

ABIERTOS
AL PROGRESO
RENDICIÓN DE CUENTAS ► 2021

ACTA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SECTOR EDUCATIVO
ALCALDÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA
VIGENCIA 2021

Secretaría Distrital de Educación

Miércoles, 22 de junio de 2022

TABLA DE CONTENIDO

1. PLANEACIÓN DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	3
1.1. ALISTAMIENTO INSTITUCIONAL	3
1.2. INTERACCIÓN CON LA CIUDADANÍA	3
1.3. ORGANIZACIÓN DEL EVENTO	4
2. DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA	4
4. PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS Y SUGERENCIAS.....	24
3. EVALUACIÓN	27
3.1. CARACTERIZACIÓN DE LAS PERSONAS QUE DILIGENCIAN EL FORMATO DE EVALUACIÓN	27
3.2. EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SECTORIAL.	28
3.5. BALANCE DE RESPUESTAS Y SUGERENCIAS O MEJORAS PARA TENER EN CUENTA DE LAS PREGUNTAS Y EVALUACIÓN DEL EVENTO.....	39
4. CONCLUSIONES.....	39
5. ANEXOS.....	40

1. PLANEACIÓN DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

En la planeación del proceso de Rendición de Cuentas se ha tenido en cuenta, además de las normas promulgadas, información de rendiciones e informes de gestión, publicada en la página web.

En reuniones preparatorias, los funcionarios de la oficina elaboraron documentos de trabajo como listados de chequeos, en los cuales se asignaron las responsabilidades en temas logísticos, legales, institucionales, información y contenido.

La Rendición de Cuentas se llevará a cabo de manera presencial en la Institución Educativa Distrital Despertar del Sur, y de manera virtual simultáneamente por los canales oficiales de la Alcaldía de Barranquilla y la Secretaría Distrital de Educación y redes sociales. Precedida por la Secretaria de Educación, Bibiana Rincón, toda la ciudadanía tendrá acceso para conocer los resultados y avances de los procesos realizados durante la vigencia del año 2021.

1.1. ALISTAMIENTO INSTITUCIONAL

Se inicia con las reuniones preparatorias realizadas desde el día 19 de mayo en la oficina de Planeación Educativa de la Secretaría Distrital de Educación, con el equipo técnico, liderado por la Jefe de la Oficina de Gestión Estratégica y Fortalecimiento Institucional y los líderes de cada proceso, mediante el cual se fija la fecha; se conforma el equipo técnico para la organización, logística y desarrollo.

Como dispone la normatividad, en la página web www.barranquilla.gov.co/educacion - enlace publicaciones y rendición de cuentas-, se publicó el informe de gestión de la vigencia 2021, para ser consultados por parte de la ciudadanía.

1.2. INTERACCIÓN CON LA CIUDADANÍA

La Secretaría Distrital de Educación recibió por parte de la secretaria de Planeación los formatos de preguntas para realizar durante la audiencia pública de Rendición de Cuentas del Sector Educativo de la vigencia 2021. Los formatos fueron entregados a todos los asistentes del evento para que durante la intervención pudieran interactuar con la Secretaria y así poder despejar las diferentes inquietudes.

Simultaneo a esto, en la presentación proyectada en el evento se compartió el código QR que permitió a los asistentes utilizar el link de preguntas y generar sus inquietudes. También,



se habilitaron los canales oficiales de la Alcaldía como lo fue la línea 195, que es atención al ciudadano.

1.3. ORGANIZACIÓN DEL EVENTO

La rendición de cuentas del sector educativo se realizó en formato entrevista a través de la estrategia English Radio, con herramientas y apoyos visuales (videos, gráficos e infografías), que ayudan a la presentación de los resultados de la vigencia 2021. La presentación y socialización de los indicadores e informe de gestión, se realizó a través de un recuento de las principales avances en materia educativa en los últimos años y las estrategias que se plantean para próximas vigencias.

Lugar del evento: Institución Educativa Distrital Despertar del Sur,
Dirección: cra 3B N. 52B -28
Hora: 9:00 a 11:00 de la mañana
Día: Miércoles 22 de junio de 2022.

2. DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

00:00:00 ROBERT BARRAZA

Muy buenos días a todos los presentes. Saludamos de manera especial a la comunidad educativa, conformada por rectores, docentes, familias, estudiantes, además de los honorables concejales, funcionarios de la Alcaldía, aliados, organismos de control y comunidad en general. Bienvenidos a la rendición de cuentas vigencia 2021 de la Secretaría Distrital de Educación. Queremos recordarle a nuestro público que durante el evento se tomarán fotografías y se realizarán videograbaciones. El tratamiento de esta información será utilizado como soporte para evidenciar la realización de la actividad y posible divulgación en medios de comunicación, de acuerdo con las políticas y lineamientos generales de tratamiento de datos personales estipulados en la Ley 1581 sobre protección de datos personales. La rendición de cuentas es un ejercicio democrático. Es un deber de las autoridades responder públicamente por los recursos, las decisiones y la gestión realizada a la ciudadanía en general. Con esta obligación permanente de las entidades públicas y sus servidores se contribuye al fortalecimiento de la relación entre estado y los ciudadanos, generando confianza y abriendo espacios de dialogo. Por lo tanto, el presente evento no es una actividad restringida de acuerdo con las prohibiciones establecidas en el artículo 38 de

la ley 996 de 2005. Antes de dar inicio oficialmente a esta rendición, compartimos que le contamos a nuestro público la siguiente información. Al ingreso del evento recibieron los formatos de asistencia, evaluación y registro de preguntas para el desarrollo de esta rendición. Los asistentes podrán evaluar el desarrollo del evento a través de la encuesta. La participación de nuestra comunidad es clave y fundamental en este tipo de ejercicio. El informe de gestión fue publicado en 30 días antes de esta fecha en el portal de la alcaldía www.barranquilla.com.co es la educación. El espacio para las inquietudes y preguntas realizadas, se realizará una vez finalicen la presentación del informe. La relatoría de la rendición, en la que se incluyen presentación, preguntas y observaciones, será consignada en el acto de rendición de cuentas que se publicará en la página www.barranquilla.gov.co dentro de los 30 días hábiles siguientes a la realización de este proceso. A continuación le daremos paso a dos de los talentos de las instituciones educativas oficiales de Barranquilla, quienes estarán acompañándolos en esta mañana con un formato innovador que refleja estrategias que lidera la Secretaría de educación para involucrar a los niños y jóvenes. Empecemos.

00:02:19 NATASHA

(Saludo en Inglés) Welcome to English Radio Barranquilla, un programa de radio creado en el marco del programa soy bilingüe para poder llevar contenido educativo a todas las partes de la ciudad.

00:02:30 SANTIAGO

Hoy tenemos un público maravilloso, de todas las edades, porque el programa de hoy está dedicado a la educación pública de la ciudad de Barranquilla. En el estudio nos estará acompañando una invitada muy especial, que nos contará cuáles fueron los desafíos y retos en educación en el año 2021 y cómo fue este un año decisivo para la educación. Recibamos con un fuerte aplauso a la secretaria de Educación, Bibiana Rincón. ¡Welcome!

00:02:50 ROBERT BARRAZA

Recibimos con un fuerte aplauso a la secretaria de educación, Bibiana Rincón. Bienvenida.

00:02:59 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Agradeciendo a Natasha, Santiago, Robert. A toda la comunidad educativa, rectores, estudiantes por lo que trabajamos todos los días. Y, por quienes esta administración la apostado todo. ¿En tiempos tan difíciles, verdad? Estoy hoy rindiendo cuentas del año 2021 un año lindo porque fue el año del reencuentro de nuevamente volver a las aulas, pero



después de tiempos muy difíciles y sabemos que el regreso no ha sido sencillo, no vivimos o no regresamos lo mismo. Para bien o para mal cada uno se vio afectado por esta pandemia de diferentes maneras. Pero Barranquilla hizo un gran esfuerzo porque cree firmemente que la educación es la mejor herramienta que tenemos para seguir transformando a esta Barranquilla imparabile. Creo que eso ha sido. Digamos el lema de nuestro alcalde y es que no importa dónde naciste, cómo te llamas, Tienes igual de oportunidades. Y eso es lo que trabajamos todos los días para que todos los jóvenes que son el hoy el mañana tengan igual de oportunidades y darle esa mano a esa familia que quiere que su hijo sea mejor que nosotros.

00:04:31 NATASHA

Bueno, en todo este proceso que menciona Bibi, podemos notar un acompañamiento que se ve clarísimo. Se intentó que todos tuviéramos una cantidad de oportunidades bastante grande. Y, pues todos estamos ansiosos por conocer cuáles fueron esos retos que se dieron durante este tiempo y, sobre todo, cuáles fueron sus resultados. Así que por qué le parece si conocemos un poco, primero sobre qué es esta política de educación de vanguardia. Cuéntenos un poco secretaria.

00:05:12 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Así es. El plan de desarrollo de esta administración. Se basó en todo el camino construido, Barranquilla es de las pocas ciudades que lleva más de 15 años transformándose y comenzó con la educación como eje central por eso, El eje en el que está Educación es Soy Equitativa, creemos que la educación debe dar igual de oportunidades, o debe ser el camino para poder seguir transformando a esta Barranquilla que soñamos y que sigue soñando nuestro alcalde Jaime Pumarejo. Así que dentro de ese eje "Soy Equitativa" educación de vanguardia tenemos que responde a los nuevos retos de este siglo, tenemos que darle a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para que realmente tengan igual de oportunidades. Así que Natasha seguimos contándoles a todos que lograr de verdad que los niños de Barranquilla tengan, todo su ciclo escolar, lograr que permanezcan en la escuela, que no se vayan, siempre le digo a mis estudiantes, "el malo siempre está rondando y le está diciendo al oído que hay otro camino más fácil". De pronto este no es el más rápido, pero sí el más seguro para construir los sueños de nuestros estudiantes, entonces fortalecer todos los procesos educativos, darle todas las herramientas y dejar las bases listas para que puedan construir su proyecto de vida una vez terminen la escuela, que ahora contaremos todo lo que sea ha hecho para que puedan continuar con sus proyectos de vida y promover que los estudiantes continúen y puedan acceder a educación superior, ya sea desde el nivel técnico, tecnológico, profesional, pero que aunque sea escalón a escalón, vayan construyendo su



proyecto de vida y no paren en el camino. Por eso nuestro programa estudiantes de vanguardia, que es lo primero que hace?, lograr que los estudiantes estén en las aulas de clase. La cobertura por la que tanto se trabajó hace muchos años Barranquilla, casi el 70% de los estudiantes estaba por fuera de las aulas de clase y esa fue la primera tarea lograr que los niños estuvieran sentados y que fuera atractivo y que además, ahora., el camino es que cada día sea seamos mejor en Calidad Educativa. Les recuerdo que somos 154 instituciones educativas oficiales en 210 sedes, con más de 197000 estudiantes sentados en las aulas de clases oficiales y por matrícula contratada, que son 18 instituciones son 15300 estudiantes. Para un total de 213200 estudiantes. Eso es un gran logro para esta ciudad que tantos estudiantes estén sentados en el aula de clase y todos los días trabajamos para que así sea para que el que no está o haya perdido el camino y quiera regresar lo puede hacer, que es una tarea que hacemos todos los días porque después de pandemia sabemos que el tema de cobertura, de querer regresar, de la extra edad, volvió a complicar un poco el camino. En el 2021 fue un reto gigante recuperar a muchos estudiantes que habían perdido el contacto, sabemos las razones que son: falta de conectividad en algunos casos, familias que se mudaron, que tuvieron que separarse o ir a otros territorios. Entonces, esto de verdad que fue el primer reto, poder recuperar a los estudiantes y en eso estamos ahora. El programa de alimentación escolar, les recuerdo que tanto el PAE como el transporte son dos programas en el que apoya el Ministerio de Educación Nacional, pero que el territorio de Barranquilla, hace un gran esfuerzo. Le recuerdo que dos años consecutivos nos hemos ganado el mejor PAE de Colombia por el gran esfuerzo que hace el territorio poniendo recursos propios para poder aunar esfuerzos con los recursos que mandan el Ministerio, No es un programa fácil, ustedes lo saben, son 130000 raciones diarias que se entregan en las diferentes modalidades que tenemos de PAE, y son ya más, el año pasado se entregaron unos 14, unos 13.500.000, más de 13 millones de raciones entregada en el 2021. 14.400.000, me quedé corta, entregadas en las 154 IED, es un programa que muchas veces no es agradecido o no somos agradecidos con este programa, pero es una gran esfuerzo, por eso es mucho dinero el que tiene que disponer el territorio o la ciudad para poder dar ese apoyo a la familia que sabemos no sufre. La alimentación es un complemento, una ayuda para que el niño mientras estudie pueda recibir ese algo para rendir mejor en sus estudios. Tenemos una gran Alianza por esa confianza, que nos hemos ganado por el buen manejo del programa de alimentación escolar, el programa mundial de alimentación, que este año, por cierto hizo su Asamblea General que nunca había hecho en Colombia, la hizo y trajo a todos los ministros y personas que se encargan de los diferentes países de Latinoamérica de que el programa de alimentación escolar fuera un ejemplo a seguir, entonces nos ayudan con la atención a la población migrante que en el encuentro son más de 24000 estudiantes migrantes venezolanos que tenemos en nuestras aulas y que hemos acogido con todo el cariño y que apoyamos especialmente comenzamos en en el 2019 perdón 2020, comenzamos con unas 4000 raciones y ya en este momento nos están ayudando con 14000 raciones que nos dan



para los niños migrantes, 8000 en el 2021. Por supuesto, si queremos hablar de equidad, la educación debe ser una educación para todos, una educación incluyente. Tenemos el 2021, cerramos con 2500 estudiantes con discapacidad, 12800 víctimas del conflicto, 6700 de la población de diferentes etnias y 500 talentos excepcionales. Por ejemplo, nunca habíamos atendido niños con talentos excepcionales, que también necesitan una atención especial y eso ha sido de gran apoyo para estudiantes con estos talentos excepcionales.

00:13:31 NATASHA

Bueno. Pues se sabe que adaptar o modificar cosas que ya están contempladas se trata de una labor bastante difícil, sin embargo, nos alegra mucho que poco a poco se haya ido logrando, muchísimas gracias. Ahora para cerrar esta primera parte del programa me gustaría abrir un pequeño espacio para escuchar testimonio de personas de la comunidad que hacen parte del proceso.

00:14:16 ROBERT BARRAZA

Veamos. El siguiente vídeo.

00:14:19 VIDEO

(SE MUESTRA VIDEO DE PAE)

00:15:10 ROBERT BARRAZA

Hola, antes de continuar recomendamos a todos los asistentes que han recibido los formularios de evaluación y preguntas para que sean por favor diligenciados y los entreguen a nuestro equipo de colaboradores al final de la presentación del informe saldrá el espacio de preguntas. Así mismo, recordamos a la audiencia que desde hace un mes habilitamos los canales para recibir preguntas o inquietudes en materia educativa. La línea de atención Alfa. 195 a través de whatsapp y el código QR para acceder al formulario virtual, Santiago

00:15:53 SANTIAGO

Para formar estudiantes de vanguardia es necesario contar con todas las herramientas, estrategias y proyectos que permitan que la educación de la ciudad sea verdaderamente de calidad. Damos paso al segundo programa: escuela de calidad.

00:16:12 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN



Bueno. Creo que una vez que hablamos de estar ya asentados en el aula de clases, comienza a ser el tema relevante en todas las escuelas de Barranquilla. ¡En la que empezamos en una tarea de todos nuestros rectores maestros, un aplauso para los maestros! y rectores de Barranquilla. La Calidad Educativa definitivamente a los colegios venimos a aprender verdad y a formarnos integralmente. Yo soy una maestra de niños pequeños y por supuesto que esto me apasiona. Este ha sido el gran esfuerzo de Barranquilla con toda su administración ha hecho para poder Ofrecer una educación con calidad de las escuelas oficiales y así poder, que los estudiantes tengan mejores oportunidades, o más oportunidades, de hecho, nuestros estudiantes se destacan en todas las áreas del conocimiento en la ruta se han ganado miles de premios, muchas de nuestras escuelas están trabajando en proyectos de investigación. En fin, todo este esfuerzo que hacen sus rectores, sus maestros, con el apoyo de la Secretaría de educación para lograr que los estudiantes aprendan y se formen integralmente, que sean tan buenas personas que le aporten a esta ciudad y al mundo para poder continuar y construirse proyectos de vida que que le permitan a la ciudad seguir avanzando. Voy a hablar entonces de la gran apuesta que ha hecho en temas de calidad Barranquilla. Definitivamente creo, que el objetivo principal siempre para nosotros es que nuestros estudiantes aprendan a pensar, 1ue tengan una lectura crítica de su entorno y para eso definitivamente la lectura es fundamental. Un niño que no aprende a leer y creo que eso es tarea de los gobiernos, del Gobierno nacional, del Gobierno local, del rector y del maestro que está ahí en el aula de clase, los niños tienen que aprender a leer comprensivamente en los primeros años de su vida, y si no logran, nosotros tenemos que remediarlo en el camino, por supuesto, la pandemia, Barranquilla tiene, digamos, apostándole al tema de lectura ya desde hace más de 6 años. Y, claro que el objetivo es que los niños lleguen a tercero de primaria, leyendo comprensivamente. Yo quiero contarles un dato para que sepamos la importancia de este programa. Y es que en Colombia, según un estudio que hizo el Banco Mundial, el 49% de los estudiantes en quinto de primaria de 10 años, más o menos no son capaces de comprender un texto simple. No estoy hablando a Barranquilla, estoy hablando de Colombia. El 49% y resulta que a los 10 años ya no solamente dan lenguaje, sino que ya han entrado todas las áreas del conocimiento, ciencias, matemáticas y uno necesita leer comprensivamente para poder avanzar en los aprendizajes de las otras áreas. Entonces estamos en esa tarea, ¿qué hizo Barranquilla? El año pasado después de pandemia, creo que es la única ciudad que lo hizo antes de que apareciera el Ministerio con evaluar para avanzar, ya empezamos a evaluar niño a niño para saber que habíamos perdido de aprendizaje en la pandemia. Así tuviéramos conectividad o no lo tuviera, la falta de presencia del maestro junto a estudiantes, nosotros sabemos que uno solo aprende del maestro, también con los niños. Eso hizo que supiéramos exactamente qué había pasado, entonces nos dedicamos a hacer tutorías para recuperar aprendizajes acompañando a todas las escuelas que no daban abasto, el maestro tampoco y al mismo tiempo hacer remediación de lectura de tercero a quinto. Eso creo que nos ha permitido avanzar un poco más por todo el trabajo que también

que traíamos. Yo quiero contarle a las familias que están aquí que todos los niños de Barranquilla reciben el programa de lectura que se llama "Entre libros", pero el método se llama "Aprendamos todos a leer" es un método que no nos inventamos, pero que Barranquilla fue capaz, esto nos lo dio el Banco Mundial, y Barranquilla fue capaz de implementarlos en todas sus escuelas y estamos en la tarea formando a nuestro maestro con nuestras tutoras del PTA quien también le pido un aplauso porque ha sido una aliada, que van a permitir que esto sea sostenible en el tiempo porque nosotros nos vamos, pero ellos son los que quedan, todos los niños, desde transición hasta segundo grado, ya este año comenzamos por tercero que están recibiendo el programa de "Aprendamos todos a leer" invitamos a todos los maestros que se unan, que es un programa aprobado, que lo que queremos es que todos nuestros niños logren tener que esa gran herramienta que es el poder aprender por sí solos leyendo, eso es una gran ayuda para el maestro, si un niño comprende que lo que lee. Sabemos que tuvimos que estar conectados de muchas maneras y la radio fue una gran aliada para poder llegar a muchos niños y niñas que no tenían de pronto conectividad continua y a pesar de todos los esfuerzos que hizo el distrito para lograr entregando chip a los colegios y ellos a los niños, entregando más computadores, ellos prestando los que tenían, todos haciendo el esfuerzo para que pudiera estudiar, pero creo que la alianza con las emisoras comunitarias y aliados como círculo abierto, la Fundación círculo abierto y otras fundaciones, también agradecida con la Fundación pies descalzos, con UNICEF, el BID, todos de verdad, amigos de muchos años apoyando a Barranquilla, en este momento que todos estábamos viviendo, yo los invito a estos buenos programas construidos y que se quedaron ahí para el disfrute de todos los estudiantes y la utilización de todos los maestros están montados en la página de la Secretaría en el programa "Entre libros" o en la página de la alcaldía de Barranquilla. Y yo los invito también a todos poder utilizar. Fueron 3600 docentes formados en lectura de todo el programa, 79000 estudiantes y más de 130000 textos de lectura entregados, además de las promotoras de lectura que llevan libros de literatura, porque definitivamente la lectura no se enseña, se contagia, si todos nos contagiamos, contagiamos a nuestros estudiantes y siempre el mensaje a los estudiantes es que si logran leer comprensivamente, el mundo entero se le abre porque muchas otras opiniones, otras maneras de pensar, uno puede conocer el mundo a través de la lectura, así que Barranquilla sigue "entre libros". Formación docente. Definitivamente tenemos a los mejores maestros de Colombia comprometidos y esta administración ya llevamos, estoy dando la rendición del 2021, pero en este momento, ya hemos entregamos casi 800 entre especializaciones y maestrías para nuestros maestros que tienen las ganas de seguir avanzando en su actuación en el cambio de las prácticas educativas. Definitivamente ellos fueron los grandes de esta pandemia, muchos no sabían usar el computador, dar una clase a través de la virtualidad no fue tarea sencilla y todos poniéndose a tono y si corriendo porque nos cogió a todos como un poquito fuera de base, pero creemos que darles oportunidades para seguir formándose es el mejor regalo que les puede dejar Barranquilla.



En el 2021, me adelanté al 2022, pero también con bienestar docente sabemos que el tema de salud mental nos ha afectado a todos, tener tanta presión, tantos maestros enfermaron que perdieron seres queridos, pero igual que los estudiantes, que nuestros rectores, el tema de bienestar docente también estar ahí acompañado del documento difíciles y de formación ha sido una tarea gigante que ha hecho nuestro equipo de convivencia, a quien también le pido un gran aplauso porque ha estado ahí acompañando a la comunidad educativa en tiempos difíciles, 6400 estudiantes atendidos por convivencia escolar, 4700 docentes, 3000 padres de familia en las 154. IED, ha sido un trabajo duro. Tengo que decir que siempre hemos llamado a la familia, es un trabajo juntos y a los estudiantes decirles pide ayuda cuando la necesites, cuando sientan que las presiones de la sociedad no nos dejan avanzar, hay que pedir ayuda y nosotros estamos siempre presto para dárselas. Sabemos que han sido tiempos difíciles, importante que estemos que no nos dé miedo, que no nos de pena pedir ayuda cuando la necesitemos, ya se llaman maestro, un rector, un estudiante, una familia que ya no sabe qué hacer. Pedir ayuda es importante y el colegio nosotros a través del colegio que estamos prestando esa esa ayuda.

00:28:34 NATASHA

Acompañarnos y apoyarnos a nosotros los estudiantes ha sido un gran reto. Así como las grandes apuestas que la ciudad ha trazado. En algún momento lo pensamos, lo soñamos y ahora es una realidad. Secretaria, hablo de Soy Bilingüe. The reason I'm here in front of all these people, speaking in english and with a head and heart full of dreams. Cuéntenos un poco sobre este programa.

00:29:15 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Yo creo que, quiero preguntarle a los estudiantes y a las familias que están aquí. ¿Si alguna vez soñaron que sus hijos pudieran estar en un colegio bilingüe? ¿Alguien lo soñó que su hijo pudiera hablar inglés? Nadie. ¡Qué alcen la mano! Eso es una gran apuesta de esta ciudad convertirse en una ciudad bilingüe. ¿No sabes que la acogida que esto ha tenido que ni siquiera nuestro alcalde, que fue el que lo soñó, lo dimensionó? En este momento ya 121 colegios oficiales de Barranquilla están recibiendo sus hijos desde transición clases de inglés porque aspiramos que en el 2023 todos los estudiantes pasen al bachillerato ya en un nivel B2, que es altísimo en inglés. Para ya en bachillerato terminado, yo les cuento que el sistema educativo colombiano solamente pone profesores de inglés, en la mayoría de los colegios, en bachillerato. Y esa gran apuesta de su alcalde es una gran herramienta, no se imaginan? Para que sus hijos tengan igualdad de oportunidades, después para prepararse en Educación superior y para acceder a los mismos trabajo que cualquier estudiante de la ciudad de un colegio privado, así que defiéndanlo. Porque saber inglés es la mejor herramienta que le estamos dando a los estudiantes para poder construir su proyecto de vida y acceder a las



mismas oportunidades que cualquier estudiante que de Barranquilla. Siéntense orgullosa porque esta es la única ciudad de Latinoamérica que le ha apostado, en este momento tenemos 132 maestras rodando por todas las escuelas, en este momento, 121 del año pasado terminamos con los 30 y ya nada más faltan. 34, que son las para cumplir con las 154 institución. Al mismo tiempo se está preparando rectores y coordinadores, 200 rectores y coordinadores están aprendiendo inglés con la Universidad del norte, 300 maestras de primaria aprendiendo el inglés porque queremos que esto no sea una apuesta de 4 años queremos que esto siga, vamos a ir al Consejo de Barranquilla para pedir vigencias futuras para 8 años más. Para que esto que está invirtiendo nuestro alcalde para que nuestros estudiantes sean bilingües, logre quedarse en Barranquilla y nadie lo pueda acabar, es de decir creo que después de 12 años de bilingüismo, no creo que ninguna familia va a permitir que le quiten eso a los colegios oficiales de Barranquilla, así que seguimos trabajando por una Barranquilla Bilingüe. Miren eso 39000 estudiantes, ya están recibiendo el programa de "soy Bilingüe" 860 docentes en 80 de 2021 ya vamos en 121, así que continuamos en esta tarea. Por supuesto que trabajamos, creo que han escuchado esta palabra muchas veces a nuestro alcalde. Somos la primera ciudad que queremos, es la primera ciudad que se llame "biodiversidad" entienda y comprenda que su medio ambiente y su entorno urbano y natural hay que cuidarlo para poder seguir progresando y por dónde comienza una cualquier transformación? por educación, educar a nuestros jóvenes en educación ambiental del año pasado 20 cada año vamos a aumentar los 20 para terminar con las 154, 400 estudiantes y 20 docentes para que sean multiplicadores en sus escuelas en educación ambiental.

00:33:57 SANTIAGO

Estos son los momentos donde uno dice: mirando hacia atrás y haciendo un recuento nos damos cuenta de lo mucho que hemos avanzado. ¡And indeed we have made it! Hablemos un poco ahora de conectividad escolar, secretaria. Porque este ha sido uno de los grandes retos.

00:34:30 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Así es, como les decía al principio estar conectado de diferentes maneras fue un gran reto, por supuesto nosotros entregamos en el 2021 a las 21000 que ya habíamos entregado en el 2020, 9000 planes móviles, adicional 6000 equipos entregados en este momento cumplimos con el número 10000 de equipos entregados a nuestras escuelas, 200 nuevos módems para apoyar conectividad en las instituciones educativas. Yo sé que algunos me miran porque el tema de conectividad y quiero contarles eso muchas veces no se cuenta y no se sabe, pero después de la pandemia todas las ciudades tuvieron que cablear, hacer más cableado para tener más puntos de conectividad en las ciudades porque se conectó tanta gente más a las



empresas, digamos de conectividad, que no dieron abasto y tuvieron que seguir. Entonces estuvimos ahí en momentos de crisis en la conectividad, pero Barranquilla es una de las ciudades de Colombia que más aumentó en temas de conectividad en el país, sobre todo en rapidez internet banda ancha. A pesar de que todavía pensemos que nos hace falta y en que seguimos trabajando, pero creo que las cifras que nos ayudan para decir que estamos haciendo un gran esfuerzo, son muchos temas al mismo tiempo que nos trajo la pandemia, pero que hemos ido resolviendo y saliendo avance con cada uno de los de los temas. Infraestructura educativa, que es un tema que nos quita el sueño todos los días, sabemos que entregar espacios dignos y seguir entregando espacios dignos a los estudiantes ha sido una tarea gigante y a veces no se ve porque siempre falta. Está un gran proyecto de nuestro alcalde y es poder dejar garantizados los recursos de mantenimientos correctivos y ampliaciones, todo el tema, infraestructura asegurada también porque a veces mientras uno arreglas aquí se le daña lo que ya ha hecho antes, porque los recursos que manda el gobierno nacional para que las escuelas mantengan no es suficiente la mayoría de las veces. Así que el apoyo del distrito y Dios permita. en julio comenzamos ya la nueva tarea para poder culminar el año entrante con todo lo que nos falte. Sin embargo, con los recursos del FOME se intervinieron 160 sedes, que todavía están caminando, fueron 5 proyectos entregados por el fondo infraestructura educativa que también que faltaba terminar y que ya en julio también comienzan los otros 3, 24 IED intervenidas por mejoramiento, nadie sabe la gotera que está adentro de cada casa, pero el tema de las lluvias es un tema que nos afecta muchísimo y este año ha sido muy duro el tema de las lluvias. Adicional a eso estábamos en ley de garantías, los recursos no se podían mover, pero bueno, ya terminamos con la ley de garantías y que tengan la seguridad. Aunque me estoy adelantando, ya vamos a empezar a culminarlo. Lo iniciado como la gran tarea que tenemos en este centro.

00:38:37 ROBERT BARRAZA

Bibi estos son los momentos donde los tenemos la oportunidad de hacer el recuento del año y Mirar uno a uno cada paso y cada logro alcanzado. Estos solo refleja el esfuerzo y compromiso de una comunidad, precisamente en la opinión de nuestra comunidad es fundamental, por eso les recordamos que al finalizar la presentación de estos resultados, se abrirá un espacio de preguntas con las inquietudes que han registrado en el respectivo formato. Finalizamos ahora esta parte con un testimonio de este programa, escuelas de calidad estamos en directo.

00:39:14 VIDEO

VIDEO PROFESORA FORMADA EN INGLÉS.



00:40:25 ROBERT BARRAZA

Todas estas acciones y estrategias van encaminadas hacia la formación integral de todos los estudiantes del distrito. Sin embargo, este proceso incluye todos los ciclos educativos brindando oportunidades para la construcción de "proyecto de vida."

00:40:44 NATASHA

In fact Robert. What an honor I have, being here as a happy and satisfied student that can assure that has a city that gives us, children and youth, the opportunities to achieve our dreams. Let's talk about it. Secretaria, cuéntenos un poco del programa final de educación: proyecto de vida. Ese que nos permite seguir soñando en grande.

00:41:10 ROBERT BARRAZA

"Proyecto de vida"

00:41:12 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

¿Qué lindo, verdad? Para eso trabajamos todos los días, tengan la seguridad, todos desde la Secretaría, su alcalde, todos sus rectores y maestros para que tengan un proyecto de vida. Es tarea de cada estudiante encontrar desde adentro ese camino, para luego ante cualquier obstáculo no desfallecer, sino al contrario, sacar berraquera y salir adelante. Que orgullosa me siento de verdad cada vez que escucho a estudiantes que habla en inglés, porque creo que eso le va a dar muchas más oportunidades y la idea que nos superen a todos los que estamos aquí, que podamos acceder a esta oportunidad de tener un segundo idioma que nos permitan continuar con su proyecto de vida con igualdad de oportunidades. Hay algo que Barranquilla hace que de pronto muchos no entendemos y es la doble titulación. ¿Eso qué es? Todos los estudiantes de 11 y 10 de Barranquilla acceden a una formación en un técnico laboral, eso es un primer escalón que el estudiante tiene para conocer un poco hacia o por qué camino tomar para poder continuar, sabemos que todos no sacamos de pronto un puntaje altísimo en las pruebas para.. que muchos de los estudiantes ya lo hacen, pero no es tarea fácil acceder a las becas del gobierno nacional. Barranquilla ha entregado becas además de graduarnos ya con un técnico laboral que le permite, por ejemplo, los que siguen en la misma línea entrar a la lista, por ejemplo, en tercer semestre o continuar un tecnólogo en el Sena. Barranquilla tiene 12 sedes SENA construidas que no lo tiene ninguna ciudad y todos sus estudiantes de 11 se gradúan con doble titulación, decidir por un técnico Laboral, obviamente que habrá muchos que no siguen o no van, no asisten a las clases, también depende de cada uno de los estudiantes lograr graduarse con ese técnico laboral, que es un



primer escalón para continuar su proyecto de vida. Y son más del 100% de los estudiantes con el programa, 20700 estudiantes beneficiados a través del ITSA, del SENA, CODETEC, entre otras que ofrece este programa de doble titulación. "Universidad al barrio", que este año cumple 10 años y quiero darle un aplauso a este programa, son 2400 becas otorgadas en el 2021, técnico profesional en alianza con El ITSA y otras universidades privadas. Y ese cuatrienio ha sido los años que más becas se le ha dado el técnico profesional respondiendo un poco a la dificultad que han tenido los estudiantes una vez que se graduaron en plena pandemia poder continuar con estudios superiores. Es una gran apuesta también de esa administración poder darle oportunidades. De pronto lo que soñamos, entrar de una vez a una Universidad que ganarse una carrera profesional, pero las ciudades necesitan también técnicos, tecnólogos y hay un camino por ahí para continuar su proyecto de vida y ya con una herramienta en la mano, hasta cada estudiante podría pagarse y continuar sus estudios, trabajando ya, esta es una gran herramienta que se le está dando a nuestros estudiantes. En este momento tenemos 5280 jóvenes sentados estudiando un técnico profesional con buenas universidades que van a una escuela nuestra a impartir su clase, pero que tienen acceso a la Universidad en los tiempos libres. Recuerden que tienen la mayoría el día completo para hacer otras cosas que le aporten a la ciudad, que el aporte a ustedes mismos y que pueden estar generando todas esas acciones, son a través de una oficina de la Secretaría de educación que se llama "PUEDES", se llama así porque tú "puerta a la educación superior" hay que estar atento joven a todas las oportunidades. Mi papá me decía, "la suerte son oportunidades aprovechadas", aprovechar las oportunidades que le está dando su ciudad para construir su proyecto del que está en su mano.

00:46:40 SANTIAGO

Los jóvenes de Barranquilla tenemos muchas oportunidades para construir nuestros proyectos de vida. I feel lucky, happy and proud of my city. We can say and assure that Barranquilla is the city that open doors. Cerramos con el testimonio de este último programa.

00:47:04 VIDEO

VIDEO: PROYECTO DE VIDA

00:48:59 ROBERT BARRAZA

Un aplauso muy bien.



00:49:01 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Educación para todos. Un aplauso también para los rectores

00:49:07 ROBERT BARRAZA

Un aplauso para los rectores. Secretaria, todo esto ha sido posible sólo con un gran trabajo en equipo, como maestros, rectores, familias y estudiantes. Ese es el reflejo del esfuerzo de una comunidad educativa que comparte alegría con sus labores.

00:49:33 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Así es. Está bien que mostremos lo bueno, pero creo que los logros y nos dan impulso para seguir adelante, seguir trabajando 24/7 por todos ustedes. Tuvimos dos años consecutivos de reconocimiento, pues buenas prácticas en la implementación del programa de alimentación escolar, en presencialidad, un reto gigante, los rectores lo saben, yo quiero darle también un aplauso al equipo de PAE, sigue trabajando y a los operadores también que hacen su mayor esfuerzo. Reconocimiento por buenas prácticas, generación de experiencias de alternancia educativa, lograr que el Ministerio nos diera el reconocimiento en una ciudad que le costó mucho regresar a la presencialidad en la pandemia, ha sido un gran logro y eso con el apoyo de toda la comunidad educativa, nuestros rectores y reconocimiento por gestión de la reducción a la deserción, esa es una tarea diaria, lograr que nuestros estudiantes estén donde deben estar en el aula de clases, no desfallezcan. Si uno perdió el camino hay que retomarlo que estaremos ahí para acompañarnos y el Ministerio de educación nacional reconoce todo esto que reconoce el Ministerio del Gobierno nacional de nuestra ciudad, hace que también nos manden más platica para poder seguir haciendo cosas, hacer visible a su ciudad ha sido posible porque todos nuestros estudiantes están ahí sentados, así que esta es la única tarea que tiene que hacer usted elegir a su colegio, asistir a sus clases y seguir estudiando con entusiasmo para que todas estas oportunidades estén brindando su ciudad sean aprovechadas por todos, así que gran orgullo un aplauso para todos ustedes que hacen parte de esto.

00:51:44 NATASHA

Reconocimiento que nos llenan de orgullo y que por supuesto, como lo dice, no impulsa a seguir tratando de impartirla, realizar esta oportunidades de educación de calidad y como todo en este proyecto, este proyecto sea tratado de algo tan difícil por las distintas circunstancias como tú dices laborales de cada caso. Las circunstancias de cada estudiante,

sin embargo, súper bien que lo hemos logrado y pues un aplauso para todos los que han podido lograr.

00:52:21 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Después del regreso, digamos a la presencialidad, luego con la semipresencialidad. Esta estrategia de recuperación de aprendizaje que ha sido reconocida a nivel nacional. Esto es lo que tenemos que enfocarnos todos. Estuvimos dos años muy duros, fueron dos años, fue uno, dos años y un poquito, dos años larguitos. Mientras podíamos regresar definitivamente a la escuela y yo tengo que confesar que no fue fácil también porque después de 2 años. El colegio, la infraestructura, las cocinas se deterioraron cuando algo no se habita, cuando un espacio no es habitado, a pesar de que nunca quitamos, por ejemplo, a nuestras aseadoras, que también un aplauso para ellas que mantuvieron con firmeza y alegría a pesar de estar en plena pandemia, nunca dejaron de venir a la escuela. Cuando uno no habita los espacios, se deterioran y volver otra vez a recuperar todos los espacios ha sido una tarea titánica. Pero definitivamente al colegio venimos a aprender y dos años sin estar en la presencialidad sin la presencia del maestro en nuestras vidas, mitigar las pérdidas de aprendizaje, ha sido nuestra tarea y en eso continuamos. Yo le pido a la familia que no le fallezamos en esta tarea porque el apoyo de usted de darle ánimos, de manejar las emociones para entender las diversas emociones por las que están pasando también nuestros estudiantes, la pérdida de esperanza, la desmotivación que en eso la ciudad trabajado para para que recupere la esperanza de que puedan seguir adelante todas las acciones que coordinamos desde la secretaría con la ayuda de rectores para poder volver a hacer contacto con los estudiantes perdidos y promover la permanencia o el que le dio pereza, o al que dijo, no voy a volver, yo voy a esperar el otro año nos encontramos muchísimo con familias que pensaron dejar esos 6 meses y empezar el siguiente y no porque no solamente en la no presencialidad, no solamente no ha avanzamos en el aprendizaje, sino que perdemos lo aprendido. Si uno no tiene continuidad del aprendizaje, pierde, se le olvida lo que ya aprendió, entonces que tener ese acompañamiento, la escuela la acompañamos. Yo creo que mi equipo de la Secretaría, mis jefas y todo su equipo, que también merecen un aplauso, sin descansar. A todos nos dio COVID. Absolutamente a todos creo que nos dio COVID y por qué siempre estuvimos entregando PAE, siempre estuvimos acompañando a las escuelas. Allá ustedes saben que es en las calles, en los colegios. Así es este equipo dando el acompañamiento, con tutorías, ayudando de verdad acompañándolos a nuestros maestros y rectores para poder nivelar de esos niños, porque imagínense que todos hubieran perdido el año. Hubiera sido terrible, el tema de extra edad, entonces nivelando para que pudieran continuar en el mismo ritmo que traía acompañarlos esa palabra que nos ha caracterizado desde esta secretaría, queremos que todos nuestros estudiantes siempre se sientan acompañados con una mano amiga, extendidas siempre para ir, resolviendo los problemas. Los problemas no desaparecen, pero



tener a alguien que lo escuche a uno es un camino. Así que bueno. Agradecer a todos los que estuvieron aquí escuchándome. Quiero de verdad recordarle que es un trabajo en equipo, un trabajo entre todos, hay que sacar a estos niños y estos jóvenes adelante el trabajo en casa, también muy importante que recuerden que necesitan ser escuchados, que muchas veces nosotros, los adultos, no sabemos manejar nuestras emociones y, por supuesto, se lo transmitimos a nuestros hijos y estudiantes cuando son los maestros los que no lo sabemos manejar, entonces creo que que seguir trabajando en convivencia, en salud mental, en lectura y recuperación de aprendizajes. Va a seguir la tarea para que todos nuestros estudiantes tengan igualdad de oportunidades para continuar esta tarea que nos ha encomendado nuestro alcalde Jaime Pumarejo. De seguir teniendo una Barranquilla imparables en educación. Muchas Gracias

00:57:49 SANTIAGO

De verdad me alegra a mí porque estas no son palabras vacías ni juramentos en vano, son cosas que tenemos claro que yo como estudiantes que todavía soy, día a día, hizo la mejora y la intención del Gobierno es mejorar cada vez más en nuestra educación. Entonces, el legado de doble titulación es súper importante para cada uno de nosotros y esto va para todos, ya no para los papás sino estudiantes, Yo como estudiante invito a que sigan adelante, que sigan estudiando y quedamos con las mismas ganas para demostrar que somos más y que somos mejores. ¡Lo logramos!

00:58:30 NATASHA

Lo logramos.

00:58:33 ROBERT BARRAZA

Muy bien, así eso logramos. Y no hubiera sido posible sin ustedes, nuestra comunidad, ahora vamos a dar respuesta a las inquietudes del público a preguntas que dejaron en los formatos que entregamos al inicio de esta rendición de cuentas, hemos diferentes preguntas. Iniciaremos con responder en la audiencia algunas preguntas. Primera pregunta Bibi, ¿cómo crear una red de apoyo comunitario, educativo y que vaya encaminado a fortalecer la educación a nivel organización de nuestra comunidad, es decir, ¿cómo creamos gestores educativos?

00:59:31 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Me siento en examen. A ver creo que ese ha sido el éxito de Barranquilla poder crear comunidad. Crear sinergia con nuestra comunidad educativa, con nuestros rectores, con nuestros maestros. Ellos, a su vez, con sus familias. Creo que el colegio que se convierte finalmente en el segundo hogar de todos los estudiantes. Y a través de nuestro comité de convivencia, nuestro grupo de convivencia todo el tiempo están en contacto, por ejemplo, con la psico orientadores de las escuelas. tenemos chat de maestros del whatsapp ha sido una gran estrategia, con nuestros maestros y estudiantes. Pero bueno, tenemos aquí a nuestra jefe de evaluación educativa. Lili le va a ampliar esa respuesta.

01:00:25 LILIAN URUETA

Buenos días gracias. Bueno, la respuesta corta definitivamente es motivante que desde la misma comunidad se generen estas preguntas, nosotros de hecho, hemos visto ejemplos de ciudades del mundo donde hay voluntariado comunitario respecto a causas educativas específicas, De hecho, pensamos que podemos tener unos campeones por la lectura, por ejemplo, que son esas personas de la misma comunidad que lideran las actividades. Definitivamente si es viable, es importante que desde la comunidad se coordine con los líderes comunitarios y que pueda trabajar eventualmente centralizando en la misma institución esos contactos. la Secretaría, la oficina de calidad puede apoyar con todos los materiales con los que cuenta y con asesoría para que trascienda el colegio hacia la comunidad y hacia el hogar, que es lo que esos gestores podrían hacer.

01:01:37 ROBERT BARRAZA

Muy bien, aquí en la pantalla tengo el código QR, Y la línea 195, que es la línea adelantada también. Estamos tecnológicos, estamos avanzando. Vamos a seguir recibiendo preguntas en esta mesa de relatoría que se ve al fondo, miren para atrás, ahí está nuestro equipo relator, comandado por Belka Gutiérrez, Secretaría de control interno, muy bien. Recibiremos preguntas, así como reitero, responderán a través de los programas que han dejado en el formato. Voy a leer la siguiente pregunta. Dice bueno dejar un comentario, me pareció muy buena la rendición de cuentas para todos nosotros y tener en cuenta todo lo que sea se ha hecho en educación. ¿Que los alumnos puedan tener una buena alimentación en el colegio que podemos hacer?

01:02:31 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Bueno, creo que para eso tengo mi Jefa que maneja Gestión Administrativa Docente. Gianni cuéntales un poco, desafortunadamente, ojalá pudiéramos suplir toda la alimentación, digamos, de que de este programa y que fuera una ayuda total para los migrantes, pero tiene



un objetivo que es la permanencia en la escuela. Tengan en cuenta que a veces PAE.. le pedimos mucho al PAE, pero bueno Gianni cuéntales más.

01:02:57 JEFE DE LA OFICINA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y PAE GIANNY WARFF

Así es Bibi, primero contarles que el Distrito de Barranquilla a través de un proceso de licitación pública durante esta vigencia, realizado aproximadamente al inicio del año. Realizó la adjudicación de los contratos que hoy día se encuentra en vigentes, esos contratos, por supuesto, están bajo los lineamientos técnicos que el programa, que nos permiten de alguna manera poder también adaptar a la realidad alimentaria de nuestra comunidad educativa y obviamente de la región Caribe. Hoy día, pues nosotros tenemos los lineamientos técnicos basado en la resolución 00335, que apenas entró en vigencia a partir del mes de diciembre del 2021. Y qué hizo unos ajustes, en la parte técnica del tipo de raciones del programa. Este programa actualmente en el distrito de Barranquilla, lleva a cabo su ejecución a través de las 3 modalidades que están dispuestas para poder garantizar la prestación del servicio educativo bajo esta estrategia que, como bien lo dijo nuestra secretaria un programa que permite el acceso a la permanencia.

01:04:02 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Es importante contarle a la comunidad, eso son 3 modalidades porque por ejemplo en redes a veces uno escucha no, pero es que a mí no me dan el almuerzo, a mí me han dado una merienda reforzada con un PAE industrializado, eso está dentro de lo permitido. Porque todo esto depende, también digamos, de las condiciones de la cocina, del comedor, si se le transportaba caliente, cuéntales un poquito. ¿Cuáles son esas modalidades que, entre otras cosas a Barranquilla vienen a ver mucho, por ejemplo, la de transportado caliente, que fue en su momento una manera de poder suplir a aquellos colegios que no tenían el espacio suficiente en cocina y comedor para que pudieran recibir los de jornada única que digamos su alimentación?

01:04:48 JEFE DE LA OFICINA DE GESTION ADMINISTRATIVA Y PAE GIANNY WARFF

De acuerdo, Entonces, les contaba que nosotros cooperamos a través de 3 modalidades, la modalidad de ración industrializada, que es una modalidad que permite entregar un complemento alimentario a los estudiantes que se encuentran, por supuesto en nuestras instituciones educativas matriculados, pero que le permite un complemento no solamente



en la jornada de la mañana, sino también en la jornada de la tarde. Esta ración industrializada tiene una bebida láctea, un complemento de fruta y un panificado que todos los días varía de acuerdo a la minuta patrón. Asimismo, tenemos la modalidad de transportado caliente, como bien lo mencionó Bibi, que es una modalidad que se implementa para los estudiantes titulares de derecho en jornada única que pertenecen a instituciones educativas que no cuentan con las garantías de infraestructura donde se pueda hacer la producción de estos alimentos. Todas estas modalidades están tipificadas en la resolución que ya les mencioné anteriormente y cuentan con los estándares de calidad, inocuidad de los alimentos y finalmente tenemos la preparado en sitio, que es la modalidad que se implementan en todas las instituciones educativas que por condiciones de infraestructura permite la elaboración de los alimentos ahí mismo del plantel educativo. Nosotros como ente territorial, somos garantes, de ejercer un control y una supervisión del programa de alimentación escolar, queremos contarles que contamos con un equipo interdisciplinarios que realiza día a día la supervisión en campo para que este programa se lleve de la manera adecuada. Por supuesto, es importante decirles que a veces se generan algunas novedades que son propias, de la ejecución del programa, pero que Barranquilla ha sido demasiado juiciosa para poder ejercer control a los operadores que actualmente se encuentran ejecutando el programa para que podamos ser muestra ante el resto del país como un buen programa alimentación escolar recientemente, como bien lo manifestó nuestras secretaria, fuimos galardonados en la noche de los mejores por buenas prácticas en el programa de alimentación escolar y que eso, por supuesto no nos va a permitir bajar la Guardia. Por el contrario, seguir realizando la tarea como hasta el día de hoy, en aras de seguir mejorando los procesos del programa alimentación escolar. Y entregarle el beneficio a nuestros titulares de derechos como se lo merece.

01:07:35 ROBERT BARRAZA

Siguiente pregunta: se marca el reto de interés, “soy conectada” Y pregunta acerca de ¿cómo mejorar la conectividad para los niños?

01:07:49 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Vale esta pregunta la va a contestar la Jefe de la oficina de Gestión Estratégica Lenny Cuello que es la encargada de este tema.

01:07:54 JEFE DE LA OFICINA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA LENNY CUELLO

Muy buenas tardes a todos y efectivamente agradecemos además la pregunta para ratificar lo que nuestra secretaria en este momento nos dijo, a través de la rendición de cuentas sobre

cómo fue ese gran reto para que la comunidad pudiese estar conectadas, entendiendo que todos necesitamos "ser conectados" con todo lo que la pandemia de generó, en este momento podríamos mencionar 3 cosas. Primero, se incrementaron los anchos bandas que se tienen en las instituciones educativas a través del servicio de internet. Segundo, esos anchos de banda son internet que se llevan, como siempre, hacia la sala de informática, el gran reto de poder llevar ese internet más allá de la sala de informática es así como se instalaron durante el año 2021. 95 antenas o Access point en todas las instituciones, pues la mayoría de las instituciones que lo requerían, de esta manera se tenía a través de wifi mayor internet en nuestra sede de las instituciones educativas. Y este año la buena noticia es que más allá de antenas que ya tenemos, vamos a poder hacer un cableado y tenemos una primera parte de recursos para poder tener cableado dentro de las instituciones y mejorar también esa esa transición del internet, porque podemos tener muy buenas ancho de banda, pero si no lo logramos transmitir de la mejor manera, pues no se va a aprovechar todo el internet se tiene la institución y resaltó algo hay una muy buenas alianzas. A través de los rectores educativo, porque gran parte de nuestros rectores, con los recursos que ellos tienen también de sus fondos educativos, han logrado también mejorar todas estas redes que se tienen internamente, de manera que podamos hacer una mejor distribución del internet en la institución dependiente. Gracias.

01:09:51 ROBERT BARRAZA

Gracias Lenny. Marca el reto de su interés, "soy equitativa". ¿En la parte educativa, cuántos niños, niñas y jóvenes han sido beneficiados con el derecho constitucional a la educación?

01:10:07 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Bueno, en este momento tenemos alrededor de 210000 estudiantes en nuestras aulas de clases. Ya sea, digamos de los oficiales, también en contratada. El gran reto es seguir trabajando con los estudiantes que están en extra edad, que sabemos que es el gran reto después de la pandemia, que muchos estudiantes abandonaron, pasan la edad porque en Colombia no se permite, digamos, en el aula regular jóvenes que ya pasados de edad para el nivel, así que. Creo que Barranquilla, que está haciendo la tarea y continuaremos trabajando para que todos los jóvenes tengan las mismas oportunidades de culminar sus estudios.

01:11:00 ROBERT BARRAZA

Gracias Bibi, y terminando con estas rondas de 5 preguntas, reiteramos, hemos recibido 40 falta el dato de que les dan ido entregando mientras estamos dando las respuestas. Serán



respondidas en su correo. Pueden descargar también el código QR que está en pantalla para seguir participando, así que vamos con esta última de esta ronda de 5, dice. Sabemos que el inglés es un idioma que abre puertas. ¿Cómo hacer para que desde la escuela se pueda seguir reforzando aún más este idioma?

01:11:34 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Bueno, yo creo que en eso pueden estar tranquilos. Nosotros dejamos el año entrante las 154 instituciones educativas. Y, si Dios permite con vigencias futuras a 8 años para que este programa no se acabe porque creemos que es una gran oportunidad para que estudiantes poder acceder a conocimientos de una nueva lengua, como les decía, se está trabajando para que más maestros accedan a poder mejorar su inglés en las aulas para que mas rectores, coordinadores también lo hagan, no sólo para su crecimiento personal, sino para poder dejar capacidad instalada en todos los estudiantes, todas las escuelas. Quiero contarles que. para esta estrategia que la alcaldía ha hecho un convenio marco con el Consejo británico, que es una institución de Inglaterra que certifica, el aprendizaje del inglés y que es garante de que los estudiantes realmente van a recibir una educación bilingüe con calidad, así que creo que esto es la gran apuesta. ¡Para que ese gran sueño de nuestro alcalde Jaime Pumarejo se haga realidad ya los estudiantes de Barranquilla en 129 instituciones están recibiendo inglés desde transición hasta quinto de primaria, así que creo que está garantizado que vamos a hacer la ciudad bilingüe Barranquilla bilingüe!

01:13:27 ROBERT BARRAZA

Eso. Damos por terminada la sección de preguntas, muchas gracias a secretaria y a nuestro alcalde, por creer y apostar por la educación, a toda la comunidad educativa por acompañarnos y como muestra del interés en nuestro colegio se despide Santiago y Natasha, por supuesto en inglés.

01:13:49 NATASHA

Se despide en inglés

01:14:06 SANTIAGO

Se despide en inglés

01:14:29 SECRETARIA EDUCACIÓN: BIBIANA RINCÓN

Esperamos que en unos años todos hablemos en inglés, muchas gracias a todos y seguimos trabajando incansable 24/7 por ustedes

01:14:44 ROBERT BARRAZA

De esta manera concluye la Rendición de Cuentas 2021 de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla. Gracias a toda nuestra audiencia por acompañarnos y mantenerse en sintonía.

4. PETICIONES, QUEJAS, RECLAMOS Y SUGERENCIAS

Relación de preguntas recibidas durante la audiencia pública de rendición de cuentas del sector educativo:

- ¿Por qué no todos los colegios tienen jornada continua?

R/: La jornada única es una apuesta de país, esta se define como el tiempo diario o semanal que dedica el establecimiento educativo oficial en jornada diurna, donde ofrece experiencias pedagógicas y actividades académicas a los estudiantes para su desarrollo y formación integral; la implementación del programa de jornada única se realiza de forma paulatina en las instituciones educativas, el ministerio de educación estableció como meta que el 100% de instituciones educativas oficiales para el año 2.030 estén implementando el programa, en el Distrito de Barranquilla hasta el 2022 contamos con el 66% de instituciones educativas oficiales implementando jornada única (103 instituciones educativas oficiales se encuentran implementando jornada única en algún grado o nivel educativo), este proceso se realiza de forma planeada garantizando todas las condiciones establecidas en el decreto 2105 de 2017 por el cual se rige el programa.

- ¿Cuáles son los métodos para lograr un buen comportamiento de los estudiantes?

R/: Más que métodos, existen estrategias que pueden ayudar a prevenir conductas que afectan la convivencia escolar. Actualmente en el Distrito de Barranquilla a través de la Secretaría de Educación se implementan estrategias que desarrollan habilidades en los estudiantes y en los actores de la comunidad educativa que los llevan a gestionar sus propias emociones, a fortalecer su autoestima, a la resolución de conflictos, a sentir empatía, entre muchas otras. Entre las estrategias están: Reconócete y Transfórmate, EmocionalMente, Tranqui La Mente, Defiendo mis sueños, Ruta de paz y vida.



- ¿Dónde ha quedado el aprendizaje de las clases de inglés?

R/: En la actualidad todos los estudiantes de las instituciones educativas del distrito están aprendiendo inglés. Los docentes de la ciudad están fortaleciendo su conocimiento en metodología, lo que se verá reflejado en clases más activas y significativas, estudiantes más motivados y dispuestos a usar el inglés como un vehículo de oportunidades. Los estudiantes de transición y primaria participan en la estrategia Unstoppable Kids para desarrollar su competencia comunicativa en inglés.

- ¿Por qué no hay más respaldo psicológico en las instituciones educativas?

R/: Si bien desde la Alcaldía Distrital se trabaja de manera colaborativa intersectorial e interinstitucionalmente para promover ambientes escolares pacíficos, la sana convivencia y el bienestar emocional de la comunidad educativa a través de un equipo de profesionales psicosociales, efectivamente algo por fortalecer a nivel nacional es otorgar más talento humano psicosocial capacitado para cada las IED del Distrito. Por ésta misma razón es que la Secretaría de Educación a través de su programa de Convivencia Escolar, es el único ente territorial del país que viene desde el 2016 acompañando in situ a todas las IED en acciones para promover la convivencia escolar, entornos escolares seguros y para prevenir situaciones de riesgo y problemáticas psicosociales que se vienen evidenciando en las escuelas y en las familias. A Educación se han sumado muchos aliados para contrarrestar la falta de profesionales psicosociales en las escuelas. Entre esos aliados están Salud Pública con profesionales de Mi Red, Oficina para la seguridad y Convivencia Ciudadana con sus Gestores de Convivencia y otras entidades del sector privado.

- ¿Mejorarán o darán la oportunidad de empleo y estudios a los jóvenes?

R/: Desde la estrategia "PUEDES: tu puerta a la educación superior", se busca aumentar las oportunidades de los egresados de los colegios distritales en la educación postmedia y su futura inserción en el mercado laboral. Para este fin, se desarrollan estrategias como "Orientación Socio Ocupacional", la cual brinda herramientas psicoeducativas para la exploración sobre sí mismo, oportunidades para acceder a la educación superior y la vida laboral.

En concordancia con esto, también se proveen espacios para la construcción de proyecto de vida, a través de estrategias como "EmocionalMente" y "Tranqui La Mente", las cuales tienen como fin, promover la educación emocional en las escuelas a través del desarrollo de habilidades socioemocionales en todos los actores de la comunidad Educativa.

- ¿Cuál fue la iniciativa para que algunos colegios fueran bilingües?



R/: Es una de las grandes apuestas de la calidad de la educación y la inversión social en esta ciudad y de las apuestas de competitividad, de transformación y de generación de empleo, porque le estamos diciendo a todos los niños de Barranquilla, de los colegios oficiales que van a recibir educación en inglés; es decir, se van a graduar hablando inglés, eso quiere decir que si seguimos así, no importa cómo te llamas o donde naciste, vas a tener la oportunidad de perseguir tus sueños en Barranquilla.

- ¿Por que no hay un interes mas sobre quien esta detrás de cada niño, quienes son sus padres y que hacen, como educan a sus hijos?

R/: Precisamente porque desde hace años venimos resaltando la importancia del involucramiento parental y el acompañamiento de la familia en el proceso formativo de los estudiantes, es que la Secretaría Distrital de Educación viene rescatando las escuelas de familia para fortalecer los lazos afectivos entre padres e hijos, así como las pautas y prácticas de crianza. Actualmente la gran mayoría de nuestras estrategias impactan a los acudientes o padres con el fin de generar compromiso entre la escuela y las familias para promover una formación integral compartida. Entre las estrategias que impactan a los padres de familia se encuentran; Ruta de paz y vida; Familias Afectivas y Efectivas, Tranqui La Mente; EmocionalMente,; Convivencia y Familia; Defiendo mis sueños, entre otros.

- ¿Como fortalecer temas de importancia como lo es la salud mental?

R/: Salud y Educación vienen trabajando articuladamente a través de estrategias como: Salud al colegio, la cual tiene como propósito fortalecer la salud de los estudiantes a través de profesionales interdisciplinarios, entre esos psicólogos de Mi Red, quienes vienen trabajando en contrarrestar los efectos de la pandemia en la salud mental de los actores de la comunidad educativa. Así mismo a través de estrategias como Vacuna Emocional y Hablemos Salud ha dispuesto personal capacitado y puntos de atención para atender situaciones de riesgo y hacer contención emocional. A través de la Línea de acción EmocionalMente y la estrategia Tranqui La Mente, Educación viene trabajando en la promoción del bienestar emocional y la salud mental con el fin de brindarle a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y padres de familia) herramientas para gestionar sus emociones, desarrollar resiliencia, fortalecer vínculos afectivos e identificar los factores de riesgo que influyen en el estrés y la ansiedad tan predominante a causa de la pandemia.

- ¿Como van a seguir trabajando por los niños y jóvenes de nuestra ciudad, brindando una educación inclusiva y de calidad?

R/: La Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla continuará con el desarrollo de las acciones afirmativas que permitan el desarrollo de una Educación Inclusiva y de Equidad. En ese sentido, las actividades de acompañamiento técnico y formativo con los actores de las diferentes comunidades educativas tiene proyección en su ejecución, en búsqueda de prácticas educativas de calidad ajustadas a las particularidades de los estudiantes, que favorezcan el acceso y la permanencia de los estudiantes.

- ¿Como es el proceso de inscripción y matrícula para nuevos estudiantes?

R/: El proceso de inscripción y matrícula para nuevos estudiantes se realiza directamente en cada Institución educativa de acuerdo con el protocolo establecido por cada una. La consulta de disponibilidad de cupo, en esta vigencia, está supeditada al diligenciamiento de la información básica del aspirante y del padre de familia y/o acudiente en la plataforma GECOB, la cual informa cuáles IED del Distrito tienen cupo en el grado requerido para que el padre de familia y/o acudiente realice la asignación en la IED de su preferencia. Link de acceso: <https://www.gecob.co/perfil/estudiante/>.

- ¿Cuál es la oferta de educación para población con discapacidad (matricula, sedes, atención)?

R/: La oferta educativa para población con discapacidad se extiende a las 154 Instituciones educativas del Distrito. Cabe aclarar que el número de cupos para estudiantes con discapacidad no debe superar el 10% con respecto a la matrícula total por grado. La IED Salvador Suárez Suárez está focalizada para la atención de estudiantes con discapacidad visual sin tener en cuenta lo mencionado respecto al porcentaje por grado escolar, a la cual el padre de familia puede acercarse directamente para realizar el proceso de inscripción y matrícula.

Las preguntas fueron contestadas a través de un documento adjunto, el cual contiene las respuestas a las inquietudes generadas. Dicho documento fue enviado a través del correo electrónico de la Secretaría Distrital de Educación.

3. EVALUACIÓN

3.1. CARACTERIZACIÓN DE LAS PERSONAS QUE DILIGENCIAN EL FORMATO DE EVALUACIÓN

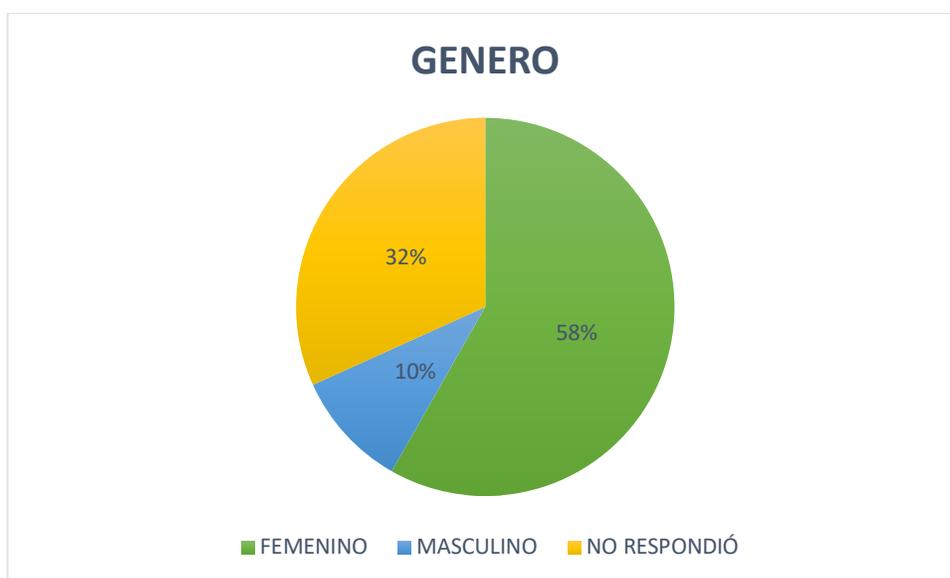
Para el evento de Rendición de Cuentas del Sector Educativo 2021, se envió la invitación a la comunidad vinculada al sector, entre este grupo se encuentran padres de familia y

estudiantes, los cuales asistieron 281 personas. A su vez, la invitación a la audiencia pública fue socializada a través de los canales oficiales de la Secretaría Distrital de Educación por lo tanto, asistió la comunidad barranquilla, la cual estaba interesada en conocer los avances en el sector educativo.

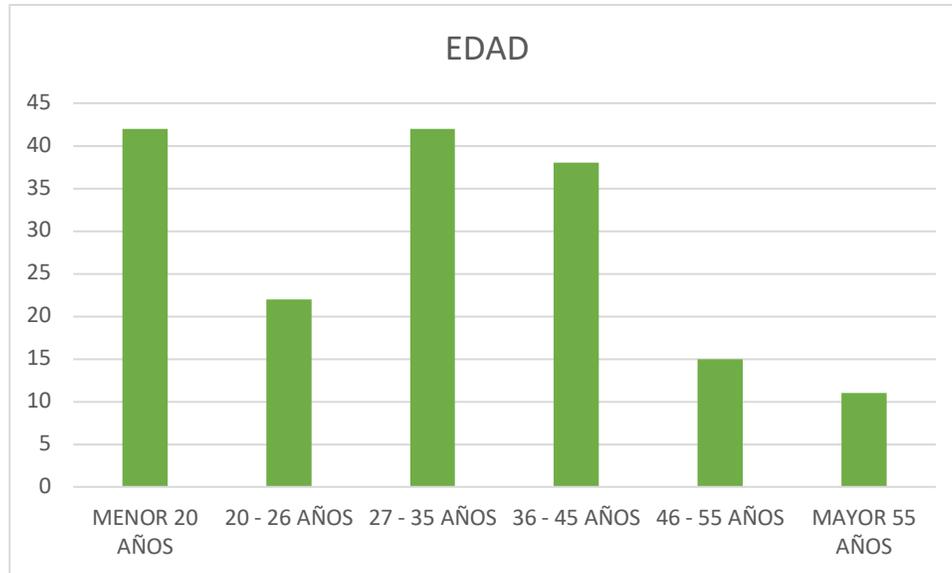
3.2. EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SECTORIAL

Total De Encuestados: 170 personas – 100%

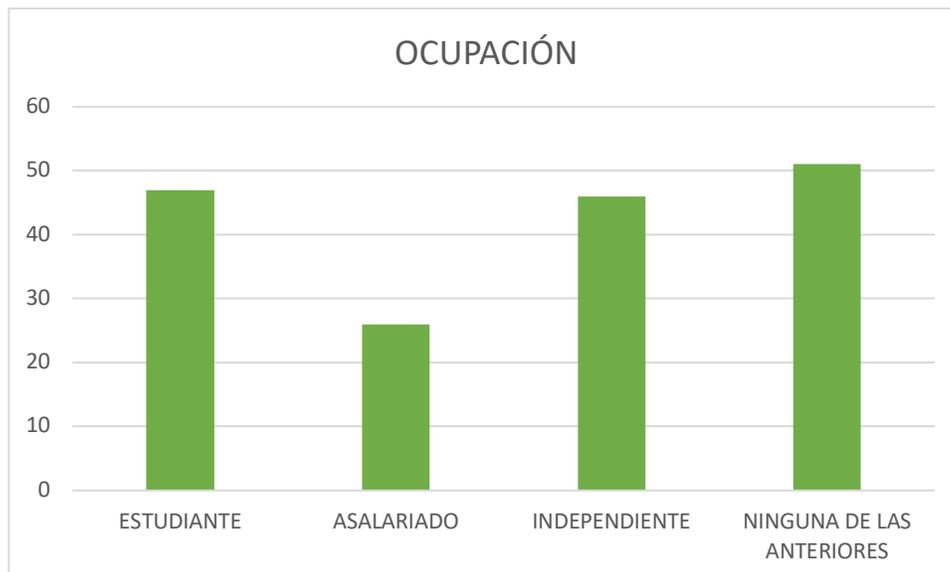
1. GENERO



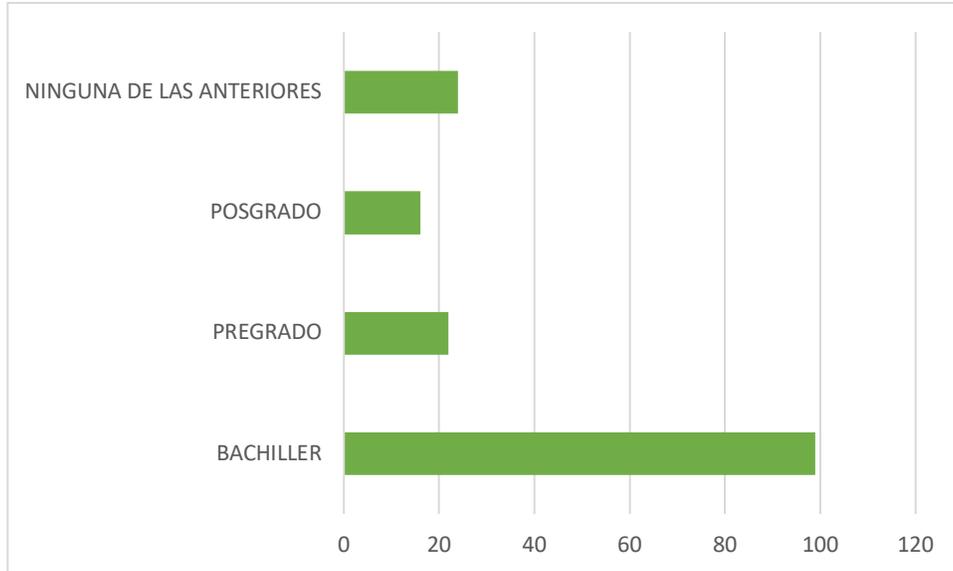
2. EDAD



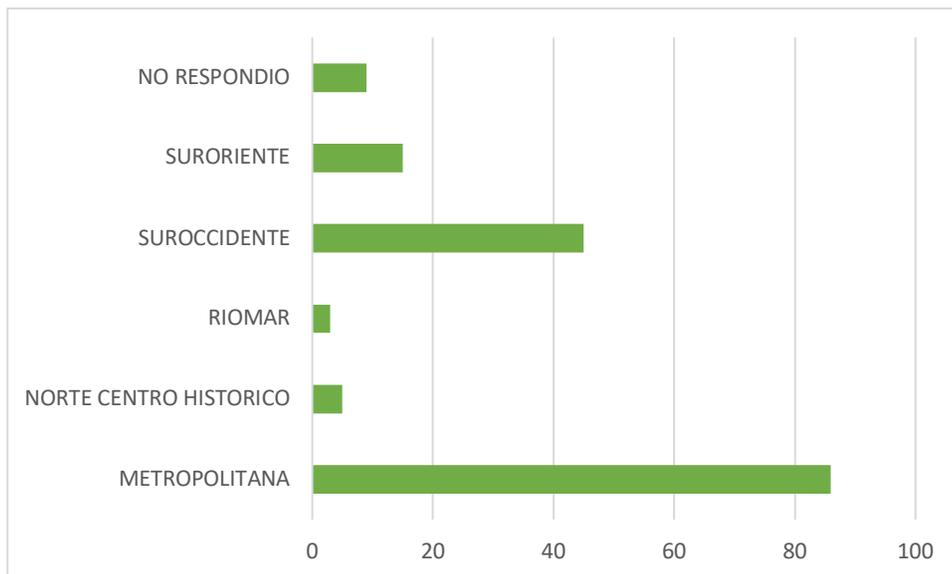
3. OCUPACIÓN



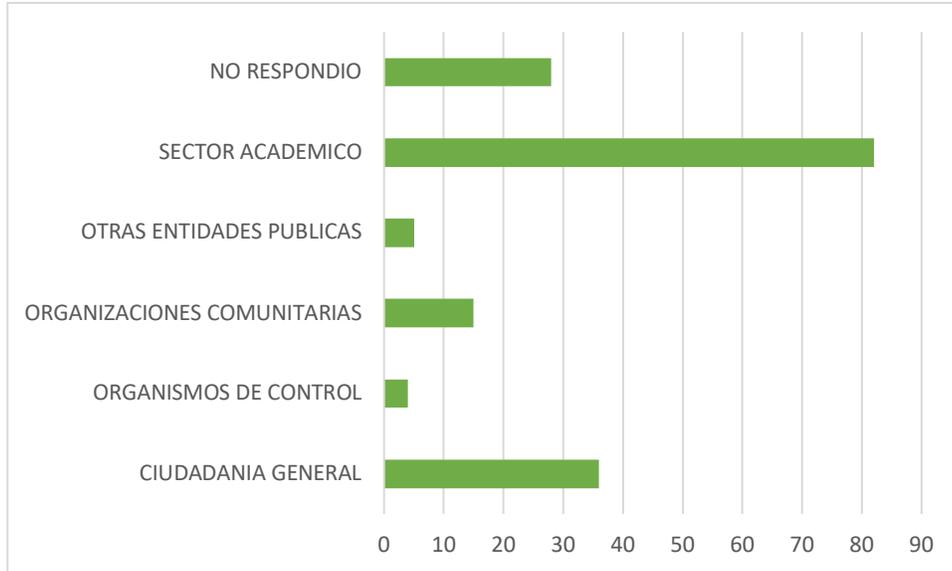
4. NIVEL DE FORMACIÓN



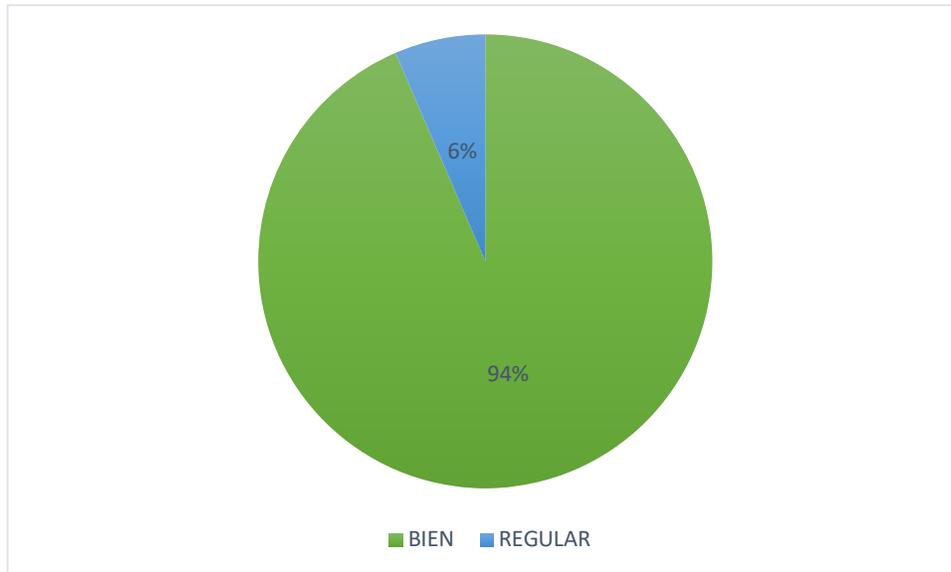
5. LOCALIDAD



6. REPRESENTACIÓN



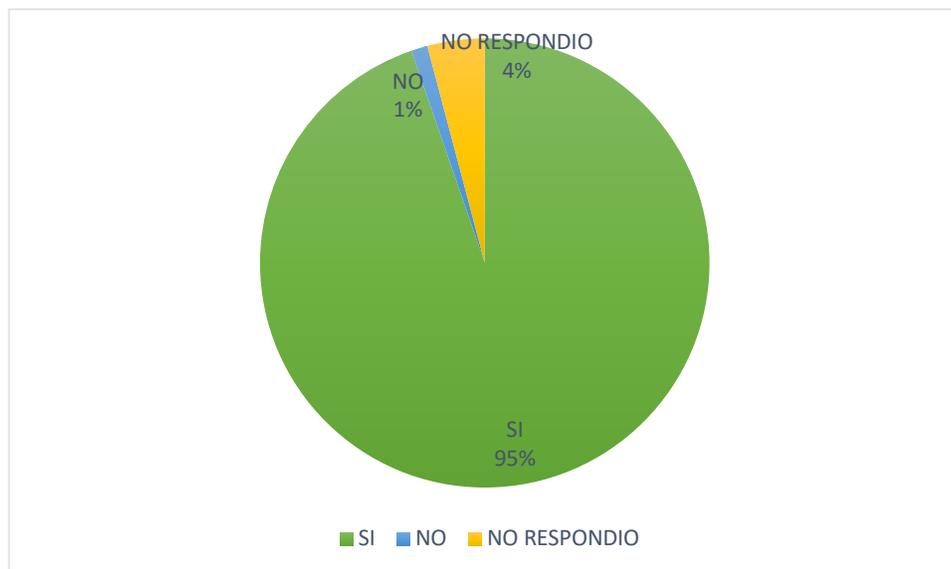
7. ¿CREE USTED QUE EL EVENTO SE DESARROLLO DE MANERA?



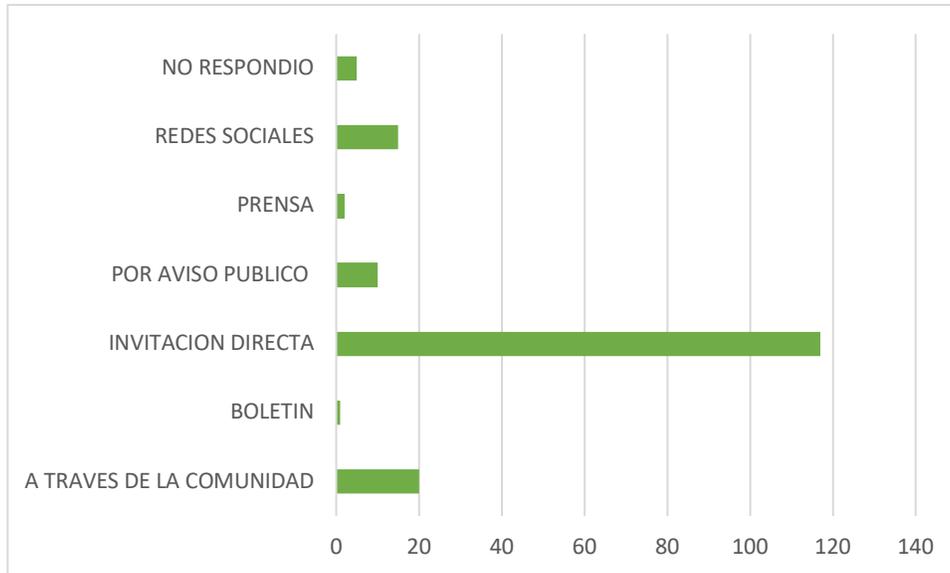
8. LA EXPLICACION INICIAL SOBRE EL PROCEDIMIENTO DE LAS INTERVENCIONES EN EL EVENTO FUE:



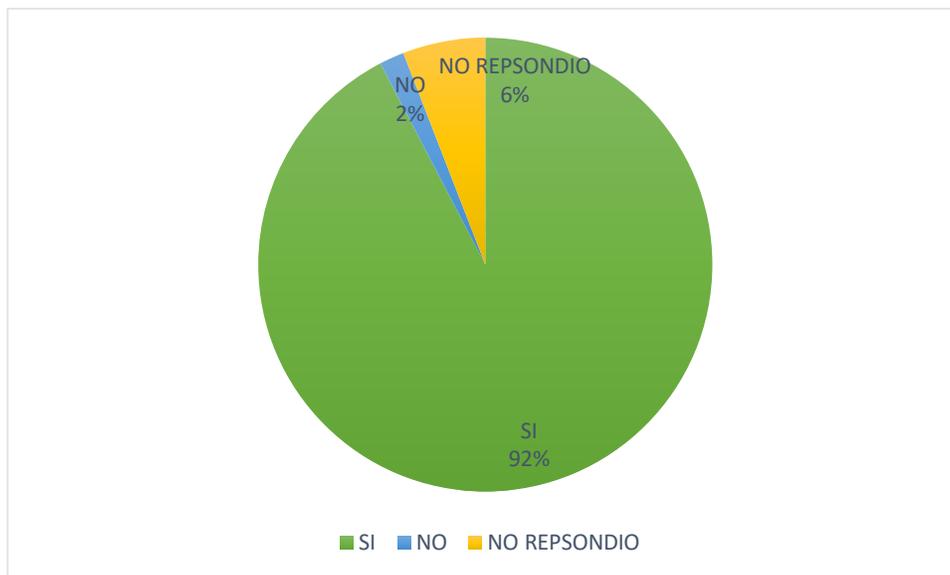
9. LOS TEMAS TRATADOS CUMPLIERON CON SUS EXPECTATIVAS



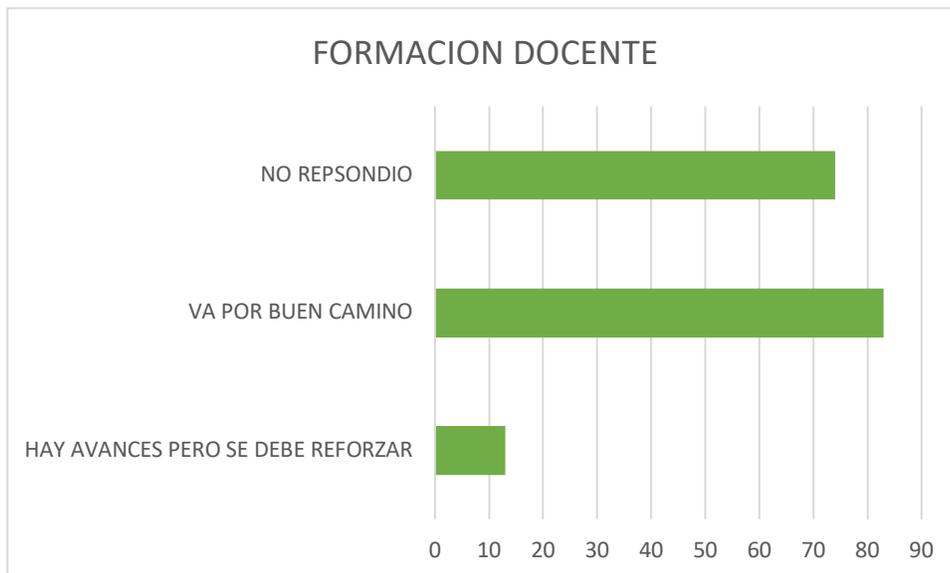
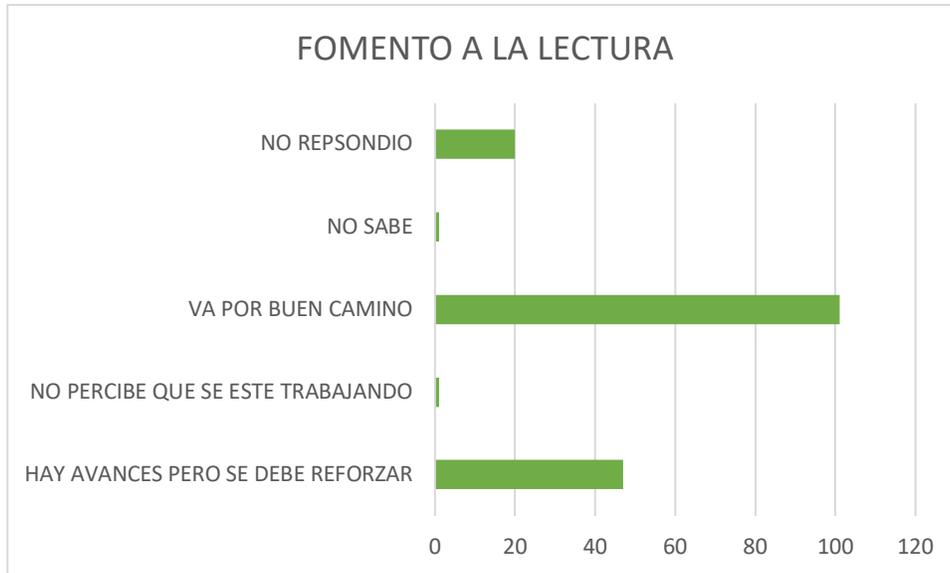
10. COMO SE ENTERÓ DE LA REALIZACIÓN DEL EVENTO

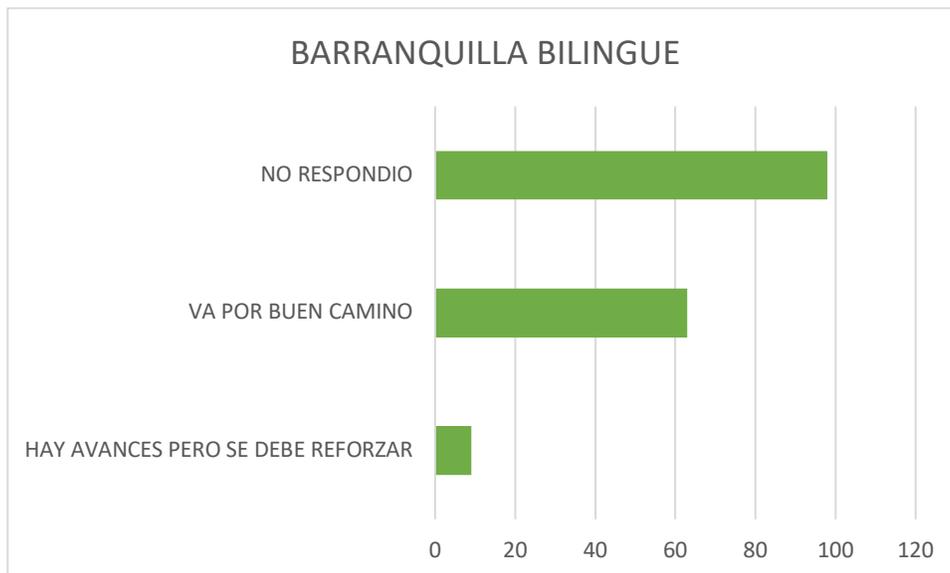
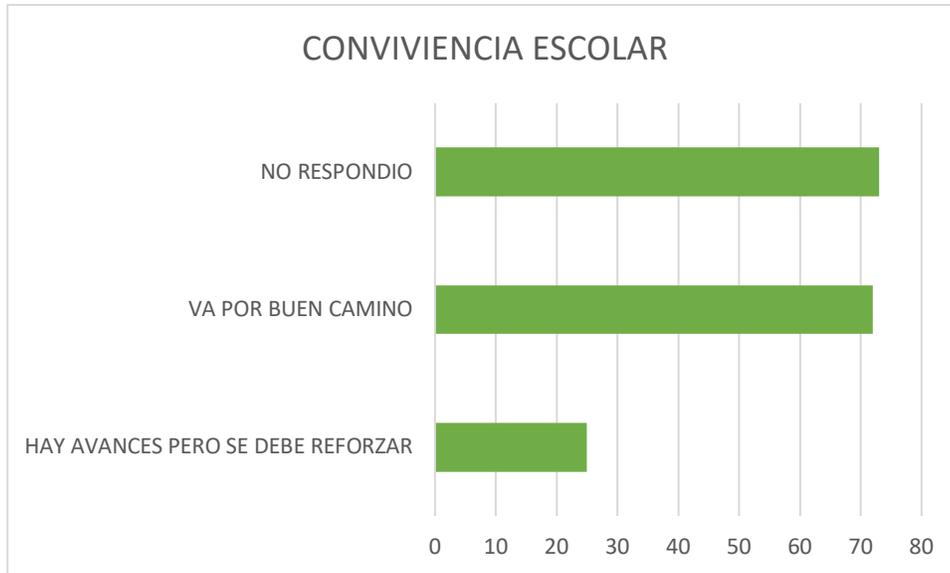


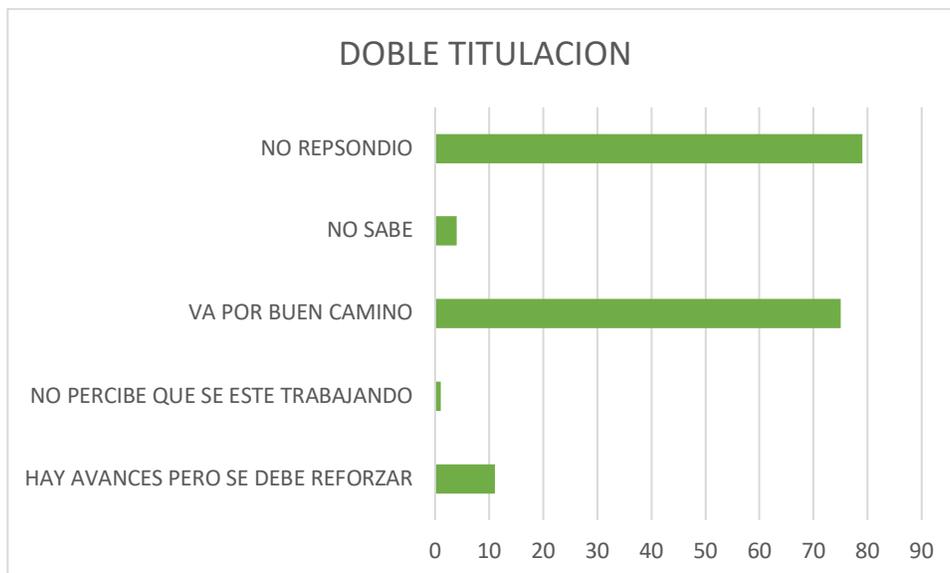
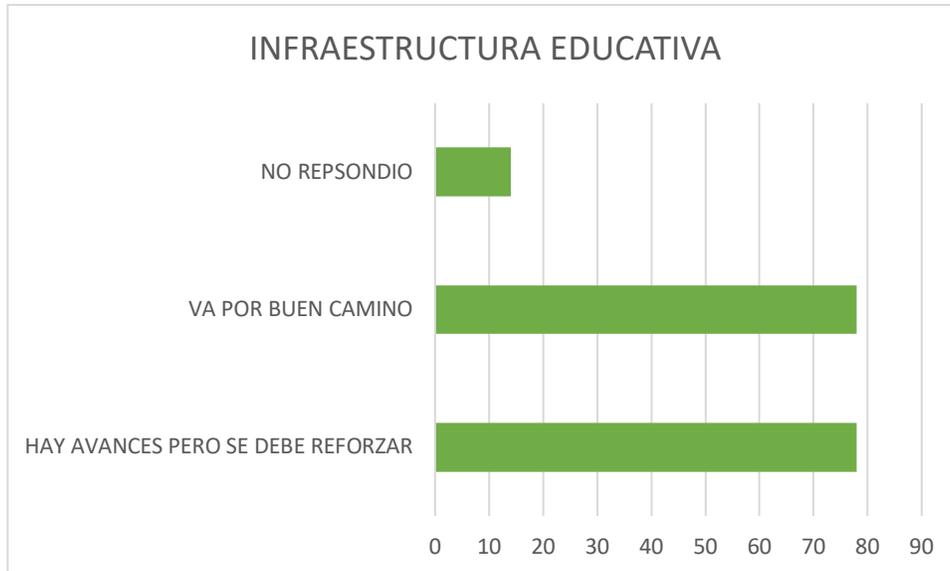
11. CONSIDERA QUE ESTE EVENTO DE RENDICION DE CUENTAS ES UN ESPACIO PARA LA PARTICIPACION CIUDADANA QUE CONTRIBUYE AL CONTROL SOCIAL

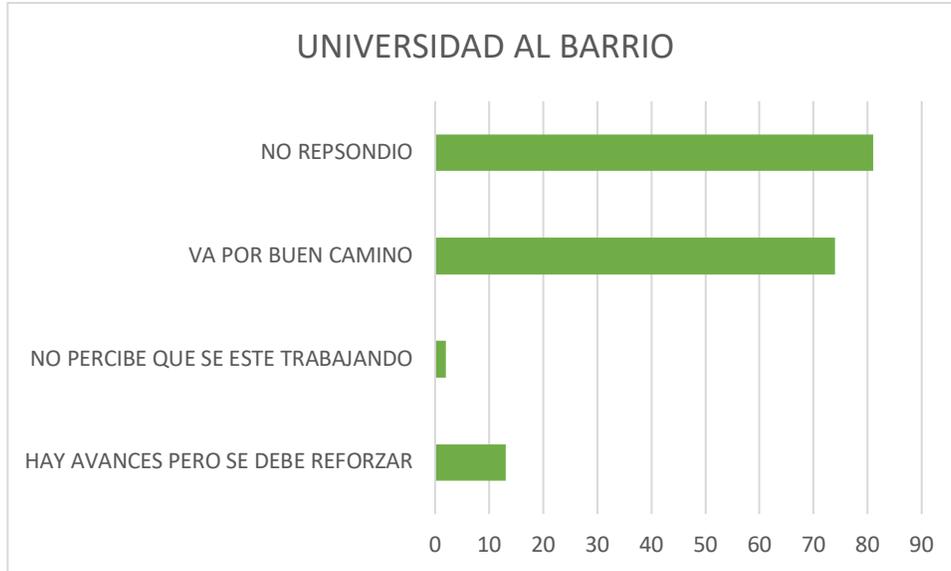


12. QUE PERCEPCION TIENE SOBRE LOS SGTES TEMAS EN LA CIUDAD



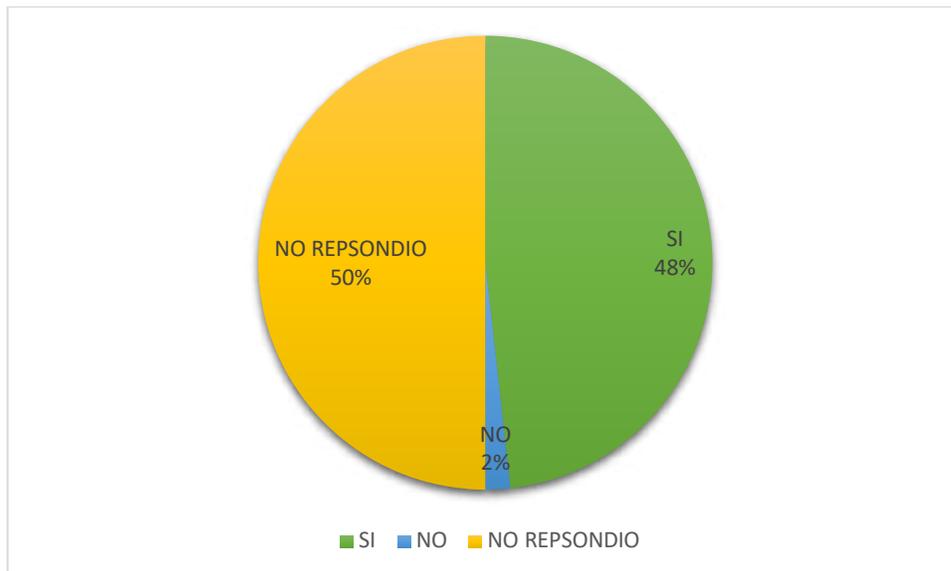




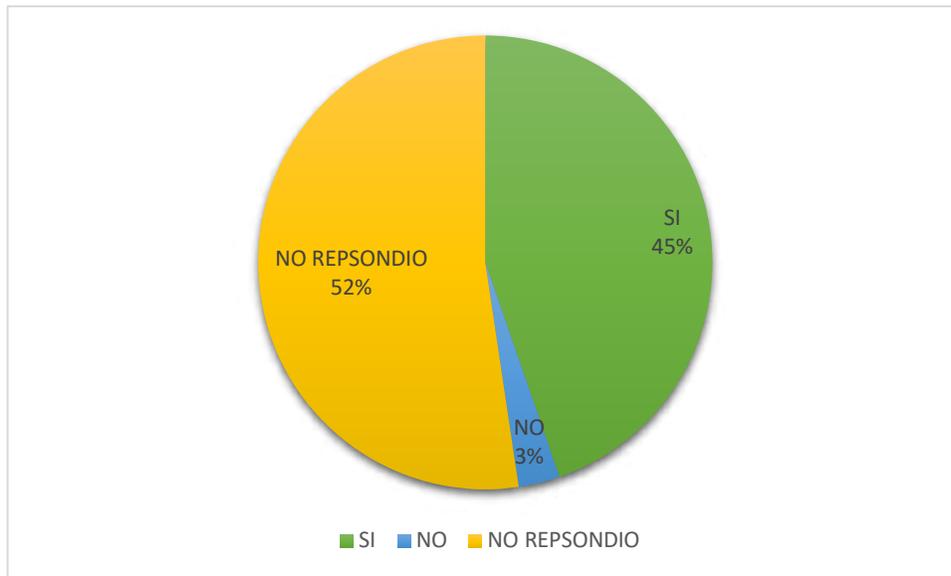


13. DE ACUERDO CON SU PERCEPCIÓN, ¿CÓMO EVALÚA EN GENERAL LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2020-2023 DURANTE LA VIGENCIA 2021

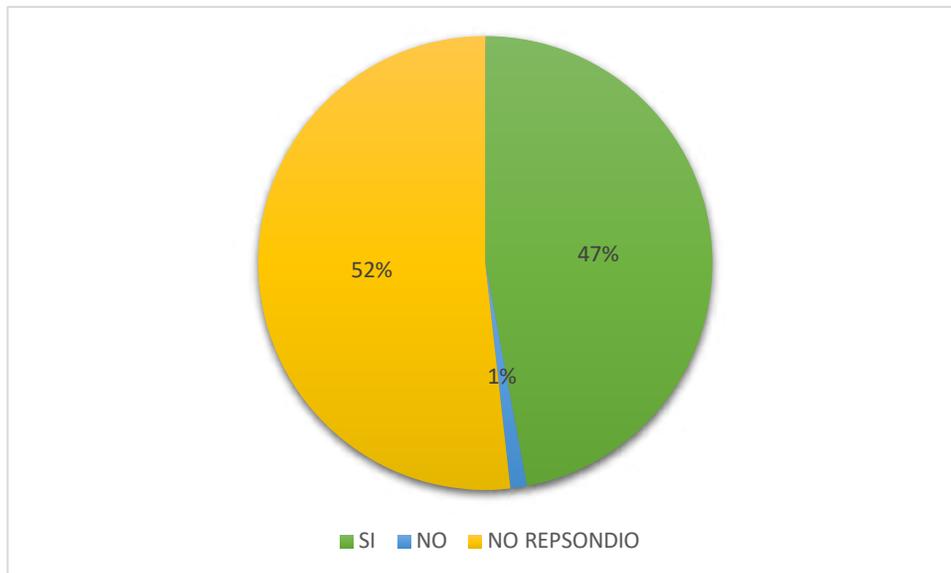
14. HA CUMPLIDO CON LAS METAS PROPUESTAS



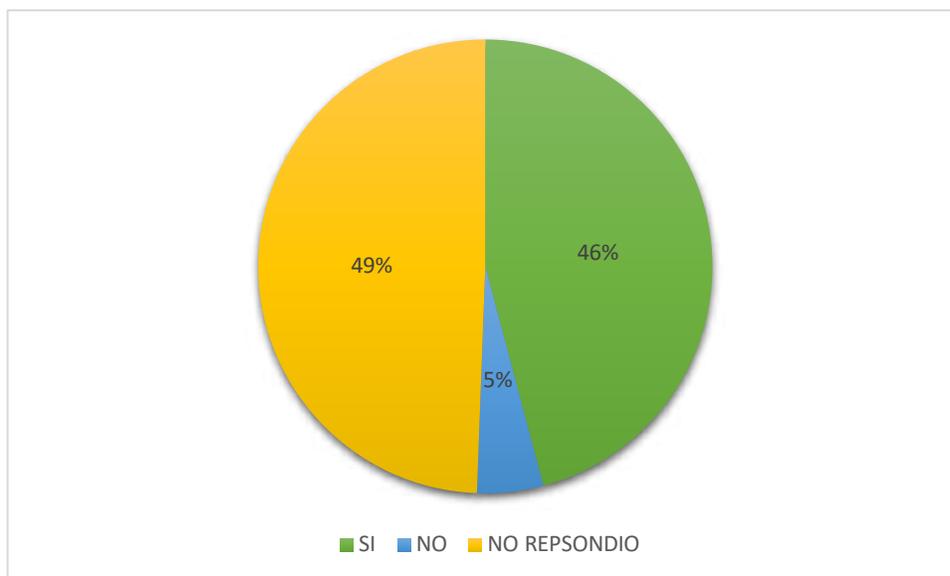
15. HA CUMPLIDO CON SUS EXPECTATIVAS



16. HA CONTRIBUIDO CON EL DESARROLLO DE LA CIUDAD



17. HA MEJORADO LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACION MAS NECESITADA



3.5. BALANCE DE RESPUESTAS Y SUGERENCIAS O MEJORAS PARA TENER EN CUENTA DE LAS PREGUNTAS Y EVALUACIÓN DEL EVENTO

Dentro de la evaluación realizada sobre el evento de Rendición de Cuentas del sector educativo, se identificaron las siguientes mejoras:

- Socialización de los cambios en las tasas de cobertura, deserción en relación con anteriores años.
- Socialización de la gestión y aplicación de los diferentes entes en los espacios de las mesas convocadas a la comunidad educativa.
- Socialización frecuente en los programas y estrategias para la educación incluyente.

4. CONCLUSIONES

La rendición de cuentas del sector educativo de la vigencia 2021 se desarrolló de manera satisfactoria tanto para organizadores como para asistentes. Durante la jornada la Secretaría Distrital de Educación socializó a la comunidad barranquilla los avances de las estrategias y programas que se ofertan actualmente en la ciudad para brindar la mejor atención educativa

a todos los niños y jóvenes, permitiendo mejorar así su calidad de vida y sentar las bases para la vida profesional del futuro. La audiencia pública tuvo una gran participación de la comunidad lo cual permitió responderle las diferentes inquietudes y así hacerlos parte del avance de la gestión que se realiza.

5. ANEXOS





