



INFORME DE GESTIÓN TERCER TRIMESTRE 2018 EDUCACIÓN DE PRIMERA

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	5
2. COBERTURA EDUCATIVA	6
2.1. ACCESO	6
2.1.1 MATRÍCULA OFICIAL	6
2.1.2 AUDITORÍA DE MATRÍCULA	8
2.1.3 MATRÍCULA CONTRATADA DECRETO 1851 DE 16 DE SEPTIEMBRE DE 2015	8
2.2. PERMANENCIA	9
2.2.1 PROGRAMA DE PERMANENCIA CONTRATADOS	9
2.2.2 TRANSPORTE ESCOLAR	9
2.2.3 ALIMENTACIÓN ESCOLAR	9
2.2.4 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	9
2.2.4.1 IMPLEMENTACIÓN MODELO EDUCATIVO POR CICLOS MEDIANTE EL SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL SAT	10
2.2.4.2 ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES DE AULA	12
2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA	13
2.3.1. DESERCIÓN HISTÓRICA BARRANQUILLA	14
2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	14
2.4.1. UNIVERSIDAD AL BARRIO	15
2.4.2 UNIVERSIDAD DISTRITAL ITSA	16
3. CALIDAD EDUCATIVA	17
3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA	17
3.1.1 PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVO	17
3.1.1.1 RUTA DE MEJORAMIENTO	17
3.1.1.2 SIEE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES)	19
3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD	19
3.2.1 SEGUIMIENTO A EVALUACIONES EXTERNAS	19
3.2.2. RUTA DE LA CALIDAD	20
3.2.2.1 NECESIDADES IDENTIFICADAS DURANTE EL ACOMPAÑAMIENTO	20
3.2.2.2 IMPACTO PLANIFICADO DEL PROGRAMA	22
3.3. MEJORAMIENTO	23
3.3.1 IMPACTO GLOBAL DE LOS PROGRAMAS PLANIFICADOS PARA 2018	24
3.3.2 IMPACTO ALCANZADO POR LOS PROGRAMAS EJECUTADOS EN 2018	28
4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE	38
4.1. PLANTA DOCENTE	38
4.2. NÓMINA	39
4.3. ESCALAFÓN	40
4.4. FONDO DE PRESTACIONES	40
5. GESTIÓN ESTRATÉGICA	42
5.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	42
5.2. DOTACIÓN	46
5.3. SERVICIOS PÚBLICOS	46
5.4. FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	47
5.5. MODERNIZACIÓN	47

5.6. ATENCIÓN AL CIUDADANO	49
6. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	51
6.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.....	51
6.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	53
6.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS.....	54
6.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS	55

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Estado de insumos Gestión Directiva.....	20
Ilustración 2. Estado de Insumos Gestión Académica.....	21
Ilustración 3. Estado de insumos Gestión Comunitaria.	22
Ilustración 4. # de IED´s y Estudiantes beneficiados en jornada única.....	35
Ilustración 5. Meta vs Estado actual (MEN y SED).....	35
Ilustración 6. Metas en # IED 2018 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital –PDD 2016-2019.....	36
Ilustración 7. Retiros.....	39
Ilustración 8. Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad.....	48
Ilustración 9. Actualizaciones portal Web SED.....	48
Ilustración 10. # de personas atendidas.....	49
Ilustración 11. # de PQR´s Vencidos:.....	50
Ilustración 12. Quejas por Mes.....	56
Ilustración 13. Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo	57

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula total del Distrito.....	6
Tabla 2. Matrícula oficial por nivel (corte 01/07/2018).....	6
Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018.....	7
Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel.....	7
Tabla 5. Auditorías realizadas por localidad.....	8
Tabla 6. Resumen de contratación por modalidad.....	8
Tabla 7. Resumen de rutas.....	9
Tabla 8. Resumen de distribución por modalidad.....	9
Tabla 9. Resumen Ciclos III y IV.....	10
Tabla 10. Cantidad de estudiantes por IED y modalidad.....	11
Tabla 11. Población atendida.....	12
Tabla 12. IED con apoyo permanente.....	12
Tabla 13. IED con apoyo itinerante.....	12
Tabla 14. IED con talleres de formación.....	12
Tabla 15. IED Relación de estudiantes beneficiados.....	13
Tabla 16. Cronograma 2018 SIMPADE.....	14
Tabla 17. Tasa de deserción Intra-anual.....	14
Tabla 18. Opciones de Educación superior.....	15
Tabla 19. Evolución programa Universidad al Barrio.....	15
Tabla 20. Cupos nuevos asignados por universidad 2018 - I.....	15

Tabla 21. Grados Universidad al Barrio 22/06/2018	16
Tabla 22. Matriculados ITSA 2018 - 1	16
Tabla 23. Registro Autoevaluación Institucional 2017	18
Tabla 24. Acompañamiento y Seguimiento de la autoevaluación institucional	18
Tabla 25. Registro de Plan de Mejoramiento Institucional.....	18
Tabla 26. Visitas de verificación – PMI 2018.....	18
Tabla 27. Información de entrega documentación SIEE.....	19
Tabla 28. Intensidad horaria Jornada Única	34
Tabla 29. Planta Distribuida por cargos	38
Tabla 30. Vinculaciones de Enero a Septiembre	38
Tabla 31. Solicitudes de ascenso año en curso	40
Tabla 32. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa	42
Tabla 33. Proyectos Eléctricos 2018.....	46
Tabla 34. Adecuaciones Eléctricas en IEDs 2018.....	46
Tabla 35. Rubros más utilizados en los FSE	47
Tabla 36. Resumen de actividades otorgamiento de licencias	53
Tabla 37. Resumen mensual de solicitudes de certificados.....	54

1. INTRODUCCIÓN

La Secretaría Distrital de Educación comprometida en realizar un esfuerzo continuo para que cada estudiante reciba una educación pertinente y con herramientas que los ayuden a formarse de manera adecuada en su vida personal y académica, y en el futuro a su vida laboral. Para cumplir con lo anteriormente mencionado, se diseñaron los siguientes programas: Estudiantes de Primera, Calidad de Primera, Jornada Única de Primera, Pertinencia de Primera y Educación Superior de Primera.

A través de la gestión realizada por el área de cobertura se garantizó la accesibilidad y permanencia al servicio educativo que resulta en el aumento del número de matrículas. Ejemplo de ellos es el avance de matrícula, en el 2018, la matrícula alcanzada ha llegado a 206.971 soportadas con una serie de auditorías realizadas en las diferentes localidades, las cuales tienen como objetivo apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT. Para la Secretaría es muy importante garantizar la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas, para lo cual cuenta con cuatro con tres proyectos: Transporte escolar, Alimentación escolar y Atención a población con necesidades educativas especiales.

El pilar fundamental para lograr tener una educación de primera, es sin duda la calidad, y para ello durante 2018 la meta es posicionar a Barranquilla como la ciudad más educada. Por esta razón, los ejes principales de trabajo se encaminaron en las estrategias de evaluación educativa, medición y control; la de mejoramiento, y la Jornada Única. Para implementar estas estrategias la secretaría realiza acompañamiento in Situ a todas las IED, e implementa mínimo 3 proyectos en cada establecimiento con el fin de generar capacidades en el cuerpo docente y directivo docente.

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, desde el mejoramiento integral de la infraestructura educativa se busca garantizar espacios de primer nivel ejecutando obras de construcción, ampliación y mejoramiento desde distintas líneas de inversión. Durante la presente vigencia se han entregado 198 aulas y/o espacios para la jornada única y se gestionó el suministro de los servicios públicos para el buen funcionamiento de las instituciones.

Adicionalmente, y para asegurarnos del seguimiento y control, la secretaría desarrolla procesos de Inspección, Vigilancia y Control a los establecimientos educativos públicos y privados a través del Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV). En este se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la Secretaría Distrital de Educación, teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional. Como complemento se implementan estrategias como: control de establecimientos educativos, legalización de establecimientos educativos, certificaciones y refrendaciones de documentos académicos; de este último podemos mencionar que se expidieron 231 certificados de legalidad, y se emitieron el 100% de certificaciones de: existencia y legalidad, refrendaciones, entre otros.

Finalmente, para la Secretaría Distrital de Educación es de vital importancia brindar una atención amable y oportuna a todas las personas que requieren una orientación, servicio o trámite, por tal motivo, se garantizó la respuesta oportuna a las peticiones, quejas y reclamos (PQRs) generados, finalizando con 0 PQRs vencidos

¡Lo invitamos a conocer los resultados alcanzados en el tercer trimestre!

2. COBERTURA EDUCATIVA

2.1. ACCESO

2.1.1 Matrícula Oficial

La matrícula oficial atendida a corte del 30 de agosto de 2018 tuvo un aumento en 1185 estudiantes en referencia con la matrícula a final del año 2017, a continuación se detalla por sector y por grado la matrícula del mencionado corte:

Tabla 1. Matrícula total del Distrito

SECTOR	2016	2017	2018
OFICIAL	183.151	183.607	184.792
CONTRATADA	20.753	22.346	22.179
TOTAL OFICIAL	203.904	206.033	206.971
NO OFICIAL	62.645	63.561	58.212
TOTAL	266.549	269.594	265.183

Dentro de la matrícula contratada se incluye la matrícula de SAT atendida por la Corporación Universitaria y Empresarial de Salamanca, ciclo 3 y ciclo 4 la cual corresponde a 3.603 estudiantes.

Tabla 2. Matrícula oficial por nivel (corte 01/07/2018)

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018
0	11.141	12.112	12.882
1	13.969	14.066	14.721
2	13.731	14.059	13.841
3	13.602	14.154	14.260
4	13.563	14.308	14.501
5	13.532	13.962	14.689
6	17.056	17.202	17.699
7	15.118	15.617	15.617
8	13.806	14.355	14.732
9	12.805	12.838	13.169
10	11.608	11.750	11.757
11	9.596	10.333	10.411
12	224	340	267
13	236	201	226
PREESCOLAR ESCOLARIZADO	233	238	26
ACRECER	1.447	569	0

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018
DECRETO 3011 - CICLO 2	1.691	2.347	913
DECRETO 3011 - CICLO 3	1.953	1.807	2.787
DECRETO 3011 - CICLO 4	2.327	2.414	2.159
DECRETO 3011 - CICLO 5	1.647	498	783
DECRETO 3011 - CICLO 6	2.266	3.690	3.313
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	4.256	4.281	4.438
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 3	1.093	1.209	1.137
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 4	889	996	1.007
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 5	261	292	440
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 6	164	216	277
SECUNDARIA ACTIVA	0	89	150
TOTAL	178.214	183.943	186.202

Población con necesidades educativas especiales y víctimas: En la matrícula oficial 2.411 estudiantes han sido identificados con al menos un tipo de necesidad educativa especial y al menos 13.846 estudiantes corresponden a población víctima de la violencia (matrícula oficial y contratada).

Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018

VARIABLE	2016	2017	2018-07-01
DISCAPACIDAD	1.791	1.894	2.411
VICTIMA CONFLICTO	11.108	14.444	13.846

De manera preliminar actualmente se cuenta con una población total matriculada caracterizada como población víctima de conflicto en las IED distritales y contratadas así:

Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel

POBLACION VICTIMA CORTE 2018-04-01	
NIVEL	TOTAL
PREESCOLAR	575
PRIMARIA	5749
SECUNDARIA	4842
CICLOS	923
MEDIA	1734
CICLOS COMPLEMENTARIOS NORMALES	23
TOTAL GENERAL	13.846

Población perteneciente a algún grupo étnico: A corte del 1 de octubre de 2018 se cuenta con 4.233 estudiantes caracterizados en SIMAT pertenecientes a grupos étnicos atendidos en 144 IED.

Población en extra edad: Del total de la Matrícula registrada en el último corte del MEN, 17.254 estudiantes corresponden a educación para jóvenes en extra edad y adultos (aceleración del aprendizaje, grupos juveniles y ciclos decreto 3011).

2.1.2 Auditoría de Matrícula

Para la vigencia 2018 se programó el cronograma de auditorías a las IED a partir del mes de abril 2018, el cual tiene como objetivo general el de apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT.

Las auditorías realizadas están distribuidas por localidad así:

Tabla 5. Auditorías realizadas por localidad

LOCALIDAD	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
METROPOLITANA	19
NORTE CENTRO HISTÓRICO	10
OCCIDENTE	29
ORIENTE	18
RIOMAR	5
TOTAL	81

2.1.3 Matrícula Contratada decreto 1851 de 16 de septiembre de 2015

En el 2018 el proceso de contratación del servicio educativo cuenta con 21 contratos distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 6. Resumen de contratación por modalidad

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	TOTAL IED
CONCESIÓN	4
PIEDP	5
PSE	12
TOTAL GENERAL	21

Como parte del proceso de la contratación del servicio educativo y la disminución del mismo, bajo el amparo del decreto 1851 de 2015 en el 2017 se realizó una reducción total de 461 cupos a través de:

- Priorización de la atención por continuidad en los EE, no contratando el grado inferior más bajo en la modalidad PSE.
- Incremento conservador en los costos de las canastas educativas, conservando la recomendación de incrementar solo IPC de Dic de 2017.

2.2. PERMANENCIA

2.2.1 Programa de Permanencia contratados

La Secretaría Distrital de Educación cuenta con tres proyectos de permanencia contratados así:

- Transporte escolar
- Alimentación escolar
- Atención a población con necesidades educativas especiales

2.2.2 Transporte Escolar

El programa de transporte escolar se implementa para aquellos estudiantes que requieren un desplazamiento significativo para llegar a clases, son 27 instituciones educativas que se encuentran en este programa, con un total de 182 rutas activas.

Tabla 7. Resumen de rutas

JORNADA	TOTAL RUTAS	TOTAL ESTUDIANTES
TOTAL	182	7.200

2.2.3 Alimentación Escolar

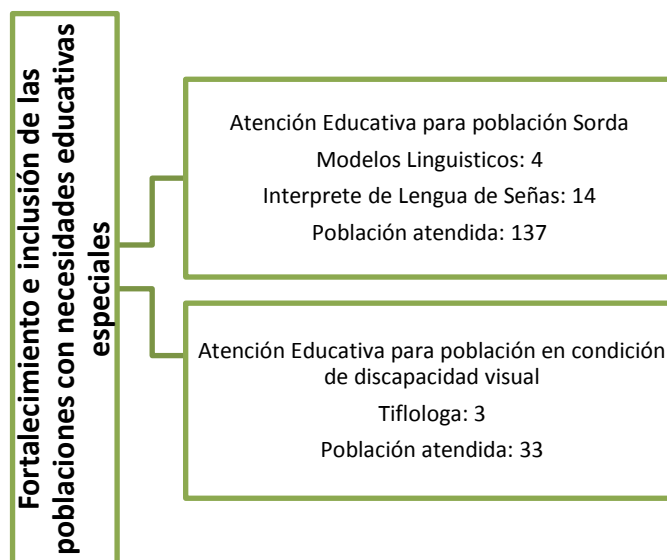
El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolló mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada. El Programa de Alimentación Escolar, da inicio desde el 15 de febrero de 2018 en las Instituciones Educativas focalizadas mediante el suministro de desayuno, almuerzo, industrializados y merienda.

Tabla 8. Resumen de distribución por modalidad

RESUMEN TIPO DE RACIÓN	
DESAYUNOS	12.258
ALMUERZOS	45.411
INDUSTRIALIZADOS	26.588
MERIENDAS	25.024
TOTAL	109.281

2.2.4 Atención a población con necesidades educativas especiales

La Secretaría Distrital de Educación, respondiendo a los compromisos de las orientaciones para la atención a la población con discapacidad dadas por el Ministerio de Educación Nacional, ha implementado el proyecto de la siguiente forma:



Este programa ha permitido que 170 estudiantes se inserten efectivamente al sistema educativo, ya que a través de dicho fortalecimiento se ha brindado las herramientas necesarias para lograr la inclusión de ellos en las aulas educativas. Se estima que los resultados académicos de los estudiantes se reflejarán en su desempeño de los mismos en la aplicación de pruebas. (A corte 31 de agosto de 2018)

2.2.4.1 Implementación Modelo Educativo por ciclos mediante el sistema de aprendizaje tutorial SAT

Dirigido a la población adulta mediante modelos educativos adaptados a las características de la población objetivo, en los ciclos de educación 3 y 4 a corte 15 de septiembre de 2018.

Tabla 9. Resumen Ciclos III y IV

GRADO	TOTAL ESTUDIANTES
CICLO III	2.577
CICLO IV	1.854
TOTAL	4.431

De acuerdo con el nivel y la distribución en cada IED se encuentran conformados los siguientes grupos con sus respectivas asignaciones de horas promedio semanales.

Tabla 10. Cantidad de estudiantes por IED y modalidad

No.	INSTITUCIONES EDUCATIVA DONDE OPERA EL SAT
1	COL DISTRITAL ALFONSO LOPEZ - C.E.B. # 001
2	COLEGIO COMUNITARIO DIST. VILLA DEL CARMEN (C.C.E.B. #183)
3	COLEGIO DISTRITAL EL CAÑAHUATE
4	COLEGIO DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL
5	INST DIS. DE FORMACION TEC. DIVERSIFICADA ALBERTO ASSA
6	INST. EDUC. DIST. CALIXTO ALVAREZ
7	INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL
8	INST. EDUC. DIST. PESTALOZZI
9	INST. EDUC. DIST. REUVEN FEUERSTEN
10	INSTITUCION EDUCATIVA COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO
11	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETSABE ESPINOZA
12	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BRISAS DEL RIO
13	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CIUDADELA ESTUDIANTIL
14	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA METROPOLITANA
15	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA OCTAVIO PAZ
16	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA SIETE DE ABRIL
17	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE LAS NIEVES
18	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL BARRIO SIMON BOLIVAR
19	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DESPERTAR DEL SUR
20	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO
21	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS DE NAZARETH
22	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE CONSUEGRA HIGGINS
23	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO
24	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JUAN ACOSTA SOLERA
25	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA ESMERALDA
26	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA
27	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA SALLE
28	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO
29	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA AUXILIADORA
30	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES
31	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MUNDO BOLIVARIANO
32	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NIÑOS JESUS
33	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NO. 176
34	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVO BOSQUE
35	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO
36	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SALVADOR SUAREZ SUAREZ
37	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE
38	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN LUIS
39	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN MIGUEL ARCANGEL
40	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN SALVADOR
41	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SARID ARTETA DE VASQUEZ
42	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SIMON BOLIVAR
43	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SONIA AHUMADA
44	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA CRUZADA SOCIAL
45	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA NACIONAL DE COMERCIO
46	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICO EL SANTUARIO
47	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLAS DE SAN PABLO
48	NUEVO COLEGIO DEL BARRIO MONTES

2.2.4.2 Acompañamiento a docentes de aula

Tabla 11. Población atendida

EJECUCION HASTA JUNIO 15 DE 2018	
Cobertura Total	694 Estudiantes

Las instituciones educativas en donde se realiza el apoyo pedagógico de manera permanente son:

Tabla 12. IED con apoyo permanente

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES	
1	I.E.D. Carlos Meisel.
2	I.E.D Villas de San Pablo
3	I.E.D Karl Parrish

Las instituciones educativas en donde se realiza el apoyo pedagógico de manera itinerante son:

Tabla 13. IED con apoyo itinerante

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES	
1	I.E.D. La Presentación (Ant. C.E.B. #171).
2	I.E.D. Salvador Suárez Suárez (Ant. C.E.B. #067).
3	I.E.D. La Unión.
4	I.E.D. del Caribe (Ant. C.E.B. #122).
5	I.E.D José Eusebio Caro
6	I.E.D. Karl Parrish.
7	I.E.D Salvador Entregas
8	Colegio de Barranquilla
9	I.E.D Pies Descalzos
10	Centro de Educación Básica y Media # 132
11	I.E.D. Nuevo Colegio Técnico del Santuario (Ant. C.E.B. # 039).
12	I.E.D Carrizal
13	Colegio Distrital San Gabriel
14	I.E.D La Concepción
15	I.E.D Simón Bolívar
16	I.E.D Barrio Simón Bolívar
17	I.E.D Comunitaria Distrital Manuel Elkin Patarroyo
18	I.E.D La Milagrosa Fe y Alegría
19	I.E.D Villas de San Pablo
20	I.E.D Las Gardenias
21	I.E.D Santa Magdalena Sofía

Talleres de formación para estudiantes de bachillerato pertenecientes a institución focalizada:

Tabla 14. IED con talleres de formación

No	INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES
1	Salvador Suárez Suárez

Población atendida mediante la modalidad de atención hospitalaria o domiciliaria:

Tabla 15. IED Relación de estudiantes beneficiados

NOMBRE	DIAGNOSTICO	IED	GRADO
Valeria Rojano	Dermatomiositis juvenil y calcinosis	Salvador Suarez Suarez	7
Adriana Beltran	Poliartrosis artralgias mecánicas y fibromialgia aguda juvenil	Escuela Normal Superior del Distrito de Barranquilla	11
Gabriel Gómez	Encefalitis autoinmune	María Inmaculada	2
Adrian Ramos	Osteogenesis imperfecta	Salvador Suarez Suarez	Ciclo 3
Julian Valencia	Parálisis cerebral	Técnico Metropolitano de Barranquilla, Parque Educativo	5
Joseph Herrera	Parálisis cerebral	Salvador Suarez Suarez	Transición
Camilo Herrera Guzmán	Parálisis cerebral	Salvador Suarez Suarez	Transición
Miguel Andrés Villamizar	Leucemia Linfoblástica	Salvador Suarez Suarez	2
Olga Castillejo	Distrofia muscular	Salvador Suarez Suarez	Ciclo 3
Orland Lopera	THA con atención dispersa, trastorno bipolar, trastorno opositor de conducta	Salvador Suarez Suarez	Ciclo IV
Valerie Villar	Leucemia Linfoblástica	María Inmaculada	3
Sandry Mejia Cabarcas	Aplasia medular neutropenia crónica	Salvador Suarez Suarez	2
Selena Isabel Gomez	Hidrocefalia 1 hemiparesia espástica	Salvador Suarez Suarez	Transición

2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA

En el año 2017 se realizó la caracterización de cerca del 80% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Distrito; la información digitada fue migrada a la vigencia 2018 y por directriz del Ministerio de Educación Nacional, se debe realizar actualización a las siguientes variables de estos estudiantes caracterizados:

- Embarazo adolescente
- Abandonos temporales (año lectivo actual)
- ¿Está repitiendo el grado actual?
- Antecedentes disciplinarios de la vida académica
- Asistencia promedio del año anterior

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 1? (se debe digitar en junio)

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 2? (se debe digitar en septiembre)

Los alumnos que no fueron caracterizados en el 2017 y los que ingresaron en el 2018 deben ser caracterizados en su totalidad.

Tabla 16. Cronograma 2018 SIMPADE

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLE
Actualización y caracterización del 100% de los estudiantes de la IED	Actualizar las variables indicadas por el MEN a cada uno de los estudiantes que fueron caracterizados en SIMPADE en 2017. Realizar la caracterización completa de los estudiantes que ingresaron en 2018.	30/04/2018	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Digitación Formatos 3,4,5 en SIMPADE	Tener el 100% de la digitación de los Formatos 3, 4 y 5 de las todas las IED de Barranquilla.	30/04/2018	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Capacitación SIMPADE	Capacitar en la digitación del Formulario 1 y las deserciones en SIMPADE a los técnicos operativos de las IED de Barranquilla.	26 y 27/04/2018	MEN – Prof. Especializado SIMPADE Barranquilla
Entrega primer reporte de caracterizados	Realizar entrega del reporte enviado por el MEN sobre la caracterización llevada a cabo por las IED	18/05/2018	Profesional Especializado SIMPADE
Registrar Desertores en SIMPADE	Tener actualizada la base de datos de SIMPADE con los estudiantes que se retiren de cada una de las IED de Barranquilla.	Trimestral	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces

2.3.1. Deserción histórica Barranquilla

Tabla 17. Tasa de deserción Intra-anual

2013	2014	2015	2016	2017
3,27%	2,88%	1,54%	2,01%	1,14%

Donde,

↓ : Bajó

↑ : Subió

2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Distrito de Barranquilla propone ser orientador de las líneas de estudios superiores para que se logre la alineación de la oferta educativa con la demanda de los sectores de la economía y así promover el acceso en Educación Superior al número de estudiantes hasta agotar los recursos que se disponen para tal fin, mediante estrategias dirigidas al fortalecimiento de la oferta (presencial) y la demanda educativa, priorizando estudiantes de estratos 1 y 2 egresados de colegios del Distrito o en condiciones de vulnerabilidad de la zona urbana.

Para lograr la meta propuesta, se cuenta actualmente con las siguientes ofertas educativas, detalladas a continuación:

Tabla 18. Opciones de Educación superior

OFERTA	IES ALIADA	REQUISITOS
Ser Pilo Paga	Universidad Del Norte Universidad Libre Universidad Simón Bolívar	Ser egresado del 2017 Puntaje en las pruebas saber 11 igual o superior a 346 SISBEN hasta 54.86
Alianza ICETEX – DISTRITO “Suma a Tu Región”	Universidad Simón Bolívar Universidad Autónoma Del Caribe Corporación Universidad De La Costa Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo - TECNAR Institución Universitaria ITSA	Puntaje 300 o superior Ser egresado de un colegio público del Distrito en el 2017 Estratos 1 y 2 Ser admitido en la IES escogida
Programa Universidad al Barrio	Universidad Simón Bolívar Corporación Educativa Del Litoral Corporación Universitaria Americana Corporación Universitaria Remington Fundación Antonio De Arévalo-TECNAR	Ser egresado de un colegio público del Distrito de Barranquilla en 2017 Haber presentado Pruebas Saber 11
Institución Universitaria Distrital ITSA	Institución Universitaria Distrital ITSA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión
Sedes SENA	SENA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión

2.4.1. Universidad al Barrio

El programa Universidad al Barrio inició en el año 2012 como la gran apuesta educativa de la administración para brindar la oportunidad de realizar los estudios Profesionales a los jóvenes egresados de las instituciones educativas distritales, cerca de sus barrios. Este programa piloto desde 2012 ha logrado formar en el ciclo de Educación Superior Técnica Profesional y Tecnológica a jóvenes bachilleres egresados de Instituciones Educativas Distritales de Barranquilla.

Tabla 19. Evolución programa Universidad al Barrio

AÑO	SEDES	PROGRAMAS	IES	GRUPOS	NUEVOS INGRESOS
2016	19	38	7	131	500
2017	10	23	5	50	280
2018	3	11	5	22	332
TOTAL					8.695

Tabla 20. Cupos nuevos asignados por universidad 2018 - I

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL ESTUDIANTES	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	88	26,50%
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	84	25,32%
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO AREVALO	80	24,09%
CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL	80	24,09%
TOTAL ESTUDIANTES	332	100%

Tabla 21. Grados Universidad al Barrio 22/06/2018

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL ESTUDIANTES
CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL	21
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	24
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	117
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	139
TOTAL ESTUDIANTES	301

2.4.2 Universidad Distrital ITSA

La Universidad Distrital es uno de los componentes principales del "Pacto por la Calidad Educativa" que se propone adelantar la actual administración distrital y para lo cual se tiene prevista una inversión de por lo menos 200 mil millones de pesos. Actualmente, la Universidad Distrital cuenta con una amplia oferta educativa:

- 13 programas técnicos profesionales
- 12 programas tecnológicos
- 5 programas profesional universitario
- 2 programas especialización técnica
- 1 programa especialización tecnológica

Tabla 22. Matriculados ITSA 2018 - 1

ITSA		TIPO DE ESTUDIANTE		TOTAL X CIUDAD	
SEDE	Periodo	Nuevos*	Antiguos	Barranquilla	Soledad
Barranquilla	2018-1	423	823	1.246	
	2018-2	193	985	1.178	
Soledad	2018-1	662	1.301		1.963
	2018-2	369	1.633		2.002
Subtotal				2.424	3.965
TOTAL 2018					6.389

3. CALIDAD EDUCATIVA

La Oficina de Calidad Educativa tiene como función principal aplicar todas las herramientas en gestión de calidad a los diferentes procesos educativos con el objetivo de garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Esta labor se ha expresado en el Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019, en el eje estratégico Capital de Bienestar y la política de Educación de Primera, elaborados bajo los parámetros que establecen los lineamientos del Ministerio de Educación.

Entre los propósitos principales del Macroproceso de Calidad educativa se encuentra fortalecer la gestión escolar, promoviendo los procesos de participación y democratización escolar, incentivando el trabajo en equipo dentro de la política de mejoramiento continuo, acorde como lo plantea en el plan de desarrollo Distrito de Barranquilla, Plan de Desarrollo Educativo Nacional y el Plan Decenal; garantizar el sostenimiento e implementación de proyectos que permitan el mejoramiento del sistema de calidad en la educación de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos de nuestro Distrito; promover la aplicación y ejecución de los planes de mejoramiento de la calidad en instituciones educativas; garantizar que los programas curriculares se cumplan de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional; orientar y organizar la evaluación de la calidad de la educación en el Distrito; orientar la formulación, actualización y ejecución de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), los programas curriculares, las metodologías de la enseñanza y la utilización de los medios educativos; coordinar la elaboración del plan territorial de formación docente y definir las políticas y programas asociados con el desarrollo profesional del personal docente; acompañar la implementación de la jornada única en las instituciones educativas; entre otros.

3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA

Comprobar, de modo sistemático, en qué medida se han logrado los resultados previstos en cada una de las Instituciones educativas de Barranquilla. Para lograr cambios duraderos y positivos en la calidad educativa del Distrito de Barranquilla.

3.1.1 Planificación de la Evaluación Educativo

3.1.1.1 Ruta de Mejoramiento

Con base a las actividades del procedimiento ejecutadas a la fecha 30 de Septiembre de 2018 se tiene como resultados los siguientes indicadores:

- Registro de Autoevaluación Institucional 2017 en el Sistema de Información Scola:

Tabla 23. Registro Autoevaluación Institucional 2017

LOCALIDAD	No IED	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2017 REGISTRO SCOLA	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0
SUR ORIENTE	37	37	100,0
SUR OCCIDENTE	54	54	100,0
METROPOLITANA	35	35	100,0
TOTAL	153	153	100,0

- Acompañamiento y Seguimiento a la Implementación de la Autoevaluación Institucional 2017 por parte de los Directores de Núcleo. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

Tabla 24. Acompañamiento y Seguimiento de la autoevaluación institucional

LOCALIDAD	No IED	ACTAS DIR NUCLEO AUTOEVAL 2017	% CUMPL	PEND. X ENTREGAR ACTA
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	14	52	13
SUR ORIENTE	37	37	100	0
SUR OCCIDENTE	54	53	98	1
METROPOLITANA	35	34	97	1
TOTAL	153	138	90	16

- Registro de Plan de Mejoramiento Institucional – PMI 2018 en el Sistema de Información Scola:

Tabla 25. Registro de Plan de Mejoramiento Institucional

LOCALIDAD	No IED	PMI 2018 REGISTRO SCOLA	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0
SUR ORIENTE	37	37	100,0
SUR OCCIDENTE	54	54	100,0
METROPOLITANA	35	35	100,0
TOTAL	153	153	100,0

- Visitas de Verificación de la Elaboración del Plan de Mejoramiento Institucional PMI 2018, por parte de los Supervisores de Educación. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

Tabla 26. Visitas de verificación – PMI 2018

LOCALIDAD	No IED	ACTAS SE VISITA 1	% CUMPL	PEND. X ENTREGAR ACTA
-----------	--------	-------------------	---------	-----------------------

NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100	0
SUR ORIENTE	37	34	92	3
SUR OCCIDENTE	54	54	100	0
METROPOLITANA	35	35	100	0
TOTAL	153	150	98	3

3.1.1.2 SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes)

Este informe se realizó con la información generada a través del aplicativo entregado a las Instituciones Educativas Distritales en el año 2018 para el seguimiento al SIEE. El informe se generó con la información de las instituciones que entregaron la información digital a corte de 28 de Septiembre de 2018, a la fecha 135 instituciones han reportado a la oficina de calidad la reprobación de primer semestre en formato digital y 93 en formato físico.

Tabla 27. Información de entrega documentación SIEE

LOCALIDAD	UNIVERSO	REGISTRO MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA 1º Y 2º PERÍODO		%ENTREGA	
		Formato Digital	Formato Físico	Formato Digital	Formato Físico
METROPOLITANA	35	31	29	89%	83%
NORTE CENTRO RIOMAR	27	22	19	81%	70%
SUROCCIDENTE	54	52	28	96%	52%
SURORIENTE	37	30	17	81%	46%
BARRANQUILLA	153	135	93	88%	61%

3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD

3.2.1 Seguimiento a evaluaciones externas

En este procedimiento adscrito al lineamiento de evaluación educativa, está orientado al análisis sintetizado de las evaluaciones externas en el sector oficial, para el Distrito de Barranquilla. Estas evaluaciones incluyen SABER 11º, SABER 359 e Índice Sintético de Calidad Educativa.

En el período comprendido entre julio y septiembre, se realizó la publicación del listado de semifinalistas de la estrategia del Ministerio de Educación Súperate con el Saber 2.0, la cual es un concurso a nivel nacional que estimula la excelencia académica. Del listado publicado Barranquilla tiene 10 estudiantes en la semifinal, de los cuales 6 son estudiantes de instituciones educativas oficiales:

Institución Educativa	Número de Semifinalistas Supérate con el Saber
Institución Educativa Distrital Alexander Von Humboldt	3
Escuela Normal Superior Del Distrito De Barranquilla	1
Colegio Dist. Marie Poussepin (Ant. C.E.B. # 135)	1
TOTAL	5

Por otro lado, desde el procedimiento se está planificando el procesamiento de los resultados individuales Saber 11 2018, organizando las bases de datos y el conformando el equipo de trabajo.

3.2.2. Ruta de la calidad

3.2.2.1 Descripción y objetivo del proceso

En busca del mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas Distritales de la ciudad de Barranquilla, se diseñó la Ruta de la Calidad, la cual proporciona bases que permitirán a las instituciones identificar los factores diferenciadores y enfocarlos de tal forma que se pueda lograr la consecución del éxito institucional, para convertirse en lo que hemos establecido como la Institución Educativa Distrital 10.

3.2.2.1 Necesidades identificadas durante el acompañamiento

Necesidades en infraestructura identificadas a través del Mapa de Seguimiento Integral (MASI)	Necesidades en planta docente identificadas a través del Mapa de Seguimiento Integral (MASI)	TOTAL
93	51	144

Ilustración 1. Estado de insumos Gestión Directiva

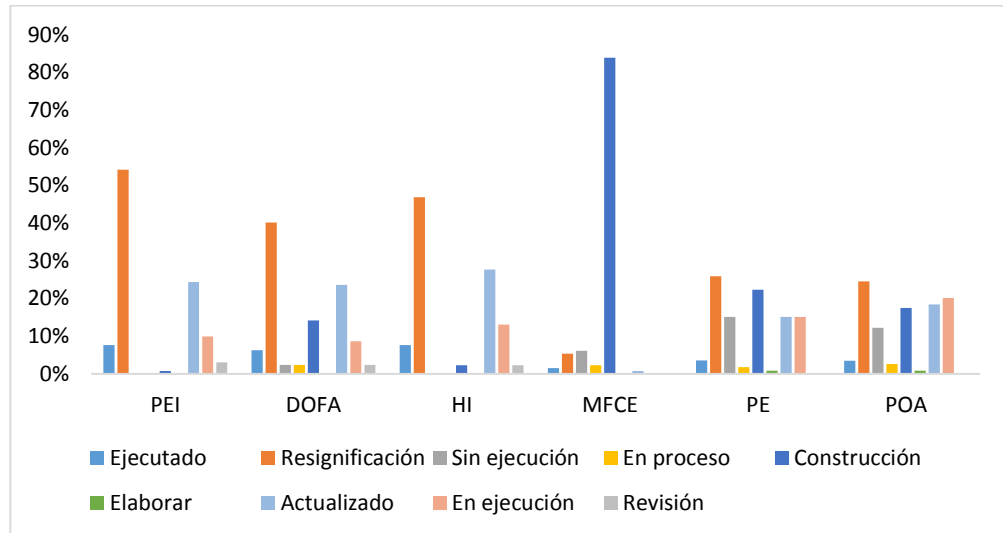


Ilustración 2. Estado de Insumos Gestión Académica

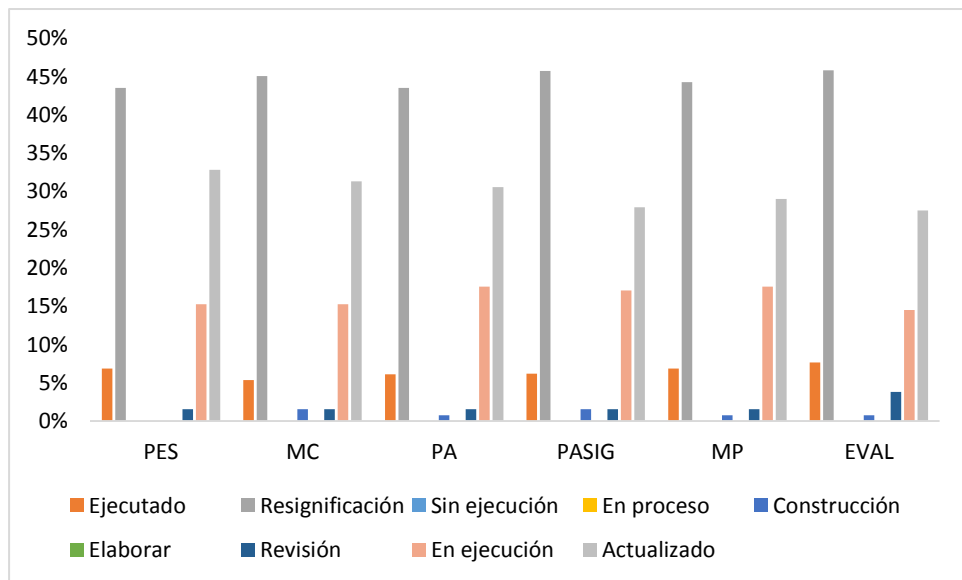
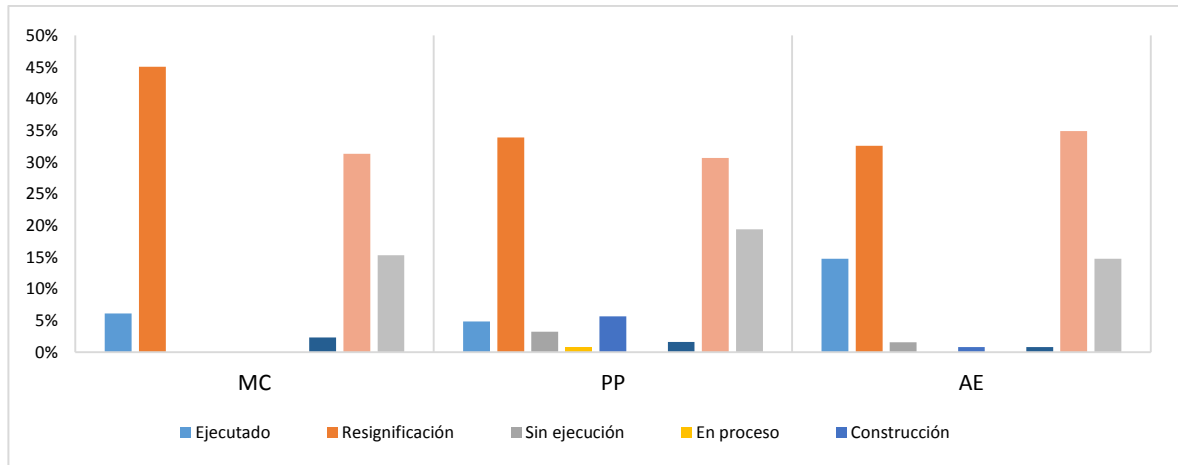


Ilustración 3. Estado de insumos Gestión Comunitaria.



Convenciones		
Gestión directiva	Gestión académica	Gestión comunitaria
PEI: Proyecto Educativo Institucional DOFA: Debilidades, Fortalezas, Oportunidades y Amenazas HI: Horizonte Institucional MFCE: Matriz de Factores Claves de Éxito PE: Plan Estratégico POA: Plan Operativo Anual	PES: Plan de Estudio MC: Mallas Curriculares PA: Plan de Área PASIG: Plan de Asignatura MP: Modelo Pedagógico EVAL: Evaluación	MC: Manual de Convivencia PP: Plan de Proyección Comunitaria AE: Alianzas Estratégicas

3.2.2.2 Impacto planificado del programa

Concepto	Cantidad proyectada anual	Impacto 2017	Impacto II trimestre	Impacto III trimestre	TOTAL
IED Focalizadas	153	97	27	8	132
No. De acompañamiento y formación proyectada	153 (1 x Colegio)	97	27	8	132
Horas de Acompañamiento y formación proyectada	459 (3 Horas x acompañamiento)	291	81	24	396

3.3. MEJORAMIENTO

Garantizar el mejoramiento continuo de las Instituciones educativas a través de estrategias y programas que garanticen que sus necesidades en las áreas de gestión básicas sean atendidas, desde lo académico y comunitario.

Objetivos: Articular acciones, proyectos y procesos del mejoramiento de la calidad. Fortalecer la capacidad de gestión: Secretaría Distrital de Educación-Instituciones educativas.

- Apoyar el seguimiento y evaluación a la ejecución.
- Ordenar la información de los proyectos para su gestión
- Formulación y gestión del PAM
- Acompañamiento y Asistencia Técnica de SE hacia los EE en:
 - Proyecto Educativo Institucional,
 - Gestión del Plan Mejoramiento institucional,
 - Plan Territorial de Formación Docente,
 - Proyectos Pedagógicos Transversales,
 - Articulación de Niveles Educativos,
 - Experiencias Significativas.

3.3.1 Impacto Global de los Programas planificados para 2018

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes a beneficiar	# de docentes a impactar	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Matemáticas didácticas (transición a quinto)	150	69.607	920	1200 Talleres (8 Talleres x IED)	4736 (1184 talleres x 4 horas por taller)	N.A	N.A
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS	Atravesar el mundo (tercero a noveno)	40	28.000	N.A	60 talleres (6 talleres x 10 grupos)	240 (60 talleres X 4 horas c/u)	8000 clubes de lectura	8000 (1 Hora por Cada club de lectura)
FORTALECIMIENTO EN BILINGUISMO	English Discovery	29	4.861 (146 Grupos)	N.A	33 (semanas)	99 (3 Horas semanas)	N.A	N.A
	Nativos Primaria	17	6.700	51	N.A	N.A	85 (5 visitas anuales x IED))	170 (2 horas por cada acomp)
	Ingles SENA	11 (28 grupos)	905	N.A	3	180 (60 Horas X nivel)	112 mensuales (4 por grupo)	224 (2 x acomp)

Informe de Gestión Tercer Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
	Ingles 9° y 10°	12	600	9	1 estudiantes 1 docentes	120 32	192 (16 por IED)	384 (2 horas por acompañamiento)
ACOMPANIAMIENTO IN SITU	Acompañamiento Académico Especializado	26	12.837	260	156	780	156	780
	Comunidades de aprendizaje NATURA	10 jornadas	3.704	N.A	N.A	N.A	20 (2 jornadas por ied mensual)	80 Horas (4 Horas por acompañamiento)
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO (CORRECTIVA)	Nuestra ruta a la excelencia (11°)	151	8.000	N.A	1066	4264	N.A	N.A
	Desarrollo de competencias básicas 3° y 5°	72	12.544	460	3	12	504	1008
	Desarrollo de competencias básicas 9°		6.009	280				
GESTIÓN COMUNITARIA	Gestores de Convivencia	106	16.200	4.860	2.592	5.184	1.169	5.845
	SCHOLAS Ciudadanía (10°)	60	600	60	3	75	120	120
	Futbol con corazón	23	940	N.A	N.A	N.A	788	2.388
	Quien quiero ser yo	14	5.743	N.A	N.A	N.A	39	106
PROGRAMAS MEN	Colombia Bilingüe (6° a 11°)	39	29.929	178	N.A	N.A	702 (18 semanas en cada IED)	17550 (25 Horas semanales)
	PTA (primero a quinto)	89	47.633	1.200	102 talleres de matemática	224 horas talleres de matemática	3560 (40 por IED)	10680 (3 Horas por acompañamiento)

Informe de Gestión Tercer Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento	
					267 talleres de Lenguaje	801 Horas talleres de lenguaje		ento)	
	Etnoeducación (transición a 11°)	31	34.044	150	12	96	100	400	
	Articulación con la Media (11°)	150	12.776	N.A	Varía de acuerdo a la EDTH	660 Por IED	N.A	N.A	
	Metodologías Flexibles	77	11.678	255	3	4400 (80 horas por IED)	1232 (16 acompañamiento por IED)	4928 (4 horas por acompañamiento)	
	proyectos Transversales (transición a 11°)	Fundación Promigas	5	501	20	N.A	N.A	27	60
AAA Guardianes del medio ambiente		6	120	6	180	80	N.A	N.A	
FEDES		20	400	N.A	N.A	N.A	5 (FASES)	N.A	
EDUCACIÓN INICIAL	Acompañamiento a transición	12	1.085	32	2	16	84	168 (2 horas por acompañamiento)	
	Piloto de lectura y escritura	6	1.092	39	3	24	13	13	

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Acompañamiento IED inclusiva	- 60 para formación - 40 para acompañamiento	1.200	80	3	12	80	320
	No hay dos iguales	50 en formación 100 en seguimiento	250	50	50	200	N.A	N.A
	Talleres de formación ASESAP	150	50	250	1	24	N.A	N.A

3.3.2 Impacto Alcanzado por los Programas ejecutados en 2018

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN ACADÉMICA					
PROGRAMA	CONCEPTO	CANTIDAD PROYECTADA ANUAL	IMPACTO I TRIMESTRE	IMPACTO II TRIMESTRE	IMPACTO III TRIMESTRE
MATEMATICAS DIDACTICAS: busca fortalecer la calidad de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, a través de la apropiación del Método Singapur	IED FOCALIZADAS	150	150	150	150
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	69.607	26.840	83.130	70.345
	No. DOCENTES A IMPACTAR	920	671	1271	1110
ATRAVESAR EL MUNDO: Acompañamiento a los niños de los grados de 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º recibiendo de parte de los promotores un acompañamiento de 16 clubes de lecturas trabajando directamente con los niños y niñas en dar la lectura, invitar a la lectura, señalar la lectura	IED FOCALIZADAS	40	40	40	40
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	28.000	28.000	28.000	28.000
ENGLISH DISCOVERY: Programa para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en el idioma inglés en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto	IED FOCALIZADAS	29	0	29	29
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	4.861	0	4.861	4.861
NATIVOS PRIMARIA: Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en básica primaria a través de la co-enseñanza de docentes de básica primaria apoyados por nativos.	IED FOCALIZADAS	17	17	17	17
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	6.700	6.700	6.700	6.700
	No. DOCENTES A IMPACTAR	51	51	51	51

INGLES SENA: En este programa la Secretaría Distrital de Educación trabaja en alianza con el SENA para fortalecer la enseñanza del idioma inglés en 9º y 10º a través la metodología "Blended learning"	IED FOCALIZADAS	11	0	11	11
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	905	0	905	905
INGLES 9º y 10º: Este programa está enfocado en el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes de 10º	IED FOCALIZADAS	12	12	12	12
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	600	600	600
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE NATURA: Comunidades de Aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural que tiene inicio en la escuela y que se expande a toda la comunidad a partir de la participación de familiares y voluntarios en las decisiones y actividades de la escuela	IED FOCALIZADAS (JORNADAS)	11 ¹	0	10	10
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	3.704	0	3.623	3.623
ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO ESPECIALIZADO: El acompañamiento académico especializado ha sido pensado como un espacio de formación y reflexión, frente las condiciones institucionales requeridas para el desarrollo de procesos de Enseñanza – Aprendizaje y Evaluación por competencias	IED FOCALIZADAS	26	26	26	26
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	12.837	12.837	12.837	12.837
	No. DOCENTES A IMPACTAR	260	260	260	260
NUESTRA RUTA A LA EXCELENCIA: Es un programa de la Secretaría Distrital de Educación, para el fortalecimiento académico de los estudiantes del grado 11 de 151 IED del distrito de Barranquilla en las competencias para la pruebas saber 11	IED FOCALIZADAS	151	151	151	151
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	8.000	8.300	8.300	8.300
DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS 3º, 5º Y 9º:	IED FOCALIZADAS	72	72	72	72

¹ La IED Despertar del Sur decidió retirar la jornada de la mañana de la focalización inicial del programa, por lo cual la cantidad de jornadas y el número de estudiantes disminuyó en los avances con respecto a la proyección.

Implementar una propuesta educativa para mejorar los resultados de la prueba SABER 3°, 5° y 9°.	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 3° Y 5°	12.544	0	0	12.544
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 9°	6.009	0	0	6.009
	No. DOCENTES A IMPACTAR	740	740	204	740
PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EN GESTIÓN COMUNITARIA					
GESTORES DE CONVIVENCIA: Construir estrategias para el fortalecimiento de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	IED FOCALIZADAS	106	84	106	62
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	16.200	6.854	22.883	690
	No. DOCENTES A IMPACTAR	4.860	843	2767	174
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	6.480	166	2888	306
SCHOLAS CIUDADANÍA: Es un programa la Organización internacional de Derecho Pontificio erigida y creada por el papa Francisco, que genera espacios para solucionar problemas de la vida cotidiana.	IED FOCALIZADAS	60	0	32	27
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	0	320	189
	No. DOCENTES A IMPACTAR	60	0	32	27
FUTBOL CON CORAZÓN: Estás enfocado en la intervención de jóvenes líderes que puedan replicar la enseñanza y la metodología FCC.	IED FOCALIZADAS	23	0	23	8
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	940	0	620	320
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	940	0	620	320
QUIEN QUIERO SER YO: Se busca transformar la cultura de los jóvenes mediante la identificación de oportunidades de desarrollo personal y profesional en valores.	IED FOCALIZADAS	14	9	14	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.743	4.401	2.022	N.A

PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL					
BILINGÜISMO: Promueve el desarrollo de las competencias comunicativas del idioma inglés.	IED FOCALIZADAS	39	39	39	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	29.929	29.929	29.929	N.A
	No. DOCENTES A IMPACTAR	178	178	178	N.A
PROGRAMA TODOS A APRENDER: Programa creado para transformar la calidad en el país, concentrándose en las necesidades de los niños con bajo nivel de desempeño en las Pruebas Saber.	IED FOCALIZADAS	89	89	89	89
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	47.633	47.633	47.633	47.633
	No. DOCENTES A IMPACTAR	1.200	960	1.024	1.100
ETNOEDUCACIÓN: Inclusión de proyectos educativos institucionales de la cátedra de estudios afrocolombianos.	IED FOCALIZADAS	31	9	31	31
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	34.044	517	34.044	34.044
	No. DOCENTES A IMPACTAR	150	30	150	150
PROYECTOS TRANSVERSALES (FEDES): Estrategia diseñada en torno al fortalecimiento de los procesos participativos, la instalación de capacidades técnicas y la proyección de la educación ambiental, orientada hacia a la construcción de una cultura responsable en el manejo sostenible del ambiente (Política Nacional de Educación Ambiental, 2002).	IED FOCALIZADAS	20	10	20	20
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	400	200	395	395
	No. DE FASES A DESARROLLAR	5	2	3	5
PROYECTOS TRANSVERSALES (PROMIGAS): Fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas en niños y niñas desde los espacios para la educación en valores democráticos.	IED FOCALIZADAS	5	5	5	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	501	501	501	N.A
	No. DOCENTES A IMPACTAR	20	20	20	N.A
PROYECTOS TRANSVERSALES (TRIPLE AAA): Planes de manejo	IED FOCALIZADAS	6	6	6	6

ambiental y responsabilidad social.	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	120	120	120	120
	No. DOCENTES A IMPACTAR	6	6	6	6
PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE: Transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes, como agente determinantes en la vida de los estudiantes.	IED FOCALIZADAS	154	154	154	154
	No. DOCENTES A IMPACTAR	7.072	3.592	11.121	4.588
ARTICULACIÓN CON LA MEDIA: Apoyo y fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.	IED FOCALIZADAS	151	151	151	151
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	12.776	12.776	12.776	12.776
METODOLOGÍA FLEXIBLE: Modelos educativos flexibles dirigidos a la población en extra-edad.	IED FOCALIZADAS	77	77	77	77
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	11.678	11.678	11.678	11.678
	No. DOCENTES A IMPACTAR	255	255	255	255
PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL					
ACOMPañAMIENTO TRANSICIÓN: Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en educación inicial.	IED FOCALIZADAS	12	1	12	12
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.085	256	1.085	1.085
	No. DOCENTES A IMPACTAR	32	8	32	32
PILOTO DE LECTURA Y ESCRITURA: Programa piloto realizado por la SED en convenio con el Banco Interamericano del Desarrollo para fortalecer la enseñanza de los procesos de lectura y escritura inicial primer grado de básica primaria	IED FOCALIZADAS	6	6	6	6
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.092	1.092	1.092	1.092
	No. DOCENTES A IMPACTAR	39	39	39	39
PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA					

ACOMPañAMIENTO A IED INCLUSIVAS: Asistencia técnica a IED con población en situación de discapacidad.	IED FOCALIZADAS	60	0	46	20
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.200	203	1.305	723
	No. DOCENTES A IMPACTAR	80	0	261	36
NO HAY DOS IGUALES: Contribuir al fomento de una cultura inclusiva y de respeto por la diversidad.	IED FOCALIZADAS PARA FORMACION	50	8	18	24
	IED FOCALIZADAS PARA SEGUIMIENTO	100	0	43	20
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	250	45	90	115
	No. DOCENTES A IMPACTAR	50	8	18	24
TALLERES DE FORMACION ASESAP: Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa entorno a la atención y educación inclusiva de personas con discapacidad	IED FOCALIZADAS	150	93	N.A	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	50	20	N.A	N.A
	No. DOCENTES A IMPACTAR	250	164	N.A	N.A
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA: Programas que complementan los desarrollos curriculares de los establecimiento educativos.	IED FOCALIZADAS	24	24	24	24
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.480	3.772	5.432	5.212

3.3 JORNADA ÚNICA

La jornada única establecida por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015 comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.

La jornada única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana, cumpliendo como mínimo con el número de horas de dedicación a las actividades pedagógicas, de la siguiente manera:

Tabla 28. Intensidad horaria Jornada Única

NIVEL/CICLO EDUCATIVO	HORAS DIARIAS	SEMANALES
Preescolar	5	25
Básica Primaria	6	30
Básica Secundaria	7	35
Educación Media Académica	7	35

- La Jornada Única está conformada por cuatro componentes esenciales que se deben desarrollar de manera eficiente para lograr el éxito de la misma:

Componente Pedagógico	Componente de Recurso Humano Docente	Componente de Infraestructura Educativa	Componente de Alimentación Escolar
La revisión de currículos y planes de estudio para implementar actividades pedagógicas que fortalezcan las competencias básicas: matemáticas, comunicativas (español e inglés) y científicas (naturales y sociales).	Con el MEN se garantizará el estudio técnico de planta para verificar y suplir las necesidades de docentes en las áreas de profundización que requiere el programa	Está dirigido a las IED que cuentan con las condiciones mínimas de infraestructura tales como aulas suficientes y baterías sanitarias	Se garantiza la entrega de raciones de almuerzo a los estudiantes de los grados que pertenecen al programa.

- El Ministerio de Educación Nacional-MEN realizó en el periodo 2015 – 2016 la postulación de cuatro (4) convocatorias en las cuales la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, participó activamente.

En el siguiente gráfico se muestra la relación de las cuatro (1ra, 2da, 3ra y 4ta) convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, y las cuatro (5ta, 6ta, 7ma y 8va) realizadas por la Secretaría de Educación Distrital -SED con el número de Instituciones Educativas Distritales viabilizadas y el número de estudiantes beneficiados por el Programa de Jornada Única.

Ilustración 4. # de IED's y Estudiantes beneficiados en jornada única.

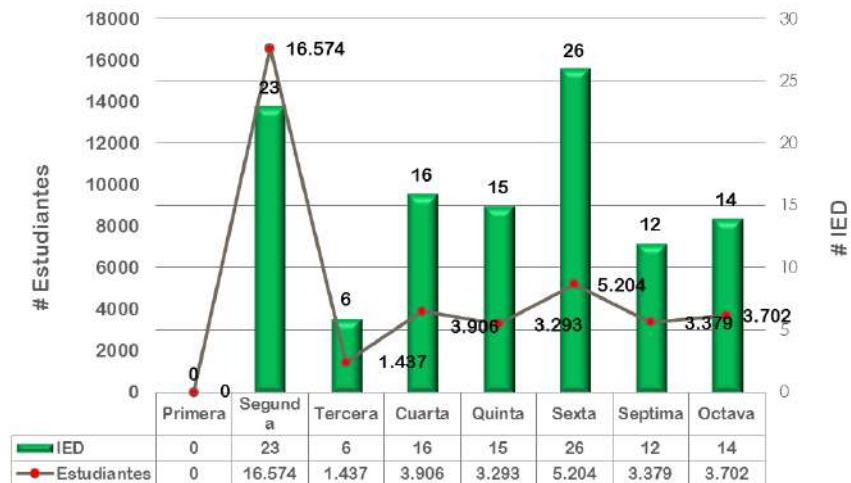
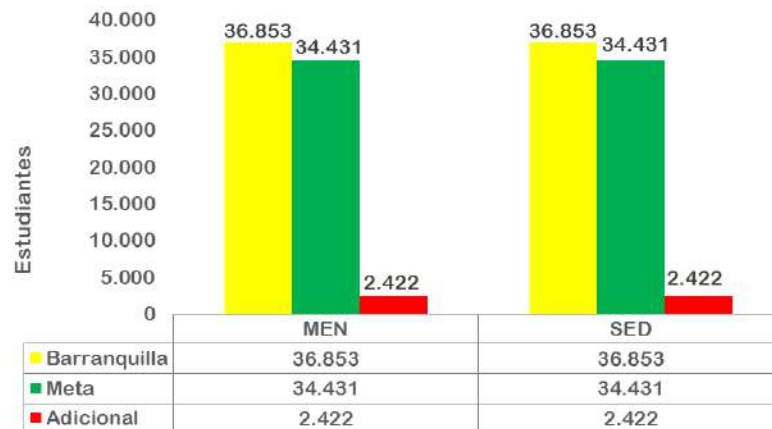
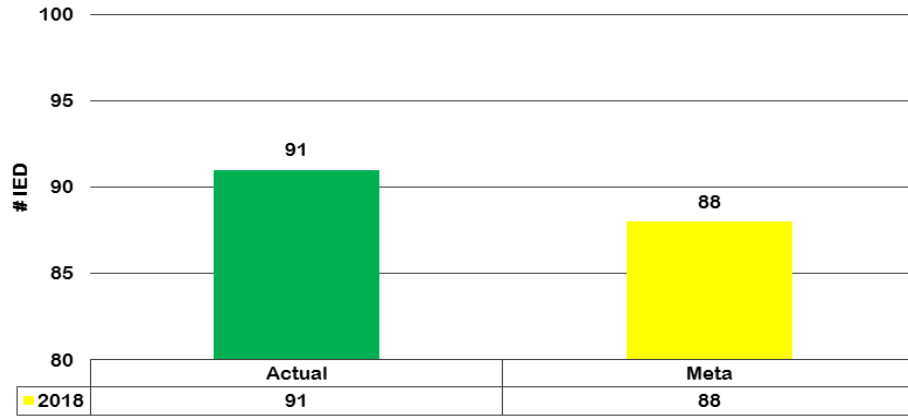


Ilustración 5. Meta vs Estado actual (MEN y SED)



De acuerdo a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital – PDD (2016-2019) para el presente año se debe contar con el 50% de las 153 Instituciones Educativas Oficiales del Distrito. Actualmente contamos con 91 IED en Jornada Única, correspondiente al 59%.

Ilustración 6. Metas en # IED 2018 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital –PDD 2016-2019



REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTRATEGIAS DE CALIDAD:



Estrategia Medioambiental



Programa de Bilingüismo



Etnoeducación



Lectura y Escritura



Nuestra Ruta

4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE

4.1. PLANTA DOCENTE

Para la vigencia 2018 el Ministerio de Educación Nacional realizó estudio de planta para viabilización de los nuevos cargos, de acuerdo al incremento de la cobertura en el sistema de Matrícula SIMAT. A continuación se describen las cantidades según cada cargo.

Tabla 29. Planta Distribuida por cargos

Cargo	Cantidad viabilizada para el 2018 MEN
Rectores	153
Directores Rurales	1
Coordinadores	305
Directores de Núcleo	11
Supervisores	9
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	479
Docentes de Aula	6.430
Docentes Orientadores	158
Docentes con Funciones de Apoyo	37
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.625
PLANTA TEMPORAL PTA	90
Administrativos	215
TOTAL CARGOS SGP DOC+DIRDOC+AD+PTA	7.409

a. Vinculaciones realizadas

De acuerdo a la necesidad del servicio y las vacantes requeridas para cada una de las IED, se relaciona a continuación la vinculación de docentes idóneos para los siguientes cargos docentes:

Tabla 30. Vinculaciones de Enero a Septiembre

TIPO DE NOVEDAD	MESES									
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	Total general
VINCULACIONES	63	31	19	19	103	19	20	32	23	329
Total Vinculaciones										329

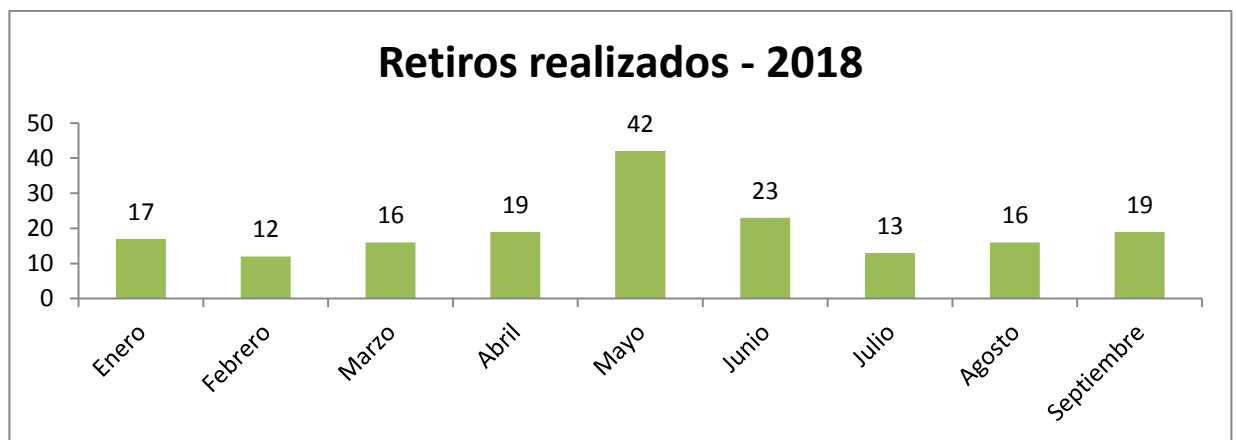
b. Retiros Realizados

En lo corrido de la vigencia 2018 se han generaron vacancias definitivas al cargo, por diferentes situaciones administrativas mencionadas a continuación:

- Renuncia
- Fallecimiento
- Superación de periodo de prueba en otra entidad
- Terminación de provisionalidad
- Traslado por permuta
- Retiro forzoso
- Pérdida de la capacidad laboral

Por lo anterior, durante lo corrido de la vigencia se han realizado 177 retiros así:

Ilustración 7. Retiros



4.2. NÓMINA

El Proceso de Nómina ha realizado la liquidación oportuna de los pagos correspondientes a los Docentes y Directivos Docentes adscritos a la Secretaría Distrital de Educación de los meses de Enero a Septiembre. Así mismo se han realizado los pagos de horas Extras incurridas por los diferentes conceptos, pago de retroactivo salarial y prima de servicio.

4.3. ESCALAFÓN

Durante los trimestres transcurridos de la actual vigencia el proceso de escalafón ha estudiado las siguientes peticiones:

272 solicitudes de ascenso han sido presentadas, las cuales según su estado se discriminan de la siguiente forma.

Tabla 31. Solicitudes de ascenso año en curso

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	31	1	2	34
Febrero	30	2	3	35
Marzo	40	0	0	40
Abril	29	3	0	32
Mayo	20	0	3	23
Junio	19	2	5	26
Julio	21	2	2	25
Agosto	13	3	15	31
Septiembre		4	22	26
TOTAL	203	17	52	272

Del total de las solicitudes realizadas, 203 de estas han sido aprobadas, las cuales corresponden al 75%, 17 solicitudes negadas correspondientes al 6% y 52 en proceso de trámite correspondientes al 19%.

4.4. FONDO DE PRESTACIONES

Durante los trimestres corridos del año en curso fueron realizadas por docentes y directivos docentes las siguientes solicitudes, a través de las cuales solicitan sean reconocidas sus prestaciones sociales o se dé trámite a Recursos de reposición, revocatorias de fallos judiciales y derechos de petición.

Trámite	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Total general
Aclaratoria	1	31	31							63
Ajuste a la Cesantías Definitivas	4	3	2	30	40	39	33	33	33	217
Ajuste De La Pensión	35	6	14	5	7	8	12	12	12	111
Ajuste De La Pensión De Invalidez	2	2	2		1					7
Ajuste De La Reliquidación	1			1	1		1	1	1	6
Auxilio Funerario	5	3	2	1		2	1	1	1	16
Auxilio Seguro Por Muerte		3	1	1	1					6
Cesantías a Beneficiarios	5				2	2	2	2	2	15

Cesantías Definitivas	24	13	15	23	23	31	16	16	16	177
Cesantías Parciales Por Compra	19	4	23	20	31	17	27	27	27	195
Cesantías Parciales Por Construcción	40	2	51	49	28	24	30	30	30	284
Cesantías Parciales Por Estudio	1		2	3	5	4	4	4	4	27
Cesantías Parciales Por Reparación	40	7	44	75	50	45	51	51	51	414
Cesantías Parciales Por Gravamen Hipotecario				1	2					3
Fallo Ajuste Cesantías		1						1		2
Fallo Ajuste de Pensión de Jubilación	10	22	16				11	9	24	92
Fallo Ajuste de Reliquidación de Pensión	1							2		3
Fallo Sanción Moratoria							2		1	3
Pensión De Retiro Por Vejez	1		2							3
Pensión de Sobreviviente Ley 812		2								2
Pensión Por Aporte	9	4	7	3	2	1	4	4	4	38
Pensión Por Invalidez	8	5	3	3	15	2				36
Pensión Por Jubilación	23	84	51	19	20	15	17	17	17	263
Pensión Post-Morten 18 añ½os	1					1				2
Pensión Post-Morten 20 añ½os			1		1					2
Reliquidación Pensional	14	8	20	11	12	4	8	8	8	93
Sustitución Pensional	3	1	2	3	5	2	1	1	1	19
Total general	247	201	289	248	246	197	220	219	232	2099

Por lo anterior, el área de Gestión administrativa docente ha recibido 2099 trámites de prestaciones sociales de Docentes y Directivos Docentes del Distrito.

5. GESTIÓN ESTRATÉGICA

5.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación de calidad.

Durante el año 2018, se han adelantado desde los diferentes frentes de trabajo, las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la Infraestructura Educativa de las Instituciones, lo cual genera un impacto en la calidad educativa y una mayor cobertura de estudiantes mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito.

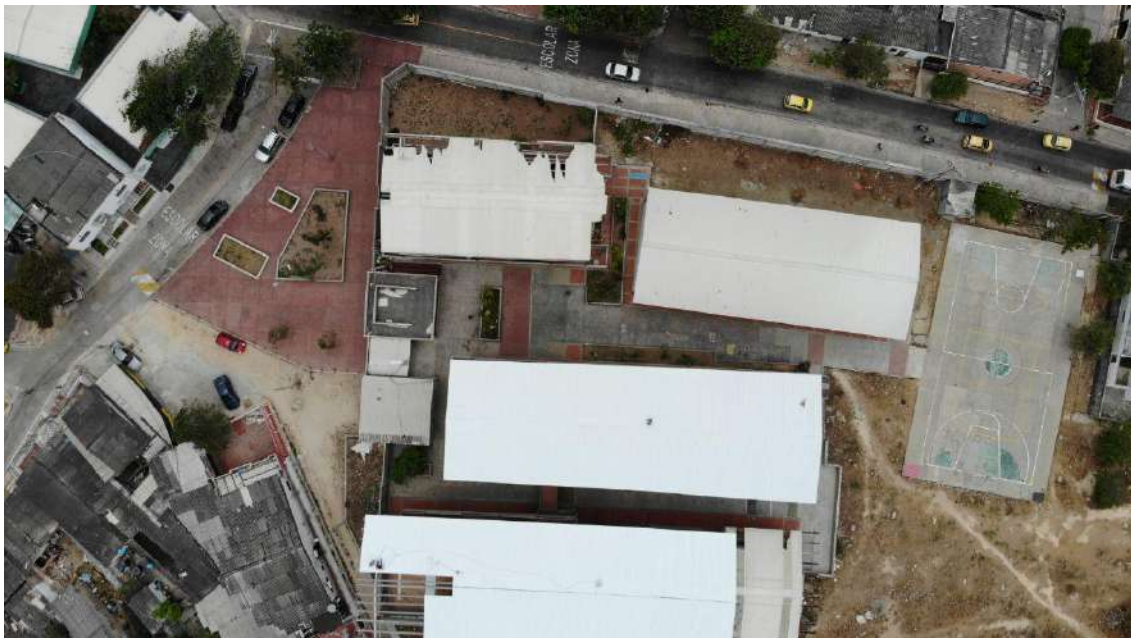
A continuación se presenta un cuadro resumen con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance y recursos dispuestos por el MEN y el Distrito:

Tabla 32. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa

LÍNEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS
Ley 21	19	356
Distrito	5	48
Mejoramiento	16	102

- Se cuenta con un total de 31 proyectos, con una proyección de más de 454 aulas; se está apuntando a una Barranquilla con Infraestructura Educativa de primer nivel.
- En términos generales estos son los logros más significativos en infraestructura:
- 198 aulas y/o espacios intervenidos para mejoramiento y/o adecuación hasta septiembre de 2018, que fueron entregados para el funcionamiento de la Jornada Única.
- Se entregó el proyecto IE José Consuegra Higgins que cuenta con 21 aulas nuevas, 3 aulas mejoradas, cocina/comedor, laboratorio, zona administrativas, baterías sanitarias.
- Actualmente se encuentra en ejecución proyectos como IE Las Malvinas, Gabriel García Márquez, Marco Fidel Suarez, Instenalco, Rodolfo Llinás, entre otros.
- En estos momentos se encuentran en proceso de diseño los proyectos de IE Evardo Turizo, Santa Magdalena Sofía, Isaac Newton, Calixto Álvarez, José Martí, Normal La Hacienda y Despertar del Sur.

REGISTRO FOTOGRÁFICO MEJORAMIENTOS:



Cambio de cubierta IED CARLOS MEISEL 3 BLOQUES

REGISTRO FOTOGRÁFICO PROYECTOS LEY 21:



Gabriel Garcia Marquez

Marco Fidel Suarez



Rodolfo Llinás



IED María Cano



Alejandro Obregón



Instenalco



IED Malvinas



5.2. DOTACIÓN

Para la secretaría de educación es muy importante que nuestros estudiantes y toda la comunidad educativa en general tengan el ambiente y las herramientas propicias para el buen desarrollo del proceso de aprendizaje. Por tal motivo, a corte 31 de Septiembre del 2018 se ha logrado entregar en lo corrido del año, mobiliario para dotar aproximadamente 76 aulas de clases, 2 laboratorios integrales, 1 Cocina-Comedor y 1 área administrativa que corresponden al Megacolegio de Villas de San Pablo. Como también, la entrega de 125 sillas unipersonales, 8 tableros, 15 Mesas Hexagonales, 90 Sillas de transición, 3 Escritorios Docente, 3 Sillas Docente, 3 Cubbies 3 muebles de almacenamiento para la Institución Educativa Distrital José Consuegra Higgins.

5.3. SERVICIOS PÚBLICOS

Proyectos de Servicios públicos 2018:

Durante el año 2018 se han aprobado los siguientes proyectos en la IEDs:

Tabla 33. Proyectos Eléctricos 2018

Nro	INSTITUCION	PROYECTO ELÉCTRICO	NIC	FECHA
1	IED PAULINO SALGADO BATATA	Instalacion Transformador 75 Kva y Adecuaciones Electricas	6860217	07/02/2018
2	CODEBA	Instalación Trafo de 500 Kva y Adecuaciones Eléctricas	2018697	27/02/2018

Durante el año 2018 se han aprobado los siguientes proyectos en la IEDs:

Tabla 34. Adecuaciones Eléctricas en IEDs 2018

Nro	INSTITUCION	TIPO INTERVENCIÓN	NIC	FECHA
1	IED María Inmaculada	Adecuaciones Eléctricas	2018812	26/01/2018
2	IED Normal Superior Sede 3	Adecuaciones Eléctricas	2293786	01/02/2018
3	IED Costa Caribe	Adecuaciones Eléctricas	2084768	03/04/2018
4	IED Madres Marcelinas	Adecuaciones Eléctricas	2021069	04/04/2018
5	IED Olaya	Adecuaciones Eléctricas	2018804	16/04/2018
6	Escuela Normal La Hacienda	Adecuaciones Eléctricas	2018522	17/04/2018
7	IED Alejandro Obregón	Adecuaciones Eléctricas	2011898	17/04/2018
8	IED Juan Mina	Adecuaciones Eléctricas	7555679	23/04/2018
9	IED José Consuegra Higgins	Adecuaciones Eléctricas	2303002	26/04/2018
10	IED La Presentación	Adecuaciones Eléctricas	2018733	27/04/2018
11	IED Esperanza del Sur	Adecuaciones Eléctricas	2100600	15/05/2018
12	IED Juan Acosta Solera Sede 2	Adecuaciones Eléctricas	2108081	28/05/2018
13	IED San José	Adecuaciones Eléctricas	2018739	05/06/2018
14	IED Jorge N Abello	Adecuaciones Eléctricas	2018639	07/06/2018

5.4. FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Los recursos asignados a las Instituciones Educativas por concepto de Gratuidad son girados por el Ministerio de Educación directamente a la cuenta del Institución Educativa para ser utilizados de acuerdo a sus diferentes necesidades. Estos recursos deben ser destinados solo a los conceptos estipulados en el Decreto 4791 de 2008 y Decreto 4807 de 2011. Según la información recopilada de los presupuestos entregados por las Instituciones Educativas del Distrito los rubros en los cuales se asignaron la mayoría de recursos de gratuidad girados esta vigencia por el Ministerio de Educación Nacional fueron:

Tabla 35. Rubros más utilizados en los FSE

RUBRO	% ASIGNACIÓN
Estudios y Proyectos	12%
Comisiones Honorarios y Servicios	8%
Materiales y Suministro	15%
Mantenimiento y Reparación	27%
Impresos y Publicaciones	7%
Seguros Generales	9%
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	12%
Otros	10%
TOTAL	100%

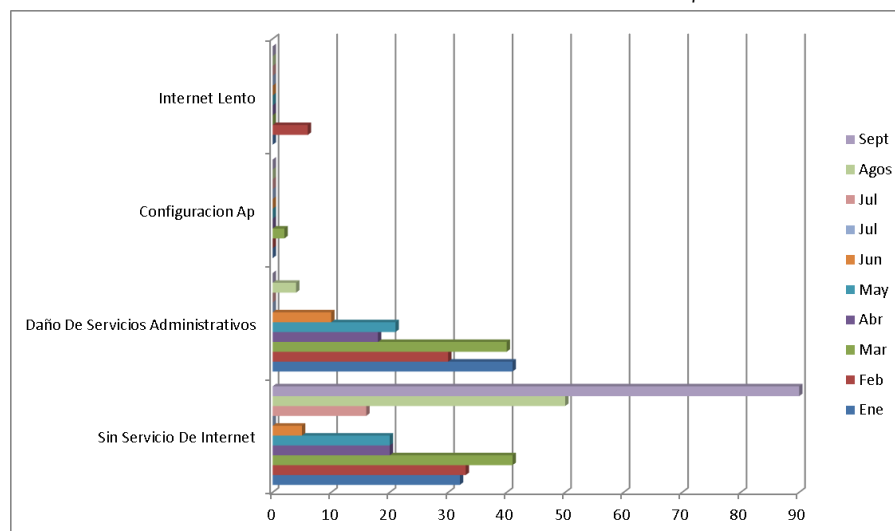
Durante la vigencia 2018 se han realizado visitas de apoyo a 150 IED por parte del equipo del Fondo de Servicio de Servicios Educativos donde se realizaron revisiones de la contabilidad de los recursos girados por el Ministerio.

5.5. MODERNIZACIÓN

Se están desarrollando diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Teniendo en cuenta, que el grupo de Modernización de la Secretaría de Educación cuenta con un profesional asignado que atiende de manera presencial día a día cada caso reportado por las sedes educativas en materia de conectividad, a continuación se presenta consolidado en relación con estas atenciones:

Ilustración 8. Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad

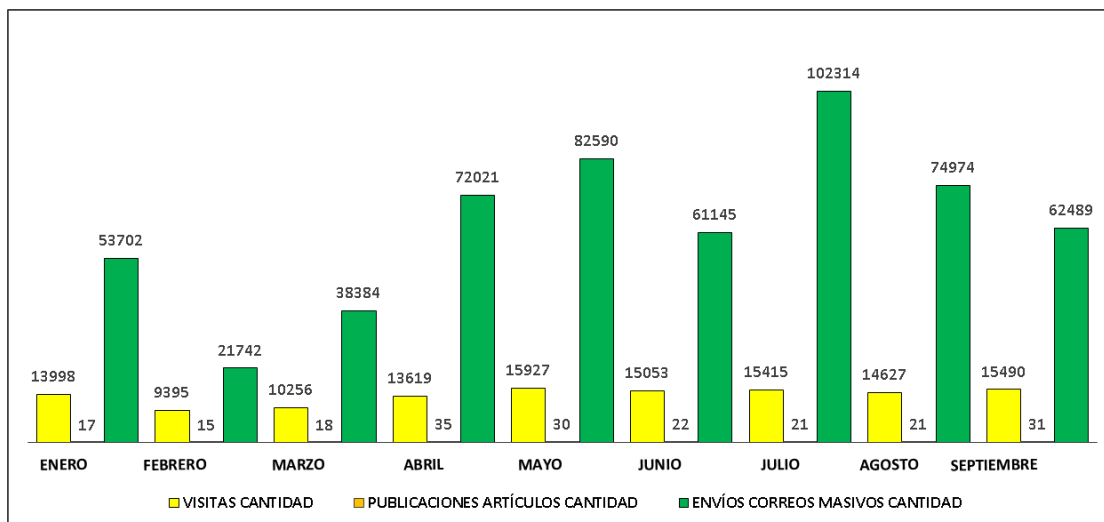


Como se puede observar en el gráfico anterior, los daños están concentrados en los daños de servicios administrativos y en el servicio de internet por fibra óptica, dado que estos servicios se utilizan de forma masiva por estudiantes y docentes.

Cabe resaltar, que cada uno de los casos expuestos anteriormente fueron atendidos por el técnico, y se dio solución a cada uno con el apoyo del proveedor del servicio.

Portal Web: Se actualizó información en la página Web de la Secretaría de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada.

Ilustración 9. Actualizaciones portal Web SED



Se puede evidenciar que las visitas por parte de la comunidad educativa en términos generales se mantienen constantes; así mismo, se puede evidenciar una leve disminución en el envío de correos masivos.

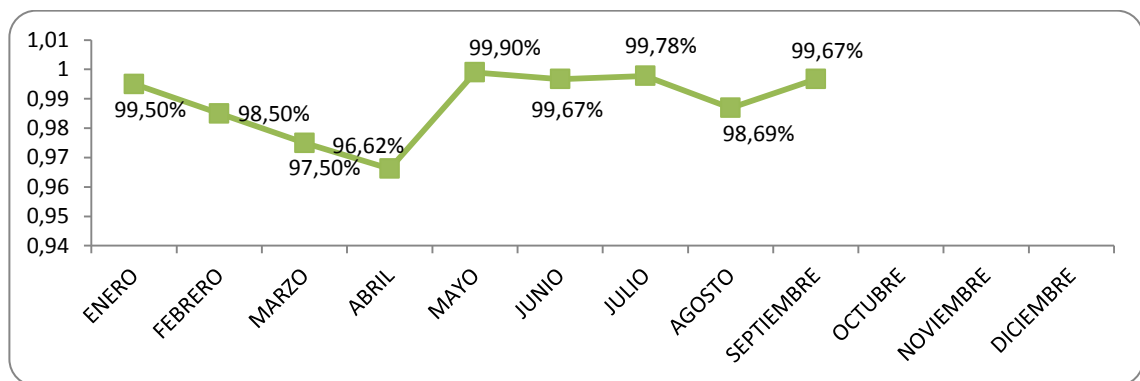
Actualizaciones a la Página Web: En lo corrido de este año, se actualizó información en la página Web de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada. En el gráfico siguiente se puede evidenciar, que el mayor volumen de actualizaciones se concentra en las Envío de correo masivos, lo anterior, debido a que toda la información que se produce en las diferentes oficinas de la SED se envía a través de correos masivos para informar a la comunidad educativa, de todas las actividades que se realizan

5.6. ATENCIÓN AL CIUDADANO

A continuación se muestra un resumen de la cantidad de usuarios que fueron atendidos en la Secretaría Distrital de Educación.

En total se atendieron 40.802 ciudadanos en el período para un promedio mensual de 4.534 personas atendidas en el año 2018.

Ilustración 10. # de personas atendidas



Fuente: SAC

Este indicador determina la capacidad de respuesta a las PQR recibida en la Secretaría Distrital de Educación en los tiempos estipulados Teniendo en cuenta que parte importante de la satisfacción al cliente es obtener respuesta a sus inquietudes, y más, si es en un corto tiempo, la Secretaría fija unos acuerdos niveles de servicio (con base en la ley y acuerdos internos) para dar respuesta a las PQR.

Ilustración 11. # de PQR's Vencidos:



Fuente: SAC

La Secretaría de Educación finalizó con 0 requerimientos vencidos en el primer semestre de 2018.

6. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

El proceso de Inspección y control a los establecimientos educativos públicos y privados se realiza mediante el Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV), en el cual se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la secretaría de educación teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional.

6.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

- **Asistencia Técnica**

La Oficina de IVC ofrece los servicios de asesoría y asistencia técnica a los establecimientos educativos del Distrito, con el fin de acompañar y verificar los procesos dentro de los establecimientos educativos.

Llamadas Telefónicas	1519
Orientación a Personas (Presencial)	1153

Además, en aras de mantener actualizada la información del SIET (Sistema de Información de la Educación para el Trabajo), se brindó auditoria y se cumplió con el 100% de las cincuenta (50) instituciones focalizadas y los ochocientos cincuenta y tres (853) programas en un tiempo entre el 25 de enero al 8 de febrero de 2018, teniendo en cuenta el siguiente resultado:

DESCRIPCION	CANTIDAD	50 INSTITUCIONES FOCALIZADAS
Programas Vigentes	530	
Programas Cancelados (2014 – 2017)	269	
Programas en Proceso de Cancelación	54	
TOTAL PROGRAMAS FOCALIZADOS	853	

- **Capacitaciones**

La oficina de IVC, ofrece seguimiento a los establecimientos educativos con el fin de instruir y acompañar los diferentes procesos con base a las necesidades requeridas por los diferentes planteles educativos. Durante la presente vigencia se han llevado a cabo las siguientes capacitaciones.

FECHA	TIPO DE CONSULTA	OBSERVACIÓN
5 de febrero de 2018 Y 16 de	Capacitación SISBEN	Se les entrego la circular no. 0006 de 2018 donde se encuentran todas las orientaciones acerca del proceso del SISBEN 2018.

febrero de 2018		
9 de marzo de 2018	Capacitación Proceso de Legalización ETDH	Este evento se llevó a cabo en la jornada de la mañana en el cual se les dieron las orientaciones necesarias a las personas interesadas en la legalización de instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano.
23 de febrero de 2018	Bienvenida año escolar a las ETDH	Se le dio la bienvenida del año escolar a las ETDH en las instalaciones de la Secretaría Distrital de Barranquilla con el fin de dar las orientaciones para este nuevo año.
22 de febrero de 2018	Bienvenido año escolar a Colegios Privados	Se le dio la bienvenida del año escolar a los Colegios Privados en las instalaciones de la Secretaría Distrital de Barranquilla con el fin de dar las orientaciones para este nuevo año.
2 de marzo de 2018	Capacitación a Nuevos establecimientos Educativos Privados	En este evento se les indico a los asistentes, como legalizar los establecimientos nuevos.
20 de marzo de 2018	SIMAT E INCLUSION	De 8:00 a.m. a 12:m se dictó taller de capacitación sobre simat e inclusión, a cargo de las funcionarias Sheila Peña y Rufina González, liderando la capacitación la funcionaria Rosana Saavedra encargada de la legalización de Instituciones privadas de la oficina de inspección, vigilancia y control.
6 de abril de 2018	Capacitación SIET	En dos jornadas se realizó capacitación a la ETDH sobre el sistema de información de educación para el trabajo y desarrollo humano - SIET se hizo entrega de constancias de asistencias. por otra parte, se le dieron indicaciones generales de la formación para el trabajo y desarrollo humano y se les explico el uso de los diferentes sistemas (MEN y SED).
06 de abril de 2018	Capacitación a privados sobre manuales de convivencia, gobierno escolar, libros reglamentarios, gestión de riesgo y Salud "Sarampión	Estuvo liderado por Clarena Quant (Gobierno escolar y libros reglamentarios) Osvaldo Escorcia (Manuales de Convivencia). Con soporte técnico de Rosana Saavedra, Angela Zapata y Policarpa Decoteau de la Oficina de Inspeccion, Vigilancia y Control.
06 de abril de 2018	Capacitación sobre SIET	Liderado por las funcionarias Nayive Vizcaino y Laura Rodríguez de la Oficina de Inspección, Vigilancia y Control.
11 de abril de 2018	Capacitación sobre Educación impartida por particulares a estudiantes del Decreto 3011 y socialización de la	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control.

	Circular No. 0020 del 10 de abril de 2018.	
18 de Abril de 2018	Educación Formal para adultos	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control.
17 de abril de 2018	Registro de prestadores de educación inicial, RUPEI	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control
25 de abril de 2018	Taller para personeros escolares	Indicaciones para los personeros y su rol dentro de cada institución educativa
2 de mayo de 2018	Capacitación para funcionarios de educación formal para adultos	Orientación para regulación a todas las instituciones
23 de mayo de 2018	Orientaciones curriculares en educación inicial	Orientaciones de las normas técnicas de primera infancia según la ley 1804 de 2016
25 de mayo de 2018	Taller de inclusión INCI	Orientación a docentes y como enseñar a población en condición de discapacidad "ciegos".
29 de Junio de 2018	Capacitación SIET por parte del ministerio de educación nacional	En vista de las dudas que vienen presentando las etdh, la secretaria distrital de educación requirió al ministerio de educación nacional asistencia técnica acerca del siet, dicha capacitación fue dirigida a las etdh por parte del funcionario Héctor Cortes

6.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El cuadro presentado a continuación nos muestra un resumen final de las actividades referentes al otorgamiento de licencias para nuevas instituciones educativas, las modificaciones realizadas a la licencia de los establecimientos existentes y el cierre de los mismos, tanto para educación formal privada como para la educación informal o IETDH durante el segundo trimestre del año 2018.

Tabla 36. Resumen de actividades otorgamiento de licencias

Legalización Privados	Actos Expedidos
Legalizaciones de Establecimientos Educativos	8
Modificaciones a la licencia de funcionamiento de Establecimientos Educativos	33
Cierres de Establecimientos Educativos	16
Clausura de Establecimiento sin licencia	11
Negación de Licencia de Funcionamiento	4
Licencias otorgadas ETDH	4
Registros de nuevos programas ETDH	35

Renovación de programas ETDH	19
Cancelación de programas ETDH	2
Cancelación de licencia ETDH	3
Modificación a la licencia de ETDH	8

6.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS

Certificaciones:

La Secretaría de Educación Distrital tiene la competencia para expedir las certificaciones de legalidad de las instituciones educativas privadas, oficiales y los establecimientos educativos para el trabajo. Durante 2018 se han recibido 231 solicitudes de certificados de legalidad.

CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP
CERTIFICADOS DE EXISTENCIA Y REPRESENTACION LEGAL	7	15	18	17	25	19	31	20	79
								TOTAL	231

Documentos académicos:

Durante la presente vigencia, la oficina de Inspección y vigilancia recibió 7426 solicitudes de colegios inactivos. Cabe anotar que en el archivo de libros inactivos de la Secretaría de Educación, no se encuentran todos los libros de las Instituciones Educativas Inactivas, ya que no todas hacen entrega de los mismos, por tal motivo no siempre el peticionario puede obtener una respuesta satisfactoria.

La tabla adjunta, presenta el resumen mensual de solicitudes de certificados y el tipo de respuesta entregada a los peticionarios de enero a septiembre de 2018.

Tabla 37. Resumen mensual de solicitudes de certificados

CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP
CERTIFICADOS SOLICITADOS	333	367	349	277	290	190	277	280	265
CERTIFICADOS ENCONTRADOS	205	208	270	210	230	273	210	240	301
CERTIFICADOS DE NO LIBROS	140	151	107	130	165	110	130	175	170
CERTIFICADOS NO LIBROS DE ESA FECHA	110	110	98	98	105	91	98	111	105
CERTIFICADOS ACTAS DE GRADO	70	80	85	175	98	130	175	98	123
CERTIFICADOS NO FIGURA	49	91	93	84	58	90	84	83	89
SOLICITUD DE DUPLICADOS DE DIPLOMA	10	51	72	56	51	78	56	90	91

SOLICITUDES DE VERIFICACION DE TITULOS	105	130	208	126	95	248	126	180	270
OTRAS RESPUESTAS	71	86	39	95	60	125	95	75	135
TOTAL	1093	1274	1321	1251	1152	1335	1251	1332	1549
TOTAL 2018									11558

Refrendaciones:

Refrendación es el proceso que certifica la legalidad de los documentos académicos expedidos por los Establecimientos Educativos Oficiales, particulares y de educación para el trabajo y desarrollo humano que puedan encontrarse activos e inactivos, para ser validos fuera del país. Basados en lo anterior en durante 2018, se han solicitado 11.558 refrendaciones en la oficina de IVC.

6.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

La Oficina de Inspección, Vigilancia y Control de la Secretaría Distrital de Barranquilla en ejercicio de sus funciones hace acompañamiento, seguimiento, verificación y recomendaciones de aquellas quejas y reclamos de la comunidad escolar en general.

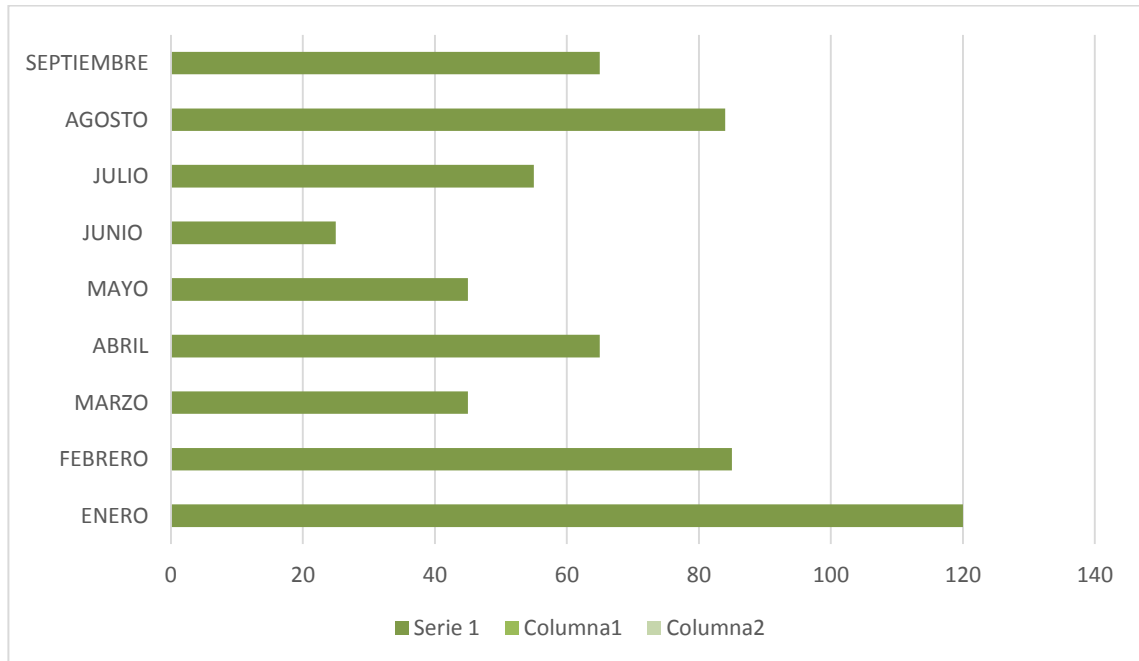
Para lograr dar respuesta a la población, este Despacho revisa e investiga cada una de las quejas y reclamos, con el fin de establecer parámetros para la resolución de las contravenciones presentadas en los planteles educativos privados, oficiales y ETDH adscritos al Distrito de Barranquilla.

La oficina de Inspección, Vigilancia y Control ha elaborado el presente informe, a partir de los requerimientos registrados en el Sistema de Atención al Ciudadano (SAC). El informe permite identificar y analizar los ejes temáticos, la frecuencia de cada uno de estos y en que instituciones educativas se presentan.

El informe además contribuye al seguimiento que se realiza a los establecimientos educativos y a los planes de mejoramiento que estos deben implementar en aras de mejorar el servicio prestado a la comunidad escolar.

Durante la actual anualidad según los registros del SAC, se presentaron un total de 415 quejas y se evidencia un incremento significativo en el mes de enero.

Ilustración 12. Quejas por Mes

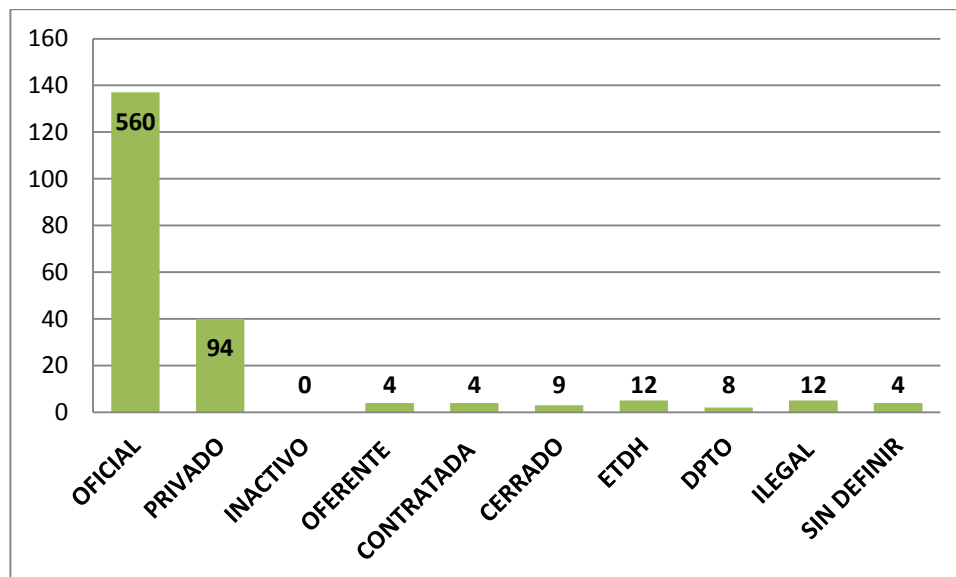


Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

QUEJAS REGISTRADAS POR TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Se evidencia que la tendencia de las quejas estuvieron dirigidas en su mayoría a los establecimientos educativos oficiales con un total de 560 quejas, 94 quejas en contra de colegios privados, 4 oferente, 4 contratados, 12 para ETDH, 12 quejas en contra de establecimiento sin licencia de funcionamiento y 4 quejas dirigidas a la Secretaría de Educación del Departamento.

Ilustración 13. Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo



Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

RANKING POR EJE TEMÁTICOS

Los ejes temáticos son el punto de partida para iniciar la investigación de la queja, de ellos se desprenden los aspectos que se deben tener en cuenta al momento de resolver las solicitudes de los ciudadanos.

EJE TEMÁTICO	CANTIDAD
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (COBERTURA- CUPOS)	125
QUEJAS CONTRA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (REPROBACION, EXPULSION, EVALUACION Y CALIFICACION, METODOLOGIAS)	89
QUEJAS POR COBROS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	55
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (RETENCION DE DOCUMENTOS, PROHIBICIÓN DE INGRESO POR ATRASO EN MENSUALIDADES, EMBARAZO Y OTROS)	52
QUEJAS POR FALTAS GRAVES (VIOLACIÓN, BULLING O ACOSO, MALTRATO, DISCRIMANACION)	37
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	42
ASESORIA	27
MALTRATO VERBAL POR PARTE DE DOCENTES	11
COSTOS EDUCATIVOS	10
QUEJAS CONTRA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (UTILES ESCOLARES, UNIFORMES)	12
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (COBROS, DEVOLUCIONES, DERECHOS PECUNIARIOS, LICENCIA PROGRAMAS)	18

QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS	16
PORTE DE ARMAS, DROGAS, PROSTITUCIÓN	7
ACOSO POR PARTE DE DOCENTES	7
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ACUERDO DE PAGO)	5
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO)	10
OTRO POR PARTE DE DOCENTES	17
MALTRATO FISICO POR PARTE DE DOCENTES	8
INCLUSION	6
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CAMBIO DE JORNADA)	2
CUPO VENEZOLANOS	9
ABUSO POR PARTE DE DOCENTES	1