



## **INFORME DE GESTIÓN SEGUNDO TRIMESTRE 2018 EDUCACIÓN DE PRIMERA**

## TABLA DE CONTENIDO

### CONTENIDO

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>2. COBERTURA EDUCATIVA</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1. ACCESO</b> .....	7
2.1.1 MATRÍCULA OFICIAL .....	7
2.1.2 AUDITORÍA DE MATRÍCULA .....	9
2.1.3 MATRÍCULA CONTRATADA DECRETO 1851 DE 16 DE SEPTIEMBRE DE 2015 .....	9
<b>2.2. PERMANENCIA</b> .....	10
2.2.1 PROGRAMA DE PERMANENCIA CONTRATADOS .....	10
2.2.2 TRANSPORTE ESCOLAR .....	10
2.2.3 ALIMENTACIÓN ESCOLAR .....	10
2.2.4 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES .....	10
2.2.4.1 IMPLEMENTACIÓN MODELO EDUCATIVO POR CICLOS MEDIANTE EL SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL SAT .....	11
2.2.4.2 ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES DE AULA .....	13
<b>2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA</b> .....	15
2.3.1. DESERCIÓN HISTÓRICA BARRANQUILLA .....	16
<b>2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR</b> .....	16
2.4.1. UNIVERSIDAD AL BARRIO .....	16
2.4.2 UNIVERSIDAD DISTRITAL ITSA .....	17
<b>3. CALIDAD EDUCATIVA</b> .....	<b>18</b>
<b>3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA</b> .....	18
3.1.1 PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVO .....	18
3.1.1.1 RUTA DE MEJORAMIENTO .....	18
3.1.1.2 SIEE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES) .....	20
<b>3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD</b> .....	20
3.2.1 SEGUIMIENTO A EVALUACIONES EXTERNAS .....	20
3.2.1.1 RESULTADOS DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA 2018. ....	21
3.2.2. RUTA DE LA CALIDAD .....	22
3.2.2.1 NECESIDADES IDENTIFICADAS DURANTE EL ACOMPAÑAMIENTO .....	22
3.2.2.2 IMPACTO PLANIFICADO DEL PROGRAMA .....	24
<b>3.3. MEJORAMIENTO</b> .....	25
3.3.1 IMPACTO GLOBAL DE LOS PROGRAMAS PLANIFICADOS PARA 2018 .....	26
3.3.2 IMPACTO ALCANZADO POR LOS PROGRAMAS EJECUTADOS EN 2018.....	30
<b>4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE</b> .....	<b>40</b>
<b>5.1. PLANTA DOCENTE</b> .....	40
<b>5.2. NÓMINA</b> .....	41
<b>5.3. ESCALAFÓN</b> .....	41
<b>5.4. FONDO DE PRESTACIONES</b> .....	42
<b>6. GESTIÓN ESTRATÉGICA</b> .....	<b>44</b>
<b>6.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b> .....	44
<b>6.2. DOTACIÓN</b> .....	50
<b>6.3. SERVICIOS PÚBLICOS</b> .....	50
<b>6.4. FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS</b> .....	50

<b>6.5. MODERNIZACIÓN</b> .....	51
<b>6.6. SERVICIO DE VIGILANCIA</b> .....	53
<b>6.7. ATENCIÓN AL CIUDADANO</b> .....	53
<b>7. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA</b> .....	<b>55</b>
<b>7.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</b> .....	55
<b>7.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</b> .....	57
<b>7.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS</b> .....	58
<b>7.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b> .....	59

### INDICE DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1. Histórico ISCE ETC Barranquilla</i> .....	21
<i>Ilustración 2. Resultados para cada componente de cada nivel.</i> .....	21
<i>Ilustración 3. Estado de insumos Gestión Directiva</i> .....	23
<i>Ilustración 4. Estado de Insumos Gestión Académica</i> .....	23
<i>Ilustración 5. Estado de insumos Gestión Comunitaria.</i> .....	24
<i>Ilustración 6. # de IED´s y Estudiantes beneficiados en jornada única.</i> .....	37
<i>Ilustración 7. Meta vs Estado actual (MEN y SED)</i> .....	37
<i>Ilustración 8. Metas en # IED 2018 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital –PDD 2016-2019</i> .....	38
<i>Ilustración 9. Retiros</i> .....	41
<i>Ilustración 10. Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad</i> .....	52
<i>Ilustración 11. Actualizaciones portal Web SED</i> .....	52
<i>Ilustración 12. # de personas atendidas</i> .....	54
<i>Ilustración 13. # de PQR´s Vencidos:</i> .....	54
<i>Ilustración 16. Quejas por Mes</i> .....	60
<i>Ilustración 17. Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo</i> .....	61

### INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Matrícula total del Distrito</i> .....	7
<i>Tabla 2. Matrícula oficial por nivel (corte 01/07/2018)</i> .....	7
<i>Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018</i> .....	8
<i>Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel</i> .....	8
<i>Tabla 5. Auditorías realizadas por localidad</i> .....	9
<i>Tabla 7. Resumen de contratación por modalidad</i> .....	9
<i>Tabla 8. Resumen de rutas</i> .....	10
<i>Tabla 9. Resumen de distribución por modalidad</i> .....	10
<i>Tabla 10. Resumen Ciclos II y III</i> .....	11
<i>Tabla 11. IEDs educación para adultos</i> .....	11
<i>Tabla 12. Centros de vida</i> .....	13
<i>Tabla 13. Población atendida</i> .....	13
<i>Tabla 14. IED con apoyo permanente</i> .....	13
<i>Tabla 15. IED con apoyo itinerante</i> .....	14
<i>Tabla 16. IED con talleres de formación</i> .....	14
<i>Tabla 17. Cronograma 2018 SIMPADE</i> .....	15
<i>Tabla 18. Tasa de deserción Intra-anual</i> .....	16

Tabla 19. Evolución programa Universidad al Barrio .....	17
Tabla 20. Cupos nuevos asignados por universidad 2018 - I .....	17
Tabla 21. Grados Universidad al Barrio 22/06/2018 .....	17
Tabla 22. Matriculados ITSA 2018 -.....	17
Tabla 24. Registro Autoevaluación Institucional 2017 .....	19
Tabla 25. Acompañamiento y Seguimiento de la autoevaluación institucional .....	19
Tabla 26. Registro de Plan de Mejoramiento Institucional.....	19
Tabla 27. Visitas de verificación – PMI 2018.....	19
Tabla 28. Intensidad horaria Jornada Única .....	36
Tabla 30. Planta Distribuida por cargos .....	40
Tabla 31. Vinculaciones de Enero a Junio.....	40
Tabla 32. Solicitudes de ascenso año en curso .....	42
Tabla 29. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa .....	44
Tabla 34. Proyectos Eléctricos 2018.....	50
Tabla 35. Adecuaciones Eléctricas en IEDs 2018.....	50
Tabla 26. Rubros más utilizados en los FSE .....	51
Tabla 33. Tipos de servicios de vigilancia 2018 .....	53
Tabla 36. Resumen de actividades otorgamiento de licencias .....	57
Tabla 37. Resumen mensual de solicitudes de certificados .....	59

## 1. INTRODUCCIÓN

La Secretaría Distrital de Educación comprometida en realizar un esfuerzo continuo para que cada estudiante reciba una educación pertinente y con herramientas que los ayuden a formarse de manera adecuada en su vida personal y académica, y en el futuro a su vida laboral.

Para cumplir con lo anteriormente mencionado, se diseñaron los siguientes programas: Estudiantes de Primera, Calidad de Primera, Jornada Única de Primera, Pertinencia de Primera y Educación Superior de Primera.

A través de la gestión realizada por el área de cobertura se garantizó la accesibilidad y permanencia al servicio educativo que resulta en el aumento del número de matrículas. Ejemplo de ellos es el avance de matrícula, en el 2018, la matrícula alcanzada ha llegado a 206.570 soportadas con una serie de auditorías realizadas en las diferentes localidades, las cuales tienen como objetivo apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT. Del mismo modo, para la Secretaría es muy importante garantizar la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas, para lo cual cuenta con cuatro con cuatro proyectos: Transporte escolar, Alimentación escolar y Atención a población con necesidades educativas especiales.

El pilar fundamental para lograr tener una educación de primera, es sin duda la calidad, y para ello durante 2018 la meta es posicionar a Barranquilla como la ciudad más educada. Por esta razón, los ejes principales de trabajo se encaminaron en las estrategias de evaluación educativa, medición y control; la de mejoramiento, y la Jornada Única. Para implementar estas estrategias la secretaría realiza acompañamiento in Situ a todas las IED, e implementa mínimo 3 proyectos en cada establecimiento con el fin de generar capacidades en el cuerpo docente y directivo docente.

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, desde el mejoramiento integral de la infraestructura educativa se busca garantizar espacios de primer nivel ejecutando obras de construcción, ampliación y mejoramiento desde distintas líneas de inversión. Durante el primer semestre de 2018 se entregaron 157 aulas y/o espacios para la jornada única y se gestionó el suministro de los servicios públicos para el buen funcionamiento de las instituciones.

Adicionalmente, y para asegurarnos del seguimiento y control, la secretaría desarrolla procesos de Inspección, Vigilancia y Control a los establecimientos educativos públicos y privados a través del Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV). En este se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la Secretaría Distrital de Educación, teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional. Como complemento se implementan estrategias como: control de establecimientos educativos, legalización de establecimientos educativos, certificaciones y refrendaciones de documentos académicos; de este último podemos mencionar que se expidieron 61 certificados de legalidad, y se emitieron el 100% de certificaciones de: existencia y legalidad, refrendaciones, entre otros.

Finalmente, para la Secretaría Distrital de Educación es de vital importancia brindar una atención amable y oportuna a todos las personas que requieren una orientación, servicio o trámite, por tal motivo, se garantizó la respuesta oportuna a las peticiones, quejas y reclamos (PQRs) generados, finalizando con 0 PQRs vencidos

¡Lo invitamos a conocer los resultados alcanzados en el segundo trimestre!

## 2. COBERTURA EDUCATIVA

### 2.1. ACCESO

#### 2.1.1 Matrícula Oficial

La matrícula oficial a corte del 1 de julio de 2018 tuvo un aumentó en 537 estudiantes en referencia con la matrícula a final del año 2017, a continuación se detalla por sector y por grado la matrícula del mencionado corte:

**Tabla 1. Matrícula total del Distrito**

SECTOR	2016	2017	2018
OFICIAL	183.151	183.607	184.472
CONTRATADA	20.753	22.346	22.049
TOTAL OFICIAL	203.904	206.033	206.570
NO OFICIAL	62.645	63.561	56.374
<b>TOTAL</b>	<b>266.549</b>	<b>269.594</b>	<b>262.944</b>

Dentro de la matrícula contratada se incluye la matrícula de SAT manejada por la Universidad Salamanca, ciclo 3 y ciclo 4

**Tabla 2. Matrícula oficial por nivel (corte 01/07/2018)**

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018
0	11.141	12.112	12964
1	13.969	14.066	14987
2	13.731	14.059	13935
3	13.602	14.154	14324
4	13.563	14.308	14550
5	13.532	13.962	14709
6	17.056	17.202	17841
7	15.118	15.617	15775
8	13.806	14.355	14858
9	12.805	12.838	13314
10	11.608	11.750	11877
11	9.596	10.333	10437
12	224	340	290
13	236	201	200
PREESCOLAR ESCOLARIZADO	233	238	26
ACRECER	1.447	569	0
DECRETO 3011 - CICLO 2	1.691	2.347	904

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018
DECRETO 3011 - CICLO 3	1.953	1.807	2.770
DECRETO 3011 - CICLO 4	2.327	2.414	2.187
DECRETO 3011 - CICLO 5	1.647	498	3714
DECRETO 3011 - CICLO 6	2.266	3.690	505
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	4.256	4.281	4.461
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 3	1.093	1.209	1206
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 4	889	996	1069
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 5	261	292	472
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 6	164	216	278
SECUNDARIA ACTIVA	0	89	31
<b>TOTAL</b>	<b>178.214</b>	<b>183.943</b>	<b>187.684</b>

**Población con necesidades educativas especiales y víctimas:** En la matrícula oficial 2.357 estudiantes han sido identificados con al menos un tipo de necesidad educativa especial y al menos 12.340 estudiantes corresponden a población víctima de la violencia (matrícula oficial y contratada).

**Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018**

VARIABLE	2016	2017	2018-07-01
DISCAPACIDAD	1.791	1.894	2.357
POB VICTIMA CONFLICTO	11.108	14.444	12.340

De manera preliminar actualmente se cuenta con una población total matriculada caracterizada como población víctima de conflicto en las IED distritales así:

**Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel**

POBLACION VICTIMA CORTE 2018-04-01	
NIVEL	TOTAL
PREESCOLAR	294
PRIMARIA	5.161
SECUNDARIA	4.441
CICLOS	790
MEDIA	1.636
CICLOS COMPLEMENTARIOS NORMALES	18
TOTAL GENERAL	12.340

**Población perteneciente a algún grupo étnico:** A corte del 1 de julio de 2018 se cuenta con 3.848 estudiantes caracterizados en SIMAT pertenecientes a grupos étnicos atendidos en 159 IED.

**Población en extra edad:** Del total de la Matrícula registrada en el último corte del MEN, 11.521 estudiantes corresponden a educación para jóvenes en extra edad y adultos (aceleración del aprendizaje, grupos juveniles y ciclos decreto 3011).

### 2.1.2 Auditoría de Matrícula

Para la vigencia 2018 se programó el cronograma de auditorías a las IED a partir del mes de abril 2018, el cual tiene como objetivo general el de apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT.

Las auditorías realizadas están distribuidas por localidad así:

**Tabla 5. Auditorías realizadas por localidad**

LOCALIDAD	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
METROPOLITANA	13
NORTE CENTRO HISTÓRICO	8
OCCIDENTE	19
ORIENTE	12
RIOMAR	4
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>

### 2.1.3 Matrícula Contratada decreto 1851 de 16 de septiembre de 2015

En el 2018 el proceso de contratación del servicio educativo cuenta con 21 contratos distribuidos de la siguiente forma:

**Tabla 6. Resumen de contratación por modalidad**

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	TOTAL IED
CONCESIÓN	4
PIEDP	5
PSE	12
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>21</b>

Como parte del proceso de la contratación del servicio educativo y la disminución del mismo, bajo el amparo del decreto 1851 de 2015 en el 2017 se realizó una reducción total de 461 cupos a través de:

- Priorización de la atención por continuidad en los EE, no contratando el grado inferior más bajo en la modalidad PSE.
- Incremento conservador en los costos de las canastas educativas, conservando la recomendación de incrementar solo IPC de Dic de 2017.

## 2.2. PERMANENCIA

### 2.2.1 Programa de Permanencia contratados

La Secretaría Distrital de Educación cuenta con tres proyectos de permanencia contratados así:

- Transporte escolar
- Alimentación escolar
- Atención a población con necesidades educativas especiales

### 2.2.2 Transporte Escolar

El programa de transporte escolar se implementa para aquellos estudiantes que requieren un desplazamiento significativo para llegar a clases, son 27 instituciones educativas que se encuentran en este programa, con un total de 182 rutas activas.

**Tabla 7. Resumen de rutas**

JORNADA	TOTAL RUTAS	TOTAL ESTUDIANTES
<b>TOTAL</b>	<b>182</b>	<b>7.280</b>

### 2.2.3 Alimentación Escolar

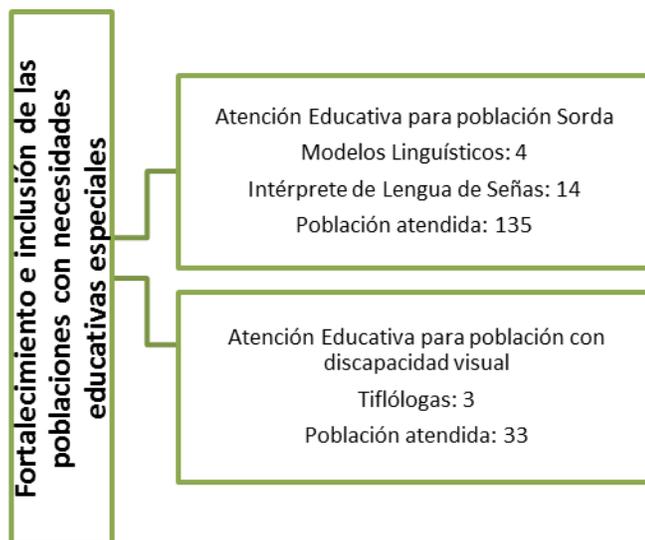
El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolló mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada. El Programa de Alimentación Escolar, da inicio desde el 15 de febrero de 2018 en las Instituciones Educativas focalizadas mediante el suministro de desayuno, almuerzo, industrializados y merienda.

**Tabla 8. Resumen de distribución por modalidad**

RESUMEN TIPO DE RACIÓN	
DESAYUNOS	12.266
ALMUERZOS	44.823
INDUSTRIALIZADOS	26.200
MERIENDAS	24.774
<b>TOTAL</b>	<b>108.063</b>

### 2.2.4 Atención a población con necesidades educativas especiales

La Secretaría Distrital de Educación, respondiendo a los compromisos de las orientaciones para la atención a la población en condición de discapacidad dadas por el Ministerio de Educación Nacional, ha implementado el proyecto de la siguiente forma:



Este programa ha permitido que 168 estudiantes se inserten efectivamente al sistema educativo, ya que a través de dicho fortalecimiento se ha brindado las herramientas necesarias para lograr la inclusión de ellos en las aulas educativas. Se estima que los resultados académicos de los estudiantes se reflejarán en su desempeño de los mismos en la aplicación de pruebas.

#### 2.2.4.1 Implementación Modelo Educativo por ciclos mediante el sistema de aprendizaje tutorial SAT

Dirigido a la población adulta mediante modelos educativos adaptados a las características de la población objetivo, en los ciclos de educación 3 y 4 a corte mayo 15 de 2018.

**Tabla 9. Resumen Ciclos II y III**

GRADO	TOTAL ESTUDIANTES
CICLO III	2.569
CICLO IV	1.864
<b>TOTAL</b>	<b>4.443</b>

De acuerdo con el nivel y la distribución en cada IED se encuentran conformados los siguientes grupos con sus respectivas asignaciones de horas promedio semanales.

**Tabla 10. IEDs educación para adultos**

No	NOMBRE IE
1	COL DISTRITAL ALFONSO LOPEZ - C.E.B. # 001
2	COLEGIO COMUNITARIO DIST. VILLA DEL CARMEN (C.C.E.B. #183)
3	COLEGIO DISTRITAL EL CAÑAHUATE
4	COLEGIO DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL

No	NOMBRE IE
5	I.E. DISTRITAL DE LAS NIEVES
6	INST. EDUC. DIST. LA ESMERALDA (ANTES INST EDUC COMUN. DIST. #198)
7	INST DIS. DE FORMACION TEC. DIVERSIFICADA ALBERTO ASSA
8	INST. EDUC. DIST. CALIXTO ALVAREZ
9	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL
10	INST. EDUC. DIST. COMUNITARIA 7 DE ABRIL (ANT. C.C.E.B. # 195)
11	INST. EDUC. DIST. DEL BARRIO SIMON BOLIVAR
12	INST. EDUC. DIST. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (ANT. C.C.E.B. #194)
13	INST. EDUC. DIST. MIGUEL ANGEL BUILES
14	INST. EDUC. DIST. MUNDO BOLIVARIANO (ANT. C.C.E.B. # 185)
15	INST. EDUC. DIST. PESTALOZZI
16	INST. EDUC. DIST. REUVEN FEUERSTEN
17	INST. EDUC. DIST. SALVADOR SUAREZ SUAREZ (ANT. CEB. #067)
18	INST. EDUC. DIST. SAN MIGUEL ARCANGEL (ANT. C.C.E.B #210)
19	INST. TEC. DIST. CRUZADA SOCIAL
20	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO DISTRITAL MARIA AUXILIADORA
21	INSTITUCION EDUCATIVA COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO
22	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETSABE ESPINOZA
23	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BRISAS DEL RIO
24	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CIUDELA ESTUDIANTIL
25	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA METROPOLITANA
26	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA OCTAVIO PAZ
27	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DESPERTAR DEL SUR
28	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO
29	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS DE NAZARETH
30	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE CONSUEGRA HIGGINS
31	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO
32	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JUAN ACOSTA SOLERA
33	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA
34	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA SALLE
35	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NIÑOS JESUS
36	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NO. 176
37	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVO

No	NOMBRE IE
	BOSQUE
38	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO
39	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE
40	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN LUIS
41	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN SALVADOR
42	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SARID ARTETA DE VASQUEZ
43	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SIMON BOLIVAR
44	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SONIA AHUMADA
45	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA NACIONAL DE COMERCIO
46	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICO EL SANTUARIO
47	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLAS DE SAN PABLO
48	NUEVO COLEGIO DEL BARRIO MONTES

Tabla 11. Centros de vida

No	CENTRO DE VIDA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE AVALA
1	IED 176 JUAN MINA	JUAN MINA
2	IED CARLOS MEISEL	CARLOS MEISEL
3	IED COMUNITARIA 7 DE ABRIL	SANTA MARIA
4	IED CRUZADA SOCIAL	LA SIERRA
5	IED EL CAÑAHUATE	HOGAR INFANTILLA PLAYA
6	IED EL CAÑAHUATE	HOGAR INFANTILLA PLAYA
7	IED EL CAÑAHUATE	CENTRO DEVIDA LAS FLORES
8	IED EL PUEBLO	EL PUEBLO
9	IED EL PUEBLO	EL PUEBLO
10	IED JOSE CONSUEGRA HIGGINGS	CONIDEC
11	IED LAS NIEVES	LAS NIEVES
12	IED LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	LUZ-CHINITA
13	IED MIGUEL ANGEL BUILES	CARRIZAL
14	IED MILAGROSA FE Y ALEGRIA	CARCEL DISTRITAL DEL BOSQUE
15	IED MUNDO BOLIVARIANO	EL BOSQUE
16	<b>IED MUNDO BOLIVARIANO</b>	<b>SOURDIS</b>
17	IED NIÑO JESUS	REBOLO

#### 2.2.4.2 Acompañamiento a docentes de aula

Tabla 12. Población atendida

EJECUCION FEBRERO DE 2018	
Cobertura Total	<b>432 Estudiantes</b>

Las instituciones educativas en donde se realiza el apoyo pedagógico de manera permanente son:

Tabla 13. IED con apoyo permanente

No	INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES
1	I.E.D. Santa Magdalena Sofía.

2	I.E.D. Salvador Suárez Suárez (Ant. C.E.B. #067).
3	I.E.D. Carlos Meisel.
4	I.E.D. de Carrizal.
5	I.E.D. Las Gardenias.
6	Colegio Distrital San Gabriel (Ant. C.E.B. #090).
7	Instituto Técnico Nacional de Comercio.
8	I.E.D Villas de San Pablo

Las instituciones educativas en donde se realiza el apoyo pedagógico de manera itinerante son:

**Tabla 14. IED con apoyo itinerante**

No	INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES
1	I.E.D. La Presentación (Ant. C.E.B. #171).
2	I.E.D. Salvador Suárez Suárez (Ant. C.E.B. #067).
3	I.E.D. La Unión.
4	I.E.D. del Caribe (Ant. C.E.B. #122).
5	I.E.D José Eusebio Caro
6	I.E.D. Karl Parrish.
7	I.E.D El Pueblo
8	I.E.D Salvador Entregas
9	Colegio de Barranquilla
10	I.E.D Pies Descalzos
11	I.E.D. Barrio Montes
12	I.E.D San Luis
13	I.E.D. para el Desarrollo del Talento Humano.
14	Centro de Educación Básica y Media # 132
15	I.E.D María Cano
16	I.E.D. Nuevo Colegio Técnico del Santuario (Ant. C.E.B. # 039).

1 Corte 5 de marzo 2018

Talleres de formación para estudiantes de bachillerato pertenecientes a institución focalizada:

**Tabla 15. IED con talleres de formación**

No	INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES
1	Salvador Suárez Suárez

Población atendida mediante la modalidad de atención hospitalaria o domiciliaria.

**Nota: el operador se compromete a entregar en el segundo informe la relación de la población atendida mediante esa modalidad.**

Control del personal del contratista y del interventor. (Información referenciada en el estudio previo).

CANTIDAD	RECURSO HUMANO
1	Coordinador
1	Asistente Administrativo
8	Docente de apoyo pedagógico permanente

8	Docente de apoyo pedagógico Itinerante
4	Docente de apoyo pedagógico en modalidad de atención hospitalaria o domiciliaria
2	Talleristas

### 2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA

En el año 2017 se realizó la caracterización de cerca del 80% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Distrito; la información digitada fue migrada a la vigencia 2018 y por directriz del Ministerio de Educación Nacional, se debe realizar actualización a las siguientes variables de estos estudiantes caracterizados:

- Embarazo adolescente
- Abandonos temporales (año lectivo actual)
- ¿Está repitiendo el grado actual?
- Antecedentes disciplinarios de la vida académica
- Asistencia promedio del año anterior

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 1? (se debe digitar en junio)

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 2? (se debe digitar en septiembre)

Los alumnos que no fueron caracterizados en el 2017 y los que ingresaron en el 2018 deben ser caracterizados en su totalidad.

**Tabla 16. Cronograma 2018 SIMPADE**

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLE
Actualización y caracterización del 100% de los estudiantes de la IED	Actualizar las variables indicadas por el MEN a cada uno de los estudiantes que fueron caracterizados en SIMPADE en 2017. Realizar la caracterización completa de los estudiantes que ingresaron en 2018.	30/04/2018	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Digitación Formatos 3,4,5 en SIMPADE	Tener el 100% de la digitación de los Formatos 3, 4 y 5 de las todas las IED de Barranquilla.	30/04/2018	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Capacitación SIMPADE	Capacitar en la digitación del Formulario 1 y las deserciones en SIMPADE a los técnicos operativos de las IED de Barranquilla.	26 y 27/04/2018	MEN – Prof. Especializado SIMPADE Barranquilla
Entrega primer reporte de caracterizados	Realizar entrega del reporte enviado por el MEN sobre la caracterización llevada a cabo por las IED	18/05/2018	Profesional Especializado SIMPADE
Registrar Desertores en SIMPADE	Tener actualizada la base de datos de SIMPADE con los estudiantes que se retiren de cada una de las IED de Barranquilla.	Trimestral	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces

### 2.3.1. Deserción histórica Barranquilla

Tabla 17. Tasa de deserción Intra-anual

2013	2014	2015	2016	2017
3,27%	2,88%	1,54%	2,01%	1,14%

Donde,  
↓ : Bajó                      ↑ : Subió

## 2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Distrito de Barranquilla propone ser orientador de las líneas de estudios superiores para que se logre la alineación de la oferta educativa con la demanda de los sectores de la economía. De esta forma promover el acceso a la Educación Superior del número de estudiantes, hasta agotar los recursos que se disponen para tal fin. Todo esto mediante estrategias dirigidas al fortalecimiento de la oferta (presencial) y la demanda educativa, priorizando estudiantes de estratos 1 y 2 egresados de colegios del Distrito o en condiciones de vulnerabilidad de la zona urbana.

Para lograr la meta propuesta, se cuenta actualmente con las siguientes ofertas educativas, detalladas a continuación:

OFERTA	IES ALIADA	REQUISITOS
Programa Universidad al Barrio	Universidad Simón Bolívar Corporación Educativa Del Litoral Corporación Universitaria Americana Corporación Universitaria Remington Fundación Antonio De Arévalo-TECNAR	Ser egresado de un colegio público del Distrito de Barranquilla en 2017 Haber presentado Pruebas Saber 11
Institución Universitaria Distrital ITSA	Institución Universitaria Distrital ITSA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión
Sedes SENA	SENA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión

### 2.4.1. Universidad al Barrio

El programa Universidad al Barrio inició en el año 2012 como la gran apuesta educativa de la administración para brindar la oportunidad de realizar los estudios Profesionales a los jóvenes egresados de las instituciones educativas distritales, cerca de sus barrios.

Este programa piloto desde 2012 ha logrado formar en el ciclo de Educación Superior Técnica Profesional y Tecnológica a jóvenes bachilleres egresados de Instituciones Educativas Distritales de Barranquilla.

**Tabla 18. Evolución programa Universidad al Barrio**

AÑO	SEDES	PROGRAMAS	IES	GRUPOS	NUEVOS INGRESOS
2016	19	38	7	131	500
2017	10	23	5	50	280
2018	3	11	5	22	332
<b>TOTAL</b>					<b>8.695</b>

**Tabla 19. Cupos nuevos asignados por universidad 2018 - I**

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL ESTUDIANTES	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	88	26,50%
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	84	25,32%
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO AREVALO	80	24,09%
CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL	80	24,09%
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>332</b>	<b>100%</b>

**Tabla 20. Grados Universidad al Barrio 22/06/2018**

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL ESTUDIANTES
CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL	21
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	24
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	117
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	139
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>301</b>

#### 2.4.2 Universidad Distrital ITSA

La Universidad Distrital es uno de los componentes principales del "Pacto por la Calidad Educativa" que se propone adelantar la actual administración distrital y para lo cual se tiene prevista una inversión de por lo menos 200 mil millones de pesos. Actualmente, la Universidad Distrital cuenta con una amplia oferta educativa:

- 13 programas técnicos profesionales
- 12 programas tecnólogos
- 5 programas profesional universitario
- 2 programas especialización técnica
- 1 programa especialización tecnológica

**Tabla 21. Matriculados ITSA 2018 -**

ITSA	SEDE	Periodo	TIPO DE ESTUDIANTE		TOTAL X CIUDAD	
			Nuevos*	Antiguos	Barranquilla	Soledad
Barranquilla		2018-1	423	823	1.246	
		2018-2	193	985	1.178	
Soledad		2018-1	662	1.301		1.963
		2018-2	369	1.633		2.002
<b>Subtotal</b>					<b>2.424</b>	<b>3.965</b>
<b>TOTAL 2018</b>					<b>6389</b>	

### 3. CALIDAD EDUCATIVA

La Oficina de Calidad Educativa tiene como función principal aplicar todas las herramientas en gestión de calidad a los diferentes procesos educativos con el objetivo de garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Esta labor se ha expresado en el Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019, en el eje estratégico Capital de Bienestar y la política de Educación de Primera, elaborados bajo los parámetros que establecen los lineamientos del Ministerio de Educación.

Entre los propósitos principales del Macroproceso de Calidad educativa se encuentra fortalecer la gestión escolar, promoviendo los procesos de participación y democratización escolar, incentivando el trabajo en equipo dentro de la política de mejoramiento continuo, acorde como lo plantea en el plan de desarrollo Distrito de Barranquilla, Plan de Desarrollo Educativo Nacional y el Plan Decenal; garantizar el sostenimiento e implementación de proyectos que permitan el mejoramiento del sistema de calidad en la educación de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos de nuestro Distrito; promover la aplicación y ejecución de los planes de mejoramiento de la calidad en instituciones educativas; garantizar que los programas curriculares se cumplan de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional; orientar y organizar la evaluación de la calidad de la educación en el Distrito; orientar la formulación, actualización y ejecución de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), los programas curriculares, las metodologías de la enseñanza y la utilización de los medios educativos; coordinar la elaboración del plan territorial de formación docente y definir las políticas y programas asociados con el desarrollo profesional del personal docente; acompañar la implementación de la jornada única en las instituciones educativas; entre otros.

#### 3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA

Comprobar, de modo sistemático, en qué medida se han logrado los resultados previstos en cada una de las Instituciones educativas de Barranquilla. Para lograr cambios duraderos y positivos en la calidad educativa del Distrito de Barranquilla.

##### 3.1.1 Planificación de la Evaluación Educativo

###### 3.1.1.1 Ruta de Mejoramiento

Con base a las actividades del procedimiento ejecutadas a la fecha 30 de Junio de 2018 se tiene como resultados los siguientes indicadores:

- Registro de Autoevaluación Institucional 2017 en el Sistema de Información Scola:

**Tabla 22. Registro Autoevaluación Institucional 2017**

LOCALIDAD	No IED	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2017 REGISTRO SCOLA	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0
SUR ORIENTE	37	37	100,0
SUR OCCIDENTE	54	54	100,0
METROPOLITANA	35	35	100,0
TOTAL	153	153	100,0

- Acompañamiento y Seguimiento a la Implementación de la Autoevaluación Institucional 2017 por parte de los Directores de Núcleo. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

**Tabla 23. Acompañamiento y Seguimiento de la autoevaluación institucional**

LOCALIDAD	No IED	ACTAS DIR NUCLEO AUTOEVAL 2017	% CUMPL	PEND. X ENTREGAR ACTA
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	14	52	13
SUR ORIENTE	37	36	97	1
SUR OCCIDENTE	54	53	98	1
METROPOLITANA	35	34	97	1
TOTAL	153	137	90	16

- Registro de Plan de Mejoramiento Institucional – PMI 2018 en el Sistema de Información Scola:

**Tabla 24. Registro de Plan de Mejoramiento Institucional**

LOCALIDAD	No IED	PMI 2018 REGISTRO SCOLA	% CUMPL	PEND. SCOLA
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	26	96,3	1
SUR ORIENTE	37	36	97,3	1
SUR OCCIDENTE	54	52	96,3	2
METROPOLITANA	35	33	94,3	2
TOTAL	153	147	96,1	6

- Visitas de Verificación de la Elaboración del Plan de Mejoramiento Institucional PMI 2018, por parte de los Supervisores de Educación. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

**Tabla 25. Visitas de verificación – PMI 2018**

LOCALIDAD	No IED	ACTAS SE VISITA 1	% CUMPL	PEND. X ENTREGAR ACTA
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100	0
SUR ORIENTE	37	30	81	7
SUR OCCIDENTE	54	54	100	0
METROPOLITANA	35	34	97	1
TOTAL	153	145	95	8

### 3.1.1.2 SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes)

Este informe se realizó con la información generada a través del aplicativo entregado a las Instituciones Educativas Distritales en el año 2017 para el seguimiento al SIEE. El informe se generó con la información de las instituciones que entregaron la información digital a corte de 30 de junio de 2018, a la fecha solo 90 instituciones han reportado a la oficina de calidad.

#### Información de entrega documentación SIEE primer período 2017

Localidad	#IED	Acta Visita Periodo 1-2	Registros Periodo 1-2	%Entregas Periodo 1-2	Acta Visita Periodo 3-4	Registros Periodo 3-4	%Entregas Periodo 3-4	Informe Final	%Informe Final
Metropolitana	34	33	31	91%	34	30	88%	32	94%
Norte Centro Riomar	28	22	19	68%	12	12	43%	12	43%
Suroccidente	54	50	45	83%	33	29	54%	29	54%
Suroriente	37	32	20	54%	17	15	41%	17	46%

## 3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD

### 3.2.1 Seguimiento a evaluaciones externas

En este procedimiento adscrito al lineamiento de evaluación educativa, se muestra un análisis sintetizado de las evaluaciones externas en el sector oficial para el Distrito de Barranquilla. Estas evaluaciones incluyen SABER 11°, SABER 359 e Índice Sintético de Calidad Educativa.

En el periodo comprendido entre abril y mayo de 2018, la información que el Ministerio de Educación entregó, corresponde a los resultados de Índice Sintético de Calidad Educativa ISCE, los cuales fueron publicados en el mes de mayo.

### 3.2.1.1 Resultados del índice sintético de calidad educativa 2018.

#### Histórico ISCE ETC Barranquilla

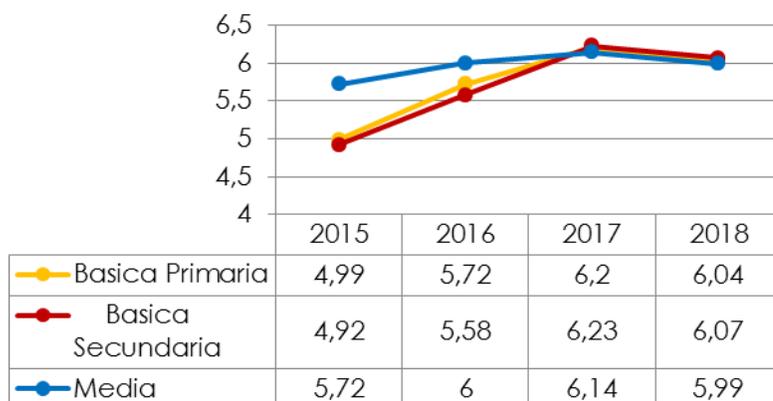


Ilustración 1. Histórico ISCE ETC Barranquilla

El ISCE fue concebido de tal manera que resumiera los aspectos importantes que debe saber la comunidad sobre los colegios y la educación de los niños y jóvenes, por ello contempla 4 componentes. El primero es progreso, que mide la mejoría del colegio con respecto al año anterior; el segundo,

eficiencia, cuya calificación es el porcentaje de aprobación del año escolar de cada ciclo; el tercero es desempeño, que incentiva a aquellos con mejores resultados; y el cuarto, ambiente escolar, que revisa el contexto en el que se desarrollan las clases. El propósito de establecer el ISCE como una forma de medir la calidad educativa, es que cada año las instituciones puedan contar con esta información para establecerse metas y compromisos medibles.

El histórico de Barranquilla en el cuatrienio, permite observar una tendencia a la mejora y el avance en calidad educativa.

Es importante anotar que el resultado del índice sintético es calculado con fuentes de información del año vencido, es decir para progreso, desempeño y ambiente 2018, son calculados con resultados prueba Saber 2017; y eficiencia con SIMAT 2017.

Ilustración 2. Resultados para cada componente de cada nivel.

Básica Primaria	Año	D	P	E	A	ISCE	MMA	Observación
	2018	2,55	1,78	0,96	0,75	6,04	5,61	<b>Disminuye</b> ISCE, se <b>supera</b> MMA
	2017	2,62	1,87	0,96	0,75	6,20	5,41	<b>Aumenta</b> ISCE, se <b>supera</b> MMA
	2016	2,45	1,56	0,97	0,74	5,72	2,25	<b>Aumenta</b> ISCE, se <b>supera</b> MMA
	2015	2,34	0,98	0,92	0,75	4,99	-	Línea Base

Básica Secundaria	Año	D	P	E	A	ISCE	MMA	Observación
	2018	2,54	1,83	0,94	0,75	6,07	5,64	<b>Disminuye</b> ISCE, se <b>supera</b> MMA
	2017	2,58	1,95	0,95	0,75	6,23	5,37	<b>Aumenta</b> ISCE, se <b>supera</b> MMA
	2016	2,40	1,49	0,96	0,74	5,58	5,17	<b>Aumenta</b> ISCE, se <b>supera</b> MMA
	2015	2,40	0,91	0,86	0,76	4,92		Línea Base

Media	Año	D	P	E	ISCE	MMA	Observación
	2018	2,48	1,57	1,94	5,99	6,19	<b>Disminuye</b> ISCE, <b>no se supera</b> MMA
	2017	2,50	1,69	1,95	6,14	6,05	<b>Aumenta</b> ISCE, se <b>supera</b> MMA
	2016	2,41	1,64	1,96	6,00	5,95	<b>Aumenta</b> ISCE, se <b>supera</b> MMA
	2015	2,38	1,49	1,84	5,72		Línea Base

El desempeño ha sido el mejor aliado, siendo en todos los niveles el componente que otorga más puntos al ISCE en el cuatrienio analizado.

### 3.2.2. Ruta de la calidad

#### 3.2.2.1 Descripción y objetivo del proceso

En busca del mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas Distritales de la ciudad de Barranquilla, se diseñó la Ruta de la Calidad, la cual proporciona bases que permitirán a las instituciones identificar los factores diferenciadores y enfocarlos de tal forma que se pueda lograr la consecución del éxito institucional, para convertirse en lo que hemos establecido como la Institución Educativa Distrital 10.

El programa fue una iniciativa que surgió en el año 2017 y para el primer semestre del 2018 continuó con el proceso de acompañamiento. Se espera que a final del presente año se dé cobertura al 100% de las instituciones educativas.

#### 3.2.2.1 Necesidades identificadas durante el acompañamiento

Necesidades en infraestructura identificadas a través del Mapa de Seguimiento Integral (MASI)	Necesidades en planta docente identificadas a través del Mapa de Seguimiento Integral (MASI)	TOTAL
88	50	138

Ilustración 3. Estado de insumos Gestión Directiva

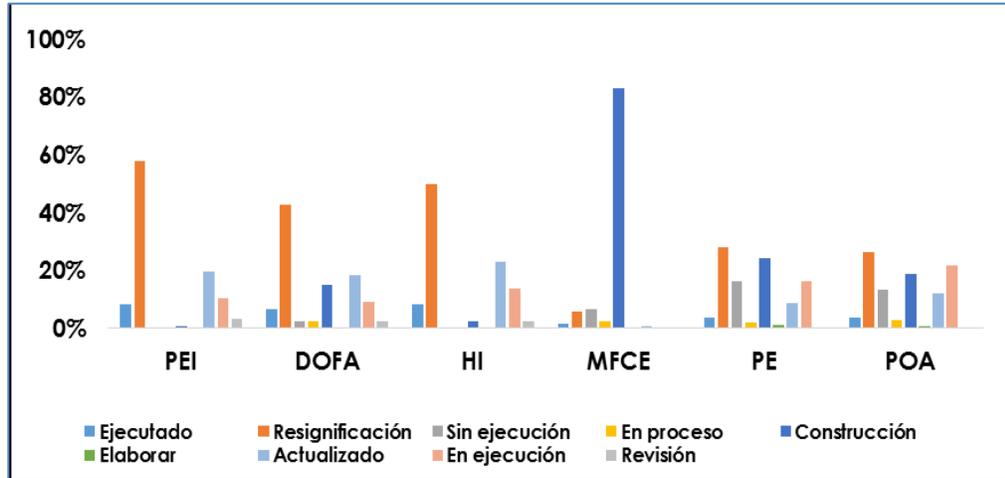


Ilustración 4. Estado de Insumos Gestión Académica

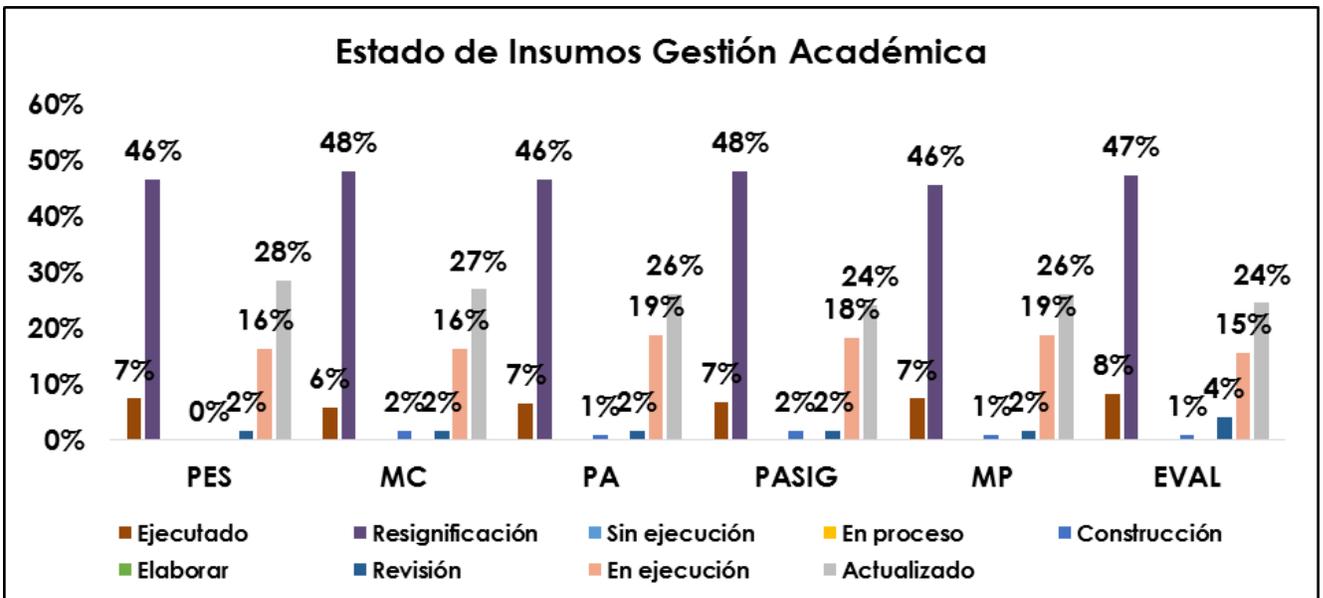
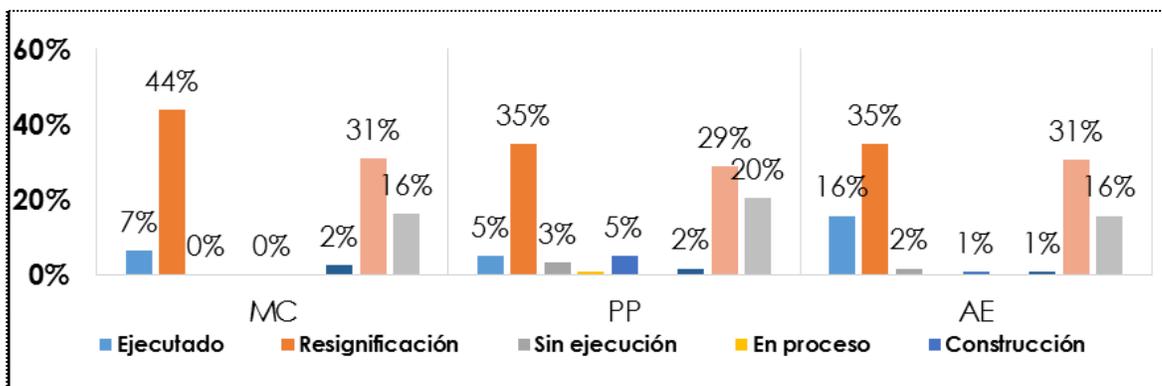


Ilustración 5. Estado de insumos Gestión Comunitaria.



Convenciones		
Gestión directiva	Gestión académica	Gestión comunitaria
PEI: Proyecto Educativo Institucional DOFA: Debilidades, Fortalezas, Oportunidades y Amenazas HI: Horizonte Institucional MFCE: Matriz de Factores Claves de Éxito PE: Plan Estratégico POA: Plan Operativo Anual	PES: Plan de Estudio MC: Mallas Curriculares PA: Plan de Área PASIG: Plan de Asignatura MP: Modelo Pedagógico EVAL: Evaluación	MC: Manual de Convivencia PP: Plan de Proyección Comunitaria AE: Alianzas Estratégicas

### 3.2.2.2 Impacto planificado del programa

Concepto	Cantidad proyectada anual	Impacto 2017	Impacto II trimestre	TOTAL
<b>IED Focalizadas</b>	153	97	27	124
<b>No. De acompañamiento y formación proyectada</b>	153 (1 x Colegio)	97	27	124
<b>Horas de Acompañamiento y formación proyectada</b>	459 (3 Horas x acompañamiento)	291	81	372

### 3.3. MEJORAMIENTO

Garantizar el mejoramiento continuo de las Instituciones educativas a través de estrategias y programas que garanticen que sus necesidades en las áreas de gestión básicas sean atendidas, desde lo académico y comunitario.

Objetivos: Articular acciones, proyectos y procesos del mejoramiento de la calidad.  
Fortalecer la capacidad de gestión: Secretaría Distrital de Educación-Instituciones educativas.

- Apoyar el seguimiento y evaluación a la ejecución.
- Ordenar la información de los proyectos para su gestión
- Formulación y gestión del PAM
- Acompañamiento y Asistencia Técnica de SE hacia los EE en:
  - Proyecto Educativo Institucional,
  - Gestión del Plan Mejoramiento institucional,
  - Plan Territorial de Formación Docente,
  - Proyectos Pedagógicos Transversales,
  - Articulación de Niveles Educativos,
  - Experiencias Significativas.

### 3.3.1 Impacto Global de los Programas planificados para 2018

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes a beneficiar	# de docentes a impactar	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Matemáticas didácticas (transición a quinto)	150	69.607	920	1184 Talleres (8 Talleres x IED)	4736 (1184 talleres x 4 horas por taller)	N.A	N.A
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS	Atravesar el mundo ( tercero a noveno )	40	28.000	N.A	60 talleres (6 talleres x 10 grupos)	240 (60 talleres X 4 horas c/u)	8000 clubes de lectura	8000 (1 Hora por Cada club de lectura)
FORTALECIMIENTO EN BILINGUISMO	English Discovery	29	4.861 (146 Grupos)	N.A	23	69	N.A	N.A
	Nativos Primaria	17	6.700	51	N.A	N.A	85 (5 visitas anuales x IED))	170 (2 horas por cada acompañamiento)
	Ingles SENA	11 (28 grupos)	905	N.A	3	180 (60 Horas X nivel)	112 mensuales (4 por grupo)	224 (2 x acomp)

Informe de Gestión Segundo Trimestre 2018  
Secretaría Distrital de Educación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
	Inglés 10°	12	600	24	1 estudiantes 1 docentes	120 32	192 (16 por IED)	384 (2 horas por acompañamiento)
ACOMPANIAMIENTO IN SITU	Acompañamiento Académico Especializado	26	12.837	260	156	780	156	780
	Comunidades de aprendizaje NATURA	6 (10 jornadas)	3.704	N.A	N.A	N.A	20 (2 jornadas por IED mensual)	80 Horas ( 4 Horas por acompañamiento)
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO (CORRECTIVA)	Nuestra ruta a la excelencia (11°)	151	8.000	N.A	1066	4264	N.A	N.A
	Desarrollo de competencias básicas 3° y 5°	72	12.544	460	3	12	288	576
	Desarrollo de competencias básicas 9°		6.009	280				
GESTIÓN COMUNITARIA	Gestores de Convivencia	106	16.200	4.860	2.592	5.184	1.169	5.845
	SCHOLAS Ciudadanía (10°)	60	600	60	3	75	120	120
	Fútbol con corazón	23	940	N.A	N.A	N.A	788	2.388
	Quien quiero ser yo	14	5.743	N.A	N.A	N.A	39	106
PROGRAMAS MEN	Colombia Bilingüe (6° a 11°)	39	29.929	178	N.A	N.A	702 (18 semanas en cada IED)	17550 (25 Horas semanales)
	PTA (primero a quinto)	89	47.633	1.200	102 talleres de matemática	224 horas talleres de matemática	3560 (40 por IED)	10680 (3 Horas por acompañamiento)

Informe de Gestión Segundo Trimestre 2018  
Secretaría Distrital de Educación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento	
					267 talleres de Lenguaje	801 Horas talleres de lenguaje			
	Etnoeducación (transición a 11º)	31	34.044	150	12	96	100	400	
	Articulación con la Media (11º)	150	12.776	N.A	Varía de acuerdo a la EDTH	660 Por IED	N.A	N.A	
	Metodologías Flexibles	77	11.678	255	3	4400 (80 horas por IED)	1232 (16 acompañamiento por IED)	4928 (4 horas por acompañamiento)	
	proyectos Transversales (transición a 11º)	Fundación Promigas	5	501	20	N.A	N.A	27	60
AAA Guardianes del medio ambiente		6	120	6	180	80	N.A	N.A	
FEDES		20	400	N.A	N.A	N.A	5 (FASES)	N.A	
EDUCACIÓN INICIAL	Acompañamiento a transición	12	1.085	32	2	16	84	336 (4 horas por acompañamiento)	
	Piloto de lectura y escritura	6	1.092	39	3	24	13	13	
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Acompañamiento IED inclusiva	- 60 para formación	1.200	80	3	12	80	320	

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
		- 40 para acompañamiento						
	No hay dos iguales	50 en formación 100 en seguimiento	250	50	50	200	N.A	N.A
	Talleres de formación ASESAP	150	50	250	1	24	N.A	N.A

### 3.3.2 Impacto Alcanzado por los Programas ejecutados en 2018

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN ACADÉMICA				
PROGRAMA	CONCEPTO	CANTIDAD PROYECTADA ANUAL	IMPACTO I TRIMESTRE	IMPACTO II TRIMESTRE
MATEMATICAS DIDACTICAS: busca fortalecer la calidad de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, a través de la apropiación del Método Singapur	IED FOCALIZADAS	150	150	150
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	69.607	26.840	83.130
	No. DOCENTES A IMPACTAR	920	920	2.771
ATRAVESAR EL MUNDO: Acompañamiento a los niños de los grados de 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º recibiendo de parte de los promotores un acompañamiento de 16 clubes de lecturas trabajando directamente con los niños y niñas en dar la lectura, invitar a la lectura, señalar la lectura	IED FOCALIZADAS	40	40	40
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	28.000	28.000	28000
ENGLISH DISCOVERY:  Programa para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en el idioma inglés en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto	IED FOCALIZADAS	29	0	29
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	4.861	0	4861
NATIVOS PRIMARIA: Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en básica primaria a través de la co-enseñanza de docentes de básica primaria apoyados por nativos.	IED FOCALIZADAS	17	17	17
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	6.700	6.700	6.700
	No. DOCENTES A IMPACTAR	51	51	51

INGLES SENA: En este programa la Secretaría Distrital de Educación trabaja en alianza con el SENA para fortalecer la enseñanza del idioma inglés en 9° y 10° a través la metodología "Blended learning"	IED FOCALIZADAS	11	0	11
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	905	0	905
INGLES 10°: Este programa está enfocado en el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes de 10°	IED FOCALIZADAS	12	12	12
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	600	600
	No. DOCENTES A IMPACTAR	24	0	9
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE NATURA: Comunidades de Aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural que tiene inicio en la escuela y que se expande a toda la comunidad a partir de la participación de familiares y voluntarios en las decisiones y actividades de la escuela	IED FOCALIZADAS	6	0	6
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	3.704	0	1.925
ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO ESPECIALIZADO: El acompañamiento académico especializado ha sido pensado como un espacio de formación y reflexión, frente las condiciones institucionales requeridas para el desarrollo de procesos de Enseñanza – Aprendizaje y Evaluación por competencias	IED FOCALIZADAS	26	26	26
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	12.837	12.837	12.837
	No. DOCENTES A IMPACTAR	260	260	260
TU RUTA A LA EXCELENCIA: Es un programa de la Secretaría Distrital de Educación, para el fortalecimiento académico de los estudiantes del grado 11 de 151 IED del distrito de Barranquilla en las competencias para la pruebas saber 11	IED FOCALIZADAS	151	151	151
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	8.000	8.300	8.300
DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS 3°, 5° Y 9°: Implementar una propuesta educativa para mejorar los resultados de la prueba SABER 3°, 5° y 9°.	IED FOCALIZADAS	72	72	72
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 3° Y 5°	12.544	0	0

Informe de Gestión Segundo Trimestre 2018  
Secretaría Distrital de Educación

	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 9°	6.009	0	0
	No. DOCENTES A IMPACTAR	740	740	204
<b>PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EN GESTIÓN COMUNITARIA</b>				
GESTORES DE CONVIVENCIA: Construir estrategias para el fortalecimiento de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	IED FOCALIZADAS	106	84	106
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	16.200	6.854	22.883
	No. DOCENTES A IMPACTAR	4.860	843	2767
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	6.480	166	2888
SCHOLAS CIUDADANÍA: Es un programa la Organización internacional de Derecho Pontificio erigida y creada por el papa Francisco, que genera espacios para solucionar problemas de la vida cotidiana.	IED FOCALIZADAS	60	0	32
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	0	320
	No. DOCENTES A IMPACTAR	60	0	32
FUTBOL CON CORAZÓN: Estás enfocado en la intervención de jóvenes líderes que puedan replicar la enseñanza y la metodología FCC.	IED FOCALIZADAS	23	0	23
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	940	0	620
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	940	0	620
QUIEN QUIERO SER YO: Se busca transformar la cultura de los jóvenes mediante la identificación de oportunidades de desarrollo personal y profesional en valores.	IED FOCALIZADAS	14	9	14
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.743	4.401	2.022
<b>PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</b>				
BILINGÜISMO: Promueve el desarrollo de las competencias	IED FOCALIZADAS	39	39	39

comunicativas del idioma inglés.	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	29.929	29.929	29.929
	No. DOCENTES A IMPACTAR	178	178	178
PROGRAMA TODOS A APRENDER: Programa creado para transformar la calidad en el país, concentrándose en las necesidades de los niños con bajo nivel de desempeño en las Pruebas Saber.	IED FOCALIZADAS	89	89	89
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	47.633	47.633	47.633
	No. DOCENTES A IMPACTAR	1.200	960	1.024
ETNOEDUCACIÓN: Inclusión de proyectos educativos institucionales de la cátedra de estudios afrocolombianos.	IED FOCALIZADAS	31	9	31
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	34.044	517	34.044
	No. DOCENTES A IMPACTAR	150	30	150
PROYECTOS TRANSVERSALES (FEDES): Estrategia diseñada en torno al fortalecimiento de los procesos participativos, la instalación de capacidades técnicas y la proyección de la educación ambiental, orientada hacia a la construcción de una cultura responsable en el manejo sostenible del ambiente (Política Nacional de Educación Ambiental, 2002).	IED FOCALIZADAS	20	10	20
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	400	200	395
	No. DE FASES A DESARROLLAR	5	2	3
PROYECTOS TRANSVERSALES (PROMIGAS): Fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas en niños y niñas desde los espacios para la educación en valores democráticos.	IED FOCALIZADAS	5	5	5
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	501	501	501
	No. DOCENTES A IMPACTAR	20	20	20
PROYECTOS TRANSVERSALES (TRIPLE AAA): Planes de manejo ambiental y responsabilidad social.	IED FOCALIZADAS	6	6	6
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	120	120	120

	No. DOCENTES A IMPACTAR	6	6	6
PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE: Transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes, como agente determinantes en la vida de los estudiantes.	IED FOCALIZADAS	154	154	154
	No. DOCENTES A IMPACTAR	7.072	3.592	11.121
ARTICULACIÓN CON LA MEDIA: Apoyo y fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.	IED FOCALIZADAS	151	151	151
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	12.776	12.776	12.776
METODOLOGÍA FLEXIBLE: Modelos educativos flexibles dirigidos a la población en extra-edad.	IED FOCALIZADAS	77	77	77
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	11.678	11.678	11.678
	No. DOCENTES A IMPACTAR	255	255	255
<b>PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL</b>				
ACOMPANIAMIENTO TRANSICIÓN: Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en educación inicial.	IED FOCALIZADAS	12	1	12
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.085	256	1.085
	No. DOCENTES A IMPACTAR	32	8	32
<b>PILOTO DE LECTURA Y ESCRITURA:</b> Programa piloto realizado por la SED en convenio con el Banco Interamericano del Desarrollo para fortalecer la enseñanza de los procesos de lectura y escritura inicial primer grado de básica primaria	IED FOCALIZADAS	6	6	6
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.092	1.092	1.092
	No. DOCENTES A IMPACTAR	39	39	39
<b>PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA</b>				
ACOMPANIAMIENTO A IED INCLUSIVAS: Asistencia técnica a IED con población en situación de discapacidad.	IED FOCALIZADAS	60	0	46
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.200	203	1.305

	No. DOCENTES A IMPACTAR	80	0	261
NO HAY DOS IGUALES: Contribuir al fomento de una cultura inclusiva y de respeto por la diversidad.	IED FOCALIZADAS PARA FORMACION	50	8	18
	IED FOCALIZADAS PARA SEGUIMIENTO	100	0	43
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	250	45	90
	No. DOCENTES A IMPACTAR	50	8	18
TALLERES DE FORMACION ASESAP: Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa entorno a la atención y educación inclusiva de personas con discapacidad	IED FOCALIZADAS	150	93	0
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	50	20	0
	No. DOCENTES A IMPACTAR	250	164	0
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA: Programas que complementan los desarrollos curriculares de los establecimiento educativos.	IED FOCALIZADAS	24	24	24
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.480	3.772	5.432

### 3.3 JORNADA ÚNICA

La jornada única establecida por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015 comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.

La jornada única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana, cumpliendo como mínimo con el número de horas de dedicación a las actividades pedagógicas, de la siguiente manera:

**Tabla 26. Intensidad horaria Jornada Única**

NIVEL/CICLO EDUCATIVO	HORAS DIARIAS	SEMANALES
Preescolar	5	25
Básica Primaria	6	30
Básica Secundaria	7	35
Educación Media Académica	7	35

- La Jornada Única está conformada por cuatro componentes esenciales que se deben desarrollar de manera eficiente para lograr el éxito de la misma:

Componente Pedagógico	Componente de Recurso Humano Docente	Componente de Infraestructura Educativa	Componente de Alimentación Escolar
La revisión de currículos y planes de estudio para implementar actividades pedagógicas que fortalezcan las competencias básicas: matemáticas, comunicativas (español e inglés) y científicas (naturales y sociales).	Con el MEN se garantizará el estudio técnico de planta para verificar y suplir las necesidades de docentes en las áreas de profundización que requiere el programa	Está dirigido a las IED que cuentan con las condiciones mínimas de infraestructura tales como aulas suficientes y baterías sanitarias	Se garantiza la entrega de raciones de almuerzo a los estudiantes de los grados que pertenecen al programa.

- El Ministerio de Educación Nacional-MEN realizó en el periodo 2015 – 2016 la postulación de cuatro (4) convocatorias en las cuales la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, participó activamente.

En el siguiente gráfico se muestra la relación de las cuatro (1ra, 2da, 3ra y 4ta) convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, y las cuatro (5ta, 6ta, 7ma y 8va) realizadas por la Secretaría de Educación Distrital -SED con el número de Instituciones Educativas Distritales viabilizadas y el número de estudiantes beneficiados por el Programa de Jornada Única.

Ilustración 6. # de IED's y Estudiantes beneficiados en jornada única.

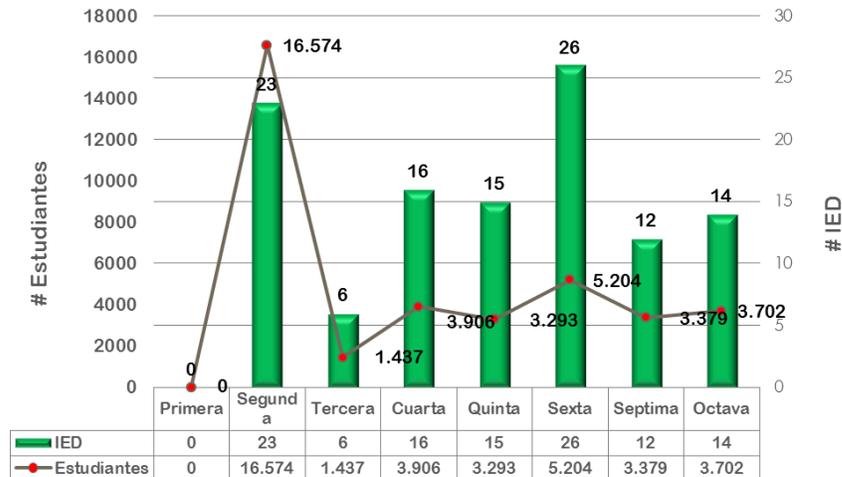
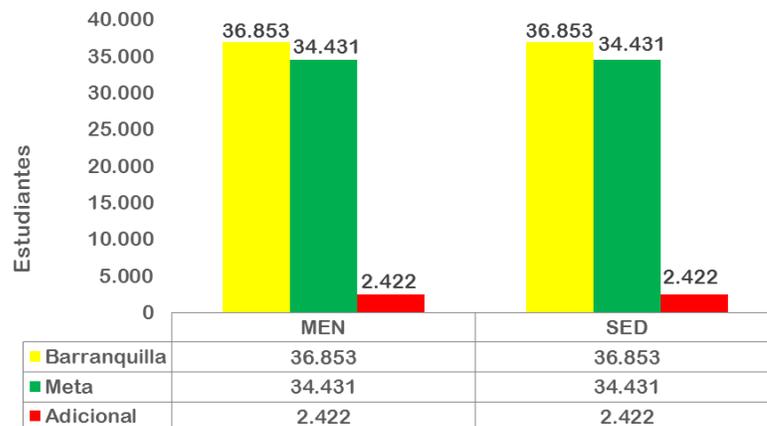
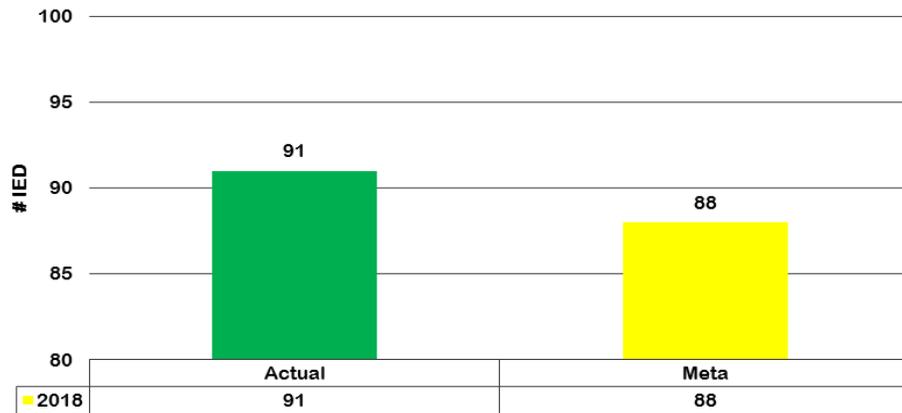


Ilustración 7. Meta vs Estado actual (MEN y SED)



De acuerdo a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital – PDD (2016-2019) para el presente año se debe contar con el 50% de las 153 Instituciones Educativas Oficiales del Distrito. Actualmente contamos con 91 IED en Jornada Única, correspondiente al 59%.

Ilustración 8. Metas en # IED 2018 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital –PDD 2016-2019



REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTRATEGIAS DE CALIDAD:



**Estrategia Medioambiental**



**Programa de Bilingüismo**



### Etnoeducación



### Lectura y Escritura



### Nuestra Ruta

## 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE

### 5.1. PLANTA DOCENTE

Durante semestre del año 2018, el Ministerio de Educación Nacional, realizó estudio de planta para viabilización de los nuevos cargos del 2018, de acuerdo al incremento de la cobertura en el sistema de Matrícula SIMAT. A continuación se describen cantidades de acuerdo a cada uno de los cargos.

**Tabla 27. Planta Distribuida por cargos**

Cargo	Cantidad viabilizada para el 2018 MEN
Rectores	153
Directores Rurales	1
Coordinadores	305
Directores de Núcleo	11
Supervisores	9
<b>TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>479</b>
Docentes de Aula	6.430
Docentes Orientadores	158
Docentes con Funciones de Apoyo	37
<b>TOTAL CARGOS DOCENTES</b>	<b>6.625</b>
PLANTA TEMPORAL PTA	90
Administrativos	215
<b>TOTAL CARGOS SGP DOC+DIRDOC+AD+PTA</b>	<b>7.409</b>

#### a. Vinculaciones realizadas

De acuerdo a la necesidad del servicio y las vacantes requeridas para cada una de las IED, se relaciona a continuación la vinculación de docentes idóneos para los siguientes cargos docentes:

**Tabla 28. Vinculaciones de Enero a Junio**

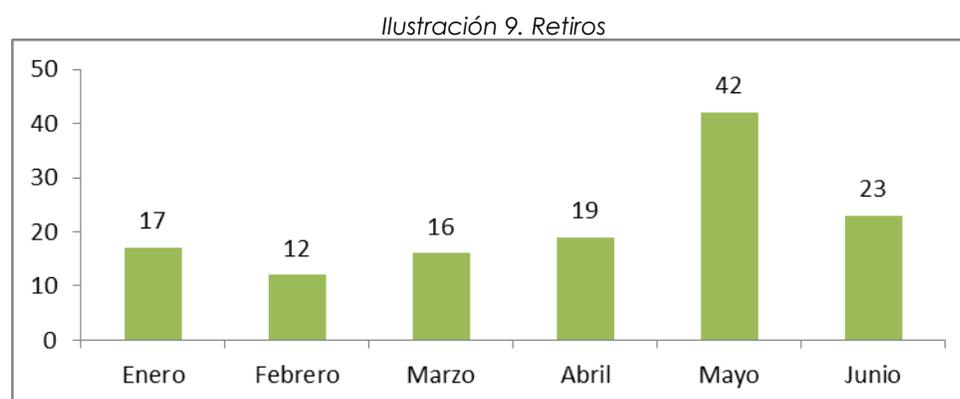
TIPO DE NOVEDAD	MESES						Total general
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	
VINCULACIONES	63	31	19	19	103	19	254
<b>Total Vinculaciones</b>							<b>254</b>

#### b. Retiros Realizados

Dentro de la vigencia 2018 se han generaron vacancias definitivas al cargo, por diferentes situaciones administrativas mencionadas a continuación:

- Renuncia
- Fallecimiento
- Superación de periodo de prueba en otra entidad
- Terminación de provisionalidad
- Traslado por permuta
- Retiro forzoso
- Pérdida de la capacidad laboral

Por lo anterior, durante lo corrido de la vigencia se han realizado 129 retiros así:



## 5.2. NÓMINA

El Proceso de Nómina ha realizado la liquidación de los pagos correspondientes a los Docentes y Directivos Docentes adscritos a la Secretaría Distrital de Educación de los meses de Enero a Junio. Así mismo se realizó el pago de horas Extras incurridas por los diferentes conceptos, pago de retroactivo salarial y prima de servicio.

## 5.3. ESCALAFÓN

Durante el primer semestre el proceso de escalafón ha estudiado las siguientes peticiones:

190 solicitudes de ascenso han sido presentadas, las cuales según su estado se discriminan de la siguiente forma.

**Tabla 29. Solicitudes de ascenso año en curso**

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	31	1	2	34
Febrero	30	2	3	35
Marzo	40	0	0	40
Abril	29	3	0	32
Mayo	20	0	3	23
Junio	19	2	5	26
<b>TOTAL</b>	<b>169</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>190</b>

Del total de las solicitudes realizadas, 169 de estas fueron aprobadas correspondientes al 89%, 8 solicitudes negadas correspondientes al 4% y 13 en proceso de trámite por falta de algún requisito correspondiente al 7%.

#### 5.4. FONDO DE PRESTACIONES

Durante el primer semestre del año en curso fueron realizadas por docentes y directivos docentes las siguientes solicitudes, a través de las cuales solicitan sean reconocidas sus prestaciones sociales o se dé trámite a Recursos de reposición, revocatorias de fallos judiciales y derechos de petición.

Trámite	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Total general
Aclaratoria	1	31	31				63
Ajuste a la Cesantías Definitivas	4	3	2	30	40	39	118
Ajuste De La Pensión	35	6	14	5	7	8	75
Ajuste De La Pensión De Invalidez	2	2	2		1		7
Ajuste De La Reliquidación	1			1	1		3
Auxilio Funerario	5	3	2	1		2	13
Auxilio Seguro Por Muerte		3	1	1	1		6
Cesantías a Beneficiarios	5				2	2	9
Cesantías Definitivas	24	13	15	23	23	31	129
Cesantías Parciales Por Compra	19	4	23	20	31	17	114
Cesantías Parciales Por Construcción	40	2	51	49	28	24	194
Cesantías Parciales Por Estudio	1		2	3	5	4	15
Cesantías Parciales Por Reparación	40	7	44	75	50	45	261
Cesantías Parciales Por Gravamen Hipotecario				1	2		3
Fallo Ajuste Cesantías		1					1
Fallo Ajuste de Pensión de Jubilación	10	22	16				48

Fallo Ajuste de Reliquidación de Pensión	1						1
Pensión De Retiro Por Vejez	1		2				3
Pensión de Sobreviviente Ley 812		2					2
Pensión Por Aporte	9	4	7	3	2	1	26
Pensión Por Invalidez	8	5	3	3	15	2	36
Pensión Por Jubilación	23	84	51	19	20	15	212
Pensión Post-Morten 18 añ½os	1					1	2
Pensión Post-Morten 20 añ½os			1		1		2
Reliquidación Pensional	14	8	20	11	12	4	69
Sustitución Pensional	3	1	2	3	5	2	16
<b>Total general</b>	<b>247</b>	<b>201</b>	<b>289</b>	<b>248</b>	<b>246</b>	<b>197</b>	<b>1428</b>

Durante lo corrido de la vigencia, el área de Gestión administrativa docente ha recibido 1428 trámites de prestaciones sociales de Docentes y Directivos Docentes del Distrito.

## 6. GESTIÓN ESTRATÉGICA

### 6.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación de calidad.

Durante el segundo trimestre del año 2018, se han adelantado desde los diferentes frentes de trabajo, las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la Infraestructura Educativa de las Instituciones, lo cual genera un impacto en la calidad educativa y una mayor cobertura de estudiantes mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito.

A continuación se presenta un cuadro resumen con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance y recursos dispuestos por el MEN y el Distrito:

**Tabla 30. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa**

LÍNEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS
<b>Ley 21</b>	19	356
<b>Distrito</b>	5	48
<b>Mejoramiento</b>	7	52

- Se cuenta con un total de 31 proyectos, con una proyección de más de 454 aulas; se está apuntando a una Barranquilla con Infraestructura Educativa de primer nivel.
- En términos generales estos son los logros más significativos en infraestructura:
- 157 aulas y/o espacios intervenidos para mejoramiento y/o adecuación en el primer semestre del año 2018, que fueron entregados para el funcionamiento de la Jornada Única.
- Se entregó el proyecto IE José Consuegra Higgins que cuenta con 21 aulas nuevas, 3 aulas mejoradas, cocina/comedor, laboratorio, zona administrativas, baterías sanitarias.
- Actualmente se encuentra en ejecución proyectos como IE Las Malvinas, Gabriel García Márquez, Marco Fidel Suarez, Instenalco, Rodolfo Llinás, entre otros.
- En estos momentos se encuentran en proceso de diseño los proyectos de IE Evardo Turizo, Santa Magdalena Sofía, Isaac Newton, Calixto Álvarez, José Martí, Normal La Hacienda y Despertar del Sur.

REGISTRO FOTOGRÁFICO PROYECTOS LEY 21:



***Gabriel Garcia Marquez***



***Marco Fidel Suarez***

**Rodolfo Llinas**



**Alejandro Obregón**

**IED María Cano**



**IED . Rebolo**



**Instenalco**



**Las Malvinas**



*Insteco*



*José Eusebio Caro*

## 6.2. DOTACIÓN

Para la secretaría de educación es muy importante que nuestros estudiantes y toda la comunidad educativa en general tengan el ambiente y las herramientas propicias para el buen desarrollo del proceso de aprendizaje. Por tal motivo, durante el primer trimestre del año 2018 se logró entregar mobiliario para dotar aproximadamente 76 aulas de clases, 2 laboratorios integrales, 1 Cocina-Comedor y 1 área administrativa que corresponden al Megacolegio de Villas de San Pablo.

## 6.3. SERVICIOS PÚBLICOS

### Proyectos de Servicios públicos 2018:

Durante el año 2018 se han aprobado los siguientes proyectos en la IEDs:

**Tabla 31. Proyectos Eléctricos 2018**

Nro	INSTITUCION	PROYECTO ELECTRICO	NIC	FECHA
1	IED PAULINO SALGADO BATATA	Instalacion Transformador 75 Kva y Adecuaciones Electricas	6860217	07/02/2018
2	CODEBA	Instalación Trafo de 500 Kva y Adecuaciones Eléctricas	2018697	27/02/2018

Durante el año 2018 se han aprobado los siguientes proyectos en la IEDs:

**Tabla 32. Adecuaciones Eléctricas en IEDs 2018**

Nro	INSTITUCION	TIPO INTERVENCION	NIC	FECHA
1	Escuela Normal La Hacienda	Adecuaciones Eléctricas	2018522	17/04/2018
2	IED Olaya	Adecuaciones Eléctricas	2018804	16/04/2018
3	IED Normal Superior La Hacienda	Adecuaciones Eléctricas	2018522	17/04/2018
4	IED Alejandro Obregón	Adecuaciones Eléctricas	2011898	17/04/2018
5	IED José Consuegra Higgins	Adecuaciones Eléctricas	2303002	26/04/2018
6	IED La Presentación	Adecuaciones Eléctricas	2018733	27/04/2018
7	IED Jorge N Abello	Adecuaciones Eléctricas	2018639	07/06/2018
8	IED Esperanza del Sur	Adecuaciones Eléctricas	2100600	15/05/2018
9	IED Juan Acosta Solera Sede 2	Adecuaciones Eléctricas	2108081	28/05/2018
10	IED San José	Adecuaciones Eléctricas	2018739	05/06/2018

## 6.4. FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Los recursos asignados a las Instituciones Educativas por concepto de Gratuidad son girados por el Ministerio de Educación directamente a la cuenta del Institución Educativa para ser utilizados de acuerdo a sus diferentes necesidades. Estos recursos deben ser destinados solo a los conceptos estipulados en el Decreto 4791 de 2008 y Decreto 4807 de 2011. Según la información recopilada de los presupuestos entregados por las Instituciones Educativas del Distrito los rubros en los cuales se

asignaron la mayoría de recursos de gratuidad girados esta vigencia por el Ministerio de Educación Nacional fueron:

**Tabla 33. Rubros más utilizados en los FSE**

RUBRO	% ASIGNACIÓN
Estudios y Proyectos	12%
Comisiones Honorarios y Servicios	8%
Materiales y Suministro	15%
Mantenimiento y Reparación	27%
Impresos y Publicaciones	7%
Seguros Generales	9%
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	12%
Otros	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

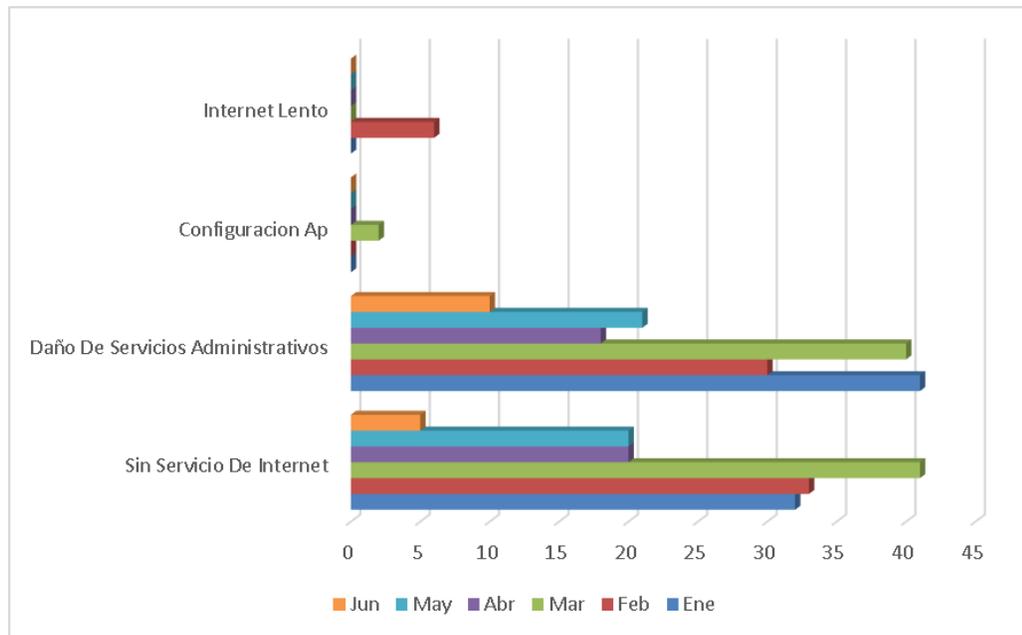
Durante la vigencia 2018 se han realizado visitas de apoyo a 106 IED por parte del equipo del Fondo de Servicio de Servicios Educativos donde se realizaron revisiones de la contabilidad de los recursos girados por el Ministerio.

## 6.5. MODERNIZACIÓN

Se están desarrollando diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Teniendo en cuenta, que el grupo de Modernización de la Secretaría de Educación cuenta con un profesional asignado que atiende de manera presencial día a día cada caso reportado por las sedes educativas en materia de conectividad, a continuación se presenta consolidado en relación con estas atenciones:

Ilustración 10. Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad

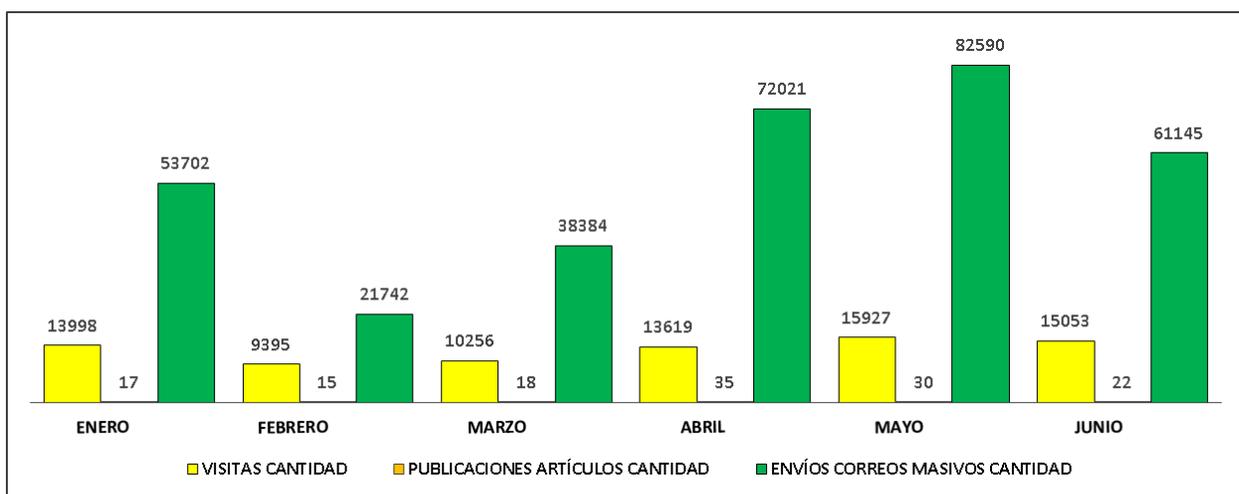


Como se puede observar en el gráfico anterior, los daños están concentrados en los daños de servicios administrativos y en el servicio de internet por fibra óptica, dado que estos servicios se utilizan de forma masiva por estudiantes y docentes.

Cabe resaltar, que cada uno de los casos expuestos anteriormente fueron atendidos por el técnico, y se dio solución a cada uno con el apoyo del proveedor del servicio.

Portal Web: Se actualizó información en la página Web de la Secretaría de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada.

Ilustración 11. Actualizaciones portal Web SED



Se puede evidenciar que las visitas por parte de la comunidad educativa en términos generales se mantienen constantes; así mismo, se puede evidenciar una leve disminución en el envío de correos masivos.

**Actualizaciones a la Página Web:** En lo corrido de este año, se actualizó información en la página Web de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada. En el gráfico siguiente se puede evidenciar, que el mayor volumen de actualizaciones se concentra en las Envío de correo masivos, lo anterior, debido a que toda la información que se produce en las diferentes oficinas de la SED se envía a través de correos masivos para informar a la comunidad educativa, de todas las actividades que se realizan

## 6.6. SERVICIO DE VIGILANCIA

Para el segundo trimestre del 2018 la Secretaría Distrital de Educación incrementó sus esfuerzos para proveer de 94 servicios de vigilancias a 85 instituciones educativas del Distrito de Barranquilla. Lo que corresponde a un incremento del 3%, 13% y 327% con relación a los años 2017, 2016 y 2015 respectivamente. A continuación se describen las cantidades y tipos de servicios de vigilancia con las que cuentan las Instituciones Educativas:

**Tabla 34. Tipos de servicios de vigilancia 2018**

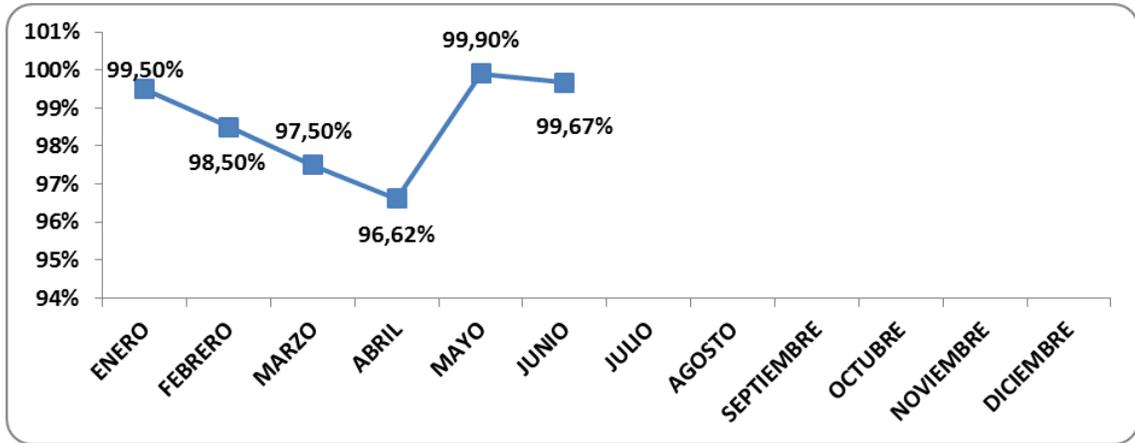
SERVICIOS	CANTIDAD	
12 HORAS DIURNO 06:00 A 18:00 H. DE L-S CON FESTIVOS	12	13%
12 HORAS DIURNO 06:00 A 18:00 H. DE L-V CON FESTIVOS	2	2%
12 HORAS DIURNO L -V Y S-D-F- 24 HORAS	1	1%
12 HORAS DIURNO SOLO FINES DE SEMANA Y FESTIVOS	1	1%
12 HORAS DIURNO TDM-PERMANENTE	7	7%
12 HORAS NOCTURNO DE L-V CON FESTIVOS	2	2%
12 HORAS NOCTURNO TDM-PERMANENTE	25	27%
12 HRS NOCTURNO DE L-V Y 24 HORAS S-D-F	1	1%
24 HORAS DE L-V CON FESTIVOS	1	1%
24 HORAS PERMANENTES	42	45%
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>100%</b>

## 6.7. ATENCIÓN AL CIUDADANO

A continuación se muestra un resumen de la cantidad de usuarios que fueron atendidos en la Secretaría Distrital de Educación.

En total se atendieron 28.466 ciudadanos en el semestre para un promedio mensual de 4.744 personas atendidas en el año 2018.

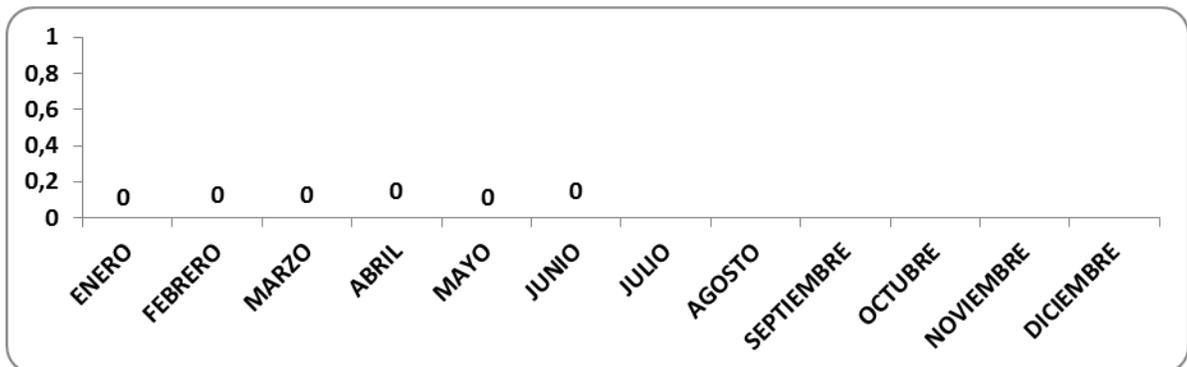
Ilustración 12. # de personas atendidas



Fuente: SAC

Este indicador determina la capacidad de respuesta a las PQR recibida en la Secretaría Distrital de Educación en los tiempos estipulados. Teniendo en cuenta que parte importante de la satisfacción al cliente es obtener respuesta a sus inquietudes, y más, si es en un corto tiempo, la Secretaría fija unos acuerdos niveles de servicio (con base en la ley y acuerdos internos) para dar respuesta a las PQR.

Ilustración 13. # de PQR's Vencidos:



Fuente: SAC

La Secretaría de Educación finalizó con 0 requerimientos vencidos en el primer semestre de 2018.

## 7. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

El proceso de Inspección y control a los establecimientos educativos públicos y privados se realiza mediante el Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV), en el cual se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la secretaría de educación teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional.

### 7.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

- **Asistencia Técnica**

La Oficina de IVC ofrece los servicios de asesoría y asistencia técnica a los establecimientos educativos del Distrito, con el fin de acompañar y verificar los procesos dentro de los establecimientos educativos.

Llamadas Telefónicas	<b>822</b>
Orientación a Personas (Presencial)	<b>683</b>

Además, en aras de mantener actualizada la información del SIET (Sistema de Información de la Educación para el Trabajo), se brindó auditoria y se cumplió con el 100% de las cincuenta (50) instituciones focalizadas y los ochocientos cincuenta y tres (853) programas en un tiempo entre el 25 de enero al 8 de febrero de 2018, teniendo en cuenta el siguiente resultado:

DESCRIPCION	CANTIDAD	<b>50 INSTITUCIONES FOCALIZADAS</b>
Programas Vigentes	530	
Programas Cancelados (2014 – 2017)	269	
Programas en Proceso de Cancelación	54	
<b>TOTAL PROGRAMAS FOCALIZADOS</b>	<b>853</b>	

- **Capacitaciones**

La oficina de IVC, ofrece seguimiento a los establecimientos educativos con el fin de instruir y acompañar los diferentes procesos con base a las necesidades requeridas por los diferentes planteles educativos. Para el segundo trimestre del 2018 se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones.

FECHA	TIPO DE CONSULTA	OBSERVACIÓN
5 de febrero de 2018 Y 16 de febrero de 2018	Capacitación SISBEN	Se les entrego la circular no. 0006 de 2018 donde se encuentran todas las orientaciones acerca del proceso del SISBEN 2018.
9 de marzo de 2018	Capacitación Proceso de Legalización ETDH	Este evento se llevó a cabo en la jornada de la mañana en el cual se les dieron las orientaciones necesarias a las personas interesadas en la legalización de instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano.
23 de febrero de 2018	Bienvenida año escolar a las ETDH	Se le dio la bienvenida del año escolar a las ETDH en las instalaciones de la Secretaria Distrital de Barranquilla con el fin de dar las orientaciones para este nuevo año.
22 de febrero de 2018	Bienvenido año escolar a Colegios Privados	Se le dio la bienvenida del año escolar a los Colegios Privados en las instalaciones de la Secretaria Distrital de Barranquilla con el fin de dar las orientaciones para este nuevo año.
2 de marzo de 2018	Capacitación a Nuevos establecimientos Educativos Privados	En este evento se les indico a los asistentes, como legalizar los establecimientos nuevos.
20 de marzo de 2018	SIMAT E INCLUSION	De 8:00 a.m. a 12:m se dictó taller de capacitación sobre simat e inclusión, a cargo de las funcionarias Sheila Peña y Rufina González, liderando la capacitación la funcionaria Rosana Saavedra encargada de la legalización de Instituciones privadas de la oficina de inspección, vigilancia y control.
6 de abril de 2018	Capacitación SIET	En dos jornadas se realizó capacitación a la ETDH sobre el sistema de información de educación para el trabajo y desarrollo humano - SIET se hizo entrega de constancias de asistencias. por otra parte, se le dieron indicaciones generales de la formación para el trabajo y desarrollo humano y se les explico el uso de los diferentes sistemas (MEN y SED).
06 de abril de 2018	Capacitación a privados sobre manuales de convivencia, gobierno escolar, libros reglamentarios, gestión de riesgo y Salud "Sarampión	Estuvo liderado por Clarena Quant (Gobierno escolar y libros reglamentarios) Osvaldo Escorcia (Manuales de Convivencia). Con soporte técnico de Rosana Saavedra, Angela Zapata y Policarpa Decoteau de la Oficina de Inspeccion, Vigilancia y Control.
06 de abril de 2018	Capacitación sobre SIET	Liderado por las funcionarias Nayive Vizcaino y Laura Rodríguez de la Oficina de Inspección, Vigilancia y Control.

11 de abril de 2018	Capacitación sobre Educación impartida por particulares a estudiantes del Decreto 3011 y socialización de la Circular No. 0020 del 10 de abril de 2018.	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control.
18 de Abril de 2018	Educación Formal para adultos	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control.
17 de abril de 2018	Registro de prestadores de educación inicial, RUPEI	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control
25 de abril de 2018	Taller para personeros escolares	Indicaciones para los personeros y su rol dentro de cada institución educativa
2 de mayo de 2018	Capacitación para funcionarios de educación formal para adultos	Orientación para regulación a todas las instituciones
23 de mayo de 2018	Orientaciones curriculares en educación inicial	Orientaciones de las normas técnicas de primera infancia según la ley 1804 de 2016
25 de mayo de 2018	Taller de inclusión INCI	Orientación a docentes y como enseñar a población en condición de discapacidad "ciegos".

## 7.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El cuadro presentado a continuación nos muestra un resumen final de las actividades referentes al otorgamiento de licencias para nuevas instituciones educativas, las modificaciones realizadas a la licencia de los establecimientos existentes y el cierre de los mismos, tanto para educación formal privada como para la educación informal o IETDH durante el segundo trimestre del año 2018.

**Tabla 35. Resumen de actividades otorgamiento de licencias**

Legalización Privados	Actos Expedidos
Legalizaciones de Establecimientos Educativos	8
Modificaciones a la licencia de funcionamiento de Establecimientos Educativos	8
Cierres de Establecimientos Educativos	7
Clausura de Establecimiento sin licencia	4
Negación de Licencia de Funcionamiento	1
Licencias otorgadas ETDH	2

Registros de nuevos programas ETDH	24
Renovación de programas ETDH	17
Cancelación de programas ETDH	2
Cancelación de licencia ETDH	0
Modificación a la licencia de ETDH	4

El mayor número de solicitudes de los establecimientos privados son los Registros de nuevos programas ETDH.

### 7.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS

#### Certificaciones:

La Secretaría de Educación Distrital tiene la competencia para expedir las certificaciones de legalidad de las instituciones educativas privadas, oficiales y los establecimientos educativos para el trabajo. En el segundo trimestre del año se recibieron 61 solicitudes de certificados de legalidad.

CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
CERTIFICADOS DE EXISTENCIA Y REPRESENTACION LEGAL	7	15	18	17	25	19
					TOTAL	101

#### Documentos académicos:

Durante el primer semestre del año, la oficina de Inspección y vigilancia recibió 7426 solicitudes de colegios inactivos. Cabe anotar que en el archivo de libros inactivos de la Secretaría de Educación, no se encuentran todos los libros de las Instituciones Educativas Inactivas, ya que no todas hacen entrega de los mismos, por tal motivo no siempre el peticionario puede obtener una respuesta satisfactoria.

La tabla adjunta, presenta el resumen mensual de solicitudes de certificados y el tipo de respuesta entregada a los peticionarios de enero a junio de 2018.

**Tabla 36. Resumen mensual de solicitudes de certificados**

CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUNIO
CERTIFICADOS SOLICITADOS	333	367	349	277	290	190
CERTIFICADOS ENCONTRADOS	205	208	270	210	230	273
CERTIFICADOS DE NO LIBROS	140	151	107	130	165	110
CERTIFICADOS NO LIBROS DE ESA FECHA	110	110	98	98	105	91
CERTIFICADOS ACTAS DE GRADO	70	80	85	175	98	130
CERTIFICADOS NO FIGURA	49	91	93	84	58	90
SOLICITUD DE DUPLICADOS DE DIPLOMA	10	51	72	56	51	78
SOLICITUDES DE VERIFICACION DE TITULOS	105	130	208	126	95	248
OTRAS RESPUESTAS	71	86	39	95	60	125
TOTAL	1093	1274	1321	1251	1152	1335
TOTAL PRIMER SEMESTRE 2018						7426

**Refrendaciones:**

Refrendación es el proceso que certifica la legalidad de los documentos académicos expedidos por los Establecimientos Educativos Oficiales, particulares y de educación para el trabajo y desarrollo humano que puedan encontrarse activos e inactivos, para ser validos fuera del país. Basados en lo anterior en durante el primer semestre del año 2018 se solicitaron 1257 refrendaciones en la oficina de IVC.

**7.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

La Oficina de Inspección, Vigilancia y Control de la Secretaría Distrital de Barranquilla en ejercicio de sus funciones hace acompañamiento, seguimiento, verificación y recomendaciones de aquellas quejas y reclamos de la comunidad escolar en general.

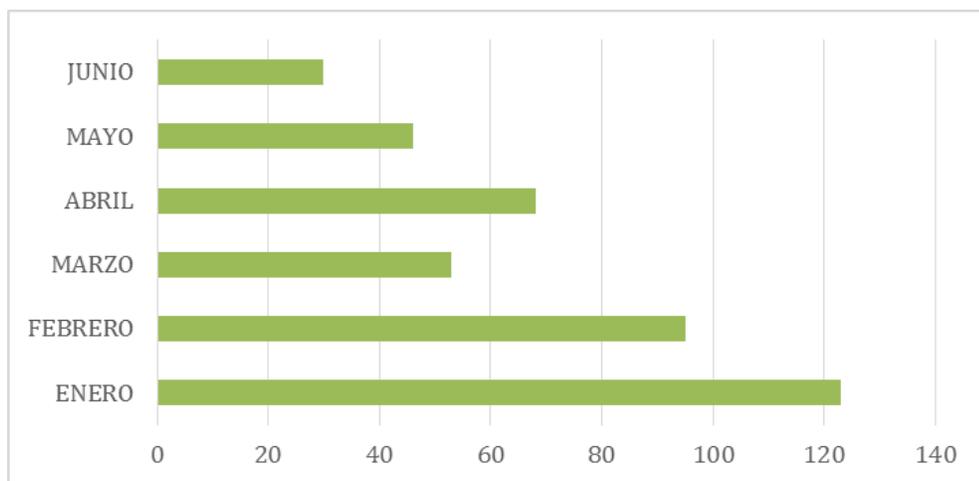
Para lograr dar respuesta a la población, este Despacho revisa e investiga cada una de las quejas y reclamos, con el fin de establecer parámetros para la resolución de las contravenciones presentadas en los planteles educativos privados, oficiales y ETDH adscritos al Distrito de Barranquilla.

La oficina de Inspección, Vigilancia y Control ha elaborado el presente informe, a partir de los requerimientos registrados en el Sistema de Atención al Ciudadano (SAC). El informe permite identificar y analizar los ejes temáticos, la frecuencia de cada uno de estos y en que instituciones educativas se presentan.

El informe además contribuye al seguimiento que se realiza a los establecimientos educativos y a los planes de mejoramiento que estos deben implementar en aras de mejorar el servicio prestado a la comunidad escolar.

Durante el primer semestre de la actual anualidad según los registros del SAC, se presentaron un total de 415 quejas y se evidencia un incremento significativo en el mes de enero

Ilustración 14. Quejas por Mes

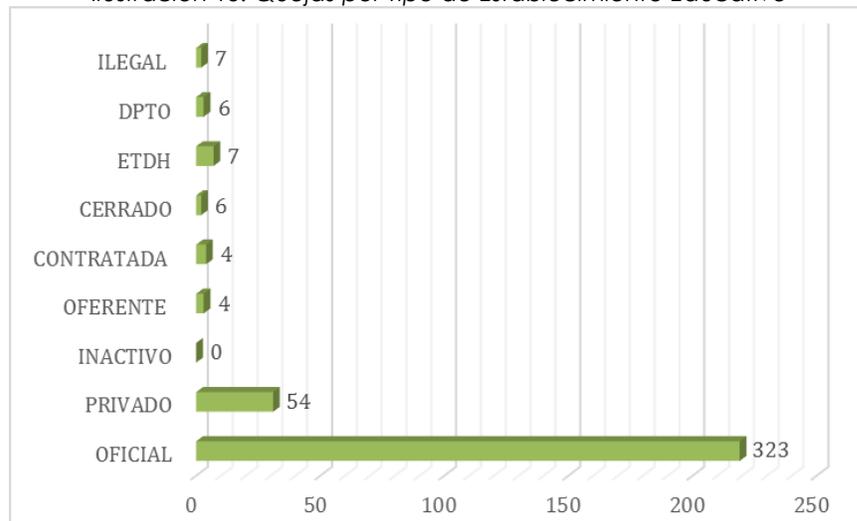


Total Requerimientos primer Semestre 2018 (411)  
Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

#### QUEJAS REGISTRADAS POR TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La gráfica No 2. Evidencia que la tendencia de las quejas en el primer Semestre del año estuvieron dirigidas en su mayoría a los establecimientos educativos oficiales con un total de 323 quejas, 54 quejas en contra de colegios privados, 4 oferente, 4 contratados, 7 para ETDH, 7 quejas en contra de establecimiento sin licencia de funcionamiento y 4 quejas dirigidas a la Secretaria de Educación del Departamento.

Ilustración 15. Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo



Total de Requerimientos 411  
Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

### RANKING POR EJE TEMÁTICOS

Los ejes temáticos son el punto de partida para iniciar la investigación de la queja, de ellos se desprenden los aspectos que se deben tener en cuenta al momento de resolver las solicitudes de los ciudadanos.

EJE TEMÁTICO	CANTIDAD
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (COBERTURA- CUPOS)	113
QUEJAS CONTRA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (REPROBACION, EXPULSION, EVALUACION Y CALIFICACION, METODOLOGIAS)	60
QUEJAS POR COBROS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	42
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (RETENCION DE DOCUMENTOS, PROHIBICIÓN DE INGRESO POR ATRASO EN MENSUALIDADES, EMBARAZO Y OTROS)	37
QUEJAS POR FALTAS GRAVES (VIOLACIÓN, BULLING O ACOSO, MALTRATO, DISCRIMANACION)	37
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	19
ASESORIA	13
MALTRATO VERBAL POR PARTE DE DOCENTES	11
COSTOS EDUCATIVOS	10
QUEJAS CONTRA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (UTILES ESCOLARES, UNIFORMES)	11
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (COBROS, DEVOLUCIONES, DERECHOS PECUNIARIOS, LICENCIA PROGRAMAS)	11
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS	9
PORTE DE ARMAS, DROGAS, PROSTITUCIÓN	7

ACOSO POR PARTE DE DOCENTES	7
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ACUERDO DE PAGO)	5
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO)	5
OTRO POR PARTE DE DOCENTES	5
MALTRATO FISICO POR PARTE DE DOCENTES	4
INCLUSION	3
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CAMBIO DE JORNADA)	2
CUPO VENEZOLANOS	1
ABUSO POR PARTE DE DOCENTES	1