

# BOLETÍN ESTADÍSTICO 2021

## Secretaría Distrital de Educación

Calle 34 No. 43 - 31 · Ba

## CONTENIDO

1.	PROGRAMA ESTUDIANTE DE VANGUARDIA.....	3
1.1.	COBERTURA EDUCATIVA .....	3
1.1.1.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR .....	3
1.1.2.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL .....	4
1.1.3.	MATRÍCULA OFICIAL.....	5
1.1.4.	PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR .....	7
2.	PROGRAMA ESCUELA DE CALIDAD.....	9
2.1.	RESULTADOS SABER 11 – CUATRIENIO 2016-2019 .....	10
2.1.1.	PUNTAJE GLOBAL .....	10
2.2.	GESTIÓN ESTRATÉGICA.....	12
2.2.1.	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....	12
2.3.	GESTION ADMINISTRATIVA DOCENTE.....	13
2.3.1.	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SECTOR OFICIAL.....	13
2.4.	ATENCION AL CIUDADANO .....	15

## 1. PROGRAMA ESTUDIANTE DE VANGUARDIA

El programa tiene como objetivo completar la trayectoria escolar de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de que contribuyan positivamente a la sociedad. Es parte importante de este programa, las estrategias de acceso y permanencia que se implementen en el Distrito de Barranquilla, para proporcionar a los estudiantes las condiciones necesarias para que logren aprovechar y potencializar su jornada escolar.

### 1.1. COBERTURA EDUCATIVA

#### 1.1.1. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

En la vigencia 2021, Barranquilla tuvo 238.329 habitantes en edad escolar, de acuerdo con el censo realizado en 2.018 por el DANE y se proyecta tener una población de 239.884 en el rango de 5 a 16 años para la vigencia 2.025.

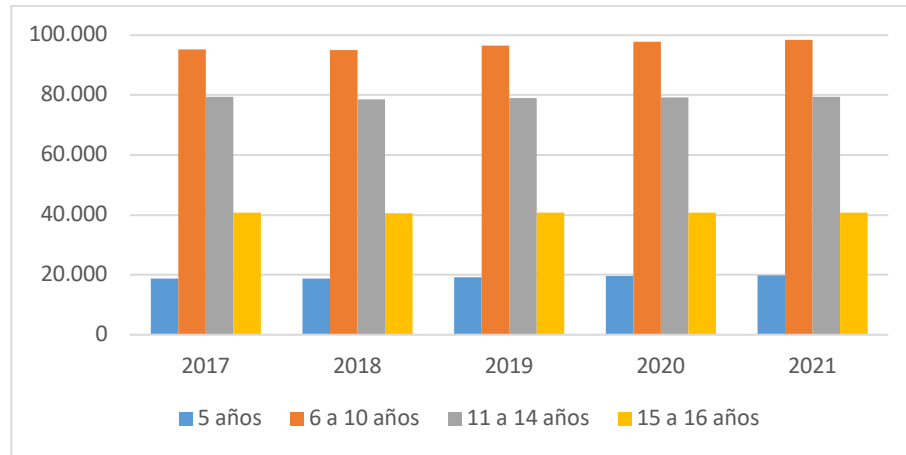
A continuación, se detalla la evolución de la población en edad escolar en Barranquilla desde el 2.017 hasta la vigencia actual:

Tabla 1. Población en Edad Escolar

RANGOS DE EDAD	2017	2018	2019	2020	2021
5 años	18.675	18.791	19.218	19.577	19.794
6-10 años	95.186	95.121	96.510	97.709	98.454
11-14 años	79.460	78.599	78.998	79.275	79.375
15-16 años	40.698	40.504	40.780	40.829	40.706
<b>TOTAL</b>	<b>234.019</b>	<b>233.015</b>	<b>235.506</b>	<b>237.390</b>	<b>238.329</b>
Variación% anual	-2,80%	-0,43%	1,07%	0,80%	0,40%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Ilustración 1. Proyección población 5 a 16 años



Fuente: Proyección de población DANE 5 a 16 años

### 1.1.2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL

La oferta Educativa en Barranquilla está conformada por 581 establecimientos educativos, cifras oficiales del Directorio Único de Establecimiento Educativos. Estos se distribuyen de la siguiente forma:

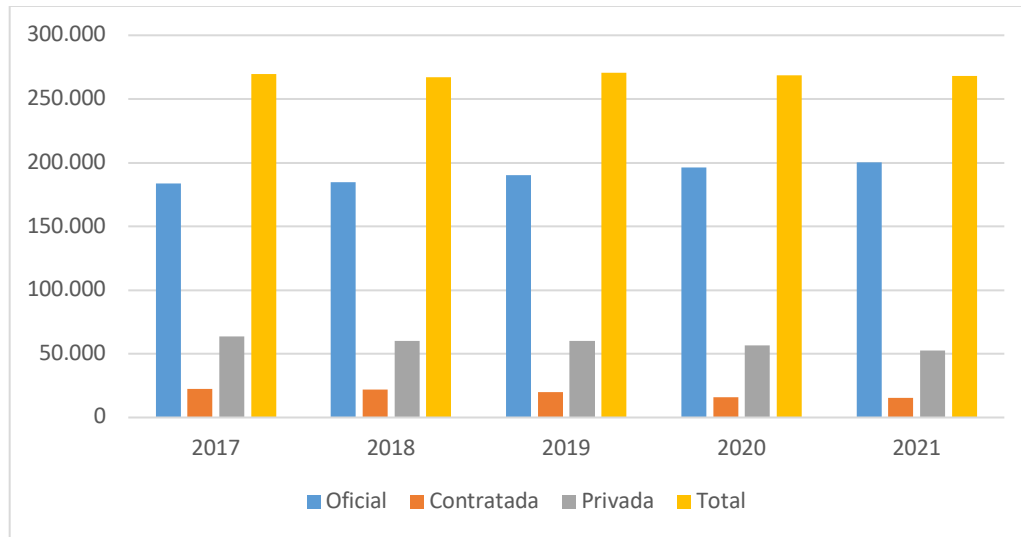
Tabla 2. Establecimientos Educativos por localidad y Tipo de Establecimiento

LOCALIDAD	OFICIAL	PIEDP	ADMINISTRACIÓN	PSE	NO OFICIAL	TOTAL
ORIENTE	37	3	0	1	67	108
METROPOLITANA	35	2	1	2	63	103
OCCIDENTE	55	2	1	5	101	163
NORTE-CENTRO H.	20	0	0	1	135	156
RIOMAR	7	0	1	2	41	51
TOTAL	154	7	3	11	407	581

### 1.1.3. MATRÍCULA OFICIAL

La matrícula total en Barranquilla está conformada por matrícula: oficial, contratada y privada. De acuerdo con el último corte de información de 2021, en Barranquilla se reportan 267.957<sup>1</sup> estudiantes atendidos, de los cuales el 74,68% corresponde a matrícula oficial, el 5,79% corresponde a matrícula contratada y el 19,52% corresponde a matrícula No oficial.

Ilustración 2. Evolución de matrícula total Barranquilla



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Entre el 2017 y 2021 la matrícula oficial tuvo un aumento en 16.427 estudiantes, la matrícula contratada tuvo una disminución en 6.830 estudiantes y en el sector privado la matrícula una disminución en 11.234 estudiantes. En general, la matrícula total del Distrito de Barranquilla tuvo una disminución en 1.637 estudiantes.

En la vigencia 2021 la matrícula total del Distrito presentó una disminución en 2.347 estudiantes con respecto a la vigencia anterior, con crecimiento solo en los niveles de transición y primaria, de 147 y 378 estudiantes respectivamente.

<sup>1</sup> Noviembre 2021. Fuente: MEN

**Tabla 3. Evolución matrícula por nivel**

NIVEL EDUCATIVO	2017	2018	2019	2020	2021 <sup>2</sup>
Prejardín y jardín	8.760	8.356	8.517	7.660	5.180
Transición	18.603	18.901	19.650	19.953	18.766
Primaria	111.306	109.339	110.836	111.742	111.554
Secundaria	90.745	91.005	92.613	91.514	92.266
Media	40.273	39.324	38.907	39.435	40.191
Total	269.687	266.925	270.523	270.304	267.855

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

En el año 2021 la matrícula oficial se encuentra concentrada en primaria con un 41,65% de la matrícula total, seguido de secundaria; comportamiento que es similar en los todos los sectores.

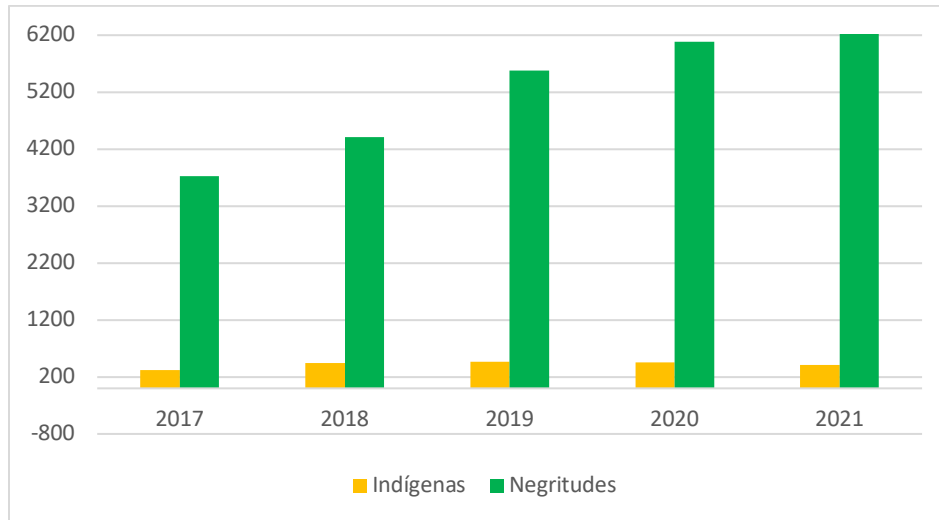
**Tabla 4. Matrícula por nivel en el año 2021**

Nivel	Oficial	Contratada	Privada	Total
Prejardín y Jardín	118	0	5.062	5.180
Transición	14.001	860	3.905	18.766
Primaria	84.230	6.773	20.551	111.554
Secundaria	72.291	5.769	14.206	92.266
Media	29.474	2.114	8.603	40.191
Total	200.114	15.516	52.327	267.957

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Actualmente, del total de la matrícula educativa en Barranquilla el 2,71% corresponden a población perteneciente a grupos étnicos. A continuación, se detalla la evolución de la matrícula de Indígenas y Negritudes:

Ilustración 3. Evolución matrícula - Grupos étnicos



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

#### 1.1.4. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se ha desarrollado durante las vigencias 2016 al 2021 mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada.

##### ➤ DESAYUNO – ALMUERZO PREPARADO EN SITIO

La ración preparada en sitio hace referencia al complemento alimentario preparado directamente en las instalaciones de los Establecimientos Educativos que cuenten con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de los alimentos. Esta modalidad la conforman dos tipos de raciones, teniendo en cuenta el tiempo de preparación, así:

- Complemento alimentario jornada mañana (Desayuno): Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños y adolescentes que, según los criterios de focalización, son población objetivo del Programa y se encuentran matriculados en la jornada de la mañana.
- Almuerzo: Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños, jóvenes y adolescentes que, según los criterios de focalización, son población objetivo del PAE o se encuentran matriculados en jornada única y de la tarde.



➤ **ALMUERZO TRANSPORTADO CALIENTE**

Se implementa en casos donde la infraestructura de la institución educativa NO permite la preparación de los alimentos directamente en las instalaciones del comedor escolar y no es posible garantizar la calidad e inocuidad de los alimentos.

Esta modalidad se desarrolla generalmente por empresas que cuentan con la capacidad, la infraestructura y los conocimientos técnicos y logísticos necesarios para preparar, presentar, ofrecer y servir comidas, en un espacio determinado, bajo los requisitos establecidos por el cliente y en cumplimiento de las normas sanitarias.

- Almuerzo: Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños, jóvenes y adolescentes que se encuentran matriculados en Jornada Única.

➤ **COMPLEMENTO ALIMENTARIO INDUSTRIALIZADO**

La ración industrializada hace referencia al complemento alimentario listo para consumo, compuesto por alimentos no procesados (frutas), y alimentos procesados provenientes de empresas debidamente lavadas por la autoridad sanitaria competente, y fabricados o envasados bajo las condiciones de producción, empaque, transporte, almacenamiento y manejo exigidas en la normatividad vigente.

Esta modalidad es contratada en aquellos casos donde las sedes educativas no cuentan con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de la alimentación descritas anteriormente y no garantiza la calidad e inocuidad de los alimentos. Esta modalidad se recomienda para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en jornada regular.

➤ **MERIENDAS ESCOLARES**

La ración de merienda hace referencia al complemento alimentario listo para consumo, compuesto por alimentos procesados provenientes de empresas debidamente avaladas por la autoridad sanitaria competente, y fabricados o envasados bajo las condiciones de producción, empaque, transporte, almacenamiento y manejo exigidas en la normatividad vigente. Esta modalidad es contratada en aquellos casos donde las sedes educativas no cuentan con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de la alimentación descritas anteriormente y no garantiza la calidad e inocuidad de los alimentos. Esta modalidad se recomienda para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en los grados de 5to y aceleración del aprendizaje.

Teniendo en cuenta lo anterior y demás criterios de focalización establecidos en la resolución 29452 de 2017, se presenta resumen de la cantidad de población estudiantil focalizada y beneficiada con cada tipo de ración durante los periodos de 2016 a 2021. Sin embargo, cabe destacar que en virtud de la declaración de emergencia sanitaria por parte del gobierno nacional, la suspensión de las clases presenciales y la expedición de las resoluciones 0006 y 0007 de 2020 por parte de la Unidad Administrativa Especial





Alimentos para Aprender estableciendo los criterios y reglamentaciones para la prestación del Programa de Alimentación Escolar durante el periodo de Aprendizaje en Casa, el Distrito de Barranquilla realizó todos los ajustes contractuales y logísticos, y en el mes de febrero 2021 se inició con el suministro de las raciones en la modalidad de Industrializado en paquetes para el consumo en casa, posteriormente en el segundo semestre, y en virtud de las directrices impartidas por la Circular externa 009 de 2021 de la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar Alimentos para Aprender referente al retorno de la educación presencial, se fue migrando progresivamente a las modalidades tradicionales del PAE en aquellos establecimientos educativos que contaban con las condiciones para garantizar todas las medidas de bioseguridad. A continuación se muestra cantidad de acuerdo con la información a corte del mes de noviembre de 2021.

Tabla 5. Raciones suministradas diariamente, por tipo de complemento y periodo

TIPO DE RACIÓN	2016	2017	2018	2019 <sup>3</sup>	2020	2021
DESAYUNOS	16.770	15.876	12.118	11.343		185
ALMUERZOS	45.573	49.393	46.088	51.231		1.501
INDUSTRIALIZADOS	16.494	19.275	26.588	31.224	117.801 <sup>4</sup>	72.270 <sup>5</sup>
MERIENDAS	21.953	23.528	25.024	24.816		
TOTAL	100.790	108.072	109.818	118.614 <sup>6</sup>	117.801	73.956 <sup>7</sup>

Es importante resaltar que en atención a las instrucciones de la Circular externa 009 de 2021 de la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar Alimentos para Aprender acerca de la atención con PAE en presencialidad se manifestó una disminución en la cobertura atendida con el programa durante el segundo semestre del año 2021.

## 2. PROGRAMA ESCUELA DE CALIDAD

El programa Escuela de Calidad tiene como objetivo convertir a Barranquilla en la ciudad con mayor calidad educativa en el sector oficial. Para esto, el presente programa busca fortalecer los procesos educativos y construir las bases necesarias con la ayuda de proyectos que apunten a las necesidades de la comunidad educativa y permitan continuar avanzando hacia este propósito.

<sup>3</sup> Reporte de acuerdo con el último informe trimestral, con corte 30 de septiembre

<sup>4</sup> Se incluyen 7.938 beneficiarios del WFP.

<sup>5</sup> Se incluyen 8130 beneficiarios del WFP

<sup>6</sup> Se incluyen 852 beneficiarios del WFP.

<sup>7</sup> Durante el Primer Semestre de la vigencia se logró la atención de 123.338 niños, niñas, jóvenes y adolescentes bajo la modalidad ración industrializada de acuerdo con los lineamientos de la resolución 006 y 007 de 2020.

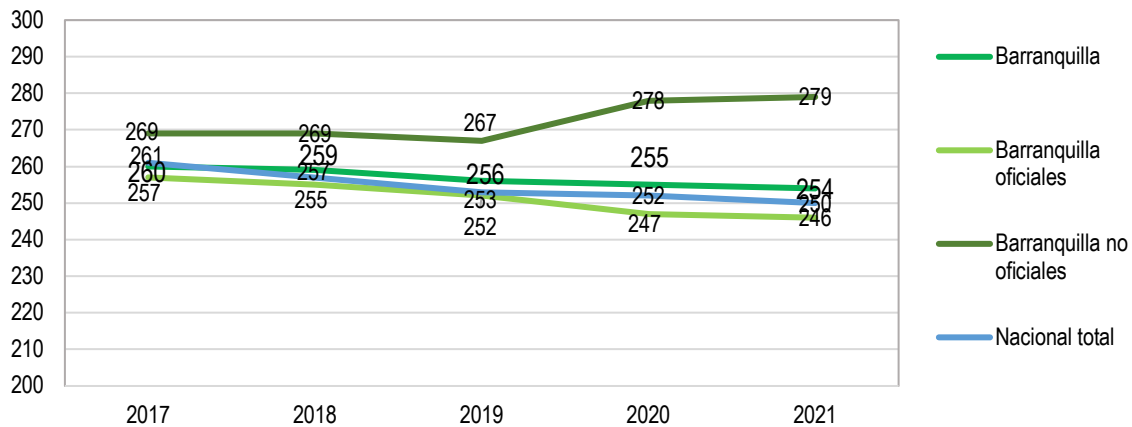
## 2.1. RESULTADOS SABER 11 – CUATRIENIO 2016-2019

### 2.1.1. PUNTAJE GLOBAL

La principal medición de calidad educativa es el puntaje en la Prueba Saber 11. Desde 2017, el desempeño a nivel nacional ha bajado de manera sostenida, un fenómeno que no se observa únicamente en Barranquilla. Ahora bien, mientras en el país el puntaje promedio bajó 12 puntos entre 2017 y 2021, en los colegios oficiales de Barranquilla la reducción fue de 10 puntos (Ver Ilustración 4).

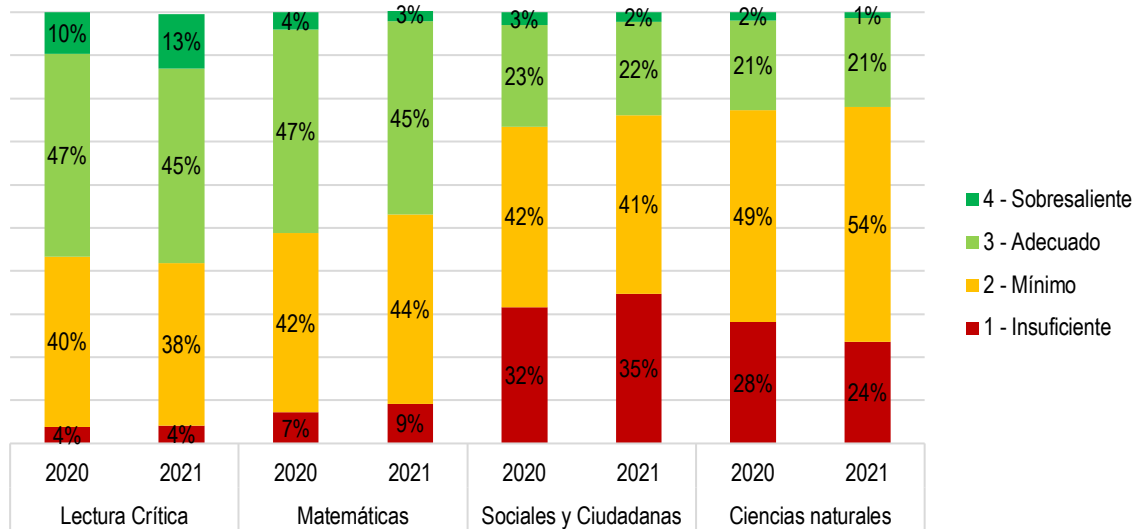
Barranquilla venía cerrando la brecha con el total nacional, es decir, aunque todos habían bajado, la ciudad lo había hecho en menor proporción. Aunque, en 2020, en el contexto de la emergencia sanitaria, esta tendencia no continuó y la brecha se volvió a ampliar, en 2021 se logró recortar en 1 punto esta diferencia.

Ilustración 4. Puntaje global Saber 11 BQ 2017-2021



Fuente: ICFES, cálculos SED

Ilustración 5. Resultados en las cuatro áreas principales según niveles de desempeño. Instituciones educativas oficiales de Barranquilla – 2020-2021



En 2021, los colegios oficiales de Barranquilla mejoraron en las áreas de lectura crítica, ciencias naturales e inglés, con un mayor porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño más altos (adecuado y sobresaliente) frente al año anterior. En las dos primeras áreas, Barranquilla acortó la brecha con las ciudades principales.

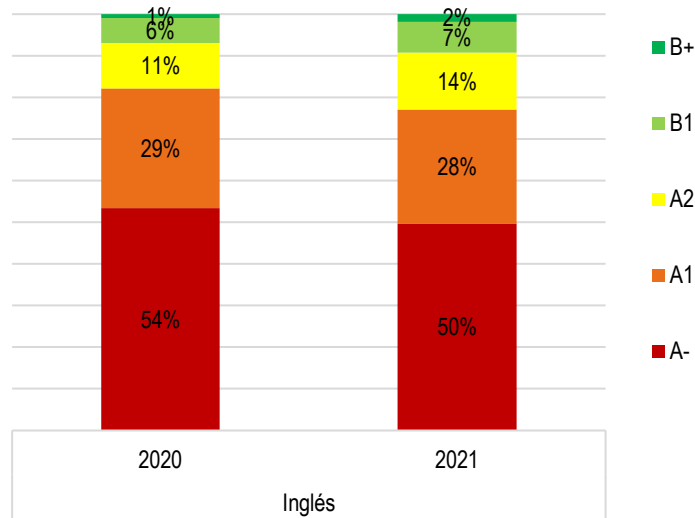
Lectura Crítica es el área en la que los estudiantes de Barranquilla tienen mejores resultados. En 2021, los colegios oficiales volvieron al promedio de 2019 (53) y Barranquilla fue la única de las ciudades principales en reducir el porcentaje de estudiantes en nivel mínimo en el sector oficial, pasando de 40% a 38% y aumentando a 13% los estudiantes en el nivel avanzado (Ver Ilustración 5).

En matemáticas el promedio bajó un punto (de 51 a 50), mientras que a nivel nacional el promedio bajó dos (de 53 a 51). Entre las principales ciudades Barranquilla fue la que menor variación tuvo en los estudiantes en los niveles de desempeño más altos, con 4% menos estudiantes en adecuado y sobresaliente.

Las competencias en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales y Ciudadanas constituyen el mayor reto, en línea con lo que ocurre en el resto del país, donde hay un alto porcentaje de estudiantes en los niveles más bajos de desempeño. En Ciencias Naturales, se logró bajar el porcentaje de estudiantes con desempeño insuficiente en 4 puntos porcentuales, mientras que en Ciencias Sociales el porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente aumentó en menor proporción, comparándolo con otras ciudades.

Respecto a inglés, Barranquilla mejoró en 2021, aumentando el porcentaje de estudiantes en el nivel A2 o más de 15% a 23% (Ver Ilustración 6).

Ilustración 6. Resultados en Inglés según niveles de desempeño. Instituciones educativas oficiales de Barranquilla – 2020-2021



## 2.2. GESTIÓN ESTRATÉGICA

### 2.2.1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

La administración tiene proyectado entregar durante el cuatrienio 2020-2023 entregar 222 aulas para el proyecto de Implementación de la Jornada Única. De esta manera, en la siguiente tabla se observan el avance en la construcción de aulas entregadas en el periodo vigente.



PROYECTO	META	ACTIVIDADES	AVANCE DE LA META DEL PROYECTO A LA FECHA DE CORTE DEL SEGUIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
Implementación de la Jornada Única en instituciones educativas	222 aulas construidas para jornada única y aumento de cobertura	1. Realizar visitas diagnósticas a IEDs	96 aulas	75%
		2. Focalizar las IE a intervenir		
		3. Supervisar la Compra de Predios		
		4. Revisar Diseños y presupuestos		
		5. Realizar seguimiento a las obras de construcción		

## 2.3. GESTION ADMINISTRATIVA DOCENTE

### 2.3.1. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SECTOR OFICIAL

La ocupación de la planta de personal de los establecimientos educativos distritales ha crecido anualmente para lograr suplir las necesidades de docentes en el aula de clases.

Tabla 6. Distribución planta personal en IED's oficiales 2014-2021

CARGO	Planta Ocupada 2014	Planta Ocupada 2015	Planta Ocupada 2016	Planta Ocupada 2017	Planta Ocupada 2018	Planta Ocupada 2019	Planta Ocupada 2020	Planta Ocupada 2021
Rectores	139	147	150	152	153	152	151	152
Directores Rurales	1	1	1	1	0	0	0	0
Coordinadores	270	288	300	297	302	244	304	302
Directores de Núcleo	14	12	12	11	11	11	10	10
Supervisores	13	13	13	9	9	9	9	9
<b>TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>437</b>	<b>461</b>	<b>476</b>	<b>470</b>	<b>475</b>	<b>416</b>	<b>474</b>	<b>473</b>
Docentes de Aula	5909	5917	5956	6128	6167	6319	6227	6468
Docentes Orientadores	169	169	155	158	156	156	155	211
Docentes con Funciones de Apoyo	43	41	37	37	37	35	35	33



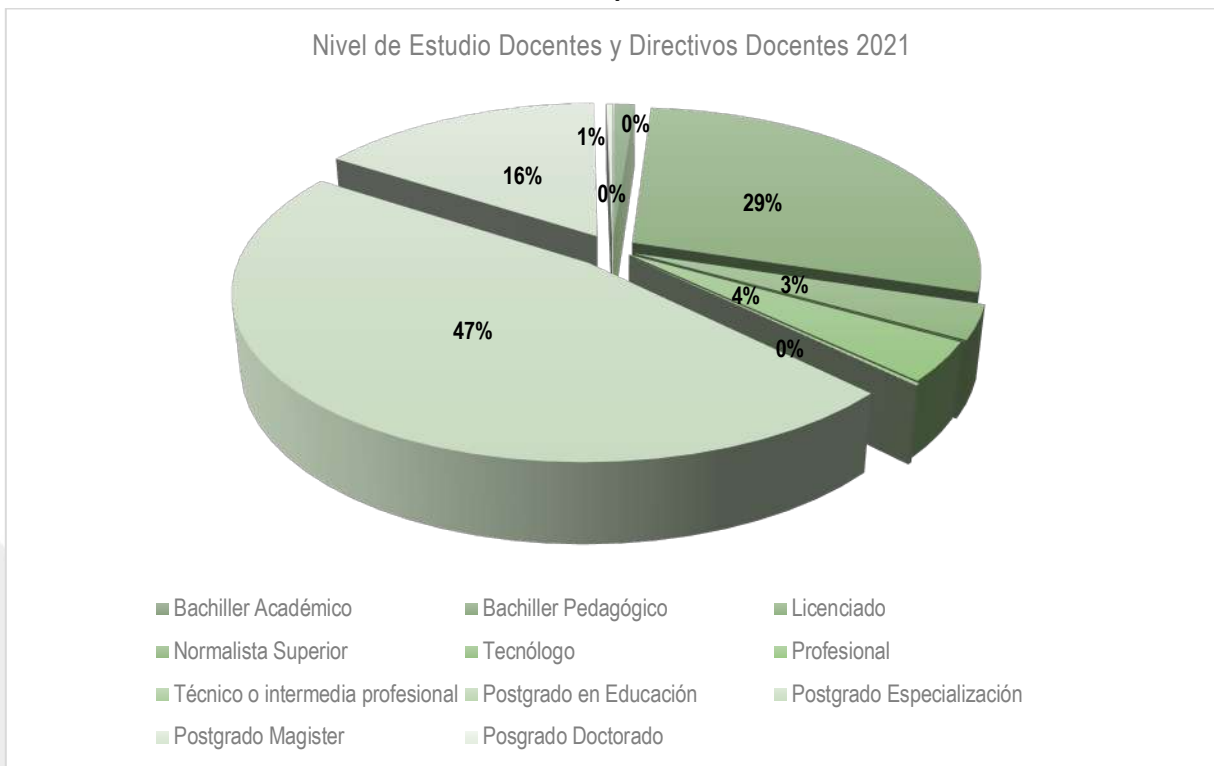
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.121	6.127	6.148	6323	6360	6510	6417	6468
Administrativos	211	213	215	215	212	211	211	211
TOTAL CARGOS SGP	6769	6801	6839	7008	7010	7137	7102	6941
TOTAL CARGOS RP	224	210	206	202	194	193	191	186
TUTORES PTA	51	82	91	90	88	11	11	22
TOTAL PLANTA	6993	7011	7045	7210	7241	7330	7293	7360

El incremento en la planta ocupada de Directivos Docentes Rectores de los últimos años fue dado por la apertura de nuevos establecimientos educativos oficiales. Con relación a los cargos aprobados para Coordinadores, Supervisores, Directores de Núcleo, Docentes de Apoyo, Docentes Orientadores y administrativos permanecieron estables, mientras que el de Director Rural fue suprimido.

En cuanto a los Docentes, los que pertenecen a la planta global de cargos varían cada vigencia teniendo en cuenta los cambios de matrícula oficial, y los que son financiados con recursos propios decrecen año a año.

De acuerdo con el nivel de estudio, los docentes y Directivos docentes vinculados a la planta se clasifican de la siguiente manera:

Tabla 7. Nivel de Estudio y Directivos Docentes



\*Fuente: SED- Sistema Humano 2021.



Los Docentes con Postgrado- Especialización representan el 47% en 2021, mientras que los docentes con postgrado- Magister representan un 16% y solo un 0.32% es representado con docentes con Postgrado – Doctorado.

Solo el 29 % de los docentes son licenciados, seguidos de un 4% de profesionales y un 3% en nivel Normalista superior.

Con relación a los niveles bachiller Académico, bachiller pedagógico, técnico o intermedia profesional son representados por minorías.

En general se observa que la tendencia en el nivel de formación de los docentes del Distrito de Barranquilla muestra un aumento significativo en Postgrado Especialización y Magister. Lo cual evidencia que los docentes se encuentran mejorando su nivel de formación logrando así impactar y contribuir en la calidad educativa.

Tabla 8. Distribución planta personal en IEDs oficiales 2014-2021

TITULOS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bachiller Académico	10	55	7	11	1	1	1	4
Bachiller Pedagógico	100	92	84	45	86	84	80	77
Licenciado	2454	2207	2080	2649	2209	2176	2072	1971
Normalista Superior	148	171	198	252	218	239	224	230
Tecnólogo	1	1	1	7	1	2	2	2
Profesional	344	565	502	409	315	295	289	264
Técnico o intermedia profesional	8	6	10	15	15	16	13	13
Postgrado en Educación	1357	1231	1140	1283	0	1	2	1
Postgrado Especialización	1367	1412	1646	2062	3217	3250	3263	3222
Postgrado Magister	118	175	283	466	726	865	943	1069
Posgrado Doctorado	2	2	5	3	6	8	13	22
TOTALES	5909	5917	5956	7202	6794	6937	6902	6875

## 2.4. ATENCION AL CIUDADANO

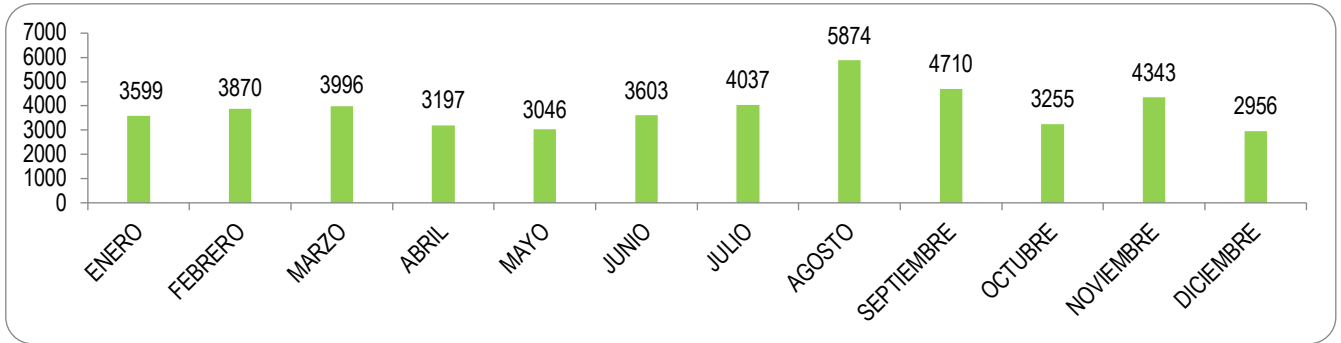
### 2.4.1. Usuarios atendidos en la oficina

Enero a Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total, general
0	188	338	508	747	1293	859	1781

\*Se reanudó la atención presencial a partir del mes de julio de 2021

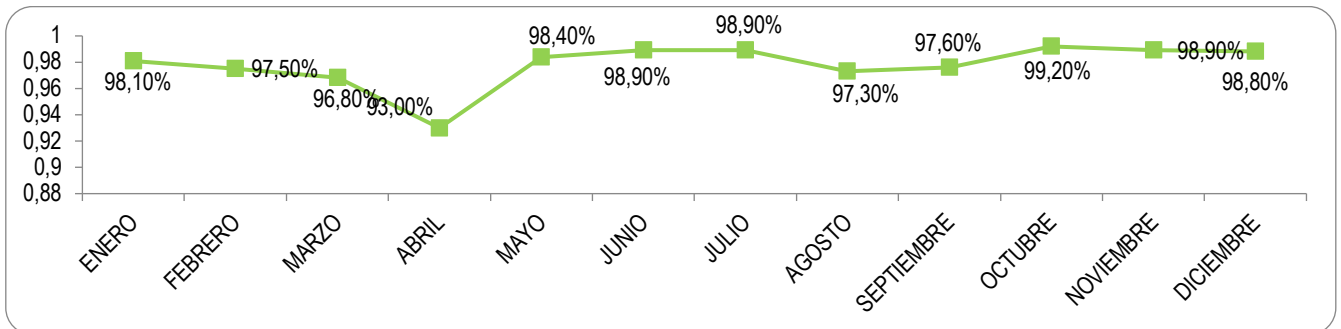
En el siguiente cuadro encontraremos un resumen del total de requerimientos radicados, en total se radicaron en el sistema de Atención al Ciudadano SAC 46.486 peticiones, quejas y reclamos.

### Requerimientos Radicados



Fuente: SAC

### Oportunidad en la Respuesta



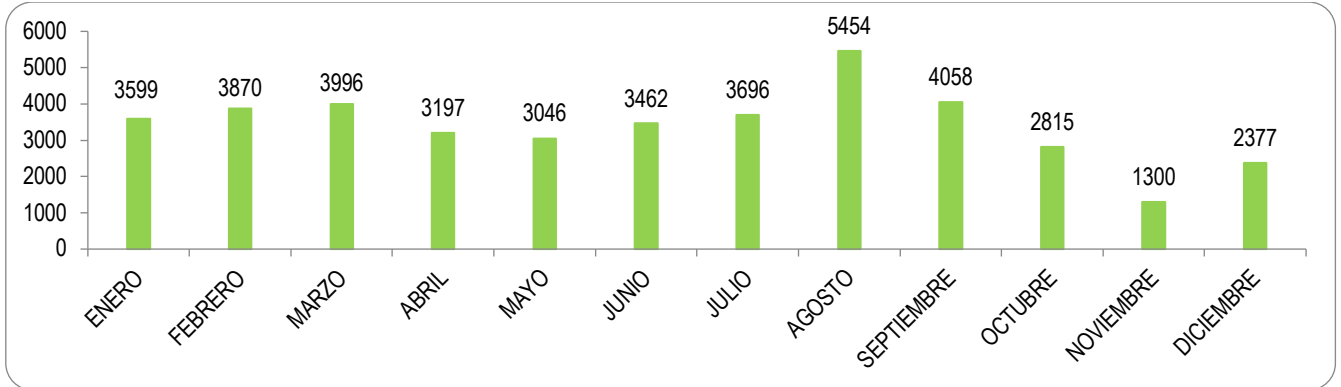
Fuente: SAC

Este indicador determina la capacidad de respuesta a las PQR recibida en la Secretaría Distrital de Educación en los tiempos estipulados Teniendo en cuenta que parte importante de la satisfacción al cliente es obtener respuesta a sus inquietudes, y más, si es en un corto tiempo, la Secretaría

### Requerimientos WEB

En este período se recibieron 40870 requerimientos vía web, La cantidad de PQR ingresados a través del SAC vía WEB corresponde al 88% del total recibidos en la Secretaría Distrital de Educación en el año de 2021.





Fuente: SAC