

# GACETA DISTRITAL

No. **1259** · 20 de enero de 2026



ALCALDÍA DE **BARRANQUILLA**

Órgano oficial de publicación del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla



<https://www.barranquilla.gov.co/transparencia/normatividad/gaceta-distrital>

## CONTENIDO

<b>ACUERDO No. 0024 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>4</b>
"POR MEDIO DEL CUAL SE EXALTA LA MEMORIA Y SE PROMUEVE EL LEGADO DEL SOCIÓLOGO, INTELLECTUAL, ACADÉMICO, CONSTITUYENTE E INVESTIGADOR SOCIAL BARRANQUILLERO ORLANDO FALS BORDA EN EL MARCO DE LOS 100 AÑOS DE SU NATALICIO, Y SE ESTABLECEN OTRAS DISPOSICIONES"	
<b>ACUERDO No. 0025 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>10</b>
"POR EL CUAL SE ADOPTAN MEDIDAS PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA".	
<b>ACUERDO No. 0026 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>14</b>
POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO DIRIGIDOS A MUJERES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"	
<b>ACUERDO No. 0027 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>19</b>
"POR MEDIO DEL CUAL SE PROMUEVE MEDIDAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD EMOCIONAL A ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA"	
<b>ACUERDO No. 0028 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>27</b>
"POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES".	
<b>ACUERDO No. 0029 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>32</b>
"POR MEDIO DEL CUAL SE CREA Y ADOPTA LA POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA O CONDICIONES DE SALUD MENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA"	
<b>ACUERDO No. 0030 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>45</b>
"POR MEDIO DEL CUAL SE RECONOCEN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS, AFRODESCENDIENTES, RAIZALES Y PALENQUERAS Y SE ADOPTAN MEDIDAS PARA EL APOYO Y FORTALECIMIENTO ECONÓMICO Y CULTURAL EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES".	
<b>ACUERDO No. 0031 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>51</b>
"POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO JUVENIL VINCULADO A LOS HACEDORES, PORTADORES Y ARTISTAS DEL CARNAVAL DE BARRANQUILLA, EN CONCORDANCIA CON EL PLAN ESPECIAL DE SALVAGUARDIA DEL CARNAVAL, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES".	
<b>ACUERDO No. 0032 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>56</b>
"POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA E INSTITUCIONALIZA A NIVEL DISTRITAL EN EL MES DE FEBRERO LA 1,2,3,4 SEMANAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD MENTAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CON EL FIN DE CONSTRUIR A LA PROYECCIÓN Y BIENESTAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL PORTUARIO DE BARRANQUILLA"	
<b>ACUERDO No. 0033 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>60</b>
"POR MEDIO DEL CUAL SE DICTAN LINEAMIENTOS PARA LA CREACIÓN DE LA ESTRATEGIA ACCIONES JUVENILES POR LA PAZ EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"	
<b>ACUERDO No. 0034 DE 2025 (19 de diciembre de 2025)</b> .....	<b>67</b>
"POR EL CUAL SE ORDENA LA ADOPCIÓN DE UN PLAN PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA, Y SE ESTABLECEN OTRAS DISPOSICIONES"	

**SANCIÓN ACUERDO No. 0024 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR MEDIO DEL CUAL SE EXALTA LA MEMORIA Y SE PROMUEVE EL LEGADO DEL SOCIÓLOGO, INTELLECTUAL, ACADÉMICO, CONSTITUYENTE E INVESTIGADOR SOCIAL BARRANQUILLERO ORLANDO FALS BORDA EN EL MARCO DE LOS 100 AÑOS DE SU NATALICIO, Y SE ESTABLECEN OTRAS DISPOSICIONES”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 19 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**  
Secretaría Jurídica.

Despacho del Alcalde Distrital. Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del Acuerdo No. 024 de 2025: **“POR MEDIO DEL CUAL SE EXALTA LA MEMORIA Y SE PROMUEVE EL LEGADO DEL SOCIÓLOGO, INTELLECTUAL, ACADÉMICO, CONSTITUYENTE E INVESTIGADOR SOCIAL BARRANQUILLERO ORLANDO FALS BORDA EN EL MARCO DE LOS 100 AÑOS DE SU NATALICIO, Y SE ESTABLECEN OTRAS DISPOSICIONES”**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**  
Alcalde Distrital de Barranquilla.

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0024 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)

**"POR MEDIO DEL CUAL SE EXALTA LA MEMORIA Y SE PROMUEVE EL LEGADO DEL SOCIÓLOGO, INTELLECTUAL, ACADÉMICO, CONSTITUYENTE E INVESTIGADOR SOCIAL BARRANQUILLERO ORLANDO FALS BORDA EN EL MARCO DE LOS 100 AÑOS DE SU NATALICIO, Y SE ESTABLECEN OTRAS DISPOSICIONES"**

## EL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA

En uso de sus atribuciones constitucionales y legales, en especial las conferidas por el artículo 313 de la Constitución Política de Colombia, la Ley No 2091 de 2021, y la Resolución No 0056 de 2025.

## CONSIDERANDO:

Que Colombia es un estado social de derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de las autoridades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

Que el artículo 1 de la Ley No 2091 de 2021, establece: "Objeto. El Congreso de la República de Colombia, honra y exalta la memoria del sociólogo, intelectual, investigador social y académico Orlando Fals Borda"

Que el Acuerdo Superior No 00030 de 2024 de la Universidad del Atlántico, declara el año 2025, año Orlando Fals Borda, en el marco de la conmemoración del natalicio del ilustre sociólogo barranquillero, dirigido por el Programa de Sociología y se modifica el Acuerdo Superior No 0005 de 14 de agosto de 2008.

Que el artículo 1 de la Resolución No 0056 de 4 de febrero de 2025, expedida por el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, establece; "declárese el 2025 como el año del centenario del natalicio del sociólogo ORLANDO FALS BORDA para conmemorar su legado académico e investigativo".

Que el Sociólogo Orlando Fals Borda, nació en la ciudad de Barranquilla el 11 de julio de 1925, cursó sus estudios de básica primaria y se graduó como bachiller en el colegio Americano de Barranquilla.

Que el 11 de julio de 2025, se cumplieron los 100 años del centenario del natalicio del sociólogo Orlando Fals Borda: 1925-2025.

Que a Orlando Fals Borda se le considera el padre de la sociología en Colombia.

Que Orlando Fals Borda fue un actor fundamental en la creación de las juntas de acción comunal (JAL) en Colombia. En los primeros años de la década de 1950, inició una





investigación y trabajo comunitario con campesinos de la vereda El Saucio, municipio de Chocontá, Cundinamarca. Esta experiencia sentó las bases para la institucionalización y creación de las juntas de acciones comunales en el país, mediante la Ley 19 de 1958.

Que esta experiencia histórica de la vereda el Saucio, demostró que la organización, la cooperación, la autogestión y la combinación de los saberes populares y académicos son claves y fundamentales para impulsar el desarrollo comunitario.

Que Orlando Fals Borda desarrolló y promovió, la Investigación -Acción Participativa (IAP), una metodología que se convirtió en pilar fundamental de educación popular. Implica un proceso de aprendizaje y genera conciencia sociopolítica en los participantes, esta metodología busca empoderar a las comunidades, promover sus conocimientos y su capacidad de actuar sobre sus propias condiciones, así mismo podemos decir que es un proceso en que se analizan los hechos, se conceptualizan, se ejecutan acciones en procura de una transformación de los contextos, así como los sujetos que hacen parte de la misma.

Que Orlando Fals Borda definió que el Sentipensante es aquella persona que integra sus emociones y su razón para interpretar el mundo. El sentipensar es una práctica de vida y un método para abordar la lucha social, política y cultural. El concepto de Sentipensante surgió de su interacción con los pescadores de San Benito Abad (Sucre).

Que Orlando Fals Borda fue integrante de la Asamblea Nacional Constituyente de 1991, donde presidió la comisión de ordenamiento territorial y desde la cual propuso al país una nueva estructura político administrativa, es decir, una nueva propuesta de ordenamiento territorial, basada en regiones y provincias, bajo los principios de la autonomía local, el estado regional y la democracia participativa.

Que su enfoque de sociología crítica ha dejado un legado invaluable en investigadores y activistas de distintas generaciones en el país, en asuntos tan importantes como la democracia y la participación política, así como la reflexión permanente sobre las estructuras del poder en Colombia.

El presente proyecto de acuerdo tiene como objetivo rendir un merecido homenaje a la memoria y legado de uno de los más grandes científicos sociales colombianos de nuestra historia, el cual es un orgullo para nuestra nación y en especial para el caribe colombiano y por supuesto para Barranquilla, la ciudad que lo vio nacer: Orlando Fals Borda, quien fue un sociólogo y un brillante pensador, escritor, intelectual, académico, investigador social, educador y constituyente, quien contribuyó al desarrollo de la sociedad colombiana y Latinoamericana, a las ciencias sociales, a la educación popular y a las juntas de acción comunal en Colombia.

## ACUERDA

**Artículo 1. Objeto.** La Alcaldía Distrital de Barranquilla, exaltará la memoria y promoverá el legado del sociólogo, intelectual, académico, constituyente e investigador social barranquillero Orlando Fals Borda, en el marco de los 100 años de su natalicio: 1925-

2025, quien contribuyó al desarrollo social de Colombia, de las ciencias sociales, la educación popular y las juntas de acción comunal en Colombia.

**Parágrafo 1.** La Alcaldía Distrital de Barranquilla, en el marco de los 100 años del natalicio del sociólogo Orlando Fals Borda, podrá organizar eventos académicos del orden distrital, regional y nacional donde promoverá la vida, obra y legado de este ilustre barranquillero y pensador colombiano.

**Parágrafo 2.** La Alcaldía Distrital de Barranquilla, por intermedio de la Oficina de Participación Ciudadana y la secretaría de educación a más tardar cuatro (4) meses después de haber sido sancionado el presente acuerdo, lo socializarán a los integrantes de las organizaciones comunales, a los rectores y coordinadores de las instituciones educativas.

**Artículo 2. Alianzas Estratégicas.** La Alcaldía Distrital de Barranquilla, mediante la Oficina de Participación Ciudadana en el marco del natalicio de los 100 años de Orlando Fals Borda, podrá realizar alianzas estratégicas y convenios con universidades, programas de sociología, centros de pensamientos, organizaciones no gubernamentales, instancias del Gobierno Nacional entre otros actores, quienes vienen liderando eventos e iniciativas en el marco de este natalicio.

**Artículo 3.** Autorización para la Designación de Bienes de Uso Público. Autorícese al Alcalde Distrital de Barranquilla para que, en el marco de la conmemoración del centenario de Orlando Fals Borda y en ejercicio de sus competencias legales (Decreto 2987 de 1945 y Decreto 2759 de 1997), evalúe y disponga la colocación de un busto con la imagen de Orlando Fals Borda y/o la realización de murales en sitios estratégicos y/o emblemáticos de la ciudad, previa consulta a la comunidad y a las instancias de patrimonio cultural.

**Artículo 4. Condecoraciones.** La Alcaldía Distrital de Barranquilla, mediante la Oficina de Participación Ciudadana, en el marco del natalicio de los 100 años de Orlando Fals Borda, podrá condecorar a personas naturales y/o jurídicas, quienes en Barranquilla han venido liderando y dando a conocer la vida, obra, y legado de Orlando Fals Borda.

**Artículo 5. Convenio de Capacitación.** La Alcaldía Distrital de Barranquilla a más tardar cuatro (4) meses después de haber sido sancionado el presente acuerdo, podrá establecer un convenio de capacitación con el Programa de Sociología, Facultad de Ciencias Humanas, de la Universidad del Atlántico o con cualquier otra universidad para formar mediante un diplomado a los dignatarios de las instancias comunales de Barranquilla en el marco de la vida y aportes y legado de Orlando Fals Borda, incluyendo entre otros temas, lo referido al origen de las juntas de acción comunal, la Investigación - Acción Participativa (IAP), la cultura anfibia, su paso por la Constituyente Nacional de 1991 y sus aportes al ordenamiento territorial y descentralización entre otros temas.

**Artículo 6. Medalla Comunal Orlando Fals Borda.** En el marco de la celebración del día de la acción comunal y atendiendo lo dispuesto en la Ley 2166 de 2021 y el acuerdo 007 de 2024, el Distrito de Barranquilla, mediante la Oficina de Participación Ciudadana podrá exaltar y condecorar a los comunales que se hayan destacado por su liderazgo, méritos y

valiosos aportes al fortalecimiento de las dinámicas comunales, con la “Medalla Comunal Orlando Fals Borda”.

**Artículo 7. Centro de Documentación e Investigación del Caribe.** El Concejo de Barranquilla a más tardar cuatro (4) meses después de haber sido sancionado el presente de acuerdo, en el marco de los 100 años del natalicio de Orlando Fals Borda, podrá presentar al cabildo un proyecto de acuerdo el cual tenga como objetivo la creación e implementación del Centro de Documentación e Investigación del Caribe: vida, obra y legado de Orlando Fals Borda, para ello podrá contar con la asesoría y apoyo especializado de la Biblioteca Central de la Universidad del Atlántico “Orlando Fals Borda” y del Programa de Sociología, Facultad de Ciencias Humanas, de esta misma universidad o de cualquier otra universidad.

**Parágrafo.** La creación e implementación del Centro de Documentación e investigación del Caribe: vida, obra y legado de Orlando Fals Borda, podrá ser parte de la Política Pública de Acción Comunal en el Distrito de Barranquilla, cuando se apruebe en el concejo.

**Artículo 8. Semana de Conmemoración.** La alcaldía Distrital de Barranquilla, mediante la Oficina de Participación Ciudadana, en el marco del natalicio de Orlando Fals Borda, podrá implementar todos los años en el mes de julio la semana: vida, obra y legado de Orlando Fals Borda, como una manera de promover sus valiosos aportes al desarrollo social de Colombia y de las ciencias sociales en Latinoamérica.

**Parágrafo 1.** En atención a lo dispuesto en este artículo, la Oficina de Participación Ciudadana podrá establecer convenios o alianzas estratégicas con universidades, programas de Sociología, centros de pensamientos, organizaciones no gubernamentales, instancias del gobierno distrital, departamental, nacional y de cooperación internacional.

**Parágrafo 2.** La semana: vida, obra y legado de Orlando Fals Borda, podrá hacer parte de la Política Pública de Acción Comunal en el Distrito de Barranquilla, cuando se apruebe en el concejo.

**Artículo 9. Estand en la Feria Internacional del Libro.** La alcaldía Distrital de Barranquilla, en el marco de la celebración de la Feria Internacional de Libro de Barranquilla, el Atlántico y el Caribe podrá establecer todos los años, un stand referido a la vida, obra y legado de Orlando Fals Borda, como un reconocimiento y homenaje a los aportes de este ilustre sociólogo barranquillero.

**Artículo 10. Proyecto Pedagógico.** La Alcaldía Distrital de Barranquilla, mediante la secretaría distrital de educación y la Oficina de Participación Ciudadana a más tardar cinco (5) meses después de haber sido sancionado el presente acuerdo, podrán diseñar, estructurar e implementar en las instituciones educativas el proyecto pedagógico: vida, obra y legado de Orlando Fals Borda, preferiblemente dentro de área de ciencias sociales y con los dignatarios de las instancias comunales dentro de la Cátedra Comunal.

**Parágrafo 1.** En atención a lo dispuesto en este artículo, se podrá crear un equipo de trabajo entre la secretaría distrital de educación y de la Oficina de Participación Ciudadana,



el cual tenga como objetivo diseñar, estructurar e implementar el proyecto pedagógico: vida, obra y legado de Orlando Fals Borda, el cual pretende promover los aportes de uno de los grandes científicos sociales colombianos de su historia y el impacto de su pensamiento en los integrantes de la comunidad educativa de las instituciones educativas y en los dignatarios de las instancias comunales.

**Parágrafo 2. El proyecto pedagógico:** Vida, obra y legado de Orlando Fals Borda, podrá hacer parte de la Política Pública Comunal en el Distrito de Barranquilla, cuando se apruebe en el Concejo y sea sancionado por el Señor Alcalde.

**Artículo 11.** Vigencia. El presente Acuerdo rige a partir de su publicación y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

### COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de                      de 2025  
19 DIC 2025

**ANDRÉS FELIPE ORTIZ HERNANDEZ**  
Presidente

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHORQUEZ COLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE DE LIMA CIODARO**  
Secretario General





**SANCIÓN ACUERDO No. 0025 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR EL CUAL SE ADOPTAN MEDIDAS PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la plenaria de esta Corporación, el día 20 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**  
Secretaria Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital. Barranquilla, 19 de diciembre de 2025.** En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del Acuerdo No. 025 de 2025: **“POR EL CUAL SE ADOPTAN MEDIDAS PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA”**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**  
Alcalde Distrital de Barranquilla.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0025 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)

**"POR EL CUAL SE ADOPTAN MEDIDAS PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA".**

**EL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA,**

en ejercicio de sus atribuciones constitucionales y legales, especialmente las conferidas por el artículo 313 de la Constitución Política,

**CONSIDERANDO:**

Que el artículo 44 de la Constitución Política de Colombia establece como derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes la vida, la educación y la protección integral, y que el artículo 67 dispone que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, correspondiendo al Estado, la sociedad y la familia asegurar su acceso y permanencia.

Que la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación) en sus artículos 4 y 5 establece que corresponde al Estado, a la sociedad y a la familia velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo, garantizando la permanencia en el sistema.

Que la Ley 715 de 2001 otorga a los distritos y municipios certificados la responsabilidad de dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media, garantizando la cobertura, la equidad y la eficiencia del mismo.

Que la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia) ordena a las instituciones educativas facilitar el acceso y garantizar la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo mediante programas de nivelación, orientación y acompañamiento psicosocial.

Que el Decreto 1075 de 2015 y el Decreto 1411 de 2022 establecen el marco regulatorio de la gestión de cobertura educativa y la organización del servicio educativo desde la educación inicial hasta la media, promoviendo estrategias de inclusión, equidad y atención a poblaciones vulnerables.

Que la Resolución MEN 5862 de 2024 define las condiciones generales para la gestión de la cobertura educativa a cargo de las entidades territoriales certificadas y dispone las etapas de planeación, trayectorias educativas,

matrícula, estrategias de permanencia y auditoría en articulación con los sistemas de información del sector.

Que la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, mediante la Resolución No. 04100 de 2025, estableció las directrices locales de la gestión de cobertura educativa, en las cuales se contempla la creación de un Comité de Cobertura, la adopción del SIMPADE, la implementación de rutas de atención integral a estudiantes en riesgo y la coordinación intersectorial con el ICBF, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Gestión Social y la Policía de Infancia y Adolescencia.

Que en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 4 (Educación de Calidad), el Distrito de Barranquilla asume el compromiso de garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes culminen su educación básica y media en condiciones de calidad, equidad y bienestar.

### **ACUERDA:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Establézcase como política distrital la implementación de medidas permanentes para disminuir la deserción escolar y fortalecer la permanencia educativa en el Distrito de Barranquilla, de acuerdo con las directrices establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría Distrital de Educación.

**ARTÍCULO SEGUNDO:** Créase la Red Distrital de Permanencia Escolar, integrada por la Secretaría Distrital de Educación, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la Secretaría Distrital de Salud, la Secretaría de Gestión Social, la Secretaría de Seguridad y Convivencia Ciudadana, la Policía de Infancia y Adolescencia y demás entidades que intervengan en la protección integral de la niñez y la adolescencia, la cual desarrollará acciones conjuntas de prevención, seguimiento y atención de casos de deserción escolar, bajo la coordinación de la Secretaría Distrital de Educación.

**ARTÍCULO TERCERO:** La Secretaría Distrital de Educación mantendrá en funcionamiento el Comité de Cobertura y Permanencia, encargado de planificar, coordinar y realizar seguimiento a las estrategias distritales de acceso, matrícula y permanencia. Este Comité sesionará como mínimo dos (2) veces al año y presentará informes semestrales al Despacho de la Secretaría y al Concejo Distrital.

**ARTÍCULO CUARTO:** La Secretaría Distrital de Educación, en articulación con las instituciones educativas oficiales, implementará estrategias para la permanencia escolar, fortaleciendo el uso de los sistemas SIMAT, SIMPADE y SAESI para el seguimiento a la matrícula, ausentismo y riesgo de deserción; promoviendo los programas de alimentación, transporte, orientación psicosocial y nivelación académica; impulsando modelos educativos flexibles

para jóvenes en extra edad o reingreso; desarrollando campañas de sensibilización y búsqueda activa de población desescolarizada; y articulando acciones con otras entidades del orden distrital y nacional.

**PARAGRAFO:** Las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito procurarán establecer rutas integrales de atención a estudiantes en riesgo de deserción, dentro de un plazo máximo de 10 días hábiles siguientes a la identificación del riesgo de SIMAT, SIMPADE, SAESI o reporte docente. Estas rutas incluirán evaluación psicosocial, contacto con la familia, seguimiento académico, intervención intersectorial y reporte al Comité de Cobertura y Permanencia.

**ARTÍCULO QUINTO:** La Secretaría Distrital de Educación presentará anualmente al Concejo Distrital un informe sobre los avances en la reducción de la deserción escolar, los resultados de las estrategias implementadas y las recomendaciones de mejora correspondientes.

**ARTÍCULO SEXTO:** El presente Acuerdo rige a partir de su publicación y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

#### COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de **19 DIC** 2025 de 2025

**ANDRÉS ORTIZ HERNANDEZ**  
Presidente del Concejo

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHÓRQUEZ COLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE ALEJANDRO DE LIMA.**  
Secretario General.



**SANCIÓN ACUERDO No. 0026 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO DIRIGIDOS A MUJERES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Legal para la Equidad de la Mujer, el día 12 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 21 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ,**  
Secretaria Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital.** Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del Acuerdo No. 026 de 2025: **“POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO DIRIGIDOS A MUJERES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**.

**PUBLÍQUESE \* CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**  
Alcalde Distrital de Barranquilla.

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0026 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL TRABAJO Y EL EMPRENDIMIENTO DIRIGIDOS A MUJERES EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

El Concejo Distrital de Barranquilla en uso de sus facultades, en especial las contenidas en el numeral 10 del Artículo 313 y demás de la Constitución Política de Colombia, la Ley 136 de 1994, la Ley 1617 de 2013, la Ley 2125 de 2021, y los Acuerdos Distritales 006 y 020 de 2024 y

**CONSIDERANDO**

Que, el artículo 13 de la Constitución Política de Colombia consagra el derecho a la igualdad y establece la obligación del Estado de proteger especialmente a las personas que por su condición económica, física o mental se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta, y sancionar los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

Que, el artículo 43 de la Constitución Política reconoce la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, y ordena al Estado apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia.

Que, el artículo 46 de la Constitución Política dispone que el Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y la asistencia de las personas de la tercera edad, promoviendo su integración activa en la comunidad.

Que, la Ley 2125 de 2021 promueve la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en Colombia, generando condiciones para su participación plena en el ámbito económico, político, social y cultural.

Que, el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla ha adoptado el Acuerdo 0020 de 2024, *por medio del cual se promueve el emprendimiento femenino en el Distrito de Barranquilla*, reconociendo la necesidad de fortalecer las capacidades productivas de las mujeres, eliminar barreras estructurales al emprendimiento liderado por mujeres y fomentar su autonomía económica.

Que, diversos grupos de mujeres en condición de vulnerabilidad —entre ellas las privadas de la libertad, las cuidadoras, las cabezas de hogar, las mayores de cincuenta (50) años y las víctimas de violencia— enfrentan barreras estructurales que limitan su acceso a oportunidades de formación digital, capacitación laboral y

emprendimiento, lo cual restringe su capacidad de generar ingresos propios y alcanzar autonomía económica.

Que, resulta imperativo fijar lineamientos que orienten las acciones distritales con un enfoque de género e inclusión, a fin de reconocer dichas desigualdades y promover la participación efectiva de estas mujeres en procesos de formación digital, emprendimiento, empleabilidad, acceso a redes de apoyo y mecanismos de financiamiento.

En virtud de lo anterior, el Concejo Distrital de Barranquilla

### ACUERDA

**ARTÍCULO 1. OBJETO.** El presente Acuerdo tiene por objeto fijar lineamientos para el fortalecimiento de las competencias digitales para el trabajo y el emprendimiento de las mujeres en condición de vulnerabilidad en el Distrito de Barranquilla, comprendiendo a aquellas que son cuidadoras, cabezas de hogar, mayores de cincuenta (50) años, víctimas de violencia o que estuvieron privadas de la libertad, con el fin de promover su inclusión digital, su autonomía económica, su acceso a oportunidades de empleo y emprendimiento, así como su participación activa en la vida productiva del Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla.

**ARTÍCULO 2. PRINCIPIOS ORIENTADORES** La formulación, adopción e implementación de los lineamientos derivados de este Acuerdo se regirán por los siguientes principios:

- a) **Equidad de género:** eliminar barreras diferenciadas de acceso y participación de las mujeres en programas de formación, empleo y emprendimiento.
- b) **Empoderamiento económico:** garantizar condiciones efectivas para la generación de ingresos propios, sostenibles y dignos.
- c) **Inclusión y no discriminación:** fomentar la cobertura de mujeres pertenecientes a grupos históricamente marginados, incluidas mujeres que estuvieron privadas de la libertad, cuidadoras, cabezas de hogar, mayores de 50 años, víctimas de violencia en todas sus formas.
- d) **Corresponsabilidad institucional:** articular las acciones entre el sector público, el sector privado, la academia y las organizaciones sociales, en el marco de la función administrativa consagrada en el artículo 209 de la Constitución Política.
- e) **Pertinencia y continuidad:** desarrollar procesos educativos y de capacitación ajustados a las dinámicas del mercado laboral y a la evolución tecnológica, con énfasis en la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH).

**ARTÍCULO 3. LINEAMIENTOS.** La Administración Distrital, a través de las dependencias competentes, desarrollará el presente Acuerdo bajo los siguientes lineamientos:

- A. **Acceso a tecnología y conectividad.** Diseñar e implementar estrategias que faciliten el acceso efectivo a la conectividad digital y al uso de herramientas tecnológicas por parte de las mujeres en condición de vulnerabilidad, así como acciones que aseguren la disponibilidad de equipos adecuados para los procesos de formación.
- B. **Formación digital y laboral.** Garantizar en los programas ofertados por la administración distrital capacitación en competencias digitales para el trabajo y el emprendimiento, en niveles básico, intermedio y avanzado, incorporando cursos técnicos, tecnológicos y de corta duración, en articulación con programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ofertados en el Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla.
- C. **Fomento al emprendimiento femenino.** Fomentar mecanismos de desarrollo y acompañamiento técnico a iniciativas productivas digitales lideradas por mujeres en las condiciones de vulnerabilidad de las que trata este acuerdo distrital.
- D. **Reconocimiento y visibilización social.** Establecer campañas distritales de comunicación pública que valoren los aportes sociales, económicos y culturales de las mujeres beneficiarias, promoviendo su integración comunitaria y el ejercicio pleno de sus derechos.
- E. **Fortalecimiento institucional de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.** Fomentar alianzas con instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano acreditadas, con el propósito de ampliar la cobertura de programas flexibles y pertinentes en el Distrito, articulados con los planes, programas y proyectos de empleo y productividad.

**ARTÍCULO 4. COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL.** La Administración Distrital, a través de las dependencias competentes, articulará acciones con entidades del orden nacional, el SENA, instituciones de educación superior públicas y privadas, entidades de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, gremios, sector privado y organizaciones de mujeres para la implementación de este Acuerdo.

**ARTÍCULO 5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.** La Administración Distrital, en colaboración con universidades, centros de investigación, entidades de educación para el trabajo y organizaciones sociales, fomentará procesos de investigación e innovación orientados a la promoción de empleos con enfoque digital y al



fortalecimiento de competencias tecnológicas de las mujeres en condición de vulnerabilidad. Dichos procesos deberán priorizar iniciativas que faciliten la inserción laboral en sectores vinculados con la economía digital, el comercio electrónico, el marketing digital, los servicios tecnológicos y otras áreas relacionadas con el uso intensivo de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

**ARTÍCULO 6. IMPLEMENTACIÓN.** La Administración Distrital de Barranquilla a través de sus secretarías o dependencias competentes implementará el presente acuerdo dentro de los seis (6) meses siguientes a su entrada en vigencia.

**ARTÍCULO 7. INFORMES.** La Administración Distrital de Barranquilla presentará anualmente al Concejo de Barranquilla un informe detallado sobre la implementación del presente Acuerdo, que deberá contener Indicadores de cobertura, permanencia y resultados de los programas, avances en la reducción de brechas de género e inclusión digital, evaluación de impacto económico y social.

**ARTÍCULO 8. VIGENCIA.** El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación y deroga disposiciones que le sean contrarias.

#### COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de **19 DIC 2025** de 2025

**ANDRÉS ORTIZ HERNÁNDEZ**  
Presidente del Concejo

**SANTIAGO ARIAS FERNÁNDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHÓRQUEZ COLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE ALEJANDRO DE LIMA.**  
Secretario General.

**SANCIÓN ACUERDO No. 0027 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

**Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica**, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR MEDIO DEL CUAL SE PROMUEVE MEDIDAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD EMOCIONAL A ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 20 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**

Secretaria Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital.** Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del Acuerdo No. 027 de 2025: **“POR MEDIO DEL CUAL SE PROMUEVE MEDIDAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD EMOCIONAL A ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA”**.

**PUBLÍQUESE Y CUMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**

Alcalde Distrital de Barranquilla.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0027 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**"POR MEDIO DEL CUAL SE PROMUEVE MEDIDAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD EMOCIONAL A ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA"**

El Honorable Concejo Distrital de Barranquilla, en uso de sus atribuciones constitucionales y legales, especialmente las conferidas por el artículo 313 de la Constitución Política, la Ley 136 de 1994, la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y la Ley 1620 de 2013, Acuerdo 009 de 2021, Acuerdo 006 de 2024

**ACUERDA:****ARTÍCULO 1. OBJETO GENERAL**

Diseñar e Implementar una estrategia transversal para el fortalecimiento del bienestar emocional dándole la flexibilidad de hacerlo a través de la Catedra de paz, las horas de orientación o la intensidad horaria que técnicamente se defina.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Promover el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes, tales como la autorregulación emocional, la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, a través de actividades pedagógicas y participativas diarias.

- Fomentar hábitos de autocuidado emocional y bienestar psicológico mediante la incorporación de espacios de diálogo, reflexión y sensibilización que permitan a los estudiantes identificar, expresar y gestionar sus emociones de forma saludable.
- Fortalecer los factores protectores frente a problemáticas psicosociales como el acoso escolar, la depresión, la ansiedad, la violencia y el consumo de sustancias psicoactivas, mediante intervenciones preventivas y acciones educativas sistemáticas.
- Integrar la promoción de la salud mental al Proyecto Educativo Institucional (PEI) y al Plan de Orientación Escolar (POE), garantizando su articulación con las políticas de convivencia escolar y bienestar estudiantil.
- Capacitar y sensibilizar al personal docente y administrativo en el manejo de herramientas de apoyo psicoemocional y en la detección temprana de alertas o situaciones de riesgo que afecten la salud mental del estudiantado.
- Fortalecer la relación entre la institución educativa, las familias y la comunidad, mediante la generación de estrategias de acompañamiento, talleres y jornadas de sensibilización orientadas al cuidado integral y a la corresponsabilidad en el

bienestar emocional de los estudiantes.

- Evaluar el impacto del espacio de salud mental sobre el clima escolar, la convivencia y el rendimiento académico, a través de indicadores de seguimiento y mecanismos de retroalimentación participativa.

**ARTÍCULO 3. ÁMBITO DE APLICACIÓN.** Sin perjuicio de cada Proyecto Educativo e iniciativas propias, el presente Acuerdo se aplicará en todas las instituciones educativas oficiales del Distrito de Barranquilla que ofrezcan los niveles de educación básica primaria y secundaria bajo la coordinación de la Secretaría Distrital de Educación y en articulación con directivos docentes, docentes, estudiantes y demás actores del sector educativo.

**ARTÍCULO 4. PRINCIPIOS.** La implementación del presente Acuerdo se desarrollará conforme a los siguientes principios, fundamentos jurídicos y enfoques pedagógicos:

4. 1. Principios orientadores:

- a) **Equidad e inclusión:** Garantizar que todos los niños y niñas de primaria y secundaria, sin distinción de condición social, género, origen étnico o capacidades diversas, tengan acceso a la promoción y fortalecimiento de la salud mental, con el fin de fomentar el bienestar emocional, la convivencia escolar positiva y el desarrollo integral de la comunidad educativa.
- b) **Uso eficiente de recursos:** Aprovechar infraestructuras existentes, talento humano disponible y alianzas interinstitucionales, sin generar impacto fiscal.
- c) **Articulación institucional:** Promover la cooperación entre la Secretaría de Educación, directivos docentes, comunidad académica.

4.2. Sustentos jurídicos: Este Acuerdo se fundamenta en el marco legal colombiano, incluyendo, pero no limitándose a:

Marco Constitucional Colombiano

- La Constitución Política de Colombia de 1991 consagra:

Artículo 45. El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud



- **Ley 375 de 1997**, tiene por objeto establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud y en su artículo 42, establece “FORMACION DE FUNCIONARIOS. Las redes y las instituciones encargadas de la coordinación de la política de juventud a nivel nacional, departamental, municipal y distritos, adelantarán procesos de formación con todos los funcionarios gubernamentales y no gubernamentales que se relacionen en su quehacer público con jóvenes. Estos procesos de formación harán énfasis en los aspectos que viabilicen una relación respetuosa, y el conocimiento de las características particulares de la juventud”.
- **Ley 1622 de 2013**, en su artículo 5° prevé:

**“ARTÍCULO 5. Definiciones.** Para efectos de la presente ley se entenderá como:

1. **Joven.** Toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía.

2. **Juventudes.** Segmento poblacional construido socioculturalmente y que alude a unas prácticas, relaciones, estéticas y características que se construyen y son atribuidas socialmente. Esta construcción se desarrolla de manera individual y colectiva por esta población, en relación con la sociedad. Es además un momento vital donde se están consolidando las capacidades físicas, intelectuales y morales”.

- **Ley 1616 de 2013**, tiene por objeto: **“Objeto. (Modificado por el Art. 3, Ley 2460 de 2025).** El objeto de la presente ley es garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a la población colombiana, priorizando a los niños, las niñas, los adolescentes y los jóvenes, mediante la promoción de la salud y la prevención del trastorno mental, la Atención Integral e Integrada en Salud Mental en el ámbito del Sistema General de Seguridad Social en Salud, de conformidad con lo preceptuado en el artículo 49 de la Constitución y con fundamento en el enfoque promocional de Calidad de vida y la estrategia y principios de la Atención Primaria en Salud.

De igual forma, se establece el marco de derechos, principios, definiciones los criterios de política para la formulación, implementación y evaluación de la Política Pública Nacional de Salud Mental, con base en los enfoques de Derechos Humanos, género, diferencial, étnico, poblacional-territorial, de curso de vida y biopsicosocial.

**Ley 2460 de 2025**, tiene por objeto: **“OBJETO.** La presente Ley tiene por objeto modificar la Ley 1616 de 2013, y dictar otras disposiciones en materia de

*prevención y atención de trastornos y/o enfermedades mentales, así como medidas para la promoción y cuidado de la salud mental.*

**ARTÍCULO 5. EJES ESTRATÉGICOS.** Para abordar esta problemática, se requiere implementar estrategias orientadas a:

1. **Promoción del bienestar emocional** en colegios, comunidades y entornos juveniles.
2. **Prevención del suicidio y consumo de sustancias psicoactivas** mediante campañas, talleres y acciones de acompañamiento psicosocial.
3. **Fortalecimiento de la atención psicosocial** en instituciones educativas y centros de atención primaria.
4. **Capacitación a docentes, cuidadores, líderes comunitarios y jóvenes** en primeros auxilios psicológicos y herramientas para el manejo de crisis.
5. **Habilitación de canales de atención confidencial y accesible**, como líneas telefónicas, chat y puntos de escucha juveniles.
6. **Fomento de espacios seguros de diálogo, participación juvenil y cultura del cuidado.**

**ARTÍCULO 6. CONVERGENCIA DE LOS ACTORES.** Para garantizar la implementación exitosa del presente Acuerdo, se promoverá la convergencia, coordinación y cooperación de los siguientes actores:

1. **Secretaría Distrital de Educación:**
  - Coordinará las acciones pedagógicas y logísticas dentro del sistema educativo oficial, orientando el desarrollo curricular y la capacitación docente.
2. **Instituciones Educativas Oficiales:**
  - Implementarán las actividades de enseñanza fomentando la participación activa de docentes, directivos, estudiantes y comunidad educativa.
3. **Estudiantes y Familias:**
  - Serán actores activos en el proceso educativo, promoviendo un ambiente propicio para el aprendizaje.

**ARTÍCULO 7. IMPACTO FISCAL.** El presente Acuerdo no genera impacto fiscal para el Distrito de Barranquilla, dado que su implementación se realizará con base en la utilización de recursos humanos y logísticos ya disponibles en las instituciones educativas oficiales. Por lo tanto, no se requerirá asignación adicional de presupuesto ni la creación de nuevas estructuras o cargos para su ejecución.

**ARTÍCULO 8. METODOLOGÍA DE IMPLEMENTACIÓN:** La ejecución del presente Acuerdo se realizará mediante un enfoque participativo, articulado y

sostenible, basado en los siguientes lineamientos metodológicos:

## 1. Enfoque general

La implementación del presente proyecto se desarrollará bajo un enfoque preventivo, participativo e institucional, orientado a garantizar la seguridad física y emocional de los estudiantes mediante la integración de estrategias pedagógicas, de convivencia y salud mental dentro del currículo académico y la infraestructura escolar.

## 2. Etapas de implementación

## Etapa 1. Diagnóstico situacional

**Objetivo:** Identificar las necesidades en materia de seguridad escolar, convivencia y salud emocional en cada institución educativa.

### Actividades:

Aplicación de encuestas a estudiantes, docentes y padres de familia.  
Revisión de reportes de incidentes y protocolos existentes.  
Identificación de espacios físicos inseguros o de riesgo.  
Levantamiento de información sobre disponibilidad de profesionales en psicología o trabajo social.

**Responsables:** Secretaría de Educación Distrital, directivos docentes, comités de convivencia escolar.

## Etapa 2. Diseño del plan institucional de seguridad y bienestar emocional

Objetivo: Elaborar un plan integral adaptado a las particularidades de cada institución.

### Actividades:

Conformación de un Comité Institucional de Seguridad y Bienestar Emocional.  
Definición de protocolos de prevención y atención de situaciones de riesgo.  
Planeación del espacio de interacción docente-estudiante para diálogo emocional.

**Asignación de un profesional idóneo vinculado al establecimiento educativo.**

**Responsables:** Dirección de cada institución educativa con acompañamiento de la Secretaría de Educación.

### Etapa 3. Implementación y ejecución

**Objetivo:** Poner en marcha las acciones pedagógicas y de seguridad definidas en el plan institucional.

### Actividades:

Acondicionamiento físico de los espacios escolares (iluminación, señalización, cámaras, puntos seguros, etc.).

Inclusión del espacio de bienestar emocional en el horario académico.  
Capacitación docente en detección temprana de alertas emocionales y manejo

de crisis.

Realización de jornadas institucionales sobre autocuidado, convivencia y respeto.

Responsables: Instituciones educativas, docentes, profesionales de apoyo psicosocial.

#### **Etapa 4. Seguimiento y evaluación (permanente)**

Objetivo: Medir el impacto del proyecto y garantizar su sostenibilidad.

##### **Actividades:**

Evaluaciones bimestrales del clima escolar y niveles de satisfacción.

Registro de incidentes y casos atendidos por los profesionales de apoyo.

Reuniones trimestrales del Comité Institucional para revisión de avances.

Ajustes al plan según resultados y retroalimentación.

**Responsables:** Secretaría de Educación Distrital, coordinadores de convivencia, orientadores escolares.

#### **Estrategias transversales**

Capacitación continua: formación docente en salud mental, manejo de emociones y primeros auxilios psicológicos.

Participación estudiantil: fortalecimiento de personeros, mediadores y grupos juveniles.

Articulación interinstitucional: coordinación con Secretaría de Salud, ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia y comisarías de familia.

Comunicación institucional: campañas de sensibilización sobre la importancia de los espacios seguros y la salud emocional.

#### **Cronograma general de ejecución**

<b>Etapas</b>	<b>Duración estimada</b>	<b>Periodo de ejecución</b>
Diagnóstico situacional	1–2 meses	Enero – Febrero
Diseño del plan institucional	2 meses	Marzo – Abril
Implementación y ejecución	3–6 meses	Mayo – Octubre
Seguimiento y evaluación	Permanente	Durante todo el año académico

#### **Resultados esperados**

Instituciones educativas con infraestructura y protocolos de seguridad reforzados.





Reducción de incidentes de violencia escolar, acoso y riesgo psicosocial.  
Incremento del bienestar emocional y la confianza entre estudiantes y docentes.  
Mayor vinculación de profesionales de apoyo psicosocial en el entorno educativo.

#### **ARTÍCULO 9. VIGENCIA.**

El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación y deroga todas las disposiciones que le sean contrarias.

#### **PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Barranquilla, a los  
2025.

días del mes de **19 DIC** 2025 de

**ANDRÉS ORTIZ HERNÁNDEZ**  
Presidente

**SANTIAGO ARIAS FERNÁNDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHÓRQUEZ COLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE DE LIMA CIODARO**  
Secretario General



**SANCIÓN ACUERDO No. 0028 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Legal para la Equidad de la Mujer, el día 12 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 21 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**

Secretaría Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital.** Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del Acuerdo No. 028 de 2025: **“POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**

Alcalde Distrital de Barranquilla.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0028 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**"POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES".**

El Concejo Distrital de Barranquilla en uso de sus facultades, en especial los artículos 25, Numeral 10 del artículo 313 de la Constitución Política de Colombia, la Ley 136 de 1994, la Ley 1617 de 2013, la Ley 1258 de 2008, la Ley 2466 de 2025 y,

**CONSIDERANDO**

Que el numeral 10 del artículo 313 constitucional atribuye al Concejo la facultad de "las demás que en la constitución y la ley le asignen".

Que el artículo 25 de la constitución política de Colombia establece el trabajo como un derecho fundamental y así mismo una obligación social, que goza en todas sus modalidades de especial protección estatal.

Que el Congreso de la República expidió la Ley 1257 de 2008 que en su artículo 23 estableció que Los empleadores que ocupen trabajadoras mujeres víctimas de la violencia comprobada, y que estén obligados a presentar declaración de renta y complementarios, tienen derecho a deducir de la renta el 200% del valor de los salarios y prestaciones sociales pagados durante el año o período gravable, desde que exista la relación laboral, y hasta por un período de tres años.

Que el artículo 35 de la Ley 2466 de 2025 ordena la creación del beneficio CREA EMPLEO para empleadores que contraten nuevos puestos de trabajo. Este beneficio, financiado con recursos del Presupuesto General de la Nación asignados al Ministerio del Trabajo, se otorgará por un máximo de seis (6) meses por cada nuevo empleo a mujeres, jóvenes, personas mayores de 50 años con un pago mensual mientras la tasa de desempleo certificada por el DANE sea superior al promedio de la tasa de desempleo en países OCDE.

Que el documento Compes N°4080 de 2022 proferido por el Consejo Nacional de Política Económica de la Republica de Colombia tiene como objetivo general la Generación de condiciones que le permitan al país avanzar hacia la equidad de género y a la garantía de los derechos económicos, sociales, culturales, de participación y de salud de las mujeres, así como la posibilidad de vivir una vida libre de violencias de género, contemplando un horizonte hasta el 2030.



Que el Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, en su artículo 2.2.9.3.1. y subsiguientes tiene objeto establecer los requisitos necesarios para hacer efectiva la deducción de que trata el artículo 23 de la Ley 1257 de 2008.

Que el Plan de Desarrollo de Barranquilla 2024-2027, "Barranquilla a Otro Nivel" expresa que persisten brechas de género en diferentes ámbitos por imaginarios culturales arraigados, estereotipos y roles de género asignados, impactando negativamente el acceso de las mujeres a diversas oportunidades y limitando su capacidad para disfrutar plenamente de sus derechos fundamentales.

En virtud de lo anterior, el Concejo Distrital de Barranquilla

### **ACUERDA**

**ARTÍCULO PRIMERO.** El presente Acuerdo tiene por objeto establecer lineamientos para la creación, promoción y fortalecimiento de planes, programas, estrategias, proyectos y/o acciones que impulsen la formación para el trabajo e inserción en el mercado laboral y productivo en condiciones de igualdad y trabajo decente a mujeres víctimas de violencia en el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** Para la implementación del presente Acuerdo, el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla, en el marco de sus competencias deberá tener en cuenta los siguientes lineamientos:

- a. Caracterizar la población de mujeres víctimas de violencia que presenten dificultad en la inserción en el mercado laboral, dicha caracterización deberá cumplir con la Ley de protección de datos vigente.
- b. Generar oportunidades de acceso de las mujeres víctimas de violencia a programas de formación básica y media, técnica, tecnológica, profesional o para el trabajo que tenga disponible el Distrito de Barranquilla en su oferta institucional.
- c. Gestionar recursos ante entidades del orden nacional, departamental o de cooperación internacional que coadyuven a la implementación de las medidas afirmativas contempladas en el presente acuerdo.
- d. Implementar estrategias que permitan eliminar las prácticas y condiciones discriminatorias contra estas mujeres en el ámbito laboral y productivo e impulsar su participación y empleabilidad en sectores de alto potencial económico.
- e. Organizar y poner en marcha la creación de redes de inserción laboral para

mujeres víctimas de violencia, con el fin de promover ferias de empleo, emprendimiento y formación educativa continua.

- f. Desarrollar campañas dirigidas al sector empresarial para sensibilizar sobre la importancia de generar entornos laborales inclusivos y solidarios con mujeres víctimas de violencia y se promoverá la contratación con responsabilidad social.
- g. Propender por el fortalecimiento autonomía económica de las mujeres víctimas de violencia, entendida como la capacidad de generar ingresos propios, tomar decisiones sobre sus recursos y construir proyectos de vida libres de dependencia económica.
- h. Promover una mentalidad y cultura emprendedora de las mujeres beneficiadas, que fomente el ejercicio emprendedor y empresarial de la mujer con enfoque en el uso de herramientas tecnologías y la inteligencia artificial.
- i. Establecer actividades de control e indicadores de evaluación, seguimiento y cumplimiento de resultados respecto a los planes, programas, estrategias, proyectos y/o acciones que se implementen para impulsar la formación del capital humano e inserción en el mercado laboral de mujeres víctimas de violencia en el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla.

**ARTICULO TERCERO.** La Administración del Distrito de Barranquilla, a través de sus secretarías competentes, promoverá la creación de alianzas con empresas privadas, organizaciones sociales, gremios económicos, entidades educativas y organismos de cooperación, con el fin de generar procesos de capacitación, formación para el trabajo, empleabilidad y emprendimiento dirigidos a mujeres víctimas de violencia, priorizando aquellas con dificultades de inserción en el mercado laboral.

**ARTÍCULO CUARTO.** La Administración del Distrito de Barranquilla fomentará entre el tejido empresarial de la ciudad el conocimiento del beneficio establecido en el artículo 23 de la Ley 1257 de 2008, relativos a la deducción del 200% en el impuesto de renta por contratación de mujeres víctimas de violencia comprobada y los beneficios a empleadores que contraten mujeres conforme a lo regulado en el artículo 35 de la Ley 2466 de 2025 o normas que la modifiquen o reglamenten.

**ARTÍCULO QUINTO.** La Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito, en coordinación con la Oficina de la Mujer o quien haga sus veces, serán responsables de liderar la implementación, seguimiento y evaluación de las acciones derivadas de este Acuerdo.

**ARTICULO SEXTO:** Cada seis (6) meses, las entidades responsables presentarán un informe integral ante el Concejo Distrital de Barranquilla sobre las disposiciones del presente acuerdo.



**ARTICULO SÉPTIMO:** La Administración Distrital de Barranquilla reglamentará e implementará el presente acuerdo dentro de los seis (6) meses siguientes a su entrada en vigencia.

**ARTICULO OCTAVO:** El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su sanción y publicación y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

**COMUNIQUESE Y CUMPLASE**

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de                      de 2025  
 .19 DIC 2025

**ANDRES ORTIZ HERNANDEZ**  
Presidente del Concejo

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ.**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHÓRQUEZ COLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE ALEJANDRO DE LIMA.**  
Secretario General

**SANCIÓN ACUERDO No. 0029 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

**Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica**, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR MEDIO DEL CUAL SE CREA Y ADOPTA LA POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA O CONDICIONES DE SALUD MENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 20 de noviembre de 2025. Lo anterior, teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**

Secretaría Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital**. Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del Acuerdo No. 029 de 2025: **“POR MEDIO DEL CUAL SE CREA Y ADOPTA LA POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA O CONDICIONES DE SALUD MENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA”**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**

Alcalde Distrital de Barranquilla.

REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0029 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**"POR MEDIO DEL CUAL SE CREA Y ADOPTA LA POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA O CONDICIONES DE SALUD MENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA"**

El Concejo del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla, en ejercicio de sus atribuciones constitucionales y legales, en especial las conferidas por el artículo 313 de la Constitución Política; el Acuerdo 006 de 2024 expedido por el Concejo Distrital de Barranquilla, y demás normas concordantes y

**CONSIDERANDO**

Que la Constitución Política reconoce como derechos fundamentales de los NNA la educación y la protección integral, y dispone la obligación reforzada del Estado de garantizar la educación de personas con limitaciones físicas o mentales (arts. 44, 67 y 68 C.P.).

Que Colombia ratificó la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad – CDPD (Ley 1346 de 2009), que impone a las autoridades el deber de asegurar educación inclusiva, ajustes razonables y apoyos (art. 24), así como atención en salud y rehabilitación (arts. 25 y 26) para las personas con algún tipo de discapacidad; y la Convención sobre los Derechos del Niño – CDN (Ley 12 de 1991), que en su art. 23 reconoce el derecho de los NNA con discapacidad a cuidados especiales y educación adecuados.

Que el Concejo Distrital de Barranquilla es competente para adoptar lineamientos que orienten la política pública local en el ámbito educativo y social, al reglamentar la eficiente prestación del servicio educativo y dictar normas de desarrollo social (art. 313 num. 1 y 2 C.P.; Ley 136 de 1994, arts. 32, 71 y 72; autonomía territorial del art. 287 C.P.).

Que el marco jurídico nacional en la materia comprende, entre otras, la Ley 1618 de 2013 (garantía de derechos de las personas con discapacidad y deber de incorporar acciones en los planes de desarrollo), la Ley 2216 de 2022 (educación inclusiva para trastornos específicos del aprendizaje y TDAH) y el Decreto 1421 de 2017 (educación inclusiva para personas con discapacidad, PIAR, DUA, docentes de apoyo y política de cero rechazo en matrícula y permanencia).

Que los objetivos de política propuestos incluyen orientar a las instituciones educativas oficiales en la organización pedagógica de aulas de apoyo, la implementación de ajustes razonables, PIAR y DUA, y el fortalecimiento del ingreso, permanencia y promoción escolar; así como la identificación pedagógica temprana y la remisión oportuna al sector salud con seguimiento educativo.



Que para garantizar una atención integral e intersectorial se requiere formalizar una ruta educativo–sanitaria con responsabilidades definidas como detección escolar, evaluación pedagógica, remisión a EPS/IPS, contrarreferencia a la escuela y ajustes pedagógicos permanentes con seguimiento conjunto familia–colegio–salud.

Que la política se armoniza con el Plan Distrital de Desarrollo 2024–2027, en el cual existen iniciativas de salud mental y enfoques de inclusión que facilitan la transversalización de estos lineamientos en los componentes sectoriales, y que, conforme a la Ley 152 de 1994, sus lineamientos deben integrarse en los instrumentos de planificación y presupuestos anuales.

Que la población objetivo comprende a los NNA de 0 a 17 años con discapacidad cognitiva o psicosocial, o con condición de salud mental que afecte su desarrollo o aprendizaje, incluyendo casos sin diagnóstico clínico previo cuando la escuela o salud identifiquen señales de alerta; y que las familias/cuidadores son beneficiarios indirectos por su rol en el acompañamiento.

Que resulta pertinente adoptar la política pública específica para Barranquilla, a fin de orientar la acción distrital y garantizar, de manera progresiva, los derechos de esta población conforme al marco normativo vigente y a los principios de interés superior del niño, inclusión y no discriminación.

## ACUERDA

### TÍTULO I.

#### DISPOSICIONES GENERALES

**Artículo 1. Adopción de los Lineamientos de la Política Pública.** Se dictan los lineamientos para la adopción de la Política Pública Distrital para la atención educativa inclusiva de niños, niñas y adolescentes con discapacidad cognitiva o condiciones de salud mental en las instituciones educativa oficiales del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla.

**Artículo 2. Definiciones.** Para la interpretación y aplicación uniforme del presente Acuerdo, establézcanse las siguientes definiciones:

1. **Niños, Niñas y Adolescentes:** Personas menores de 18 años, de conformidad con la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia).
2. **Discapacidad cognitiva:** Limitación significativa de las funciones mentales superiores, que afecta el desarrollo intelectual o adaptativo de la persona. Incluye la discapacidad intelectual y otras condiciones del neurodesarrollo que impactan la cognición, la comunicación o la conducta adaptativa.
3. **Condición de salud mental (discapacidad psicosocial):** Trastorno mental o del comportamiento que afecta de manera significativa la conducta, las emociones o el pensamiento de una persona. Comprende, entre otros, trastornos del estado de ánimo, ansiedad, comportamiento disruptivo, autismo y déficit de atención con hiperactividad, independientemente de que exista un diagnóstico clínico formal. Se asimila al concepto de discapacidad psicosocial cuando genera necesidades de apoyo significativas en el entorno social.



4. **Educación inclusiva:** Modelo educativo según el cual todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones, aprenden juntos en las aulas regulares, recibiendo los apoyos y ajustes razonables necesarios para su participación y progreso, conforme al artículo 24 de la Convención de la Organización de las Naciones Unidas sobre Discapacidad y al Decreto 1421 de 2017. Implica la no discriminación y la adaptación del currículo, aplicando herramientas como el Diseño Universal para el Aprendizaje y el Plan Individual de Ajustes Razonables.
5. **Detección temprana y remisión oportuna:** Identificación ágil, preferiblemente en edades iniciales, de señales de alerta en el desarrollo, aprendizaje o comportamiento de un niño, niña o adolescente, seguida de la referencia inmediata a los servicios especializados que correspondan. Este proceso incluye tamizajes o evaluaciones psicopedagógicas en la institución educativa y, de ser necesario, la remisión a la Entidad Promotora de Salud para diagnóstico clínico, garantizando un enlace eficaz entre el sector educativo y el sector salud.
6. **Aula de Apoyo Pedagógico Especializado:** Espacio de la institución educativa oficial destinado a brindar apoyos adicionales a estudiantes con necesidades educativas especiales. Puede contar con docentes de apoyo u orientadores especializados y herramientas pedagógicas diferenciales, y funciona de manera articulada con el aula regular, no como un espacio de segregación.

**Artículo 3. Ámbito de aplicación.** Los presentes Lineamientos de la Política Pública se aplicará en todo el territorio del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla. Son sujetos directos de protección y beneficio los niños, niñas y adolescentes desde los 0 hasta los 17 años de edad que presenten alguna discapacidad cognitiva o condición de salud mental que afecte su desarrollo o desempeño educativo, incluyendo aquellos casos no diagnosticados clínicamente, pero en los cuales la institución educativa o los servicios de salud identifiquen necesidades especiales de apoyo. Las disposiciones de este Acuerdo serán de obligatorio cumplimiento para las dependencias de la administración distrital competentes en materia de educación, salud, desarrollo social y planeación, dentro de su respectivo ámbito funcional, y para las instituciones educativas oficiales del Distrito. Invítese además a las instituciones educativas de naturaleza privada y a los organismos nacionales con presencia en el Distrito a adherirse y apoyar los lineamientos aquí establecidos, en el marco de su autonomía y regulación propia.

**Parágrafo.** Reconózcase como beneficiarios indirectos de estos lineamientos de la Política Pública a las familias, cuidadores o tutores de los niños, niñas y adolescentes destinatarios, en cuanto la orientación y apoyo brindados a éstos repercuten en una mejor atención y desarrollo integral de la niñez y la adolescencia. Las entidades distritales promoverán la participación de padres, madres y cuidadores en las estrategias definidas, fortaleciendo sus capacidades para apoyar el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes.

**Artículo 4. Principios orientadores.** Adóptense como principios orientadores de los presentes lineamientos de la Política Pública los siguientes, los cuales deberán guiar la implementación de todos sus lineamientos:

1. **Enfoque de Derechos Humanos:** Reconoce a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad o trastornos mentales como sujetos plenos de derechos y exige que las autoridades garanticen sus derechos fundamentales a la educación, la salud, la igualdad, la participación y una vida digna, en igualdad de condiciones.

Impone el deber de remover barreras y brindar los apoyos necesarios para el goce efectivo de sus derechos.

2. **Interés Superior del niño, niña o adolescente:** En todas las decisiones y actuaciones relacionadas con los niños, niñas y adolescentes prevalecerá su interés superior, conforme al artículo 44 de la Constitución Política y a la Convención sobre los Derechos del Niño. Ante cualquier conflicto, deberá darse prioridad a la alternativa que más favorezca al niño, niña o adolescente afectado. Las autoridades distritales evaluarán constantemente sus acciones a la luz de este principio prevalente.
3. **Inclusión y No Discriminación:** Se prohíbe cualquier forma de discriminación por motivo de discapacidad o condición de salud. Ningún niño, niña o adolescente deberá ser excluido del sistema educativo por su discapacidad o diagnóstico; las instituciones deben garantizar su admisión y permanencia brindando los apoyos requeridos. Se promoverá la accesibilidad universal en entornos físicos, currículos, comunicaciones e información, siguiendo las normas técnicas pertinentes, para eliminar barreras de participación.
4. **Enfoque Diferencial y Curso de Vida:** Reconoce la diversidad al interior de la población objeto según la edad, el género, el tipo y severidad de la condición, pertenencia étnica, contexto sociofamiliar y socioeconómico u otros factores. Implica ajustar las intervenciones a las particularidades de cada niño, niña o adolescente. Asimismo, contempla la trayectoria vital y enfatiza la detección e intervención temprana en la primera infancia, el apoyo educativo especializado en edad escolar y la preparación para la vida independiente en la adolescencia.
5. **Integralidad e Intersectorialidad:** Plantea una respuesta articulada entre los sectores educativo, sanitario, social, cultural y familiar, evitando visiones parciales. Las acciones deben diseñarse y ejecutarse de manera coordinada. Este principio exige el trabajo en red y la cooperación entre todas las entidades involucradas, bajo el liderazgo de la instancia de coordinación que se establezca.

**Artículo 5. Alcance normativo y limitaciones.** El presente Acuerdo establece lineamientos de obligatorio cumplimiento para las entidades distritales competentes y directrices de política para las instituciones educativas oficiales, en el marco de las competencias asignadas por la ley a cada sector. Las autoridades distritales priorizarán la asignación y gestión de los recursos del distrito para atender los objetivos de esta política, integrando las estrategias en sus planes sectoriales, proyectos educativos institucionales y demás instrumentos de gestión vigentes. En desarrollo de lo anterior, se respetan la iniciativa privativa del alcalde en materia de organización administrativa y gasto público, así como la autonomía escolar consagrada en la Ley 115 de 1994, en todo aquello no regulado expresamente por este Acuerdo.

## TÍTULO II.

### LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA

**Artículo 6. Fortalecimiento pedagógico inclusivo en las instituciones educativas oficiales.** Sin perjuicio de los respectivos Proyectos Educativos, oriéntese la organización y el funcionamiento pedagógico de las instituciones



educativas oficiales del Distrito hacia la inclusión efectiva de los niños, niñas y adolescentes con discapacidades cognitivas o condiciones de salud mental. Para tal efecto, se establecen los siguientes lineamientos que deberán ser implementados por la Secretaría Distrital de Educación y las instituciones educativas oficiales, en el marco de sus funciones:

**1. Aulas de apoyo pedagógico especializado:** Cada institución educativa oficial deberá organizar o fortalecer al menos un aula o espacio pedagógico de apoyo, dotado con profesionales idóneos y con materiales didácticos adecuados, para brindar atención complementaria a estudiantes con necesidades educativas especiales. Estas aulas de apoyo funcionarán articuladamente con el aula regular, evitando cualquier forma de segregación académica. La Secretaría Distrital de Educación emitirá orientaciones técnicas para estandarizar mínimos de funcionamiento de estos espacios especiales en todos los colegios.

**2. Planes educativos individualizados y ajustes curriculares:** Garantizar que todos los estudiantes que lo requieran cuenten con un Plan Individual de Ajustes Razonables formulado y ejecutado oportunamente. Las instituciones educativas oficiales deberán elaborar el Plan Individual de Ajustes Razonables en el primer trimestre de cada año para cada alumno con discapacidad reconocida conforme al Decreto 1421 de 2017, y podrán extender esta herramienta a estudiantes con trastornos del aprendizaje o de salud mental que, aun sin certificación de discapacidad, ameriten apoyos particulares. Asimismo, adóptese de manera progresiva el Diseño Universal para el Aprendizaje en los proyectos educativos institucionales y planes de estudio.

**3. Ajustes razonables y apoyos en el aula regular:** Instrúyase a los docentes a implementar los ajustes razonables necesarios para que los niños, niñas y adolescentes con discapacidad o con dificultades significativas puedan participar y aprender en igualdad de condiciones. Estos ajustes deben incluir mínimamente adaptaciones en la presentación de contenidos, más tiempo o distintas modalidades para la evaluación, adecuaciones físicas simples del salón, uso de ayudas tecnológicas y apoyo de intérpretes o cuidadores en caso requerido, conforme a las necesidades individuales y las recomendaciones técnicas pertinentes. La Secretaría Distrital de Educación brindará asistencia técnica a las instituciones en la identificación e implementación de tales apoyos.

**4. Capacitación docente y orientadores:** Oriéntese la formación continua de docentes, directivos docentes y orientadores escolares en prácticas pedagógicas inclusivas, atención a necesidades educativas especiales, comunicación asertiva con familias y primeros auxilios psicológicos. La Secretaría Distrital de Educación deberá priorizar, dentro de su plan de formación docente anual, programas específicos de capacitación en educación inclusiva, aprovechando convenios con el Ministerio de Educación Nacional, universidades e instituciones especializadas. Se fijarán metas anuales de número de docentes capacitados, incrementando progresivamente la cobertura de formación.

**5. Política de cero rechazo y permanencia escolar:** Todas las instituciones educativas oficiales del Distrito deberán observar estrictamente la política de cero rechazo en la admisión y permanencia de estudiantes con discapacidad o condiciones de salud mental. Ninguna institución podrá negar el acceso o la continuidad a un estudiante por razón de su discapacidad, diagnóstico o necesidades especiales, so pena de las sanciones administrativas que

correspondan. Adicionalmente, cada institución educativa oficial adoptará estrategias de prevención de la deserción escolar dirigidas a esta población, con el fin de asegurar la permanencia y promoción de los estudiantes en el sistema educativo.

**Artículo 7. Identificación temprana, atención en salud y apoyo educativo continuo.** Establézcanse lineamientos para la detección oportuna de necesidades especiales en el entorno escolar y la articulación con el sistema de salud, a fin de garantizar una atención integral de los NNA beneficiarios:

**1. Detección pedagógica inicial en la escuela:** Los docentes de aula, con apoyo de los equipos de orientación escolar, deberán vigilar e identificar tempranamente signos de alerta en el desarrollo, aprendizaje o comportamiento de sus alumnos. Ante la sospecha de que un estudiante puede presentar una condición que requiera apoyos especiales, oriéntese a la institución educativa para activar de inmediato su ruta interna de apoyo: notificación al/la orientador/a escolar o docente de apoyo, evaluación psicopedagógica preliminar y adopción de ajustes razonables provisionales en el aula mientras se define el plan de acción individual. Los hallazgos de esta evaluación inicial se documentarán en un informe interno.

**2. Remisión al sector salud para diagnóstico especializado:** Si de la evaluación pedagógica surgen indicios de una posible condición de discapacidad o trastorno mental que requiera confirmación clínica, la institución educativa deberá orientar y acompañar a la familia en el proceso de remisión a la entidad promotora de salud a la cual esté afiliado el/la estudiante. Se diligenciará un formato o informe de remisión educativa dirigido al/la médico general o pediatra de la entidad promotora de salud que incluya las observaciones relevantes del entorno escolar, con el fin de apoyar el proceso diagnóstico en salud. La Secretaría Distrital de Educación, en coordinación con la Secretaría Distrital de Salud, diseñará y socializará un protocolo estandarizado de remisión de educación a salud, que contenga criterios para referir, contenido mínimo del informe escolar, canal de contacto con las entidades promotoras de salud y orientaciones a las familias sobre el trámite. En casos de estudiantes no afiliados a seguridad social o con barreras de acceso al sistema de salud, la Secretaría Distrital de Salud deberá facilitar su vinculación oportuna al régimen que corresponda y la asignación prioritaria de citas especializadas.

**3. Atención clínica y contrarreferencia de recomendaciones:** La entidad promotora de salud receptora de la remisión deberá garantizar la valoración diagnóstica del niño, niña o adolescente por el/la profesional especializado que corresponda. Confirmado un diagnóstico o determinada una necesidad de apoyo clínico, la institución prestadora de salud formulará el plan de tratamiento o rehabilitación requerido y emitirá un informe de contrarreferencia a la institución educativa con las recomendaciones pertinentes para adecuar el proceso educativo del niño, niña o adolescente. Dicho informe deberá respetar la confidencialidad médica, revelando únicamente la información necesaria para fines pedagógicos, en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012. La Secretaría Distrital de Salud, en ejercicio de sus funciones de coordinación de la red de servicios, vigilará que las instituciones prestadoras de salud emitan estas contrarreferencias oportunamente y con la calidad informativa requerida.

**4. Actualización de apoyos pedagógicos y seguimiento conjunto:** Recibidas las recomendaciones de la institución prestadora de salud, la institución educativa actualizará o elaborará el Plan Individual de Ajustes Razonables del/la estudiante,

incorporando las orientaciones terapéuticas en las estrategias pedagógicas. El/la docente de apoyo o el/la orientador/a escolar, junto con el/la docente de aula, serán responsables de implementar y monitorear los ajustes pedagógicos permanentes definidos. El caso será objeto de seguimiento continuo en el comité escolar de apoyo o comité de convivencia de la institución, con reuniones periódicas, al menos semestrales, con la familia para retroalimentación mutua. Paralelamente, la entidad promotora de salud deberá garantizar la continuidad del tratamiento en salud conforme al régimen de autorizaciones aplicable, designando si es posible un/a profesional de referencia que facilite la comunicación con la institución educativa oficial. Cada semestre, la institución educativa oficial elaborará un breve informe integral de seguimiento del/la estudiante, incluyendo evolución académica y reporte resumido de la institución prestadora de salud sobre la adherencia al tratamiento, y lo remitirá a la Secretaría Distrital de Educación para fines de consolidación estadística y acompañamiento técnico.

**Artículo 8. Participación familiar y promoción de entornos inclusivos.** Promuévase la participación activa de las familias y de la comunidad educativa en la implementación de los Lineamientos de la presente Política Pública, así como la sensibilización colectiva frente a la inclusión y la salud mental, mediante las siguientes acciones:

**1. Escuela para padres y cuidadores:** La Secretaría Distrital de Educación, con apoyo de la Secretaría Distrital de Gestión Social y del ICBF, desarrollará e impulsará programas de escuela de padres u otras estrategias formativas dirigidas a padres, madres y cuidadores de NNA con discapacidad o condiciones de salud mental. Estos espacios servirán para brindar orientación sobre las necesidades específicas de sus hijos o hijas, compartir técnicas de apoyo en casa, informar sobre sus derechos y rutas de atención, y ofrecer contención emocional entre pares. Las IEO deberán articularse a dichos programas, facilitando instalaciones y convocando a las familias de su comunidad educativa.

**2. Proyectos pedagógicos y de convivencia inclusiva:** Oriéntase a las IEO a incorporar en sus Proyectos Educativos Institucionales (PEI) y planes de mejoramiento actividades y proyectos orientados a la inclusión y la no discriminación. Esto incluye campañas de sensibilización contra el estigma hacia la discapacidad o la enfermedad mental, formación de embajadores estudiantiles de la inclusión, implementación de pedagogías que fomenten la empatía y la cooperación entre pares, y protocolos de mediación en casos de bullying o acoso escolar asociados a la discapacidad. Los comités de convivencia escolar de cada plantel deberán incluir en sus planes acciones específicas para promover el respeto a la diversidad y atender situaciones de discriminación, en línea con la Ley 1620 de 2013.

**3. Reconocimiento de buenas prácticas e inclusión comunitaria:** La Administración Distrital establecerá mecanismos de reconocimiento público a aquellas instituciones educativas, docentes o proyectos comunitarios que se destaquen en la inclusión educativa de NNA con necesidades especiales, como estímulo para replicar dichas prácticas en todo el Distrito. Asimismo, la Secretaría Distrital de Cultura y Patrimonio y la Secretaría Distrital de Recreación y Deportes, en coordinación con Educación, desarrollarán iniciativas de inclusión en actividades artísticas, deportivas y culturales municipales, asegurando que los NNA con discapacidad o trastornos mentales tengan oportunidad de participar en igualdad de condiciones.

### TÍTULO III.

## COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

**Artículo 9. Instancia distrital de coordinación intersectorial.** Establézcase un mecanismo de coordinación interinstitucional, liderado por la Secretaría Distrital de Educación, para articular la implementación de los Lineamientos de esta Política Pública con la participación de los diferentes sectores y actores involucrados. Dicha coordinación se llevará a cabo en el marco del Consejo Distrital de Política Social (CPS) o de la subcomisión técnica que este designe para el tema. Participarán en ella, con voz y voto, al menos: un delegado de la Secretaría Distrital de Salud, un delegado de la Secretaría Distrital de Gestión Social, un delegado de la Secretaría Distrital de Planeación, y los demás que el CPS considere pertinentes. Como invitados permanentes, se convocará a representantes de las EPS e IPS con mayor cobertura en el Distrito, al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y a delegados del Ministerio de Educación Nacional u otras entidades nacionales con presencia local, a fin de garantizar la alineación con las políticas nacionales.

**Parágrafo 1:** La Secretaría Distrital de Educación actuará como Secretaría Técnica de esta instancia de coordinación. En tal calidad, convocará las reuniones (ordinarias trimestrales y extraordinarias cuando se requiera), preparará el orden del día, llevará las actas y efectuará seguimiento al cumplimiento de los compromisos acordados.

**Parágrafo 2:** Serán funciones principales de la instancia de coordinación intersectorial: i) Servir de espacio de seguimiento y evaluación periódica de la ejecución de los lineamientos de la Política Pública, analizando los informes e indicadores presentados por las entidades responsables; ii) Facilitar la resolución de barreras o problemas operativos que surjan en la atención de esta población, mediante la comunicación directa entre sectores y la formulación de recomendaciones de mejora; iii) Proponer ajustes o actualizaciones a los lineamientos de la Política Pública, con base en la evidencia recogida en su implementación, para ser incorporados en los planes de acción subsiguientes o sometidos a consideración del Concejo si implican modificar el Acuerdo; iv) Articular esta Política con otras políticas públicas distritales relacionadas, promoviendo sinergias en la ejecución de programas; y v) Asegurar la difusión y apropiación institucional de la Política, mediante la socialización de sus avances en los comités sectoriales internos de cada Secretaría y la promoción de compromisos de todas las áreas.

**Artículo 10. Ruta integral de atención intersectorial educativo-sanitaria.** Con el fin de asegurar la efectiva articulación entre el sector educativo y el sector salud en la atención de los NNA objeto de esta política, adóptese una ruta integral de atención que abarque desde la identificación en el entorno escolar hasta la provisión de apoyos terapéuticos y el seguimiento compartido de cada caso. Esta ruta de atención intersectorial deberá incluir, como mínimo, las siguientes etapas y responsabilidades, según los lineamientos descritos en este Acuerdo: detección y adecuación pedagógica inicial en la institución educativa; remisión oportuna a la EPS para evaluación clínica; prestación de servicios de diagnóstico, rehabilitación o tratamiento por la IPS; contrarreferencia de recomendaciones desde salud hacia educación; ajustes pedagógicos permanentes y monitoreo en la escuela; y



retroalimentación periódica entre los sectores sobre la evolución del NNA. Cada una de estas etapas implicará acciones coordinadas de docentes, orientadores escolares, familias, profesionales de salud y autoridades distritales, tal como se detalla en el artículo 7 del presente Acuerdo.

La Secretaría Distrital de Educación y la Secretaría Distrital de Salud, en un plazo no mayor a seis (6) meses contados a partir de la vigencia de este Acuerdo, deberán expedir conjuntamente un protocolo unificado que operacionalice dicha ruta integral, precisando formatos, tiempos de respuesta, canales de comunicación y nombres de programas o dependencias responsables en cada punto de la ruta. Este protocolo deberá ser socializado a todas las IEO y a la red de prestadores de salud del Distrito, y servirá de guía práctica obligatoria para directivos docentes, orientadores y personal de salud en la atención de esta población. En la formulación de este protocolo se tendrán en cuenta las disposiciones del Decreto 1421 de 2017, de la Ley 1616 de 2013 en materia de salud mental, y las guías clínicas nacionales relacionadas, garantizando que la ruta local esté acorde con los estándares vigentes.

**Artículo 11. Sistema de información y gestión de datos.** Reconózcase la importancia de contar con información unificada y actualizada sobre los NNA beneficiarios para el adecuado seguimiento de los Lineamientos de la Política Pública. Para tal efecto, la Secretaría Distrital de Educación deberá fortalecer e integrar los sistemas de información existentes del sector educativo con aquellos del sector salud, en el marco legal vigente de protección de datos personales. En particular:

La Secretaría Distrital de Educación consolidará en el Sistema de Información Educativa (SIE) distrital la información relevante de matrícula, permanencia, apoyos pedagógicos y evolución académica de los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales. De igual forma, garantizará que el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) registre adecuadamente la condición de discapacidad de los alumnos que cuenten con certificación, así como las situaciones de trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento amparadas por la Ley 2216 de 2022.

La Secretaría Distrital de Salud gestionará, en coordinación con las EPS e IPS, el acceso a datos agregados y relevantes de los Registros Individuales de Prestación de Servicios de Salud (RIPS) y del SISPRO (sistema nacional de información en salud) relacionados con diagnósticos o atenciones en salud mental y rehabilitación de la población infantil y adolescente del Distrito. Esta información se usará con el único fin de realizar análisis estadísticos y seguimiento de brechas en la atención, sin identificar datos sensibles de NNA.

Ambas Secretarías establecerán canales seguros y protocolos para el intercambio caso a caso de información pertinente, cuando un/a estudiante identificado/a requiera seguimiento conjunto. Todo intercambio de datos personales deberá cumplir estrictamente la Ley 1581 de 2012 y demás normas de habeas data, se limitará a lo estrictamente necesario para garantizar los apoyos educativos y sanitarios, contando con la autorización de los padres o representantes legales cuando así lo exija la norma.

La interoperabilidad entre sistemas se buscará a través de convenios o desarrollos tecnológicos que permitan cruzar bases de datos sin vulnerar la confidencialidad.



La Secretaría Distrital de Educación oficiará a las autoridades nacionales competentes, como el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud, para articular esfuerzos en la materia y adoptar estándares nacionales de reporte, de modo que la información local sea congruente con los lineamientos del nivel central.

**Artículo 12. Indicadores de seguimiento y evaluación.** Adóptense indicadores de desempeño para medir la implementación de los Lineamientos de la presente Política Pública y sus resultados en el goce efectivo de derechos de los NNA beneficiarios. La Administración Distrital, bajo liderazgo de la Secretaría Distrital de Educación, desarrollará un Sistema de Monitoreo con indicadores específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporizados (metodología SMART), que permitan evaluar el avance en cada objetivo de la política. Dichos indicadores deberán contar con una línea base inicial, una meta cuatrienal (a 4 años) y metas intermedias anuales o semestrales según corresponda, así como una fuente de verificación de datos.

Algunos indicadores de referencia incluirán, entre otros: cobertura educativa inclusiva, índice de permanencia de estudiantes con necesidades especiales, provisión de apoyos pedagógicos, tiempo promedio de atención en salud, y satisfacción de familias con los apoyos recibidos. Estos indicadores deberán integrarse a los sistemas de información mencionados en el artículo anterior y alimentarse periódicamente.

**Parágrafo 1:** La Secretaría Distrital de Educación consolidará un Informe de Indicadores semestral, con corte a 30 de junio y 31 de diciembre de cada año, en el que analizará la tendencia de cada indicador frente a sus metas y recomendará acciones de mejora. Este informe semestral será presentado en la instancia de coordinación intersectorial para su análisis y retroalimentación.

**Parágrafo 2:** La definición detallada de los indicadores – su fórmula, frecuencias, responsables de suministro de datos – se consignará en el Plan de Acción Cuatrienal de la Política y podrá ajustarse mediante acto administrativo de la Secretaría Distrital de Educación, previo concepto de la instancia de coordinación, para asegurar su pertinencia y alineación con directrices nacionales de reporte. Cualquier ajuste deberá ser informado al Concejo Distrital en el siguiente informe anual.

**Artículo 13. Informes y rendición de cuentas.** La Administración Distrital asegurará la rendición de cuentas tanto institucional como social sobre el desarrollo de los lineamientos de la presente Política Pública.

La Secretaría Distrital de Educación presentará al Concejo Distrital un informe anual de seguimiento y resultados de los lineamientos de la Política Pública, cada año durante el periodo de sesiones ordinarias del primer semestre. Este informe contendrá, como mínimo: i) el grado de cumplimiento de los lineamientos de la política en el año inmediatamente anterior; ii) el estado de los indicadores clave, comparando sus valores con la línea base y las metas establecidas; iii) las acciones ejecutadas por cada entidad competente y los recursos aproximados invertidos o gestionados; iv) los principales logros, dificultades encontradas y estrategias de mejora propuestas para el siguiente periodo; y v) casos de éxito o buenas prácticas que merezcan ser destacados. Este informe podrá presentarse de forma anexa al informe anual de ejecución del Plan de Desarrollo Distrital, si así lo decide el/la







alcalde/sa, o de forma separada si el Concejo así lo requiere. El informe anual será publicado en el sitio web oficial de la Alcaldía para acceso público.

La Alcaldía Distrital, a través de la instancia de coordinación intersectorial, realizará una audiencia pública anual de rendición de cuentas sobre la implementación de los Lineamientos de esta Política Pública. Dicha audiencia podrá coincidir con un Cabildo Abierto temático o con los ejercicios de rendición de cuentas generales del sector educación o salud. En ella se presentarán de forma comprensible los avances de la política, se escucharán las inquietudes y propuestas de la comunidad, particularmente de las familias beneficiarias y organizaciones de personas con discapacidad, y se generarán compromisos de mejora. La convocatoria a esta audiencia deberá difundirse ampliamente a través de la prensa local, redes sociales y comunicaciones a las asociaciones de padres, garantizando la participación informada.

Adicionalmente a lo anterior, se promoverá que cada entidad participante incorpore dentro de sus reportes de gestión trimestrales internos un apartado sobre las acciones adelantadas en el marco de los Lineamientos de esta Política Pública, para facilitar el monitoreo continuo. Igualmente, se invitará a las veedurías ciudadanas, comités de discapacidad y consejos locales de juventud o de niñez a que ejerzan control social al desarrollo de la Política, para lo cual se les brindará acceso a la información pertinente.

## TÍTULO IV.

### DISPOSICIONES FINALES

**Artículo 14. Plan de Acción Cuatrienal y revisión periódica.** La Administración Distrital, por medio de la Secretaría Distrital de Educación, deberá formular el Plan de Acción Cuatrienal para la implementación de los Lineamientos de esta Política Pública dentro de los seis (6) meses siguientes a la entrada en vigencia del presente Acuerdo. Este Plan de Acción desarrollará en detalle las estrategias, programas y proyectos necesarios para cumplir los objetivos de la Política durante el período coincidente con el Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027 o el que esté vigente al momento de la formulación, incluyendo cronogramas, metas cuantitativas anuales, responsables específicos e indicadores definidos conforme al artículo 12 del presente Acuerdo.

**Parágrafo 1:** El Plan de Acción tendrá una vigencia de cuatro (4) años contados desde su adopción, pudiendo ser ajustado o actualizado al inicio del siguiente gobierno distrital para dar continuidad de los Lineamientos de la Política Pública más allá del período de gobierno. Así mismo, deberá ser objeto de una revisión técnica bienal. La Secretaría Distrital de Educación coordinará una evaluación intermedia de los avances de la política, a fin de proponer ajustes en las metas, en las estrategias o en la asignación de recursos para el resto del periodo. Los resultados de esta revisión bienal se presentarán al Concejo Distrital y se socializarán públicamente, y cualquier modificación sustancial al Plan de Acción deberá ser comunicada oficialmente para su seguimiento.

**Artículo 15. Régimen normativo supletorio.** En todo lo no previsto expresamente en el presente Acuerdo, o para su adecuada implementación, se aplicarán de manera supletoria y orientadora las disposiciones de la normatividad nacional, vigente en la materia, en especial las del Decreto 1421 de 2017, por el cual se





reglamenta la atención educativa a la población con discapacidad en el marco de la educación inclusiva; la Ley 2216 de 2022, por la cual se promueve la educación inclusiva de personas con trastornos específicos del aprendizaje y TDAH; la Ley 1618 de 2013, por la cual se establecen las disposiciones para garantizar los derechos de las personas con discapacidad; la Ley 1616 de 2013 de Salud Mental; la Ley 1098 de 2006, Código de Infancia y Adolescencia; así como las normas que las modifiquen o sustituyan.

**Parágrafo:** La interpretación de las disposiciones del presente Acuerdo deberá realizarse de conformidad con los principios pro persona y pro infans, privilegiando siempre la alternativa que más favorezca la protección y el desarrollo integral de los NNA con discapacidad o condiciones de salud mental, tal como lo establecen los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Colombia como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Convención sobre los Derechos del Niño y la Constitución Política.

**Artículo 16. Vigencia.** El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación en la Gaceta Distrital y deroga todas las disposiciones de igual o inferior jerarquía que le sean contrarias.

### COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de 19 DIC 2025 de 2025

**ANDRES ORTIZ HERNANDEZ**  
Presidente

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHORQUEZ COLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE DE LIMA CIODARO**  
Secretario General





**SANCIÓN ACUERDO No. 0030 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR MEDIO DEL CUAL SE RECONOCEN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS, AFRODESCENDIENTES, RAIZALES Y PALENQUERAS Y SE ADOPTAN MEDIDAS PARA EL APOYO Y FORTALECIMIENTO ECONÓMICO Y CULTURAL EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 21 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**

Secretaria Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital.** Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del Acuerdo No. 030 de 2025: **“POR MEDIO DEL CUAL SE RECONOCEN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS, AFRODESCENDIENTES, RAIZALES Y PALENQUERAS Y SE ADOPTAN MEDIDAS PARA EL APOYO Y FORTALECIMIENTO ECONÓMICO Y CULTURAL EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**

Alcalde Distrital de Barranquilla.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0030 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)

**"POR MEDIO DEL CUAL SE RECONOCEN LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS, AFRODESCENDIENTES, RAIZALES Y PALENQUERAS Y SE ADOPTAN MEDIDAS PARA EL APOYO Y FORTALECIMIENTO ECONÓMICO Y CULTURAL EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES".**

## EL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA

En ejercicio de sus atribuciones constitucionales y legales, en especial las conferidas por los artículos 7, 13, 70 y 313 numeral 9 de la Constitución Política de Colombia; la Ley 70 de 1993; la ley 2294 de 2023; el decreto 874 de 2024; y demás normas concordantes.

## CONSIDERANDO

La presente iniciativa tiene como objetivo reconocer, exaltar y registrar dentro del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla, las unidades productivas de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras, teniendo en cuenta el aporte económico, social y cultural que estas han brindado a la sociedad.

Así mismo, busca preservar y visibilizar los saberes ancestrales mediante la creación de un sello que las identifique como marca de identidad y calidad, fortaleciendo el reconocimiento de sus productos y servicios, los cuales han contribuido significativamente a la dinamización económica en la ciudad.

Todavía más, cada una de las unidades productivas se constituyen en expresión viva de la herencia ancestral, en la que confluyen prácticas tradicionales, valores comunitarios y saberes transmitidos de generación en generación, que han aportado a la riqueza patrimonial de Barranquilla.

En mérito de lo expuesto, el Concejo del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla,

## ACUERDA:

**ARTÍCULO 1. Objeto.** Reconocer, promover y fortalecer las unidades productivas de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras (NARP) en el Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla, como actores estratégicos del desarrollo económico, social y cultural de la ciudad, por medio de la adopción de medidas diferenciales que impulsen su inclusión productiva, el fomento del emprendimiento con identidad étnica, la preservación de los saberes ancestrales, la sostenibilidad de sus actividades económicas y la articulación con las políticas públicas locales y nacionales orientadas al cierre de brechas y al desarrollo con equidad.

**ARTÍCULO 2. Modalidades de proyectos.** Las unidades y proyectos productivos,

culturales y sociales que podrán ser objeto de apoyo, incluirán entre otros:

- a) Manifestaciones del patrimonio cultural inmaterial: saberes y prácticas ancestrales, gastronomía, medicina, entre otros.
- b) Confecciones, artesanías y expresiones artísticas.
- c) Emprendimientos culturales, sociales y comunitarios.
- d) Iniciativas de innovación tecnológica con enfoque diferencial.
- e) Proyectos productivos sostenibles con impacto social, económico y ambiental.

**ARTÍCULO 3. Ruta de apoyo y fortalecimiento.** La Administración Distrital, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico y, la Secretaría de Cultura y Patrimonio, gestionará ante el SENA, la Cámara de Comercio de Barranquilla, iNNpulsa y demás entidades pertinentes, beneficios para las unidades productivas afro, tales como:

- Capacitación y asesoría para la formalización empresarial, incluyendo matrícula mercantil, RUT y registro único de proponentes (RUP).
- Acceso a programas de financiación, capital semilla y líneas de crédito con condiciones preferenciales con enfoque diferencial étnico.
- Ruedas de proveeduría, ferias y espacios de comercialización locales, regionales y nacionales, así como apoyo en transformación digital y marketing.
- Capacitación y asesoría para impulsar la eficiencia en el uso de los recursos y la energía durante los procesos productivos.
- Acceso a programas que fomenten los modelos de economía circular que reduzcan residuos y promuevan el aprovechamiento de materiales.
- Fortalecer las alianzas interinstitucionales que permitan la promoción y visibilización de las unidades productivas en los planes y espacios creados para el desarrollo creativo, turístico y de innovación comercial.

**ARTÍCULO 4. Registro Distrital.** Créese el Registro Distrital de unidades productivas de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras - NARP, que será administrado por la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico a través del Centro de Oportunidades, o quien haga sus veces, con el fin de identificar, acompañar y visibilizar a las unidades productivas que cumplan con los criterios establecidos en la reglamentación. La Secretaría de Gobierno y la Secretaría de Cultura y Patrimonio, prestarán su apoyo de acuerdo a sus competencias.

**PARÁGRAFO.** El Registro Distrital se implementará bajo los principios de eficiencia y simplicidad administrativa, evitando la creación de nuevas estructuras y priorizando la caracterización técnica, socioeconómica y cultural de las unidades productivas, para garantizar la trazabilidad de sus actividades y su articulación con las estrategias distritales de desarrollo.

**ARTÍCULO 5. Reconocimiento.** El Distrito Especial, Industrial y Portuario de





Barranquilla, reconocerá como actores de interés económico, social y cultural a las unidades productivas de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras - NARP en la ciudad, por su aporte a la generación de empleo, la inclusión productiva, la preservación cultural y el fortalecimiento del tejido social en el Distrito.

**ARTÍCULO 6. Naturaleza y finalidad.** Las unidades productivas reconocidas e incluidas en el marco de la implementación del presente acuerdo, tendrán como naturaleza, ser expresiones de desarrollo económico de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras - NARP orientadas a fortalecer la identidad étnica y aportar a la economía en la ciudad. En cumplimiento de dicho propósito, tendrán como finalidad:

- Promover el crecimiento económico, inclusivo y sostenible del Distrito de Barranquilla, mediante la generación de empleo digno, el fortalecimiento de la economía popular y la participación efectiva en las cadenas de valor, y en los mercados locales, nacionales e internacionales.
- Impulsar la identidad cultural, la equidad económica y la cohesión social en el Distrito de Barranquilla, de tal manera que permita reducir las brechas sociales y la discriminación racial.
- Reducir la desigualdad y direccionar esfuerzos técnicos, operativos y administrativos que promuevan la garantía de derechos de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras.
- Fomentar el emprendimiento, la innovación y la formalización de las iniciativas productivas lideradas por la comunidad NARP.

**ARTÍCULO 7. Participación activa de las mujeres Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras.** La Administración Distrital, promoverá la participación activa y equitativa de las mujeres pertenecientes a las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras - NARP en los procesos de identificación, registro, acompañamiento y fortalecimiento de las unidades productivas reconocidas en el presente acuerdo.

**PARÁGRAFO.** Las acciones de promoción y acompañamiento deberán incorporar un enfoque étnico-diferencial y de género, que reconoce y visibiliza el papel fundamental de las mujeres NARP en la preservación de los saberes ancestrales, el fortalecimiento del tejido comunitario, la transmisión del acervo cultural y la dinamización de la economía local.

**ARTÍCULO 8. Promoción del emprendimiento juvenil y relevo generacional.** El Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla, a través de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico, en coordinación con la Secretaría de Educación, la Secretaría de Cultura y Patrimonio y demás entidades competentes, promoverá programas de formación y emprendimiento dirigidos a jóvenes de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras (NARP), orientados al fortalecimiento de capacidades empresariales, la innovación social y el relevo generacional de las prácticas productivas, culturales y tradicionales afrodescendientes.





**PARÁGRAFO.** Estas acciones podrán desarrollarse desde las instituciones educativas distritales, centros culturales y espacios comunitarios, incentivando la creación de proyectos de emprendimiento juvenil con enfoque étnico, que integren la tecnología, la sostenibilidad y la preservación de los saberes ancestrales.

**ARTÍCULO 9. Sello “QuillaAfro Emprende”.** Establézcase el sello “QuillaAfro Emprende” como marca de identidad para los productos y servicios de las unidades productivas de las comunidades-NARP, el cual será administrado por la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico en coordinación con la Secretaría de Cultura y Patrimonio y de Gobierno de acuerdo a sus competencias.

**PARÁGRAFO:** Los sujetos habilitados para aplicar a este sello:

- **Unidades productivas afro:** Empresas, microempresas, cooperativas o asociaciones en las que al menos el 51% de la propiedad o la representación legal pertenezcan a personas Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras.
- **Organizaciones comunitarias afrodescendientes:** Juntas de acción comunal, asociaciones culturales, colectivos productivos y fundaciones reconocidas por el Ministerio del Interior.
- **Emprendimientos individuales afro:** Personas naturales que acrediten ser afrodescendientes y desarrollen actividades productivas formales o en proceso de formalización.

**ARTÍCULO 10.** La Administración Distrital, acompañará la comercialización y posicionamiento de productos y servicios de las unidades productivas de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras - NARP, mediante estrategias de promoción, acceso a mercados y visibilización de los bienes y servicios en el ámbito local, nacional e internacional.

**ARTÍCULO 11. Contratación con unidades productivas afro.** La Administración Distrital podrá celebrar contratos directamente con las unidades productivas de las comunidades Negras, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras - NARP, ya sean personas naturales o entidades sin ánimo de lucro pertenecientes a la economía popular y comunitaria de las comunidades, con el fin de ejecutar bienes, obras o servicios orientados al fortalecimiento económico, social y cultural de las comunidades.

**PARÁGRAFO.** La Secretaría de Desarrollo Económico y la Secretaría de Gobierno, efectuarán acompañamiento de las unidades productivas de las comunidades NARP para facilitar su participación en procesos contractuales en el marco de las Asociaciones Público-Populares, garantizando criterios de equidad, enfoque diferencial y fortalecimiento de capacidades empresariales. El presente artículo se acogerá a los límites y condiciones establecidos en la ley 2294 de 2023 y el decreto 874 de 2024.

**ARTÍCULO 12. Reglamentación.** El alcalde Distrital, dentro de los seis (6) meses siguientes a la promulgación del presente acuerdo, expedirá la reglamentación necesaria para su implementación.

**ARTÍCULO 13. Informe al Concejo.** La Administración Distrital presentará un informe anual al Concejo Distrital de Barranquilla sobre los avances, resultados e impacto del fortalecimiento de las unidades productivas afro, incluyendo indicadores de participación en mercados, acceso a financiamiento y generación de empleo.

**ARTÍCULO 14.** En cumplimiento de lo dispuesto por el artículo 7 de la Ley 819 de 2003, la implementación del presente acuerdo no generará impacto fiscal adicional, ni comprometerá recursos no previstos en el presupuesto vigente del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla.

Las acciones, programas y estrategias derivadas de este Acuerdo podrán ser ejecutadas por las Secretarías Distritales competentes, priorizando la optimización de los recursos humanos, técnicos y financieros ya disponibles, sin que implique creación de nuevas dependencias, cargos o gastos permanentes.

**ARTÍCULO 15. Vigencia.** El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación y deroga disposiciones que le sean contrarias.

#### COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de **19** **DIC** 2025 de 2025

**ANDRÉS FELIPE ORTIZ**  
Presidente

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BÓHORQUEZ COLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE DE LIMA CIODARO**  
Secretario General



**SANCIÓN ACUERDO No. 0031 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

**Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica**, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **"POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO JUVENIL VINCULADO A LOS HACEDORES, PORTADORES Y ARTISTAS DEL CARNAVAL DE BARRANQUILLA, EN CONCORDANCIA CON EL PLAN ESPECIAL DE SALVAGUARDIA DEL CARNAVAL, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 19 de noviembre de 2025. Lo anterior, teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**

Secretaría Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital.** Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del Acuerdo No. 031 de 2025: **"POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO JUVENIL VINCULADO A LOS HACEDORES, PORTADORES Y ARTISTAS DEL CARNAVAL DE BARRANQUILLA, EN CONCORDANCIA CON EL PLAN ESPECIAL DE SALVAGUARDIA DEL CARNAVAL, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**

Alcalde Distrital de Barranquilla.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0031 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**"POR MEDIO DEL CUAL SE ESTABLECEN LINEAMIENTOS PARA EL FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO JUVENIL VINCULADO A LOS HACEDORES, PORTADORES Y ARTISTAS DEL CARNAVAL DE BARRANQUILLA, EN CONCORDANCIA CON EL PLAN ESPECIAL DE SALVAGUARDIA DEL CARNAVAL, Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES".**

El Concejo Distrital de Barranquilla en uso constitucionales y funciones legales, en especial las conferidas por los artículos 72, 313 y 366 de la Constitución Política, las Leyes 136 de 1994, 397 de 1997, 1185 de 2008 y 1617 de 2013, el Decreto 2941 de 2009, los Acuerdos 007 de 2013 y 019 de 2024 del Concejo de Barranquilla y lo contenido en el "Plan Especial de Salvaguarda (PES) del Carnaval de Barranquilla" adoptado el 27 de marzo de 2021 por el Consejo Nacional de Patrimonio.

**CONSIDERANDO**

Que el artículo 70 de la Constitución Política de Colombia establece que el Estado tiene la obligación de promover y fomentar el acceso a la cultura, el patrimonio y la creatividad en igualdad de condiciones, y reconoce a la cultura como base fundamental de la nacionalidad.

Que el Carnaval de Barranquilla ha sido declarado Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO (2003), y cuenta con un Plan Especial de Salvaguardia (PES) aprobado por el Ministerio de Cultura, el cual define estrategias para su preservación, sostenibilidad y transmisión intergeneracional.

Que el Plan Especial de Salvaguardia del Carnaval de Barranquilla establece como uno de sus ejes fundamentales la participación activa de los hacedores, especialmente de las nuevas generaciones, en la preservación y revitalización de los saberes, expresiones y oficios tradicionales que conforman esta manifestación cultural.

Que los hacedores del Carnaval—entre ellos danzantes, músicos, artesanos, vestuaristas, mascareros, coreógrafos, gestores y portadores de saberes—desempeñan un papel esencial en la construcción, sostenimiento y transmisión del patrimonio inmaterial de la ciudad y del país.

Que la juventud representa una fuerza creativa, transformadora y esencial para la continuidad de las prácticas culturales del Carnaval, y que muchos jóvenes enfrentan barreras de acceso a la formación, la financiación y la sostenibilidad de sus emprendimientos en el marco de la economía cultural y creativa.

Que es deber del Estado fomentar el emprendimiento juvenil y el empleo digno como herramientas para la inclusión, la generación de oportunidades y la reducción de brechas sociales, en especial en contextos donde se desarrolla el patrimonio cultural inmaterial.



Que la Ley 2184 de 2022 establece lineamientos para el reconocimiento y fortalecimiento de los oficios culturales y artísticos en Colombia, impulsando medidas que reconozcan el valor económico y simbólico del trabajo de los hacedores culturales.

Que el Distrito de Barranquilla ha avanzado en políticas de cultura, emprendimiento y juventud, y es pertinente institucionalizar programas que fortalezcan la sostenibilidad económica de los jóvenes hacedores del Carnaval, en consonancia con los objetivos de desarrollo social, cultural y económico del territorio.

Que corresponde al Concejo Distrital promover iniciativas legislativas que garanticen el acceso equitativo de las juventudes a los bienes culturales, fomenten su participación en los procesos de salvaguardia del patrimonio, y estimulen sus capacidades para emprender, innovar y liderar procesos en el sector cultural y creativo.

Que se hace necesario establecer un marco normativo distrital que promueva la articulación interinstitucional, la asignación de recursos y la implementación de programas de apoyo a emprendimientos juveniles con identidad carnavalera, como una forma concreta de fortalecer la cultura, el patrimonio y el desarrollo social de Barranquilla.

En virtud de lo anterior, el Concejo Distrital de Barranquilla

## ACUERDA

**ARTÍCULO PRIMERO: OBJETO.** El presente Acuerdo tiene por objeto establecer mecanismos, estrategias y acciones que promuevan e impulsen el emprendimiento juvenil de los hacedores del Carnaval de Barranquilla, en armonía con los principios, objetivos y acciones contemplados en el Plan Especial de Salvaguardia (PES).

**PARÁGRAFO.** Las disposiciones contenidas en el presente Acuerdo se aplicarán sin perjuicio de los ajustes, modificaciones o actualizaciones que se encuentren en curso o que realice posteriormente el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes al Plan Especial de Salvaguardia – PES del Carnaval de Barranquilla. En todo caso, las acciones aquí establecidas se interpretarán de manera armónica y complementaria con el PES vigente al momento de su implementación, sin que la actualización del mismo afecte la validez, continuidad o ejecución del presente Acuerdo.

**ARTÍCULO SEGUNDO: DEFINICIONES.** Para efectos del presente Acuerdo, se entenderá por:

- Hacedores del Carnaval: Portadores de saberes, conocimientos, prácticas y expresiones propias del Carnaval (músicos, coreógrafos, vestuaristas, mascareros, artesanos, danzantes, gestores culturales, entre otros).
- Juventud: Personas entre los 14 y 28 años, conforme a la Ley 1622 de 2013.
- Emprendimiento cultural: Iniciativa de base artística, patrimonial, artesanal o creativa que aporte a la sostenibilidad cultural y económica del Carnaval.
- PES: Plan Especial de Salvaguardia del Carnaval de Barranquilla, documento técnico aprobado por el Ministerio de Cultura para garantizar la protección del patrimonio inmaterial.



**ARTÍCULO TERCERO. ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO JUVENIL. ARTÍCULO TERCERO. ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO JUVENIL.** La Administración Distrital, a través de la Secretaría de Cultura y Patrimonio y/o quien sea competente, en coordinación con otras dependencias, fortalecerá, articulará y priorizará los programas, acciones y proyectos existentes con el fin de impulsar el emprendimiento juvenil vinculado al Carnaval de Barranquilla. Para tal efecto, podrá desarrollar, entre otras, las siguientes líneas de acción:

1. Fortalecimiento de programas de formación en oficios tradicionales del Carnaval, priorizando el acceso de jóvenes hacedores.
2. Impulso y ampliación de convocatorias de estímulos, becas, apoyos económicos o capital semilla orientados a emprendimientos culturales liderados por jóvenes.
3. Acceso a asistencia técnica en planeación, mercadeo, propiedad intelectual, aspectos jurídicos y contables para emprendimientos culturales.
4. Promoción de iniciativas de innovación cultural, laboratorios creativos y proyectos de economía cultural que integren a jóvenes hacedores.

**PARÁGRAFO.** La implementación de estas estrategias se realizará mediante el uso eficiente de los recursos existentes en la Administración Distrital y en armonía con la normativa vigente, sin generar obligaciones presupuestales adicionales ni la creación de nuevas estructuras administrativas.

**ARTÍCULO CUARTO. MONITOREO Y EVALUACIÓN.** La Secretaría de Cultura y Patrimonio y/o quien sea competente, implementará los mecanismos de evaluación periódica, con indicadores de impacto económico, social y cultural, enviando un informe anual al Concejo Distrital.

**ARTÍCULO QUINTO. CREACIÓN DEL PROGRAMA "JUVENTUDES HACEDORAS".** Créase el programa distrital "Juventudes Hacedoras", como estrategia permanente de apoyo a las iniciativas juveniles vinculadas al Carnaval, orientado a fortalecer las capacidades de los jóvenes emprendedores, garantizar la transmisión de saberes tradicionales y promover su vinculación efectiva a las dinámicas económicas y culturales del Distrito.

**ARTÍCULO SEXTO. REGISTRO DE JÓVENES HACEDORES DEL CARNAVAL.** La Secretaría de Cultura y Patrimonio, en coordinación con la Secretaría de Gestión Social y/o a quienes sea competente, conformará y mantendrá actualizado el Registro de Jóvenes Hacedores del Carnaval, con el fin de identificar, clasificar y priorizar a los beneficiarios del presente Acuerdo. Este registro incluirá información sobre los saberes, prácticas, iniciativas culturales y necesidades identificadas por los jóvenes participantes.

**ARTÍCULO SEPTIMO. ENLACE CON EL PLAN ESPECIAL DE SALVAGUARDIA PES.** Todas las acciones previstas en este Acuerdo deberán integrarse y articularse con el Plan Especial de Salvaguardia (PES) vigente, como medidas complementarias que contribuyan a:

1. La transmisión generacional del patrimonio cultural.
2. La revitalización de saberes tradicionales en riesgo de desaparecer.
3. La sostenibilidad económica de los portadores jóvenes del Carnaval.





**PARÁGRAFO.** La actualización del PES que realizará el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes no condiciona ni limita la ejecución de las acciones aquí previstas, que se implementarán conforme al PES vigente mientras se adoptan las nuevas versiones.

**ARTÍCULO OCTAVO. ENFOQUE TERRITORIAL DIFERENCIAL.** Los programas derivados de este Acuerdo deberán aplicar un enfoque territorial diferencial, priorizando barrios y localidades con fuerte tradición carnavalera, alta participación juvenil y mayores niveles de vulnerabilidad social, conforme al censo de creadores y gestores culturales del que habla el Acuerdo 019 de 2024 (Plan de Salvaguarda del Carnaval de Barranquilla).

**ARTÍCULO NOVENO. IMPLEMENTACIÓN.** La Administración Distrital de Barranquilla a través de sus secretarías o dependencias competentes implementará el presente acuerdo dentro de los seis (6) meses siguientes a su entrada en vigencia.

**ARTÍCULO DÉCIMO. VIGENCIAS Y DEROGATORIAS:** El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

#### COMUNIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Barranquilla, a los

días del mes de

de 2025

**ANDRÉS ORTIZ'HERNANDEZ**

Presidente del Concejo

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ**

Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHORQUEZ COLLAZOS**

Segundo Vicepresidente.

**JOSE ALEJANDRO DE LIMA.**

Secretario General.





**SANCIÓN ACUERDO No. 0032 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

**Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica**, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA E INSTITUCIONALIZA A NIVEL DISTRITAL EN EL MES DE FEBRERO LA 1,2,3,4 SEMANAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD MENTAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CON EL FIN DE CONSTRUIR A LA PROYECCIÓN Y BIENESTAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL PORTUARIO DE BARRANQUILLA”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 20 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**  
Secretaría Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital.** Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del **Acuerdo No. 032 de 2025: “POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA E INSTITUCIONALIZA A NIVEL DISTRITAL EN EL MES DE FEBRERO LA 1,2,3,4 SEMANAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD MENTAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CON EL FIN DE CONSTRUIR A LA PROYECCIÓN Y BIENESTAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL PORTUARIO DE BARRANQUILLA”**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**  
Alcalde Distrital de Barranquilla.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0032 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)

**"POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA E INSTITUCIONALIZA A NIVEL DISTRITAL EN EL MES DE FEBRERO LA 1,2,3,4 SEMANAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD MENTAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CON EL FIN DE CONSTRUIR A LA PROYECCIÓN Y BIENESTAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL PORTUARIO DE BARRANQUILLA"**

El Concejo Distrital de Barranquilla, en uso de sus facultades constitucionales y legales, especialmente las conferidas por los artículos 49°, 313° y 366° de la Constitución Política de Colombia, la Ley 136 de 1994, modificada por la ley 1551 de 2012, la Ley 100 de 1993, Ley 1616 de 2013, Ley 1617 de 2013, la Resolución 4886 de 2018 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social, Ley 115 DE 1994, y los Acuerdo Distrital de Barranquilla No. 009 de 2021 No. 006 de 2024 "Plan de Desarrollo 2024-2027 "Barranquilla a Otro Nivel"

**ACUERDA:**

**ARTICULO PRIMERO:** institucionalizar a nivel distrital en el mes de febrero la semana de prevención y promoción de salud mental en la comunidad educativa con el fin de construir a la proyección y bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla.

**ARTICULO SEGUNDO:** Las secretarías de Educación, Cultura, Recreación y Deporte, Salud y demás, dentro la órbita de sus competencias, apoyarán a las instituciones educativas públicas, que ejecuten y participen en el presente Acuerdo, con el fin de promocionar y prevenir patologías mentales en la comunidad educativa.

**ARTICULO TERCERO:** El Rector, el cuerpo de docente, los educados, las familias, los estudiantes de últimos semestre en carrera de Ciencias Humana y/o profesionales en salud mental, instituciones de salud y demás actores quienes tengan vínculo con la comunidad educativa, realizarán divulgación, prevención y promoción de la salud mental en las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla a la que pertenezcan o a las que sean llamados por petición de esa institución educativa, con el propósito de llevar a cabo las siguientes acciones:

- I. Mostrar a la comunidad educativa, incluyendo el nicho de socialización primaria (familia), la necesidad de conocer las principales problemáticas de la salud mental que enfrenta el Distrito de Barranquilla.



- II. Ejecutar actividades de promoción y prevención en salud mental en colegios del Distrito de Barranquilla.
- III. Incluir o integrar en el desarrollo de la semana de prevención, promoción de salud mental, al Consejo Estudiantil, Consejo de Padres de cada institución para que sean ellos actores activos, líderes responsables de las actividades que se lleven a cabo.
- IV. Determinar las rutas de atención en salud mental que implementan las instituciones educativas (que se van a intervenir) y asesorar a las instituciones por medio de profesionales de salud mental que sean voluntarios en las jornadas.
- V. Incentivar a los estudiantes la formulación e implementación de proyectos dirigidos a la promoción y prevención en salud mental para que sea el desarrollo en el transcurso del año estudiantil.
- VI. Brindar talleres de prevención y promoción en salud mental a los estudiantes, dando mayor relevancia al suicidio, por medio de voluntarios (estudiantes de carreras de ciencias humanas y/o profesionales en la salud mental, institución de salud, entre otras).
- VII. Explicar los síntomas de los trastornos de mayor incidencia en el Distrito de Barranquilla (Depresión, ansiedad) y accionar en diversas situaciones.
- VIII. Invitar a los padres de familia a la semana de promoción y prevención, haciéndolos partícipes de las actividades programadas por los estudiantes y apoyadas por los demás actores involucrados.
- IX. Incluir o integrar la posibilidad de realizar actividades encaminadas a resaltarla espiritualidad mediante entidades competentes o a través de actividades como: retiros y yoga. Senderismo, actividades al aire libre o cualquier forma creativa y pertinente que permita lograr tal propósito.

**ARTICULO CUARTO:** Requerir a las instituciones (que haga parte) a que diligencien los recursos obtenidos de las actividades realizadas en la semana de la salud mental, mediante las plataformas tecnológicas disponible. La información

recolectada estará a disposición pública, con el propósito de que los honorables concejales convoquen a cualquiera de las secretarías intervinientes en el proyecto, a rendir los resultados obtenidos,

**ARTICULO QUINTO:** El presente Acuerdo entrara a regir a partir de su aprobación.

**COMUNIQUESE Y CUMPLASE**

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de **19 DIC** 2025 de 2025

**ANDRÉS ORTIZ HERNANDEZ**  
Presidente del Concejo

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHÓRQUEZ COLLAZO**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE ALEJANDRO DE LIMA.**  
Secretario General.





**SANCIÓN ACUERDO No. 0033 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

**Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025.** Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR MEDIO DEL CUAL SE DICTAN LINEAMIENTOS PARA LA CREACIÓN DE LA ESTRATEGIA ACCIONES JUVENILES POR LA PAZ EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 21 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**

Secretaria Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital.** Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del **Acuerdo No. 033 de 2025: “POR MEDIO DEL CUAL SE DICTAN LINEAMIENTOS PARA LA CREACIÓN DE LA ESTRATEGIA ACCIONES JUVENILES POR LA PAZ EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**

Alcalde Distrital de Barranquilla.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLAACUERDO No. 0033 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**“POR MEDIO DEL CUAL SE DICTAN LINEAMIENTOS PARA LA CREACIÓN DE LA ESTRATEGIA ACCIONES JUVENILES POR LA PAZ EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES”**

## EL CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA

En ejercicio de las facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas en la Ley 136 de 1994, la Ley 115 de 1994, la Ley 1620 de 2013, el Decreto 1965 de 2013, la Ley 1732 de 2014, el Decreto 1038 de 2015, el acuerdo 016 de 2018, y el Plan Nacional Decenal de Educación 2016 -2026.

## CONSIDERANDO

Que el artículo 22 de la Constitución Política de Colombia establece que la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento

Que el numeral 2, del artículo 5 de la Ley 115 de 1994 “Por la cual se expide la Ley General de Educación”, en referencia a los fines de la educación establece: “la formación en el respeto a la vida y a los derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, justicia y equidad”.

Que el artículo 77 de la Ley 115 de 1994, reconoce la autonomía de las instituciones educativas para organizar las áreas fundamentales de conocimientos definidas para cada nivel, introducir asignaturas optativas dentro de las áreas establecidas en la ley, adaptar algunas áreas a las necesidades y características regionales, adoptar métodos de enseñanza dentro de los límites fijados por la ley y el proyecto educativo institucional.

Que el numeral 3 del artículo 4 de la Ley 1620 de 2013, establece: “Fomentar y fortalecer la educación en y para la paz, las competencias ciudadanas, el desarrollo de la identidad, la participación, la responsabilidad democrática, la valoración de las diferencias y el cumplimiento de la ley, para la formación de sujetos de derechos”.

Que el artículo 17 de la Ley 1620 de 2013, dentro de las responsabilidades de los establecimientos educativos en el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, establece: “adoptar estrategias para estimular actividades entre los miembros de la comunidad educativa que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y la resolución de conflictos”.

Que La Ley 1732 de 2014 “Por la cual se establece la Cátedra de la Paz en las instituciones educativas del país”, dispone que esta es de obligatorio cumplimiento.

Que el Decreto 1038 de 2015 “Por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz”, en el artículo 4 en referencia a la estructura y contenido de la Cátedra de la Paz, señala: “literal d) Resolución pacífica de conflictos.

Que, a través del Acuerdo No. 001 de 2016 se dictaron disposiciones para el diseño e implementación de la cátedra de la paz, como medio para la promoción, garantía y

fortalecimiento de una educación para la convivencia pacífica en el Distrito de Barranquilla.

Que el Plan Nacional Decenal de Educación 2016-2026, dentro de los lineamientos del séptimo desafío estratégico construyendo una sociedad en paz, establece: “fortalecer la formación ciudadana para asegurar una convivencia sana y respetuosa de manera que todas las escuelas en Colombia se conviertan en territorio de paz”.

Que la segunda meta del artículo 12, del acuerdo 016 de 2018 “Por medio de la cual se adopta el plan decenal Distrital de educación 2018-2028 y se establecen otras disposiciones”, establece: “En 2028 todas las instituciones educativas distritales contarán con la capacidad de implementar, sistematizar, evaluar y socializar avances y resultados en la vida escolar, de los proyectos para el desarrollo de valores y competencias para la paz, la convivencia y la ciudadanía”.

Que en el Plan de Desarrollo 2024 - 2027 “Barranquilla a otro nivel”, se busca promover la implementación de estrategias pedagógicas, innovadoras y de alta calidad, y la creación de una ruta integral de atención para abordar las dinámicas de convivencia en el entorno escolar.

Que de conformidad con lo dispuesto por el artículo 7 de la Ley 819 de 2003, el presente acuerdo no genera impacto fiscal, ni comprometerá recursos no previstos en el presupuesto vigente del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla.

## **ACUERDA TÍTULO I: DISPOSICIONES GENERALES.**

**ARTÍCULO 1. OBJETO.** El presente Acuerdo tiene por objeto establecer los lineamientos para la creación e implementación de la estrategia denominada “Acciones Juveniles por la Paz”, mediante la cual se busca promover la cultura de paz en las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla, a través de la educación, el arte y la resolución pacífica de conflictos, en el marco de la escuela como territorio de paz.

### **ARTÍCULO 2. DEFINICIONES.**

- **ACCIONES JUVENILES PARA LA PAZ:** Refieren a la participación activa y organizada de los jóvenes, niños, niñas y adolescentes en la construcción de entornos de paz, la prevención y resolución de conflictos, y la promoción de valores cívicos a través de diversas estrategias pedagógicas
- **LA CULTURA DE PAZ.** La cultura de paz es un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, al ser humano y a su dignidad. Pone en primer plano los derechos humanos; rechaza la violencia en todas sus formas, se adhiere a los principios de libertad, justicia, solidaridad y tolerancia, y de comprensión entre los pueblos, colectivos y personas.
- **LA ESCUELA COMO TERRITORIO DE PAZ.** La escuela como territorio de paz es una estrategia para transformar pedagógicamente las instituciones educativas, mediante iniciativas y propuestas donde se fomente la construcción de una cultura de paz, la

mediación escolar, el respeto por los derechos humanos, el diálogo, la tolerancia, la restauración escolar, la convivencia pacífica, la prevención de conflictos, la resolución pacífica de conflictos en el entorno educativo y comunitario.

## TÍTULO II:

### IMPLEMENTACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**ARTÍCULO 3. ENFOQUES ORIENTADORES PARA LA PROMOCIÓN DE LA ESTRATEGIA “ACCIONES JUVENILES POR LA PAZ” EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:** La implementación de la estrategia de “Acciones Juveniles por la Paz” en las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla se fundamenta en los siguientes enfoques claves, diseñados para fomentar una cultura de paz integral, la resolución pacífica de conflictos y el desarrollo de ciudadanos comprometidos con la convivencia:

- Educación en empatía y el diálogo: fomentar la capacidad de ponerse en el lugar del otro y practicar la escucha activa, son elementos claves para entenderse y resolver diferencias pacíficamente.
- Uso de un lenguaje respetuoso: Promover un lenguaje inclusivo y respetuoso que evite la imposición y fortalezca la comunicación abierta.
- Resolución de conflictos de forma no violenta: Implementar estrategias como el “Rincón de la Paz”, un espacio donde se dialoga y se negocia para encontrar soluciones pacíficas a sus desacuerdos.
- Integración de la diversidad: Ofrecer un modelo de relación donde se vea de forma natural la integración de niños de diferentes orígenes, raza o con capacidades distintas, promoviendo el respeto por la diversidad.
- Modelo de ciudadanía responsable: Formar ciudadanos atentos a los demás, abiertos a otras culturas y capaces de resolver conflictos por medios pacíficos, lo cual implica un compromiso social más amplio.
- Educación emocional: Incorporar la educación emocional para que los estudiantes comprendan y gestionen sus sentimientos y desarrollen la empatía.
- Eventos culturales: Organizar actividades culturales que promuevan la inclusión, el respeto a la diversidad y la integración de las distintas culturas.

**ARTÍCULO 4. LA ESCUELA COMO TERRITORIO DE PAZ: ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS Y PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR JUVENIL.** La secretaría de educación podrá declarar a las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla como Territorios de Paz, espacios fundamentales para la promoción de la convivencia y la resolución pacífica de conflictos. Para ello, se establecen las prácticas pedagógicas restaurativas y la mediación escolar como componentes esenciales de las estrategias formativas. En este marco, la estrategia “Acciones Juveniles para la Paz” impulsará la creación de un programa de mediación escolar en todas las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla, con el fin de consolidar la paz, la reconciliación y la equidad en la comunidad estudiantil, promoviendo métodos alternativos de resolución de conflictos.

**PARÁGRAFO 1:** Las instituciones educativas, en su rol de territorios de paz, también contribuirán activamente en la solución de conflictos comunitarios en el entorno donde estén ubicadas.

**PARAGRAFO 2:** La Secretaría Distrital de Educación podrá establecer las orientaciones para la implementación de las Escuelas como territorio de paz.

**ARTÍCULO 5. LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS RESTAURATIVAS Y LA MEDIACIÓN ESCOLAR.** Las prácticas pedagógicas restaurativas y la mediación escolar se establecen como un conjunto integral de herramientas pedagógicas y formativas, cuyo objetivo principal es prevenir, detectar y resolver situaciones de conflicto en el entorno escolar, ofreciendo respuestas reparadoras y restauradoras.

Las prácticas pedagógicas restaurativas deberán integrarse plenamente en la cultura escolar y del aula, facilitando avances y cambios en la manera en que docentes, directivos, estudiantes y padres de familia conciben y abordan el conflicto escolar.

Las prácticas pedagógicas restaurativas recomendadas para su implementación por las instituciones educativas son la mediación, los círculos de paz y los círculos o diálogos restaurativos.

**PARAGRAFO:** Las Prácticas Pedagógicas, Restaurativas y de Mediación Escolar, se podrán implementar en las Instituciones Educativas para los casos tipo 1, atendiendo lo dispuesto en la Ley 1620 de 2013. La Secretaría Distrital de Educación, establecerá las orientaciones para su implementación.

**ARTÍCULO 6. MEDIACIÓN ESCOLAR.** Implementar la Mediación Escolar es una estrategia pedagógica y un mecanismo de resolución de conflictos que se desarrolla en el entorno escolar, la cual busca promover el diálogo entre partes en conflicto de manera voluntaria, con la intervención de un tercer estudiante, llamado mediador escolar para facilitar un acuerdo entre los estudiantes en el marco de la cultura de paz, el diálogo, la negociación, la reconciliación y la escuela como territorio de paz.

**ARTÍCULO 7. ELECCIÓN DE MEDIADORES ESCOLARES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.** Las instituciones educativas a partir del año 2026, deberán implementar la elección de los mediadores escolares en las instituciones educativas. Estos mediadores serán elegidos mediante votación por los compañeros del aula de clase en cada institución educativa, por un periodo de un (1) año en el marco del gobierno escolar y la resolución pacífica de conflictos y la escuela como territorio de paz.

**ARTÍCULO 8. CAPACITACIÓN DE MEDIADORES ESCOLARES.** Los mediadores escolares podrán recibir formación y capacitación por parte de la Secretaría Distrital de Educación, con el fin de que puedan asumir y desarrollar sus funciones de manera pertinente y adecuada.

**ARTÍCULO 9. SEMANA DE “ACCIONES JUVENILES POR LA PAZ” EN EL MARCO DE LA ESCUELA COMO TERRITORIO DE PAZ.** La Secretaría Distrital de Educación, en coordinación con la Secretaría de Gobierno a través de la Oficina de Convivencia, podrá implementar durante el mes de septiembre, en las instituciones educativas distritales, la Semana de las “Acciones Juveniles por la Paz”, en el marco de la Escuela como Territorio de Paz. Para tal fin, la Secretaría Distrital de Educación establecerá las orientaciones pedagógicas y las directrices necesarias que promuevan actividades formativas, artísticas y comunitarias orientadas a fortalecer la cultura de paz y la convivencia escolar.

**ARTÍCULO 10. MURALES COMO “ACCIONES JUVENILES PARA LA PAZ” EN LAS**



**INSTITUCIONES EDUCATIVAS.** Las instituciones educativas en el marco de esta estrategia, podrán promover la creación de murales, como expresión artística, en sitios estratégicos y emblemáticos de la localidad, alusivos a la cultura de la paz, para ello establecerán las respectivas orientaciones.

**ARTÍCULO 11. PARTICIPACIÓN EN FORO PARA LA PAZ:** Las experiencias significativas de Paz adquiridas en el marco de la presente estrategia podrán ser socializadas en el foro anual que se realiza en virtud del Acuerdo 0001 de 2016 "Por medio del cual se dictan disposiciones para el diseño e implementación de la Cátedra de la Paz, como medio para la promoción, garantía y fortalecimiento de una educación para la convivencia pacífica en el Distrito de Barranquilla y se dictan otras disposiciones"

### TÍTULO III:

## OTRAS DISPOSICIONES

**ARTÍCULO 12. IMPACTO DE LA ESCUELA COMO TERRITORIO DE PAZ EN LA COMUNIDAD FRENTE A JÓVENES EN RIESGO SOCIAL.** En el marco de la cultura de paz, y la escuela como territorio de paz, el diálogo, el respeto, la tolerancia, la prevención de conflictos, la reconciliación y la resolución pacífica de conflictos, la administración distrital, a través de la gerencia de proyectos especiales u otra instancia pertinente, podrá implementar estrategias y acciones especiales para que el accionar de los colegios como territorios de paz impacte a la comunidad, abordando la problemática social de los "jóvenes tirapiedras". Esto buscará ofrecer alternativas en la construcción de una convivencia pacífica en todas las localidades.

**PARÁGRAFO.** Para potenciar este impacto de este proyecto, las instituciones educativas, en colaboración con la administración distrital, podrán promover activamente:

**Talleres de expresión artística y cultural:** Espacios que permitan a los jóvenes canalizar sus emociones y desarrollar talentos, fomentando la creatividad y el sentido de pertenencia.

**Desarrollo de proyectos de servicio comunitario liderados por jóvenes:** Iniciativas donde los estudiantes diseñen e implementen soluciones para su entorno, fortaleciendo su liderazgo y responsabilidad social.

**Espacios de diálogo y debate sobre la paz y la convivencia:** Foros regulares que faciliten la discusión abierta sobre los desafíos y soluciones para construir una cultura de paz.

**Alianzas estratégicas con organizaciones juveniles y deportivas:** Convenios que ofrezcan alternativas atractivas y saludables a la violencia callejera, promoviendo la integración y el desarrollo integral de los jóvenes.

Asimismo, es fundamental que las instituciones educativas desarrollen mecanismos para identificar y acompañar a los estudiantes que puedan estar involucrados en el fenómeno de los "jóvenes tirapietra", ofreciéndoles rutas de atención psicosocial, mentoría y oportunidades para su resocialización en un entorno de paz.

**ARTÍCULO 13. REGLAMENTACIÓN.** La Secretaría Distrital de Educación, a más tardar seis (6) meses después de haber sido sancionado el presente acuerdo, reglamentará la implementación de lo dispuesto en este proyecto de acuerdo.

**PARÁGRAFO 1.** En cumplimiento de lo dispuesto en el presente acuerdo, la Secretaría Distrital de Educación, podrán realizar convenios, y alianzas estratégicas con entes e instancias del Estado del orden distrital, departamental y nacional, el sector privado, las universidades, organizaciones no gubernamentales y organismos de cooperación internacional.

**PARÁGRAFO 2.** Una vez aprobado el presente Acuerdo, la Secretaría Distrital de Educación deberá socializar su contenido a los rectores, coordinadores y cuerpo docente de las instituciones educativas oficiales del Distrito de Barranquilla, dentro de un plazo máximo de tres (3) meses.

**ARTÍCULO 14. VIGENCIA.** El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación y deroga todas las demás disposiciones que le sean contrarias.

**COMUNIQUESE Y CUMPLASE**

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de **13 DIC 2025** de

**ANDRES FELIPE ORTIZ**  
Presidente

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOÑORQUEZ CÓLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE DE LIMA CIODARO**  
Secretario General

**SANCIÓN ACUERDO No. 0034 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

**Alcaldía Distrital de Barranquilla – Secretaría Jurídica**, Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. Doctor Alejandro Char Chaljub, Alcalde Distrital de Barranquilla, me permito remitir a su despacho, para los fines de sanción y promulgación, el Proyecto de Acuerdo titulado: **“POR EL CUAL SE ORDENA LA ADOPCIÓN DE UN PLAN PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE - EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA, Y SE ESTABLECEN OTRAS DISPOSICIONES”**. La presente iniciativa fue aprobada por el Honorable Concejo Distrital de Barranquilla en primer debate, en la Comisión Tercera Administrativa y de Asuntos Generales, el día 10 de noviembre de 2025, y en segundo debate por la Plenaria de esta Corporación, el día 19 de noviembre de 2025. Lo anterior teniendo en cuenta que no se advierten vicios de inconstitucionalidad, ilegalidad, ni de inconveniencia administrativa que impidan su sanción.

**MARGINE CEDEÑO GÓMEZ.**

Secretaria Jurídica.

**Despacho del Alcalde Distrital.** Barranquilla, 19 de diciembre de 2025. En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 76 de la Ley 136 de 1994, y conforme al informe rendido por la Secretaría Jurídica, se procede a sancionar y ordenar la promulgación del **Acuerdo No. 034 de 2025: “POR EL CUAL SE ORDENA LA ADOPCIÓN DE UN PLAN PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE - EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA, Y SE ESTABLECEN OTRAS DISPOSICIONES”**.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.**

**ALEJANDRO CHAR CHALJUB**

Alcalde Distrital de Barranquilla.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
CONCEJO DISTRITAL DE BARRANQUILLA****ACUERDO No. 0034 DE 2025  
(19 de diciembre de 2025)**

**"POR EL CUAL SE ORDENA LA ADOPCIÓN DE UN PLAN PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE -EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA, Y SE ESTABLECEN OTRAS DISPOSICIONES"**

**EL CONCEJO DEL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA**

En ejercicio de sus atribuciones constitucionales y legales en especial las que le confieren los artículos 313° y 366° de la Constitución Política, Ley 136 de 1994, Ley 1617 de 2013, Ley 1955 de 2019, Ley 2294 de 2023, el Decreto 2212 de 2023 y el Acuerdo 006 de 2024: Plan de Desarrollo 2024-2027"

**ACUERDA**

**ARTÍCULO PRIMERO. ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PLAN PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD.** Dentro de los seis (6) meses siguientes a la puesta en vigencia del presente Acuerdo, la alcaldía de Barranquilla, a través de las Secretaría de Planeación y de Desarrollo Económico, de manera coordinada o las de Salud, Educación, la Oficina de la Mujer, Equidad y Género o quien haga sus veces y demás a quienes corresponda, elaborará y presentará ante el Concejo de Barranquilla, mediante el respectivo proyecto de acuerdo, un **"PLAN PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE - EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA"**.

**PARAGRAFO.** El **"PLAN PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE - EN EL DISTRITO ESPECIAL, INDUSTRIAL Y PORTUARIO DE BARRANQUILLA"** se elaborará teniendo en cuenta el índice de Competitividad de Ciudades (ICC) y demás mediciones o herramientas de diagnóstico y comparación del desempeño de las ciudades capitales en aspectos claves de su desarrollo y versará sobre todos y cada uno de sus indicadores, en especial los atinentes a:

- . Innovación.
- . Educación y formación para la inserción laboral.
- . Mortalidad infantil y materna.

- Faltas de cobertura total en servicio de acueducto.
- Conectividad y promedio ponderado de la cantidad de datos que se puede descargar a través de una conexión de red por unidad de tiempo (Mbps).
- Ejemplares de libros en bibliotecas públicas, número de museos por millón de habitantes y número de escenarios culturales.

**ARTÍCULO SEGUNDO. VIGENCIA.** El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación.

**COMUNIQUESE Y CUMPLASE**

Dado en Barranquilla, a los                      días del mes de **19 DIC** ~~2025~~ de 2025

**ANDRÉS ORTIZ HERNANDEZ**  
Presidente del Concejo

**SANTIAGO ARIAS FERNANDEZ**  
Primer Vicepresidente

**ANTONIO BOHÓRQUEZ COLLAZOS**  
Segundo Vicepresidente.

**JOSE ALEJANDRO DE LIMA.**  
Secretario General.



*Página  
en  
blanco*

# GACETA DISTRITAL

