



GUÍA COMUNITARIA

Formación para la gestión del riesgo de desastres

GUIA COMUNITARIA PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

REPÚBLICA DE COLOMBIA

Juan Manuel Santos Calderón
Presidente de la República

Carlos Iván Márquez Pérez
Director Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres

Escrito por: Claudia Coca G.

Con el apoyo de: Julliete Brack, Aydée Marín, Ángel Obando, Adriana Vargas y Juan Villarraga del Equipo de Formación Comunitaria y la asesoría técnica de Angélica Céspedes, Pilar García y Julio González
Subdirección para el Conocimiento del Riesgo - UNGRD

Adaptación pedagógica y comunicativa, concepto,
diseño, ilustración y producción general
Taller Creativo Aleida Sánchez B. Ltda.
www.tallercreativoaleida.com.co

Aleida Sánchez Buitrago
Dirección Creativa y de Arte

Gabriel Gómez M.
Adaptación Pedagógica y Comunicativa

Mario Urazán Roncancio
Ilustración

Zamara Zambrano Sánchez
Aleida Sánchez B.
Diseño y diagramación

Edición para prueba piloto
Marzo de 2013, Bogotá D.C.

Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo del Riesgo de Desastres
Presidencia de la República

Carrera 32 No. 12-81 Edificio Laboratorio piso 4
Bogotá D.C. Colombia
www.gestiondelriesgo.gov.co

Sistema Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres
Todos los derechos reservados.

Está prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación con fines comerciales. Para utilizar información contenida en ella se requiere citar la fuente.



Presentación

Esta guía está dirigida a las diferentes comunidades, a las organizaciones sociales y a todas las personas interesadas en asumir la responsabilidad ciudadana de contribuir a la gestión del riesgo de desastres en su territorio.

Se elabora en el marco del Plan Nacional de Formación y Capacitación del Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres, con el fin de mejorar los niveles de percepción del riesgo, generar corresponsabilidad ciudadana frente a la generación del riesgo y aumentar los niveles de participación en su conocimiento, reducción y respuesta a emergencias.

El mejoramiento de la percepción, la corresponsabilidad y la participación ciudadana frente al riesgo son los pilares fundamentales para articular las normas legales y la cultura en una sociedad. Con la participación activa y permanente de toda la población es posible generar la movilización social para reducir el riesgo y con ello los desastres. La sola participación no puede garantizar soluciones pero sí puede contribuir a crear condiciones propicias para que estas se den en la práctica. Puede estimular la generación de iniciativas de desarrollo por parte de la población a través de programas y proyectos específicos, a través de la veeduría ciudadana a la gestión pública puede garantizar un uso más eficiente y adecuado de los recursos públicos por parte de las autoridades locales para atender las necesidades y demandas de la población para que redunden en el mejoramiento de la calidad de vida, el bienestar y la sostenibilidad del desarrollo.



Contenido



Módulo I – Conocimiento del Riesgo 6

Sesión 1 - Tierra y territorio 7

- Al habitar el territorio dejamos huellas 7
- El territorio es transformado permanentemente 8
- Todo tiene su historia 9

Sesión 2 - Conceptos básicos de la gestión del riesgo de desastres 10

- Los fenómenos naturales 11
- Los fenómenos no tan naturales 12
- Lo fenómenos que origina el ser humano 13
- ¿Pero y ... entonces que es una amenaza? 13
- ¿De qué depende que seamos vulnerables? 14
- ¿Entonces qué es el riesgo de desastres? 17
- ¿Qué podemos hacer con el riesgo? 18

Sesión 3 - ¿Qué pasa en el planeta y en Colombia? 20

- ¿Qué pasa en el planeta? 20
- ¿Qué pasa en Colombia? 22
- ¿Por dónde empezar la gestión del riesgo de desastres? 23
- El escenario de riesgo paso a paso 24
- Organización comunitaria para elaborar los escenarios de riesgo 25



Módulo II - Reducción del Riesgo de desastres 29

Sesión 4 - Desarrollo y gestión del riesgo 30

- ¿Qué es el desarrollo? 33
- Instrumentos de planificación del Desarrollo 33

Sesión 5 - ¿De quién es la responsabilidad de la gestión del riesgo de desastres? 38

- ¿Quién orienta la gestión del riesgo? 40
- Algunos principios de la ley 40
- La participación de la comunidad en la elaboración de los diferentes planes 41

Sesión 6 - Medidas de Intervención para reducir el riesgo 43

- La reducción del riesgo de desastres 43
- Protección financiera 45

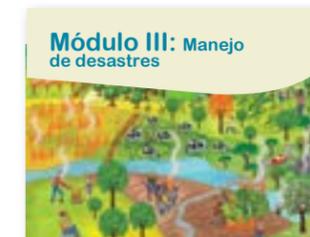
Módulo III - Manejo de desastres 47

Sesión 7 - Preparación para la respuesta a las emergencias 48

- Emergencia 48
- Desastre 49

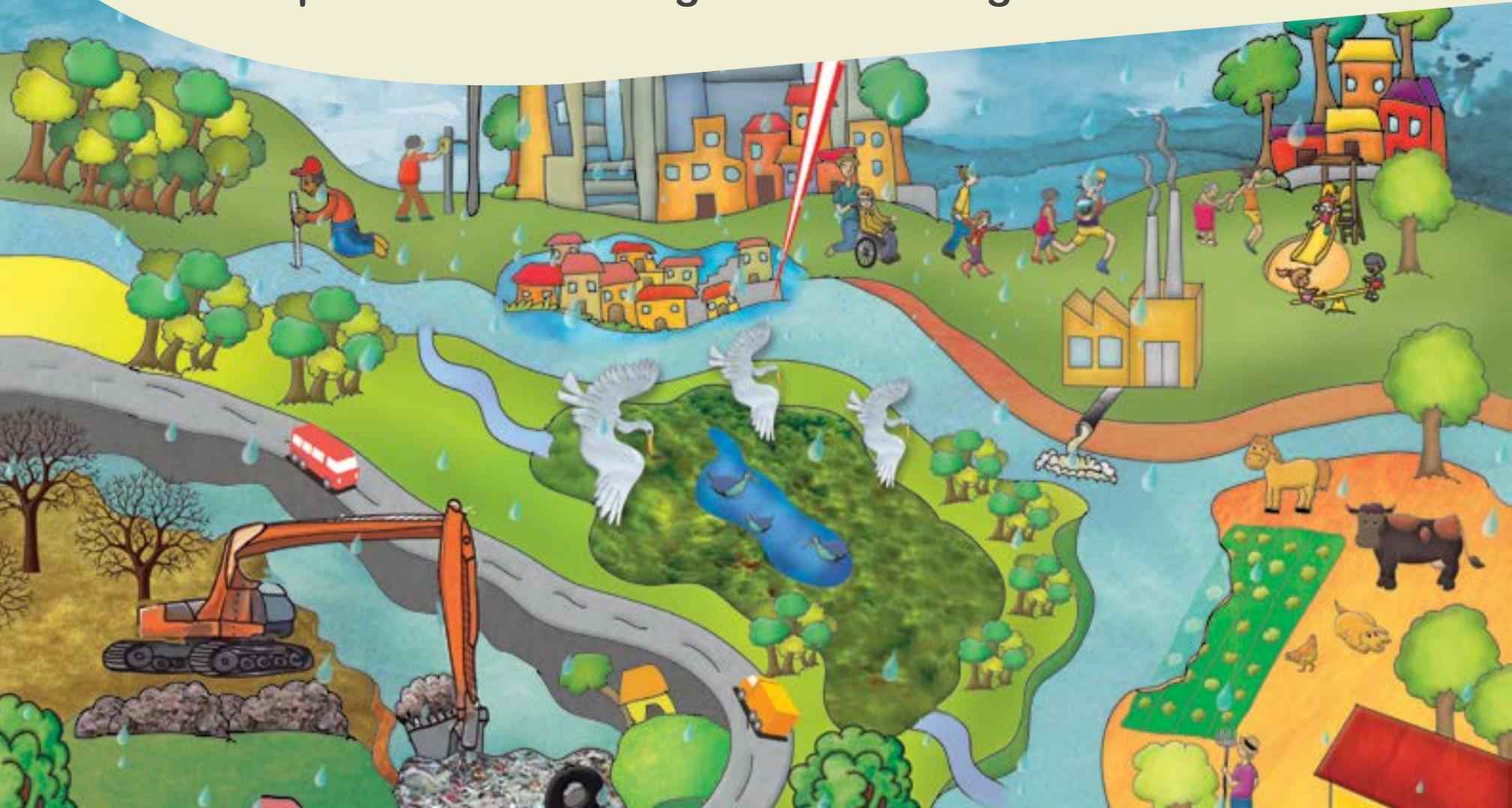
Sesión 8 - Acciones para prepararse para la respuesta a las emergencias 51

- Estrategia para la respuesta a emergencias 52
- Organización comunitaria para apoyar la respuesta a las emergencias 53



Módulo I: Conocimiento del Riesgo

Conceptos básicos de la gestión del riesgo de desastres



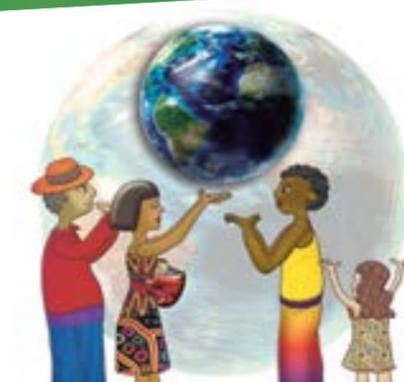
Sesión 1: Tierra y territorio



Al habitar el territorio dejamos huella

“Somos hijos e hijas de la Tierra. Todo lo que somos y todo lo que hacemos de alguna forma se relaciona con ella. De ella obtenemos los alimentos, sobre ella vivimos, con ella nos relacionamos de infinitas formas. La Tierra es de gran importancia para nuestra vida: de ninguna forma podemos vivir sin ella. Sin un uso responsable de la Tierra no tendríamos acceso a los alimentos, no tendríamos un lugar para habitar y construir nuestras viviendas, y todos aquellos que trabajan en el campo no podrían hacerlo. Por lo tanto, la Tierra es indispensable para todos los seres humanos. Tanto como la vida, la salud, la educación, la cultura, la libertad o la alimentación”.

Sergio Coronado D., El derecho a la tierra y al territorio. Cinep, Documentos DHESC, 2009



Tierra y territorio están relacionados, no es posible habitar y construir un territorio sin la tierra.

Hay muchas formas de entender la relación entre la tierra y el territorio. Por ejemplo:

Desde el punto de vista de las culturas ancestrales:

La tierra es la madre de todos los seres vivos

Desde el punto de vista económico:

La tierra es la base productiva de un territorio

Desde el punto de vista científico:

La tierra es el único planeta habitado del sistema solar

El territorio es transformado permanentemente

Los seres humanos le han dado diferentes significados al territorio a lo largo del tiempo. Han sido alimentados por diversas percepciones, valores, creencias, actitudes, conocimientos, desarrollos simbólicos, técnicos, científicos que se han ido transformando y generan nuevas formas de ver, entender y habitar la tierra y construir un territorio.

En los orígenes de la humanidad las comunidades eran nómadas. Iban cazando y tomando el alimento que la tierra producía espontáneamente. Cuando surge la agricultura y con ella la posibilidad de acumular el sobrante de la cosecha, las comunidades se quedan de manera permanente habitando el territorio y así las huellas que deja el ser humano en la Tierra empezaron a ser permanentes.

Habitar un territorio es desarrollar diversas formas de ocupación, de producción, de propiedad. Existe, entonces, una trama de relaciones entre los seres humanos y el espacio que está atravesada por muchos significados simbólicos, materiales, funcionales y sociales que dependen de las distintas formas de habitar el territorio. Cada comunidad, cada individuo viven y habitan el territorio de acuerdo con sus intereses y necesidades, creando allí una forma de vida.

Las huellas que dejamos influyen, para bien o para mal, en las condiciones de vida y el bienestar de las personas y de los ecosistemas.



Todo tiene su historia

Siempre hay razones por las cuales se funda un pueblo o un asentamiento en un territorio, y siempre hay consecuencias de esa acción:

Muchas veces no relacionamos lo que nos pasa hoy con la historia del lugar que habitamos. Puede ser que hoy vivamos cerca de una cantera abandonada que amenaza con derrumbarse y representa un gran riesgo para nuestra vivienda y nuestra vida. Alguien que no conozca la historia del barrio o del municipio podría pensar que es absurdo que vivamos en un sitio tan peligroso.

Hacer memoria nos podría servir para reconstruir cómo era el sitio antes de la aparición del barrio o vereda. Así podríamos saber qué hace muchos años se inició la explotación de una cantera y que los obreros empezaron a construir ranchos en su vecindad, con el permiso del dueño de la cantera, para ahorrar en costos de transporte. Con el paso de los años, al cerrar la cantera, ya había todo un barrio alrededor de la

vieja cantera, que hoy presenta condiciones de riesgo pues los terrenos son inestables.

Así, con la historia de cómo era antes el territorio y cómo llegó a estar en las condiciones actuales, tenemos una forma de ver las huellas que dejamos cuando poblamos un territorio y las transformaciones que esas huellas producen.

Así como la gente llega a vivir a un sitio por necesidad económica (buscando empleo), también lo hace por razones políticas (forzados por el desplazamiento, por ejemplo), por interés económico (colonos que ocupan terrenos baldíos), buscando satisfacer necesidades vitales (como el acceso al agua) o por muchas otras causas. En todo caso, siempre el poblamiento genera huellas y cambia las condiciones primitivas del terreno ocupado.

Hoy podemos preguntarnos cómo era antes el territorio que habitamos y compararlo con lo que existe el día de hoy.



Año: 1950

Año: 1980

Hoy

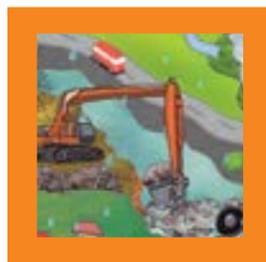
Sesión 2: Conceptos básicos de la gestión del riesgo de desastres

A medida que dejamos nuestras huellas en el territorio lo transformamos de manera permanente, de acuerdo con las relaciones que establecemos con él: lo usamos como zona de vivienda, como fuente de empleo y recursos, como zona de reserva natural, como símbolo de identidad de la comunidad. Cada uno de estos usos marca de una forma u otra el territorio que habitamos.

Podemos sentirnos orgullosos cuando dejamos huellas como: Siembra de especies nativas, obras que ayudan a proteger las cuencas, construcciones que ayudan a cuidar el suelo.

Otras huellas no nos producen ningún orgullo: relleno y desecación de ciénagas y humedales y lagunas, deforestación y tala de bosques, desvío de ríos y quebradas, botar basura para contaminar el agua.

De la calidad de las huellas que dejemos en el territorio dependen la calidad de vida y las posibilidades de tener un futuro tal como lo deseamos para nuestro bienestar y el de las futuras generaciones.



Los fenómenos naturales

La lluvia, el viento, las mareas, la nevada, los rayos, los huracanes, la erupción de un volcán, un periodo de sequía, una inundación, un sismo, las estaciones, todos son fenómenos naturales, a través de los cuales la Tierra manifiesta su actividad. Se considera que la Tierra es un organismo vivo que muestra en estos fenómenos su actividad permanente.

Todo lo que hacemos en comunidad, las actividades económicas, sociales, culturales, la calidad de vida, en general todo lo que hacemos ocurre en un espacio geográfico que tiene unas características geológicas, hidrológicas y climáticas propias.

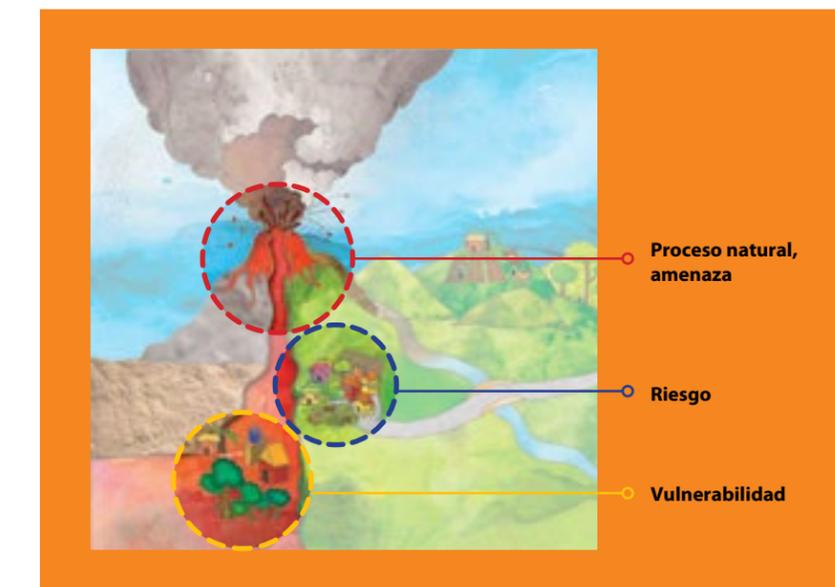
Estas características se hacen evidentes a través de los fenómenos naturales: en unas partes llueve más que en otras; en algunos sitios nunca cae nieve, algunos volcanes emiten gases, otros explotan violentamente; en algunas zonas son frecuentes los sismos, en otras no.

En algunas zonas del norte y del sur de la Tierra hay cuatro estaciones, mientras en las zonas del trópico, como Colombia, solo hay periodos de más lluvia y periodos de más sol. En las zonas costeras el mar sube y baja a lo largo del día como efecto de las mareas.

Estos fenómenos naturales existen desde antes de que la humanidad existiera en la Tierra. Se han manifestado desde tiempos remotos antes de que se habitara el territorio, es decir, que con personas o sin ellas, ocurren fenómenos.

Los desastres no son los fenómenos

Estos fenómenos si se presentaran en un territorio deshabitado, seguirían siendo eso: fenómenos naturales.



Todo cambia cuando esos fenómenos naturales se presentan en lugares habitados. Si se presentan en un territorio habitado pueden convertirse en amenazas de origen natural.

No es lo mismo que llueva en una ciudad plana que en una ciudad construida en zona montañosa.

No es lo igual que un sismo se presente en un desierto, totalmente deshabitado que en una ciudad de 8 millones de habitantes con muchas edificaciones que no son sismorresistentes.

Estos fenómenos naturales se pueden presentar en sitios habitados con:

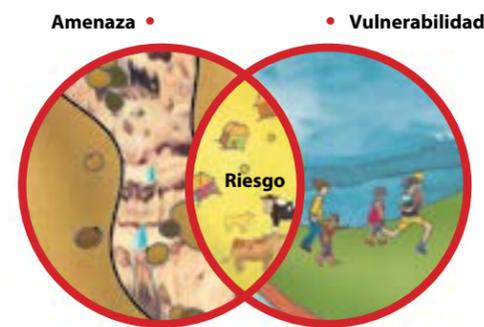
- Bienes sociales como vidas humanas y de animales, redes familiares y sociales, escuelas, centros de salud, servicios públicos, prácticas culturales
- Económicos, como cultivos, fábricas, carreteras, puentes
- Ambientales como bosques, cuerpos de agua, ecosistemas, fauna, flora

En estos casos, todos estos bienes sociales, económicos o ambientales están expuestos y se pueden dañar o perder; así, ya dejan de ser solo fenómenos naturales, se convierten en amenazas de origen natural.

Los fenómenos no tan naturales

Cuando las amenazas que tienen origen en los fenómenos naturales se activan o aumentan por las huellas que dejamos con nuestras acciones (como la agricultura, la explotación minera, la construcción, tala de bosques), hablamos de amenazas socionaturales, por ejemplo:

- ⊙ Cuando llueve y los ríos o quebradas están taponados por los sedimentos que origina la agricultura, un asentamiento urbano o una fábrica, se pueden producir inundaciones.



- ⊙ La explotación inadecuada de canteras u otro tipo de excavaciones combinados con la lluvia, pueden producir derrumbes o movimientos en masa. Igual sucede con el retiro de la cobertura vegetal como resultado de la tala de árboles.

Los fenómenos que origina el ser humano

También existen fenómenos generados estrictamente por el ser humano de manera no intencional, en los que no intervienen los fenómenos naturales. Por ejemplo:

- ⊙ Derrames de líquidos venenosos o corrosivos
- ⊙ Explosiones ocasionadas por manejo irresponsable de pólvora
- ⊙ Fugas de gases peligrosos
- ⊙ Sobrecargas eléctricas
- ⊙ Cortocircuitos
- ⊙ Incendios

Puede ocurrir que se mezclen unos fenómenos con otros:

- ⊙ Un sismo puede ocasionar una caída de rocas y estas a su vez taponar un río y generar una inundación.
- ⊙ La deforestación de una zona puede combinarse con la sequía y con una quema agrícola y producir incendios en los pastizales.



¿Pero y... entonces qué es una amenaza?

Cuando un fenómeno natural, o uno producido por la acción humana, se presentan en una zona habitada que es débil o vulnerable frente a ese fenómeno, hablamos de que se genera una amenaza.

Hablamos de amenaza cuando un fenómeno natural o no, se presenta con suficiente fuerza para que pueda causar pérdidas de vida humanas o generar daños a los bienes materiales, la infraestructura, los cultivos, el ganado, los acueductos, las redes eléctricas o de telecomunicaciones.

La amenaza es un peligro latente de que estos daños se puedan producir.

La amenaza es un factor de riesgo externo a la persona, a los bienes, a la infraestructura.

¿De qué depende que seamos vulnerables?

Para que ese peligro se convierta en daños o pérdidas en los bienes sociales, económicos o ambientales de una comunidad, estos tendrían que ser susceptibles de ser dañados, es decir ser vulnerables. Igualmente es vulnerable la comunidad que habita en ese territorio en el que están los bienes.

Somos vulnerables cuando estamos expuestos a sufrir daños o pérdidas. Cuando un fenómeno natural o generado por el hombre se presenta y nosotros podemos sufrir efectos adversos, estamos en situación de vulnerabilidad. Por ejemplo: si hay lluvias muy fuertes y prolongadas y vivimos a orillas de un río, somos vulnerables porque hay riesgo de que una inundación acabe nuestra casa o nuestra vida. Cuando decidimos quemar maleza y estamos en medio de una sequía, corremos el riesgo de producir un incendio que puede acabar con los cultivos y con vidas humanas.

La vulnerabilidad es un factor de riesgo interno a la personas, a los bienes que están expuestos a una amenaza específica existente en el territorio.

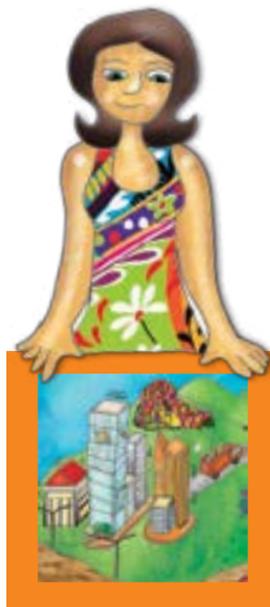
La vulnerabilidad depende de varios factores que tienen que ver con:

- ⊙ La forma como a lo largo de la historia se ha ocupado y construido el territorio
- ⊙ Las condiciones sociales, económicas, culturales, educativas y políticas de ese territorio

Algunos ejemplos nos ayudarán a entender las diferentes dimensiones de la vulnerabilidad.

Vulnerabilidad física

La ubicación de nuestra casa o de una oficina, o de un puente o carretera, con respecto a la amenaza; la calidad o resistencia de los materiales con el que están hechas las construcciones. La vulnerabilidad puede variar dependiendo de la amenaza a la que



se están expuestos los bienes, por ejemplo una casa construida sin condiciones de sismorresistencia en una zona donde ocurren frecuentes sismos es vulnerable, en cambio una casa hecha de madera puede ser menos vulnerable a los sismos pero más vulnerable frente a un incendio.

Vulnerabilidad económica

Cuando las condiciones de pobreza, bajos recursos económicos o uso inadecuado de los mismos nos impiden cambiar de sitio de vivienda a pesar de que esté en zonas de amenaza; cuando la falta de empleo no nos permite dar una atención médica adecuada a nuestros hijos, somos vulnerables a una epidemia de cólera.

Vulnerabilidad ambiental

Cuando nos exponemos a la contaminación del agua, baja disponibilidad de fuentes de agua potable, a que disminuyan los nacimientos de agua por la explotación indiscriminada de los bosques, cuando no atendemos al mantenimiento adecuado de los vehículos y su motor contamina el aire.

Vulnerabilidad educativa

Cuando la escuela no proporciona un buen conocimiento del territorio y sus dinámicas físicas y sociales, cuando la educación es de baja calidad y descontextualizada respecto al territorio.

Vulnerabilidad cultural

Cuando ignoramos la memoria colectiva, la historia del territorio en el que vivimos, cuando hay bajo o nulo acatamiento de normas, cuando desconfiamos de la institucionalidad, cuando no confiamos en nuestros vecinos.



Vulnerabilidad política

Cuando no hay participación comunitaria, cuando la capacidad de gestión de los líderes políticos y comunitarios es baja, cuando el poder está concentrado en pocas personas.

Vulnerabilidad institucional

Cuando las oficinas de planeación del municipio tienen baja capacidad técnica, cuando los funcionarios actúan con desidia para hacer su labor, cuando hay negligencia para invertir los recursos de la comunidad o el municipio.

Vulnerabilidad social

Cuando la comunidad no se organiza para conseguir su desarrollo, cuando es incapaz de para generar alternativas para cambiar o mejorar la calidad y nivel de educación, cuando hay un bajo nivel de atención de las necesidades básicas, cuando hay pobres niveles de empoderamiento de las organizaciones sociales, cuando los líderes sociales solo atienden a sus intereses particulares, cuando se presentan situaciones de pobreza, cuando se acepta la exclusión de miembros de la comunidad por cualquier causa.

En general, los factores que aumentan o disminuyen la vulnerabilidad tienen que ver no solo con la exposición a una amenaza y el riesgo que de allí se deriva, sino también con la pobreza, las desigualdades sociales, las formas desordenadas de poblar el territorio producto de las migraciones, el crecimiento urbano y poblacional; las políticas públicas que no favorecen la infraestructura productiva y el empleo, la forma como se explota la naturaleza, la limitación del acceso a la información, participación y toma de decisiones, difícil acceso o mala calidad de los servicios básicos de salud, educación y protección social en general.

La vulnerabilidad varía dependiendo de la amenaza a la que están expuestos la población y sus bienes.



¿Entonces, qué es el riesgo de desastres?

Hablamos de riesgo de desastre cuando hay posibilidad de que una comunidad, una edificación, un sembrado, por ejemplo, sufra daño o que se produzcan pérdidas debido a las amenazas originadas en fenómenos naturales, siconaturales tecnológicos, biosanitarios o humanos no intencionales, en un momento y lugar determinados. El riesgo está determinado por la vulnerabilidad de los elementos expuestos y por la magnitud o intensidad de la amenaza.

Cuando nos exponemos a una amenaza en condiciones de mucha vulnerabilidad, el riesgo puede convertirse en un desastre.

Siempre que pensemos en estos temas es importante hacernos preguntas precisas, no quedarnos en lo general; vale la pena hacer el inventario de las distintas situaciones que vivimos en nuestro municipio o vereda, así:

- ⊙ ¿Cuántos y cuáles colegios podrían colapsar si se presentara un sismo de cierta magnitud?
 - ¿Cuántos niños y niñas estudian en ellos? ¿Cuántos dejarían de tener escuela? ¿Cuánto costaría recuperar estas edificaciones? ¿Cuánto tiempo perderían por falta de estudio?

- ⊙ ¿Cuántos cultivos se podrían dañar si ocurriera una inundación?
 - ¿Qué pasaría si el río sube 1 metro? ¿Cuántas familias quedarían sin ingresos? ¿Cuánto tiempo tardarían en recuperar las condiciones de siembra?
- ⊙ ¿Cuántas personas podrían verse afectadas si erupciona el volcán?
 - ¿Cuántas viviendas se perderían? ¿Cuántas personas podrían morir? ¿Cuántas perderían la posibilidad de trabajar?
- ⊙ ¿Cuántas casas se podrían incendiar si hubiera una explosión en la polvorera?
 - ¿Cuántas familias quedarían sin medios de trabajo? ¿Cuántas personas podrían quedar inválidas?
- ⊙ ¿Cuántas vías se podrían dañar si se viene la montaña abajo?
 - ¿Por dónde se sacarían las cosechas al mercado? ¿Cuántas familias quedarían sin ingresos? ¿Cuánto tiempo se demorará la reparación de la carretera, o el puente?

El posible daño o la pérdida, resultado de la situación de riesgo, depende de que tan intensas y frecuentes son las amenazas a las que estamos expuestos y de qué tan vulnerables seamos frente a las amenazas.

Si conocemos las amenazas a las que estamos o estaremos sometidos y corregimos las causas que nos hacen vulnerables, es posible disminuir el riesgo y por lo tanto los posibles daños o pérdidas que esta situación puede producir. Podemos corregir las causas de muchas amenazas, excepto de las que se originan exclusivamente por las dinámicas del planeta como: actividad volcánica, sismos, huracanes, tsunamis y algunas otras similares.



¿Qué se puede perder o dañar?

Son muchas las cosas que podemos perder debido a situaciones de riesgo. Si no reducimos el riesgo, podemos perder:

- ⊙ La vida
- ⊙ La salud
- ⊙ La vivienda
- ⊙ Los muebles
- ⊙ El empleo
- ⊙ Lo que se haya conseguido durante toda una vida de trabajo
- ⊙ La actividad de sustento e ingreso
- ⊙ Los bienes colectivos (colegios, puentes, centros de salud, vías)
- ⊙ Las cosechas y los animales
- ⊙ La inversión social

- ⊙ Los ríos, lagunas, bosques
- ⊙ La capacidad productiva
- ⊙ Las relaciones familiares y sociales

¿Qué podemos hacer con el riesgo?

Las condiciones de riesgo en un territorio no son estáticas, siempre están cambiando. Pero hay algo que no cambia: cuando no hacemos nada frente a los riesgos, siempre aumentan con el paso del tiempo. Por eso es importante tomar decisiones para ayudar a reducir el riesgo. Esto ayuda a disminuir sus consecuencias.

Vemos lo que queremos ver y oímos lo que nos gusta oír. Algo parecido nos pasa cuando se trata de ver las condiciones de riesgo del lugar donde vivimos o trabajamos. Vemos lo que podemos ver o lo que somos capaces de ver.

A veces no vemos un riesgo porque hay otros riesgos cotidianos que captan nuestra atención o nos producen mayor preocupación. También a veces nos acostumbramos a convivir con el riesgo y terminamos pensando que ya no existe, porque sus efectos no se ven tan frecuentemente.

Cuando uno vive en una zona plana donde llueve mucho a veces no ve el riesgo de inundación. Si vivimos en los alrededores de un volcán activo nos puede parecer que nunca va a hacer erupción.

Pero a pesar de estas dificultades tenemos que hacer lo necesario para reducir los riesgos que nos puedan afectar en el sitio donde habitamos. Como decíamos atrás, es necesario mantener la memoria de quienes llegaron antes que nosotros a vivir en nuestro territorio y es útil conversar con nuestros vecinos para poder identificar la mayor cantidad de riesgos y poder hacer algo para reducirlos o neutralizarlos.

Todas estas actividades que se necesitan para mitigar o atenuar el riesgo que ya existe y evitar que en un futuro se genere un nuevo riesgo, es lo que se conoce como gestión del riesgo.

La gestión del riesgo de desastres está integrada por 3 procesos:

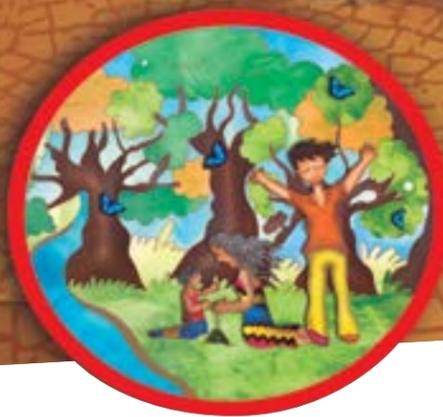
- ⊙ Conocer el riesgo.
- ⊙ Reducir el riesgo.
- ⊙ Manejar los desastres, a través de la respuesta a las emergencias.

Estamos acostumbrados a que cuando nos hablan de riesgos y desastres, casi todo se concentra en hacer simulacros de evacuación, tener elementos para atender emergencias, capacitarse en primeros auxilios. Estas acciones son importantes, pero cuando ya el riesgo se convirtió en desastre, pues no reducen el riesgo actual ni evitan el riesgo futuro.

Por todo lo anterior, es fácil ver que la gestión del riesgo es indispensable para mejorar la calidad de vida y el bienestar personal y de la comunidad.



Sesión 3: ¿Qué pasa en el planeta y en Colombia?



¿Qué pasa en el planeta?

Lo primero que debemos tener en cuenta es que el planeta Tierra es un sistema interactivo cuyos componentes son seres vivos e inertes. En la superficie, así como dentro de la Tierra, hay una gran actividad y procesos de cambio permanentes. La corteza terrestre se mueve en todo momento, aunque no nos demos cuenta; el agua circula constantemente en los ríos que van al mar, en el agua que se evapora y forma nubes, en la lluvia, la nieve y el granizo que caen; igualmente el aire se mueve, unas veces como suave brisa y otras como fuertes huracanes, ciclones y tornados. La superficie de los mares se mueve con las mareas y las capas profundas de la superficie terrestre se mueven, aproximadamente 2.5 centímetros por año (más o menos lo mismo que crecen las uñas de una persona en el mismo tiempo).

Por otra parte el movimiento de la Tierra alrededor del Sol y de la Luna alrededor de la Tierra genera efectos como las estaciones y los periodos de lluvia y sequía, ocasionando, por ejemplo, las temporadas de lluvia en Suramérica, los cuales también afectan a Colombia.

El movimiento de las placas tectónicas ha hecho que se formen cordilleras, como la cordillera de los Andes y también produce sismos.

Todos los ríos van al mar, el agua del mar se evapora y luego vuelve a la tierra en forma de lluvia.

De igual manera, las acciones locales como secar ciénagas y lagunas, o plantar grandes superficies de pastizales, pueden afectar espacios más amplios como el país o el continente.



El humo que arrojan las fábricas y los vehículos va a la atmósfera y produce gases de efecto invernadero que hacen aumentar la temperatura de la atmósfera y cambian su comportamiento habitual.

Los desechos que se arrojan a los ríos y quebradas pequeñas en un territorio determinado, van a los grandes ríos que atraviesan el país y éstos finalmente van al mar.

Todo lo que la humanidad hace en la tierra tiene efectos sobre el ambiente. Algunos de estos efectos se producen en el corto plazo y otros tardan mucho en verse, pero todos afectan de una u otra manera. Por ejemplo: en la zona cafetera por muchos años se echó en los ríos y quebradas las aguas contaminadas del procesamiento del café, el efecto de eso se fue acumulando y hoy es posible ver los resultados en los cauces de agua contaminados. Todas esas aguas que contaminamos van a dar al mar, y poco a poco hemos ido viendo como aumenta la contaminación de las playas y esto afecta a muchas especies marinas. Estas también son huellas que dejamos sobre el planeta en nuestro proceso de habitarlo.

A veces pensamos que los volcanes, tsunamis y sismos y otros grandes fenómenos naturales son las únicas amenazas que generan riesgos.

Los seres humanos generamos otras amenazas a través de las actividades que hacemos para habitar un territorio, así:

- ⊙ Formas de asentamiento (como la ubicación y formas de urbanización y construcción de edificaciones e infraestructura)
- ⊙ Prácticas económicas (como la extracción de minerales, tala de bosques)
- ⊙ Planeación social (que satisface las necesidades básicas o deja de hacerlo, por ejemplo)
- ⊙ Prácticas culturales (como las fiestas y otras formas de celebraciones públicas)

Estos ejemplos nos ayudan a ver cómo todo lo que hacemos, y lo que dejamos de hacer, en nuestro proceso de habitar un territorio, afecta y cambia los ciclos de la naturaleza y nuestro ciclo de vida.



¿Qué pasa en Colombia?

El país por su ubicación geográfica tiene gran diversidad geológica, geomorfológica, hidrológica y climática, la cual se hace evidente en un conjunto de fenómenos que representan una potencial amenaza para el desarrollo social y económico del país. Aproximadamente una tercera parte del territorio colombiano (el 35 por ciento) está ubicado en la cordillera de Los Andes que recorre el país de sur a norte y en donde existe gran actividad sísmica y volcánica.

Su posición en zona intertropical hace que en la amazonia, la Orinoquia y la región caribe existan lluvias con carácter unimodal, es decir, un solo periodo de lluvia. Y que en la regional andina existan lluvias con carácter bimodal, es decir, dos periodos de lluvia, en el transcurso del año. Esta condición es fuertemente alterada por los fenómenos del Niño y de la Niña, ocasionados por el calentamiento o enfriamiento de las aguas del océano Pacífico incrementan las sequías, las inundaciones, las avenidas torrenciales y los movimientos en masa.

Estos fenómenos los conocían nuestros indígenas antes de la llegada de los españoles, pero ahora, con el aumento de población y los fuertes cambios que esto ocasiona, somos más vulnerables a los efectos de estos cambios en el régimen de lluvias.

Revisemos algunas cifras del Banco Mundial sobre el riesgo en Colombia:

- ⦿ 9 de cada 10 colombianos estamos expuestos a amenaza sísmica alta y media (86 %).
- ⦿ 1 de cada 4 colombianos vivimos en zonas con un alto potencial de inundación (26 %).
- ⦿ 1 de cada 3 colombianos viven en zonas expuestas a una amenaza alta y media por movimientos en masa (31 %).

Para conocer más acerca de lo que pasa en Colombia al final de la guía encontrará información sobre las principales amenazas, sus causas y consecuencias

¿Por dónde empezar en la gestión del riesgo de desastres?

Como ya se había mencionado, para hacer un adecuado proceso de gestión del riesgo es necesario conocer nuestro territorio, la historia de su poblamiento, la forma como ha cambiado, las situaciones de emergencia que ha vivido la comunidad, y claro, identificar a partir de esta información las amenazas y las vulnerabilidades que nos permiten elaborar los diferentes escenarios de riesgo presentes en el territorio.

Así que manos a la obra ¡Primero lo primero! Identificar y caracterizar los escenarios de riesgo presentes en el territorio.

El escenario de riesgo nos permite identificar la interacción entre los distintos factores de riesgo (amenaza y vulnerabilidad) en el territorio que habitamos, en el momento actual. Para su construcción es importante recordar cómo era el territorio antes de ser habitado y cómo es ahora, después de todas las transformaciones fruto del poblamiento.

El escenario de riesgos debe representar y permitir identificar el tipo de daños y pérdidas que pueden producirse en caso de presentarse un evento peligroso en unas condiciones dadas de vulnerabilidad. De su adecuada elaboración depende la comprensión y priorización de los problemas identificados y por consiguiente la efectividad de las medidas de intervención requeridas para solucionarlos.

Sin escenarios de riesgo no es posible conocer el riesgo y por tanto no se pueden identificar ni desarrollar las acciones para reducirlo, bien sea mitigarlo o prevenirlo.

Sin escenarios de riesgo tampoco es posible prepararse para responder de la mejor manera a las emergencias

Hay muchas formas como podemos ver los escenarios de riesgo que construyamos: gráficos, mapas, cuadros, dibujos, etc. Veamos ahora cómo se construye un escenario de riesgos.



El escenario de riesgo paso a paso

Para caracterizar los escenarios de riesgo es necesario reconstruir entre todos los habitantes de un territorio, cómo fue el proceso de asentamiento de la comunidad y todo el equipamiento de que dispone, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: *ver formato 1*

- ⊙ Fenómenos y dinámica natural presentes en el territorio antes de su ocupación. Es decir como era el territorio al momento de su ocupación.
- ⊙ Intereses económicos, políticos y sociales de los diferentes actores que participaron en la ocupación del territorio en sus inicios.
- ⊙ Transformaciones realizadas sobre el territorio producto de esos intereses
- ⊙ Condiciones sociales económicas, culturales, organizativas y de participación, incidencia política, calidad de servicio educativo, servicios públicos, necesidades básicas insatisfechas, relaciones entre la comunidad y el gobierno, empleo y desempleo.
- ⊙ Actividades económicas principales: minería, ganadería, industria, agricultura, artesanía,
- ⊙ Emergencias ocurridas en el pasado

Una vez que tenemos toda esta información la podemos organizar de acuerdo con las fechas en que han ocurrido situaciones relevantes. Esto se dibuja siguiendo un orden cronológico que vamos a llamar una línea de tiempo

Una vez reconstruida la historia de nuestro territorio y de la forma como ha cambiado con el poblamiento y ubicada en la línea de tiempo la información adecuada, empezaremos a definir en un cuadro las amenazas que vive nuestro territorio, de acuerdo con su origen, así:

- ⊙ Amenazas de origen natural
- ⊙ Amenazas de origen socionatural
- ⊙ Amenazas de origen humano no intencional

Frente a cada amenaza, es necesario construir un escenario en el que identifiquemos las vulnerabilidades que tiene nuestra comunidad en relación con ella.

Pueden existir en un mismo territorio varios escenarios, pues recordemos que podemos ser más o menos vulnerables a las amenazas, según las circunstancias. Así, las construcciones de madera son poco vulnerables a la amenaza de un sismo y en cambio son muy vulnerables a la amenaza de incendio o de derrumbarse en un deslizamiento de tierra. Por esto es recomendable es elaborar un escenario por cada amenaza identificada. *Ver formato 2*



Organización comunitaria para elaborar los escenarios de riesgo

Para construir un buen escenario de riesgo, que mire todas las diferentes situaciones, es importante preguntarse por las causas de las amenazas y de las vulnerabilidades, de tal manera que podamos entender el origen de los diferentes riesgos y la magnitud de cada uno.

Gran parte de los riesgos se desarrollan a lo largo del tiempo y se van acumulando. En este proceso de aparición y transformación del riesgo participan, de una u otra manera, por omisión o por incidencia directa, todos los habitantes y las organizaciones presentes en un territorio. Los que ya no están y los del presente.

Sobre los diferentes fenómenos presentes en el territorio, es necesario preguntarse las veces que se ha presentado o si se conocen estudios que indiquen que podría pasar en el futuro. Sobre los que se han presentado, es importante saber:

- ⊙ Cuántas veces se ha presentado
- ⊙ En dónde ha ocurrido
- ⊙ Cuánto tiempo ha durado
- ⊙ En qué época del año ha sucedido

También es útil saber qué acciones han llevado a que fenómenos naturales o acciones humanas terminen convertidos en amenaza, por ejemplo la deforestación de una ladera ha hecho que cada día esté más deteriorada la montaña. La acumulación de basuras en un botadero a cielo abierto, ha llevado a que se vuelva un criadero de ratas y zancudos que amenazan la salud de escolares.

Una vez ubicadas las diferentes amenazas es importante mirar los diferentes aspectos de la vulnerabilidad. Recordemos que es necesario saber qué personas o bienes de la comunidad están expuestos a esa amenaza, también es importante saber qué hace que la vulnerabilidad aumente y quién o quiénes la generan.

No se amanece vulnerable de un día para otro, las situaciones van cambiando de acuerdo con el paso del tiempo y con las acciones que hacemos o dejamos de hacer. Cuando pocas personas habitan un terreno, el impacto de las basuras y las aguas negras que se botan al aire libre, puede no constituir un riesgo para la salud, pero cuando más y más familias llegan a vivir en el mismo espacio, estas acciones terminan convertidas en una amenaza y el riesgo de enfermedad puede ser importante.

Recordemos lo que se dijo atrás: Hablamos de riesgo cuando hay posibilidad de que algo sufra daño o que se produzcan pérdidas debido a las amenazas naturales, socio-natural tecnológico, biosanitario o humano no intencional.

Veamos algunos ejemplos:

FENÓMENO SEGÚN ORIGEN	AMENAZA	VULNERABILIDAD	EJEMPLOS DE RIESGO
Natural	Sismo	Colegio sin estructura sismorresistente ubicado en zona sísmica	Posible colapso del edificio Posible pérdida de la vida de los integrantes de la comunidad educativa Posible pérdida del empleo de los docentes y directivos.
		No saber que está en una zona sísmica No creer que pueda ocurrir un sismo	Posibles pérdida de vidas, bienes e inmuebles
Socio Natural	Deslizamiento	Ubicación de viviendas en zona de ladera inestable	Posible derrumbe de la vivienda o daños permanentes en su estructura
		Rellenos en la ladera para construcción de vivienda	Posible derrumbe de la vivienda
		Ausencia de acueducto y alcantarillado	Posible pérdida de vidas
		Ladera deforestadas y erosionadas	Posibles pérdidas de bienes e inmuebles Pérdida de cultivos o ganado
Antrópica no intencional	Incendio	Materiales inflamables cerca de la estufa	Posible pérdida de vidas
		Veladora encendida	Posible pérdida de la vida o quemaduras Posible pérdida de los bienes e inmuebles

Para terminar nuestro escenario de riesgo, en el que incluimos amenazas y vulnerabilidades, y los riesgos, debemos establecer las causas. Ver formato 3 al final de este capítulo. Luego, es posible dibujar el escenario de riesgo, ver formato 4 al final de este capítulo. Así será posible definir prioridades, según las circunstancias específicas.

Precisar estas prioridades es muy importante porque de ellas depende la forma como atendamos cada acción que se tome en el futuro.

Formato 1



Formato 2

AMENAZA 1	VULNERABILIDADES	RIESGO
	Vulnerabilidad 1	
	Vulnerabilidad 2	
	Vulnerabilidad 3	
AMENAZA 2	VULNERABILIDADES	RIESGO
	Vulnerabilidad 1	
	Vulnerabilidad 2	
	Vulnerabilidad 3	

Formato 3

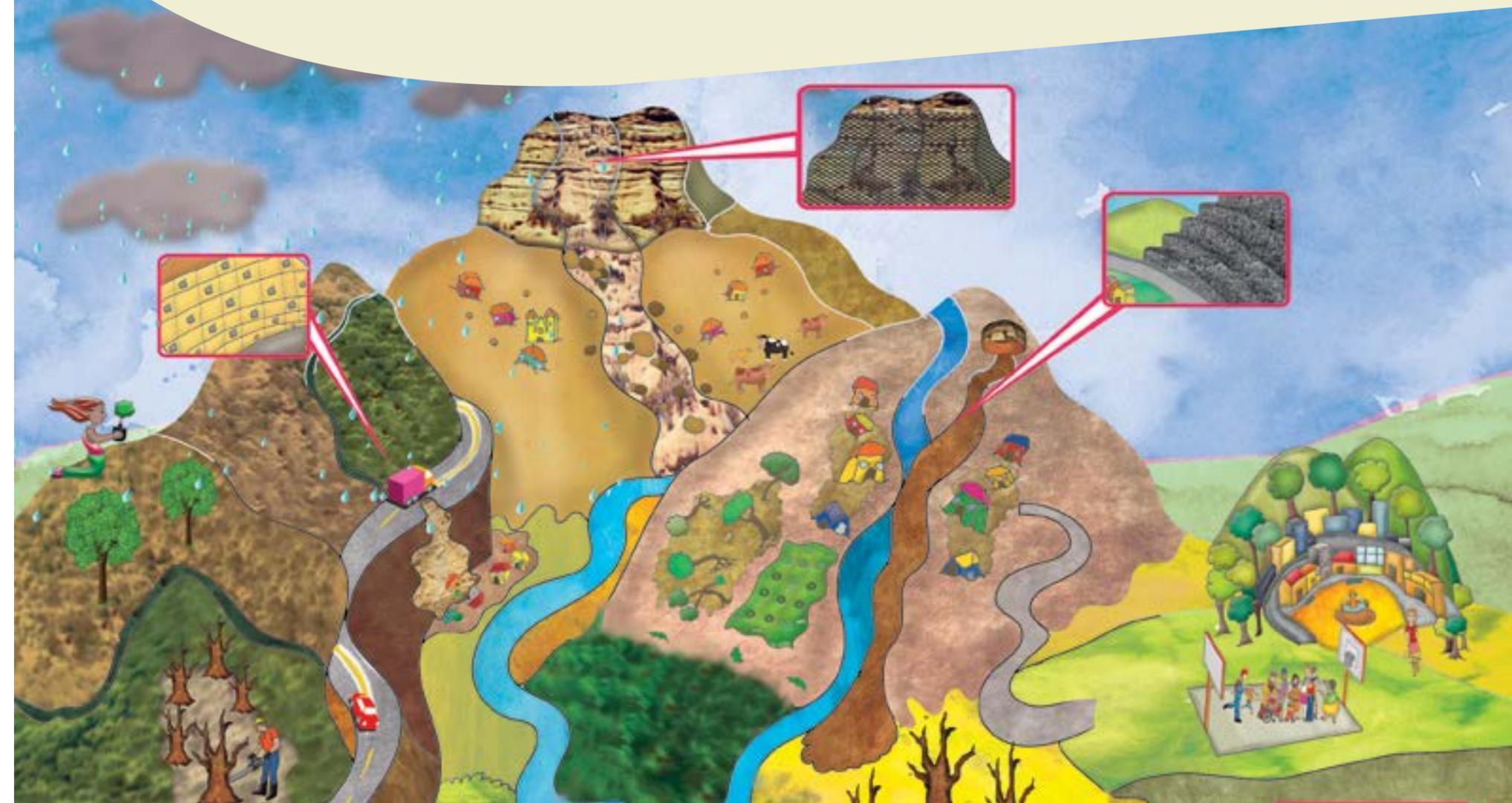
AMENAZA 1	CAUSAS Y SU ORIGEN	VULNERABILIDADES	CAUSAS
		Vulnerabilidad 1	
		Vulnerabilidad 2	
		Vulnerabilidad 3	
AMENAZA 2	CAUSAS Y SU ORIGEN	VULNERABILIDADES	CAUSAS
		Vulnerabilidad 1	
		Vulnerabilidad 2	
		Vulnerabilidad 3	

Formato 4

Dibuje un escenario de riesgo.



Módulo II: Reducción del riesgo de desastres



Sesión 4: Desarrollo y gestión del riesgo

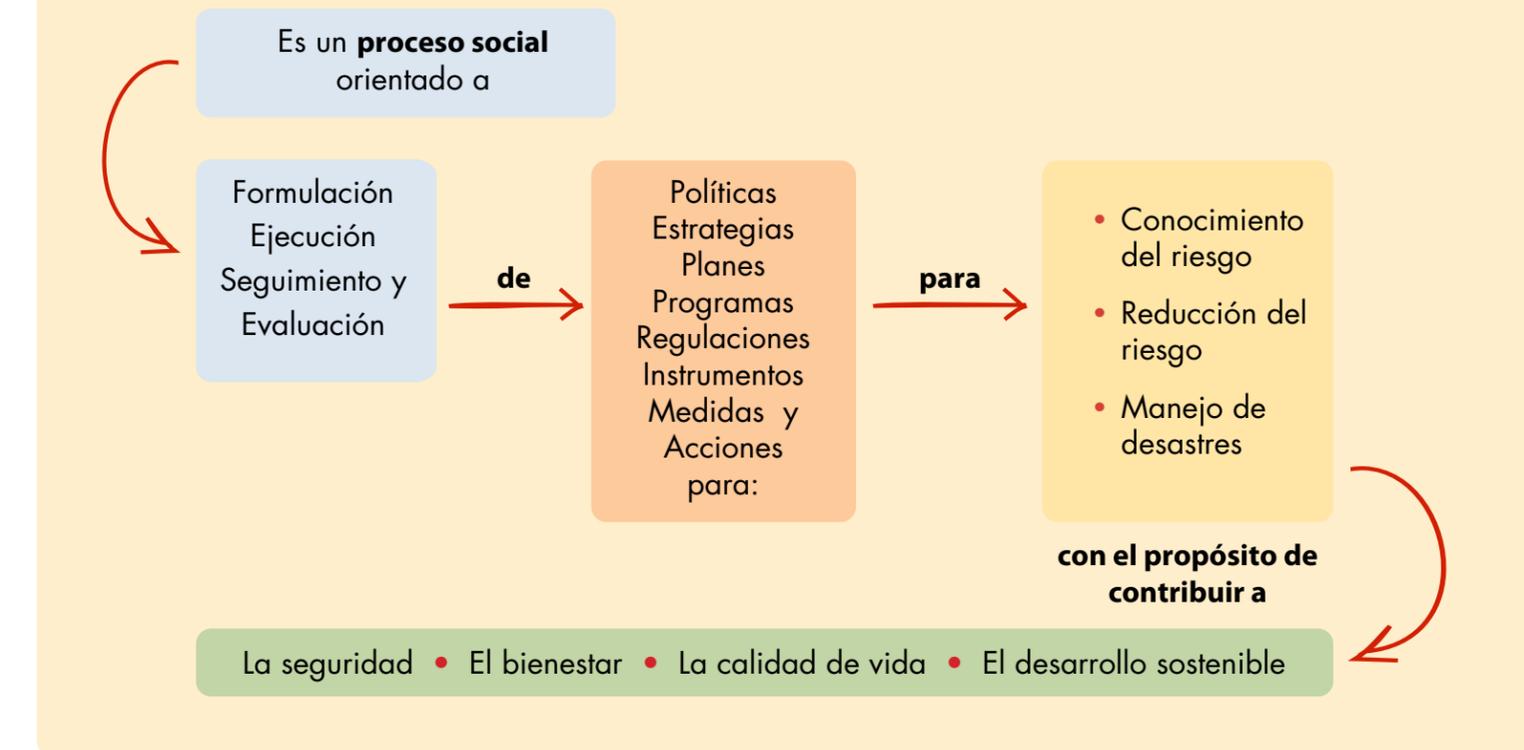
Como dijimos atrás, es importante actuar de manera coordinada con los vecinos, la Alcaldía, los organismos de atención, las escuelas y colegios y otras entidades y personas para poder ver oportunamente los riesgos propios de nuestro territorio, para evaluar las amenazas y nuestra vulnerabilidad y para tomar acciones que logren reducir el riesgo o neutralizarlo de ser posible.

Esto es lo que conocemos como gestión del riesgo, que es más que reducirlo como se indicó atrás, y es indispensable pues de ella depende nuestra calidad de vida y la posibilidad de hacer planes para mejorarla día a día de una forma sostenible en el tiempo y de acuerdo con nuestro territorio, su historia, la forma como lo hemos habitado y cómo queremos seguirlo habitando.

A continuación tenemos un cuadro en el que se resumen las principales acciones que son necesarias para una adecuada gestión del riesgo. Más adelante las veremos una por una y explicaremos cómo se hacen.



Gestión del Riesgo de Desastres



Todo este proceso es necesario para una adecuada gestión del riesgo, está asociado a miradas de corto, mediano y largo plazo, que buscan crear condiciones para que nuestro municipio, y en general el territorio donde habitamos, cuenten con buenas condiciones para hacer frente a los riesgos que originan los fenómenos naturales o los creados por el ser humano. Tal como lo vemos en el cuadro siguiente, la gestión del riesgo es parte de las políticas de desarrollo que miran más allá de la atención de desastres.



Por lo anterior, la gestión del riesgo está relacionada con la planificación del desarrollo, así que nos vamos a detener un momento a revisar algunas ideas en relación con este tema.

¿Qué es desarrollo?

Es un proceso de cambio o transformación progresivo que beneficia a todos los habitantes de un territorio, y está dirigido a elevar la calidad de vida y el bienestar de la población en armonía con el uso de territorio, la conservación y protección de la naturaleza y las actividades económicas.

El proceso de desarrollo de un país, un departamento, de un municipio o un territorio cualquiera, es un proceso en el que intervienen tanto la administración pública como la ciudadanía y se orienta a partir de la eficacia y eficiencia de las acciones y comportamientos del sector público, del sector privado y de la comunidad.

Para lograr el desarrollo y saber qué se va hacer, en dónde, con quién, cómo, cuándo, con qué recursos económicos y humanos hay algunos instrumentos que debemos conocer y son los que a continuación veremos.

Instrumentos de planificación del desarrollo

Son muchos los instrumentos que contribuyen a una mejor gestión del riesgo en un territorio determinado. Los más importantes son los diversos planes que cuando se hacen con la participación de la comunidad y recogen muchos puntos de vista ayudan a soñar y realizar un futuro posible.

Algunos de estos instrumentos son:

- Plan de desarrollo municipal
- Plan de ordenamiento territorio (POT) y esquemas de ordenamiento territorial (EOT)
- Plan municipal de gestión del riesgo y estrategia de respuesta a emergencias
- Plan de ordenamiento y manejo de cuencas hidrográficas

Todos ellos nos ayudan a mejorar nuestras acciones para una adecuada gestión del riesgo; adicionalmente podemos decir que todos están enmarcados en el plan nacional de desarrollo.

Veamos algunas características de cada uno de estos planes.

Plan de desarrollo municipal

En este plan se indican las acciones que el municipio, sus autoridades y sus habitantes, han definido para alcanzar ese futuro posible soñado por toda la población. Allí se define la gestión de los diferentes actores del territorio durante el período de gobierno de un alcalde.

En el plan de desarrollo municipal se expresan de manera ordenada los objetivos, metas, políticas, programas, subprogramas y proyectos que se propone adelantar la administración. Debe contar con indicadores y metas cuantificables, que permitan hacerle seguimiento, control y evaluación a los resultados de la gestión.



El Plan de Desarrollo debe elaborarse de manera participativa para que recoja el sentir de la comunidad y se oriente a los resultados que ella requiere.

Plan de ordenamiento territorial (POT) / Esquemas de ordenamiento territorial (EOT)

Define las acciones y políticas administrativas y de planeación física que orientarán el desarrollo del territorio municipal, en el corto, mediano y largo plazo.

Por medio del POT se regula la utilización, ocupación y transformación del espacio físico urbano y rural de acuerdo con sus potencialidades y restricciones.

Puede definir, según las características de cada territorio municipal en donde se cultiva, donde se construyen las casas, los colegios, los hospitales, los parques; donde se necesitan vías, cuáles son las áreas de reserva para la protección del medio ambiente y los recursos naturales, entre otras cosas.

En el POT se determinan las zonas expuestas a amenazas y riesgos.

En últimas, el POT es un pacto de los habitantes y las administraciones con su territorio para lograr los propósitos de desarrollo económico, social, ambiental.





Plan municipal de gestión del riesgo y estrategia de respuesta a emergencias

En este plan se definen las acciones específicas para garantizar el logro de los objetivos de la gestión del riesgo. Contienen la priorización, programación y ejecución de las acciones para el conocimiento del riesgo, la reducción del riesgo y el manejo de desastres; así como para realizar su seguimiento y evaluación. Estas acciones deben hacer parte del ordenamiento territorial y del desarrollo del municipio, su expedición está a cargo de la autoridad municipal, en cabeza del alcalde, aunque no sobra recordar que todos los ciudadanos somos responsables por su aplicación y ejecución.

Plan de ordenamiento y manejo de cuencas hidrográficas

Lo formulan las corporaciones autónomas regionales (CAR), que son la autoridad ambiental en los distintos territorios del país. En este plan se plasma el planeamiento del uso y manejo sostenible de sus recursos naturales renovables, de manera que se consiga mantener o restablecer un adecuado equilibrio entre el aprovechamiento económico de tales recursos y la conservación de la estructura física (cobertura vegetal y tipo de suelo) y la estructura biótica (especies animales, vegetales) de las cuencas hidrográficas y particularmente de sus recursos hídricos. También es el marco para planificar el uso sostenible de las cuencas hidrográficas y la ejecución de programas y proyectos dirigidos a conservar o restaurarlas.

No olvidemos que toda la existencia de la vida en la Tierra está condicionada por la presencia de agua. En particular la vida humana gira en torno del agua: para cultivar, para criar animales, para controlar procesos de control de las enfermedades y, por supuesto, para hacer más habitable un territorio.



Sesión 5: ¿De quién es la responsabilidad de la gestión del riesgo de desastres?



La gestión del riesgo es responsabilidad conjunta de todas las autoridades y de los habitantes del territorio colombiano. Cada persona, ocupe el lugar que ocupe en la sociedad, es responsable de contribuir a una mejor gestión del riesgo. Pero muchos ciudadanos piensan que es responsabilidad exclusiva del alcalde, del gobernador, del presidente.

Cuando se analizan diferentes situaciones de riesgo, se puede ver que en su origen hay decisiones tomadas por los ciudadanos, inclusive en contra de medidas tomadas por la autoridad para disminuir o evitar estos riesgos. Muchas personas ignoran estas medidas y luego, cuando las situaciones de riesgo se vuelven desastres solo responsabilizan a otros de su situación. En la mayoría de los casos hay responsabilidades conjuntas: de parte de la comunidad por no atender las advertencias, y de parte de la administración por no ejercer la autoridad para reducir o evitar el riesgo.

Un ejemplo muy frecuente es el asentamiento de comunidades en terrenos que presentan riesgo de inundación. Frente a esta situación podríamos mirar varios aspectos:

- ⦿ La administración controla el uso del suelo y esto queda consignado en el POT o el EOT

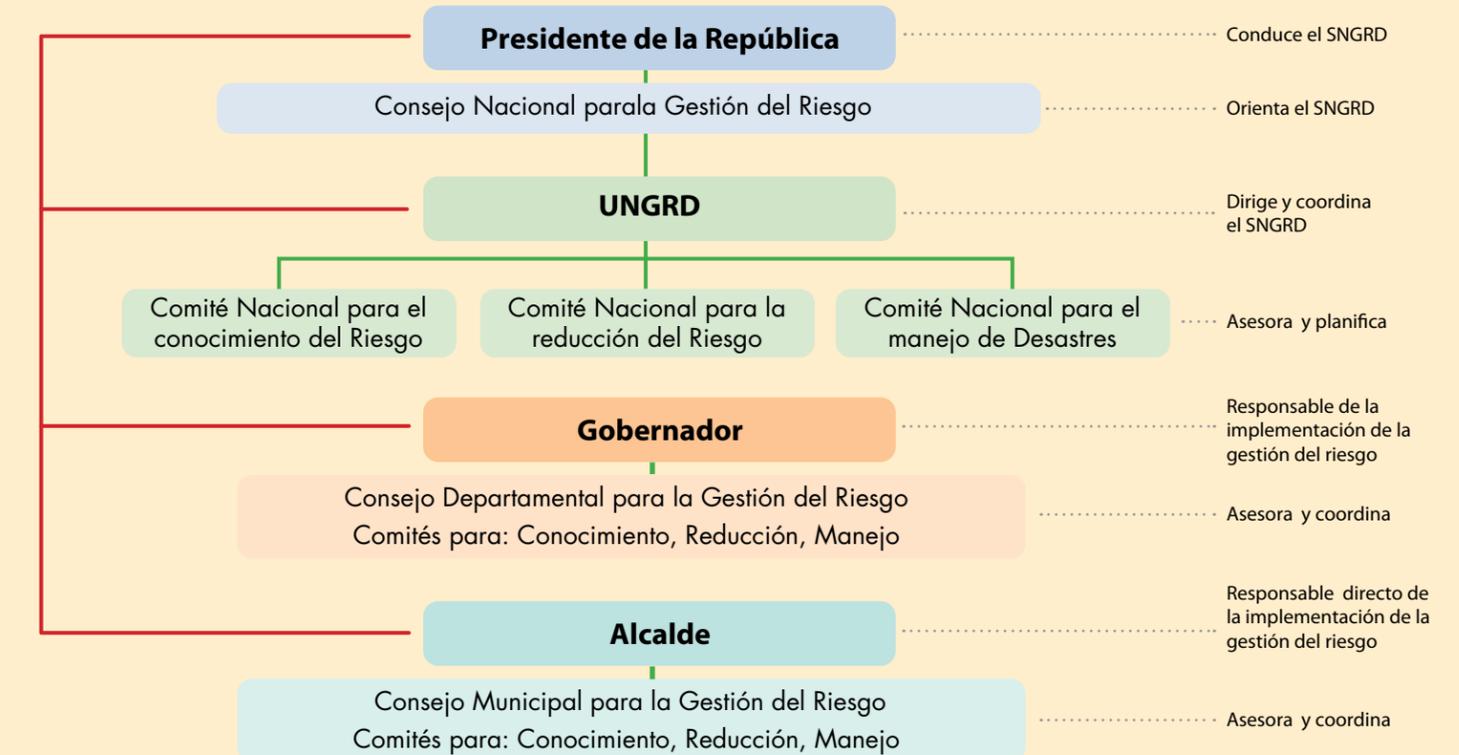
- ⦿ En las rondas de los ríos y quebradas está prohibido hacer asentamientos
- ⦿ Hay comunidades que se asientan en zonas prohibidas aun sabiendo que es prohibido
- ⦿ La corrupción, tanto de urbanizadores ilegales como de funcionarios irresponsables, permite que se construya en zonas inadecuadas

Cuando una comunidad acepta el ofrecimiento de un urbanizador ilegal muchas veces lo hace bajo la presión de la necesidad de resolver la urgencia de tener un techo barato. El urbanizador sabe de esta urgencia y se aprovecha de ella para ganar ilegalmente un dinero que es fruto del trabajo de las personas que, muchas veces saben que lo que aceptan es ilegal. Por otra parte, los funcionarios de la administración municipal deberían estar vigilantes no solo para que los urbanizadores ilegales no se aprovechen de la comunidad, sino para desarrollar planes que permitan el acceso a la vivienda en condiciones dignas y seguras. En un caso como este todos, de una manera u otra ignoran para su propio beneficio el cumplimiento de las normas legales, de los deberes éticos y de las costumbres de honradez y buen comportamiento cívico. Una vez que el riesgo se convierte en

desastre, por la irresponsabilidad de todos, es frecuente que solo se piense en la obligación de la administración y el Estado de atender las consecuencias y evitar nuevos riesgos.

De manera similar se pueden mirar muchos casos que terminan en desastres y pudieron evitarse con el cumplimiento de las leyes, las normas éticas y ciudadanas.

Instancias de orientación y coordinación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - SNGRD



¿Quién orienta la gestión del riesgo?

La orientación de todas las actividades necesarias para la gestión del riesgo corresponde a las autoridades administrativas de cada nivel: en el territorio nacional, al presidente de la República y al director de la Unidad para la gestión del riesgo de desastres; en el departamento le corresponde al gobernador y al alcalde en el municipio, cada uno de ellos en compañía de su consejo territorial de gestión del riesgo. Sin embargo, no sobre recordar que la responsabilidad de la gestión del riesgo es de la comunidad y de la administración conjuntamente.

Para atender la orientación de la gestión del riesgo, se creó el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres, que la Ley 1523 de 2012 define como “el conjunto de entidades públicas, privadas y comunitarias, de políticas, normas, procesos, recursos, planes, estrategias, instrumentos, mecanismos, así como la información atinente a la temática, que se aplica de manera organizada para garantizar la gestión del riesgo en el país”.

El sistema tiene como objetivo: Llevar a cabo el proceso social de la gestión del riesgo con el propósito de ofrecer protección a la población, mejorar la seguridad, el bienestar y la calidad de vida y contribuir al desarrollo sostenible.

En cada departamento, distrito y municipio el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres tiene como

instancia de apoyo los consejos departamentales, distritales y municipales de gestión del riesgo de desastres que coordinan, asesoran, planean y hacen seguimiento a los procesos de conocimiento, reducción del riesgo y de manejo de desastres en la entidad territorial correspondiente.

Algunos principios de la ley

La Ley 1523 de 2012, establece los principios sobre los cuales se basa la gestión del riesgo de desastre en Colombia.

Estos principios son:

Solidaridad social: todas las personas naturales o jurídicas, apoyaran con acciones humanitarias a las situaciones de desastre y peligro para la vida o la salud de las personas.

Autoconservación: toda persona natural o jurídica, tiene el deber de adoptar las medidas necesarias para una adecuada gestión del riesgo en su ámbito personal y funcional, con miras a salvaguardarse.

Participación: es deber de las autoridades y del SNGRD, reconocer, facilitar y promover la organización y participación de las comunidades. Es deber de todas las personas hacer parte del proceso de gestión del riesgo en su comunidad.

Precaución: cuando exista la posibilidad de daños graves o irreversibles a las vidas, a los bienes y derechos de las personas, a las instituciones y a los ecosistemas como resultado de la materialización del riesgo, las autoridades y todas las personas aplicarán el principio para adoptar medidas encaminadas a prevenir, mitigar la situación de riesgo.

Concurrencia: tiene lugar cuando la eficacia en los procesos, acciones y tareas se logre mediante la unión de esfuerzos y la colaboración no jerárquica del sector público, privada y la comunidad, el ejercicio concurrente exige respeto de las atribuciones propias de las autoridades involucradas, el acuerdo expreso sobre las metas comunes, los procesos y procedimientos para alcanzarlas.

Además de estos principios también se están: el principio de igualdad, el principio de protección, el de diversidad cultural, el del interés público o social, el principio de sostenibilidad ambiental, el principio de gradualidad, el sistémico, el de coordinación, el principio de subsidiariedad, y el principio de oportuna información.

La participación de la comunidad en la elaboración de los diferentes planes

Planeación participativa

Para que la planeación del desarrollo no sea únicamente un ejercicio que hacen las oficinas de planeación y los técnicos del municipio, se contemplan diferentes formas de promover y fomentar la participación ciudadana en el proceso de elaboración de los planes.

La planeación participativa es una oportunidad de encuentro entre voces diferentes, interesadas en construir y concertar metas de bienestar y calidad de vida y en identificar los procedimientos, instrumentos y acciones necesarias para alcanzarlas.

La participación de la ciudadanía es importante tanto en la planeación de su desarrollo como en las acciones tendientes a una adecuada gestión del riesgo de desastres. Todas estas actividades son ejemplos del ejercicio de la ciudadanía, que nos permite tener un futuro tal como lo soñamos en común.

Toda acción del ser humano tiene un efecto sobre las demás personas, el entorno y la



naturaleza. Todo lo que hacemos, toda la dinámica de la naturaleza, nos afecta a cada uno de nosotros y a la sociedad en general.

En todo el proceso planeación del desarrollo es importante contar con la colaboración de ciudadanos y autoridades, es importante que estas cumplan con sus obligaciones y que los ciudadanos ejerzan el derecho de informarse acerca de sus actuaciones. Por ejemplo, los ciudadanos tienen derecho a saber si las autoridades han hecho todas sus tareas en relación con la gestión del riesgo de desastres, y si las han adelantado bien. Para lograr esto, es importante saber que la Constitución Política contempla, entre otras, los siguientes mecanismos de participación y control ciudadano:

Derecho de Petición: Es una solicitud presentada en forma respetuosa verbal o escrita ante un servidor público para garantizar derechos de interés general o particular.

Quejas y reclamos: Es el medio por el cual una persona manifiesta su inconformidad por una irregularidad o actuación administrativa inadecuada o por la forma y condiciones en que se preste o no un servicio; con el propósito de corregir o adoptar las medidas correspondientes.

Debe articular todas las organizaciones comunitarias y los liderazgos que en ella existan para trabajar, con la participación de todas y todos, para que sus espacios territoriales sean espacios dignos, habitables, respetuosos de la naturaleza; espacios donde las familias se sientan contentas de vivir. Donde la tierra esté repartida equitativamente y sus habitantes estén insertos en proyectos productivos o de servicios orientados a satisfacer las necesidades de la comunidad y del país más que a objetivos de lucro, considerándose la participación de los trabajadores como un elemento fundamental de su funcionamiento. Deben procurar también que sus comunidades no sólo sean bellas, dignas, organizadas, sino que también sean comunidades solidarias, que se preocupen de resolver los problemas de sus habitantes más desvalidos. Comunidades que entiendan que no se trata sólo del problema de su comunidad, sino que ellas están insertas en un barrio, en una urbanización, en un municipio, en un Estado, en un país, en el mundo. ¡Nada les puede ser ajeno!

Marta Harnecker y Noel López.

Planificación participativa en la comunidad, 31 marzo 2009



Sesión 6: Medidas de Intervención para reducir el riesgo

La reducción del riesgo de desastres

La gestión del riesgo es un proceso que empieza por elaborar los escenarios adecuados para identificar amenazas y vulnerabilidades, y continúa con las acciones necesarias para reducir cada una de ellas hasta donde sea posible.

El punto de partida para intervenir el riesgo es conocer el origen y comprender las causas de la amenaza que lo generan. También hay que conocer las causas de las diferentes dimensiones de la vulnerabilidad frente a cada amenaza.

Esto aplica especialmente para los fenómenos siconaturales y antrópicos no intencionales, pues en su aparición hay una alta incidencia del ser humano. Los fenómenos naturales tienen un origen dado por la dinámica de la naturaleza y del planeta.

Así como el ser humano realiza acciones que generan amenazas y vulnerabilidades, son muchas las acciones que se pueden emprender para reducir el riesgo y vivir en un entorno más seguro.

Dos cosas podemos hacer para intervenir en las situaciones de riesgo que hemos identificado:

- Reducir las amenazas que algún fenómeno representa, o
- Modificar las condiciones de vulnerabilidad que nos hacen débiles

Así, intervenir el riesgo es el tratamiento mediante el cual modificamos de manera intencional las características de un fenómeno con el fin de reducir la amenaza que representa o modificamos las características de un elemento expuesto, con el fin de reducir su vulnerabilidad.

La reducción del riesgo se logra con acciones que lo mitigan o lo previenen. Estas medidas se adoptan para reducir la amenaza, la exposición y disminuir la vulnerabilidad de las personas, los medios de subsistencia, los bienes, la infraestructura y los recursos ambientales, para evitar o minimizar los daños y las pérdidas, en caso de producirse los eventos físicos peligrosos.

La reducción del riesgo la componen:

- La intervención correctiva del riesgo existente
- La intervención prospectiva de un posible riesgo futuro
- La protección financiera de los bienes

Intervención correctiva (acciones de mitigación)

Cuando el objetivo es disminuir el nivel de riesgo que ya existe hablamos de acciones de mitigación. Pueden hacerse sobre la amenaza, hasta donde es posible, y sobre la vulnerabilidad de los elementos expuestos.

Ejemplos de intervención correctiva sobre las causas de la amenaza:

- Reforestación de cuencas
- Estabilización de laderas inestables
- Construcción de jarillones
- Construcción de gaviones
- Protección de cauces de los ríos
- Recuperación de humedales, ciénagas, quebradas y ríos
- Adecuación hidráulica de los cauces de los ríos
- Recuperación geomorfológica de las canteras

Ejemplos de intervención correctiva sobre las causas de la vulnerabilidad

- Divulgar a la comunidad las condiciones de riesgo
- Recuperar las rondas de los ríos y quebradas
- Organizar comités de ayuda con la comunidad
- Reubicar las viviendas
- Hacer reforzamiento estructural de edificaciones
- Capacitar y organizar a la comunidad



Intervención prospectiva (acciones de prevención)

Cuando el objetivo es garantizar que no surjan nuevas situaciones de riesgo, hablamos de acciones de prevención, es decir, que evitan que se configure un riesgo. Esta intervención se hace para evitar que se presenten amenazas o para impedir que los elementos expuestos sean vulnerables o que lleguen a estar expuestos ante posibles eventos peligrosos.

Mediante las acciones preventivas se evita un nuevo riesgo y a la vez se evita tener que hacer en el futuro intervenciones correctivas o de mitigación. La intervención prospectiva se lleva a cabo cuando aún no existen riesgos.

Los instrumentos esenciales de la prevención son aquellos previstos en la planificación, la inversión pública y el ordenamiento ambiental territorial, que tienen como objetivo reglamentar el uso y la ocupación del suelo de forma segura y sostenible.

Ejemplos de intervención prospectiva sobre las causas de la amenaza.

Empleo del plan o el esquema de ordenamiento territorial para:

- Definir las zonas de expansión urbana
- Definir los suelos que son de protección
- Reglamentar el uso de suelo en aquellas zonas que no están ocupadas
- Reglamentar el uso del suelo en las zonas con actividad industrial
- Conservar las zonas protegidas por ser zonas de amenaza



Ejemplos de intervención prospectiva sobre las causas de la vulnerabilidad.

- Impulso de proyectos productivos sostenibles para comunidades marginadas
- Dar educación de calidad y de acuerdo con las necesidades del contexto geográfico y social
- Divulgar las normas de construcción para evitar

construcciones sin los requisitos exigidos

- Brindar asistencia técnica en construcción de viviendas de acuerdo con las condiciones del territorio
- Implementar prácticas agrícolas que eviten la erosión
- Elaborar presupuestos participativos
- Ofrecer educación ambiental

Protección financiera

Cuando el objetivo es emplear seguros, de manera que si el riesgo termina en una pérdida o un daño en las personas o sus bienes se pueda acceder a los recursos económicos necesarios para poder recuperarlos, total o parcialmente.

Ejemplos de protección financiera:

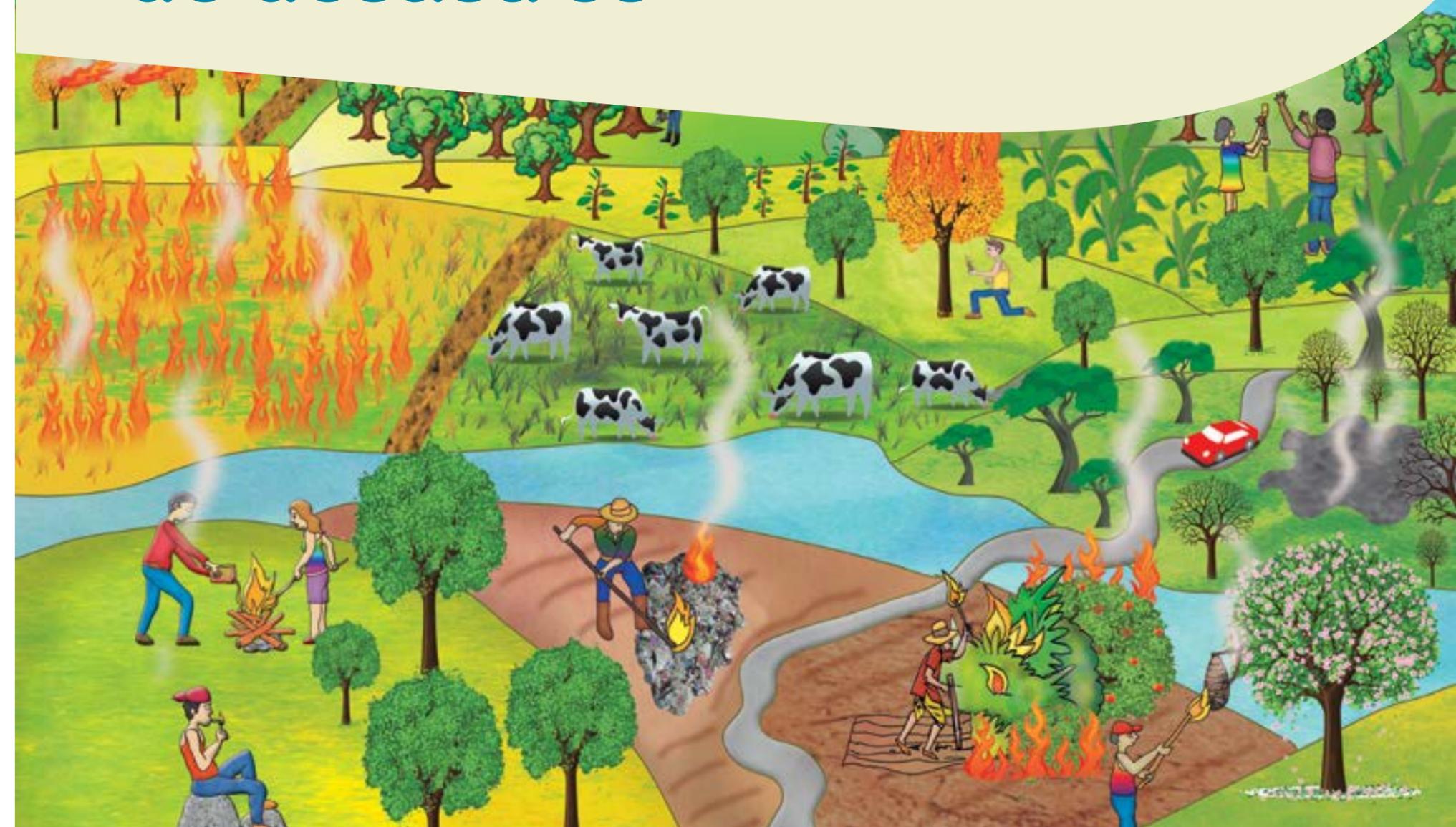
- Seguros de vida que evita dejar desamparada la familia
- Seguros todo riesgo para evitar perder el patrimonio de toda la vida, por ejemplo la vivienda, y poder adquirir una nueva
- Seguro de cosechas
- Seguros que amparan deudas, por ejemplo, el que ampara un crédito hipotecario contra sismos. En este caso si la casa es derrumbada el seguro cubre la deuda pendiente con el banco, aunque no repone lo necesario para adquirir otra casa.

Formato 5

AMENAZA 1	Causas y su origen	Medidas de Mitigación	Medidas de Prevención	VULNERABILIDADES	Causas y su origen	Medidas de Mitigación	Medidas de Prevención
				Vulnerabilidad 1			
				Vulnerabilidad 2			
				Vulnerabilidad 3			

AMENAZA 2	Causas y su origen			VULNERABILIDADES	Causas y su origen		
				Vulnerabilidad 1			
				Vulnerabilidad 2			
				Vulnerabilidad 3			

Módulo III: Manejo de desastres



Sesión 7: Preparación para la respuesta a las emergencias

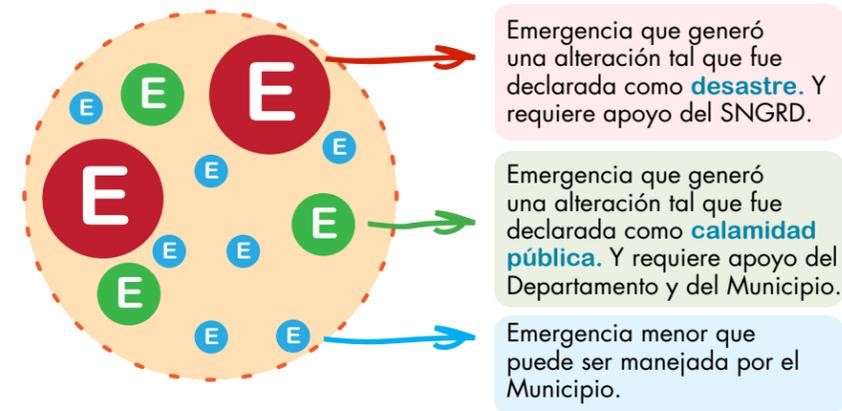
Ya vimos como una adecuada gestión del riesgo incluye

- Elaboración de los diferentes escenarios de riesgo de desastres
- Intervención del riesgo a través de medidas prospectivas (prevención), correctivas (mitigación) y de protección financiera, de acuerdo con estos escenarios
- Y veremos ahora cómo también los escenarios de riesgo son fundamentales para la respuesta a las emergencias

Emergencias

Ninguna comunidad está libre de que se altere su vida cotidiana de manera intensa o grave debido a la ocurrencia de un evento adverso o ante la posibilidad de que este ocurra. En ambos casos la comunidad puede verse en una situación de emergencia. Cuando se ha adelantado una adecuada gestión del riesgo, la comunidad y la administración suelen estar en condiciones de anticipar muchas de estas situaciones de emergencia.

Situaciones de emergencia



Una emergencia requiere de la reacción inmediata y la respuesta de las instituciones del Estado (la administración pública), los medios de comunicación y la comunidad en general.

Es importante que entendamos que puede haber una emergencia, por ejemplo, ante la posibilidad de explosión de un volcán, aunque esta no se produzca. Igualmente se puede

presentar una situación de emergencia como fruto de una comunicación inadecuada: por ejemplo, si se anuncia que en dos horas se va a producir un sismo, a pesar de que esto no es científicamente posible, esto produce una evacuación masiva, colapso del tráfico vehicular, de las comunicaciones, etc. Todo esto genera una emergencia, a pesar de que al final el sismo no se produzca.

Otra situación en la cual se puede presentar una emergencia es porque una avenida se lleve el puente que conecta una población con otra y no sea posible sacar los productos agropecuarios a la venta.

Desastres

El desastre es el resultado que se desencadena de la manifestación de uno o varios eventos naturales o antropogénicos no intencionales que al encontrar condiciones propicias de vulnerabilidad en las personas, los bienes, la infraestructura, los medios de subsistencia, la prestación de servicios o los recursos ambientales causa daños o pérdidas

humanas, materiales, económicas o ambientales, generando una alteración intensa, grave y extendida en las condiciones normales de funcionamiento de la sociedad, que exige del Estado y del sistema nacional de gestión del riesgo de desastres, ejecutar acciones de respuesta a la emergencia, rehabilitación y reconstrucción.

Es muy importante entender que no toda situación de emergencia termina en un desastre. Una adecuada intervención correctiva puede impedir que la situación se vuelva un desastre. En cambio un desastre es de hecho una situación de emergencia.

Es posible ver que el inicio de la temporada de lluvias significa, para muchas zonas inundables o con amenaza de movimientos en masa, una situación de riesgo. Si la intensidad de las lluvias es fuerte, esta situación se puede volver una emergencia, por lo cual es necesario tomar medidas de respuesta adecuadas. En las inmediaciones de un volcán activo, el aumento de la intensidad de los sismos usualmente significa una situación de emergencia, que implica medidas, así el volcán nunca llegue a hacer erupción.

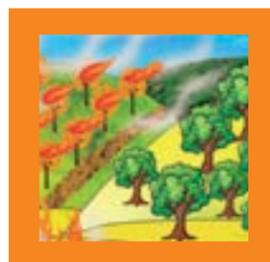
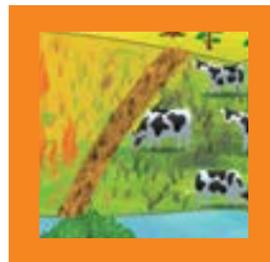
Gracias a la gestión del riesgo es posible disminuir y en algunos casos evitar el riesgo. Y en muchos casos se puede mitigar el impacto que estas situaciones tienen en la vida de la comunidad afectada.

La comunidad tiene un rol importantísimo en la respuesta a las emergencias. Por eso tiene que prepararse de acuerdo con los escenarios de riesgo identificados del territorio que habita.

¿Toda emergencia es un desastre?

Es muy importante entender la relación entre emergencias y desastres pues cada situación necesita respuestas adecuadas a las circunstancias en que se producen.

De acuerdo con las definiciones de arriba, podemos ahora concluir que todo desastre implica una respuesta de emergencia, pero no toda emergencia es igual a un desastre.



Sesión 8: Acciones para prepararse para la respuesta

La preparación para responder a las emergencias requiere la intervención de muchas y diversas personas e instituciones. Cada una tiene acciones diferentes que realizar y como es lógico, estas se realizan en condiciones distintas a la vida cotidiana. Estar preparado para esto requiere conocer los escenarios de riesgo, personales, institucionales y comunitarios; requiere tener planes conocidos por todos los involucrados que digan cómo actuar ante la emergencia y estar listo para responder. Como se ve, una buena preparación es la condición de una adecuada respuesta a la situación de emergencia.

Para prepararse para la respuesta a emergencia es necesario llevar a cabo acciones como:

- Coordinación
- Sistemas de alerta
- Capacitación
- Equipamiento
- Centros de reserva
- Alojamiento temporales
- Entrenamiento de la comunidad y los organismos especializados



El desarrollo de estas acciones permite atender de manera adecuada las actividades necesarias para ofrecer los servicios básicos de respuesta.

Una herramienta fundamental para una actuación coordinada y oportuna es la estrategia para la respuesta a emergencias.

Estrategia para la respuesta a emergencias

Es el marco de actuación de las entidades del Sistema nacional de gestión del riesgo. En esta estrategia se prevén todos los aspectos que deben activarse por parte de las entidades, en forma individual y colectiva, con el propósito de ejecutar la respuesta a las emergencias de manera oportuna y efectiva.

Gracias a esta herramienta se puede garantizar la efectividad de la respuesta, no solo institucional sino comunitaria de forma que los diversos aspectos de ella sean ejecutados oportunamente.

Una buena respuesta a las emergencias se necesita para:

- Proteger la vida
- Satisfacer las necesidades básicas de las personas
- Mantener la gobernabilidad
- Mantener funcionando las diversas actividades del municipio
- Evitar mayores daños o pérdidas

¿Cuáles son los servicios básicos de respuesta?

- Accesibilidad y transporte
- Comunicaciones
- Evaluación de daños y análisis de necesidades
- Salud y saneamiento básico
- Búsqueda y rescate
- Extinción de incendios y adecuado manejo de materiales peligrosos
- Albergues y alimentación
- Servicios públicos
- Seguridad y convivencia
- Información financiera y legal
- Información pública
- Planeación y coordinación de la respuesta

¿Cómo puede participar la comunidad?

- Reconociendo a las entidades y los funcionarios que tienen la responsabilidad de prestar los servicios de respuesta a emergencias, tales como los bomberos, la Defensa Civil, la Cruz Roja, el personal médico y de enfermería de los servicios de salud, la Policía Nacional y otros cuerpos uniformados como el Ejército, o la Armada
- Conociendo y participando en la Estrategia de Respuesta a Emergencias del municipio

- Identificando y conociendo personas y organizaciones de la comunidad que pueden apoyar los servicios de respuesta mientras llega el personal especializado al sitio de la emergencia.
- Capacitándose para apoyar los servicios de respuesta tales como: evacuación, manejo de extintores y primeros auxilios.
- Teniendo su propio kit de emergencias.
- Participando en los simulacros que organice la alcaldía el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo

Organización comunitaria para apoyar la respuesta a las emergencias

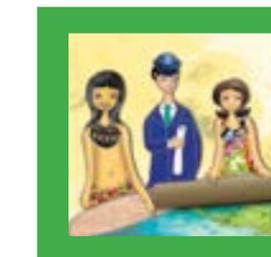
Mediante la identificación de actores clave en la comunidad es posible fijar responsables que apoyen la respuesta del Estado en caso de emergencia, mediante la conformación de brigadas.

Algunos de los apoyos en los que puede participar la comunidad son:

Coordinación de respuesta del barrio / vereda

La coordinación puede apoyar las siguientes acciones:

- Informar sobre lo que está ocurriendo a las entidades operativas y a su propia comunidad
- Activar las brigadas que existan en el lugar
- Servir de conexión con la entidades operativas
- Informar a la comunidad sobre el estado de la emergencia
- Convocar el apoyo de la comunidad



Brigadas de evacuación:

- Apoyar y orientar a su comunidad en los simulacros de evacuación que organice el municipio
- Difundir los planes de evacuación que existan de acuerdo con los diferentes escenarios
- Activar la alarma comunitaria de evacuación
- Conducir la evacuación de su comunidad de acuerdo con lo definido en el municipio.

Brigadas de primeros auxilios:

- Prestar los primeros auxilios básicos mientras llega personal experto
- Definir los lugares en donde se pueden atender los afectados en coordinación con las entidades operativas
- Identificar los sitios en donde se presta ayuda médica a la comunidad

Brigadas contra incendios:

- Atender conatos de incendios
- Detectar o prevenir incendios
- Apoyar la evacuación en caso de incendio

Brigadas de aseo y saneamiento:

- Identificar focos de contaminación del agua o del aire
- Apoyar las medidas de saneamiento básico
- Apoyar la prestación del servicio de agua en su comunidad

En particular es importante resaltar que las comunidades deben conocer y participar tanto en la elaboración como en la planeación y ejecución de la Estrategia de respuesta a emergencia en su municipio, y participar en los simulacros que organice la alcaldía de acuerdo con los diferentes escenarios de riesgo.

Los simulacros de evacuación son muy importantes y en ellos hay que tener en cuenta que las rutas son diferentes, según la situación: por ejemplo, no es lo mismo evacuar por un incendio que por una inundación, o en caso de un sismo.

Capacitación

Son todos los procesos que permitan desarrollar habilidades específicas de las personas y las instituciones para que apoyen las funciones de los servicios de respuesta a emergencias que requiere la comunidad.

Es necesario que se realice un diagnóstico de las necesidades de capacitación de acuerdo con lo consignado en el escenario de riesgos y con los conocimientos que ya tienen los integrantes de la comunidad. De acuerdo con este diagnóstico se pueden organizar los procesos de capacitación adecuados.

Incluye todos aquellos recursos físicos para ejecutar los servicios de respuesta a emergencias que puede requerir la comunidad. Entre ellos se cuentan la señalización, el sistema de alarma y los equipos para atención de primeros auxilios y manejo de conatos de incendio.

Señalización

La señalización es un medio para organizar el servicio de evacuación cuando se requiere; no sustituye las medidas de reducción del riesgo sino que contribuye a mejorar la información de las vías de evacuación más adecuadas. Para ubicar la señalización es necesario tener en cuenta tanto las rutas de evacuación como los puntos de encuentro de acuerdo con los escenarios de riesgo elaborados.

Sistema de alarma

La comunidad debe adoptar un sistema de alarma que sirva para activar la movilización en caso de evacuación, este sistema es pasivo, es decir, no reduce los riesgos sino facilita la información a la comunidad para que inicie los procesos previstos de evacuación y reunión en los puntos de encuentro acordados.

Equipo para primeros auxilios

Comprende los elementos básicos para garantizar el servicio de primeros auxilios; entre ellos se cuentan: camillas, inmovilizadores cervicales y para extremidades superiores e inferiores, botiquín y, en lo posible, máscaras para reanimación cardiopulmonar (RCP).

Comunicaciones

Comprende elementos básicos para garantizar la comunicación a través de la activación de la cadena de llamadas, para ello se deben identificar los mecanismos de comunicación disponibles en la comunidad tales como radios comunitarias, celulares, radioteléfonos, entre otros. Igualmente importante es que se establezca la cadena de llamadas, con un responsable que sabe a quién llamar en la administración municipal, para que el resultado de la comunicación sea el adecuado.



Entrenamiento

Consiste en practicar las actividades requeridas para la prestación efectiva de los servicios de respuesta a las emergencias.

El simulacro es una de las prácticas de entrenamiento más común, pero no es la única.

Con la realización de los simulacros se detectan las fallas, se prepara a las brigadas especializadas y a la comunidad para responder y reaccionar adecuadamente ante posibles eventos reales.

Se pueden realizar diferentes tipos de simulacros para:

- Mejorar formas de comportamiento durante el desplazamiento
- Medir tiempos de desplazamiento
- Verificar el funcionamiento y capacidad de las brigadas
- Evaluar la capacidad de las rutas de evacuación
- Evaluar los puntos de encuentro, que estén en el lugar adecuado y que tengan capacidad para las personas que los requieren
- Enseñar a la comunidad a seguir instrucciones
- Ubicar los equipos para una respuesta adecuadamente
- Verificar la efectividad de la alarma

Los simulacros deben ser realizados en coordinación con las entidades operativas del municipio.



Para organizar un simulacro deben tenerse en cuenta los siguientes aspectos:

- Realizar inicialmente ejercicios con comunidades pequeñas para analizar aspectos de desplazamiento, tiempos, orden.
- Realizar un simulacro general, en coordinación con las entidades operativas del municipio avisando la fecha y hora exacta. Esta información debe brindarse a la comunidad para evitar falsos llamados de emergencia.
- Realizar un segundo simulacro general avisando la fecha pero no la hora para poder medir la capacidad de respuesta
- Advertir a la comunidad que en adelante la señal de alarma será por una situación real.

¿Qué es una alerta?

Es un estado declarado por autoridades e instituciones competentes, con el fin de tomar precauciones específicas, debido a la probable y cercana ocurrencia de un evento peligroso.

Algunos fenómenos permiten establecer sistemas de alerta, por ejemplo: volcanes, inundaciones, tsunamis; otros en cambio como los sismos no permiten las alertas pues son impredecibles.

Existen sistemas de alerta temprana

Son un conjunto de procedimientos articulados a través de los cuales se recolecta y procesa información sobre amenazas previsible, de tal modo que cuando estas son inminentes se da una alerta para asegurar la evacuación o protección de la población, así como para activar un sistema que controle o reduzca su impacto.

Son útiles para:

- Monitoreo y pronóstico de eventos inminentes
- Adopción de medidas apropiadas y oportunas en respuesta a tales alertas

Tipos de alertas:

Nivel de Alerta	Significado	Aplicación en Riesgos	Acciones CMGRD
	Normalidad	Todos los riesgos.	Adelantan acciones de preparación, capacitación, equipamiento, elaboración de estrategias, protocolos, simulacros, capacitaciones a instituciones y comunidad, etc.
	Cambios/señales de peligros o Incremento de Susceptibilidad	Todos los riesgos, excepto Sismos y algunos movimientos en masa.	Se realiza la revisión de las capacidades existentes, la verificación de las comunicaciones y los protocolos definidos. Se fortalecen los procesos de información a la comunidad y la promoción de acciones de preparación en caso de que se presenten. El Consejo Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres se reúne para realizar esta revisión y se verifican y fortalecen mecanismo de monitoreo.
	Alerta por señales de peligro identificadas que indica que podrían desencadenarse el riesgo en términos de semanas o días.	Volcanes Tsunami de origen regional o lejano Ciclón Tropical/Huracán Incendio Forestal Inundaciones Movimientos en masa	Se activa el Consejo Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres, se evalúan los posibles escenarios y los protocolos de respuesta. Haciéndose los respectivos alistamientos para el manejo de los posibles impactos. Se activa la sala de crisis y se establecen turnos de trabajo. Se continúan fortaleciendo las acciones de información a la comunidad, indicando las señales de peligro y sus acciones como primera respuesta, números de emergencia, etc.
	Evento inminente o en curso, se esperan efectos en termino de días o horas.	Erupción Volcánica inminente o activa Tsunami de origen cercano (regional o lejano acorde a los tiempos de arribo a la costa) Ciclón Tropical/Huracán Incendio Forestal Movimientos en masa Inundaciones Sismo*	Se activa el protocolo de respuesta, se evalúa la magnitud para acorde a esta dar la respuesta identificada. Se evalúan riesgos asociados y se tomas las medidas correspondientes. Se realiza información a la comunidad en general acerca de lo sucedido, medidas implementadas y gestiones requeridas.

Y después: la recuperación

Por último tenemos las acciones de recuperación que son aquellas en las que se inicia el proceso de restablecimiento de las condiciones normales de la comunidad, afectada por el desastre.

La recuperación abarca dos grandes tareas:

- Restablecer en el corto plazo y en forma transitoria, los servicios básicos indispensables
- Restituir y mejorar las condiciones normales de vida de la comunidad afectada a un grado mayor al existente antes de la ocurrencia del evento adverso.

Formato 6

Medidas para la respuesta a emergencias

Escenario de riesgo según amenaza	Servicios de respuesta requeridos	Actores institucionales relevantes	Actores comunitarios de apoyo	Recursos existentes en la comunidad para apoyar la respuesta
Riesgo por	Servicio 1			
	Servicio 2			
	Servicio 3			
Riesgo por	Servicio 1			
	Servicio 2			
	Servicio 3			

¡Manos a la obra!

La Gestión del Riesgo de Desastres, es un asunto de todos.



Sismos

Conozca

Son fenómenos de origen natural que se producen por el movimiento y choque de las placas tectónicas **1** y fallas geológicas **2** de la corteza terrestre. No se pueden predecir.

Los sismos liberan energía produciendo movimientos en el terreno. El punto donde se libera la energía se conoce como foco **3** y su proyección en la superficie se llama epicentro **4**.

Con los sismos las edificaciones mal construidas pueden derrumbarse causando daño o pérdida de vidas y bienes. También pueden ocasionar incendios **5** por rupturas en las tuberías del gas o deslizamientos que represen un río y luego producir una inundación **6**.

En Colombia existen tres zonas de amenaza sísmica: alta, intermedia y baja. **7**

Reduzca

Si la vivienda, la escuela o el trabajo están ubicados en zona de amenaza sísmica media o alta, lo más importante es que sean sismo resistentes **8**. Si no hay seguridad, es mejor pedir ayuda profesional.

Asegure a las paredes muebles y objetos pesados para evitar que se caigan **9**

Reubique objetos pesados que puedan hacer daño

Tenga pólizas de seguros para proteger su patrimonio

Prepárese

Participe en los simulacros de protección: ubíquese en un sitio seguro, agáchase, cúbrase y sujétese. **10**

Participe en los simulacros de evacuación, identifique zonas seguras y puntos de encuentro **11**

Aliste una maleta con documentos y medicamentos importantes, provisiones de agua y alimento para la familia **12** y no olvide a los animales **13**.

Antes de evacuar cierre registros de agua, energía y gas

Durante la evacuación protéjase de la caída de elementos que puedan hacer daño **14**

Verifique el estado de la vivienda antes de regresar.

Manténgase atento a las indicaciones del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres



Volcanes

Conozca

La actividad volcánica es un fenómeno de origen natural que se produce por la dinámica geológica interna del planeta. Desde su interior, en algunas zonas del planeta, emergen diferentes tipos de emisiones de material:

- Piroclastos **1**: Cenizas y bloques pequeños de roca. Reducen la visibilidad, hacen colapsar techos, interfieren las ondas de radio, dañan cultivos, bosques y animales y producen problemas respiratorios.
- Flujos de lava **2**: Roca derretida que arroja el volcán, puede recorrer varios kilómetros a su alrededor incinerando lo que encuentre a su paso.
- Flujos Piroclásticos **3**: son mezclas de gases y material sólido caliente. Entre sus efectos se encuentran la asfixia, enterramiento e incineración de todo lo que esté a su paso.
- Lahares **4**: debido al calentamiento de la zona volcánica se pueden derretir capas de hielo aumentando el caudal de ríos y quebradas produciendo avalanchas de rocas, lodo, hielo, arboles que se desplazan a grandes velocidades cuesta abajo.
- Inundaciones **5**: Los materiales arrojados por el volcán se pueden taponar los cauces de los ríos generando inundaciones.

El Servicio Geológico Colombiano que es la entidad encargada de emitir las alertas.

- ▲ Activo y comportamiento estable
- ▲ Con cambio de comportamiento, conozca rutas de evacuación y puntos de encuentro
- ▲ **Probable erupción.** Aliste kit de emergencias, este pendiente de la información
- ▲ **Erupción inminente:** Mantenga la calma, siga las indicaciones de evacuación de las autoridades

Reduzca

La única manera de reducir la vulnerabilidad es vivir o ubicarse lo más lejos posible de la zona **6**.

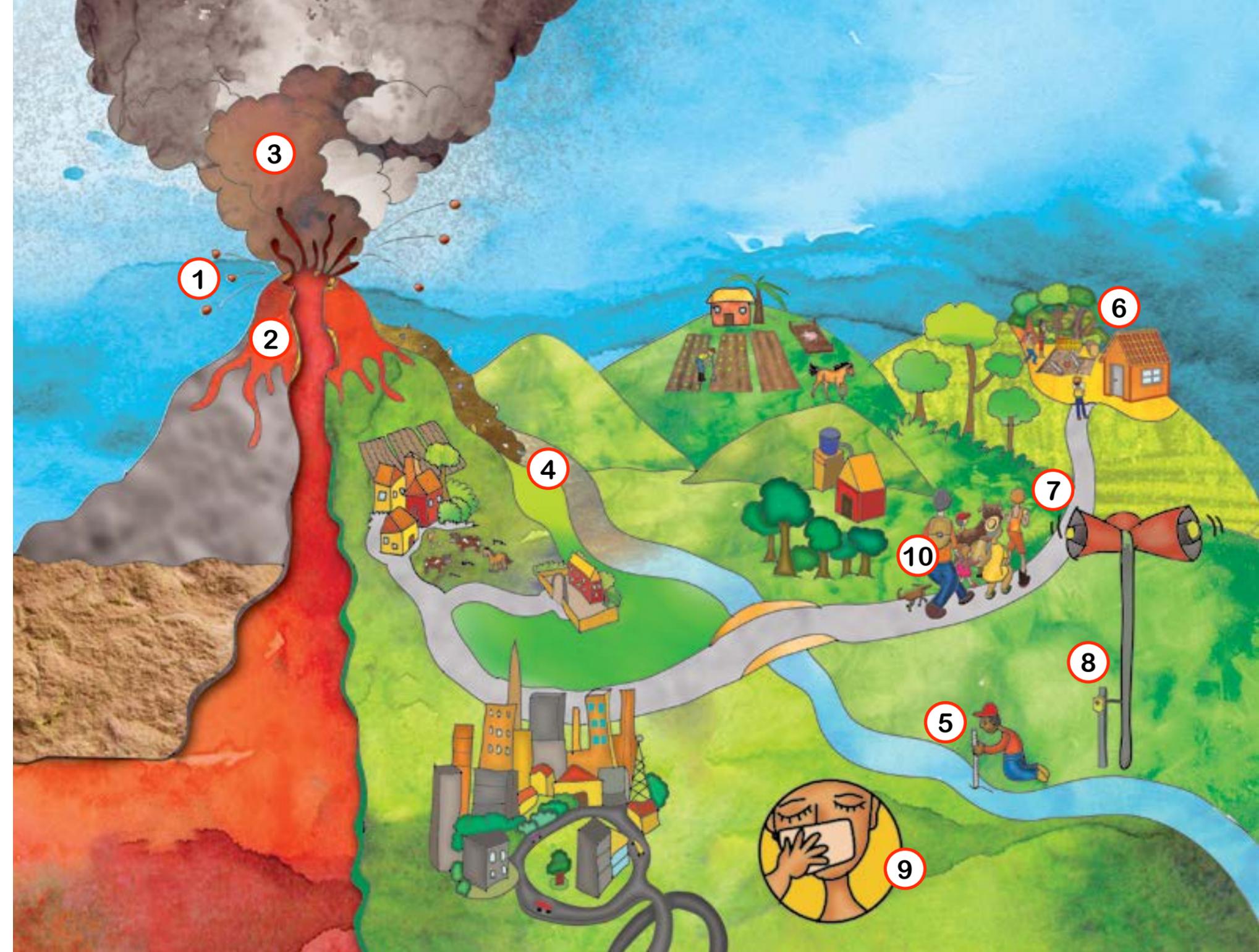
Prepárese

Participe en los simulacros de evacuación del municipio, conozca las rutas para llegar a los sitios seguros **7**.

Reconozca los sistemas de alerta y este pendiente del aumento del nivel del río **8**

Aliste una maleta con documentos y medicamentos importantes, provisiones de agua y alimento para la familia y no olvide a los animales. **9**

Ante emisión de cenizas cúbrase con un tapabocas húmedo, cierre ventanas y puertas y cubra con toallas humedecidas la parte inferior **10**.



Tsunamis

Conozca

Tsunami es una serie de olas que llegan a la costa con gran velocidad, altura y fuerza **1**. Son generadas por sismos **2**, erupciones volcánicas o deslizamientos que ocurren en el fondo del mar. También pueden ser resultado de la caída de meteoritos en el mar.

Los tsunamis arrasan edificaciones, viviendas, embarcaciones, automóviles, personas y todo lo que encuentre a su paso.

Reduzca

La única manera de reducir la vulnerabilidad es vivir lejos de zonas expuestas a tsunamis.

Prepárese

Participe en los simulacros de evacuación del municipio, identifique las rutas y zonas de evacuación. **3**

Identifique la alarma en caso de tsunami.

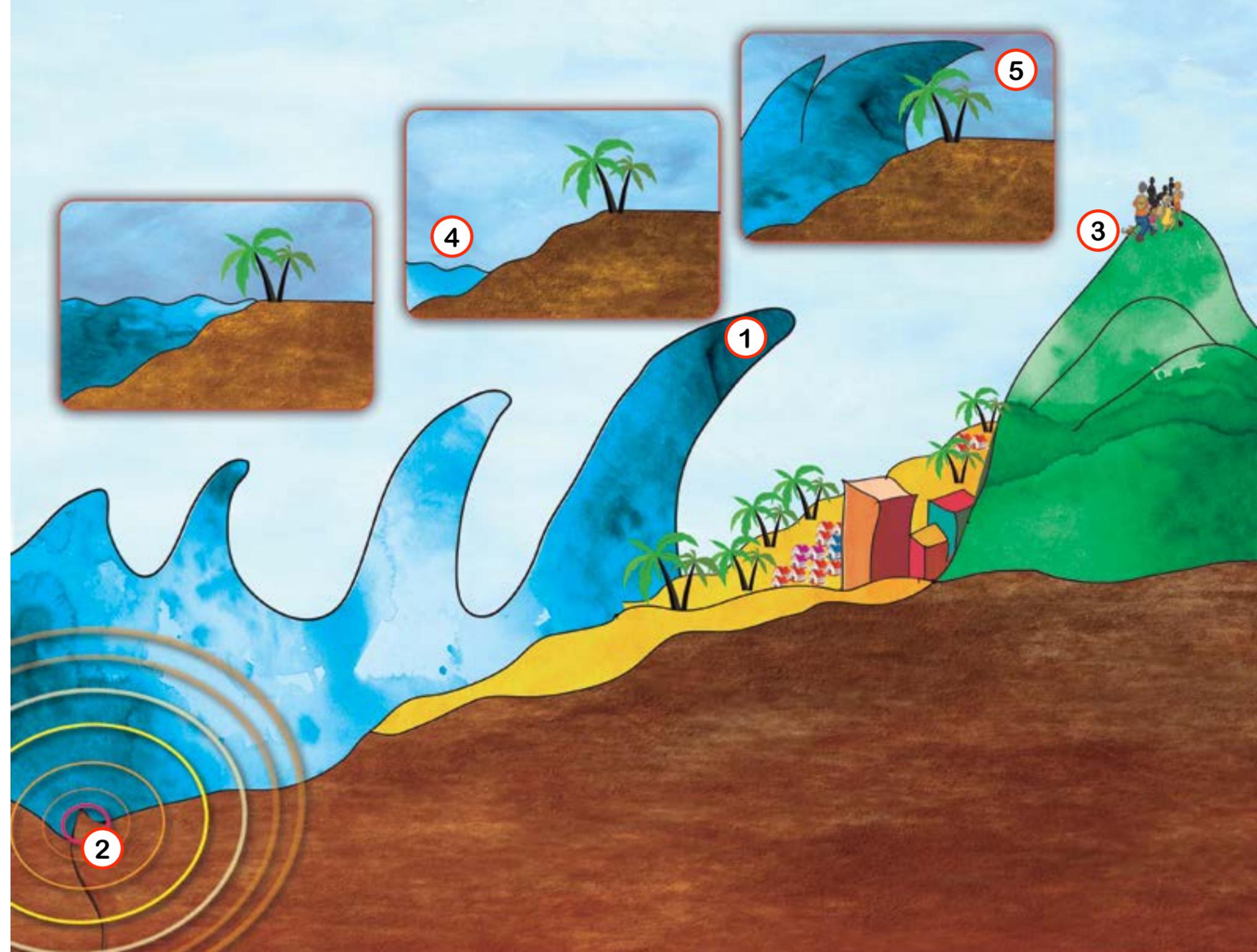
Si observa que el mar se aleja, disminuye su nivel **4**; aléjese de inmediato de la costa y diríjase a un sitio alto, evacúe de manera organizada, camine rápido, no corra. El mar regresará con olas de gran altura y fuerza **5**.

Acuerde un sitio de encuentro y tenga a mano una maleta con documentos y medicamentos importantes, provisiones de agua y alimento para la familia.

Si vive cerca de la playa y ocurre un sismo evacúe de inmediato al sitio seguro, esa es su alarma personal, no espere indicaciones.

No se retire de las zonas seguras hasta que lo indiquen las autoridades del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo.

Inicie las labores de limpieza y remoción de escombros cuando las autoridades lo indiquen.



Tormentas eléctricas

Conozca

Una tormenta eléctrica es un fenómeno meteorológico caracterizado por la presencia de rayos y truenos. Por lo general están acompañadas por vientos fuertes, lluvia y a veces granizo; aunque también puede presentarse sin presencia de lluvias.

Las tormentas pueden causar inundaciones, caída de árboles u otras estructuras generando daños materiales y/o pérdida de vidas humanas.

Reduzca

No es posible saber exactamente cuándo se van a presentar, así que se debe estar atento a las indicaciones de las autoridades competentes.

Verifique que no haya árboles en mal estado, ya que pueden caer más fácilmente, avisa a las autoridades competentes.

Reubique o evite tener elementos metálicos de gran proporción en terrazas, patios o solares

Prepárese

- Manténgase dentro de la vivienda y desconecte los aparatos eléctricos. **1**
- Evite la cercanía a estructuras metálicas. **2**

- Aléjese de ríos, lagos, piscinas **3**
- Aléjese de los árboles grandes y aislados en el campo **4**
- Si no hay ningún lugar de refugio, póngase en cuclillas, tápese los oídos, evite el menor contacto con el suelo, esto le ayudará a ser menos vulnerable **5**
- Si esta en campo abierto busque refugio inmediatamente **6**

Informe a las empresas de servicios sobre caídas de cables y postes.

Evite estar cerca de estructuras altas como torres, árboles altos, cercos, líneas telefónicas o tendidos eléctricos.

Si existen personas afectadas, busque ayuda de emergencia de inmediato.



Inundaciones

Conozca

Las inundaciones son niveles de agua por encima de lo normal debido al desbordamiento de ríos por lluvias torrenciales, represamientos, deficiencias de drenaje, rupturas de represas o subida de las mareas por encima del nivel habitual.

Aunque las inundaciones se relacionan con las lluvias, su ocurrencia tiene origen en prácticas humanas inadecuadas tales como: ubicación de viviendas e infraestructura en zonas inundables (1), taponamiento de cauces, ciénagas o humedales con basuras (2); tala y quema de árboles en las cabeceras y zonas de ronda (3), ausencia o deficiencia de desagües o alcantarillado y contaminación (4).

Reduzca

No compre, alquile o construya en zonas propensas a inundaciones.

Para las viviendas y construcciones ubicadas en zonas de ronda o de protección ambiental, que se inundan permanentemente, lo mejor es dejar de ocupar estas zonas y ser reubicadas (5).

Realice el mantenimiento periódico y limpieza de basuras de cauces, drenajes y canales. (6)

Observe y vigile cambios en el nivel de los ríos y quebradas (7)

Avisé a la comunidad y a las autoridades en caso de represamientos o aumentos en los niveles. (8)

Reforeste y recupere las zonas de ronda y cabeceras de los cuerpos de agua (9)

Impida la desecación de ríos, quebradas, ciénagas, lagunas y humedales, protéjalos. (10)

Los jarillones (11) son medidas de protección contra inundaciones, ayude a cuidarlos

No desvíe ni tapone cursos de agua.

Prepárese

Defina rutas y sitios seguros de evacuación en zonas altas, lejos de las zonas inundables (12)

Participe en los simulacros de evacuación

Tenga a mano una maleta con documentos y medicamentos importantes, provisiones de agua y alimento para la familia

Incluya a los animales dentro de sus planes. El ganado y las aves de corral también cuentan

Acate las indicaciones de evacuación de las autoridades

Regrese a su vivienda cuando lo indiquen las autoridades.

Verifique el estado de tu vivienda y las instalaciones eléctricas, de gas y agua antes de volver a habitarla.



Movimientos en masa

Conozca

Los movimientos en masa son desplazamientos del terreno, suelo o roca que pueden presentarse en zonas de ladera. Pueden ser pequeños o grandes, así como rápidos o lentos. Se activan por la lluvia, los sismos, pero en la mayoría de las ocasiones por acciones humanas. Los más comunes son:

- Deslizamientos ①
- Caída de roca ②
- Flujos ③

Las acciones humanas que propician estos movimientos con: quemas ④, talas ⑤, deforestación, cortes inadecuados en el terreno, rellenos, explotación minera ⑥, mal manejo de aguas negras y excavaciones. Todas ellas debilitan el terreno.

Los movimientos en masa más pueden afectar a las personas, animales, edificaciones, vías y cultivos. También pueden generar represamiento de ríos y quebradas ⑦, daños en el acueducto y alcantarillados y en las redes de gas y oleoductos.

Reduzca

No compre ni alquile lotes o viviendas en zonas de ladera propensas a movimientos en masa.

Organícese y participe para que se ejecuten las obras que se requieren como:

- Gaviones ⑧
- Enmallados ⑨
- Anclajes ⑩
- Terraceo ⑪

- Acueducto y alcantarillado, siempre y cuando no estén zona de riesgo o protección ambiental ⑫. Consulte a la oficina de planeación del municipio.

No realice excavaciones, cortes en las laderas o rellenos sin revisar previamente la estabilidad del terreno o sin asesoría técnica para ello.

Reforeste con especies nativas las zonas de ladera inestables ⑬

Realice el mantenimiento periódico de drenajes, canales y filtros.

Evite la acumulación de escombros y basuras que pueden debilitar el terreno

Si observa fugas de agua que vierten directamente sobre el terreno, informe oportunamente a las autoridades.

Prepárese:

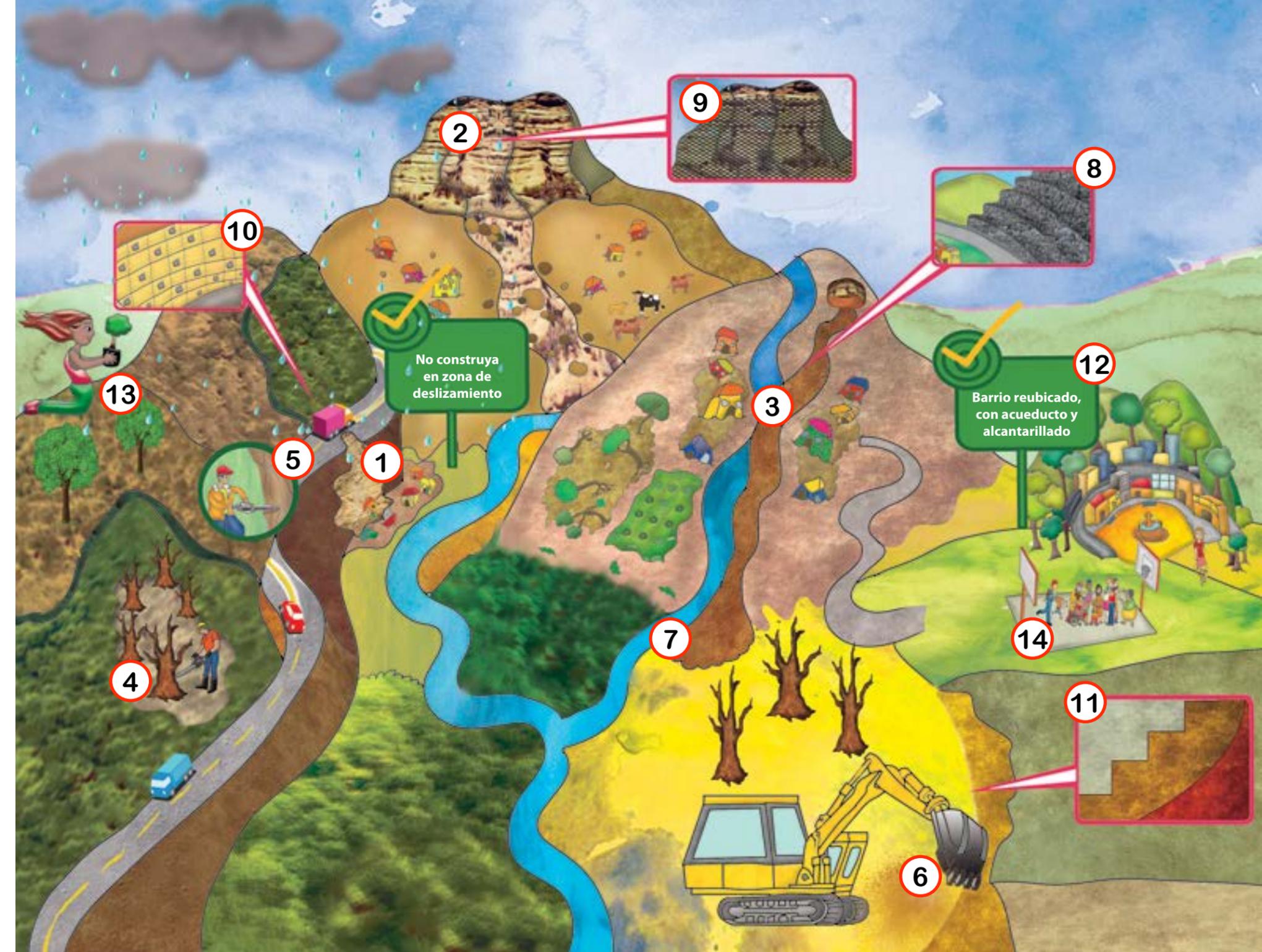
Organícese con la comunidad y establezca un sistema de vigilancia del terreno y avise a las autoridades:

Observe si hay presencia de grietas en rocas, suelos y viviendas.

Revise si hay elementos inclinados o desplazados de su lugar original como: postes, árboles, cercas, muros y andenes, estos indican que se está moviendo el terreno.

Practique simulacros de evacuación y fij puntos de encuentro en lugares seguros ⑭

Manténgase atento y acate las indicaciones de las autoridades.



Incendios forestales

Conozca

El incendio forestal es el fuego que se propaga sin control, consumiendo material vegetal en áreas rurales. El 95 % de los incendios forestales son ocasionados por acciones del ser humano.

Pueden ser de tres tipos:

- De copa (en bosques nativos y plantaciones) ①
- Superficiales (en pastizales y sabanas) ②
- Subterráneos ③

Los incendios forestales pueden llegar a destruir especies vegetales, animales y hasta alcanzar personas, viviendas y edificaciones.

Entre las principales actividades humanas que propician los incendios forestales se cuentan:

- Tala de bosques y quema para ampliar los terrenos para siembra o para producir pastos para el ganado. ④
- Quema de basuras ⑤
- Asados y fogatas ⑥
- Pirómanos y fumadores ⑦
- Globos y fuegos artificiales que se usan en las festividades ⑧
- Uso de fuego para cazar animales o hacer salir las abejas de su panal ⑨

Reduzca

Evite hacer fogatas, arrojar elementos de vidrio y elementos como colillas de cigarrillo que puedan generar incendios.

No realice quemas material vegetal, asesórese con la autoridad ambiental del municipio

Realice vigilancia de bosques y pastizales en época de verano para dar aviso oportuno de la generación de un incendio.

Prepárese

De aviso a los organismos operativos sobre la aparición de columnas de humo. ⑩

Si está en una zona de riesgo frente al incendio en curso, evacúe y ubíquese en un lugar seguro.

Permanezca en las zonas seguras hasta cuando las autoridades lo indiquen.

Mantenga herramientas que puedan apoyar las labores de extinción de fuego, ayude a la construcción de corta fuegos ⑪.

Limite el acceso de animales a las áreas quemadas.

Siembra semillas de rápido crecimiento.

