

INFORME DE GESTIÓN PRIMER TRIMESTRE 2018 *EDUCACIÓN DE PRIMERA*



TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	4
2. COBERTURA EDUCATIVA	5
2.1. ACCESO	5
2.1.1 MATRÍCULA OFICIAL	5
2.1.2 AUDITORÍA DE MATRÍCULA.....	6
2.1.3 MATRÍCULA CONTRATADA DECRETO 1851 DE 16 DE SEPTIEMBRE DE 2015	7
2.2. PERMANENCIA	7
2.2.1 PROGRAMA DE PERMANENCIA CONTRATADOS.....	7
2.2.2 PROGRAMA TRANSPORTE ESCOLAR.....	8
2.2.3 PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	8
2.2.4 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	8
2.2.4.1 FUNDACIÓN CONCIENCIA SOCIAL:.....	9
2.2.4.2 IMPLEMENTACIÓN MODELO EDUCATIVO POR CICLOS MEDIANTE EL SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL SAT	9
2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA	10
2.3.1. DESERCIÓN HISTÓRICA BARRANQUILLA	11
2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	11
2.4.1. UNIVERSIDAD AL BARRIO	12
2.4.2 .UNIVERSIDAD DISTRITAL ITSA.....	12
2.4.3. ALIANZA ICETEX – DISTRITO “SUMA A TU REGIÓN”	12
3. CALIDAD EDUCATIVA.....	14
3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA	14
3.1.1 PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVO	14
3.1.1.1 RUTA DE MEJORAMIENTO	14
3.1.1.2 SIEE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES)	15
3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD	19
3.2.1 RESULTADOS SABER 3º, 5º Y 9º 2017	19
3.3. MEJORAMIENTO	21
3.3.1 IMPACTO GLOBAL DE LOS PROGRAMAS PLANIFICADOS PARA 2018	22
3.3.2 IMPACTO ALCANZADO POR LOS PROGRAMAS EJECUTADOS EN 2018.....	25
3.4. JORNADA ÚNICA	30
4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	33
4.1. CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE AULAS PARA JORNADA ÚNICA	33
5. GESTION ADMINISTRATIVA DOCENTE	35
5.1. PLANTA DOCENTE.....	35
5.2. NÓMINA	36
5.3. ESCALAFÓN.....	36
5.4. FONDO DE PRESTACIONES	36
6. GESTIÓN ESTRATÉGICA.....	38
6.1 FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	38
6.2. MODERNIZACIÓN	38
6.3. SERVICIO DE VIGILANCIA	40
6.4. DOTACIÓN.....	40
6.5. SERVICIOS PÚBLICOS.....	40
6.6. ATENCIÓN AL CIUDADANO	41
7. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	43
7.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.....	43

7.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.....	43
7.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS.....	44
7.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	45

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Jornada Única Convocatorias IED y Estudiantes.....	31
Ilustración 2 Metas JU en # IED 2017 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital –PDD 2016-2019.....	32
Ilustración 3 Retiros Realizados.....	36
Ilustración 4 Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad.....	39
Ilustración 5 Actualizaciones portal Web SED.....	39
Ilustración 6 Quejas por mes.....	45

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula total del Distrito.....	5
Tabla 2. Matrícula oficial por nivel (corte 1/04/2018).....	5
Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018.....	6
Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel.....	6
Tabla 5. Auditorías realizadas por localidad.....	7
Tabla 6. Resumen auditorías.....	7
Tabla 7. Resumen de contratación por modalidad.....	7
Tabla 8. Resumen de rutas.....	8
Tabla 9. Resumen de distribución por modalidad.....	8
Tabla 10. Resumen Ciclos II y III.....	9
Tabla 11. IEDs educación para adultos.....	9
Tabla 12. Centros de vida.....	10
Tabla 13. Cronograma 2018 SIMPADE.....	10
Tabla 14. Tasa de deserción Intra-anual.....	11
Tabla 15. Opciones de Educación Superior.....	11
Tabla 16. Evolución programa Universidad al Barrio.....	12
Tabla 17. Cupos nuevos asignados por universidad 2018 - I.....	12
Tabla 18. Oferta educativa Suma a tu región.....	13
Tabla 19. Intensidad horaria Jornada Única.....	30
Tabla 20. Convocatoria Jornada Única.....	31
Tabla 21. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa.....	33
Tabla 22. Planta Distribuida por cargos.....	35
Tabla 23. Vinculaciones de Enero a Marzo.....	35
Tabla 24. Solicitudes de ascenso año en curso.....	36
Tabla 25. Solicitudes de trámites a Fondos Prestacional.....	37
Tabla 26. Rubros más utilizados en los FSE.....	38
Tabla 27. Tipos de servicios de vigilancia 2018.....	40
Tabla 28. Proyectos Eléctricos 2018.....	40
Tabla 29. Adecuaciones Eléctricas en IEDs 2018.....	41
Tabla 30. Resumen de actividades otorgamiento de licencias.....	44

1. INTRODUCCIÓN

La Secretaría Distrital de Educación realiza un esfuerzo continuo para que niños, niñas y jóvenes reciban una educación integral, con herramientas para desenvolverse adecuadamente en su vida personal y profesional. Para cumplir con esta política se estipularon los siguientes programas: Estudiantes de Primera, Calidad de Primera, Jornada Única de Primera, Pertinencia de Primera y Educación Superior de Primera.

A través de la gestión realizada por el área de cobertura se garantizó la accesibilidad y permanencia al servicio educativo. Estos esfuerzos se encaminaron en aumentar el número de matrículas. Ejemplo de ellos es el avance de matrícula, en el 2017, la matrícula alcanzada ha llegado a 206.011. Desde la Secretaría se han generado estrategias para el aumento de matrícula, como son: censos, solicitudes de cupos, revisión de bases de datos entre otros. Así mismo, la Secretaría cuenta con cuatro líneas de programas de permanencia contratados: El 100% de las solicitudes de cupo enviadas por la población víctima del conflicto ha sido remitida a las IED.

La calidad es uno de pilares principales para obtener una Educación de Primera. Durante 2018 la meta es posicionar a Barranquilla como la ciudad más educada, para esto los ejes principales de trabajo se enfocaron en estrategia de evaluación educativa, estrategia de Mejoramiento, y estrategia de Jornada Única. La estrategia de evaluación educativa busca crear acciones preventivas y correctivas para lograr la mejora de los resultados del ICFES e ISCE, de allí se origina la estrategia de mejoramiento con programas como: Acompañamiento in situ que ha impacto al 100% de las IED, todos a aprender con 89 IED vinculadas, matemáticas Singapur con el 100 % de las IED que tienen el programa, 43.508 estudiantes beneficiados de las estrategias de Bilingüismo, entre otros. Finalmente, en materia de calidad se trabaja la estrategia de Jornada Única donde 33.431 estudiantes son los beneficiados con el programa de Jornada Única.

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar espacios de primer nivel ejecutando obras de construcción, ampliación y mejoramiento desde distintas líneas de inversión. Es preciso mencionar que por medio de los recursos otorgados por el Ministerio de Educación Nacional, a través de Ley 21 en el 2016 se gestionaron y aprobaron 18 Instituciones Educativas para iniciar obra en el 2017. Durante la vigencia 2018 están en construcción siete colegios distritales en alianza con el ministerio de Educación.

Cabe mencionar que, no únicamente el enfoque de nuestro trabajo llega hasta 11°, en el programa Educación Superior de Primera se busca ampliar la gama de oportunidades a jóvenes recién egresados, a través de la Primera Universidad Distrital ITSA.

Finalmente, para la SED es de vital importancia brindar una atención amable y oportuna a todos las personas que requieren una orientación, servicio o trámite, por tal motivo, se garantizó la respuesta oportuna a los PQRs generados, finalizando con 0 PQRs vencidos y emitieron el 100% de certificaciones de: existencia y legalidad, refrendaciones, entre otros.

¡Lo invitamos a conocer la gestión realizada por la Secretaría Distrital de Educación!

2. COBERTURA EDUCATIVA

2.1. ACCESO

2.1.1 Matrícula Oficial

La matrícula oficial a corte del 1 de abril de 2018 tuvo un aumentó en 699 en referencia con el año 2017, a continuación se detalla por sector y por grado la matrícula del mencionado corte:

Tabla 1. Matrícula total del Distrito

SECTOR	2016	2017	2018
OFICIAL	183.151	183.607	184.306
CONTRATADA	20.753	22.346	21.660
TOTAL OFICIAL	203.904	206.033	206.011
NO OFICIAL	62.645	63.561	48.847
TOTAL	266.549	269.594	254.858

Tabla 2. Matrícula oficial por nivel (corte 1/04/2018)

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018
0	11.141	12.112	12.443
1	13.969	14.066	14.694
2	13.731	14.059	13.901
3	13.602	14.154	14.191
4	13.563	14.308	14.366
5	13.532	13.962	14.524
6	17.056	17.202	17.426
7	15.118	15.617	15.700
8	13.806	14.355	14.848
9	12.805	12.838	13.364
10	11.608	11.750	12.037
11	9.596	10.333	10.499
12	224	340	270
13	236	201	201
PREESCOLAR ESCOLARIZADO	233	238	28
ACRECER	1.447	569	0
DECRETO 3011 - CICLO 2	1.691	2.347	756
DECRETO 3011 - CICLO 3	1.953	1.807	2.566
DECRETO 3011 - CICLO 4	2.327	2.414	2.062
DECRETO 3011 - CICLO 5	1.647	498	3.105
DECRETO 3011 - CICLO 6	2.266	3.690	321
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	4.256	4.281	4.044
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 3	1.093	1.209	1.092
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 4	889	996	1.074
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 5	261	292	518

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 6	164	216	251
SECUNDARIA ACTIVA	0	89	0
TOTAL	178.214	184.357	184.281

Población con necesidades educativas especiales y víctimas: En la matrícula oficial 1.894 estudiantes han sido identificados con al menos un tipo de necesidad educativa especial y al menos 14.444 estudiantes corresponden a población víctima de la violencia (matrícula oficial y contratada).

Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018

VARIABLE	2016	2017	2018-04-01
DISCAPACIDAD	1.791	1.894	1.940
POB VICTIMA CONFLICTO	11.108	14.444	11.561

De manera preliminar actualmente se cuenta con una población total matriculada de 11.684 estudiantes en los diferentes niveles así:

Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel

POBLACION VICTIMA CORTE 2018-04-01	
NIVEL	TOTAL
PREESCOLAR	143
PRIMARIA	4.920
SECUNDARIA	4.231
CICLOS	657
MEDIA	1.592
CICLOS COMPLEMENTARIOS NORMALES	18
TOTAL GENERAL	11.561

Población perteneciente a algún grupo étnico: A corte del 1 de abril de 2018 se cuenta con 3.062 estudiantes caracterizados en SIMAT pertenecientes a grupos étnicos atendidos en 140 IED.

Población en extra edad: Del total de la Matrícula registrada en el último corte del MEN, 11.521 estudiantes corresponden a educación para jóvenes en extra edad y adultos (aceleración del aprendizaje, grupos juveniles y ciclos decreto 3011), esta proporción presenta una tendencia creciente en los últimos años.

2.1.2 Auditoría de Matrícula

Para la vigencia 2018 se programó el cronograma de auditorías a las IED a partir del 20 de marzo de 2018, el cual tiene como objetivo general el de apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT.

Las auditorías realizadas están distribuidas por localidad así:

Tabla 5. Auditorías realizadas por localidad

LOCALIDAD	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
METROPOLITANA	4
NORTE CENTRO HISTÓRICO	2
OCCIDENTE	6
ORIENTE	4
RIOMAR	3
TOTAL	19

El resumen de auditorías a manera detallada es:

Tabla 6. Resumen auditorías

VARIABLE	CANTIDAD
MATRÍCULA TOTAL AUDITADA	17.270
PRESENTES	13.914
AUSENTES	1.954
RETIRADOS	759
NUEVOS	1.284
NO VÁLIDOS	272
NOVEDAD	685
CARPETAS INCOMPLETAS	3.334
EST. NACIONALIDAD VENEZOLANA	511

2.1.3 Matrícula Contratada decreto 1851 de 16 de septiembre de 2015

En el 2018 el proceso de contratación del servicio educativo cuenta con 21 contratos distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 7. Resumen de contratación por modalidad

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	TOTAL IED
CONCESIÓN	4
PIEDP	5
PSE	12
TOTAL GENERAL	21

Como parte del proceso de la contratación del servicio educativo y la disminución del mismo, bajo el amparo del decreto 1851 de 2015 en el 2017 se realizó una reducción total de 461 cupos gracias a las siguientes estrategias:

- Se priorizó la atención por continuidad en los EE, no contratando el grado inferior más bajo en la modalidad PSE.
- Se realiza incremento conservador en los costos de las canastas educativas, conservando la recomendación de incrementar solo IPC de Dic de 2017.

2.2. PERMANENCIA

2.2.1 Programa de Permanencia contratados

La Secretaría Distrital de Educación cuenta con cuatro líneas de programas de permanencia contratados así:

- Transporte escolar
- Alimentación escolar
- Atención a población con necesidades educativas especiales
- Implementación modelo educativo por ciclos mediante el Sistema de aprendizaje tutorial SAT (contratación del servicio educativo)

2.2.2 Programa Transporte Escolar

El programa de transporte escolar se implementa para aquellos estudiantes que requieren un desplazamiento significativo para llegar a clases, son 27 instituciones educativas que se encuentran en este programa, con un total de 184 rutas activas.

Tabla 8. Resumen de rutas

JORNADA	TOTAL RUTAS	TOTAL ESTUDIANTES
TOTAL	182	7.280

2.2.3 Programa de Alimentación Escolar

El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolló mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada. El Programa de Alimentación Escolar, da inicio desde el 15 de febrero de 2018 en las Instituciones Educativas focalizadas mediante el suministro de desayuno, almuerzo, industrializados y merienda.

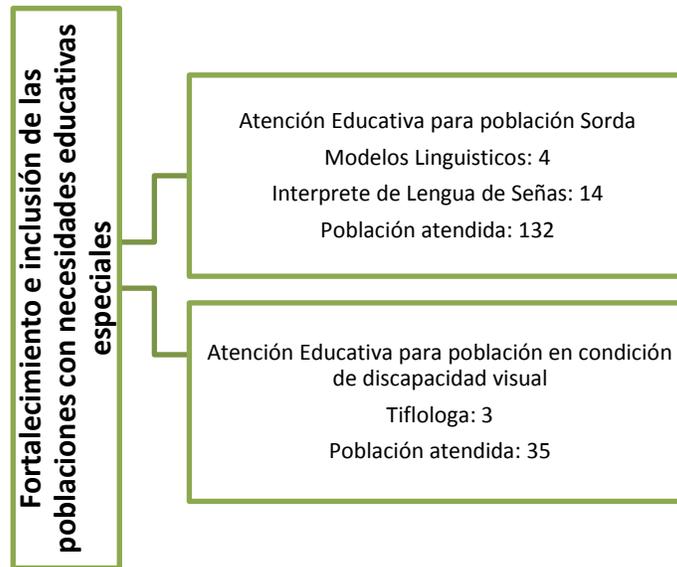
Tabla 9. Resumen de distribución por modalidad

RESUMEN TIPO DE RACIÓN	
DESAYUNOS	12.476
ALMUERZOS	39.788
INDUSTRIALIZADOS	28.437
MERIENDAS	25.956
TOTAL	106.657

2.2.4 Atención a población con necesidades educativas especiales

La Secretaría Distrital de Educación, respondiendo a los compromisos de las orientaciones para la atención a la población en condición de discapacidad dadas por el Ministerio de Educación Nacional, se ha implementado la estrategia de contratación de dos fundaciones Neuroharte y fundación Conciencia Social. A continuación, se expone la atención que presta a la entidad territorial cada fundación.

2.2.4.1 *Fundación Conciencia Social:*



2.2.4.2 *Implementación Modelo Educativo por ciclos mediante el sistema de aprendizaje tutorial SAT*

Dirigido a la población adulta mediante modelos educativos adaptados a las características de la población objetivo, en los ciclos de educación 2 y 3.

Tabla 10. Resumen Ciclos II y III

GRADO	TOTAL ESTUDIANTES
CICLO II	2.464
CICLO III	1.791
TOTAL	4.255

De acuerdo con el nivel y la distribución en cada IED se encuentran conformados los siguientes grupos con sus respectivas asignaciones de horas promedio semanales.

Tabla 11. IEDs educación para adultos

NOMBRE IE
COLEGIO DISTRITAL SAN JOSE (ANT. C.E.B. #044)
INST. EDUC. DIST. CALIXTO ALVAREZ
INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL
INST. EDUC. DIST. JESUS DE NAZARETH
INST. EDUC. DIST. LA ESMERALDA (ANTES INST EDUC COMUN. DIST. #198)
INST. EDUC. DIST. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (ANT. C.C.E.B. #194)
INST. EDUC. DIST. PESTALOZZI
INST. EDUC. DIST. SALVADOR SUAREZ SUAREZ (ANT. CEB. #067)
INST. TEC. DIST. CRUZADA SOCIAL
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO DISTRITAL MARIA AUXILIADORA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LIBERTAD
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA SALLE
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVO BOSQUE
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN LUIS

NOMBRE IE
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SARID ARTETA DE VASQUEZ
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SIMON BOLIVAR
NUEVO COLEGIO DEL BARRIO MONTES
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA DEL SANTUARIO

Tabla 12. Centros de vida

CENTRO DE VIDA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE AVALA
CARLOS MEISSEL	I.E.D CARLOS MEISSEL
SANTA MARÍA	I.E.D COMUNITARIA 7 DE ABRIL
LAS FLORES	I.E.D EL CAÑAHUATE
LAS FLORES	I.E.D EL CAÑAHUATE
JUAN MINA	I.E.D JUAN MINA
LAS NIEVES	I.E.D LAS NIEVES
EL BOSQUE	I.E.D MUNDO BOLIVARIANO
REBOLO	I.E.D MUNDO BOLIVARIANO
REBOLO	I.E.D MUNDO BOLIVARIANO
OCTAVIO PAZ	I.E.D SONIA AHUMADA

2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA

En el año 2017 se realizó la caracterización de cerca del 80% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Distrito; la información digitada fue migrada a la vigencia 2018 y por directriz del Ministerio de Educación Nacional, a esos estudiantes caracterizados, se les deben actualizar las siguientes variables:

- Embarazo adolescente
- Abandonos temporales (año lectivo actual)
- ¿Está repitiendo el grado actual?
- Antecedentes disciplinarios de la vida académica
- Asistencia promedio del año anterior
- ¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 1? (se debe digitar en junio)
- ¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 2? (se debe digitar en septiembre)

Los alumnos que no fueron caracterizados en el 2017 y los que ingresaron en el 2018 deben ser caracterizados en su totalidad.

Tabla 13. Cronograma 2018 SIMPADE

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLE
Actualización y caracterización del 100% de los estudiantes de la IED	Actualizar las variables indicadas por el MEN a cada uno de los estudiantes que fueron caracterizados en SIMPADE en 2017. Realizar la caracterización completa de los estudiantes que ingresaron en 2018.	30/04/2018	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Digitación Formatos 3,4,5 en SIMPADE	Tener el 100% de la digitación de los Formatos 3, 4 y 5 de las todas las IED de Barranquilla.	30/04/2018	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Capacitación SIMPADE	Capacitar en la digitación del Formulario 1 y las deserciones en SIMPADE a los técnicos operativos de las IED de Barranquilla.	26 y 27/04/2018	MEN – Prof. Especializado SIMPADE Barranquilla
Entrega primer reporte de caracterizados	Realizar entrega del reporte enviado por el MEN sobre la caracterización llevada a cabo por las IED	18/05/2018	Profesional Especializado SIMPADE

Registrar Desertores en SIMPADE	Tener actualizada la base de datos de SIMPADE con los estudiantes que se retiren de cada una de las IED de Barranquilla.	Trimestral	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
---------------------------------	--	------------	--

2.3.1. Deserción histórica Barranquilla

Tabla 14 Tasa de deserción Intra-anual

2013	2014	2015	2016	2017
↓ 3,27%	↓ 2,88%	↓ 1,54%	↑ 2,01%	↓ 1,14%

Donde,

↓ : Bajó ↑ : Subió

2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Distrito de Barranquilla propone ser orientador de las líneas de estudios superiores para que se logre la alineación de la oferta educativa con la demanda de los sectores de la economía y así promover el acceso en Educación Superior al número de estudiantes hasta agotar los recursos que se disponen para tal fin, mediante estrategias dirigidas al fortalecimiento de la oferta (presencial) y la demanda educativa, priorizando estudiantes de estratos 1 y 2 egresados de colegios del Distrito o en condiciones de vulnerabilidad de la zona urbana.

Para lograr la meta propuesta, se cuenta actualmente con las siguientes ofertas educativas, detalladas a continuación:

Tabla 15. Opciones de Educación Superior

OFERTA	IES ALIADA	REQUISITOS
Ser Pilo Paga	Universidad Del Norte Universidad Libre Universidad Simón Bolívar	Ser egresado del 2017 Puntaje en las pruebas saber 11 igual o superior a 346 SISBEN hasta 54.86
Alianza ICETEX – DISTRITO “Suma a Tu Región”	Universidad Simón Bolívar Universidad Autónoma Del Caribe Corporación Universidad De La Costa Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo - TECNAR Institución Universitaria ITSA	Puntaje 300 o superior Ser egresado de un colegio público del Distrito en el 2017 Estratos 1 y 2 Ser admitido en la IES escogida
Programa Universidad al Barrio	Universidad Simón Bolívar Corporación Educativa Del Litoral Corporación Universitaria Americana Corporación Universitaria Remington Fundación Antonio De Arévalo-TECNAR	Ser egresado de un colegio público del Distrito de Barranquilla en 2017 Haber presentado Pruebas Saber 11
Institución Universitaria Distrital ITSA	Institución Universitaria Distrital ITSA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión
Sedes SENA	SENA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión

2.4.1. Universidad al Barrio

El programa Universidad al Barrio inició en el año 2012 como la gran apuesta educativa de la administración para brindar la oportunidad de realizar los estudios Profesionales a los jóvenes egresados de las instituciones educativas distritales, cerca de sus barrios.

Este programa piloto desde 2012 ha logrado formar en el ciclo de Educación Superior Técnica Profesional y Tecnológica a jóvenes bachilleres egresados de Instituciones Educativas Distritales de Barranquilla.

Tabla 16. Evolución programa Universidad al Barrio

AÑO	SEDES	PROGRAMAS	IES	GRUPOS	NUEVOS INGRESOS
2012	2	4	2	6	157
2013	8	27	8	50	2.068
2014	16	33	10	172	4.225
2015	21	39	8	202	1.133
2016	19	38	7	131	500
2017	10	23	5	50	280
2018	3	11	5	22	332
TOTAL					8.695

Tabla 17. Cupos nuevos asignados por universidad 2018 - I

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL ESTUDIANTES	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	88	26,50%
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	84	25,32%
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO AREVALO	80	24,09%
CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL	80	24,09%
TOTAL ESTUDIANTES	332	100%

2.4.2. Universidad Distrital ITSA

La Universidad Distrital es uno de los componentes principales del “Pacto por la Calidad Educativa” que se propone adelantar la actual administración distrital. Actualmente, la Universidad Distrital cuenta con una amplia oferta educativa:

- 13 programas técnicos profesionales
- 12 programas tecnólogos
- 5 programas profesional universitario
- 2 programas especialización técnica
- 1 programa especialización tecnológica

2.4.3. Alianza ICETEX – DISTRITO “Suma a tu Región”

El fondo –Alianza Distrito de Barranquilla – SUMA A TU REGION responde a la necesidad de ampliar cobertura de la educación superior con financiamiento sostenible, reduciendo las desigualdades de acceso y los problemas de calidad y pertinencia para fomentar el acceso y permanencia en los niveles técnico Profesional, tecnológico y Profesional universitario a los jóvenes egresados de colegios del Distrito de Barranquilla del año inmediatamente anterior a la presente convocatoria.

Tabla 18. Oferta educativa Suma a tu región

NOMBRE_IES	NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO
CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	ARQUITECTURA
	CONTADURÍA PÚBLICA
	PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS
	DERECHO
	DISEÑO DE MODAS
	INGENIERÍA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	INGENIERÍA MECÁNICA
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
	CONTADURÍA PÚBLICA
	DERECHO
	FISIOTERAPIA
	INGENIERÍA DE MERCADOS
	INGENIERÍA DE SISTEMAS
	INSTRUMENTACIÓN QUIRURGICA
	MICROBIOLOGÍA
	TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIONES PORTUARIAS
FUNDACION TECNOLÓGICA ANTONIO DE AREVALO - TECNAR	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN LOGÍSTICA PORTUARIA
	TRABAJO SOCIAL
	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CIVILES
	TECNOLOGÍA EN CRIMINALÍSTICA E INVESTIGACIÓN JUDICIAL
	TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
INSTITUCION UNIVERSITARIA - ITSA	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN FINANCIERA
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN NAVIERA Y PORTUARIA
	TECNOLOGÍA EN SALUD OCUPACIONAL
	TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
	TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO
	TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO INDUSTRIAL
	TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES
	TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR
	TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	
TECNOLOGIA EN GESTION LOGÍSTICA INTERNACIONAL	

3. CALIDAD EDUCATIVA

La Oficina de Calidad Educativa tiene como función principal aplicar todas las herramientas en gestión de calidad a los diferentes procesos educativos con el objetivo de garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes con calidad educativa.

Esta labor se ha expresado en el Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019, en el eje estratégico Capital de Bienestar y la política de Educación de Primera, elaborados bajo los parámetros que establecen los lineamientos del Ministerio de Educación.

Entre los propósitos principales del Macroproceso de Calidad educativa se encuentra fortalecer la gestión escolar, promoviendo los procesos de participación y democratización escolar, incentivando el trabajo en equipo dentro de la política de mejoramiento continuo, acorde como lo plantea en el plan de desarrollo Distrito de Barranquilla, Plan de Desarrollo Educativo Nacional y el Plan Decenal; garantizar el sostenimiento e implementación de proyectos que permitan el mejoramiento del sistema de calidad en la educación de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos de nuestro Distrito; promover la aplicación y ejecución de los planes de mejoramiento de la calidad en instituciones educativas; garantizar que los programas curriculares se cumplan de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional; orientar y organizar la evaluación de la calidad de la educación en el Distrito; orientar la formulación, actualización y ejecución de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), los programas curriculares, las metodologías de la enseñanza y la utilización de los medios educativos; coordinar la elaboración del plan territorial de formación docente y definir las políticas y programas asociados con el desarrollo profesional del personal docente; acompañar la implementación de la jornada única en las instituciones educativas; entre otros.

3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA

Comprobar, de modo sistemático, en qué medida se han logrado los resultados previstos en cada una de las Instituciones educativas de Barranquilla. Para lograr cambios duraderos y positivos en la calidad educativa del Distrito de Barranquilla.

3.1.1 Planificación de la Evaluación Educativo

3.1.1.1 Ruta de Mejoramiento

Con base a las actividades del procedimiento ejecutadas a la fecha 31 de marzo de 2018 se tiene como resultados los siguientes indicadores:

- Registro de Autoevaluación Institucional 2017 en el Sistema de Información Scola:

LOCALIDAD	No IED	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2017 REGISTRO SCOLA	% CUMPL	PEND. SCOLA
NORTE CENTRO HISTÓRICO	28	27	96,4	1
SUR ORIENTE	37	36	97,3	1
SUR OCCIDENTE	54	54	100,0	0
METROPOLITANA	34	33	97,1	1
TOTAL	153	150	98,0	3

- Acompañamiento y Seguimiento a la Implementación de la Autoevaluación Institucional 2017 por parte de los Directores de Núcleo. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

LOCALIDAD	No IED	ACTAS DIR NUCLEO AUTOEVAL 2017	% CUMPL	PEND. X ENTREGAR ACTA
NORTE CENTRO HISTÓRICO	28	5	18	23
SUR ORIENTE	37	15	41	22
SUR OCCIDENTE	54	34	63	20
METROPOLITANA	34	33	97	1
TOTAL	153	87	57	66

- Registro de Plan de Mejoramiento Institucional – PMI 2018 en el Sistema de Información Scola:

LOCALIDAD	No IED	PMI 2018 REGISTRO SCOLA	% CUMPL	PEND. SCOLA
NORTE CENTRO HISTÓRICO	28	19	67,9	9
SUR ORIENTE	37	22	59,5	15
SUR OCCIDENTE	54	30	55,6	24
METROPOLITANA	34	25	73,5	9
TOTAL	153	96	62,7	57

3.1.1.2 SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes)

Este informe se realizó con la información generada a través del aplicativo entregado a las Instituciones Educativas Distritales en el año 2017 para el seguimiento al SIEE. El informe se generó con la información de las instituciones que entregaron la información digital a corte de 1 de Abril de 2018, a la fecha solo 40 instituciones han reportado a la oficina de calidad.

Información de entrega documentación SIEE primer período 2017

Localidad	#IED	Acta Visita Período 1-2	Registros Período 1-2	%Entregas Período 1-2	Acta Visita Período 3-4	Registros Período 3-4	%Entregas Período 3-4	Informe Final	%Informe Final
Metropolitana	34	33	29	85%	18	17	50%	18	53%
Norte Centro Riomar	28	22	16	57%	4	4	14%	5	18%
Suroccidente	54	42	42	78%	19	22	41%	17	31%
Suroriental	37	26	10	27%	0	0	0%	0	0%

Barranquilla	153	123	97	63%	41	43	28%	40	26%
--------------	-----	-----	----	-----	----	----	-----	----	-----

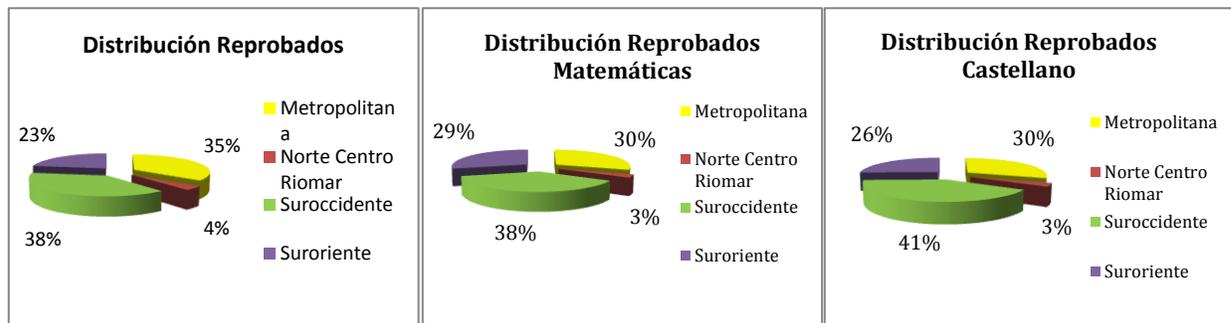
Resultados Globales:

*Los cálculos obtenidos en el siguiente análisis se realizaron con el número de estudiantes de las instituciones que presentaron información, no con el total de alumnos del distrito.

BARRANQUILLA 2017

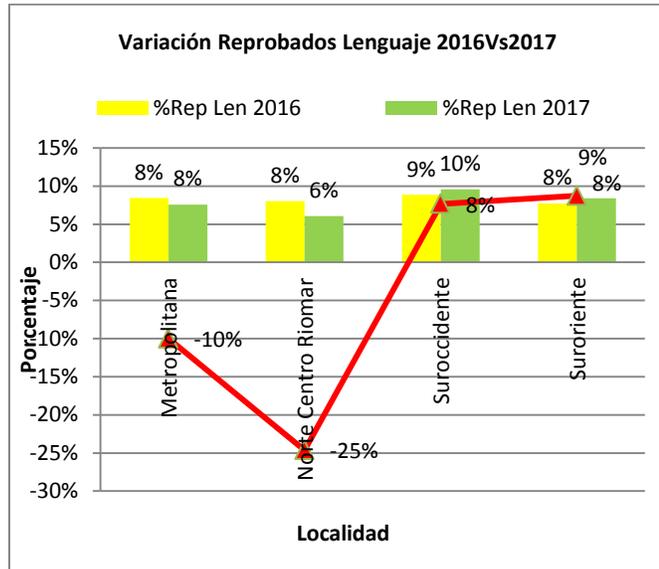
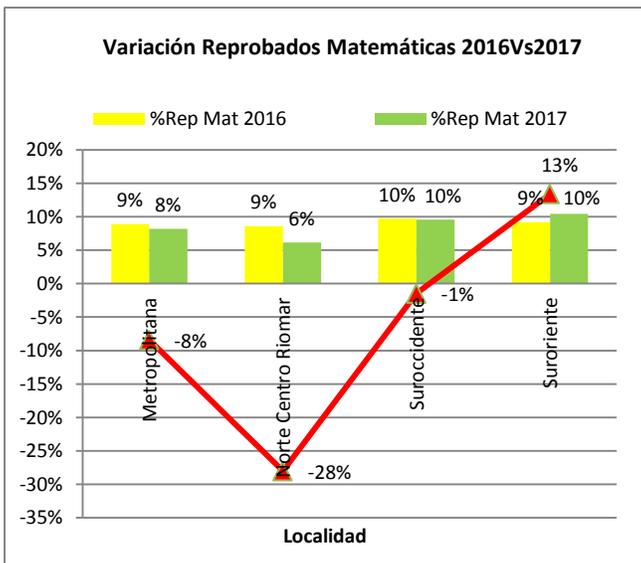
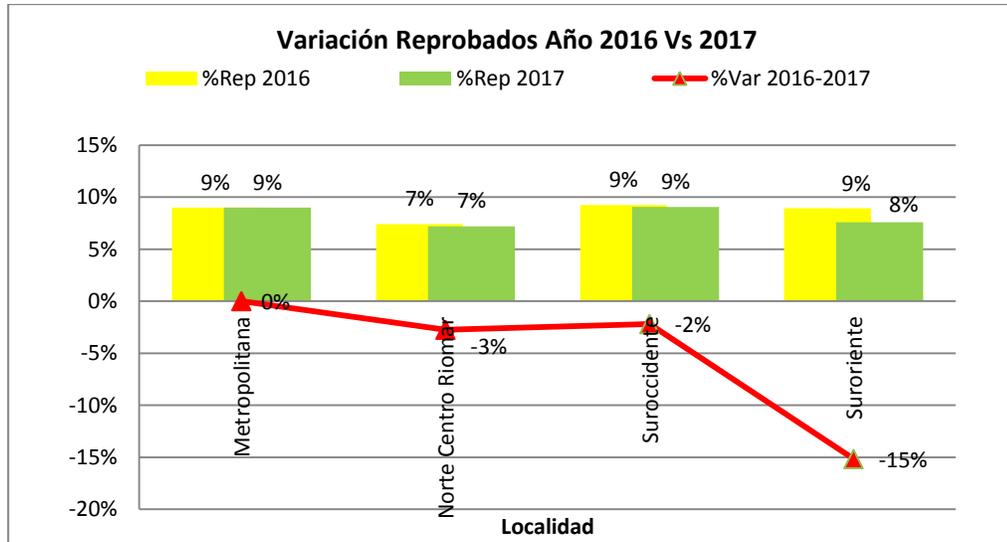
Total alumnos matriculados:	60.763
Total alumnos con reprobación de año:	5.208
Total alumnos con reprobación Matemáticas:	5.572
Total alumnos con reprobación Castellano:	5.135

Porcentaje Reprobación del Distrito:	8,6%
--------------------------------------	------



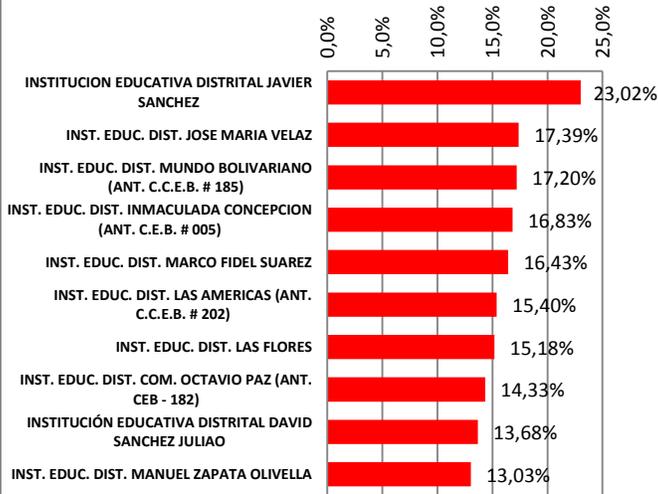
Seguimiento por localidad:

Localidades	% Repobados Año 2016	% Repobados Año 2017	%Variación Repobados año 2016Vs2017	%Reproba dos Matemáticas 2016	%Reproba dos Matemáticas 2017	%Variación Repobados Matemáticas 2016Vs2017	%Reproba dos Lenguaje 2016	%Reproba dos Lenguaje 2017	%Variación Repobados Lenguaje 2016Vs2017
Metropolitana	8,98%	8,99%	▲0%	8,93%	8,18%	▼-8%	8,43%	7,59%	▼-10%
Norte Centro Riomar	7,40%	7,20%	▼-3%	8,57%	6,17%	▼-28%	8,04%	6,06%	▼-25%
Suroccidente	9,25%	9,05%	▼-2%	9,72%	9,58%	▼-1%	8,89%	9,57%	▲8%
Suroriental	8,94%	7,58%	▼-15%	9,19%	10,43%	▲13%	7,74%	8,41%	▲9%

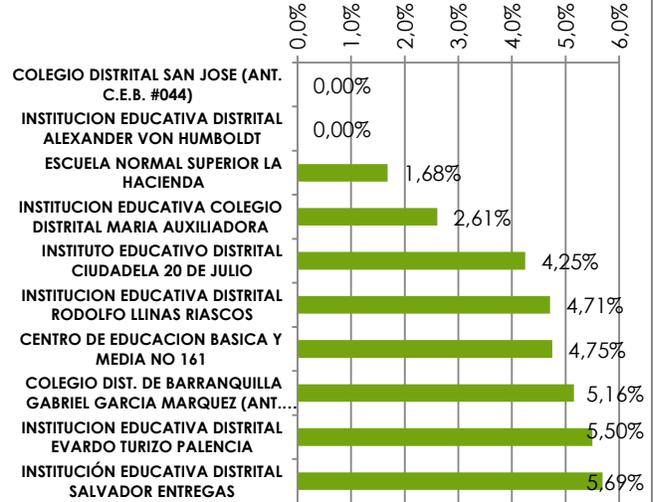


Ranking por tasa de reprobación:

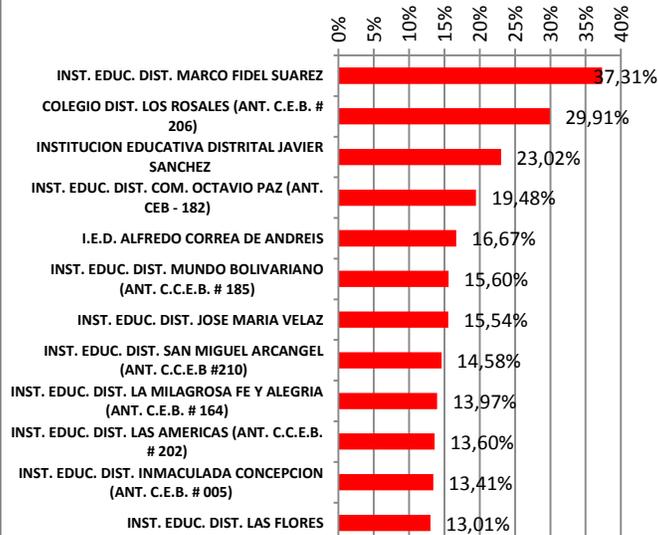
Colegios con mayor Tasa de Reprobación Año



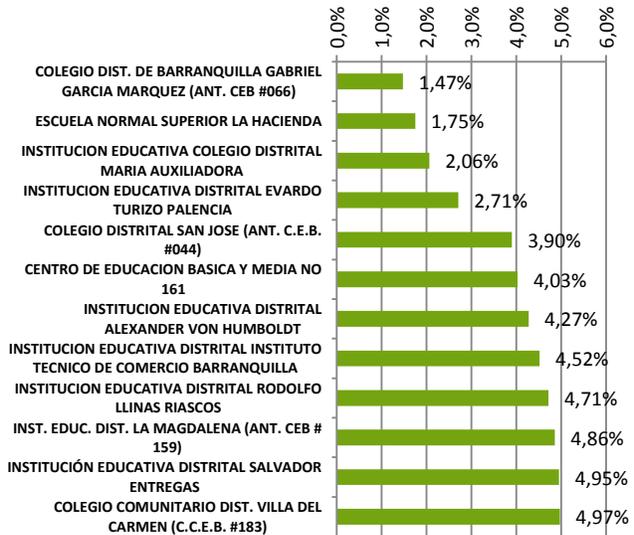
Colegios con menor Tasa de Reprobación Año

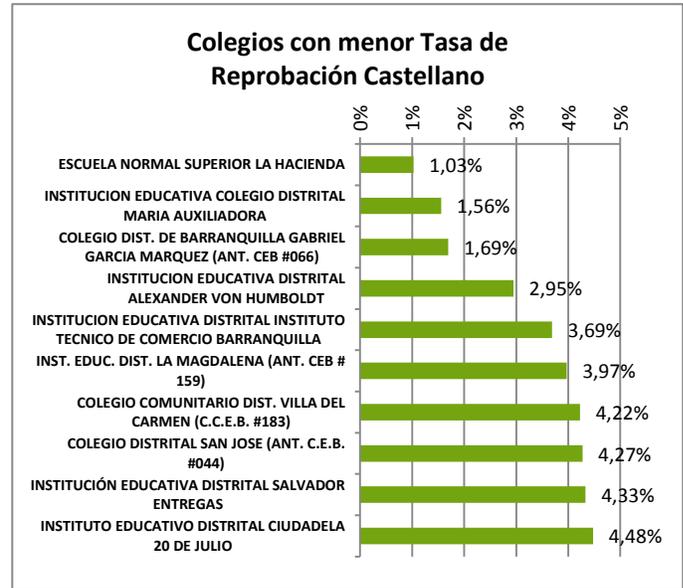
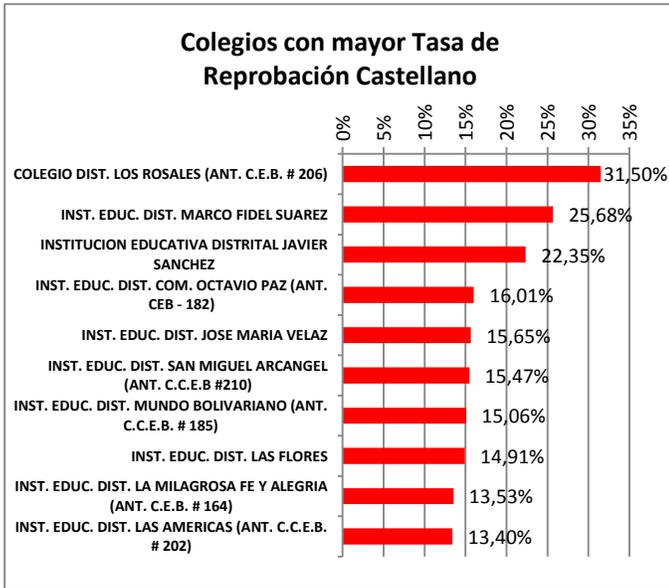


Colegios con mayor Tasa de Reprobación Matemáticas



Colegios con menor Tasa de Reprobación Matemáticas





3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD

En este procedimiento adscrito al lineamiento de evaluación educativa, se muestra un análisis sintetizado de las evaluaciones externas en el sector oficial, para el Distrito de Barranquilla. Estas evaluaciones incluyen SABEER 11°, SABER 359 e Índice Sintético de Calidad Educativa.

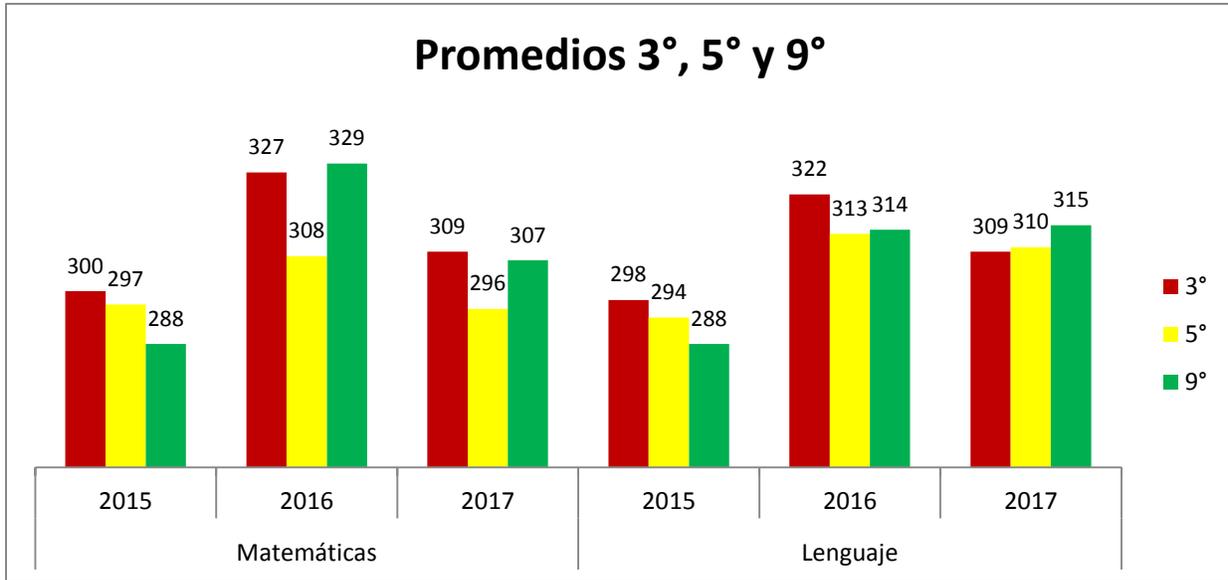
En el periodo comprendido entre enero y marzo de 2018, la información que ha publicado el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES, corresponde los resultados de la prueba Saber 3°, 5° y 9° 2017 cuyos resultados fueron publicados el 25 de febrero del año en curso.

3.2.1 Resultados Saber 3°, 5° y 9° 2017

El ICFES publicó los resultados correspondientes a la aplicación de la prueba SABER 3°, 5° y 9° 2017, los cuales son los resultados vigentes a la fecha.

Grado	Promedio Saber 3°, 5° y 9°					
	Matemáticas			Lenguaje		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
3°	300	327	309	298	322	309
5°	297	308	296	294	313	310
9°	288	329	307	288	314	315

La tabla y la gráfica muestran el histórico 2015 – 2017, de los promedios de las áreas que evalúa la prueba SABER 3°, 5° y 9° de las instituciones oficiales de Barranquilla.



Como muestra la gráfica, todos los grados tuvieron aumentos significativos en el 2016. Los resultados del 2017 tuvieron comportamientos distintos para cada área/grado. El área de matemáticas tuvo una disminución del promedio en todos los grados: en 3° bajó 18 puntos pasando de 327 a 309; en el grado de 5° disminuyó 12 puntos, de 308 a 296; y decreció 22 puntos en 9°, de 329 a 307.

Por su lado el promedio de Lenguaje, subió un punto en 9°, pasando de 314 a 315; pero en 3° bajó el promedio en 13 puntos, de 322 a 309; y en 5° disminuyó 3 puntos, pasando de 313 a 310.

Lo anterior es resultado del comportamiento del promedio, pero en la siguiente tabla se muestra el comportamiento de la desviación estándar de los resultados, sabiendo que esta es una medida de dispersión que nos indica la homogeneidad de los datos respecto al promedio, entre menor sea este valor más homogéneos son los resultados de los estudiantes.

Grado	Desviación Estándar Saber 3°, 5° y 9°			
	Matemáticas		Lenguaje	
	2016	2017	2016	2017
3°	53	54	52	52
5°	56	57	55	54
9°	58	56	56	55

En la tabla se muestra el comportamiento de la desviación estándar para los resultados de las áreas de la prueba Saber 3°, 5° y 9° de las instituciones oficiales de Barranquilla.

Lo anterior permite observar que la desviación estándar del área de Lenguaje tuvo un comportamiento positivo para 5° y 9°, disminuyendo 1 punto en cada grado.

Por su lado lenguaje 3° mantuvo la desviación estándar estable.

La desviación estándar del área de matemáticas tuvo un comportamiento positivo en 9°, bajando 2 puntos de 58 a 56. Matemáticas de 3° y 5° aumentaron su dispersión.

3.3. MEJORAMIENTO

Garantizar el mejoramiento continuo de las Instituciones educativas a través de estrategias y programas que garanticen que sus necesidades en las áreas de gestión básicas sean atendidas, desde lo académico y comunitario.

Objetivos: Articular acciones, proyectos y procesos del mejoramiento de la calidad. Fortalecer la capacidad de gestión: Secretaría Distrital de Educación-Instituciones educativas.

- Apoyar el seguimiento y evaluación a la ejecución.
- Ordenar la información de los proyectos para su gestión
- Formulación y gestión del PAM
- Acompañamiento y Asistencia Técnica de SE hacia los EE en:
 1. Proyecto Educativo Institucional,
 2. Gestión del Plan Mejoramiento institucional,
 3. Plan Territorial de Formación Docente,
 4. Proyectos Pedagógicos Transversales,
 5. Articulación de Niveles Educativos,
 6. Experiencias Significativas.

3.3.1 Impacto Global de los Programas planificados para 2018

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes a beneficiar	# de docentes a impactar	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Matemáticas didácticas (transición a quinto)	150	69.607	920	1184 Talleres (8 Talleres x IED)	4736 (1184 talleres x 4 horas por taller)	N.A	N.A
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS	Atravesar el mundo (tercero a noveno)	40	28.000	N.A	60 talleres (6 talleres x 10 grupos)	240 (60 talleres X 4 horas c/u)	8000 clubes de lectura	8000 (1 Hora por Cada club de lectura)
FORTALECIMIENTO EN BILINGUISMO	English Discovery	29	4320	N.A	23	69	N.A	N.A
	Nativos Primaria	17	7.859	23	N.A	N.A	85 (5 visitas anuales x IED))	170 (2 horas por cada acompañamiento)
	Ingles SENA	10	800	N.A	3	180 (60 Horas X nivel)	360	720
	Ingles 10º	12	600	24	1 estudiantes 1 docentes	120 32	192 (16 por IED)	384 (2 horas por acompañamiento)
ACOMPañAMIENTO O IN SITU	Acompañamiento Académico Especializado	26	12.837	260	156	780	156	780
FORTALECIMIENTO	Nuestra ruta a la excelencia	151	8.000	N.A	1014	4056	N.A	N.A

ESTRATEGIA	PROGRAMA		# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
ACADÉMICO (CORRECTIVA)	(11°)								
	Desarrollo de competencias básicas 3° y 5°		72	12.544	460	3	12	288	576
	Desarrollo de competencias básicas 9°			6.009	280				
GESTIÓN COMUNITARIA	Gestores de Convivencia		108	16.200	4.860	2.592	5.184	1.169	5.845
	SCHOLAS Ciudadanía (10°)		60	600	60	3	75	120	120
	Fútbol con corazón		23	940	N.A	N.A	N.A	722	2155
	Quien quiero ser yo		14	5836	N.A	N.A	N.A	39	106
PROGRAMAS MEN	Colombia Bilingüe (6° a 11°)		39	29.929	156	N.A	N.A	1404 (36 semanas en cada IED)	35100 (25 Horas semanales)
	PTA (primero a quinto)		89	47.633	1.200	112 talleres de matemática 267 talleres de Lenguaje	224 horas talleres de matemática 801 Horas talleres de lenguaje	4450 (50 por IED)	13350 (3 Horas por acompañamiento)
	Etnoeducación (transición a 11°)		31	3.981	150	12	96	100	400
	Articulación con la Media (11°)		150	12.776	N.A	Varía de acuerdo a la EDTH	660 Por IED	N.A	N.A
	Metodologías Flexibles		77	11.058	238	3	4400 (80 horas por IED)	1232 (16 acompañamiento por IED)	4928 (4 horas por acompañamiento)
	proyectos Transversales (transición a 11°)	Fundación Promigas	5	501	20	N.A	N.A	27	60

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
	AAA Guardianes del medio ambiente	6	120	6	180	80	N.A	N.A
EDUCACIÓN INICIAL	Acompañamiento a transición	12	1.085	32	2	8	84	336 (4 horas por acompañamiento)
	Piloto de lectura y escritura	8	1.471	39	3	12	7	28
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Acompañamiento IED inclusiva	- 60 para formación - 40 para acompañamiento	1.200	80	3	12	80	320
	No hay dos iguales	50 en formación 100 en seguimiento	250	50	50	200	N.A	N.A
	Talleres de formación ASESAP	150	50	250	1	24	N.A	N.A

3.3.2 Impacto Alcanzado por los Programas ejecutados en 2018

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN ACADÉMICA			
PROGRAMA	CONCEPTO	CANTIDAD PROYECTADA ANUAL	IMPACTO I TRIMESTRE
MATEMATICAS DIDACTICAS: busca fortalecer la calidad de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, a través de la apropiación del Método Singapur	IED FOCALIZADAS	150	150
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	69.607	26.840
	No. DOCENTES A IMPACTAR	920	920
ATRAVESAR EL MUNDO: Acompañamiento a los niños de los grados de 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º recibiendo de parte de los promotores un acompañamiento de 16 clubes de lecturas trabajando directamente con los niños y niñas en dar la lectura, invitar a la lectura, señalar la lectura	IED FOCALIZADAS	40	40
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	28.000	28.000
ENGLISH DISCOVERY: Programa para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en el idioma inglés en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto	IED FOCALIZADAS	29	0
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	4.320	0
NATIVOS PRIMARIA: Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en básica primaria a través de la co-enseñanza de docentes de básica primaria apoyados por nativos.	IED FOCALIZADAS	17	17
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	7.859	7.859
	No. DOCENTES A IMPACTAR	23	23
INGLES SENA: En este programa la Secretaría Distrital de Educación trabaja en alianza con el SENA para fortalecer la enseñanza del idioma inglés en 9º y 10º a través la	IED FOCALIZADAS	10	0

metodología "Blended learning"	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	800	0
INGLES 10°: Este programa está enfocado en el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes de 10°	IED FOCALIZADAS	12	12
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	600
	No. DOCENTES A IMPACTAR	24	0
ACOMPANAMIENTO ACADÉMICO ESPECIALIZADO: El acompañamiento académico especializado ha sido pensado como un espacio de formación y reflexión, frente las condiciones institucionales requeridas para el desarrollo de procesos de Enseñanza – Aprendizaje y Evaluación por competencias	IED FOCALIZADAS	26	26
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	12.837	12.837
	No. DOCENTES A IMPACTAR	260	260
TU RUTA A LA EXCELENCIA: Es un programa de la Secretaría Distrital de Educación, para el fortalecimiento académico de los estudiantes del grado 11 de 151 IED del distrito de Barranquilla en las competencias para la pruebas saber 11	IED FOCALIZADAS	151	151
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	8.000	8.300
DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS 3°, 5° Y 9°: Implementar una propuesta educativa para mejorar los resultados de la prueba SABER 3°, 5° y 9°.	IED FOCALIZADAS	72	72
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 3° Y 5°	12.544	0
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 9°	6.009	0
	No. DOCENTES A IMPACTAR	740	740
PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EN GESTIÓN COMUNITARIA			
GESTORES DE CONVIVENCIA: Construir estrategias para el fortalecimiento de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	IED FOCALIZADAS	108	84
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	16.200	6.854

	No. DOCENTES A IMPACTAR	4.860	843
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	6.480	166
SCHOLAS CIUDADANÍA: Es un programa la Organización internacional de Derecho Pontificio erigida y creada por el papa Francisco, que genera espacios para solucionar problemas de la vida cotidiana.	IED FOCALIZADAS	60	0
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	0
	No. DOCENTES A IMPACTAR	60	0
FUTBOL CON CORAZÓN: Estás enfocado en la intervención de jóvenes líderes que puedan replicar la enseñanza y la metodología FCC.	IED FOCALIZADAS	23	15
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	940	600
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	940	600
QUIEN QUIERO SER YO: Se busca transformar la cultura de los jóvenes mediante la identificación de oportunidades de desarrollo personal y profesional en valores.	IED FOCALIZADAS	14	9
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.836	4.977
PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL			
BILINGÜISMO: Promueve el desarrollo de las competencias comunicativas del idioma inglés.	IED FOCALIZADAS	39	0
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	29.929	0
	No. DOCENTES A IMPACTAR	156	0
PROGRAMA TODOS A APRENDER: Programa creado para transformar la calidad en el país, concentrándose en las necesidades de los niños con bajo nivel de desempeño en las Pruebas Saber.	IED FOCALIZADAS	89	89
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	47.633	47.633
	No. DOCENTES A IMPACTAR	1.200	960
ETNOEDUCACIÓN: Inclusión de proyectos educativos institucionales de la cátedra de	IED FOCALIZADAS	31	9

estudios afrocolombianos.	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	3.981	517
	No. DOCENTES A IMPACTAR	150	30
PROYECTOS TRANSVERSALES (PROMIGAS): Fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas en niños y niñas desde los espacios para la educación en valores democráticos.	IED FOCALIZADAS	5	5
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	501	501
	No. DOCENTES A IMPACTAR	20	20
PROYECTOS TRANSVERSALES (TRIPLE AAA): Planes de manejo ambiental y responsabilidad social.	IED FOCALIZADAS	6	6
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	120	120
	No. DOCENTES A IMPACTAR	6	6
PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE: Transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes, como agente determinantes en la vida de los estudiantes.	IED FOCALIZADAS	154	154
	No. DOCENTES A IMPACTAR	7.072	3.592
ARTICULACIÓN CON LA MEDIA: Apoyo y fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.	IED FOCALIZADAS	151	151
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	12.776	12.776
METODOLOGÍA FLEXIBLE: Modelos educativos flexibles dirigidos a la población en extra-edad.	IED FOCALIZADAS	77	0
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	11.058	0
	No. DOCENTES A IMPACTAR	238	0
PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL			
ACOMPañAMIENTO TRANSICIÓN: Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en educación inicial.	IED FOCALIZADAS	12	1
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.085	256
	No. DOCENTES A IMPACTAR	32	8

PILOTO DE LECTURA Y ESCRITURA: Programa piloto realizado por la SED en convenio con el Banco Interamericano del Desarrollo para fortalecer la enseñanza de los procesos de lectura y escritura inicial primer grado de básica primaria	IED FOCALIZADAS	8	4
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.471	920
	No. DOCENTES A IMPACTAR	39	39
PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA			
ACOMPañAMIENTO A IED INCLUSIVAS: Asistencia técnica a IED con población en situación de discapacidad.	IED FOCALIZADAS	60	0
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.200	203
	No. DOCENTES A IMPACTAR	80	0
NO HAY DOS IGUALES: Contribuir al fomento de una cultura inclusiva y de respeto por la diversidad.	IED FOCALIZADAS PARA FORMACION	50	8
	IED FOCALIZADAS PARA SEGUIMIENTO	100	0
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	250	45
	No. DOCENTES A IMPACTAR	50	8
TALLERES DE FORMACION ASESAP: Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa entorno a la atención y educación inclusiva de personas con discapacidad	IED FOCALIZADAS	150	93
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	50	20
	No. DOCENTES A IMPACTAR	250	164
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA: Programas que complementan los desarrollos curriculares de los establecimiento educativos.	IED FOCALIZADAS	24	24
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.480	3.772

3.4. JORNADA ÚNICA

La jornada única establecida por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015 comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.

La jornada única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana, cumpliendo como mínimo con el número de horas de dedicación a las actividades pedagógicas, de la siguiente manera:

Tabla 19. Intensidad horaria Jornada Única

NIVEL/CICLO EDUCATIVO	HORAS DIARIAS	SEMANALES
Preescolar	5	25
Básica Primaria	6	30
Básica Secundaria	7	35
Educación Media Académica	7	35

La Jornada Única está conformada por cuatro componentes esenciales que se deben desarrollar de manera eficiente para lograr el éxito de la misma:

- **Componente Pedagógico:** su objetivo es buscar la excelencia académica mediante la revisión de currículos y planes de estudio para implementar actividades pedagógicas que fortalezcan las competencias básicas: matemáticas, comunicativas (español e inglés) y científicas (naturales y sociales).
- **Componente de Recurso Humano Docente:** conjunto con el MEN se garantizara el estudio técnico de planta para verificar y suplir las necesidades de docentes en las áreas de profundización que requiere el programa. Estas asignaciones deben coincidir con los planes de estudio de las IED.
- **Componente de Infraestructura Educativa:** este programa está dirigido a las IED que cuentan con las condiciones mínimas de infraestructura tales como aulas suficientes y baterías sanitarias para poder extender el tiempo de permanencia de los estudiantes.
- **Componente de Alimentación Escolar:** se garantiza la entrega de raciones de almuerzo a los estudiantes de los grados que pertenecen al programa.

Objetivo del Programa: garantizar el mejoramiento de la calidad educativa en los niveles de preescolar, básica y media, mediante el incremento del tiempo de permanencia de los estudiantes de las IED para el fortalecimiento de las áreas obligatorias, fundamentales y optativas, y desarrollar actividades pedagógicas que permitan promover la formación en valores, e incentivar la realización de las prácticas deportivas, artísticas y culturales

El Ministerio de Educación Nacional-MEN realizó en el periodo 2015 – 2016 la postulación de cuatro (4) convocatorias en las cuales la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, participó activamente.

Tabla 20. Convocatoria Jornada Única

CONVOCATORIA	IED	ESTUDIANTES
Primera	0	0
Segunda	23	16574
Tercera	6	1437
Cuarta	16	3906
Quinta	15	3293
Sexta	26	5204
Séptima	12	3379

A partir del segundo semestre del 2016, la SED inició su primera convocatoria con el objetivo de continuar con el proceso de implementación de la política pública y así mejorar la Calidad Educativa de nuestras Instituciones.

En el siguiente gráfico se muestra la relación de las cuatro (4) convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, la primera (6) y la segunda (7) realizadas por la Secretaría de Educación Distrital -SED con el número de Instituciones Educativas Distritales viabilizadas y el número de estudiantes beneficiados por el Programa de Jornada Única.

Ilustración 1 Jornada Única Convocatorias IED y Estudiantes

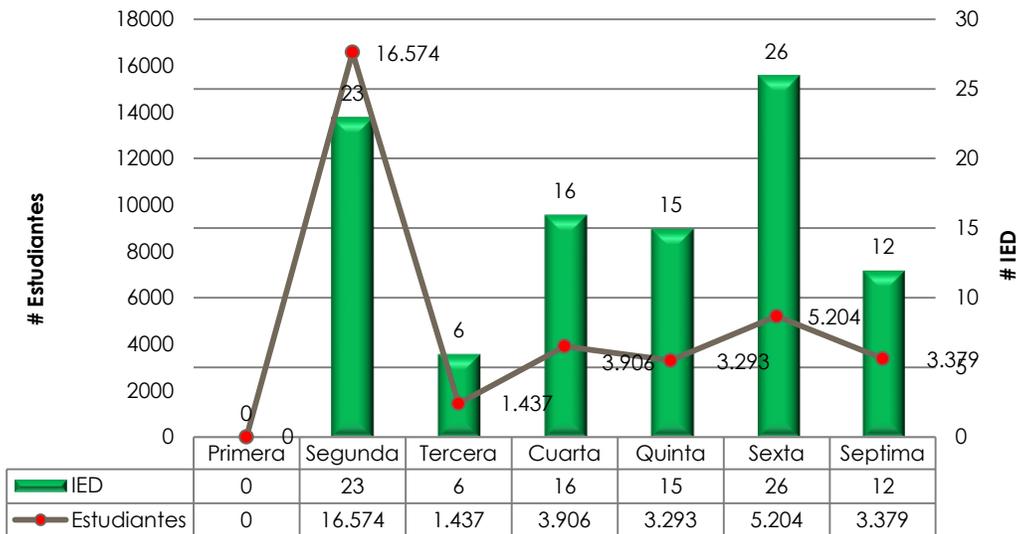
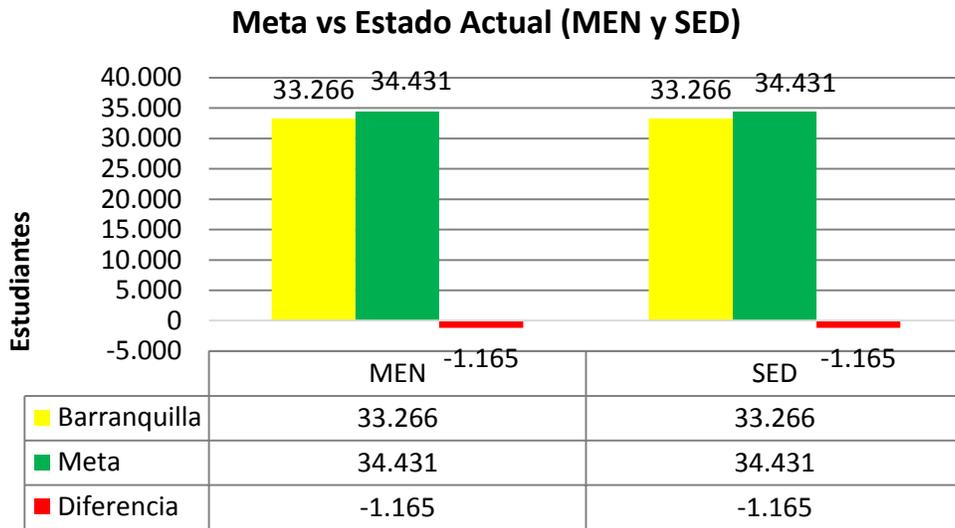
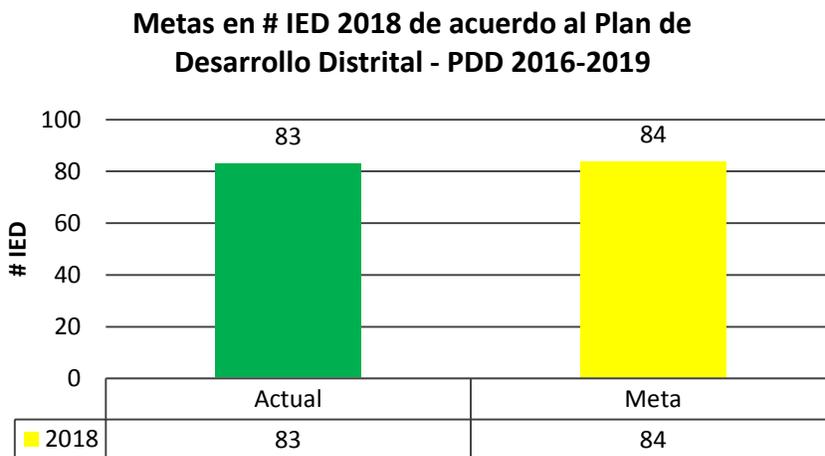


Ilustración 2 Metas JU en # IED 2017 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital –PDD 2016-2019



- 33.266 estudiantes beneficiados hasta la séptima convocatoria de la Secretaría de Educación en el Programa de Jornada Única en 83 planteles educativos.
- 34.431 estudiantes que corresponden a la meta establecida por el Ministerio de Educación Nacional –MEN equivalente al 20% de la cobertura total del Distrito de Barranquilla.
- 1.165 es el número de estudiantes por vincular al Programa para alcanzar la meta.
- Teniendo en cuenta la cobertura oficial del Distrito de Barranquilla correspondiente a 168.158 específicamente en las jornadas mañana, tarde y única y en los grados de transición a 11° se arrojan los resultados anteriormente mencionados.

De acuerdo a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital – PDD (2016-2019) para el presente año se debe contar con el 55% de las 153 Instituciones Educativas Oficiales del Distrito. Actualmente contamos con 83 IED en Jornada Única.



4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

4.1. CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE AULAS PARA JORNADA ÚNICA

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación con calidad.

Durante el primer trimestre del año 2018, se han adelantado desde los diferentes frentes de trabajo las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la Infraestructura Educativa de las Instituciones, lo cual genera un impacto en la calidad educativa y una mayor cobertura de estudiantes mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito.

A continuación se presenta un cuadro resumen con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance y recursos dispuestos por el MEN y el Distrito:

Tabla 21. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa

LÍNEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS
Ley 21	41	836
Megacolegios	3	118
Distrito	10	100

Se cuenta con un total de 54 proyectos, con un alcance de 100.000 estudiantes beneficiados, y una proyección de más de 1.000 aulas; se está apuntando a una Barranquilla con Infraestructura Educativa de primer nivel.

En términos generales estos son los logros más significativos en infraestructura:

- 132 aulas y/o espacios nuevos y/o intervenidos para mejoramiento en el primer trimestre del año 2018, que fueron entregados para el funcionamiento de la Jornada Única.
- Se iniciaron clases en Megacolegio Villas de San Pablo que cuenta con 74 aulas nuevas, 2 aulas de coordinación, 9 aulas con unidad sanitaria, 24 baterías sanitarias por sexos para aulas, 15 unidades sanitarias para discapacitados, entre otros espacios.
- Actualmente se encuentra en ejecución proyectos a través e la línea de inversión de Ley 21 como IED José Consuegra Higgins, IED Las Malvinas, IED Gabriel García Márquez, IED Marco Fidel Suarez e Instenalco. IED Alejandro Obregón, IED María Cano, IED Rodolfo Llinás.
- Próximamente se entregarán los proyectos de IED José Consuegra Higgins e IED Evardo Turizo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PROYECTOS EN EJECUCIÓN:



IED JOSE CONSUEGRA HIGGINS

REGISTRO FOTOGRÁFICO MEJORAMIENTO LOCATIVOS:



5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE

5.1. PLANTA DOCENTE

Durante el primer trimestre del año 2018, el Ministerio de Educación Nacional, realizó estudio de planta para viabilización de los nuevos cargos del 2018, de acuerdo al incremento de la cobertura en el sistema de Matricula SIMAT. Sin embargo este no será adoptado durante el periodo de la ley 996 de 2005.

Tabla 22. Planta Distribuida por cargos

Cargo	Cantidad viabilizada para el 2018
	MEN
Rectores	155
Directores Rurales	1
Coordinadores	305
Directores de Núcleo	11
Supervisores	9
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	481
Docentes de Aula	6.148
Docentes Orientadores	158
Docentes con Funciones de Apoyo	37
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.343
PLANTA TEMPORAL PTA	90
Administrativos	215
TOTAL CARGOS SGP DOC+DIRDOC+AD+PTA	7.129

a. Vinculaciones realizadas

De acuerdo a la necesidad del servicio y las vacantes requeridas para cada una de las IED'S, se relaciona a continuación la vinculación de docentes idóneos para los siguientes cargos docentes:

Tabla 23. Vinculaciones de Enero a Marzo

TIPO DE NOVEDAD	MESES			Total general
	ENERO	FEBRERO	MARZO	
VINCULACIONES	63	31	19	113
Total Vinculaciones				113

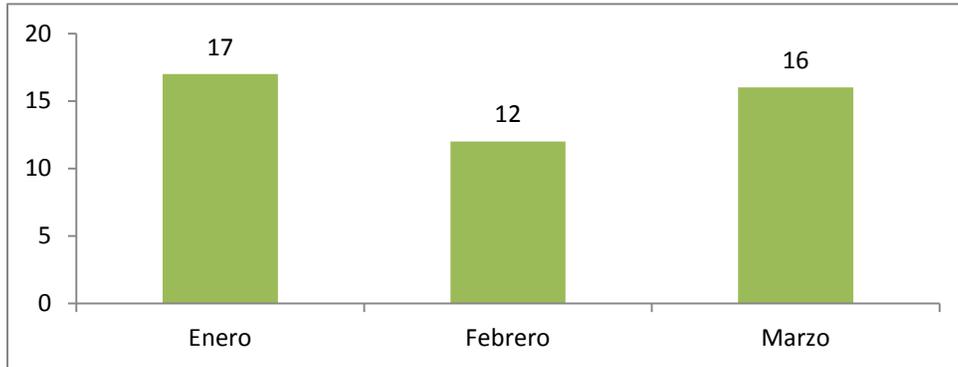
b. Retiros Realizados

Dentro de la vigencia 2018 se han generaron vacancias definitivas al cargo, por diferentes situaciones administrativas mencionadas a continuación:

- Renuncia
- Fallecimiento
- Superación de periodo de prueba en otra entidad
- Terminación de provisionalidad
- Traslado por permuta
- Retiro forzoso
- Perdida de la capacidad laboral

Por lo anterior, durante lo corrido de la vigencia se han realizado **45** retiros así:

Ilustración 3 Retiros Realizados



5.2. NÓMINA

El Proceso de Nomina ha realizado la liquidación de los pagos correspondientes a los Docentes y Directivos Docentes adscritos a la Secretaría Distrital de Educación de los meses de Enero a Marzo. Así mismo se realizó el pago de horas Extras incurridas por los diferentes conceptos.

5.3. ESCALAFÓN

Durante el primer trimestre el proceso de escalafón ha estudiado las siguientes peticiones:

109 solicitudes de ascenso han sido presentadas, las cuales según su estado se discriminan de la siguiente forma.

Tabla 24. Solicitudes de ascenso año en curso

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	31	1	2	34
Febrero	30	2	3	35
Marzo	40	0	0	40
TOTAL	101	3	5	109

Del total de las solicitudes realizadas, **101** de estas fueron aprobadas correspondientes al **93%**, **3** solicitudes negadas correspondientes al **3%** y **5** en proceso de trámite por falta de algún requisito correspondiente al **4%**.

5.4. FONDO DE PRESTACIONES

Durante los meses de enero a marzo fueron realizadas por docentes y directivos docentes las siguientes solicitudes, a través de las cuales solicitan sean reconocidas sus prestaciones

sociales o se dé trámite a Recursos de reposición, revocatorias de fallos judiciales y derechos de petición.

Tabla 25. Solicitudes de trámites a Fondos Prestacional

Trámite	Ene	Feb	Mar	Total general
Aclaratoria	1	31	31	63
Ajuste a la Cesantías Definitivas	4	3	2	9
Ajuste De La Pensión	35	6	14	55
Ajuste De La Pensión De Invalidez	2	2	2	6
Ajuste De La Reliquidación	1			1
Auxilio Funerario	5	3	2	10
Auxilio Seguro Por Muerte		3	1	4
Cesantías a Beneficiarios	5			5
Cesantías Definitivas	24	13	15	52
Cesantías Parciales Por Compra	19	4	23	46
Cesantías Parciales Por Construcción	40	2	51	93
Cesantías Parciales Por Estudio	1		2	3
Cesantías Parciales Por Reparación	40	7	44	91
Fallo Ajuste Cesantías		1		1
Fallo Ajuste de Pensión de Jubilación	10	22	16	48
Fallo Ajuste de Reliquidación de Pensión	1			1
Pensión De Retiro Por Vejez	1		2	3
Pensión de Sobreviviente Ley 812		2		2
Pensión Por Aporte	9	4	7	20
Pensión Por Invalidez	8	5	3	16
Pensión Por Jubilación	23	84	51	158
Pensión Post-Morten 18 años ½os	1			1
Pensión Post-Morten 20 años ½os			1	1
Reliquidación Pensional	14	8	20	42
Sustitución Pensional	3	1	2	6
Total general	247	201	289	737

Durante lo corrido de la vigencia, el área de Gestión administrativa docente ha recibido **737** trámites de prestaciones sociales de Docentes y Directivos Docentes del Distrito.

6. GESTIÓN ESTRATÉGICA

6.1 FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Los recursos asignados a las Instituciones Educativas por concepto de Gratuidad son girados por el Ministerio de Educación directamente a la cuenta del Institución Educativa para ser utilizados de acuerdo a sus diferentes necesidades. Estos recursos deben ser destinados solo a los conceptos estipulados en el Decreto 4791 de 2008 y Decreto 4807 de 2011. Según la información recopilada de los presupuestos entregados por las Instituciones Educativas del Distrito los rubros en los cuales se asignaron la mayoría de recursos de gratuidad girados esta vigencia por el Ministerio de Educación Nacional fueron:

Tabla 26. Rubros más utilizados en los FSE

RUBRO	% ASIGNACIÓN
Estudios y Proyectos	12%
Comisiones Honorarios y Servicios	8%
Materiales y Suministro	15%
Mantenimiento y Reparación	27%
Impresos y Publicaciones	7%
Seguros Generales	9%
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	12%
Otros	10%
TOTAL	100%

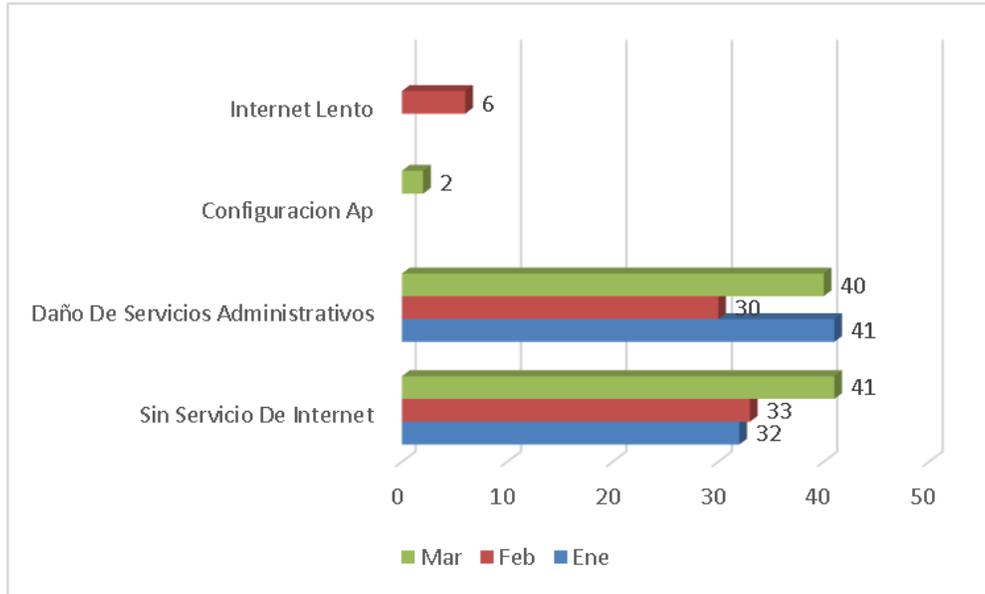
Durante la vigencia 2018 se han realizado visitas de apoyo a 90 IEDs por parte del equipo del Fondo de Servicio de Servicios Educativos donde se realizaron revisiones de la contabilidad de los recursos girados por el Ministerio.

6.2. MODERNIZACIÓN

Se están desarrollando diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Teniendo en cuenta, que el grupo de Modernización de la Secretaría de Educación cuenta con un profesional asignado que atiende de manera presencial día a día cada caso reportado por las sedes educativas en materia de conectividad, a continuación se presenta consolidado en relación con estas atenciones:

Ilustración 4 Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad

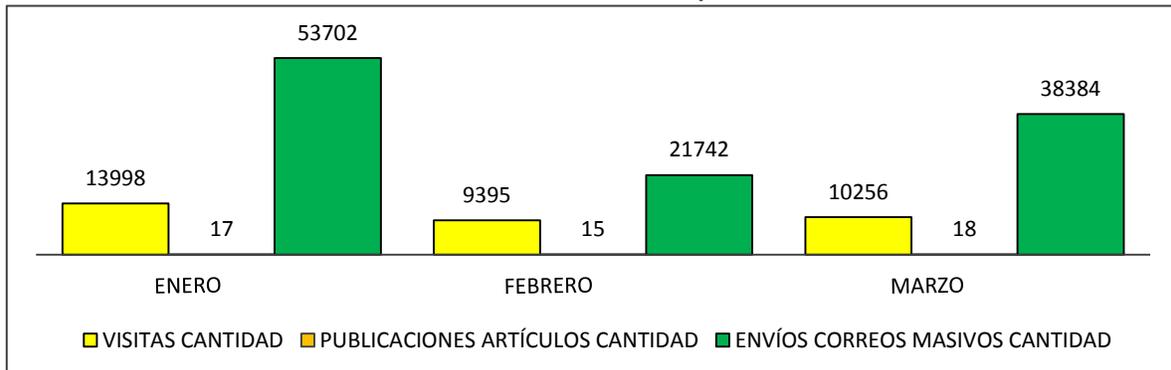


Como se puede observar en el gráfico anterior, los daños están concentrados en los daños de servicios administrativos y en el servicio de internet por fibra óptica, dado que estos servicios se utilizan de forma masiva por estudiantes y docentes.

Cabe resaltar, que cada uno de los casos expuestos anteriormente fueron atendidos por el técnico, y se dió solución a cada uno con el apoyo del proveedor del servicio.

Portal Web: Se actualizó información en la página Web de la Secretaría de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada.

Ilustración 5 Actualizaciones portal Web SED



Se puede evidenciar que las visitas por parte de la comunidad educativa en términos generales se mantienen constantes; así mismo, se puede evidenciar una leve disminución en el envío de correos masivos.

Actualizaciones a la Página Web: En lo corrido de este año, se actualizó información en la página Web de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada. En el gráfico siguiente se puede evidenciar, que el mayor volumen de actualizaciones se concentra en las publicaciones, lo anterior, debido a que toda la información que se produce en las diferentes oficinas de la SED se publica en la Web para informar a la comunidad educativa, de todas las actividades que se realizan.

6.3. SERVICIO DE VIGILANCIA

Para el primer trimestre del 2018 la Secretaría Distrital de Educación incrementó sus esfuerzos para proveer de 94 servicios de vigilancias a 85 instituciones educativas del Distrito de Barranquilla. Lo que corresponde a un incremento del 3%, 13% y 327% con relación a los años 2017, 2016 y 2015 respectivamente. A continuación se describen las cantidades y tipos de servicios de vigilancia con las que cuentan las Instituciones Educativas:

Tabla 27. Tipos de servicios de vigilancia 2018

SERVICIOS	CANTIDAD	
12 HORAS DIURNO 06:00 A 18:00 H. DE L-S CON FESTIVOS	12	13%
12 HORAS DIURNO 06:00 A 18:00 H. DE L-V CON FESTIVOS	2	2%
12 HORAS DIURNO L -V Y S-D-F- 24 HORAS	1	1%
12 HORAS DIURNO SOLO FINES DE SEMANA Y FESTIVOS	1	1%
12 HORAS DIURNO TDM-PERMANENTE	7	7%
12 HORAS NOCTURNO DE L-V CON FESTIVOS	2	2%
12 HORAS NOCTURNO TDM-PERMANENTE	25	27%
12 HRS NOCTURNO DE L-V Y 24 HORAS S-D-F	1	1%
24 HORAS DE L-V CON FESTIVOS	1	1%
24 HORAS PERMANENTES	42	45%
TOTAL	94	100%

6.4. DOTACIÓN

Para la secretaría de educación es muy importante que nuestros estudiantes y toda la comunidad educativa en general tengan el ambiente y los medios propicios para el buen desarrollo del proceso de aprendizaje. Por tal motivo, durante el primer trimestre del año 2018 se logró entregar mobiliario para dotar aproximadamente 76 aulas de clases, 2 laboratorios integrales, 1 Cocina-Comedor y 1 área administrativa que corresponden al Megacollegio de Villas de San Pablo.

6.5. SERVICIOS PÚBLICOS

Proyectos de Servicios públicos 2017:

Durante el año 2018 se han aprobado los siguientes proyectos en la IEDs:

Tabla 28. Proyectos Eléctricos 2018

Nro	INSTITUCION	PROYECTO ELECTRICO	NIC	FECHA
1	IED PAULINO SALGADO BATATA	Instalacion Transformador 75 Kva y Adecuaciones Electricas	6860217	07/02/2018
2	CODEBA	Instalación Trafo de 500 Kva y Adecuaciones Eléctricas	2018697	27/02/2018

Tabla 29. Adecuaciones Eléctricas en IEDs 2018

Nro	INSTITUCION	TIPO INTERVENCION	NIC	FECHA
1	IED Maria Inmaculada	Adecuaciones Eléctricas	2018812	26/01/2018
2	IED Alfredo Correa De Andreis	Adecuaciones Eléctricas	2070602	30/01/2018
3	IED Normal Superior Sede 3	Adecuaciones Eléctricas	2293786	01/02/2018
4	IED Antonio Jose de Sucre Sede 1	Adecuaciones Eléctricas	2334654	05/02/2018
5	IED Tierra Santa	Adecuaciones Eléctricas	2005059	05/02/2018
6	IED Madres Marcelinas	Adecuaciones Eléctricas	2021069	04/04/2018
7	IED Costa Caribe	Adecuaciones Eléctricas	2084768	03/04/2018
8	IED Jorge N Abello Sede 1	Adecuaciones Eléctricas	2018639	27/02/2018
9	IED Jorge N Abello Sede 2	Adecuaciones Eléctricas	2018795	27/02/2018
10	IED Manuel Zapata Olivella Sede 2	Adecuaciones Eléctricas	6841436	05/02/2018
11	IED Las Nieves Sede 2	Adecuaciones Eléctricas	2000037	05/02/2018
12	IED Las Granjas	Adecuaciones Eléctricas	6599760	17/02/2018
13	IED La Concepción	Adecuaciones Eléctricas	2018181	20/03/2018
14	Escuela Normal La Hacienda	Adecuaciones Eléctricas	2018522	17/04/2018
15	Alejandro Obregon SP	Adecuaciones Eléctricas	2328740	19/04/2018
16	IED San José	Adecuaciones Eléctricas	2018738	19/04/2018
17	IED Inocencio Chinca	Adecuaciones Eléctricas	2011898	23/04/2018
18	IED Juan Mina	Adecuaciones Eléctricas	7555679	23/04/2018
19	IED Jose Consuegra Higgins Sede 1 Reparación trafo de 50 Kva	Adecuaciones Eléctricas	2303002	23/04/2018
20	IED Jose Consuegra Higgins Sede 1	Adecuaciones Eléctricas	2303002	26/04/2018
21	IED Talento Humano Sede 2	Adecuaciones Eléctricas	2018798	27/04/2018
22	IED La Presentación	Adecuaciones Eléctricas	2018733	27/04/2018
23	IED Esperanza del Sur	Adecuaciones Eléctricas	2100600	15/05/2018

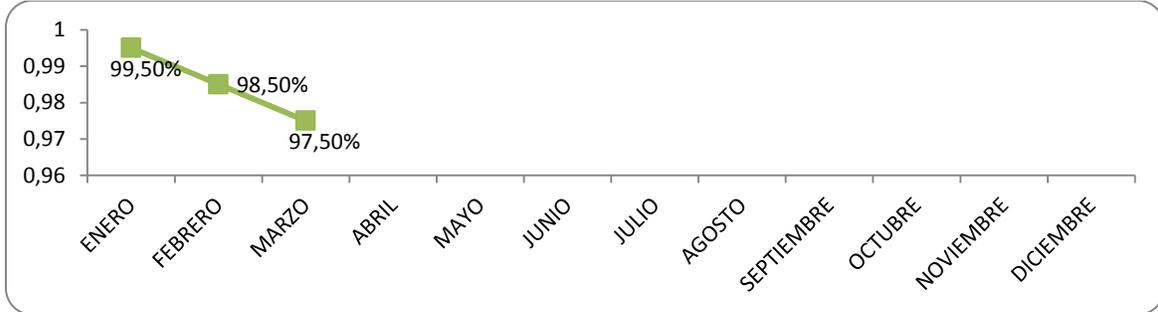
6.6. ATENCIÓN AL CIUDADANO

A continuación se muestra un resumen de la cantidad de usuarios que fueron atendidos en la Secretaría Distrital de Educación.

En total se atendieron 15.096 ciudadanos en el trimestre para un promedio mensual de 5.032 personas atendidas en el año 2018.

DEPENDENCIA	Enero	Febrero	Marzo	Total general
Educación	5238	5714	4144	15096

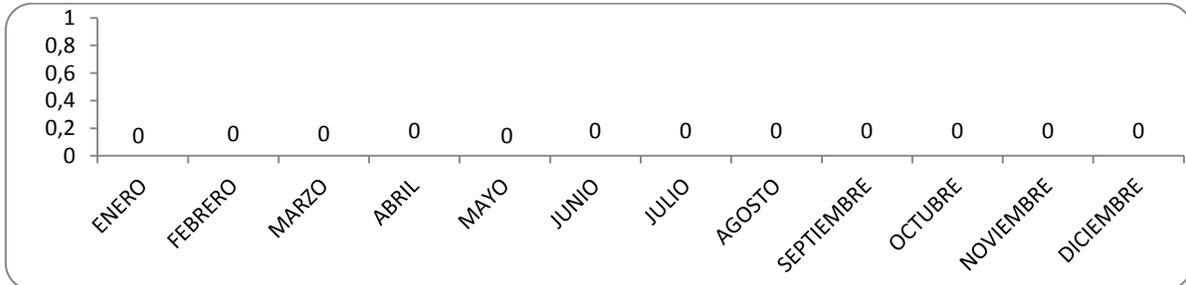
Oportunidad en la Respuesta:



Fuente: SAC

Este indicador determina la capacidad de respuesta a las PQR recibida en la Secretaría Distrital de Educación en los tiempos estipulados. Teniendo en cuenta que parte importante de la satisfacción al cliente es obtener respuesta a sus inquietudes, y más, si es en un corto tiempo, la Secretaría fija unos acuerdos niveles de servicio (con base en la ley y acuerdos internos) para dar respuesta a las PQR.

PQR Vencidos:



Fuente: SAC

La Secretaría de Educación finalizó con 0 requerimientos vencidos en el primer trimestre 2018.

7. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

El proceso de Inspección y control a los establecimientos educativos públicos y privados se realiza mediante el Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV), en el cual se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la secretaría de educación teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional.

7.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Asistencia Técnica:

La Oficina de IVC ofrece los servicios de asesoría y asistencia técnica a los establecimientos educativos del Distrito, con el fin de acompañar y verificar los procesos dentro de los establecimientos educativos, los temas más solicitados durante el primer trimestre del año fueron: Formulario DANE- Pruebas SABER- Convivencia Escolar.

Llamadas Telefónicas	342
Orientación a Personas (Presencial)	243

Además, en aras de mantener actualizada la información del SIET (Sistema de Información de la Educación para el Trabajo), se brindó auditoria y se cumplió con el 100% de las cincuenta (50) instituciones focalizadas y los ochocientos cincuenta y tres (853) programas en un tiempo entre el 25 de enero al 8 de febrero de 2018, teniendo en cuenta el siguiente resultado:

DESCRIPCION	CANTIDAD	50 INSTITUCIONES FOCALIZADAS
Programas Vigentes	530	
Programas Cancelados (2014 – 2017)	269	
Programas en Proceso de Cancelación	54	
TOTAL PROGRAMAS FOCALIZADOS	853	

Capacitaciones:

La oficina de IVC, ofrece seguimiento a los establecimientos educativos con el fin de instruir y acompañar los diferentes procesos con base a las necesidades requeridas por los diferentes planteles educativos. Para el primer trimestre de 2018 se llevaron 7 capacitaciones.

7.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El cuadro presentado a continuación nos muestra un resumen final de las actividades referentes al otorgamiento de licencias para nuevas instituciones educativas, las modificaciones realizadas a la licencia de los establecimientos existentes y el cierre de los mismos, tanto para educación formal privada como para la educación informal o IETDH durante el primer trimestre del año 2018.

Tabla 30. Resumen de actividades otorgamiento de licencias

Legalización Privados	Actos Expedidos
Legalizaciones de Establecimientos Educativos	7
Modificaciones a la licencia de funcionamiento de Establecimientos Educativos	4
Cierres de Establecimientos Educativos	6
Clausura de Establecimiento sin licencia	1
Negación de Licencia de Funcionamiento	0
Licencias otorgadas ETDH	2
Registros de nuevos programas ETDH	19
Renovación de programas ETDH	14
Cancelación de programas ETDH	2
Cancelación de licencia ETDH	0
Modificación a la licencia de ETDH	2

El mayor número de solicitudes de los establecimientos privados son las novedades a la licencia. Ya que cualquier tipo de modificación debe ser informados en esta secretaría, para la actualización en la licencia de funcionamiento y la hoja de vida de la Institución.

7.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS

Certificaciones:

La Secretaría de Educación Distrital tiene la competencia para expedir las certificaciones de legalidad de las instituciones educativas privadas, oficiales y los establecimientos educativos para el trabajo. En el primer trimestre del año se recibieron 40 solicitudes de certificados de legalidad.

CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO
CERTIFICADOS DE EXISTENCIA Y REPRESENTACION LEGAL	7	15	18
		TOTAL	40

Documentos académicos:

Durante el primer trimestre del año, la oficina de Inspección y vigilancia recibió (3688) solicitudes de colegios inactivos Cabe anotar que en el archivo de libros inactivos de la Secretaría de Educación, no se encuentran todos los libros de las Instituciones Educativas Inactivas, ya que no todas hacen entrega de los mismos, por tal motivo no siempre el peticionario puede obtener una respuesta satisfactoria.

Refrendaciones

Refrendación es el proceso que certifica la legalidad de los documentos académicos expedidos por los Establecimientos Educativos Oficiales, particulares y de educación para el trabajo y desarrollo humano que puedan encontrarse activos e inactivos, para ser

validos fuera del país. Basados en lo anterior en durante el primer trimestre del año 2018 se solicitaron 683 refrendaciones en la oficina de IVC.

7.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

La Oficina de Inspección, Vigilancia y Control de la Secretaría Distrital de Barranquilla en ejercicio de sus funciones hace acompañamiento, seguimiento, verificación y recomendaciones de aquellas quejas y reclamos de la comunidad escolar en general.

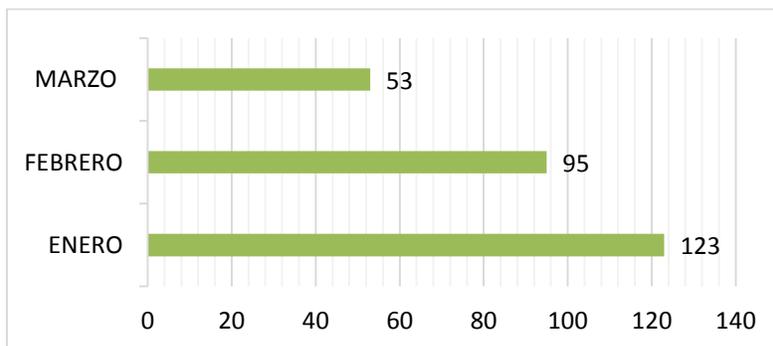
Para lograr dar respuesta a la población, este Despacho revisa e investiga cada una de las quejas y reclamos, con el fin de establecer parámetros para la resolución de las contravenciones presentadas en los planteles educativos privados, oficiales y ETDH adscritos al Distrito de Barranquilla.

La oficina de Inspección, Vigilancia y Control ha elaborado el presente informe, a partir de los requerimientos registrados en el Sistema de Atención al Ciudadano (SAC). El informe permite identificar y analizar los ejes temáticos, la frecuencia de cada uno de estos y en que instituciones educativas se presentan.

El informe además contribuye al seguimiento que se realiza a los establecimientos educativos y a los planes de mejoramiento que estos deben implementar en aras de mejorar el servicio prestado a la comunidad escolar.

Durante los meses de enero, febrero y marzo de la actual anualidad según los registros del SAC, se presentaron un total de 271 quejas y se evidencia un incremento significativo en el mes de enero.

Ilustración 6 Quejas por mes



Total Requerimientos primer trimestre 2018 (271)
Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

Las quejas en el primer trimestre del año estuvieron dirigidas en su mayoría a los establecimientos educativos oficiales con un total de 219 quejas, 31 quejas en contra de colegios privados, 3 oferente, 4 contratados, 7 para ETDH, 2 quejas en contra de establecimiento sin licencia de funcionamiento, 3 quejas recibidas que pertenecían a otros entes territoriales y 1 queja que no fue posible constatar hacia que establecimiento educativo iba dirigida.