

**ACTA DE RENDICION DE CUENTAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PERIODO 2017**

FECHA: 28 DE NOVIEMBRE

HORA DE INICIO: 10:00 AM

HORA DE FINALIZACION: 12:30 PM

LUGAR: IED MARIA INMACULADA.

PARTICIPANTES: SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE BARRANQUILLA, UNIVERSIDAD DEL NORTE, BARRANQUILLA COMO VAMOS, SINDICATO, DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA, Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Objetivo principal: SOCIALIZAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA “EDUCACIÓN DE PRIMERA” DURANTE EL AÑO 2017.

En el Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla, a los veintiocho (28) días del mes de Noviembre del año 2017, siendo las diez (10:00) a.m., el Institución Educativa María Inmaculada, ubicada en el Distrito de Barranquilla, La Secretaria de Educación distrital dio inicio a la audiencia pública de rendición de cuentas correspondientes al año 2017, con el fin informar a la ciudadanía acerca de la gestión realizada por parte de la Secretaría Distrital de Educación en esta vigencia, garantizando de esta forma el ejercicio de control social, generando transparencia y condiciones de confianza en la comunidad.

La rendición de cuentas se concibe como un proceso sistemático de diálogo entre la administración distrital y la ciudadanía, por tanto es necesario seguir unos pasos que garanticen su adecuada organización, preparación y monitoreo.

Se da inicio a la rendición de cuenta de la Secretaria Distrital de Educación de Barranquilla del año lectivo, en donde el presentador **ROBERT BARRAZA** dan la bienvenida la comunidad educativa, medios de comunicación y comunidad en general, a la socialización de los logros obtenidos a lo largo del 2017 con respecto al Sector Educativo.

Se da lectura por parte de la presentadora del orden del día:

1. Apertura rendición de cuentas 2017 Secretaria de Educación Distrito de Barranquilla.
2. Presentación informe de gestión a cargo de la Secretaria de Educación BIBIANA RINCÓN LUQUE, en donde se presentaran los logros obtenidos durante el año 2017.
3. Respuesta a las intervenciones realizadas por los ciudadanos.
4. Cierre

1. Apertura rendición de cuentas 2016 Secretaria de Educación Distrito de Barranquilla.

Se agradece al auditorio mantener los celulares apagados y hace referencia puntual, a que se darán respuestas a las preguntas en el cierre del evento, tanto a las que fueron colgadas vía web y las que serán realizadas por parte del público en el evento. Se entonan las notas del himno de Barranquilla.

Intervención del presentador Robert Barraza, donde se refiere a la transformación en materia de Educación en el Distrito de Barranquilla, el cual emprendió un camino a lograr la excelencia educativa que no tiene marcha atrás. A continuación se presentará un video del trabajo que se ha dado a lo largo del presente año. (Se presenta video)

Jaime Pumarejo, como representante del Alcalde Alejandro Char Chaljub, se dirige a la comunidad educativa exaltando la labor desarrollada, además reconoce la ardua labor a partir de la generación de cambios de pensamiento e infraestructura, hoy Barranquilla “Es la más educada de Colombia”. En nombre de alcalde comenta “Felicitaciones”. Para destacar menciona que de los 10.000 estudiantes graduados, aproximadamente 7.000 al año (el 70%) de los graduados tienen la oportunidad de ir a una universidad o instituto técnico, esto es casi inimaginable para otras ciudades de Colombia, aquí en Barranquilla les da la posibilidad de soñar y las posibilidades para lograrlos. La formación no es solo académica, si no también en “calidad humana”, por ende barranquilla hoy es la ciudad que más invierte en deporte y cultura, apuntando a la integralidad de nuestros estudiantes.

2. Presentación informe de gestión a cargo de la Secretaria de Educación BIBIANA RINCÓN LUQUE

El presentador menciona que el video proyectado destaca los excelentes resultados de la Secretaría de Educación del Distrito de Barranquilla en el 2017, e invita a la Secretaria de Educación a explicar cómo se ha dado este arduo proceso en las diferentes áreas.

La Secretaria Bibiana Rincón Luque, da inicio mencionando el orgullo y felicidad por los resultados, dando las gracias a los asistentes entre estos, los rectores, universidad del norte, aseadora. Cuando se trabaja con pasión, conocimiento y en equipo se logran buenos resultados. Menciona que en el día de ayer, en barranquilla como vamos, se exalto la labor de la educación en Barranquilla.

La Política de Educación de primera pensando en la educación desde la primera infancia, es transversal.

En el 2017 aumento el 2.5% en inversión en la educación en un total de \$ 623.181.964.575, para la formación de jóvenes de transformadores de su ciudad.

Robert: Vanessa estudiante de la IED Marie Pousspein y Edgar el 1 pilo del cívico 7 de abril, nos acompañaran en el desarrollo de la rendición de cuentas 2017.

Bibiana Rincón: Me siento muy orgullosa de ser la Secretaria de Educación y con el mejor Alcalde de Colombia, que le coloca el mayor esfuerzo a seguir con este camino a la excelencia educativa, con pasión, como también el trabajo en equipo que han tenido las instituciones, que han demostrado excelente resultados a nivel de Colombia .

Robert: Quisiéramos saber: ¿cómo se ha desarrollado la Política Educación de primera en este 2017?

Vanessa: Comencemos por saber cómo ha sido el acceso a la educación en nuestro Distrito.

Bibiana: Buenos días, con respecto a los LOGROS DE COBERTURA, han sido un aumento significativo en el 2017 de 184.430 estudiantes representan la matrícula oficial, un gran esfuerzo desde la oficina de cobertura, en garantizar desde transición a la media, de la siguiente manera, la tasa de cobertura bruta en transición un 96.6%, en primaria 113,9%, Secundaria 113,5% y Media 98.94%, en donde también podemos destacar diferentes estrategias para la vinculación de mas estudiantes, como metodología flexible, nocturna, destacando los logros de cobertura en Discapacidad con ingreso de 1840, víctimas del conflicto con el ingreso de 12.931 estudiantes, pero desde esta oficina también se garantiza con acciones de permanencia escolar con la alimentación escolar con 108.000 raciones diarias, aumentando con respecto al año anterior un 8% y con transporte escolar beneficiando a 7.181 estudiantes.

Vanessa: También Edgar en nuestras Instituciones contamos con el fortalecimiento de estrategias que son vitales para el aprendizaje.

Edgar: Por eso la oficina de calidad ofrece diversas estrategias, en formación docente, estudiantes, fortalecimiento educativo.

Vanessa: Como también han aumentado en su cobertura estos programas, por eso invitamos a la Secretaria de Educación nos cuente como se han desarrollado estos.

Bibiana: La gran estrategia es acompañar in situ, para escuchar sus necesidades y construir planes que brinden calidad a los estudiantes. Exalta el programa de lectura, para el mejoramiento de la lectura crítica para la transformación de pensamientos “Atravesar el mundo”, más de 30 promotoras de lectura, docentes formándose a través del diplomado. La lectura nos permite atravesar el mundo, con más de 6.000 docentes formados, “tu ruta a la excelencia” estrategia para fortalecer las competencias básicas de nuestros estudiantes, dejando así capacidad instalada, todas estas estrategias han beneficiado a 117.000 niños, contamos con 24.159 acompañamientos que se reflejan en 48.000 horas in situ, 31.700 estudiantes formados en bilingüismo. Barranquilla ha sido pionera en este aspecto, contando con el apoyo del MEN para los nativos, el programa de SINGAPUR, una de las estrategias unificar los procesos enseñanza de las matemáticas, se desarrolló la feria de matemáticas, mostrando experiencias exitosas de los maestros, también se llevó a cabo el 1 foro de matemáticas, 150 IED cuenta con libros de Singapur, la visita del BID, en donde se está realizando un estudio de casos en Barranquilla exitosos de nuestras instituciones educativas.

Edgar: Yo soy uno de los estudiantes beneficiado con programas como “Tu ruta a la u”, me siento muy orgulloso de pertenecer a esta comunidad educativa, que trabaja en equipo por brindarnos una educación de calidad.

Vanessa: Edgar yo el próximo año, seré una de las beneficiadas de los programas, pero todo esto gracias a nuestros docentes, quienes nos acompañan en este camino educativo.

Edgar: Si Vanessa, nuestros profesores son la clave en este proceso educativo, por esto la oficina de gestión administrativa, trabaja por el beneficio de ellos y queremos conocer como es su proceso.

Bibiana: Resalto que tenemos a los mejores profesores de Colombia, siendo estos los principales gestores de la transformación educativa, por ello seguimos trabajando por el bienestar y formación en competencias básicas, más de 6.000 docentes formados, con una planta de 6.700.000 maestros, la responsabilidad está en ellos. Por ello se ofrece un programa de bienestar en el cual asisten a talleres y actividades recreativas.

Edgar: Jornada Única fue un reto, pero hoy se ha cumplido, complementando J.U. con proyectos de infraestructura.

Bibiana: No ha sido tarea fácil, pero la administración ha brindado más tiempo a 33.000 estudiantes, recibiendo la jornada completa en 84 IED no en todos los niveles, todo el plan de infraestructura ha sido con el fin de ir creciendo en cuanto a jornada única “Villas de San Pablo y Gardenias”, son dos Megacolegios que son la evidencia del progreso. Es un buen camino para que los estudiantes reciban más tiempo y más calidad.

El gran regalo es que se pusieron primeras piedras a 8 IEDs más 10.000 estudiantes beneficiados, pero también tenemos servicios complementarios, ya que el alcalde da muchas obras complementarias para favorecer el entorno educativo de los estudiantes, se ha logrado que el 100% de los servicios públicos, 83 servicios de vigilancia, 44 IED con nueva dotación, 26 subestaciones eléctricas.

Vanessa: Tenemos dificultades con entrar a la educación superior.

Edgar: Es una realidad a nivel nacional, pero Barranquilla tiene diversas oportunidades en educación superior.

Vanessa: Pero que sea la secretaria que nos cuente de que se trata

Bibiana: Con 409 pilos. 12 nuevos nodos Sena. “es un sueño hecho realidad”, antes solo la Universidad del Atlántico con tanta demanda.

Recomiendo a las familias no cortar las alas, dejen que termine la formación de sus hijos. Continuaremos trabajando, la universidad al barrio es una gran apuesta para la continuación académica de los jóvenes, más de 2000 estudiantes graduados y productivos para la ciudad.

Más de 1.900 estudiantes nuevos para el ITSA, hasta el momento tenemos 9.500 matriculados en la educación superior. Ningún estudiante debería quedarse solo con el bachillerato, ahora hay un abanico de muchas posibilidades para acceder a la educación superior.

Bibiana: Quiero destacar el programa de gestores de convivencia, como la estrategia que fortalece los ambientes de sana convivencia, 3º gestores de convivencia acompañando a IED priorizadas. Además SCHOLAS, formando líderes positivos de la ciudad.

Vanessa: Fue un proyecto que cambió la forma de ver las cosas, debatiendo las cosas importantes, siendo escuchados por medios de comunicación, teniendo la oportunidad de 2 estudiantes más para hablar con el pontífice, como este menciona los jóvenes no solo como el futuro si no el presente 62 IED con SCHOLAS.

Vanessa: Tenemos la misión para transformar la educación

Edgar: Tenemos un gran avance evidente en la implementación de tecnología en nuestras Instituciones Educativas.

Bibiana: Si hemos trabajado en el incremento de la banda ancha en los colegios, tener conectividad apoya mucho en la calidad educativa. Más de 1642 tabletas entregadas a los docentes para que los docentes estén a la vanguardia., también tenemos la oficina de INSPECCIÓN Y VIGILANCIA, que responde los llamados y quejas de los padres, docentes, maestros para resolver las dificultades y llamar el orden.

Lo importante de los resultados es el trabajo en equipo, seguimos trabajando duro, tenemos el compromiso del alcalde y del equipo de la sed para que Barranquilla sea capital de educación y de vida.

RESULTADOS

Hemos logrado subir de aprendizaje y desarrollo de competencias del aprendizaje ISCE más de 30 que lograron subir de nivel, los resultados reflejan lo que pasa dentro de las IED, ese trabajo tiene resultados positivos.

Empezar a entender la importancia del aprendizaje desde pequeños. Me quito el sombrero porque no es una tarea fácil, 6 IED en las mejores de Colombia.

Ahora toca ir manteniendo y subiendo el índice de la media. Los resultados son el reconocimiento de la labor de todos. Por cada 48 inscritos en la prueba tenemos un piloto. Muchos se quedaron estando muy cerca del puntaje. Queremos fortalecer las competencias básicas para la construcción de su proyecto de vida, la educación es para todos

Vanessa: Levantar nuestras manos y dicen: YO ME COMPROMETO

Robert: Menciona que cada uno tiene una misión para que barranquilla sea la ciudad más educada de Colombia

3. Respuesta a las intervenciones realizadas por los ciudadanos.

Siguiendo el orden del día se dará respuesta a las inquietudes inscritas previamente en el Portal Web para lo cual se habilitó un link, estas preguntas fueron revisadas y clasificadas por funcionarios de la secretaría para dar respuesta en esta rendición.

1. **Propuesta 1:** Revisión y auditoría de implementación de Jornada única en las IE.

Objetivo: Verificar que las IE cumplan con los requisitos estipulados en la ley de Jornada Única.

Resultados Esperados: Que las IE con Jornada Única completa se ajusten a la ley población, comunidad educativa.

Respuesta: Desde la Secretaria de Educación realizamos un trabajo en equipo desde todas las oficinas para verificar que las IED que se postulen a JU cumplan con lo dispuesto en el Decreto 501 de 2016 en cuanto a gestión académica, infraestructura, docentes y alimentación escolar. Durante 2017 8 nuevas IED hacen parte de JU del Distrito.

- 2. Propuesta 2:** La población estudiantil viene presentando diversas problemáticas socio familiares que inciden negativamente en el proceso de formación de los estudiantes, cabe mencionar la disfuncionalidad familiar, violencia intrafamiliar, , atención y comunicación, el bajo nivel académico de los padres y la carencia de necesidades básicas, son situaciones que afrontan en su gran mayoría las instituciones educativas oficiales ubicadas en el estrato socioeconómico uno del distrito de Barranquilla, sin embargo se observa que la falta de afecto es la carencia que más se evidencia como agente negativo en el desarrollo integral de los estudiantes .

Esta problemática se evidencia en el comportamiento poco tolerante de algunos estudiantes con sus compañeros y docentes, vocabulario poco apropiado y dificultad para atender, escuchar y seguir instrucciones por parte de un gran número de niños, niñas y jóvenes de distintos grados de básica secundaria y media.

Pregunta de investigación:

¿Cómo desarrollar las competencias afectivas en los educandos para un mejor desempeño en su vida personal, social y laboral?

Objetivos General:

Desarrollar las competencias afectivas en los educandos de la Institución Educativa Manuel Zapata Olivella para un mejor desempeño en su vida personal, social y laboral.

Objetivos Específicos:

1. Reconocer nuestro ser, carácter, fortalezas, debilidades, gustos y disgustos desde el conocimiento de sí mismo(a).
2. Valorar la importancia de las relaciones interpersonales en el desarrollo de las habilidades psicosociales.
3. Estimular el trabajo en equipo y las actividades grupales para el desarrollo de las habilidades socio grupales.
4. Comprender la importancia de los valores institucionales y las normas establecidas en el manual de convivencia en el proceso de formación integral.
5. Contribuir de manera constructiva, a la convivencia escolar desde el manejo de mis emociones, el respeto por mí mismo y por los demás.
6. Asumir de manera pacífica y constructiva los conflictos cotidianos en la vida escolar y familiar.

RESULTADOS ESPERADOS:

Disminuir el alto índice de estudiantes poco tolerantes mejorando los espacios de convivencia favorable para la calidad educativa

POBLACIÓN:

Estudiantes de básica secundaria y media

Respuesta: A través de los programas de calidad educativa implementados desde la SED trabajamos por desarrollar y fortalecer las competencias de los educandos desde transición a 11 grado.

Tenemos programas para desarrollar su pensamiento crítico desde transición, lectura y escritura desde 1 a 5 de primaria, matemáticas a través de la metodología Singapur, fortalecimiento de competencias básicas de los grados evaluados y no evaluados por el Icfes de 2,3,4,5,9 y 11.

Desarrollo de competencias laborales a través de los programas de articulación con la media, y alianzas estratégicas que permiten desarrollar a los estudiantes competencias transversales y jornadas de educación complementarias.

3. Propuesta 3: PLAN INSTITUCIONAL DE LECTURA JB PRO LECTORES (Agosto de 2015- Noviembre de 2018)

Objetivo General:

Fomentar el libre acceso a la lectura, con especial atención en los gustos e intereses de cada lector y lectora, tendientes a favorecer el desarrollo humano con la mediación de los instrumentos convencionales y tecnológicos de la lectura en el siglo XXI.

Objetivos Específicos:

- Lograr que cada estudiante acceda a la lectura y la convierta en un instrumento de placer intelectual y emotivo, a través del libro tradicional o de dispositivos digitales, dentro y fuera de la escuela.
- Convertir la lectura personal en un acto voluntario, de libre decisión, ajeno a los requerimientos de evaluación académica de la escuela y afincado en los gustos de cada lector o lectora, en cuanto a géneros y temáticas.
- Promover tertulias, recitales y debates donde prevalezca la socialización de lo leído, conducentes a favorecer el desarrollo humano (sensibilidad, creatividad, pensamiento crítico) y la interacción sociocultural de los lectores.
- Fomentar la publicación periódica de comentarios críticos y diarios de lecturas en un blog de los lectores adscritos a este plan, con miras a convertir luego su contenido en un libro.

POBLACIÓN A LA QUE VA DIRIGIDO EL PLAN: Estudiantes de octavo a undécimo grados.

RESULTADOS ESPERADOS: Hasta ahora se han logrado los dos primeros objetivos.

Respuesta: A través del programa atravesar el mundo con la lectura y escritura implementamos el plan de lectura para niños desde 1 a 4 grado durante el año 2017, en el cual nuestros estudiantes han leído más de 22.000 textos con el apoyo de 30 promotores de lectura que hacen 16 visitas al año a 106 IED Beneficiadas

4. Propuesta 4:

Población: Docentes del distrito

Objetivo: Extrapolar las experiencias exitosas implementadas por las diferentes instituciones del distrito.

Resultados esperados: Avances significativos en procesos pedagógicos y administrativos para alcanzar transformaciones que potencien a los estudiantes, docentes y rectores hacia el logro de resultados superiores en las pruebas Saber y en el Índice Sintético de Calidad Educativa.

Descripción: Si bien es cierto el acompañamiento in situ permite conocer la realidad desde el contexto mismo, esta estrategia se podría complementar con la modalidad de pasantía en la que tanto docentes, directivos docentes y docentes orientadores podrían compartir de tal manera que las experiencias exitosas implementadas en un contexto sean tratadas en otro de características distintas a manera de una asesoría con un trabajo entre pares. Para lograr un mayor interés en esta dinámica se requeriría abrir una convocatoria, evaluar las propuestas exitosas y establecer un reconocimiento para aquellos funcionarios docentes y directivos docentes que sean seleccionados para participar.

Respuesta: En la SED apoyamos las experiencias significativas de nuestros docentes y las damos a conocer a la comunidad educativa a través de diferentes actividades:

En el Foro de matemáticas se dieron a conocer las mejores experiencias presentadas por los docentes a través del diseño en grande de sus prácticas pedagógicas matemáticas y estos los expusieron a estudiantes, docentes y comunidad en general.

En el foro de convivencia distrital, se dieron a conocer a la comunidad educativa 6 experiencias significativas sobre La Paz y convivencia en nuestro territorio

En la clausura del diplomado en tu ruta docente se presentaron póster con los mejores trabajos desarrollados por ellos.

5. ¿En qué se basarían para mejorar la educación entre la casa y la escuela? (Mabel Rocha)

Las escuelas de familia son un programa para unir la casa y la escuela donde se comprometan y se informen de ambos procesos para que sigamos adelantando el proceso educativo, pero con suficiente información.

6. ¿Cómo desde la Secretaría de educación, se va apoyar con los estudiantes que no alcanzamos el puntaje de ser pilo paga?

Tenemos desde la secretaría de educación diferentes oportunidades con respecto a la educación superior, como son: la Universidad Distrital Itsa, con Universidad del Atlántico, pero sabemos que tenemos 90 estudiantes, los cuales no lograron el ser pilo paga por dos puntos, con los cuales tendremos oportunidades especiales.