

Barranquilla, 24 de julio de 2025

Señores

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

CLARA INÉS PÉREZ GÓMEZ - Subdirectora de Fortalecimiento Institucional

atencionalciudadano@mineducacion.gov.co

Bogotá, D.C., Bogotá, D. C.



BRQ2025EE020228

Asunto: REMISION INFORME 1ER SEMESTRE DE 2025 - PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL

Cordial saludo,

De manera respetuosa remito a usted el informe del primer semestre correspondiente a la ejecución del Plan Operativo de Inspección, Vigilancia y Control - POAIV 2025.

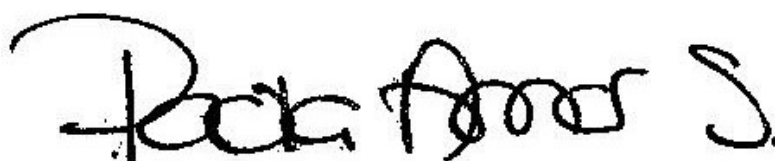
El informe está compuesto por:

1. Evidencias del diligenciamiento de la Evaluación Cualitativa POAIV 2025 (Forms Microsoft) dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional.
2. Matriz de Formulación y Seguimiento del POAIV 2025 en el instrumento dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional, diligenciada en el componente de seguimiento para las actividades realizadas.

La información del instrumento y evaluación se encuentra publicada en la página web y se puede consultar en el siguiente enlace: <https://barranquilla.gov.co/educacion/inspeccion-y-vigilancia>

Agradecemos su atención, y quedamos atentos a cualquier observación y/o requerimiento adicional.

Atentamente,



PAOLA ANDREA AMAR SEPÚLVEDA
SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN
DESPACHO

Proyectó: LIONEL ESPITIA ARRIETA
Revisó: PABLO ANDRES MORILLO VIÑAS
LISETH PAOLA BLANCO TORRES
FRANCISCO ROMERO BARRAZA

Anexos: 1. Matriz POAIV BAQ 2025 - VF INF 12025.xlsx
SOPORTES EVALUACION CUALITATIVA POAIV 2025.docx

SOPORTES EVALUACION CUALITATIVA POAIV 2025 – I SEMESTRE

Recibidos (28.600) - l... X Recibidos (156) - inno... X Recibidos (13) - lione... X Recibidos - poai@se... X (14) WhatsApp X Feed | LinkedIn X EVALUACIÓN CUALIT... X + -

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=P_v8MQuKtUq3knTJBiuCjNJR_nZAd7FmzmTzTKT-NUNzJUIHUMehLnk9YUDVZV0V1S1hSMexDny4u&route=shorturl

Curso: Economía de... Curso: Innovación e... INDES: Inter-Americ... B Home - B-HUB CONVENIOS DTM... Documentos FA Pro... Dell Prosperidad Social ALCALDIA DE BARR... INNOVALABC > Other favorites

EVALUACIÓN CUALITATIVA SEMESTRAL POAIV 2025

When you submit this form, it will not automatically collect your details like name and email address unless you provide it yourself.
* Required

BALANCE DETALLADO DE LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS

Presente un **balance detallado** de las estrategias implementadas por la ETC para cumplir con las tres (3) actividades priorizadas por el Ministerio de Educación Nacional, enmarcadas en la política pública educativa fijada en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida. En este balance, registre los logros alcanzados y las oportunidades de mejora identificadas durante el primer semestre de 2025.

2. Balance de Actividad de Ampliación de la cobertura en la Educación Inicial: *

Apoyar la implementación de las estrategias diseñadas por la ETC para garantizar la ampliación de la cobertura en la Educación inicial y verificar los registros efectuados por los prestadores en los sistemas de información.

Se realizó el balance de matrículas de niños provenientes de Centros de Desarrollo Infantil del Distrito al grado transición como una de las medidas para garantizar la efectividad del tránsito armónico de los niños a la educación formal. Se verificaron tanto matrículas en colegios oficiales como no oficiales, para un total de 520 establecimientos educativos evaluados en las estadísticas de matrícula según lo anteriormente expuesto. Se identificó que 201 establecimientos educativos promueven un porcentaje adecuado de matrículas en transición de los niños y niñas provenientes de centro de desarrollo infantil. Así mismo, se prestó asistencia técnica a 45 establecimientos educativos oficiales para fortalecer la educación inicial.

3. Balance de Actividad de Optimización y uso significativo del tiempo escolar: *

Verificar las condiciones para la implementación de las estrategias pedagógicas de resignificación del tiempo escolar para la formación integral del estudiante - Programa de Jornada Escolar Complementaria, Jornada Única, Centros de Interés.

Se realizó asistencia técnica a 110 establecimientos educativos oficiales del distrito, de los cuales se encontraron conformes y cumpliendo con lo requerido para la implementación de la jornada única a 109 de ellos, específicamente se revisaron los planes de estudio según el decreto 2105. Queda pendiente la revisión de 6 establecimientos educativos priorizados para esta actividad de control dentro del POAIV 2025, reprogramados para el segundo semestre de la presente vigencia.

4. Balance de Actividad de Control a los prestadores No Oficiales: *

Verificar en el Sistema de Información de Evaluación Institucional y Tarifas de Establecimientos Educativos Privados -EVI- el cargo del reporte de personal docente y directivo docente vinculado a los establecimientos educativos privados y de régimen especial.

De los 354 establecimientos educativos de carácter no oficial del distrito de Barranquilla, se han ejecutado actividades de control de verificación de registro en el EVI y el sistema interno de reporte de personal docente (RPOEP) grupo de la ETC a 290 establecimientos educativos, 244 establecimientos educativos han registrado su planta docente en el sistema interno de registro de planta docente grupo de la ETC, mientras que solo 17 establecimientos han reportado en el EVI, debido a diversos inconvenientes presentados en dicha plataforma, los cuales fueron reportados a los funcionarios encargados del Ministerio de Educación Nacional. Son 110 establecimientos pendientes de hacer el reporte en uno u otro sistema.

ENG ES 2:22 PM 7/23/2025

Recibidos (28.600) - l... X Recibidos (156) - inno... X Recibidos (13) - lione... X Recibidos - poai@se... X (14) WhatsApp X Feed | LinkedIn X EVALUACIÓN CUALIT... X + -

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=P_v8MQuKtUq3knTJBiuCjNJR_nZAd7FmzmTzTKT-NUNzJUIHUMehLnk9YUDVZV0V1S1hSMexDny4u&route=shorturl

Curso: Economía de... Curso: Innovación e... INDES: Inter-Americ... B Home - B-HUB CONVENIOS DTM... Documentos FA Pro... Dell Prosperidad Social ALCALDIA DE BARR... INNOVALABC > Other favorites

EVALUACIÓN CUALITATIVA SEMESTRAL POAIV 2025

When you submit this form, it will not automatically collect your details like name and email address unless you provide it yourself.
* Required

BALANCE DE LA GESTIÓN

Presente un análisis completo de las estrategias implementadas por su ETC para el cumplimiento de lo formulado al inicio de la vigencia. Dicho análisis debe ser coherente y complementar la información registrada en el instrumento "Matriz de Formación y Seguimiento de POAIV 2025" dando respuesta a los siguientes interrogantes:

5. ¿Cómo evalúa el avance global en el cumplimiento de la programación contenida en el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV) durante el primer semestre de 2025? *

De las 3529 actividades contempladas en la formulación del POAIV 2025 se han ejecutado 3131 para un total de 88.5% de implementación. Se identificó en las actividades de control que en un 56.42% se demuestra conformidad con los resultados deseados esperados de los establecimientos educativos.

6. ¿Cuáles fueron los ejes temáticos (Control Normativo, Calidad y Pertinencia, Planta de Personal, Cobertura y Permanencia, Control Educación Inicial y Garantía del Derecho) cuyas actuaciones se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución? ¿Qué actividades muestran el mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles han sido las razones por las que no pudieron ejecutarse durante el primer semestre de 2025? *

El eje temático de Control Educación Inicial se ejecutó en un 99.6%, seguido por el de Cobertura y Permanencia con un 99.0%, Planta de Personal con un 98.36%, Gestión directiva con un 97.32%, Calidad y Pertinencia con 94.27%, Garantía del Derecho con 82.81% y por último Control Normativo con 54.97%. Con mayor retraso se resalta las actividades de Control Normativo Ordinario, específicamente en la ejecución del plan de visitas a establecimientos educativos tanto oficiales como no oficiales. Las restricciones en la disponibilidad de recursos para gastos de transporte y de disponibilidad de horas de supervisores y directores de núcleo es uno de los principales obstáculos registrados, seguido por la información desactualizada de los datos de contacto de los establecimientos educativos a visitar.

7. ¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y Vigilancia durante el primer semestre del año? ¿Cómo se clasifican y cuáles fueron las que registraron mayor nivel de reiteración? ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas situaciones durante el primer semestre de 2025? *

Las causas de quejas más frecuentes se situaron en las presentadas contra docentes (82), Cobros indebidos (39), Quejas por cupos en el establecimiento educativo (35), No entrega de certificados (40), indebido comportamiento de estudiante (26). El 100% de las quejas presentadas fueron contestadas oportunamente activando las rutas integrales según los protocolos establecidos. Así mismo se implementó la socialización de los informes trimestrales de PQRD con todas las áreas de la ETC con el fin de diseñar acciones para mitigar y/o prevenir la ocurrencia de situaciones que ocasionan la presentación de quejas según los temas más recurrentes. Además, se realizaron talleres con los establecimientos educativos que tuvieron más quejas durante la vigencia 2024, sobre los mecanismos de activación de ruta, actualización en los lineamientos normativos del sector y acciones a tener en cuenta para prevenir la ocurrencia de situaciones que originan las quejas analizadas.

ENG ES 2:24 PM 7/23/2025

Recibidos (28.600) - l... xRecibidos (156) - inno... xRecibidos (13) - lione... xRecibidos - poaiv@se... x(14) WhatsApp xFeed | LinkedIn xEVALUACIÓN CUALITA... x

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=P_v8BMQuKtUq3knTjBiucjNJR_nZAd7FmzmuzTKT-NUNzJUIIHUMELNk9YUDVZV0VIS1hSMExDNy4u&route=shorturl

Curso: Economía de...Curso: Innovación e...INDES: Inter-Ameri...B Home - B-HUBCONVENIOS DTMCM...Documentos FA Pro...DellProsperidad SocialALCALDIA DE BARR...INNOVALABCCOther favorites

Somos Revolución del CambioEducación

EVALUACIÓN CUALIDAD POAIV

8. Describa la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales, considerando las orientaciones de la Directiva Ministerial 26 de 2011 y las disposiciones del Decreto 1075 de 2015 ¿Qué resultados se obtuvieron durante el primer semestre de 2025 y cuales se esperan al final de la vigencia?

Mediante circulares 00006 y 00018 de 2025 emitidas por la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, se solicitó a los establecimientos educativos oficiales la presentación de sus soportes de desarrollo de rendición de cuentas a través de un formulario en línea, que permite la revisión y análisis en línea de datos, además de la revisión de los documentos aportados. Se realizó el seguimiento a 142 establecimientos educativos, de los cuales presentaron sus procesos de rendición de cuentas del 2do semestre de 2024 un total de 125, es decir, un avance del 77,16% del total, quedando un pendiente de 37 establecimientos educativos por remitir la información soporte.

Respecto al informe de rendición de cuentas del 1 semestre de 2025, los establecimientos educativos de carácter oficial tienen plazo hasta el mes de julio de 2025 para enviar los soportes respectivos por lo que esta gestión se incluirá en el informe del 2º semestre de 2025

9. ¿Qué acciones correctivas o de mejora se implementaron durante el primer semestre de 2025 en el ejercicio de la función de Inspección y vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo de la ETC? ¿Qué resultados positivos se derivaron de su implementación?

Se implementó un aplicativo en el área de inspección y vigilancia para la gestión de datos de acciones de inspección, vigilancia y control desde los diferentes procesos que lo componen, así mismo, se desarrollaron formularios en línea para captar la información de control desarrollada por estas dependencias de la ETC diferentes a IVC. Se actualizó el procedimiento del Sistema de Gestión de la Calidad relacionado con el control a los establecimientos educativos conforme a los cambios implementados. Además, se implementó un tablero de control en Power BI para monitorear en tiempo real los avances de la ejecución del POAIV 2025 y las diferentes acciones de control que lidera cada proceso de cada dependencia de la ETC. Con ello se facilitó el proceso de recolección y consolidación de información para elaboración del informe semestral al MEN, disminuyendo los tiempos de elaboración de este, facilitando además las alertas tempranas a los incumplimientos de obligaciones de los establecimientos educativos por cada temático.

Se implementó un encuentro distrital presencial con establecimientos educativos de educación formal no oficial para socializar los lineamientos de inspección, vigilancia y control, además de otros temas de interés de cobertura y calidad educativa, con el fin de mejorar sus estándares de calidad y grado de cumplimiento normativo.

Por otro lado, se actualizó el procedimiento de atención de quejas en el Sistema de Gestión de la Calidad, mejorando la gestión de datos recolectados, la gestión de tipificación de quejas y la disponibilidad de informes más profundos para analizar las causas de las quejas presentadas incluyendo además la realización de mesas de trabajo con establecimientos educativos priorizados por mayor número de presentación de quejas reportadas en informes anteriores, buscando la prevención de situaciones que ocasionan las quejas más recurrentes y la mejora de la convivencia escolar.

También se desarrolló un modelo de autoevaluación para ETDH por medio de Google Forms, que permite verificar datos recientes de los establecimientos educativos respectivos, además de consultar soportes documentales importantes para el ejercicio de la inspección, vigilancia y control de este sector, facilitando el control normativo, y la mejora de sus estándares de calidad.

Desde el área de calidad educativa se implementó un sistema de información - Aurora - para la autoevaluación de establecimientos educativos oficiales en línea, que permite identificar las fortalezas y oportunidades de mejora en 95 aspectos evaluados de cada uno de ellos, mejorando además la pertinencia de los planes de mejora que se construyeron con los mismos.

BackSubmit

Never give out your password. Report abuse

Recibidos (28.600) - l... xRecibidos (156) - inno... xRecibidos (13) - lione... xRecibidos - poaiv@se... x(13) WhatsApp xFeed | LinkedIn xEVALUACIÓN CUALITA... x

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=P_v8BMQuKtUq3knTjBiucjNJR_nZAd7FmzmuzTKT-NUNzJUIIHUMELNk9YUDVZV0VIS1hSMExDNy4u&route=shorturl

Curso: Economía de...Curso: Innovación e...INDES: Inter-Ameri...B Home - B-HUBCONVENIOS DTMCM...Documentos FA Pro...DellProsperidad SocialALCALDIA DE BARR...INNOVALABCCOther favorites

Somos Revolución del CambioEducación

EVALUACIÓN CUALIDAD POAIV 2025

Your response was submitted.

Important thing you can do next

Save my response

Submit another response

Microsoft Forms

Get set for your own event invitation!

Start now →



Microsoft 365

Microsoft Forms | AI-Powered surveys, quizzes and polls. Create my own form

The owner of this form has not provided a privacy statement as to how they will use your response data. Do not provide personal or sensitive information. | Terms of use