



INFORME DE GESTIÓN AÑO 2018 EDUCACIÓN DE PRIMERA

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	5
2. COBERTURA EDUCATIVA	6
2.1. ACCESO	6
2.1.1 MATRÍCULA OFICIAL	6
2.1.2 AUDITORÍA DE MATRÍCULA	8
2.1.3 MATRÍCULA CONTRATADA DECRETO 1851 DE 16 DE SEPTIEMBRE DE 2015	8
2.2. PERMANENCIA	8
2.2.1 PROGRAMA DE PERMANENCIA CONTRATADOS	8
2.2.2 TRANSPORTE ESCOLAR	9
2.2.3 ALIMENTACIÓN ESCOLAR	9
2.2.4 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	9
2.2.4.1 IMPLEMENTACIÓN MODELO EDUCATIVO POR CICLOS MEDIANTE EL SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL SAT	10
2.2.4.2 ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES DE AULA	12
2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA	14
2.3.1. DESERCIÓN HISTÓRICA BARRANQUILLA	15
2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	15
2.4.1. UNIVERSIDAD AL BARRIO	16
2.4.2 UNIVERSIDAD DISTRITAL ITSA	17
3. CALIDAD EDUCATIVA	18
3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA	18
3.1.1 PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVO	18
3.1.1.1 RUTA DE MEJORAMIENTO	18
3.1.1.2 SIEE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES)	19
3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD	20
3.2.1 SEGUIMIENTO A EVALUACIONES EXTERNAS	20
3.2.2. RUTA DE LA CALIDAD	23
3.2.2.1 NECESIDADES IDENTIFICADAS DURANTE EL ACOMPAÑAMIENTO	23
3.2.2.2 IMPACTO PLANIFICADO DEL PROGRAMA	23
3.3. MEJORAMIENTO	24
3.3.1 IMPACTO GLOBAL DE LOS PROGRAMAS PLANIFICADOS PARA 2018	25
3.3.2 IMPACTO ALCANZADO POR LOS PROGRAMAS EJECUTADOS EN 2018	29
4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE	40
4.1. PLANTA DOCENTE	40
4.2. NÓMINA	41
4.3. ESCALAFÓN	41
4.4. FONDO DE PRESTACIONES	42
5. GESTIÓN ESTRATÉGICA	44
5.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	44
5.2. DOTACIÓN	48
5.3. SERVICIOS PÚBLICOS	48
5.4. FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	49
5.5. MODERNIZACIÓN	49

5.6. ATENCIÓN AL CIUDADANO	51
6. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	53
6.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	53
6.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	56
6.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS	57
6.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS	58

INDICE DE ILUSTRACIONES

<i>Ilustración 1. # de IED´s y Estudiantes beneficiados en jornada única.</i>	36
<i>Ilustración 2. Meta vs Estado actual (MEN y SED)</i>	36
<i>Ilustración 3. Metas en # IED 2018 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital –PDD 2016-2019</i>	37
<i>Ilustración 4. Retiros</i>	41
<i>Ilustración 5. Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad</i>	50
<i>Ilustración 6. Actualización portal Web SED</i>	51
<i>Ilustración 7. # de personas atendidas</i>	52
<i>Ilustración 8. # de PQR´s Vencidos:</i>	52
<i>Ilustración 9. Quejas por mes</i>	59
<i>Ilustración 10. Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo</i>	60
<i>Ilustración 11. Quejas instituciones oficianles anulidad 2018.</i>	60
<i>Ilustración 12. Total mensual anualidad 2018.</i>	61

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula total del Distrito	6
Tabla 2. Matrícula oficial (corte 01/10/2018).....	6
Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018	7
Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel	7
Tabla 5. Auditorías realizadas por localidad	8
Tabla 6. Resumen de contratación por modalidad	8
Tabla 7. Resumen de rutas	9
Tabla 8. Resumen de distribución por modalidad.....	9
Tabla 9. Resumen Ciclos III y IV	10
Tabla 10. Estudiantes por modalidad e IED donde opera metodología SAT	11
Tabla 11. Población atendida	12
Tabla 12. Población atendida por modalidad	12
Tabla 13. IED con apoyo permanente.....	12
Tabla 14. IED con apoyo itinerante	12
Tabla 15. IED con talleres de formación	13
Tabla 16. Estudiantes con diagnóstico por IED y grado.....	13
Tabla 17. Recurso Humano	14
Tabla 18. Cronograma 2018 SIMPADE	15
Tabla 19. Tasa de deserción Intra-anual.....	15
Tabla 20. Opciones de Educación superior	16
Tabla 21. Evolución programa Universidad al Barrio	16

Tabla 22. Cupos nuevos asignados por universidad 2018 - I.....	17
Tabla 23. Matriculados ITSA 2018 - I.....	17
Tabla 24. Registro Autoevaluación Institucional 2017.....	19
Tabla 25. Registro de Plan de Mejoramiento Institucional.....	19
Tabla 26. Intensidad horaria Jornada Única.....	35
Tabla 27. Planta Distribuida por cargos.....	40
Tabla 28. Vinculaciones de Enero a Septiembre.....	40
Tabla 29. Solicitudes de ascenso año en curso.....	42
Tabla 30. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa.....	44
Tabla 31. Proyectos Eléctricos 2018.....	48
Tabla 32. Adecuaciones Eléctricas en IEDs 2018.....	48
Tabla 33. Rubros más utilizados en los FSE.....	49
Tabla 44. Resumen de actividades otorgamiento de licencias.....	56
Tabla 45. Resumen mensual de solicitudes de certificados.....	57

1. INTRODUCCIÓN

La Secretaría Distrital de Educación comprometida en realizar un esfuerzo continuo para que cada estudiante reciba una educación pertinente y con herramientas que los ayuden a formarse de manera adecuada en su vida personal y académica, y en el futuro a su vida laboral. Para cumplir con lo anteriormente mencionado, se diseñaron los siguientes programas: Estudiantes de Primera, Calidad de Primera, Jornada Única de Primera, Pertinencia de Primera y Educación Superior de Primera.

A través de la gestión realizada por el área de cobertura se garantizó la accesibilidad y permanencia al servicio educativo que resulta en el aumento del número de matrículas. Ejemplo de ellos es el avance de matrícula, en el 2018, la matrícula alcanzada ha llegado a 206.608 soportadas con una serie de auditorías realizadas en las diferentes localidades, las cuales tienen como objetivo apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT. Para la Secretaría es muy importante garantizar la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas, para lo cual cuenta con cuatro con tres proyectos: Transporte escolar, Alimentación escolar y Atención a población con necesidades educativas especiales.

El pilar fundamental para lograr tener una educación de primera, es sin duda la calidad, y para ello durante 2018 la meta es posicionar a Barranquilla como la ciudad más educada. Por esta razón, los ejes principales de trabajo se encaminaron en las estrategias de evaluación educativa, medición y control; la de mejoramiento, y la Jornada Única. Para implementar estas estrategias la secretaría realiza acompañamiento in Situ a todas las IED, e implementa mínimo 3 proyectos en cada establecimiento con el fin de generar capacidades en el cuerpo docente y directivo docente.

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, desde el mejoramiento integral de la infraestructura educativa se busca garantizar espacios de primer nivel ejecutando obras de construcción, ampliación y mejoramiento desde distintas líneas de inversión. Durante la presente vigencia se han entregado 391 aulas y/o espacios para la jornada única y se gestionó el suministro de los servicios públicos para el buen funcionamiento de las instituciones.

Adicionalmente, y para asegurarnos del seguimiento y control, la secretaría desarrolla procesos de Inspección, Vigilancia y Control a los establecimientos educativos públicos y privados a través del Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV). En este se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la Secretaría Distrital de Educación, teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional. Como complemento se implementan estrategias como: control de establecimientos educativos, legalización de establecimientos educativos, certificaciones y refrendaciones de documentos académicos; de este último podemos mencionar que se expedieron 554 certificados de legalidad, y se emitieron el 100% de certificaciones de: existencia y legalidad, refrendaciones, entre otros.

Finalmente, para la Secretaría Distrital de Educación es de vital importancia brindar una atención amable y oportuna a todas las personas que requieren una orientación, servicio o trámite, por tal motivo, se garantizó la respuesta oportuna a las peticiones, quejas y reclamos (PQRs) generados, finalizando con 0 PQRs vencidos

¡Lo invitamos a conocer los resultados alcanzados en el año 2018!

2. COBERTURA EDUCATIVA

2.1. ACCESO

2.1.1 Matrícula Oficial¹

La matrícula oficial atendida a corte del 30 de octubre de 2018 tuvo un aumento en 1185 estudiantes en referencia con la matrícula a final del año 2017. A continuación se detalla por sector y por grado la matrícula del mencionado corte:

Tabla 1. Matrícula total del Distrito

SECTOR	2016	2017	2018
OFICIAL	183.151	183.607	184.529
CONTRATADA	20.753	22.346	22.079
TOTAL OFICIAL	203.904	206.033	206.608
NO OFICIAL	62.645	63.561	60.100
TOTAL	266.549	269.594	266.708

A continuación se detalla la matrícula oficial por grado, sector y jornada.

Tabla 2. Matrícula oficial (corte 01/10/2018)

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018
0	11.141	12.112	13.049
1	13.969	14.066	14.874
2	13.731	14.059	13.999
3	13.602	14.154	14.372
4	13.563	14.308	14.596
5	13.532	13.962	14.797
6	17.056	17.202	17.811
7	15.118	15.617	15.796
8	13.806	14.355	14.885
9	12.805	12.838	13.284
10	11.608	11.750	11.836
11	9.596	10.333	10.435
12	224	340	267
13	236	201	226
ACRECER	1.447	569	0
DECRETO 3011 - CICLO 2	1.691	2.347	937

¹ Barranquilla en cifras – 10/2018

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018
DECRETO 3011 - CICLO 3	1.953	1.807	1.813
DECRETO 3011 - CICLO 4	2.327	2.414	1.946
DECRETO 3011 - CICLO 5	1.647	498	1.115
DECRETO 3011 - CICLO 6	2.266	3.690	3.945
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	4.256	4.281	4.546
TOTAL	178.214	183.943	184.529

Población con necesidades educativas especiales y víctimas²: En la matrícula oficial 2.595 estudiantes han sido identificados con al menos un tipo de necesidad educativa especial y al menos 14.138 estudiantes corresponden a población víctima del conflicto armado.

Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018

VARIABLE	2016	2017	2018-11-30
DISCAPACIDAD	1.791	1.894	2.595
POB VICTIMA CONFLICTO	11.108	14.444	14.138

De manera preliminar actualmente se cuenta con una población total matriculada caracterizada como población víctima de conflicto en las IED distritales y contratadas así:

Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel

POBLACION VICTIMA CORTE 2018-11-30	
NIVEL	TOTAL
PREESCOLAR	582
PRIMARIA	5878
SECUNDARIA	4972
CICLOS	931
MEDIA	1752
CICLOS COMPLEMENTARIOS NORMALES	23
TOTAL GENERAL	14.138

Población perteneciente a algún grupo étnico: A corte del 30 de noviembre de 2018 se cuenta con 4.457 estudiantes caracterizados en SIMAT pertenecientes a grupos étnicos atendidos en 144 IED.

Población en extra edad: Del total de la Matrícula registrada en el último corte del MEN³, 16.388 estudiantes corresponden a educación para jóvenes en extra edad y adultos (aceleración del aprendizaje, grupos juveniles y ciclos decreto 3011).

² SIMAT
³ Barranquilla en cifras – 10/2018

2.1.2 Auditoría de Matrícula

Para la vigencia 2018 se programó el cronograma de auditorías a las IED a partir del mes de abril 2018, el cual tiene como objetivo general el de apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT.

Las auditorías realizadas están distribuidas por localidad así:

Tabla 5. Auditorías realizadas por localidad

LOCALIDAD	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
METROPOLITANA	26
NORTE CENTRO HISTÓRICO	12
OCCIDENTE	36
ORIENTE	26
RIOMAR	6
TOTAL	106

2.1.3 Matrícula Contratada decreto 1851 de 16 de septiembre de 2015

En el 2018 el proceso de contratación del servicio educativo cuenta con 21 contratos distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 6. Resumen de contratación por modalidad

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	TOTAL IED
CONCESIÓN	4
PIEDP	5
PSE	12
TOTAL GENERAL	21

Como parte del proceso de la contratación del servicio educativo y la disminución del mismo, bajo el amparo del decreto 1851 de 2015 en el 2017 se realizó una reducción total de 461 cupos a través de:

- Priorización de la atención por continuidad en los EE, no contratando el grado inferior más bajo en la modalidad PSE.
- Incremento conservador en los costos de las canastas educativas, conservando la recomendación de incrementar solo IPC de Dic de 2017.

2.2. PERMANENCIA

2.2.1 Programa de Permanencia contratados

La Secretaría Distrital de Educación cuenta con tres proyectos de permanencia contratados así:

- Transporte escolar
- Alimentación escolar
- Atención a población con necesidades educativas especiales

2.2.2 Transporte Escolar

El programa de transporte escolar se implementa para aquellos estudiantes que requieren un desplazamiento significativo para llegar a clases, son 27 instituciones educativas que se encuentran en este programa, con un total de 182 rutas activas.

Tabla 7. Resumen de rutas

JORNADA	TOTAL RUTAS	TOTAL ESTUDIANTES
TOTAL	182	7.280

2.2.3 Alimentación Escolar

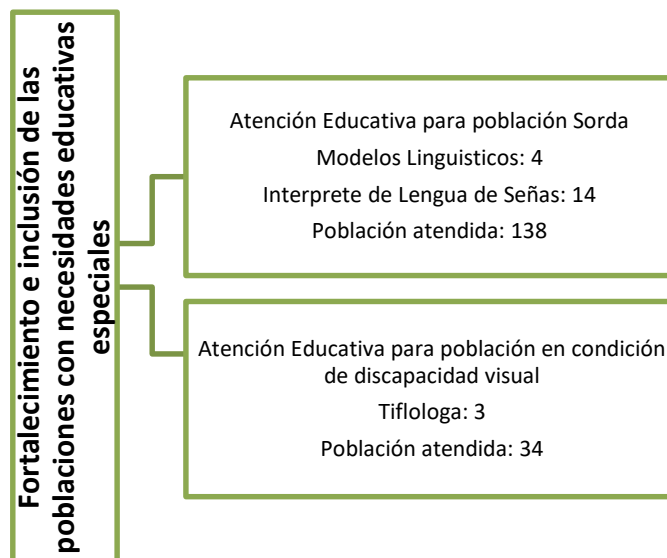
El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolló mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada. El Programa de Alimentación Escolar, da inicio desde el 15 de febrero de 2018 en las Instituciones Educativas focalizadas mediante el suministro de desayuno, almuerzo, industrializados y merienda.

Tabla 8. Resumen de distribución por modalidad

RESUMEN TIPO DE RACIÓN	
DESAYUNOS	12.118
ALMUERZOS	46.088
INDUSTRIALIZADOS	26.588
MERIENDAS	25.024
TOTAL	109.818

2.2.4 Atención a población con necesidades educativas especiales

La Secretaría Distrital de Educación, respondiendo a los compromisos de las orientaciones para la atención a la población con discapacidad dadas por el Ministerio de Educación Nacional, ha implementado el proyecto de la siguiente forma:



Este programa ha permitido que 172 estudiantes se inserten efectivamente al sistema educativo, ya que a través de dicho fortalecimiento se ha brindado las herramientas necesarias para lograr la inclusión de ellos en las aulas educativas. Se estima que los resultados académicos de los estudiantes se reflejarán en su desempeño de los mismos en la aplicación de pruebas. (A corte 30 de noviembre de 2018)

2.2.4.1 Implementación Modelo Educativo por ciclos mediante el sistema de aprendizaje tutorial SAT

Dirigido a la población adulta mediante modelos educativos adaptados a las características de la población objetivo, en los ciclos de educación 3 y 4 a corte 30 de noviembre de 2018.

Tabla 9. Resumen Ciclos III y IV

GRADO	TOTAL ESTUDIANTES
CICLO III	2.650
CICLO IV	1.889
TOTAL	4.539

De acuerdo con el nivel y la distribución en cada IED se encuentran conformados los siguientes grupos con sus respectivas asignaciones de horas promedio semanales.

Tabla 10. Estudiantes por modalidad e IED donde opera metodología SAT

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	CICLO 3	CICLO 3 CENTROS DE VIDA	CICLO 4
COLEGIO DISTRITAL EL CAÑAHUATE	22	123	24
COLEGIO DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL	28		62
INST DIS. DE FORMACION TEC. DIVERSIFICADA ALBERTO ASSA	34		43
INSTITUCION EDUCATIVA COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO	29		29
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALFONSO LOPEZ	33		88
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETSABE ESPINOZA	33		35
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BRISAS DEL RIO	21		51
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CALIXTO ALVAREZ	29	50	29
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL	37	57	43
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CIUDADELA ESTUDIANTIL	57		57
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA METROPOLITANA	38		61
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA OCTAVIO PAZ		132	
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA SIETE DE ABRIL	26	55	27
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL BARRIO SIMON BOLIVAR	39	67	31
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DESPERTAR DEL SUR	42		56
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO	30	60	50
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS DE NAZARETH	30		33
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE CONSUEGRA HIGGINS	50	49	58
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO	21		46
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JUAN ACOSTA SOLERA	55		59
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA ESMERALDA	32		25
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA	118	44	96
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA SALLE	21	56	27
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	21	52	19
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA AUXILIADORA	15		25
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES	31	47	37
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MUNDO BOLIVARIANO	51	102	57
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NIÑOS JESUS	77	48	35
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NO. 176	24	60	30
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVO BOSQUE	20		22
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO	25		27
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PESTALOZZI	14		21
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL REUVEN FEUERSTEN	27		22
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SALVADOR SUAREZ SUAREZ	19		32
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE	20		23
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN LUIS	29		34
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN MIGUEL ARCANGEL	33		39
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN SALVADOR	38		50
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SARID ARTETA DE VASQUEZ			44
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SIMON BOLIVAR	34	60	66
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SONIA AHUMADA	22	52	25
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA CRUZADA SOCIAL		59	22
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA NACIONAL DE COMERCIO	19		37
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICO EL SANTUARIO	24		51
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLA DEL CARMEN	59		69
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLAS DE SAN PABLO	23		34
NUEVO COLEGIO DEL BARRIO MONTES	27		38
TOTAL ESTUDIANTES	1477	1173	1889

2.2.4.2 Acompañamiento a docentes de aula

Tabla 11. Población atendida⁴

RESUMEN COBERTURA	
Total	807 Estudiantes

Tabla 12. Población atendida por modalidad

MODALIDAD	POBLACIÓN
Aulas Transitorias	37
Talleristas	48
Hospital en casa	18
Itinerantes	704
TOTAL	807

Las instituciones educativas en donde se realiza el apoyo pedagógico de manera permanente son:

Tabla 13. IED con apoyo permanente

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES
I.E.D. Carlos Meisel.
I.E.D Villas de San Pablo
I.E.D Karl Parrish

Las instituciones educativas en donde se realiza el apoyo pedagógico de manera itinerante son:

Tabla 14. IED con apoyo itinerante

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES
I.E.D. La Presentación (Ant. C.E.B. # 171).
I.E.D. Salvador Suárez Suárez (Ant. C.E.B. #067).
I.E.D. La Unión.
I.E.D. del Caribe (Ant. C.E.B. # 122).
I.E.D José Eusebio Caro
I.E.D Salvador Entregas
Colegio de Barranquilla
I.E.D Pies Descalzos
Centro de Educación Básica y Media # 132
I.E.D. Nuevo Colegio Técnico del Santuario (Ant. C.E.B. # 039).
I.E.D Carrizal
Colegio Distrital San Gabriel
I.E.D La Concepción
I.E.D Simón Bolívar
I.E.D Barrio Simón Bolívar

4 Ejecución hasta 15/06/2018

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES
I.E.D Comunitaria Distrital Manuel Elkin Patarroyo
I.E.D La Milagrosa Fe y Alegría
I.E.D Villas de San Pablo
I.E.D Las Gardenias
I.E.D Santa Magdalena Sofia
IED Carlos Meisel
IED La Victoria
IED Brisas Del Rio
IED Las Nieves
IED Instituto Cultural Las Malvinas
IED Jorge Isaac
IED Sofía Camargo De Lleras

Talleres de formación para estudiantes de bachillerato pertenecientes a institución focalizada:

Tabla 15. IED con talleres de formación

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES
Salvador Suárez Suárez

Población atendida mediante la modalidad de atención hospitalaria o domiciliaria:

Tabla 16. Estudiantes con diagnóstico por IED y grado

NOMBRE	DIAGNOSTICO	IED	GRADO
Valeria Rojano	Dermatomiositis juvenil y calcinosis	Salvador Suarez Suarez	7
Adriana Beltran	Poliartrosis artralgiyas mecánicas y fibromialgia aguda juvenil	Escuela Normal Superior del Distrito de Barranquilla	11
Gabriela Gómez	Encefalitis autoinmune	María Inmaculada	2
Adrian Ramos	Osteogenesis imperfecta	Salvador Suarez Suarez	Ciclo 3
Julian Valencia	Parálisis cerebral	Técnico Metropolitano de Barranquilla, Parque Educativo	5
Joseph Herrera	Parálisis cerebral	Salvador Suarez Suarez	Transición
Camilo Herrera	Parálisis cerebral	Salvador Suarez Suarez	Transición
Miguel Villamizar	Leucemia Linfoblástica	Salvador Suarez Suarez	2
Olga Castillejo	Distrofia muscular	Salvador Suarez Suarez	Ciclo 3
Orland Lopera	THA con atención dispersa, trastorno bipolar, trastorno opositor de conducta	Salvador Suarez Suarez	Ciclo IV
Valerie Villar	Leucemia Linfoblástica	María Inmaculada	3
Sandry Mejia	Aplasia medular neutropenia crónica	Salvador Suarez Suarez	2
Selena Gomez	Hidrocefalia 1 hemiparesia espástica	Salvador Suarez Suarez	Transición

NOMBRE	DIAGNOSTICO	IED	GRADO
Jiordan Lizarazo	Síndrome de Arnold Chiari	IED Betsabe Espinosa	Brújula
Sleed Barreto	Parálisis Cerebral	IED Salvador Suarez Suarez	Transición
Danna Mora	Meningoceles	IED Betsabe Espinosa	Brújula
Juan Carmona	Transposición De Los Grandes Vasos Del Ventrículo Derecho	IED Betsabe Espinosa	Transición
Keiner Mejía	Parálisis Cerebral con Disonía	IED Las Gardenias	1

Control del personal del contratista y del interventor. (Información referenciada en el estudio previo).

Tabla 17. Recurso Humano

RECURSO HUMANO	CANTIDAD
Coordinador	1
Asistente Administrativo	1
Docente de apoyo pedagógico permanente	8
Docente de apoyo pedagógico Itinerante	8
Docente de apoyo pedagógico en modalidad de atención hospitalaria o domiciliaria	4
Talleristas	2
TOTAL	24

2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA

En el año 2017 se realizó la caracterización de cerca del 80% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Distrito; la información digitada fue migrada a la vigencia 2018 y por directriz del Ministerio de Educación Nacional, se debe realizar actualización a las siguientes variables de estos estudiantes caracterizados:

- Embarazo adolescente
- Abandonos temporales (año lectivo actual)
- ¿Está repitiendo el grado actual?
- Antecedentes disciplinarios de la vida académica
- Asistencia promedio del año anterior

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 1? (se debe digitar en junio)

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 2? (se debe digitar en septiembre)

Los alumnos que no fueron caracterizados en el 2017 y los que ingresaron en el 2018 deben ser caracterizados en su totalidad.

Tabla 18. Cronograma 2018 SIMPADE

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLE
Actualización y caracterización del 100% de los estudiantes de la IED	Actualizar las variables indicadas por el MEN a cada uno de los estudiantes que fueron caracterizados en SIMPADE en 2017. Realizar la caracterización completa de los estudiantes que ingresaron en 2018.	30/04/2018	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Digitación Formatos 3,4,5 en SIMPADE	Tener el 100% de la digitación de los Formatos 3, 4 y 5 de las todas las IED de Barranquilla.	30/04/2018	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Capacitación SIMPADE	Capacitar en la digitación del Formulario 1 y las deserciones en SIMPADE a los técnicos operativos de las IED de Barranquilla.	26 y 27/04/2018	MEN – Prof. Especializado SIMPADE Barranquilla
Entrega primer reporte de caracterizados	Realizar entrega del reporte enviado por el MEN sobre la caracterización llevada a cabo por las IED	18/05/2018	Profesional Especializado SIMPADE
Registrar Desertores en SIMPADE	Tener actualizada la base de datos de SIMPADE con los estudiantes que se retiren de cada una de las IED de Barranquilla.	Trimestral	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces

2.3.1. Deserción histórica Barranquilla

Tabla 19. Tasa de deserción Intra-anual

2013	2014	2015	2016	2017
3,27%	2,88%	1,54%	2,01%	1,14%

Donde,

↓ : Bajó

↑ : Subió

2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Distrito de Barranquilla propone ser orientador de las líneas de estudios superiores para que se logre la alineación de la oferta educativa con la demanda de los sectores de la economía y así promover el acceso en Educación Superior al número de estudiantes hasta agotar los recursos que se disponen para tal fin, mediante estrategias dirigidas al fortalecimiento de la oferta (presencial) y la demanda educativa, priorizando estudiantes de estratos 1 y 2 egresados de colegios del Distrito o en condiciones de vulnerabilidad de la zona urbana.

Para lograr la meta propuesta, se cuenta actualmente con las siguientes ofertas educativas, detalladas a continuación:

Tabla 20. Opciones de Educación superior

OFERTA	IES ALIADA	REQUISITOS
Ser Pilo Paga	Universidad Del Norte Universidad Libre Universidad Simón Bolívar	Ser egresado del 2017 Puntaje en las pruebas saber 11 igual o superior a 346 SISBEN hasta 54.86
Alianza ICETEX – DISTRITO "Suma a Tu Región"	Universidad Simón Bolívar Universidad Autónoma Del Caribe Corporación Universidad De La Costa Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo - TECNAR Institución Universitaria ITSA	Puntaje 300 o superior Ser egresado de un colegio público del Distrito en el 2017 Estratos 1 y 2 Ser admitido en la IES escogida
Programa Universidad al Barrio	Universidad Simón Bolívar Corporación Educativa Del Litoral Corporación Universitaria Americana Corporación Universitaria Remington Fundación Antonio De Arévalo-TECNAR	Ser egresado de un colegio público del Distrito de Barranquilla en 2017 Haber presentado Pruebas Saber 11
Institución Universitaria Distrital ITSA	Institución Universitaria Distrital ITSA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión
Sedes SENA	SENA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión

2.4.1. Universidad al Barrio

El programa Universidad al Barrio inició en el año 2012 como la gran apuesta educativa de la administración para brindar la oportunidad de realizar los estudios Profesionales a los jóvenes egresados de las instituciones educativas distritales, cerca de sus barrios. Este programa piloto desde 2012 ha logrado formar en el ciclo de Educación Superior Técnica Profesional y Tecnológica a jóvenes bachilleres egresados de Instituciones Educativas Distritales de Barranquilla.

Tabla 21. Evolución programa Universidad al Barrio

AÑO	SEDES	PROGRAMAS	IES	GRUPOS	NUEVOS INGRESOS
2016	19	38	7	131	500
2017	10	23	5	50	280
2018	3	11	5	22	332
TOTAL					8.695

Tabla 22. Cupos nuevos asignados por universidad 2018 - I

INSTITUCION EDUCATIVA	TOTAL ESTUDIANTES	PORCENTAJE
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	88	26,50%
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	84	25,32%
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO AREVALO	80	24,09%
CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL	80	24,09%
TOTAL ESTUDIANTES	332	100%

2.4.2 Universidad Distrital ITSA

La Universidad Distrital es uno de los componentes principales del "Pacto por la Calidad Educativa" que se propone adelantar la actual administración distrital y para lo cual se tiene prevista una inversión de por lo menos 200 mil millones de pesos. Actualmente, la Universidad Distrital cuenta con una amplia oferta educativa:

- 13 programas técnicos profesionales
- 12 programas tecnólogos
- 5 programas profesional universitario
- 2 programas especialización técnica
- 1 programa especialización tecnológica

Tabla 23. Matriculados ITSA 2018 - 1

ITSA		TIPO DE ESTUDIANTE		TOTAL	
SEDE	Periodo	Nuevos	Antiguos	Barranquilla	Soledad
Barranquilla	2018-1	426	822	1.248	
	2018-2	203	1056	1.259	
	2018-3	176	918	1.094	
Soledad	2018-1	667	1.299		1.966
	2018-2	376	1.732		2.108
	2018-3	272	1.590		1.862
Subtotal				3.601	5.936
TOTAL 2018					9.537

3. CALIDAD EDUCATIVA

La Oficina de Calidad Educativa tiene como función principal aplicar todas las herramientas en gestión de calidad a los diferentes procesos educativos con el objetivo de garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Esta labor se ha expresado en el Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019, en el eje estratégico Capital de Bienestar y la política de Educación de Primera, elaborados bajo los parámetros que establecen los lineamientos del Ministerio de Educación.

Entre los propósitos principales del Macroproceso de Calidad educativa se encuentra fortalecer la gestión escolar, promoviendo los procesos de participación y democratización escolar, incentivando el trabajo en equipo dentro de la política de mejoramiento continuo, acorde como lo plantea en el plan de desarrollo Distrito de Barranquilla, Plan de Desarrollo Educativo Nacional y el Plan Decenal; garantizar el sostenimiento e implementación de proyectos que permitan el mejoramiento del sistema de calidad en la educación de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos de nuestro Distrito; promover la aplicación y ejecución de los planes de mejoramiento de la calidad en instituciones educativas; garantizar que los programas curriculares se cumplan de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional; orientar y organizar la evaluación de la calidad de la educación en el Distrito; orientar la formulación, actualización y ejecución de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), los programas curriculares, las metodologías de la enseñanza y la utilización de los medios educativos; coordinar la elaboración del plan territorial de formación docente y definir las políticas y programas asociados con el desarrollo profesional del personal docente; acompañar la implementación de la jornada única en las instituciones educativas; entre otros.

3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA

Comprobar, de modo sistemático, en qué medida se han logrado los resultados previstos en cada una de las Instituciones educativas de Barranquilla. Para lograr cambios duraderos y positivos en la calidad educativa del Distrito de Barranquilla.

3.1.1 Planificación de la Evaluación Educativo

3.1.1.1 Ruta de Mejoramiento

Con base a las actividades del procedimiento ejecutadas a la fecha 30 de Noviembre de 2018 se tiene como resultados los siguientes indicadores:

- Registro de Autoevaluación Institucional 2017 en el Sistema de Información Scola:

Tabla 24. Registro Autoevaluación Institucional 2017

LOCALIDAD	No IED	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2017 REGISTRO SCOLA	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0
SUR ORIENTE	37	37	100,0
SUR OCCIDENTE	54	54	100,0
METROPOLITANA	35	35	100,0
TOTAL	153	153	100,0

- Registro de Plan de Mejoramiento Institucional – PMI 2018 en el Sistema de Información Scola:

Tabla 25. Registro de Plan de Mejoramiento Institucional

LOCALIDAD	No IED	PMI 2018 REGISTRO SCOLA	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0
SUR ORIENTE	37	37	100,0
SUR OCCIDENTE	54	54	100,0
METROPOLITANA	35	35	100,0
TOTAL	153	153	100,0

- Visitas de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional PMI 2018, por parte de los Supervisores de Educación. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

LOCALIDAD	No IED	ACTAS SE VISITA 1	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100
SUR ORIENTE	37	37	100
SUR OCCIDENTE	54	54	100
METROPOLITANA	35	35	100
TOTAL	153	153	100

3.1.1.2 SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes)

Este informe se realizó con la información generada a través del aplicativo entregado a las Instituciones Educativas Distritales en el año 2017 y 2018 para el seguimiento al SIEE. El informe se generó con la información de las instituciones que entregaron la información a corte de 30 de Noviembre

Información de entrega documentación SIEE cierre 2017-Primer semestre 2018

Localidad	#IED	Acta Visita Periodo 1-2	Registros Periodo 1-2	%Entregas Periodo 1-2	Acta Visita Periodo 3-4	Registros Periodo 3-4	%Entregas Periodo 3-4	Informe Final	%Informe Final
2017	152	148	147	97%	139	144	95%	149	98%
2018-1	153	144	145	95%	-	-	-	-	-

Localidad	#IED	Acta Visita Periodo 1-2 2017	Registros Periodo 1-2 2017	%Entregas Periodo 1-2 2017	Acta Visita Periodo 3-4 2017	Registros Periodo 3-4 2017	%Entregas Periodo 3-4 2017	Informe Final 2017	%Informe Final 2017
Metropolitana	34	34	34	100%	34	34	100%	34	100%
Norte Centro Riomar	27	21	24	89%	19	24	89%	25	93%
Suroccidente	54	54	54	100%	49	53	98%	53	98%
Suroriente	37	35	35	95%	37	33	89%	37	100%
Barranquilla	152	144	147	97%	139	144	95%	149	98%

3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD

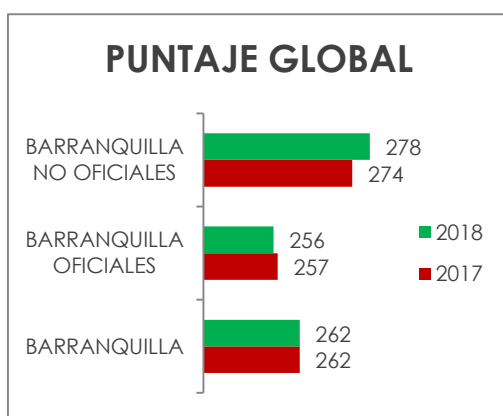
3.2.1 Seguimiento a evaluaciones externas

En este procedimiento adscrito al lineamiento de evaluación educativa, se muestra un análisis sintetizado de las evaluaciones externas en el sector oficial, para el Distrito de Barranquilla. Estas evaluaciones incluyen SABER 11°, SABER 359 e Índice Sintético de Calidad Educativa.

En el periodo comprendido entre octubre y diciembre, la información que ha publicado el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES, corresponde los resultados de la prueba Saber 11 Calendario A, cuyos puntajes agregados fueron publicados el 20 de octubre y la clasificación de planteles el 19 de noviembre.

3.2.1.1 Resultados saber 11 2018-2

3.2.1.1.1 Puntaje global



El puntaje global de las instituciones oficiales de Barranquilla tuvo una disminución de 1 puntos, obteniendo 256 puntos en el 2018 en comparación con 257 puntos obtenidos en el 2017.

Sin embargo, el puntaje del Distrito de Barranquilla, mantuvo su puntaje Global en 262 puntos.

Información tomada el 19/11/2018 de www.icfesinteractivo.gov.co

ENTIDAD TERRITORIAL	PUNTAJE GLOBAL		Comparativo
	2017	2018	
BARRANQUILLA	262	262	0
BOGOTÁ	279	276	-3
MEDELLÍN	272	269	-3
CALI	258	255	-3
COLOMBIA	262	258	-4

Con Respecto al comparativo entre las ciudades principales, Barranquilla se mantiene como la única ciudad que no bajó puntos a nivel de Entidad Territorial Certificada.

3.2.1.1.2 Generación E

MUNICIPIO	Estudiantes Generación EXCELENCIA	Evalutados	Proporción (Estudiantes Evaluados por cada Estudiante Generación EXCELENCIA)
BARRANQUILLA	270	17.278	64
MEDELLÍN	214	28.520	133
COLOMBIA	3842	549.936	143
CALI	95	16.974	179
BOGOTÁ D.C.	354	87.556	247

Información proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional.

El programa Generación E, fue lanzado por el Ministerio de Educación el 20 de octubre del presente año, en este programa 270 estudiantes de Barranquilla cumplieron los requisitos del componente Excelencia, superando u obteniendo un puntaje de 359 puntos en sus pruebas y cumpliendo el requisito del puntaje SISBEN.

Con estos resultados y comparando la proporción de estudiantes evaluados por cada estudiante Generación Excelencia obtenido en las ciudades principales y en Colombia, Barranquilla se muestra como la ciudad líder con 64 estudiantes evaluados por cada estudiante Generación Excelencia de esta primera versión del programa.

3.2.1.1.3 Clasificación de planteles

De acuerdo con la clasificación de planteles, desde el 2014 las instituciones oficiales del Distrito de Barranquilla han venido migrando de categorías inferiores a otras superiores, reflejando esto la mejora de la excelencia educativa de los establecimientos oficiales.

La categoría A+ desde el 2014, ha pasado de tener 2 a tener 12 establecimientos oficiales con esta clasificación, superando en el 2018 a Bogotá con 9 I.E., Medellín con 6 I.E. y Cali con 4 instituciones es en A+.

De acuerdo con lo anterior, el número de instituciones ubicadas en las categorías más bajas, C y D, ha venido disminuyendo, pasando de tener 102 IED en estas categorías en el 2014 a tener 63 en el 2018.

El movimiento entre categorías se ve sintetizado al observar que el número de IED que suben de un año a otro, y para el 2018, 17 instituciones oficiales lograron escalar a una categoría superior.

Tendencia en Categoría	Número de IED			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Subieron	13	30	37	17
Igual	130	116	112	125
Bajaron	7	4	2	10
Total	150	150	151	152

Lo expuesto anteriormente se ve reflejado en la excelencia educativa de la los establecimientos oficiales del Distrito de Barranquilla a nivel nacional, teniendo en el 2018, 10 instituciones oficiales en el TOP 100 nacional.

ESTABLECIMIENTOS DENTRO DEL TOP 100 OFICIAL NACIONAL 2018-2			
Puesto Nacional	Nombre del Establecimiento	Cat	Índice Total
2	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALEXANDER VON HUMBOLDT	A+	0,8773
11	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVA GRANADA	A+	0,8343
17	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MADRE MARCELINA	A+	0,8267
51	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIE POUSSEPIN	A+	0,8051
54	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	A+	0,8037
57	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE NICOLAS ABELLO	A+	0,8029
58	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA	A+	0,8026
59	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EVARDO TURIZO PALENCIA	A+	0,8016
63	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE	A+	0,8005
83	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA INMACULADA	A+	0,7885

3.2.2. Ruta de la calidad

3.2.2.1 Descripción y objetivo del proceso

En busca del mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas Distritales de la ciudad de Barranquilla, se diseñó la Ruta de la Calidad, la cual proporciona bases que permitirán a las instituciones identificar los factores diferenciadores y enfocarlos de tal forma que se pueda lograr la consecución del éxito institucional, para convertirse en lo que hemos establecido como la Institución Educativa Distrital 10.

3.2.2.1 Necesidades identificadas durante el acompañamiento

Necesidades en infraestructura identificadas a través del Mapa de Seguimiento Integral (MASI)	Necesidades en planta docente identificadas a través del Mapa de Seguimiento Integral (MASI)	TOTAL
93	62	155

3.2.2.2 Impacto planificado del programa

Concepto	Cantidad proyectada anual	Impacto 2017	Impacto II trimestre	Impacto III trimestre	Impacto IV Trimestre	TOTAL
IED Focalizadas	153	97	27	8	4	132

Pá

No. De acompañamiento y formación proyectada	153 (1 x Colegio)	97	27	8	4	132
Horas de Acompañamiento y formación proyectada	459 (3 Horas x acompañamiento)	291	81	24	12	408

3.3. MEJORAMIENTO

Garantizar el mejoramiento continuo de las Instituciones educativas a través de estrategias y programas que garanticen que sus necesidades en las áreas de gestión básicas sean atendidas, desde lo académico y comunitario.

Objetivos: Articular acciones, proyectos y procesos del mejoramiento de la calidad. Fortalecer la capacidad de gestión: Secretaría Distrital de Educación-Instituciones educativas.

- Apoyar el seguimiento y evaluación a la ejecución.
- Ordenar la información de los proyectos para su gestión
- Formulación y gestión del PAM
- Acompañamiento y Asistencia Técnica de SE hacia los EE en:
 - Proyecto Educativo Institucional,
 - Gestión del Plan Mejoramiento institucional,
 - Plan Territorial de Formación Docente,
 - Proyectos Pedagógicos Transversales,
 - Articulación de Niveles Educativos,
 - Experiencias Significativas.

3.3.1 Impacto Global de los Programas planificados para 2018

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes a beneficiar	# de docentes a impactar	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Matemáticas didácticas (transición a quinto)	150	69.607	920	1200 Talleres (8 Talleres x IED)	4736 (1184 talleres x 4 horas por taller)	N.A	N.A
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS	Atravesar el mundo (tercero a noveno)	40	28.000	N.A	60 talleres (6 talleres x 10 grupos)	240 (60 talleres X 4 horas c/u)	8000 clubes de lectura	8000 (1 Hora por Cada club de lectura)
FORTALECIMIENTO EN BILINGUISMO	English Discovery	29	4.861 (146 Grupos)	N.A	33 (semanas)	99(3 Horas semanas)	N.A	N.A
	Nativos Primaria	17	6.700	51	N.A	N.A	85 (5 visitas anuales x IED))	170 (2 horas por cada acompañamiento)
	Ingles SENA	11 (28 grupos)	905	N.A	3 (Niveles virtuales)	180 (60 Horas X nivel)	112 mensuales (4 por grupo)	224 (2 x acomp)

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
	Ingles 9° y 10°	12	600	9	1 estudiantes (niveles virtuales) 1 docentes	120 32	192 (16 por IED)	384 (2 horas por acompañamiento)
ACOMPANIAMIENTO IN SITU	Acompañamiento Académico Especializado	26	12.837	260	156	780	156	780
	Comunidades de aprendizaje NATURA	11 jornadas	3.704	N.A	N.A	N.A	20 (2 jornadas por ied mensual)	80 Horas (4 Horas por acompañamiento)
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO (CORRECTIVA)	Nuestra ruta a la excelencia (11°)	151	8.000	N.A	1066 (26 sesiones por 41 nodos)	4264 (4 horas por sesión)	N.A	N.A
	Desarrollo de competencias básicas 3° y 5°	72	12.544	460	3	12	504	1008
	Desarrollo de competencias básicas 9°		6.009	280				
GESTIÓN COMUNITARIA	Gestores de Convivencia	106	16.200	4.860	2.592	5.184	1.169	5.845
	SCHOLAS Ciudadanía (10°)	60	600	60	3	75	120	120
	Futbol con corazón	23	940	N.A	N.A	N.A	788	2.388
	Quien quiero ser yo	14	5.743	N.A	N.A	N.A	39	106
PROGRAMAS MEN	Colombia Bilingüe (6° a 11°)	39	29.929	178	N.A	N.A	702 (18 semanas en cada IED)	17550 (25 Horas semanales)
	PTA (primero a quinto)	89	47.633	1.200	102 talleres de matemática	224 horas talleres de matemática	3560 (40 por IED)	10680 (3 Horas por acompañamiento)

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento	
					267 talleres de Lenguaje	801 Horas talleres de lenguaje			
	Etnoeducación (transición a 11°)	31	34.044	150	12	96	100	400	
	Articulación con la Media (11°)	150	12.776	N.A	Varía de acuerdo a la EDTH	660 Por IED	N.A	N.A	
	Metodologías Flexibles	77	11.678	255	3	4400 (80 horas por IED)	1232 (16 acompañamiento por IED)	4928 (4 horas por acompañamiento)	
	proyectos Transversales (transición a 11°)	Fundación Promigas	5	501	20	N.A	N.A	27	60
AAA Guardianes del medio ambiente		6	120	6	180	80	N.A	N.A	
FEDES		20	400	N.A	N.A	N.A	5 (FASES)	N.A	
EDUCACIÓN INICIAL	Acompañamiento a transición	12	1.085	32	2	16	84	168 (2 horas por acompañamiento)	
	Piloto de lectura y escritura	6	1.092	39	3	24	13	13	

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes	# de docentes a	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Acompañamiento IED inclusiva	- 60 para formación - 40 para acompañamiento	1.200	80	3	12	80	320
	No hay dos iguales	50 en formación 100 en seguimiento	250	50	50	200	N.A	N.A
	Talleres de formación ASESAP	150	50	250	1	24	N.A	N.A

3.3.2 Impacto Alcanzado por los Programas ejecutados en 2018

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN ACADÉMICA						
PROGRAMA	CONCEPTO	CANTIDAD PROYECTADA ANUAL	IMPACTO I TRIMESTRE	IMPACTO II TRIMESTRE	IMPACTO III TRIMESTRE	IMPACTO IV TRIMESTRE
MATEMATICAS DIDACTICAS: busca fortalecer la calidad de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, a través de la apropiación del Método Singapur	IED FOCALIZADAS	150	150	150	150	150
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	69.607	26.840	83.130	70.345	68.700
	No. DOCENTES A IMPACTAR	920	671	1271	1110	1066
ATRAVESAR EL MUNDO: Acompañamiento a los niños de los grados de 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º y 9º recibiendo de parte de los promotores un acompañamiento de 16 clubes de lecturas trabajando directamente con los niños y niñas en dar la lectura, invitar a la lectura, señalar la lectura	IED FOCALIZADAS	40	40	40	40	⁵ N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	28.000	28.000	28.000	28.000	N.A
ENGLISH DISCOVERY: Programa para el fortalecimiento de las competencias comunicativas en el idioma inglés en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto	IED FOCALIZADAS	29	0	29	29	29
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	4.861	0	4.861	4.861	4.861

⁵ Los programas cuyo impacto en el IV trimestre corresponde a N/A, se debe a que culminaron en el trimestre anterior.

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

NATIVOS PRIMARIA: Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en básica primaria a través de la co-enseñanza de docentes de básica primaria apoyados por nativos.	IED FOCALIZADAS	17	17	17	17	17
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	6.700	6.700	6.700	6.700	6.700
	No. DOCENTES A IMPACTAR	51	51	51	51	51
INGLES SENA: En este programa la Secretaría Distrital de Educación trabaja en alianza con el SENA para fortalecer la enseñanza del idioma inglés en 9° y 10° a través la metodología "Blended learning"	IED FOCALIZADAS	11	0	11	11	11
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	905	0	905	905	905
INGLES 9° y 10°: Este programa está enfocado en el fortalecimiento de las competencias comunicativas de los estudiantes de 10°	IED FOCALIZADAS	12	12	12	12	12
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	600	600	600	600
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE NATURA: Comunidades de Aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural que tiene inicio en la escuela y que se expande a toda la comunidad a partir de la participación de familiares y voluntarios en las decisiones y actividades de la escuela	IED FOCALIZADAS (JORNADAS)	11 ⁶	0	10	10	10
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	3.704	0	3.623	3.623	3.623
ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO ESPECIALIZADO: El acompañamiento académico especializado ha sido pensado como un espacio de formación y reflexión, frente las condiciones institucionales requeridas para el desarrollo de procesos de Enseñanza – Aprendizaje y Evaluación por competencias	IED FOCALIZADAS	26	26	26	26	26
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	12.837	12.837	12.837	12.837	12.837
	No. DOCENTES A IMPACTAR	260	260	260	260	260
NUESTRA RUTA A LA EXCELENCIA: Es un programa de la Secretaría Distrital de Educación, para el fortalecimiento académico de los estudiantes del grado 11 de 151 IED del distrito de Barranquilla en las competencias para la pruebas	IED FOCALIZADAS	151	151	151	151	N.A

⁶ La IED Despertar del Sur decidió retirar la jornada de la mañana de la focalización inicial del programa, por lo cual la cantidad de jornadas y el número de estudiantes disminuyó en los avances con respecto a la proyección.

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

saber 11	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	8.000	8.300	8.300	8.300	N.A
DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS 3°, 5° Y 9°: Implementar una propuesta educativa para mejorar los resultados de la prueba SABER 3°, 5° y 9°.	IED FOCALIZADAS	72	72	72	72	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 3° Y 5°	12.544	0	0	12.544	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 9°	6.009	0	0	6.009	N.A
	No. DOCENTES A IMPACTAR	740	740	204	740	N.A
PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EN GESTIÓN COMUNITARIA						
GESTORES DE CONVIVENCIA: Construir estrategias para el fortalecimiento de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	IED FOCALIZADAS	106	84	106	62	62
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	16.200	6.854	22.883	690	9358
	No. DOCENTES A IMPACTAR	4.860	843	2767	174	1983
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	6.480	166	2888	306	1588
SCHOLAS CIUDADANÍA: Es un programa la Organización internacional de Derecho Pontificio erígida y creada por el papa Francisco, que genera espacios para solucionar problemas de la vida cotidiana.	IED FOCALIZADAS	60	0	32	27	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	0	320	189	N.A
	No. DOCENTES A IMPACTAR	60	0	32	27	N.A
FUTBOL CON CORAZÓN: Está enfocado en la intervención de jóvenes líderes que puedan replicar la enseñanza y la metodología FCC.	IED FOCALIZADAS	23	0	23	8	23
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	940	0	620	320	940
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	940	0	620	320	940

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

QUIEN QUIERO SER YO: Se busca transformar la cultura de los jóvenes mediante la identificación de oportunidades de desarrollo personal y profesional en valores.	IED FOCALIZADAS	14	9	14	N.A	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.743	4.401	2.022	N.A	N.A
PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL						
BILINGÜISMO: Promueve el desarrollo de las competencias comunicativas del idioma inglés.	IED FOCALIZADAS	39	39	39	N.A	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	29.929	29.929	29.929	N.A	N.A
	No. DOCENTES A IMPACTAR	178	178	178	N.A	N.A
PROGRAMA TODOS A APRENDER: Programa creado para transformar la calidad en el país, concentrándose en las necesidades de los niños con bajo nivel de desempeño en las Pruebas Saber.	IED FOCALIZADAS	89	89	89	89	89
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	47.633	47.633	47.633	47.633	47.633
	No. DOCENTES A IMPACTAR	1.200	960	1.024	1.100	1.100
ETNOEDUCACIÓN: Inclusión de proyectos educativos institucionales de la cátedra de estudios afrocolombianos.	IED FOCALIZADAS	31	9	31	31	31
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	34.044	517	34.044	34.044	34.044
	No. DOCENTES A IMPACTAR	150	30	150	150	150
PROYECTOS TRANSVERSALES (FEDES): Estrategia diseñada en torno al fortalecimiento de los procesos participativos, la instalación de capacidades técnicas y la proyección de la educación ambiental, orientada hacia a la construcción de una cultura responsable en el manejo sostenible del ambiente (Política Nacional de Educación Ambiental, 2002).	IED FOCALIZADAS	20	10	20	20	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	400	200	395	395	N.A
	No. DE FASES A DESARROLLAR	5	2	3	5	N.A
PROYECTOS TRANSVERSALES (PROMIGAS): Fortalecer el	IED FOCALIZADAS	5	5	5	N.A	N.A

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

desarrollo de competencias ciudadanas en niños y niñas desde los espacios para la educación en valores democráticos.	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	501	501	501	N.A	N.A
	No. DOCENTES A IMPACTAR	20	20	20	N.A	N.A
PROYECTOS TRANSVERSALES (TRIPLE AAA): Planes de manejo ambiental y responsabilidad social.	IED FOCALIZADAS	6	6	6	6	6
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	120	120	120	120	120
	No. DOCENTES A IMPACTAR	6	6	6	6	6
PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE: Transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes, como agente determinantes en la vida de los estudiantes.	IED FOCALIZADAS	154	154	154	154	154
	No. DOCENTES A IMPACTAR	7.072	3.592	11.121	4.588	10.706
ARTICULACIÓN CON LA MEDIA: Apoyo y fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.	IED FOCALIZADAS	151	151	151	151	151
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	12.776	12.776	12.776	12.776	12776
METODOLOGÍA FLEXIBLE: Modelos educativos flexibles dirigidos a la población en extra-edad.	IED FOCALIZADAS	77	77	77	77	77
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	11.678	11.678	11.678	11.678	11.678
	No. DOCENTES A IMPACTAR	255	255	255	255	255
PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL						
ACOMPañAMIENTO TRANSICIÓN: Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en educación inicial.	IED FOCALIZADAS	12	1	12	12	12
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.085	256	1.085	1.085	1.085
	No. DOCENTES A IMPACTAR	32	8	32	32	32
PILOTO DE LECTURA Y ESCRITURA: Programa piloto realizado	IED FOCALIZADAS	6	6	6	6	6

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

por la SED en convenio con el Banco Interamericano del Desarrollo para fortalecer la enseñanza de los procesos de lectura y escritura inicial primer grado de básica primaria	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.092	1.092	1.092	1.092	1.092
	No. DOCENTES A IMPACTAR	39	39	39	39	39
PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA						
ACOMPANAMIENTO A IED INCLUSIVAS: Asistencia técnica a IED con población en situación de discapacidad.	IED FOCALIZADAS	60	0	46	20	7
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1.200	203	1.305	723	90
	No. DOCENTES A IMPACTAR	80	0	261	36	16
NO HAY DOS IGUALES: Contribuir al fomento de una cultura inclusiva y de respeto por la diversidad.	IED FOCALIZADAS PARA FORMACION	50	8	18	24	8
	IED FOCALIZADAS PARA SEGUIMIENTO	100	0	43	20	23
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	250	45	90	115	66
	No. DOCENTES A IMPACTAR	50	8	18	24	8
TALLERES DE FORMACION ASESAP: Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa entorno a la atención y educación inclusiva de personas con discapacidad	IED FOCALIZADAS	150	93	N.A	N.A	N.A
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	50	20	N.A	N.A	N.A
	No. DOCENTES A IMPACTAR	250	164	N.A	N.A	N.A
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA: Programas que complementan los desarrollos curriculares de los establecimiento educativos.	IED FOCALIZADAS	24	24	24	24	24
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.480	3.772	5.432	5.212	5.432

3.3 JORNADA ÚNICA

La jornada única establecida por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015 comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.

La jornada única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana, cumpliendo como mínimo con el número de horas de dedicación a las actividades pedagógicas, de la siguiente manera:

Tabla 26. Intensidad horaria Jornada Única

NIVEL/CICLO EDUCATIVO	HORAS DIARIAS	SEMANALES
Preescolar	5	25
Básica Primaria	6	30
Básica Secundaria	7	35
Educación Media Académica	7	35

- La Jornada Única está conformada por cuatro componentes esenciales que se deben desarrollar de manera eficiente para lograr el éxito de la misma:

Componente Pedagógico	Componente de Recurso Humano Docente	Componente de Infraestructura Educativa	Componente de Alimentación Escolar
La revisión de currículos y planes de estudio para implementar actividades pedagógicas que fortalezcan las competencias básicas: matemáticas, comunicativas (español e inglés) y científicas (naturales y sociales).	Con el MEN se garantizara el estudio técnico de planta para verificar y suplir las necesidades de docentes en las áreas de profundización que requiere el programa	Está dirigido a las IED que cuentan con las condiciones mínimas de infraestructura tales como aulas suficientes y baterías sanitarias	Se garantiza la entrega de raciones de almuerzo a los estudiantes de los grados que pertenecen al programa.

- El Ministerio de Educación Nacional-MEN realizó en el periodo 2015 – 2016 la postulación de cuatro (4) convocatorias en las cuales la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, participó activamente.

En el siguiente gráfico se muestra la relación de las cuatro (1ra, 2da, 3ra y 4ta) convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, y las cuatro (5ta, 6ta, 7ma y 8va) realizadas por la Secretaría de Educación Distrital -SED con el número de Instituciones Educativas Distritales viabilizadas y el número de estudiantes beneficiados por el Programa de Jornada Única.

Ilustración 1. # de IED's y Estudiantes beneficiados en jornada única.

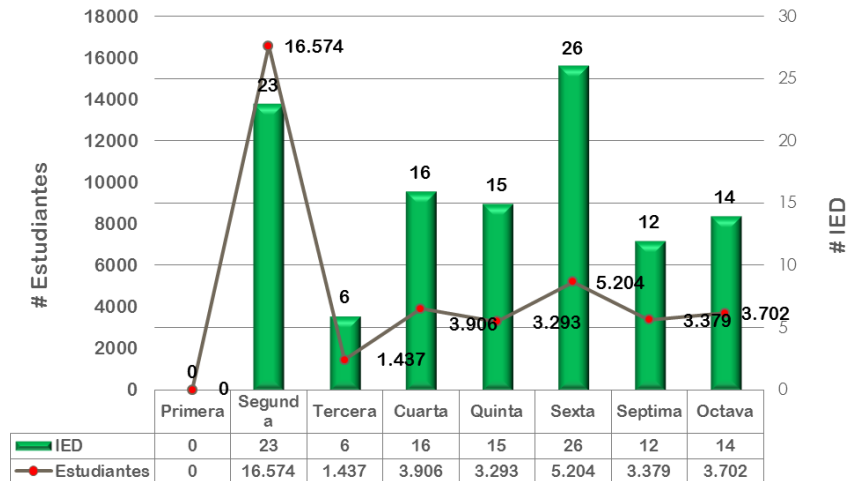
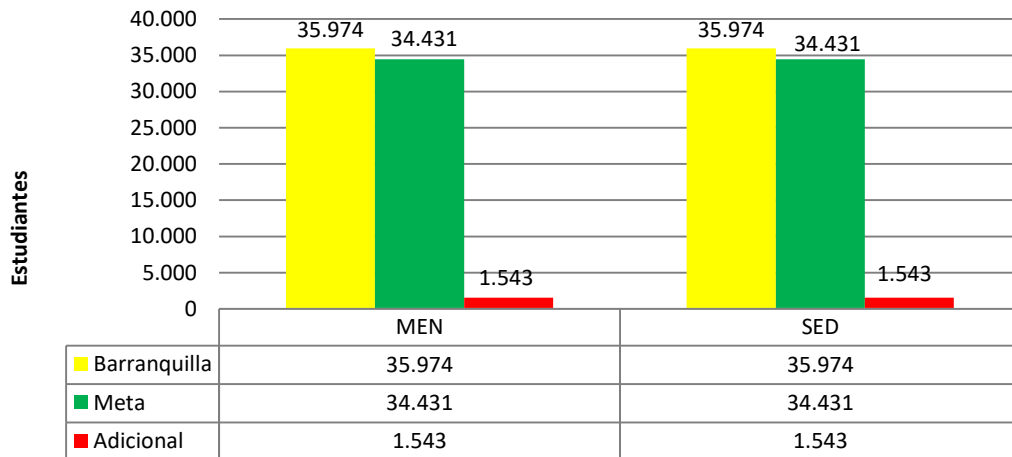


Ilustración 2. Meta vs Estado actual (MEN y SED)

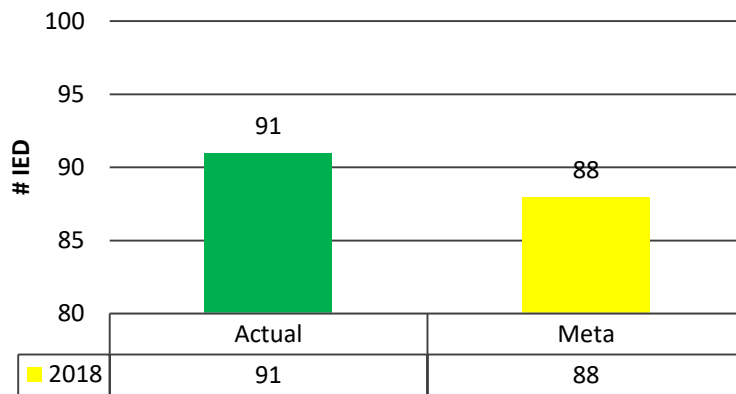


- 35.974 estudiantes beneficiados hasta la octava convocatoria de la Secretaría de Educación en el Programa de Jornada Única en 91 planteles educativos.
- 34.431 estudiantes que corresponden a la meta establecida por el Ministerio de Educación Nacional –MEN equivalente al 19% de la cobertura total del Distrito de Barranquilla.

- 1.543 es el número de estudiantes vinculados al Programa de Jornada Única, que excede la meta establecida por el MEN.
- Teniendo en cuenta la cobertura oficial del Distrito de Barranquilla correspondiente a 177.516 específicamente en las jornadas mañana, tarde y única y en los grados de transición a 11° se arrojan los resultados anteriormente mencionados

De acuerdo a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital – PDD (2016-2019) para el presente año se debe contar con el 59% de las 153 Instituciones Educativas Oficiales del Distrito. Actualmente contamos con 91 IED en Jornada Única.

Ilustración 3. Metas en # IED 2018 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital –PDD 2016-2019



REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTRATEGIAS DE CALIDAD:



Estrategia Medioambiental



Programa de Bilingüismo



Etnoeducación



Lectura y Escritura



Nuestra Ruta

4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE

4.1. PLANTA DOCENTE

Para la vigencia 2018 el Ministerio de Educación Nacional realizó estudio de planta para viabilización de los nuevos cargos, de acuerdo al incremento de la cobertura en el sistema de Matrícula SIMAT. A continuación se describen las cantidades según cada cargo.

Tabla 27. Planta Distribuida por cargos

Cargo	Cantidad viabilizada para el 2018 MEN
Rectores	153
Directores Rurales	1
Coordinadores	305
Directores de Núcleo	11
Supervisores	9
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	479
Docentes de Aula	6.430
Docentes Orientadores	158
Docentes con Funciones de Apoyo	37
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.625
PLANTA TEMPORAL PTA	90
Administrativos	215
TOTAL CARGOS SGP DOC+DIRDOC+AD+PTA	7.409

a. Vinculaciones realizadas

De acuerdo a la necesidad del servicio y las vacantes requeridas para cada una de las IED, se relaciona a continuación la vinculación de docentes idóneos para cargos docentes:

Tabla 28. Vinculaciones de Enero a Septiembre

TIPO DE NOVEDAD	MESES												Total general
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
VINCULACIONES	63	31	19	19	103	19	20	32	23	2	0	0	331
Total Vinculaciones													331

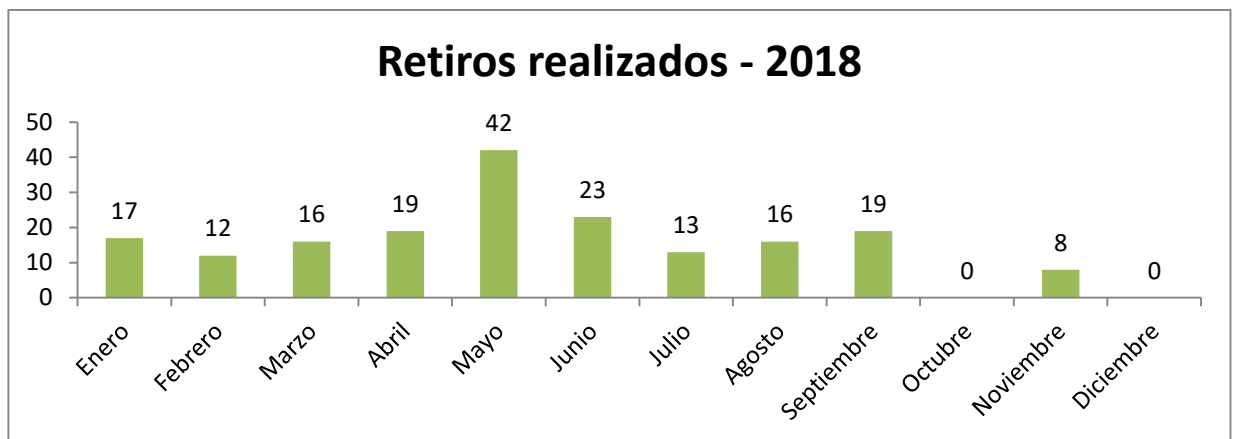
b. Retiros Realizados

En lo corrido de la vigencia 2018 se generaron vacancias definitivas al cargo, por diferentes situaciones administrativas mencionadas a continuación:

- Renuncia
- Fallecimiento
- Superación de periodo de prueba en otra entidad
- Terminación de provisionalidad
- Traslado por permuta
- Retiro forzoso
- Pérdida de la capacidad laboral

Por lo anterior, durante lo corrido de la vigencia se realizaron 185 retiros así:

Ilustración 4. Retiros



4.2. NÓMINA

El Proceso de Nómina realizó la liquidación oportuna de los pagos correspondientes a los Docentes y Directivos Docentes adscritos a la Secretaría Distrital de Educación de los meses de Enero a Diciembre. Así mismo fueron realizados los pagos de horas Extras incurridas por los diferentes conceptos, pago de retroactivo salarial, prima de servicio, prima de navidad, prima de Vacaciones y bonificación pedagógica.

4.3. ESCALAFÓN

Durante los trimestres transcurridos de la vigencia 2018 el proceso de escalafón ha estudiado las siguientes peticiones:

334 solicitudes de ascenso han sido presentadas, las cuales según su estado se

discriminan de la siguiente forma.

Tabla 29. Solicitudes de ascenso año en curso

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	31	1	2	34
Febrero	30	2	3	35
Marzo	40	0	0	40
Abril	29	3	0	32
Mayo	20	0	3	23
Junio	19	2	5	26
Julio	21	2	2	25
Agosto	13	3	15*	31
Septiembre	1	3	22*	26
Octubre	23	0	0	23
Noviembre	15	1	0	16
Diciembre	23	0	0	23
TOTAL	265	17	52	334

Del total de las solicitudes realizadas, 265 de estas han sido aprobadas, las cuales corresponden al 79%, 17 solicitudes negadas correspondientes al 5% y 52 en proceso de trámite correspondientes al 16%.

4.4. FONDO DE PRESTACIONES

Durante los trimestres corridos del año 2018 fueron realizadas por docentes y directivos docentes las siguientes solicitudes, a través de las cuales solicitan sean reconocidas sus prestaciones sociales o se dé trámite a Recursos de reposición, revocatorias de fallos judiciales y derechos de petición.

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2018
Secretaría Distrital de Educación

Trámite	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dic	Total general
Aclaratoria	1	31	31							23	10	9	105
Ajuste a la Cesantías Definitivas	4	3	2	30	40	39	33	33	33	51	71	42	381
Ajuste De La Pensión	35	6	14	5	7	8	12	12	12	27	12	17	167
Ajuste De La Pensión De Invalidez	2	2	2		1					2		2	11
Ajuste De La Reliquidación	1			1	1		1	1	1			3	9
Auxilio Funerario	5	3	2	1		2	1	1	1	2	2	6	26
Auxilio Seguro Por Muerte		3	1	1	1					2	2	2	12
Cesantías a Beneficiarios	5				2	2	2	2	2	1	2	2	20
Cesantías Definitivas	24	13	15	23	23	31	16	16	16	30	26	12	245
Cesantías Parciales Por Compra	19	4	23	20	31	17	27	27	27	56	32	18	301
Cesantías Parciales Por Construcción	40	2	51	49	28	24	30	30	30	39	10	8	341
Cesantías Parciales Por Estudio	1		2	3	5	4	4	4	4	7	1	1	36
Cesantías Parciales Por Reparación	40	7	44	75	50	45	51	51	51	98	53	54	619
Cesantías Parciales Por Gravamen Hipotecario				1	2								3
Indemnización Sustitutiva de Pensión de Invalidez											1		1
Indemnización Sustitutiva de Pensión de Sobreviviente										1			1
Indemnización Sustitutiva de Pensión de Vejez											1	1	2
Fallo Ajuste Cesantías		1						1					2
Fallo Ajuste de Pensión de Jubilación	10	22	16				11	9	24				92
Fallo Ajuste de Reliquidación de Pensión	1							2					3
Fallo Sanción Moratoria							2		1				3
Pensión De Retiro Por Vejez	1		2							2	2	2	9
Pensión de Sobreviviente Ley 812		2										1	3
Pensión Por Aporte	9	4	7	3	2	1	4	4	4	2	3	4	47
Pensión Por Invalidez	8	5	3	3	15	2				5	2	9	52
Pensión Por Jubilación	23	84	51	19	20	15	17	17	17	30	18	37	348
Pensión Post-Morten 18 añ½os	1					1						2	4
Pensión Post-Morten 20 añ½os			1		1								2
Reliquidación Pensional	14	8	20	11	12	4	8	8	8	8	3	11	115
Sustitución Pensional	3	1	2	3	5	2	1	1	1	1	2	5	27
Total general	247	201	289	248	246	197	220	219	232	387	253	248	2987

Por lo anterior, el área de Gestión administrativa docente recibió y dio trámite a 2987 solicitudes de prestaciones sociales de Docentes y Directivos Docentes del Distrito.

5. GESTIÓN ESTRATÉGICA

5.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación de calidad.

Durante el año 2018, se han adelantado desde los diferentes frentes de trabajo, las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la Infraestructura Educativa de las Instituciones, lo cual genera un impacto en la calidad educativa y una mayor cobertura de estudiantes mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito.

A continuación se presenta un cuadro resumen con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance y recursos dispuestos por el MEN y el Distrito:

Tabla 30. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa

LÍNEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS
Ley 21	19	356
Distrito	5	48
Mejoramiento	17	102

- Se cuenta con un total de 31 proyectos, con una proyección de más de 454 aulas; se está apuntando a una Barranquilla con Infraestructura Educativa de primer nivel.
- En términos generales estos son los logros más significativos en infraestructura:
- 391 aulas y/o espacios intervenidos para mejoramiento y/o adecuación en la vigencia 2018, que fueron entregados para el funcionamiento de la Jornada Única.
- 22 IED fueron intervenidas durante el año 2018.

REGISTRO FOTOGRÁFICO MEJORAMIENTOS:



Cambio de cubierta IED CARLOS MEISEL 3 BLOQUES

REGISTRO FOTOGRÁFICO PROYECTOS LEY 21:



Gabriel Garcia Marquez

Marco Fidel Suarez



Rodolfo Llinás



IED María Cano



Alejandro Obregón



Instenalco



IED Malvinas



5.2. DOTACIÓN

Para la secretaría de educación es muy importante que nuestros estudiantes y toda la comunidad educativa en general tengan el ambiente y las herramientas propicias para el buen desarrollo del proceso de aprendizaje. Por tal motivo, a corte 31 de Septiembre del 2018 se ha logrado entregar en lo corrido del año, mobiliario para dotar aproximadamente 76 aulas de clases, 2 laboratorios integrales, 1 Cocina-Comedor y 1 área administrativa que corresponden al Megacollegio de Villas de San Pablo. Como también, la entrega de 125 sillas unipersonales, 8 tableros, 15 Mesas Hexagonales, 90 Sillas de transición, 3 Escritorios Docente, 3 Sillas Docente, 3 Cubbies 3 muebles de almacenamiento para la Institución Educativa Distrital José Consuegra Higgins. Adicionalmente, durante el 2018 se entregaron a 137 Instituciones Educativas oficiales un total de 999 aires acondicionados.

5.3. SERVICIOS PÚBLICOS

Proyectos de Servicios públicos 2018:

Durante el año 2018 se han aprobado los siguientes proyectos en la IEDs:

Tabla 31. Proyectos Eléctricos 2018

Nro	INSTITUCION	TIPO INTERVENCION	NIC	FECHA
1	CODEBA	Proyecto Eléctrico	2018697	27/02/2018
2	IED PAULINO SALGADO BATATA	Proyecto Eléctrico	6860217	7/02/2018
3	IED NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	Adecuaciones eléctricas internas	2018522	27/12/2018

Durante el año 2018 se han aprobado los siguientes proyectos en la IEDs:

Tabla 32. Adecuaciones Eléctricas en IEDs 2018

NOMBRE INSTITUCION	NIC	GESTION REQUERIDA
IED ISAAC NEWTON	6248178	Mantenimiento de Transformador de 75 Kva
IED CIVICO 7 DE ABRIL	6528435	Independización de medidores y 150 metros acometida 1/0
IED INOCENCIO CHINCA	2011898	Adecuaciones eléctricas por emergencia
IED CAMILO TORRES	2018775	Adecuaciones eléctricas por emergencia
IED JUAN ACOSTA SOLERA SEDE 2	2108081	Adecuaciones eléctricas por emergencia
IED JORGE N ABELLO	2018639	Adecuación de redes internas
IED ESPERANZA DEL SUR	2100600	Adecuación de redes internas
IED MARIA INMACULADA	2018812	Adecuaciones eléctricas internas
IED REBOLO	2019555	Adecuaciones eléctricas internas
IED SANTA BERNARDITA	6592362	Adecuaciones eléctricas internas
IED JOSE MARIA VELAZ SEDE 1	6624840	Adecuaciones eléctricas punto de conexión
IED LA ESMERALDA	6910146	Adecuaciones eléctricas
IED DAVID SANCHEZ JULIAO FATIMA	2019882	Adecuaciones eléctricas
IED EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	2018648	Movimiento de Tap

5.4. FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Los recursos asignados a las Instituciones Educativas por concepto de Gratuidad son girados por el Ministerio de Educación directamente a la cuenta del Institución Educativa para ser utilizados de acuerdo a sus diferentes necesidades. Estos recursos deben ser destinados solo a los conceptos estipulados en el Decreto 4791 de 2008 y Decreto 4807 de 2011. Según la información recopilada de los presupuestos entregados por las Instituciones Educativas del Distrito los rubros en los cuales se asignaron la mayoría de recursos de gratuidad girados esta vigencia por el Ministerio de Educación Nacional fueron:

Tabla 33. Rubros más utilizados en los FSE

RUBRO	% ASIGNACIÓN
Estudios y Proyectos	12%
Comisiones Honorarios y Servicios	8%
Materiales y Suministro	15%
Mantenimiento y Reparación	27%
Impresos y Publicaciones	7%
Seguros Generales	9%
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	12%
Otros	10%
TOTAL	100%

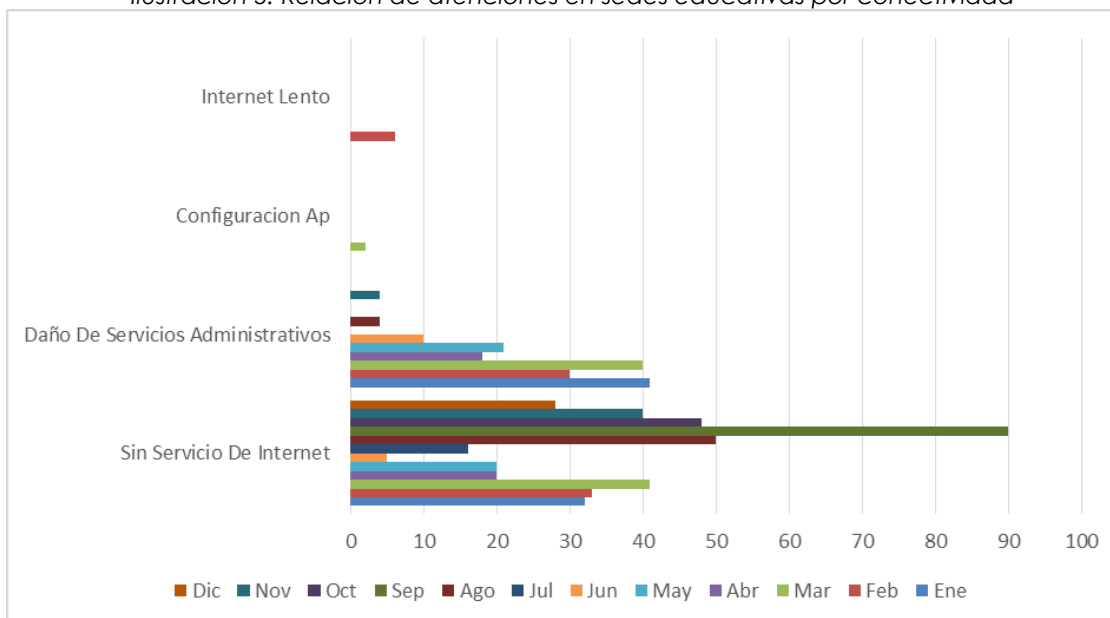
Durante la vigencia 2018 se han realizado visitas de apoyo a 152 IED por parte del equipo del Fondo de Servicio de Servicios Educativos donde se realizaron revisiones de la contabilidad de los recursos girados por el Ministerio.

5.5. MODERNIZACIÓN

Se están desarrollando diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Teniendo en cuenta, que el grupo de Modernización de la Secretaría de Educación cuenta con un profesional asignado que atiende de manera presencial día a día cada caso reportado por las sedes educativas en materia de conectividad, a continuación se presenta consolidado en relación con estas atenciones:

Ilustración 5. Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad

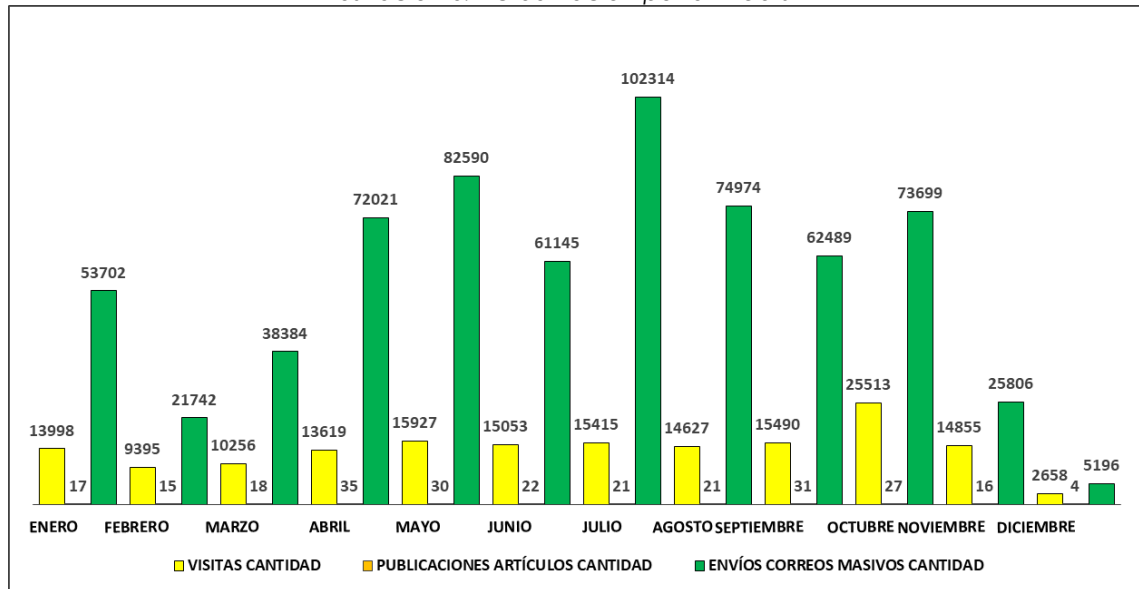


Como se puede observar en el gráfico anterior, los daños están concentrados en los daños de servicios administrativos y en el servicio de internet por fibra óptica, dado que estos servicios se utilizan de forma masiva por estudiantes y docentes.

Cabe resaltar, que cada uno de los casos expuestos anteriormente fueron atendidos por el técnico, y se dio solución a cada uno con el apoyo del proveedor del servicio.

Portal Web: Se actualizó información en la página Web de la Secretaría de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada.

Ilustración 6. Actualización portal Web SED



Se puede evidenciar que las visitas por parte de la comunidad educativa en términos generales se mantienen constantes; así mismo, se puede evidenciar una leve disminución en el envío de correos masivos.

Actualizaciones a la Página Web: En lo corrido de este año, se actualizó información en la página Web de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada. En el gráfico siguiente se puede evidenciar, que el mayor volumen de actualizaciones se concentra en las Envío de correo masivos, lo anterior, debido a que toda la información que se produce en las diferentes oficinas de la SED se envía a través de correos masivos para informar a la comunidad educativa, de todas las actividades que se realizan

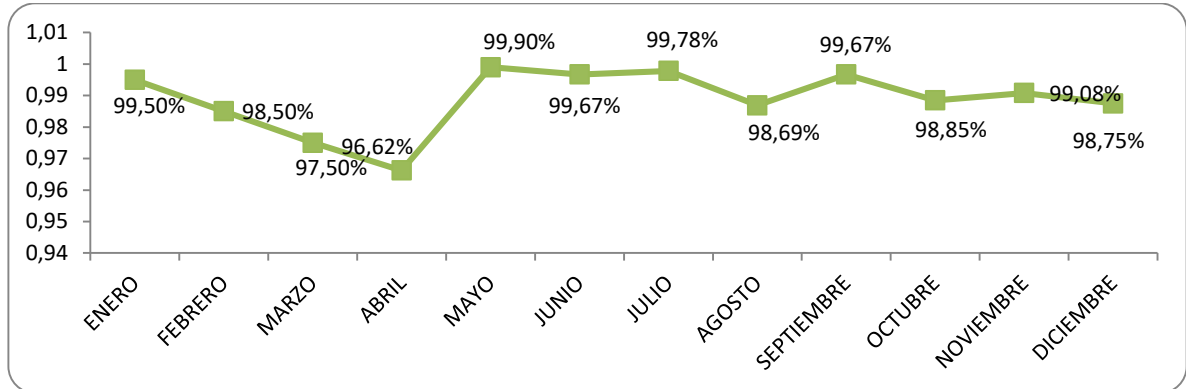
5.6. ATENCIÓN AL CIUDADANO

A continuación se muestra un resumen de la cantidad de usuarios que fueron atendidos en la Secretaría Distrital de Educación.

En total se atendieron 52.523 ciudadanos en el período para un promedio mensual de 4.377 personas atendidas en el año 2018.

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total general	Promedio por mes
5238	5714	4137	5123	4303	3636	4446	4311	3894	4403	4150	3168	52523	4377

Ilustración 7. # de personas atendidas



Fuente: SAC

Este indicador determina la capacidad de respuesta a las PQR recibida en la Secretaría Distrital de Educación en los tiempos estipulados. Teniendo en cuenta que parte importante de la satisfacción al cliente es obtener respuesta a sus inquietudes, y más, si es en un corto tiempo, la Secretaría fija unos acuerdos niveles de servicio (con base en la ley y acuerdos internos) para dar respuesta a las PQR.

Ilustración 8. # de PQR's Vencidos:



Fuente: SAC

La Secretaría de Educación finalizó con 0 requerimientos vencidos en el primer semestre de 2018.

6. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

El proceso de Inspección y control a los establecimientos educativos públicos y privados se realiza mediante el Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV), en el cual se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la Secretaría de Educación teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional.

6.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

- **Asistencia Técnica**

La Oficina de IVC ofrece los servicios de asesoría y asistencia técnica a los establecimientos educativos del Distrito, con el fin de acompañar y verificar los procesos dentro de los establecimientos educativos.

Llamadas Telefónicas	2249
Orientación a Personas (Presencial)	1695

Además, en aras de mantener actualizada la información del SIET (Sistema de Información de la Educación para el Trabajo), se brindó auditoria y se cumplió con el 100% de las cincuenta (50) instituciones focalizadas y los ochocientos cincuenta y tres (853) programas en un tiempo entre el 25 de enero al 8 de febrero de 2018, teniendo en cuenta el siguiente resultado:

DESCRIPCION	CANTIDAD	50 INSTITUCIONES FOCALIZADAS
Programas Vigentes	530	
Programas Cancelados (2014 – 2017)	269	
Programas en Proceso de Cancelación	54	
TOTAL PROGRAMAS FOCALIZADOS	853	

Capacitaciones:

La oficina de IVC, ofrece seguimiento a los establecimientos educativos con el fin de instruir y acompañar los diferentes procesos con base a las necesidades requeridas por los diferentes planteles educativos. Para el año 2018 se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

FECHA	TIPO DE CONSULTA	OBSERVACIÓN
5 de febrero de 2018 Y 16 de febrero de 2018	Capacitación SISBEN	Se les entrego la circular no. 0006 de 2018 donde se encuentran todas las orientaciones acerca del proceso del SISBEN 2018.
9 de marzo de 2018	Capacitación Proceso de Legalización ETDH	Este evento se llevó a cabo en la jornada de la mañana en el cual se les dieron las orientaciones necesarias a las personas interesadas en la legalización de instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano.
23 de febrero de 2018	Bienvenida año escolar a las ETDH	Se le dio la bienvenida del año escolar a las ETDH en las instalaciones de la Secretaría Distrital de Barranquilla con el fin de dar las orientaciones para este nuevo año.
22 de febrero de 2018	Bienvenido año escolar a Colegios Privados	Se le dio la bienvenida del año escolar a los Colegios Privados en las instalaciones de la Secretaría Distrital de Barranquilla con el fin de dar las orientaciones para este nuevo año.
2 de marzo de 2018	Capacitación a Nuevos establecimientos Educativos Privados	En este evento se les indico a los asistentes, como legalizar los establecimientos nuevos.
20 de marzo de 2018	SIMAT E INCLUSION	De 8:00 a.m. a 12:m se dictó taller de capacitación sobre Simat e inclusión, a cargo de las funcionarias Sheila Peña y Rufina González, liderando la capacitación la funcionaria Rosana Saavedra encargada de la legalización de Instituciones privadas de la oficina de inspección, vigilancia y control.
6 de abril de 2018	Capacitación SIET	En dos jornadas se realizó capacitación a la ETDH sobre el sistema de información de educación para el trabajo y desarrollo humano - SIET se hizo entrega de constancias de asistencias. por otra parte, se le dieron indicaciones generales de la formación para el trabajo y desarrollo humano y se les explico el uso de los diferentes sistemas (MEN y SED).
06 de abril de 2018	Capacitación a privados sobre manuales de convivencia, gobierno escolar, libros reglamentarios, gestión de riesgo y Salud "Sarampión	Estuvo liderado por Clarena Quant (Gobierno escolar y libros reglamentarios) Osvaldo Escorcia (Manuales de Convivencia). Con soporte técnico de Rosana Saavedra, Angela Zapata y Policarpa Decoteau de la Oficina de Inspeccion, Vigilancia y Control.
06 de abril de 2018	Capacitación sobre SIET	Liderado por las funcionarias Nayive Vizcaino y Laura Rodríguez de la Oficina de Inspección, Vigilancia y Control.
11 de abril de 2018	Capacitación sobre Educación impartida por particulares a estudiantes del Decreto 3011 y socialización de la Circular No. 0020 del 10 de abril de 2018.	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control.
18 de Abril de 2018	Educación Formal para adultos	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control.
17 de abril de 2018	Registro de prestadores de educación inicial,	Liderada por la funcionaria Rossana Saavedra de la oficina de Inspección, Vigilancia y Control

	RUPEI	
25 de abril de 2018	Taller para personeros escolares	Indicaciones para los personeros y su rol dentro de cada institución educativa
2 de mayo de 2018	Capacitación para funcionarios de educación formal para adultos	Orientación para regulación a todas las instituciones
23 de mayo de 2018	Orientaciones curriculares en educación inicial	Orientaciones de las normas técnicas de primera infancia según la ley 1804 de 2016
25 de mayo de 2018	Taller de inclusión INCI	Orientación a docentes y como enseñar a población en condición de discapacidad "ciegos".
29/06/18	CAPACITACION SIET POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	En vista de las dudas que vienen presentando las ETDH, la Secretaría Distrital de Educación requirió al Ministerio de Educación Nacional asistencia técnica acerca del SIET, dicha capacitación fue dirigida a las ETDH por parte del funcionario Hector Cortés
22/10/2018	CAPACITACION ACERCA DEL MANEJO DEL SIET	Se le explica a la nueva Directora de manera general el manejo del sistema, debido a que el programa aún no se ha podido subir al mismo, por lo tanto se citó nuevamente para el día jueves o viernes para complementar la información del sistema de información de educación para el trabajo y desarrollo humano SIET
07/11/2018	ASISTENCIA TECNICA ACERCA DE LA PRESENTACION DE LOS PROGRAMAS, AUTOEVALUACION, COSTOS, ELABORACION DE LOS PROGRAMAS Y SIET	SE LE DAN LAS ORIENTACIONES NECESARIAS

REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE ALGUNOS EVENTOS – ASISTENCIAS TÉCNICAS:

CAPACITACION SIET: (06/04/2018)



BIENVENIDA AÑO ESCOLAR ETDH: (23/02/2018)



SIMAT E INCLUSION: (20/03/2018)



CAPACITACION SIET POR MEN: (29/06/2018)



6.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El cuadro presentado a continuación nos muestra un resumen final de las actividades referentes al otorgamiento de licencias para nuevas instituciones educativas, las modificaciones realizadas a la licencia de los establecimientos existentes y el cierre de los mismos, tanto para educación formal privada como para la educación informal o IETDH durante el año 2018.

Tabla 34. Resumen de actividades otorgamiento de licencias

Legalización Privados	Actos Expedidos
Legalizaciones de Establecimientos Educativos	9
Modificaciones a la licencia de funcionamiento de Establecimientos Educativos	43
Cierres de Establecimientos Educativos	21
Clausura de Establecimiento sin licencia	11
Negación de Licencia de Funcionamiento	4

Licencias otorgadas ETDH	4
Registros de nuevos programas ETDH	44
Renovación de programas ETDH	23
Cancelación de programas ETDH	2
Cancelación de licencia ETDH	3
Modificación a la licencia de ETDH	9

El mayor número de solicitudes de los establecimientos privados son las novedades a la licencia. Ya que cualquier tipo de modificación debe ser informados en esta secretaría, para la actualización en la licencia de funcionamiento y la hoja de vida de la Institución.

6.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS

Certificaciones:

La Secretaría Distrital de Educación tiene la competencia para expedir las certificaciones de legalidad de las instituciones educativas privadas, oficiales y los establecimientos educativos para el trabajo. En el año 2018 se recibieron 554 solicitudes de certificados de legalidad.

CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
CERTIFICADOS DE EXISTENCIA Y REPRESENTACION LEGAL	7	15	18	17	25	19	31	20	79	88	65	170
TOTAL	554											

Documentos académicos:

Durante el año 2018, la oficina de Inspección y vigilancia recibió (15772) solicitudes de colegios inactivos, cabe anotar que en el archivo de libros inactivos de la Secretaría de Educación, no se encuentran todos los libros de las Instituciones Educativas Inactivas, ya que no todas hacen entrega de los mismos, por tal motivo no siempre el petionario puede obtener una respuesta satisfactoria.

En la tabla adjunta, presenta el resumen mensual de solicitudes de certificados y el tipo de respuesta entregada a los petionarios de enero a diciembre de 2018.

Tabla 35. Resumen mensual de solicitudes de certificados

CONCEPTO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
CERTIFICADOS SOLICITADOS	333	367	349	277	290	190	277	280	265	325	329	175

CERTIFICADOS ENCONTRADOS	205	208	270	210	230	273	210	240	301	264	258	172
CERTIFICADOS DE NO LIBROS	140	151	107	130	165	110	130	175	170	190	170	85
CERTIFICADOS NO LIBROS DE ESA FECHA	110	110	98	98	105	91	98	111	105	85	90	149
CERTIFICADOS ACTAS DE GRADO	70	80	85	175	98	130	175	98	123	185	210	150
CERTIFICADOS NO FIGURA	49	91	93	84	58	90	84	83	89	79	190	87
SOLICITUD DE DUPLICADOS DE DIPLOMA	10	51	72	56	51	78	56	90	91	80	105	105
SOLICITUDES DE VERIFICACION DE TITULOS	105	130	208	126	95	248	126	180	270	110	198	147
OTRAS RESPUESTAS	71	86	39	95	60	125	95	75	135	95	110	71
TOTAL	1093	1274	1321	1251	1152	1335	1251	1332	1549	1413	1660	1141
TOTAL AÑO 2018	15772											

Refrendaciones:

Refrendación es el proceso que certifica la legalidad de los documentos académicos expedidos por los Establecimientos Educativos Oficiales, particulares y de educación para el trabajo y desarrollo humano que puedan encontrarse activos e inactivos, para ser validos fuera del país. Basados en lo anterior durante en el año 2018 se solicitaron 2536 refrendaciones en la oficina de IVC.

6.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

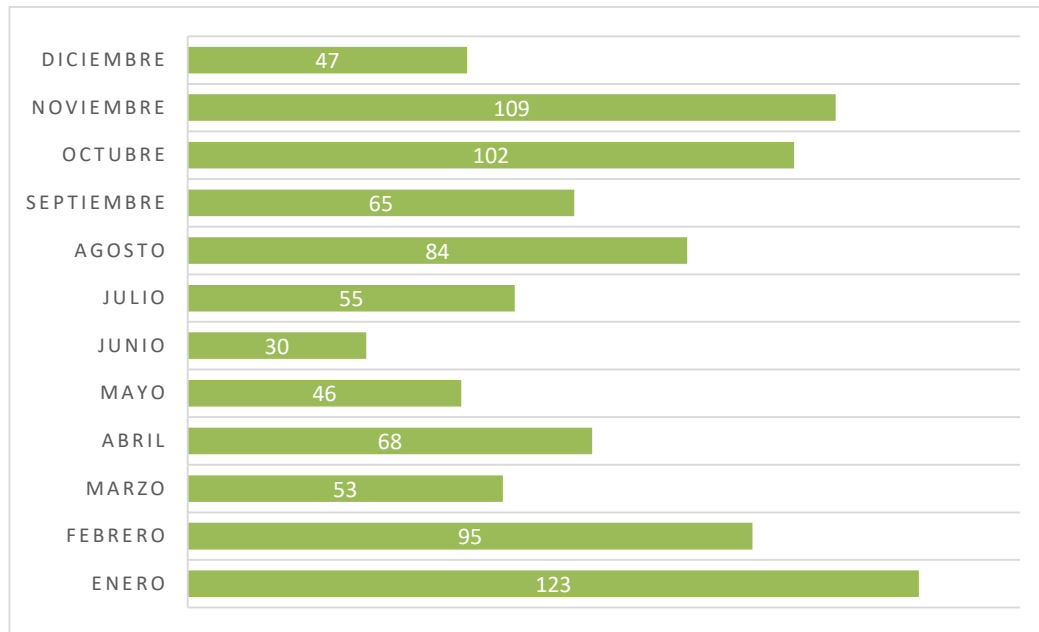
La Oficina de Inspección, Vigilancia y Control de la Secretaría Distrital de Barranquilla en ejercicio de sus funciones hace acompañamiento, seguimiento, verificación y recomendaciones de aquellas quejas y reclamos de la comunidad escolar en general.

Para lograr dar respuesta a la población, este Despacho revisa e investiga cada una de las quejas y reclamos, con el fin de establecer parámetros para la resolución de las contravenciones presentadas en los planteles educativos privados, oficiales y ETDH adscritos al Distrito de Barranquilla.

La oficina de Inspección, Vigilancia y Control ha elaborado el presente informe, a partir de los requerimientos registrados en el Sistema de Atención al Ciudadano (SAC). El informe permite identificar y analizar los ejes temáticos, la frecuencia de cada uno de estos y en que instituciones educativas se presentan.

El informe además contribuye al seguimiento que se realiza a los establecimientos educativos y a los planes de mejoramiento que estos deben implementar en aras de mejorar el servicio prestado a la comunidad escolar. Durante los doce (12) meses del 2018 según los registros del SAC, se presentaron un total de 877 quejas y se evidencia un incremento significativo en el mes de enero.

Ilustración 9. Quejas por mes

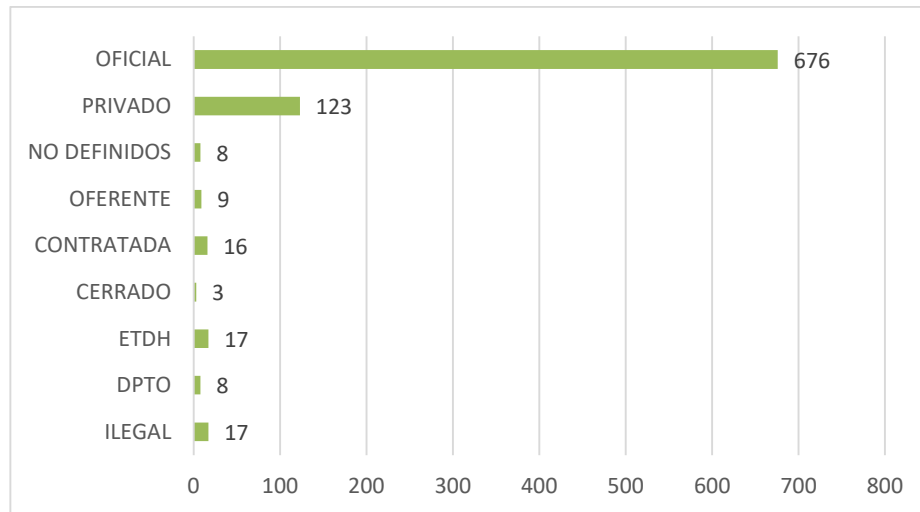


Total Requerimientos primer Semestre 2018 (877)
Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

QUEJAS REGISTRADAS POR TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

Se evidencia que las tendencias de las quejas en el año 2018 estuvieron dirigidas en su mayoría a los establecimientos educativos oficiales con un total de 676 quejas, 123 quejas en contra de colegios privados, 9 oferente, 16 contratados, 3 cerrados, 17 para ETDH, 17 quejas en contra de establecimiento sin licencia de funcionamiento, 8 contra colegios no definidos y 8 quejas dirigidas a la Secretaría de Educación del Departamento.

Ilustración 10. Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo

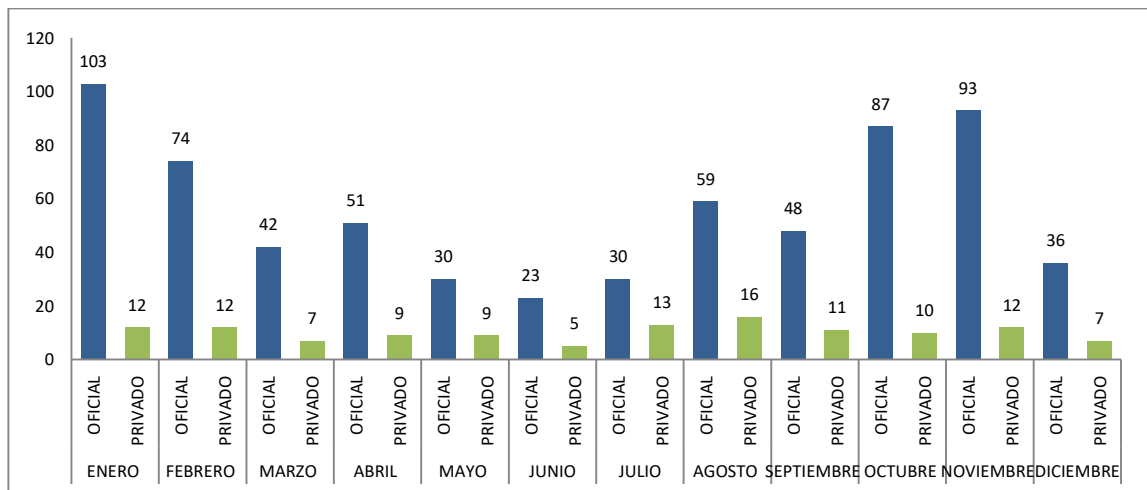


Total de Requerimientos 877
Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

RANKING DE QUEJAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS Y OFICIALES AÑO 2018:

El gráfico detalla el comportamiento de las quejas en contra de instituciones oficiales y privadas durante el año 2018. Se recibió un total de 676 quejas en contra de las instituciones oficiales y 123 en contra de colegios privados.

Ilustración 11. Quejas instituciones oficiales anulidad 2018

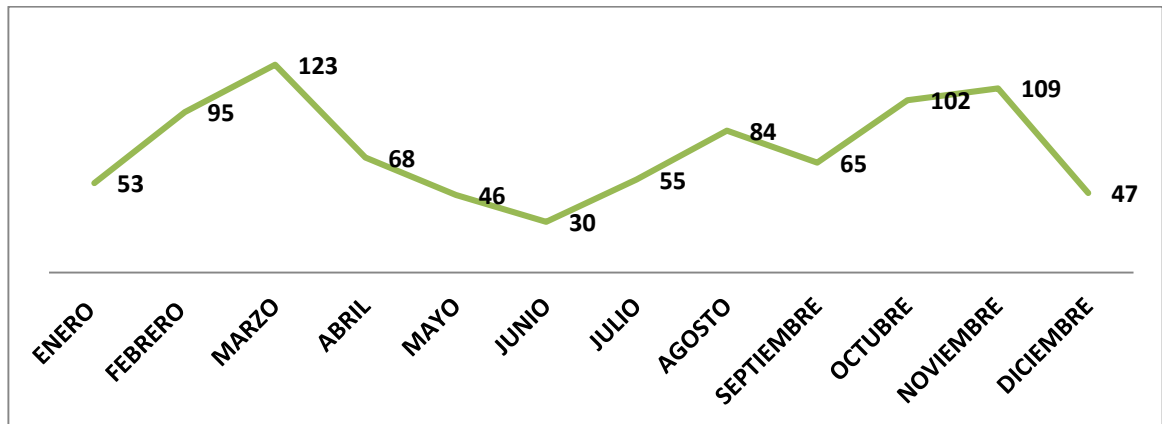


Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

RANKING DE QUEJAS AÑO 2018:

Se recibieron un total de 877 quejas en la anualidad 2018.

Ilustración 12. Total mensual anualidad 2018



Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)