



BOLETÍN ESTADÍSTICO 2022

Secretaría Distrital de Educación



CONTENIDO

1.	PROGRAMA ESTUDIANTE DE VANGUARDIA	3
1.1.	COBERTURA EDUCATIVA	3
1.1.1.	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR.....	3
1.1.2.	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL.....	4
1.1.3.	MATRÍCULA OFICIAL	5
1.1.4.	PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.....	7
2.	PROGRAMA ESCUELA DE CALIDAD	9
2.1.	RESULTADOS SABER 11 – CUATRIENIO 2016-2019.....	9
6.1.	GESTIÓN ESTRATÉGICA	12
6.1.1.	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.....	12
6.2.	GESTION ADMINISTRATIVA DOCENTE	13
6.2.1.	PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SECTOR OFICIAL	13
9.1.	ATENCION AL CIUDADANO.....	15



1. PROGRAMA ESTUDIANTE DE VANGUARDIA

El programa tiene como objetivo completar la trayectoria escolar de los niños, niñas y adolescentes, con el fin de que contribuyan positivamente a la sociedad. Es parte importante de este programa, las estrategias de acceso y permanencia que se implementen en el Distrito de Barranquilla, para proporcionar a los estudiantes las condiciones necesarias para que logren aprovechar y potencializar su jornada escolar.

1.1. COBERTURA EDUCATIVA

1.1.1. POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

Para la vigencia 2022¹ Barranquilla tuvo 238.226 habitantes en edad escolar, de acuerdo con el censo realizado en 2018 por el DANE y se proyecta tener una población de 239.884 en el rango de 5 a 16 años para la vigencia 2.025.

A continuación, se detalla la evolución de la población en edad escolar en Barranquilla desde el 2018 hasta la vigencia actual:

Tabla 1. Población en Edad Escolar

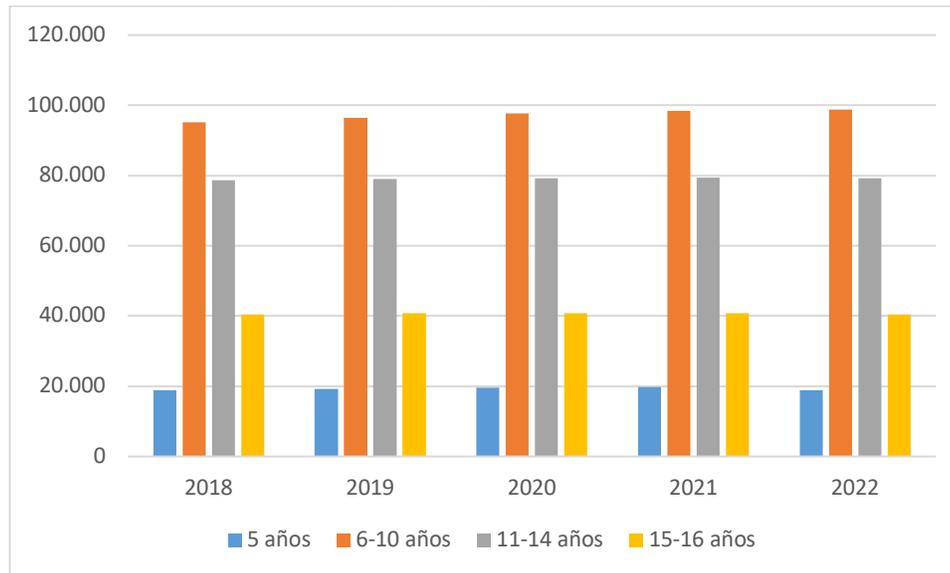
RANGOS DE EDAD	2018	2019	2020	2021	2022
5 años	18.791	19.218	19.577	19.794	18.873
6-10 años	95.121	96.510	97.709	98.454	98.699
11-14 años	78.599	78.998	79.275	79.375	79.209
15-16 años	40.504	40.780	40.829	40.706	40.445
TOTAL	233.015	235.506	237.390	238.329	238.226
Variación% anual	-0,43%	1,07%	0,80%	0,40%	-0,04%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

¹ Cobertura en cifras, noviembre 2022



Ilustración 1. Proyección población 5 a 16 años



Fuente: Proyección de población DANE 5 a 16 años

1.1.2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVOS SECTOR OFICIAL Y NO OFICIAL

La oferta Educativa en Barranquilla está conformada por 581 establecimientos educativos, cifras oficiales del Directorio Único de Establecimiento Educativos. Estos se distribuyen de la siguiente forma:

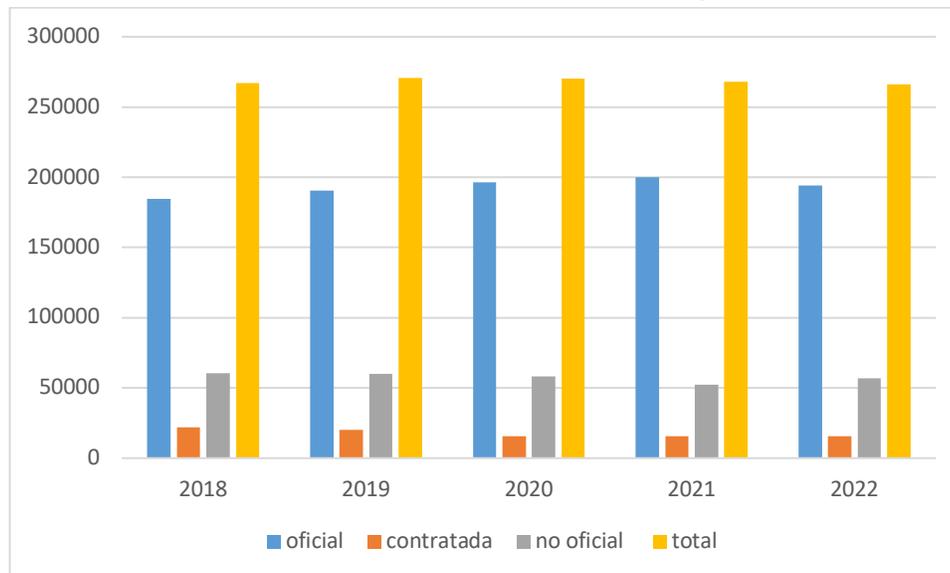
Tabla 1. Establecimientos Educativos por localidad y Tipo de Establecimiento

LOCALIDAD	OFICIAL	PIEDP	ADMINISTRACIÓN	PSE
ORIENTE	37	3	0	1
METROPOLITANA	35	2	1	2
OCCIDENTE	55	2	1	5
NORTE-CENTRO H.	20	0	0	1
RIOMAR	7	0	1	2
TOTAL	154	7	3	11

1.1.3. MATRÍCULA OFICIAL

La matrícula total en Barranquilla está conformada por matrícula: oficial, contratada y privada. De acuerdo con el último corte de información de 2022 en Barranquilla se reportan 266.330² estudiantes atendidos, de los cuales el 72,85% corresponde a matrícula oficial, el 5,86% corresponde a matrícula contratada y el 21,27% corresponde a matrícula No oficial.

Ilustración 2. Evolución de matrícula total Barranquilla



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Entre el 2018 y 2022 la matrícula oficial tuvo un aumento en 3.049 estudiantes, la matrícula contratada tuvo una disminución en 6.830 estudiantes y en el sector privado la matrícula disminuyó en 3.644 estudiantes. En general, la matrícula total del Distrito de Barranquilla tuvo una disminución de 1.637 estudiantes.

En la vigencia 2022 la matrícula total del Distrito presentó una disminución en 1.545 estudiantes con respecto a la vigencia anterior, con crecimiento solo en los niveles de prejardín y jardín y transición, de 2.585 y 995 estudiantes respectivamente.

² Cobertura en cifras noviembre 2022

Tabla 2. Evolución matrícula por nivel

NIVEL EDUCATIVO	2018	2019	2020	2021	2022 ³
Prejardín y jardín	8.356	8.517	7.660	5.180	7.765
Transición	18.901	19.650	19.953	18.766	19.760
Primaria	109.339	110.836	111.742	111.554	109.793
Secundaria	91.005	92.613	91.514	92.266	90.455
Media	39.324	38.907	39.435	40.191	38.557
Total	266.925	270.523	270.304	267.855	266.330

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

En el año 2022 la matrícula oficial se encuentra concentrada en primaria con un 41,22% de la matrícula total, seguido de secundaria; comportamiento que es similar en todos los sectores.

Tabla 3. Matrícula por nivel en el año 2021

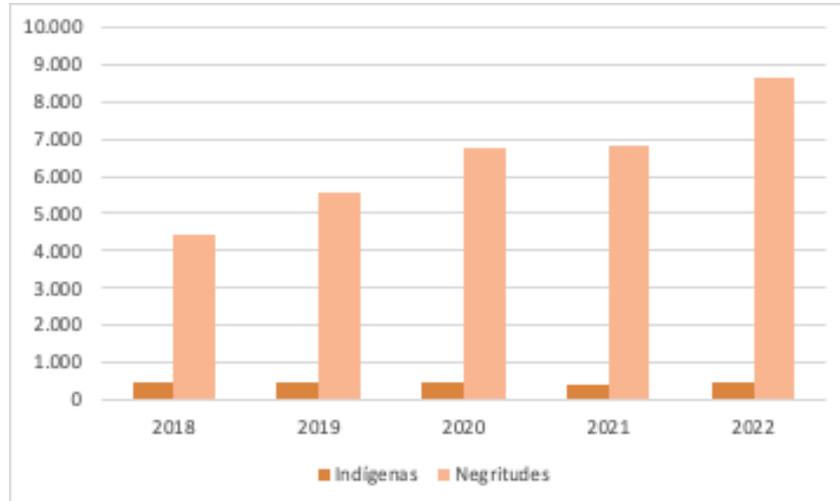
Nivel	Oficial	Contratada	Privada	Total
Prejardín y Jardín	140	0	7.625	7.765
Transición	14.185	980	4.595	19.760
Primaria	81.730	6.588	21.475	109.793
Secundaria	70.227	5.872	14.356	90.455
Media	29.766	2.185	8.606	38.557
Total	194.048	15.625	56.657	266.330

Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

Actualmente, del total de la matrícula educativa en Barranquilla el 3,41% corresponden a población perteneciente a grupos indígenas y Negritudes. A continuación, se detalla la evolución de la matrícula:



Ilustración 3. Evolución matrícula - Grupos étnicos



Fuente: Ministerio de Educación Nacional-Subdirección de acceso

1.1.4. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se ha desarrollado durante las vigencias 2016 al 2022 mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada.

➤ DESAYUNO – ALMUERZO PREPARADO EN SITIO

La ración preparada en sitio hace referencia al complemento alimentario preparado directamente en las instalaciones de los Establecimientos Educativos que cuenten con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de los alimentos. Esta modalidad la conforman dos tipos de raciones, teniendo en cuenta el tiempo de preparación, así:

- Complemento alimentario jornada mañana (Desayuno): Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños y adolescentes que, según los criterios de focalización, son población objetivo del Programa y se encuentran matriculados en la jornada de la mañana.
- Almuerzo: Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños, jóvenes y adolescentes que, según los criterios de focalización, son población objetivo del PAE o se encuentran matriculados en jornada única y de la tarde.



➤ **ALMUERZO TRANSPORTADO CALIENTE**

Se implementa en casos donde la infraestructura de la institución educativa NO permite la preparación de los alimentos directamente en las instalaciones del comedor escolar y no es posible garantizar la calidad e inocuidad de los alimentos.

Esta modalidad se desarrolla generalmente por empresas que cuentan con la capacidad, la infraestructura y los conocimientos técnicos y logísticos necesarios para preparar, presentar, ofrecer y servir comidas, en un espacio determinado, bajo los requisitos establecidos por el cliente y en cumplimiento de las normas sanitarias.

- Almuerzo: Esta modalidad se recomienda para las niñas, niños, jóvenes y adolescentes que se encuentran matriculados en Jornada Única.

➤ **COMPLEMENTO ALIMENTARIO INDUSTRIALIZADO**

La ración industrializada hace referencia al complemento alimentario listo para consumo, compuesto por alimentos no procesados (frutas), y alimentos procesados provenientes de empresas debidamente avaladas por la autoridad sanitaria competente, y fabricados o envasados bajo las condiciones de producción, empaque, transporte, almacenamiento y manejo exigidas en la normatividad vigente.

Esta modalidad es contratada en aquellos casos donde las sedes educativas no cuentan con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de la alimentación descritas anteriormente y no garantiza la calidad e inocuidad de los alimentos. Esta modalidad se recomienda para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en jornada regular.

➤ **MERIENDAS ESCOLARES**

La ración de merienda hace referencia al complemento alimentario listo para consumo, compuesto por alimentos procesados provenientes de empresas debidamente avaladas por la autoridad sanitaria competente, y fabricados o envasados bajo las condiciones de producción, empaque, transporte, almacenamiento y manejo exigidas en la normatividad vigente. Esta modalidad es contratada en aquellos casos donde las sedes educativas no cuentan con las condiciones de infraestructura para el almacenamiento, preparación y distribución de la alimentación descritas anteriormente y no garantiza la calidad e inocuidad de los alimentos. Esta modalidad se recomienda para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes matriculados en los grados de 5to y aceleración del aprendizaje.

Teniendo en cuenta lo anterior y demás criterios de focalización establecidos en la resolución 00335 de 2021, se presenta resumen de la cantidad de población estudiantil focalizada y beneficiada con cada tipo de ración durante los periodos de 2016 a 2022.

Tabla 4. Raciones suministradas diariamente, por tipo de complemento y periodo

TIPO DE RACIÓN	2016	2017	2018	2019 ⁴	2020	2021	2022
DESAYUNOS	16.770	15.876	12.118	11.343		185	12,003
ALMUERZOS	45.573	49.393	46.088	51.231		1.501	52,023
INDUSTRIALIZADOS	16.494	19.275	26.588	31.224	117.801 ⁵	72.270 ⁶	52,249
MERIENDAS	21.953	23.528	25.024	24.816			18,601
TOTAL	100.790	108.072	109.818	118.614 ⁷	117.801	73.956 ⁸	134,876

Es importante resaltar que en atención a las instrucciones de la Circular externa 009 de 2021 de la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar Alimentos para Aprender acerca de la atención con PAE en presencialidad se manifestó una disminución en la cobertura atendida con el programa durante el segundo semestre del año 2022.

2. PROGRAMA ESCUELA DE CALIDAD

El programa Escuela de Calidad tiene como objetivo convertir a Barranquilla en la ciudad con mayor calidad educativa en el sector oficial. Para esto, el presente programa busca fortalecer los procesos educativos y construir las bases necesarias con la ayuda de proyectos que apunten a las necesidades de la comunidad educativa y permitan continuar avanzando hacia este propósito.

2.1. RESULTADOS SABER 11 – CUATRIENIO 2016-2019

La principal medición de calidad educativa es el puntaje en la Prueba Saber 11. Desde 2016 hasta el 2021, el desempeño a nivel nacional ha bajado de manera sostenida, un fenómeno que no se observa únicamente en Barranquilla. Ahora bien, mientras en el país el puntaje promedio bajó 12 puntos entre 2017 y 2021, en los colegios oficiales de Barranquilla la reducción fue de 10 puntos (Ver Ilustración 4). Después de un periodo en el cual el puntaje global había venido bajando de manera sostenida, en el 2022 se evidenció un incremento a nivel de la entidad territorial y a nivel nacional. El promedio del puntaje Saber 11 de los colegios oficiales de Barranquilla subió 6 puntos en 2022, pasando de 246 a 252. Los colegios oficiales mejoraron su desempeño frente a los dos años anteriores, volviendo al puntaje promedio previo a la pandemia (252 en 2019).

Respecto al cierre de brechas, Barranquilla venía cerrando la brecha con el total nacional, es decir, aunque todos habían bajado, la ciudad lo había hecho en menor proporción. Aunque, en 2020, en el contexto de

⁴ Reporte de acuerdo con el último informe trimestral, con corte 30 de septiembre

⁵ Se incluyen 7.938 beneficiarios del WFP.

⁶ Se incluyen 8130 beneficiarios del WFP

⁷ Se incluyen 852 beneficiarios del WFP.

⁸ Durante el Primer Semestre de la vigencia se logró la atención de 123.338 niños, niñas, jóvenes y adolescentes bajo la modalidad ración industrializada de acuerdo con los lineamientos de la resolución 006 y 007 de 2020.



la emergencia sanitaria, esta tendencia no continuó y la brecha se volvió a ampliar, en 2022 se logró recortar en 2 punto esta diferencia.

Ilustración 4. Puntaje global Saber 11 BQ 2017-2022

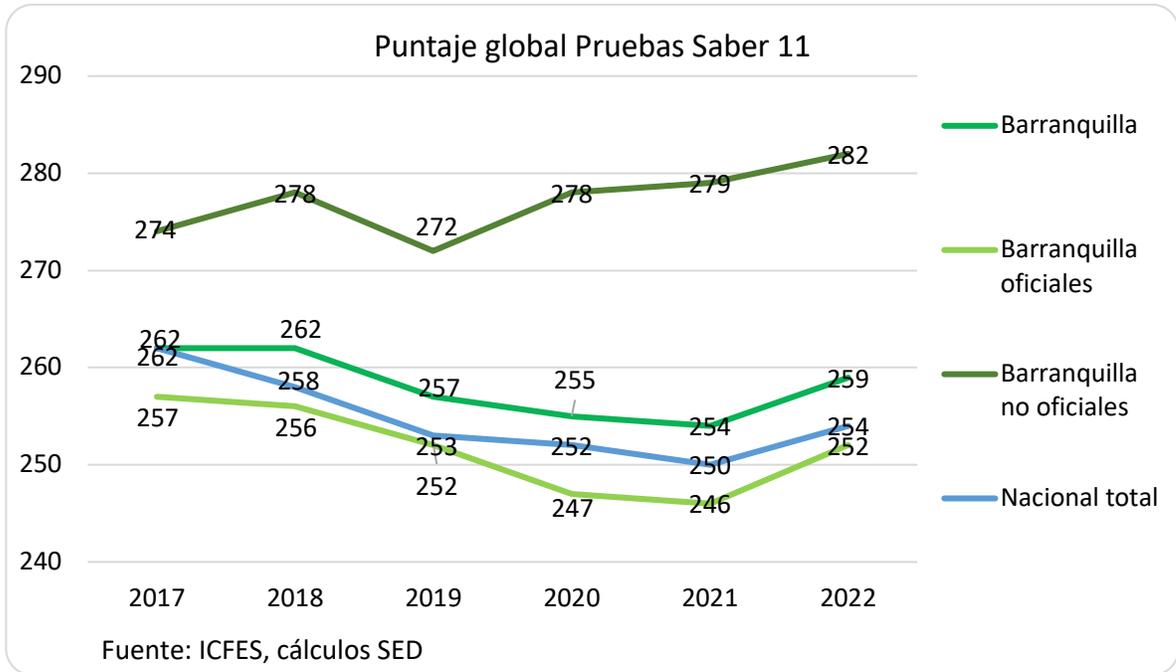
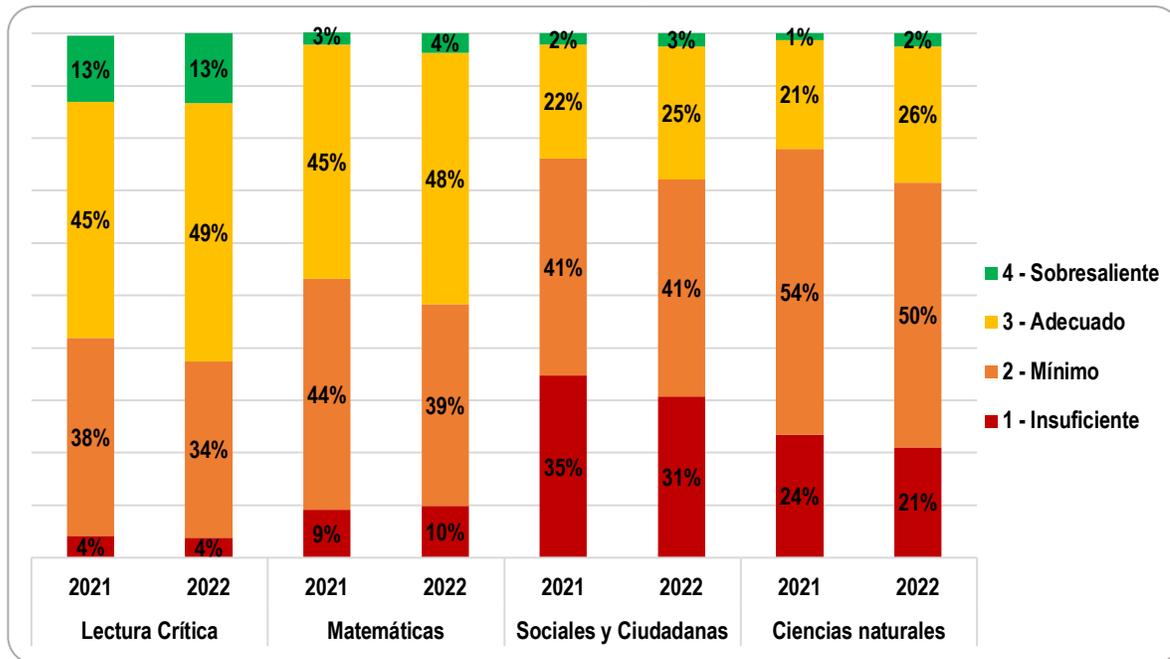




Ilustración 5. Resultados en las cuatro áreas principales según niveles de desempeño. Instituciones educativas oficiales de Barranquilla – 2021-2022



En el 2022 se evidenció un incremento en el puntaje promedio de todas las áreas. En lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales e inglés se incrementó en un punto y en ciencias sociales aumentó 2 puntos. En todas las áreas aumentó el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño adecuado el segundo más alto.

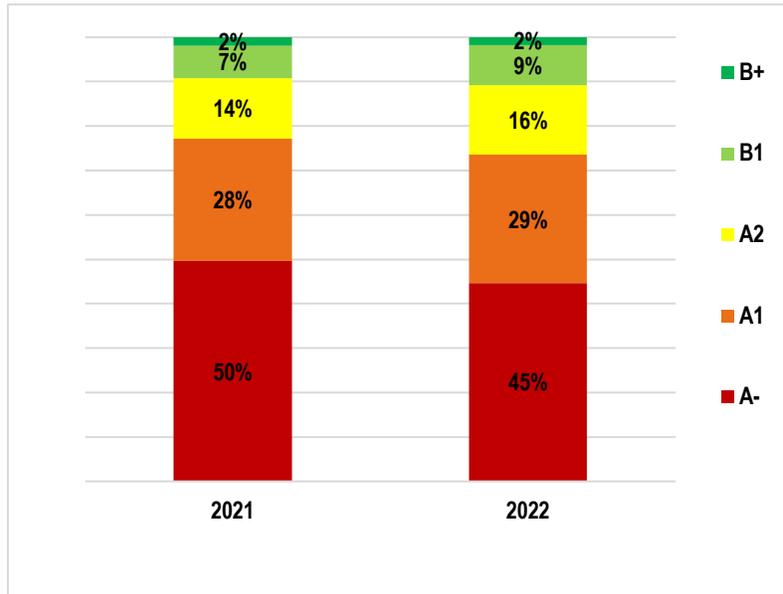
En lectura crítica el puntaje promedio subió un punto, regresando al nivel de 2018 y aumentó el porcentaje de estudiantes en nivel de desempeño adecuado y sobresaliente a 62%. Para el caso de matemáticas, el puntaje promedio aumentó un punto y el porcentaje de estudiantes en nivel de desempeño adecuado y sobresaliente a 51%.

Para el caso de ciencias naturales se evidencia un incremento de un punto en su puntaje promedio y el porcentaje de estudiantes en nivel de desempeño adecuado y sobresaliente incrementó a 28%. Finalmente, para el caso de ciencias sociales, siendo esta el área que más incrementó y que históricamente ha sido la de mayor oportunidad de mejora, se evidencia que el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño más bajo (insuficiente) disminuyó 4% y el porcentaje de estudiantes en nivel de desempeño sobresaliente y adecuado aumentó a 28%.

A nivel general, en lo que respecta a los niveles de desempeño es notorio el aumento del porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño sobresaliente y adecuado (los más altos) y la disminución en los niveles de desempeño mínimo e insuficiente.



Ilustración 6. Resultados en Inglés según niveles de desempeño. Instituciones educativas oficiales de Barranquilla – 2021-2022



Finalmente, en el 2022 el puntaje promedio en el área de inglés aumentó un punto y el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño más bajo (A-) disminuyó en un 5%. En lo que respecta a los niveles de desempeño más altos (adecuado y sobresaliente) el porcentaje de estudiantes ubicados en estos niveles pasó de un 9% a un 11%.

2.2. GESTIÓN ESTRATÉGICA

2.2.1. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

La administración tiene proyectado entregar durante el cuatrienio 2020-2023 entregar 865 aulas para el proyecto de Ampliación y mejoramiento de la infraestructura educativa. De esta manera, en la siguiente tabla se observan el avance en la construcción de aulas entregadas en el periodo vigente.

PROYECTO	META	ACTIVIDADES	AVANCE DE LA META DEL PROYECTO A LA FECHA DE CORTE DEL SEGUIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
Ampliación y/o mejoramiento de la Infraestructura Educativa	Construir o mejorar la infraestructura a 865 aulas adicionales	1. Realizar visitas diagnósticas a IEDs	786	91%
		2. Focalizar las IE a intervenir		
		3. Supervisar la Compra de Predios		



		4. Revisar Diseños y presupuestos		
		5. Realizar seguimiento a las obras de construcción		

2.3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE

2.3.1. PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE SECTOR OFICIAL

La ocupación de la planta de personal de los establecimientos educativos distritales ha crecido anualmente para lograr suplir las necesidades de docentes en el aula de clases.

3. Tabla 5. Distribución planta personal en IED's oficiales 2014-2022

CARGO	Planta Ocupada 2014	Planta Ocupada 2015	Planta Ocupada 2016	Planta Ocupada 2017	Planta Ocupada 2018	Planta Ocupada 2019	Planta Ocupada 2020	Planta Ocupada 2021	Planta Ocupada 2022
Rectores	139	147	150	152	153	152	151	152	152
Directores Rurales	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Coordinadores	270	288	300	297	302	244	304	302	305
Directores de Núcleo	14	12	12	11	11	11	10	10	7
Supervisores	13	13	13	9	9	9	9	9	8
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	437	461	476	470	475	416	474	473	472
Docentes de Aula	5909	5917	5956	6128	6167	6319	6227	6468	6291
Docentes Orientadores	169	169	155	158	156	156	155	157	155
Docentes con Funciones de Apoyo	43	41	37	37	37	35	35	33	33
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.121	6.127	6.148	6323	6360	6510	6417	6468	6479
Administrativos	211	213	215	215	212	211	211	211	215
TOTAL CARGOS SGP	6769	6801	6839	7008	7010	7137	7102	6941	6951
TOTAL CARGOS RP	224	210	206	202	194	193	191	186	177
TUTORES PTA	51	82	91	90	88	11	11	22	20
TOTAL PLANTA	6993	7011	7045	7210	7241	7330	7293	7360	7363

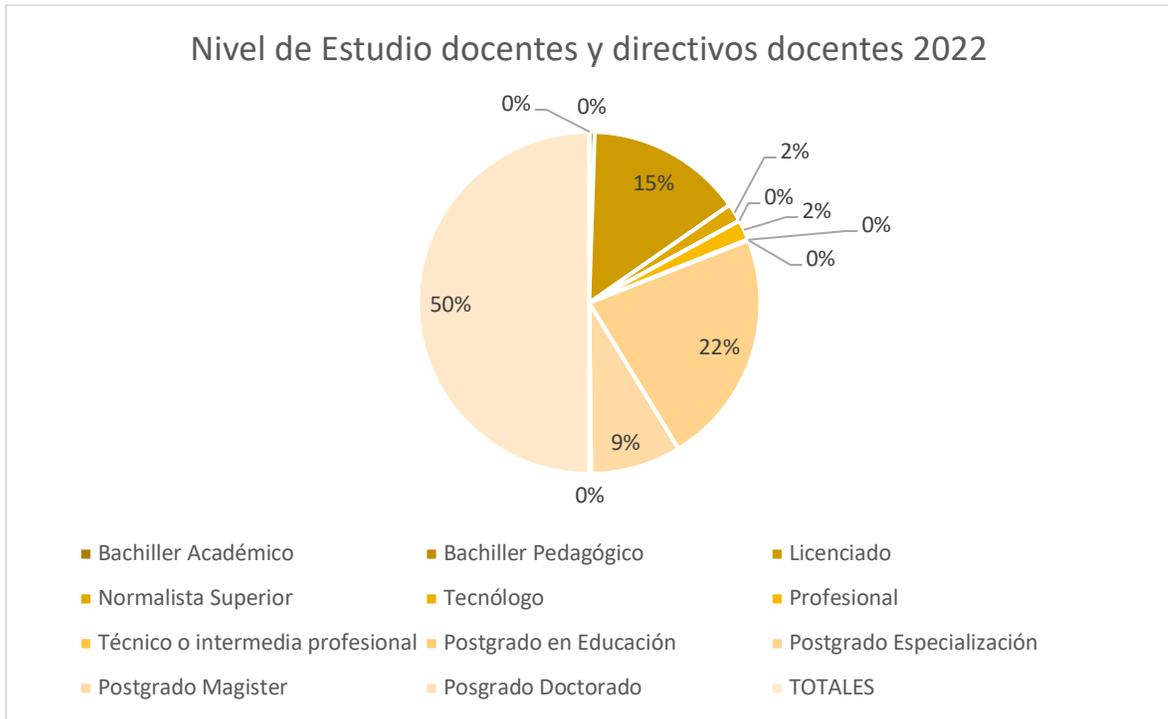
El incremento en la planta ocupada de Directivos Docentes Rectores de los últimos años fue dado por la apertura de nuevos establecimientos educativos oficiales. Con relación a los cargos aprobados para Coordinadores, Supervisores, Directores de Núcleo, Docentes de Apoyo, Docentes Orientadores y administrativos permanecieron estables, mientras que el de Director Rural fue suprimido.



En cuanto a los Docentes, los que pertenecen a la planta global de cargos varían cada vigencia teniendo en cuenta los cambios de matrícula oficial, y los que son financiados con recursos propios decrecen año a año.

De acuerdo con el nivel de estudio, los docentes y Directivos docentes vinculados a la planta se clasifican de la siguiente manera:

4. Tabla 6. Nivel de Estudio Docentes y Directivos Docentes



*Fuente: SED- Sistema Humano 2022.

Los Docentes con Postgrado- Especialización representan el 44,44% en 2022, mientras que los docentes con postgrado- Magister representan un 17,09% y solo un 0.38% es representado con docentes con Postgrado – Doctorado.

El 30% de los docentes son licenciados, seguidos de un 4% de profesionales y un 3% en nivel Normalista superior.

Con relación a los niveles bachiller Académico, bachiller pedagógico, técnico o intermedia profesional son representados por minorías.

En general se observa que la tendencia en el nivel de formación de los docentes del Distrito de Barranquilla muestra un aumento significativo en Postgrado Especialización y Magister. Lo cual evidencia que los docentes se encuentran mejorando su nivel de formación logrando así impactar y contribuir en la calidad educativa.



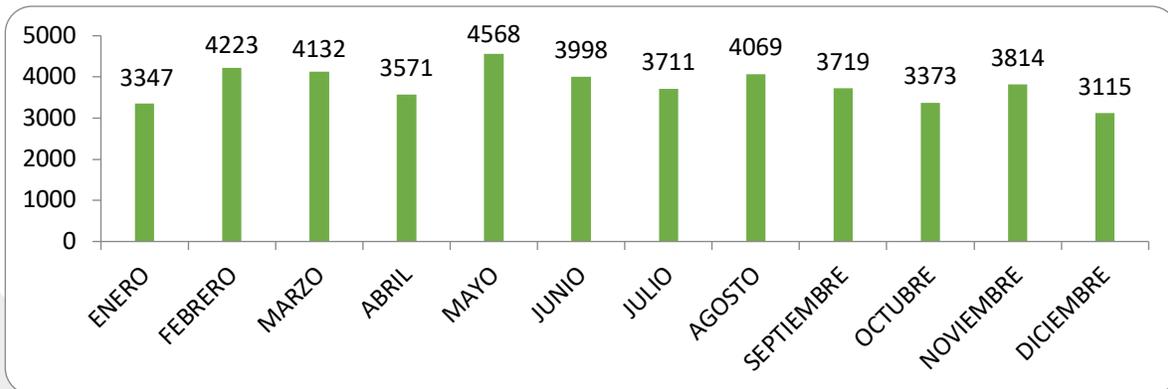
5. Tabla 7. Distribución planta personal en IEDs oficiales 2014-2022

TITULOS	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bachiller Académico	10	55	7	11	1	1	1	4	7
Bachiller Pedagógico	100	92	84	45	86	84	80	77	64
Licenciado	2454	2207	2080	2649	2209	2176	2072	1971	2028
Normalista Superior	148	171	198	252	218	239	224	230	236
Tecnólogo	1	1	1	7	1	2	2	2	2
Profesional	344	565	502	409	315	295	289	264	261
Técnico o intermedia profesional	8	6	10	15	15	16	13	13	13
Postgrado en Educación	1357	1231	1140	1283	0	1	2	1	1
Postgrado Especialización	1367	1412	1646	2062	3217	3250	3263	3222	3048
Postgrado Magister	118	175	283	466	726	865	943	1069	1172
Posgrado Doctorado	2	2	5	3	6	8	13	22	26
TOTALES	5909	5917	5956	7202	6794	6937	6902	6875	6858

5.1. ATENCION AL CIUDADANO

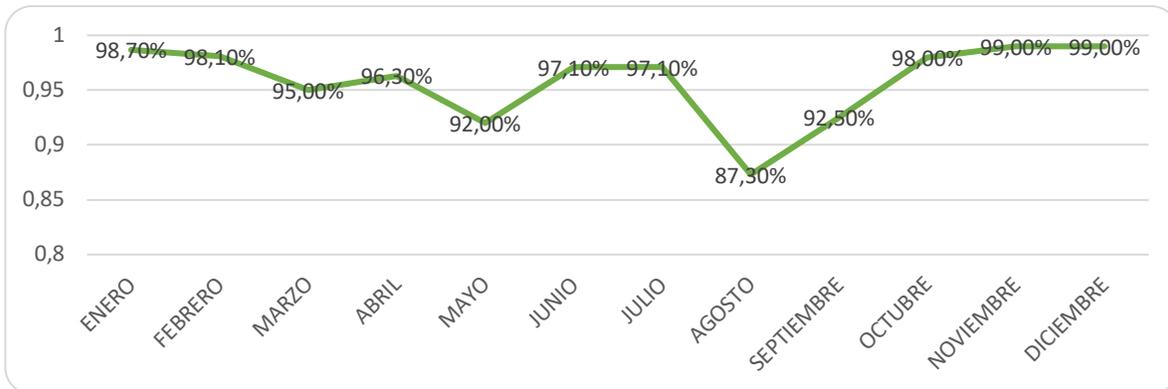
En el siguiente cuadro encontraremos un resumen del total de requerimientos radicados, en total se radicaron en el sistema de Atención al Ciudadano SAC 45.640 peticiones, quejas y reclamos.

- Requerimientos Radicados





- Oportunidad en la Respuesta



Fuente: SAC

Este indicador determina la capacidad de respuesta a las PQR recibida en la Secretaría Distrital de Educación en los tiempos estipulados Teniendo en cuenta que parte importante de la satisfacción al cliente es obtener respuesta a sus inquietudes, y más, si es en un corto tiempo, la Secretaría fija unos acuerdos niveles de servicio (con base en la ley y acuerdos internos) para dar respuesta a las PQR