

DIPLOMADOS INTERNACIONALES VIRTUALES 2020

DIPLOMADO: DIAGNÓSTICO, TRANSFORMACIÓN A LO DIGITAL Y ECONOMÍA NARANJA

Objetivo:

El diplomado en “Diagnóstico, Transformación a lo Digital y Economía Naranja” está dedicado a fortalecer las habilidades los conceptos, métodos y herramientas fundamentales para comprender en qué consiste la transformación digital y cómo se puede implementar en el sector público. El estudiante tendrá la oportunidad de evaluar con su grupo de estudio, el estado real de su área de trabajo, por medio de la construcción de un mapa de calor digital. Igualmente adquirirá un conocimiento claro de cómo implementar la transformación digital en su organización. La transformación digital es la dinámica del mundo de hoy, y se convierte en una obligación personal y científica conocer como podemos insertarnos en ella.

Igualmente generará condiciones para entender y para explorar la dinámica propia y las herramientas necesarias para comprender el concepto de Economía Naranja y sus desarrollos en las industrias creativas en América Latina.

Los estudiantes obtendrán competencias prácticas en los temas ofrecidos.

Quienes pueden participar: Perfil de ingreso.

Funcionarios de la alcaldía de Barranquilla, de cualquier nivel o interesados, sin conocimientos ni experiencia previa en temas de Transformación Digital

Metodología

Educación virtual, haciendo uso de una plataforma amigable que permita brindar al participante un espacio de aprendizaje dinámico que maximice el proceso de aprendizaje. La metodología de los cursos en línea consiste en un adecuado balance entre los contenidos, los tutores, los participantes y el aprendizaje.

El estudiante deberá cumplir con las horas de actividad sincrónica programada en el curso en sesiones en donde tendrá contacto directo con el tutor en la plataforma digital de apoyo que se disponga. Igualmente deberá completar las horas de trabajo autónomo asincrónico correspondiente a la revisión del material propuesto.

- Los contenidos de los cursos virtuales son desarrollados por expertos en la materia, además se trabaja bajo un esquema de avance continuo, es decir, el esquema de enseñanza parte desde presentar conceptos, para avanzar modulo a modulo con el diseño de estrategias de implementación.
- Tutores certificados por SLADE, expertos quienes cuentan con reconocida trayectoria en las áreas temáticas de los cursos. El experto/tutor dinamiza el curso

especialmente para: generar la discusión y publicar las preguntas en el foro, ofrecer atención personalizada a los participantes de tal forma que reciban retroalimentación constante en su proceso de aprendizaje y en el desarrollo de su trabajo final.

- Los participantes deben cumplir con las actividades semanales que incluyen participación en los foros, lecturas, cuestionarios, entre otros. El tutor hará el seguimiento personalizado a las actividades para procurar ir semana a semana cumpliendo con los requisitos.
- Gran parte del valor agregado de los cursos en línea proviene de la activa interacción e intercambio entre los participantes con el apoyo y constante dirección de los tutores
- La plataforma es de fácil manejo, y cuenta con elementos que permiten manejarla intuitivamente. Las herramientas de la plataforma buscan maximizar la experiencia de aprendizaje y facilitar el intercambio. Algunas de ellas son: Foro de Discusión, Mensajería instantánea, agenda, recursos, etc.

Invitados Internacionales y profesores

Profesores de las Universidades de: University of Pittsburgh - USA, Universidad EAN – Bogotá, Universidad Nacional de Córdoba – Argentina. Universidad de Belgrano – Buenos Aires, Universidad Nacional – Colombia.

Guillermo Baena – University of Pittsburgh, SLADE Colombia

Doctor y Master of Business Administration. Investigador, escritor, consultor y conferencista internacional de origen colombiano, con más de 40 años de experiencia en América Latina y Norteamérica. MBA.DBA University Of Phoenix Arizona (USA)

Administrador de Empresas de la Universidad del Norte. Especializado en Marketing, San Sebastián - España. Especialista en evaluación de proyectos y Alta Gerencia de University of Pittsburgh. Co-Director del programa de postgrado PROCAGE de University Of Pittsburgh.

Profesor de programas de especialización de University Of Pittsburgh. Fundador para Colombia de la Sociedad Latinoamericana de Estrategias Slade. Profesor invitado en la maestría de Estrategias de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Profesor Invitado de la Universidad Diego Portales de Santiago de Chile. Conferencista invitado de la Cámara Francesa de Montevideo (Uruguay). Gerente General de GABL Internacional Marketing y Finanzas Ltda.

Diego Cardona PhD. Slade Internacional. Universidad EAN, Bogotá. Ingeniero Civil, especialista en gerencia de proyectos con MBA y PhD en Administración y un Pos

Doctorado en Educación mediada con tecnología. Experto en transformación digital, gerencia de proyectos, definición competitiva sectorial y estratégica como ingeniero en empresas privadas, alto directivo gubernamental y consultor para múltiples gobiernos latinoamericanos, a través de diversas agencias de apoyo multilateral. Igualmente, conferencista, investigador, colaborador y alto directivo en prestigiosas Universidades y participante activo en la generación de política pública en el ámbito de la tecnología de la educación superior en Colombia.

Eduardo Dalmaso – SLADE Argentina Universidad Nacional de Córdoba Argentina

Doctor en Ciencia Política, es parte del equipo de la Maestría en Administración de la UNC y además se desempeña como Coordinador Académico del Diplomado en Liderazgo Estratégico, una propuesta que, en palabras del profesor, busca educar a los líderes desde su impronta personal. Profesor por Concurso de la UNC. En el seminario de Liderazgo y Estrategia. Córdoba. Arg. Profesor de pensamiento Estratégico en el pos Grado en Negocios de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Autor de más de 100 artículos referidos al campo de la Estrategia y a la realidad política y social. Empresario, Disertante invitado por diversas Universidades de América Latina y EEUU.

Fernando Cerutti - SLADE Argentina, Universidad de Belgrano Buenos Aires Argentina.

Asesor a través de PuroManagement, empresa de la cual es fundador y director. Con experiencia en el área de Negocios, Management Estratégico, Disertante y Consultor sobre Estrategia, Modelos de Negocio, Pensamiento Estratégico, Análisis Estratégico de Sectores Económicos, Diversidad, Innovación y Emprendimientos y Motivación Organizacional.

TEMARIO:

- INTRODUCCION CAMINO AL FUTURO
- La analogía del platon de aluminio y la innovacion
- El mundo VUCA
- Transformación digital, que es y para que sirve.
- La transformación digital
- La transformación digital es un proceso disruptivo
- La transformación digital comienza con la transformación personal
- La digitilidad y lo binario
- La transformacion digital es un medio, no es un fin
- Las revoluciones industriales y la transformación digital
- Los tres desafios del futuro
- QUIENES DEBEN ESTAR INVOLUCRADOS EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
- Liderar equipos de trabajo para la transformacion digital
- La Innovación y la transformación digital

- Los procesos y la transformación digital
- El digital Road Map
- MODELOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN PROCESOS E INNOVACIÓN
- El reto de la comunicación interactiva
- Cambio como factor constante
- Concepto de Gobierno (actividad interactiva)
- Nuevo repaso a las revoluciones industriales
- Factores productivos para el desarrollo
- La sociedad digital
- Retomar procesos
- Concepto de gobernanza (actividad interactiva)
- Gobernanza Vs Gobierno Vs Gobernabilidad
- El modelo de los 4 lentes de la innovación
- Disrupción en la alcaldía de Barranquilla
- MODELOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN PERSONAS. LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y LA SINGULARIDAD.
- El del liderazgo y la transformación
- El rol del líder en el proceso
- Cambio de paradigmas
- Innovación abierta □ Innovación cerrada
- La ley del rendimiento acelerado
- Ley de Moore
- La ingeniería inversa del cerebro
- Los tres terrenos de juego de la singularidad. GNR
- El test de Turing
- Peligros del GNR
- LA OBLIGACIÓN DE ELEGIR EL FUTURO Y COMO CONOCER EN QUE PUNTO DE MADUREZ EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL SE ENCUENTRA MI EMPRESA
- La visión ST
- La Visión MM
- Inteligencia Humana vs Inteligencia Artificial □ La Estructura IA y sus (8) Ocho Capacidades □ Las nuevas coordenadas del mundo.
- La matriz de madurez (taller)
- El mapa de calor
- Recomendaciones
- LA ECONOMÍA COMPARTIDA. ECONOMÍA NARANJA ECONOMÍA DE LAS INDUSTRIAS CREATIVAS Y CULTURALES
- Introducción y Marco conceptual
- Innovación y creatividad
- Marco normativo y legal
- Tendencia mundial de las industrias creativas

- Instrumentos para la promoción y fomento del emprendimiento
 - Los retos naranjas
 - Plan de negocios para la industria creativas
 - Fundamentos de la propiedad intelectual
 - Com proteger los diseños industriales
 - Árbol de decisiones
 - Gestion financiera
 - Alternativas de financiamiento para las industrias creativas y culturales
- DIPLOMADO: CULTURA CIUDADANA FRENTE A LAS CRISIS Y SERVICIOS INNOVADORES**

Objetivo:

El diplomado en “Cultura ciudadana frente a las crisis y servicios innovadores” está dedicado a fortalecer las habilidades los conceptos, métodos y herramientas fundamentales para el diseño de políticas y servicios innovadoras para afrontar el reto de construcción de ciudadanía y convivencia en medio de una emergencia o crisis.

Así mismo proporcionar conocimientos teóricos y prácticos, para el diseño de estrategias orientadas a la transformación de comportamientos ciudadanos y organizacionales, bajo un enfoque de Cultura Ciudadana.

Los estudiantes obtendrán competencias prácticas en los temas ofrecidos.

Quienes pueden participar: Perfil de ingreso.

Funcionarios de la alcaldía de Barranquilla, de cualquier nivel interesados en cultura ciudadana y servicios innovadores.

Metodología: Educación virtual, haciendo uso de una plataforma amigable que permita brindar al participante un espacio de aprendizaje dinámico que maximice el proceso de aprendizaje. La metodología de los cursos en línea consiste en un adecuado balance entre los contenidos, los tutores, los participantes y el aprendizaje.

- Los contenidos de los cursos virtuales son desarrollados por expertos en la materia, además se trabaja bajo un esquema de avance continuo, es decir, el esquema de enseñanza parte desde presentar conceptos, para avanzar modulo a modulo con el diseño de estrategias de implementación.
- Tutores certificados por SLADE, expertos quienes cuentan con reconocida trayectoria en las áreas temáticas de los cursos. El experto/tutor dinamiza el curso especialmente para: generar la discusión y publicar las preguntas en el foro, ofrecer atención personalizada a los participantes de tal forma que reciban

retroalimentación constante en su proceso de aprendizaje y en el desarrollo de su trabajo final.

- Los participantes deben cumplir con las actividades semanales que incluyen participación en los foros, lecturas, cuestionarios, entre otros. El tutor hará el seguimiento personalizado a las actividades para procurar ir semana a semana cumpliendo con los requisitos.
- Gran parte del valor agregado de los cursos en línea proviene de la activa interacción e intercambio entre los participantes con el apoyo y constante dirección de los tutores
- La plataforma es de fácil manejo, y cuenta con elementos que permiten manejarla intuitivamente. Las herramientas de la plataforma buscan maximizar la experiencia de aprendizaje y facilitar el intercambio. Algunas de ellas son: Foro de Discusión, Mensajería instantánea, agenda, recursos, etc.

Profesores de las Universidades de: University of Pittsburgh - USA, Universidad EAN – Bogotá, Universidad Nacional de Córdoba – Argentina. Universidad de Belgrano – Buenos Aires, Fundación Centro De Pensamiento Estratégico Para La Acción Y El Progreso Social CEPPAS -Colombia.

Invitados Internacionales:

Eduardo Nieto: Universidad de Pittsburgh -USA.

Administrador de Empresas de la Universidad de Norte de Barranquilla con estudios superiores de Post Grado en Selección de Estrategias e Implementación de Estrategias y Plan de Marketing del Institute for International Studies and Education, University of Pittsburgh, Estados Unidos. Con experiencia en el área comercial, destacándome en la dirección y gestión comercial, mercadeo, servicio y atención al cliente. Así mismo cuento con experiencia en el área administrativa con manejo de procesos (estudio y rediseño), manejo de personal, trabajo en equipo y formación de personal.

Especialista en STRATEGIC IMPLEMENTATION AND MARKETING PLANNING, Institute of International Studies in Education University of Pittsburgh. Procage Programs School Of Education. Pittsburgh - USA, Marzo 2013 Posgrado en STRATEGIC SELECTION, Institute of international Studies in Education University of Pittsburgh. Procage Programs School Of Education. Pittsburgh – USA.

Eduardo Dalmaso – SLADE Argentina

Doctor en Ciencia Política, es parte del equipo de la Maestría en Administración de la UNC y además se desempeña como Coordinador Académico del Diplomado en Liderazgo

Estratégico, una propuesta que, en palabras del profesor, busca educar a los líderes desde su impronta personal. Profesor por Concurso de la UNC. En el seminario de Liderazgo y Estrategia. Córdoba. Arg. Profesor de pensamiento Estratégico en el pos Grado en Negocios de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Autor de más de 100 artículos referidos al campo de la Estrategia y a la realidad política y social. Empresario, Disertante invitado por diversas Universidades de América Latina y EEUU.

Fernando Cerutti - SLADE Argentina

Asesor a través de PuroManagement, empresa de la cual es fundador y director. Con experiencia en el área de Negocios, Management Estratégico, Disertante y Consultor sobre Estrategia, Modelos de Negocio, Pensamiento Estratégico, Análisis Estratégico de Sectores Económicos, Diversidad, Innovación y Emprendimientos y Motivación Organizacional.

Alberto Rigail – SLADE Ecuador Universidad UES (Universidad del Emprendimiento de Guayaquil)

Consultor en estrategia y sistemas de gestión, mentor de CEOs, facilitador de directorios, columnista de opinión Diario el Universo. Director del Consejo Nacional de Competitividad de la República del Ecuador, Gerente de Optimisa y Director de la Sociedad Latinoamericana de Estrategia (SLADE), Ecuador. Master en Gestión Estratégica por la Escuela Politécnica del Litoral, Ecuador; Master en Desarrollo Económico por la Universidad Internacional de Andalucía, España; Diplomado en Gestión de la Productividad por la Universidad Católica de Chile. Diplomado en Control Estadístico de Calidad por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - ITESM, México.

Temario:

- Conceptos básicos de convivencia, seguridad y cultura ciudadana
- Concepto de convivencia
- La seguridad ciudadana como concepto
- Casos que afectan la convivencia y seguridad ciudadana en el mundo
- Experiencias nacionales e internacionales de construcción de ciudadanía y convivencia y su comparación con el contexto de Barranquilla
- Ética y cultura ciudadana
- La cultura ciudadana como política pública
- Métodos y herramientas para el diseño de acciones y/o políticas para la construcción de convivencia y cultura ciudadana (incluye taller)
- Taller de diseño de políticas públicas para la construcción de convivencia y cultura ciudadana en Barranquilla
- Liderazgo hacia la atención ciudadana

- Modelo de liderazgo multidimensional (transformacional, transaccional y pasivo)
 - Liderazgo basado en el reconocimiento
 - Liderazgo que desarrolla equipos de alto rendimiento
 - Liderazgo creativo e innovador
 - Liderazgo inspirador
 - Liderazgo Carismático – influencia idealizada
 - Agilidad para la crisis
 - Ciudades en Crisis y políticas Urbanas – Espacio Público
 - Ciudades en Crisis y políticas Urbanas – Vulnerabilidades Urbanas
 - Ciudades en Crisis y políticas Urbanas – Innovación Social
 - Ciudades en Crisis y políticas Urbanas – Irrupción de la era digital en las ciudades
-
- Pensamiento Sistémico hacia las comunidades y organizaciones
 - Innovación
 - Grandes ideas
 - Reglas comunes para la lluvia de ideas.
 - Investigación sobre lluvia de ideas y creatividad.

DIPLOMADO: HERRAMIENTAS OFFICE Y FINANZAS PARA MANEJO DE INGRESOS

Objetivo:

El diplomado en “Ofimática y Finanzas Personales” es una experiencia práctica asistida por tecnología donde apropiará herramientas tecnológicas básicas de colaboración, redacción de textos y uso de hojas de cálculo fundamentales para el trabajo de oficina. Como caso final el estudiante elaborará un modelo simple de hoja de cálculo aplicado a las finanzas personales y familiares. Igualmente conocerá las herramientas informáticas que posibilitan la interacción virtual.

Los estudiantes obtendrán competencias prácticas en los temas ofrecidos.

Quienes pueden participar: Perfil de ingreso.

Funcionarios de la alcaldía de Barranquilla, de cualquier nivel interesados en conocimientos básicos de herramientas office.

Metodología: Educación virtual, haciendo uso de una plataforma amigable que permita brindar al participante un espacio de aprendizaje dinámico que maximice el proceso de aprendizaje. La metodología de los cursos en línea consiste en un adecuado balance entre los contenidos, los tutores, los participantes y el aprendizaje.

- Los contenidos de los cursos virtuales son desarrollados por expertos en la materia, además se trabaja bajo un esquema de avance continuo, es decir, el esquema de enseñanza parte desde presentar conceptos, para avanzar modulo a modulo con el diseño de estrategias de implementación.
- Tutores certificados por SLADE, expertos quienes cuentan con reconocida trayectoria en las áreas temáticas de los cursos. El experto/tutor dinamiza el curso especialmente para: generar la discusión y publicar las preguntas en el foro, ofrecer atención personalizada a los participantes de tal forma que reciban retroalimentación constante en su proceso de aprendizaje y en el desarrollo de su trabajo final.
- Los participantes deben cumplir con las actividades semanales que incluyen participación en los foros, lecturas, cuestionarios, entre otros. El tutor hará el seguimiento personalizado a las actividades para procurar ir semana a semana cumpliendo con los requisitos.
- Gran parte del valor agregado de los cursos en línea proviene de la activa interacción e intercambio entre los participantes con el apoyo y constante dirección de los tutores
- La plataforma es de fácil manejo, y cuenta con elementos que permiten manejarla intuitivamente. Las herramientas de la plataforma buscan maximizar la experiencia

de aprendizaje y facilitar el intercambio. Algunas de ellas son: Foro de Discusión, Mensajería instantánea, agenda, recursos, etc.

Profesores de las Universidades de: University del Norte, Universidad de Nebrija – España, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP)- México.

Invitado Internacional: (por confirmar disponibilidad)

Dr. Jorge Colvin Díez – España. Universidad de Nebrija

Doctor en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Nebrija. Diplomado en Programa de Desarrollo Directivo (PDD) en el IESE (Universidad de Navarra). Cuenta con más de 15 años de experiencia profesional trabajando como auditor para PricewaterhouseCoopers y KPMG, director de fusiones y adquisiciones en España y miembro de la Gabinete de Presidencia en Codere. Actualmente trabaja como asesor en fusiones y adquisiciones para empresas multinacionales españolas y diversas firmas de asesoramiento como bancos de inversión (Nova Mens Consultores) o firmas de capital privado.

Dra. Yésica Mayett Moreno (México) Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

Doctora en Ciencias de Desarrollo Regional. Coordinadora de Posgrado de Dirección de Organizaciones y Agronegocios. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

Temario:

- Configurar cuentas y prepararse para la colaboración en línea y computación en la nube (Gmail como eje central y principales aplicaciones vinculadas (Drive, Youtube, Contacts, Classroom, Meet, Keep, Task, etc))
- Utilizar aplicaciones de almacenamiento en línea y productividad en la web para colaborar (Drive, Dropbox, iCloud, etc.)
- Programar y dirigir reuniones en línea y utilizar entornos de aprendizaje en línea. (Meet, Jitsi, Webex, Teams, Zoom, etc.)
- Trabajar con documentos y guardarlos en diferentes formatos de archivo. (Docs, Open Suite, pdf, etc.)
- Crear y modificar documentos Word de tamaño pequeño dejándolos listos para su distribución

- Aplicar diferentes formatos a los documentos para mejorarlos antes de su distribución y aplicar buenas prácticas en la elección de las opciones de formato adecuadas.
- Insertar tablas, imágenes, y gráficos dentro de los documentos.
- Preparar documentos para combinar correspondencia.
- Modificar los ajustes de página del documento y revisar y corregir la ortografía antes de imprimir documentos."
- Trabajar con presentaciones y guardarlas en diferentes formatos de archivo.
- Tener conocimiento de las diferentes vistas de presentaciones y cuando se deben utilizar. (Power Point, Presentaciones Open Suite, etc.)" □ Elegir entre distintos esquemas y diseños de diapositivas.
- Introducir, editar y formatear el texto de las presentaciones.
- Aplicar buenas prácticas en uso de títulos únicos en las diapositivas. "
- Seleccionar, crear y formatear gráficos para comunicar información de una manera clara.
- Introducir/editar fotos, imágenes y objetos dibujados."
- Aplicar efectos de animación y transición a las presentaciones y revisar y corregir el contenido de la presentación antes de imprimir y realizar las presentaciones.
- Trabajar con hojas de cálculo y guardarlas en diferentes formatos de archivo.
- Introducir datos en las celdas y aplicar buenas prácticas en la creación de listas."
- Seleccionar, ordenar y copiar, mover, eliminar y renombrar hojas de cálculo de una manera apropiada.
- Modificar filas y columnas de una hoja de datos. Copiar, mover, eliminar y renombrar hojas de cálculo de una manera apropiada."
- Crear fórmulas matemáticas y lógicas usando funciones estándar de las hojas de cálculo.
- Aplicar buenas prácticas en la creación de fórmulas y ser capaz de reconocer valores de error en las formulas.
- Formatear números y textos en una hoja de cálculo"
- Seleccionar, crear y formatear gráficos para comunicar información de una manera clara.
- Modificar la configuración de página y revisar y corregir el contenido de la hoja de cálculo antes de imprimir."
- Entender el ahorro, crédito, dinero y deuda a nivel personal.
- Crear y proyectar el flujo de caja personal y familiar

DIPLOMADO: PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO FOCALIZADO AL DERECHO DE PETICIÓN, ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y TUTELAS:

Objetivo:

El diplomado en “Procedimiento administrativo focalizado en el derecho de petición, acceso a la información y acción de tutela” está dedicado al estudio y análisis de la primera parte del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo (Ley 1437 de 2011), abordando temas como la actuación administrativa, el derecho de petición, recursos de la administración, firmeza del acto administrativo y la extensión de jurisprudencia del Consejo de Estado.

De igual manera, se estudiará el régimen común y excepcional de las acciones de tutela, con la invitación de docentes internacionales y nacionales que aportarán su conocimiento y experiencia en el diplomado.

Los estudiantes obtendrán competencias prácticas en los temas ofrecidos.

Quienes pueden participar: Perfil de ingreso.

Funcionarios de la alcaldía de Barranquilla, de cualquier nivel, abogados con conocimientos básicos en derecho administrativo.

Metodología: Educación virtual, haciendo uso de una plataforma amigable que permita brindar al participante un espacio de aprendizaje dinámico que maximice el proceso de aprendizaje. La metodología de los cursos en línea consiste en un adecuado balance entre los contenidos, los tutores, los participantes y el aprendizaje.

- Los contenidos de los cursos virtuales son desarrollados por expertos en la materia, además se trabaja bajo un esquema de avance continuo, es decir, el esquema de enseñanza parte desde presentar conceptos, para avanzar modulo a modulo con el diseño de estrategias de implementación.
- Tutores certificados por SLADE, expertos quienes cuentan con reconocida trayectoria en las áreas temáticas de los cursos. El experto/tutor dinamiza el curso especialmente para: generar la discusión y publicar las preguntas en el foro, ofrecer atención personalizada a los participantes de tal forma que reciban retroalimentación constante en su proceso de aprendizaje y en el desarrollo de su trabajo final.
- Los participantes deben cumplir con las actividades semanales que incluyen participación en los foros, lecturas, cuestionarios, entre otros. El tutor hará el seguimiento personalizado a las actividades para procurar ir semana a semana cumpliendo con los requisitos.

- Gran parte del valor agregado de los cursos en línea proviene de la activa interacción e intercambio entre los participantes con el apoyo y constante dirección de los tutores
- La plataforma es de fácil manejo, y cuenta con elementos que permiten manejarla intuitivamente. Las herramientas de la plataforma buscan maximizar la experiencia de aprendizaje y facilitar el intercambio. Algunas de ellas son: Foro de Discusión, Mensajería instantánea, agenda, recursos, etc.

Profesores de las Universidades de: University del Norte, Universidad Sergio Arboleda, Universidad de Tijuana – México.

Invitado Internacional:

Dra. Laura Alicia Camarillo - México. Docente de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y decana de la Facultad de derecho de la Universidad de Tijuana.

Es Doctora en Derecho por la Universidad de Castilla-La Mancha en España, Maestra en Asuntos Internacionales por la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y licenciada en Derecho por esta misma Universidad, tiene Diploma de Estudios Avanzados y título de especialista en Derechos Fundamentales estos últimos expedidos por la UCLM en España.

Invitado Especial – Caso Real:

Dr. José Javier De La Hoz - Socio De La Espriella Lawyer

Temario:

- Introducción al Código de Procedimiento Administrativo - Formas de actuación administrativa.
- Formas de actuación administrativa - Principios de la actuación administrativa - Actividad derecho de petición.
- Derecho de petición - Reglas especiales - Contestación petición.
- Reglas especiales - Documentos de reserva - Actividad recurso de insistencia.
- Procedimiento administrativo general - Procedimiento administrativo sancionatorio
- Medios electrónicos en el procedimiento administrativo - Publicaciones y notificaciones - Actividad publicación
- Recursos de la administración - Actividad elaboración de recursos (Recurso de reposición - apelación - queja)
- Silencio administrativo (Negativo - Positivo) -
- Conclusión del procedimiento administrativo - Pérdida de ejecutoriedad del acto administrativo - Revocatoria Directa

- Actividad revocatoria directa - Contestación
- Extensión de la Jurisprudencia del Consejo de Estado -
- Extensión y unificación de la jurisprudencia - Art. 269 - Actividad solicitud de extensión de jurisprudencia - Videos
- Acción de tutela - Generalidades
- Régimen de excepción

Los diplomados se realizarán en 5 módulos virtuales con clases sincrónicas y asincrónicas; con una duración de 52 horas académicas sincrónicas y 48 horas asincrónicas para desarrollo de trabajos, para un total de 100 horas académicas.

Inducción: 1 Sesión sincrónica de 2 hora académica.

Módulo 1: 4 Sesiones sincrónicas de 2.5 hora académica.

Módulo 2: 4 Sesiones sincrónicas de 2.5 hora académica.

Módulo 3: 4 Sesiones sincrónicas de 2.5 hora académica.

Módulo 4: 4 Sesiones sincrónicas de 2.5 hora académica.

Módulo 5: 2 Sesiones sincrónicas de 2 horas académicas.

Presentación final: 2 Sesiones sincrónicas de 3 horas académicas.

Cantidad de sesiones: 21 sesiones así:

HORAS	Sesiones	Horas Académicas Sincrónicas	Horas Académicas Asincrónicas	Total Horas Académicas
Introducción	1	2		2
Módulo 1	4	10	8	18
Módulo 2	4	10	8	18
Módulo 3	4	10	8	18
Módulo 4	4	10	8	18
Módulo 5	2	4	8	12
Presentación Final	2	6	8	14
Total	21	52	48	100

En promedio cada sesión tiene una duración de 1.5 horas reloj.

Una hora académica corresponde a 45 minutos reloj.

Se dictarán 3 sesiones sincrónicas por semana.

***Horario de inducción es de 4:00 a 4:30 pm**

***Sesiones y Módulos en horarios fijos de 4:00 a 5:30 pm. Según esquema modular de los diplomados.**

ESQUEMA MODULAR DE LOS DIPLOMADOS 2020

OCTUBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	6 Inducción	7 Sesión 1 Módulo 1		9 Sesión 2 Módulo 1
12 Sesión 3 Módulo 1		14 Sesión 4 Módulo 1		16 Sesión 1 Módulo 2
19 Sesión 2 Módulo 2		21 Sesión 3 Módulo 2		23 Sesión 4 Módulo 2
26 Sesión 1 Módulo 3		28 Sesión 2 Módulo 3		30 Sesión 3 Módulo 3
NOVIEMBRE				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
2 FESTIVO	3 Sesión 4 Módulo 3	4 Sesión 1 Módulo 4		6 Sesión 2 Módulo 4
9 Sesión 3 Módulo 4		11 Sesión 4 Módulo 4		13 Sesión 1 Módulo 5

16 FESTIVO	17 Sesión 2 Módulo 5		19 PRESENTACION FINAL	20 PRESENTACION FINAL
----------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------	------------------------------------