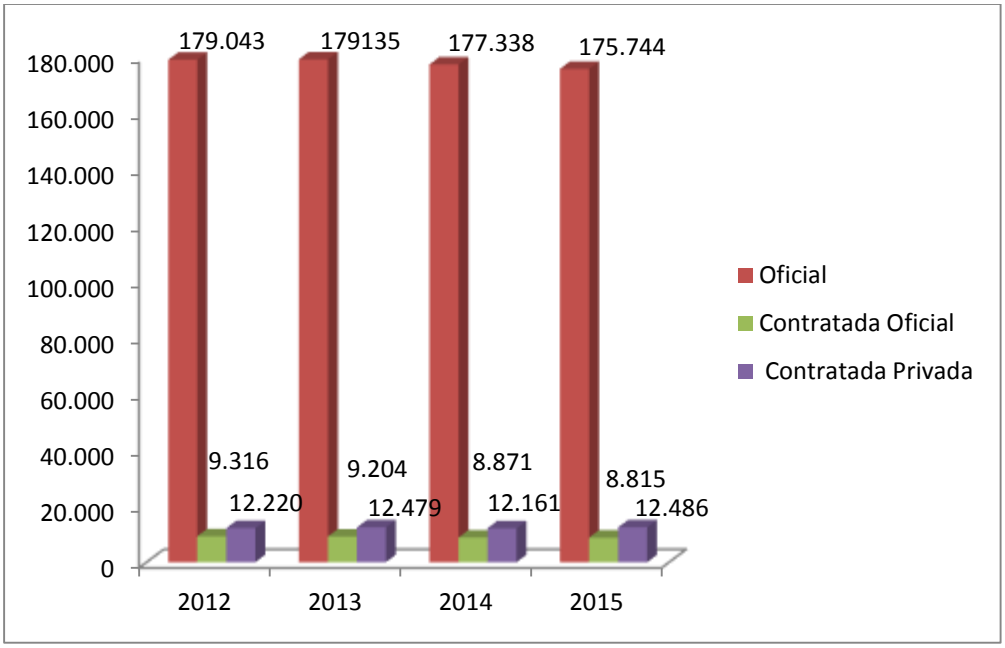
INFORME DE GESTIÓN 2015
SECTOR EDUCATIVO

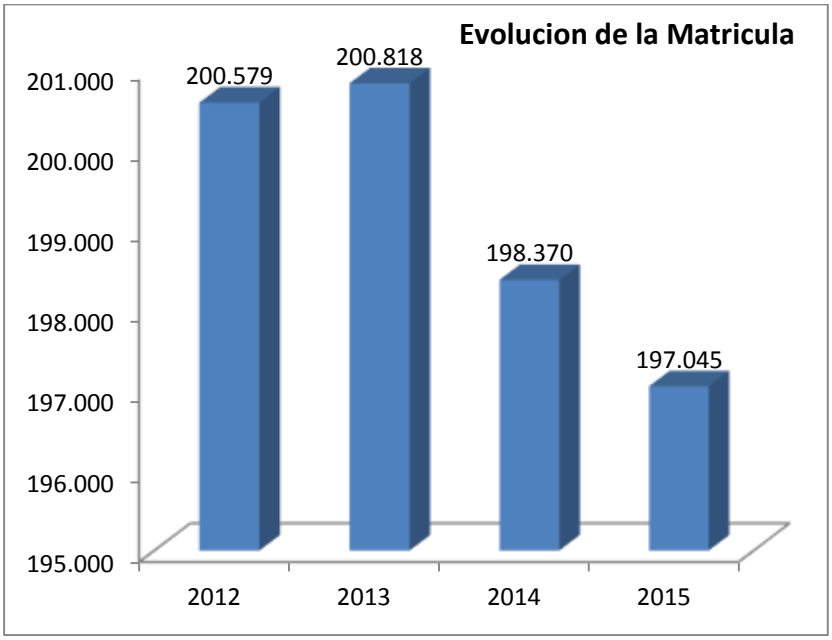
A continuación se muestran los logros alcanzados y/o Proyectos que se implementan en el sector educativo por la Administración Distrital durante la presente vigencia, en materia de infancia y adolescencia:

1. OPORTUNIDADES EN ACCESO Y PERMANENCIA PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA:

Matricula	2012	2013	2014	2015
Oficial	179.043	179135	177.338	175.744
Contratada Oficial	9.316	9.204	8.871	8.815
Contratada Privada	12.220	12.479	12.161	12.486
Total	**200.579**	**200.818**	**198.370**	**197.045**



Proyectó: E. Jácome



1.1. Metodologías Flexibles

Objetivos: Garantizar el acceso al sistema educativo oficial, con servicio de calidad ajustado a las necesidades y características de la población. Acceso al sistema educativo a la población con extra edad (dícese de la población con dos años más a la edad correspondiente al grado). Dentro de las metodologías flexibles incluidas en el proyecto son:

1.1.1. Metodología Preescolar Escolarizado No Escolarizado-Cidep

El modelo de preescolar escolarizado y no escolarizado CIDEP, liderado por el Ministerio de Educación Nacional, tiene como propósito mejorar la calidad educativa de la población infantil que se encuentra en factor de riesgo, vulnerabilidad y extrema pobreza, dicho modelo está dirigido a fortalecer las competencias básicas establecidas para el nivel de transición. Este modelo está basado en la concepción ética y afectiva, debido a que es en este momento cuando se inicia la construcción de la interacción con el mundo social y consigo mismo de manera transversal. **Total atendidos: 449**

Proyectó: E. Jácome

Preescolar Escolarizado	**2012:**	221
	2013:	545
	2014:	498
	2015:	449

1.1.2. Metodología De Aprendizajes Básicos

El Programa de Aprendizajes Básicos es un programa dirigido a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos en estado de vulnerabilidad y que por diversos motivos se quedaron analfabetas y al margen de la escuela. Esta metodología promueve los aprendizajes en lectura, escritura y aritmética y en la adaptación a la cultura escolar, necesarios para que puedan volver a la escuela y reintegrarse al mundo social y al universo cultural del que estaban excluidos. **Total atendidos: 1630**

Aprendizaje Básico	**2012:**	1830
	2013:	2150
	2014:	2600
	2015:	1630

1.1.3. Metodología de Aceleración del Aprendizaje

Aceleración del Aprendizaje ofrece una alternativa para niños y jóvenes en extraedad, quienes, por diversas razones, no pudieron concluir oportunamente sus estudios de educación básica primaria y por su edad son mayores para estar en el aula regular y muy jóvenes para ser atendidos como población adulta. Enmarcado en la "Pedagogía del Éxito", funciona en un aula de la escuela regular con el fin de personalizar el modelo, trabajar la autoestima en los alumnos y fortalecer el aprendizaje. Los conocimientos son integrados alrededor de proyectos interdisciplinarios y de aprendizajes significativos, acompañados de un proceso de evaluación permanente. **Total atendidos: 2057**

Los criterios que se tuvieron en cuenta para la conformación de los grupos de Aceleración del Aprendizaje son:

- ✓ Población vulnerable y en situación de desplazamiento.
- ✓ Población que presente extraedad en los primeros cuatro (4) grados de la básica primaria.

Proyectó: E. Jácome

- ✓ Población alfabetizada y con conocimientos básicos en matemáticas.
- ✓ Población que no presente necesidades educativas especiales.
- ✓ El promedio de estudiantes por grupo es veinticinco (25).

Aceleración del Aprendizaje	**2012:**	1004
	2013:	1101
	2014:	1079
	2015:	2057

1.1.4. Metodología de Grupos Juveniles

El programa Grupos Juveniles Creativos – GJC - es una oferta de educación formal, integral y flexible en básica secundaria y media para jóvenes entre 14 y 26 años de edad en condición de desplazamiento y vulnerabilidad. Está diseñada especialmente para jóvenes que hayan estado desescolarizados por seis meses o más, El programa ofrece formación y certificación académica y laboral; y, promueve el desarrollo de competencias ciudadanas y talentos artísticos y deportivos. Todo lo anterior en el marco del Decreto 3011:

- ✓ Funciona durante la semana en horarios matutinos o vespertinos.
- ✓ El horario de cada GJC se establece de acuerdo con la disponibilidad de tiempo de los estudiantes.
- ✓ El estudiante puede ingresar en cualquier momento del proceso, puede ausentarse y retornar, según sus condiciones lo exijan.
- ✓ Los materiales que orientan el trabajo por proyectos, facilitan que los estudiantes que ingresan al programa en periodos posteriores a su inicio.

Total atendidos: 2112

Proyectó: E. Jácome

Grupos Juveniles	**2012:**	1571
	2013:	1901
	2014:	2072
	2015:	2112

1.1.5. Metodología a Crecer

El Programa Nacional de Alfabetización y Educación Básica y Media de Jóvenes y Adultos es una estrategia orientada al desarrollo de la productividad y a la participación social, mediante un conjunto de componentes y diversas actividades que articulan el conocimiento local de los participantes con los saberes universales. Los beneficiarios son jóvenes y adultos que han ingresado a la escolaridad o hayan cursado los primeros grados de la educación básica. En esta vigencia barranquilla fue declarada territorio libre de analfabetismo.

Total Metodologías Flexibles.	**2012:**	5.356
	2013:	3.000
	2014:	5.817
	2015:	1.000

1.2. Educación Inclusiva

Objetivo

- Garantizar el acceso al sistema educativo oficial, con servicio de calidad ajustado a las necesidades y características de la población.
- Oferta educativa a población con discapacidad
- Atención educativa pertinente y adecuada a la población con discapacidad, que cuente con el apoyo pedagógico, material técnico y tecnológico, que de acuerdo a la condición de discapacidad requiera el estudiante.

Proyectó: E. Jácome

DISCAPACIDAD	SORDOS	CIEGOS	SORDOCEGUERA	LIMITACION FISICA	AUTISMO	DEFICIT COGNITIVO	PSICOSOCIAL	VOZ Y HABLA	MULTIPLE	OTRA	TOTAL POBLACION CON DISCAPACIDA
TOTAL	109	66	10	59	68	958	77	21	98	129	1595

EDUCACION INCLUSIVA	2012	1.520
	2013	1.661
	2014	1.110
	2015	1.595

Recursos invertidos	
2012	$593.640.000
2013	$418.000.000
2014	$366.160.380
2015	$662.937.658

Proyectó: E. Jacome

1.3. Alimentación Escolar

Para el Año 2015 la Secretaria de Educación maneja dos componentes:

1.3.1. Programa de Alimentación Escolar Distrital - PAED

Objetivo: Suministro y distribución de desayunos, almuerzos y complemento alimentario jornada tarde, para la población focalizada en el nivel básica primaria comprendida del grado transición (grado 0°) al grado cuarto (4°) de básica primaria, incluyendo población prioritaria etnias, población víctima del conflicto armado en cualquier grado de escolaridad, de acuerdo a los lineamientos en las diferentes instituciones educativas del Distrito de Barranquilla.

Período	Meta	Resultado	Avance %
Año 2015	68.352	68.352	100%

Inversión del Distrito 2015:$13.675.594.056

1.3.2. Meriendas Escolares

Objetivo: Suministro y distribución de meriendas escolares por el sistema de refrigerio frío con destino a la población estudiantil prioritariamente de nivel 1 y 2 del SISBEN de los diferentes establecimientos educativos del distrito de barranquilla. **Total de Raciones diarias suministradas: 25.447.**

- Recursos invertidos durante el año 2015: **$ 4.078.452.237**

Proyectó: E. Jácome

Total Raciones Diarias Alimentación Escolar			
Período	Meta	Resultado	Avance %
Año 2012	74.000	76.000	102%
Año 2013	74.000	77.452	105%
Año 2014	74.000	92.233	125%
Año 2015	74.000	92.592	125%

Inversión en Alimentación Escolar	
2012	**$8.722.577.049**
2013	**$8.940.067.711**
2014	**$ 17.215.987.995**
2015	**$ 17.754.045.987**

Proyectó: E. Jácome

1.4. Transporte Escolar

Objetivo: Prestación del Servicio de transporte escolar para estudiantes pertenecientes a los niveles 1 y 2 del SISBEN focalizados en las instituciones educativas distritales identificadas como receptoras. Estudiantes que se benefician la presente Vigencia: **7.525**

- Recursos invertidos durante el año 2015: **$ 4.000.000.000**

Transporte Escolar	**2012:**	**5.418**
	2013:	**5.833**
	2014:	**5.611**
	2015:	**7.525**

Inversión en Transporte Escolar	
2012	**$ 3.521.737.660**
2013	**$ 2.679.238.144**
2014	**$ 2.388.833.550**
2015	**$ 4.000.000.000**

1.5. Infraestructura Educativa

Plan de Mejoramiento a la Infraestructura Escolar

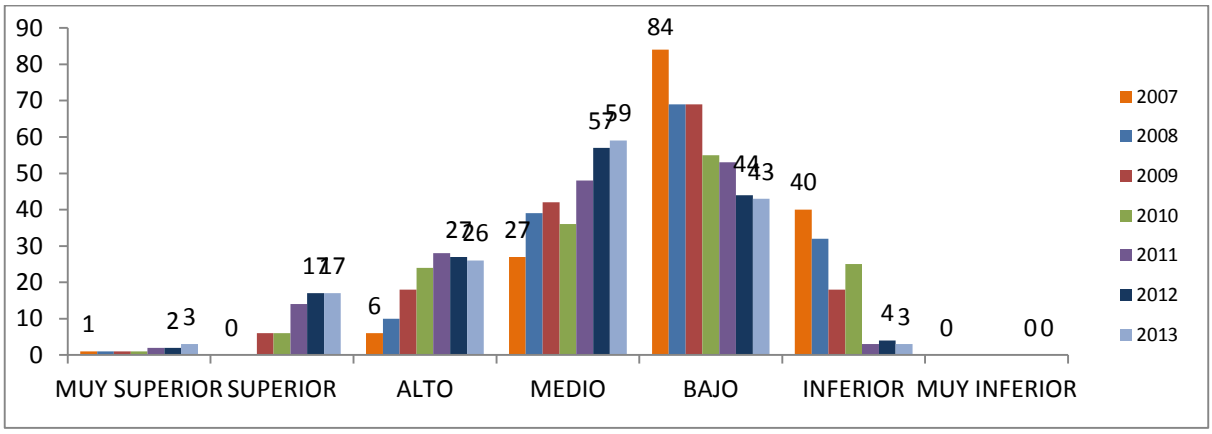
Instituciones Educativas Entregadas								
No. IEDs	**Aulas**	**Baterías Sanit.**	**Labs**	**Cancha Mult.**	**Comedores**	**Sala de Inform.**	**Área Admin.**	**Total**
46	504	54	88	25	8	4	8	**$90.000.000.000**

Todas estas instituciones educativas han sido dotadas en cada uno de los ambientes intervenidos.

2. CALIDAD

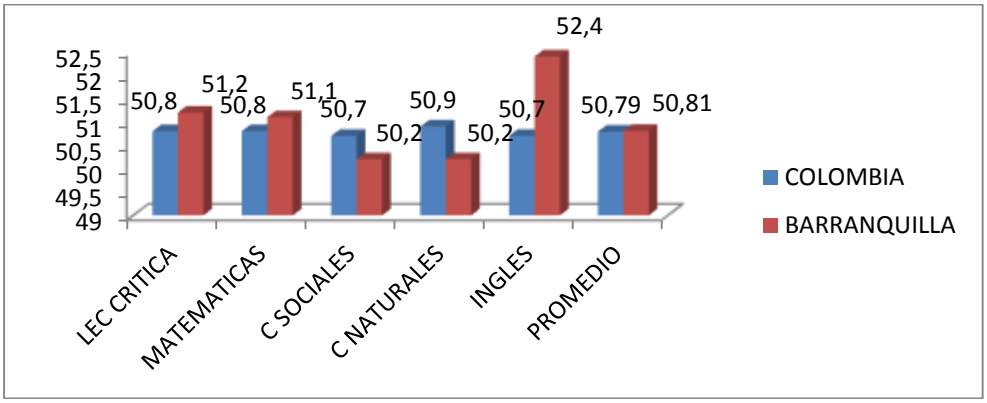
Cero instituciones educativas en categorías inferior y muy inferior

Período	Meta	Resultado
Año 2010	8	25
Año 2011	0	3
Año 2012	0	4
Año 2013	0	3



AÑO	MUY SUPERIOR	SUPERIOR	ALTO	MEDIO	BAJO	INFERIOR	MUY INFERIOR
2012	2	18	25	59	43	4	0
2013	3	17	26	59	43	3	0

Los resultados por áreas en las Pruebas Saber 11 – 2014 demuestran una mejora significativa que ubica al Distrito de Barranquilla por encima de la media nacional evidenciando el fuerte compromiso institucional asumido de manera mancomunada con cada uno de los programas y proyectos promovidos desde la Secretaría de Educación Distrital:



Fuente: www.icfesinteractivo.gov.co/clasificacionplanteles

Proyectó: E. Jácome

Categoría 2014	Instituciones Educativas
A+	2
A	10
B	35
C	68
D	29
Sin resultados	6
Total	150

2.1. Acompañamiento en estrategias didácticas de evaluación para instituciones que se encuentran en alto logro.

Programa de acompañamiento en la implementación de estrategias didácticas de evaluación según estilos de aprendizaje y su impacto en la calidad de la educación en Instituciones Educativas Oficiales y así mejorar sus competencias. Está constituido principalmente por la formación de docentes las áreas del núcleo común y pruebas de seguimiento a los estudiantes de undécimo grado.

ALCANCE	
IED	70
Docentes x Año	600
Inversión 2012	**$480.000.000**
Inversión 2013	**$600.000.000**
Inversión 2014	**$600.000.000**

2.2. Acompañamiento en el desarrollo y evaluación de competencias básicas y genéricas según áreas del núcleo común en instituciones que se encuentran en bajo logro.

Proyecto que busca la cualificación desde los procesos de formación del talento humano (docentes y directivos docentes) en el modelo de competencias básicas vigentes, los instrumentos de medición pertinente, la revisión y análisis descriptivo de datos estadísticos, fortaleciendo significativamente canales de mejora en los proyectos educativos institucionales, las prácticas pedagógicas (didáctica) y los diseños curriculares. El operador realiza pruebas de seguimiento a los estudiantes de undécimo grado.

Proyectó: E. Jácome

ALCANCE	
IED	80
Docentes x Año	560
Inversión 2012	**$650.000.000**
Inversión 2013	**$700.000.000**
Inversión 2014	**$758.640.000**

2.3. Implementación del programa de formación docente y acompañamiento institucional en el desarrollo de la evaluación integral en el proceso de enseñanza aprendizaje como herramienta para el mejoramiento de la calidad educativa en ciento cuarenta y nueve (149) instituciones educativas oficiales del distrito.

Proyecto que busca continuar con el proceso de acompañamiento y asistencia técnica a los docentes y directivos docentes del Distrito, a través de formación y/o capacitación con elementos teóricos fundamentados en conocimientos que apunten a facilitar las reflexiones que estimulan las competencias de estudiantes y las prácticas pedagógicas para el logro del mejoramiento de los resultados en las pruebas saber 11 enmarcadas en la cotidianidad del aula.

Como valor agregado se está efectuando la estrategia Súper Bachilleres con 29 IED donde se Benefician:

ALCANCE	
IED	149
Docentes x Año	1000
Inversión 2015	**$1.000.000.000**

Proyectó: E. Jácome

2.4. Enseñanza de las Matemáticas con el Método Singapur

Es una estrategia operada con la Universidad del Costa, para el fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas en las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla y así mejorar las competencias de los niños.
Se cuenta con un equipo de acompañamiento y asesoría pedagógica permanente que facilita su implementación y hace monitoreo e investigación de los avances y/o dificultades que se puedan presentar en el aula

Para el año 2015 se focalizaron el 100% de las Instituciones en el Distrito inicia con el grado Primero

ALCANCE	
Docentes x Año	102
Docentes 2015	450
Estudiantes Beneficiados	6000
Estudiantes 2015	12.000
Inversión 2012	**$270.000.000**
Inversión 2013	**$3[illegible]**
Inversión 2014	**$647.000.000**
Inversión 2015	**$2.540.000.000**

Proyectó: E. Jácome

2.5. Formación de docentes y directivos docentes

En el transcurso del año se ha realizado un proceso de formación de docentes y directivos docentes, teniendo en cuenta factores como falencia de formación de las instituciones educativa, deseos y preferencia de los docentes y calidad de los conferencistas ofertado.

*A corte de Junio 2015-

AREAS DE FORMACION	No de Docentes Formados 2012	No de Docentes Formados 2013	No de Docentes Formados 2014	No de Docentes Formación 2015
Gestión escolar	3976	3972	2601	337
Implementación proyectos transversales	602	1014	1456	202
Didáctica para la Enseñanza de las Ciencias	1601	224	2.123	457
Comunicativas	610	2073	1334	690
Evaluación (de aprendizaje, por competencias)	1122	1213	1.000	1.000
Implementación Proyectos Aprovechamiento Para El Uso Del Tiempo Libre	52	25	80	106
Primera Infancia	152	25	89	330
MTICS	531	631	552	127
TOTAL	**8646**	**9177**	**9235**	**3249**

Cabe destacar que en la Implementación del Plan de formación Docente se han efectuado procesos de educación avanzada a través de maestrías en Educación con la Universidad del Atlántico y con la Universidad de Chile en convenio con la corporación universitaria Reformada, Especializaciones a través de la Corporación universidad de la Costa y Diplomados en la misma entidad, según lo indicado en el plan.

Proyectó: E. Jácome

2.6. Articulación de la Media

Para la presente vigencia se vincularon instituciones de educación superior que tienen la responsabilidad de articular a jóvenes de Instituciones Educativas Oficiales del distrito de Barranquilla con la media técnica

Entidad	2012
SENA	6194
ITSA	12.200

Entidad	2013	2014
CEAS	257	610
CODETEC	828	2014
GENTE ESTRATEGICA	437	667
ITSA	4795	2540
SYSTEM CENTER	954	2187
TECNAR	519	1083
UNIMINUTO	546	235
CEFIC	55	94
TOTAL	**8391**	**9430**

INVERSION	
Inversión 2012	**$2.370.000.000**
Inversión 2013	**$2.333.865.000**
Inversión 2014	**$2.741.680.000**
Inversión 2015	**$2.374.520.000**

* En 2015 está en proceso de Ejecución donde se están atendiendo 8188 estudiantes de los grados 10 y 11 de 97 IED.

2.7. BARRANQUILLA BILINGUE

2.7.1. Reintroducción del Francés en los colegios oficiales del Distrito

Es un proyecto tiene como objetivo reintroducir en el currículo la enseñanza del idioma francés. Este programa es operado a través de la Alianza Colombo Francesa de Barranquilla, en el cual docentes del distrito están siendo formados en pro eficiencia lingüística y metodología en la enseñanza del francés.

ALCANCE	
IED	24
Docentes 2012	25
Docentes 2013	30
Inversión 2012	$ 25.000.000
Inversión 2013	$ 34.655.000

Proyectó: E. Jácome

2.7.2. Voluntarios universitarios provenientes de países angloparlantes

Es un programa que desarrolla estrategias como la definición de estándares en competencias en ingles, la evaluación de competencias de estudiantes concentrándose en la formación de formadores de docentes , del área involucrando el uso de medios que contribuyan al proceso.

ALCANCE	
IED	12
Estudiantes	8000
Aportes 2013	**$286.020.000**
Aportes 2014	**$292.300.000**
Aportes 2015	**$383.500.000**

2.7.3. Contact Barranquilla

Es un proyecto diseñado para el desarrollo de competencias comunicativas y laborales específicas en Inglés, para que los educandos de los grados superiores de las escuelas públicas se acrediten como agentes bilingües de Call Center, obteniendo en estos los siguientes resultados.

ALCANCE

Proyectó: E. Jácome

Estudiantes	365-375
Aportes 2013	**$400.000.000**
Aporte 2014	**$460.000.000**
Aportes 2015	**$400.000.000**

2.7.4. ABC English.

Es un programa de formación que brinda a los docentes de primaria las bases lingüísticas y metodológicas para la enseñanza del inglés como lengua extranjera; igualmente sentar, a través de la investigación las bases para establecer los mecanismos más apropiados para cualificar, a futuro, a docentes de primaria integrales en beneficio del aprendizaje efectivo de la lengua inglesa.

Logros
153 Docentes de básica primaria de las Instituciones Educativas del Distrito

2.8. Diseño de la malla curricular Distrital para la básica primaria de las Instituciones Públicas de Barranquilla.2014

Apoyar y acompañar en el desarrollo, asistencia y verificación los procesos relacionados con la malla curricular, como componente del mejoramiento en los establecimientos Educativos, esto se hace de manera directa con los proyectos asociados al programa ABC English., a través de talleres, asesorías personalización, socialización y seguimiento in situ al proceso.

Proyectó: E. Jácome

ALCANCE	
Docentes	100
Aporte 2014	**$55.000.000**

2.9. Fomento de Buenas Prácticas

La semana de Bilingüismo. Desde la secretaria de educación se busca Utilizar la ciudad como escenario de encuentros internacionales y a la institución educativa como el núcleo del desarrollo de las competencias comunicativas en el área de inglés. Desde el año 2009 se viene realizando este evento con actividades que busca el mejoramiento de la enseñanza del ingles como una estrategia para la promoción de la competitividad de los niños , niñas y adolescentes de las IED de Barranquilla: entre las Actividades realizadas desde la fecha podemos mencionar

-
- V Foro Internacional Bilingüe:
- Concurso: Para la primaria
- Conversatorios con nativos.
- Clausura oficial: Encuentro Cultural Bilingüe.

Inversión 2012. Treinta Millones de pesos ($30.000.000)
Docentes Participantes: 400
Inversión 2013. Setenta y seis Millones ($76.000.00)
Docentes Participantes: 500
Inversión 2014. Cincuenta millones de Pesos ($50.000.000)
Docentes Participantes: 600

Proyectó: E. Jácome

2.10. FOROS EDUCATIVOS DISTRITAL.

TEMA: Formación para la Ciudadanía: Compromiso de Todos: 2012

La Educación de calidad debe ser integral y permitir que nuestros niños y jóvenes, además de desarrollar competencias básicas en comunicación, en pensamiento matemático y científico, también desarrollen competencias ciudadanas que les permitan relacionarse de manera pacífica y constructiva con los otros y con su entorno", señaló la Ministra al inicio de este primer día de Foro. Igualmente, destacó que esta formación es esencial para que los niños fortalezcan su capacidad de escuchar, de expresar opiniones, defender con argumentos y con respeto sus puntos de vista. Con esta referencia realizamos en el Distrito de Barranquilla el foro 2012, donde se dieron los siguientes resultados:

- 550 docentes y directivos docentes, Invitados Especiales
- 8 Buenas Practicas
- 4 experiencias Seleccionadas

Inversión: Treinta Millones de Pesos ($ 30.000.000)

2.11. TEMA: MODERNIZACION DE LA EDUCACION MEDIA Y TRANSITO A LA EDUCACION TERCIARIA 2013

El propósito de este foro fue, la reflexión orientada con la idea clara de trazar líneas de política educativa para responder de forma adecuada a las principales inquietudes, incertidumbres y problemáticas que se les presentan a los estudiantes en su tránsito al vasto e inquietante mundo que se abre después de terminar este ciclo educativo. En el marco de este espacio se dieron los siguientes resultados

- 458 docentes y directivos docentes, estudiantes participantes
- 15 Buenas prácticas inscritas
- 4 Buenas prácticas seleccionas

Inversión: Treinta y seis millones de pesos **($36.000.000)**

Proyectó: E. Jácome

2.12. TEMA: .CIUDADANO MATEMATICAMENTE COMPETENTE 2014

Aportar a la política pública de mejoramiento de la calidad de la educación en el área de las matemáticas, para formar ciudadanos matemáticamente competentes, a partir del análisis de aspectos como los ambientes de aprendizaje, la evaluación, la formación de docentes y estudiantes, brindando un espacio de comunicación que posibilite el debate asincrónico a nivel presencial donde lo fundamental del evento es la muestra a la comunidad educativa de las buenas prácticas y /o experiencias significativas que se viene desarrollando en las instituciones Educativas con un impacto relevante en los currículos de ahí que la muestra de hoy serán 4 experiencias significativas escogidas después de un proceso de selección obtenida de una convocatoria abierta donde participaron 30 experiencias significativas de las Instituciones educativas Distrital, precisadas entre el programa todos aprender del Ministerio de Educación, el programa de Singapur, y proyectos inéditos que representan lo que en Distrito viene ejecutando en el tema.

- 610 docentes y directivos docentes, estudiantes participantes
  25 Buenas prácticas inscritas
- 4 Buenas prácticas seleccionas

Inversión: Sesenta Millones de Pesos (60.000.000)

2.13. TEMA: MEJORES PRÁCTICAS DE AULA "Clases Inspiradoras" 2015

Proyectó: E. Jácome

2.14. **Gestión de Aula Fase I y Fase II** Programa de formación docente y acompañamiento institucional de estudios de clases como herramienta pedagógica en el fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias sociales y ciencias naturales en veinte (25) Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla (Este proceso está en curso)

Gestión de Aula	
IED	25
Docentes	275
Inversión 2012	**$260.000.000**
Inversión 2013	**$300.000.000**

2.15. **Proyecto Transversales**. Buscando el acompañamiento de programas encaminados al fortalecimiento del los ejes transversales la secretaria viene liderando las siguientes propuestas

2.15.1. **Programa de Educación Para la sexualidad y Construcción de ciudadanía:** Este programa se encuentra en el Distrito de Barranquilla en la fase de apropiación, bajo el acompañamiento del ministerio de Educación Nacional su principal apuesta: los Derechos Sexuales y Reproductivos, la valoración de las diferencias y el reconocimiento de los seres humanos como sujetos dignos, liberes e iguales, sin importar condiciones de género, orientación sexual, religión, raza o etnia.

Se entregaron 80 maletas pedagógicas digitales a igual número de Instituciones Educativas esto como complemento de los talleres entorno al tema realizado a las instituciones educativas vinculadas en el programa

PESCC	
IED	80
Docentes x Año	120

Proyectó: E. Jácome

2.15.2. Proyectos formar para conservar (PRAES) Fase I y II: Este programa brinda herramientas para el alcance de una conciencia ambiental que propicie el desarrollo sostenible de la ciudad y de cada institución educativa.

PRAES	
IED	152
Docentes	152
Inversión 2013	**$65.000.000**
Inversión 2014	**$200.000.000**

2.15.3. Desarrollo de Procesos de Lectura y Escritura

Si se piensa en una formación con calidad, se hace vital apostar por procesos lectores que hagan una función transversal en el núcleo común en donde se conjuguen el horizonte institucional y el plan de estudio. Es indiscutible la importancia que tiene el desarrollo de la lectura y la producción textual para la formación de individuos lingüísticamente competentes capaces de interpretar y transformar el mundo conforme a sus necesidades a través de la tecnología, la literatura, las matemáticas, etc.; la reflexión de los docentes en torno al tema y planteamiento de estrategias de mejora. tornándose en eje y sustento de las relaciones sociales, el auto aprendizaje y disminución de brechas de inequidad social y en herramienta indispensable para el aprendizaje de todas las áreas curriculares y por ende para el éxito escolar del estudiantado.
En 2013, el Distrito de Barranquilla dentro de sus políticas de Calidad, implementó una ruta para el desarrollo de procesos de lectoescritura en 80 instituciones educativas que permitió diagnosticar la situación de los estudiantes de 3º, 5º y 9º y generar mesas de trabajo para

ALCANCE	
Docentes	1.000
Estudiantes Beneficiados	15.000
Inversión 2013	**$1.000.000.000**
Inversión 2014	**$ 829.800.000**

2.15.4. POLD - Plan Obligatorio de Lectura Distrital

Red Distrital de Comprensión Lectora es Fomentar el desarrollo de la lectura crítica y producción textual en las Instituciones Educativas Distritales y Promover la institucionalización y sostenibilidad del Plan Obligatorio de Lectura Distrital "POLD" en consonancia con el Plan Nacional de Lectura y Escritura PNLE.

Proyectó: E. Jácome

Con el propósito de fomentar el gusto por la lectura y la apropiación crítica y creativa de los clásicos de la literatura universal, la Secretaría de Educación Distrital da origen al 1er Concurso Distrital de Jóvenes Ensayistas EL QUIJOTE, UNA MIRADA DESDE LA COTIDIANIDAD DEL BARRANQUILLERO.

El objetivo del concurso es que los estudiantes de las escuelas del Distrito de Barranquilla participaran en un concurso de este estilo, es impulsar el deseo crítico de cada uno y así darle la importancia a sus opiniones y pensamientos.

2.15.5. CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS.

Este programa, es una estrategia, que busca proporcionar herramientas conceptuales y metodológicas a Docentes del Distrito de Barranquilla, que permitan aportar al proceso de formación y Etnoeducacion, así mismo plantear a través del debate la necesidad de respuestas pedagógicas que enriquezcan el quehacer dentro del aula de clase, donde la acción pedagógica que se prioricen fortalezcan los conocimientos y saberes dentro del marco de la cátedra de estudios Afrocolombianos.

Para cumplir con este fin se realizaron las siguientes Actividades:

Capacitación Docente
Ruta Etnoeducativa
Mesas de Trabajo con docentes y directivos docentes
Foro Etnoeducativo I y II

ALCANCE	
Docentes	300
Estudiantes Beneficiados	22.000
Inversión 2012	$ 48.300.000
Inversión 2013	$ 50.000.000

Proyectó: E. Jácome

2.16. Observatorio de la Convivencia Escolar

El Observatorio de la Convivencia Escolar en el Distrito de Barranquilla, surge como una alianza entre el gobierno Distrital y la academia procurando dentro de sus estrategias, el desarrollo de procesos investigativos que permitan la caracterización y el establecimiento de un marco situacional del conflicto escolar en Barranquilla, monitoreando indicadores y prácticas en este respecto. Del mismo modo viabiliza la creación de políticas públicas que fomenten la convivencia escolar, la solución pacífica de los conflictos en las instituciones educativas y la vivencia en la cultura de la paz, siendo la escuela el escenario para la ciudadanía.

OBSERVATORIO	
IED	152
Inversión 2012	**$300.000.000**
Inversión 2013	**$700.000.000**
Inversión 2014	**$400.000.000**

- Proyecto de articulación entre el Distrito Industrial y Portuario de Barranquilla y la Universidad de la Costa.

- Procura estimular canales de monitoreo en investigación en torno a la génesis y desarrollo de los conflictos en la escuela, así como las practicas gubernamentales e institucionales.

Valores que se promueven:

- Promover proceso de investigación, tendiente al ámbito de la convivencia escolar, articulando las miradas epistemológicas y generando resultados de impacto para el contexto.

- Habilitar a las personas (docentes, directivos, estudiantes y comunidad educativa) para un ejercicio competente de su libertad y su condición de Ciudadano.
- Desarrollo integral de las personas (cuatro pilares del aprendizaje): Aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a vivir juntos, Aprender a Ser.

- Aprendizaje de los derechos humanos.

- Fortalecimiento de la democracia y cohesión social.

Proyectó: E. Jácome

2.17. Escuela de Padres" Belleza en tu casa"

Se desea implementar una alternativa que trate de facilitar la labor de los padres –madres, capacitándolos mediante la utilización de distintas herramientas teórico-prácticas para enfrentar la tarea de mejorar la calidad de vida, construyendo a través de la formación de principios, valores y estrategias de emprendimiento, el desarrollo y actitud futura del talento humano.

INVERSION	
Madres Beneficiadas 2014	**1.000**
Aportes 2014	**$1.100.000.000**
Madres Beneficiadas 2015	**1.436**
Aportes 2015	**$1.650.000.000**

Proyectó: E. Jácome

2.18. JORNADA ÚNICA

El Ministerio de Educación Nacional ha decidido promover la implementación de la jornada única en el País en respuesta a un clamor de los estudiantes, padres de familia, docentes, rectores y Secretarios de Educación, que ven en ella una poderosa herramienta de transformación para la vida de los niños, niñas y jóvenes que hacen parte del sistema educativo oficial.

Esta estrategia busca, mediante el aumento de horas de permanencia en el colegio, aportar a dos ejes fundamentales para el desarrollo del país. Primero, la equidad, ofreciendo mejores oportunidades a los estudiantes de colegios oficiales a través del mejoramiento de la calidad de la educación pública en el fortalecimiento de competencias básicas. Segundo, proteger a nuestros niños y jóvenes en un ambiente escolar que los aleja de situaciones amenazantes para sus proyectos de vida. En este sentido la Jornada Única busca impactar positivamente en la disminución del embarazo de adolescentes, la delincuencia juvenil y el vandalismo, entre otros.

Se proyectan **23 Instituciones Educativas** a implementar Jornada única antes de finalizar el presente año, con una inversión cercana entre los **COP $2.500.000.000**, distribuidos en alimentación Escolar, nomina docente y dotación docente.

Proyectó: E. Jácome

2.19. PROGRAMA UNIVERSIDAD AL BARRIO

Formar en el ciclo de educación superior técnica profesional y tecnológica a jóvenes bachilleres egresados de Instituciones Educativas Distritales o egresados de Instituciones privadas cuyo núcleo familiar resida en los estratos 1, 2 y 3, y jóvenes egresados de otros entes territoriales en condición de desplazamiento o que residan en el Distrito de barranquilla.

AÑO	SEDES	PROGRAMAS	UNIVERSIDADES	GRUPOS	ESTUDIANTES
2012	2	4	2	6	157
2013	8	27	8	50	2068
2014	15	33	10	172	4225
2015	21	38	8	202	7583

AÑO	INVERSION
2012	$300.000.000
2013	$5.000.000.000
2014	$4.000.000.000
2015	$6.200.000.000
TOTAL	**$15.500.000.000**

- ✓ Además se atienden **50 reclusos en dos (2) grupos** en el programa de **Logística y Comercio exterior, y técnicos en procesos empresariales** de la Universidad Americana.
- ✓ **237 víctimas de desplazamiento**, certificados por la unidad de victimas del Atlántico.
- ✓ La población recibe **2 subsidios** de **jóvenes en Acción y ESTE** (Estimulo Social de Transporte para Estudiantes – Nivel 1 y 2 del SISBEN)

Proyectó: E. Jácome

3. INCLUSIÓN DE MEDIOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Año	Matricula	No. PC Educativos	Relación Niños por PC
2012	179.043	5.982	30
2013	179.135	13.515	13
2014	177.338	14.145	12
2015	175.744	22.363	8

* Matricula oficial sin incluir la oficial contratada

✓ Relación actual de **12 niños** por computador.

✓ **Servicio Conectividad Instituciones Educativas:**

- **185 Servicios de Internet de Banda Ancha** funcionando en 180 Sedes Educativas Distritales distribuidos así:
  - 4 servicios de internet con conexión de Radio Enlace con un ancho de banda de 6MB funcionando en 4 Sedes Educativas Distritales.
  - 3 servicios de internet con conexión de ADSL con un ancho de banda de 2 MB funcionando en 3 Sedes Educativas Distritales.
  - 4 servicios de internet con conexión de ADSL con un ancho de banda de 4 MB funcionando en 4 Sedes Educativas Distritales.
  - 11 servicios de internet con conexión de ADSL con un ancho de banda de 6 MB funcionando en 11 Sedes Educativas Distritales.
  - 154 servicios de internet con conexión de Fibra Óptica con un ancho de banda de 6 MB funcionando en 153 Sedes Educativas Distritales.
  - 9 servicios de internet con conexión de Fibra Óptica con un ancho de banda de 10 MB funcionando en 9 Sedes Educativas Distritales.
- **174 servicios de Internet Administrativo** con Plan de combo de Minutos ilimitados locales + internet funcionando en 115 Sedes Educativas Distritales distribuidos así:

Proyectó: E. Jácome

- 22 servicios de internet administrativo con un ancho de banda de 1 MB funcionando en 13 Sedes Educativas Distritales.
- 14 servicios de internet administrativo con un ancho de banda de 2 MB funcionando en 9 Sedes Educativas Distritales.
- 16 servicios de internet administrativo con un ancho de banda de 4 MB funcionando en 10 Sedes Educativas Distritales.
- 122 servicios de internet administrativo con un ancho de banda de 6 MB funcionando en 83 Sedes Educativas Distritales.

- **82 líneas Telefónicas** con plan de Minutos ilimitados locales funcionando en 73 Sedes Educativas Distritales.
- **20 Sedes Educativas Distritales** con servicio de internet en cobre fueron migradas a Fibra Óptica con un ancho de banda a 6Mb.

20 sedes Educativas Distritales tienen programada la migración de cobre a Fibra Óptica.

✓ **Formación Docente.** Se capacitaron 124 docentes de 32 Instituciones Educativas Distritales en el uso de E-blocks, Aulas de Bilingüismo y Kits de Robótica, distribuidos así:

- 106 docentes de 22 Instituciones Educativas Distritales en el uso de E-Blocks
- 11 docentes de 5 Instituciones Educativas Distritales en el uso de Kits de Robótica.
- 7 docentes de 5 Instituciones Educativas Distritales en el uso de Aulas de Bilingüismo.

✓ **Conexión Total** se invertirán $1.368.737.527 millones, con los cuales se entregaran:
- **6 Zonas de Conectividad WIFI**
- **5 Laboratorios de impresión 3D** (cada laboratorio cuenta con una impresora 3D, un computador portátil y una maleta pedagógica)
- **9 Aulas de Robótica** (cada aula contiene 8 kits de robótica para el trabajo con 30 estudiantes)
- **5 Aulas móviles**, las cuales constan de un carro y 20 portátiles cada uno.
- Apropiación y formación profesional a **244 docentes** (la cual busca que los docentes se apropien de las herramientas suministradas, para el buen uso de estas).

✓ **Computadores para Educar** – CPE, se beneficiaran 35 Instituciones Educativas entregando 8.120 terminales (2.710 Portátiles y 5.410 Tabletas), para 45.000 niños, niñas y adolescentes del Distrito de Barranquilla.

✓ **Computadores para Educar –** CPE, se beneficiaran 600 docentes de las 150 IED del Distrito de Barranquilla con el "Diplomado para docentes en el uso pedagógico de las TIC con impacto en el aprendizaje de los estudiantes".

✓ **Contralorías Escolares** – Con el apoyo de Directv, se entregaron 150 tabletas a las IED del Distrito de Barranquilla para que el Contralor Escolar ejerza sus funciones de Control Social en cada institución educativa.
✓ **Programa Tabletas Subsidiadas Directv.** Se beneficiaron 1.930 estudiantes distribuidos en 17 Instituciones Educativas Distritales.

✓ **Programa Escuela Plus + (Directv + MEN).** Se favorecieron 50 nuevas Sedes Educativas Distritales, para llegar a un total de 100 Sedes Educativas Distritales beneficiadas desde que se implementó el programa por primera vez en 2014. Este es un programa educativo creado e implementado para colaborar, complementar y enriquecer el contenido educativo de las Instituciones Educativas de nivel primario y secundario, integrando la más alta tecnología de DIRECTV, a través del equipo decodificador DIRECTV Plus,

con los contenidos educativos audiovisuales de sus socios: Discovery Channel en La Escuela, National Geographic Channel, Microsoft y Fundación Torneos Y Competencias.

4. **MODERNIZACIÓN DE LAS OFICINAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

Como parte del proceso de modernización, la Secretaría de Educación Distrital traslado todos sus servicios a unas nuevas y modernas oficinas:

- ✓ Se incrementó el espacio aumentando la capacidad de atención al ciudadano pasando de 30 a 60 sillas de espera
- ✓ Se remplazaron equipos de trabajo de los funcionarios
- ✓ Se cuenta con auditorio con una capacidad para 400 personas, dotado con silletería, audio y video, para facilitar los acercamientos con la comunidad educativa y docente.

Proyectó: E. Jácome