



# GESTIÓN SOCIAL



## Secretaría Distrital de Gestión Social

### Informe de Gestión

Enero – Septiembre De 2018

## Introducción

---

***El Plan De Desarrollo Barranquilla Capital De Vida***, que fue aprobado a través del acuerdo N° 0011 de abril 22 del 2016, establece dentro del eje Capital De Bienestar a ***La Política de Paz, Lucha contra la pobreza en Inclusión Social***, el cual busca asegurar el cumplimiento de los derechos fundamentales y elevar el nivel de vida de las poblaciones vulnerables de la ciudad de Barranquilla, a través de la atención integral con un enfoque diferencial y de derechos , en los diferentes programas sociales que oferta el Distrito.

Es por ello que la Secretaría de Gestión Social diseña, lidera y desarrolla programas, proyectos y estrategias dirigidos a la generación del Bienestar Barranquillero, en los que se busca atender de manera integral a todos los grupos sociales: Adultos mayores, desplazados, población víctima del conflicto armado, personas en condición de discapacidad, primera infancia, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y habitantes de la calle; motivándoles a participar como gestores de cambio en sus propias comunidades.

En el presente informe se precisarán los avances hasta la fecha, en el cumplimiento de las metas y objetivos señalados en el Plan De Desarrollo Distrital ***“Barranquilla Capital de Vida”***, y que concierne a la ***Secretaría Distrital de Gestión Social***.

## **1. POLÍTICA PAZ, LUCHA CONTRA LA POBREZA E INCLUSIÓN SOCIAL.**

Esta política, busca asegurar el cumplimiento de los derechos fundamentales y elevar el nivel de vida de las poblaciones vulnerables de la ciudad de Barranquilla, a través de la atención integral con un enfoque diferencial y de derechos, en los diferentes programas sociales que oferta el Distrito, con la filosofía de hacerlos participes en el cambio de sus propias comunidades a todos los grupos sociales: Adultos mayores, desplazados, población víctima del conflicto armado, primera infancia, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y habitantes de la calle, entre otros.

En busca de dar protección, cumplimiento, defensa y restitución de los derechos fundamentales y propendiendo por un desarrollo integral de las poblaciones vulnerables en el Distrito de Barranquilla, venimos trabajando en el desarrollo de Programas, los cuales le dan cumplimiento a sus objetivos y metas a través de la ejecución de proyectos:

## PRIMERA INFANCIA:

### PROYECTOS

- **Atención integral, sostenible y con calidad a la primera infancia en el distrito de Barranquilla**
- **Construcción de y Adecuación de centros de desarrollo infantil.**

Busca garantizar los derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años, a través de prácticas de educación inicial, articulación en salud, nutrición, construcción de ciudadanía, desarrollo social y promoción de los niños y niñas como sujetos de derechos, a través de los siguientes proyectos:

PROYECTOS	META 2018	COMO VAMOS SEPTIEMBRE 2018
Atención integral, sostenible y con calidad a la primera infancia	46.800 mujeres Gestantes, Madres Lactantes y Niños y Niños de 0 a 5 años atendidos.	47.255 mujeres Gestantes, Madres Lactantes y Niños y Niños de 0 a 5 años atendidos.
	18 organizaciones públicas y privadas socializadas en la Promoción Social de la RIA.	55 organizaciones públicas y privadas socializadas en la Promoción Social de la RIA.
Construcción y Adecuación de Centros de Desarrollo Infantil	Construir 2 Centros de desarrollo infantil.	2 centros de desarrollo construidos y/o adecuados

### Atención integral, sostenible y con calidad a la primera infancia

Con este proyecto se beneficiará para la vigencia 2018, a 46.800 niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes, mediante Convenio No.406 suscrito con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF; dicho convenio se firmó el 01 de Noviembre de 2017 hasta el 31 de Julio de 2018 y se genera otro Sí hasta el 31 de Octubre de 2018 teniendo como alcance llevar a cabo la atención en las mismas modalidades, de la siguiente manera:

MODALIDAD	GRUPO ETARIO	N° BENEFICIARIOS
institucional	niños y niñas de 2 – 5 años	13.100
Familiar	madres gestantes, lactantes, niños y niñas 0 – 2 años	15.500
HCBI	niños y niñas de 2 – 5 años	18.200
<b>TOTAL</b>		<b>46.800</b>

En esta vigencia y para brindar una atención pertinente, oportuna y de calidad, se ha establecido una estrategia que consiste en movilizar un equipo de trabajo cuya intervención se encuentra enfocada en componentes de salud, familia comunidad y redes, talento humano y procesos administrativos, discapacidad, pedagogía y nutrición, que se trabajan desde cada modalidad, a continuación se describirán las actividades realizadas por componentes para contribuir con la calidad en la atención de nuestra primera infancia.

## **COMPONENTES:**

### **SALUD:**

#### **MODALIDAD INSTITUCIONAL Y FAMILIAR**

Dentro de las primeras actividades realizadas, llevamos a cabo asistencia técnica donde los profesionales de apoyo al componente estuvieron atentos a las recomendaciones y orientaciones, adicional se comprometieron para durante este periodo realizar seguimiento a la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas menores de 5 años en las dos modalidades de atención. En las asistencias realizadas también los profesionales de apoyo recibieron orientación y entrenamiento frente al manejo de casos de beneficiarios con patologías de sífilis gestacional y colostomía, se realizaron jornadas dirigidas a los profesionales de apoyo al componente y coordinadores de las diferentes EAS en las dos modalidades de atención CDI-DIMF, en donde se logró dar las herramientas e insumos necesarias para la activación de ruta con las entidades de salud pertinentes en el territorio para cada caso y el paso a paso al momento de enfrentar un caso como sarampión.

Se realizaron durante este periodo Jornadas de vacunación que fueron realizadas en las diferentes comunidades, donde los niños, padres y/o cuidadores se mostraron satisfechos, ya que conocieron los beneficios de la vacunación, así mismo lograron actualizar los esquemas de los menores de manera oportuna, estas jornadas se lograron llevar a cabo a través de una articulación con los pasos de la red de salud pública. Así mismo se realizaron jornadas de salud en la cual los beneficiarios pudieron realizar actualizaciones de crecimiento y desarrollo, recibir atención en higiene oral, tamizaje de agudeza visual y valoración médica general, para complementar los temas y fortalecer la atención se realizaron jornadas informativas en temas relacionados a la atención de la primera infancia.

Para este periodo también se realizó articulación para la programación de jornadas a beneficiarios pendientes por recibir servicios de salud en P Y P (crecimiento y desarrollo, vacunación y salud oral)

En la modalidad institucional en cuanto a movilización Social las familias beneficiarias y parte de la comunidad con nacionalidad venezolana mostraron interés en este tema, puesto que gran parte de los asistentes desconocían las rutas y entidades competentes para dar cumplimiento a la garantía de derechos de los niños y niñas. Realizamos también actividades para la promoción de actividad física y hábitos de vida saludable a los niños y niñas, donde los agentes educativos trabajaron de manera lúdica con los niños y las niñas la importancia de la práctica de actividad física.

### **FAMILIA COMUNIDAD Y REDES:**

#### **MODALIDAD INSTITUCIONAL Y FAMILIAR:**

Se realizaron acciones de Asistencias técnica y entrenamientos dirigidas a Profesionales de apoyo Psicosocial que laboran en las UDS en los diferentes temas relacionados con la atención, con el objetivo de brindar pautas y estrategias que permitan el cumplimiento de los procesos desde el componente de familia, comunidad y redes, así mismo ofrecer una atención con calidad a los Beneficiarios vinculados en el programa de atención integral a la Primera Infancia, es así como se realizaron asistencias técnicas donde trataron temas como estándares de calidad, la nueva modalidad de atención integral y componente de calidad, enmarcados en el convenio 406, formulación de ficha de caracterización Socio-Familiar, diligenciamiento POAI, formulación al plan de formación y acompañamiento familiar, ruta que permita el restablecimiento de los derechos en identidad de los niños y niñas en situación de migración, entre otros.

Diferentes actividades se llevaron a cabo también con el fin de fortalecer los temas que se trabajan en el componente, como la movilización social dirigida a la Red de padres, madres menores y comunidad donde se trataron temas como prevención de violencia de género, prevención de cáncer, rutas de atención en caso de

vulneración de derechos, sensibilización sobre derechos de la mujer tipos de violencia y rutas de atención en conjunto con la oficina de la mujer, se socializó la ley de víctimas 1448. Se llevaron a cabo talleres de formación a los padres donde se les socializó los objetivos, principios, derechos y deberes de los beneficiarios del programa de atención integral a la primera infancia, así como también se socializó en temas como la prevención en el cuidado de los niños, educación inicial, animación a la lectura e implementación de la bienestarina.

Así mismo se realizó verificación de los diagnósticos nutricionales de los niños y niñas ingresadas en la plataforma con diagnósticos de riesgo de desnutrición, desnutrición aguda, sobrepeso y obesidad, también se brindaron orientaciones sobre las distintas acciones y pasos requeridos para la activación de rutas en los casos de niños y niñas ubicados dentro de los parámetros de malnutrición; se dio continuidad a la implementación y consolidación de la estrategia niños activos adultos saludables, donde se reportaron las actividades realizadas tendientes a promover la práctica de la actividad física en niños y niñas por medio del juego, estos sumado a la implementación de adecuados hábitos y rutinas alimentarias se muestran como la base para lograr promover un desarrollo y evolución física antropométrica acorde a lo esperado logrando un equilibrio entre la ingesta y gasto calórico diario.

En la modalidad Institucional se realizó socialización en la orientación para la vinculación de niños y niñas extranjeras, seguimiento a la gestión realizada con relación a los niños vinculados al programa que no cuentan con identificación, guía para el uso de imágenes en videos, fotografías y mensajes en redes sociales de los niños y las niñas, estrategia de formación y acompañamiento a madres menores de edad vinculadas, estrategia de conformación y formación de Red de padres, socialización en derechos sexuales, reproductivos y prevención de enfermedades de transmisión sexual, se logró la promoción y garantía del derecho en salud con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos y se realizó, en articulación con Salud entrenamiento en inteligencia emocional, también se logró articulación con la oficina de la Mujer para la realización de taller sobre sexo y género.

Durante el periodo las distintas unidades de servicios de la modalidad institucional, dieron continuidad a la implementación de la estrategia de niños activos adultos saludables, la cual busca crear hábitos que permitan un adecuado equilibrio entre el gasto calórico y la ingesta diaria, lo anterior por medio de la práctica de actividad física y recreativa por medio de juegos y actividades propias para su edad; esto permitiendo mejorar los índices de malnutrición en sobrepeso y obesidad además de consolidar los parámetros de adecuación registrados, el componente de nutrición adelanto acciones tendientes a garantizar la atención nutricional de los niños y niñas beneficiarios del programa, por esto se realizó una revisión de los de beneficiarios atendidos y registrados en la plataforma CUENTAME del ICBF, discriminando aquellos que de acuerdo a sus parámetros se ubicaban dentro de los límites de malnutrición, se realizó orientación, solicitud y consolidación todas las acciones requeridas por los beneficiarios en relación a planes de intervención, activaciones de rutas y compromisos adquiridos por padres y cuidadores como parte de la corresponsabilidad en la atención.

En cuanto a la modalidad Familiar se socializó en la ruta que permita el restablecimiento de los derechos en identidad de los niños y niñas en situación de migración, también se logró articulación con la oficina de la Mujer para la realización de taller sobre sexo y género, prevención de violencia de género, prevención de cáncer, rutas de atención en caso de vulneración de derechos, sensibilización sobre derechos de la mujer tipos de violencia y rutas de atención en conjunto con la oficina de la mujer, se llevó a cabo talleres de formación a los padres donde se les socializó los objetivos, principios, derechos y deberes de los beneficiarios del programa de atención integral a la primera infancia, así como también se socializó en temas como la prevención en el cuidado de los niños, educación inicial y animación a la lectura. Así mismo se ejecutaron talleres de formación a madres gestantes de algunas UDS, en los temas mencionados anteriormente, con el objetivo de empoderar a los asistentes siendo ellos veedores de la prestación que se ofrece y de esta manera permanecer en una mejora continua.

## **TALENTO HUMANO Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS:**

### **MODALIDAD INSTITUCIONAL Y FAMILIAR:**

A través de este componente se realizaron asistencias técnicas y entrenamientos en temas que se enfocan en el fortalecimiento para brindar una atención de calidad a nuestra primera infancia, es así como se logró realizar actividades como el plan de cualificación del talento humano, en el cual se brindó acompañamiento a los coordinadores de las UDS en el desarrollo de su plan de cualificación, esto con el fin de que el recurso humano se encuentre en permanente cualificación respecto a temáticas fundamentales para la calidad de la atención prestada como son el desarrollo infantil PI, educación inicial y además temas específicos contemplados en los manuales operativos para una atención de calidad a la primera infancia, el plan operativo para la primera infancia (POAI), donde se brindó orientación a los coordinadores para la construcción del POAI a través de mesas de trabajo, pautas para buenas prácticas de gestión documental, por medio de las cuales se les brindó a las EAS herramientas técnicas para facilitar la producción, el trámite, la utilización y la conservación de los documentos y así mismo que la UDS tenga de manera oportuna la información que se requiera, así mismo se realizó asistencia técnica en reducción de riesgo, normativa y experiencias ambiental, en donde se les brindó a los Operadores y sus líderes asignados como vigías para la estrategia "Primera Infancia Segura y saludable que cuida el planeta, capacitación en temas como, integración del proceso de seguridad en el trabajo, protocolo de respuesta para el manejo de emergencia, y plan de emergencia, así mismo se logró brindar orientación a los operadores en el cumplimiento en cuanto a la contratación oportuna del talento humano requerido para realizar las funciones correspondientes al componente de salud y nutrición, dado que es importante tener perfiles idóneos, para la realización de las actividades y obligaciones nutricionales.

Se brindó a los operadores y sus líderes asignados como vigías para la estrategia "Primera Infancia Segura y saludable que cuida el planeta, conocimiento en temas de gestión del riesgo y desastres para responsables en atención integral a la primera infancia. Se orientó a los profesionales psicosociales de varios operadores, acerca de cuáles son los perfiles de homologaciones que el manual permite avalar y así mismo cual es la diferencia entre perfiles del manual operativo por cargo vs homologaciones, teniendo en cuenta experiencia, formación educativa y competencias de los profesionales.

En cuanto a entrenamientos se logró la estrategia "PHVA" (planear, hacer, verificar y actuar), donde se les explicó a los coordinadores y asistente administrativos, cómo diferenciar los estándares de calidad que intervienen en un ciclo PHVA para garantizar el mantenimiento y la competitividad a través de la optimización de los procesos y la administración de los recursos de una manera eficaz en una organización, lo cual permitirá mediante su implementación que mejoren la prestación de servicios, y generen de manera permanente valor agregado en la calidad de la atención, en este periodo también se trabajó en dar entrenamiento a todo el talento humano para dar respuesta oportuna en situaciones de emergencias con la finalidad de salvaguardar la vida de los niños en las UDS, es así como se brindó entrenamiento en el manejo de desastres, manejo de primeros auxilios, control de fuego, evacuación y rescate, etc.

Se realizaron asistencias técnicas en donde se brindó orientación y las herramientas referentes a los Lineamientos del componente, desde estándares de calidad, estrategias implementadas y obligaciones del convenio, con la finalidad de generar manejo y apropiación de los temas que se verán reflejados en una atención con calidad a los niños de sus UDS, se brindó orientación a los operadores sobre los temas en mención con la finalidad comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos a nivel individual y colectivo del talento humano de las UDS y adicional verificar el servicio a través de las PQRS, para mejorar la atención.

Se realizaron asistencias técnicas en procesos de evaluación de gestión, de resultados y de encuesta de satisfacción del servicio en cada uno de los componentes de calidad de la modalidad, y en la evaluación del desempeño de las EAS en el eje de SST y ambiental con el fin de que se realicen planes de mejora para mitigar los riesgos de los beneficiarios e impactos ambientales en la UDS.

## **DISCAPACIDAD:**

### **MODALIDAD INSTITUCIONAL Y FAMILIAR:**

En este componente durante el periodo se han ejecutado de manera satisfactoria diferentes actividades como socializaciones para el acompañamiento a familias de niños y niñas con discapacidad, se realizaron jornadas de estrategias significativas de inclusión dirigidas a maestras y profesionales de apoyo psicosocial que trabajan con niños y niñas con discapacidad, a estas se les realizó una retroalimentación con expertos en el tema, también se tuvo la oportunidad de realizar una jornada lúdica en el parque las nieves, en esta participaron los padres y niños con discapacidad, los participantes disfrutaron de una mañana llena de cuentos, canciones y juegos.

Por otro lado se continuó el acompañamiento a las UDS por medio de la jornada de coaching a los agentes educativos y padres, permitiendo conocer y realizar retroalimentación del proceso que se lleva a cabo con los beneficiarios con discapacidad, durante estas jornadas de coaching también se realizó verificación de documentación referente a órdenes médicas, terapias, actividades desarrolladas por parte de los agentes educativos a los niños y niñas con discapacidad, esto permite realizar seguimiento a los diferentes casos de discapacidad atendidos en las UDS del programa de primera infancia. Así mismo se realizó jornada de entrenamiento con los agentes educativos de las UDS que tienen beneficiarios con discapacidad sobre Ruta de reorganización para la oferta educativa en primera infancia-Articulación con INSOR (instituto nacional para sordos) teniendo en cuenta que actualmente se atiende una población con discapacidad auditiva es importante que conozcan y en ruten a las familias para realizar las gestiones adecuadas al momento de solicitar algún servicio en salud, educación, etc. y se continuó realizando las asistencias técnicas individuales a las UDS que tienen población con discapacidad con la finalidad de conocer las acciones en cuanto a salud, pedagogía, nutrición que se están realizando y orientar los procesos para que sean verdaderamente inclusivos.

Se realizó el cierre de la Estrategia experiencias significativas de inclusión donde las maestras lideres pudieron conocer qué tipo de estrategias pedagógicas desarrollar con el material de dotación incluyente entregado a las UDS, la finalidad de la actividad fue realizar un taller teórico practico sobre el buen uso del material teniendo en cuenta la accesibilidad de este para todos los niños y niñas beneficiados. En cuanto a la Red de padres realizada participaron madres de niños con discapacidad, se realizó articulación con la fundación ITIAD donde se expuso el tema “como afrontar la discapacidad de tu hijo- descubre tus talentos”. Las mamás a través de un taller de bisutería pudieron realizar pulseras, aretes y aprender de qué manera pueden descubrir los talentos o hobbies que tienen para sacar adelante a su hijo y emprender nuevas cosas.

## **PROCESOS PEDAGOGICOS:**

### **MODALIDAD INSTITUCIONAL Y FAMILIAR:**

En este componente se lograron realizar asistencias técnicas y entrenamientos enfocados a prestar una atención de calidad a nuestros niños, es así como se han realizado asistencias técnicas acerca de diversos temas como el estándar 25 formatos, en donde se lograron clarificar los conceptos técnicos asociados a la documentación del desarrollo infantil a los agentes educativos, POAI, en el cual se logró entrenar a los coordinadores de UDS en el instrumento para la construcción del Plan Operativo de Atención Integral POAI. A través de articulación con las casas distritales de cultura se han logrado acciones complementarias que potencian el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, también en estas asistencias se han trabajado en temas como la ley 1804, el seguimiento a experiencias artísticas y el desarrollo psicoafectivo y educación emocional, en este se les socializó a las maestras de primera infancia la importancia del desarrollo para la organización emocional y vincular, el control interno, el desarrollo de las habilidades sociales, la responsabilidad compartida y la utilización de talentos y capacidades de manera efectiva.

Dentro de los entrenamientos se realizaron la formación a padres y la guía técnica modalidad territorial, en esta se llevó a cabo a través de la estrategia pedagógica de jornada de estudio dirigida a maestras de las UDS para socializar las actualizaciones en torno a la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil-revisada y así mismo se organizaron grupos de trabajo con un número específico de agentes educativos, de acuerdo a las EAS, con el objetivo de facilitar la adquisición del aprendizaje y aplicación de conocimientos en los estudios de caso, se realizaron talleres a las familias donde se sensibilizó a familias y/o cuidadores de niños y niñas, en temas de atención a la primera infancia.

Se realizaron jornadas de transiciones armoniosas con las que se logró incentivar prácticas educativas amables, que respondan a las necesidades de niños y niñas y por supuesto a las del contexto, además, incentivó los procesos de transición armónica desde el conocimiento y aplicación de conceptos de desarrollo infantil, derechos básicos de aprendizaje en educación inicial DBA, implementación de las actividades rectoras (juego, arte, exploración del medio y lectura) como elementos potenciadores de aprendizajes, en cuanto a los talleres a familia, se sensibilizó a familias y/o cuidadores de niños y niñas, en temas de educación inicial de la primera infancia.

Se desarrollaron 3 intercambios de experiencias entre las 3 modalidades de atención con el objeto de difundir conocimientos relacionados con las prácticas de atención y cuidado en las diferentes modalidades, generar transformaciones a partir de la apropiación de nuevas prácticas de atención integral y reflexionar sobre las prácticas pedagógicas y de atención integral actuales.

Dentro de la modalidad familiar también se Brindó asistencia técnica a maestras líderes mediante mesas de trabajo con el propósito de retroalimentar y organizar las dinámicas inherentes al componente pedagógico, en relación a los procesos y actividades que deben desarrollarse para asegurar las condiciones de calidad en el marco de la educación inicial en la Primera infancia. Por otra parte, realizando el taller a familias se sensibilizó a familias y/o cuidadores de niños y niñas, en temas de educación inicial de la primera infancia. Así mismo Se realizó un entrenamiento para maestras líderes acerca de los momentos que se deben tener en cuenta para el desarrollo de una asamblea y la diversidad de herramientas literarias que se pueden implementar, este se desarrolló, en la Biblioteca Infantil Piloto, ubicada en la Aduana, en la cual se realizó un recorrido por la historia de Barranquilla, como actividad de apertura con las agentes educativas y por las instalaciones de la Biblioteca infantil Piloto, en la cual se socializó la intencionalidad de dicho espacio y su funcionamiento, de igual forma, se invitó a las agentes educativas al uso de dichos espacios para desarrollar encuentros grupales con las familias y de esta manera generar un mayor acercamiento de las familias a la literatura infantil.

Esta actividad, se desarrolló asimismo con el objetivo de generar acercamiento a las agentes educativas a colecciones de libros y oferta cultural en el marco de la línea de movilización social como atención priorizada.

## **AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES:**

### **MODALIDAD INSTITUCIONAL Y FAMILIAR:**

Se logró realizar asistencia técnica para la guía para el uso del transporte escolar, en esta se logró orientar al operador, sobre las medidas, los riesgos, y los estudios previos que acarrea la prestación del servicio de transporte escolar del programa de Primera Infancia, con el fin de velar siempre por la seguridad de los niños y niñas beneficiarios, así mismo y en trabajando de manera articulada con otros componentes de calidad y entidades, se trabajó en temas de relacionados con la seguridad y protección de los beneficiarios y agentes educativos en las UDS, y estos conocimientos también se compartieron con los padres de familia con el fin de proteger a nuestros niños en los distintos espacios donde se desarrollan, se trataron temas como el manejo de extintores, el control de grupos en situaciones de riesgo, plan de emergencia, entre otros, estas asistencias técnicas se hicieron en conjunto con el componente de calidad Talento Humano y Procesos Administrativos y con la Oficina de Gestión del Riesgo, logrando así la articulación con otras entidades y la apertura a próximas colaboraciones, también se apoyó la al

componente de familia, comunidad y redes en actividad realizada, con el fin de generar aportes a las familias sobre el cuidado que deben tener con los niños y niñas en el espacio donde permanece la mayor parte del tiempo.

## **NUTRICION:**

### **MODALIDAD INSTITUCIONAL Y FAMILIAR:**

Se socializaron con las profesionales a cargo de la prestación del servicio del componente de Nutrición, los distintos estándares de calidad requeridos, valorando las distintas fuentes de verificación y las actividades que se deben implementarse para lograr su cumplimiento oportuno y con calidad, se realizaron socializaciones a los agentes educativos en temas sobre parámetros antropométricos utilizados durante las valoraciones nutricionales en cumplimiento de la normativa actual, sobre el total de datos cargados en la plataforma cuéntame y las fechas límites para el cargue con calidad, se socializó a padres y cuidadores pertenecientes a la red de padres sobre las características y aportes nutricionales de la minuta patrón, también se logró realizar la verificación de tomas y seguimientos nutricionales a la fecha, actividades de cumplimiento de la estrategia niños activos adultos saludables durante el periodo, fomentando y logrando por medio del juego y actividades recreativas la practicas de actividades que equilibren la ingesta y gasto calórico diario.

En conjunto con el área de cobertura se realizó un estudio de las tomas antropométricas cargadas en la plataforma CUENTAME del ICBF, verificando el total de niños y niñas en estado de malnutrición y brindando orientación para su atención y activación de rutas de malnutrición, esto garantizando su oportuna intervención y recuperación nutricional, de igual manera se realizaron orientaciones para la adecuada activación de rutas en casos de malnutrición, garantías de derechos y cumplimiento de la minuta patrón establecida por el Distrito de Barranquilla y aprobada por el ICBF para el convenio 406.

En este periodo también se realizaron actividades en las cuales se abordaron temáticas encaminadas a garantizar la calidad e inocuidad de los alimentos suministrados en las distintas unidades de servicio, además de entregar orientaciones que promueven un adecuado aporte nutricional y la práctica diaria de adecuados hábitos y rutinas alimentarias, se desarrollaron temáticas enfocadas en promover las prácticas de la lactancia materna exclusiva y complementaria y también se trabajó sobre el manejo y prevención de la malnutrición en los niños y niñas beneficiarios. Se brindaron estrategias de estilos de vida saludable con el fin de mantener el cuerpo sano y se le brindó información sobre la importancia de la lactancia materna durante los primeros días de vida, para tener niños y niñas saludables los cuales se convertirán los adultos sanos. Adicional se realizaron talleres de formación, desarrollando temáticas asociadas a la implementación en el hogar de adecuados hábitos y rutinas alimentarias, calidad e inocuidad de los alimentos, manejo de casos de malnutrición y fortalecimiento nutricional entre otros; con el fin de brindar los conocimientos necesarios para un adecuado abordaje, prevención y recuperación de la salud y la nutrición de los beneficiarios en general.

### **MODALIDAD HOGARES COMUNITARIOS:**

Las actividades realizadas en esta modalidad corresponden a la localidad Sur Occidente Sur Oriente, Norte Centro Histórico que son las localidades en los que están situados los 1.400 HCBI que el Distrito de Barranquilla cualifica. Al inicio de la vigencia y con la finalidad de determinar la estrategia de atención a la modalidad los profesionales asignados a la misma, se realizaron para cada componente dos jornadas de cada una de las asistencias técnicas y entrenamiento en las dos derivadas del Distrito de Barranquilla, para este servicio, se lograron realizar diferentes actividades con el fin de propiciar una atención integral en los hogares comunitarios, algunas de las actividades desarrolladas fueron:

## **SALUD Y NUTRICIÓN**

Para este componente se realizaron campañas de salud que permitieron que niños y niñas recibieran valoración médica, odontológica, examen auditivo, vacunación, crecimiento y desarrollo, se realizó grupo de estudio en estilos de vida saludable, actividad física, sentido de la educación inicial, actividades rectoras, y las campañas de salud dirigidas a niños y niñas de 17 hogares comunitarios del barrio recibieron vacunación y fluorización.

En relación a Nutrición se han realizado formación a familias en alimentación saludable, lactancia materna, rutas de atención integral, planes de intervención a niños y niñas que presentan malnutrición orientando a los padres en educación nutricional, a su vez que se realizaron las remisiones a las entidades competentes. De igual manera se manejó por parte de los profesionales del equipo interdisciplinario los principales signos de las enfermedades prevalentes en la primera infancia y su protocolo para que las madres comunitarias lo tengan presente. Se realizó jornada de salud en el marco de la actividad “El tren afectivo”, donde se logró cita de crecimiento y desarrollo a 55 niños, vacunación a 14 niños y valoración odontológica a 123 niños.

Durante la vigencia se desarrolló e implementó la estrategia Muévete por tu Salud para invitar a los padres de familias, madres comunitarias y niños a practicar la actividad Física. De igual manera se realizaron jornadas de salud en diferentes barrios con el fin de fomentar la practica de la actividad Física y los estilos de vida saludable.

En consecuencia, con las diferentes actividades ejecutadas, se logró el desarrollo y potencialización de habilidades en los niños y niñas de los HCBI cualificados por el Distrito, reconociendo y respetando los ritmos de desarrollo, sus intereses, gustos y necesidades de acuerdo a su edad, así mismo, se trabaja en la promoción de hábitos alimenticios, promoviendo la salud en la primera infancia vinculando la participación de los padres y/o cuidadores, quienes son garantes de derechos de los niños y niñas en la participación de las diferentes actividades del hogar, permitiendo fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos.

## **TALENTO HUMANO Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS:**

Se llevó a cabo entrenamiento sobre la matriz de seguimiento al convenio 406 con ICBF, durante la cual se explicó paso por paso como debe ser entregada la información para la supervisión del bienestar.

Se realizó asistencia técnica donde se socializó la estrategia “primera infancia segura, saludable que cuida el plante” del eje ambiental y eje sst, la cual estuvo dirigida a mitigar riesgos del talento humano y beneficiarios y a la reducción de impactos ambientales, lo cual permite cumplir con lo exigido por el ICBF y lo contemplado por ley en lo que respecta los ejes del SIGE

## **PEDAGOGÍA:**

Se dio inicio al proceso de transformación de los espacios pedagógicos en los hogares comunitarios, se realizó plan de formación en prevención de la violencia de género en la primera infancia con experiencias pedagógicas de la semana del arcoíris que enfatizan el respeto, buen trato entre los niños y las niñas, se lograron programar experiencias pedagógicas relacionadas con acciones de cuidado y de actividad física donde el equipo interdisciplinario interactúo promoviendo en las familias y niños beneficiarios el ejercicio y la vuelta a la calma utilizando el frasco de la calma para ello, así como el apoyo en la celebración del día del niño. En los talleres de reflexión pedagógica las madres comunitarias participaron activamente en las jornadas, utilizando la estrategia Cine Foro, en la cual se proyectó “Cómo hacer meriendas saludables, fáciles y rápidas” a partir del cual se generó una sana discusión y propuestas para organizar meriendas saludables.

Se realizaron Jornadas de Reflexión Pedagógica manejando temas tales como: “Estrategias de fortalecimiento para el desarrollo de habilidades cognitivas y motoras”. El equipo técnico de la Alcaldía Distrital realizó fortalecimiento a madres comunitarias en cada uno de los procesos y procedimientos de los componentes de calidad y otro fortalecimiento en tránsito armonioso.

Así mismo, se realizó fortalecimiento con los padres de familia en la “Temática Pautas para una convivencia pacífica”. Esta temática ha sido abordada desde las jornadas de formación a familias en compañía del equipo interdisciplinario, con la finalidad de involucrar y sensibilizar a los padres en el proceso de cambio, implicaciones y acompañamiento de los niños que van a transitar a la escolaridad.

#### **DISCAPACIDAD:**

En cuanto a este componente se inició caracterización a los niños y niñas con discapacidad, y se realizaron diferentes actividades tendientes a fortalecer el componente.

#### **FAMILIA COMUNIDADES Y REDES:**

Se realizó plan de formación de socialización de rutas de atención ante situaciones de vulnerabilidad y pacto de convivencia, favoreciendo la participación de los padres usuarios, los niños, niñas y madre comunitaria, se conformó la red de padres para la prevención de violencia de género en el barrio Las Malvinas, también se realizaron sesiones educativas de la red de padres para la prevención de violencia de género en el barrio La Cordialidad y de discapacidad en el barrio la paz.

En el caso de los talleres de formación a familia, la asistencia fue nutrida en cada uno de los talleres en los diferentes barrios del Distrito de Barranquilla, el tema que tuvo mayor impacto fue Vivienda Saludable, ahí mismo se propuso manejar con la red de padres de medio ambiente, jornadas de aseo, siembra y poda de árboles. El tema de No al Maltrato y Abuso Infantil es de gran sensibilidad para la comunidad, los padres de familia asisten masivamente a estas marchas en los diferentes barrios en los cuales se han realizado.

Así mismo se trabajó con madres comunitarias y beneficiarios del servicio el tema de la Violencia intrafamiliar como estrategia de prevención y a su vez el Transito a la Escolaridad promoviendo en los padres usuarios la importancia de la educación en la formación de los beneficiarios, igualmente trabajaron temáticas con los niños y niñas de los hogares comunitarios integrales como el Desarrollo motriz en la primera infancia, Convivencia pacífica en la familia, Familia primer ente educativo, El buen trato, Lactancia materna y vínculo afectivo, Importancia y riesgos en la primera infancia, Maltrato infantil y Normas de una convivencia pacífica.

#### **AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES:**

Se llevaron a cabo acciones de cuidado ambiental referenciadas en el día del agua, forjando en los niños y niñas la protección de este recurso natural, así mismo se ejecutaron actualizaciones del proyecto pedagógico relacionados con valores, cuidado del medio ambiente, identidad.

## **PROMOCIÓN DE LA MOVILIZACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA**

En el marco del convenio de 406 de 2017 entre el Distrito de Barranquilla y el ICBF se estableció la modalidad institucional con enfoque territorial. Esta es una propuesta técnica y financiera particular para responder a las necesidades y realidades de contexto, hacia la promoción y reconocimiento de los derechos culturales y la identidad cultural.

Una de las líneas de acción fundamentales del enfoque territorial es la movilización social por lo que desde el Distrito se elaboró la guía que contiene información técnica relacionada con la implementación de acciones en el servicio CDI – con enfoque territorial y específicamente en lo relacionado con las acciones de movilización social. Constituye una alternativa de consulta por parte de todos los agentes educativos sobre los aspectos a considerar al implementar la modalidad; Contiene información relacionada con el hacer desde lo técnico para lograr de mejor manera la intervención técnica requerida.

El documento resulta de utilidad porque:

- El Distrito de Barranquilla desarrolla acciones de una nueva modalidad que es territorial y que requiere ser conocida y comprendida por el colectivo a través de instrumentos como la presente guía.
- Contiene la información sobre cómo realizar las tareas de acuerdo con la modalidad
- Sugiere alternativas temáticas y de acciones para abordar ejercicios de movilización social.

En este periodo, se realizó la primera socialización de la guía con 64 psicosociales de las UDS del Distrito y se les instó a comenzar el proceso de planeación de las estrategias de movilización social. Estas deberán estar encaminadas a tratar un tema único, así como de constituirse por diferentes actividades orientadas a niños, padres, talento humano y comunidad.

Se realizaron las inscripciones de los niños a las jornadas educativas de canto, música y expresión artística, con las docentes de las áreas culturales se llevó a cabo la articulación del proyecto con encuentros con las maestras de los beneficiarios a las actividades educativas en cultura (Niños de 3 a 5 años), encuentro educativo motivación y pautas de crianza y cine (en dos funciones) dirigido a padres cuidadores, entorno, comunidad. Adicionalmente, actividades académicas en arte música folclórica, expresión artística y canto dirigida a los niños matriculados en el programa.

### **Organizaciones públicas y privadas socializadas en la promoción social de la RIA**

La RIA tiene como objetivo garantizar los derechos de los niños y niñas de cero a seis años para esto, es fundamental el trabajo interdisciplinario y articulado con instituciones públicas y privadas pues es esto lo que hace posible su desarrollo en entornos en los que existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de sus capacidades, es así por lo que, se identificaron instituciones y entidades que se consideraron fundamentales debido a que sus competencias impactan en la estrategia de “De cero a siempre”. En la vigencia anterior como resultado de todo el trabajo realizado se logró cumplir con la meta proyectada para el cuatrenio, se lograron socializar 55 instituciones públicas y privadas pertenecientes a todos los ámbitos de impacto para la Primera Infancia en el Distrito. Instituciones de educación superior y técnica, es por esto que para en este periodo los trabajos realizados en la RIA se han enmarcado en el seguimiento y fortalecimiento, es así como en el establecimiento de mesa se socializó el trabajo del Distrito en relación con las etapas de formulación de la política pública, en particular la elaboración final del diagnóstico y la presentación del proyecto de acuerdo ante el Concejo Distrital; los avances en la actualización de la RIA y el cronograma de trabajo de las mesas temáticas establecidas dentro del Comité de Primera Infancia, que opera en el marco del Consejo de Política Social, en el fortalecimiento se realizó la primera mesa de aproximación a la elaboración de una estrategia para mejorar el acceso a las

colecciones de libros de educación inicial y de acceso a oferta cultural para la primera infancia. En esta participaron integrantes del equipo técnico de programa, particularmente el componente pedagógico; también asistieron y participaron activamente encargadas de las bibliotecas Piloto del Caribe y Departamental, representante de la Secretaría de Cultura y Secretaría de Educación, se establecieron mesas de trabajo con el objetivo de elaborar un plan de trabajo conjunto así como para socializar el punto relacionado con el funcionamiento de la mesa de primera infancia, fortalecer el acceso a los servicios de educación inicial en los CDI del Distrito en esta localidad con funcionarios del ICBF y alcaldía distrital de barranquilla del programa de primera infancia ambos.

Por otra parte, se estableció fortalecimiento con funcionarios de la Secretaría Distrital de Cultura y Patrimonio Turístico y funcionarias de la Oficina de la Mujer y Equidad de Género de la alcaldía distrital de barranquilla, con el objetivo de tocar temas relacionados con movilización social en temas de violencia y fortalecimiento familiar, así como temas propios de componente de familia, comunidad y redes; se revisaron algunas de las 183 atenciones contenidas en la política pública de Primera Infancia “De Cero a Siempre” relacionadas con estas áreas y su importancia dentro del desarrollo integral.

Así mismo, un seguimiento a la gestión con el ministerio de cultura para el acceso a colecciones de libros y también para la gestión del usuario y contraseña del Sistema de Seguimiento Niño a Niño a través de este ministerio, se realizó mesa temática de trabajo de “prevención ante todo tipo de violencia”, en donde se lograron analizar los cuellos de botella en la tura de violencia sexual y violencia intrafamiliar y se establecieron compromisos relacionados con la capacitación del personal de las diferentes instituciones en torno al manejo de la ruta, así como a la profundización de la articulación en las mismas.

En relación a la temática de salud y nutrición se realizó una mesa donde se discutió en torno a los principales problemas en la atención relacionados con estos temas que incluyeron compromisos en lo relacionado a la estandarización de la toma de medidas antropométricas, así como las rutas de entrega de casos hacia las entidades prestadoras de salud por casos de crecimiento y desarrollo y malnutrición, en la mesa temática de educación inicial cultura y recreación se llegaron a compromisos en lo relacionado a la socialización de rutas de atención ante violencia, fomento de la lectura y acceso a colecciones de libros, así como en la promoción del registro de instituciones que prestan servicios a la primera infancia en la Secretaría Distrital de Educación.

Se realizó la sesión de trabajo para la actualización de la RIA. Esta es un paso más cerca a la actualización formal pues se priorizaron 3 de las 183 atenciones establecidas en la estrategia “De Cero a Siempre” para incluirse en la RIA Distrital. Los siguientes pasos son su presentación y aprobación en las mesas de existencia y desarrollo del Consejo de política Social, y en últimas la aprobación por este último, así mismo se socializó el Programa de Primera Infancia del Distrito con la ANDI en el marco del trabajo de voluntariado de las empresas privadas que pertenecen a esta asociación con el fin de establecer alianzas para seguir mejorando la atención integral con la ayuda del sector privado, así mismo se trabajó para el establecimiento de alianzas con entidades privadas del Distrito para el fortalecimiento de las atenciones de la estrategia “De cero a Siempre” en este caso con la empresa UCPL-Barranquilla. También se socializó el Programa de Primera Infancia del Distrito en la actividad de promoción de la lactancia materna en el marco del fortalecimiento de las atenciones priorizadas en la RIA.

### **Construcción y adecuación de centros de desarrollo infantil.**

Dentro de las metas trazadas en el Plan de Desarrollo de la Administración Distrital, se encuentra la construcción o adecuación de 3 Centros de Atención Infantil para el Programa de Primera Infancia para este periodo; iniciando la etapa contractual, el Programa de Primera Infancia acompañó la gestión en todo el proceso desde la identificación de puntos a intervenir los cuales fueron seleccionados en los barrios EL EDEN, CAYENAS y LA UNION, así mismo la selección y contratación de las empresas idóneas para la ejecución de las obras civiles requeridas. El departamento de Obras Públicas de la Secretaría de Infraestructura fue designado como supervisor de las obras y desde el Programa de Primera Infancia se han realizado todas las solicitudes pertinentes en busca

de un acompañamiento cercano a los proyectos y en espera de recibir informes de avance para cada uno de ellos. A la fecha se realizó la entrega de los CDI El Edén y CDI La Unión, a los cuales se les realizó las adecuaciones pertinentes proyectadas para la vigencia con una atención de 399 beneficiarios.

---

# **PROGRAMA ATENCIÓN A LA INFANCIA, LA ADOLECENCIA, Y JUVENTUD**

---

## **PROYECTOS**

- Atención a niños, niñas y adolescentes en Centros Especializados
  - Atención a niños, niñas y adolescentes en Casa Lúdica
  - Subsidio Transporte Estudiantil
  - Generación de oportunidades en espacios de participación a los jóvenes "Barranquilla para los jóvenes"
  - Prevención y erradicación del trabajo infantil y sus peores formas
-

## PROGRAMA ATENCIÓN A LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA, Y JUVENTUD

Este programa busca promover el conocimiento de los derechos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias para garantizar la no vulneración de los mismos, así como asegurar el acceso a la participación en espacios de formación y desarrollo de sus habilidades para la vida y su interacción con el entorno. Por lo que es importante articular con todos los sectores que concurren en la prestación de bienes y servicios a esta población para responder de forma transversal, unificando nuestras acciones y para que esta se unifique en una respuesta conjunta de la entidad territorial para la garantía y protección de cada uno de sus derechos.

PROYECTOS	META ANUAL	COMO VAMOS A SEPTIEMBRE 2018
Atención a NNA en Centros Especializados	30 niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situación de vulnerabilidad atendidos mediante acompañamiento interdisciplinario y especializado.	233 niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situación de vulnerabilidad atendidos mediante acompañamiento interdisciplinario y especializado.
Atención a NNA Casa Lúdica	664 niños, niñas, adolescentes y sus núcleos familiares atendidos y sensibilizados como sujetos de derecho	309 niños, niñas, adolescentes y sus núcleos familiares atendidos y sensibilizados como sujetos de derecho
Subsidio Transporte Estudiantil	Entrega 2266 estímulos	Entrega 5.207 estímulos
Generación de oportunidades en espacios de participación a los jóvenes "Barranquilla para los jóvenes"	6.640 jóvenes atendidos en los diferentes espacios de participación	6.094 jóvenes atendidos en los diferentes espacios de participación
Prevención y erradicación del trabajo infantil y sus peores formas	98 niños en explotación laboral identificados, sensibilizados, atendidos y con sus derechos restablecidos	133 niños en explotación laboral identificados, sensibilizados, atendidos y con sus derechos restablecidos

### Atención a NNA en Centros Especializados.

El Proyecto de Centros Especializados tiene como objetivo atención para niños, niñas y adolescentes con derechos inobservados, amenazados o vulnerados y declarados en adaptabilidad en edades comprendidas desde los 6 años hasta los 17 años y 11 meses, esta apunta a garantizar el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes por medio de un proceso dirigido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), en convenio con la Alcaldía de Barranquilla y la fundación Hogares Claret en el cual se estudia cada situación presentada al momento del ingreso de niño, niña o adolescente y se evalúa el ambiente de su núcleo familiar con el fin de que ningún NNA se encuentre bajo riesgo al momento de su egreso del programa y a su vez se encuentren preparados para el desarrollo de su proyecto de vida. El total de niños, niñas y adolescentes atendidos hasta la fecha es de 233.

La atención de los beneficiarios se logra a través de la articulación con otras Secretarías; a través de la gestión de la Secretaría Distrital de Gestión Social, los usuarios del Internado Monseñor Víctor Tamayo reciben beneficios en educación, salud, cultura, deportes y salidas lúdicas; por medio de la secretaría de Educación funciona la Sede N°2 del Colegio Distrital El Pueblo en donde los usuarios se distribuyen por niveles de aprendizaje, la secretaría de cultura realiza actividades culturales que se desarrollan en el marco de la Casa de cultura Monseñor Víctor Tamayo, una casa de cultura donada para los usuarios del instituto en donde reciben clases de danza, teatro, bisutería, música, la secretaría de Recreación y deportes realiza actividades deportivas en las instalaciones del instituto, por medio de la secretaría de salud se gestionan las valoraciones médicas iniciales y las valoraciones odontológicas para los usuarios.

A la fecha se realizaron diferentes cursos y talleres con los beneficiarios, como escultismo, matemáticas, sociales, informática, inglés, teatro, salidas a cine, clases recreativas y deportivas, terapias ocupacionales, también se realizó entrega de kits a los beneficiarios, se llevaron a cabo celebración de los cumpleaños, y otras actividades

recreativas organizadas en colaboración con empresas como Tecnoglass y Fundación 100 goles donde disfrutaron de un día diferente, adicionalmente los beneficiarios pudieron disfrutar de una salida al Museo de Arte Moderno, organizada por la secretaría de cultura en el marco de vacaciones recreativas, así como también visitas a las instalaciones de la Triple A y a Panaca viajero, actividades realizadas por la Secretaría de Gestión Social. Así mismo se efectuaron talleres psicopedagógicos, de psicología, de nutrición y salud, de pedagogía scout, fútbol, danza, teatro, música, actividades de capoeira, risoterapia etc., entre otros

Destacamos la participación de Ricardo Miranda, quien hace parte del Internado, en la quinta gala anual de la fundación Maestro Cares, en donde compartió su experiencia de vida en el Internado. Este compartió su experiencia en rueda de prensa liderada por la Secretaría de comunicaciones y la Primera dama del distrito.

### **Atención a NNA Casa Lúdica**

Este proyecto busca brindar oportunidades a los niños y niñas, por medio de la generación de ambientes y espacios protectores denominados Casas Lúdicas. Su finalidad es atender niños y niñas, entre los 6 y los 17 años. En esta vigencia, a través de las diferentes actividades realizadas en estos espacios se lograron beneficiar a la fecha 309 niños, niñas y adolescentes.

Dentro del Direccionamiento estratégico desarrollamos acciones encaminadas a crear un ambiente protector, en donde se promueva y fortalezca los derechos de los niños, niñas y adolescentes, que estén vinculados a esta, previniendo el reclutamiento infantil, la vinculación a grupos delincuenciales, el consumo de drogas alucinógenas, y todo tipo de actividades que ocasionen detrimento, afectaciones y limitaciones en nuestros "NNA". A su vez nos acogemos a una intervención integral, fortaleciendo iniciativas de corto, mediano y largo plazo, promoviendo los derechos, promocionando el desarrollo social, cultural, educativo, deportivo y comunitario, en la población de Niños, Niñas, y Adolescentes hacia una vida digna y un desarrollo integral.

Este proyecto se desarrolla través de una metodología que comprende: Deporte con Sentido, Cine con Sentido, Arte y Cultura con Sentido, Promoción de Derechos y Salud, refuerzo escolar; con el fin de fomentar en ellos iniciativas de autoestima, autonomía, confianza, identidad y participación entre otros.

**Refuerzo Escolar:** Se realizaron actividades en diferentes áreas con el fin de reforzar la escolaridad de los beneficiarios, es así como lograron aprender el concepto de unidad, decena y centena las tablas de multiplicar de 0 a 10. Los NNA realizan actividades lúdicas para aprender las tablas de multiplicar y la multiplicación de números de hasta tres cifras por un número de una cifra utilizando diversas estrategias igualmente se les enseñó jugando con las palabras a descomponer una palabra en el mayor número de palabras, los medios de comunicación, los NNA observaron en internet, los medios de comunicación más comunes y elaboraron un mensaje para un amigo, escribieron un artículo para el periódico de casa lúdica también los NNA realizaron una entrevista a un miembro de casa lúdica y aprendieron el corazón y sus partes. En el área de informática trabajaron en realizar presentaciones en Power Point de distintos temas, aprendieron también los diferentes dispositivos multimedia, aplicaciones básicas de Word y a Ordenar datos en Excel (descendente, ascendente), Tablas (filas, columnas, combinación de celdas).

**Promoción de Derechos y salud:** Aquí se trabajó en actividades para que los NNA conocieran acerca de la participación que tienen en su comunidad, de mi derecho a la recreación y al esparcimiento entre otros, No me presiones " yo decido " prevención al consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, Soy Asertivo/ Defiendo mis derechos y respeto los tuyos, también se les capacitó en prevención de accidentes domésticos, desarrollo, físico, psicomotor y lenguaje del NNA, así como también en "Prevención de abuso sexual infantil y derechos sexual y reproductivo.

**Cine con Sentido:** En este segmento, a través de la proyección de películas, dirigidas a niños niñas y adolescentes, madres y cuidadores, y la comunidad algunas de las películas que vieron fueron Metegol, En busca de la felicidad, Ratatouille, El círculo de las mariposas, dirigida a las madres y cuidadores entre otras

**Deporte con Sentido:** Se utiliza el deporte como herramienta para que los NNA aprendan de una manera lúdica y adquieran hábitos saludables, es así como recibieron clases de fútbol en las cuales se les enseñó acerca de este deporte, así mismo se les instruyó en diferentes prácticas de habilidades como velocidad, equilibrio, fuerza, fortalecimiento de miembros.

**Arte y Cultura con sentido:** Se realizaron actividades como talleres de danza, manejo de guitarra, clases de piano, percusión, gaita y flauta, artes plásticas, danza urbana, y taller de madera que permitieron que aprendieran de manera lúdica temas de arte y cultura. En cuanto a redes y alianzas se lograron establecer alianzas y construir redes con Empresa pavimentación andinos, Universidad CUC, Fundación Policarpo, Policía Nacional, Estación de Bosque y el Colegio Biffi La Salle

**Evento Masivo :** Se realizó una actividad Lúdico – Comunitaria la cual consistió en dar muestra de uno de los pilares más sobresalientes de Casa Lúdica (Banda Musical) dirigida a los adolescentes, paralelo a esto se realizó una actividad recreativa con los niños y niñas a cargo de la animación de un payaso. En esta actividad participaron 143 beneficiarios.

### **Subsidio Transporte Estudiantil**

Estímulo social de transporte para estudiantes de instituciones de educación superior, técnicas y tecnólogas del distrito de Barranquilla – ESTE, es un subsidio indirecto a los estudiantes de educación superior del Distrito (profesionales, técnicos y tecnólogos), que cumplan con los requisitos del programa.

El estímulo consiste en entregar un incentivo de **40%** de descuento en el valor del pasaje, el cual no implica la entrega de dinero material. Se puede utilizar de lunes a sábados. Con este estímulo, el Distrito busca proporcionar el acceso y la permanencia de los estudiantes que residen en la ciudad de Barranquilla al servicio educativo, reduciendo así la deserción estudiantil en las instituciones de educación superior.

Durante el inicio de este periodo se realizó el proceso de actualización de documentos en los diferentes puntos de atención que tiene la secretaria de gestión social, en el cual los estudiantes que ya eran beneficiarios, aportaron las notas correspondientes al semestre inmediatamente anterior y el volante de matrícula del semestre a cursar, con las que se activaron las tarjetas en las cuales reciben el beneficio. Hubo un aumento en el total de estudiantes que actualizaron su información y siguen gozando de este beneficio. Así mismo se realizó jornada para la inscripción de nuevos beneficiarios, en esta logramos recibir a 2.436 nuevos estudiantes que cumplieron con los requisitos para recibir el descuento para un total a la fecha de 5.207 subsidios entregados.

Durante todo el periodo se realizó seguimiento diario a los estudiantes beneficiados, monitoreando en conjunto con Transmetro todas las operaciones realizadas con sus tarjetas, en caso de algún inconveniente se les notifica a través de correo electrónico o vía telefónica.

## **Generación de oportunidades en espacios de participación a los jóvenes “Barranquilla para los jóvenes”**

Este proyecto, más conocido como **QUILLA JOVEN**, busca contribuir de manera positiva a fortalecer el ecosistema juvenil de la ciudad de Barranquilla, por medio de una propuesta focalizada según las necesidades, problemáticas, y oportunidades identificadas en el entorno de los jóvenes. Este proceso de intervención centra su atención en la generación de escenarios que pretendan irrigar el ecosistema juvenil de tal forma que se fortalezca la participación de jóvenes en los asuntos públicos de la ciudad, se brinden diversos escenarios para la vinculación de jóvenes en procesos formativos, y adicionalmente se pretende que un amplio margen de la ciudadanía juvenil conozca y se mantengan informados sobre la oferta de atención juvenil.

Contamos con actividades realizadas por un equipo de trabajo interdisciplinario, que le dan valor agregado al proyecto para el cumplimiento de los objetos en materia de juventud que se ha propuesto la Alcaldía Distrital de Barranquilla por medio de la Secretaría de Gestión Social, así como también es pertinente según las necesidades, problemáticas y oportunidades de los jóvenes de la ciudad de Barranquilla.

Los componentes por medio de los cuales se desarrolla el proyecto son:

- Competencias para la vida
- Productividad juvenil.
- Arte
- Misión Posible.

En este periodo se realizaron actividades enmarcadas en estos componentes que contribuyen con el cumplimiento de las metas propuestas del proyecto, con las cuales hemos logrado beneficiar a 6.094 jóvenes quienes han participado activamente durante todo el periodo en las actividades realizadas.

**Misión Posible:** A través de éste se pretende realizar ante los jóvenes de la ciudad de Barranquilla una socialización y pretender la comprensión de la Ley 1622 y Política Pública de Juventud. Para esto se realizaron diferentes actividades como talleres de Socialización Ley 1622 y Política Pública de Juventud por lo anterior se realizaron las siguientes actividades: Priorización de temas de la política pública, para esto los jóvenes conocieron la matriz de cumplimiento de política pública con la cual pudieron conocer los proyectos que se están realizando para darle cumplimiento a esta Escuela de Formación donde se buscó que las organizaciones tuviesen la posibilidad de fortalecer sus procesos de liderazgo, otro de los eventos desarrollados fue Jóvenes Líderes del Foro Económico Mundial en Barranquilla, el evento permitió conversar sobre los jóvenes y su rol como agentes de cambio para el desarrollo sostenible en Barranquilla y Colombia.

**Competencias para la vida:** Desde la Secretaría de Gestión Social pretendemos brindar herramientas a la población juvenil para su desarrollo psicosocial, mediante el desarrollo de talleres y charlas, que al final le permitan a los beneficiarios construir o afianzar su proyecto de vida, es así como se lograron realizar talleres como Liderazgo, por medio de esta actividad se buscó generar en los jóvenes un impacto positivo en su manera de pensar, en ser líderes generadores de cambio.

Por otro lado, se realizó un proceso psicosocial a los jóvenes en el cual se busca espacios de acompañamiento psicológico permitiendo a los beneficiarios tomar conciencia de las problemáticas y de su entorno, para que puedan encontrar el origen de cualquier manifestación conductual y existan ajustes en el comportamiento individual y familiar.

**Arte:** Desde este componente se busca promover el arte y la cultura entre los jóvenes para así eliminar espacios ociosos y en cambio aporten valor generando un impacto positivo en sus vidas, es así como se realizaron talleres de break dance en la casa de juventud modesto, y en diferentes localidades y colegios del Distrito.

En el marco del proyecto Quilla Joven se han realizado diferentes actividades que buscan fortalecer la formación de la población de jóvenes del Distrito, dentro de estas podemos destacar:

**Tour Quilla Joven:** Se realizaron dos tour Quilla Joven, el primero se realizó en I.E.D Villas de San Pablo este se apoyó en el desarrollo del lanzamiento del proyecto "GEMAS" "con una propuesta pedagógica de vanguardia que promoverá el uso efectivo del tiempo libre, la cultura de legalidad y propósito de vida digna para que enfoquen sus proyectos de vida, 'Gemas' utiliza personajes e historias reales donde los jóvenes se sienten parte activa de las dinámicas de aprendizajes innovadoras y con una pedagogía incluyente y equitativa. El Segundo fue realizado en el Colegio Experiencias Pedagógicas donde se realizó una presentación de break dance que animo a toda la juventud para posteriormente socializar la oferta de juventud de la Secretaria de Gestión Social. Adicional a esto se les expuso a los jóvenes los canales de información a los que pueden acceder para conocer los programas y proyectos que tiene el distrito para los jóvenes, también se les explico en que consiste el programa quillajoven y el trabajo que se está realizando.

**Apoyo A Organizaciones Juveniles:** Se realizaron laboratorios de formación ciudadana del proyecto de sociedad piloto: la ruta de activación del gen ciudadano. Las temáticas tratadas se centraron en la resolución pacífica de conflictos, a través del diálogo y la negociación, bullying, y el reconocimiento de estrategias para combatirlo, la importancia de la participación juvenil en la toma de decisiones, también se realizó un laboratorio con respecto a la importancia de la educación y la construcción de los proyectos de vida.

**Reunión de socialización a rectores:** En conjunto con rectores, coordinadores y psico-orientadores de 8 colegios distritales se socializó el tour quilla joven con articulación del proyecto gen ciudadano del Ministerio de Educación Nacional a través de la labor de la organización juvenil pilos por la paz y se realizó una actividad modelo de la metodología que se ejecutará con los estudiantes.

### **Prevención y erradicación del trabajo infantil y sus peores formas.**

Más conocido por su estrategia **TRABAJANDO POR LOS NIÑOS**, este proyecto ha logrado beneficiar hasta la fecha a 133 Niños, niñas y adolescentes dentro del rango de edades de seis (6) hasta los dieciocho (18) años, con derechos amenazados, inobservados y vulnerados y que están en situación de trabajo infantil y sus peores formas.

En el plan de trabajo con los NNA se aplican intervenciones individuales y grupales de manera permanente por parte de un equipo interdisciplinario conformado por psicólogos, trabajadores sociales y nutricionistas. Todo esto con el fin de que los NNA salgan progresivamente de esa situación (TRABAJO INFANTIL) y puedan desarrollar un modelo integral de proyecto de vida de manera individual, familiar y social. Adicional a esto los NNA tienen un acompañamiento pedagógico, deportivo y cultural. Cabe mencionar que esta población convive con su grupo familiar y/o red vincular, de manera que el trabajo con sus familias es constante y se realizan distintas actividades con ellos para así fortalecerlos y convertirlos en los primeros garantes de los derechos de los NNA. Es prioridad LA GESTION para el restablecimiento de derechos de la población, es por eso que por medio de las diferentes secretarías y entidades gestionamos: cupos escolares, vinculación al Sisben, Brigadas de salud, tramites de expedición de tarjetas de identidad, entre otros, dentro de este plan de atención se les brinda un plan nutricional que se brinda a los beneficiarios y que consta de desayuno y almuerzo. El horario de atención es en las horas de la mañana contraria a la jornada escolar.

Dentro de las actividades que se realizan con los beneficiarios durante todo el periodo se encuentran talleres e intervenciones individuales y familiares, círculos de expresión de sentimientos, talleres de pedagogía, clases de manualidades, teatro, danza y deportes entre otros. Adicional a esto se realizaron búsquedas activas y actividades pedagógicas de refuerzo a los usuarios que presentaban debilidades académicas, se prestó acompañamiento en las tareas asignadas a los usuarios de la jornada escolar, celebraciones de cumpleaños y fechas especiales así

como visitas programadas al Museo de arte moderno y a las instalaciones de Triple A. En cuanto al arte, en articulación con la secretaría de cultura se realizaron talleres de danza, teatro y percusión, salidas a cine.

En este periodo se trabajaron diferentes temas centrales y se realizaron actividades para su fortalecimiento, dentro de los temas centrales en que se trabajaron estuvo el valor y la tolerancia, la honestidad, el respeto y responsabilidad; para fomentar estos valores se realizaron socializaciones acerca de sus conceptos, talleres, lecturas, se promovió el respeto a la diferencia, se llevaron a cabo actividades pedagógicas, entre otras.

Con el fin de que los padres conocieran las estrategias y metodologías utilizadas se realizó una escuela de padres donde se les realizó inducción al programa y se explicaron las condiciones para hacer parte del proyecto. También durante este periodo se asistió a la mesa CIETI en las oficinas del Ministerio del Trabajo, en donde se expusieron los avances que ha tenido el proyecto y las actividades que se han venido avanzando para erradicar el trabajo infantil, estuvimos presentes en la campaña en contra el trabajo infantil en el mercado, donde se realizó una búsqueda activa. Adicionalmente se apoyó en la sensibilización en los centros comerciales Buenavista y Viva Barranquilla, se realizó reunión de políticas públicas de infancia y adolescencia, se realizó jornada de salud oral, se asistió en el ICBF a la reunión del Comité Distrital Consultivo para la prevención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes.

---

## **PROGRAMA ADULTO MAYOR**

---

### **PROYECTOS**

- Entrega de los subsidios distrital y/o nacional al adulto mayor
  - Construcción y Adecuación de Centros de Vida
  - Protección y Atención integral al adulto mayor en las comunidades y en los Centros de Vida
  - Atención a los adultos mayores en condición de vulnerabilidad en Asilos o Hogares de Paso
-

## PROGRAMA ADULTO MAYOR

Este programa desea garantizar a través de proyectos de iniciativa Distrital de los derechos fundamentales de los Adultos Mayores y elevar el nivel de esta comunidad, articulándose a programas nacionales enmarcado en la Política Nacional “ENVEJECIMIENTO Y Vejez 2007-2019”, y en cumplimiento de las normas expedidas para tal fin. Su objetivo es atender y proteger integralmente a los adultos mayores en condición vulnerable del Distrito de Barranquilla, con el fin de mejorar su calidad de vida y la de sus familias, promoviendo el ejercicio de sus derechos, la inclusión social y su integración a la vida activa, social, comunitaria y productiva.

PROYECTOS	META ANUAL	COMO VAMOS SEPTIEMBRE 2018
Entrega de los subsidios distrital y/o nacional al adulto mayor	25.900 Adultos Mayores Beneficiados	25.537 Adultos Mayores Beneficiados
Construcción y adecuación de centros de vida	3 Centros de vida	1 Centros de vida
Protección y Atención integral al adulto mayor en las comunidades y en los Centros de Vida	7000 adultos mayores atendidos	10.049 adultos mayores atendidos
Atención a los adultos mayores en condición de vulnerabilidad en Asilos o Hogares de Paso	234 Adultos Mayores atendidos	238 Adultos Mayores atendidos

### Entrega de los subsidios distrital y/o nacional al Adulto Mayor

Los subsidios tanto Nacional como Distrital para el Adulto Mayor buscan proteger a las personas de la Tercera Edad que se encuentran desamparadas, que no lograron una pensión, viven en la indigencia o en extrema pobreza; consiste en la entrega de un incentivo económico directo, que le permite al beneficiario suplir algunas necesidades básicas.

La entrega de estos subsidios se realiza cada dos meses (Bimestralmente), y los beneficiarios reciben \$150.000 pesos, que son entregados en entidades competentes para esto con la asistencia de un funcionario del Distrito. Cuenta con más de 19.000 cupos asignados, no obstante, en cada nomina el número de beneficiarios programados para pagos varía, de acuerdo al cumplimiento de los requisitos establecidos por el programa.

En este periodo se asistió a la Feria de Servicios programada por la Oficina para la Seguridad y Convivencia Ciudadana, cuyo objetivo es dar atención a los adultos mayores que no se han acercado a registrar sus documentos o hacerles respectivas consultas verificando su estado.

A la fecha para el subsidio al adulto se han entregado \$14.314.050.000 que ayudan a cubrir las necesidades básicas de 25.537 abuelos.

## **Protección y atención al Adulto Mayor en las comunidades y en los Centros de Vida.**

Los Centros de Vida, son una estrategia que posibilita la participación, inclusión y atención integral del adulto mayor, desde su contexto, preparándolo para enfrentar los cambios psicológicos, fisiológicos y socioculturales que les permitan sentirse útiles y valorarse en la vida social y familiar. Las actividades se desarrollan en espacios que permiten brindar atención completa en dos modalidades: Centro de Vida Fijo y Centro de Vida Móvil, a la fecha contamos con 24 Centros de vida fijos y 116 móviles. Todas buscan desarrollar el envejecimiento activo, a través de los siguientes componentes y actividades:

- **Componente 1. Socialización y Sensibilización:**
  - Socialización
  - Sensibilización
  - Cobertura
- **Componente 2. Centros de Vida Fijo:**
  - Mayor Salud:
    - ✓ Nutrición
    - ✓ Atención en Salud
    - ✓ Actividades Física
    - ✓ Atención Psicosocial
  - Mayor Bienestar y Recreación
  - Mayor Experiencia de Vida
  - Mayor Vida Productiva
- **Componente 3. Centros de Vida Móvil:**
  - Mayor Salud:
    - ✓ Nutrición
    - ✓ Talleres de Promoción y Prevención en la salud
    - ✓ Conformación de Clubes de hipertensos
    - ✓ Actividad Física: Ejercicios Terapéuticos Dirigidos y Clubes de Caminantes
    - ✓ Talleres en Salud Mental
    - ✓ Talleres de Cuentoterapia
  - Mayor Envejecimiento Activo:
    - ✓ Conformación Grupo de Voluntariado
    - ✓ Talleres de Laborterapia
  - Mayor Educación Lúdica y Recreación
    - ✓ Conformación de Clubes de Talentos
    - ✓ Talleres de Ocio y tiempo libre

- **Actividades Componente I**

- **Socialización y sensibilización**

En la modalidad de CDV fijos, los Jefes de Zona son los encargados de liderar las reuniones de socialización en compañía de los Coordinadores de centro de vida. Durante el periodo desarrollaron estas actividades con líderes de la comunidad, Juntas de Acción Comunal, y organizaciones de base. En estas reuniones se dio a conocer el Proyecto, sus componentes, beneficios, requisitos de inscripción, actividades que se ejecutan en el mes del adulto mayor, entre otros. Finalmente, se les motiva a compartir la información con otros abuelos para que asistan al CDV y en algunas ocasiones, se crea una alianza con la comunidad representada en los líderes, vecinos, Juntas de Acción Comunal, con el fin de trabajar en pro del bienestar de esta población.

En cuanto a los CDV móviles, se efectuaron jornadas de socialización con los líderes comunales y actores claves de diferentes barrios. También se compartieron los objetivos del proyecto y los requisitos logísticos necesarios para el desarrollo de actividades. También los profesionales resaltaron las actividades que se llevan a cabo en (i) salud, (ii) nutrición, (iii) físicas, (iv) psicosocial y (v) recreación, de esta manera se resalta la importancia de asistir a cada una de las sesiones, con el fin de mantener la continuidad y participación activa de los adultos mayores.

En los centros de vida fijos y móviles los coordinadores realizaron actividades de sensibilización acerca del proyecto Centros de Vida, sus ventajas, beneficios, sentido de pertinencia, puntualidad, componentes del proyecto, cuidado personal y sana convivencia entre otros. En total las dos modalidades han efectuado 94 socializaciones y 1.072 sensibilizaciones.

- **Cobertura**

### ***Inscripciones***

La inscripción es un proceso permanente que se lleva a cabo en los Centros de Vida para cubrir la capacidad instalada en cada CDV, por lo cual, desde el comienzo del periodo se inició la convocatoria del proceso de inscripción en los 23 centros de vida fijos de la ciudad de Barranquilla; se llevó a cabo con la ayuda de estrategias de comunicación como volanteo, visitas puerta a puerta, llamadas telefónicas, comunicación por redes sociales, emisora, voz a voz, adicional a esto los coordinadores de los centros hicieron uso de la estrategia del “Referido”, cuyo objetivo es que el adulto mayor lleve al CDV otro compañero y participar de la oferta de servicios. En cuanto a los centros de vida móviles, también desde se habilitó el proceso de inscripción y atención a los adultos mayores en diferentes barrios.

En total se inscribieron 10.049 adultos mayores, de los cuales 3195 corresponde a los CDVF y 6854 a los CDVM.

### ***Atención***

Desde el primer día que iniciaron las actividades en los CDV, se efectuó la atención en salud, nutrición, recreación, asesoría psicosocial, vida productiva, y alfabetización; a cargo del grupo de profesionales dispuestos a brindar su servicio al adulto mayor.

En el Proyecto de centros de vida fijo, se reconoce a un adulto mayor “activo” si cumple con el 30% de asistencias en el mes teniendo en cuenta los días hábiles; “fluctuantes” cuando posee una asistencia menor al 30% por causa de condiciones climáticas, enfermedad, traslado a otra ciudad, fallecimiento, tratamiento o control médico, y para los centros de vida móviles, teniendo en cuenta que tienen 2 sesiones en la semana y en total 8 sesiones en el mes, se toma como adulto mayor activo el participante que tenga asistencia mayor o igual a 2 sesiones en el mes de trabajo y fluctuante quien tenga una asistencia en el mes, es así como a la fecha el total de adultos mayores atendidos es de 10.049.

- **Actividades Componente II: Centro de Vida Fijo**

- **Mayor Saludable:**

- ✓ **Nutrición:**

**Raciones de alimentos:** La alimentación y la nutrición es un aspecto con mucha importancia para el progreso personal, físico e intelectual de cualquier persona. Un adulto mayor con una buena alimentación podrá afrontar el día a día con más fuerzas y ello se convierte a su vez en prevención de enfermedades. Dado que esta etapa se caracteriza por ser de cambios físicos y mayores riesgos de contraer enfermedades asociadas a la edad, es en este momento donde la alimentación juega un papel crucial en el control y mantenimiento de su salud.

Los abuelos dentro de los centros de vida reciben desayunos con un aporte del 30% de proteínas y en el almuerzo un aporte de 45% de lo requerido en kilocalorías; es el equipo de nutrición el responsable de garantizar el suministro de raciones diarias preparadas en los centros de vida, teniendo en cuenta las cantidades establecidas en la minuta patrón, la presentación, gramaje, cocción, consistencia, sabor y valor nutricional. Se preparó un mismo menú para ambas jornadas, a través de estas entregas, se brindó una alimentación balanceada y saludable, suministrando una serie de alimentos que benefician su estado de salud nutricional. Las raciones de alimentos consisten en una proteína, un cereal, un tubérculo, vegetales y la porción de fruta acompañados de una bebida, y estas cumplieron con la minuta patrón diseñada y las buenas prácticas de manufacturas durante el proceso de producción y suministro de la alimentación a los adultos mayores beneficiarios.

A la fecha se entregaron a los adultos mayores de los 24 centros de vida, 276.679 raciones de alimentos, que corresponden a 126.282 desayunos para la jornada de la mañana y 150.397 almuerzos para la jornada de la tarde.

**Charlas de promoción y prevención del cuidado de la salud nutricional:** Estas charlas van encaminadas a temáticas de nutrición en las que se hace énfasis en que son elementos esenciales los cuales contribuyen a la prevención y control de diversas enfermedades relacionados con la alimentación, dentro de las charlas realizadas estuvieron “Nutre tu cuerpo”, “Hidratación saludable”, “tips”, “Enemigo silencioso (el consumo de sal –la hipertensión arterial)” para cuidar tu salud”, “trabajo en equipo” y “Arcoíris de la nutrición frutas y verduras”, entre otras.

A través de estas se logró que los Adultos Mayores identificaran el rol del profesional de nutrición dentro del Centro De Vida, se logró también una combinación de experiencias y de aprendizajes que les permitió reconocer que los alimentos suministrados en su centro de vida forman parte de una alimentación CESA (completa, equilibrada, suficiente, adecuada e inocua) fundamental para la prevención y/o tratamiento de la enfermedad, al igual que la promoción de la salud.

A la fecha se desarrollaron 311 charlas de promoción y prevención de la salud nutricional.

**Orientación Nutricional:** Durante el periodo se realizó el tamizaje nutricional que consistió en la toma de medidas antropométricas de Peso, Talla e IMC (Índice de masa corporal) a cada uno de los adultos mayores asistentes a los CDV, con el fin de conocer el riesgo nutricional de cada adulto mayor, precisar la magnitud de los casos de malnutrición, analizar los riesgos y proponer medidas que contribuyan con a mejorar su salud e identificar los riesgos que conllevan a la malnutrición y enfermedades para tener una línea base que permita mejorar sus condiciones de vida.

Los Adultos mayores con compromiso o riesgo nutricional detectados mediante este tamizaje precisaran una intervención nutricional que comienza con la evaluación detallada por parte de la nutricionista y puede requerir diagnóstico y tratamiento médico, educación y asesoría nutricional como componente específico de un plan integral del cuidado de la salud. A la fecha se han logrado realizar 965 orientaciones nutricionales.

### ✓ Atención en Salud

**Valoración médica:** La valoración médica se realiza para conocer el estado de salud en que se encuentra el adulto mayor, para luego establecer un plan de acción en busca de su bienestar, por medio de estas se les explicó a los Adultos mayores acerca de las medidas preventivas que deben seguir para el control de los factores de riesgos individuales que predisponen a desarrollar enfermedades teniendo en cuenta el estado de salud en que se encuentre el beneficiario. A la fecha en este periodo se lograron 2.092 valoraciones médicas.

**Charlas médicas de promoción y prevención de la enfermedad:** Para este período se les enseñó a los abuelos como mantener una vida sana a través de cuidados y actividades que deben realizar para obtener cambios representativos en su vida cotidiana, esto se logró por medio de la realización de diferentes charlas que trataron temas como “estilos de vida saludables”, “conozcamos nuestro cuerpo”, “cambios fisiológicos con la edad”, “VIH/Sida”, “Atención de Urgencias”, “coordinación y equilibrio”, “gimnasia cerebral”, “Reeducando la Marcha”, entre otros. Se desarrollaron 570 charlas médicas y prevención de la enfermedad.

**Conformación club de hipertensos:** La misión de estos clubes es difundir aspectos propios de la hipertensión arterial dirigida al adulto mayor, ya que la hipertensión es la señal de alerta de un mayor " riesgo cardiovascular": problemas cardíacos. La hipertensión arterial es la elevación continua de la presión arterial por encima de los valores determinados como normales. Los clubes pretenden realizar un seguimiento y control a cada integrante mes a mes, logrando un complemento con las recomendaciones de su médico familiar para que el adulto mayor conozca su estado y pueda cuidarse en casa.

En este periodo se lograron conformar 46 Clubes de hipertensos en ambas jornadas, de los cuales participan 1.038 adultos mayores.

**Diagnóstico de adultos mayores con necesidades de ayudas técnicas prioritaria:** La ayuda técnica es un equipo o herramienta utilizada para aumentar, mantener o mejorar las habilidades de las personas con discapacidad, promoviendo así su independencia en todos los aspectos de la vida. El proyecto para el Adulto Mayor en el marco de Centros de Vida, plantea como meta ejecutar 26 Jornadas de entregas de ayudas técnicas a personas en situación de discapacidad. Para ello se coordinó en forma continua y a través de un diagnóstico identificar y canalizar a los Adultos Mayores de los centros de vida que requieren de dicho apoyo, a los cuales se les programo una valoración médica con intervención y ayuda fisioterapéutica; de esta manera se logró identificar cuantos Adultos Mayores están padeciendo de esta carencia, también se logró identificar el tipo de ayuda técnica que necesita el participante y la urgencia de acuerdo a las patologías que pueda estar padeciendo. El diagnostico arrojó que 108 Adultos mayores de los centros de vida fijo necesitan un dispositivo, el diagnostico arrojó también las patologías crónicas más frecuentes en los participantes, tales como: (i) Hemiparesia en miembros inferiores secundario, (ii) Pérdida de equilibrio secundario a edad Artritis reumatoide (iii) Úlcera en miembro inferior derecho Secuelas secundario, (iv) enfermedad cerebrovascular, (v) isquémica Úlcera varicosa en miembro inferior izquierdo, (vi) Obesidad. Por lo tanto, a través de una reunión del Equipo Médico, Equipo de Fisioterapeutas y la Coordinación Operativa se decidió clasificar el número total de participantes de acuerdo a la prioridad, de esta manera el listado de personas a obtener este beneficio se redujo un 47%, quedando una proyección de (52) participantes con prioridad alta. Las entregas se harán efectivas teniendo en cuenta los Adultos Mayores con mayor necesidad, con estas jornadas se pretender responder de manera satisfactoria a una de las necesidades que padecen los Adultos Mayores.

**Jornada de entrega de ayudas técnicas:** Las herramientas técnicas son medios, que utilizados de manera correcta y con los cuidados indicados se convierten en elementos vitales de desplazamiento permitiendo independencia y seguridad en el andar del adulto mayor. Se han efectuado 2 jornadas de entrega de ayudas técnicas

### **Actividades Físicas**

**Jornadas de pausas activas:** Establecer una mejora en la salud a través de la actividad física en el Adulto Mayor es el reto con el que se inicia cada año, ya que si un abuelo permanece inactivo sufrirá muchos problemas de salud. El estar activo es una de las metas más importantes que puede trazarse el adulto mayor para mantener la salud física y mental ya que a medida que éste envejece llegaría a mejorar su calidad de vida. Caminar, hacer estiramientos y mantener sus músculos en buenas condiciones lo ayudará a conservar su independencia a tener mejor salud física y mental, mejor calidad de vida, menos molestias y dolores al moverse, evitaría de este mismo modo enfermedades como la hipertensión arterial y la depresión. Estas son orientadas a que los adultos mayores recuperen energías para un desempeño eficiente en todas sus actividades realizadas, estas se realizan de forma constante y diaria en las jornadas de los centros de vida con una frecuencia de 15 minutos, ambientada con música para que el adulto mayor se sienta animado, a través de las jornadas de pausas activas se logró: (i) disminuir la tasa de mortalidad por cardiopatías y el sedentarismo (ii) disminuir el riesgo de fracturas de cadera, (iii) mejorar el funcionamiento sistema cardiorrespiratorio y muscular y (iv) aumentar masa muscular, entre otros beneficios. En total se desarrollaron más de 6.000 jornadas de pausas activas en los CDVF.

**Jornadas de ejercicios terapéuticos dirigidos:** El objetivo de estos ejercicios es el de recuperar una o varias funciones del cuerpo que están alteradas, este permite prevenir alteraciones del movimiento corporal humano, en este periodo se ha logrado mejorar la circulación sanguínea previniendo las tensiones y retracciones musculares, artritis, artrosis, osteoporosis, entre otras enfermedades osteomuscular y así mismo enfermedades cardiovasculares como hipertensión, diabetes, otros de los beneficios que han tenido es la reducción de peso y grasa corporal, el aumento de los niveles del colesterol bueno (HDL) y disminución de los triglicéridos, se mejoró la tolerancia a la glucosa y se logró disminuir la resistencia a la insulina. En el área emocional, reduce la depresión y ansiedad, mejora la sensación de bienestar general y mejora el desempeño en el trabajo y actividades sociales lo cual permite la mejora en el desarrollo de las actividades cotidianas del adulto mayor. Estos ejercicios se realizan una vez por semana con una intensidad de 15 a 20 minutos, dentro del plan de ejercicios también trabajamos la memoria con el objetivo de aumentar el rendimiento del cerebro mediante canciones que impliquen seguir órdenes en movimientos, a la fecha se lograron realizar 978 jornadas.

**Talleres psicosociales:** A través de estos talleres, se pretende fortalecer la importancia de aceptar la etapa de la vida en la que se encuentran los adultos mayores es así como este periodo se logró fomentar una nueva percepción educativa en cuanto al valor que tienen los pequeños detalles, recobrando así el sentido del agradecimiento, aspectos fundamentales que todo Adulto Mayor tiene derecho a recibir, es así como se llevaron a cabo talleres como "Soy feliz porque soy agradecido", donde se pretendió abrir la conciencia hacia gratitud por todo lo que les rodea en todo momento, se realizó también mi "Mi proyecto de vida" con el cual se pretendió motivar a los abuelos a la búsqueda de nuevas oportunidades en aras de una vida productiva que genere una mejor calidad de vida, taller de relaciones interpersonales cuyo objetivo fue transmitir a los adultos mayores la importancia de establecer y desarrollar buenas relaciones con las personas que los rodean, así mismo se realizaron talleres de Convivencia, abordaje psicosocial del VIH/Sida, y hábitos mediante se concientizó a los abuelos de la importancia de tener hábitos sanos y saludables. A la fecha se realizaron 441 talleres psicosociales

**Conformación club de caminantes:** Buscando sensibilizar sobre la importancia de los hábitos de vida saludable y el mejoramiento de las condiciones de salud los Clubes de Caminantes, propician como medio de salud y recreación, la promoción e implementación de la participación activa de un grupo de adultos mayores. En el desarrollo de actividad se realizaron caminatas alrededor de los barrios donde se encuentran ubicados

cada centro de vida, también en los parques cercanos se practican rutinas de ejercicios y juegos dinámicos para mantenerlos activos, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida ya los ejercicios realizados mejoran la circulación sanguínea, los niveles de presión arterial y colabora en la recuperación de enfermedades como la artrosis, artritis, hipertensión y diabetes. Para este periodo se cuenta con un total de 26 clubes, con una participación de 1.021 adultos mayores en las diferentes jornadas.

**Talleres cognitivos:** Los talleres cognitivos buscan promover la actividad cognitiva a través de dinámicas que fortalecen la memoria, a la asociación de ideas, la percepción y el aprendizaje; La estimulación cognitiva engloba todas aquellas actividades que se dirigen a mantener o a mejorar el funcionamiento cognitivo en general mediante ejercicios de memoria, percepción, atención, concentración, lenguaje, funciones ejecutivas. En busca de mejorar el rendimiento de la atención y la concentración del adulto mayor se han realizado talleres de estimulación en las actividades cognitivas como **“Letras escondidas”**, donde el objetivo principal fue ejercitar los sentidos de la percepción como la visión, concentración, memoria y atención, **Crucigrama de Números** “, donde el objetivo fue lograr identificar correctamente las casillas que debían ser rellenados con distintos colores, a partir de la comprensión de las instrucciones, **“Percepción Visual”**, en donde el participante logró discriminar y clasificar objetos por su forma y matices de colores, percibir lo que falta en figuras incompletas, captar detalles en láminas, percibir errores en dibujos, captar semejanzas y diferencias en parejas de objetos y dibujos, **“Secuencias”**, donde se logró ejercitar funciones como la simetría, la orientación visio espacial, motricidad fina entre otros, **“Batalla de números”**, en donde se fortalecieron habilidades de trabajo en equipo, coordinación visiomotora y sana competencia durante este periodo se realizaron **455** talleres cognitivos.

#### ✓ **Atención Psicosocial**

La mayor causa de consulta psicosocial de los adultos mayores, se debe a estrés, baja autoestima, problemas familiares, demencia senil, desánimo por dificultades económicas, desmotivación. La metodología de trabajó en las consultas se maneja igual, la terapia de recuperación es un compromiso entre beneficiario y profesional, en el cual el adulto mayor coloca en práctica las recomendaciones dadas por el equipo psicosocial, lo que ha incidido en la disminución de las causas que originaron el problema motivo de consulta. Se les ha invitado a continuar con las atenciones psicológicas a fin de recuperar la tranquilidad y un estado de salud y dignidad. A la fecha se lograron atender veintitrés 239 adultos mayores en consulta.

**Club de mente saludable:** Incentiva a los adultos mayores a mantener un manejo adecuado del estrés o la ansiedad, lo que les permitirá mejorar su forma de interactuar con los demás, reforzando su autoestima y seguridad en sí mismo. Para el periodo reportado se han realizado 29 seguimientos a los 45 club de mentes saludables conformados, contando con la participación 564 adultos mayores de ambas jornadas.

**Escuela de hijos y nietos en los centros de vida:** Es un espacio que genera el encuentro e interacción entre los adultos mayores, sus hijos y nietos. Estos encuentros permiten fortalecer los lazos de fraternidad y concientiza a los miembros del núcleo familiar, el rol que cumple el adulto mayor dentro del mismo. En este periodo reportado se han llevado a cabo 124 escuelas, y durante las jornadas participaron 5013 adultos mayores y 2412 familiares.

#### ➤ **Mayor Bienestar y Recreación**

**Red de jóvenes gestores:** Esta red está conformada por voluntarios que prestan un servicio a la comunidad y residen en los barrios cerca o aledaños a los centros de vida, son los encargados de ejecutar las actividades lúdicas – recreativas, pausas activas con los adultos mayores. Tienen como objetivo reforzar la identidad grupal y participar en ejercicios para la integración, bienestar y trabajo en equipo. La Red de Recreación se conformó a través proceso de selección jóvenes voluntarios quienes demostraron interés y potencial, es así como se

logró la vinculación de jóvenes voluntarios a la Red de Recreación, los cuales, apoyan los centros de vida fijos y móviles. A la fecha se han logrado capacitar a 100 jóvenes voluntarios

**Jornadas de actividades lúdicas y de laborterapia:** Las actividades lúdicas buscan brindar espacios de sano esparcimiento y diversión al adulto mayor, a través de dinámicas grupales, a diferencia de las actividades de laborterapia que contemplan el mejoramiento de las actividades cotidianas en el adulto mayor buscando mantener y aumentar la independencia. La aplicación de las actividades se realiza diariamente en cada jornada, y también se complementa con la laborterapia, actividad de agrado para el adulto mayor, ya que despliega creatividad e imaginación al realizar estas manualidades.

En este periodo se realizaron actividades lúdico-recreativas y laborterapias con el fin de fortalecer el equilibrio, la agilidad y la fuerza, aumentar las capacidades de actuar, sentir y crear, fortalecer las habilidades de articular, creatividad, y conservar el aparato locomotor activo.

Es así como a la fecha se lograron más de 6000 actividades lúdicas y más de 900 de laborterapia impartidas por los jóvenes voluntarios.

**Jornadas de recreación cultural y artística:** Las jornadas de recreación cultural y artística permiten al adulto mayor vivir nuevas experiencias, además de disfrutar de un tiempo de esparcimiento y relajación. En estas jornadas la risa es una de las mejores medicinas para el cuerpo y el alma, con esta se combate el estrés, la ansiedad, la tristeza, entre otras condiciones, así que se trabajó en ver a nuestros adultos mayores gozar y disfrutar de diferentes actividades como el payaso pide, en donde se trabajó en el refuerzo de la concentración, agilidad física y trabajo colaborativo, Balón cambio de parejas, en la cual se trabajó la empatía entre los concursantes. Casa del inquilino donde se fomenta el trabajo en equipo, la tolerancia y la aceptación, entre otras. A la fecha se han ejecutado 465 jornadas de recreación cultural y artística.

**Jornadas de recreación social y comunitaria:** Son espacios de interacción en los cuales el adulto mayor dinamiza con familiares, vecinos, líderes, jóvenes, fundaciones, entre otros. En estas se llevaron a cabo la celebración de cumpleaños y fechas especiales como el día de la tierra y el día del idioma día de las madres, entre otros, así mismo se aprovecharon estos espacios para realizar ejercicios terapéuticos dirigidos con la comunidad en los parques y canchas del barrio, con estas actividades se logró crear una relación cercana con los invitados e influir positivamente en su estado de ánimo, mejorar autoestima, liberar endorfinas en el cerebro y mejorar la función cardiovascular y capacidad pulmonar. Para este periodo se lograron desarrollar 48 jornadas de recreación social y comunitaria.

**Brigadas de belleza:** Estas son espacios diseñados para el autocuidado físico de los adultos mayores mejorando su imagen, autoestima y confianza mediante la atención de profesionales y personal capacitado en belleza y peluquería. A la fecha se lograron realizar 43 brigadas de belleza.

### ➤ **Mayor Experiencia de Vida**

Dentro de este componente se logró realizar el primer intercambio de saberes con los adultos mayores con la participación de una estudiante del Colegio Miguel Ángel Builes del grado 7°, en el cual se hizo el homenaje al día de la mujer y se resaltó el valor y el papel que nuestras mujeres representan en nuestras vidas y en las familias. En este periodo también se logró establecer alianzas con Instituciones Educativas para realizar jornadas de Intercambio de Saberes, la alianza se estableció con I.E.D. El Pueblo, I.E.D. Carlos Meisel, Fundación Cristal de Vida y en estos se trataron temáticas tales como, Educación en mi época, celebración día de la madre, y cuidado externo del CDV.

**Programa de Alfabetización:** Con esta actividad se busca que el adulto mayor interactúe y mejore sus relaciones interpersonales al interior de su familia y con la comunidad, propiciando espacios de integración y comprensión por los cambios físicos y emocionales en la vida del adulto mayor, así como estrategias que propicien la adaptación generacional. Los adultos mayores se encuentran realizando sus estudios del ciclo II

(cuarto y quinto), III (sexto y séptimo), los beneficiados cada día reciben clases de una asignatura diferente, a la fecha 796 participantes están siendo alfabetizados.

La estructura del programa establece una formación integral para el Adulto Mayor; por esta razón la estrategia de alfabetización dentro de los CDV ha permitido que los participantes que desearon asumir el reto de comenzar o terminar sus estudios básicos tuvieran las herramientas necesarias para lograrlo, teniendo como motivación el cumplimiento de las metas y sueños personales alcanzados que habían aplazado por diferentes circunstancias socioeconómicas; fortaleciendo así su autoestima.

### ➤ **Mayor Vida Productiva**

Con el fin de establecer proyectos enfocados al aumento del ingreso per cápita en los Adultos Mayores vinculados al proyecto, se ha desarrollado una jornada simultánea de caracterización de la población altamente productiva dentro de los CDV, promoviendo nuevas ideas para la mejora en la calidad de vida del adulto mayor, se ha aplicado de manera dinámica y sencilla una encuesta con 14 preguntas tipo entrevistas, las cuales llevan a la recolección de información productiva de los participantes en el programa tales como: qué tipo de los negocios desarrollan, historia de los negocios, si hay deseos de inversión, o de aprender de nuevos temas. De esta manera se logró identificar y categorizar los negocios que los adultos mayores poseen y ejecutan en su día a día. Una vez se termine de aplicar la ficha de identificación para el emprendedor, teniendo en cuenta la información recolectada se seleccionarán los cursos técnicos que tuvieron mayor demanda por los adultos mayores; el proceso formativo se proyecta para el segundo semestre del año en las que desarrollaran en las participantes habilidades para el montaje y puesta en marcha de un negocio.

A la fecha se logró el diagnóstico de 770 adultos mayores con potencial de emprendimiento, se espera poder identificar nuevos adultos mayores y vincularlos en este proceso.

En este periodo con el firme objetivo de implementar herramientas para el desarrollo empresarial, incentivar la productividad, el dinamismo y el aprovechamiento del tiempo libre de los Adultos Mayores, se realizó la primera Feria empresarial Gastronómica "**El Sazón de los abuelos**"; iniciativa empresarial en la que participación abuelos microempresarios, esta involucró a todo el entorno social del Centro de vida, y se obtuvo una asistencia promedio entre 300 personas aproximadamente, quienes disfrutaron de un menú variado de platos típicos de sopas, arroces, asados, hayacas, pasteles y bebidas naturales en un ambiente confortable para la compra y consumo de alimentos. Esta actividad logró generar un impacto social en cuanto a innovación de la presentación de los productos sin perder la originalidad representada por los platos típicos de la costa caribe; La feria "El Sazón de los abuelos" logró obtener el 50% de margen de utilidad lo que demostró buena posición por parte de los Adultos Mayores para ganar utilidades en el mercado actual; este evento también fue una gran oportunidad para integrar a los diferentes sectores de la comunidad, brindar espacios de esparcimiento y mostrar las habilidades culinarias y de emprendimiento con las que cuentan nuestros adultos mayores, a la fecha se han realizado 2 ferias gastronómicas más En este periodo también se logró capacitar 98 adultos mayores realizando talleres que trataron temas de atención al cliente y buenas prácticas de manufactura, y en alianza con el SENA, en mercadeo y servicio al cliente y procesos de venta

### • **Componente 3. Centros de Vida Móvil:**

Los centros de vida móviles son espacios diseñados para la atención de adultos mayores, estos se encuentran ubicados en setenta y siete (77) barrios de la ciudad de Barranquilla y en el corregimiento de Eduardo Santos - La Playa, permitiendo alcanzar a más beneficiarios que por diversos factores no pueden asistir a un centro de vida fijo. Las actividades en el marco de los centros de vida móviles se realizan con adultos mayores de

sectores vulnerables de la ciudad, implementándose la modalidad en lugares como: colegios, iglesias, parques, casas de líderes y actores comunales entre otros, con una frecuencia semanal de 2 sesiones dirigidas por un grupo interdisciplinario, calificados en conocimientos y experiencia en las áreas de: (i) salud, (ii) nutrición, (iii) actividad física, (iv) psicosocial, (v) terapia ocupacional y (vi) recreación. En cada sesión se desarrolla la temática con herramientas lúdicas y recreativas que buscan la participación activa de los adultos mayores. A continuación, se describen cada una de las acciones efectuadas, cuya intervención se divide en tres componentes: (i) Mayor Salud, (ii) Mayor Envejecimiento Activo y (iii) Mayor Recreación, Lúdica y Recreación.

#### ➤ **Mayor Salud:**

Esta estrategia se realizó con una serie de actividades direccionadas a conseguir y reforzar el conocimiento en: promoción y prevención de enfermedades, hábitos alimenticios saludables, actividad física, psicosocial, envejecimiento activo, entre otros.

#### ✓ **Nutrición**

**Meriendas:** Con la finalidad de llevar un servicio integral al adulto mayor, adicional a la ejecución de las actividades encaminadas al cumplimiento de los indicadores, se realiza la entrega de una merienda nutritiva en cada una de las sesiones, estas meriendas constituyen un 25% de las calorías necesarias para la dieta recomendada a un adulto mayor. En esta vigencia y a la fecha se entregaron más de 190.000 meriendas a los más de 30.000 adultos mayores participantes de los centros de vida móviles.

**Talleres nutricionales:** Estos talleres son espacios diseñados para llevar temáticas relacionadas, con la nutrición, y ayudan al adulto mayor a llevar una alimentación saludable y tener buenos hábitos que lo ayuden a cuidarse, impulsan una correcta selección y uso de los alimentos, algunos de los talleres desarrollados durante este periodo fueron “Nutre tu cuerpo – Sino me alimento bien ¿Qué pasa?”, en el que se fomentó el interés de llevar una buena alimentación para mantener un adecuado estado de salud, “Malnutrición – Tamizaje”, en el que se orientó acerca de las consecuencias que trae este estado a nivel físico, “Seguridad Alimentaria – Aprendiendo a comprar”, en el cual se orientó en los 5 ejes que componen la seguridad alimentaria: disponibilidad, acceso, consumo, utilización y aprovechamiento biológico e inocuidad de los alimentos, “El Arcoíris de la Alimentación – Beneficios del consumo de frutas y verduras”, en donde se promovió una alimentación “colorida” y “variada” para el aprovechamiento de sustancias fotoquímicas, que en conjunto contribuyen con el mantenimiento de un estado saludable. **A la fecha se han logrado realizar 972 talleres nutricionales.**

**Talleres de promoción y prevención en salud:** Estos tienen como objetivo ayudar en el mejoramiento de la salud del adulto mayor a través de tips o consejos que ayuden a conocer las enfermedades más comunes en la etapa de adulto mayor y como deben ser tratadas en casa. Los talleres estuvieron encaminados a que los adultos mayores mejoren su estado de salud, lleven una vida saludable y se conserven sanos, a través de charlas donde se explican las patologías más comunes en la etapa de adulto mayor, algunos de los talleres realizados fueron, “Envejecimiento activo”, donde se explicó como la actividad deportiva y recreativa ayuda a prevenir las modificaciones y cambios en el estado físico del adulto mayor por el paso del tiempo, “Cáncer de mama”, “Cáncer de próstata”, y “Cáncer de cuello uterino y ovarios”, con los cuales se dieron a conocer los riesgos de estas enfermedades, consecuencias, y la importancia de su prevención. “Conozcamos nuestro cuerpo”, donde se logró explicar los músculos del cuerpo y sus funciones, “Actividad física y sus beneficios”, por medio del cual se concientizó a los adultos mayores por qué se debe realizar periódicamente actividades físicas para mejorar su salud, “Aprendizaje Motor”, en el cual se explicó el proceso mediante el cual se adquiere la capacidad de realizar diversos movimientos coordinados de nuestro cuerpo. A la fecha se lograron realizar 977 talleres de promoción y prevención en salud.

**Ejercicios terapéuticos dirigidos:** Estas jornadas ayudan a los adultos mayores a comprender la importancia de realizar actividades físicas en esta etapa de su vida, igualmente a mantener la flexibilidad en sus extremidades para permitir la realización de sus actividades diarias, son una herramienta para concientizar a los abuelos sobre la relevancia de hacer ejercicios físicos de manera regular. A través de ellos se logró enseñar a nuestros adultos una rutina básica que incluye ejercicios de estiramiento, fortalecimiento muscular, relajación en cabeza, cuello, hombros, miembros superiores e inferiores y cadera. A la fecha se han realizado 1.028 jornadas de ejercicios terapéuticos dirigidos.

**Club de hipertensos:** Esta actividad busca identificar a los adultos mayores con esta patología para compartirles aspectos relacionados con la enfermedad, como lo son síntomas, tratamiento y hábitos saludables, es así como se logró llevar un seguimiento a cada integrante logrando un complemento con las recomendaciones de su médico familiar para que el adulto mayor conozca su estado y pueda cuidarse en casa. Se implementó el lema “Yo me amo, yo me cuido”, con el fin de motivar y despertar el interés del adulto mayor al hacer parte del club y para asistir continuamente a las sesiones de seguimiento. Durante este periodo se conformaron 67 clubes conformados por 1.116 participantes

**Club de caminantes:** Este club se conformó para los adultos mayores que quieren mejorar su salud y estado físico por medio de ejercicios sencillos que les ayudan con el fortalecimiento de extremidades y músculos, y caminatas de 15 a 30 minutos, las sesiones se realizan periódicamente en lugares abiertos como plazas y parques. A la fecha se conformaron 36 clubes de caminantes.

**Talleres en salud mental:** En estos talleres se crea una zona de reflexión con el fin de sensibilizar a los participantes de la importancia de identificar cuáles son las fortalezas sus debilidades y fortalezas como adulto mayor, los temas tratados por el equipo psicosocial buscaron atesorar, ensanchar y recobrar la salud anímica de las participantes de los centros de vida. Algunos de los talleres realizados fueron “Como me veo yo, como me ve el mundo”, en el que se buscó humanizar a los adultos mayores acerca de la importancia que tiene conocerse y aceptarse tal y como son, “Estimulación cognitiva – La prensa”, a través del cual se procuró mejorar y mantener la capacidad de concentración de los adultos mayores en sus diferentes modalidades por medio de ejercicios prácticos, “Las habilidades sociales y la comunicación”, con el cual se logró conocer el concepto de la comunicación y su influencia en las habilidades sociales, en las relaciones interpersonales y familiares, y “Percepción visual”, en donde se realizaron sesiones de estimulación visual que ayudan a los adultos mayores a integrar mejor la información que recibe su cerebro, para así, potencializar al máximo sus habilidades visuales. A la fecha se lograron realizar 543 talleres en salud mental, que fueron orientados por profesionales del área de psicología utilizando herramientas lúdicos-pedagógicas.

**Talleres de cuentoterapia:** Esta es una forma de terapia que consiste en utilizar los cuentos como herramienta para abordar los trastornos o dificultades de las personas y tiene por objetivo despertar en el adulto mayor el interés por la lectura y mejorar la concentración, a través de técnicas que incentivan a utilizar la creatividad, la imaginación, y la reflexión al identificar valores y moralejas en los cuentos, así mismo se fomenta entre los abuelos la lectura de artículos de su interés, historias, cartas, novelas, con el fin de mejorar sus habilidades cognitivas. Algunos de los beneficios de estas sesiones son la reducción de la ansiedad, el fortalecimiento de la memoria y la mejora cognitiva al estimular a los abuelos a utilizar su imaginación y creatividad, algunas historias y/o temáticas con las que trabajaron fueron la media “La media cobija”, donde se aprendió a afrontar los momentos difíciles con una actitud positiva, “La serpiente y la luciérnaga”, con el cual se transmitieron conocimientos, tradiciones y valores, “Las dos ranas”, en la que se incentivó a ser asertivos y selectivos al momento de pedir consejos de las personas que nos rodean, “Descubriendo mis talentos”, en el que se expresó como moraleja la importancia de identificar las fortalezas que cada persona tiene, y que debemos ejercer nuestros talentos para fortalecerlos y colocarlos a servicio de la comunidad. En total a la fecha se han efectuado 518 talleres de cuentoterapia.

➤ **Mayor Envejecimiento Activo:**

El envejecimiento activo debe considerarse un objetivo primordial tanto por la sociedad como por los responsables políticos, intentando mejorar la autonomía, la salud y la productividad de los mayores, con este componente se pretende concientizar al adulto mayor como impulsor de su propio envejecimiento, al ser autónomo en sus acciones, al emprender nuevas ideas y al participar activamente en la sociedad. Las actividades están direccionadas al aprovechamiento de la experiencia de vida del adulto mayor, lo cual es un gran potencial en grupos sociales, ambientales, educativos, culturales.

✓ **Conformación Grupo de Voluntariado:**

Los grupos de voluntariados, consisten en clubs de adultos mayores con la aspiración de ser útil socialmente a través del servicio que prestaran a la comunidad y en su barrio, en estos espacios se fortalecen aptitudes sociales y fortalezas como el trabajo en equipo, solidaridad y liderazgo. También se realizan acciones que permiten aprovechar el potencial y experiencia del adulto mayor, a través de actividades comunitarias como visitas a enfermos, grupo ambiental y grupo de convivencia ciudadana. En este periodo se dio la conformación de los grupos de voluntariado en medio ambiente y/o convivencia ciudadana a través de actividades que ayudan al mejoramiento social en sus barrios y CDVM y se lograron conformar a la fecha 26 clubes de voluntariado en medio ambiente y/o convivencia ciudadana con 360 adultos mayores participantes

✓ **Talleres de Laborterapia:**

En estos espacios se promueve el envejecimiento activo en el adulto mayor a través de actividades y ejercicios que promocionan la organización de hábitos y rutinas diarias para mejorar la calidad de vida, la laborterapia es una de las muchas técnicas terapéuticas que sirve para conservar, recuperar o restablecer aspectos físicos, mentales o sociales del adulto mayor, se realizaron talleres como "Teocupate", donde se promovió en el adulto mayor la independencia en sus actividades de la vida diaria, "Perfil de Interés", en donde se incentivó al adulto mayor a conocer sobre sus intereses, gustos, preferencias y la importancia de ser ocupacional en ello, "Desafíos cognitivos", a través del cual se educó sobre los procesos de atención, memoria, concentración y como este tipo de habilidades cognitivas se ven afectadas cuando se diagnostican enfermedades como AVC, isquemia, trombosis, Alzheimer y Parkinson, "Yo cuento y actuó", en el que se trabajó las habilidades sociales para favorecer la autoestima, el sentido de participación activa y funcionalidad en los participantes, "Yo cuido mi imagen", en donde se hizo énfasis en la importancia del autocuidado en el adulto mayor. A la fecha se han logrado realizar 446 talleres de laborterapia

**Talleres de Manualidades, Panadería y Repostería:** Durante este periodo se desarrollaron talleres de manualidades, panadería y repostería, con este se logró beneficiar a muchos abuelos. En los talleres de manualidades realizaron diferentes actividades como elaboración de cajas, realizaron taller de flores y jarrones con pet, papel y botellas, elaboración de canastas, globoflexia, decoración de fiestas, cuadros con piedras, en cuanto a los talleres de panadería realizaron diferentes tipos de pan, galletas, pastelería francesa, postres, torta de arroz, y zanahoria, cup cakes, pie de piña, entre otros. En estas actividades el adulto mayor logra participar en la preparación de los diferentes productos, fortalece sus habilidades, precisión de movimientos, concentración y habilidades al trabajar con las manos, mejora su autoestima y trabajo en equipo.

**Talleres de emprendimiento, proyecto de vida y elaboración de manualidades:** Estos talleres fueron realizados en diferentes centros de vida, estuvieron apoyados por instructores en materia de manualidad artesanal, 2 psicólogos que cubrieron las actividades psicosociales, 2 trabajadores sociales y todo el personal requerido para toda la logística que llevó consigo el desarrollo de las actividades. Se realizaron talleres de transformación de realidades y proyectos de vida y talleres de emprendimiento, el fin de estos es propiciar un lugar en el que el adulto mayor realice acciones que lo ayuden a lograr un envejecimiento saludable y activo, siendo protagonistas de actividades orientadas a influir favorablemente en la salud física y mental, contribuyendo de este modo, a construir una mejor calidad de vida para ellos y previniendo la depresión.

**Creando vida y salud,** brinda una introducción al adulto mayor acerca de la importancia de trabajar las manualidades para estimular la creatividad, el componente cognitivo y las habilidades motoras finas. Además, se explica cómo se puede prevenir enfermedades que afectan los miembros superiores a través de la ejecución de trabajos manuales.

### ➤ **Mayor Educación Lúdica y Recreación**

#### ✓ **Conformación de Clubes de Talentos**

Son espacios en los cuales los adultos mayores pueden compartir sus dones artísticos con sus compañeros como el canto, la poesía y el baile, se inició con la conformación de los clubes de talento a través de estimulación y aprovechamiento de estas fortalezas, formalizando actividades que generen recreación en el adulto mayor y mejoramiento en su talento, se realizó seguimiento a los grupos a través de sesiones en las cuales los participantes comparten su talento. A la fecha se han conformado 13 clubes de talento con 111 adultos mayores participando.

#### ✓ **Talleres de Ocio y tiempo libre**

En estos espacios, se buscó transmitir conocimiento útil y de cultura general a cada uno de los participantes, están dirigidos como estrategias para proponer actividades relacionadas con el buen uso del tiempo libre, con el fin de evitar el sedentarismo, dentro de los temas abordados durante este periodo se encuentran “Derechos del Adulto Mayor”, el cual tuvo como objetivo que el adulto mayor conozca la ley 1251 del 2008, la cual establece los derechos para el adulto mayor, “Día de la mujer”, en donde se realizaron múltiples actividades didácticas como concursos de baile, canto, entre otros, “Nunca es tarde para ser productivo”, trató sobre siempre ser positivos y sobre tener siempre la disposición de servir a los demás, “Características del emprendedor”, en el cual se guió al adulto mayor y que conozca el significado de la palabra Emprendimiento y que nunca es tarde para emprender, “En Barranquilla, me quedo”, como conmemoración a los 205 años de Barranquilla, curso de ofimática, “los juegos y su historia” donde se dio a conocer el origen de los juegos centroamericanos y del caribe, en total a la fecha se han ejecutado 591 talleres de ocio y tiempo libre.

### **Otras actividades:**

**Valoración y tamizaje de los adultos mayores:** Durante este periodo se lograron llevar a cabo valoraciones nutricionales, fisioterapéuticas y psicológicas a nuestros adultos mayores beneficiarios de los centros d vida, es así como se visitaron los centros de vida fijos y móviles ubicados en los barrios de las diferentes localidades del Distrito, también se lograron realizar charlas para promover estilos de vida

saludables, se realizó vigilancia y acompañamiento al adulto mayor en el alcance de los objetivos propuestos.

**Participación evento “Payasos Sin Fronteras”:** En Marzo los Adultos Mayores de las diferentes jornadas del centro de vida Bajo Valle asistieron a una tarde recreativa en el Malecón Avenida del Río de la ciudad. A este evento asistieron 69 abuelos en compañía del Coordinador del centro de vida y Profesionales de la salud. El espectáculo presentó un grupo de animadores llamados “Payasos Sin Frontera”, donde los Adultos Mayores pudieron también compartir con los niños beneficiarios de los Centros de Desarrollo Infantil.

**Visita Ministerio de Salud Chile:** En Abril se recibió la visita de 29 funcionarios del Ministerio de Salud de Chile, en los Centros de Vida La Sierra y Bella Arena respectivamente, se les dio a conocer la implementación de estrategias que permiten el cuidado y protección del adulto mayor; para esto se realizó una presentación del programa en el cual se dio a conocer el impacto positivo que ha tenido el proyecto en la ciudad. Los funcionarios además de compartir experiencias en estilo de vida saludable en convenio con la Universidad Simón Bolívar, hicieron un análisis de las actividades que se realizan en un centro de vida durante una jornada normal de tal forma que conocieron el procedimiento de valoración médica, experimentaron junto con los abuelos de una charla nutricional y al terminar estas actividades la profesional de fisioterapia procedió hacer las pausas activas y los ejercicios terapéuticos dirigidos, de esta manera los funcionarios lograron interactuar con 139 abuelos beneficiados.

**Jornadas de formación voluntarios:** En el mes de Abril se realizó la primera formación de Voluntarios y Coordinadores en el centro de vida La Sierra, esta estuvo liderada por el equipo psicosocial, con la asesoría y el apoyo de los Jefes de Zona de los centros de vida fijo, asistieron 22 Coordinadores y 48 Voluntarios. Con el fin de encaminar de forma eficaz la ejecución de las actividades desarrolladas por los Voluntarios y Coordinadores, se reforzó durante la sesión el diligenciamiento de los formatos de desarrollo de actividades, el registro tanto de asistencias diarias de los adultos mayores como de la asistencia del Voluntario y, por último, pero no menos importante enseñar de manera lúdico-pedagógica todo lo relacionado con las pausas activas. En este mismo mes también se desarrolló la segunda formación de Voluntarios, acompañado de la intervención del equipo de Fisioterapeutas y Nutricionistas. El Equipo Psicosocial, con el fin de realizar de forma efectiva la ejecución de las actividades desarrolladas, enseñaron a los Voluntarios la parte práctica del desarrollo de una jornada de pausas activas, teniendo en cuenta las condiciones motoras de los adultos mayores. De igual forma sensibilizaron y formaron a los Voluntarios de los Centros de Vida, en la aplicación de BPM (Buenas prácticas de manufactura) cuyo propósito es implementar una herramienta básica para la obtención de productos seguros para el consumo de los Adultos Mayores, que se centralizan en la higiene y la forma de manipulación.

**Visita Ministerio de Salud:** En Mayo contamos con la visita técnica de 2 funcionarios del Ministerio de Salud para conocer la práctica e implementación de la modalidad centros de vida móviles. Los funcionarios observaron las etapas de una sesión: saludo, registro de asistencia e introducción, charla y temática según cronograma de actividades, entrega de meriendas y despedida, las visitas se llevaron a cabo en dos centros de vida móviles: Pasadena y El Bosque. En esta se desarrolló un taller nutricional que lleva por nombre “La Tienda Saludable” y un “Taller Neurocognitivo” respectivamente.

Como resultado, los funcionarios conocieron la dinámica de los centros de vida móviles y charlaron con los adultos mayores para conocer como las diferentes actividades les brinda cuidado y protección en ellos.

**Cine a la calle:** En Mayo 256 personas se reunieron en el Centro de Vida Santa María para disfrutar de festival de cine “Cine a la Calle” en la cual se proyectaron cuatro cortometrajes. La fundación “Cine a la Calle” dentro de las comunidades especiales por beneficiar en el festival, identifico la población de Adulto Mayor; observaron que los CDV son espacios organizados en el que se puede desarrollar puntos con la muestra alterna, por lo tanto, en el desarrollo de esta actividad clasificaron a los Adultos Mayores como una población propicia de inclusión para la ejecución del festival en un espacio de esparcimiento y recreación. Los Adultos Mayores lograron compartir con sus familiares, la comunidad y algunos entes externos como a la Fundación Manitas Alegres y la institución Educativa Comunitaria 7 de Abril, logrando así el fortalecimiento de la unidad comunitaria y generando del mismo modo un impacto social y realizando un aporte significativo al desarrollo cultural.

**Participación en el II Encuentro Nacional Glorias del Deporte:** En el marco de la apertura de los XIII Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe, el Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre – Coldeportes extendió la invitación a la Alcaldía – Secretaria de Gestión Social para honrar a deportistas de alto rendimiento de diferentes disciplinas que lograron las victorias más memorables del deporte nacional. Es por esto que el 18 de Julio el Proyecto Centros de Vida para el Adulto Mayor de la ciudad de Barranquilla en el II Encuentro Nacional Glorias del Deporte, llevó a cabo una muestra artística y cultural, además de la presentación de diferentes stands que comunicaron temáticas relacionadas con la salud y el deporte. Los adultos mayores pertenecientes a los centros de vida fijo Conidec, Bella Arena, Bajo Valle, Simón Bolívar y los centros de vida móviles de La Unión y Boyacá desarrollaron una muestra artística con música folclórica y del caribe acompañada de 10 bailarinas de cumbia, 5 canto al tiempo, 2 músicos al son de tambores, millos y 3 palenqueras compartiendo dulces típicos de la región a todos los deportistas nacionales que nos acompañaron. En total 19 abuelos de los CDV conformaron esta presentación folclórica, en la jornada también nuestro equipo de profesionales en áreas de la salud presentó a través de stands, charlas y actividades lúdicas relacionadas con el tema de mantener hábitos saludables.

**Celebración mes del adulto mayor,** En el mes de agosto se conmemora a nivel mundial el día del adulto mayor, sin embargo, en los centros de vida todo el mes de agosto es un tiempo para celebrar y honrar a los adultos mayores a través de diversas actividades: (a) Fiesta del Día del Adulto Mayor, de la que disfrutaron más de 2.000 personas y (b) Gran Feria de Derechos y Hábitos Saludables del Adulto Mayor, en la cual se sensibilizó a la comunidad sobre la importancia de mantener hábitos saludables en los adultos mayores mediante el desarrollo de actividades lúdicas presentadas en 11 stand, según las temáticas de salud, ejercicios físicos, relaciones personales, manejo del tiempo libre y derechos del adulto mayor. Estas actividades se desarrollaron en diferentes escenarios de la ciudad, con el fin de generar mayor impacto en la comunidad barranquillera Se contó con la participación de artistas musicales como Aníbal Velásquez, entre otros grupos folclóricos y artísticos

**Inauguración Centro de Vida San Salvador**, se realizó la inauguración del nuevo centro de vida San Salvador, ubicado en la localidad de Riomar, el cual tiene capacidad para atender a 140 adultos mayores distribuidos entre las dos jornadas. En esta oportunidad el equipo de la Secretaría Distrital de Gestión Social, dieron la bienvenida a aproximadamente cien (100) adultos mayores del barrio, brindándoles un espacio de integración, atención y sensibilización acerca de los servicios a los cuales tendrán acceso. Para esto se realizó una inversión con la cual se adecuó y remodeló el espacio para crear un ambiente acogedor con todos los estándares de calidad. Se cuenta con: salón principal, baños, cocina, oficina de atención integral, aires acondicionados y zona de labores. Todos estos espacios permiten llevar servicios integrales al adulto mayor y un buen desarrollo cada una de las actividades.

En el mes de septiembre se llevó a cabo en el Parque Olaya, la quinta formación para los Voluntarios pertenecientes a los Centros de Vida del Adulto Mayor. Esta tuvo como objetivo el fortalecer las habilidades interpersonales a través de la redirección de los diferentes talentos que cada uno de ellos posee, todo esto con el fin de proporcionarles bienestar y brindarles las herramientas necesarias para ser capaces de encontrar un punto de encuentro entre su labor actual y su destreza en particular.

### **Atención a los adultos mayores en condición de vulnerabilidad en asilos u hogares de paso.**

El programa Adulto Mayor a través del proyecto Asilos brinda atención en hospedaje, alimentación, servicios profesionales asistenciales y de promoción y prevención en medicina, enfermería, fisioterapia, psicología, nutrición y trabajo social, a adultos mayores en condición de vulnerabilidad, debido al abandono social que enfrentan, logrando así garantizar a esta población envejecimiento activo y saludable, para ello, ofrece un proceso de valoración de las condiciones biopsicosociales a aquellos adultos mayores que solicitan el beneficio de ser adscritos al proyecto, a través de la visita domiciliario de un equipo interdisciplinario, garantizando así que quienes sean atendidos en cualquiera de estos Centros de Bienestar se hayan encontrado en vulnerabilidad por abandono social y que no cuenten con red familiar alguna que pueda garantizarle sus derechos, Posterior a este proceso, y una vez se defina que el caso será inscrito al proyecto, se inicia el proceso de valoración por parte de profesionales del Centro de Bienestar a ingresar y el proceso de trámite y realización de exámenes médicos previos al ingreso, garantizando tener una mirada completa de sus condiciones de salud física y mental, y un plan de trabajo desde cada disciplina para intervenir en cada situación de riesgo.

Actualmente, con la contratación de 4 Centros de Bienestar (Asilos), se está prestando atención a 238 adultos mayores que anteriormente vivían en condiciones de vulnerabilidad debido al abandono social que experimentaban. Al día de hoy, están cubiertas, de manera general, sus necesidades de alimentación, hospedaje, servicios profesionales en salud física, mental, nutricional, asistencial, y acompañamiento en gestión de trámites con EPS y otras entidades institucionales.

### **Seguimiento a solicitudes de Adultos Mayores en condición de vulnerabilidad por abandono social.**

- 1. Recepción de Solicitudes de cupo:** Se reciben solicitudes para cupo en asilo radicados desde la Secretaría Distrital de Gestión Social, por correos electrónicos o través de llamadas de hospitales y centros de vida.
- 2. Realización de visitas en el domicilio del Adulto Mayor:** Con ello, se lograron realizar visitas en las diferentes localidades de la ciudad, en las cuales se evalúan desde las diferentes disciplinas –psicología, nutrición, enfermería, fisioterapia y trabajo social–, la condición de cada adulto mayor visitado, y se define el estado del caso.
- 3. Gestión de exámenes médicos.** Se tramitaron citas médicas generales para las órdenes de exámenes a los adultos mayores como cumplimientos de los requisitos necesarios para su ingreso.

4. **Ingreso a Asilo de destino.** Una vez culminados los procesos de exámenes médicos se establecieron las fechas de ingreso de los adultos mayores en proceso.

#### **Seguimiento al servicio ofrecido por componentes en los Centros de Bienestar para el Adulto Mayor.**

**Componente medicina, enfermería y odontología:** Se brindó atención integral y humanizada desde este componente, durante todo el periodo se realizaron diferentes actividades que cubrieron aspectos como bienestar, cubrimiento de necesidades básicas insatisfechas, asistencia a los servicios de salud, asistencia en salud oral, cuidados de enfermería y atención médica, charlas y talleres formativos entre otros, garantizando el bienestar y cuidado de calidad, dentro de las actividades realizadas podemos mencionar valoraciones iniciales, controles médicos, curaciones, administración de medicamentos, entregas de kits de aseo personal, valoraciones y tratamientos odontológicos. Durante este primer semestre de la vigencia se han realizado más de 6.000 actividades relacionadas con este componente.

**Componente Psicológico:** Se llevó a cabo la atención integral dirigida a los adultos mayores residentes a través de valoraciones psicológicas individuales, seguimientos y la formación por medio de talleres lúdico - participativos con el fin de favorecer el proceso de envejecimiento y sensibilizarlos sobre esta etapa especial de la vida. Los encuentros formativos que se realizaron, promovieron un proceso de reflexión y adaptación con el adulto mayor sobre la importancia de asumir de manera armónica los cambios evolutivos propios de su etapa y así mejorar su calidad de vida dentro de la institución, capacitar al personal operativo en estrategias pedagógicas que permitan ofrecer una atención basada en principios que favorezcan el buen trato hacia cada residente y prevenir cualquier tipo de abuso y/o maltrato hacia el adulto mayor al interior y fuera del Centro de Bienestar. Durante este periodo se fomentó la promoción de un proceso de envejecimiento inclusivo, saludable, activo, las actividades estuvieron orientadas a la intervención individual y grupal, por medio de talleres y actividades lúdicas, talleres de estimulación cognitiva, psico-estimulación motriz y social, apoyo espiritual, apoyo del proceso y acompañamiento de familiares, visitas domiciliarias y actividades culturales. A la fecha se han realizado más de 1.500 actividades para este componente.

**Componente Nutricional:** Se realizaron diferentes funciones y actividades encaminadas a conservar y mejorar el estado de salud nutricional de los residentes de cada institución. Los centros de Bienestar les brindan a los adultos mayores servicios básicos, entre estos su alimentación, entregándole tres comidas principales (Desayuno, almuerzo y Cena) y dos meriendas al día, se han realizado más de 900 actividades en este componente y se han entregado más de 270000 raciones alimentarias y más de 400 suplementos nutricionales.

Por otro lado, también se logró desarrollar educación Alimentaria y Nutricional, a través de estrategias que facilitan la adopción voluntaria de conductas, comportamientos y elecciones adecuadas en alimentación y nutrición para mantener o mejorar la salud y el bienestar de los residentes y personal operativo de la institución, durante este periodo se lograron desarrollar talleres formativos que trataron temas como alimentación saludable, festival del dulce, taller de lácteos y su importancia en la tercera edad, riesgos de enfermar dirigido al personal operativo, educación nutricional, higiene bucal, entre otros.

En cuanto a valoración del estado nutricional, es necesario adecuar los métodos e indicadores específicos a este grupo etáreo, utilizándose medidas que garanticen la detección precoz de los problemas nutricionales y el acompañamiento de las intervenciones dietéticas, la valoración del estado nutricional requiere periódicamente realizar tomas de medidas antropométricas a los residentes para identificar a aquellos que presentan riesgo de Déficit de peso (Leve, Moderado y Severo), peso insuficiente, Sobrepeso

u Obesidad (Grado I, II y III) por tanto, requieren un tratamiento nutricional que ayude a la disminución de los problemas fisiológicos y complicaciones y reducción de la morbimortalidad.

**Componente fisioterapia:** El envejecimiento conlleva a la pérdida progresiva de la capacidad de adaptación y reserva del organismo ante los cambios, por lo cual la fisioterapia en el adulto mayor se encaminó a mantener la independencia en la movilidad y en el desarrollo de las actividades de la vida diaria, dirigida a aliviar el dolor, aumentar la fuerza y coordinación muscular, mantener y mejorar la amplitud articular, así como también a evaluar y mejorar la marcha y la estabilidad. Los centros de bienestar adscritos al Programa Adulto Mayor desarrollan diferentes actividades con el objetivo de promover estilos de vida saludables a sus beneficiarios y de esta manera mejorar su calidad de vida logrando un envejecimiento activo.

Durante este periodo se realizaron valoraciones fisioterapéuticas iniciales, tratamiento de atención diarias, recuperación de arcos de movilidad y reeducación de la marcha, ejercicios de fortalecimientos, coordinación, equilibrio, caminatas, talleres formativos y lúdicos como por ejemplo “la importancia de la actividad física en el adulto mayor” que tuvo como finalidad motivar la adopción de la actividad física moderada como parte de su rutina diaria, talleres de manualidades, y de esta manera brindar una adecuada atención a los adultos mayores residentes en los centros de bienestar, “Cuidados de caídas” que tuvo como objetivo Prevenir las caídas y los accidentes en el adulto mayor. A la fecha se han realizado 983 actividades en este componente.

**Componente Trabajo Social:** En este componente se trabaja de manera coordinada con diferentes departamentos de trabajo social para este periodo se realizaron actividades educativas y socio-recreativas, a la fecha se han realizado 751 actividades relacionadas con el componente.

---

## **PROGRAMA APOYO A OTROS GRUPOS VULNERABLES**

---

### **PROYECTOS**

- Red Unidos
  - Más Familias en Acción
  - Recuperación Social de los habitantes de la calle del distrito de Barranquilla
  - Implementación Centro de Atención Día
  - Formulación de la Política pública para Habitantes de la Calle
-

## PROGRAMA APOYO A OTROS GRUPOS VULNERABLES

El programa se encuentra dirigido a todos los segmentos vulnerables de la población del Distrito de Barranquilla, especialmente a aquellas comunidades cuyas características evidencian necesidades específicas, tanto en lo individual como en lo colectivo. Este programa se orienta especialmente a los segmentos sociales como en familias en pobreza extrema, personas en situación de discapacidad y entrega de subsidios a familias vulnerables o pobreza extrema y habitantes de la calle.

PROYECTOS	META ANUAL	COMO VAMOS SEPTIEMBRE 2018
Red Unidos	500 familias promovidas de la condición de pobreza Extrema Red Unidos	<b>2.200</b> familias promovidas de la condición de pobreza Extrema Red Unidos
Más Familias En Acción	58.966 subsidios Entregados	<b>315.665</b> subsidios Entregados
Recuperación Social de los habitantes de la calle del distrito de Barranquilla	Ofrecer atención integral a 550 habitantes de la calle	<b>323</b> habitantes de la calle
Implementación Centro de Atención Día	1 centro de atención día implementado	0 centros de atención implementado

### Red Unidos

Red Unidos es una estrategia nacional que busca dar respuesta integral a la multidimensionalidad de la pobreza extrema, en esta estrategia participan las entidades del sector público que cuentan con oferta social, su misión es promover acciones coordinadas y focalización prioritaria de recursos y acciones sobre la población más vulnerable. Durante este periodo se ha dado prioridad al fortalecimiento de la comunidad para lo cual se desarrollaron Volviendo al amor y Presupuesto para mi hogar, actividades realizadas con las comunidades del barrio Las Gardenias, los cuales hacen parte de la población de Red Unidos, así mismo se está ha realizado toda la gestión pertinente con Prosperidad Social con el fin de adelantar el proceso de promoción de las familias que pertenecen a la estrategia de Red Unidos.

**Fortalecimiento de Habilidades en la Comunidad** Durante este periodo se realizó el lanzamiento de la **Escuela de Crecimiento y Desarrollo personal para los jóvenes** con comportamientos contrarios a la convivencia de la Urbanización Las Gardenias. En esta primera jornada, se dio a conocer el plan de acción, los objetivos de la escuela, las actividades a realizar en cada una de las intervenciones y la metodología a implementar para cada una de ellas. De igual manera, se realizaron 3 talleres, en donde se abarcaron temáticas a fines a la sana convivencia.

También se realizó lanzamiento de **Volviendo al Amor**, el cual tiene por objeto orientar el empoderamiento de competencias sociales, familiares y emocionales para la mitigación de la violencia intrafamiliar, pandillismo y vulneración de derechos de los niños y niñas a través de la cuentoterapia, lúdica y el arte en las familias de esta Urbanización, se han llevado han cabo 3 talleres, “¡Ahora no, Bernardo!”, dirigido a niños, en donde por medio de un semáforo, como herramienta didáctica, se les enseñó cómo actuar frente a diferentes situaciones, siguiendo normas establecidas; “Le digo te quiero a mi familia”, en donde se sensibilizó a los niños, a través de una obra de teatro, acerca de expresar sus emociones a sus seres queridos y familiares, y el taller “Mi familia da los mejores abrazos del mundo” donde los niños escucharon el cuento “el mejor abrazo del mundo”

donde se sensibilizó acerca de la importancia del amor de su familia. Con estos talleres se fortalecieron valores como el amor, la confianza, la disciplina, trabajo en equipo, y la honestidad, entre otros. A la fecha con esta actividad se han beneficiado 126 niños y niñas.

Así mismo en este periodo se realizó el lanzamiento de Presupuesto para mi Hogar, dirigido a los miembros mayores edad pertenecientes a los hogares acompañados por la red Unidos y que se encuentran ubicados en los diferentes conjuntos de la urbanización las gardenias, en el primer taller se realizó inducción a 110 personas, donde se socializaron los objetivos de esta actividad, en el segundo taller se desarrolló la primera parte del Capítulo 1 con una asistencia de 100 personas, y en el tercer taller se realiza capacitación con la asistencia de 126 personas.

En el mes de Agosto, se realizó el Comité de Normalización; liderada por la Secretaría Distrital de Planeación, en donde se analizó la Segunda fase de la Escuela de crecimiento y desarrollo personal, dirigido a los jóvenes que presentan comportamientos contrarios a la sana convivencia de los conjuntos 8 y 9 de la Urbanización Las Gardenias. Por otro lado, se hizo entrega de los implementos deportivos para la Primera escuela de boxeo, liderada por jóvenes pertenecientes a dicha escuela. Además, se asistió a la Submesa de oferta social, liderada por la Secretaría Distrital de Planeación, en donde se trataron algunas inconformidades que tenían los administradores con respecto a las convocatorias y ejecuciones de las ofertas sociales de diferentes secretarías, a fin de establecer estrategias y compromisos para la mejora de las mismas. De igual forma, el Programa de Construcción de paz, atención a víctimas y reconciliación con perspectiva de derechos, socializó las ofertas sociales que actualmente se están llevando a cabo en la comunidad mencionada con anterioridad.

En el mes de Septiembre, se realizó el Comité de Normalización de Convivencia, en las instalaciones de la Oficina Habitat de la Secretaría Distrital de Planeación, en donde se plantearon por parte de las diferentes entidades presentes, las ofertas sociales y estrategias que se proyecta implementar.

### **Gestión Prosperidad Social**

Durante este periodo se lograron realizar las siguientes actividades en cuanto a la gestión con Prosperidad Social.

- ✓ Se realizó la primera reunión preparatoria al comité de gestión y articulación de la Oferta con funcionarios de Prosperidad Social del nivel nacional y departamental, con el fin de constituir estrategias y acciones de trabajo que permitan facilitar el acompañamiento familiar a comunitario a los hogares pertenecientes a la estrategia Red Unidos en el distrito de barranquilla,
- ✓ El director regional de Prosperidad Social y su equipo trabajo socializaron los avances que ha tenido la Estrategia Red Unidos en el departamento del Atlántico, las metas establecidas para este semestre con su respectivo Plan de acción y el estado actual de los logros requeridos para la Superación de la Pobreza Extrema.
- ✓ Se realizó la primera asamblea general de la mesa de acompañamiento social para los proyectos de vivienda gratis (las gardenias, villas de san pablo y villa cordialidad) del distrito de Barranquilla, con el objetivo principal de construir el Plan de Acción de Acompañamiento Social distrital 2018 – 2019 dándole así cumplimiento al decreto Presidencial 528 del 2016 y decreto Distrital 0362 del 2017.
- ✓ Se realizó la primera intervención social y caracterización a los jóvenes en conflicto de los conjuntos 8 y 9 de la urbanización las gardenias, con esta caracterización se busca mitigar las problemáticas sociales y generar espacios de sana convivencia en la urbanización.

- ✓ Para fortalecer la coyuntura con el Departamento Administrativo de Prosperidad Social (PS) durante este periodo se formalizó el Comité de Seguimiento y Gestión a la oferta para los hogares acompañados por la estrategia Red Unidos, durante el comité se plantearon las estrategias y acciones que permitan alcanzar las metas plasmadas en el plan de desarrollo. Así mismo como se solicitó generar procesos que nos permitan mantener informada a la ciudadanía sobre el avance en la estrategia Red Unidos, desde nuestro micrositio.
- ✓ Se realizó el Segundo Comité de Seguimiento y Gestión a la Oferta, en donde el equipo de acompañamiento social de la Secretaría Distrital de Gestión Social socializó las ofertas sociales que se tienen previstas para este año en las diferentes poblaciones en donde opera la estrategia Red Unidos, con el objetivo de articular con Prosperidad social lo concerniente a la convocatoria de la comunidad.
- ✓ Se realiza la Primera Mesa de Acompañamiento social, coordinada por la Secretaría técnica de la mesa; Secretaría Distrital de Planeación, en donde se socializa el Plan de acción del presente año para su posterior aprobación de todos los presentes. De igual forma, cada entidad perteneciente a la mesa, socializa las ofertas sociales que tienen plasmadas para este año y los avances que han desarrollado en lo que lleva del año.
- ✓ Junto con el equipo de cogestores sociales, funcionarios de Prosperidad Social y de la Secretaría Distrital de Gestión Social, se realiza el evento “Cogestor por un día”, en donde se visitaron varios hogares comunitarios pertenecientes a la Estrategia Red Unidos con el objetivo de conocer la labor diaria de los cogestores. En este mismo sentido, se identificaron los logros alcanzados de cada uno de los hogares visitados.
- ✓ Se realizó la articulación y socialización del a convocatoria con el equipo coordinador de la red Unidos, con el fin de exponer el plan de trabajo de los proyectos de volviendo al amor y presupuesto para mi hogar dirigido a los beneficiaros de los hogares pertenecientes a la red unidos ubicados los diferentes conjuntos de la urbanización las gardenias, esta reunión operativa se efectuó en las oficinas de la Secretaria de Gestión Social.
- ✓ Con el objetivo de cumplir con el plan de acción 2018 de la mesa de acompañamiento social regulada por el decreto distrital 0362 de 2017, se efectuó una reunión, con el objetivo de garantizar y velar por los espacios donde se desarrollarán las ofertas dirigidas por la Secretaria de Gestión Social para la población de la urbanización las Gardenias, especialmente aquellos hogares que se encuentran acompañados por la red Unidos.
- ✓ Se realizó la apertura del Primer Comité de Pobreza extrema, el cual hace parte de la Mesa del Derecho al Desarrollo del Consejo de Política Social (CONPOS), en este comité se socializó el Marco Territorial para la lucha contra la pobreza extrema y su Plan Plurianual. De igual manera, los funcionarios de Prosperidad Social socializaron los avances que han tenido con respecto a la Estrategia Red Unidos en lo que ha corrido del año, a fin de articular con las entidades presentes.
- ✓ Se dio inicio a las actividades con una jornada de socialización con el fin de dar apertura a la segunda escuela de crecimiento y desarrollo personal dirigido a los jóvenes con comportamientos contrarios a la sana convivencia de los conjuntos 3, 5, 7 y 11 de la Urbanización Las Gardenias.
- ✓ En el museo de la Gobernación del Atlántico se realizó el Encuentro Cultural por la Paz, donde se socializaron las ofertas sociales que el programa Construcción de Paz, atención a víctimas y reconciliación con perspectiva de derechos, están llevando a cabo en las diferentes localidades del Distrito de Barranquilla, con el fin de promover la reflexión sobre la construcción de paz a través de la cultura.
- ✓ Se realizaron 2 jornadas de entrega de libretas militares dirigida a la población masculina beneficiaria de la Red Unidos, esta jornada fue solicitada desde el nivel nacional por el Departamento de Prosperidad Social (DPS) y coordinada desde el nivel distrital por la Secretaria Distrital de Gestión Social.
- ✓ Se realizó una reunión operativa con los administradores de los distintos conjuntos de la urbanización Las Gardenias y el comité de normalización, con el fin de establecer medidas de seguridad para los diferentes conjuntos, mitigando los actos violentos generados por los jóvenes que presentan comportamientos contrarios a la convivencia, de igual manera los administradores asumieron unos compromisos para continuar con el proceso de la escuela de crecimiento y desarrollo personal.

- ✓ Se ejecutó el sexto comité de evaluación a la Escuela de Crecimiento y Desarrollo personal para los jóvenes con comportamientos contrarios a la convivencia, en la cual se analizaron los resultados negativos y positivos que hasta la fecha se vienen desarrollando con los jóvenes beneficiarios
- ✓ Se realizó un evento de socialización de Zona Franca, recibimos la caracterización y análisis de los sectores aledaños a la planta de Celsia que abarca los barrios Las Flores, Villa Carolina, Siape y Tres Avemarías, así mismo las perspectivas sobre las posibles causas de la problemática.
- ✓ Durante lo corrido del **mes de julio** se realizaron varios acercamientos con Prosperidad Social para avanzar en la construcción de un Plan de Trabajo dentro del marco territorial para la lucha contra la pobreza extrema. Así mismo hemos reiterado la solicitud a esta entidad de proveer información clara y concisa sobre el proceso de promoción de hogares para este periodo, sin obtener respuesta hasta el momento.
- ✓ Durante el mes de Agosto, se asistió a una reunión con Luis Tapias, Director Regional Atlántico de Prosperidad Social, en donde se abordaron temáticas acerca de la promoción de hogares en el Distrito, teniendo en cuenta la labor realizada en el año en curso y los anteriores. Cabe destacar, que a partir de esa reunión se logró obtener una cifra de **2.200** hogares promovidos y la entrega de material digital que lo soporta.
- ✓ El día 7 de Septiembre, se llevó a cabo una reunión de articulación de ofertas sociales en las instalaciones de la Fundación Mario Santodomingo, en donde cada entidad presente dio a conocer las ofertas sociales que actualmente tienen para la comunidad y el trabajo que han venido realizando. Así mismo, los administradores y miembros de la Junta directiva expresaron las inconformidades y problemáticas que se han venido presentando en dicha comunidad, a fin de articular y llegar a posibles soluciones.
- ✓ El día 14 de Septiembre, se realizó el segundo Comité de Pobreza extrema, el cual hace parte de la Mesa del Derecho al Desarrollo del Consejo de Política Social (CONPOS), en donde se socializó el Plan de trabajo propuesto por Prosperidad Social, para que las familias pertenecientes a la Red Unidos puedan alcanzar los logros para superar la Pobreza Extrema.

**Apoyo a la Discapacidad (Gestión al Interior de la Secretaría y Supervisión del trabajo realizado en las secretarías responsables de los proyectos y las metas establecidas en el plan de desarrollo para este programa).**

Se logró realizar el Primer Comité Distrital de Discapacidad en el auditorio de la Secretaría Distrital de Educación, en el cual se socializó los avances que han tenidos las diferentes entidades pertenecientes al Comité con respecto a los compromisos plasmados en la última reunión. De igual manera, se socializaron las ofertas que dichas entidades tienen este año para las personas con discapacidad.

Se han iniciado acercamientos con la oficina cae Promoción Social con el fin de incluir al RLPCD a los beneficiarios de nuestra secretaría que así lo requieran.

En el mes de Agosto, se asistió al Consejo Local de Discapacidad Sur Oriente, en donde el objetivo principal es orientar a los diferentes actores involucrados en el tema de discapacidad, desde su nivel de participación y competencia, sobre la conformación de rutas de atención a personas con Discapacidad. En esta sesión se realizó el seguimiento al Plan de acción local por parte de la Secretaría Distrital de Salud.

## Más Familias en Acción

Más Familias en Acción - MFA es un programa de Transferencias Monetarias Condicionadas-TMC que inicia su operación a finales del año 2000, con el fin de mitigar el impacto de la recesión económica sobre las familias más pobre del país. Orientado a la entrega de incentivos condicionados a la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas menores de 6 años y a la asistencia escolar de los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años. Actualmente el programa es una política de Estado, enmarcado en la Ley 1532 de 2012, siendo uno de los principales programas de promoción social del país, en un contexto de corresponsabilidades compartidas entre el Estado y las familias participantes.

A la fecha tenemos 96.749 familias potenciales de las cuales 72.527 se encuentran inscritas en las 3 poblaciones, (Sisben, unidos, desplazados) beneficiadas en el distrito. En Sisben tenemos 27.590, en desplazados 8.623 y en unidos 7.248 familias liquidadas respectivamente.

En los 4 puntos de atención del programa Más Familias en Acción se reciben diferentes consultas y solicitudes de las madres inscritas en el programa, a los cuales se logró colaborar realizando novedades que incluyen cambios de titular, traslados de municipios, cambios de datos personales, cambios de documentos de identidad, entradas de beneficiarios, reingresos o retiros de familias y cambios de grupos poblacional, así mismo se realizaron levantamientos de suspensión, verificaciones de compromisos en educación y salud, entre otros. Todos los procesos operativos son anunciados en la página web de la alcaldía y también como apoyo para enviar la información se utilizan las redes sociales de la secretaria de gestión social.

Para este periodo se realizó reunión con Prosperidad social para unificar actividades que conlleven al aumento de beneficiarios con liquidación y el tema más importante era el bajo porcentaje de cobro por giro que se tuvo del último proceso de pagos, por tal razón se socializaron algunas actividades a realizar con el fin que durante el periodo de pagos se aumente el número de personas que retiran su incentivo por la modalidad de giro. Durante este mes se dio por terminado el cargue de las evidencias como producto esperado dentro del Plan Operativo Anual, que da cumplimiento al convenio interadministrativo entre la Administración Distrital y el Departamento para la Prosperidad Social.

Para el primer pago realizado de 2018 se contó con 44.884 familias liquidadas, para un total de 37.550 bancarizadas, y 7.334 familias por la modalidad de giro, por lo cual, debido a este número de familia, se realizó un pago masivo en el estadio Metropolitano, en el cual la secretaria de gestión social aporta la logística del lugar, aseo y acompañamiento por parte de funcionarios para el desarrollo del proceso. A la fecha se han entregado 315.665 subsidios a los beneficiarios.

Dentro de las estrategias que se realizaron para disminuir el porcentaje de suspendidos, y no cobro por la modalidad de giro, se realizaron jornadas de atención en los centros de vida de atención al adulto mayor, donde los beneficiarios se pueden acercar a realizar trámites de novedades y consultas referentes al programa. Se logró asistir a todas las ferias convive programadas en los barrios del Distrito, como Villanueva, las Flores, San Roque, Siete de Agosto, entre otros, donde los participantes pueden realizar trámites referentes al programa. En este periodo se realizó reunión con los rectores y técnicos operativos de las instituciones educativas del distrito en la cual se socializo el instructivo de descargue y cargue de los archivos con las entidades educativas, se dieron a conocer los canales de

comunicación que disponemos para su soporte y la importancia que tiene realizar el proceso con la confiabilidad pertinente con el fin de entregar los incentivos correspondientes a cada una de las familias, también se realizó el proceso de actualización escolar de 2650 menores.

## **Bienestar Comunitario**

Uno de los objetivos del Componente de Bienestar Comunitario es la promoción del conocimiento, la participación social y el bienestar de las familias, por lo cual las madres líderes se encuentran realizando encuentros pedagógicos en sus barrios, debatiendo temas de interés social y de alta importancia sobre el programa MFA.

Es así como durante este periodo se llevaron a cabo encuentro Pedagógico en diferentes barrios, donde asistieron madres beneficiarias, se trató el tema de violencia intrafamiliar y la importancia de saber dónde y cuándo denunciar, se dictó charla acerca de la prevención de las drogas en adolescentes, así mismo se realizó a cabo un encuentro masivo en Juan Mina, en donde se dictó una charla sobre la importancia que tiene la educación tanto para los menores como para aquellos adultos que aún no han culminado sus estudios, se realizaron dos encuentros en las alcaldías Metropolitana y Suroriente con el fin de socializar procesos relacionados con el programa de Mas Familias en Acción, para ello fueron citadas las Madres Líderes de ambas localidades, en este periodo también se logró realizar el taller de World Visions ofrecido por Prosperidad Social para las Madres Líderes beneficiarias del programa Más Familias en Acción, dicho taller abarca temas de informática, tecnología, maltrato infantil y las maneras de erradicarlo temáticas financieras y de gestión para fortalecer la formulación e implementación de los planes de acción para la prevención de la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes. Se capacitaron madres líderes en el taller de “Vivienda Saludable”, realizado por Salud Pública, en el cual lograron aprender acerca de nutrición, alimentación sana y estilos de vida saludables, y también participaron en el taller “lista para ahorrar” donde se formaron como agentes tecnológicos en su comunidad con el fin de ayudar a divulgar y promover información importante vía tecnológica.

Se realizó el primer comité de madre líderes del 2018 con la asistencia de 84 madres lideres comprometidas con el programa, durante esta actividad se realizó la socialización del programa lista para ahorrar, el cual Prosperidad social implementara con las madres líderes de barranquilla, también se hizo entrega de 38 agendas y un calendario 2018 para cada madre líder enviado por prosperidad Social. Se llevó a cabo evento en el malecón donde se presentó el show “Payasos sin fronteras”, al cual asistieron más de 300 niños y madres, con el fin de brindar una tarde amena y lúdica a los asistentes. Además de esto y con el fin de reconstruir continuamente la información de los beneficiarios, se llevaron a cabo una serie de jornadas de actualización en diferentes barrios. Con el fin de brindarles información de apoyo a la comunidad, se asistió a una charla del Dr. Francesco Tonucci, psicólogo y pedagogo, y se les extendió la información a las madres líderes. Además, se realizó un encuentro pedagógico, donde la Dra. María Lourdes Dávila brindo una charla sobre el maltrato infantil y el maltrato a la mujer.

Se socializó en el Centro Inca la prevención de IRA (Infección Respiratoria Aguda), se pactó la realización de un taller para formar a las madres líderes como agentes comunitarios de salud y más adelante dicha capacitación fue dictada en casa Vargas, de manera paralela, se ejecutó jornada de vacunación en diversos puntos de atención de la ciudad, con el fin de seguir promoviendo la salud y previniendo enfermedades, la jornada fue extendida para niños, mujeres en edad fértil y adultos mayores, el enlace municipal de MFA realizó las mesas temáticas de educación y salud, También hubo participación por parte del enlace, a la mesa temática departamental realizadas por Prosperidad Social. Las madres líderes tuvieron la oportunidad de formarse en 3 cursos que brindó la secretaria de gestión social en repostería, maquinas planas y floristería, con motivo de la celebración del día del niño se llevaron 100 niños beneficiarios al Lego Fest en el centro de convenciones Puerta de Oro, y para el día de las madres se convocaron madres líderes en el centro de vida Bellarena donde disfrutaron de una tarde de belleza y baile.

Por otro lado, se realizó “Un Legado Para La Prosperidad” del departamento de Prosperidad Social del distrito, el cual contó con la presencia del presidente de la República, el alcalde distrital de Barranquilla, el Gobernador del Atlántico y por supuesto nuestras Madres Líderes quienes fueron homenajeadas y reconocidas por su labor en sus comunidades. Cabe también resaltar el Comité Municipal de Madres Líderes llevado a cabo en el salón Magdalena de la Intendencia Fluvial, ahí se convocaron a las 153 Madres Líderes y se les socializaron procesos relacionados con la culminación de su ciclo de Madres Líderes. Adicionalmente se les entregó un certificado otorgándoles un reconocimiento por sus 2 años de labor social. También se llevó a cabo la socialización de la oferta educativa y las estrategias del tránsito armónico. Se determinó una socialización especial para las madres líderes para la sensibilización sobre la transición armónica, oferta educativa, tiempo de inscripción, matrícula y jornadas de sensibilización a las familias. Adicionalmente se logró la participación de 2 madres líderes en el STAND de la Secretaría de Gestión social en Sabor Barranquilla, donde vendieron sus productos de comida como el coctel de butifarra y el mini club sándwich como parte de la oferta.

En el mes de septiembre se realizó la Asamblea de rendición de cuentas y elección de Madres Líderes para el 2018. Contamos con la asistencia de 400 mujeres; 50 de nuestras Madres Líderes saliendo, 205 nuevas Madres Líderes y sus acompañantes. Contamos con la participación de La Primera Dama del distrito, Katia Nule de Char, y las Secretarías de Cultura, Educación, Salud, ICBF, El comisario de Familia y el Personero Municipal. Aprovechamos la jornada para entregar kits de trabajo a las nuevas Madres Líderes y camisetas. También comentamos los procesos operativos del programa dentro de la Secretaría de Gestión Social y los avances que ha tenido el programa en el último año.

Con el fin de abrir mayores espacios de participación, acudimos con las Madres Líderes a la feria de libros LIBRAQ, el 21 de septiembre, donde 12 mujeres del programa tuvieron la oportunidad de participar en una conferencia sobre los tres poderes del liderazgo inspirado y sostenible: pasión, asociación y retribución. El evento tuvo lugar en el Centro de eventos Puerta de Oro, es así como también 25 Madres Líderes con 2 niños beneficiarios del programa MFA, fueron invitados a participar con la Secretaría de Gestión Social a PANACA VIAJERO. Tuvieron una mañana amena donde las Madres con sus niños pudieron disfrutar de la experiencia de jugar y alimentar animales en la feria que se encuentra en Barranquilla por un mes.

### **Recuperación Social de los habitantes de la calle del distrito de Barranquilla.**

El objetivo del proyecto es promover la recuperación y la Inclusión Social y familiar de los habitantes de la calle del Distrito de Barranquilla, en edades de 18-70 años mediante la atención Integral digna a través de la garantía, defensa, protección y restablecimiento de los derechos, para la prevención del riesgo, la mitigación y superación del daño, nuestro trabajo se enmarca en la restitución de sus derechos, a través del albergue, seguridad alimentaria, recreación, atención primaria en salud, atención psicosocial, talleres de crecimiento personal, cuentoterapia y actividades físicas y musicalizadas, trabajo con las familias, y la elaboración de un proyecto de vida que les ayude a superar su situación. Durante este periodo se han atendido un total de 323 personas en situación de habitancia en calle, es así como brindamos una atención integral a los habitantes de la calle a través de diferentes componentes.

- **ATENCION PSICOSOCIAL:** A través de esta se pudieron identificar las causas que generaron la habitancia en calle y obtener datos que permitieron poner en marcha el plan de atención grupal e individual, trabajando aspectos como la participación social y habilidades para la resolución de conflictos, Así mismo, se trabajó en el restablecimiento de vínculos familiares, incluyendo aspectos como el rol dentro de la familia, los vínculos afectivos, la identificación y el conocimiento como parte de un núcleo familiar, como resultado de esta atención se lograron detectar factores de riesgos Individuales tales como, ser víctima de abuso sexual, físico o psicológico, influencia negativa de sus amistades callejeras o pandillas, inicio

temprano de consumo de sustancias psicoactivas, primeros contactos con las actividades delictivas y/o conductas antisociales, ausencia de lazos afectivos, emocionales o sociales adecuados, dificultades en el desarrollo de competencias académicas y escolares, entre otros, debido a esto la atención prestada se desarrolló dentro de un ambiente afectivo y protector, lo cual facilita, obtener herramientas para fortalecer nuevamente sus vínculos familiares y, sobre ello, reconstruir su proyecto de vida permitiéndoles reconocerse como sujetos titulares de derechos y responsabilidades, y lograr la inclusión social y familiar.

- **ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD:** Logramos mejorar la calidad de vida a aquellos pacientes que presentaron un estado de salud crítico, a través de una atención personalizada y digna, a los habitantes de la calle con enfermedades crónicas y terminales y fortalecimiento de conductas de autocuidado y acompañamiento asistencial a los habitantes de la calle ubicados en el hogar de paso, mediante el listado censal hemos certificado 36 nuevos habitantes de la calle que no estaban cubiertos en salud.
- **SEGURIDAD ALIMENTARIA:** En el hogar de paso le hemos garantizado seguridad alimentaria al 100% de población atendida ofreciéndoles desayuno y cena y al 40% de la población atendida le garantizamos los tres tiempos de comida diario, es así que en este periodo hemos entregado más de 64.203 raciones de comidas servidas.
- **CONVERSACIONES QUE SANAN:** A través de esta metodología la cual hace parte este año de la Cuentoterapia, desarrollamos herramientas como: visualización, conversaciones y proyecciones que movilizan a la sanidad interior de cada uno de los beneficiarios, dentro de los resultados obtenidos durante este periodo fue un autoconocimiento de emociones, heridas lo cual permitirá trabajar de manera conjunta con el área psicosocial y espiritual todo lo concerniente a la liberación emocional, tomando una actitud de cambio y superación personal. Por otro lado, a través de la metodología Coaching Play trabajamos la curva de crecimiento que han tenido los beneficiarios y los recursos potenciales que ha logrado desarrollar desde el Ser hasta el Hacer, el resultado que se busca es reconocer el potencial que tienen y su responsabilidad frente a su propio desarrollo personal.
- **CONTACTOS ACTIVOS:** Para atender los requerimientos de sensibilización, remisión o traslado de usuarios según la demanda y necesidad de la ciudad en este periodo se realizaron recorridos de ciudad con el equipo de trabajo, sensibilizando a la comunidad y trasladando a las personas que lo necesiten a los centros de atención básica, a través de estos recorridos el equipo de trabajo identifica, contacta, sensibiliza al habitante de la calle en aquellos sitios donde se hace recurrente la permanencia de esta población y remiten a la oferta de servicios existente en la ciudad, mediante la información recolectada, socializan la dinámica relacional del habitante de calle con la ciudadanía para conciliar intervenciones específicas.
- **ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA SALUD:** Se desarrollaron actividades físicas que contribuyeron a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, a través del acondicionamiento físico, movilidad articular, control motor y la motricidad gruesa, la cual dio como resultado en los habitantes de la calle beneficiarios del proyecto en especial los adultos mayores, los cuales crearon un hábito en la ejecución de actividades físicas diarias. Los beneficiarios también del carnaval de Barranquilla con la puesta en escena del “Salón Burrero Pa La Calle” por segundo año consecutivo, donde cada uno de los beneficiarios demostraron sus habilidades para el baile y la capacidad que tienen de integrarse como grupo.
- **CELEBRACION DE FECHAS ESPECIALES:** Es importante para nosotros fortalecer el ser de los beneficiarios del proyecto es por ello que realizamos celebraciones de fechas especiales, como fueron los carnavales de Barranquilla, en donde participaron 50 habitantes de la calle, en la gran parada de Carlos Franco, estos hombres y mujeres habitantes y ex habitantes de la calle se robaron los aplausos del público durante todo el recorrido, en conmemoración del día de la mujer se realizó actividad “EL PODER DE ELEGIR”, conmemoramos con los beneficiarios del día del idioma, quienes realizaron un drama de la inmortal obra don Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes Saavedra, 10 de ellos fueron condecorados con medallas por valores o cualidades aportadas en su proceso de resocialización. Igualmente, en la celebración del día del padre en donde 80 hombres beneficiarios de ambos proyectos

del hogar de paso y del centro de atención día disfrutaron de un almuerzo especial y actividades de recreación para celebrar su día. El 20 de julio día de la independencia, en donde los estudiantes de ambos proyectos realizaron una obra de teatro haciendo alusión a esa fecha, hombres y mujeres beneficiarios de los proyectos de recuperación social y del centro de atención día disfrutaron de un almuerzo especial y actividades de recreación para celebrar la ocasión

- **INCLUSION LABORAL:** De manera articulada con la Secretaria General, Barranquilla Verde y los comerciantes del centro histórico de la ciudad, se escogieron 10 habitantes de la calle quienes se encuentran en un alto nivel de avance en su proceso de resocialización, para participar de un proyecto piloto en donde cada uno de ellos se convertirá en “Guardián del centro”, teniendo como rol principal cuidar los espacios priorizados en el centro con el fin de mantener un entorno limpio y libre de basuras, así como sensibilizar a la comunidad y personas recicladoras sobre el cuidado del entorno, es como los beneficiarios realizaron una jornada de limpieza y aseo en las calles 35y 36 con Cra 39 en coordinación con la secretaria de gobierno, Barranquilla verde, ADIS, Policía Nacional y los comerciantes del sector Samir, Jamar, y el Museo del Atlántico.
- **DERECHO A LA CIUDADANIA:** Con el objetivo de restituir el derecho a 50 ciudadanos y ciudadanas habitantes de la calle beneficiarios su documento de identidad, realizamos una campaña en coordinación con la registraduría auxiliar de villa country para reestablecer su derecho a la ciudadanía.
- **JORNADAS DE SALUD:** En conjunto con Copservir se realizó jornada de salud, con el objetivo de prevenir las infecciones de transmisión sexual como el VIH y prevención del cáncer de mama, en esta jornada participaron más de 100 beneficiarios, a los cuales se les realizó tamizaje de VIH y CA de mama, lo cual permitió identificar y realizar seguimiento a los casos encontrados, de manera articulada con la Secretaria de Salud se realizó jornada de salud y belleza para los beneficiarios.
- **EL RINCON DEL ARTE:** Propuesta De Emprendimiento Laboral liderada por un ex habitante de la calle con el cual se contribuyó al mejoramiento de las habilidades de los usuarios y el mantenimiento de un proyecto de vida autónomo sustentado en la independencia económica, en esta actividad, 30 habitantes de la calle tuvieron la oportunidad de aprender técnica de envejecido en yeso.
- **NIVELACIÓN DE LA EDUCACIÓN BASICA SECUNDARIA A 38 HABITANTES DE LA CALLE:** Brindó la oportunidad para que, a través del Modelo de educación Flexible para Adultos ciclo III, los beneficiarios accedieran a la validación de 6 y 7 grado, a través del operador CUES y la Corporación Universitaria, Empresarial de Salamanca, avalada por el Colegio Octavio Paz, los beneficiarios matriculados iniciaron clases el 3 de abril de 2018.
- **ARTICULACIONES CON OTRAS INSTANCIAS NO GUBERNAMENTALES Y GUBERNAMENTALES:** Para el fortalecimiento de las acciones encaminadas a la atención integral y la resocialización de la población habitante de la calle, hemos tenido un avance significativo con las entidades gubernamentales, resultado de todo este proceso tenemos validando el bachillerato a 38 habitantes de la calle, se logró vincular laboralmente a uno de nuestros beneficiarios que cumplió su proceso de resocialización como guarda de seguridad en una clínica privada en la ciudad de Santa Marta tras conversaciones con esa entidad, así mismo contamos con un psicólogo docente Investigador de la facultad de psicología de la Universidad Metropolitana el cual con sus estudiantes están realizando una investigación de las “IDENTIDADES CALLEJERAS” que consiste en el análisis de la realidad Psicosocial de los jóvenes en situación de habitanza en calle de la ciudad de Barranquilla que pernoctan en el hogar de paso. Proyecto adscrito a la línea de Investigación Desarrollo Humano y Sistemas Sociales del grupo de Investigación. En conjunto con Flor de Liz, se realizó curso de floristería en el que lograron participar 4 habitantes de la calle, cabe destacar que debido a su desempeño uno de los beneficiarios fue vinculado laboralmente como decorador. En el marco del evento Burger Master, realizado en la ciudad de Barranquilla, la Fundación Semilla de Esperanza, amor y vida en coordinación con los organizadores del evento entregaron 150 hamburguesas y una bebida que disfrutaron igual número de habitantes de la calle, los cuales se deleitaron con este obsequio que entregaron cada uno de los restaurantes participantes en el evento.

Con el objetivo de compartir testimonios de vida y sensibilizar a los estudiantes del colegio San José quienes visitaron a los beneficiarios del proyecto de recuperación social para habitantes de la calle, logrando con ello que cada uno de los beneficiarios compartieran sus historias de vida con los estudiantes quienes trajeron meriendas y kits de aseo.

### **Implementación Del Centro De Acogida Día Para Habitantes De Y En Calle En El Distrito De Barranquilla.**

El objetivo de este proyecto es adecuar e implementar un centro de atención de acogida día, para el fortalecimiento de la respuesta institucional y el restablecimiento de los derechos fundamentales de los ciudadanos habitantes de la calle. A lo largo de la vigencia se llevó la oferta institucional a diferentes puntos de la ciudad, especialmente en la carrera 38 con calle 17.

Por otro lado se realizaron tres visitas a los posibles predios donde posiblemente podría funcionar el centro de acogida día, ubicados en el sector de barlovento, los cuales no cuentan con los requisitos y especificaciones propias del proyecto, por lo cual seguiremos en la búsqueda para llevar a cabo la adecuación, construcción o remodelación.

---

## **PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ, ATENCIÓN A VICTIMAS, Y RECONCILIACIÓN CON PERSPECTIVA DE DERECHOS**

---

### **PROYECTOS**

- Asistencia Y Atención Integral A Las Víctimas Del Conflicto Armado y Dinamización De La Política
  - Reparación Integral: Procesos de retorno y reubicación
-

- 
- Promoción Y Protección Del Bienestar Psicosocial De La Población Víctima Del Conflicto
  - Participación Efectiva de las Víctimas
  - "Promoción De Los Derechos Humanos Y La Prevención Del Reclutamiento Forzado"
  - Construcción de Paz Territorial
  - Construcción de Memoria histórica
- 

### **Asistencia y Atención Integral A Las Víctimas Del Conflicto Armado y Dinamización De La Política Pública.**

Los Municipios y Distritos de acuerdo a sus competencias constitucionales y legales, deben garantizar y apropiar recursos para el funcionamiento de los Puntos de atención. Los puntos de atención funcionan en un espacio permanente que reúne la oferta institucional, brindando asesoría, atención y orientación a todas las personas víctimas que acuden al Punto. Teniendo en cuenta esto, desde el Distrito durante este período se garantizó el funcionamiento del Punto de Atención, permitiendo la atención y orientación de las entidades locales y a Nivel Nacional. La atención se brindó con un enfoque preferencial y diferencial en dos espacios, teniendo en cuenta criterios de adulto mayor, mujeres lactantes, gestantes, personas con discapacidad, enfermedades crónicas y algunos casos de personas con esquema de seguridad.

Dentro de las entidades que tienen presencia del SNARIV (Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a Víctimas, encontramos a Más familias en acción, SENA, unidad para la atención y reparación integral a víctimas-

UARIV, Sisben y Colpensiones, los cuales llevan su oferta de servicios, brindan atención y realizan diferentes actividades con las personas que acuden al punto de atención.

A lo largo de este periodo la población recepcionada y orientada desde el Punto de atención durante este período corresponde a 24.138 personas, esta población recibió de manera continua atención y orientación por parte de los enlaces distritales de Salud, Educación y Jurídica; y del equipo de atención psicosocial, desde estos se han llevado a cabo lo siguiente

- **Enlace de educación:** Orientar, remitir y vincular a la población Víctima del Conflicto al Sistema Educativo Distrital (IED), a través del sistema en línea SIMAT, a los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), así mismo orientar la oferta institucional en formación Profesional, técnica o tecnológica.
- **Enlace jurídico:** Asesoría y orientación jurídica en los derechos y deberes de la población que asiste al punto de Atención y Orientación a Víctimas del Conflicto Armado, con fundamento en la ley 1448 de 2011, sus decretos reglamentarios y toda la normatividad vigente.
- **Enlace salud:** Atención, Orientación, Gestión y remisión de la población Víctima del conflicto armado, a través de la Ruta de Atención al sistema de Salud.

**Acompañamiento Psicosocial:** Dentro del conjunto de medidas que contempla la política pública de Reparación Integral a las Víctimas se establece la Atención Psicosocial como una medida de Rehabilitación, por tal razón durante este periodo se brindó acompañamiento psicosocial en el Punto de Atención a las víctimas del conflicto armado y dinamización de la política pública a través de, atención psicológica individual y familiar, valoración psicológica por inmediatez, realizaciones jornadas lúdico recreativas con el grupo poblacionales enfermos crónicos, personas en condición de discapacidad, personas con VIH, conmemoraciones y celebraciones especiales “Día internacional de la mujer” , y así mismo se continuó con la realización de jornadas de belleza y bisutería encaminadas en el aprovechamiento del tiempo de espera y capacitación técnica en convenio con el SENA en artesanías.

**Asistencia Inmediata por desplazamiento:** El Secretariado de Pastoral Social como operador del Distrito de Barranquilla y dando cumplimiento a lo consignado en la Ley 1448, Artículo 63, entregó la Atención Humanitaria Inmediata (AHI), a las familias remitidas por el Ministerio Público, consistente en alimentación, alojamiento, kits de aseo, hábitat, en un término de sesenta (60) días hábiles, mientras la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las víctimas -(UARIV)- realiza la inclusión de acuerdo con la valoración estipulada por la Ley. Asimismo, se les garantizó el acceso al derecho a la salud, educación, asesoría jurídica, acompañamiento psicosocial; igualmente recibieron la inducción personalizada de la ruta de deberes y derechos como implementación de la nueva ruta integral. A la fecha logramos atender a 72 familias.

**Asistencia inmediata por otros hechos victimizantes:** En los casos de Atención Humanitaria por Inmediatez por otros hechos victimizantes, para este periodo, no se apoyaron en el Punto de Atención a Víctimas, debido que no llegaron solicitudes correspondientes a estos casos.

**Asistencia Humanitaria por Transición:** Las familias víctimas en extrema vulnerabilidad, para ser apoyadas en el proceso de transición en primera instancia fueron identificadas y remitidas a la oficina de Trabajo Social por el equipo de profesionales del punto de atención, por la Unidad de Atención y Reparación Integral a víctimas, asimismo remitidas por el enlace Distrital de víctimas; son personas en condición de discapacidad, enfermos crónicos, adultos mayores con miembros del grupo familiar sin capacidad productiva, y de extrema pobreza entre otros, quienes recibieron atención y orientación de Trabajo Social y psicología, posteriormente esta población se verificó en la base de datos de transición de años anteriores y en la herramienta VIVANTO, con el fin de constatar que no hayan recibido ayuda anteriormente; se les realizó visita domiciliar para confirmar la información suministrada y situación socio-económica, después en reunión con el enlace Distrital se realizó comité de aprobación; finalmente se les apoyó con ayudas alimentarias y de alojamiento de acuerdo a la tipología a la cual

pertenece. Para este período se entregó a través del taller proyecto de vida asistencia humanitaria en proceso de transición a 90 familias.

**Actividades Psicosociales enmarcadas en entrega de Ayuda Humanitaria y conocimiento de Derechos y Deberes de las víctimas:** Durante este período, en el marco de la entrega ATENCION HUMANITARIA DE INMEDIATEZ, se desarrollaron talleres a la población identificada en los procesos de inmediatez y transición, dentro de estos estuvieron, Taller “PROYECTO DE VIDA Y PLAN PARA GENERAL INGRESO”, concientizando a la población de la importancia de contar con un presupuesto, Taller “MI CUENTO, MIS DERECHOS”, donde a través de 3 jornadas en las cuales se realizó proyección del video “Guía de orientación legal a las víctimas del conflicto armado”, también se llevó a cabo el taller “MANEJO DEL DUELO Y RECUPERACIÓN EMOCIONAL” .

**Asistencia Funeraria:** En referencia al artículo 50 de la Ley 1448/2011; la cual contempla que la Alcaldía de Barranquilla otorga los gastos funerarios a las personas víctimas fallecidas en el MARCO DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA; en este sentido y para este período de ejecución se presentaron familias requiriendo apoyo, pero estudiando sus casos no cumplieron con los requerimientos para este apoyo.

**Procesos pedagógicos – talleres para la socialización y réplica de la ley 1448 a la población víctima que acuden al Punto de Atención y al Centro Regional por inmediatez y Transición:** Se realizó en las instalaciones del Punto de Atención a víctimas jornadas de socialización y réplica de la Ley 1448 de 2011, y la ruta para el acceso a la Restitución de Tierras y viviendas por abandono y/o despojo forzado, posteriormente el enlace Jurídico abordó aspectos conceptuales de La Ley tales como el objeto, quienes son consideradas víctimas, hechos victimizantes que reconoce, ruta para la inclusión en el RUV y aspectos específicos como las medidas de Atención y Asistencia(Alojamiento, alimentación, Educación, Reunificación Familiar y Generación de Ingresos), exponiendo en qué consisten, las rutas para acceder a estos derechos y como el avance de las mismas genera la superación de la situación de vulnerabilidad(Resolución 1126 de 2015), dando lugar a la Etapa de Reparación Integral.

**Estrategias Implementadas desde La Iniciativa “Métete En El Cuento De La Sana Convivencia y La Reconciliación de mi barrio para Barranquilla”, con la participación de Víctimas del conflicto:** Su objetivo es generar espacios reflexivos que promuevan prácticas no violentas y cultura de la legalidad, a través del intercambio intergeneracional y del reconocimiento de las afectaciones derivadas del conflicto armado. En aras a fortalecer las 4 estrategias implementadas desde la Iniciativa “Métete en el cuento de la sana convivencia y la reconciliación de mi barrio para Barranquilla”, con la participación de víctimas del conflicto, se dio cumplimiento a las siguientes acciones:

- Se acompañó en el desarrollo de la estrategia de Memoria Histórica, que consiste en la transferencia metodológica de la caja de herramientas “Un Viaje por la Memoria Histórica” del Centro Nacional de Memoria Histórica a docentes de las I.E.D. A33.4, en donde se sensibilizó acerca del contenido de la iniciativa, a través de talleres de formación en torno a la construcción de memoria histórica, construcción de paz territorial y Promoción de los derechos humanos.
- Desarrollo de ejercicios pedagógicos dirigidos a Estudiantes y docentes de 14 I.E.D., los cuales se llevaron a cabo en la casa de la memoria, antes del inicio de cada taller se hizo la socialización de la iniciativa Metete en el Cuento y la programación que esta tiene para ejecutar en el 2018. Se realizó una presentación muy dinámica creando en los asistentes un ambiente de confianza, de ahí partió un ejercicio participativo que buscaba reflexionar sobre el punto 5 del acuerdo de paz, el cual plasma los derechos de las víctimas justicia, verdad, Reparación y Garantías de no Repetición a través de un sistema compuesto por diferentes mecanismos y medidas tanto judiciales como extra judiciales.
- Articulación con secretaria de Educación para fortalecimiento de las 4 estrategias de la Iniciativa "Métete en el cuento de la sana convivencia y la reconciliación de mi barrio para Barranquilla", con la participación de víctimas del conflicto, en donde se realizó socialización de la Iniciativa a Gestores de Convivencia del

área de calidad de la Secretaría de educación, se les explicaron las estrategias y fases, además de presentar el equipo que visita las I.E.D.

- Generar espacio de difusión reflexivo a través de la muestra de las propuestas artísticas construidas por las I.E.D en el 2017 en torno a la construcción de Memoria Histórica, en el colegio La Salle se desarrollaron espacios reflexivos en torno a las obras construidas durante el 2017 en el marco de la iniciativa, se presentaron las obras acompañadas de un momento reflexivo, generando empoderamiento en los estudiantes, mediante la emisora Vokaribe, se socializaron los tres productos radiales de memoria, construidos por las I.E.D Mundo bolivariano, Las Granjas y Juan Acosta Solera durante el año 2017.

También en el marco de esta iniciativa, durante el presente período, se adelantaron las siguientes estrategias que involucran a los y las estudiantes y docentes,

- **Estrategia de Construcción procesos de Memoria Histórica:** en la que se adelantó formación dirigida a docentes de veinte tres (23) Instituciones Educativa (I.E.D), con la metodológica de la ruta pedagógica: “Un viaje por la Memoria Histórica: aprender la paz y desaprender la guerra”, diseñada por el Centro Nacional de Memoria Histórica, (CNMH), con el objetivo de brindar apoyo técnico a las I.E.D en la construcción de propuestas de comunicación en torno a construcción de memoria histórica y construcción de paz, se han realizado dos encuentros de radio y memoria, en la I.E.D Juan Acosta Solera. En articulación con Vokaribe Radio, se han realizado consejos de redacción con los jóvenes estimulado su creatividad y dinamizando la construcción de un magazine, estos espacios buscan que los jóvenes reflexionen sobre el sentido de la memoria histórica en sus contextos locales.
- **Estrategia de catedra de la paz:** Se llevó a cabo jornada de trabajo con Secretaria de Educación, delegada del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) para el Caribe colombiano y Coordinadora del área de pedagogía del CNMH.
- **Estrategia Festival de Artes por la paz:** A través de diferentes expresiones artísticas, promueve mensajes que contribuyen a cambiar imaginarios de guerra por prácticas cotidianas que invitan a la paz.
- **Estrategia de participación juvenil:** se implementó proyecto constructores de paz en la I.E.D Las Granjas vinculadas a la iniciativa métete en el cuento de la sana convivencia y la reconciliación. Se realizó el taller soy “sembrador de paz”, cuyo objetivo fue generar en los jóvenes participantes un nivel de formación básica, entorno a la promoción de la paz, y su papel, como gestores en la transformación de conflictos en un marco que propicio la cultura de paz, se realizó el segundo taller en la I.E.D las granjas, a través de tres momentos: Despertar, Vivir y soñar, se desarrollan un conjunto de actividades que buscan que los participantes desarrollen habilidades para la vida tales como: reconciliación, reconstrucción, resolución, verdad, dialogo social, que permitan brindar herramientas para la transformación del conflicto.

### **Reparación Integral: Procesos de retorno y reubicación**

#### **Identificación de nuevos participantes para los procesos de desarrollo comunitario:**

- Se socializó el programa con nuevos miembros de la comunidad de Villas de San Pablo, con el objetivo de cautivar a nuevos participantes para que ingresen a los grupos de formación que serán liderados por parte de los grupos de apoyo a proyecto GAP y de esta manera fortalecer el liderazgo y el trabajo comunitario para mejorar la convivencia, capacidad de gestión y el empoderamiento de su realidad.
- Se realizó reunión de identificación de líderes y población juvenil en la comunidad de Villa San Pablo y en esta se socializó la oferta de cursos del SENA.
- Se llevó a cabo una reunión en el Colegio Fe y Alegría de Pinar del Río, para el restablecimiento de la comunicación y la identificación, desarrollo y fortalecimiento del liderazgo juvenil en la institución. Se

enfaticó en el objetivo de las capacitaciones el cual se basa en sensibilizar a los jóvenes frente al liderazgo comunitario como herramienta de cambio en su territorio.

**Formación en mecanismos de participación ciudadana a nuevos participantes en articulación con la escuela superior de administración pública:** Se realizaron 4 sesiones formativas sobre mecanismos de participación ciudadana en articulación con la Escuela Superior de Administración Pública, el objetivo de este encuentro fue brindar conocimiento a líderes comunitarios en mecanismos de participación ciudadana, con el fin de que amplíen su visión de ciudadanía y del ejercicio de ésta, se expusieron los principios de la participación como transparencia, comunicación, responsabilidad, entre otros.

**Desarrollo de encuentro de grupos de apoyo a Programa (GAP), para intercambio de experiencia sobre la implementación del plan de acción comunitario, que permita construir un plan a nivel del Distrito:** Se logró realizar el encuentro formativo con los líderes comunitarios participantes del grupo de apoyo a programas (GAP) del componente de integración comunitaria, con el objetivo de socializar las acciones a desarrollar durante el semestre, enfatizando en la formación a líderes, la dinámica de trabajo fue participativa y abrió un espacio para hacer un ejercicio de reflexión sobre los derechos de la mujer, teniendo en cuenta la conmemoración de la fecha durante este período. Así mismo se dio a conocer la alianza con la Escuela Superior de administración pública (ESAP) para la formación en elaboración de proyectos, en donde se necesitó mucha responsabilidad y compromiso para asumir el reto de elaborar las propuestas que surjan para dar atención al plan de acción comunitario, este seminario se realizó con los líderes del grupo de apoyo a programas (GAP) en tres sesiones, el objetivo fue brindar conocimiento y herramientas a líderes comunitarios en la formulación y gestión de proyectos con el fin de que elaboren la propuesta que soporten su plan de acción comunitario.

Las actividades para el fortalecimiento de habilidades sociales a los líderes se realizaron en las comunidades de Gardenias, Villa Cordialidad, y Villas de San Pablo, se logró realizar taller para formadores a líderes, y para el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

**Identificación de nuevas iniciativas productivas en la comunidad intervenida:** Se realizaron reuniones en las comunidades de Gardenias y Villas de la cordialidad, en las que se mostraron iniciativas productivas e ideas de negocios. El total de iniciativas productivas identificadas fueron 54, se socializó el programa construcción de paz, atención a víctimas y reconciliación con perspectiva de derechos, haciendo énfasis en el acompañamiento y análisis productivo que se está realizando en las comunidades y las articulaciones que se han logrado para el fortalecimiento de dichas iniciativas productivas, se logró llevar a cabo el taller de emprendimiento, del que participaron 24 víctimas del conflicto armado.

Como resultado del proceso de articulación efectuado con el Servicio Nacional de aprendizaje, SENA, se dio inicio al curso complementario de auxiliar de bodega y carga, por otro lado se realizó jornada de identificación de perfiles laborales y los talleres de finanzas y proyecto de vida del empresario para las personas identificadas en el programa con iniciativas productivas e ideas de negocio, esta se realizó en articulación con la unidad de apoyo al empresario con el tema de fortalecimiento empresarial, se trabajó con el taller de Finanzas, en el cual mediante una metodología didáctica se logró compartir el conocimiento y brindar las herramientas para fortalecer las habilidades financieras y toma de decisión. El Centro de oportunidades apoyó durante la jornada con la identificación de perfiles ocupacionales. En un total se beneficiaron 330 personas con el taller de finanzas, socialización de servicios de Unidad y jornada de identificación de perfiles de ocupacionales.

En las comunidades de Villas de la cordialidad y Villas de san pablo se realizaron los talleres, proyecto de vida y finanzas productivas y familiares en articulación con la Unidad de apoyo al empresario, contó con la asistencia de 136 participantes que tienen o desean formar pequeñas iniciativas productivas, y se hizo entrega por parte de la Unidad de apoyo al empresario, de la cartilla del innovador que contiene a profundidad los contenidos de los talleres que son necesarios desarrollar y además los datos de la unidad de apoyo al empresario para solicitar mayores servicios.

**Desarrollo de talleres de formación realizado a la población víctima:** En articulación con el SENA se ha logrado la formación de un grupo de 34 mujeres, en primera infancia, este grupo fue formado en la ley 1295 de 2009, donde aprendieron conceptos básicos sobre protección integral para la primera infancia, las dimensiones del desarrollo humano en los niños las cuales son la socio afectiva, comunicativa, corporal, estética, espiritual, cognitiva, artística y aprendieron a elaborar un amplio portafolio de material didáctico, también se realizó un taller sobre derechos humanos que tuvo como objetivo resaltar los derechos humanos fundamentales y los que han adquiridos la víctima del conflicto armado a través de los años.

**Articulación con la Escuela Superior de administración pública para los procesos formativos para el fortalecimiento de la organización social:** Con el apoyo de la escuela superior de administración pública, se desarrolló formación en mecanismos de participación ciudadana a nuevos participantes, el objetivo de este encuentro fue el de brindar conocimiento a líderes comunitarios sobre mecanismos de participación ciudadana, con el fin de que amplíen su visión de ciudadanía y el ejercicio de ésta. Como segundo objetivo, realizar ajustes definitivos al plan de formación comunitaria, específicamente en lo relacionado a la programación mes a mes de actividades.

**Articulación con instituciones para la formación en planes de negocios, a los participantes con iniciativas productivas:**

- Articulación con secretaría de desarrollo económico-universidad Simón Bolívar, en el Centro de Oportunidades se llevó a cabo la reunión con el fin de compartir el proceso de articulación que se viene efectuando con el programa de Construcción de paz y en la presentación de las acciones de los entes e instituciones ahí presentes, que trabajan por el mejoramiento de la calidad de vida de la población víctima a través de apoyo en formación, asesoría y acompañamiento a unidades productivas y programas de empleabilidad. Desde el componente Integración comunitaria, se estará remitiendo al centro de oportunidades los grupos que deseen formación y tengan iniciativas productivas, además se estará informando sobre necesidades de registro para gestión de empleabilidad. De igual manera, estaremos en contacto con la Universidad Simón Bolívar para coordinar las actividades de orientación y acompañamiento a unidades productivas.

**Mesa de trabajo para hacer actualización del mapa de intervención a la población víctima:**

- **Actualización del mapa de instituciones y entidades que intervienen en las comunidades:** Este espacio se realizó con el fin de abordar la actualización del mapa de instituciones y entidades que intervienen en las comunidades; así por representantes de éstas cada uno analizó con que cuentan y el tipo de influencia e incidencia que tienen en el diario vivir de las comunidades, esta actividad participativa, permitió al grupo identificar organizaciones legales y, de hecho, que han sido iniciativa desde lo comunitario y que se encuentran trabajando con pocos recursos, pero con gran entusiasmo en el interior de las mismas. Se realizó un conversatorio con la participación de 12 miembros de las comunidades, con el fin de compartir los resultados de la matriz de necesidades y las acciones que desarrollan la institucionalidad, organizaciones no gubernamentales y organizaciones de base en las comunidades, fue un espacio de dialogo y libre expresión de los líderes, quienes expusieron aspectos positivos de la intervención por parte de instituciones distritales y nacionales, así como de las instituciones no gubernamentales y organizaciones de hecho de las comunidades y debilidades que es de prioridad tener en cuenta para mayor impacto y lograr el cumplimiento de las estrategias y programas contemplados en el plan de desarrollo.

**Promoción y protección del Bienestar Psicosocial de la población víctima del conflicto.**

**Formación en Bienestar Psicosocial y Primeros Auxilios emocionales a Gestores comunitarios victimas que acuden al Punto de Atención, Centro Regional o habitan en los Proyectos de Vivienda en Especies, articulado a la Secretaria Social del Distrito de Barranquilla:** Durante este periodo se realizó socialización

acerca del diplomado de primeros auxilios emocionales en el marco de las capacitaciones de la ESAP convocadas por el componente de Integración comunitaria en los sectores de Gardenia, Pinal de Río, Villa de San Pablo y Villa de la Cordialidad; se les proporcionó la información sobre la temática, la importancia de la utilización de estas herramientas para restablecer el estado emocional de un individuo frente una crisis, y su relevancia para el desarrollo del liderazgo comunitario con un enfoque psicosocial, haciendo énfasis en que sólo en este primer semestre se llevarán a cabo la inscripción y selección de los participantes, para dar inicio al proceso de formación del diplomado en el segundo semestre del año, se tuvo un total de 112 personas de las cuales fueron escogidas 40 gestores provenientes de diversos sectores de la ciudad.

Así mismo con el grupo que ya se encuentra formado actualmente se está llevando a cabo un acompañamiento en socialización de las propuestas generadas luego de realizar el diplomado por cada grupo de trabajo las cuales se ha llevado a cabo en el Punto de Atención y en las comunidades, es así como se lograron realizar 2 réplicas en la comunidad de Villas de San Pablo organizadas por líderes comunitarias PAE formadas en la vigencia anterior.

**Implementación de acciones en bienestar psicosocial en los escenarios del punto de atención, el centro regional y los Proyectos de Vivienda en Especies, articulado a la Secretaria de Gestión Social del Distrito de Barranquilla:**

Desde el componente de promoción y prevención del bienestar psicosocial se apoyó en la atención psicológica de la población que asiste al punto de atención a víctimas por inmediatez y todas las demás necesidades que surjan en este componente. En la actualidad el grupo (Primeros Auxilios Emocionales) PAE se encuentra desarrollando encuentros con grupos poblacionales en el Punto de Atención específicamente con los grupos poblacionales del enfoque diferencial de personas en situación de discapacidad donde se socializó la temática de Primeros Auxilios Emocionales, el tema se abordó a través de una brigada de Primeros Auxilios Emocionales por medio de ejercicios prácticos para fortalecer el autoestima, la confianza, las habilidades sociales, el afecto y el reconocimiento de redes de apoyo en los asistentes. Se logró llevar a cabo reunión con PAPSIVI con los funcionarios de la Secretaria de Salud donde se socializaron los procesos de cada programa donde se trataron los temas que vienen realizando en materia de salud integral y elaboración de protocolo; desde el componente de Bienestar Psicosocial se socializó todo el proceso que se está realizando desde el punto de atención y las comunidades, así mismo se llevó a cabo una reunión con los funcionarios de Gestión Social encargados de manejar el programa de Red Unidos donde se socializó el quehacer de cada programa y sus alcances, logrando así comprender cuales son los puntos en concordancia que se pueden tratar en los dos programas e intercambiando información y contactos de interés.

**Acompañamiento Psicosocial Asistencia y Atención:** Se brindó acompañamiento psicosocial en el Punto de Atención a Víctimas Barranquilla, a través de la orientación y atención psicológica individual, familiar, valoración por inmediatez y realizaciones jornadas lúdico recreativas con el grupo poblacional madres cabeza de hogar y población general; así mismo se continuó con la realización de jornadas ocupacionales de belleza y bisutería encaminadas en el aprovechamiento del tiempo de espera. Fueron realizadas sesiones terapéuticas individuales y familiares a participantes que llegaron a la consulta en estados de crisis con alto grado de estrés, de ansiedad y depresión, para lo cual se les ofreció, primeros auxilios emocionales, psicoterapia breve y Teo terapia. A los participantes que presentaban desesperación por su situación socioeconómica les fue trabajado habilidades sociales, expresión de sentimientos, autoestima, empatía e inteligencia emocional. Así mismo se les brindó información sobre oferta para la inserción laboral, otros casos fueron remitidos a Trabajo Social. Cabe resaltar; desde Psicología se logró orientar a los participantes en temas como la oferta Institucional, servicios que se prestan en el Punto de Atención Barranquilla, información sobre talleres psicosociales, inquietudes con respecto a procesos con la unidad de víctimas y entregas de asistencias humanitarias. Adicionalmente fueron realizadas 2 actividades lúdicas recreativas dirigidas a la población víctima que acude al Punto de Atención Barranquilla, "POR LAS VÍCTIMAS... POR LA RECONCILIACIÓN" actividad con motivo de la Conmemoración Día Nacional De La Memoria y Solidaridad con Las Víctimas Del Conflicto Armado y un taller con motivo de la celebración Día del Niño y Niña, se finalizó la jornada con Zumba terapia, dinámicas y juegos.

**Actividades Psicosociales aprovechamiento tiempo de espera – Casa Prefabricada:** Como estrategia de aprovechamiento del tiempo mientras son atendidas las víctimas por la institucionalidad en el Punto de Atención de Barranquilla, se realizaron jornadas de belleza (corte, blower, planchado- peinados de novia, corte de caballero y de damas – maquillaje para toda ocasión, cuidados de manos y de bisutería, elaboración de turbantes, etc. Así mismo se realizó capacitación en Artesanías (elaboración de muñecas de trapo – foamy) en convenio Punto de Atención a Víctimas PAVB y el servicio de aprendizaje SENA. Este espacio se utilizó para socializar el acompañamiento Psicosocial que se brinda a la población víctima, ofertas institucionales, y acceso a la educación a través del SENA.

**Talleres dirigidos a los grupos Poblacionales:** Con las Madres Cabeza De Hogar realizaron las jornadas de emprender es mi cuento; y en el marco de las conmemoraciones y celebraciones especiales se realizó el carnavales, con Personas En Condición De Discapacidad, con Enfermedades Crónicas, Personas con El Virus De Inmuno Deficiencia Adquirida (VIH) Y Población General, se realizó taller “estilo de vida, vida con estilo” dirigido al grupo poblacional Persona Mayor, mediante el cual se logró sensibilizar a las asistentes víctimas del conflicto armado en la necesidad de mantener pautas en cuidado personal asociadas a una buena salud física y mental para mejorar la calidad de vida, se realizó taller “La diferencia me hace grande”, dirigido a el grupo poblacional personas en condición de discapacidad cuya finalidad consistió en que los asistentes acepten sus discapacidades pueden participar de manera más efectiva en terapia y rehabilitación. Así mismo se realizó la proyección de videos motivacionales “La tesis de Pablo”, cuya finalidad fue sensibilizarlos sobre la importancia de seguir luchando por lo que se sueña sin importar nada, porque la diferencia los hace grandes, el taller para madres cabeza de hogar “En mi futuro... yo decido”, por medio del cual se logró que las asistentes interiorizaran y reflexionaran sobre la importancia que tienen el capacitarse, otros talleres realizados fueron “como el bambú” por medio del cual se logro entregar a los asistentes herramientas para aumentar la autestima y confianza en sí mismos, “yo, mi más grande Tesoro” y “te la ponemos fácil”, entre otros.

### **Participación efectiva de las víctimas.**

Se entiende por participación efectiva de las víctimas el derecho que tienen todas las víctimas, estén o no organizadas, a informarse, intervenir, presentar observaciones, recibir retroalimentación y coadyuvar de manera voluntaria en la formulación, implementación y seguimiento de la política pública de prevención, atención y reparación integral y también es el deber que tenemos los colombianos y la población en condición de víctima de construir lo público, porque requiere de todos y la participación es indispensable para construirlo. Desde esa perspectiva el Distrito Busca construir y promover espacios de participación para toda la población víctima estén o no organizadas.

**Organizaciones juveniles de Derechos Humanos conformadas y fortalecidas:** Se hace necesario promover la participación de los jóvenes para que ellos a partir de sus realidades y derechos vulnerado a causa del conflicto, puedan construir soluciones, durante este periodo se desplegaron acciones con las que se apunta a conformar y/o fortalecer organizaciones juveniles víctimas, entre estas se encuentran la revisión y diseño de estrategias y procesos para conformar y fortalecer organizaciones Juveniles víctimas, la convocatoria presencial al primer encuentro juvenil de jóvenes en las Gardenias, con el objetivo de vincularlos al proceso, en este se identificó un proceso juvenil de danza urbana denominado PAZIÓN, en el cual hay jóvenes víctimas vinculados; la sensibilización a jóvenes, a través del arte con la elaboración de un mural con el fin de vincularlos a proceso e identificar liderazgos juveniles, acompañamiento al comité de normalización de la Mesa de Acompañamiento Social, cuyo objetivo fue abordar la propuesta “Encuentro con los jóvenes generadores de comportamientos contrario a la convivencia”, sensibilización a través de actividades deportivas, participación en mesa intersectorial para la creación de un plan de prevención en torno al Pandillismo y reunión con la oficina de Juventud para articular y apoyar desde esta oficina en temas de formación a las organizaciones identificadas.

Así mismo, se adelanta el siguiente proceso que tiene por objetivo fomentar la participación de jóvenes que habitan en las viviendas de interés prioritario en especie:

- Sensibilización: realización de encuentro Juveniles en las Viviendas de interés Prioritario en especie para identificar liderazgo juvenil.
- Espacios de formación, dirigido a jóvenes en condición de víctima y/o vulnerables.
- Actúa y Articula: Desarrollo de acciones culturales en las Viviendas de Interés prioritario en especie, con Jóvenes.

Otra de las acciones realizadas para dinamizar el proyecto de participación efectiva fue la preparación de estrategia de formación en temas relacionados con Liderazgo, participación política de los jóvenes.

Durante el periodo de vigencia del presente informe, cabe resaltar que se desarrolló la “Escuela de Liderazgo Juvenil para la Construcción Paz” un proceso de formación articulado con la defensoría del pueblo, que buscara empoderar a los jóvenes en la construcción de paz territorial.

**Preparación de dos (2) Mesas de Trabajo con los líderes de la Urbanización las Gardenias y Villa San Pablo, para promover la participación de los jóvenes en las Organizaciones Juveniles:** En el marco del encuentro de Grupo de Apoyo al proyecto (GAP) se socializaron los objetivos de 2 de los proyectos inmersos en el artículo 30 del Plan de desarrollo “Construcción de paz, atención a víctimas y reconciliación con perspectiva de derechos”, el cual busca crear espacios para el diálogo, la reflexión ciudadana y Construcción de Paz con comunidad de las zonas de influencia del proyecto y el proyecto de Participación efectiva de las víctimas, cuya apuesta es Conformar y fortalecer dos organizaciones juveniles víctimas, promoviendo la participación efectiva con enfoque etario, esto permitió que la comunidad conociera el alcance de los proyectos, una vez socializados los objetivos se presentó y ajusto el cronograma de trabajo en las comunidades.

**Foros que permitan promover la participación y el liderazgo:** Se desarrolló el primer foro juvenil del año, con la participación de 104 Jóvenes, vinculados a diversas Instituciones Educativas, entre ellas, I.E.D Jorge Isaac, Betsabe Espinoza, Juan acosta Solera, Colegio la Salle, Evaristo Sourdi y Mundo Bolivariano, este fue un espacio que permitió dar voces a los jóvenes, observar nuevos estilos de vida, nuevas búsqueda y formas de relacionarse, se evidenciaron formas creativas de plasmar el pensamiento, se destaca el uso del marketing como estrategia de convivencia, tal como el caso de Juancho valores, estrategia de la I.E.D Juan acosta solera.

**Mujeres víctimas del conflicto que participan en el programa liderazgo, paz, participación y construcción de ciudadanía:**

- **Reunión de articulación con oficina de Mujeres Distrital para vincular Mujeres Víctimas del conflicto que participan en el programa liderazgo, paz, participación y construcción ciudadana A26.1, Este programa de la oficina de la mujer:** busca fortalecer las capacidades de las lideresas comunitarias y sociales, su participación y empoderamiento en sus comunidades, barrios localidades y cuenta con 3 proyectos, orientación y atención primaria a mujeres y géneros, para una sana convivencia, autonomía económica emprendimiento e inclusión laboral, a mujeres y géneros, estrategia Mujer líder de tu propio desarrollo, y formación y capacitación de mujeres y géneros en paz, desde estos proyectos se pretende vincular a las mujeres que son víctimas y cumplan con el perfil requerido.
- **Acompañamiento a Convocatoria a 30 de Mujeres Victimas para que participen en el programa de programa liderazgo, paz, participación y construcción ciudadana:** Se realizó jornada de sensibilización a red de mujeres por parte de la oficina de mujeres distrital, el programa de construcción de paz se vinculó a través de la convocatoria de mujeres víctimas, asistieron 15 mujeres a la sensibilización convocada por el programa de atención a víctimas, entre ellas 13 mujeres víctimas del conflicto armado.

**Promoción de los derechos humanos y la prevención del reclutamiento forzado.**

El objetivo de este componente es plantear la realidad del reclutamiento y del uso de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) por parte de los grupos ilegales en la vida pública territorial y transformar sujetos y entornos vulneradores en sujetos defensores y entornos protectores que no solo permitan, sino que faciliten el desarrollo digno y armónico de los NNAJ entendidos estos como sujetos de derecho y no solo objeto de cuidado. Es así como este periodo se han logrado desplegar las siguientes acciones:

**Fortalecer la estrategia de prevención del reclutamiento forzado y utilización de niños, niñas, jóvenes, adolescentes (NNAJ), en las 10 Instituciones Educativas Distritales (IED):** Dado que la población a impactar es en su mayoría niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), pero también docentes y padres de familia como integrantes del entorno de los menores, y en busca de fortalecer la estrategia de Prevención del reclutamiento forzado, para este periodo se priorizaron en conjunto con la secretaria de educación y la oficina de seguridad y convivencia 10 instituciones Educativas Distritales entre ellas I.E.D Villas de san pablo, I.E.D de Las Nieves, Colegio Distrital Los Rosales, I.E.D La Milagrosa Fe y Alegría , I.E.D Las gardenias, I.E.D Pinar del Río, entre otras, con estas instituciones priorizadas se realizaron diferentes talleres de sensibilización.

Por otro lado se realizó taller de sensibilización en prevención al reclutamiento Forzado y promoción de los derechos humanos especialmente los derechos de los niños en torno al contexto que se percibe en la Instituciones educativas, se desarrollaron dos reuniones con la Institución educativa Distrital Las Gardenias y con la IED cultural las Malvinas con la IED Camilo Torres para acordar la agenda a trabajar con los niños y jóvenes en torno a la prevención y promoción de los derechos Humanos.

**Replica estrategia Záfate del uso:** Teniendo en cuenta la iniciativa de la estrategia Záfate del Uso y de acuerdo a las fases desarrolladas, se pudo llevar a cada uno de los medios de comunicación y redes sociales la difusión de la estrategia por medio del CD Záfate que fue el resultado de todo el proceso desarrollado para la sensibilización, apropiación y difusión de la estrategia. Se convocaron a los jóvenes de la estrategia Záfate para el acompañamiento en la difusión en los medios de comunicación cuya gestión fue realizada en compañía del área de comunicaciones de la secretaria de Gestión Distrital para poder hacer réplica del trabajo realizado en torno a las canciones grabadas y la expectativa que han tenido respecto a todo el proceso del que han hecho parte respecto al reclutamiento forzado y utilización de niños, niñas y jóvenes y adolescentes por los grupos al margen de la ley, es así como lograron llegar a RCN, CTV, CV noticias, emisora minuto de Dios, emisora vokaribe, entre otros.

**Fortalecer los espacios de sensibilización, formación y reflexión en las diez (10) Instituciones Educativas Distritales (IED), con padres de familia, docentes y estudiantes frente los riesgos del reclutamiento forzado a niños, niñas, adolescentes y jóvenes NNAJ:** En este período se propuso dentro de las actividades para desarrollar esta acción, Articular con la ARN (agencia para la Reincorporación y normalización) la documentación de 5 historias de vida de jóvenes desvinculados del conflicto para ser presentado en la IED a través de un micro video que permita su réplica en los espacios a desarrollar los cuáles tendrán un contenido psicosocial. Así mismo también se realizaron dos 2 talleres que se articulan con 2 espacios de sensibilización ante el reclutamiento con niños y niñas, y con adolescentes y jóvenes.

### **Construcción de paz territorial.**

La construcción de paz territorial como un ejercicio gestado desde los territorios, nacido de sus visiones, perspectivas, necesidades e interpretaciones de los conflictos y la paz, implica el aporte de los miembros de los territorios o comunidades para lograr su concreción de manera efectiva y duradera en el tiempo, desde este se busca implementar diferentes estrategias que permitan construir una paz nacida de los territorios y sus protagonistas, tomando como punto de partida dos escenarios diferentes: las comunidades y las Instituciones Educativas Distritales - I.E.D. Es por ello que en nuestro accionar nos hemos volcado a trabajar en las comunidades

por medio de la creación de espacios donde sus habitantes intercambian sus anhelos, perspectivas, saberes e interpretaciones de las realidades vividas en sus territorios, con miras a generar mapas que nos permitan comprender dichos entornos para luego, a través de talleres, foros, y demás alternativas, podamos generar propuestas claras y pertinentes que les permitan construir paz territorial.

**Espacios para el diálogo, la reflexión ciudadana y construcción de paz en el territorio:** Entre las acciones llevadas a cabo durante el periodo se articuló con la Universidad Autónoma del Caribe para acompañamiento de talleres en construcción de paz dirigido a I.E.D, en las Viviendas de Interés Prioritario en Especie, se realizarán talleres de pedagogía para la construcción local de paz con líderes comunitarios, se articuló con la Secretaría Ejecutiva de la Jurisdicción especial para la paz acordándose que se vincularían como facilitadores en taller de pedagogía para la paz dirigido a I.E.D, también se desarrollaron espacios de diálogo con las Instituciones educativas Distritales en articulación con Peace Jam, una fundación global cuya misión es crear jóvenes líderes comprometidos a cambio positivo en sí mismo, en sus comunidades, y en el mundo a través de la inspiración de Premios Nobel de la Paz que transmiten el espíritu, las habilidades, y la sabiduría que los identifican. Así mismo se desarrollaron dos talleres de construcción de paz con I.E.D en los cuales se reflexionó en torno a LA Identificación de problemas que afectan el desarrollo global, local y familiar a través de un árbol de problemas y cómo reaccionar ante estos de manera propositiva y activa.

Durante este periodo se implementó estrategia para la construcción de paz territorial con las comunidades de las Viviendas de Interés Prioritario en Especie. La estrategia plantea dos ejes, el desarrollo de ejercicios pedagógicos enfocados en la construcción de la paz, a partir de aproximaciones al concepto de violencia y de Construir capacidad de Transformación de conflictos y la articulación con entidades cuyo mandato Institucional concierna la implementación de acuerdo de paz, promoción de derechos humanos y construcción de paz, aunando esfuerzos para generar espacios de construcción de paz en las viviendas de interés prioritario en especie, desde el proceso planteado se llevaron a cabo, en las Gardenias, tres ejercicios pedagógicos enfocados en la construcción de la paz.

**Implementación de espacios de construcción y diálogo por la paz dirigido a docentes y/o estudiantes:** Se llevó a cabo taller con docentes y estudiantes en construcción de Paz, contando como facilitadora del ejercicio con Nadiehezka Palencia Tejedor enlace Territorial de la secretaria ejecutiva de la Jurisdicción especial para la paz. Fue un ejercicio dinámico, participativo y reflexivo, que abordó varios temas, la actividad se desarrolló de forma participativa, los asistentes interactuaron y compartieron las experiencias de los temas tratados durante el taller, calificando de una forma muy positiva la importancia de los conocimientos que se les brindan gracias a estos ejercicios y que en las Instituciones Educativas no se prestan estas oportunidades directamente. Resaltando también que estos temas aportan grandes aprendizajes ante “la guerra silenciosa que vive nuestro país” es dar un paso que nos permite buscar y trabajar en la forma de aportar soluciones a la convivencia, a la no repetición y a la reconciliación con las personas en proceso de reintegración como es el caso de las personas que pertenecían a las FARC, que en determinado momento harán parte de nuestras vidas.

**Colegios que participan en la construcción de diálogo por la paz:** Durante este periodo han participado 14 colegios en los espacios de construcción de paz, entre estos IED Los Rosales, IED Barrio Simón Bolívar, IED Metropolitano, IED Las Granjas, entre otros.

### **Construcción de memoria histórica.**

El Estado ha de ser garante de las múltiples iniciativas de memoria de las víctimas y de la sociedad, y asume la tarea de recoger sus voces y sus testimonios, los cuales no sólo contribuyen a su reparación y a la realización del derecho individual y colectivo a la verdad, sino al rescate de proyectos de memoria, de esfuerzos que fueron invisibilizados, y que deben ser reconocidos y dignificados en perspectiva de la apuesta por una nación

democrática. En ese sentido el Distrito de Barranquilla Implementa el Proyecto de “Construcción de Memoria Histórica”

**Estrategias de memoria histórica implementadas desde la casa y la plazoleta de la memoria ubicada en el Parque Universal:** Durante este periodo se desarrolló proceso de planeación de las estrategias a implementarse dentro de las que se encuentran la Estrategia participativa para la construcción memoria histórica con Jóvenes: "Caminata por la Memoria" y Estrategia participativa para la construcción memoria histórica con Mujeres: "Costurero: Tejido y Memoria".

Se buscará posicionar la casa desde 3 ejes, la Generación de espacios reflexivos en torno a la construcción de memoria histórica, la articulación con instituciones civiles, organizaciones víctimas, iniciativas de Memoria Histórica en la cual se logró articular con la organización civil Matar ratón para desarrollar espacios en la casa de la memoria en torno a la paz a través del proyecto del banco de la Republica “Mediadores de paz” y Payaso sin fronteras, organización que trabaja intervención social a través del humor, el tercer eje es la Generación de Productos desde la Casa de la Memoria Histórica.

Para la conmemoración del día de la semana de la memoria y la solidaridad con las víctimas se organizó una jornada cultural se proyectó un cortometraje y un documental sobre la historia del conflicto armado en nuestro país y las formas de elaboración de duelo que han construido algunas comunidades; además se llevó a cabo la obra de teatro alusiva a las víctimas de la Masacre Bananera contando con la participación de los miembros del Movimiento Social Cabildo, Arte y Paz; posteriormente se llevó a cabo a través de la presentación de diferentes muestras culturales desarrolladas en la plazoleta a cargo del movimiento social Cabildo, Arte y Paz la entrega oficial del mural en conmemoración a las víctimas de la masacre bananera, se llevaron a cabo recitales, exclamación de poemas y algunos artistas cantaron canciones propias de nuestra región, todas estas formas de construcción de memoria histórica y a su vez estrategias para reactivar la casa de la memoria.

**Personas que participan en espacios para la recuperación y fortalecimiento de saberes ancestrales:** Se llevó a cabo un acercamiento con el Líder de la asociación Palenque de la ciudad de Barranquilla el cual hace parte de la comunidad Afrodescendientes para invitar a la asociación a hacer parte de las actividades que se desarrollaran en la Casa de la Memoria y a la Construcción de Memoria Histórica desde los saberes ancestrales de esta comunidad, se reconoció la importancia de la comunidad Afro dentro de la ciudad y la necesidad de rescatar los saberes ancestrales y costumbres propias de la comunidad. Por otra parte, se generó una propuesta con el apoyo de la Alianza Francesa para la Construcción de Memoria Histórica y para la recuperación de saberes ancestrales y para la realización de un evento que se llevara a cabo entorno a la recuperación de saberes ancestrales, también se realizó una sensibilización al asentamiento de la comunidad indígena Kahama-hu asentada en el barrio de 7 de abril, en el desarrollo se dialogó la importancia de la recuperación de su lengua, gastronomía y especialmente la parte artesanía y vestuario, la propuesta a desarrollar gira entorno a la recuperación del vestuario y la utilización de los mismos.

Dentro de este objetivo del poder recuperar las Memorias de las víctimas se inició un trabajo con las diferentes etnias, haciendo un recorrido Ancestral, no sin antes permitir que ellos cuenten sus vivencias y como fue esa llegada, esos relatos de la transición que hicieron de vivir el campo y el trasladarse a la ciudad, poder ser resilientes y salir adelante con sus productos, mano de obra y la ayuda de entidades que los han ido ayudado a fortalecerse en todos los campos, económicos, sociales y políticos. Como resultado del proceso de acompañamiento en el tema de recuperación de saberes ancestrales los representantes de los cabildos y de las asociaciones Afros pertenecientes al grupo y que están inmiscuidos en el proceso han elaborado un producto como símbolo de su cultura y su reseña histórica, el cual se entregó para ser exhibido en la Casa de la Memoria, esto hace parte de un proceso, de la construcción de unas Memorias de los saberes ancestrales

**Instituciones Educativas que participan en acciones pedagógicas y culturales para la difusión sobre los procesos de Construcción de Memoria Histórica del municipio:** Se realizó una actividad con docentes y

funcionarios de la Secretaría de Educación en conjunto con el componente de participación efectiva con jóvenes. Además se llevó a cabo un taller entorno a la sensibilización y socialización de la caja de herramientas diseñada por el Centro Nacional de Memoria Histórica. Asistieron 25 participantes en total. Esta actividad se realizó en la Casa de la Memoria y al mismo tiempo se aprovechó este momento para visibilizar el espacio y sus objetivos. Se invitó a los docentes a que compartieran con sus estudiantes, compañeros del trabajo y familiares la información sobre la existencia de la casa y de la plazoleta Alfredo Correa de Andreis. Posteriormente, se continuó con el taller organizado por el CNMH para socializar una caja de herramienta que busca facilitar la enseñanza e introducción de la memoria histórica en el marco del conflicto armado en Colombia dentro de las aulas de clase. Con este objetivo en mente, se realizaron ejercicios participativos, de visualización, historia de vida y dibujos. Todas estas actividades son dirigidas a difundir y formar público en el tema principal de la Casa de la Memoria que es memoria histórica. Gracias a esta formación, se logra animar a la ciudadanía a que compartan en sus distintos círculos sociales, el significado e importancia de la memoria histórica para la construcción de paz, y reparación de las víctimas.

Durante este periodo se llevó a cabo reunión con funcionarios de la Alianza Francesa, para promover una alianza entre la Institución y el componente de Construcción de Memoria Histórica, así mismo se generaron varias propuestas que se pueden desarrollar con el apoyo de la Alianza Francesa para la Construcción de Memoria Histórica en Instituciones Educativas Distritales.

