



Boletín Estadístico – 2017
“Secretaría de Educación”
Distrito de Barranquilla



Contenido

1. COBERTURA	3
1.1. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR	3
1.2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL	4
1.3. MATRÍCULA OFICIAL	5
2. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SECTOR OFICIAL	8
3. CALIDAD EDUCATIVA	10
3.1. PUNTAJE GLOBAL	¡Error! Marcador no definido.
3.2. PILOS	¡Error! Marcador no definido.
3.3. PUNTAJE DE ÁREAS	11
3.4. CLASIFICACIÓN DE PLANTELES	12
3.5. INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA-ISCE	13
4. GESTIÓN ESTRATÉGICA	14
4.1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	14
4.2. ATENCIÓN AL CIUDADANO	15
5. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	16

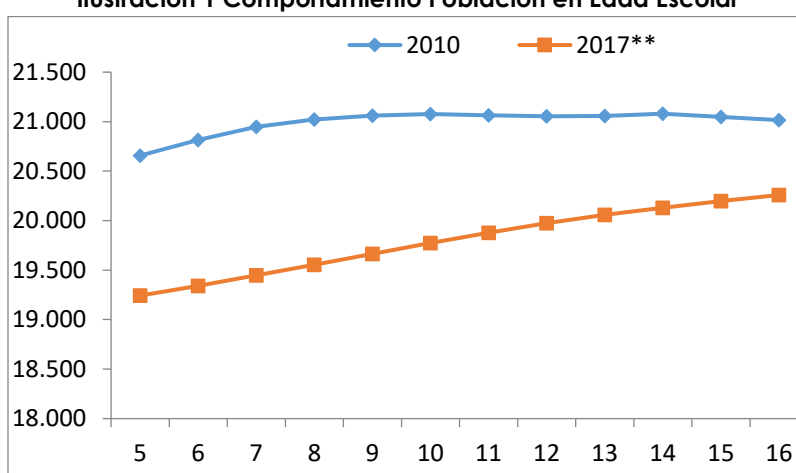


1. COBERTURA

1.1. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

La población total en Barranquilla tiene una tendencia creciente, en los últimos 7 años de acuerdo con las proyecciones de población del DANE; por el contrario, la población en edad escolar ha decrecido durante el mismo período. Es importante tener en cuenta que la información presentada corresponde al último censo poblacional realizado por el DANE (2005), por lo tanto existen factores en los que pueden cambiar la proyección sin afectar la tendencia.

Ilustración 1 Comportamiento Población en Edad Escolar



Fuente: proyecciones de población DANE

Desde la Secretaría Distrital de Educación (SED) se atienden a los niños entre edades de 5 y 16 años, por lo cual los esfuerzos están encaminados a reducir el número de niños fuera del aula escolar que se encuentren en este rango, garantizando cobertura y permanencia al sistema educativo.

Tabla 1 Población en Edad Escolar

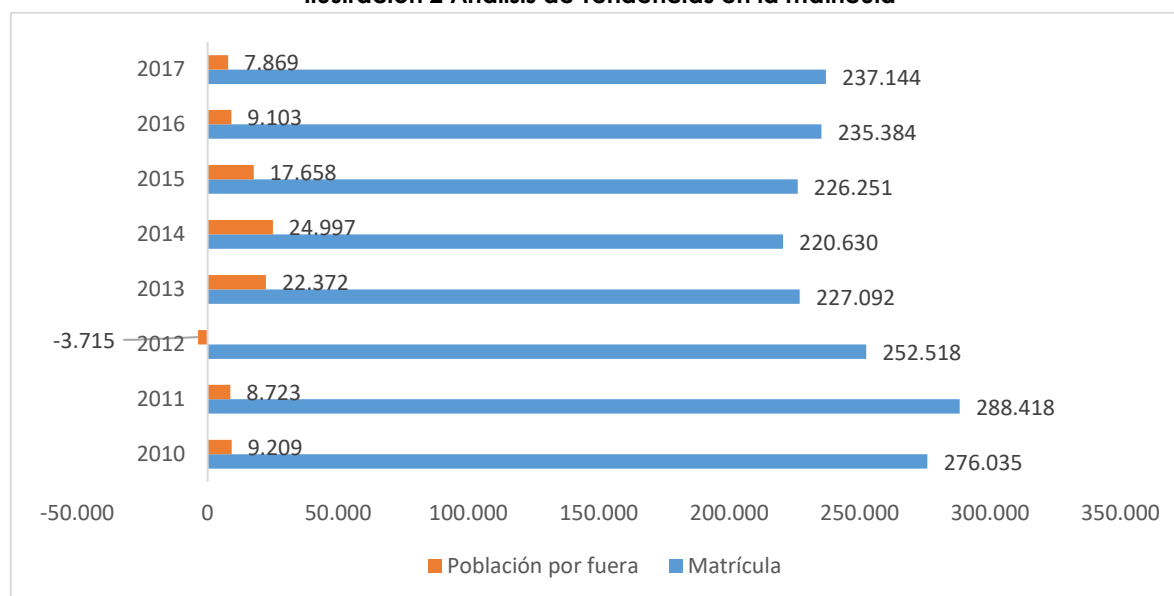
RANGOS DE EDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017
5 años	20.366	20.149	19.924	19.709	19.468	19.243
6-10 años	103.146	102.212	101.168	100.090	98.918	97.779
11-14 años	83.438	82.907	82.297	81.562	80.832	80.044
15-16 años	41.666	41.461	41.245	41.004	40.745	40.455
TOTAL	248.616	246.729	244.634	242.365	239.963	237.521
Variación anual	-0,70%	-0,76%	-0,85%	-0,93%	-0,99%	-0,98%



Como se mencionó anteriormente, la tendencia de la población en edad escolar es decreciente en todos los rangos de edades. Por grupo se mantiene la tendencia de decrecimiento, sin embargo, es menor entre los 15 y 16 años.

Al calcular la diferencia entre la matrícula de 5 a 16 años y la cifra de población en esta misma edad por DANE para 2017, se observa que el 3,3% de la población en edad escolar se encuentra fuera del sistema, cifra que ha disminuido desde 2009 y se espera continúe disminuyendo con la apertura de nuevas Instituciones Educativas en los sectores con poca oferta de educación oficial.

Ilustración 2 Análisis de Tendencias en la matrícula



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

1.2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL

La oferta Educativa en Barranquilla está conformada por 574 establecimientos educativos, cifras oficiales del Directorio Único de Establecimiento Educativos. Estos se distribuyen de la siguiente forma:

Tabla 2 Establecimientos Educativos por localidad y Tipo de Establecimiento

LOCALIDAD	OFICIAL	ADMINISTRACIÓN	CONCESIÓN	OFERENTE	PRIVADO	Total general
ORIENTE	37	4		2	79	122
METROPOLITANA	34	2	2	4	54	96
OCCIDENTE	55	2	1	4	95	157
NORTE	21			1	129	151
RIOMAR	7		1	1	39	48
Total general	154	8	4	12	396	574

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos

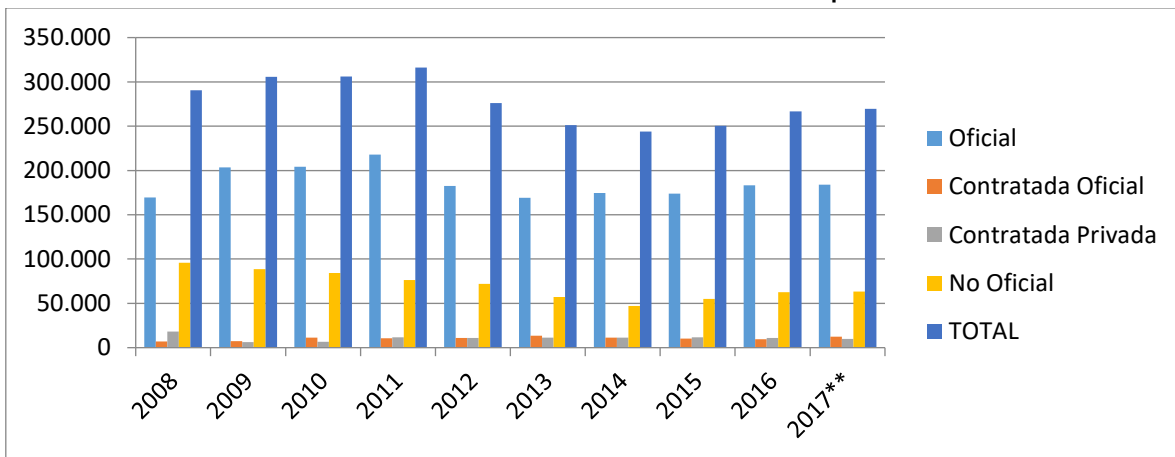


Los establecimientos educativos oficiales en Barranquilla se encuentran concentrados en la localidad de Sur Occidente, y los No Oficiales en la localidad Norte Centro.

1.3. MATRÍCULA OFICIAL

La matrícula oficial en Barranquilla, está conformada por matrícula: oficial, contratada oficial (Se asimila con el concepto de Educación Misional Contratada), contratada privada (Se refiere a la Educación del Sector Oficial impartida en establecimientos educativos pertenecientes al sector privado) y No oficial (privada). De acuerdo al último corte de información de 2017, en Barranquilla se reportan 269.687 estudiantes atendidos, de los cuales el 68% corresponde a Matrícula oficial, el 8,2% corresponde a Matrícula contratada y el 23% corresponde a Matrícula No oficial.

Ilustración 3 Evolución de la matrícula Barranquilla



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Entre el 2008 y 2017** la matrícula oficial ha aumentado en 14.376 estudiantes, en el sector contratado la matrícula ha disminuido en -2.743 estudiantes y en el sector No Oficial la matrícula ha disminuido en -32.393 estudiantes.

La matrícula por nivel educativo, presenta un comportamiento similar a la tendencia de la población en edad escolar, con crecimiento mayor en los niveles de transición, primario y media.



Tabla 3 Evolución matrícula por nivel

Nivel	2013	2014	2015	2016	2017
Pre y Jardín	1.003	5.178	6.965	8.601	8.760
Transición + Disc	18.539	17.178	17.540	17.485	18.603
Primaria + Acel	110.784	103.091	104.718	110.735	111.306
Secundaria	88.115	84.800	86.360	90.575	90.745
Media	32.800	33.780	35.010	39.153	40.273
Básica (0-9)	217.438	205.069	208.618	218.795	220.654
Total	251.241	244.027	250.593	266.549	269.687

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

En el año 2017 la matrícula oficial se encuentra concentrada en Primaria con un 41% de la matrícula total, seguido de Secundaria, Media y Transición, comportamiento que es similar en los todos los sectores.

Tabla 4 Matrícula por Nivel de Estudio en el año 2017

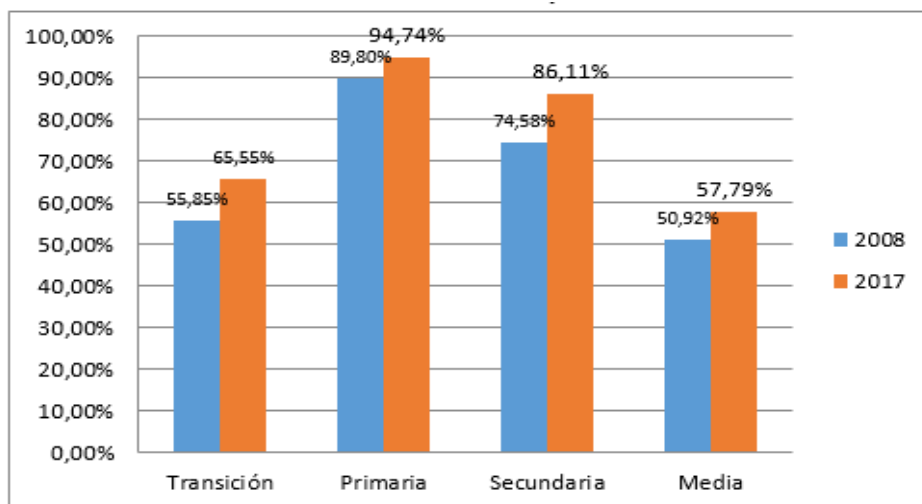
Nivel ¹	Oficial	Contratada Oficial	Contratada Privada	No Oficial	Total
Pre y Jardín	0	0	0	8.760	8.760
Transición + Disc	12.661	562	478	4.902	18.603
Primaria + Acel	76.990	6.058	4.648	23.610	111.306
Secundaria	66.351	4.932	3.453	16.009	90.745
Media	27.853	962	1.269	10.189	40.273
Básica (0-9)	156.002	11.552	8.579	44.521	220.654
Total	183.855	12.514	9.848	63.470	269.687

Desde 2008 hasta 2017 la Cobertura Neta Total ha experimentado aumento del 4%. Los niveles de Primaria y Secundaria es donde se presenta la Cobertura Neta más alta en 2017, de 95% y 86% respectivamente, los niveles de Media y Transición es donde se presenta la Cobertura Neta más baja en 2017, de 58% y 66% respectivamente.

¹ Incluye metodologías flexibles y ciclos de adultos



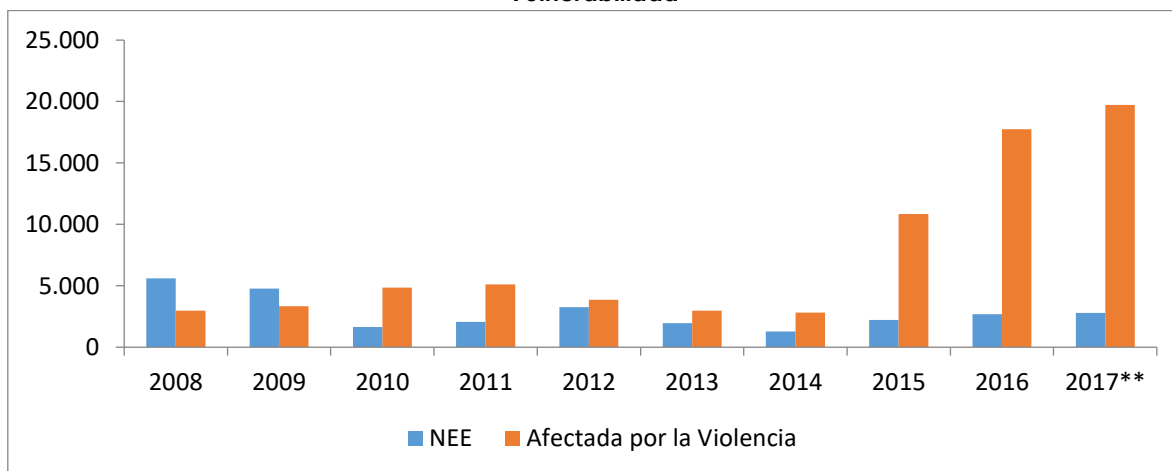
Ilustración 4 Cobertura Neta comparativo 2008-2017



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Del total de la Matrícula registrada en 2017, el 1,04% tienen Necesidades Educativas Especiales y el 7,32% corresponde a Población Víctima de la Violencia.

Ilustración 5 Evolución Población con Necesidades Educativas Oficiales y en Condición de Vulnerabilidad

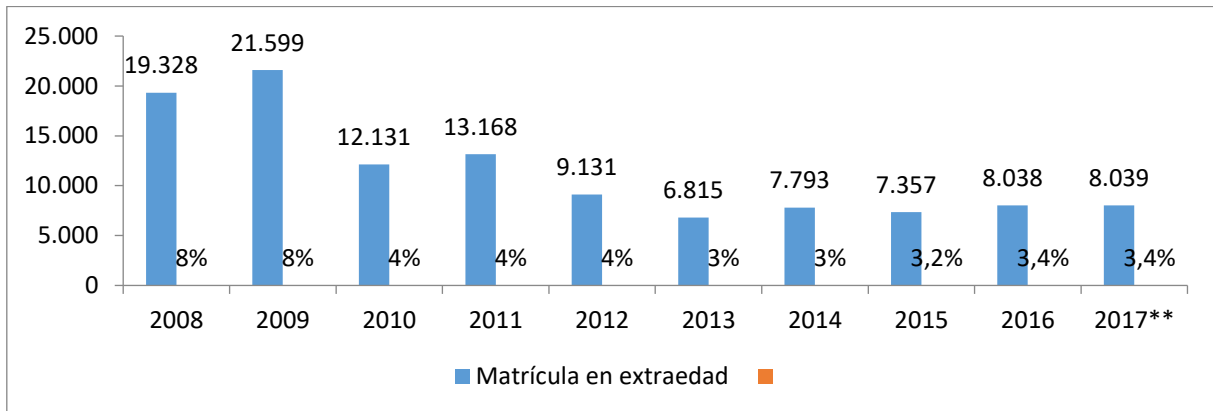


Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Del total de la Matrícula registrada en el 2017, el 3,4% corresponden a Educación para Jóvenes en Extraedad y Adultos esta proporción presenta una tendencia decreciente entre 2008 y 2017.



Ilustración 6 Evolución matrícula en extraedad



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

2. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SECTOR OFICIAL

La planta de personal de los establecimientos educativos distritales ha crecido anualmente, logrando en 2017 estabilizarse el número de docentes en el aula de clases.

Tabla 5 Distribución planta personal en IEDs oficiales 2014-2017

CARGO	Planta Ocupada 2014	Planta Ocupada 2015	Planta Ocupada 2016	Planta Ocupada 2017
Rectores	139	147	150	152
Directores Rurales	1	1	1	1
Coordinadores	270	288	300	297
Directores de Núcleo	14	12	12	11
Supervisores	13	13	13	9
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS	437	461	476	470
DOCENTES				
Docentes de Aula	5909	5917	5956	6128
Docentes Orientadores	169	169	155	158
Docentes con Funciones de Apoyo	43	41	37	37
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.121	6.127	6.148	6323
Administrativos	211	213	215	215
TOTAL CARGOS SGP	6769	6801	6839	7008
TOTAL CARGOS RP	224	210	206	202
TUTORES PTA	51	82	91	90
TOTAL PLANTA	6.993	7.011	7.045	7210
TOTAL DOCENTES DE AULA (HUMANO)	6.133	6.127	6.162	6148

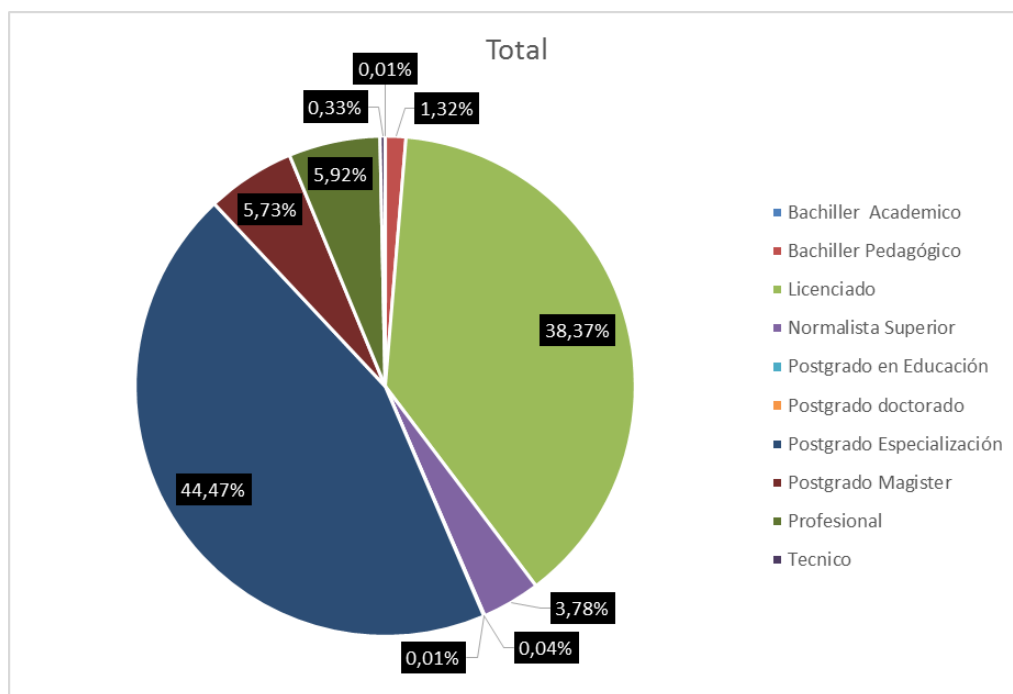


En los años 2014, 2015 y 2016 se muestra un número menor de Directivos Rectores. Sin embargo el total de las IED (150) han contado durante estos años con su respectivo Rector en condición de encargo.

El personal Docente vinculado de acuerdo su nivel de estudios ha aumentado el porcentaje de Docentes con Postgrado Especialización representando el 44.47% en 2017, de igual manera sucede con los Docentes con Postgrado Magister representado en un 5.73%.

Distribución planta docente por grado de estudios 2017:

El personal docente vinculado en un 38% su nivel es licenciado, seguido de un 44% del personal con especialización.



En rasgos generales se observa que la tendencia en el nivel de formación de los docentes del Distrito de Barranquilla: (i) Presenta una disminución en los niveles Bachiller y Licenciado, y (ii) existe un aumento en Postgrado Especialización y Magister. Por lo que se concluye que los docentes se encuentran mejorando su nivel de formación lo cual impacta positivamente la calidad educativa.



Tabla 6 Distribución planta personal en IEDs oficiales 2014-2015-2016-2017

Distribución de planta docente por nivel de Formación				
TITULOS	2014	2015	2016	2017
Bachiller académico	10	55	7	11
Bachiller pedagógico	100	92	84	45
licenciado	2454	2207	2080	2649
Normalista superior	148	171	198	252
Postgrado en Educación	1357	1231	1140	1283
Posgrado en Doctorado	2	2	5	3
Postgrado Especialización	1367	1412	1646	2062
Postgrado magister	118	175	283	466
Profesional	344	565	502	409
Técnico o intermedia profesional	8	6	10	15
tecnólogo	1	1	1	7

3. CALIDAD EDUCATIVA

3.1. PRUEBAS SABER

	2015	2016	2017
PUNTAJE MÍNIMO	318	348	348
Pilos Oficiales	390	348	218
Pilos Contratada	26	20	14
Pilos NO Oficiales	216	218	178
TOTAL PILOS	632	586	410

*Información proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional

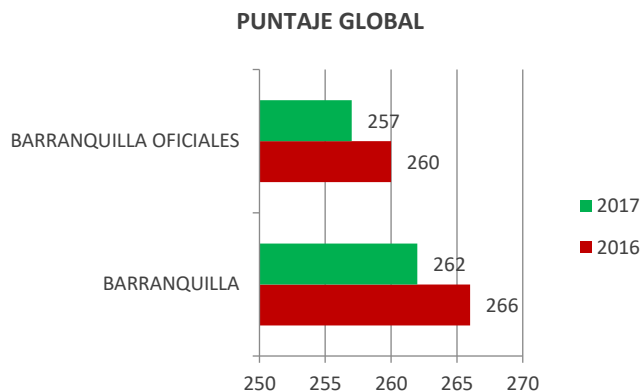
Barranquilla es la ciudad con más PILOS, en proporción a la cantidad de estudiantes que presentaron las pruebas. El número de Pilos ha disminuido debido al que la exigencia del puntaje para ser beneficiario del Programa Ser Pilo Paga ha venido en aumento de convocatoria en convocatoria, Barranquilla obtuvo 410 pilos de los cuales 217 son estudiantes de las instituciones públicas.

La excelencia educativa de los estudiantes del Distrito de Barranquilla se ve reflejada en la proporción de cantidad de inscritos por cada pilo obtenido.



ETC	2016			2017		
	inscritos	pilos	Proporción Inscritos por cada pilo	inscritos	pilos	Proporción Inscritos por cada pilo
Bogotá	81437	1196	68	79519	738	108
Medellín	22790	542	42	22208	463	48
Barranquilla	14495	586	24	14926	409	37

*Información de inscritos tomado el 11/12/2017 de www.icfesinteractivo.gov.co y pilos proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional

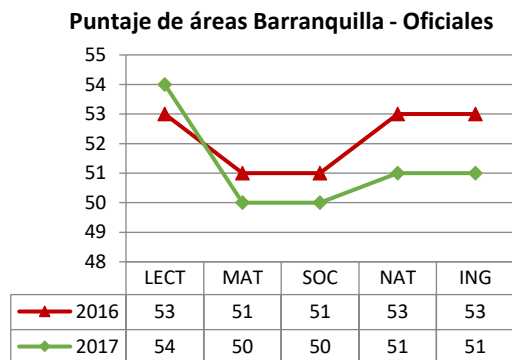


El puntaje global de las instituciones oficiales de Barranquilla tuvo una disminución de 3 puntos, obteniendo 257 puntos en el 2017 en comparación con 260 puntos obtenidos en el 2016. De igual manera el puntaje del Distrito de Barranquilla, también disminuyó 4 puntos, pasando de 266 en el 2016 a 262 en 2017.

* Información tomada el 11/12/2017 de www.icfesinteractivo.gov.co

3.2. PUNTAJE DE ÁREAS

De acuerdo con los resultados del 2017, 4 de las áreas del núcleo común tuvieron puntajes inferiores con relación al 2016: Matemáticas y Sociales pasaron de 51 a 50, bajando 1 punto; Naturales e inglés pasaron de 53 a 51 puntos, disminuyendo 2 puntos.



Por su lado, Lectura Crítica tuvo un aumento de 1 punto, pasando de 53 puntos en el 2016 a 54 puntos en el 2017.



3.3. CLASIFICACIÓN DE PLANTELES

De acuerdo con la clasificación de planteles, desde el 2014 las instituciones oficiales del Distrito de Barranquilla han venido migrando de categorías inferiores a otras superiores, reflejando esto la mejora de la excelencia educativa de los establecimientos oficiales.

Categoría	Número de IED			
	2014	2015	2016	2017
NA	1	3	7	4
D	32	27	24	19
C	69	72	57	48
B	36	34	41	53
A	10	11	18	19
A+	2	3	6	10
TOTAL	150	150	153	153

La tabla permite observar el movimiento de las instituciones oficiales entre las categorías. La categoría A+ desde el 2014, ha pasado de tener 2 a tener 10 establecimientos oficiales con esta clasificación, el aumento más significativo se da del 2016 al 2017, año en que subieron 4 colegios a esta categoría.

Por otro lado, 9 instituciones se han posicionado en la clasificación A, desde el 2014, alcanzando para el 2017 19 IED en esta categoría. En la clasificación B, se pasó de tener 36 instituciones en el 2014 a tener 53 en el 2017.

De acuerdo con lo anterior, el número de instituciones ubicadas en las categorías más bajas, C y D, ha venido disminuyendo, pasando de tener 102 IED en estas categorías en el 2014 a tener 71 en el 2017.

El movimiento entre categorías se ve sintetizado al observar que el número de IED que suben de un año a otro ha venido aumentando paulatinamente, y para el 2017 38 instituciones oficiales lograron escalar a una categoría superior.

Tendencia en Categoría		Número de IED		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Subieron	↑	11	30	38
Igual	→	132	116	112
Bajaron	↓	7	4	3
Total		150	150	153

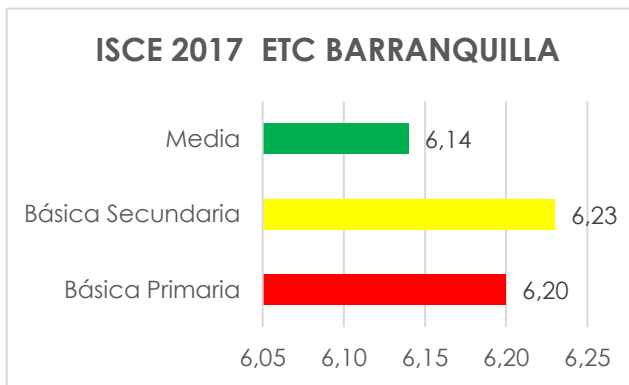
Lo expuesto anteriormente se ve reflejado en la excelencia educativa de la los establecimientos oficiales del Distrito de Barranquilla a nivel nacional, pasando de tener 6 instituciones en el 2016 a tener 10 en el 2017, en el TOP 100 nacional.



ESTABLECIMIENTOS DENTRO DEL TOP 100 OFICIAL NACIONAL 2017-2			
Puesto Nacional	Nombre del Establecimiento	Cat	Índice Total
2	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALEXANDER VON HUMBOLDT	A+	0,87
13	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVA GRANADA	A+	0,82
31	INST. EDUC. DIST. MADRE MARCELINA (ANT. C.E.B. # 156)	A+	0,81
55	COLEGIO DIST. MARIE POUSSEPIN (ANT. C.E.B. # 135)	A+	0,79
58	I.E. DISTRITAL CENTRO SOCIAL DON BOSCO - SEDE SAN ROQUE	A+	0,79
62	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	A+	0,79
72	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE NICOLAS ABELLO	A+	0,79
83	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA INMACULADA	A+	0,78
86	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EVARDO TURIZO PALENCIA	A+	0,78
87	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA	A+	0,78

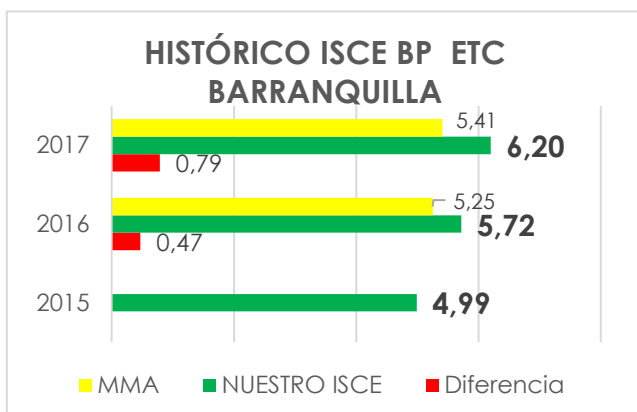
3.4. INDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA-ISCE

El Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) es un índice calculado por el ICFES, que mide cuatro aspectos de la calidad de la educación en todos los colegios, Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar, permitiendo saber cómo están las instituciones y cuánto deben mejorar.

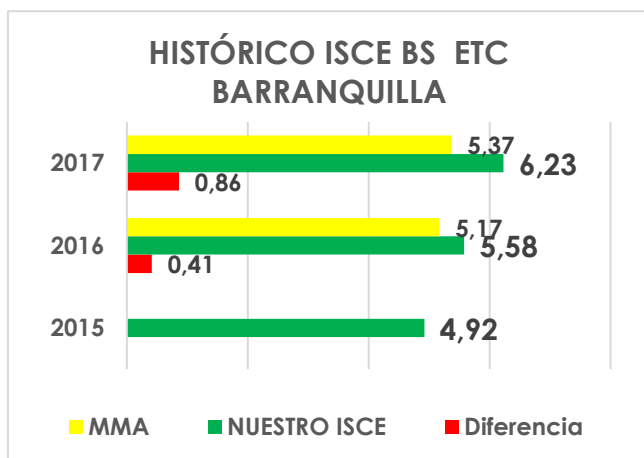


El gráfico anterior muestra los valores del ISCE para los colegios de la ciudad de Barranquilla obtenidos en el 2017. Para la media se obtuvo 6,14 puntos. En básica secundaria, 6,23 puntos y en básica primaria 6,20. Comparando cada nivel, se obtiene que el mayor puntaje de ISCE lo obtuvo básica secundaria, seguido por básica primaria y por último la

media, la cual está más alejada del mayor valor por 0,07 puntos.



La gráfica de barras muestra cómo ha aumentado el ISCE de las instituciones de Barranquilla para el nivel de básica primaria partiendo del 2015 hasta la actualidad. La proporción en la que este ha aumentado corresponde a 0,73 puntos de 2015 a 2016, y 0,48 puntos de 2016 a 2017, es evidente que aun cuando este índice se incrementó para estos dos últimos años, se debe apuntar a una proporción de incremento mayor. Al comparar, 2014-2017 el aumento es mucho más notable y corresponde a 1,21 puntos.



En el gráfico de Básica Secundaria muestra cómo ha aumentado el ISCE de las instituciones de Barranquilla para el nivel de básica secundaria partiendo del 2015 hasta la actualidad. La proporción en la que este ha aumentado corresponde a 0,66 puntos de 2015 a 2016, y 0,65 puntos de 2016 a 2017, es decir, la proporción de puntos en la que se aumentó es relativamente casi la misma entre año y año. Al

comparar, 2014-2017 el aumento es mucho más notable y corresponde a 1,31 puntos.

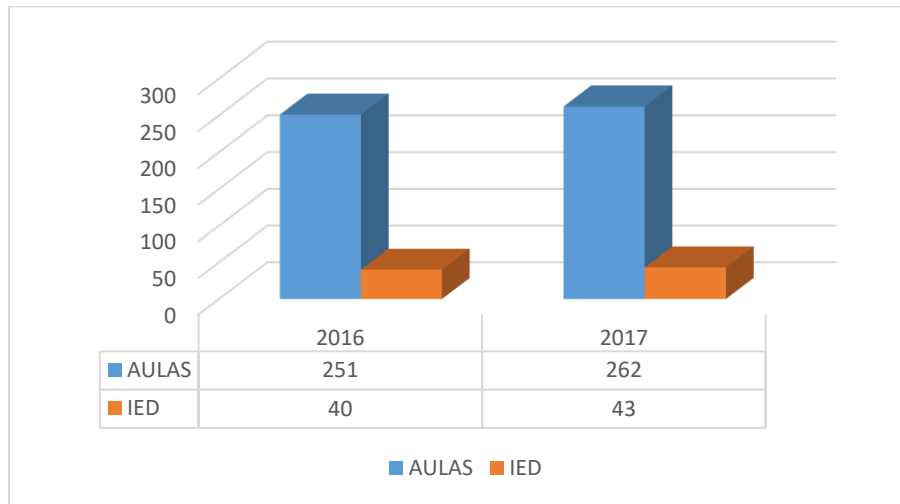
4. GESTIÓN ESTRATÉGICA

4.1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la administración tiene proyectado entregar durante el cuatrenio 2016-2019 entregar 1600 aulas para la jornada única. De esta manera, en la siguiente ilustración se observan aulas entregadas e IEDs intervenidas en los años 2016 y 2017, y la proyección para 2018.



Ilustración 7 Aulas entregadas e IEDs intervenidas 2016-2018

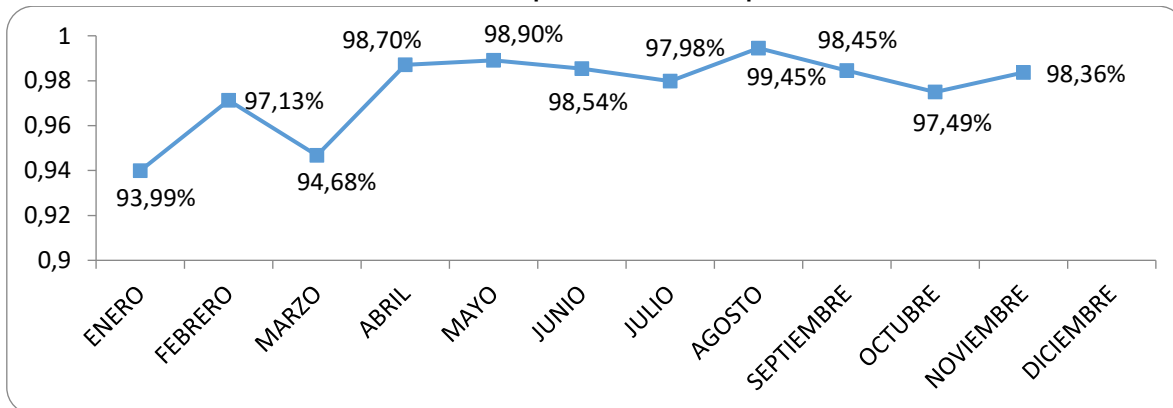


4.2. ATENCIÓN AL CIUDADANO

Atención al ciudadano de la Secretaría Distrital de Educación ha atendido durante el año 2017 51.691 ciudadanos en el periodo para un promedio mensual de 4.699 personas atendidas en el año 2017.

La oportunidad de respuesta ha sido en promedio de 97,61%, finalizando todos los meses con 0 PQR vencidos.

Ilustración 8 Oportunidad de Respuesta



*Fuente: SAC



5. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

La Oficina de Inspección, Vigilancia y Control de la Secretaría Distrital de Barranquilla en ejercicio de sus funciones hace acompañamiento, seguimiento, verificación y recomendaciones de aquellas quejas y reclamos de la comunidad escolar en general.

Para lograr dar respuesta a la población, este Despacho revisa e investiga cada una de las quejas y reclamos, con el fin de establecer parámetros para la resolución de las contravenciones presentadas en los planteles educativos privados u oficiales adscritos al Distrito de Barranquilla.

En el gráfico se observa la relación de las quejas para Instituciones pública y privadas hasta septiembre de 2017.

Ilustración 9 Quejas recibidas Enero a Septiembre

