



Boletín Estadístico – 2019
“Secretaría Distrital de Educación”
Barranquilla



CONTENIDO

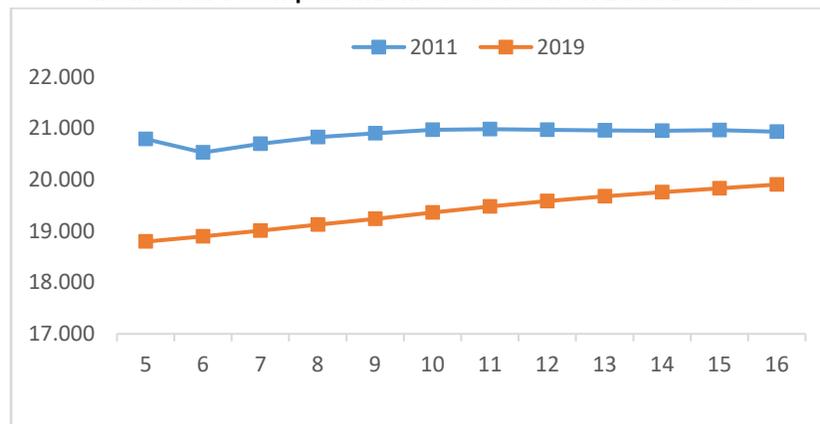
1. COBERTURA	3
1.1. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR	3
1.2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL	4
1.3. MATRÍCULA OFICIAL.....	4
1.4. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	7
2. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SECTOR OFICIAL.....	10
3. CALIDAD	12
3.1. RESULTADOS SABER 11 – CUATRIENIO 2016-2019	12
3.1.1 PUNTAJE GLOBAL.....	12
3.1.2 GENERACIÓN E	12
3.2. CLASIFICACIÓN DE PLANTELES	13
4. GESTIÓN ESTRATÉGICA.....	13
4.1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	13
4.2. ATENCIÓN AL CIUDADANO.....	14
5. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	14

1. COBERTURA

1.1. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

La población total en Barranquilla tiene una tendencia creciente, en los últimos 8 años de acuerdo con las proyecciones de población del DANE; por el contrario, la población en edad escolar ha decrecido durante el mismo período. Es importante tener en cuenta que la información presentada corresponde al último censo poblacional realizado por el DANE (2005), por lo tanto, existen factores en los que pueden cambiar la proyección sin afectar la tendencia.

Ilustración 1 Comportamiento Población en Edad Escolar



Fuente: proyecciones de población DANE

Desde la Secretaría Distrital de Educación (SED) se atienden a los niños entre edades de 5 y 16 años, por lo cual los esfuerzos están encaminados a reducir el número de niños fuera del aula escolar que se encuentren en este rango, garantizando cobertura y permanencia en el sistema educativo.

Tabla 1 Población en Edad Escolar

RANGOS DE EDAD	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
5 años	20.366	20.149	19.924	19.709	19.468	19.243	19.017	18.795
6-10 años	103.146	102.212	101.168	100.090	98.918	97.779	96.667	95.626
11-14 años	83.438	82.907	82.297	81.562	80.832	80.044	79.261	78.503
15-16 años	41.666	41.461	41.245	41.004	40.745	40.455	40.126	39.741
TOTAL	248.616	246.729	244.634	242.365	239.963	237.521	235.071	232.665
Variación anual	-0,70	-0,76	-0,85	-0,93	-0,99	-0,98	-0,97	-0,96

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso



Como se mencionó anteriormente, la tendencia de la población en edad escolar es decreciente en todos los rangos de edades.

1.2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL

La oferta Educativa en Barranquilla está conformada por 574 establecimientos educativos, cifras oficiales del Directorio Único de Establecimiento Educativos. Estos se distribuyen de la siguiente forma:

Tabla 2 Establecimientos Educativos por localidad y Tipo de Establecimiento

LOCALIDAD	OFICIAL	ADMINISTRACIÓN	CONCESIÓN	OFERENTE	NO OFICIAL	TOTAL
ORIENTE	37	3		1	75	116
METROPOLITANA	35		2	3	55	95
OCCIDENTE	55	2	1	4	94	156
NORTE-CENTRO H.	20			1	117	138
RIOMAR	7		1	2	44	54
TOTAL	154	5	4	11	385	559

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Educativos

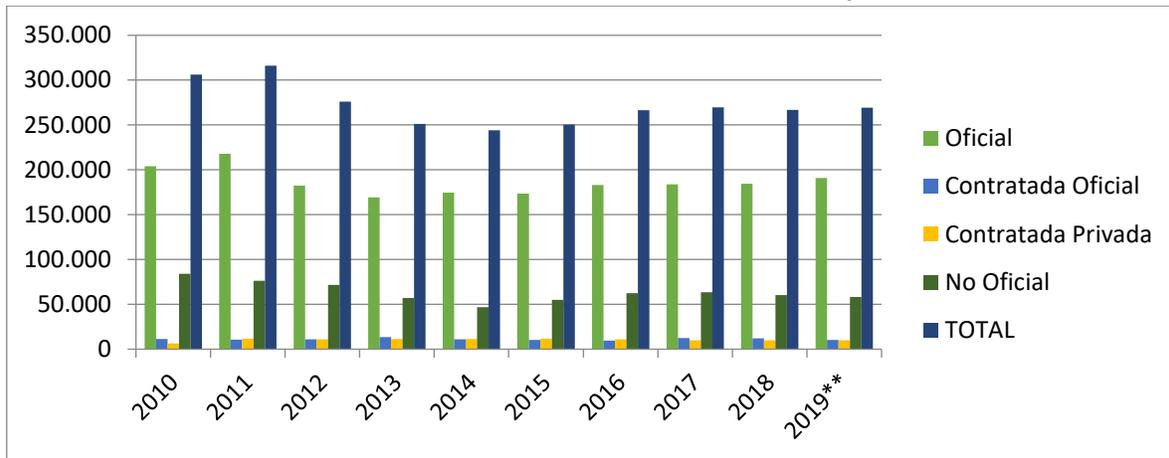
Los establecimientos educativos oficiales en Barranquilla se encuentran concentrados en la localidad de Sur Occidente, y los No Oficiales en la localidad Norte - Centro histórico.

1.3. MATRÍCULA OFICIAL

La matrícula total en Barranquilla está conformada por matrícula: oficial, contratada oficial (Se asimila con el concepto de Educación Misional Contratada), contratada privada (Educación del Sector Oficial impartida en establecimientos educativos pertenecientes al sector privado) y No oficial (privada). De acuerdo con el último corte de información de 2019, en Barranquilla se reportan 269.227¹ estudiantes atendidos, de los cuales el 70,87% corresponde a Matrícula oficial, el 8,18% corresponde a Matrícula contratada y el 22,40% corresponde a Matrícula No oficial.

¹ Agosto 2019. Fuente: MEN

Ilustración 2 Evolución de matrícula total Barranquilla



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Entre el 2010 y 2019** la matrícula oficial tuvo una disminución en 13.330 estudiantes, en el sector contratado, la matrícula aumentó en 2.179 estudiantes y en el sector No Oficial la matrícula ha disminuido en 25.844 estudiantes. En general, la matrícula total del Distrito de Barranquilla tuvo una disminución en 36.995 estudiantes desde la vigencia 2010 a la actual.

En general, la matrícula por nivel educativo presenta un comportamiento de disminución de población en edad escolar, con crecimiento solo en los niveles de transición y secundaria, de 293 y 160 estudiantes respectivamente.

Tabla 3 Evolución matrícula por nivel

NIVEL EDUCATIVO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019**
Pre y Jardín	1.003	5.178	6.965	8.601	8.760	8.356	8.164
Transición + Disc ² .	18.539	17.178	17.540	17.485	18.603	18.901	19.534
Primaria + Acel ³ .	110.784	103.091	104.718	110.735	111.306	109.339	110.639
Secundaria	88.115	84.800	86.360	90.575	90.745	91.005	92.756
Media	32.800	33.780	35.010	39.153	40.273	39.324	38.134
Total	251.241	244.027	250.593	266.549	269.687	266.925	269.227

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

En el año 2019 la matrícula oficial se encuentra concentrada en Primaria con un 41% de la matrícula total, seguido de Secundaria, Media y Transición, comportamiento que es similar en los todos los sectores.

² Disc. = discapacidad

³ Acel. = aceleración

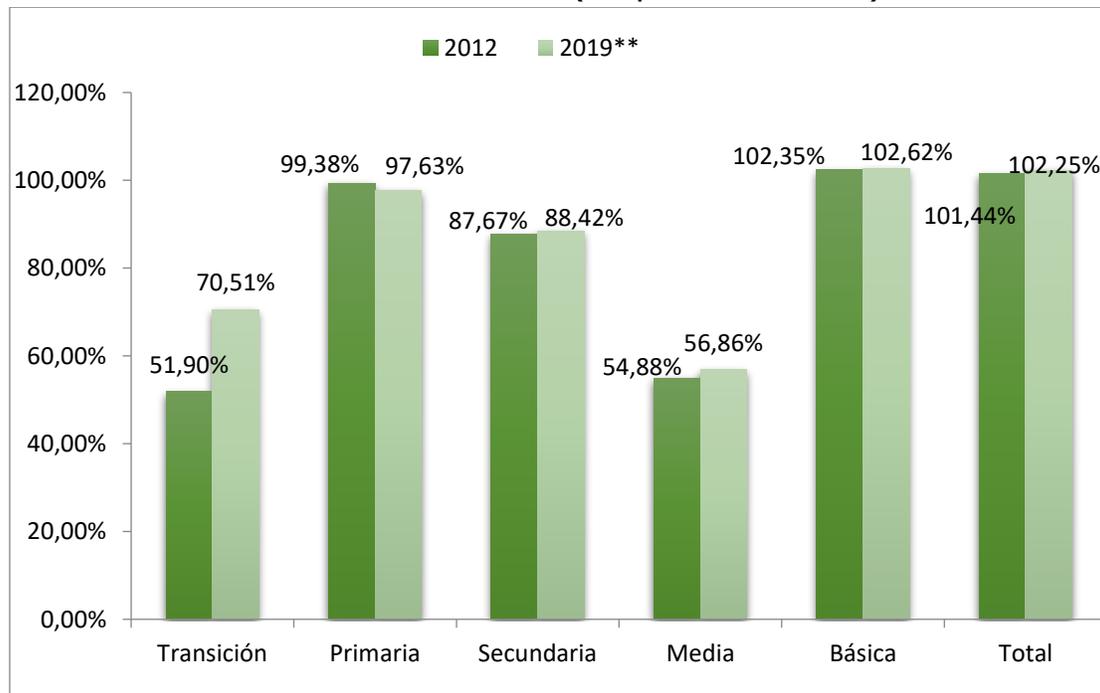
Tabla 4 Matrícula por Nivel de Estudio en el año 2019

Nivel	Oficial	Contratada Oficial	Contratada Privada	No Oficial	Total
Pre y Jardín	0	0	0	8.164	8.164
Transición + Disc	13.816	484	544	4.690	19.534
Primaria + Acel	79.709	2.526	4.719	22.491	109.445
Secundaria	64.083	2.184	3.414	14.334	84.015
Media	22.713	767	1.157	6.757	31.394
Metodologías ⁴	10.485	4.254	0	1.936	16.675
Total	190.806	10.215	9.834	58.372	269.227

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Desde 2012 hasta 2019 la Cobertura Neta Total ha experimentado un aumento del 0,81%. Los niveles de Primaria y Básica es donde se presenta la Cobertura Neta más alta en 2019, del 97,63 y 102,62% respectivamente. En menor grado encontramos la Cobertura Neta en los niveles de Transición y Media, de 70,51% y 56,86% respectivamente.

Ilustración 3 Cobertura Neta (comparativo 2012 - 2019)

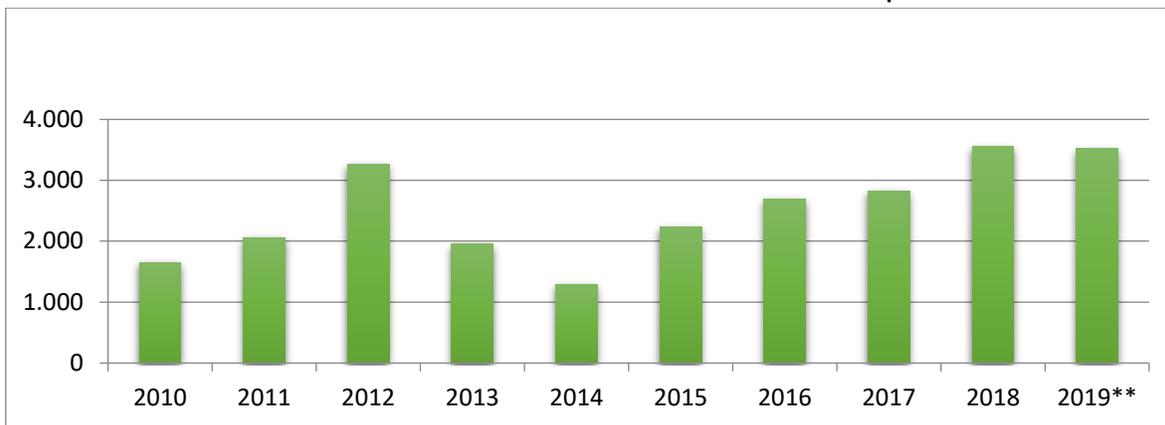


Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Del total de la Matrícula educativa en Barranquilla, en 2019, el 1,30% tienen Necesidades Educativas Especiales y el 1,98% corresponde a Población Víctima del conflicto armado.

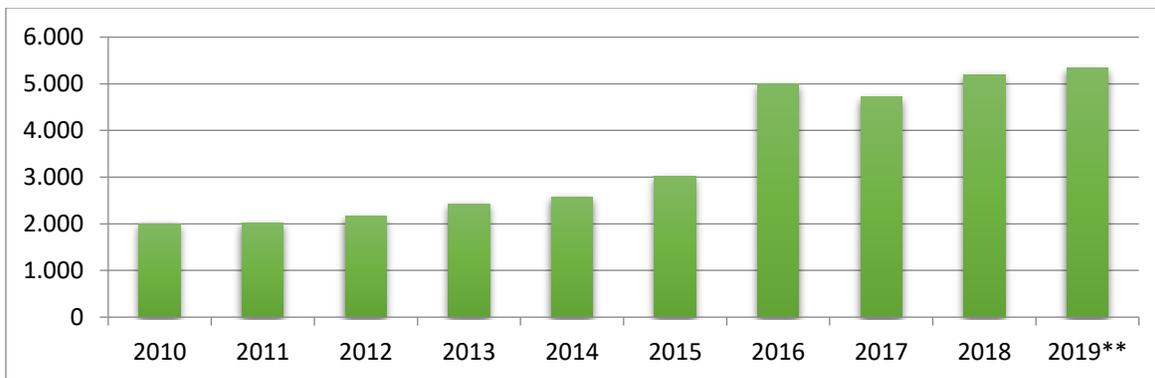
⁴ Estudiantes de Ciclos (Decreto 3011) y del Programa de formación complementaria (Grados 11 y 12)

Ilustración 4 Evolución Población con Necesidades Educativas Especiales - NEE



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Ilustración 5 Evolución Población Víctima del conflicto armado



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Del total de la Matrícula educativa en Barranquilla, en 2019, el 6,02% corresponden a Educación para Jóvenes en Extra - edad y Adultos.

Ilustración 6 Evolución Matrícula por edad para jóvenes en Extra - edad y Adultos



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

1.4. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolló durante las vigencias 2016 al 2019 mediante el suministro de los siguientes tipos de



preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada.

➤ **DESAYUNO – ALMUERZO PREPARADO EN SITIO**

La ración preparada en sitio hace referencia al complemento alimentario preparado directamente en las instalaciones de los Establecimientos Educativos que cuenten con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de los alimentos. Esta modalidad la conforman dos tipos de raciones, teniendo en cuenta el tiempo de preparación, así:

• **Complemento alimentario jornada mañana (Desayuno):** Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños y adolescentes que, según los criterios de focalización, son población objetivo del Programa y se encuentran matriculados en la jornada de la mañana.

• **Almuerzo:** Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños, jóvenes y adolescentes que, según los criterios de focalización, son población objetivo del PAE o se encuentran matriculados en jornada única y de la tarde.

➤ **ALMUERZO TRANSPORTADO CALIENTE**

La ración preparada en sitio hace referencia al complemento alimentario preparado directamente en las instalaciones de los Establecimientos Educativos que cuenten con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de los alimentos. Esta modalidad la conforman dos tipos de raciones, teniendo en cuenta el tiempo de preparación, así:

• **Almuerzo:** Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños, jóvenes y adolescentes que se encuentran matriculados en Jornada Única.

➤ **COMPLEMENTO ALIMENTARIO INDUSTRIALIZADO**

La ración industrializada hace referencia al complemento alimentario listo para consumo, compuesto por alimentos no procesados (frutas), y alimentos procesados provenientes de empresas debidamente avaladas por la autoridad sanitaria competente, y fabricados o envasados bajo las condiciones de producción, empaque, transporte, almacenamiento y manejo exigidas en la normatividad vigente. Esta modalidad es contratada en aquellos casos donde las sedes educativas no cuentan con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de la alimentación descritas anteriormente y no garantiza la calidad e inocuidad de los alimentos. Esta modalidad se recomienda para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en jornada regular



➤ **MERIENDAS ESCOLARES**

La ración de merienda hace referencia al complemento alimentario listo para consumo, compuesto por alimentos procesados provenientes de empresas debidamente avaladas por la autoridad sanitaria competente, y fabricados o envasados bajo las condiciones de producción, empaque, transporte, almacenamiento y manejo exigidas en la normatividad vigente. Esta modalidad es contratada en aquellos casos donde las sedes educativas no cuentan con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de la alimentación descritas anteriormente y no garantiza la calidad e inocuidad de los alimentos. Esta modalidad se recomienda para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en los grados de 5to y aceleración del aprendizaje.

Teniendo en cuenta lo anterior y demás criterios de focalización establecidos en las resoluciones 16432 de 2015 y 29452 de 2017, se presenta resumen de la cantidad de población estudiantil focalizada y beneficiada con cada tipo de ración durante los periodos de 2016 a 2019.

Tabla 5 Raciones suministradas diariamente, por tipo de complemento y periodo

TIPO DE RACIÓN	2016	2017	2018	2019 ⁵
DESAYUNOS	16.770	15.876	12.118	11.343
ALMUERZOS	45.573	49.393	46.088	51.231
INDUSTRIALIZADOS	16.494	19.275	26.588	31.224
MERIENDAS	21.953	23.528	25.024	24.816
TOTAL	100.790	108.072	109.818	118.614⁶

Como se puede observar durante el periodo hubo un incremento del 17.68% de la cobertura de atención del Programa de Alimentación Escolar, favoreciendo la permanencia de más niños, niñas, jóvenes y adolescentes en el sistema educativo; desde el año 2016 el Distrito de Barranquilla se ha fijado como meta estratégica el incremento de la cobertura del programa de alimentación escolar PAE, muestra de ello, es el notable incremento en las raciones diarias suministradas en el 100% de las escuelas, de manera continua y sin interrupción en cada vigencia. En solo cuatro años, Barranquilla ha logrado incrementar el programa a más de 18 mil beneficiarios nuevos.

⁵ Reporte de acuerdo con el último informe trimestral, con corte 30 de septiembre

⁶ Se incluyen 852 beneficiarios del PMA.

2. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SECTOR OFICIAL

La planta de personal de los establecimientos educativos distritales ha crecido anualmente para lograr suplir las necesidades de docentes en el aula de clases.

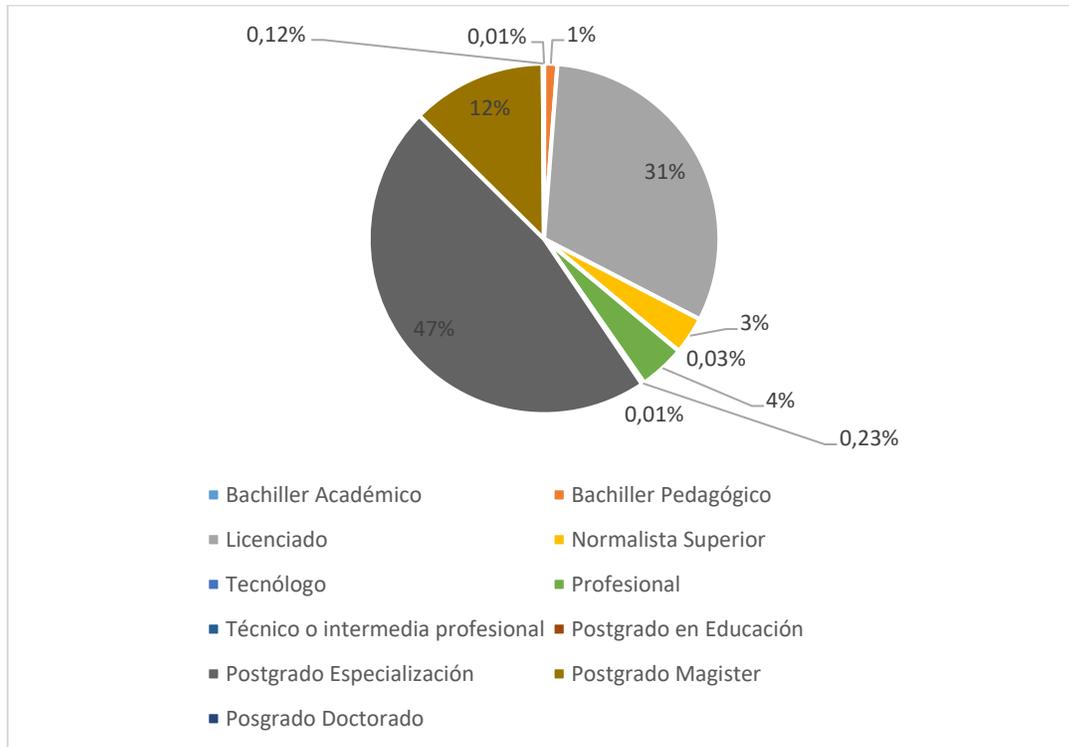
Tabla 6 Distribución planta personal en IEDs oficiales 2014-2019

CARGO	Planta Ocupada 2014	Planta Ocupada 2015	Planta Ocupada 2016	Planta Ocupada 2017	Planta Ocupada 2018	Planta Ocupada 2019
Rectores	139	147	150	152	153	152
Directores Rurales	1	1	1	1	0	0
Coordinadores	270	288	300	297	302	244
Directores de Núcleo	14	12	12	11	11	11
Supervisores	13	13	13	9	9	9
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	437	461	476	470	475	416
Docentes de Aula	5909	5917	5956	6128	6167	6319
Docentes Orientadores	169	169	155	158	156	156
Docentes con Funciones de Apoyo	43	41	37	37	37	35
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.121	6.127	6.148	6323	6360	6510
Administrativos	211	213	215	215	212	211
TOTAL CARGOS SGP	6769	6801	6839	7008	7010	7137
TOTAL CARGOS RP	224	210	206	202	194	193
TUTORES PTA	51	82	91	90	88	11
TOTAL PLANTA	6993	7011	7045	7210	7241	7330

El Incremento en la planta ocupada de Directivos Docentes Rectores de los últimos años fue dado por la apertura de nuevos establecimientos educativos oficiales. Con relación a los cargos aprobados para Coordinadores, Supervisores, Directores de Núcleo, Docentes de Apoyo, Docentes Orientadores y administrativos permanecieron estables, mientras que el de Director Rural fue suprimido.

En cuanto a los Docente, los que pertenecen a la planta global de cargos varían con base en los cambios de matrícula oficial, y los que son financiados con recursos propios decrecen año a año.

De acuerdo con el nivel de estudio, los docentes y Directivos docentes vinculados a la planta se clasifican de la siguiente manera:



Los Docentes con Postgrado- Especialización representan el 47% en 2019, mientras que los docentes con postgrado- Magister representan un 12% y solo un 0.12% es representado con docentes con Postgrado – Doctorado.

Solo el 31% de los docentes son licenciados, seguidos de un 4% de profesionales y un 3% en nivel Normalista superior.

Con relación a los niveles bachiller Académico, bachiller pedagógico, técnico o intermedia profesional son representados por minorías.

En rasgos generales se observa que la tendencia en el nivel de formación de los docentes del Distrito de Barranquilla muestra un aumento significativo en Postgrado Especialización y Magister. Lo cual evidencia que los docentes se encuentran mejorando su nivel de formación logrando así impactar y contribuir en la calidad educativa.

Tabla 7 Distribución planta personal en IEDs oficiales 2014-2015-2016-2017-2018-2019

TITULOS	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bachiller Académico	10	55	7	11	1	1
Bachiller Pedagógico	100	92	84	45	86	84
Licenciado	2454	2207	2080	2649	2209	2176
Normalista Superior	148	171	198	252	218	239
Tecnólogo	1	1	1	7	1	2
Profesional	344	565	502	409	315	295
Técnico o intermedia profesional	8	6	10	15	15	16



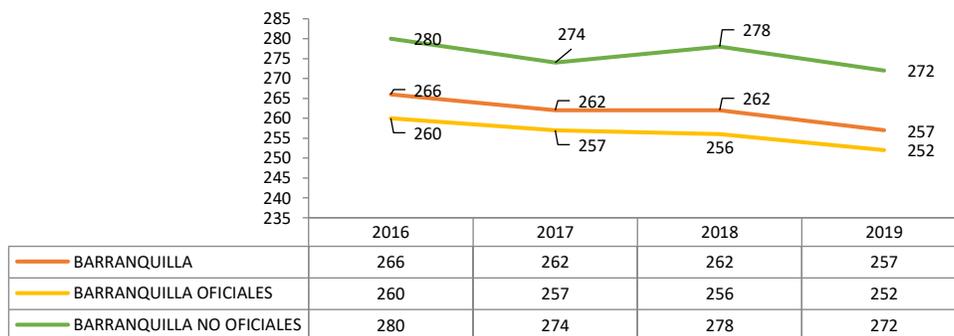
TITULOS	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Postgrado en Educación	1357	1231	1140	1283	0	1
Postgrado Especialización	1367	1412	1646	2062	3217	3250
Postgrado Magister	118	175	283	466	726	865
Posgrado Doctorado	2	2	5	3	6	8
TOTALES	5909	5917	5956	7202	6794	6937

3. CALIDAD

3.1. RESULTADOS SABER 11 – CUATRIENIO 2016-2019

3.1.1 PUNTAJE GLOBAL

Ilustración 7 Puntaje global Saber 11 BQ 2016-2019



* Información tomada en www.icfesinteractivo.gov.co

De acuerdo a los resultados de las pruebas Saber Se observa que en la ETC Barranquilla del 2016 al 2019, la brecha entre establecimientos oficiales y privados, se ha mantenido, con una diferencia de 20 puntos en puntaje global.

3.1.2 GENERACIÓN E

El programa Generación E, fue lanzado por el Ministerio de Educación en el 2018, en su primera versión 270 estudiantes de Barranquilla cumplieron los requisitos del componente Excelencia, superando u obteniendo un puntaje de 359 puntos en sus pruebas y cumpliendo el requisito del puntaje SISBEN. Para el 2019, 333 estudiantes cumplieron los requisitos del programa, superando el puntaje global de 350 puntos, aumentando en un 22% el número de jóvenes que acceden a Educación Superior a través del componente excelencia. De esta forma, Barranquilla supera la relación número bachilleres evaluados-beca obtenida, pasando de 1 estudiante generación E por cada 64 jóvenes evaluados (2018) a 1 de cada 44 (2019).

Tabla 7 No. De estudiantes en Generación E*

MUNICIPIO	Estudiantes Generación EXCELENCIA	Evaluados	Proporción (Estudiantes Evaluados por cada Estudiante Generación EXCELENCIA)
BARRANQUILLA 2018	270*	17.278	64
BARRANQUILLA 2019	333*	14562	44

*Información proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional.

3.2. CLASIFICACIÓN DE PLANTELES

Tabla 7 Clasificación de Establecimientos Educativos ETC Barranquilla*

		Establecimientos Educativos			
ETC BARRANQUILLA	Clasif. de Plantel	2016	2017	2018	2019
	A+	28	37	39	48
	A	38	44	46	38
	B	71	78	81	72
	C	74	62	48	56
	D	30	39	47	53
		250	260	261	267

Con respecto a la clasificación de planteles de la ETC Barranquilla, para el 2019, se logra un aumento en las categorías más altas (A+, A y B), logrando posicionar en estas categorías 158 de las 267 instituciones, lo que corresponde al 59%; comparado con el 2016, donde se tenían 137 instituciones en esta clasificación.

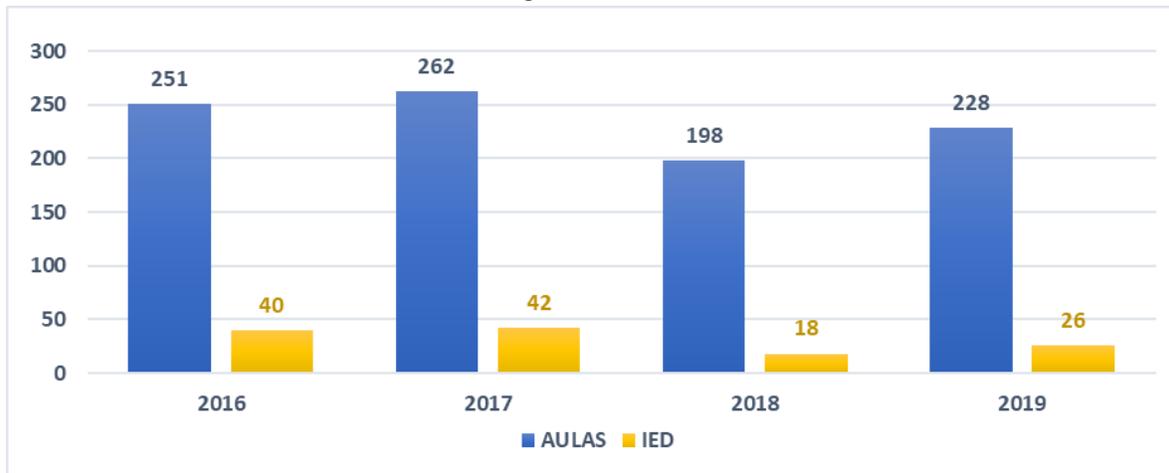
Lo anterior, es coherente con la disminución de las instituciones en las categorías más bajas (C y D), ubicando aquí a 109 de los 267 establecimientos; comparado con el 2016, donde 104 EE en las categorías más bajas.

4. GESTIÓN ESTRATÉGICA

4.1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

nuestro sistema educativo, la administración tiene proyectado entregar durante el cuatrenio 2016-2019 entregar 1600 aulas para la jornada única. De esta manera, en la siguiente ilustración se observan aulas entregadas e IEDs intervenidas en los años 2016, 2017, 2018 y 2019.

Ilustración 8 Aulas entregadas e IEDs intervenidas 2016-2019



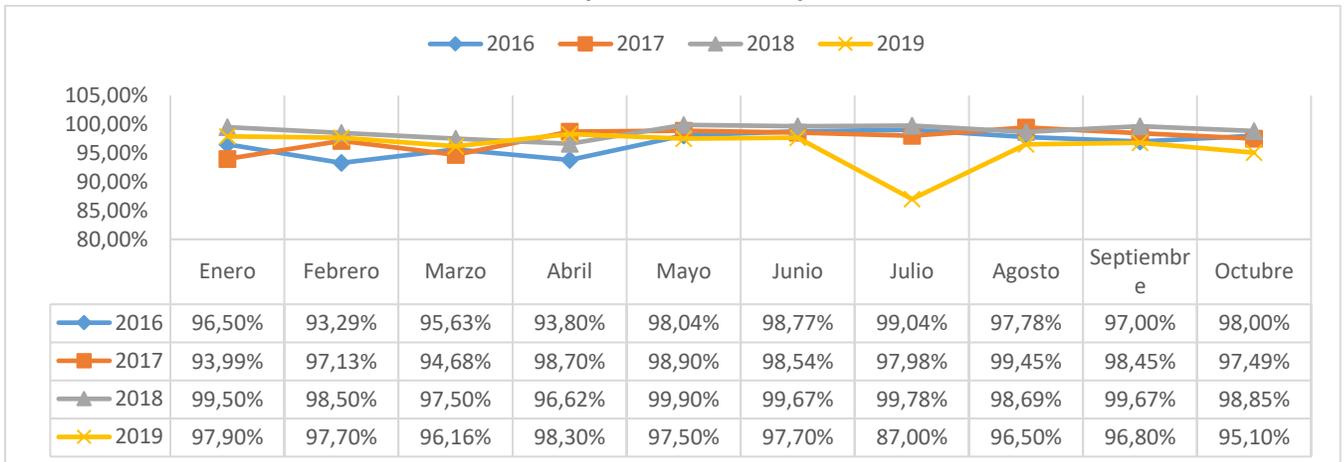
Nota: Corte Vigencia 2019 – diciembre 2019

4.2. ATENCIÓN AL CIUDADANO

Atención al ciudadano de la Secretaría Distrital de Educación ha atendido durante el año 2019 a 47.320 ciudadanos en el periodo para un promedio mensual de 4.301 personas atendidas en el año 2019.

La oportunidad de respuesta ha sido en promedio de 96,8 %, finalizando todos los meses con 0 PQR vencidos.

Ilustración 9 Oportunidad de Respuesta



5. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

La oficina de Inspección, Vigilancia y Control de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla ha ejecutado diferentes estrategias en aras de garantizar que cada una de las peticiones, quejas y reclamos (PQR) radicadas a través de la oficina de Atención al Ciudadano sean atendidas de manera eficaz. Con el resultado de las estadísticas, hemos trazado una ruta logrando reconocer la percepción que tiene la comunidad en general del servicio que se presta en los establecimientos



educativos adscritos al Distrito de Barranquilla, y con ello proyectar nuestra gestión a los focos de mayor impacto para reducir al máximo las causas que conllevan a la radicación de estas. Asimismo, se ha logrado ampliar los canales de comunicación entre los padres de familia, estudiantes, docentes y establecimientos educativos para que en cohesión respondan a los retos que hoy como escuela, familia y formadores tienen.

En el gráfico se observa la relación de las quejas radicadas en contra de instituciones públicas y privadas en los años 2016, 2017, 2018 y 2019.

Ilustración 10 Quejas recibidas de Enero a Septiembre

