
INFORME DE GESTIÓN TRIMESTRE III – 2016
EDUCACIÓN DE PRIMERA





TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	7
2. COBERTURA EDUCATIVA	9
2.1. ACCESO	9
2.1.1 MATRÍCULA OFICIAL	9
2.1.2 ESTRATEGIAS AUMENTO DE MATRÍCULA	11
2.1.3 AUDITORÍA DE MATRÍCULA.....	13
2.1.4 PROCESO DE MATRÍCULA 2017	13
2.1.5 MATRÍCULA CONTRATADA	15
2.2. PERMANENCIA.....	15
2.2.1 PROGRAMA DE PERMANENCIA CONTRATADOS.....	15
2.2.4.1 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	16
2.2.4.2 PROGRAMA TRANSPORTE ESCOLAR.....	17
2.2.4.3 PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.....	18
2.2.4.4 LABORATORIOS NUTRICIONALES.....	18
3. CALIDAD EDUCATIVA	20
3.1. EVALUACIÓN.....	22
3.1.1. PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL 2016-2019.....	25
3.2. IMPACTO GLOBAL	30
3.3. ACOMPAÑAMIENTO IN SITU	31
3.4. FORTALECIMIENTO BA+.....	32
3.5. PROGRAMAS “TODOS A APRENDER” (PTA)	32
3.6. BILINGÜISMO	32
3.6.1 INGLÉS PRIMARIA	32
3.6.2 INGLÉS SENA.....	33
3.7. ESTRATEGIA PREVENTIVA 2º Y 4º	33
3.8. ATRAVESAR EL MUNDO	33
3.9. ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO 3º, 9º	33
3.10. FORTALECIMIENTO PRUEBAS SABER 11º.....	35
3.11. SABER 5º (DOCENTES-ESTUDIANTES).....	36
3.11. FONDO FEM.....	36
3.12. CONVIVENCIA	37
3.12.1 DEPORTE.....	37
3.12.2 MOTIVACIÓN	38
3.12.3 GESTORES DE CONVIVENCIA.....	38
3.12.4 AGENTES ESCOLARES	38
3.13. JORNADA ÚNICA.....	39
4. EDUCACIÓN SUPERIOR	42
4.1. UNIVERSIDAD AL BARRIO	42
4.1.1 ACTIVIDADES DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD AL BARRIO.....	42
4.1.2 COBERTURA DEL PROGRAMA.....	43
4.1.3 COBERTURA DEL PROGRAMA.....	43
4.2. UNIVERSIDAD DISTRITAL.....	45



4.3. NODOS SENA.....	45
5. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	45
5.1. CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE AULAS PARA JORNADA ÚNICA	45
5.1.2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INAUGURADAS.....	48
5.1.3 PRIMERAS PIEDRAS NUEVOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	50
5.2. MEJORAMIENTOS LOCATIVOS DE IEDS.....	52
6. RUTA BA+	57
7. MODERNIZACION Y NUEVAS TECNOLOGIAS.....	59
7.1. CONECTIVIDAD	59
7.2. CONEXIÓN TOTAL	60
7.3. PROYECTOS DE MODERNIZACIÓN.....	62
7.4. PORTAL WEB	63
7.5. SOPORTE A SEDES EDUCATIVAS	64
8. GESTION ADMINISTRATIVA DOCENTE	64
8.1. PLANTA DOCENTE.....	64
8.2. NÓMINA.....	67
8.3. ESCALAFÓN.....	67
8.4. FONDO DE PRESTACIONES	68
8.5. BIENESTAR DOCENTE	70
9. GESTIÓN BIENES Y SERVICIOS.....	71
9.1. SERVICIO DE ASEO.....	71
9.2. SERVICIO DE VIGILANCIA Y PLAN POLICÍA	72
9.3. LEGALIZACIONES Y SEDES ARRIENDO	73
9.4. SERVICIOS PÚBLICOS.....	74
10. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	75
10.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.....	75
10.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.....	78
10.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS.....	79
10.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS	81
11. PROCESOS DE APOYO	82
11.1. GESTIÓN JURÍDICA.....	82
11.2. ATENCIÓN AL CIUDADANO	83
12. CÓMO VAMOS: PLAN INDICATIVO 2016-2019	88
ANEXOS	91
ANEXO 1 DESCRIPCIÓN TIPOLOGÍAS MATRÍCULAS	91
ANEXO 2 OPERADORES DE VISITAS OPERADORES PILOS 2016	92
ANEXO 3 RUTAS ESCOLARES PROGRAMA PERMANENCIA	93
ANEXO 4 ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO	96
ANEXO 5 INSTALACIONES REALIZADAS EQUIPOS OUTDOOR E INDOOR.....	98

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración No. 1 Consolidado remisión de cupos a IED del tercer trimestre.....	11
Ilustración No. 2 Etapas del proceso de planeación de matrícula 2017	14
Ilustración No. 3 Relación actividades equipo PAE.....	18
Ilustración No. 4 Estrategias de Calidad Educativa.....	21
Ilustración No. 5 Primera Parte Indicadores.....	22
Ilustración No. 6 # de estudiantes nuevos vinculados a Jornada única.....	23
Ilustración No. 7 Indicadores Gestión.....	25
Ilustración No. 8 ISCE Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019.....	26
Ilustración No. 9 Número de Estudiantes formados en aprendizaje segunda lengua	27
Ilustración No. 10 Indicadores del Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019	28
Ilustración No. 11 Estudiantes con características especiales que acceden a servicios educativos ..	28
Ilustración No. 12 Indicadores Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019.....	29
Ilustración No. 13 Impacto Global Q2 vs Q3	31
Ilustración No. 14 Impacto Global Acompañamiento in Situ	32
Ilustración No. 15 Jornada Única convocatorias IED y Estudiantes	39
Ilustración No. 16 Meta vs Estado Actual (MEN y SED)	40
Ilustración No. 17 Metas en # IED 2016 de acuerdo a Plan de Desarrollo	41
Ilustración No. 18 Dimensiones Desafío de valores	44
Ilustración No. 19 Responsables de compromisos adquiridos Ruta BA+	58
Ilustración No. 20 Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad	59
Ilustración No. 21 Actualizaciones portal Web SED	63
Ilustración No. 22 Tipo de actualización a la Página Web	63
Ilustración No. 23 Soporte de software a sedes educativas.....	64
Ilustración No. 24 % Solicitudes de Ascenso	68
Ilustración No. 25 Flujograma Fondos Prestacionales.....	68
Ilustración No. 26 Relación Porcentual de trámites	69
Ilustración No. 27 Visitas de Supervisión en Aseo por Zona.....	72
Ilustración No. 28 requerimiento radicados.....	84
Ilustración No. 29 Relación derechos de petición	84
Ilustración No. 30 Indicador de oportunidad de respuesta.....	84
Ilustración No. 31 Ranking Nacional MEN	85
Ilustración No. 32 Relación Requerimientos Web	85
Ilustración No. 33 Relación PQR vencidos	85
Ilustración No. 34 Quejas por dependencia	87

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matrícula total distrito.....	9
Tabla 2 Matrícula Oficial Por Nivel.....	9
Tabla 3 Matrícula por sector 2013 y 2016.....	10
Tabla 4 Evolución estados de Matrícula.....	10
Tabla 5 Comparativo Matrícula especiales y víctimas 2015-2016	10
Tabla 6 Comparativo Matrícula indígena y afro 2014-2016	11
Tabla 7 Otras Actividades para búsqueda de Matrícula	12



Tabla 8 Otras Actividades para búsqueda de Matrícula	12
Tabla 9 Resumen auditoría de matrícula por localidad	13
Tabla 10 Clasificación de hallazgos de matrícula	13
Tabla 11 Proyección de cupos por localidad	14
Tabla 12 Proyección de cupos por nivel.....	15
Tabla 13 Resumen contratación matrícula contratada 2016	15
Tabla 14 Población atendida en aulas integradas	16
Tabla 15 Estimación ahorro rutas escolares 2017	17
Tabla 16 Temario Laboratorios y Talleres nutricionales	18
Tabla 17 Ejecución Laboratorios y Talleres nutricionales a estudiantes.....	19
Tabla 18 Ejecución Laboratorios y Talleres nutricionales a padres de familia	19
Tabla 19 Ejecución total de la estrategia	19
Tabla 20 Impacto Inglés Primaria.....	33
Tabla 21 Impacto Inglés SENA.....	33
Tabla 22 Pruebas diagnósticas 2º y 4º vs Las Pruebas de Control	33
Tabla 23 Impacto Estrategia de Fortalecimiento 3º,9º	35
Tabla 24 Impacto Estrategia de Fortalecimiento Saber 5º	36
Tabla 25 Impacto Fondo FEM	37
Tabla 26 Impacto Q2 vs Q3.....	37
Tabla 27 Impacto Programa de Deporte	37
Tabla 28 Impacto Estrategia de Motivación	38
Tabla 29 Impacto Estrategia Gestores Escolares	38
Tabla 30 Impacto Estrategia Agentes Escolares	38
Tabla 31 Convocatorias MEN.....	39
Tabla 32 Cobertura de Programa Universidad al Barrio	43
Tabla 33 Población víctima en Programa Universidad al Barrio	43
Tabla 34 Tabla General Líneas de Inversión Infraestructura Educativa.....	46
Tabla 35 Detallado Ley 21 por convocatoria.....	46
Tabla 36 Descripción Megacolegios.....	47
Tabla 37 IEDs de recursos propios.....	48
Tabla 38 Descripción de IEDs con mejoramientos locativos terminados	53
Tabla 39 Descripción de IEDs con mejoramientos en ejecución	54
Tabla 40 63 IEDs visitadas.....	57
Tabla 41 Evolución de compromisos ruta BA+	58
Tabla 42 Alcance del contrato de Conexión Total	60
Tabla 43 IEDs que se realizaron cambio de Fibra	61
Tabla 44 Dotación recibida por IED	62
Tabla 45 Planta Viabilizada por el MEN	65
Tabla 46 Novedades de Planta en el Tercer Trimestre	65
Tabla 47 Relación Horas Extras.....	66
Tabla 48 Número de docentes nombrados en período de prueba	67
Tabla 49 Solicitudes de Ascenso año en curso	67
Tabla 50 Solicitudes de trámites a Fondos Prestacional.....	69
Tabla 51 No. de IEDs con vigilancia por tipo de servicio	72
Tabla 52 Clasificación problemáticas Plan Policía	73
Tabla 53 Proyectos de Servicios públicos 2016.....	74
Tabla 54 Resumen de actividades ortogamiento de licencias	78
Tabla 55 Actos administrativos de reconocimiento de IED que pasaron a JU.....	79
Tabla 56 Resumen de solicitud y expedición de certificados	80



Tabla 57 Comportamiento de quejas mes a mes	81
Tabla 58 talleres de asistencia jurídica.....	82
Tabla 59 Requerimientos con control de legalidad	82
Tabla 60 Acciones de tutelas durante el tercer trimestre	83
Tabla 61 Usuarios atendidos en Atención al Ciudadano	83
Tabla 62 Trámites más solicitados a través de PQR	86
Tabla 63 Descripción Tipologías Matrículas	91
Tabla 64 Resumen de Visitas PILOS 2016.....	92
Tabla 65 Relación rutas Escolares por IED.....	93



1. INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación Distrital aúna esfuerzos para que niños, niñas y jóvenes reciban una educación integral, con herramientas para desenvolverse adecuadamente en su vida personal y profesional. Para cumplir con esta política se estipularon los siguientes programas: Estudiantes de Primera, Calidad de Primera, Jornada Única de Primera, Pertinencia de Primera y Educación Superior de Primera.

A través de la gestión realizada por el área de cobertura se busca garantizar la accesibilidad y permanencia al servicio educativo. Estos esfuerzos están encaminados en aumentar el número de matrículas y reducir índices de deserción estudiantil. Ejemplo de ello es el avance de matrícula correspondiente al 4,19% de incremento en referencia con el año 2015. Desde la Secretaría se han generado estrategias para el aumento de matrícula, como son: censos, solicitudes de cupos, revisión de bases de datos entre otros. Así mismo, la Secretaría cuenta con cuatro líneas de programas de permanencia contratados, que a Septiembre de 2016 mostraron resultados significativos: El 100% de las solicitudes de cupo enviadas por la población víctima del conflicto ha sido remitida a las IED, transporte escolar con 218 rutas escolares diarias, alimentación se mantiene en operación diaria y sin suspensiones y laboratorios nutricionales que fueron finalizados en un 100%.

La calidad es uno de pilares principales para obtener una Educación de Primera. Calidad Educativa significa que los estudiantes del Distrito de Barranquilla reciban una educación de alto nivel educativo contribuyendo a la formación de ciudadanos competentes, es por esto que los ejes principales de trabajo se enfocan en macroproceso de evaluación educativa, macroprocesos de Mejoramiento y macroproceso de Jornada Única. El macroproceso de evaluación educativa busca crear acciones preventivas y correctivas para lograr la mejora de los resultados del ICSES e ISCE, de allí se origina el macroproceso de mejoramiento con programas como: Acompañamiento in situ que ha impactado 103 IED, todos a aprender con 93 IED vinculadas, matemáticas Singapur con 108 IED que tienen el programa, Colombia bilingüe con 39 IED activas, entre otros. Finalmente en materia de calidad se trabaja el macroproceso de Jornada Única donde 25.426 estudiantes son los beneficiados con el programa de Jornada Única.

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar espacios de primer nivel ejecutando obras de construcción, ampliación y mejoramiento desde distintas líneas de inversión. Es preciso mencionar que por medio de los recursos otorgados por el Ministerio de Educación Nacional, a través de Ley 21 en el fueron postuladas 41 Instituciones Educativas. Así mismo. A partir de la estrategia 'Más y Mejores Espacios Escolares', el Ministerio de Educación Nacional y el Distrito le apuesta a la construcción de 3 Megacoledios en Las Gardenias y Villas de San Pablo. Y finalmente por recursos propios se han entregado 5 IED, se han puesto 4 Primeras Piedras y se han mejorado 17 IED.

Cabe señalar que trabajar a favor de la Educación implica acercarnos a nuestros colegios, para ello fue diseñada la Ruta BA+, estrategia ideada por la Secretaría de



Educación de la actual administración para realizar verificación de las necesidades de las instituciones del Distrito, Se han visitado 63 IEDs, adquiriendo en el 81% de las IEDs compromisos.

En las instituciones educativas se trabaja en diferentes frentes: el 100% de las IEDs cuentan con su planta docente completa representada en 6.202 docentes y 477 directivos docentes, 82 IEDs tienen vigilancia privada lo cual corresponde a un incremento de tres veces en relación con el 2015, y el 99% de la IED tienen acceso a internet, durante la vigencia se intervinieron 177 sedes a través de la instalación de equipos de alta tecnología, bloqueando de forma definitiva las redes sociales, WhatsApp y celulares lo cual garantiza la Seguridad Informática.

No únicamente el enfoque de nuestro trabajo llega hasta 11º, en el programa Educación Superior de Primera se busca ampliar la gama de oportunidades a jóvenes recién egresados, desde Universidad al Barrio al finalizar el primer semestre de 2016, 2285 estudiantes son los beneficiarios de formación pertinente técnica y tecnológica, en alianza con universidades privadas de la ciudad.

Para la vigencia 2016 el Ministerio ha transferido a las Instituciones Educativas del Distrito la suma de \$\$13.284.475.942, se realizaron visitas de apoyo por parte del equipo del Fondo de Servicio de Servicios Educativos a 144 Instituciones Educativas con el fin de resolver las diferentes inquietudes por parte de estas y revisar la contabilidad de los recursos girados por el Ministerio.

Finalmente, para la SED es de vital importancia brindar una atención a todas las personas que requieren una orientación, servicio o trámite, por tal motivo, se cuenta con espacio físico y con talento humano dispuesto a brindar atención amable y oportuna, para la vigencia la oficina de atención al ciudadano recibió 42.597 personas para un promedio diario de 4.733 personas atendidas. Y en la oficina de Inspección y vigilancia se recibieron y emitieron el 100% de certificaciones de: existencia y legalidad, refrendaciones, entre otros.

¡Lo invitamos a conocer la gestión realizada en este tercer trimestre de 2016!

2. COBERTURA EDUCATIVA

2.1. ACCESO

2.1.1 Matrícula Oficial

El avance de matrícula corresponde al 4,19% de incremento en referencia con el año 2015 (matrícula oficial y contratada), representado en 8.203 de estudiantes adicionales atendidos frente al año anterior.

Tabla 1 Matrícula total distrito

Sector	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016**
Oficial	204.136	217.893	182.349	169.288	174.514	173.685	182.958
Contratada	17.870	22.238	21.994	24.886	22.477	21.865	20.795
Total Oficial	222.006	240.131	204.343	194.174	196.991	195.550	203.753
No Oficial	84.216	76.176	71.822	57.067	47.036	55.043	61.234
Total	306.222	316.307	276.165	251.241	244.027	250.593	264.987

Así mismo, analizando los registros de matrícula por niveles, se observa una disminución en la matrícula de transición, grado 5, 13 y ciclos de aprendizaje flexible mientras que los niveles y modelos restantes reportan incremento.

Tabla 2 Matrícula Oficial Por Nivel

MODELO/NIVEL	2.013	2.014	2.015	2.016
0	10.543	11.173	11.260	11.213
1	13.813	13.787	13.959	14.021
2	13.951	13.041	13.594	13.790
3	14.515	13.016	13.392	13.625
4	14.465	13.745	13.287	13.606
5	15.043	13.778	13.858	13.572
6	16.710	16.744	16.747	17.180
7	16.272	15.137	14.920	15.205
8	14.464	14.089	13.976	13.867
9	12.871	12.235	12.773	12.865
10	11.541	10.912	11.039	11.662
11	9.495	9.205	9.487	9.602
12	381	301	268	262
13	144	256	252	157
PREESCOLAR ESCOLARIZADO	545	498	444	234
Decreto 3011 - ciclo 2	853	591	638	1.741
Decreto 3011 - ciclo 3	1.626	1.704	1.380	2.040

Decreto 3011 - ciclo 4	3.716	2.169	2.123	2.375
Decreto 3011 - ciclo 5	378	2.071	2.260	1.763
Decreto 3011 - ciclo 6	2.202	1.136	2.150	2.173
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	3.093	3.466	4.161	4.279
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 3	730	823	1.071	1.140
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 4	846	636	608	906
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 5	212	216	238	288
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 6	113	60	181	163
TOTAL	178.522	170.789	174.066	177.729

La información que se muestra a continuación corresponde al informe de atención remitido por el Ministerio con corte a 31 de agosto 2016.

Tabla 3 Matrícula por sector 2013 y 2016

Sector	2013	2014	2015	2016
Oficial	169.288	174.514	173.685	182.958
Contratada	24.886	22.477	21.865	20.795
Total Oficial	194.174	196.991	195.550	203.753

A partir del ejercicio de depuración y seguimiento permanente de la matrícula en las IED, los estados de matrícula han evolucionado, notándose la estabilización de los estados producto de la depuración y seguimiento de la matrícula.

Tabla 4 Evolución estados de Matrícula

ESTADO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
ASIGNADO	1871	222	80	84	81	38	38	36	35
INSCRITO		261	0	0	0	0	0	0	0
MATRICULADO	26449	163721	175514	178385	179585	179440	178700	179089	178853
NUEVO		75	0	0	0	0	0	0	0
PROMOCIONADO	129938	1530	75	17	16	16	17	16	16
SIN CONTINUIDAD	7052	1371	68	22	23	7	7	7	6
TRASLADADO	24	50	8	9	19	6	7	7	7
TOTAL	165334	167230	175745	178517	179724	179507	178769	179155	178917
PORCENTAJE CARGADO	15%	94%	100%	102%	103%	103%	102%	102%	102%

Población con necesidades educativas especiales y víctimas: 1.811 estudiantes han sido identificados con al menos un tipo de necesidad educativa especial y al menos 8.620 estudiantes corresponden a población víctima de la violencia.

Tabla 5 Comparativo Matrícula especiales y víctimas 2015-2016

VARIABLE	2.015	2.016
DISCAPACIDAD	1535	1.811
POB VICTIMA CONFLICTO	2897	8.620

Se resalta que actualmente el Distrito cuenta con una base de datos de más de 500 solicitudes de cupos a población con necesidades educativas especiales que no han podido ser remitidas a las IED debido la falta de una oferta educativa concreta (docentes y aulas) para la población con estas necesidades.

Con respecto a la población víctima del conflicto, se han remitido a las IED el 100% de las solicitudes de cupos enviadas a la secretaría de educación, lo cual se refleja en un incremento del 197% en la matrícula, adicionalmente la oficina de cobertura continua con la caracterización de las víctimas remitidas por la Unidad de Atención de Víctimas que aún no están identificadas en el sistema.

Población indígena y afro: La matrícula registrada se encuentra distribuida en 134 IED, de la cual 126 estudiantes pertenecen a población indígena y 2.951 son afrocolombianos.

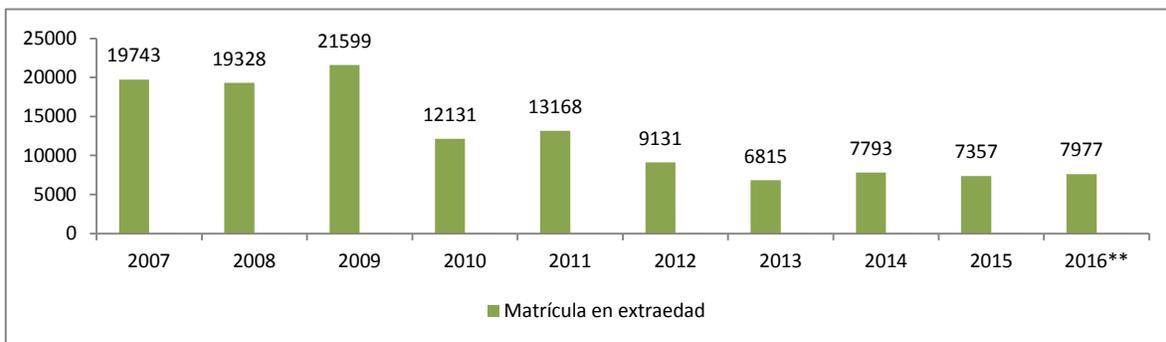
Tabla 6 Comparativo Matrícula indígena y afro 2014-2016

ETNIA	2.014	2.015	2.016
AFROS	3078	2.889	2.951
INDIGENAS	59	81	126

Se realizaron acercamientos con la comunidad INGA en el mes de julio, sin embargo de este ejercicio solo se lograron remitir a las IED cuatro solicitudes de cupos, las demás solicitudes correspondían a atención en Primera Infancia y educación superior.

Población en extra edad: Del total de la Matrícula registrada en el último corte del MEN, 7.977 estudiantes corresponden a educación para jóvenes en extra edad y adultos (aceleración del aprendizaje, grupos juveniles y ciclos decreto 3011), esta proporción presenta una tendencia decreciente en los últimos años.

Ilustración No. 1 Consolidado remisión de cupos a IED del tercer trimestre



2.1.2 Estrategias aumento de Matrícula

Como estrategia para el aumento de la matrícula se han realizado diferentes actividades entre ellas están:

- **Censos:** como resultado de los censos realizados se han matriculado 1.415 niños, niñas, jóvenes y adultos por fuera del sistema educativo.
- **Solicitudes de cupos:** se han atendido 2.996
- **Articulación con ICBF para matrícula en 0° y 1° de niños y niñas de primera Infancia:** Se entregó oficio a los rectores de las IED oficiales en los cuales se les indicó los CDI cercanos y la población posible a agregar de estos centros con el fin que ellos establezcan convenios con dichos centros y reserven el cupo de los niños

que están en edad a ingresar a Transición. Por otro lado a los coordinadores de los CDI se les envió oficio indicándoles las IED oficiales cercanas e invitándolos a acercarse a dichas IED y firmar convenio con los rectores.

Tabla 7 Otras Actividades para búsqueda de Matrícula

EGRESADOS CDI	NÚMERO DE INSTITUCIONES CERCANAS
5.774	126

ICBF envió Base de datos con los posibles egresados de estos centros, dicha base de datos se agrupará por centro zonal con el fin de organizar ferias de inscripción y se pueda asignar cupos a las IED oficiales, la base de datos contiene 8.898 registros los cuales se cruzaran con los egresados de los CDI para obtener cual población proviene de las UDS que no son manejadas por el Distrito.

- **Base de datos de población por fuera del sistema proveniente de los caminantes de la salud:** la cantidad de registros en esta base de datos es de 405, la metodología utilizada para identificar si esta población requiere del servicio educativo es por llamadas telefónicas, hasta la fecha se han realizado 66 llamadas de las cuales en su mayoría indicaron que ya culminaron sus estudios.
- **Base de datos población víctima de conflicto:** con apoyo de la Unidad de victimas desde la oficina de cobertura se atendieron 500 personas de las cuales 159 fueron remitidas a instituciones educativas oficiales para validar sus estudios en el programa de adultos (NOCTURNA). Se realizó seguimiento a estas remisiones con llamadas telefónicas.
- **Otras actividades de búsqueda de población por fuera del sistema:** además de las actividades entes mencionadas, desde la secretaría se han articulado acciones con fundaciones, organización y entidades para la búsqueda de población por fuera del sistema educativo que aún no finaliza los niveles de educación regular, la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** resume para cada entidad las acciones adelantadas y la población focalizada.

Tabla 8 Otras Actividades para búsqueda de Matrícula

FUNDACIONES, ORGANIZACIONES Y ENTIDADES	COBERTURA
Entidades carcelarias	75
	51
Centros de Rehabilitación del ICBF	70
	50
	138
Centros de Restauración de derechos del ICBF	16
	44
Constructoras	123
Fundaciones	En proceso
Unidad de Víctima	4535
ACR	En proceso

2.1.3 Auditoría de Matrícula

Para la vigencia 2016, desde la Secretaría de Educación Distrital se realizaron auditorías de matrícula en 112 Instituciones Educativas a partir del 10 de mayo de 2016, las cuales fueron focalizadas en su mayoría por tener en la vigencia 2015 un número alto de registros no validos en la auditoria Censal del MEN. El objetivo general de este proceso fue apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT.

Tabla 9 Resumen auditoría de matrícula por localidad

LOCALIDAD	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
METROPOLITANA	31
NORTE CENTRO HISTÓRICO	21
SUROCCIDENTE	40
SURORIENTE	15
RIOMAR	5
TOTAL	112

Del total de la matrícula auditada hasta la fecha, el 2.5% de registros son Retirados, 0.1% son No Validos, el 5 % estudiantes NO tienen carpetas, los cuales si no se toman las medidas necesarias por los colegios para recolectar la información podrían llegar a convertirse en resultados **NO VALIDOS** para la auditoria del MEN; finalmente el 39.77% de estudiantes tienen incompletos los documentos evaluados en la revisión documental.

Tabla 10 Clasificación de hallazgos de matrícula

VARIABLE	CANTIDAD
MATRICULA TOTAL AUDITADA	130.501
PRESENTES	112.563
AUSENTES	11.555
RETIRADOS	3.366
NUEVOS	2.445
NO VALIDOS	144
NOVEDAD	767
ESTUDIANTES SIN CARPETA	6.538
ESTUDIANTES CON CARPETA INCOMPLETA	51.904

Se consolido el informe final con corte 31 de agosto, el cual será enviado a todas las IED auditadas, para que se revisen los compromisos pendientes e inicien las acciones pertinentes para solucionar los hallazgos. Durante este proceso se ha notado en algunas instituciones educativas la falta de compromiso por parte del rector y técnico de la IED. Algunas IED ya habían sido visitadas en el mes de febrero y marzo, quedaron con compromisos que al momento de la auditoría de mayo aún estaban pendientes. El consolidado de auditoría por institución se señala en la siguiente tabla.

2.1.4 Proceso de Matrícula 2017

La planeación de la matrícula 2017 se inicia desde la vigencia 2016, para llegar a la consolidación total de la matrícula se divide el proceso de cobertura en varias etapas:

Ilustración No. 2 Etapas del proceso de planeación de matrícula 2017

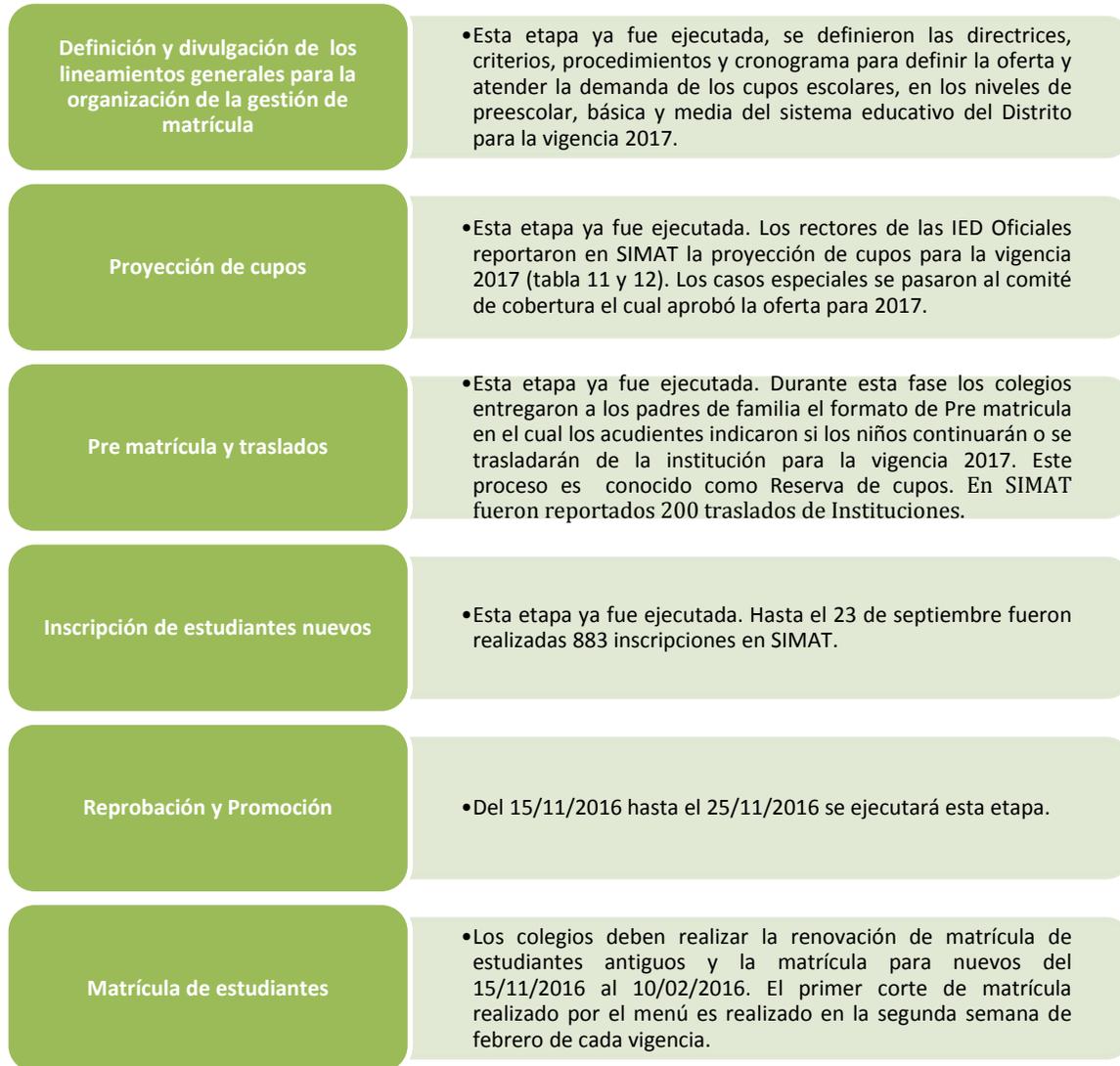


Tabla 11 Proyección de cupos por localidad

LOCALIDAD	TOTAL
ORIENTE	50.485
METROPOLITANO	42.479
OCIDENTE	76.094
NORTE CENTRO	22.349
RIOMAR	7.486
Total general	198.893

Tabla 12 Proyección de cupos por nivel

TIPO DE SERVICIO	0	1-5	6-9	10	12 Y 13	CICLOS	TOTAL GENERAL
PROYECCIÓN	12.587	80.053	66.349	25.658	251	13.995	198.893

2.1.5 Matrícula Contratada

A la fecha los 20 contratos se encuentran en proceso de preparación del tercer desembolso, cuyo principal insumo son las visitas realizadas a las IED.

Tabla 13 Resumen contratación matrícula contratada 2016

OPERADOR	IED
CONCESIÓN	
COMFAMILIAR	1
FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA	3
PIEDP	
ASOCIACION IGLESIA BAPTISTA CENTRAL	2
FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA	2
FUNDACIÓN SAN CARLOS BORROMEO	4
PIA SOCIEDAD SALECIANA-INSPECTORIA SAN LUIS BELTRAN	1
PSE	
CLUB KIWANIS DE BARRANQUILLA	1
COLEGIO ANTONIA SANTOS S.A.S	1
COLEGIO CRISTO REY S.A.S.	1
COLEGIO DOMINGO SABIO DE BARRANQUILLA E.U.	1
COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR MIXTO S.A.S.	1
CORPORACION EDUCATIVA COLEGIO COMUNAL MIXTO	1
FUNDACION AMIGOS DE LA COMUNIDAD GOLDA MEIR	1
FUNDACIÓN APOYO SOLIDARIO	1
FUNDACION ARQUIDIOCESANA DE EDUCACION FUNADE	1
FUNDACION COLOMBO ARABE LAS MERCEDES COLEGIO SAN PABLO	1
FUNDACION SAN CARLOS BORROMEO	1
LICEO LOS COMUNEROS LTDA	1
TOTAL CONTRATADO	25

2.2. PERMANENCIA

2.2.1 Programa de Permanencia contratados

La secretaría cuenta con cuatro líneas de programas de permanencia contratados así:



- Atención a población con necesidades educativas especiales
- Transporte escolar
- Alimentación escolar
- Laboratorios Nutricionales

Cada programa se encuentra soportado mediante contratos o convenios suscritos en la vigencia 2016/2015 para garantizar la prestación del servicio durante todo el calendario escolar¹.

2.2.4.1 Atención a población con necesidades educativas especiales

En la actualidad se cuenta con un contrato de prestación de servicio con la Fundación Conciencia Social cuyo objeto es "Aunar esfuerzo y recursos para la atención a población educativas con características especiales en el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla".

Esta fundación cuenta con un equipo interdisciplinario para la atención de esta población que está conformado por 14 Intérpretes de Lenguas de Señas, 4 Modelos Lingüísticos, 20 Docentes de Apoyo, 2 Talleristas, 1 Psicólogo de Apoyo y 1 Coordinador Pedagógico el cual permite fortalecer la oferta educativa de las IED oficiales.

Aulas Inclusivas: La educación inclusiva es un modelo educativo que busca atender las necesidades de aprendizaje de todos los niños, jóvenes y adultos con especial énfasis en aquellos que son vulnerables a la exclusión social. Actualmente el distrito cuenta con 40 IED con aulas inclusivas, y más de 57 docentes de apoyo, entre nombradas y contratadas.

Aulas Integradas: La misión del Aula Integrada es brindar educación especializada de calidad a los niños, niñas y adolescentes con dificultades de aprendizaje. Los estudiantes que se encuentran en Aulas Integradas son aquellos que sus compromisos cognitivos y conductuales no permiten un adecuado desarrollo de las habilidades académicas y convivenciales acorde a la edad cronológica.

En la actualidad existen 12 aulas integradas con 14 docentes de apoyo, las cuales atienden una población de 158 estudiantes, distribuidos en las siguientes Instituciones Educativas:

Tabla 14 Población atendida en aulas integradas

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		JORNADA	GRUPOS	AULAS	No. Estudiantes
1	IED SANTUARIO		P.M.	1	1	29
2	CARLOS MEISEL	IED MEISEL	P.M.	1	3	28
		EXTENSIÓN EN VILLA SAN PABLO	A.M.	2		15

¹ A excepción del programa PAE el cual solo cuenta con operación prevista hasta el 28 de julio, periodo en el cual debe entrar en vigencia el nuevo proceso de contratación.

3	IED NACIONAL DE COMERCIO	P.M.	1	3	22
			1		
			1		
4	IED CARIBE	A.M.	1	4	28
		A.M.	1		
		P.M.	1		22
		P.M.	1		
5	IED KARL PARRISH	P.M.	1	1	14
Total			12	12	158

Avances académicos significativos:

Los y las estudiantes de las aulas integradas han mostrado notoriamente procesos de adaptación de inclusión y continuación a la vida escolar, en un 70% de los casos se evidencian procesos cognitivos de resultados significativos, teniendo en cuenta su relación con los diagnósticos. Los avances significativos se observan en las áreas de matemáticas, procesos lecto-escritores y mejoramiento de comportamientos de sociabilidad e independencia en aula (cuidado de útiles escolares).

2.2.4.2 Programa Transporte Escolar

El programa tiene en operación 218 rutas escolares diarias. El incremento de generado con respecto al segundo trimestre del año 2016 responde a la nueva entrega de viviendas gratuitas en sectores como Gardenias, Villas de San Pablo, Villas de la Cordialidad y a los censos de búsqueda de población por fuera del sistema educativo. No obstante se proyecta que para el 2017 se reduzcan aproximadamente 53 rutas escolares provenientes de las Gardenias y Villas de San Pablo, lo anterior sujeto a la entrega e inicio de operación de los dos nuevos Mega Colegios.

Tabla 15 Estimación ahorro rutas ecolares 2017

PROYECCIÓN	RUTAS ACTUALES	RUTAS AHORRO	RUTAS AHORRO
VILLAS DE SAN PABLO	30	26	PESTALOZZI -3 SANTA BERNARDITA -2 CODEBA - 2 LA SALLE -6 MEISEL -13
GARDENIAS	30	27	SUAREZ SUAREZ -1 JAVIER SANCHEZ -5 ALEJANDRO OBREGON -3 ESTHER DE PELAEZ -5 MEIRA DEL MAR -2 PARRISH -4 EL VALLE -2 LA LIBERTAD -2 JESUS DE NAZARETH -1 DESPERTAR DEL SUR -2
TOTAL	60	53	

2.2.4.3 Programa de Alimentación Escolar

De acuerdo con el indicador de visitas de supervisión, el equipo de seguimiento PAE ha desarrollado un total de 821 visitas entre los meses de Julio -Septiembre, distribuidos de la siguiente manera:

Ilustración No. 3 Relación actividades equipo PAE



2.2.4.4 Laboratorios nutricionales

Los laboratorios nutricionales se encuentran en la FASE III del proyecto “Elaboración del informe final de los resultados de la estrategia y los logros obtenidos a través de la misma.”. Las temáticas a desarrollar tanto para laboratorios y talleres se encuentran asociadas a hábitos y estilos de vida saludable.

Tabla 16 Temario Laboratorios y Talleres nutricionales

TEMÁTICA	PROGRAMACIÓN	EJECUCIÓN		TOTAL
		CON ACOMPAÑAMIENTO NUTRICIONAL	SIN ACOMPAÑAMIENTO NUTRICIONAL	
Laboratorios "Importancia de lavado de manos y aseo corporal"	463	312	151	463
Laboratorios "Importancia del higiene oral"	441	306	135	441



Laboratorios "Beneficios de grupos de alimentación"	388	260	128	388
Laboratorios "Hábitos alimenticios saludables"	298	179	119	298
Laboratorios "Enfermedades crónicas no transmisibles"	272	169	103	272
Laboratorios "consumo de frutas y verduras"	238	169	69	238
TOTAL	2.100	1.395	705	2.100

Tabla 17 Ejecución Laboratorios y Talleres nutricionales a estudiantes

TEMÁTICA	PROGRAMACIÓN	TOTAL EJECUCIÓN
Talleres "Lavado de manos"	488	488
Talleres "Cepillado de dientes"	488	488
Talleres "Actividad física"	244	244
Talleres "Reducción del consumo de sal, azúcar y grasas trans"	244	244
TOTAL	1.464	1.464

Tabla 18 Ejecución Laboratorios y Talleres nutricionales a padres de familia

TEMÁTICA	PROGRAMACIÓN	EJECUCIÓN
Estilos de vida saludables	187	187
Actividad física	187	187
TOTAL	374	374

Tabla 19 Ejecución total de la estrategia

ESTRATEGIA		CONTRATADO	EJECUCIÓN	ACTIVIDADES ADICIONALES
TALLERES/LABORATORIOS	Laboratorios Distrito	3.523	2.100	41
	Talleres Distrito		1.464	
TALLERES A PADRES DE FAMILIA	Talleres Fundación	219	374	155

Las actividades adicionales corresponden a los talleres/laboratorios realizados sin costo por la fundación debido a grupos de estudiantes en IED que superaban la cantidad de beneficiarios por actividad.



3. CALIDAD EDUCATIVA

Calidad Educativa significa que los estudiantes del Distrito de Barranquilla reciban una educación de alto nivel educativo contribuyendo a la formación de un ciudadano competente tanto en el crecimiento personal como académico, obteniendo así posibilidades de equidad, generando impacto sobre la calidad de vida del Distrito de Barranquilla.

Tanto el Ministerio de Educación Nacional – MEN como la Secretaría de Educación distrital a través de una serie de pruebas e indicadores, hacen seguimiento a la calidad del aprendizaje de los estudiantes, siendo los resultados de estas pruebas el insumo inicial para el diseño e implementación de estrategias para el mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas Distritales – IED.

Desde la Secretaría de Educación se han desarrollado las siguientes Estrategias de Calidad Educativa:

- Programa todos a Aprender-PTA
- Singapur Distrito
- Singapur MEN
- Fondo FEM
- Convivencia
- Bilingüismo
- Educación inicial e inclusión
- Acompañamiento y Formación a docentes de apoyo
- Metodología Flexible
- Jornada Única
- Evaluación Formativa
- 2 y 4
- 3° y 9°
- Pruebas saber de 5°
- Atravesar el Mundo
- Articulación con la Media
- Fortalecimiento BA+
- Tu Ruta a la U
- English for Kids

Ilustración No. 4 Estrategias de Calidad Educativa

TU RUTA A LA U
Desarrollar actividades de formación que permitan fortalecer competencias de los cinco componentes de las pruebas Saber 11 y fortalecer el área de competencias, interpretativas, argumentativas y propositivas para las buenas prácticas de abordaje y solución de las pruebas de Estado

SINGAPUR
Busca aportar a sus docentes directivos y docentes del programa de conocimiento del campo de la didáctica de las matemáticas, y experiencias prácticas significativas, que les permitan reflexionar sobre sus propias prácticas

FONDO FEM
Asistencia técnica del Ministerio de Educación, donde se brinda formación centrada en el estudiante, que tiene como fin reducir la repitencia y la deserción de los estudiantes. Este programa tiene actividades de preparación en recursos educativos tecnológicos.

CONVIVENCIA
Fomenta la convivencia escolar, la participación, la democracia, el reconocimiento y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos por parte de los adolescentes

BILINGÜISMO
El programa de Bilingüismo permite a los estudiantes el aprendizaje de una segunda lengua y a su vez, brinda mayores y mejores oportunidades de superación. Actualmente son 39 las IED que se encuentran con Programas de Bilingüismo en Barranquilla, con el apoyo de 66 fellows

EDUCACIÓN INICIAL E INCLUSIÓN
Fortalecer los procesos relacionadas con el desarrollo de prácticas educativas inclusivas con personas en condición de discapacidad, a través de un enfoque participación y garantía de derechos para esta población.

ACOMPANIAMIENTO Y FORMACIÓN A DOCENTES DE APOYO
Proceso de formación a docentes de apoyo a cargo de procesos pedagógicos con estudiantes en condición de discapacidad. Donde se apoya las actividades de mejoramiento con el fortalecimiento de prácticas educativas e intervención a esta población.

METODOLOGÍA FLEXIBLE
Alternativas pedagógicas que se brinda a los estudiantes que están en extraedad con el fin de lograr que completen la media.

JU
La jornada única comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.

EVALUACIÓN FORMATIVA
Son todas las estrategias que se han implementado para desarrollar las competencias básicas en los grados evaluados y no evaluados por el icfes .

2° Y 4°
Se evaluaron en competencias básicas a los niños de 2 y 4 básica primaria de los 102 colegios focalizados; se aplicó prueba diagnóstica y control con el fin de definir las fortalezas y debilidades de los estudiantes.

3° Y 9°
El Programa de Fortalecimiento de 3° y 9° tiene como objetivo implementar una propuesta educativa para mejorar los resultados de la prueba SABER 3º y 9º y aumentar el porcentaje de estudiantes en nivel avanzado en las áreas que evalúa el ICFES.

PRUEBAS SABER DE 5°
Pruebas Saber de 5° se realiza para todos los estudiantes y docentes se fortalezcan en matemáticas y Lectura Crítica.

ATRAVESAR EL MUNDO
Programas de fortalecimiento a maestras de 3 y 5 de las 102 instituciones educativas focalizadas con el fin de despertar el gusto por la lectura y la escritura y acompañamiento in situ a través de promotoras que visitan a los niños con estrategias de lectura.

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
Focalización de instituciones educativas en grado 11° apoyando y fortaleciendo la educación técnica y tecnológica.

PROGRAMA TODOS A APRENDER-PTA
Procesos de formación y acompañamiento situado en los referentes curriculares, evaluación formativa, gestión de aula, clima escolar, uso pedagógico de materiales, el estudio de clase y uso reflexivo en el proceso de planeación pedagógica.

FORTALECIMIENTO B A +
Identificar las áreas a mejorar de nuestras 48 instituciones clasificadas en B,A yA+

ENGLISH KIDS
Programa piloto de enseñanza del inglés en básica primaria en 10 colegios focalizados.



3.1. EVALUACIÓN

Desde la oficina de Calidad se realiza seguimiento a las IEDs con el fin de tomar decisiones pertinentes para tener una Educación de Primera.

Esos seguimientos se focalizan en los siguientes puntos:

1. Cumplimiento meta de Diagnósticos realizados a las IE 102 en categoría C-D de Pruebas Saber 11° de 2015: Identificar la eficacia en el acompañamiento.
2. Porcentaje de docentes capacitados en las IE 102 categoría C-D de Pruebas Saber 11° de 2015: Medir la realización de la capacitación a docentes de acuerdo con la programación (diagnóstico).
3. Obras Escritas Evaluadas: Identificar la eficacia en la evaluación de las Obras Escritas entregadas a la Secretaría de Educación.
4. PAM realizados: Identificar la eficacia en la presentación del Plan Anual de Mejoramiento - PAM realizados por el equipo de Mejoramiento.
5. PEI realizados: Identificar la eficacia en la presentación del Proyecto Educativo Institucional - PEI realizados por el equipo de Mejoramiento.
6. PMI revisados: Identificar la eficacia en la presentación del Proyecto Mejoramiento Institucional - PMI realizados por el equipo de Mejoramiento.

Ilustración No. 5 Primera Parte Indicadores



	Cumplimiento meta de Diagnósticos realizados a las IE 102 C-D	Porcentaje de docentes capacitados en las IE 102 C-D	Obras Escritas Evaluadas	PAM realizados	PEI revisados	PMI revisados
— Sep	101%	135%	100%	101%	60%	92%
— Jun	100%	79%	100%	0%	60%	66%

La gráfica presenta el porcentaje de avance del proceso de revisión de PMI, en este se observa un avance del 30% en relación a lo ejecutado durante el 2016. La revisión de los



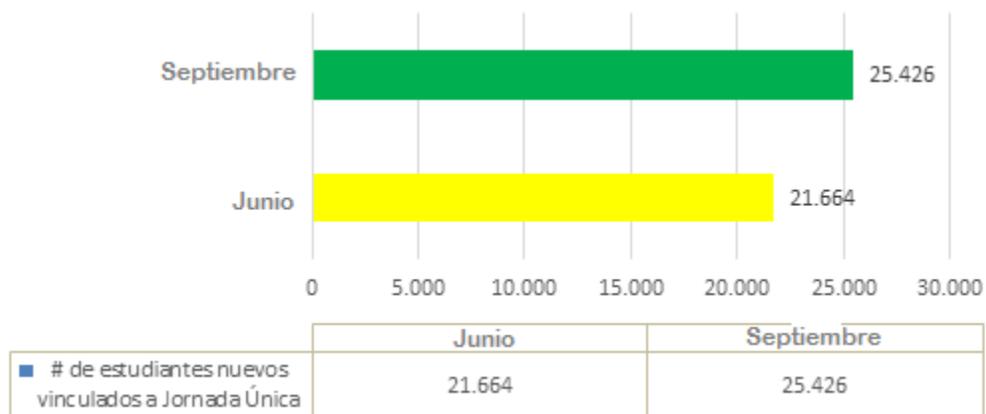
PEI se mantiene en el 60%. En relación a esto último, resulta importante destacar que los PEI revisados corresponden al 100% de los subidos en el sistema a la fecha por las IED.

El indicador de cumplimiento de los diagnósticos realizados en las IED priorizadas que se presenta en el 100% se constituye en un valioso insumo que, entre otros recursos, permite la consolidación del 100% de los Planes de Apoyo al Mejoramiento (PAM) que se constituyen en el mapa de navegación de las acciones de mejora al interior de las IED, con el cual no contaban a la fecha.

La totalidad de las Obras escritas que se han recepcionado durante el periodo al que corresponde el presente informe se han evaluado y notificado. Así mismo se observa que el porcentaje de docentes capacitados en relación al periodo anterior, aumentó en un 60%. Este incremento obedece a la priorización realizada a las instituciones educativas para dar respuesta a las necesidades de cualificación en temas académicos y disciplinares. Adicionalmente, se destaca que el proceso de acompañamiento situado por medio de los padrinos permite conocer de primera mano los intereses en formación y actualización particulares de cada docente. Debido a esto se le ha otorgado una atención prioritaria a la formación, la cual se evidencia en el mejoramiento continuo de las prácticas educativas, lo que se presume va a impactar a su vez en los resultados que presenten los estudiantes.

7. # de estudiantes vinculados a Jornada Única: Cuantificar el número de estudiantes nuevos que acceden a la Jornada Única en el año 2016 en el Distrito de Barranquilla

Ilustración No. 6 # de estudiantes nuevos vinculados a Jornada única



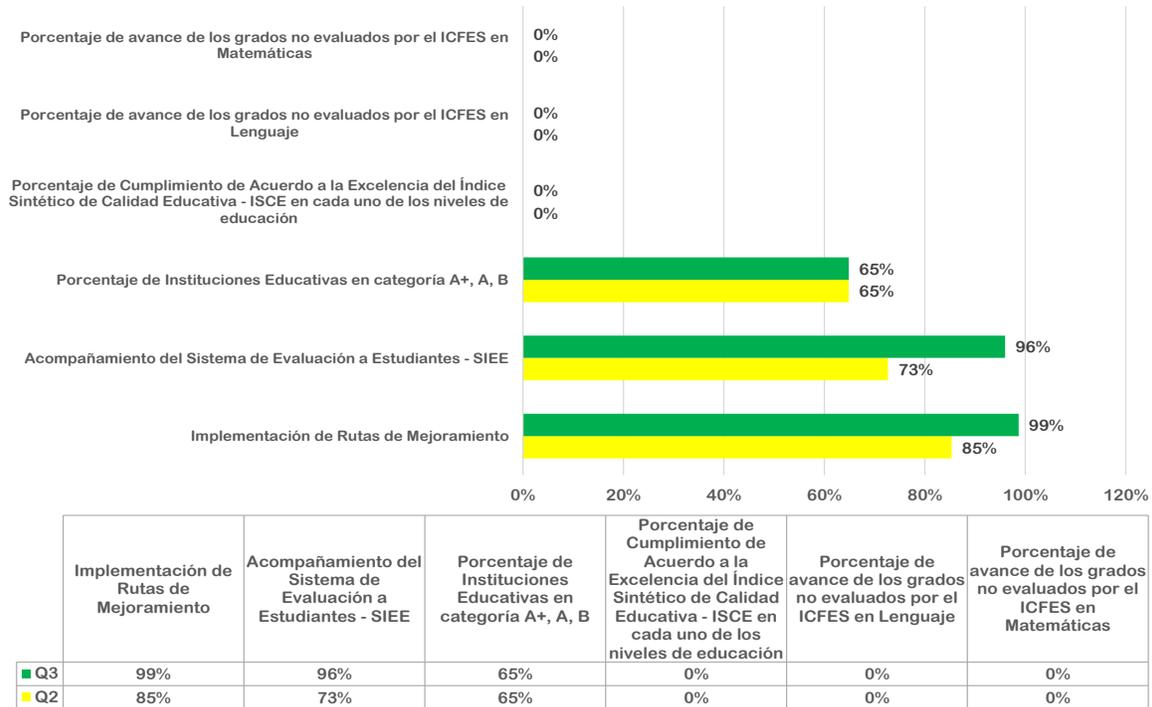
Durante el periodo al que corresponde el presente informe, 3.726 nuevos estudiantes accedieron a la Jornada Única. El incremento obedece a la apertura de la cuarta convocatoria realizada por MEN para la vinculación de instituciones y la convocatoria que realiza Secretaría de Educación Distrital a nombre propio, que permite la vinculación



de más instituciones educativas y, por ende, más estudiantes en esta modalidad de prestación del servicio educativo.

8. Implementación Rutas de Mejoramiento: Identificar la eficacia en la implementación de las Rutas de Mejoramiento en las 150 IED
9. Acompañamiento del Sistema de Evaluación de Estudiantes – SIEE : Identificar la eficacia en la revisión de los SIEE por parte de la Secretaría de Educación respecto a los diseñados en cada IED
10. Porcentaje de instituciones Educativas en categoría A+, A, B: Identificar la eficacia en el mejoramiento de la calidad de la educación a través de las Pruebas Icfes de 11°. Debe mejorar gradualmente anualmente hasta tener todas las instituciones en estas categorías
11. Porcentaje de Cumplimiento de Acuerdo a la Excelencia del Índice Sintético de Calidad Educativa - ISCE en cada uno de los niveles de educación: Identificar la eficacia en el cumplimiento del Acuerdo a la Excelencia de las IED
12. Porcentaje de avance de los grados no evaluados por el ICFES en Lenguaje: Identificar la eficacia de avance de los grados no evaluados por el ICFES en Lenguaje a través de la disminución en % de estudiantes en categorías Insuficiente y Mínimo en las IED de Barranquilla
13. Porcentaje de avance de los grados no evaluados por el ICFES en Matemáticas: Identificar la eficacia de avance de los grados no evaluados por el ICFES en Matemáticas a través de la disminución en % de estudiantes en categorías Insuficiente y Mínimo en las IED de Barranquilla.

Ilustración No. 7 Indicadores Gestión



Q2: Corte Junio – Q3: Corte Septiembre

Se realizó la implementación de una evaluación que permite consolidar la línea base de los grados no evaluados por el ICFES, que permite la proyección de una estrategia preventiva que se trabaja con los grados segundo y cuarto, que son los anteriores a los evaluados oficialmente. Estos indicadores se observan en cero dado que la entrega de resultados de la prueba control, con la cual se contrasta la prueba diagnóstica. Estos se encuentran proyectados para su entrega en el próximo trimestre.

Cabe destacar que los indicadores 12, 13 y 14 se proponen teniendo en cuenta los resultados de 2.015, ya que los resultados del Índice Sintético de Calidad Educativa son publicados en el primer trimestre del año siguiente al ser presentadas las pruebas de las que se obtienen.

Para el caso del indicador 11, este resultado también es el de 2.015, ya que las categorías de las IED son publicadas en Noviembre del año en que son presentadas las pruebas de las que se obtienen.

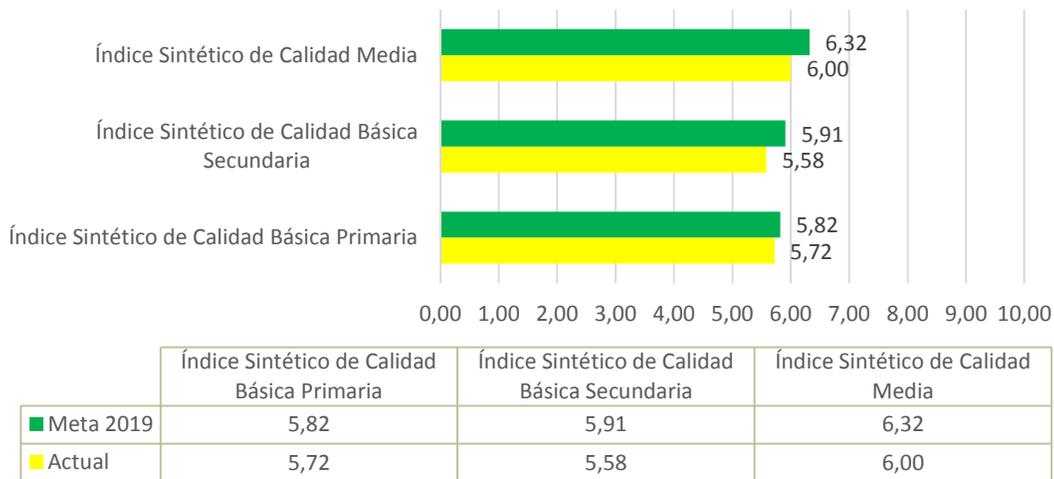
3.1.1. Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019

El segundo seguimiento que se realiza se encamina a revisar los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Distrital 2016 – 2019, este consta de 14 indicadores, los cuales son expuestos a continuación con sus respectivos objetivos:



1. Índice Sintético de Calidad Básica Primaria: Identificar la eficacia en el mejoramiento de la calidad de la educación a través del ISCE de Básica Primaria.
2. Índice Sintético de Calidad Básica Secundaria: Identificar la eficacia en el mejoramiento de la calidad de la educación a través del ISCE de Básica Secundaria
3. Índice Sintético de Calidad Media: Identificar la eficacia en el mejoramiento de la calidad de la educación a través del ISCE de la Media.

Ilustración No. 8 ISCE Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019



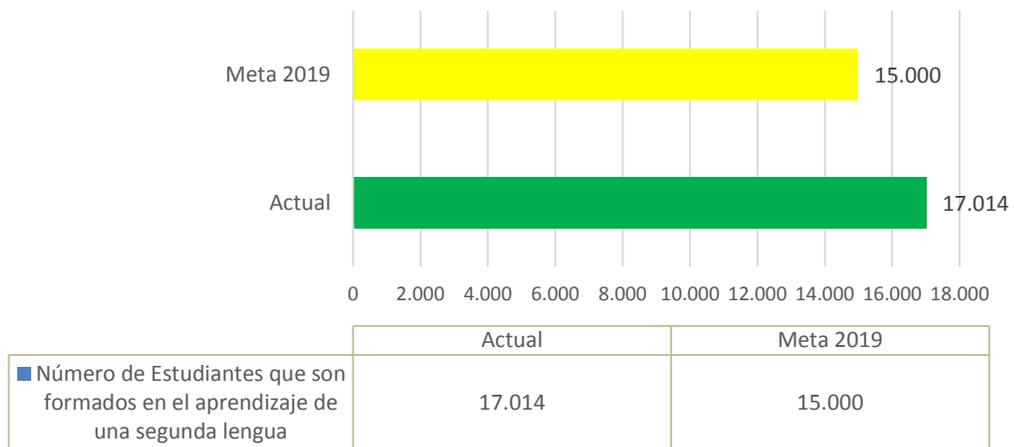
Esta gráfica presenta la meta que la Secretaría de Educación Distrital se planteó en relación al ISCE en el año 2019. Para el año 2016 todos los programas de fortalecimiento que se ofertan desde calidad educativa son orientados por los resultados obtenidos en la última evaluación, en el caso de los grados que no son evaluados por el ICSES las intervenciones tienen un carácter preventivo y en los grados que si son evaluados, las acciones implementadas presentan un énfasis correctivo.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación del Distrito se presenta como pionera nacional en el cruce de datos entre los resultados obtenidos en el ICSE (obtenidos en tres niveles: básica primaria, básica secundaria y media) y el ICSES (tercero, quinto y noveno) grado, para establecer tendencias de mejoramiento de las IED en relación a los datos del año pasado. Este insumo permite la focalización adecuada de los recursos en los contextos escolares y una priorización más efectiva de las intervenciones en la dimensión académica, comunitaria, docente y administrativa.

4. Porcentaje de IED con docentes formados en competencias pedagógicas y/o laborales: Medir la realización de la capacitación a docentes de acuerdo a formación en competencias pedagógicas y/o laborales.
5. Centro de Excelencia Pedagógica en Funcionamiento: Identificar la eficacia en la implementación del Centro de Excelencia Pedagógica en funcionamiento.

6. Número de IED del Distrito Fortalecidas: Identificar la eficacia en la implementación de programas orientados al Mejoramiento de la Calidad en las IED.
7. Número de IED de Categoría C y D que transitan a B en las pruebas Saber 11: Identificar la eficacia en el mejoramiento de la calidad de la educación a través de las Pruebas Icfes de 11°. Debe mejorar gradualmente anualmente hasta mejorar 80 IED de las categorías C y D a las categorías de rendimiento superior (A+, A, B).
8. Número de Estudiantes que son formados en el aprendizaje de una segunda lengua: Identificar la eficacia en la formación de una segunda lengua para estudiantes del Distrito.

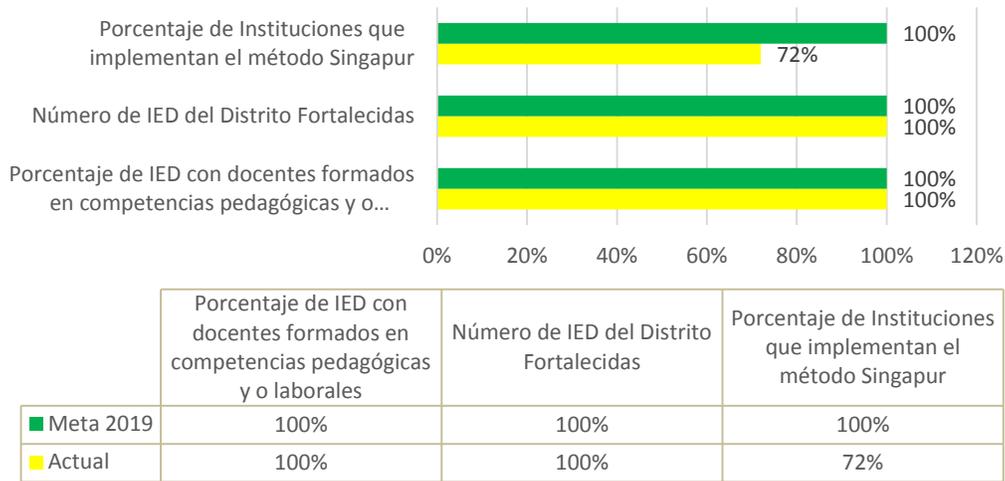
Ilustración No. 9 Número de Estudiantes formados en aprendizaje segunda lengua



El incremento de 2.014 estudiantes que son formados en el aprendizaje de una segunda lengua en el último trimestre obedece a que el proceso de evaluación, formación y entrega de incentivos a los docentes ha sido permanente es las escuelas del Distrito. En relación al programa "Colombia Bilingüe" son 39 las IED que se encuentran beneficiadas, contando con los procesos antes mencionados y los planes de inmersión que resultan claves para optimizar prácticas pedagógicas en el aula. Adicionalmente, la Secretaría de educación cuenta con la oferta del programa Contact, que propende por la generación de estrategias que desarrollen competencias comunicativas en inglés en los estudiantes beneficiados, además de la formación técnica en el manejo de contact center.

9. Porcentaje de Instituciones que implementan el método Singapur: Identificar la eficacia en la implementación del método Singapur en las IED.

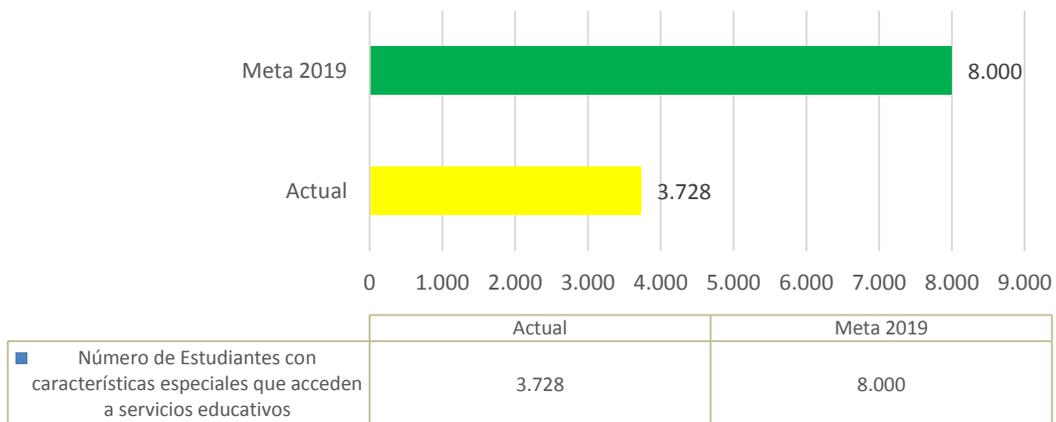
Ilustración No. 10 Indicadores del Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019



En relación a la implementación del método Singapur, se observa que al interior del Proyecto “Singapur Distrito” se encuentran vinculadas 50 IED más el conjunto de instituciones que implementan el método desde la estrategia que el MEN atiende desde PTA. Se observa que el 100% de las IED cuenta con fortalecimiento en el implementación del método (en cualquiera de los dos grupos mencionados) y cuentan con al menos un docente que ha sido formado en competencias pedagógicas en matemáticas.

10. Número de Estudiantes con características especiales que acceden a servicios educativos: Número de Estudiantes con características especiales que acceden a servicios educativos.

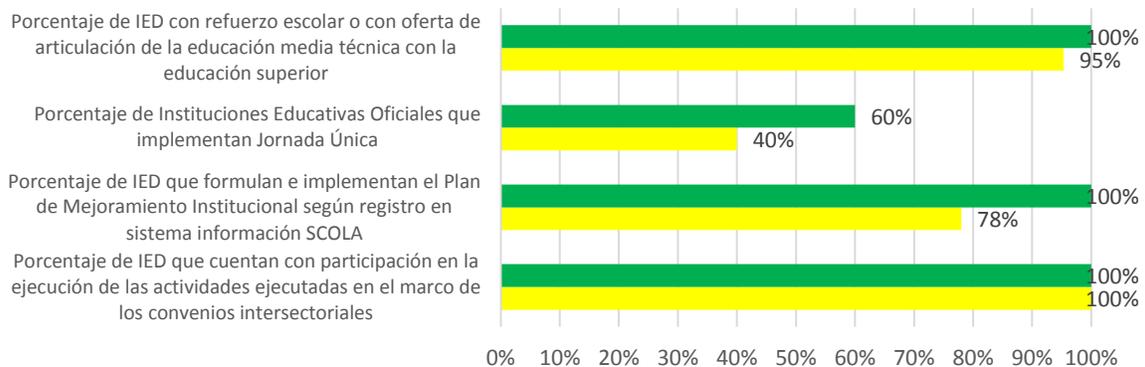
Ilustración No. 11 Estudiantes con características especiales que acceden a servicios educativos



El incremento en la población con características especiales que se observa en la gráfica, se refiere a la suma de estudiantes con discapacidad más aquellos que se encuentran vinculados en procesos de etnoeducación, esto considerando la amplitud del concepto de inclusión educativa con las diferentes poblaciones atendidas. La inclusión de población en condición de discapacidad ha sido apoyada por la implementación de jornadas pedagógicas de formación e intercambio de experiencias con el 100% de los docentes de apoyo vinculados en el Distrito, a partir del abordaje de temáticas dirigidas a la sensibilización frente a la atención de esta población y la valoración neuropsicopedagógica como el primer momento en el proceso de adaptaciones curriculares.

11. Porcentaje de IED que cuentan con participación en la ejecución de las actividades ejecutadas en el marco de los convenios intersectoriales: Identificar la eficacia en la ejecución de las actividades ejecutadas en el marco de los convenios intersectoriales en las IED.
12. Porcentaje de IED que formulan e implementan el Plan de Mejoramiento Institucional según registro en sistema información SCOLA: Identificar la eficacia en la formulación e implementación de los PMI según registro en sistema información SCOLA.
13. Porcentaje de Instituciones Educativas Oficiales que implementan Jornada Única: Identificar la eficacia en la Implementación de Jornada Única en las IED.
14. Porcentaje de IED con refuerzo escolar o con oferta de articulación de la educación media técnica con la educación superior: Identificar la eficacia en la articulación de la educación superior del Distrito de Barranquilla.

Ilustración No. 12 Indicadores Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019



	Porcentaje de IED que cuentan con participación en la ejecución de las actividades ejecutadas en el marco de los convenios intersectoriales	Porcentaje de IED que formulan e implementan el Plan de Mejoramiento Institucional según registro en sistema información SCOLA	Porcentaje de Instituciones Educativas Oficiales que implementan Jornada Única	Porcentaje de IED con refuerzo escolar o con oferta de articulación de la educación media técnica con la educación superior
■ Meta 2019	100%	100%	60%	100%
■ Actual	100%	78%	40%	95%



En este último trimestre se observan avances frente a las iniciativas tomadas por la secretaría formulando estrategias que apunten al aumento de los niveles en el índice sintético de calidad y demás variables de evaluación por parte del MEN. Pese a que los resultados de las evaluaciones de estos aspectos no son retroalimentados de manera permanente, se puede observar que se implementan estrategias que apuntan al mejoramiento global del servicio ofrecido por cada una de las instituciones teniendo en cuenta la gestión académica y gestión comunitaria como elementos prioritarios en los resultados que obtienen nuestros estudiantes.

Adicionalmente se realiza apoyo a la gestión administrativa en las IED, escuelas de familia, fortalecimiento académico en los niveles que no son evaluados por el ICFES y acompañamiento situado por medio de la implementación de la estrategia de “Padrinos y madrinas” en las instituciones. Sin embargo, los temas que se refieren al acompañamiento académico especializado son intervenidos por los “consultores especializados, quienes apoyan la revisión en la resignificación de las mallas curriculares que se implementa en las escuelas para optimizar el proceso de planeación, didáctica e impactar las prácticas pedagógicas en el aula.

Las estrategias que se relacionan a continuación y que se encuentran operacionalizadas en indicadores de gestión, han sido conducentes a la elaboración de Planes de Apoyo Mejoramiento (PAM), que fueron realizados, socializados y en proceso de implementación en las IED con cada uno de sus padrinos.

En el siguiente gráfico se muestra el avance con fecha de corte Septiembre 30 de 2016.

Cabe destacar que los indicadores 1,2 y 3 son teniendo en cuenta los resultados de 2015, ya que los resultados del Índice Sintético de Calidad Educativa son publicados en el primer trimestre del año siguiente al ser presentadas.

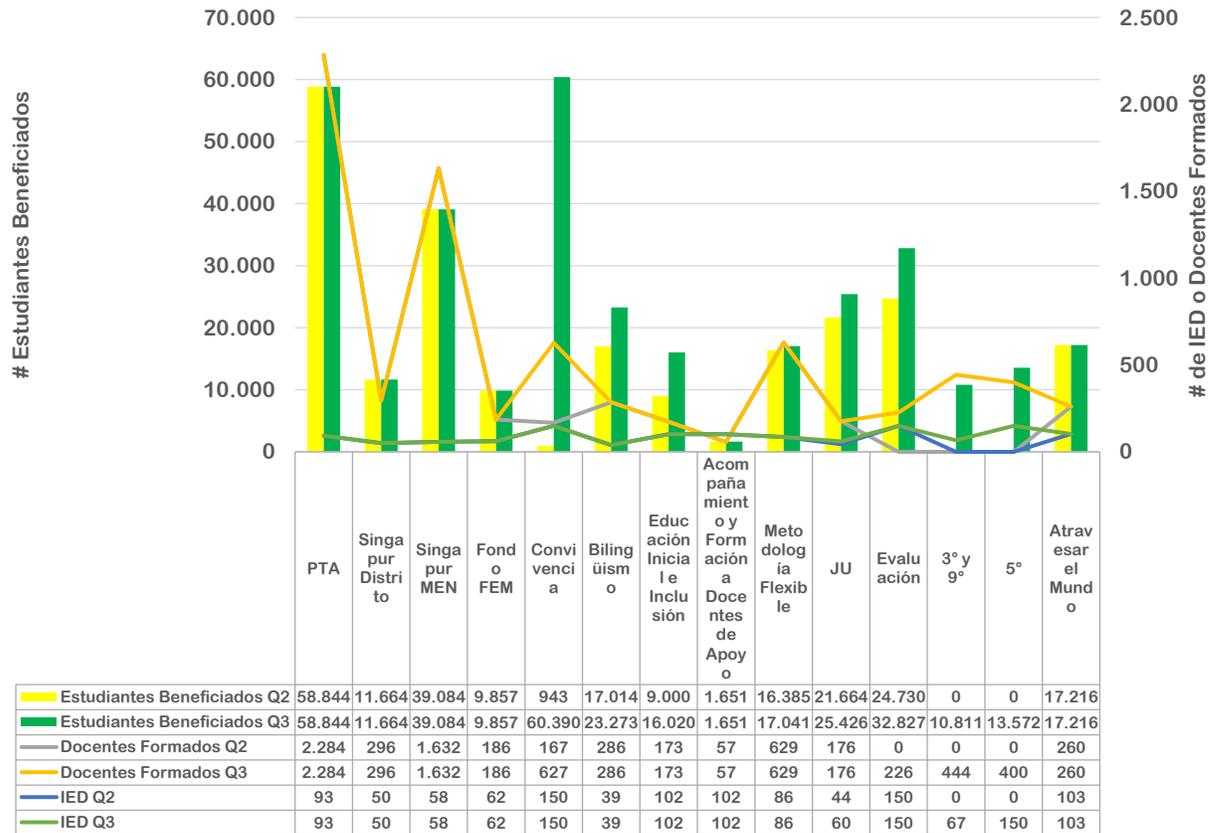
Para el caso del indicador 7, este resultado también es el de 2015, ya que las categorías de las IED son publicadas en Noviembre del año en que son presentadas.

3.2. IMPACTO GLOBAL

Los gráficos con la distribución del impacto global por estudiantes beneficiados y docentes formados por los diferentes Programas a la fecha en Calidad Educativa.



Ilustración No. 13 Impacto Global Q2 vs Q3



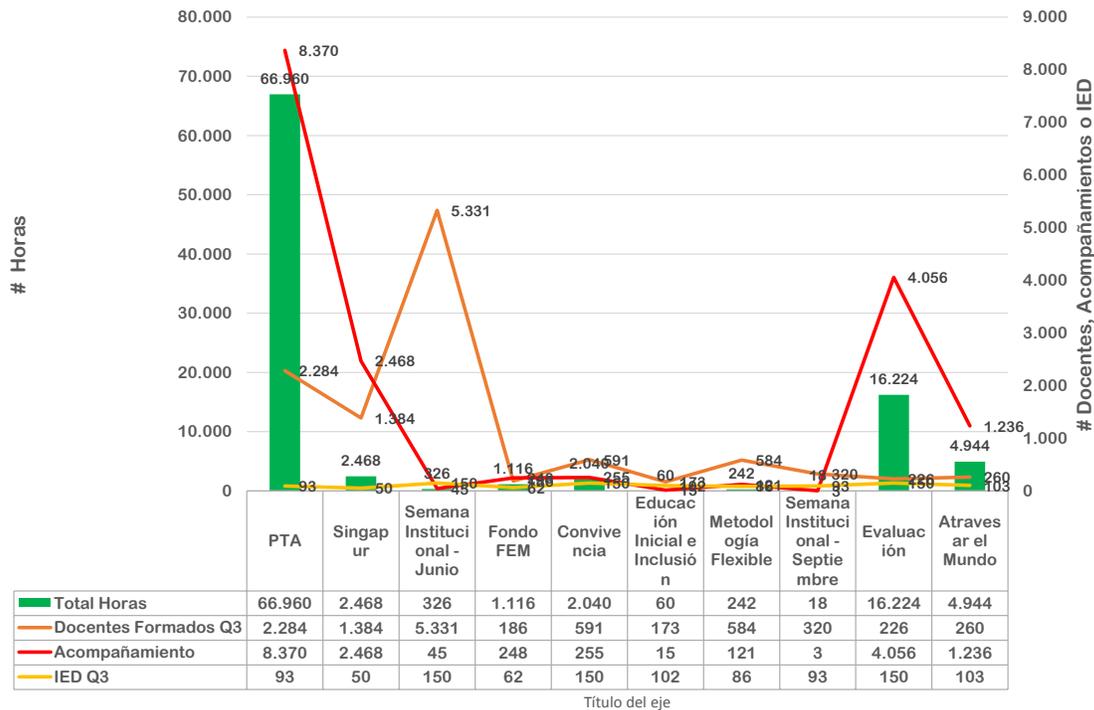
3.3. ACOMPAÑAMIENTO IN SITU

La estrategia general de formación y acompañamiento se dirige a rectores, coordinadores, docentes, estudiantes, familias y comunidad. Promoviendo la participación de éstos en el mantenimiento, transformación, seguimiento a los procesos de gestión de la calidad desde los procesos directivos, administrativos, académicos y comunitarios.

Se construyeron entonces los PAM (Plan de Apoyo al Mejoramiento) para cada IED focalizada teniendo como insumos la ruta de mejoramiento institucional (PMI) conformada por la autoevaluación y el plan de mejora que cada institución realiza con su equipo y la visita de acompañamiento que realiza el equipo de la oficina de calidad de la SED.

A continuación se relaciona el Impacto Global del Acompañamiento incluyendo Total de Horas, Docentes Formados, Acompañamientos e IED impactados.

Ilustración No. 14 Impacto Global Acompañamiento in Situ



3.4. FORTALECIMIENTO BA+

Para las 49 IED que actualmente se encuentran en Categorías A+, A y B se diseñó la estrategia de Fortalecimiento, con el fin de impulsar su mejoramiento continuo. El programa de fortalecimiento se realiza de acuerdo a las necesidades puntuales que tienen las mismas a fin de brindar una asesoría especializada.

3.5. PROGRAMAS "TODOS A APRENDER" (PTA)

El Programa PTA actualmente lleva 4 de 6 ciclos de formación completados, equivalentes al 67% de ejecución del mismo. El ciclo 5 se encuentra en Proceso hasta Octubre de 2016.

3.6. BILINGÜISMO

3.6.1 Inglés Primaria

El Programa English for Kids es un programa de Inglés que apunta a desarrollar las competencias y habilidades de la lengua necesarias para comunicarse en un A2 al final del último grado (5º). Este programa consta de cinco niveles con una intensidad horaria de tres horas de inglés a la semana. Está dirigido a los estudiantes de primaria de instituciones focalizadas del Distrito de Barranquilla. Son 10 las IED focalizadas en este programa, beneficiando a 4.678 estudiantes.



Tabla 20 Impacto Inglés Primaria

Concepto	Impacto
Instituciones Educativas Distritales - IED	10
Estudiantes Beneficiados MEN	4.678

3.6.2 Inglés SENA

El programa Inglés 9º SENA consiste en un piloto con 14 IED focalizadas para fortalecer el bilingüismo, en total son 4.678 estudiantes beneficiados por este programa.

Tabla 21 Impacto Inglés SENA

Concepto	Impacto
Instituciones Educativas Distritales - IED	14
Estudiantes Beneficiados MEN	1.559

3.7. ESTRATEGIA PREVENTIVA 2º Y 4º

En la presente vigencia realizamos una comparativa entre los resultados obtenidos en las pruebas diagnósticas en 2º y 4º vs las Pruebas de Control.

Las pruebas fueron realizadas a 8.968 estudiantes de 2º y 9.762 estudiantes de 4º. Las pruebas diagnósticas fueron realizadas del 26 de Mayo al 2 de Junio de 2016.

La prueba control – PC fueron realizadas desde mediados del mes de Septiembre de 2016. Los resultados y evolución se muestran a continuación:

Tabla 22 Pruebas diagnósticas 2º y 4º vs Las Pruebas de Control

Concepto	3º 2015	2º 2016	2º PC	2º 2016 vs PC	5º 201 5	4º 2016	4º 2016 vs PC	4º 2016 vs PC
Lenguaje	311	258,2	Resultados en Octubre 7 de 2.016	306	261,89	Resultados en Octubre 7 de 2.016		
Matemáticas	312	293,85						

3.8. ATRAVESAR EL MUNDO

- Actualmente el programa se encuentra en un 63% de ejecución, con 5 de 8 talleres ejecutados y 10 de 16 talleres de acompañamiento realizados. En total, llevamos 2.620 libros leídos en las IED focalizadas.

3.9. ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO 3º, 9º

El Programa de Fortalecimiento de 3º y 9º tiene como objetivo implementar una propuesta educativa para mejorar los resultados de la prueba SABER 3º y 9º y aumentar el porcentaje de estudiantes en nivel avanzado en las áreas que evalúa el ICFES.

Se pretende conseguir con el mismo:

1. Analizar los resultados obtenidos por los estudiantes en cada IED para establecer causas que generan los resultados obtenidos en cada área del conocimiento



- Determinar los campos de trabajo de mejoramiento en cada institución. Para fortalecer la gestión académica y pedagógica que permita mejorar los resultados en 3º y 9º
- Socializar plan de mejoramiento de resultados pruebas SABER 3 y 9º para emprender acciones conjuntas que viabilicen el mejoramiento continuo de los procesos académicos.

Se seleccionaron 67 IED grado 3º y 57 en grado 9º para desarrollar una maratón por la calidad educativa. La maratón consistió en lo siguiente:

Los calendarios de las instituciones educativas y de la Secretaria de Educación, alineados a esta estrategia para 3º y 9º, quedan organizados de la siguiente manera:

- Lunes** de comunidad de aprendizaje de aprendizajes
- Martes y miércoles** de profundización de saberes
- Jueves** de Rotación pedagógica
- Viernes** de prueba de prueba kids por competencias

Agosto 2016						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
12	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Septiembre 2016						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Aplicación prueba SABER

Impacto de la intervención a corte de Septiembre:

Indicador	Fórmula de cálculo	Cálculo Semana 1	Resultado Semana 1	Cálculo Semana 2	Resultado Semana 2
-----------	--------------------	------------------	--------------------	------------------	--------------------

		(5 -9 sept)	(5 -9 sept)	(12-16 sept)	(12-16 sept)
% de IED que realizaron comunidad de aprendizaje	# IED que realizaron la actividad 67 * 100%	$\frac{62}{67} * 100\%$	94,54%	$\frac{64}{67} * 100\%$	95,52%
% de IED que realizaron profundización de saberes		$\frac{66}{67} * 100\%$	98,51%	$\frac{66}{67} * 100\%$	98,51%
% de IED que realizaron rotación pedagógica		$\frac{56}{67} * 100\%$	83,58%	$\frac{61}{67} * 100\%$	91,04%
% de IED que aplicaron Prueba KIDS		$\frac{66}{67} * 100\%$	98,51%	$\frac{66}{67} * 100\%$	98,51%
% de IED que realizaron proceso de autoevaluación		$\frac{65}{67} * 100\%$	97,01%	$\frac{66}{67} * 100\%$	98,51%
% de IED que usaron aplicativo para seguimiento y análisis de la evaluación		$\frac{56}{67} * 100\%$	83,58%	$\frac{57}{67} * 100\%$	85,07%

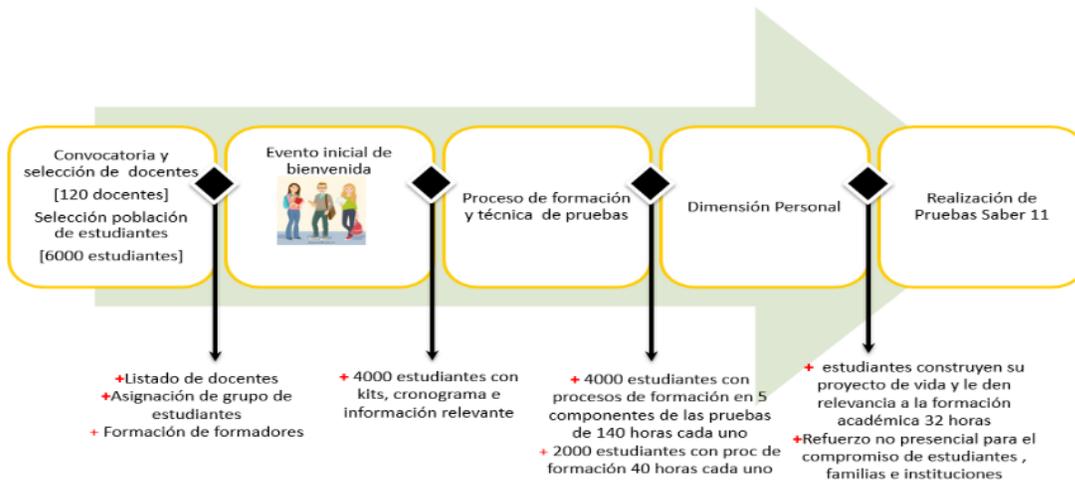
Tabla 23 Impacto Estrategia de Fortalecimiento 3°,9°

Concepto	Impacto
Instituciones Educativas Distritales – IED	67 – 3° 57 – 9°
Estudiantes Beneficiados	10.811

3.10. FORTALECIMIENTO PRUEBAS SABER 11°

El propósito es desarrollar actividades de formación que permitan fortalecer competencias de los cinco componentes de las pruebas Saber 11 y fortalecer el área de competencias, interpretativas, argumentativas y propositivas para las buenas prácticas de abordaje y solución de las pruebas de Estado.

Etapas del programa



- Atención del 6.000 estudiantes correspondientes al 62% de los estudiantes de media del distrito, divididos en dos segmentos Segmento 1: 4.000 estudiantes con 172 horas de formación incluyendo un componente personal social que permitirá incrementar la motivación y la construcción de un proyecto de vida para los estudiantes. Segmento 2: 2000 estudiantes, con un proceso de formación de 40 horas.
- Realización de 3 simulacros, primero de línea base de entrada, otro con el 25% de adelanto del proceso de formación y el final con el 50% de adelanto, con el propósito de determinar el estado actual y los avances con el proceso de formación.

3.11. SABER 5° (DOCENTES-ESTUDIANTES)

Pruebas Saber de 5° a 20 IED focalizadas, se realiza para todos los estudiantes del grado un fortalecimiento en matemáticas y Lectura Crítica.

A su vez, también se trabaja esta estrategia para Fortalecimiento de los conocimientos de los docentes de las 150 IED, distribuidos en 74 grupos de aproximadamente 30 estudiantes cada uno. Este programa beneficia a 400 maestros.

Tabla 24 Impacto Estrategia de Fortalecimiento Saber 5°

Concepto	Impacto
Instituciones Educativas Distritales – IED	150
Docentes Formados	400
Estudiantes Beneficiados	2.037

3.11. FONDO FEM

FEM tiene un alcance de 62 IED, con 186 Docentes Formados y 9.857 Estudiantes Beneficiados.

Actualmente, la formación se encuentra en un 100%, 6 de 6 talleres de formación y en un 67% en los acompañamientos (4 de 6). Finalizando el mes de Noviembre se debe encontrar en 100% ejecución de los acompañamientos.

Tabla 25 Impacto Fondo FEM

Concepto	Impacto
Instituciones Educativas Distritales – IED	62
Docentes Formados	186
Estudiantes Beneficiados MEN	9.857

3.12. CONVIVENCIA

El objetivo de esta línea de trabajo es fomentar la convivencia escolar, la participación, la democracia, el reconocimiento y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos por parte de los adolescentes, con énfasis en la prevención del embarazo adolescente y el reconocimiento de los derechos de los estudiantes por medio de la implementación de enfoques diferenciales, de acuerdo a lo proyectado en el plan de desarrollo Distrital.

En el marco del proceso de convivencia de la Secretaría se realizará contratación de 19 profesionales de apoyo psicosocial que se encargarán de acompañar específicamente 50 IED con problemáticas críticas.

Entre las nuevas estrategias de convivencia implementadas en Q3 se encuentran:

- Identificación de factores de riesgo psicosociales y necesidades en materia de convivencia escolar y seguridad al interior y exterior de las IEDs- 102 IED
- Espacios de formación a estudiantes frente a temáticas de buen trato, desarrollo del concepto de intimidad (cyberbullying), resolución de conflictos, derechos sexuales y reproductivos, proyecto de vida, agresión escolar, derechos y deberes – 52 IED
- Cualificación a docentes en Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar – 150 IED
- Activación del comité de convivencia escolar – 53 IED
- Asistencia técnica y enrute de casos que afectan la convivencia escolar – 53 IED
- Priorización en Plan Padrino con Policía Nacional – 40 IED

Tabla 26 Impacto Q2 vs Q3

Concepto	Impacto Q2	Impacto Q3
Instituciones Educativas Distritales – IED	150	150
Estudiantes Beneficiados	943	48.903
Docentes Formados	167	627
Padres Beneficiados en Casos Especiales	4	8

3.12.1 Deporte

El programa de Deportes consiste en 22 IED focalizadas donde se brindará Educación Física en Primaria. Esto, se realizará de manera conjunta con la Secretaría de Deportes.

Tabla 27 Impacto Programa de Deporte

Concepto	Impacto
----------	---------

Instituciones Educativas Distritales – IED	20
Estudiantes Beneficiados MEN	11.487

3.12.2 Motivación

Estrategia realizada a 14 IED donde se le brinda a toda la comunidad estudiantil de estas una charla con un artista o empresario para que vean que aún ante la adversidad sí se pueden alcanzar las metas. Posteriormente se realizará un acompañamiento a 10º para que diseñen su proyecto de vida.

Tabla 28 Impacto Estrategia de Motivación

Concepto	Impacto
Instituciones Educativas Distritales - IED	14
Estudiantes Beneficiados MEN	1.023

3.12.3 Gestores de convivencia

En aras de realizar un acompañamiento permanente en cuanto a convivencia escolar y con la finalidad de favorecer entornos escolares seguros en las IED se diseñó la estrategia de Gestores Escolares, quienes son profesionales de apoyo psicosocial que visitan las instituciones focalizadas una vez a la semana generando un plan donde intervienen todos los actores de la comunidad educativa para gestionar una sana convivencia. Se hará atención especializada a las situaciones convivenciales que se presenten y se activarán las rutas pertinentes de acuerdo al caso.

Tabla 29 Impacto Estrategia Gestores Escolares

Concepto	Impacto
Instituciones Educativas Distritales - IED	47
Estudiantes Beneficiados	48.841

3.12.4 Agentes Escolares

La estrategia de Agentes Escolares se encuentra dirigida a estudiantes de 5º y 9º de las IED con la finalidad de realizar procesos de formación y trabajo colaborativo entre pares desarrollando habilidades de negociación y conciliación con sus compañeros. Los estudiantes reciben formación en

- Manejo de Conflictos
- Procesos Democráticos

Todo esto en aras de construir relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia ciudadana.

Tabla 30 Impacto Estrategia Agentes Escolares

Concepto	Impacto
Instituciones Educativas Distritales - IED	150
Estudiantes Beneficiados	26.471

3.13. JORNADA ÚNICA

La jornada única establecida por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015 comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.

El Ministerio de Educación Nacional-MEN realizó en el periodo 2015 – 2016 la postulación de cuatro (4) convocatorias en las cuales la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, participó activamente.

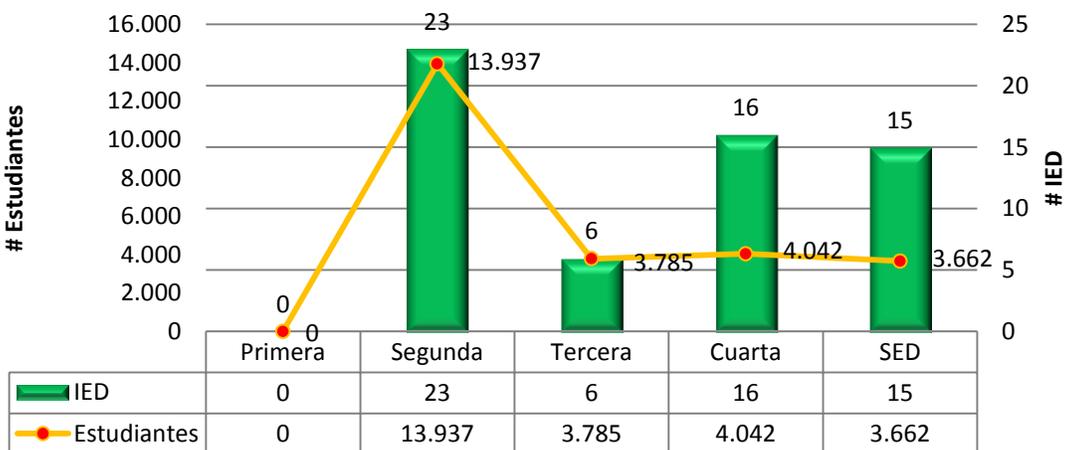
A partir de la segundo semestre del 2016, la SED inició su primera convocatoria con el objetivo de continuar con el proceso de implementación de la política pública y así mejorar la Calidad Educativa de nuestras Instituciones.

Tabla 31 Convocatorias MEN

CONVOCATORIA	IED	ESTUDIANTES
Primera	0	0
Segunda	23	13.937
Tercera	6	3.785
Cuarta	16	4.042
SED	15	3.662

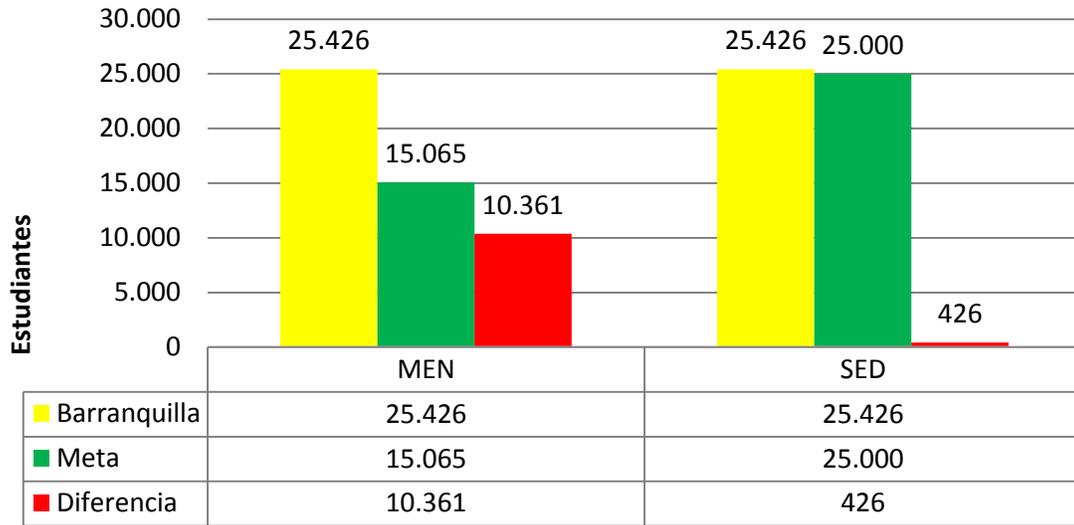
En el siguiente gráfico se muestra la relación de las cuatro (4) convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional - MEN y la primera hecha por la Secretaría de Educación Distrital -SED con el número de Instituciones Educativas Distritales viabilizadas y el número de estudiantes beneficiados por el Programa de Jornada Única.

Ilustración No. 15 Jornada Única convocatorias IED y Estudiantes



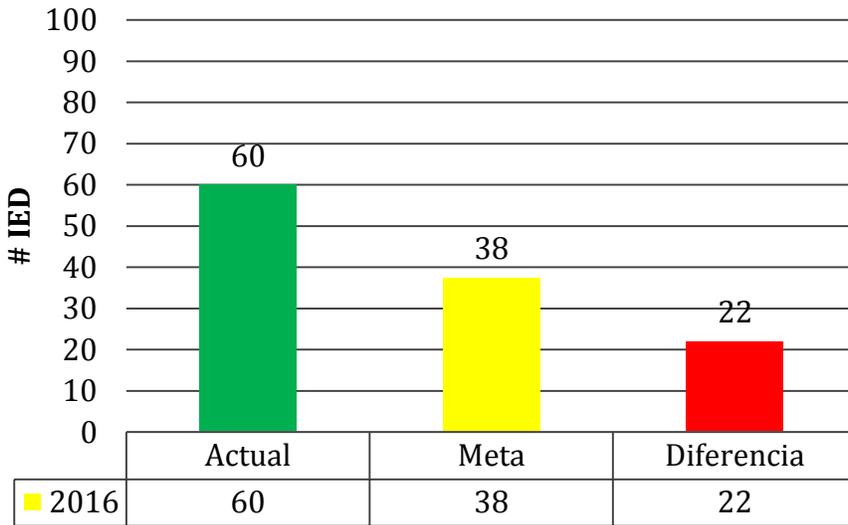
En el siguiente gráfico se observan los resultados de las metas trazadas por el Ministerio de Educación-MEN y la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla.

Ilustración No. 16 Meta vs Estado Actual (MEN y SED)



- 21.764 estudiantes beneficiados hasta la cuarta y última convocatoria del MEN en el Programa de Jornada Única.
- 15.065 estudiantes que corresponden a la meta establecida por el Ministerio de Educación Nacional -MEN y superada por la Secretaría de Educación equivalente al 9% de la cobertura total del Distrito de Barranquilla.
- 25.000 estudiantes meta trazada por la Secretaría de Educación.
- 3.236 número de estudiantes por vincular al Programa de los cuales se viabilizaron 3662 estudiantes, sobrepasando la meta establecida por la Secretaría con un total de 25.426 estudiantes.
- 10.361 número de estudiantes que se encuentran por encima de la meta del Ministerio de Educación-MEN.
- Teniendo en cuenta la cobertura oficial del Distrito de Barranquilla correspondiente a 167.392 específicamente en las jornadas mañana, tarde y única se arrojan los resultados anteriormente mencionados.
- Estamos en un cumplimiento del 102% (25.426 estudiantes) respecto a la meta de la Secretaría de Educación (25.000 estudiantes).
- Total de matrícula en Jornada Única hasta corte de septiembre 2016: 102% equivalente a 25.426 estudiantes.
- Meta alcanzada y superada.

Ilustración No. 17 Metas en # IED 2016 de acuerdo a Plan de Desarrollo



De acuerdo a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital – PDD (2016-2019) para el presente año se debía contar con el 25% de las IED (38) con Jornada Única. Actualmente contamos con el 40% de las IED (60), con un excedente del 15% de IED adicional (22) respecto a la meta establecida.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS ESTRATEGIAS DE CALIDAD



4. EDUCACIÓN SUPERIOR

4.1. UNIVERSIDAD AL BARRIO

El programa Universidad al Barrio tiene como objetivos formar en el ciclo de Educación Superior Técnica Profesional y Tecnológica a jóvenes bachilleres egresados de Instituciones Educativas Distritales o egresados de Instituciones privadas cuyo núcleo familiar reside en los estratos 1, 2 y jóvenes egresados de otros entes territoriales en condición de desplazamiento o que residan en el Distrito de Barranquilla.

4.1.1 Actividades del Programa Universidad al Barrio

Graduación de 24 reclusos de la penitenciaría el bosque en programas técnicos profesionales:

De manos del alcalde Alejandro Char y la secretaria de Educación, Karen Abudinen, 24 reclusos de la penitenciaría El Bosque recibieron diploma que los acredita como Técnicos Profesionales en Procesos Logísticos y de Comercio Exterior, tras haber cumplido los ciclos de formación en la Institución Educativa Distrital Fénix, que funciona en el centro carcelario.

Los 24 reclusos recibieron la certificación en compañía de sus familiares, así como del equipo docente de la institución y funcionarios de la Secretaría de Educación.

En su intervención el alcalde Char anunció dos semestres de formación tecnológica para que los reclusos continúen sus estudios y sigan avanzando para alcanzar sus metas.

El proyecto de Universidad al Barrio en la sede Fénix, ubicada en la cárcel El Bosque, inició en 2014 en convenio con la Corporación Universitaria Americana. A los estudiantes, además de la formación académica, se les hizo un acompañamiento psicosocial, realizaron eventos deportivos, jornadas de salud y charlas de sobre proyecto de vida.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



4.1.2 Cobertura del Programa

La población estudiantil que maneja el programa en sus 16 y dos sedes principales es de 2285, la cual ha ido variando desde su inicio debido a la deserción por parte de los estudiantes y el cierre de algunas sedes y grupos en las cuales los estudiantes han culminado exitosamente sus estudios.

Tabla 32 Cobertura de Programa Universidad al Barrio

ITEM	SEDE	N° Estudiantes		
		Julio	Agosto	Septiembre
1	Colegio Metropolitano	519	452	421
2	I.E.D Gabriel García Márquez	298	253	233
3	I.E.D Nuevo Colegio el Santuario	100	100	85
4	I.E.D San Vicente de Paul	45	45	40
5	I.E.D Las Flores	221	220	210
6	I.E.D Juan Mina	96	92	80
7	I.E.D karl Parrish	217	190	188
8	I.E.D Buenos Aires	281	212	212
9	I.E.D Fenix	43	43	42
10	I.E.D Hilda Muñoz	219	220	200
11	I.E.D La Victoria	69	32	30
12	I.E.D San Gabriel	87	85	85
13	I.E.D COTEDIBA	41	19	17
14	I.E.D Meira del Mar	80	80	81
15	I.E.D Sarid Arteta	187	166	153
16	I.E.D Betsabe Espinosa	173	171	146
17	Sede Principal CUES	31	31	31
18	Sede Principal Universidad Autónoma del Caribe	31	31	31
TOTAL ESTUDIANTE POR MES		2738	2442	2285

Atención a población víctima del conflicto y proyección:

Tabla 33 Población víctima en Programa Universidad al Barrio

AÑO	N° ESTUDIANTE ATENDIDO POR AÑO				
	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1
N° ESTUDIANTE	228	186	102	77	18

4.1.3 Cobertura del Programa

Evento de Apertura “Desafío de valores”:



Se llevó a cabo el Evento de Apertura "Desafío de Valores", el día 02 de julio de 2016 en las instalaciones de la IED Juan Mina, con la participación de estudiantes de las Sedes Las Flores, Metropolitano y Juan Mina. Hubo acompañamiento de Coordinadores de la Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo y apoyo de Coordinadores de Sede del Programa Universidad al Barrio.

Las dimensiones que se analizaron durante el proceso fueron las siguientes:

Ilustración No. 18 Dimensiones Desafío de valores



Evento de Cierre de Semestre sede Fénix:

El Evento de Cierre de Semestre en la Sede Fénix, se llevó a cabo el día 06 de julio de 2016 en las instalaciones del INPEC El Bosque, con la participación de 42 reclusos. Hubo acompañamiento de Coordinadores de la Corporación Universitaria Americana y apoyo de Coordinadores de Sede del Programa Universidad al Barrio.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS EVENTO DE CIERRE SEDE FÉNIX:



Apertura del IV Campeonato de Fútbol sala de Universidad al Barrio:

El día 8 Octubre del 2016, se inauguró el IV CAMPEONATO DE FUTBOL SALA DE UNIVERSIDAD AL BARRIO, en la sede IED San Gabriel con la participaron de estudiantes de las distintas Universidades aliadas al programa Corporación Universitaria Americana, Fundación tecnológica Antonio de Arévalo, Corporación Universitaria de Salamanca y Corporación Educativa del Litoral.

IV Feria de Emprendimiento:





La FERIA DE EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍA es una actividad que se desarrolla con el fin que los estudiantes del programa UNIVERSIDAD A TU BARRIO, Expongan proyectos innovadores desarrollados durante la etapa lectiva, muestren la importancia de sus productos o servicios y motiven a sus compañeros para que participen las próximas Ferias de Emprendimiento y Tecnología.

Ferías Convive:

Con el fin de que la ciudadanía conozca todas las ofertas que tiene la administración en materia de servicios y programas, y trabajar con la comunidad temas de seguridad y convivencia se vienen desarrollando las llamadas ferias "BARRANQUILLA CONVIVE".

Los coordinadores del Programa Universidad al Barrio han hecho presencia aportando información a la ciudadanía sobre las ofertas y avances en Educación Superior.

4.2. UNIVERSIDAD DISTRITAL

Durante este trimestre se ha realizado seguimiento al proyecto de creación de la Universidad Distrital a través del ITSA, se desarrollaron cuatro reuniones enmarcadas así:

- Presentación del primer informe y los avances del proyecto ITSA
- Asistencia a la firma de la sesión del Concejo Distrital asumiendo el control del ITSA como ente del orden Distrital.
- Asistencia al primer Consejo Directivo Distrital del ITSA
- Presentación por parte del Rector del ITSA y su equipo directivo del Informe Final del proyecto de la Universidad Distrital

4.3. NODOS SENA

El Distrito en alianza con la Gobernación del Atlántico y el SENA ha desarrollado la estrategia de Nodos que busca generar una oferta articulada con la media, formación titulada y complementaria. Se conformarán 12 nodos en toda la ciudad. Actualmente, se encuentran en etapa de diseños y estudios 7 nodos para la vigencia 2016.

Se realizaron reuniones con la Directora Regional del SENA para solicitarle el aumento de cupos para los egresados de las Instituciones Educativas Distritales, analizar el cronograma de implementación de los NODOS para cumplir con la meta propuesta en el plan de desarrollo, "Ingreso de 30.000 estudiantes a Educación Superior en este cuatrienio".

5. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

5.1. CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE AULAS PARA JORNADA ÚNICA

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo

garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación con calidad.

Durante el 2016, se han adelantado desde los diferentes frentes de trabajo las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la Infraestructura Educativa de las Instituciones, lo cual genera un impacto en la calidad educativa y una mayor cobertura de estudiantes mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito. En este proceso se **generan aproximadamente 140 empleos**, contribuyendo así con la ciudad.

A continuación se presenta un cuadro resumen con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance y recursos dispuestos por el MEN y el Distrito:

Tabla 34 Tabla General Líneas de Inversión Infraestructura Educativa

LÍNEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS	No. DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Ley 21	41	836	36912
Megacolegios	3	118	4.280
Distrito	10	100	6.957
Total	58	1054	62.976

Con un total de 58 proyectos, con un alcance de 62.976 estudiantes beneficiados, y una inversión por parte del MEN y del Distrito de \$325.300 millones, se está apuntando a una Barranquilla con Infraestructura Educativa de primer nivel.

a. Ley 21

- Etapa 1: 7 proyectos por \$48.900 millones – 180 aulas
- Etapa 2: 11 proyectos por \$79.100 millones – 291 aulas
- Etapa 3: 23 proyectos por \$115.000 millones aproximadamente. – 365 aulas

La Educación es uno de los tres pilares del Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, “Todos por un nuevo país”, cuya visión para el año 2025 es hacer de Colombia el país más educado de América Latina. En el marco de esta gran apuesta, el Gobierno Nacional formuló y declaró la importancia estratégica del Plan Nacional de Infraestructura Educativa, el cual tiene como objetivo principal Construir, ampliar, mejorar y asegurar la dotación de aulas escolares y espacios complementarios en zonas urbanas y rurales del país, orientada a la implementación de la Jornada Única.

Tabla 35 Detallado Ley 21 por convocatoria

No.	IED	ESTADO
-----	-----	--------

ETAPA 1	1	EVARDO TURIZO PALENCIA	Se adelantó la adquisición de predios y se destinaron recursos para demoliciones
	2	COMUNITARIA 7 DE ABRIL	Se adelantó la adquisición de predios y se destinaron recursos para demoliciones
	3	JOSE CONSUEGRA HIGGINS	Se adelantó la adquisición de predios y se destinaron recursos para demoliciones
	1	MANUEL ZAPATA OLIVELLA	Está en revisión la viabilidad jurídica
	2	LAS MALVINAS	Está en proceso de estudios de suelo y levantamiento topográfico
	3	ALEJANDRO OBREGÓN	Está en proceso de estudios de suelo y levantamiento topográfico
	4	GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Elaboración estudios, diseños y licenciamiento.
ETAPA 2	1	DESPERTAR DEL SUR	Está en proceso de adquisición de predios
	2	ISAAC NEWTON	Está en proceso de adquisición de predios
	3	SANTA MAGDALENA SOFIA	Está en proceso de adquisición de predios
	4	MARIA CANO	Está en proceso de adquisición de predios
	5	RODOLFO LLINAS RIASCOS	Está en proceso de estudios de suelo y levantamiento topográfico
	6	INSTENALCO (TEC NAL DE COM)	Está en proceso de estudios de suelo y levantamiento topográfico
	7	NORMAL LA HACIENDA	Está en proceso de estudios de suelo y levantamiento topográfico
	8	MANUEL ELKIN PATARROYO 2	Está en proceso de adquisición de predios
	9	JOSE MARTI 17	Está en proceso de estudios de suelo y levantamiento topográfico
	10	MARCO FIDEL SUAREZ	Está en proceso de estudios de suelo y levantamiento topográfico
	11	CALIXTO ALVAREZ	Está en proceso de estudios de suelo y levantamiento topográfico

b. Megacolegios

A través de la estrategia '**Más y Mejores Espacios Escolares**', el Ministerio de Educación Nacional y el Distrito le apuesta a la construcción de 3 **megacolegios** en Las Gardenias y Villas de San Pablo, con un total de 118 aulas nuevas

Tabla 36 Descripción Megacolegios

No. Proyectos	Instituciones	Aulas	Estudiantes Beneficiados
1	Villas de san pablo	72	4.280
2	Las Gardenias	34	
3	Gardenias 2	12	
		118	

c. Recursos Propios

La Secretaría de Educación dirige sus esfuerzos en convertir a Barranquilla en la Ciudad más educada de Colombia, a partir de la construcción de nueva infraestructura educativa con recursos propios del Distrito.

EL Distrito ha asignado para la Infraestructura Educativa recursos. A continuación se presentan un cuadro resumen con los proyectos financiados con recursos propios del Distrito:

Tabla 37 IEDs de recursos propios

No.	DISTRITO
1	IED EL VALLE (entregado)
2	VILLAS DE SAN PABLO (entregado)
3	IED LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO SEDE 3 (entregado)
4	IED TEC. COOPERATIVO JESUS MISERICORDIOSO 2 (entregado)
5	IED JOSE MARIA VELAZ 2 (entregado)
6	IED SANTA BERNARDITA (entregado)
7	IED SALVADOR SUAREZ SUAREZ (FASE 1)
8	IED SALVADOR SUAREZ SUAREZ (FASE 2)
9	IED SIMON BOLIVAR (FASE 1)(entregado)
10	IED SIMON BOLIVAR (FASE 2)
11	COLEGIO DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO
12	IED EVARDO TURIZO PALENCIA
13	VILLA CORDIALIDAD (SALIÓ)
14	COLEGIO TEC. DIST. DE REBOLO 2
15	INST. TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA SEDE 2
16	IED #3 COL. EDUARDO SANTOS LA PLAYA
	TOTAL

5.1.2 Instituciones Educativas Inauguradas

Durante este período, se han inaugurado 4 Instituciones con espacios totalmente renovados para el desarrollo integral de la comunidad educativa.

IED LUIS CARLOS GALÁN SEDE 3:

- Planta 1: Dos aulas de clase, 1 batería de baños niño-niña, cocina, comedor, 1 Laboratorio integrado de física-química, garita y lobby de acceso, escaleras y zonas verdes.
- Planta 2: Seis aulas de clase y escaleras.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS IED LUIS CARLOS GALÁN SEDE 3:





IED JOSÉ MARÍA VELAZ:

- Planta 1: Dos aulas de clase, 1 batería de baños niño-niña, cocina, comedor, lobby de acceso, escaleras y zonas verdes.
- Planta 2: Dos aulas de clase, 1 batería de baños niño-niña, sala de profesores con baño, secretaria, rectoría con baño y escalera.
- Planta 3: 4 aulas de clase y escalera.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS IED JOSÉ MARÍA VELAZ



Los espacios de la nueva infraestructura se describen a continuación:

- Planta 1: Un aula de clase, 1 batería de baños niño-niña, cocina, comedor, lobby de acceso, rampa de acceso.
- Planta 2: Cuatro aulas de clase.
- Planta 3: Tres aulas de clase y 1 Laboratorio.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS IED SANTA BERNARDITA



IED DEL BARRIO SIMÓN BOLÍVAR SEDE 2 FASE I:

La Institución Educativa Distrital del barrio Simón Bolívar, sede 2, antiguamente Colegio 38 para niñas, hoy ha dado un paso a la modernización gracias a la apuesta en mejoramiento educativo que la Alcaldía de Barranquilla se ha trazado. Con una inversión de \$2.452.753.058 millones de pesos, la Institución Educativa Distrital del Barrio Simón Bolívar Sede 2 Fase 1, ubicada en la Carrera 5A # 19-15 Barrio Simón Bolívar, permitirá brindar servicio educativo a 360 estudiantes, quienes disfrutarán de espacios completamente renovados.

Los espacios de la nueva estructura incluyen:

- Planta 1: Tres aulas de clase, 1 batería de baños niño-niña, 1 laboratorio, rampa de acceso.
- Planta 2: Seis aulas de clase.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS IED DEL BARRIO SIMÓN BOLÍVAR SEDE 2 FASE I



5.1.3 Primeras Piedras nuevos Proyectos de Infraestructura Educativa

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado en crear espacios educativos que propicien la calidad en una educación incluyente.

Para ello, el distrito ha dispuesto recursos hacia la modernización de la infraestructura escolar de Barranquilla. El alcalde Alejandro Char, junto con la Secretaria de Educación Karen Abudinen, han colocado la primera piedra de las obras de ampliación y construcción en 4 Instituciones Educativas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO:

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Nuevas Aulas	10
Laboratorio	1
Batería Sanitaria	1
Cocina y Comedor	1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EVARDO TURIZO PALENCIA:

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Cancha Múltiple	1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SALVADOR SUÁREZ SUÁREZ:

El distrito realiza inversiones en infraestructura que promueven la equidad, la IED Salvador Suárez Suárez es “Una escuela inclusiva, una escuela para todos”, un lugar de aprendizaje para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales sensoriales, cognitivas, físicas y emocionales.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Aulas Nuevas	11
Área administrativa con sala de profesores	1
Aula Polivalente	1
Baterías Sanitarias	2
Cancha Múltiple	1
Ascensor para discapacitados	1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DEL BARRIO SIMON BOLIVAR SEDE 2 FASE 2:

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Nuevas Aulas	8
Administración y Sala de profesores	1
Batería Sanitaria	1
Cocina y Comedor	1
Garita	1

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PRIMERAS PIEDRAS



5.2. MEJORAMIENTOS LOCATIVOS DE IEDS

Siguiendo el compromiso de crear espacios seguros y protectores para la comunidad educativa, la Secretaría de Educación ha aunado sus esfuerzos para atender de manera oportuna y eficaz las necesidades prioritarias de infraestructura educativa de las Instituciones. Durante este período se hizo la entrega oficial de 3 canchas deportivas en compañía del Alcalde Alejandro Char y la Secretaria Karen Abudinen, en las Instituciones Educativas Marie Poussepin, Sofía Camargo de Lleras sede 2, Insteco Sede 2 y Las Américas, creando espacios deportivos para el desarrollo integral.

Con más y mejores instalaciones para la comunidad, el Distrito le apunta al bienestar de los estudiantes en ambientes renovados. **A corte de septiembre se han intervenido 115 espacios**, que mejoran las condiciones para el aprendizaje, la enseñanza y la sana convivencia en las IEDs.

Instituciones Educativas con Mejoramientos Locativos entregados:

A continuación se presenta la relación de Instituciones con mejoramientos locativos ejecutados y su respectivo alcance de intervenciones.

Tabla 38 Descripción de IEDs con mejoramientos locativos terminados

No.	INSTITUCIÓN	ALCANCE
1	I.E.D. Humboldt	Construcción de un muro divisorio con portón entre la Humboldt y la Normal La Hacienda. Construcción de muro de cerramiento de la cancha con malla de 1.50 m.
2	I.E.D. Luis Carlos Galán sede 2	Mantenimiento de cubierta y cielo raso de 7 aulas, 2 baños, 1 coordinación y 1 área administrativa. Pintura interna de aulas y exteriores de la Institución. Pintura de muro de cerramiento. Instalación de portón de ingreso en muro de cerramiento. Instalación de puertas en aulas. Instalación de lámparas y abanicos.
3	I.E.D. Marie Poussepin	Cambio de láminas de cubierta de la cancha múltiple y mantenimiento de la estructura metálica de la misma.
4	I.E.D. Pablo Neruda	Desmante de cubierta de cancha múltiple.
5	I.E.D. Villanueva	Reparación del sistema eléctrico en las aulas, sala de informática, área administrativa, sala de profesores, comedor, cuarto eléctrico. Pintura de fachada de colegio. Reparación de cubierta en 5 aulas. Cambio de cielo raso en 4 aulas. Reparación del cielo raso en 6 aulas. Resane y pintura interior y exterior de total de aulas (10) y sala de informática (1), sala de profesores (1), área administrativa (1), biblioteca (1). Instalación de 52 abanicos. Suministro e instalación de 50 lámparas herméticas. Reparación de bajante de agua en el aula de informática. Cambio de ventanearía y puertas en todas las aulas. Cambio de 3 puertas de 1 batería de baño. Construcción de cubierta y cielo raso del comedor. Pintura de comedor. Pintura de paredes del patio interior.
6	Jorge Nicolás Abello	Adecuación de 7 baños, incluye enchape, cambio de baterías sanitarias, cambio de lavamanos y mantenimiento de puertas. Presupuesto estimado.
7	Sofía Camargo de Lleras sede 2	Mejoramiento de cancha múltiple con cubierta y dotación. Sistema de desagüe de aguas lluvias. Plantilla piso en todo el patio.
8	Las Nieves	Demolición de losa alero en patio interno trasero de la Institución. Reparación de losa 1 aula. Reparación de losa de corredor interno de la Institución.
9	I.E.D. Alfredo Correa de Andreis	Intervención de 1 batería de baño. Construcción de muro de cerramiento y demolición del existente.
10	I.E.D. Jorge Isaac	Construcción de muro de cerramiento con 3 portones. Se adicionó la demarcación de las juntas de las columnas.
11	I.E.D. Las Américas	Desmante de cubierta de la cancha, demolición de cabezales de 8 columnas, instalación de 8 platinas para montaje de estructura metálica y cubierta. Instalación de estructura metálica y cubierta.
12	I.E.D. Concentración de Cevillar	Construcción de muro de cerramiento con sus columnas, vigas, cimentación, muro empaquetado y acabado en carburín, incluye instalación de malla eslabonada.
13	I.E.D. Experiencias Pedagógicas	Cambio de redes eléctricas en la Institución. Se realizó visita para alquiler de bodega adyacente al colegio para adecuarla como comedor por tema de Jornada Única. Se está gestionando proyecto de transformador cuenta con aprobación de la secretaría.

14	I.E.D. Madre Marcelina	Reparación total de la cocina, incluye pisos, ventanas, enchapes, estucado de paredes, cielo raso, parte eléctrica, puerta metálica, dos esteras metálicas, mesón en acero inoxidable y mueble, mesones para entrega de alimentos en granito. Reparación total de la alacena, incluye enchape, puerta, cielo raso, parte eléctrica. Reparación total de dos baños, incluye enchape, muro, pintura, cielo raso, ventana cada baño, arreglo de puertas, mesón de lavamanos, parte eléctrica. Sala de actos: Adecuación de muro en superboard y puerta de vidrio. Adecuación de muro divisorio entre el colegio y el asilo. Resane y pintura en la zona del comedor. Arreglo del piso de comedor (Pintura Epóxica).
15	I.E.D. Insteco	Obras de mejoramiento en la cancha múltiple y dotación. Pintura de fachada interna de la Institución incluye jardineras alrededor de la cancha. Remodelación del gimnasio, incluye arreglos de cielo raso, resane y pintura de paredes, instalación de piso de vinilo, arreglo de puertas, adecuación del vestier, parte eléctrica.
16	Isaac Newton	Reconstrucción de cubiertas, cielo raso, Inst. eléctricas y pinturas de 4 aulas
17	Mundo Bolivariano	Reconstrucción de cubiertas, cielo raso, Inst. eléctricas y pinturas en 11 aulas, oficina coordinación y pasillos

Instituciones Educativas con Mejoramientos Locativos en ejecución:

A continuación se presenta la relación de Instituciones con mejoramientos locativos en ejecución y su respectivo alcance de intervenciones.

Tabla 39 Descripción de IEDs con mejoramientos en ejecución

No.	INSTITUCIÓN	ALCANCE
1	I.E.D. San Vicente de Paul La Playa	Suministro e instalación de 3 A.A.
2	I.E.D. Eduardo Santos	Construcción de muro de cerramiento en bloque y pañete, instalación de portón y plantilla del área delimitada por el cerramiento. Adecuación de baños (Eduardo está por definir este tema).
3	I.E.D. Normal Distrital	Suministro e instalación de A.A
4	I.E.D. Normal Hacienda	Adecuación de dos aulas por emergencia.
5	I.E.D. Colegio Distrital Boston	Arreglo de la cubierta y su estructura cambio de cielo raso de 6 aulas, sala de informática, área administrativa, sala de profesores y tienda escolar.
6	I.E.D. Formación Integral	Cambio de cubierta de cancha múltiple de la Institución y mantenimiento a la estructura. En ejecución.
7	I.E.D. Karl Parrish	Daños en la cubierta de 8 salones del bloque construido por ley 21, bloque se inundan cada vez que llueve
8	I.E.D. Carlos Meisel Sede 2	Se va a arreglar cubierta de las aulas
9	I.E.D. Luz del Caribe	Reparación de la cubierta de 2 aulas, reparación de fuga de agua, impermeabilización de 4 aulas.
10	Lipaya	Muro de cerramiento perimetral.
11	I.E.D. Insteco	suministro e instalación de A.A., para la instalación de estos aires se necesita hacer unas obras civiles complementarias
12	I.E.D. Las Nieves sede 2	Arreglo de cubierta de todas las aulas y el baño de preescolar.



13	I.E.D. Camilo Torres	Los trabajos de pintura iniciarían una vez terminen los trabajos eléctricos, por definir el grado de intervención de obras por parte de la Entidad de Patrimonio, considerando prioridad cocina y comedor.
14	I.E.D. Mundo Bolivariano	Adecuación de cubiertas de 4 aulas y cielo raso. Reubicación de reja divisoria del patio de transición con el resto del colegio. Demolición y construcción de nueva rampa de acceso al segundo piso en bloque de transición y preescolar. Construcción de 3 baños para aulas de transición.
15	I.E.D. Talento Humano	Construcción de una rampa que comunica la cancha con el corredor central del primer nivel, barandas en acero inoxidable para corredor y baño de discapacitados.
16	I.E.D. Madres Católicas	Reparación de cubierta en dos aulas, reparación de cubierta y cielo raso en aula de audiovisuales, construcción de cancha múltiple con su respectiva cubierta con lamina termo acústica y hacer unas ventanas en la cocina (esta cocina no tiene ventilación)
17	I.E.D. Salvador. S.S	Reparación de cubierta de dos aulas
18	I.E.D. Ciudadela 20 De Julio	Arreglo de muro perimetral
19	I.E.D. INEDHUCA	Adecuación de dos aulas y del laboratorio.
44	Juan Mina sede primaria	Reparación de muro, construcción de un muro de contención y evacuación de agua de lluvia.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS MEJORAMIENTOS





6. RUTA BA+

Estrategia ideada por la Secretaría de Educación de la actual administración, para realizar verificación de las necesidades de las instituciones del Distrito. Se han visitado 63 IEDs.

A través de estas visitas se realiza diagnóstico real de la situación que viven las Instituciones. Con el propósito de construir plan de acción y hacer acompañamiento para lograr que todas las IED mejoren su Calidad Educativa y logren estar por encima de B, A y A+.

Tabla 40 63 IEDs visitadas

MES	RUTA	FECHA DE VISITA	CODIGO DANE	NOMBRE IE
Febrero	Ruta 1	23/02/2016	108001077495	INST. EDUC. DIST. INOCENCIO CHINCA INEDICH
Febrero	Ruta 1	23/02/2016	108001000077	INST. EDUC. DIST. JESUS DE NAZARETH
Febrero	Ruta 1	23/02/2016	108001002274	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE CARRIZAL
Febrero	Ruta 1	23/02/2016	108001003611	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL KARL PARRISH
Febrero	Ruta 2	24/02/2016	108001002657	CENTRO EDUC. DIST. JESUS MAESTRO FE Y ALEGRIA (ANT. C.E.B. # 149)
Febrero	Ruta 2	24/02/2016	108001003998	INST. EDUC. DIST. MIGUEL ANGEL BUILES
Marzo	Ruta 3	02/03/2016	208001017276	COLEGIO MAYOR DE BARRANQUILLA Y DEL CARIBE
Marzo	Ruta 3	02/03/2016	108001003068	COLEGIO DIST. SARID ARTETA DE VASQUEZ (ANT. C.E.B. # 035)
Marzo	Ruta 3	02/03/2016	108001003645	COLEGIO DISTRITAL MURILLO
Marzo	Ruta 4	04/03/2016	108001008043	INST. EDUC. DIST. DEL DESARROLLO HUMANO Y CULTURAL DEL CARIBE
Marzo	Ruta 4	04/03/2016	108001002584	COLEGIO DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO
Marzo	Ruta 4	04/03/2016	308001017254	INST. EDUC. DIST. MUNDO BOLIVARIANO (ANT. C.C.E.B. # 185)
Marzo	Ruta 5	08/03/2016	408001075992	COLEGIO DISTRITAL EL CANAHUATE
Marzo	Ruta 5	08/03/2016	208001076825	COLEGIO DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL
Marzo	Ruta 5	08/03/2016	108001074763	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BRISAS DEL RIO
Marzo	Ruta 6	11/03/2016	108001003084	INST. EDUC. DIST. PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO
Marzo	Ruta 6	11/03/2016	108001003114	INST. DIST. PARA EL DESARROLLO INTEGRAL NUEVA GRANADA
Marzo	Ruta 6	11/03/2016	108001003297	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
Marzo	Ruta 7	15/03/2016	108001018464	INST. EDUC. DIST. JORGE ROBLEDOS ORTIZ(ANT. C.C.E.B #179)
Marzo	Ruta 7	15/03/2016	108001078955	INST. EDUC. DIST. DESPERTAR DEL SUR (ANT. C.E.B #212)
Marzo	Ruta 7	15/03/2016	108001075191	INST. EDUC. DIST. COMUNITARIA METROPOLITANA (ANT. C.C.E.B. # 209)
Marzo	Ruta 7	15/03/2016	108001076171	COLEGIO TEC. DIST. DE REBOLO
Marzo	Ruta 8	18/03/2016	108001075964	INST. EDUC. DIST. EDUARDO SANTOS
Abril	Ruta 9	05/04/2016	108001005516	INST. EDUC. EL CORAZON DEL SANTUARIO (ANT. CEB #012)
Abril	Ruta 9	05/04/2016	108001002215	NUEVO COLEGIO TECNICO DEL SANTUARIO (ANT. C.E.B. # 039)
Abril	Ruta 9	05/04/2016	108001002924	INST. EDUC. DIST. PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO (ANT. CEB #079)
Abril	Ruta 9	05/04/2016	108001002223	INST. EDUC. RODOLFO LLINAS RIASCOS (ANT. CEB # 036)
Abril	Ruta 10	15/04/2016	108001000433	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLANUEVA
Abril	Ruta 11	19/04/2016	108001001766	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL
Abril	Ruta 11	19/04/2016	108001002576	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LIBERTAD
Abril	Ruta 11	19/04/2016	108001002185	COLEGIO DIST. EL SILENCIO (ANT. C.E.B. #050)
Abril	Ruta 11	19/04/2016	108001002282	INST. EDUC. BETANIA NORTE (ANT. JARDIN INF. DIS. 001)
Abril	Ruta 12	22/04/2016	108001016593	INST. DIST. EVARDO TURIZO PALENCIA(ANT CEB # 129)
Abril	Ruta 12	22/04/2016	108001074488	INST. EDUC. DIST. LA ESMERALDA
Abril	Ruta 12	22/04/2016	308001018021	INST. EDUC. DENIS HERRERA DE VILLA (ANT CEB # 211)
Mayo	Ruta 13	06/05/2016	108001007291	INSTITUCION EDUCACION DISTRITAL DE LAS NIEVES
Mayo	Ruta 13	06/05/2016	108001003076	INST. EDUC. DIST. CALIXTO ALVAREZ
Mayo	Ruta 13	06/05/2016	108001002673	COLEGIO TEC. DIVERSIFICADO DE BARRANQUILLA
Mayo	Ruta 14	10/05/2016	108001002614	INST. EDUC. DIST. LESTONNAC (ANT. C.E.B. # 009)
Mayo	Ruta 14	10/05/2016	108001076294	INST. EDUC. DIST. EVARISTO SOURDIS (ANT. CEB # 169)
Mayo	Ruta 14	10/05/2016	108001004731	COLEGIO DISTRITAL ISAAC NEWTON (ANT. C.E.B. #077)
Mayo	Ruta 15	13/05/2016	108001004617	COLEGIO DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO
Mayo	Ruta 15	13/05/2016	108001003726	INST. EDUC. DIST. MADRE MARCELINA (ANT. C.E.B. # 156)
Mayo	Ruta 16	17/05/2016	108001009988	COLEGIO DIST. DE BACHILLERATO SAN LUIS (ANT. C.E.B. # 123)
Mayo	Ruta 16	17/05/2016	108001009252	COLEGIO DIST. COSTA CARIBE (ANT. C.E.B #199)



Mayo	Ruta 16	17/05/2016	108001002347	INST. EDUC. DIST. INMACULADA CONCEPCION (ANT. C.E.B. # 005)
Junio	Ruta 17	09/06/2016	108001012742	INST. EDUC. DIST. JOSE MARIA VELAZ
Junio	Ruta 17	09/06/2016	108001005028	COLEGIO DISTRITAL LA SALLE
Junio	Ruta 17	09/06/2016	108001003017	COLEGIO DISTRITAL BOSTON (ANT. CEB #047)
Julio	Ruta 18	12/07/2016	108001000484	INST. EDUC. DIST. EL CAMPITO (ANT. C.E.B. # 083)
Julio	Ruta 18	12/07/2016	108001003122	INST. DIST. EL CASTILLO DE LA ALBORAYA (ANT. CEB #131-139)
Julio	Ruta 18	12/07/2016	108001004030	COLEGIO DIST. MARIA AUXILIADORA (ANT. C.E.B. # 151)
Julio	Ruta 19	15/07/2016	108001002266	COLEGIO DISTRITAL SANTO DOMINGO DE GUZMAN C.E.B. # 027
Julio	Ruta 20	21/07/2016	108001013811	INST. EDUC. TEC. DIST. HELENA DE CHAUVIN
Julio	Ruta 20	21/07/2016	108001002649	COL DISTRITAL ALFONSO LOPEZ - C.E.B. # 001
Julio	Ruta 21	22/07/2016	108001003874	INST. CULTURAL LAS MALVINAS (ANT. C.E.B #175)
Julio	Ruta 21	22/07/2016	110800000088	INST DIS. DE FORMACION TEC. DIVERSIFICADA ALBERTO ASSA
Julio	Ruta 22	26/07/2016	308001012920	INST. EDUC. DIST. LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA (ANT. C.E.B. # 164)
Julio	Ruta 22	26/07/2016	108001000000	INST. EDUC. DIST. ALFREDO CORREA DE ANDREIS
Agosto	Ruta 23	05/08/2016	108001074011	CENTRO DE EDUCACION BASICA Y MEDIA NO 176
Agosto	Ruta 23	05/08/2016	108001000093	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETZABE ESPINOZA
Agosto	Ruta 24	23/08/2016	108001002355	COL DISTRITAL ESTHER DE PELAEZ C.E.B. # 003
Agosto	Ruta 24	23/08/2016	108001003700	INST. DIST. DE EDUC. ARTE Y CULTURA ALEJANDRO OBREGON (ANT. C.E.B.# 153)

A la fecha se han realizado 63 Visitas en 63 Instituciones educativas.

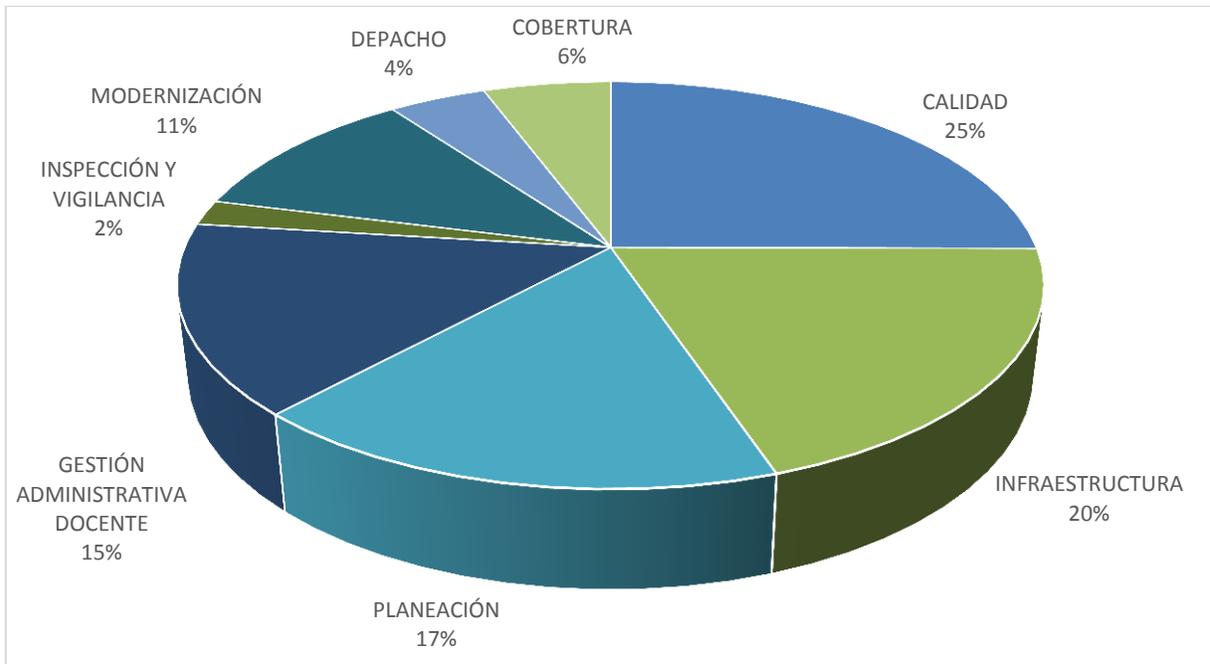
Tabla 41 Evolución de compromisos ruta BA+

RESPONSABLES POR COMPROMISOS	EJECUTADO	EN PROCESO	Total general
Responsables por Área en la Secretaría	196	103	299
Responsables por Institución Educativa		50	50
Total general	196	153	349

De acuerdo a los 349 compromisos adquiridos en la Ruta BA+, 299 pertenecen a las Áreas de la Secretaría que corresponde al 86% y 50 a las Instituciones Educativas que corresponden al 14%.

Ilustración No. 19 Responsables de compromisos adquiridos Ruta BA+





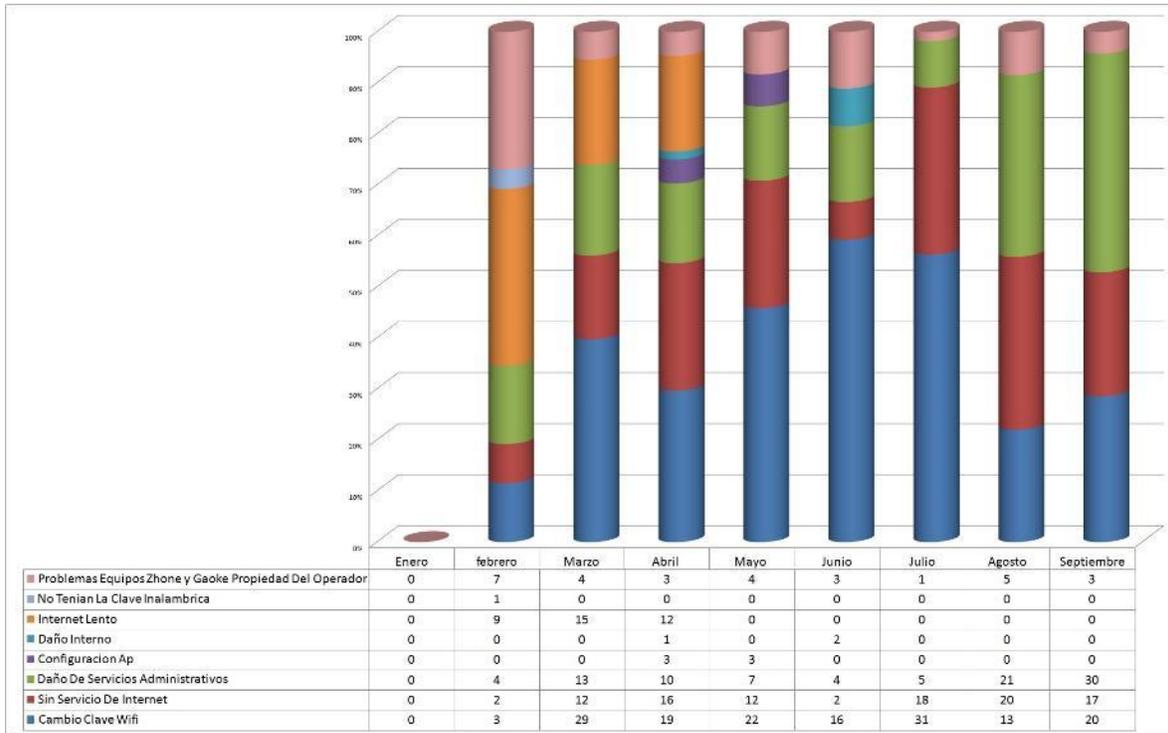
7. MODERNIZACION Y NUEVAS TECNOLOGIAS

7.1. CONECTIVIDAD

Al interior de la Oficina de Modernización de la Secretaría de Educación, se desarrollan diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de medios y tecnologías de la información y las comunicaciones.

Teniendo en cuenta que la oficina de Modernización de la Secretaría de Educación cuenta con un profesional asignado que atiende de manera presencial día a día cada caso reportado por las sedes educativas en materia de conectividad, a continuación se presenta el avance que hasta la fecha se ha realizado en relación con estas atenciones:

Ilustración No. 20 Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad



Como se puede observar en el gráfico anterior, durante el último trimestre se incrementaron los daños en las líneas telefónicas administrativas y en el servicio de internet por fibra óptica, lo anterior, debido a las fuertes lluvias que se han presentado durante este período.

Cabe resaltar, que cada uno de los casos expuestos anteriormente fueron atendidos por el técnico, y se dio solución a cada uno con el apoyo del proveedor del servicio.

7.2. CONEXIÓN TOTAL

El Ministerio de Educación Nacional – MEN, giró al Distrito los recursos para la implementación de este programa en las sedes educativas. De acuerdo con lo anterior se suscribió un convenio interadministrativo a través del cual se instalarán en las sedes educativas equipos de última tecnología, que permitirán optimizar el uso del internet para uso educativo al interior de las sedes educativas.

Tabla 42 Alcance del contrato de Conexión Total

Concepto	Nro. de Equipos
Router y AP indoor	105
Router y AP outdoor	210

Switches de 48 puertos	2
Switches de 24 puertos	1
Instalación equipos	315

En el Anexo 5 se discriminan las instalaciones realizadas que la fecha suman un total de 207, lo que corresponde al 66 % de instalaciones y configuraciones del contrato Interadministrativo No 01-2016-001962 Conexión Total Barranquilla.

Avance en Instalación de Fibra óptica a 22 sedes del Distrito:

A continuación se relacionan las sedes que fueron intervenidas para realizar el cambio en el servicio de Internet, las cuales se pasaron de cobre a fibra; lo anterior buscando optimizar la prestación del servicio.

Tabla 43 IEDs que se realizaron cambio de Fibra

No	INSTITUCION EDUCATIVA	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
1	COLEGIO DISTRITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
2	IED DAVID SANCHEZ JULIAO SEDE 1	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
3	IED DAVID SANCHEZ JULIAO SEDE 2	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
4	IED ALFREDO CORREA DE ANDREIS	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
5	IED VILLA NUEVA	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
6	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
7	COLEGIO DISTRITAL BOSTON	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
8	INSTITUTO DISTRITAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL NUEVA GRANADA	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
9	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL KARL PARRISH	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
10	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO DISTRITAL MARIA AUXILIADORA	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
11	COLEGIO TECNICO DISTRITAL SEDE 2 REBOLO	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
12	IED JUAN MINA (PRIMARIA)	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
13	IED JUAN MINA (SECUNDARIA)	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.

14	IED DE DESARROLLO HUMANISTA Y EMPRESARIAL BILL GATES	Se hizo instalación de canal de fibra óptica de 10 MB con su respectivo ODF y Mikrotik.
----	--	---

7.3. PROYECTOS DE MODERNIZACIÓN

A. Computadores para Educar-CPE

Es un programa del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, que pone las TIC al alcance de las comunidades educativas, especialmente en las sedes educativas públicas del país, mediante la entrega de equipos de cómputo y la formación a los docentes para su máximo aprovechamiento. En relación con lo anterior, resultado de la gestión adelantada ante este programa, la Secretaría de Educación, recibió la siguiente dotación:

Tabla 44 Dotación recibida por IED

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	No TABLETAS
COL DISTRITAL ESTHER DE PELAEZ	70
COLEGIO DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO	105
COLEGIO DISTRITAL LA SALLE	170
COLEGIO JORGE N. ABELLO	110
INST. DIST. DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS IDEP	205
INST. DIST. PARA EL DESARROLLO INTEGRAL NUEVA GRANAD	250
INST. EDUC. DIST. ANTONIO JOSE DE SUCRE	80
INST. EDUC. DIST. ARTE Y TECNOLOGIA ESTHER FORERO	90
INST. EDUC. DIST. MIGUEL ANGEL BUILES	260
INST. EDUC. DIST. SANTA BERNARDITA	180
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO	180
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SALVADOR ENTREGAS	230
NUEVO COLEGIO DEL BARRIO MONTES	220
TOTAL	2150

Teniendo en cuenta lo anterior, a la fecha se han recibido en total 2150 tabletas para los colegios del Distrito, lo que contribuye con el mejoramiento de la calidad educativa de nuestros estudiantes y maestros.

B. Diplomados

El objetivo del Ministerio TIC a través de su Programa Computadores para Educar es facilitar la apropiación de la tecnología, a través de la formación a los docentes, para que contribuya al mejoramiento de la calidad educativa. En ese sentido, se ofrecieron cuatro diplomados completamente gratuitos: DIRECTIC, TECNOTIC, INNOVATIC y ESCUELA TIC FAMILIA, estos diplomados van dirigidos a los rectores, coordinadores, docentes del distrito y padres de familia, es preciso resaltar, que los docentes y directivos docentes que realicen el diplomado, recibirán una tableta para uso pedagógico en la Institución donde realizan su labor.

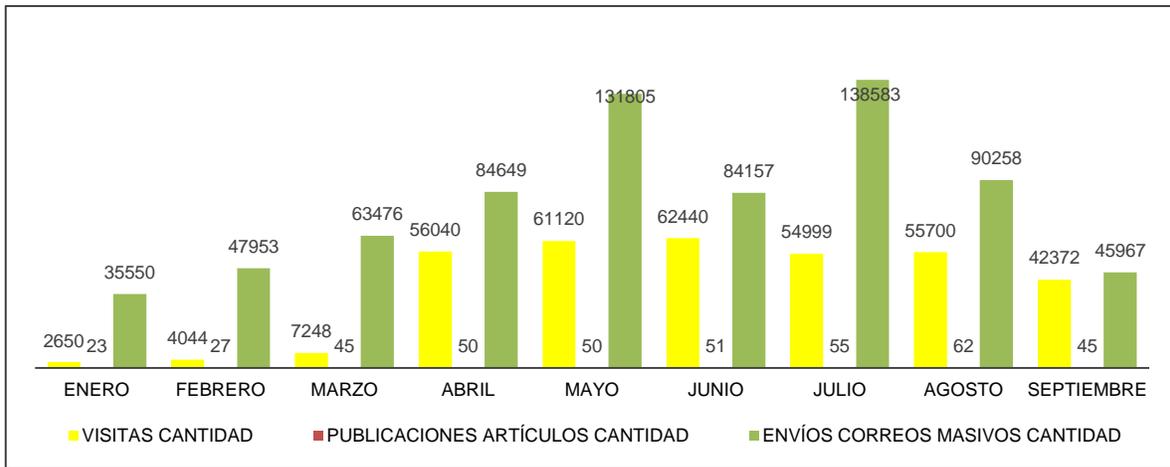
Es preciso resaltar, que a través de estos diplomados, se actualiza a los docentes en el uso de las herramientas tecnológicas para fortalecer sus competencias y dinamizar sus clases. La meta es que tanto docentes de matemáticas, como de español o inglés, usen y

apropien la tecnología para fortalecer los aprendizajes de sus alumnos.

7.4. PORTAL WEB

Durante el tercer trimestre de 2016, se actualizó información en la página Web de la Secretaría de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada.

Ilustración No. 21 Actualizaciones portal Web SED

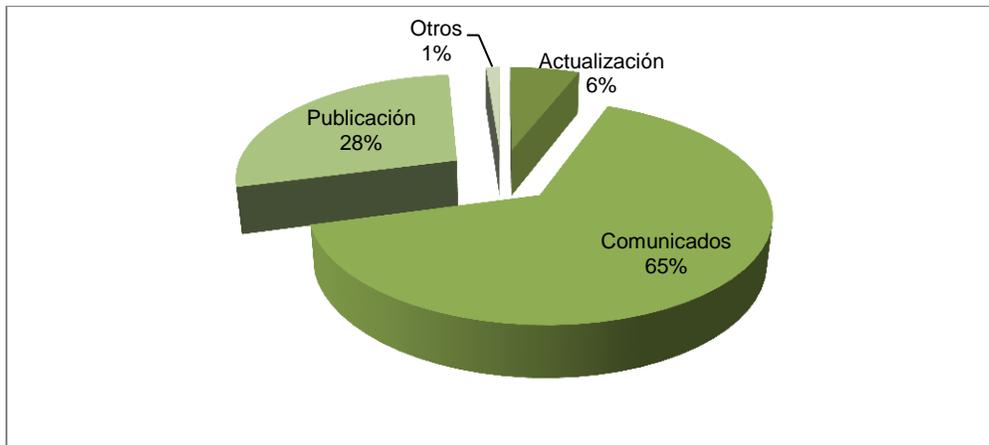


Se puede evidenciar que las visitas por parte de la comunidad educativa en términos generales se mantienen constantes, para el mes de septiembre se evidencia una disminución, la cual puede obedecer a que para este mes el portal estuvo unos días fuera de servicio por ajustes técnicos.

7.4.1. ACTUALIZACIONES A LA PÁGINA WEB

Durante el tercer trimestre de 2016, se actualizó información en la página Web de la Secretaría de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada.

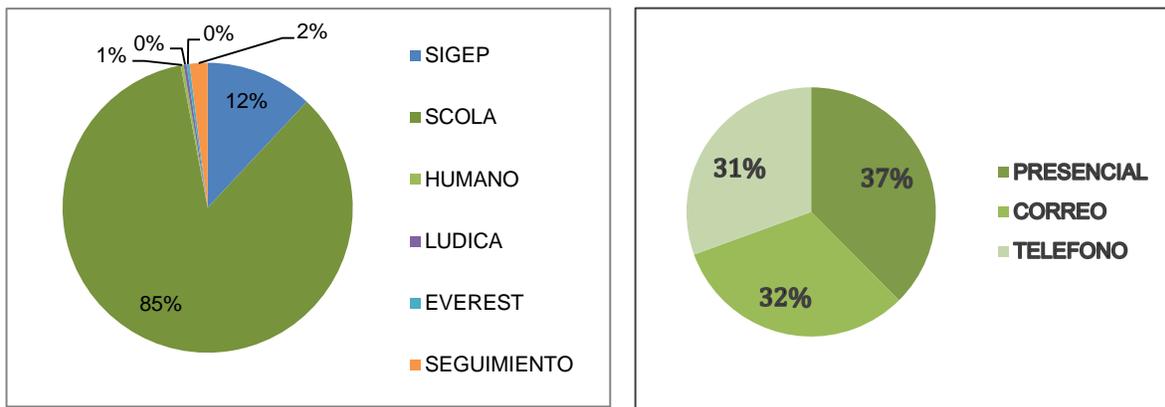
Ilustración No. 22 Tipo de actualización a la Página Web



7.5. SOPORTE A SEDES EDUCATIVAS

Hasta el tercer trimestre del año se han realizado 301 soportes de software a usuarios por los distintos medios establecidos para tal fin, los cuales se distribuyen así:

Ilustración No. 23 Soporte de software a sedes educativas



8. GESTION ADMINISTRATIVA DOCENTE

8.1. PLANTA DOCENTE

Para la presentación del presente informe el área de Planta Docente da a conocer las acciones adelantadas durante el tercer trimestre de la actual vigencia, las cuales han logrado resultados favorables para cada uno de los procesos.

Durante los meses de Junio, Julio y Septiembre, Planta Docente ejecuto el plan de asistencia técnica que tiene dispuesto el MEN para verificar metas en cada uno de los entes territoriales. Así mismo se realizaron oportunamente las novedades, el cargue de Horas Extras incurridas por cada una de las Instituciones Educativas y los diferentes comités programados para este periodo.

Tabla 45 Planta Viabilizada por el MEN

Cargo	Cantidad viabilizada para el 2016
Rectores	150
Directores Rurales	1
Coordinadores	300
Directores de Núcleo	12
Supervisores	13
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	477
Docentes de Aula	6.008
Docentes Orientadores	153
Docentes con Funciones de Apoyo	41
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.202
Administrativos	215
TOTAL CARGOS	6.893

Según oficio de fecha 15 de septiembre de 2016 el Ministerio de educación Nacional expidió el concepto técnico de modificación de planta de cargos del personal docente y directivo docente del Distrito de Barranquilla de acuerdo al oficio con radicado No. 2016-EE-127993.

a. Manejo de novedades e incapacidades

A continuación se relacionan las diferentes novedades e incapacidades que presentan los Docentes y Directivos Docentes.

El ingreso de la información en el sistema humano se realizó de manera oportuna para los meses de julio, agosto y Septiembre así:

Tabla 46 Novedades de Planta en el Tercer Trimestre

TIPO DE NOVEDAD	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	Total general
COMISIONES NO REMUNERADAS	2		3	3		1	3	12
COMISIONES REMUNERADAS	1		1	2		1		5
CORRECCIONES	1			3		4		8
DIA NO LABORADO	1							1
ENCARGOS			2	19	11	8	2	42
INCAPACIDADES			783	766				1549



INGRESOS	130	52	69	134	29	4	47	465
INGRESOS A PERIODO DE PRUEBA	4							4
LICENCIAS NO REMUNERADAS	1		4	11		8	8	32
LICENCIAS Y COMISIONES			1					1
PROMOCION A LA PROPIEDAD					1	3	1	5
RECURSOS						1		1
RETIROS	20		26	45	22	17	3	133
RETIROS ABANDONO DE CARGO				1				1
RETIROS FORZOSOS				2		20	13	35
RETIROS POR FALLECIMIENTO				1	1		2	4
RETIROS POR RENUNCIA					7	10	10	27
TRASLADOS	12		19		17	6	8	62
TRASLADOS A OTRO ENTE				1		5	2	8
VACANCIA DEFINITIVA				4	3	13		20
VACANCIA TEMPORAL	1		2	3				6
TOTAL GENERAL	173	52	910	995	91	101	99	2421

b. Horas extra

De acuerdo a la asignación de Horas Extras para cada una de las IED'S, se relacionan a continuación las incurridas a la fecha por los siguientes conceptos:

Tabla 47 Relación Horas Extras

CONCEPTO	PROGRAMA	No. IED	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	TOTAL HORAS EXTRAS
PROGRAMAS Y/O PROYECTOS	BILINGUISMO	21	2976	3920	2156	2634	3512	15198
	PROYECTOS INSTITUCIONALES	18	5458	5458	3002	4014	5352	23284
	JORNADA ÚNICA	11	3314	3314	1823	4503	6003	18957
	CEDIES - CASAS DE CULTURA	29	3340	3920	2156	2835	3780	16031
NECESIDAD	ASIGNACIÓN COMPLETA	42	18233	7364	4050	3719	4958	38324
	ASIGNACIÓN FRACCIÓN	79	6886	6886	3787	6328	8437	32324
METODOLOGÍAS FLEXIBLES	APRENDIZAJES BÁSICOS	23	6400	6400	3520	4725	6300	27345

	GRUPOS JUVENILES	23	11900	11760	6468	8580	11440	50148
JORNADA NOCTURNA	JORNADA NOCTURNA	54	28296	27296	15013	21222	28296	120123
TOTAL		300	86803	76318	41975	58560	78078	341734

c. Audiencias y estado de las listas elegibles

Para el tercer trimestre del año 2016, se nombraron en periodo de prueba los Docentes elegibles que se postularon y conformaron las listas de elegibles departamentales. Fueron vinculados a la planta de Docentes del Distrito de Barranquilla los siguientes cargos:

Tabla 48 Número de docentes nombrados en período de prueba

CARGO	Núm. de Docentes	Nº Docentes
Docente de Aula	Primaria	27
Docente de Aula	Ciencias sociales	1
Docente de Aula	Educación artística	1
TOTAL		29

8.2. NÓMINA

A Través del proceso de nómina se han realizado los pagos correspondientes a salarios de los meses de enero a septiembre de Docentes y Directivos Docentes adscritos a la planta de la secretaría de Educación.

De manera adicional se han realizado los pagos de Primas de servicios, incentivo de mejoramiento de la calidad y Horas Extras incurridas por los diferentes conceptos.

8.3. ESCALAFÓN

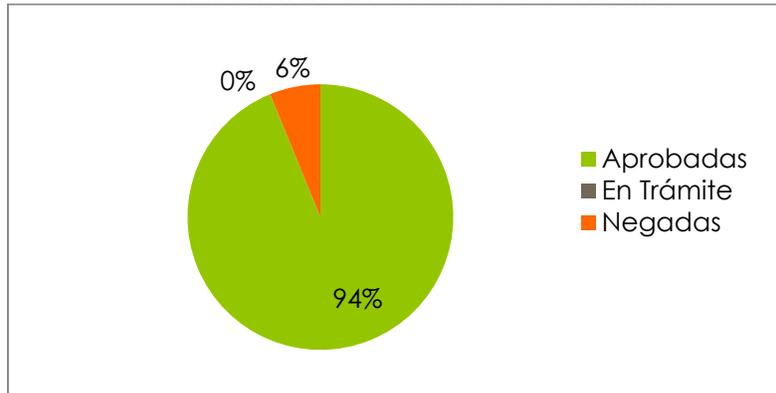
a. Solicitudes de ascenso

En el transcurso del presente año, 615 solicitudes de ascenso han sido presentadas, las cuales según su estado se discriminan de la siguiente forma.

Tabla 49 Solicitudes de Ascenso año en curso

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	SOLICITUDES REALIZADAS
Enero	79	9		88
Febrero	80	5		85
Marzo	16	9	50	75
Abril	82	0	0	82
Mayo	56	0	0	56
Junio	18	0	0	18
Julio	73	6	0	79
Agosto	57	3	0	60
Septiembre	66	6	0	72
TOTAL	577	38	0	615

Ilustración No. 24 % Solicitudes de Ascenso



Del total de las solicitudes realizadas, 577 de estas fueron aprobadas correspondientes al 94%, y 38 fueron negadas correspondientes al 6%.

8.4. FONDO DE PRESTACIONES

En el área de Fondo de prestaciones se tramitan las prestaciones sociales de los docentes afiliados al F.N.P.S.M. tales como Cesantías, pensiones y auxilios con sus respectivos ajustes y reliquidaciones. También son tramitados recursos de reposición, revocatorias, fallos judiciales y derechos de petición.

Con respecto al trámite de prestaciones sociales y económicas, este inicia cuando el docente solicita el reconocimiento de las prestaciones sociales y económicas y finaliza con el pago de estas por parte de la Fiduciaria.

Ilustración No. 25 Flujograma Fondos Prestacionales





En el año 2016 del mes de febrero a la fecha, se han solicitado a través de la oficina de atención al ciudadano los siguientes trámites:

Ilustración No. 26 Relación Porcentual de trámites

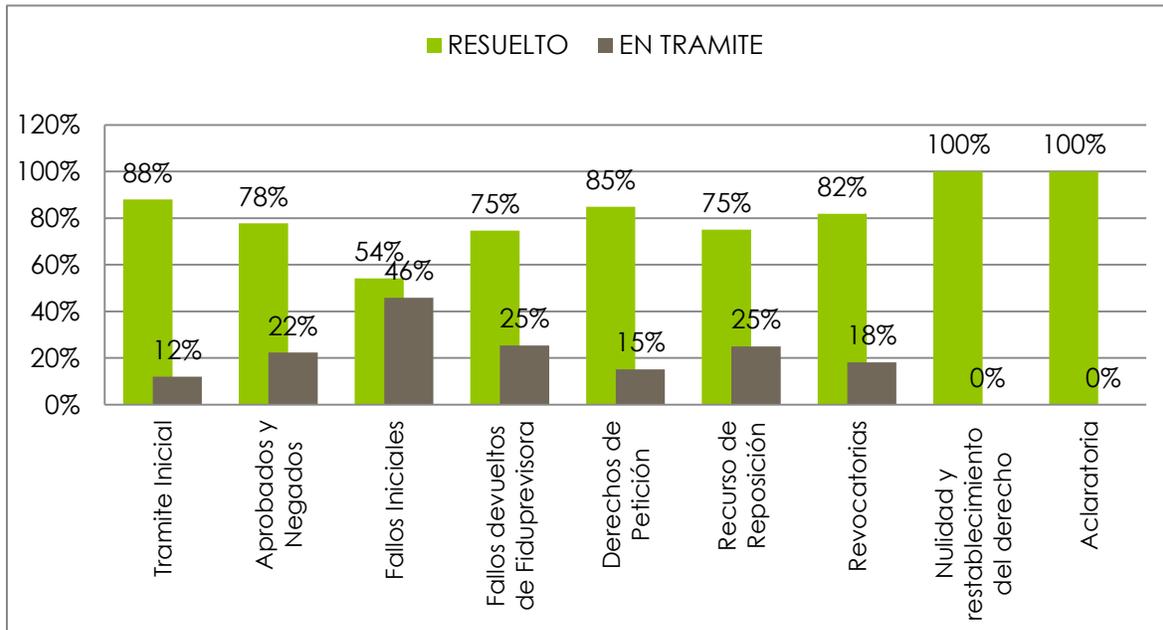


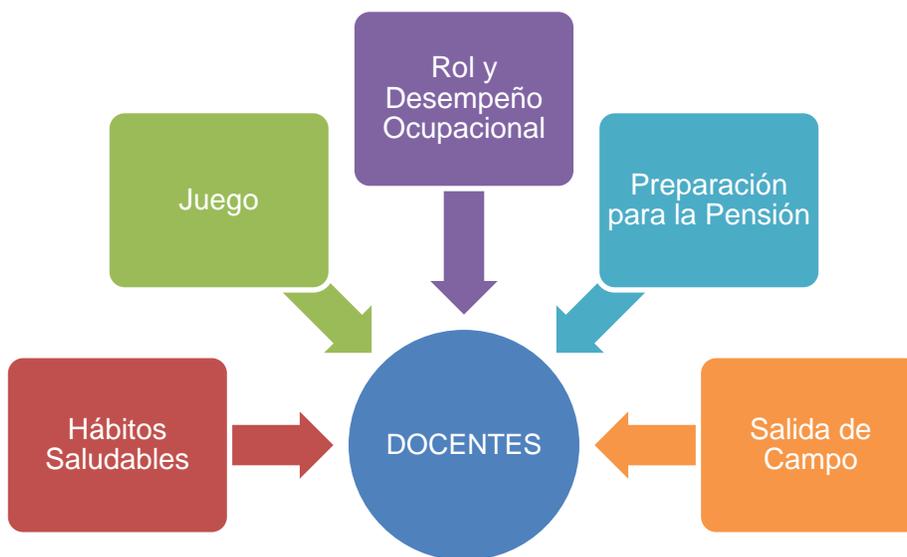
Tabla 50 Solicitudes de trámites a Fondos Prestacional

TRÁMITES	Ene-Mar		Abr-Jun		Jul-Sept		Total Acumulado
	Cant	%	Cant	%	Cant	%	
Trámite Inicial	283	20%	592	43%	513	37%	1388
Aprobados y Negados	184	13%	501	36%	710	51%	1395
Fallos Iniciales	9	19%	15	31%	24	50%	48
Fallos devueltos de Fiduprevisora	61	47%	15	12%	54	42%	130
Derechos de Petición	28	10%	47	17%	196	72%	271

Recurso de Reposición	12	25%	11	23%	25	52%	48
Revocatorias	1	9%	2	18%	8	73%	11
Nulidad y restablecimiento del derecho	24	30%	35	44%	21	26%	80
Aclaratoria	14	28%	8	16%	28	56%	50
TOTAL	616		1226		1579		3421

8.5. BIENESTAR DOCENTE

Programa diseñado para aportar espacios de formación, esparcimiento y crecimiento personal a los docentes del Distrito de Barranquilla. Actualmente, han participado alrededor de 413 docentes en los diferentes talleres.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PROGRAMA





9. GESTIÓN BIENES Y SERVICIOS

9.1. SERVICIO DE ASEO

Durante los meses de Julio, Agosto y septiembre se llevaron a cabo diversas actividades con el propósito de realizar acercamientos con los operarios de aseo que se encuentran asignados en cada una de las instituciones del Distrito.

Capacitación en Manejo adecuado de los insumos:

Con el fin de guardar la seguridad de los operarios asignados a las diferentes IED's del Distrito y lograr una buena utilización de los recursos suministrados, La UT ASEO IED BARRANQUILLA generó en cada una de las Zonas, espacios de capacitación en cuanto al manejo y racionalización de insumos de aseo; alcanzando de esta forma la optimización de los mismos, acompañado de una generación de cultura de autocuidado.

Para ambos turnos Diurnos y Nocturnos, se programó en compañía de los Supervisores el acompañamiento descrito anteriormente. Durante la realización de dicha actividad se asignaron a cada uno las actividades que corresponden a su jornada laboral, con el fin de implementar protocolos de limpieza para cada IED de acuerdo a su particularidad.

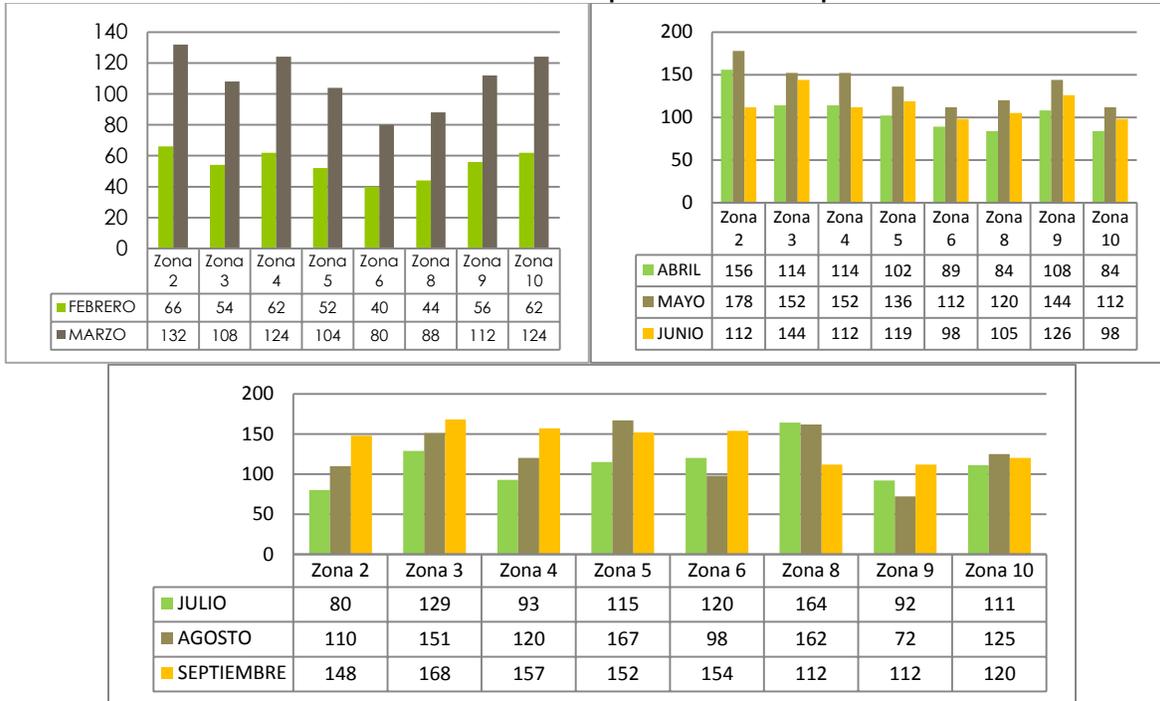
Capacitación liquidación de Nomina – Operarios Nocturnos:

Con el Propósito de brindar mayor claridad a cada uno de los operarios Nocturnos y Relevos Nocturnos en cuanto al pago correspondiente a salarios y a novedades, se llevó a cabo capacitación con el Equipo de Recursos Humanos de la UT ASEO IED. Los cuales informaron de manera detallada la liquidación que mes a mes se realiza para garantizar el pago oportuno por concepto de Salarios.

Visitas de Supervisión a Instituciones Educativas:

A continuación se dan a conocer el número de visitas de seguimiento a instituciones educativas realizadas para cada uno de los meses corridos durante el año:

Ilustración No. 27 Visitas de Supervisión en Aseo por Zona



9.2. SERVICIO DE VIGILANCIA Y PLAN POLICÍA

a. Servicio de vigilancia

La secretaría de Educación para la vigencia 2016, ha incrementado los esfuerzos para contar con vigilancia privada en 82 IEDs, en el 2015 solo 22 contaban con vigilancia, por lo cual el No. de IEDs con vigilancia se triplicó en relación con el año 2015. A continuación se describen los tipos de servicios de vigilancia y en cuantas instituciones:

Tabla 51 No. de IEDs con vigilancia por tipo de servicio

Servicio	IEDs
12 HORAS DIURNO 06:00 a 18:00 horas de L-S sin festivos	8
12 HORAS DIURNO TDM	5
12 HORAS NOCTURNO TDM	24
12 HRS NOCHE DE L-V SIN FEST.	6
24 HORAS DE L-V SIN FEST	1
24 HORAS TODO EL MES	38
Total general	82

b. Plan Policía

Con el fin de atender la problemática que se evidencia en el contexto escolar en cuanto a violencia, delitos y contravenciones, mediante la articulación de la oferta y la capacidad institucional de la Secretaría de Educación Distrital, la Policía Metropolitana y el fondo de seguridad y convivencia ciudadana, han sido focalizadas cuarenta (40) Instituciones Educativas Distritales con el mayor número de reportes en cuanto a esta problemática, a las cuales se les realizará un trabajo integral desde los entornos hasta el interior de éstas.

Una vez recolectada y analizada la información se realizó la categorización de los colegios según sea su grado de afectación, teniendo en cuenta el nivel de ocurrencia de las violencias, delitos y contravenciones, en los entornos escolares (interno y externo del plantel educativo).

Tabla 52 Clasificación problemáticas Plan Policía

CATEGORIZACION COLEGIOS	PADRINOS
A (Problemática alta)	Comandante de la unidad, subcomandante de la Unidad, Comandante operativo, Jefes de seccionales y grupos, comandantes de distritos y estaciones.
B (problemática media)	Subcomandante de Estación, comodante de subestación y Caí, Jefes de grupo (PRECI-GINAD-FUCOT-GOES-AMBIENTAL-AUXPO), oficiales de vigilancia y suboficiales más antiguos.
C (Problemática con menor intensidad).	Personal de los cuadrantes.

Durante el año 2016, **se han realizado 163 charlas de sensibilización, con un total de 5490 estudiantes beneficiado.** Dichas charlas están enfatizadas hacia la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, alcoholismo, maltrato infantil, embarazo en adolescentes, reclutamiento forzado, pandillismo, violencia escolar, violencia de género, violencia intrafamiliar, abuso sexual, pautas de crianza y ley 1098, esto con el objetivo de sensibilizarlos sobre la buena toma de decisiones a la hora de enfrentarse a los diferentes factores de riesgo a los que podrían estar expuestos, as mismo fue explicada la responsabilidad penal que tienen los adolescentes frente a la comisión de delitos y las rutas de atención a seguir en caso de ser víctima de vulneración de derechos.

9.3. LEGALIZACIONES Y SEDES ARRIENDO

Parte de la labor que realiza la secretaría consiste en buscar espacios adecuados para brindar el servicio educativo cuando la infraestructura existente no cubre la demanda de estudiantes. Para esta vigencia, se cuentan con 23 sedes en arriendo, inversión que asciende a los 3.000 millones de pesos.

Adicionalmente, de las 210 sedes con las que cuenta el Distrito, 78 no se encuentran legalizadas. A través de la oficina de Planeación Educativa se ha iniciado un proceso de legalización a través de distintas vías, la primera es a través de las peticiones radicadas en la oficina de atención al ciudadano, la segunda es bajo la información recolectada tras las visitas de la Ruta BA+, y finalmente los procesos iniciados bajo la matriz de legalización

que hoy maneja la Oficina de Planeación Educativa. En el momento **se están adelantando gestiones de legalización de 9 predios** a través de acciones tanto administrativas como legales.

9.4. SERVICIOS PÚBLICOS

Con el objetivo de revisar y evaluar el estado de las instalaciones eléctricas de las IEDs, la SED se encuentra realizando visitas diagnósticas en las cuales se identifican las problemáticas para ser evaluadas y tratadas, hasta el tercer trimestre se han visitado 139 instituciones. Además se encuentran priorizadas 10 IEDs para compra de transformador y/o subestaciones.

Proyectos de Servicios públicos 2016

Durante el 2016 se han aprobados proyectos en la IEDs, correspondientes a Emergencias, proyectos de Energía, Acueducto y alcantarillado.

Tabla 53 Proyectos de Servicios públicos 2016

TIPO SEDE	NOMBRE IE	BARRIO	SERVICIO	PROYECTO
1	INST. EDUC. DIST. ALFREDO CORREA DE ANDREIS	CARRIZAL	PROYECTO-ENERGIA	Adecuación de redes internas
1	COLEGIO DISTRITAL NUEVO BOSQUE (ANT. C.E.B. #071)	BOSQUE	PROYECTO-ENERGIA	Adecuación de redes internas
1	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLANUEVA	VILLANUEVA	ACUEDUCTO	Adecuaciones Servicio de Acueducto para corregir problema de baja presión de agua
1	INST. EDUC. SOFIA CAMARGO DE LLERAS	EL CARMEN	PROYECTO-ENERGIA	Instalación de Subestación de 300 Kva
2	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL	CARLOS MEISEL	ALCANTARILLADO	Reparaciones Sanitarias
1	ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	OLAYA HERRERA	EMERGENCIA-ENERGIA	
1	INST. EDUC. BETANIA NORTE (ANT. JARDIN INF. DIS. 001)	LAS MERCEDES - NORTE	PROYECTO-ENERGIA	Instalación Subestación 225 Kva Tipo Pad Mounted
1	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LIBERTAD	LA LIBERTAD	EMERGENCIA-ENERGIA	
1	COLEGIO DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO	LUCERO	PROYECTO-ENERGIA	Mantenimiento Preventivo Tipo B Subestación Pad Mounted de 225 Kva
1	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JUAN ACOSTA SOLERA	OLIVOS I	ENERGIA	Adecuaciones Punto Conexión
1	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JAVIER SANCHEZ	BUENA ESPERANZA	PROYECTO-ENERGIA	Instalación de Subestación de 225 Kva
1	INST. EDUC. DIST DAVID SANCHEZ JULIAO	CUCHILLA DE VILLATE	PROYECTO-ENERGIA	Instalación de Transformador Monofásico de 50 Kva
2	INST. DIST. PARA EL DESARROLLO INTEGRAL NUEVA GRANADA	EL RECREO	EMERGENCIA-ENERGIA	
1	INST. EDUC. DIST. SALVADOR SUAREZ SUAREZ (ANT. CEB. #067)	EL CARMEN	PROYECTO-ENERGIA	Instalación de Subestación Tipo Poste de 75 Kva
2	INST. TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA	EL ROSARIO	PROYECTO-ENERGIA	Instalación Subestación 300 Kva
1	COLEGIO DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO	CHIQUINQUIRA	ACUEDUCTO	Adecuaciones Servicio de Acueducto para corregir problema de baja presión de agua

1	INST. EDUC. DIST. ESTHER FORERO (ANT. C.E.B. # 126)	SANTO DOMINGO	EMERGENCIA-ENERGIA	
1	INST. EDUC. DIST. MUNDO BOLIVARIANO (ANT. C.C.E.B. # 185)	LAS MALVINAS	ACUEDUCTO	Adecuaciones Servicio de Acueducto para corregir problema de baja presión de agua
1	INST. EDUC. DIST. MANUEL ZAPATA OLIVELLA	POR FIN	PROYECTO-ENERGIA	Instalación de Transformador Trifásico de 112.5 Kva
2	INST. EDUC. DIST. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (ANT. C.C.E.B. #194)	LA CHINITA	PROYECTO-ENERGIA	Instalación de Subestación Tipo Poste de 50 Kva
1	INST. EDUC. DIST. INOCENCIO CHINCA INEDICH	LOS ANDES	ENERGIA	Normalización acometida de baja tensión
1	COLEGIO DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL	LA PLAYA	PROYECTO-ENERGIA	Instalación de Subestación de 225 Kva
1	COLEGIO COMUNITARIO DISTRITAL PABLO NERUDA	CIUDADELA 20 DE JULIO SECTOR CONIDEC	PROYECTO-ENERGIA	Instalación Subestación 225 Kva Tipo Pad Mounted
1	MEGACOLEGIO GARDENIAS	GARDENIAS	PROYECTO-ENERGIA	Extensión de 300 metros de Red de media tensión
1	MEGACOLEGIO GARDENIAS	GARDENIAS	ALCANTARILLADO	Instalación Acometida de Alcantarillado de 6", rotura y reconstrucción de pavimento
1	MEGACOLEGIO VILLAS DE SAN PABLO	VILLAS DE SAN PABLO	ALCANTARILLADO	Instalación Acometida de Alcantarillado de 6", rotura y reconstrucción de pavimento
2	INST. EDUC. DIST. SALVADOR SUAREZ SUAREZ	LOS PINOS	ENERGIA	Adecuaciones Punto Conexión

10. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

La oficina de Inspección y Vigilancia de la secretaría de Educación Distrital realiza actividades que corresponden a los cuatros procedimientos principales que conforman el proceso: Control a Establecimientos educativos, Legalización de establecimientos educativos, Certificación y refrendación de documentos académicos y Atención a Quejas contra Establecimientos Educativos.

10.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El proceso de Inspección y control a los establecimientos educativos públicos y privados se realiza mediante el Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV), en el cual se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la secretaría de educación teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional.

En el desarrollo y cumplimiento a las actividades establecidas en el POIV del 2016 encontramos que a fecha 30 de Septiembre de 2016 podemos mencionar que de los 9 nueve establecimientos educativos a los cuales se les otorgó licencia de funcionamiento durante el 2015, fueron visitados 5 y los cuatro restantes se encuentran asignados en comisión para visita pero aún no se ha recibido el informe por parte del supervisor educativo.

Actividades de Capacitación

De otro lado, dando cumplimiento al plan de trabajo 2016 del área de Inspección y vigilancia y en apoyo al proceso de control y asistencia técnica a los establecimientos educativos, con el fin de brindarles capacitación y acompañamiento durante el tercer trimestre del año se realizaron charlas, capacitaciones y reuniones con los establecimientos oficiales y privados, generando espacios de trabajo orientados a la estrategia clase de primera encaminada a ofrecer un servicio educativo de calidad en todo el Distrito de Barranquilla, al igual que el mejoramiento de los avientes escolares y el fomento de la sana convivencia escolar.

- **Ruta de atención integral para la convivencia escolar**

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



En el marco del cumplimiento de la ley 1620 de 2013, se ofreció una capacitación dirigida a rectores, coordinadores y orientadores de las instituciones educativas privadas y oficiales sobre la activación de la ruta de atención para los casos de convivencia escolar. En este encuentro se realizó una presentación sobre el rol y responsabilidades de cada uno de los actores interdisciplinarios que hacen parte de la atención integral para los casos de convivencia escolar. Tales como : ICBF, Policía de Infancia y adolescencia, Secretaría de Salud Distrital, entre otros. Esta actividad se realizó los días 25 de Julio de 2016 con los rectores de las Instituciones oficiales y el 28 de julio de 2016 para los colegios oficiales. Con una asistencia de 175 Instituciones privadas y 85 IED.

- **Rueda de Compromisos Académicos Rectores Distritales**

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS RUEDA DE COMPROMISOS



Durante los días 29, 30 y 31 de agosto la oficina de IVC participó en la primera rueda de compromisos académicos de Instituciones oficiales, en la cual se atendió de manera personalizada los 150 rectores de las IED.

- **Instalación del primer Comité Distrital de Convivencia escolar**

El 8 de Septiembre de 2016 la oficina de IVC instaló la primera sesión del Comité de Convivencia Escolar, establecido por la Ley 1620 de 2013, que tiene como objetivo socializar las estrategias y programas relacionados con el tema y el ejercicio de fortalecimiento de los derechos humanos, sexuales y reproductivos en los colegios públicos y privados.

El Comité de Convivencia Escolar vigilará, revisará y ajustará periódicamente las estrategias y acciones del Sistema de Información Unificado, de acuerdo al artículo 28 de que trata la Ley 1620 en materia de acoso escolar, violencia escolar y salud sexual y reproductiva, para que sea reportada a tiempo ante las entidades encargadas de tal función.

- **Charla Motivacional**

Por solicitud de la Institución Educativa Costa Caribe se realizó una charla motivacional sobre mi proyecto de vida futuro en el marco de una convivencia estudiantil, la cual fue organizada por la Institución el día 28 de septiembre del 2016 para los estudiantes de undécimo grado.

- **Taller para nuevos docentes y directivos docentes sobre las faltas disciplinarias de los funcionarios públicos**

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS TALLER



La oficina de IVC en colaboración con la oficina de Control Interno disciplinario de la Alcaldía Distrital realizó cinco charlas de capacitación sobre las faltas disciplinarias de los funcionarios públicos. Dichas charlas fueron dirigidas a los nuevos docentes del Distrito de barranquilla posesionados de junio de 2015 a julio de 2016. Las capacitaciones se llevaron a cabo los días 30 de Agosto, 12, 19,22 y 26 de Septiembre de 2016 en el auditorio de la secretaria de educación Distrital. Con una asistencia total de 141 docentes capacitados.

- **Socialización de la nueva ley de primera Infancia a los jardines Infantiles e Instituciones educativas que ofertan el grado transición.**

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SOCIALIZACIÓN



En aras de actualizar a los Jardines infantiles del Distrito de Barranquilla sobre las nuevas directrices ministeriales y los cambios en el sistema educativo, la oficina de IVC realizó el día 30 de Septiembre de 2016 una capacitación sobre los lineamientos generales de la nueva ley 1804 del 2 de agosto del 2016 por medio de la cual se establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre y se dictan otras disposiciones. La capacitación estuvo a cargo de Cristian Franco Funcionario del Ministerio de Educación Nacional y contó con la asistencia de 145 Instituciones educativas.

Comisiones y visitas in situ a los establecimientos educativos oficiales y privados

Para responder las solicitudes realizadas en la oficina de Inspección y vigilancia con respecto a las solicitudes de modificación de licencia, actualización de programas y renovación de programas, así como la resolución de quejas contra las instituciones educativas, se realiza una visita in situ para inspeccionar, verificar y recolectar información y evidencias de cada solicitud según el caso. Estas visitas son realizadas por las supervisoras educativas, por medio de una comisión que autoriza la visita de la misma y en otras ocasiones por funcionarios del equipo de Inspección y Vigilancia. En este tercer trimestre del año, la oficina de Inspección y vigilancia expidió ciento setenta y seis comisiones (176) para visitas de inspección y verificación las cuales fueron realizadas a cabalidad.

Para un total acumulado de 444 visitas efectuadas por la oficina de IVC durante los tres trimestres del año 2016 en establecimientos públicos y oficiales.

10.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El cuadro presentado a continuación nos muestra un resumen final de la actividad referente al otorgamiento de licencias para nuevas instituciones educativas, las modificaciones realizadas a la licencia de los establecimientos existentes y el cierre de los mismos durante el tercer trimestre del año 2016.

Tabla 54 Resumen de actividades otorgamiento de licencias

Legalización Privados	Actos Expedidos
-----------------------	-----------------

Legalizaciones de Establecimientos Educativos	3
Modificaciones a la licencia de funcionamiento de Establecimientos Educativos	10
Cierres de Establecimientos Educativos	1
Clausura de Establecimiento sin licencia	0
Registros de nuevos programas ETDH	9
Cancelación de programas ETDH	22
Renovación de programas ETDH	3

El mayor número de solicitudes de los establecimientos privados son las novedades a la licencia, no obstante, durante el tercer trimestre del año se efectuaron 22 cancelaciones de programas de algunas IETDH, ya que después de realizar una pre auditoria del SIET se encontraron algunas instituciones cuyo programas no están siendo ofertados o cuya vigencia expiro desde el 2013. A estos establecimientos educativos se procedió a hacer la respectiva cancelación de los programas.

Se expidió una licencia de funcionamiento a las siguientes instituciones: Jardín Infantil Niños Inteligentes, Colegio Federico Froebel y Fundación Colegio Ruta del Saber. Cabe anotar que estas Instituciones solicitaron su trámite de licencia durante el año 2015. Por otro lado se realizó la actualización de nueve (9) actos administrativos de reconocimiento de Instituciones Educativas Distritales, de las cuales ocho (8) pasaron a Jornada Única durante el año 2016 y una se convirtió en Colegio Bilingüe.

Tabla 55 Actos administrativos de reconocimiento de IED que pasaron a JU

INSTITUCION EDUCATIVA	TIPO DE RESOLUCION
IED LA SALLE	JORNADA UNICA OFICIAL
IED LA UNION	JORNADA UNICA OFICIAL
IED HILDA MUÑOZ	JORNADA UNICA OFICIAL
IED TECNICA DIVERSIFICADA DE BARRANQUILLA "COTEDIBA"	JORNADA UNICA OFICIAL
IED SARIT ARTETA DE VASQUEZ	JORNADA UNICA OFICIAL
IED MARIA CANO	JORNADA UNICA OFICIAL
IED DISTRITAL TECNICA DE REBOLO	JORNADA UNICA OFICIAL
IED JORGE ROBLEDOR ORTIZ	JORNADA UNICA OFICIAL
IED JORGE NICOLAS ABELLO	Actualización de Acto Administrativo

10.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS

Proceso de Certificaciones y refrendación de documentos académicos

- a. Certificaciones de Colegios Inactivos

Tal como lo apreciamos en el grafico No1, durante el tercer trimestre del año la oficina de Inspección y vigilancia recibió dos mil cuarenta y cinco solicitudes de certificados de colegios inactivos (2045). Estas solicitudes son realizadas por las bolsas de empleo, empresas que están en verificación de información de los aspirantes a un cargo y por los mismos egresados. Cabe anotar que en el archivo de libros inactivos de la Secretaría de Educación, no se encuentran todos los libros de las Instituciones Educativas Inactivas, ya que no todas hacen entrega de los mismos, por tal motivo no siempre el peticionario puede obtener una respuesta satisfactoria.

La tabla adjunta, presenta el resumen mensual de solicitudes de certificados y el tipo de respuesta entregada a los peticionarios durante estos seis meses del año.

Tabla 56 Resumen de solicitud y expedición de certificados

TIPO DE RESPUESTA ENTREGADA	No DE CERTIFICADOS EXPEDIDOS MES-2016								
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
Estudiante no registrado en los libros	17	13	21	20	37	51	84	85	125
La Institución no entregó libros a la SED	50	35	18	47	51	51	89	75	167
No hay libros de la fecha solicitada	46	41	23	25	31	56	75	83	101
Certificaciones y actas entregadas	85	110	181	425	476	509	421	434	588
Otras Respuestas	12	21	9	17	21	27	57	54	15
Total Mes	210	220	252	534	616	694	726	731	996

b. Certificados de existencia y legalidad

La Secretaría de Educación Distrital tiene la competencia para expedir las certificaciones de legalidad de las instituciones educativas privadas, oficiales y los establecimientos educativos para el trabajo. A 30 de Septiembre de 2016 se han recibido sesenta y siete (67) solicitudes de certificados de legalidad.

De las sesenta y siete (67) solicitudes, seis (6) corresponden a Instituciones Educativas Distritales, veintinueve (29) a Establecimientos Educativos para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH) y veinticinco (25) a Instituciones Educativas privadas y siete (7) a Colegios Inactivos

c. Refrendaciones

Refrendación es un trámite que certifica la legalidad de los documentos académicos expedidos por los Establecimientos Educativos Oficiales, particulares y de educación para el trabajo y desarrollo humano que puedan encontrarse activos e inactivos, para ser validos fuera del país. Basados en lo anterior en lo que va corrido del año 2016 se han



solicitado 1027 refrendaciones en la oficina de IVC. Estas refrendaciones son solicitadas en su gran mayoría con Destino a los países de España y Alemania.

d. Proceso de Quejas contra las Instituciones Educativas

Se realizó un barrido en el SAC y en el cuadro de seguimiento de quejas que se ajusta cada vez que se radica un PQR en la Oficina de Inspección y Vigilancia para poder analizar la totalidad de las quejas presentadas por los usuarios en los meses de JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE, cabe resaltar que se realizó una comparación entre la información contenida en ambos cuadros y se ajustaron los requerimientos recibidos físicamente de acuerdo a los ejes temáticos que aparecen en el SAC.

10.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En Resumen la oficina de IVC a fecha 30 de septiembre de 2016 ha tramitado 380 quejas contra Instituciones educativas. De las cuales 263, es decir el 69% de las quejas fueron interpuestas contra las instituciones educativas oficiales y solo el 31% contra establecimientos educativos privados

Finalmente, la tabla a continuación presenta un resumen general del comportamiento de las quejas durante el año 2016

Tabla 57 Comportamiento de quejas mes a mes

Mes	No de quejas contra Instituciones oficiales	No de quejas contra Instituciones Privadas	Total quejas recibidas
Enero	56	20	76
Febrero	45	21	66
Marzo	31	1	32
Abril	35	21	56
Mayo	50	28	78
Junio	11	9	20
Julio	9	5	14
Agosto	16	4	20
Septiembre	10	8	18
Total Quejas Recibidas en el 2016			380

11. PROCESOS DE APOYO

11.1. GESTIÓN JURÍDICA

TALLERES DE ASISTENCIA JURÍDICA.

Respecto a este indicador, se realizaron 3 talleres dirigidos a los funcionarios de la Secretaría de Educación, con la finalidad de generar espacios de reflexión para el conocimiento de diferentes temáticas relacionadas con las actividades diarias que se desarrollan en la Secretaría de Educación, que luego se aplican en el desarrollo de las funciones y obtener mejores resultados en la oportunidad y eficiencia de la labor adelantada.

Tabla 58 talleres de asistencia jurídica

MES	No TALLER	TEMAS
JULIO	1	Supervisión de contratos del Distrito de Barranquilla
AGOSTO	3	SIA observa Sistema Integral de Auditoria – proceso de rendición de cuentas Contraloría Distrital.
SEPTIEMBRE	1	Decreto 1278 de 2002 – decreto 1075 de 2015 – principio del mérito como elemento central de la carrera administrativa docente – administración de planta – formas de provisión del empleo – tiempos en las Instituciones Educativas – prestaciones económicas.

REQUERIMIENTOS CON CONTROL DE LEGALIDAD.

TABLA DEL TOTAL DE DOCUMENTOS INGRESADOS Y REVISADOS

En el trimestre se realizó el control de legalidad, revisión y ajustes de redacción a todos los documentos proveniente de las diferentes áreas de la Secretaría, como pasos previos a la firma de la Secretaria de Educación. Entre estos se tiene comunicaciones externas e internas, respuestas a peticiones, quejas, reclamos y actos administrativos, así:

Tabla 59 Requerimientos con control de legalidad

MES	PQR	ACTOS ADMINISTRATIVOS	OFICIOS	TOTAL REVISADOS
JULIO	879	903	506	2288
AGOSTO	825	771	499	2095
SEPTIEMBRE	932	1208	331	2471

Durante este periodo, además de manera personalizada se repasó con los funcionarios de cada área, la normatividad aplicable para agotar vía gubernativa (Ley 1437 de 2011, Ley 1755 de 2015), así como también, la legislación educativa aplicable y vigente en Colombia, (Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Decreto Ley 2277 de 1979, Decreto Ley 1278 de 2002, Decreto Único 1075 de 2015 y los Decretos modificatorios 1851 de 2015, 490 de 2016, Decreto 1655 de 2016, 2383 de 2015, decreto 1852 de 2015, entre otros).

El número de requerimientos presentados durante el mes de septiembre se mantiene con relación al mes anterior. Estos corresponden al número de peticiones, quejas y reclamos presentados por la ciudadanía, las autoridades administrativas y judiciales, entes de control; comunicaciones a docentes y directivos docentes; actos administrativos y demás documentos oficiales signados por la Secretaría de Educación.

ACCIONES DE TUTELAS CONTESTADAS SATISFACTORIAMENTE.

Durante el trimestre se atendieron 31 acciones de tutelas y otras actuaciones, en las cuales figura como accionado el Distrito de Barranquilla – Secretaría de Educación, en temas relacionados con solicitud de cupos para estudiantes, demora en el pago de las prestaciones sociales a docentes y directivos docentes, solicitud de infraestructura educativa, solicitud de docentes de apoyo para niños, niñas y adolescentes que presentan discapacidad, así:

Tabla 60 Acciones de tutelas durante el tercer trimestre

MES	No DE TUTELAS ATENDIDAS	IMPUGNACIONES	INCIDENTES DE DESACATOS
JULIO	12	2	1
AGOSTO	11	26	3
SEPTIEMBRE	8	2	1

11.2. ATENCIÓN AL CIUDADANO

USUARIOS ATENDIDOS

A continuación se muestra un resumen de la cantidad de usuarios que fueron atendidos en la oficina de atención al ciudadano de la Secretaría de educación.

Tabla 61 Usuarios atendidos en Atención al Ciudadano

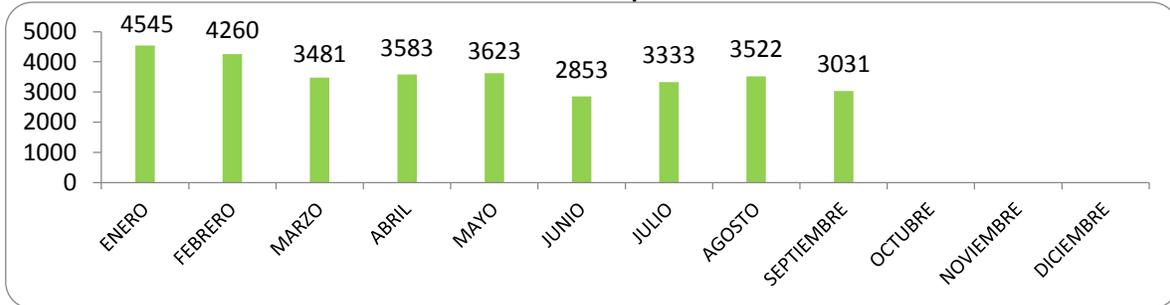
DEPENDENCIA	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Total general
Educación	4659	4975	4722	4773	4579	4558	4730	5277	4324	42597

En total se atendieron 42.597 ciudadanos para un promedio mensual de 4.733 personas atendidas.

ESTADO Y MANEJO DEL SISTEMA DE ATENCION AL CIUDADANO SAC

- Requerimientos Radicados

Ilustración No. 28 requerimiento radicados

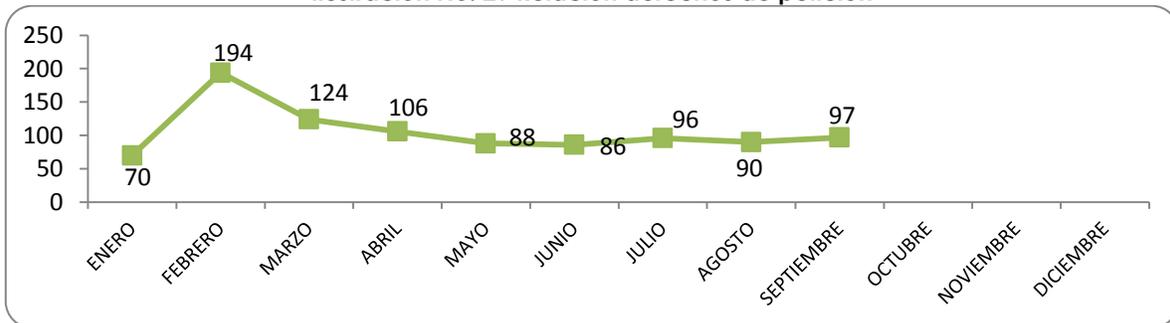


Fuente: SAC

b. Derechos de Petición:

En la Secretaría se recibieron un total de 951 derechos de Petición entre el mes de Enero y Septiembre de 2016.

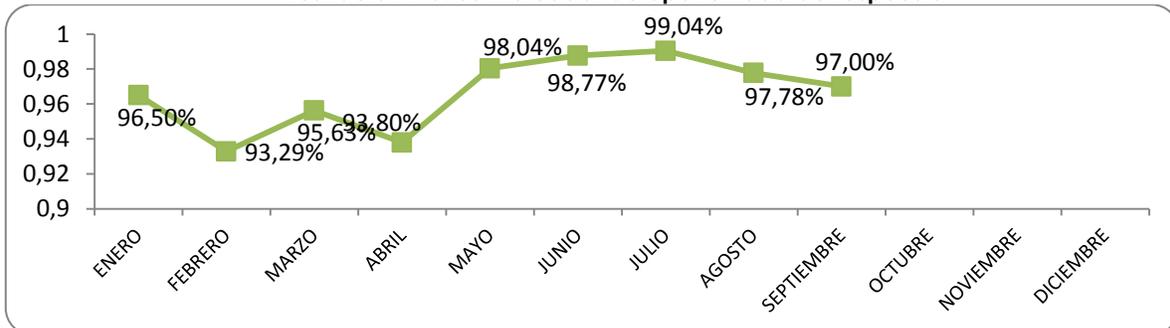
Ilustración No. 29 Relación derechos de petición



Fuente: SAC

c. Oportunidad en la Respuesta

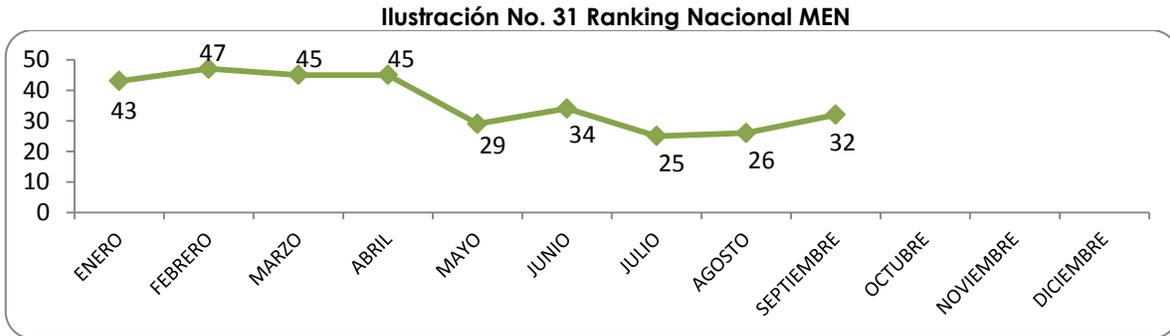
Ilustración No. 30 Indicador de oportunidad de respuesta



Fuente: SAC

El indicador de Oportunidad en la Respuesta de la SED muestra entre los meses de Mayo y Septiembre la mejoría en las respuestas a tiempo de la Secretaría de Educación llegando a un 99% de efectividad.

d. Ranking Nacional

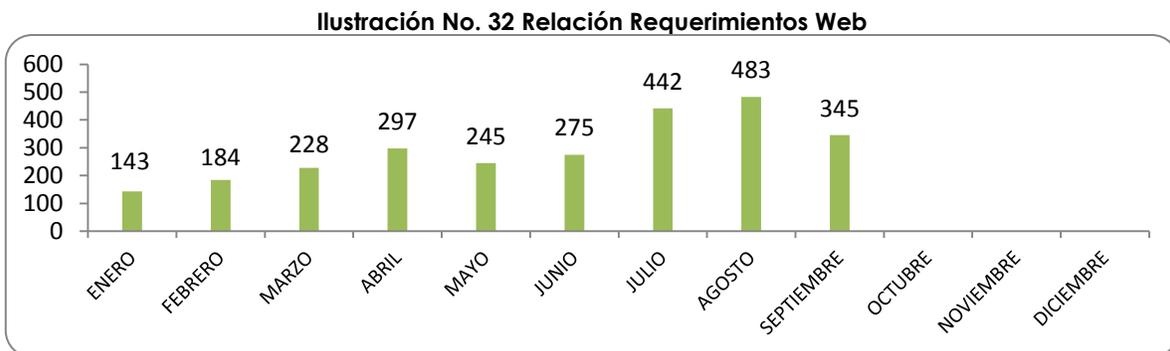


Fuente: MEN

En los meses de Julio y Agosto se ocupó el puesto 25 y 26 respectivamente siendo las mejores ubicaciones en lo que va corrido del año 2016.

e. Requerimientos WEB

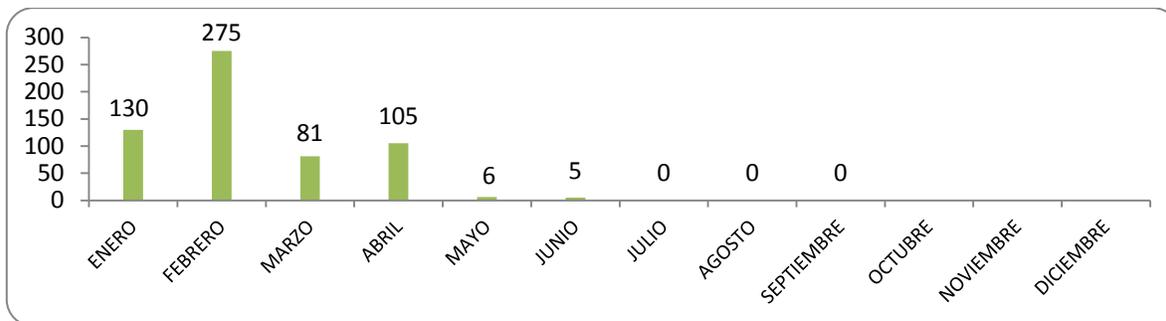
En total se recibieron 2.642 requerimientos vía web, La cantidad de PQR ingresados a través del SAC vía WEB corresponde al 8.19% del total recibidos en la Secretaría de Educación.



Fuente: SAC

f. PQR Vencidos

Ilustración No. 33 Relación PQR vencidos



Fuente: SAC

La Secretaría de Educación finalizó con 0 requerimientos vencidos entre los meses de Julio y Septiembre.

g. Trámites y Servicios

Para este período la Secretaría de Educación recibió 32.231 PQR, los trámites y servicios más solicitados fueron los siguientes:

Tabla 62 Trámites más solicitados a través de PQR

Eje Temático	Total Requerimientos Radicados
Certificado Tiempo De Servicio	3695
Proyección De Cupos	2927
Asistencia Técnica	2212
Tramite De Prestaciones Sociales Y Económica Ante	2203
Certificado De Establecimientos Educativos	2094
Retiro De Estudiantes O Traslados A Otros Establec	1825
Gestión De Información	1333
Terceros Por Libranzas	1301
Solicitud De Autorización De Horas Extra - Decreto	1144
Refrendación Certificados De Estudios	838
Escalafón- Decreto 2277 / 79- Ascenso De Escalafón	810
Inscripción Al Escalafón (2277).	740
Paz Y Salvo	736
Embargos Judiciales	703
Fotocopia De Documentos	535
Planta De Cargos	479
Comunicaciones Ente Territorial	449
Certificado Laboral	433

Inconsistencias De Nomina	393
---------------------------	-----

h. Quejas contra trámites y servicios prestados por la Secretaría de Educación.

Las quejas contra trámites y servicios prestados por la secretaría de educación fueron un total de 168 discriminados de la siguiente manera por dependencia:



Fuente: SAC



12. CÓMO VAMOS: PLAN INDICATIVO 2016-2019

INDICADOR DE PRODUCTO	LINEA BASE	META DE PRODUCTO	META 2016	AVANCE 2016
Número de Matrículas del Distrito en IED oficiales y matrícula contratada	196.423	210.000	200.000	203.753
No. de contratos de administración, y concesión con instituciones privadas para la prestación del servicio educativo	14	14	14	8
Porcentaje de recursos de gratuidad transferidos a las instituciones educativas	100%	100%	100%	99.91%
Número de niños instituciones oficiales con transporte escolar	7.525	7.000	7.525	9.288
Número de niños de instituciones oficiales con alimentación escolar	94.133	120.000	97.000	100.790
Porcentaje de IED con docentes formados en competencias pedagógicas y/o laborales	100%	100%	100%	100%
Centro de excelencia pedagógica en funcionamiento	ND	1	0%	NA
Número de IED del Distrito Fortalecidas	ND	80%	80%	100%
No. de IED de categoría C y D que transitan a Categoría B en las pruebas Saber 11	101	80	5	HASTA EL 22 DE OCTUBRE SE DEFINE CUANTO TRANSITAN



No. de estudiantes que son formados en el aprendizaje de una segunda lengua.	8.375	15.000	9.000	17.014
Porcentaje de Instituciones Educativas que implementan el Modelo Singapur	100%	100%	100%	72%
Número de Estudiantes con características especiales que acceden a servicios educativos	5.169	8.000	6.500	6.980
Porcentaje de docentes que han recibido apoyo y acompañamiento IN SITU	ND	100%	100%	100%
Porcentaje de IED que cuentan con participación en la ejecución de las actividades ejecutadas en el marco de los convenios intersectoriales.	ND	100%	100%	100%
No. De niños por computador	9	6	8	9
Porcentaje de IED que formulan e implementan el Plan de mejoramiento institucional según registro en sistema de información -SCOLA-	ND	100%	100%	78%
Porcentaje de instituciones educativas oficiales que implementen Jornada Única	9%	60%	25%	40%
Número de aulas construidas para jornada única y aumento de cobertura	ND	1.600	172	233
Número de estudiantes beneficiados con la oferta para educación superior	7.583	30.000	1.000	3.426
Número de nodos SENA implementados en el Distrito de Barranquilla	ND	12	0	0
Universidad Distrital construida	0	1	1	1
Porcentaje de IED con articulación de educación media técnica con educación superior	100%	100%	100%	100%



ANEXOS

Anexo 1 DESCRIPCIÓN TIPOLOGÍAS MATRÍCULAS

Tabla 63 Descripción Tipologías Matrículas

Término	Descripción
Educación tradicional	Corresponde a los grados regulares desde Transición (0º) hasta grado Once (11º) y los ciclos complementarios de las normales Doce (12º) y Trece (13º).
Metodologías flexibles	Los Modelos Educativos Flexibles son propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional. Estos modelos se caracterizan por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, que responde a las condiciones particulares y necesidades de la población a la que se dirigen.
Aprendizaje básico	El Programa de Aprendizajes Básicos es un programa dirigido a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos en estado de vulnerabilidad y que por diversos motivos se quedaron analfabetas y al margen de la escuela. Esta metodología promueve los aprendizajes en lectura, escritura y aritmética y en la adaptación a la cultura escolar, necesarios para que puedan volver a la escuela y reintegrarse al mundo social y al universo cultural del que estaban excluidos. Los grados a los que corresponde son 1º, 2º y 3º de primaria, no obstante son registrados en el sistema SIMAT bajo la referencia de aceleración del aprendizaje.
Aceleración del aprendizaje	Aceleración del Aprendizaje ofrece una alternativa para niños y jóvenes en extra edad, quienes, por diversas razones, no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación básica primaria y por su edad son mayores para estar en el aula regular y muy jóvenes para ser atendidos como población adulta. Los grados a los que corresponde este modelo educativo son 4º y 5º de primaria.
Grupos juveniles creativos	El Modelo Educativo Flexible Grupos Juveniles Creativos es un modelo para la atención de Jóvenes y Adultos en situación de desplazamiento y población vulnerable, desde el grado sexto hasta el grado once. El modelo se fundamenta en el decreto 3011 de 1997, es decir una educación por ciclos, de acuerdo con la siguiente relación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciclo 3 (6º y 7º) ▪ Ciclo 4 (8º y 9º) ▪ Ciclo 5 (10º) Ciclo 6 (11º)
Ciclos decreto 3011	Educación para adultos también impartida por ciclos de Primaria Adultos, Secundaria Adultos y Media Adultos de acuerdo con la siguiente relación: <ul style="list-style-type: none"> Ciclo 1 (1º,2º,3º) – (No reconocidos) Ciclo 2 (4º y 5º) Ciclo 3 (6º y 7º) Ciclo 4 (8º y 9º)

	Ciclo 5 (10°) Ciclo 6 (11°).
Matricula contratada	<p>Se fundamenta en el estudio de insuficiencia de oferta educativa del Distrito y en el decreto 1851 de 2015 y es aplicable para las siguientes modalidades de contratación:</p> <p>Prestación del Servicio Educativo (Banco oferentes). Contratos mediante los cuales una entidad territorial certificada contrata la prestación del servicio público educativo con el propietario de un establecimiento educativo no oficial de reconocida trayectoria e idoneidad, durante un (1) año lectivo, en las condiciones de calidad establecidas por el contratante, atendiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. El contratista deberá contar con el PEI o el PEC aprobado, así como con la licencia de funcionamiento expedida por la secretaría de educación de la entidad territorial certificada en donde prestará el servicio educativo.</p> <p>Contratos para la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico a celebrarse con iglesias o confesiones religiosas (PIEDP) Contrato mediante el cual una iglesia o confesión religiosa se compromete a promover e implementar estrategias de desarrollo pedagógico en uno o varios establecimientos educativos oficiales. En el marco de estos contratos, la entidad territorial certificada aporta la infraestructura física, el personal docente, directivo docente y administrativo con el que cuente cada establecimiento educativo oficial, y por su parte, la iglesia o confesión religiosa aporta los componentes que la entidad territorial no pueda suministrar. En estos contratos, la iglesia o confesión religiosa siempre aporta el apoyo pedagógico y administrativo para el desarrollo del PEI o del PEC adoptado por el consejo directivo de cada establecimiento educativo oficial. Tales componentes harán parte integral de la canasta educativa contratada.</p> <p>Concesión. Es la contratación de la prestación del servicio educativo con operadores privados, donde el mecanismo de escogencia es la licitación pública.</p>

Anexo 2 OPERADORES DE VISITAS OPERADORES PILOS 2016

Tabla 64 Resumen de Visitas PILOS 2016

GRUPO CONTRATO	NOMBRE INSTITUCIÓN	OPERADOR	VISITAS REALIZADAS	OBSERVACIONES VISITAS
PSE	INSTITUCION LAS MERCEDES COLEGIO SAN PABLO	FUNDACION COLOMBO ARABE LAS MERCEDES COLEGIO SAN PABLO	4	5
PSE	CE MILAGRO DE ABRIL	FUNDACIÓN APOYO SOLIDARIO	3	4
PSE	COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL SAN CARLOS BORROMEO	FUNDACION SAN CARLOS BORROMEO	4	13



PSE	COLEGIO COMUNAL MIXTO	CORPORACION EDUCATIVA COLEGIO COMUNAL MIXTO	3	6
PSE	CENTRO EDUCATIVO ARQUIDIOCESANO SAN PEDRO APOSTOL	FUNDACION ARQUIDIOCESANA DE EDUCACION FUNADE	3	7
PSE	COLEGIO CRISTO REY	COLEGIO CRISTO REY S.A.S.	2	7
PSE	COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR MIXTO	COLEGIO METROPOLITANO DEL SUR MIXTO S.A.S.	2	0
PSE	LICEO LOS COMUNEROS	LICEO LOS COMUNEROS LTDA	3	7
PSE	COLEGIO GOLDA MEIR	FUNDACION AMIGOS DE LA COMUNIDAD GOLDA MEIR	2	6
PSE	COLEGIO DOMINGO SABIO DE BARRANQUILLA E.U.	COLEGIO DOMINGO SABIO DE BARRANQUILLA E.U.	3	9
PSE	COLEGIO ANTONIA SANTOS SAS	COLEGIO ANTONIA SANTOS S.A.S	3	6
PSE	ESCUELA KIWANIS	CLUB KIWANIS DE BARRANQUILLA	3	7
PIEDP	CENTRO SOCIOAL DON BOSCO	PIA SOCIEDAD SALECIANA-INSPECTORIA SAN LUIS BELTRAN	4	7
PIEDP	COLEGIO SANTAMARIA	ASOCIACION IGLESIA BAUTISTA CENTRAL	2	11
PIEDP	COLEGIO NUEVO HORIZONTE	ASOCIACION IGLESIA BAUTISTA CENTRAL	2	11
PIEDP	COLEGIO AMERICA LATINA	FUNDACIÓN SAN CARLOS BORROMEO	3	7
PIEDP	COLEGIO BILL GATES	FUNDACIÓN SAN CARLOS BORROMEO	3	11
PIEDP	CEB 089	FUNDACIÓN SAN CARLOS BORROMEO	3	9
PIEDP	PAULO FREIRE	FUNDACIÓN SAN CARLOS BORROMEO	3	8
PIEDP	PINAR DEL RIO	FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA	3	6
PIEDP	PUERTA DE ORO	FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA	3	8
CONCESIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE RAIMUNDO SOJO	FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA	4	4
CONCESIÓN	COLEGIO LIBERTADOR SIMON BOLIVAR	FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA	3	2
CONCESIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL GERMAN VARGAS CANTILLO	FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA	2	1
CONCESIÓN	CIUDADELA EDUACTIVA Y CULTURAL OLGA EMILIANI	COMFAMILIAR	2	1

*FSE: Prestación de Servicio Educativo
PIEDP: Promoción e Implementación de Estrategias de Desarrollo Pedagógico

Anexo 3 RUTAS ESCOLARES PROGRAMA PERMANENCIA

Tabla 65 Relación rutas Escolares por IED

No	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	RUTAS MAÑANA	RUTAS TARDE	TOTAL RUTAS	TOTAL ALUMNOS	ALUMNOS MAÑANA	ALUMNOS TARDE	BARRIO
1	CODEBA	10	12	22	946	430	516	Boston
2	PESTALOZZI	1	15	16	688	43	645	Bellavista
3	SALVADOR ENTREGAS	3	4	7	301	129	172	Pumarejo
4	SALVADOR SUAREZ SUAREZ	7	1	8	344	301	43	El Carmen
5	JAVIER SANCHEZ	6	6	12	516	258	258	Buena Esperanza
6	NUEVA GRANADA	3	6	9	387	129	258	Nueva Granada
7	LA LIBERTAD	7	6	13	559	301	258	La Libertad



8	CONCENTRACION CEVILLAR	4	9	13	559	172	387	Cevillar
9	LIBERTADOR SIMON BOLIVAR	2	0	2	86	86	0	Las Flores
10	CARLOS MEISEL	8	11	19	817	344	473	Carlos Meisel
11	SANTA BERNARDITA	7	8	15	645	301	344	Delicias
12	NUUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	1	1	2	86	43	43	Rosario
13	IEDHUCA	2	1	3	129	86	43	Bellavista
14	MARIA CANO	6	4	10	430	258	172	El Campito
15	LA SALLE	3	4	7	301	129	172	El Valle
16	ALEJANDRO OBREGON	1	2	3	129	43	86	Modelo
17	ESTHER DE PELAEZ	5	0	5	215	215	0	Abajo
18	IED MEIRA DEL MAR	1	2	3	129	43	86	La Ceiba
19	IED SIMON BOLIVAR	2	1	3	129	86	43	Cevillar
20	IED SARIT ARTETA	2	1	3	129	86	43	Cevillar
21	IED CAMILO TORRES TENORIO	2	0	2	86	86	0	Lucero
22	IED CIVICO 7 DE ABRIL	5	4	9	387	215	172	7 de Abril
23	IED MADRES CATOLICAS	0	1	1	43	43	0	El Carmen
24	IED KARL PARRISH	0	5	5	215	0	43	Alfonso Lopez
25	IED EL VALLE	1	1	2	86	43	43	El Valle
26	IED LA CONCEPCION	1	1	2	86	43	43	La Concepción
27	IED JESUS DE NAZARETH	1	0	1	43	43	0	LA SIERRA
28	DESPERTAR DEL SUR	1	1	2	86	43	43	LAS AMERICAS
29	IED OCTAVIO PAZ	0	1	1	43	0	43	VILLA BLANCA
30	IED BACHILLERATO LAS NIEVES	1	0	1	43	43		LAS NIEVES
31	IED NUEVO COLEGIO DEL BARRIO MONTES	1	1	2	86	43	43	MONTES
TOTAL		94	109	203	8.729	4.085	4.472	





Anexo 4 ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

LOCALIDAD	# IED	# IED con Autoevaluación	% Cumplimiento de las IED	GESTIÓN DIRECTIVA	META	ACCIONES	GESTIÓN ACADÉMICA	META	ACCIONES	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	META	ACCIONES	GESTIÓN COMUNITARIA	META	ACCIONES
NORTE CENTRO HISTORICO Y RIOMAR	15	5	33%	GOBIERNO ESCOLAR			PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		cualificación y formación a los maestros de 2, 3, 4, 9 y 11 grado en el componente didáctica de clase, uso pedagógico de matrices de referencia, diseño de preguntas por competencia, aulas de pensamiento en Transición	ADMINISTRACION DE LA PLANTA FISICA Y LOS RECURSOS		Plan padrino policía, activación rutas de atención en convivencia, Brigadas de Seguridad Policía	ACCESIBILIDAD		Diseño y alistamiento de las Escuelas de Familia y Formación a los Docentes de Apoyo
				Comité de convivencia			Modelo Pedagógico			Seguridad y protección			Inclusión		
				CLIMA ESCOLAR			SEGUIMIENTO ACADÉMICO			TALENTO HUMANO			PROYECCIÓN COMUNITARIA		
				Manual de convivencia			SIEE			Formación y capacitación			Escuela de padres		
SUR ORIENTE	25	16	64%	GOBIERNO ESCOLAR			DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR		revisión de mallas grupos focales con docentes y coordinadores de las IED	ADMINISTRACION DE LA PLANTA FISICA Y LOS RECURSO		Plan padrino policía, activación rutas de atención en convivencia, Brigadas de Seguridad Policía	ACCESIBILIDAD		Diseño y alistamiento de las Escuelas de Familia y Formación a los Docentes de Apoyo
				Comité de convivencia			Enfoque metodológico			Seguridad y protección			Inclusión		
				CLIMA ESCOLAR			SEGUIMIENTO ACADÉMICO			TALENTO HUMANO			PREVENCIÓN DE RIESGOS		
				Manual de convivencia			SIEE			Formación y capacitación			Prevención de riesgos psicosociales Programas de seguridad		



LOCALIDAD	# IED	# IED con Autoevaluación	% Cumplimiento de las IED	GESTIÓN DIRECTIVA	META	ACCIONES	GESTIÓN ACADÉMICA	META	ACCIONES	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	META	ACCIONES	GESTIÓN COMUNITARIA	META	ACCIONES
SUR OCCIDENTE	36	23	64%	GOBIERNO ESCOLAR			DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR		revisión de mallas grupos focales con docentes y coordinadores de las IED	ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y LOS RECURSOS		Plan padrino policía, activación rutas de atención en convivencia, Brigadas de Seguridad Policía	ACCESIBILIDAD		
				Comité de convivencia			Enfoque metodológico		Seguridad y protección	Inclusión					
				CLIMA ESCOLAR			SEGUIMIENTO ACADÉMICO		TALENTO HUMANO	PREVENCIÓN DE RIESGOS					
				Manual de convivencia			SIEE		Formación y capacitación	Prevenición de riesgos psicosociales Programas de seguridad					
METROPOLITANA	27	18	67%	RELACIONES CON EL ENTORNO		programas de articulación con la media para finalizar los procesos de grado 11	PRACTICAS PEDAGÓGICAS		cuaficación y formación a los maestros de 2, 3, 4, 9 y 11 grado en el componente didáctica de clase, uso pedagógico de matrices de referencia, diseño de preguntas por competencia, aulas de pensamiento en Transición	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS		estrategia fortalecimiento institucional grado 11	ACCESIBILIDAD		Diseño y alistamiento de las Escuelas de Familia y Formación a los Docentes de Apoyo
				Sector productivo Otras instituciones			Modelo Pedagógico		Apoyo a estudiantes de bajo desempeño académico	Inclusión					
				CLIMA ESCOLAR			SEGUIMIENTO ACADÉMICO		proceso de cierre año 2015 y ruta de trabajo año 2016	PREVENCIÓN DE RIESGOS					
				Manual de convivencia			SIEE			Prevenición de riesgos psicosociales Programas de seguridad					

Anexo 5 INSTALACIONES REALIZADAS EQUIPOS OUTDOOR E INDOOR

ITEM	SEDE	NOMBRE ACTUAL	Router y AP indoor (Mikrotik)	Router y AP outdoor (UNIFI)
1	1	COLEGIO DISTRITAL DE BACHILLERATO SAN LUIS	0	1
2	1	COLEGIO DISTRITAL LOS ROSALES	1	1
3	1	COLEGIO DISTRITAL SANTO DOMINGO DE GUZMAN	1	1
4	1	I.E. COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO sede 1 y 3	1	1
5	1	I.E. DENIS HERRERA DE VILLA	1	1
6	1	I.E.D. ARTE Y TEGNOLOGIA ESTHER FORERO	1	1
7	1	I.E.D. COMUNITARIA 7 DE ABRIL	1	1
8	1	I.E.D. DE FORMACION TECNICA DIVERSIFICADA "ALBERTO ASSA"	0	3
9	1	I.E.D. DESPERTAR DEL SUR	1	1
10	1	I.E.D. EL VALLE	0	1
11	1	I.E.D. EVARISTO SOURDIS	1	1
12	1	I.E.D. HILDA MUÑOZ	0	2
13	1	I.E.D. JESUS DE NAZARETH	0	1
14	1	I.E.D. JORGE ROBLEDO ORTIZ	1	1
15	1	I.E.D. JOSE CONSUEGRA HIGGINS	1	1
16	1	I.E.D. LA ESMERALDA	1	1
17	1	I.E.D. LA ESPERANZA DEL SUR	1	1
18	1	I.E.D. LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA	0	1
19	1	I.E.D. LAS GRANJAS	1	1
20	1	I.E.D. LESTONNAC	0	1
21	1	I.E.D. MUNDO BOLIVARIANO	0	2
22	1	I.E.D. REUVEN FEUERSTEIN	1	1
23	1	I.E.D. SONIA AHUMADA	1	1
24	1	I.E.D. TECNICO JESUS MAESTRO FE Y ALEGRIA	1	2
25	2	COLEGIO DISTRITAL LOS ROSALES sede 2	0	1
26	2	I.E. COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO sede 2	1	1
27	2	I.E. DENIS HERRERA DE VILLA	1	1
28	2	I.E.D. DE FORMACION TECNICA DIVERSIFICADA "ALBERTO ASSA"	0	1
29	2	I.E.D. EVARISTO SOURDIS	1	1
30	2	I.E.D. JOSE CONSUEGRA HIGGINS	1	1
31	2	I.E.D. JOSE MARIA VELAZ	1	1
32	2	I.E.D. SARID ARTETA DE VASQUEZ	0	1



33	2	I.E.D. TECNICO COOPERATIVO "JESUS MISERICORDIOSO"	1	1
34	2	INSTITUCION ETNOEDUCATIVA DISTRITAL PAULINO SALGADO "BATATA"	1	1
35	1	CENTRO DE EDUCACION BASICA Y MEDIA #103	1	1
36	1	COLEGIO DISTRITAL DE BARRANQUILLA GABRIEL GARCIA MARQUEZ	0	1
37	1	COLEGIO DISTRITAL MARIE POUSSEPIN	1	1
38	1	COLEGIO DISTRITAL SAN GABRIEL	0	1
39	1	COLEGIO DISTRITAL SAN JOSE	0	2
40	1	I.D. PARA EL DESARROLLO INTEGRAL NUEVA GRANADA	0	2
41	1	I.E. SOFIA CAMARGO DE LLERAS	0	2
42	1	I.E.D. BETANIA NORTE	0	1
43	1	I.E.D. CONCENTRACION CEVILLAR	0	2
44	1	I.E.D. KARL PARRISH	0	2
45	1	I.E.D. MADRES CATOLICAS	0	1
46	1	I.E.D. PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	0	1
47	1	I.E.D. SALVADOR ENTREGAS	1	2
48	1	I.E.D. SALVADOR SUAREZ SUAREZ	0	1
49	1	I.E.D. SIMON BOLIVAR	0	2
50	1	I.T.D. CRUZADA SOCIAL	1	1
51	1	INSTITUTO ALEXANDER VON HUMBOLDT	1	2
52	1	COLEGIO DISTRITAL JUAN JOSE RONDON	1	1
53	1	COLEGIO DISTRITAL MARIA AUXILIADORA	1	2
54	1	COLEGIO DISTRITAL NUEVO BOSQUE	1	1
55	1	I.E. TECNICO. D. HELENA DE CHAUVIN	1	1
56	1	I.E.D. BETSABE ESPINOSA	1	2
57	1	I.E.D. MIGUEL ANGEL BUILES	1	2
58	1	I.E.D. TECNICO COOPERATIVO "JESUS MISERICORDIOSO"	1	1
59	1	I.E.D. TIERRA SANTA	1	1
60	1	COLEGIO DISTRITAL COSTA CARIBE	0	2
61	1	COLEGIO DISTRITAL EL CAÑAHUATE	0	1
62	1	COLEGIO DISTRITAL EL SILENCIO	0	1
63	1	COLEGIO DISTRITAL ESTHER DE PELAEZ	0	1
64	1	COLEGIO DISTRITAL ISAAC NEWTON	1	1
65	1	COLEGIO DISTRITAL JORGE ISAACS	0	1
66	1	COLEGIO DISTRITAL MARIA INMACULADA	0	2
67	1	COLEGIO DISTRITAL OLAYA	0	2



68	1	COLEGIO DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL	1	1
69	1	COLEGIO JORGE N. ABELLO	0	2
70	1	COLEGIO MAYOR DE BARRANQUILLA Y DEL CARIBE	0	3
71	1	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA	0	3
72	1	ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	1	2
73	1	ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	0	1
74	1	I.E. COLEGIO DE BARRANQUILLA	0	3
75	1	I.E. JOSE ANTONIO GALAN	0	1
76	1	I.E. RODOLFO LLINAS RIASCOS	0	1
77	1	I.E.D. ALFONSO LOPEZ	1	2
78	1	I.E.D. ANTONIO JOSE DE SUCRE	1	1
79	1	I.E.D. BRISAS DEL RIO	0	1
80	1	I.E.D. CALIXTO ALVAREZ	0	2
81	1	I.E.D. DE FORMACION INTEGRAL	0	2
82	1	I.E.D. DE LAS NIEVES	1	1
83	1	I.E.D. DEL BARRIO SIMON BOLIVAR	1	2
84	1	I.E.D. DEL DESARROLLO HUMANO Y CULTURAL DEL CARIBE	0	1
85	1	I.E.D. EDUARDO SANTOS	1	1
86	1	I.E.D. EL CAMPITO	0	2
87	1	I.E.D. EL PARAISO	1	1
88	1	I.E.D. JOSE MARIA VELAZ	1	0
89	1	I.E.D. JOSE MARTI	0	1
90	1	I.E.D. LA LIBERTAD	0	1
91	1	I.E.D. LA LUZ	1	1
92	1	I.E.D. LA MAGDALENA sede 1	0	2
93	1	I.E.D. LA MERCED	0	1
94	1	I.E.D. LA UNION	1	2
95	1	I.E.D. LA VICTORIA	0	1
96	1	I.E.D. LAS FLORES	0	1
97	1	I.E.D. LUZ DEL CARIBE	0	1
98	1	I.E.D. MARCO FIDEL SUAREZ	0	2
99	1	I.E.D. NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	0	2
100	1	I.E.D. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	0	1
101	1	I.E.D. PARA EL DESARROLLO HUMANO, MARIA CANO	0	2
102	1	I.E.D. PESTALOZZI	0	3
103	1	I.E.D. SAN MIGUEL ARCANGEL	0	1
104	1	I.E.D. SAN SALVADOR	0	1



105	1	I.E.D. SANTA MAGDALENA SOFIA	0	1
106	1	IED #176 JUAN MINA	0	1
107	1	INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO	0	1
108	2	COLEGIO DISTRITAL SAN GABRIEL	0	1
109	2	I.D. PARA EL DESARROLLO INTEGRAL NUEVA GRANADA	0	1
110	2	I.E. SOFIA CAMARGO DE LLERAS	1	1
111	2	I.E.D. PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	0	2
112	2	I.E.D. SALVADOR SUAREZ SUAREZ	0	1
113	2	COLEGIO DISTRITAL MARIA AUXILIADORA	0	2
114	2	I.E.D. ANTONIO JOSE DE SUCRE	1	1
115	2	I.E.D. LA MAGDALENA sede 2	1	1
116	2	IED #176 JUAN MINA	0	1
SUBTOTAL			51	156
TOTAL EQUIPOS INSTALADOS			207	