



Secretaría Distrital de Gestión Social

Informe de Gestión

Enero – Septiembre De 2019

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	3
POLÍTICA PAZ, LUCHA CONTRA LA POBREZA E INCLUSIÓN SOCIAL	4
1. PROGRAMA PRIMERA INFANCIA.....	5
2. PROGRAMA ATENCIÓN A LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA, Y JUVENTUD	15
3. PROGRAMA ADULTO MAYOR.....	33
4. PROGRAMA OTROS GRUPOS VULNERABLES.....	54

Introducción

El Plan De Desarrollo Barranquilla Capital De Vida, que fue aprobado a través del acuerdo N° 0011 de abril 22 del 2016, establece dentro del eje Capital De Bienestar a **La Política de Paz, Lucha contra la pobreza en Inclusión Social**, el cual busca asegurar el cumplimiento de los derechos fundamentales y elevar el nivel de vida de las poblaciones vulnerables de la ciudad de Barranquilla, a través de la atención integral con un enfoque diferencial y de derechos, en los diferentes programas sociales que oferta el Distrito.

Es por ello que la Secretaría de Gestión Social diseña, lidera y desarrolla programas, proyectos y estrategias dirigidos a la generación del Bienestar Barranquillero, en los que se busca atender de manera integral a todos los grupos sociales: Primera Infancia, Atención a la Infancia, Adolescencia y Juventud, Adulto Mayor y otros Grupo Vulnerable; motivándoles a participar como gestores de cambio en sus propias comunidades.

En el presente informe se precisarán los avances hasta la fecha, en el cumplimiento de las metas y objetivos señalados en el Plan De Desarrollo Distrital **“Barranquilla Capital de Vida”**, y que concierne a la **Secretaría Distrital de Gestión Social**.

POLÍTICA PAZ, LUCHA CONTRA LA POBREZA E INCLUSIÓN SOCIAL

Esta política, busca asegurar el cumplimiento de los derechos fundamentales y elevar el nivel de vida de las poblaciones vulnerables de la ciudad de Barranquilla, a través de la atención integral con un enfoque diferencial y de derechos, en los diferentes programas sociales que oferta el Distrito, con la filosofía de hacerlos participe en el cambio de sus propias comunidades a todos los grupos sociales: : Primera Infancia, Atención a la Infancia, Adolescencia y Juventud, Adulto Mayor y otros Grupos Vulnerable.

En busca de dar protección, cumplimiento, defensa y restitución de los derechos fundamentales y propendiendo por un desarrollo integral de las poblaciones vulnerables en el Distrito de Barranquilla, venimos trabajando en el desarrollo de Programas, los cuales le dan cumplimiento a sus objetivos y metas a través de la ejecución de proyectos.

PROGRAMA PRIMERA INFANCIA

Busca garantizar los derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años, a través de prácticas de educación inicial, articulación en salud, nutrición, construcción de ciudadanía, desarrollo social y promoción de los niños y niñas como sujetos de derechos, a través de los siguientes proyectos:

PROYECTOS	META 2019	COMO VAMOS A SEPTIEMBRE 2019
Atención integral, sostenible y con calidad a la primera infancia	50.000 mujeres Gestantes, Madres Lactantes y Niños y Niños de 0 a 5 años atendidos.	45.407 mujeres Gestantes, Madres Lactantes y Niños y Niños de 0 a 5 años atendidos.
	18 organizaciones públicas y privadas socializadas en la Promoción Social de la RIA.	55 organizaciones públicas y privadas socializadas en la Promoción Social de la RIA.
Construcción y Adecuación de Centros de Desarrollo Infantil	Construir 1 Centro de desarrollo infantil.	0 centro de desarrollo construido y/o adecuado

Atención integral, sostenible y con calidad a la primera infancia

Con este proyecto se beneficiará para la vigencia 2019, a 50.000 niños y niñas, mujeres gestantes y lactantes, mediante Convenio No. 00242 suscrito con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF; dicho convenio se firmó el 28 de enero de 2019 con plazo hasta el 20 de diciembre de 2019, teniendo como alcance llevar a cabo la atención en las mismas modalidades, de la siguiente manera:

MODALIDAD	GRUPO ETARIO	N° BENEFICIARIOS
Institucional	niños y niñas de 2 – 6 años	12.991
Familiar	madres gestantes, lactantes, niños y niñas 0 – 2 años	14.500
HCBI	niños y niñas de 2 – 6 años	16.575
TOTAL		44.066

En esta vigencia y para brindar una atención pertinente, oportuna y de calidad, se ha establecido una estrategia que consiste en movilizar un equipo de trabajo cuya intervención se encuentra enfocada en componentes de salud, familia comunidad y redes, talento humano y procesos administrativos, discapacidad, pedagogía y nutrición, que se trabajan desde cada modalidad, a continuación se describirán las actividades realizadas por componentes para contribuir con la calidad en la atención de nuestra primera infancia.

1. GESTIÓN INTERSECTORIAL

Así mismo, el distrito de Barranquilla dentro del marco de este convenio se trazó activar la gestión intersectorial la cual busca el activar acciones que permitan la vinculación de beneficiarios de la primera infancia que sean contratados de manera directa por ICBF regional a las actividades, proyectos, y programas distritales que lleguen a beneficiar su desarrollo integral.

A continuación, se relaciona el avance de las actividades que se han ejecutado desde el programa de primera infancia con los cupos previstos para la gestión intersectorial: celebración del día del niño de los hogares del ICBF, articulación con la secretaria de educación desarrollando tránsito armónico entre los centros de desarrollo infantil y la escuela formal, cinco (5) mesas de trabajo con secretaria de educación como acción a la gestión intersectorial, desarrollando las temáticas de proyección del plan de trabajo para el tránsito de la población que egresara en 2019 en primera infancia y del proyecto piloto para el desarrollo de un tránsito armónico, encuentro con madres gestantes en articulación con la secretaria de salud, donde se brindaron espacios de educación en signos de alarma de la gestación, promoción de lactancia materna, vínculos afectivos, cuidados del recién nacido y hábitos de alimentación saludable, entre otros. Para estas actividades participaron más de 400 beneficiarios del programa.

Con el fin de dar cumplimiento al objetivo de brindar una atención pertinente, oportuna y con calidad, la alcaldía de barranquilla establece estrategia de movilizar un equipo de trabajo y orientar su intervención en los siguientes aspectos desde cada modalidad del programa de primera infancia. Razón a esto, se describe a continuación por cada una de las modalidades un compilado global de cumplimiento de las actividades propuestas por componente de calidad:

2. MODALIDAD INSTITUCIONAL Y FAMILIAR

2.1. COMPONENTE SALUD: dentro de este componente se realizan jornadas integrales de salud en las que se han ejecutado 45 actividades y asistieron un total de 3.876 beneficiarios de ambas modalidades. Así mismo se llevan a cabo jornadas informativas, en las cuales de acuerdo con el manual operativo se establece procesos de formación que son construidos y liderados por los agentes educativos de las EAS con las familias beneficiarias. Se ejecutaron 73 actividades en las que asistieron un total de 18.995 beneficiarios de ambas modalidades. Para las asistencias técnicas se brindaron a los profesionales de apoyo al componente de salud y nutrición (Enfermeras y nutricionistas) y se ejecutaron 17 actividades en las que asistieron un total de 327 beneficiarios en ambas modalidades. Otra de las actividades que se realizan en el componente salud, es la promoción de actividad física en la que se ejecutaron 28 actividades asistiendo un total de 5.731 beneficiarios en la modalidad institucional.

2.2. COMPONENTE NUTRICION: para este componente se llevó a cabo jornadas de promoción de actividad física, con el fin de promover la salud y desarrollo físico

nutricional de los beneficiarios del programa. Se ejecutaron 29 actividades en las que asistieron un total de 5.215 beneficiarios en la modalidad institucional. En las jornadas informativas se ejecutaron 22 actividades en las que asistieron un total de 48.846 beneficiarios en ambas modalidades. Con respecto a las asistencias técnicas: las profesionales del componente de nutrición realizaron jornadas de asistencias técnicas colectivas, en las cuales se brindaron las estrategias para el cumplimiento de los estándares de calidad, manuales operativos, guías del componente además de las obligaciones contractuales adquiridas en el marco del convenio 242. Se ejecutaron 24 actividades en las que asistieron un total de 372 beneficiarios tanto en la modalidad institucional como la familiar. La intervención nutricional favorece la recuperación nutricional de los niños y las niñas beneficiarios y se desarrollaron un total de 60 jornadas de intervención nutricional con la participación de 3.300 beneficiarios.

2.3. COMPONENTE TALENTO HUMANO Y PROCESOS ADMINISTRATIVO: las asistencias técnicas realizadas tuvieron varias temáticas como líneas del Componente de talento humano y procesos administrativo, SIGE (Sistema Integrado de Gestión, socialización de la Estrategia Primera Infancia Segura Saludable que cuida el planeta, Gestión de Conocimiento (protocolo PQRSF y protocolo de encuesta, POAI y sus herramientas en el marco del convenio 242 vigencia 2019, Lineamientos técnicos de ICBF y POAI, Elementos de Protección Personal, Productos Amigables con el medio ambiente /Gestión Integral de residuos sólidos ordinarios y peligrosos, entre otros. Durante la vigencia se han ejecutado 92 actividades con la participación de 1.837, tanto en la modalidad familiar e institucional.

El talento humano de la modalidad desarrolla y/o gestiona procesos de cualificación entre sus integrantes, de acuerdo con su formación, experiencia y en los conocimientos y saberes de su competencia, con el fin de adquirir competencias específicas para la atención con calidad a las niñas y los niños vinculados al escenario de educación inicial. El número de actividades realizadas fueron 64 con la asistencia de 1.192 en ambas modalidades.

Se llevó a cabo actividades en articulación con otras entidades, tales como la "Comemoración del Día Internacional de la Madre Tierra", curso taller de manejo integral de emergencias, Pequeños Valientes es una campaña, liderada por la Secretaría Distrital de Educación, que busca generar conciencia y brindar pedagogía acerca del abuso sexual infantil; uniendo a toda la ciudad para prevenir este flagelo que viene aniquilando los sueños y la esperanza de vida de niños y adolescentes, dándole a estos las herramientas necesarias para defender su integridad. Dirigida al talento humano de nuestras Entidades Administradoras del Servicio en el marco del convenio 242 vigencia 2019. El llamado es a creerles y estar atentos a los niños cuando cuentan o están mostrando conductas que reflejan alguna señal de abuso sexual, estar ahí para ellos, identificar señales de

alerta, para escuchar, para creer, actuar y prevenir. El número total de actividades realizadas en la vigencia fue de 14 en ambas modalidades, con asistencia de 504 beneficiarios.

2.4. COMPONENTE PEDAGOGIA: las asistencias técnicas: se desarrollaron en las temáticas sobre lineamiento del componente de procesos pedagógicos, Rol y funciones del promotor de arte y cultura, La socialización de la Guía de la modalidad Institucional con Enfoque Territorial 002, asistencia técnica sobre bases curriculares de educación inicial y preescolar, el Proceso de planeación, registro de bitácoras y diseño de experiencias pedagógicas, La Socialización Guía orientadora de transformación de ambientes pedagógicos y herramientas pedagógicas, El Recorrido histórico por la ciudad de Barranquilla, la Transformación de ambientes pedagógicos, Gestión de conocimiento CDI con enfoque territorial específicamente en lo referido al componente pedagógico, formatos de planeación, bitácoras para el encuentro grupal y encuentro en el hogar, diligenciamiento del formato de bitácora, planeación y EVCDI-R, Estándar 26. El número de actividades corresponde a 59 en las dos modalidades, en la vigencia asistieron 1.807 beneficiarios.

Por otro lado, se realizaron actividades desarrolladas por los orientadores pedagógicos del Programa de Casas Distritales de Cultura, en los programas de Danza, Música, Literatura, artes y oficios, artes plásticas. Las actividades enunciadas, hacen parte de la gestión intersectorial en favor de la implementación de las actividades rectoras de la primera infancia, los derechos culturales, la identidad territorial y el reconocimiento de la diversidad de las niñas y niños vinculados al Programa de Primera Infancia en el Distrito de Barranquilla. Por lo tanto, se trata de estimular ambientes de atención en los cuales se refuerce el elemento cultural, a través de la implementación de actividades cuya base es el arte como un elemento que media la socialización y favorece el Desarrollo Integral de la Primera Infancia facilitando además la construcción de redes y tejido social con la vinculación de padres, cuidadores y la comunidad en general. El número de actividades corresponde a 179 para ambas modalidades, a las cuales asistieron un total de 2.960 beneficiarios de CDI y DIMF.

2.5. COMPONENTE DISCAPACIDAD: en las asistencias técnicas se realizaron en algunas Unidades de Servicio, con el fin de que cada asistencia se abordaran temáticas referentes a la atención de los beneficiarios con discapacidad, el proceso de fortalecimiento familiar a través de visitas domiciliarias a los niños con discapacidad, garantizando que no se les vulneren los derechos y reportando cualquier alerta sobre atención de esta población, **accesibilidad cognitiva** realizada a las profesionales de apoyo psicosocial de las modalidades: Institucional, familiar y HCBI. En esta asistencia se ejecutaron 41 actividades y asistieron un total de 571.

2.6. COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES: para este componente las asistencias técnicas: grupales e individuales a través de correo electrónico y

presenciales, desarrolladas con los coordinadores de las UDS y psicosociales se socializo los lineamientos técnicos, estándares de calidad, guía para la atención a menores de 2 años en modalidad institucional acorde a las actualizaciones del manual operativo y atención a niños en situación de migración de acuerdo a los lineamientos y jornadas de atención para lo cual se ejecutaron 70 actividades en las que asistieron un total de 2.402 beneficiarios.

En los Talleres de formación red de padres se realizó la Movilización social-Carnaval con amor y alegría, día internacional del Día de la mujer, día Internacional del Síndrome Down, lanzamiento de la estrategia CONECTATE, dirigido a la red de padres de la modalidad familiar e institucional, Prevención, Detección e Intervención de la Violencia Basada en el Género y la Violencia Intrafamiliar, estas actividades tuvieron la participación de 3.454 beneficiarios con la ejecución de 45 actividades. En los Talleres de formación derechos y deberes Se ejecutaron 31 actividades en las que asistieron un total de 20.038 beneficiarios. Formación en derechos y deberes de los beneficiarios, con el objetivo de mejorar los ambientes de cuidado y los entornos de crianza de los niños y niñas en la etapa de primera infancia vinculados al Programa. Y en los talleres madres menores, se ejecutaron 20 actividades en las que asistieron un total de 1.305 beneficiarios. Formación en temas relacionados con nutrición y madres gestantes con bajo peso, derechos sexuales y reproductivos, lactancia materna, pautas de crianza, prevención de abuso sexual.

2.7. COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES: Las jornadas de Asistencia Técnicas tuvo una asistencia de 158 beneficiarios con la ejecución de 20 actividades en ambas modalidades. Con respecto a la actividad de articulación con entidades y actividades articuladas con otros componentes de calidad, se trabajó en conjunto con el componente Talento Humano y Procesos Administrativos, y la Agencia Distrital de Infraestructura del Distrito (ADI) se realizó una Capacitación del eje ambiental y eje del SST de la Estrategia Primera Infancia Segura y Saludable que cuida el planeta, en la cual se socializaron las recomendaciones para tener en cuenta durante la temporada de lluvias que se avecina, con el fin de mantener en condiciones óptimas la atención a los beneficiarios.

En conjunto con la Oficina de Gestión de Riesgos del Distrito se realizó una capacitación en la cual se socializaron los puntos para tener en cuenta en los Planes de Gestión de Riesgos de Desastres y de Accidentes, y en compañía del componente de talento humano se realizó otro taller para capacitar al talento humano de las EAS sobre el manejo integral de emergencias, todo esto con el fin de mantener en condiciones óptimas la atención a los beneficiarios. El número de actividades ejecutadas corresponde a 7 para ambas modalidades en las que asistieron un total de 258 beneficiarios de CDI y DIMF.

3. MODALIDAD HCBI

3.1. COMPONENTE SALUD Y NUTRICION: Las jornadas integrales de salud han venido trabajando con los agentes educativos, Madres de Comunitarias y Padres de familia y/ o cuidadores de los niños- niñas usuarios de los programas Hogares Comunitarios de Bienestar Integral, Se beneficiaron 282 niños y niñas en actualización de crecimiento y desarrollo. En éstas se han realizado 38 actividades con 22.998 asistencias de beneficiarios. En la jornada de promoción de actividad física se realizaron 19 actividades, de esta se beneficiaron 42.256 asistentes. En las asistencias técnicas se llevó a cabo 22 actividades con la participación de 619 asistentes. A través de la Formación a familias para la vigencia se han realizado 10 jornadas de formación en la cual asistieron 89.824 beneficiarios de la modalidad de hogares comunitarios. Con respecto a la intervención nutricional se reportó 4 jornadas de intervención en la cual asistieron 49.840 beneficiarios de la modalidad de hogares comunitarios.

3.2. COMPONENTE PEDAGOGIA: trabajó en las Jornadas de Reflexión Pedagógica, la temática: “proyecto pedagógico, POAI”, “Seguimiento al desarrollo (EVCDI-R). En el componente pedagógico se realizaron 13 actividades con un total de 9.585 asistentes beneficiarios.

3.3. COMPONENTE TALENTO HUMANO: Se realizan 8 seguimientos a los procesos por parte del equipo profesional de talento humano, con un total de 32 asistentes y en el que se tocaron temas como: Orientaciones técnicas para la fase de alistamiento, Proceso de Empalme, Planeación Comité Operativo con las EAS Administradoras de los HCBI, Socialización de los Servicios de Primera Infancias, socialización de los Servicios de Primera Infancia y Mesa de Trabajo con ICBF-EAS Administradoras EAS Integralidad, Revisión cumplimiento estándares de calidad, la estrategia de implementación del protocolo de riesgos y accidentes en los HCBI y asistencia técnica para el cargue en Cuéntame del seguimiento nutricional..

3.4. COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES: Se abordó la temática de Rutas de atención integral RIA y pacto de convivencia. Por otro lado, se realizó acompañamiento a los padres de familia en restablecimiento de derecho a la identidad logrando que 7 niños obtuviesen su registro civil. Se realizaron 10 jornadas de restablecimiento de derecho con 88 beneficiarios. Dentro del marco de ejecución del componente de familia comunidad y redes, se logró cumplir con 11 formación a familias beneficiando a 101.299 asistentes, también 16 asistencias técnicas con 487 asistentes.

Por otro lado, se realizaron diversas actividades para fortalecer las capacidades y habilidades comunicativas, afectivas, cognitivas y sociales con 6325 padres/Madres y/o cuidadores de los beneficiarios del Programa. Algunas de las temáticas fueron 1) Reconocimiento de los niños como sujetos de derechos- ley

1098. 2) derechos y deberes 3) importancia del juego en la primera infancia, se realizaron 31 actividades con las redes de padres, la temática a tratar fue: “Salud y nutrición en la primera infancia” también se realizaron 7 actividades con los padres y madres que tienen hijos o hijas en situación de discapacidad enseñado sobre la inclusión y vínculos afectivos saludables.

4. Gestión de movilización social

El programa determino dentro del convenio involucrar a la familia en el entorno de las actividades de los niños y niñas desde la perspectiva cultural, potencializando la integración de estos con el fin de promocionar los derechos de los niños, la prevención de posible vulneración, refuerzo de valores garantizando un desarrollo integral. Por eso, con el acompañamiento del equipo interdisciplinario del programa y las unidades de servicios (psicosociales) se han realizado actividades que apunte a lo antes expuesto.

Por lo cual a continuación se describen algunas:

Actividades Movilización Social	1. Planeación actividades movilización social	18. Actividades macros desde las UDS
	2. Ruta situaciones de amenaza	19. Gestión intersectorial
	3. Determinación temáticas movilización social	20. Revisión procesos movilización social
	4. Día internacional del autismo	21. Retroalimentación avances movilización social
	5. Estándar movilización social	22. Criar y jugar
	6. Generalidades movilización social	23. Formación a familias prevención de violencia
	7. Carnaval con amor y alegría	24. Estrategias de sensibilización (grupal)
	8. Día internacional de la mujer	22. Maltrato familiar y ruta (grupal)
	9. Desarrollo informe técnico y cuenta de cobro movilización social	26. “FAMILY DAY”
	10. Estrategias de sensibilización	27. “MARCHA DE LA PAZ”
	11. “SI SE CANSA QUE SEA DE JUGAR”	28. “LA REPOSTERIA DEL AMOR
	12. “SI ME CUENTAS TE CREO”	29. “1,2,3 magia tiempo y fuera”
	13. Ruta de atención integral a mujeres víctimas de violencia.	30. “DANZA EN FAMILIA”
	14. Informe movilización social	31. Corresponsabilidad parental
	15. Corresponsabilidad parental	
	16. Pacto de la ternura	
	17. CINEFORO	

Hasta la fecha se han ejecutado un 94% de cumplimiento de lo planeado.

Organizaciones públicas y privadas socializadas en la promoción social de la RIA

La RIA tiene como objetivo garantizar los derechos de los niños y niñas de cero a seis años para esto, es fundamental el trabajo interdisciplinario y articulado con instituciones públicas y privadas pues es esto lo que hace posible su desarrollo en entornos en los que existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de sus capacidades, es así por lo que, se identificaron instituciones y entidades que se consideraron fundamentales debido a que sus competencias impactan en la estrategia de “De cero a siempre”.

En la vigencia 2017 como resultado de todo el trabajo realizado se logró cumplir con la meta proyectada para el cuatrienio, se logró socializar 55 instituciones públicas y privadas pertenecientes a todos los ámbitos de impacto para la Primera Infancia en el Distrito, instituciones de educación superior y técnica, y en lo que va el presente periodo los trabajos realizados en la RIA se han enmarcado en el seguimiento y fortalecimiento, por medio de la gestión integral de la atención para la Primera Infancia:

Actividades de Fortalecimiento y Seguimiento	1. Participación en Mesa técnica del concejo de Política Social	Comité de etnias
	2. Participación en Mesa de Derecho a la existencia:	Mesa de trabajo de Transito armónico
	3. Primera sesión del comité de primera infancia	Mesa de trabajo del comité de Primera infancia.
	4. Mesa de Derecho al Desarrollo y la Ciudadanía	Reunión con enlace del SNBF
	5. Participación en Comité de Mujer y equidad de Género	Estructuración de matriz operativa
	6. Participación en Comité Barranquilla Saludable	Lanzamiento del Festival Fútbol Sin Fronteras
	7. Mesa de trabajo con empresas de responsabilidad social ANDI	Participación en encuentro de Madres Gestantes
	8. Reunión con Referente Regional SNBF	Participación en asistencia técnica para la estrategia Territorios Amigos de la Niñez
	9. Cargue de información en Portal Cero a siempre	Mesa de trabajo estrategia Amigos de la Niñez:
	10. Jornada de socialización de la RIA	Mesa de coordinación para centro de integración local para migrantes
	11. Mesa de trabajo extraordinaria convocada por Secretaría de Gobierno para atención de problemática Yukpa	Cargue de información en la plataforma Territorios Amigos de la Niñez:

Proyectos ejecutados en el convenio 242 de 2019

- Exposición de una segunda lengua a niñas y niños de primera infancia: El Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla suscribe el contrato con una Fundación, para la implementación del proyecto con el fin de desarrollar competencias básicas comunicativas en inglés en (1.000) mil niños y niñas atendidos en 10 Centros de Desarrollo Infantil (CDI) del Programa de Primera Infancia, a través de un programa de exposición a la segunda lengua en un ambiente natural. El desarrollo del proyecto se contempla en una etapa inicial de preparación y la realización de proyectos de formación, en las que se abordarán temáticas, tales como:
 - ✓ Proyecto 1: Introduction to English (Introducción al inglés)
 - ✓ Proyecto 2: Exploring My Body (Explorando Mi Cuerpo)
 - ✓ Proyecto 3: People Around Me (Personas a mi alrededor)
 - ✓ Proyecto 4: The World Around Me (El mundo que me rodea)
- ✓ Red de padres – conéctate: Con el fin de proporcionar herramientas teórico prácticas a la Red de Padres, el Distrito, suscribe el contrato con una Fundación, para el desarrollo de estrategias que favorezcan la construcción de vínculos afectivos positivos, la importancia de la comunicación en la familia y el rescate del juego como herramienta que permita la unidad familiar. La ejecución del proyecto referenciado tiene como meta el fortalecimiento de herramientas teórico-prácticas, en 400 padres pertenecientes a la Red de Padres del Distrito de Barranquilla.
- ✓ Movilízate con la primera infancia: Consiste en fomentar acciones de conciencia colectiva en temas de interés social en las familias, niños y niñas del Programa de Primera Infancia, y comunidad del sector, a través de estrategias pedagógicas que aporten a la construcción de identidad cultural y procesos de sensibilización en acciones de protección y desarrollo integral desde un enfoque multidimensional. La ejecución del proyecto busca impactar a 200 Niños y niñas del Programa Primera Infancia en proceso de transición armoniosa del área suroriente del Distrito de Barranquilla, 300 niños y niñas de zonas vulnerables del área suroriente del Distrito de Barranquilla, y 500 familias del área suroriente del Distrito Barranquilla.
- ✓ Jugando con mi salud: El Distrito de Barranquilla en conjunto con una Fundación suscriben el Proyecto Jugando por mi Salud, con el fin de PROMOVER LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA PRIMERA INFANCIA, PARA LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS, ESPECIALMENTE A LA POBLACIÓN MÁS VULNERABLE.

Como estrategia principal para la promoción de la actividad física se implementarán Juegos Tradicionales, actividades que pasan de generación en generación, estimulando en los niños y niñas impactados, procesos de imaginación y creatividad, el desarrollo de actividades motrices básicas, coordinación y adquisición de competencias.

PROGRAMA ATENCIÓN A LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA, Y JUVENTUD

Este programa busca promover el conocimiento de los derechos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias para garantizar la no vulneración de estos, así como asegurar el acceso a la participación en espacios de formación y desarrollo de sus habilidades para la vida y su interacción con el entorno. Por lo que es importante articular con todos los sectores que concurren en la prestación de bienes y servicios a esta población para responder de forma transversal, unificando nuestras acciones y para que esta se unifique en una respuesta conjunta de la entidad territorial para la garantía y protección de cada uno de sus derechos, por medio de los siguientes proyectos:

PROYECTOS	META ANUAL	COMO VAMOS A SEPTIEMBRE 2019
1. Atención a NNA en Centros Especializados	20 niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situación de vulnerabilidad atendidos mediante acompañamiento interdisciplinario y especializado.	396 niños, niñas y adolescentes que se encuentren en situación de vulnerabilidad atendidos mediante acompañamiento interdisciplinario y especializado.
2. Atención a NNA Casa Lúdica	672 niños, niñas, adolescentes y sus núcleos familiares atendidos y sensibilizados como sujetos de derecho	575 niños, niñas, adolescentes y sus núcleos familiares atendidos y sensibilizados como sujetos de derecho
3. Subsidio Transporte Estudiantil	Entrega 2.400 estímulos	Entrega de 5.450 estímulos
4. Generación de oportunidades en espacios de participación a los jóvenes "Barranquilla para los jóvenes"	6.640 jóvenes atendidos en los diferentes espacios de participación	6.774 jóvenes atendidos en los diferentes espacios de participación
5. Prevención y erradicación del trabajo infantil y sus peores formas	100 niños en explotación laboral identificados, sensibilizados, atendidos y con sus derechos restablecidos	145 niños en explotación laboral identificados, sensibilizados, atendidos y con sus derechos restablecidos

1. ATENCIÓN A NNA EN CENTROS ESPECIALIZADOS

El Proyecto de Centros Especializados tiene como objetivo la atención para niños, niñas y adolescentes con derechos inobservados, amenazados o vulnerados y declarados en adaptabilidad en edades comprendidas desde los 6 años hasta los 17 años y 11 meses, esta apunta a garantizar el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes por medio de un proceso dirigido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), en convenio con la Alcaldía de Barranquilla y la fundación Hogares Claret en el cual se estudia cada situación presentada al momento del ingreso de niño, niña o adolescente y se evalúa el ambiente de su núcleo familiar con el fin de que ningún NNA se encuentre bajo riesgo al momento de su egreso del programa y a su vez se encuentren preparados para el desarrollo de su proyecto de vida. El total de niños, niñas y adolescentes atendidos hasta la fecha es de 396.

A través de la gestión de la Secretaría de Gestión Social, los usuarios del Internado Monseñor Víctor Tamayo reciben beneficios en educación, salud, cultura, deportes y salidas lúdicas.

Por medio de la secretaría de Educación funciona la Sede N°2 del Colegio Distrital El Pueblo en donde los usuarios se distribuyen por niveles de aprendizaje. Esta jornada es en el horario de la mañana.

La secretaría de cultura realiza actividades culturales que se desarrollan en el marco de la Casa de cultura Monseñor Víctor Tamayo, una casa de cultura donada para los usuarios del instituto en donde reciben clases de danza, teatro, bisutería, música.

Por medio de la secretaría de salud se gestionan las valoraciones médicas iniciales y las valoraciones odontológicas para los usuarios.

Se gestionaron actividades lúdicas y salidas recreativas, tales como:

- ✓ Actividades de meditación
- ✓ Ralleres de elaboración productos de panadería
- ✓ Clase ventas y bodega, clases de casa y cultura
- ✓ Clases complementarias (.

Adicional a lo anterior se desarrollaron actividades de acuerdo con la temática mensual:

- ✓ Siembra de Árboles Voluntariado.
- ✓ Actividades de semana santa lavatorio de los pies, lunes santo, viacrucis, martes santo, Sermón de las 7 palabras, miércoles santo.
- ✓ Salidas pedagógicas a la Fuerza Aérea colombiana.
- ✓ Celebración el día del Niño,
- ✓ Tardes de cine.
- ✓ Actividad de lectura al parque en donde los usuarios más pequeños disfrutaron de la actividad de lectura de libros en un ambiente diferente al aire libre.

- ✓ Actividades terapéuticas, dando inducción y jornadas de sensibilización a los NNAS que ingresaron para realizar el reconocimiento de los espacios y las normas establecidas para cada uno y ubicándolo en la etapa de acogida por el grupo interdisciplinario y de compañeros.
- ✓ Se llevó a cabo valoraciones en cada una de las áreas en donde se establecen planes de atención direccionados hacia la construcción y seguimiento del proyecto de vida.
- ✓ Celebración de fechas especiales como el día de la madre, día del profesor, día de la afrocolombianidad.

Se realizaron egresos de algunos NNA que cumplieron con el restablecimiento de derecho en el cual los NNA retornaron a sus hogares al mejorar sus condiciones en el hogar.

Las visitas familiares son semanales, esta actividad hace parte del pilar de intervención familiar, se realiza proceso de inclusión sociofamiliar y brindar la atención a niños y niñas y adolescentes por medio de trabajo social.

2. ATENCIÓN A NNA CASA LÚDICA

Este proyecto busca brindar oportunidades a los niños y niñas, por medio de la generación de ambientes y espacios protectores denominados Casas Lúdicas. Su finalidad es atender niños y niñas, entre los 6 y los 17 años. En esta vigencia, a través de las diferentes actividades realizadas en estos espacios se lograron beneficiar a la fecha 301 niños, niñas y adolescentes.

Dentro del Direccionamiento estratégico desarrollamos acciones encaminadas a crear un ambiente protector, en donde se promueva y fortalezca los derechos de los niños, niñas y adolescentes, que estén vinculados a esta, previniendo el reclutamiento infantil, la vinculación a grupos delincuenciales, el consumo de drogas alucinógenas, y todo tipo de actividades que ocasionen detrimento, afectaciones y limitaciones en nuestros “NNA”. A su vez nos acogemos a una intervención integral, fortaleciendo iniciativas de corto, mediano y largo plazo, promoviendo los derechos, promocionando el desarrollo social, cultural, educativo, deportivo y comunitario, en la población de Niños, Niñas, y Adolescentes hacia una vida digna y un desarrollo integral.

Este proyecto se desarrolla través de una metodología que comprende: Deporte con Sentido, Cine con Sentido, Arte y Cultura con Sentido, Promoción de Derechos y Salud, refuerzo escolar; con el fin de fomentar en ellos iniciativas de autoestima, autonomía, confianza, identidad y participación entre otros.

A continuación, se describen las actividades realizadas durante este período:

- ✓ **Refuerzo Escolar:** Se realizaron actividades en diferentes áreas con el fin de reforzar la escolaridad de los beneficiarios, ejercicios matemáticos, dictado de

- palabras, lectura, ciencias sociales, ciencias naturales, elaboración de objetos en material reciclado, entre otros.
- ✓ **Computación:** aprendieron los básico del computador y manejo del paquete office.
 - ✓ **Promoción de Derechos y salud:** se trabajó en actividades sobre la introducción riesgos profesionales, inducción a los derechos humanos, la familia, temas sobre los deberes y derechos.
 - ✓ **Promoción de salud:** la temática abordó el uso del tiempo libre, las emociones, la autoestima, prevención a la deserción escolar, entre otros.

 - ✓ **Cine con Sentido:** En este segmento, a través de la proyección de películas, dirigidas a niños niñas y adolescentes, madres y cuidadores, y la comunidad.
 - ✓ **Deporte con Sentido:** Se utiliza el deporte como herramienta para que los NNA aprendan de una manera lúdica y adquieran hábitos saludables, es así como recibieron clases de futbol y prácticas deportivas.
 - ✓ **Arte y Cultura con sentido:** Se realizaron actividades por medio del cual los niños, niñas y adolescentes aprendan a dominar la Guitarra, piano, percusión, gaita y flauta y realizaron distintas artes y oficios, ejercicios de lectura musical, interpretación de rondas infantiles, ensamble de grupo folclórico completo, ejercicios de desarrollo motriz, entre otros; así como también talleres de danza urbana y talleres sobre la madera. Para el segundo trimestre se continuó con los temas propuestos en cuanto al estudio del piano, vientos y se trabajó en la banda musical.

3. SUBSIDIO TRANSPORTE ESTUDIANTIL

Estímulo social de transporte para estudiantes de instituciones de educación superior, técnicas y tecnológicas del distrito de Barranquilla – ESTE, es un subsidio indirecto a los estudiantes de educación superior del Distrito (profesionales, técnicos y tecnólogos), que cumplan con los requisitos del programa.

El estímulo consiste en entregar un incentivo de **40%** de descuento en el valor del pasaje, el cual no implica la entrega de dinero material. Se puede utilizar de lunes a sábados. Con este estímulo, el Distrito busca proporcionar el acceso y la permanencia de los estudiantes que residen en la ciudad de Barranquilla al servicio educativo, reduciendo así la deserción estudiantil en las instituciones de educación superior.

Durante el inicio de año se realizó el proceso de actualización de documentos en los diferentes puntos de atención que tiene la secretaria de gestión social, en el cual los estudiantes que ya eran beneficiarios aportaron las notas correspondientes al semestre inmediatamente anterior y el volante de matrícula del semestre a cursar, con las que se activaron 3.298 tarjetas en las cuales reciben el beneficio. Hubo un aumento en el total de

estudiantes que actualizaron su información y siguen gozando de este beneficio. Para el segundo semestre se realizó jornada para la inscripción de nuevos beneficiarios y actualización de documentos, logrando entregar 2.152 tarjetas a los estudiantes que cumplieron con los requisitos. En total a la fecha se entregaron de 5.450 subsidios.

Durante todo el periodo se realizó seguimiento diario a los estudiantes beneficiados, monitoreando en conjunto con Transmetro todas las operaciones realizadas con sus tarjetas, en caso de algún inconveniente se les notifica a través de correo electrónico o vía telefónica.

4. GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES EN ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN A LOS JÓVENES “BARRANQUILLA PARA LOS JÓVENES”

Este proyecto, más conocido como “**QUILLA JOVEN**”, busca contribuir de manera positiva a fortalecer el ecosistema juvenil de la ciudad de Barranquilla, por medio de una propuesta focalizada según las necesidades, problemáticas, y oportunidades identificadas en el entorno de los jóvenes. Este proceso de intervención centra su atención en la generación de escenarios que pretendan irrigar el ecosistema juvenil de tal forma que se fortalezca la participación de jóvenes en los asuntos públicos de la ciudad, se brinden diversos escenarios para la vinculación de jóvenes en procesos formativos, y adicionalmente se pretende que un amplio margen de la ciudadanía juvenil conozca y se mantengan informados sobre la oferta de atención juvenil.

Contamos con actividades realizadas por un equipo de trabajo interdisciplinario, que le dan valor agregado al proyecto para el cumplimiento de los objetos en materia de juventud que se ha propuesto la Alcaldía Distrital de Barranquilla por medio de la Secretaria de Gestión Social, así como también es pertinente según las necesidades, problemáticas y oportunidades de los jóvenes de la ciudad de Barranquilla.

Los componentes por medio de los cuales se desarrolla el proyecto son:

- Misión Posible.
- Competencias para la vida
- Productividad juvenil.
- Arte

En este periodo se realizaron actividades enmarcadas en estos componentes que contribuyen con el cumplimiento de las metas propuestas del proyecto, con las cuales hemos logrado beneficiar a 6.774 jóvenes quienes han participado activamente durante todo el periodo en las actividades realizadas.

- ✓ **Componente Misión Posible:** A través de este componente se pretende realizar ante los jóvenes de la ciudad de Barranquilla una socialización y la comprensión

de la Ley 1622, la ley 1885 de 2018 y Política Pública de Juventud en las distintas instituciones educativas por medio de acciones de asesoría y acompañamiento para la creación y fortalecimiento de organizaciones juveniles de diversa naturaleza, e iniciativas de espacios de participación y concertación de los jóvenes, los cuales son de referencia para fortalecer la incidencia y participación cívica y ciudadana de la juventud en la ciudad a través de expresiones, eventos y convocatorias abiertas a los jóvenes para promover sus capacidades de liderazgo, comunicación e incidencia social en el Distrito. A su vez, se realizó un refuerzo de la Política Pública de Juventud y las oportunidades de los jóvenes a través de sesiones académicas y prácticas que fomenten la participación ciudadana. Los jóvenes pudieron participar activamente de la discusión y de la socialización de cómo la juventud puede realizar participación cívica y social en la sociedad, participando activamente de modalidades de incidencia juvenil a través de la creación o conformación de grupos juveniles, las plataformas de juventud, consejos de juventud y en la celebración del mes de la Juventud. Dentro del componente Misión Imposible, se trabajó una estrategia llamada “MISIÓN POSIBLE EN LA U” que pretende concientizar e involucrar a los estudiantes de las instituciones de **educación superior** sobre la importancia de ejercer la ciudadanía juvenil, involucrándolos en los espacios de participación juvenil a través de una metodología teórica/ practica donde serán capacitados en política pública de Juventud, ley juventud (Estatuto de ciudadanía juvenil ley 1622/13 y su modificación ley 1885 de 2018), acuerdo 020 de 2015 Política pública de Juventud

También se llevó a cabo el desarrollo del taller: Sin Historias No Hay Paraíso: ¡Ganó la ciudadanía juvenil! y política pública de juventudes y ODS. Otra de las actividades realizadas se denominó “Proyecto de vida en el ámbito laboral”. Por medio de esta actividad se pretendió lograr en los jóvenes una reflexión ante el entorno laboral, generando una conciencia sobre su proyecto de vida a nivel productivo. Otra de las actividades realizadas fue la presentación de manera general y atractiva el proyecto Quilla Joven haciendo énfasis en el componente Misión Posible con el fin de que conozcan nuestra propuesta de trabajo y la actividad sobre los Retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con la metodología La lección más grande del mundo.

Se realizó el II Encuentro de Juventud “SOMOS LA CIUDAD JOVEN” fue un espacio abierto a los jóvenes de la ciudad para difundir, conectar y co-crear soluciones a los retos actuales de la ciudad con un enfoque juvenil y de innovación social. Desde el Programa Quilla Joven “Barranquilla para los jóvenes”, se llevó a cabo un espacio de participación juvenil cuya finalidad es potencializar en los jóvenes la participación en los espacios de decisión de la ciudad. Plantea la necesidad y prioridad de promover espacios de discusión y escenarios que permitan el acceso a la participación de los y las jóvenes en la búsqueda de soluciones a sus necesidades según el contexto económico, político, cultural, ambiental y social. Los jóvenes representan más del 25% de la población mundial

y según el Sistema Nacional de Juventud “Colombia Joven”, el total de jóvenes en 2018 representó más de 12.768.157 jóvenes de 14 a 28 años.

El Taller de innovación social metodología feeling- fundación FCA, se socializó con los jóvenes del Distrito la Política Pública de Juventud, el Programa de Juventud, como también la oferta que desde el Distrito se brinda para esta población. Así mismo, se realizó una metodología de innovación social que busca Finnovar, proceso centrado en los sentimientos, deseos y el corazón del Ser Humano.

En desarrollo de uno de los ejes estratégicos de la política pública distrital de Juventud, como lo es, el fortalecer los niveles de empoderamiento juvenil, se diseñó y está en ejecución una estrategia innovadora y pertinente que busca en principio mediante la combinación de ambientes de esparcimiento y formación, forjar un grupo de aproximadamente 22 jóvenes universitarios que cursan educación superior en diferentes instituciones de la ciudad, unas herramientas técnicas, metodológicas y de gestión, que les permitan una mejor aproximación desde su condición y rol de jóvenes a las realidades y dinámicas del contexto local, y particularmente en lo referente al manejo de instrumentos aplicables en el proceso de gestión territorial, asociados a la definición e implementación de políticas públicas, y con ello, estimular la participación significativa e incidencia, en la esfera de lo público, de manera informada, propositiva e informada.

En este orden de ideas, se han realizado hasta la fecha, en el marco del ciclo de la estrategia de interacción-formación juvenil, dos (2) seminarios puntuales, referido el primero de ellos al tema de la gestión de proyectos sociales, como una forma de adentrarlos al instrumento técnico dinamizador de la gestión territorial y de movilización de recursos, esto es, el proyecto identificando en esta formación elementos, tales como su importancia, estructuración, aspectos técnicos, factores críticos, criterios de viabilidad y en general tips para la adecuada formulación y/o estructuración de los mismos, en segundo lugar, y como un eslabón siguiente, para darle continuidad y sentido inductivo al ejercicio, se desarrolló el taller, sobre las generalidades del Plan de Desarrollo Territorial, identificando en esta formación elementos como su marco legal, características, fases del procesos, relacionamiento con los temas presupuestales, todo esto en lógica de los conceptos de ciclo de gestión territorial y cadena de valor.

- ✓ **Componente competencias para la vida:** En este componente se llevaron a cabo actividades desde la Secretaría de Gestión Social que pretenden brindar herramientas a la población juvenil para su desarrollo psicosocial, mediante el desarrollo de talleres y charlas, que al final les permitan a los beneficiarios construir o afianzar su proyecto de vida. Inicialmente se llevó a cabo una actividad denominada “Solución del conflicto de manera pacífica”, en el cual se buscó lograr en los jóvenes un cambio de mentalidad ante la respuesta a los conflictos que se les puede presentar a lo largo de su vida, siendo que estos son inevitables a nivel laboral, social, familiar, y que el objetivo no es eliminarlos de sus vidas si no saber cómo enfrentarlos. Otro de los temas tratados en el componente consistió en la

“Prevención de embarazos en jóvenes adolescentes y prevención en enfermedades de transmisión sexual”. El Liderazgo juvenil, también fue uno de los temas tratados, por medio del cual se buscó lograr en los jóvenes un impacto en su manera de pensar, en ser líderes generadores de cambio. Otro de los temas tratados se denominó “Sentido de la Vida”, el cual se buscó lograr en los jóvenes una reflexión frente a su vida y metas trazadas.

Se desarrolló el Tour Quilla joven, con la finalidad de brindar a los jóvenes mensajes correspondientes para diseñar y aplicar su proyecto de vida en pro de la mejora de su calidad de vida y de su familia.

- ✓ **Componente Arte:** Desde este componente se busca promover el arte y la cultura entre los jóvenes para así eliminar espacios ociosos y en cambio aporten valor generando un impacto positivo en sus vidas, es así como se desarrolló con los jóvenes una clase teórico/práctica de break dance la cual consistió en ejecutar actividades lúdicas de participación activa a través del break dance con pasos básicos de dicho baile para así crear un interés en ellos hacia este arte y que pudieran invertir mejor su tiempo. En una apuesta para generar y consolidar escenarios de participación y articulación de las agendas de juventud, que permitan conectar a las distintas expresiones juveniles en las localidades del Distrito de Barranquilla, se organizó el **Apoyo a organizaciones juveniles (Jóvenes BAQnes)**, por medio del cual se han realizado actividades con el objetivo de interactuar e integrar a la población juvenil de ciudad modesto, y de esta manera promover su participación en futuras actividades en la Plataforma de Juventud. En la plaza de la paz se realizó el TourBAQanes, el cual contó con la participación de más de 150 asistentes. El evento estuvo liderado por los scouts de Colombia y el apoyo de otras organizaciones que se sumaron a la actividad y que demostraron su compromiso y responsabilidad a la hora de conseguir objetivos conjuntos. De igual forma, se destaca la participación de los voluntarios de la plataforma de juventud en el desarrollo de esta actividad.

Cabe resaltar que se logró el objetivo de la actividad y la comunidad logró ser partícipe de este día de las buenas acciones y aprender de solidaridad a través de las distintas formas de ayudar y donar. Así mismo, se crearon enlaces y espacios de sana convivencia.

Espacios De Participación: Se desarrolló el evento Living Up Fest, el cual se caracterizó porque los jóvenes acudieron a la cita mediante la cual expusieron sus diversas expresiones para promover la cultura urbana. Este evento se desarrolló en la Plaza de la Paz, y en este se desarrollaron concursos de Break Dance o b-boying; una danza contemporánea que forma parte de la cultura del Hip Hop surgida en las comunidades de los barrios neoyorquinos. En esta ocasión se contó con la participación del jurado internacional e invitados nacionales.

Durante el evento se realizó una zona extrema donde se ubicaron rampas con jóvenes exhibiendo y concursando en patinetas y bicicletas con acrobacias y movimientos de destreza. También, se ubicó un espacio con obstáculos donde jóvenes gimnastas urbanas demostraban sus habilidades desafiando la gravedad con el deporte llamado parkour. De igual forma, se amobló un espacio con grama sintética donde diferentes deportistas de diferentes ciudades como Bogotá, Bucaramanga, Medellín, Sincelejo, entre otros demostraron su talento con el balón en el fútbol Freestyle.

Este evento fue muy importante para los asistentes y logró promover la participación de la cultura urbana de acuerdo con lo establecido en el acuerdo 020 de 2015 Art 11. literal k, reconociendo la identidad de las expresiones de cultura urbana que practican los grupos minoritarios de jóvenes del Distrito de Barranquilla, trabajando por la sana convivencia, por romper las fronteras invisibles, por la unidad, la paz y la reconciliación en todos los barrios de la ciudad.

En el evento se presentaron 40 grupos, cada uno conformado por tres (3) integrantes; el equipo ganador del evento fue “Modkis Flavor” de la ciudad de Cartagena quienes ganaron la premiación principal.

Otro de los escenarios promovidos desde Living Up fue el denominado - Zona Poética -, donde por medio de Verso a lo Joven se recreó un espacio en el que la literatura, la poesía y la escritura fueron los protagonistas. Adicionalmente, se desarrolló el taller de escritura creativa con 20 jóvenes aproximadamente y se logró abrir un espacio de micrófono abierto en el que los jóvenes compartieron los versos que escribieron durante el taller.

Dentro del evento macro el cual fue denominado ActivadosXQuilla también se logró la participación de entidades aliadas que permitieron la ejecución de otras actividades complementarias. En este caso se hace referencia a Speaking Strongly, el cual se ejecutó con el fin de construir un espacio de diálogo diverso y colectivo entre jóvenes del distrito de Barranquilla que sirviera de motivación para emprender a través de las experiencias e iniciativas de emprendedores locales, promover la oferta de educación superior y oportunidades de empleabilidad.

En el marco de este evento la Secretaría de Gestión Social impulsó espacios de dinamización de emprendimiento como los señalados anteriormente, pero también desarrolló un panel sobre emprendimiento empresarial, donde se invitaron a tres emprendedores jóvenes del distrito de Barranquilla. La actividad tuvo como objetivo que los invitados explicaran cuál fue el impulso que tuvieron para emprender, cómo fue su inicio y desarrollo y cuáles fueron las dificultades que se presentaron en cada una de estas etapas, cuál es la proyección que tienen con las organizaciones y, por último, brindaron consejos a los participantes del evento sobre emprendimiento.

Teniendo en cuenta el objetivo de motivar al público objetivo a emprender desde cero, se invitaron a jóvenes, dueños de empresas en Barranquilla para que participaran a través del panel contando sus testimonios sobre qué les motivó a emprender.

Desde la Secretaría de Gestión Social se está apoyando el fortalecimiento de la autoestima en adolescentes como estrategia de prevención de riesgos psicosociales y promoción de ambientes escolares pacíficos en las instituciones educativas priorizadas del distrito de Barranquilla. Gracias a ello se ha realizado un proyecto que se denomina “Reconócete y Transfórmate” en las siguientes instituciones: IED NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, IED JOSE EUSEBIO CARO, IED LA PRESENTACION, IED EL CAÑAHUATE. IDE SIMON BOLIVAR, IED MANUEL ELKIN PATARROYO, IED MUNDO BOLIVARIANO, IED SANTO DOMINGO DE GUZMAN.

Se aplican dos fases del proyecto “Reconócete y Transfórmate”:

- 1. Alistamiento.** En el primer momento de la fase de alistamiento se realizó una reunión con los rectores, coordinadores, psicorientadores y el profesor de informática, de los IED focalizadas del distrito para dar a conocer el proyecto, las actividades y los pasos a seguir del mismo. Esta actividad se realizó en conjunto con los rectores y coordinadores de cada institución educativa, a su vez se hace una respectiva exploración de los espacios de trabajo, fuentes lumínicas, fuentes eléctricas, mobiliarios etc.
- 2. Socialización:** Se llevó a cabo la reunión con los coordinadores, psicorientadores y el profesor de informática, de los 8 IED focalizadas del distrito, se logró captar el interés del proyecto por parte de los rectores, en donde compartieron opiniones y manifestaron la importancia de llevarlo a cabo los talleres con los estudiantes de 9° y 10° grados, trabajando la autoestima y el proyecto de vida con el fin de fomentar en ellos autoconfianza y seguridad permitiéndoles ser más críticos, vencer sus miedos, afrontar las adversidades con optimismo y autonomía y estructurar alternativas personales que les permitan cumplir sus sueños.

El Propósito de los talleres es producir relajación, estimulación de la introspección, capacidad de analizar situaciones, aceptación, negociación y toma de decisiones, por medio de elaboraron de mandalas con elementos naturales. De igual forma se desarrolló el taller con los estudiantes de 10° grado denominado: ¿Cuál es tu película? (Inside Out) el cual tuvo como propósito la familia como núcleo de apoyo, inclusión social, motivación, análisis de situaciones, construcción de proyecto de vida.

Por medio de los talleres se logra identificar que el mayor de casos de embarazo en las estudiantes se da principalmente en el período de vacaciones y luego dichas estudiantes no se reintegran por propia iniciativa. A pesar de esto los casos de deserción escolar no son frecuentes salvo por motivos de movilidad interinstitucional. Adicionalmente, se presentan casos de Bullying y cutting a los cuales se les hace seguimiento.

Otro de los talleres que se desarrollaron fue el denominado: Reflejándome Dirigido a los estudiantes de 9° grado, cuyo propósito fue fortalecer identidad, autoestima. Con los estudiantes de 10° grado se llevó a cabo el primer taller titulado Máscara de ilusiones.

Actividad artística que consistió en la elaboración de máscaras de yeso. Hubo acompañamiento del cuerpo docente. Algunos de los estudiantes estuvieron resistentes al momento de realizar el taller, pero contamos con la participación del resto de los estudiantes de una manera asertiva. Adicional a los talleres presenciales que fueron desarrollados, los estudiantes de los grados 9° y 10° de las diversas instituciones, participaron de tres módulos virtuales, donde realizaron cada una de las actividades que fueron diseñadas para ellos con el objetivo de reforzar lo desarrollado en el aula.

➤ **Seguimiento a La Implementación De La Política Pública De Juventud**

Con relación al seguimiento y evaluación a la política pública de juventud, se desarrollaron entre otras, las siguientes actividades:

- ✓ Se desarrolló un ejercicio de revisión general de la estructura programática de la política, con el objeto de simplificar la estructura de programas, así como la formulación de indicadores más ajustados a la realidad de la gestión territorial.
- ✓ Se definieron a partir de la anterior revisión unos marcos de gestión por ejes y programas, que agrupa acciones de la misma naturaleza y que pueden ser más instrumentalizados a nivel de proyectos específicos dirigidos a tal población.
- ✓ Se realizó un mapeo de ofertas desde cada uno de los sectores de la administración distrital, a fin de consolidar un portafolio de servicios y programas, más robusto, articulado y de fácil acceso a la población objetivo de la política.

➤ **Formulación de política pública para la infancia y adolescencia**

El proceso de formulación de la política distrital de Infancia y Adolescencia avanza de manera adecuada, según la programación establecida para ello; en este sentido, se han logrado desarrollar de manera específica las siguientes actividades:

- ✓ Mapeo de actores y geo-referenciación de las unidades de análisis, para efectos de la aplicación del instrumento de captura de información en terreno, a nivel de todo el territorio distrital.
- ✓ Diseño, validación y pilotaje de los instrumentos de captura de información de fuente primaria, aplicables a los distintos públicos objetivos focalizados, en particular, de la población niña, niña y adolescentes, beneficiarios de la política en construcción.
- ✓ Aplicación de instrumentos a públicos objetivos priorizados, esto es, los estudiantes de instituciones educativas del distrito de Barranquilla.

Es importante indicar que el instrumento aplicado, tuvo por objeto identificar insumos claves de información, a partir de las percepciones y/o puntos de vista de los niños, niñas y adolescentes consultados, con referencia a situaciones o factores asociados a los distintos entornos o realizaciones que determinan sus condiciones de protección integral

de derechos, así como sus percepciones personales sobre valoraciones u opiniones relativas a sus entornos (hogar, escuela, comunidad, virtual, etc.) y a sus realizaciones en términos de derechos.

El proceso de formulación de la política distrital de Infancia y Adolescencia avanza de forma progresiva, ajustada a los tiempos inicialmente definidos, y de manera particular, tales avances se pueden indicar a través del desarrollo de las siguientes actividades:

- ✓ Se completaron las acciones pendientes de la fase anterior, consistentes en la aplicación de instrumentos de captura de información, a otros públicos objetivos de la política como las Juntas de Acción Comunal, representantes de algunas iglesias con presencia en el territorio, y un ejercicio de socialización y retroalimentación con miembros de la Mesa Distrital de Participación de niños, niñas y adolescentes, quienes, efectuaron aportes importantes al proceso.
- ✓ Se realizó el ejercicio de análisis del diagnóstico situacional de la infancia y la adolescencia en el distrito de Barranquilla, a partir de la revisión de los indicadores de garantía de derechos, asociados a estos grupos etarios en particular.
- ✓ Se elaboró la sistematización y análisis de los resultados obtenidos a través de la aplicación de los diferentes instrumentos de captura de información en campo, con lo cual se logra complementa los elementos de análisis situacional.
- ✓ Se trabajó en un inventario general que permite identificar los principales factores de riesgos asociados a las condiciones de vulneración d derechos de los niños, niñas y adolescentes en el territorio, a partir de las distintas fuentes e instrumentos de manejo de información disponibles.

Finalmente, los insumos acumulados en esta etapa permiten configurar las bases, para la estructuración de las líneas estratégicas de la política de infancia y adolescencia en el distrito, la cual, si bien es cierto, que incorporará los pilares de la política nacional vinculada a estos grupos poblacionales, también en ella, se verá reflejado los insumos recogidos en el territorio, a partir de los distintos medios de gestión de la información sobre garantía de derechos.

Se comenzó el proceso de seguimiento y evaluación de las actividades ajustadas en la matriz que simplificó el plan operativo de la política pública de juventud; y en este orden de ideas, se llevó a cabo un ejercicio de valoración objetiva de la manera cómo las distintas acciones previstas, se han venido ejecutando en el tiempo, para identificar bajo un esquema de semaforización, la necesidad de introducir en tiempo real, los ajustes que en términos de gestión demanda el proceso y dinamizar la ejecución de la misma, desde sus distintos componentes y/o ejes y buscando articular de mejor manera los criterios de sectorialidad con las otras dependencias cuya competencia esta la responsabilidad de implementar algunas acciones sectoriales específicas.

A lo largo del periodo referenciado, se desarrollaron a este respecto las siguientes acciones:

- ✓ Se identificaron los ejes principales de la estructura de la política de Infancia y Adolescencia del Distrito de barranquilla, los cuales están en congruencia con los lineamientos de la política nacional de este tipo de poblaciones.
- ✓ Se comenzaron a establecer las líneas de acción que se desprenden de cada eje, las cuales integran el marco de gestión de la política para el territorio.
- ✓ Se inició el inventario de programas o tipos de intervención específicas, asociadas a cada línea de gestión, de tal forma que haya una consistencia y coherencia, en la estructuración de tales acciones.

En el desarrollo de la vigencia, en el último trimestre del año las actividades desarrolladas fueron:

- ✓ Se culminó la elaboración del documento técnico de política pública distrital de Infancia y Adolescencia, en sus componentes diagnóstico y programático.
- ✓ Se planificaron las acciones relacionadas con el proceso de socialización y validación del documento técnico con los distintos actores del territorio involucrados con el tema.
- ✓ Se espera sistematizar la retroalimentación y recomendaciones generadas en el espacio de socialización previsto.

Por otro lado, y con el fin de realizar formación complementaria, actualmente tenemos en operación dos (2) Casas de la Juventud ubicadas en los barrios: Ciudad Modesto y Santuario, en donde los jóvenes pueden realizar los cursos, participar en actividades culturales, artísticas y deportivas, y reunirse con otros compañeros para compartir ideas. Igualmente se desarrollan procesos de promoción en alternativas de prevención en consumo de sustancias psicoactivas, de promoción de los derechos sexuales y reproductivos, difusión de información institucional además se brinda apoyo y acompañamiento a las iniciativas sociales de los y las jóvenes

De esta manera, se brinda a esta población un escenario para el posicionamiento, promoción y materialización de la agenda juvenil, a partir de su reconocimiento como sujeto social de la construcción de la paz en el país y como espacio para la garantía y la realización de sus derechos.

5. PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y SUS PEORES FORMAS

Más conocido por su estrategia “**TRABAJANDO POR LOS NIÑOS**”, este proyecto ha logrado beneficiar hasta la fecha a 145 Niños, niñas y adolescentes dentro del rango de edades de seis (6) hasta los dieciocho (18) años, con derechos amenazados, inobservados y vulnerados y que están en situación de trabajo infantil y sus peores formas.

En el plan de trabajo con los NNA se aplican intervenciones individuales y grupales de manera permanente por parte de un equipo interdisciplinario conformado por psicólogos, trabajadores sociales y nutricionistas. Todo esto con el fin de que los NNA salgan progresivamente de esa situación (Trabajo infantil) y puedan desarrollar un modelo integral de proyecto de vida de manera individual, familiar y social.

Adicional a esto, los NNA tienen un acompañamiento pedagógico, deportivo y cultural. Cabe mencionar que esta población convive con su grupo familiar y/o red vincular, de manera que el trabajo con sus familias es constante y se realizan distintas actividades con ellos para así fortalecerles y convertirlos en los primeros garantes de los derechos de los NNA.

Siempre ha sido prioridad para el proyecto, la gestión para el restablecimiento de derechos de la población; es por eso por lo que por medio de las diferentes secretarías y entidades gestionamos: cupos escolares, vinculación al SISBEN, Brigadas de salud, trámites de expedición de tarjetas de identidad, entre otros.

Dentro del plan de atención cabe mencionar el plan nutricional que se brinda a los beneficiarios y que consta de desayuno y almuerzo. El horario de atención es en las horas de la mañana contraria a la jornada escolar.

Dentro de las actividades que se realizan con los beneficiarios durante todo el periodo se encuentran:

1. Talleres de Psicología: las actividades desarrolladas se enmarcaron desde la temática el valor de la Tolerancia; la adhesión a normas y pautas. Se organizaron diferentes actividades durante la semana mayor con sentido, comprendiendo y conociendo el sacrificio y el amor de Jesús. Igualmente se trabajó una temática distinta sobre sustancias psicoactivas, uso y abuso de las drogas, se ejecutaron actividades de promoción y prevención para sensibilizar a los NNA sobre los riesgos que estos conllevan, en pro de establecer hábitos de vida saludable. Así mismo se llevó a cabo el tema sobre Reconocimiento de las emociones básicas. En el tercer trimestre del 2019 los NNA de la estrategia “Trabajando por los niños” realizaron diferentes actividades que hacen parte de un plan de trabajo establecido para el disfrute, conocimiento y reconocimiento de temas para el fortalecimiento de habilidades sociales tales como autorregulación y autocontrol. Se les enseñó y se guió a los NNA en cuanto al tema de la autorregulación y el autocontrol. Igualmente se dio una observación directa con los NNA, para verificar los

modos de manifestación del tema desarrollado, llegándose a observar que hay falencias en el control y autorregulación de manera de expresión de emociones, para ello se realizaron actividades de control mediante un círculo llamado el círculo de la calma, donde se inició e indicó patrones para la liberación de energías, realizando canalización y desplazamiento de emociones, en el cual cada uno de los participantes pensó y expuso la manera correcta de encontrar una solución para dar una respuesta positiva en una situación de conflicto, también se les indicó mediante la realización de diferentes muestras de emociones como pasar de un estado agradable y cordial a uno totalmente inverso, para desarrollar estas actividades se manejó de manera directa con los NNA del proyecto, indicándoles a través del juego, técnicas y mecanismos para mostrar como a través de un buen gesto se puede cambiar la atmosfera, se les enseñó técnicas de relajación mediante la respiración y la meditación, ubicándolos en situaciones que generan frustración. También se realizó terapia de relajación, guiándoles en pautas para el dialogo y expresión de afecto o inconformidad, según el evento o situación que se genere.

Los seguimientos psicológicos se realizan con el fin de identificar problemáticas debilidades y fortalezas de cada NNA, permitiéndole tomar al profesional de esta área acciones asertivas para cada caso. Adicionalmente, se ha realizado actividades que se enmarcaron en la conmemoración del mes del amor y la amistad; enfatizando en la promoción de valores como el amor, amistad, respeto y tolerancia.

En el marco de la temática de acuerdo con las necesidades de las NNA se ejecutaron actividades tales como expresiones de emociones, árbol de las emociones, Taller amor y amistad, valores y convivencia, actividades manuales, escuela para padres. Se han llevado a cabo cincuenta y dos (52) intervenciones individuales.

2. Talleres de Trabajo social: se trabajó el tema de “Derechos y Deberes de los niños”, también actividades sobre “Como manejo el conflicto para que no escale”. También se trabajó en el tema de “Tipos de familia y el rol de cada integrante”. Se realizó 12 visitas domiciliarias durante el transcurso del año 2019.

3. Talleres de Nutrición y Vida Saludable: se realizó valoración nutricional a NNA pertenecientes al programa TXLN.

4. Talleres de Pedagogía y refuerzo de tareas: se realizó intervenciones individuales y grupales, donde se le ha socializado a los NNA, la importancia de asistir diariamente a las instituciones educativas. Dentro de las temáticas que desarrollamos consistían en ejercicios de lecto-escritura, refuerzo en el área de matemática. Así mismo se realizaron actividades conmemorativas como: el día de barranquilla, el día del idioma y el día de la tierra. Durante el receso escolar, se realizaron los compromisos académicos que le asignaron sus docentes en las instituciones educativas donde ellos se encuentran vinculados.

5. Actividades Lúdico-deportivas: se realizaron diferentes actividades deportivas y recreativas, que contribuyen al estilo de vida saludable, tales como: elongación de sus

extremidades superiores y posteriores, ejercicios que ayudan a su motricidad y equilibrio corporal, carrera de obstáculos, carrera de relevos, marcha, potencia y equilibrio en línea.

6. Atención en el área de enfermería: se brindó atención a veintitrés (23) NNA beneficiarios del programa, quienes asistieron con distintas patologías. También se realizaron talleres grupales de autocuidado, sistema óseo, sistema digestivo y alimentos saludables

Como actividades complementarias se desarrollaron las siguientes:

- ✓ Curso de: Logística, almacén y bodega, gracias al convenio con la institución universitaria ITSA. Los Nna beneficiarios de este curso son los que comprenden las edades de catorce (14) a diecisiete (17) años.
- ✓ Estudios De Casos.
- ✓ Conmemoración del día de barranquilla y feria del dulce tradicional.
- ✓ Curso de repostería (SENA): los beneficiarios del proyecto de edades entre 14 y 17 años fueron los escogidos para recibir esta capacitación.
- ✓ Celebración del día de niño, en las instalaciones del parque de entretenimiento “Extreme Zone”
- ✓ Celebración del día de la madre
- ✓ Búsqueda activa de prevención y erradicación del trabajo infantil.
- ✓ Jornada recreativa con los estudiantes del colegio Karl Parrish.
- ✓ Salida al parque de diversiones: Riverview park.
- ✓ Charla de violencia intrafamiliar por parte del equipo de comisarías de familia adscrito a la secretaria de gobierno.
- ✓ Mesa de participación de niños, niñas y adolescentes del distrito de barranquilla
- ✓ Salida recreativa para conmemorar el día mundial contra el trabajo infantil.
- ✓ Activación de campaña dirigida al ciudadano: un NO es tu mejor colaboración.
- ✓ Salida vacaciones culturales ofrecidas por la secretaria de cultura del distrito.
- ✓ Escuela de padres, socialización de la ley de infancia y adolescencia, consecuencias del trabajo infantil.
- ✓ Charla a los beneficiarios del proyecto a cargo del comité distrital contra la trata de personas.
- ✓ Salida recreativa al circo de los dinosaurios.
- ✓ Mesa de participación de Niños, Niñas y Adolescentes del Distrito.
- ✓ Búsqueda activa, operativo de prevención y erradicación del trabajo infantil en las calles del distrito de barranquilla. Sensibilización a la ciudadanía, campaña pedagógica.
- ✓ Escuela de padres, temática a tratar violencia intrafamiliar a cargo de la oficina de la mujer y equidad de género.
- ✓ Búsqueda activa en el norte de la ciudad.
- ✓ Búsqueda activa en el sector de simón bolívar y mesa de participación de NNA.
- ✓ Salida pedagógica: vista a la ventana al mundo y juegos dirigidos en el parque electrificadora.
- ✓ Escuela de padres: taller lúdico deportivo en el parque “bosques del norte”.

- ✓ Brigada de salud, realizada por la secretaria de salud distrital, en las instalaciones del Internado Monseñor Víctor Tamayo.
- ✓ Encuentro de mesas de participación de NNA.
- ✓ Mesa de participación de NNA, en el salón de eventos del parque bosques del norte.
- ✓ Salida lúdica a LIBRAQ, en el salón puerta de oro.
- ✓ Sensibilización a los clientes del centro comercial “portal del prado”.

PROGRAMA ADULTO MAYOR

Este programa desea garantizar a través de proyectos de iniciativa Distrital de los derechos fundamentales de los Adultos Mayores y elevar el nivel de esta comunidad, articulándose a programas nacionales enmarcado en la Política Nacional “ENVEJECIMIENTO Y Vejez 2007-2019”, y en cumplimiento de las normas expedidas para tal fin. Su objetivo es atender y proteger integralmente a los adultos mayores en condición vulnerable del Distrito de Barranquilla, con el fin de mejorar su calidad de vida y la de sus familias, promoviendo el ejercicio de sus derechos, la inclusión social y su integración a la vida activa, social, comunitaria y productiva.

PROYECTOS	META ANUAL	COMO VAMOS SEPTIEMBRE 2019
1. Entrega de los subsidios distrital y/o nacional al adulto mayor	27.000 adultos Mayores Beneficiados	30.369 adultos Mayores Beneficiados
2. Construcción y adecuación de centros de vida	3 centros de vida	0 centros de vida
3. Protección y Atención integral al adulto mayor en las comunidades y en los Centros de Vida	7.000 adultos mayores atendidos	9.017 adultos mayores atendidos
4. Atención a los adultos mayores en condición de vulnerabilidad en Asilos o Hogares de Paso	232 adultos Mayores atendidos	286 adultos Mayores atendidos

1. ENTREGA DE LOS SUBSIDIOS DISTRITAL Y/O NACIONAL AL ADULTO MAYOR

Los subsidios tanto Nacional como Distrital para el Adulto Mayor buscan proteger a las personas de la Tercera Edad que se encuentran desamparadas, que no lograron una pensión, viven en la indigencia o en extrema pobreza; consiste en la entrega de un incentivo económico directo, que le permite al beneficiario suplir algunas necesidades básicas.

Por disposición del gobierno nacional la nómina del subsidio Colombia Mayor se comenzarán a pagar, a partir del año 2019, de manera mensual, por periodo de mes vencido un valor de \$80.000 que contribuya a mejorar las condiciones de vida de esta población. Para el Subsidio Distrital los beneficiarios de este programa reciben \$150.000 pesos y son cancelados de forma bimensual.

A continuación, se describe las actividades realizadas:

- ✓ Se han realizado cuatro (4) pagos correspondientes a la nómina del mes de marzo, mayo, Julio y septiembre para el subsidio distrital
- ✓ El subsidio nacional ha realizado el pago de nueve (9) nominas correspondiente a los meses de febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre 2019.
- ✓ Se cuentan con 46 puntos de pagos de la entidad Super Giro, quien es la encargada de los pagos del subsidio nacional. Durante el desarrollo de este proceso, se realiza acompañamiento a los beneficiarios en los puntos del pago.
- ✓ Se realizó la actividad denominada “Personería activa” el 31 de mayo
- ✓ Se llevó a cabo las ferias de servicios, espacios en los que se brinda atención personalizada, para escuchar y atender las distintas inquietudes de los habitantes.
- ✓ A la fecha para el subsidio al adulto se han entregado \$17.469.290.000 que ayudan a cubrir las necesidades básicas de 30.369 abuelos.
- ✓ El equipo de apoyo a la Gestión para el Adulto Mayor cuenta con un equipo de Trabajadoras Social para realizar visitas domiciliarias a los beneficiarios que presentan alguna novedad que se genere en el programa.

2. PROTECCIÓN Y ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR EN LAS COMUNIDADES Y EN LOS CENTROS DE VIDA

Los centros de vida son espacios en los cuales los adultos mayores de la ciudad de Barranquilla, en especial aquellos que residen en las zonas más vulnerables de la misma, reciben una atención integral que les permite mejorar su calidad de vida y reivindicar su valor como personas. En estos, se posibilita el envejecimiento activo, se promueve la integración de las personas de la tercera edad a la vida social y cultural, y se les prepara para enfrentar los cambios, tanto físicos como mentales, que su edad implica, a través de la prestación de servicios de atención nutricional y atención primaria en salud, actividad física terapéutica, atención psicosocial, actividades lúdicas y de recreación, talleres de emprendimiento, entre otros. Todo esto en dos modalidades de atención, centros de vida fijos y centros de vida móviles.

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente informe muestra el inicio operativo del programa “Prestación de servicios de apoyo a la gestión para la Protección y Atención Integral al Adulto Mayor en las Comunidades y en los Centros de Vida del Distrito de Barranquilla” año 2019, en el cual se iniciaron las actividades de socialización y sensibilización del proyecto y la inscripción de los adultos mayores al programa, así como el inicio de un primer número de actividades en atención.

Actividades de soporte y complementarias.

➤ **Inicio Operativo**

Siendo el inicio de un nuevo año operativo, durante el periodo reportado se desarrollaron acciones que permitieron la reapertura de los Centros de Vida con el fin de continuar la labor social y llevar bienestar integral a nuestra población objetivo. De esta manera, las actividades estuvieron encaminadas a la preparación tanto del personal como de la infraestructura física de los centros, para atender nuevamente a los adultos mayores, entre estas actividades se encuentran:

- ✓ Reuniones de planificación y planteamiento de estrategias operativas
- ✓ Jornadas de inducción al equipo de trabajo
- ✓ Elaboración Agendas de Trabajo y temáticas por parte de los coordinadores y profesionales
- ✓ Proceso de inscripción
- ✓ Adecuación y limpieza de los Centros de Vida
- ✓ Reuniones de socialización con líderes comunales

➤ **Jornadas de formación**

Durante las vacaciones escolares, los adultos mayores aprovechan para compartir tiempo con sus familiares, resolver asuntos personales, viajar y descansar; por lo tanto, el proyecto otorga un periodo de receso en la atención y desarrolla con el equipo humano,

jornadas de entrenamiento para seguir garantizando el cumplimiento de los objetivos y alcance de los resultados.

Estos fueron los temas impartidos en el proceso:

- ✓ Monitoreo y seguimiento de indicadores
- ✓ Diplomado en Abordaje Multidimensional del Adulto Mayor
- ✓ Jornada de digitación, revisión y archivo de documentos

Adicional a las capacitaciones brindadas al equipo de profesionales y coordinadores de los centros de vida, también se abrieron espacios de formación para la red de jóvenes compuesta por los voluntarios del proyecto con el fin de aportar tanto a su desarrollo personal como profesional, para esto se realizó una alianza estratégica con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA a través de la cual se brindaron cursos sobre, Comunicación asertiva y efectiva en equipos de trabajo y Contabilidad básica.

➤ **Entrega de uniformes**

Se realizó entrega de 6.709 Uniformes (camisas y gorras) a los adultos mayores participantes en los centros de vida, tanto móvil como fijo.

➤ **Celebración mes del adulto mayor**

El 28 de agosto se conmemora a nivel mundial el día del adulto mayor, sin embargo, en los centros de vida esta celebración se extendió durante gran parte del mes de agosto, celebrando y honrando a los adultos mayores a través de fiestas y eventos de integración y recreación.

En esta oportunidad, se llevó a cabo la “Gran Fiesta por la Sabiduría y la Experiencia”, contando con la asistencia de 2317 adultos mayores divididos en dos jornadas: mañana y tarde, en cada una de las cuales recibieron un desayuno o un almuerzo, según la jornada. También, compartieron con los asistentes la música tropical, el espectáculo e hicieron entrega de rifas y souvenirs para cada adulto mayor como recordatorio de su participación en el evento. Igualmente, la jornada incluyó stands en los cuales se expuso el trabajo de los adultos mayores, resultado de los cursos en las áreas de huertas, gastronomía y bisutería.

En el proyecto las actividades se desarrollan en espacios que permiten brindar atención completa en dos modalidades: Centro de Vida Fijo y Centro de Vida Móvil, a la fecha contamos con 26 Centros de vida fijos y 116 móviles. De estos adultos mayores inscritos y atendidos, se realizó atención en salud, nutrición, actividad física, recreación, asesoría psicosocial, envejecimiento activo y alfabetización; a cargo del grupo de coordinadores y profesionales dispuestos a brindar su servicio al adulto mayor. Todas buscan desarrollar el envejecimiento activo, a través de los siguientes componentes y actividades:

- **Componente 1. Socialización y Sensibilización:**
- **Componente 2. Centros de Vida Fijo:**

➤ **Componente 3. Centros de Vida Móvil:**

➤ **Actividades Componente 1. Socialización, Sensibilización y Cobertura**

Las actividades de socialización del proyecto son reuniones que permitieron dar a conocer, a la población objetivo, a los actores clave y a la comunidad de la ciudad de Barranquilla y sus corregimientos, los beneficios que los centros de vida brindan a los adultos mayores. Además, la socialización permite a los actores clave, tomar conciencia sobre el compromiso y responsabilidad con el proyecto. En el transcurso del presente año operativo, se han llevado a cabo 130 jornadas de socialización en los Centros de Vida. En estas jornadas, no solamente se dio inicio oficial a las actividades, sino que, además, se informó a los líderes y actores clave sobre los requerimientos y lineamientos que deben seguirse para la apertura y buen funcionamiento de los Centros de Vida de dicha modalidad; tales como la logística requerida, las condiciones con las cuales debe contar el espacio a utilizar para el desarrollo de las actividades, los requisitos mínimos que deben cumplir los adultos mayores participantes, etc.

En los centros de vida fijos los coordinadores realizaron sesiones de sensibilización, algunos de los ejes temáticos desarrollados, se mencionan a continuación:

- Sentido de pertenencia por el centro de vida
- Cómo cuidar nuestro Centro de Vida
- Derechos y deberes del adulto mayor
- Importancia de la asistencia en los Centros de Vida.
- Aprovechamiento de los beneficios.
- Relaciones interpersonales
- Higiene personal

Por otra parte, en los Centros de Vida Móviles, durante la primera semana de actividad de cada grupo se llevaron a cabo actividades de sensibilización en las cuales se explicó la organización y funcionamiento del proyecto, sus beneficios y el aporte que sus actividades pueden hacer a la vida de los adultos mayores.

En esta modalidad, las jornadas de sensibilización estuvieron a cargo de los profesionales, quienes resaltaron la importancia de las actividades que se llevan a cabo en áreas como (i) salud, (ii) nutrición, (iii) actividad física, (iv) psicosocial y (v) recreación, de esta manera se resalta la importancia de asistir a cada una de las sesiones, con el fin de mantener un envejecimiento activo, logrando así la continuidad y participación activa de los adultos mayores. A la fecha, en los Centros de Vida, se ha llevado a cabo un total de 954 jornadas de sensibilización.

Cobertura: La inscripción es un proceso permanente que se lleva a cabo en los Centros de Vida para cubrir la capacidad instalada en cada CDV, se inició la convocatoria del proceso de inscripción en los veintiséis (26) centros de vida fijos de la ciudad de Barranquilla. Esto se llevó a cabo con la ayuda de estrategias de comunicación como:

volanteo, visitas puerta a puerta, llamadas telefónicas, comunicación por redes sociales y voz a voz.

Se realizó la apertura de las inscripciones del Programa Adulto Mayor en el Centro de Vida El Pueblo, con el fin de incentivar a la población adulto mayor a participar del proyecto, el cual facilita su participación, inclusión y atención completa, preparándolo para afrontar los cambios psicológicos, fisiológicos y socioculturales que les permitan sentirse útiles y valorarse en la vida social y familiar.

En total se han inscrito 9.129 adultos mayores, de los cuales 3.254 corresponde a los Centros de Vida Fijos y 5.875 a los Centros de Vida Móviles.

La siguiente tabla muestra el total de adultos mayores atendidos en los CDVF y CDVM durante el periodo de ejecución del proyecto:

MODALIDAD	CANTIDAD CDV	HOMBRES ATENDIDOS	MUJERES ATENDIDOS	TOTAL, ATENDIDOS POR MODALIDAD
Fijos	26	1272	1870	3142
Móviles	110	1653	4222	5875
Totales	136	2925	6092	9017

Se considera como atendido aquel adulto mayor que participó de las actividades del proyecto por lo menos una vez, generando como resultado que nueve mil diecisiete (9.017) adultos mayores hayan sido atendidos durante el mes de septiembre, de los cuales, tres mil ciento cuarenta y dos (3142) fueron en los centros de vida fijos y cinco mil ochocientos setenta y cinco (5875) en los centros de vida móviles.

➤ **Actividades Componente II: Centro de Vida Fijo**

Los centros de vida fijo son una estrategia que permite que tanto la participación como inclusión del Adulto Mayor en los contextos sociales, sean una preparación para enfrentar los cambios psicológicos, fisiológicos y socioculturales, con el fin que puedan sentirse útiles y disfrutar una vida social y familiar.

➤ **Formando mayores saludables:**

- ✓ **Raciones de alimentos:** consisten en una buena alimentación para el adulto mayor, quien podrá afrontar el día a día con más fuerzas y ello se convierte a su vez en prevención de enfermedades. Durante el periodo reportado se realizó en total la entrega 36.919 de alimento a los adultos mayores de los 26 centros de vida, que corresponden a 17.069 desayunos para la jornada de la mañana y 19.850 almuerzos para la jornada de la tarde.

- ✓ **Tamizaje:** permite determinar el estado de nutrición del adulto mayor, valorar los requerimientos nutricionales y pronosticar los posibles riesgos de salud que pueda presentar en relación con su estado y en total se efectuaron 2.504 tamizajes.
- ✓ **Orientación nutricional:** en adultos mayores del proyecto está enfocado a garantizar, a través de acciones de educación y asesoría nutricional de forma individual, que la población objetiva logre conocer su estado nutricional, por consiguiente, se han realizado 843 orientaciones nutricionales.
- ✓ **Doble ración:** se empezó a implementar (desayuno-almuerzo) para los adultos mayores que fueron diagnosticados con desnutrición moderada y severa en el tamizaje inicial, contribuyendo a la salud y habilidad funcional. Actualmente se cuenta con setenta y ocho (78) adultos mayores incluidos en el beneficio de doble ración.
- ✓ **Charlas de promoción y prevención del cuidado de la salud nutricional:** relaciona las actividades de educación, orientación y comunicación nutricional es importante denotar que con ellas se busca promover hábitos alimentarios, estilos de vida sanos para la adquisición de una estado nutricional adecuado, además de trabajar fuertemente en mitigar las acciones y/o practicas inadecuadas en relación a alimentación y nutrición que puedan afectar negativamente el bienestar de los adultos mayores y por consiguiente generen la aparición y /o deterioro de afecciones en salud que deterioren la calidad de vida de la población objetiva. Se han realizado 285 charlas de promoción y prevención del cuidado de la salud nutricional.
- ✓ **Clubes de diabéticos:** se lleva a cabo un control y seguimiento del nivel de glucosa en la sangre de cada participante y motivar a los adultos mayores a mantener hábitos saludables que permitan mejorar su alimentación. En este club, los participantes reciben una capacitación para desarrollar el correcto control de la enfermedad. Se han conformado 46 clubes de diabéticos correspondiente y con la participación de 334 adultos mayores.
- ✓ **Valoración médica:** Las valoraciones médicas lograron identificar el estado de salud del adulto mayor y posteriormente establecer un plan de acción para cada caso; se le explicó al adulto mayor las medidas preventivas que debe seguir para el control de los factores de riesgos individuales que predisponen a desarrollar enfermedades teniendo en cuenta el estado de salud en que se encuentre el adulto mayor; los adultos mayores con hallazgos positivos, se le derivó a consulta con su respectiva remisión a su EPS. En total se efectuaron 2.559 valoraciones médicas.
- ✓ **Charlas médicas de promoción y prevención de la enfermedad:** Se dictaron charlas de promoción y prevención en salud, enseñándole al adulto mayor de una manera lúdico-pedagógica todo lo relacionado con las patologías más comunes presentes en el adulto mayor. En total se efectuaron 746 charlas médicas de promoción y prevención de la enfermedad.
- ✓ **Conformación de clubes de hipertensos:** Se incentiva al adulto mayor a seguir las recomendaciones del médico, cumplir con el tratamiento y tener un control. El club de hipertensión apunta al seguimiento y control mensual a cada participante,

orientándole con las recomendaciones del médico familiar para que el adulto mayor sea consciente de su diagnóstico y pueda cuidarse en casa. Hasta el periodo reportado se logró la conformación 52 clubes de hipertensos, en los cuales participaron 980 adultos mayores.

- ✓ **Jornadas de pausas activas:** se realizan diariamente en los centros de vida, durante un periodo de 15 minutos en las diferentes jornadas de la mañana y de la tarde, en las cuales se utilizan variadas técnicas con el fin de activar la respiración, la circulación sanguínea, y la energía corporal. En promedio se realizaron 648 jornadas de pausas durante el desarrollo de la presente vigencia.
- ✓ **Sesiones de rumbaterapia:** Bailar es una manera fácil y divertida de hacer actividad física, una actividad que practicada con seguridad puede ser un ejercicio muy adecuado para las personas mayores. En la actualidad, los adultos mayores de los centros de vida se han motivado a realizar variadas actividades dentro del componente de salud física. La rumbaterapia logra prevenir y tratar malestares que enfrenta esta población como son la obesidad y el estrés. Durante el año en curso se han realizado 363 sesiones de rumbaterapia en los centros de vida fijo.
- ✓ **Jornadas de Ejercicios Terapéuticos Dirigidos:** rutina de ejercicios terapéuticos dirigidos a los adultos mayores ayuda a mejorar el funcionamiento físico de su salud, optimizan la sensación de bienestar, mejora la densidad ósea y aumenta fuerza muscular. Se lograron cumplir 622 jornadas de ejercicios terapéuticos dirigidos en los CDVF.
- ✓ **Conformación club de caminantes y adultos mayores participantes:** En el desarrollo de la actividad el equipo de fisioterapeutas realizó caminatas alrededor de los barrios en los cuales se encuentran ubicados cada centro de vida, también en los parques cercanos se practican rutinas de ejercicios y juegos dinámicos para mantenerlos activos, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida ya que los ejercicios realizados mejoran la circulación sanguínea, los niveles de presión arterial y colabora en la recuperación de enfermedades como la artrosis, artritis, hipertensión y diabetes. Las actividades del Club se desarrollan en parques, canchas, estadio y en general espacios abiertos. Se hacen rumba terapias, aeróbicos, caminatas, juegos de coordinación y equilibrio, ejercicios en las máquinas de los parques aledaños al CDV, ejercicios de cardio, ejercicios con bastones. Hasta el periodo reportado se logró la conformación de 26 clubes de caminantes, en los cuales participaron de forma activa 1.110 adultos mayores.
- ✓ **Charlas formativas en salud física:** Se han dictado temas de charla formativas de promoción y prevención en salud física como el **sedentarismo**, la rumbaterapia, ejercicio en adultos hipertensos, Síndrome Guillam Barre, jercicio en adultos mayores diabéticos, Ejercicio en adultos con artrosis, Bursitis, Ventajas y desventajas de las ayudas técnicas, columna vertebral, Fractura de cadera, Fortalecimiento muscular, Rangos y amplitud de movimientos articulares. Se ha logrado cumplir 622 sesiones de charlas formativas en salud física en los Centros de Vida Fijos.

- ✓ **Talleres Psicosociales:** A través de 419 talleres psicosociales, los profesionales elaboraron charlas en esta competencia que promueven las relaciones interpersonales saludables.
 - ✓ **Talleres Cognitivos:** os tópicos que trabajó el equipo psicosocial en los talleres cognitivos durante el periodo se denominaron, Mi edad y yo, Amarse y respetarse a sí mismo, Aprendamos a sonreír a la vida, Necesidades del adulto mayor, Ordena la frase, Higiene personal, Yo necesito del apoyo de los demás, Manejo del estrés, El sentido de mi vida, Hábitos, Manejo del duelo y adaptación a los cambios, Mandalas, Sopa de letras. Se han llevado a cabo 444 talleres cognitivos.
 - ✓ **Asesoría Individual Psicosocial:** La atención psicosocial en el adulto mayor se utilizó una metodología de entrevista semiestructurada en la cual se indagan datos básicos como el motivo de consulta, el entorno familiar del adulto mayor y sus antecedentes familiares de enfermedad mental o de sucesos que le hayan podido generar afectación a nivel psicológico y/o emocional. Como principales resultados se ha evidenciado que la mayoría de los adultos mayores experimentan una sensación de alivio o desahogo, disposición para realizar cambios de actitudes frente a determinadas situaciones, muchos manifiestan haber encontrado orientación para enfrentar sus problemas y tomar acciones correctivas. Para el periodo reportado se han realizado 448 valoraciones individuales psicosociales.
 - ✓ **Club de mentes saludables:** En el club se generó un espacio, en el cual se escucharon las sugerencias de los adultos mayores, en cuanto a las temáticas a desarrollar desde la parte profesional. Para el periodo reportado se han conformado 52 clubes de mentes saludables, contando con la participación 934 adultos mayores de ambas jornadas.
 - ✓ **Escuela de hijos y nietos:** Estos encuentros permiten fortalecer los lazos de fraternidad familiar y concientiza a los miembros del núcleo, el rol que cumple el adulto mayor dentro del mismo. Como resultado, se ha logrado realizar 96 jornadas de escuelas de hijos y nietos, con la participación de 2.304 familiares.
- **Mayor educación cultural y artística**
- ✓ **Red de jóvenes voluntarios:** Se logró la vinculación de 93 jóvenes voluntarios a la Red de Recreación, de los cuales, 57 apoyan los 26 centros de vida fijos y 36 apoyan los centros de vida móvil activos.
 - ✓ **Educación cultural y Bienestar:** Las actividades lúdicas desarrolladas por medio de cuentos, mimicas, rompecabezas, juegos, bailes entre otros. En cuanto a las actividades de laborterapia desarrolladas fueron: portalápices y cuadro con lana. También realizaron mariposa en foami, día de las madres, tarjeta para mamá, portarretrato de cartón para mamá, portarretratos día del padre, corbata día del padre y servilleteros con palitos de paleta, también realizaron actividades con Portarretrato con pitillo y Floreros en foami. En promedio se lograron 796 actividades lúdicas y 257 de laborterapia, jornadas impartidas por los Coordinadores en los 26 centros de vida.

- ✓ **Jornadas de recreación cultural y artística:** en las jornadas de recreación cultural y artística, las temáticas realizadas durante este periodo fueron de recreación, bailes y celebración ocasiones especiales, entre otros. Durante el periodo reportado se llevaron a cabo 620 jornadas de recreación cultural y artística.
- ✓ **Jornadas de recreación social y comunitaria:** Las jornadas de recreación social y comunitaria son espacios de interacción donde el adulto mayor dinamiza con familiares, vecinos, líderes, jóvenes, fundaciones. Durante el periodo reportado se realizó una actividad social y comunitaria en el centro de vida El Pueblo, el cual se denominó “Cuida tu jardín”, también se llevaron a cabo jornadas de mural, embellecimiento del patio, club verde, vivamos el arte y celebración del día de la madre, Actividades rítmicas y recreativas, Caminata Bicentenario de la Batalla de Boyacá, Gimnasia mental y rumbaterapia, torneos de dominó, taller de primeros auxilios. Se realizaron 47 jornadas de recreación social y comunitaria.

➤ **Mayor formación en saberes y experiencia de vida**

- ✓ **Adultos mayores alfabetizados:** El proceso cuenta con 4 ciclos, haciendo énfasis en el aprendizaje de leer y escribir, especialmente en el primer ciclo. A continuación, se describe cada etapa: **ciclo I** (primero, segundo y tercero de primaria), **II** (cuarto y quinto de primaria), **III** (sexto y séptimo de bachillerato). Cada día recibieron clases de una asignatura diferente tales como: **(i)** matemática, **(ii)** aritmética, **(iii)** lenguaje, **(iv)** sociales y **(v)** naturales. Actualmente se cuenta con **1.149** adultos mayores participando del proceso educativo.
- ✓ **Intercambio de saberes:** Con esta actividad se pretende que los adultos compartan su experiencia de vida con otras generaciones, en especial con jóvenes estudiantes de instituciones educativas a través de eventos de integración intergeneracional donde se promueva el intercambio de experiencias y saberes con niños y jóvenes. Se pretende rescatar valores como respeto, tolerancia, unión, solidaridad, igualdad, admiración, amor Se han realizado 48 jornadas de intercambio de saberes.

➤ **Componente 3. Centro de vida móvil**

Los Centros de Vida Móviles, por otra parte, son espacios planeados para la atención de adultos mayores que por diversos factores no pueden asistir a un centro de vida fijo. A diferencia de la modalidad anterior, no cuentan con un predio para el desarrollo de sus actividades, por lo que se llevan a cabo en lugares como: colegios, iglesias, parques, casas de líderes y actores comunales, entre otros, con una frecuencia semanal de dos (2) sesiones y una duración de dos (2) horas cada una, dirigidas por un grupo interdisciplinario de profesionales calificados y con experiencia en áreas como: nutrición, salud, actividad física terapéutica, terapia ocupacional, psicología, entre otras. Dichos Centros de Vida se desarrollan actualmente en promedio en 75 barrios de la ciudad de Barranquilla y en el corregimiento de Eduardo Santos -La Playa. Estos son, generalmente,

los más vulnerables de la ciudad y permiten llegar a muchos más beneficiarios que la modalidad de Fijos.

En cada sesión de esta modalidad, se desarrollan temáticas con herramientas lúdicas y recreativas que buscan la participación de los adultos mayores y el fomento del envejecimiento activo. A continuación, se describen cada una de las acciones efectuadas, clasificadas en tres grandes componentes: Mayor Salud, Mayor Formación Hacia el Envejecimiento Activo y Mayor Educación Lúdica y Recreación.

1. Mayor Salud: La estrategia de este componente se desarrolló con una serie de actividades direccionadas a conseguir y reforzar el conocimiento en: promoción y prevención de en salud, hábitos alimenticios saludables, actividad física, área psicosocial, envejecimiento activo, entre otros.

- ✓ **Meriendas:** Las meriendas suministradas en cada sesión se contemplan en una minuta patrón diseñadas por el equipo de nutricionistas, las cuales están constituidas por un acompañante y una bebida. En total se entregaron 17.759 meriendas a los 4.661 adultos mayores participantes de los centros de vida móviles.
- ✓ **Atención nutricional:** La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad consistió en la toma de medidas antropométricas: peso y talla (Tamizaje Nutricional); para lo cual previamente se explicó al adulto mayor las recomendaciones para tener en cuenta durante la obtención de estos datos. A la fecha se ha logrado brindar atención nutricional individual a 4.034 adultos mayores.
- ✓ **Talleres nutricionales:** Una de las temáticas desarrolladas consistió en el Reconocimiento y Determinación del Estado Nutricional (Tamizaje), así mismo se les explicó a los adultos mayores la importancia que tiene para el proyecto en el área nutricional, la obtención de los datos anteriormente mencionados y posterior a esto, se llevó a la práctica a través del tamizaje (Toma de medidas antropométricas: peso y talla) a los Adultos Mayores asistentes. Otra de las temáticas es la Malnutrición, la Anemia, entre otros. Se ha logrado desarrollar 764 talleres nutricionales durante la presente vigencia.
- ✓ **Talleres de promoción de la salud y prevención de la enfermedad:** La temática tratada por el grupo de profesionales en el tema de salud consistió en la automedicación y el uso de medicamentos en el adulto mayor, se sensibilizó acerca de los peligros de la automedicación, la auto prescripción y sus consecuencias. Otros de los talleres realizados tuvieron la temática sobre la alergia, la enfermedad diarreica y la deshidratación. A la fecha se ha logrado desarrollar 841 talleres de promoción y prevención de la enfermedad.
- ✓ **Club de hipertensos.** Se evidenció una gran motivación en la participación a este club, ya que, por medio de este, logran estar alerta de las cifras marcadas en el

semáforo. A la fecha se ha logrado conformar 50 clubes de hipertensión con la participación de ochocientos noventa y un (891) adultos mayores.

- ✓ **Jornadas de ejercicios terapéuticos dirigidos:** Ejercicios de fuerza, equilibrio y resistencia: con esta actividad se logró incorporar normas y hábitos de vida que contribuyan al bienestar general del Adulto Mayor; conocimiento y manejo de técnicas que permitan enfrentar adecuadamente el deterioro orgánico y motor, derivado del proceso natural de envejecimiento donde se obtuvo como resultado la participación positiva de los abuelos haciéndolos más interactivos ante la sociedad. Se ha logrado 773 jornadas de ejercicios terapéuticos dirigidos.
- ✓ **Sesiones de rumbaterapia:** Estas sesiones consisten en clases de baile donde se desarrollan variedad de ritmos musicales para ejercitar y estimular las capacidades físicas y psíquicas del adulto mayor. Se llevaron a cabo 561 sesiones de rumbaterapia.
- ✓ **Conformación de clubes de caminantes:** En estas sesiones se les enseñaron, a los adultos mayores, unas rutinas básicas que incluyen ejercicios de estiramiento, fortalecimiento muscular, relajación en cabeza, cuello, hombros, miembros superiores e inferiores y cadera para que logren mantener y restaurar la autonomía física conservando así un estado óptimo de salud. En total se logró 61 clubes de caminantes con la participación de mil ciento diez (1.110) participantes.
- ✓ **Charlas formativas en salud física:** La temática desarrollada en las charlas formativas en salud física consistió en la Rumbaterapia, la cual permite mejorar el nivel físico, la capacidad cardiovascular y el consumo máximo de oxígeno en el adulto mayor contribuyendo a la reducción de grasas corporales, ayudando a retardar la descalcificación en los huesos. También se llevó a cabo charlas sobre anemia y displasia de cadera y esguince. Así mismo se realizó charla sobre fracturas y se dieron recomendaciones para evitar accidentes y algunas sugerencias para el tratamiento de estas en caso de presentarse. Todo esto a través de la exposición de imágenes y carteleras. Se logró realizar 656 charlas formativas en salud física.
- ✓ **Talleres en salud mental, estimulación neurocognitiva y atención psicosocial:** En los talleres psicosociales se abre un espacio de reflexión con el fin de sensibilizar a los participantes de sus debilidades y fortalezas como adultos mayores. Se realizaron 590 talleres en salud mental, los cuales fueron orientados por profesionales del área de psicología utilizando herramientas lúdico-pedagógicas.
- ✓ **Talleres de cuentoterapia:** En total se han efectuado 545 talleres de cuentoterapia.

- **Mayor formación hacia el envejecimiento activo**
- ✓ **Conformación de grupos de voluntariado en medio ambiente y/o convivencia ciudadana:** En estos espacios se fortalecen aptitudes sociales y fortalezas como el trabajo en equipo, solidaridad y liderazgo. Se logró conformar 46 clubes de voluntariado en medio ambiente y/o convivencia ciudadana con una participación de doscientos cincuenta y seis (256) participantes.
- ✓ **Talleres de terapia ocupacional y laborterapia:** foto mímica, fue desarrollada con el objetivo de educar a los adultos mayores sobre qué es la terapia ocupacional, la importancia de la autonomía, participación y funcionalidad para una vejez productiva y la participación social activa. También se llevó a cabo el taller llamado “La escalera de la memoria”, a través de la cual el profesional explicó la importancia de envejecer activamente, fortaleciendo aspectos como la memoria, atención y concentración, haciendo uso de juegos de mesa. Se logró que los adultos mayores aprendieran la importancia de fortalecer sus habilidades cognitivas mediante actividades lúdicas que le permitan a su cerebro, agilizar sus procesos mentales. A la fecha se han logrado 449 talleres de laborterapia.

- **Mayor educación lúdica y recreación**
- ✓ **Conformación clubes de talento:** El adulto mayor participa activamente en los grupos de talento, dando a conocer aquellas características que lo distinguen y lo hacen especial, a la vez que comparte con personas de su edad en ambientes artísticos, desarrollando actividades lúdicas. “El aplausómetro”, incentivó a los adultos mayores para demostrar sus habilidades artísticas en diferentes modalidades como el canto, baile, contar chistes o poemas. Se conformaron 20 clubes de talento y una participación de ciento sesenta y dos (162) participantes.
- ✓ **Talleres de ocio y tiempo libre:** Los talleres de ocio y tiempo libre se desarrollan con el objetivo de fomentar el aprendizaje en el adulto mayor, mediante el desarrollo de actividades relacionadas con temas de cultura general o conocimientos básicos, reforzando además el envejecimiento activo. En el periodo de ejecución se desarrollaron 562 talleres.

Otras actividades:

Recuperación Nutricional: Con el objetivo de mejorar el estado nutricional de 594 adultos mayores, con algún diagnóstico de déficit de peso, participantes los Centros de Vida del Distrito, durante el periodo actual se trabajó en la planificación de las actividades a desarrollar con dicha población, como valoración y tamizaje a adultos mayores; encuestas de seguridad alimentaria, entrega de complemento nutricional, talleres formativos, alistamiento, almacenamiento y transporte: Se realizaron visitas en Centros de Vida postulados para el alistamiento y almacenamiento de los complementos alimentarios que se entregarán, observando factores de riesgo y beneficios del almacenamiento, a fin

de conseguir la máxima preservación del producto a entregar. Se planificó la entrega a través de rutas estratégicas que permitan agilizar el proceso de entrega en tiempo y espacio. Se realizaron visitas de supervisión de los espacios disponibles para el almacenamiento, haciendo las respectivas sugerencias en cada Centro. Además, se logró concretar la logística para la ubicación de tanques y estibas en los Centros de Vida donde llegaran los complementos, a fin de garantizar su adecuado almacenamiento. De igual modo, se establecieron los Centros de Vida Fijos en los que se almacenará el complemento de todos los beneficiarios con el fin de facilitar la entrega a todos los Centros de vida Móviles y adultos mayores pertenecientes al programa Se realizaron las entregas de 116 complemento nutricional en los Centros de Vida Fijos.

➤ **Envejecimiento Activo**

Pretender un envejecimiento activo en los adultos mayores impacta positivamente su estilo de vida y trae consigo beneficios físicos, psicológicos y sociales que aumentan la productividad y la esperanza de vida en dicha población. Es por esto por lo que a través del desarrollo de talleres formativos y laborterapias se pretende alcanzar un envejecimiento activo óptimo en la población adulto mayor perteneciente a los Centro de Vida Móviles del Distrito de Barranquilla. Teniendo en cuenta todo lo anterior, y con el fin de cumplir lo propuesto para este año con los adultos mayores, durante el mes de marzo se realizó la planeación de las diferentes actividades.

- ✓ **Socialización y sensibilización:** Se llevaron a cabo reuniones con el Coordinador Operativo de los Centros de Vida Móviles con el fin de definir a cuáles centros de vida tendrá alcance el proyecto y cuál será el número de adultos mayores beneficiados por este en cada uno. Cabe resaltar que estos se irán seleccionando en la medida que se vayan poniendo en operación. Cabe resaltar que a través de la sensibilización se buscará que el adulto mayor permanezca activo en cada una de las reuniones y mantenga siempre su asistencia a cada actividad.

Además, se les explicó que todas estas actividades buscan en los beneficiarios afianzar sus capacidades, aspectos funcionales y cognitivos para que en su vida diaria puedan desenvolverse de mejor forma al realizar las manualidades correctamente, aunque se encuentren en una etapa adulta, en la que muchos consideran que ya no tienen más oportunidades de ser útiles en sus familias y sociedad.

Finalmente, se les explicó a los adultos mayores que recibirán también diferentes talleres, tratando los siguientes temas en:

- ✓ Talleres formativos y de emprendimiento
- ✓ Talleres de formación de realidades y proyecto de vida

En los centros de vida se llevó a cabo el inicio de las actividades de laborterapia. Inicialmente, se visitaron los centros vida para sensibilizar a los adultos mayores sobre la

importancia de asistir activamente durante las jornadas que se desarrollarían. Posterior a esto, se les explicó a los adultos mayores diferentes técnicas para trabajar con palma de iraca y con materiales reciclables.

En este sentido, se realizó con los adultos mayores de los centros de vida Bajo Valle, Bella Arena, Conidec y Carlos Meisel, un Porta rollo de papel higiénico, en donde con mucho entusiasmo y empeño estos adultos participaron, cada uno llevando una botella plástica reciclada, la cual decoraron con foamy, esta actividad permitió que los adultos compartieran con sus compañeros los materiales, habilidades y les permitió fortalecer su creatividad al momento de decorar el objeto realizado.

Por otra parte, en los centros de vida de Pasadena y El pueblo iniciaron los trabajos con palma de iraca. La instructora inició enseñándoles la técnica para obtener aretes y binchas. Esta jornada fue muy dinámica y en la que los adultos mayores participaron activamente.

- ✓ **Manualidades, panadería y repostería:** Se logró la inscripción de cincuenta (50) beneficiarios que participarán en las actividades de manualidades, panadería y repostería.
- ✓ **Fortalecimiento productivo y económico:** A partir de esta iniciativa se busca proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para que el adulto mayor pueda aprender una actividad productiva que le permita generar ingresos a su núcleo familiar; esto se logrará concientizando y sensibilizando al adulto mayor y su red familiar de la importancia de la vida productiva en cualquier etapa de la vida, incentivar a la creación de un negocio o actividad productiva como fuente de ingresos única o complementaria al núcleo familiar, desarrollar procesos formativos en gestión empresarial, que incluya aspectos administrativos, contables y comerciales. Se inició con la etapa de socialización y sensibilización, en la cual se desarrolló una metodología empleada para este componente, la cual fue presencial y de participación, en donde los docentes de emprendimiento de los diferentes talleres (Huertas, Gastronomía, mantenimiento y reparación de electrodomésticos menores) dieron a conocer el contenido programático de los cursos que recibirán. En la jornada de socialización los adultos mayores expresaron sus expectativas sobre el curso, que les gustaría aprender o profundizar, se evidenció las ganas de estos adultos por formarse en estos procesos de formación complementaria que le permitirán obtener los conocimientos para generar una idea de negocio o actividad de “rebusque”.

Se socializó en centros de vida la formación en cultivos de microhuertas, el huerto urbano, equiparable al huerto en el jardín, estos huertos urbanos se cultivan sobre recipientes con sustratos adecuados e incluso pueden llegar a realizarse sobre mesas de cultivo especialmente construidas para este fin o en jardín o patio de las casas. Se explicó a los adultos mayores de manera general, que tipo de huerta se realizará en cada centro de vida según el espacio disponible en cada uno, las

semillas y materiales que se utilizarán para dar vida a los huertos. Algunas de las hortalizas a cultivar son:

1. Tomate
2. Pimentones
3. Berenjena
4. Cilantro, entre otros

Los centros de vida donde se desarrollarán actividades de huertas son: Conidec, Las nieves, Carrizal, San Roque, Las flores, Los olivos, La sierrita.

La socialización en centros de vida con formación en: Mantenimiento y reparación de pequeños electrodomésticos, en este se centraron en desarrollar la idea de un servicio de reparación de pequeños electrodomésticos tanto en la casa del adulto mayor como en el domicilio del cliente. Generalmente los pequeños electrodomésticos son aquellos que no pertenecen a la gama blanca o marrón, por lo que se pueden transportar sin ningún tipo de impedimento. En esta socialización se explicó a los adultos mayores que estos talleres será orientado al mantenimiento y reparación de electrodomésticos menores tales como abanicos, sandwicheras, Secadores de cabello, Plancha de ropa, Licuadoras, entre otros.

Se pudo evidenciar el entusiasmo de los abuelos al saber que podrán recibir conocimiento que los ayudara no solo a cuidar y reparar sus electrodomésticos, que en muchas ocasiones los obtienen con gran sacrificio, sino que también podrán tener una fuente de ingreso ofreciendo este servicio a su comunidad. Estos talleres teóricos prácticos estarán orientados por profesionales idóneos en el área de electrónica y electricidad y se desarrollarán con una intensidad de 50 horas durante los 4 meses. Los centros de vida donde se desarrollarán actividades de mantenimiento y reparación de pequeños electrodomésticos son: Santa María, Santo Domingo, La sierra, El pueblo.

- La socialización en centros de vida con formación en Gastronomía consiste en una mezcla de ingredientes y sabores que fusionan las tradiciones culinarias de las culturas, europea, indígena nativa, africana y mestiza, e incluye una variedad de platos, bebidas y dulces típicos. Entre las comidas más tradicionales de esta región están los sancochos a base de pescados y mariscos, res y gallina, tortuga y chivo, y el mondongo, que se acompañan con patacones, bollos de maíz, plátano, yuca y queso costeño. Dentro del proceso de socialización y sensibilización de este taller de gastronomía se explicó a los abuelos que estará orientado a la enseñanza en la preparación de alimentos como:
 - ✓ Congelados (Deditos de queso y bocadillos, empanadas, quibbes, salchirrollos, rollos de jamón y queso).
 - ✓ Comidas rápidas (perro costeño gourmet, sándwich de pollo, picada costeña, desgranados, hamburguesas, coctel de jamón y mortadela).
 - ✓ Repostería (Postre napoleón, tres leches, coctel de dulces, fresas con crema,

Mousse de maracuyá). Entre otros.

- ✓ Se evidenció una buena acogida por parte de los adultos mayores, quienes se encontraron bastante emocionados con la idea de aprender a hacer todas estas preparaciones.

Los centros de vida donde se desarrollarán actividades de Gastronomía son: Bajo Valle, Bella arena, Buena Esperanza, Carlos Meisel, El Bosque, Simón Bolívar, Juan Mina, La chinita-luz, La paz, Rebolo, San Salvador, La Manga

A petición de algunos adultos mayores en los centros de vida (Sourdis, Chinita y Universal), se desarrollarán talleres de manualidades y bisutería, ya que estos adultos mayores desean aprender este arte y la ven como una oportunidad para generar ingresos.

- La socialización de talleres de: MANUALIDADES – BISUTERÍA. Se trata de mantenerlos activos durante largos periodos de tiempo y hay accesorios que para su elaboración necesitan herramientas específicas, pero con ingenio y paciencia, se puede realizar casi cualquier objeto con materiales que están al alcance de todos, para cualquier edad y condición de salud.

En esta etapa se han atendido en promedio 751 adultos mayores distribuidos en los 26 centros de vida.

Finalmente, para mostrar los resultados de las formaciones se realizó una muestra empresarial con la intención de fomentar en los adultos mayores el espíritu emprendedor.

En general, los adultos mayores pudieron expresar a cada uno de los participantes de la feria lo aprendido, sus experiencias y lo agradecidos que estuvieron por la formación recibida.

- **Mejoramiento de la Salud Oral y Visual:** Las actividades desarrolladas en el mes de marzo, corresponden al proceso de alistamiento y ajuste de condiciones para la prestación de un servicio de calidad a los Adultos Mayores de los Centros de Vida. A la fecha se han atendido 2.501 adultos mayores.
 1. Alineación con equipos profesionales
 2. Caracterización de locaciones en Centros de Vida Móviles
 3. Diseño e identificación de estrategia pedagógica para la población objeto
 4. Proceso formativo con ejes temáticos en salud oral y visual
 5. Sistematización de la Experiencia Formativa y Estrategia Comunicacional

Como resultado de todo este proceso, se ha entregado 1.080 prótesis pertenecientes a 778 Adultos Mayores.

3. Atención a los adultos mayores en condición de vulnerabilidad en asilos u hogares de paso.

El programa Adulto Mayor a través del proyecto Asilos brinda atención en hospedaje, alimentación, servicios profesionales asistenciales y de promoción y prevención en medicina, enfermería, fisioterapia, psicología, nutrición y trabajo social, a adultos mayores en condición de vulnerabilidad, debido al abandono social que enfrentan, logrando así garantizar a esta población envejecimiento activo y saludable, para ello, ofrece un proceso de valoración de las condiciones biopsicosociales a aquellos adultos mayores que solicitan el beneficio de ser adscritos al proyecto, a través de la visita domiciliario de un equipo interdisciplinario, garantizando así que quienes sean atendidos en cualquiera de estos Centros de Bienestar se hayan encontrado en vulnerabilidad por abandono social y que no cuenten con red familiar alguna que pueda garantizarle sus derechos, Posterior a este proceso, y una vez se defina que el caso será inscrito al proyecto, se inicia el proceso de valoración por parte de profesionales del Centro de Bienestar a ingresar y el proceso de trámite y realización de exámenes médicos previos al ingreso, garantizando tener una mirada completa de sus condiciones de salud física y mental, y un plan de trabajo desde cada disciplina para intervenir en cada situación de riesgo.

Actualmente, con la contratación de 5 Centros de Bienestar (Asilos), se está prestando atención a 286 adultos mayores que anteriormente vivían en condiciones de vulnerabilidad debido al abandono social que experimentaban. Hoy en día, están cubiertas, de manera general, sus necesidades de alimentación, hospedaje, servicios profesionales en salud física, mental, nutricional, asistencial, y acompañamiento en gestión de trámites con EPS y otras entidades institucionales.

➤ **Seguimiento a solicitudes de Adultos Mayores en condición de vulnerabilidad por abandono social**

- 1. Recepción de Solicitudes de cupo:** Se reciben solicitudes para cupo en asilo radicados desde la Secretaría Distrital de Gestión Social, por correos electrónicos o través de llamadas de hospitales y centros de vida.
- 2. Realización de visitas en el domicilio del Adulto Mayor:** Con ello, se lograron realizar visitas en las diferentes localidades de la ciudad, en las cuales se evalúan desde las diferentes disciplinas –psicología, nutrición, enfermería, fisioterapia y trabajo social–, la condición de cada adulto mayor visitado, y se define el estado del caso.
- 3. Gestión de exámenes médicos.** Se tramitaron citas médicas generales para las órdenes de exámenes a los adultos mayores como cumplimientos de los requisitos necesarios para su ingreso.
- 4. Ingreso a Asilo de destino.** Una vez culminados los procesos de exámenes médicos se establecieron las fechas de ingreso de los adultos mayores en proceso.

➤ **Seguimiento al servicio ofrecido por componentes en los Centros de Bienestar para el Adulto Mayor**

1. Componente medicina, enfermería y odontología: Una de las mayores necesidades de la población de adultos mayores, es la atención en salud, por este motivo el objetivo es propiciar estilos de vida saludable que apunten a prevenir enfermedades e inactividad en el adulto mayor. Desde este componente se realizan múltiples actividades que abarcan varios de estos aspectos como son:

- Bienestar
- Asistencia en acceso a los servicios de salud
- Asistencia en salud oral
- Asistencia en aseo e higiene personal
- Cuidados de enfermería y atención médica

Talleres formativos y charlas educativas que son abordadas desde las diferentes disciplinas y algunos que se apoyan con distintos centros educativos como universidades para ofrecer desde la academia actividades que aportan nuevos conocimientos a adultos mayores residentes en centros de bienestar.

Se realizaron 8.095 actividades de medicina enfermería y en odontología 545 actividades.

Los talleres formativos en medicina/enfermería/odontología, dirigidos a los adultos mayores de los cinco (5) centros de bienestar. Se mencionan algunos temas: Infecciones urinarias, Cuidado ocular, Cuidado de herida. En odontología se realizaron charlas sobre dientes manchados, remedios caseros para desmanchar los dientes, el café y el cigarrillo enemigos dentales, espasmos musculares, cáncer de mama, de próstata, riesgos de la automedicación entre otros.

2. Componente Psicológico: se continuó con la implementación de talleres formativos de temas orientados a promover la participación del adulto mayor en espacios de socialización, fortalecer y ejercitar las funciones cognitivas, educar sobre contenidos centralizados en el uso de la independencia, el reconocimiento de las propias limitaciones y sus posibles riesgos. Algunos de los talleres realizados fueron: las relaciones sociales, Quien cuida a una persona, disfunción ejecutiva, Semillas del Buen trato, psicoestimulación Integral, “El Duelo”, entre otros. Se han llevado a cabo 1.109 actividades de psicología.

3. Componente Nutricional: la atención nutricional a los adultos mayores beneficiarios en los centros de bienestar tiene la finalidad de brindarle una nutrición adecuada que permita mejorar el estado de salud y nutrición, así mismo disminuir los riesgos de morbimortalidad que se presentan frecuentemente en esta etapa de la vida.

Durante el presente mes en los cinco (5) centros de bienestar se brindó:

- ✓ 231.880 raciones diarias.

- ✓ 7.732 suplementos nutricionales se entregaron en promedio a 51 adultos mayores que presentaron un diagnóstico nutricional de déficit de peso o un diagnóstico médico que requiere de un complemento nutricional para mejorar su estado de salud y nutrición.
- ✓ 461 valoraciones nutricionales iniciales a la totalidad de adultos mayores residentes de los centros de bienestar, encontrando los siguientes diagnósticos nutricionales

Se realizaron 96 talleres Formativos en los cinco (5) centros de bienestar. Entre los temas tratados se mencionan: la importancia del desayuno arma el desayuno saludable, importancia del consumo de agua, alimentos ricos en fibra, las frutas, aprendamos a comer, meriendas saludables, socialización de minuta y gramaje de alimentos crudos y servidos dirigido a manipuladoras de alimentos, entre otros.

Dentro de este componente también se llevó a cabo tamizajes iniciales a 45 adultos mayores.

4. Componente fisioterapia: En los Centros de Bienestar realizaron 977 actividades formativas que tiene como finalidad el aprendizaje de habilidades y capacidades, cuidados en el área de fisioterapia a través de charlas lúdicas.

5. Componente Trabajo Social: Las actividades realizadas son socio creativas y educativas, y el trabajador social la desempeña desde cada centro de bienestar. Se ha realizado 414 actividades de Trabajo Social.

PROGRAMA APOYO A OTROS GRUPOS VULNERABLES

El programa se encuentra dirigido a todos los segmentos vulnerables de la población del Distrito de Barranquilla, especialmente a aquellas comunidades cuyas características evidencian necesidades específicas, tanto en lo individual como en lo colectivo. Este programa se orienta especialmente a los segmentos sociales como en familias en pobreza extrema, personas en situación de discapacidad y entrega de subsidios a familias vulnerables o pobreza extrema y habitantes de la calle.

PROYECTOS	META ANUAL	COMO VAMOS SEPTIEMBRE 2019
1.Red Unidos	500 familias promovidas de la condición de pobreza Extrema Red Unidos	Seguimiento a 2.200 familias promovidas de la condición de pobreza Extrema Red Unidos
2.Más Familias En Acción	61.900 subsidios Entregados	310.653 subsidios Entregados
3. Recuperación Social de los habitantes de la calle del distrito de Barranquilla	Ofrecer atención integral a 550 habitantes de la calle	345 habitantes de la calle
4. Implementación Centro de Atención Día	1 centro de atención día implementado	1 centros de atención implementado
5. Formulación e Implementación de la política pública social para habitantes de la calle del distrito de Barranquilla Ley 1641 de 2013	1 política Pública Social para los Habitantes de Calle	0 política Pública Social formulada e implementada

1. Red Unidos

Red Unidos es una estrategia nacional que busca dar respuesta integral a la multidimensionalidad de la pobreza extrema, en esta estrategia participan las entidades del sector público que cuentan con oferta social, su misión es promover acciones coordinadas y focalización prioritaria de recursos y acciones sobre la población más vulnerable. Durante este periodo se ha dado prioridad al fortalecimiento de la comunidad para lo cual se desarrolló el taller “Administrando nuestra empresa personal”, actividad realizada con las comunidades del barrio Las Gardenias, los cuales hacen parte de la población de Red Unidos, así mismo se está realizando toda la gestión pertinente con Prosperidad Social teniendo en cuenta el cumplimiento de la promoción de las familias que pertenecen a la estrategia de Red Unidos.

- **Fortalecimiento de Habilidades en la comunidad:** el inicio de la gestión del proyecto se llevó a cabo con los administradores de la Urbanización Las Gardenias para socializar la metodología del Proyecto. Se realizó la jornada de Inducción al Personal de líderes convocados, en la cual se presentó la gestión de la formación del taller “Administrando nuestra empresa personal”, en la cual se trabajó en varias sesiones con distintas temáticas relacionadas con el taller.
- **Gestión Red Unidos:** Se llevó a cabo reunión con la Asociación Nacional de Empresarios (ANDI), en el cual se socializó y analizó las diferentes experiencias en materia de responsabilidad social que realizan las fundaciones de las empresas privadas para impactar los barrios Rebolo, la Luz, La chinita, El ferry y Villanueva. Así mismo, desarrollamos el Primer Comité de Pobreza extrema, el cual hace parte de la Mesa del Derecho al Desarrollo y ciudadanía del Consejo de Política Social, en el cual se socializó el formato “Compromiso de confidencialidad y no divulgación de información reservada”, así como también los avances que se han logrado en cuanto a los logros para la Superación de la pobreza extrema por parte de Prosperidad Social.

La segunda mesa de responsabilidad social fue coordinada por la ANDI (Asociación Nacional de Empresarios), la cual tiene por objeto construir una alianza de empresas privadas con influencia en los barrios Rebolo, la Luz, Chinita, el Ferry y Villanueva, impactando a esta población en situación de vulnerabilidad.; como Secretaria Distrital de Gestión Social, presentamos a las diferentes empresas pertenecientes a esta mesa, la oferta con la que se viene atendiendo de manera permanente a esta población, de igual manera le brindamos una orientación y asesoría para realizar una alianza público-privada que permita beneficiar a los hogares más vulnerables de estos barrios.

Además se realizó la Primera mesa de acompañamiento social, regulada por el Decreto 0362 del 2017, en la cual asistimos como enlace de la Secretaría de Gestión Social para socializar la oferta 2019 dirigida a los beneficiarios de la Urbanización Las Gardenias y Villas de San Pablo, en el desarrollo de la reunión se presentó un avance del trabajo realizado por la Corporación Responder como operador del ministerio de vivienda, dejando como resultado la creación de una mesa de trabajo para analizar el resultado de la caracterización realizada a la Urbanización Las Gardenias.

También se realizó el Primer comité de normalización para la convivencia, dirigido a los jóvenes en situación de riesgo, pertenecientes a la Urbanización las Gardenias, en esta oportunidad se logró concretar el Plan de acción y las fechas para iniciar la Escuela de crecimiento y desarrollo, donde la Secretaría Distrital de Gestión Social tendrá participación por medio de la ejecución de talleres en competencias para la vida.

Así mismo, se realizó la Primera Mesa de desarrollo al derecho y la ciudadanía, adscrita al Consejo de política social (CONPOS), donde se presentó el Plan de trabajo de la presente anualidad y se socializó los indicadores que hacen parte de la batería de indicadores del seguimiento a la garantía de derecho de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Distrito de Barranquilla.

Por último, la Secretaria de Gestión Social en alianza con la Registraduría Nacional, la Personería Distrital y la ACNUR de las Naciones Unidas, vienen realizando jornadas de identificación dirigidas a la población venezolana que sean hijos de padres colombianos, esta jornada dio como resultado la entrega efectiva de los registros civiles, tarjetas de identidad y cédulas de ciudadanía.

Asimismo, se desarrolló el 5° Comité de normalización en las instalaciones de la vitrina inmobiliaria de la secretaria de Planeación, con el fin de dirigir a los jóvenes que presentan comportamientos contrarios a la convivencia en la urbanización Las Gardenias. En esta oportunidad, se realizaron las respectivas sesiones para generar un acuerdo de paz entre los jóvenes de los conjuntos 8, 5 y 11.

En apoyo con la Corporación Responder y la Secretaría de Planeación, se realizó la primera jornada de aseo, educación ambiental y convivencia en la Urbanización Las Gardenias, con el fin de concientizar a los habitantes de este sector, la importancia de mantener el espacio limpio.

Por otro lado, se realizó una reunión con los administradores y consejo de administración de la Urbanización Villas de San Pablo y Gardenias, para socializar la jornada de preinscripción del Programa Familias en acción de la Secretaría Distrital de Gestión Social, para todos aquellos hogares focalizados de la Estrategia Red Unidos.

Se participó en la jornada de agendamiento para la jornada de preinscripción al programa Familias en acción, para aquellas personas focalizadas bajo criterios técnicos y en línea con el Plan Nacional de Desarrollo de la estrategia Red Unidos. Dicha jornada se realizó en la Urbanización Las Gardenias y Villas de San Pablo. De igual manera.

Seguidamente realizó la séptima mesa de responsabilidad social liderada por la ANDI, con el objetivo de articular con las empresas del sector privado el festival deportivo, dirigido a los niños y niñas de los barrios rebolo, La luz, la chinita y el ferry pertenecientes a localidad suroriente del distrito de barranquilla, la secretaria de gestión social realizo su aporte de experiencia y se comprometió en organizar una parte de la logística para este evento.

Se participó en la capacitación dictada por Prosperidad social para la Jornada de preinscripción al programa Familias en acción, en donde se socializaron los beneficios que conlleva, los documentos que deben presentar para una preinscripción, los posibles casos que se pueden presentar, entre otros. A fin de garantizar una óptima respuesta en la jornada.

Se realizó la jornada de preinscripción al Programa Familias en acción para familias previamente focalizadas bajo criterios técnicos y en línea con el Plan Nacional de Desarrollo, Red Unidos.

La secretaria de planeación convocó al comité de normalización de la convivencia de la urbanización las gardenias, en esta oportunidad la secretaria de gestión social se comprometió a realizar la actividad de la escuela de crecimiento y desarrollo personal para los jóvenes que presentan comportamientos contrarios a la convivencia de los conjuntos 7, 3 y 5 de la urbanización las gardenias.

La ANDI realizó la octava reunión de la mesa de responsabilidad social, en esta ocasión se analizaron los compromisos asumidos por la Secretaria de Gestión Social y las empresas del sector privado que conforman esta mesa, además de esto, se reestructuró el presupuesto y la logística para el lanzamiento del festival deportivo FUTBOL SIN FRONTERAS.

La Secretaria de Gestión Social, por medio del enlace Red Unidos y la oficina de juventud realizaron la actividad de la escuela de crecimiento y desarrollo personal para los jóvenes que presentan comportamientos contrarios a la convivencia, en esta actividad los jóvenes conocieron la importancia del arte y baile urbano para formar jóvenes con talentos y valores para resolver de forma pacífica los diferentes conflictos que surjan en su comunidad.

Se realizó el Segundo Comité de Pobreza extrema, el cual hace parte de la Mesa del Derecho al Desarrollo y ciudadanía del Consejo de Política Social, en donde se presentaron los resultados de la ficha de la línea Base de la estrategia Red Unidos, a fin de generar un cruce de datos para su posterior transformación a la realidad del Distrito; generando compromisos entre los asistentes de las diferentes Secretarías.

Además, se realizó la Segunda Mesa de desarrollo al derecho y la ciudadanía, adscrita al Consejo de política social (CONPOS), con el fin de realizar una articulación de oferta de la primera infancia con la educación inicial, por último, se socializó los avances y resultados del acompañamiento de la Red Unidos a las familias beneficiaras de la Urbanización las Gardenias y Villas de San Pablo.

La ANDI realizó la decimosegunda reunión de la mesa de responsabilidad social, en esta ocasión se continuó trabajando en la organización de la Inauguración del festival FUTBOL sin FRONTERAS y se revisaron los compromisos asumidos por la Secretaria de Gestión Social y las empresas del sector privado que conforman esta mesa.

Además, se ha venido articulando con algunos organismos de cooperación internacional como OIM, ACNHUR y la secretaría de Gobierno, con el fin de brindar apoyo desde nuestra dependencia en lo que se requiera en el tema de población migrante, teniendo en cuenta el contexto que se está desarrollando en la ciudad. Dichos acercamientos han tenido como objetivo articular esfuerzos y atraer recursos de dichos fondos de cooperación para beneficio de la comunidad. Los resultados de estas conversaciones se encuentran en proceso.

Se realizó el lanzamiento del festival fútbol si fronteras en el estadio moderno Julio Torres de nuestra ciudad, con esta alianza público - privada se busca impactar los hogares vulnerables de los barrios la luz, el Ferry, la chinita, Rebolo y Villanueva. Seguidamente, se realizó la decimotercera reunión de la mesa de responsabilidad social, en esta ocasión se continuó trabajando para realizar los seguimientos del festival FUTBOL sin FRONTERAS y se revisaron los compromisos asumidos por la Secretaria de Gestión Social y las empresas del sector privado que conforman esta mesa.

También se llevó a cabo una reunión con los organismos de cooperación internacional pertenecientes al GIFMM, en donde cada entidad presente socializó las ofertas que tienen actualmente para las personas migrantes venezolanas o retornados colombianos.

Por otro lado, se asistió a una reunión con funcionarios de Prosperidad Social, en donde se dio a conocer el estado actual de la estrategia Red Unidos para el departamento del Atlántico, así como el plan de trabajo para el año en curso.

La mesa de acompañamiento social regulada por el decreto 0362 2017, realizó una asamblea informativa en el conjunto 9 de la urbanización las gardenias, con el objetivo de revisar la gestión y el seguimiento de las ofertas de la Secretaria de Gestión Social, dirigidas a la población de los proyectos de vivienda gratis.

Apoyo a la Discapacidad (Gestión al Interior de la Secretaría y Supervisión del trabajo realizado en las secretarías responsables de los proyectos y las metas establecidas en el plan de desarrollo para este programa): Se llevó a cabo el Primer Comité Local de Discapacidad Metropolitano en las instalaciones de la Alcaldía Local Metropolitana; en donde se socializó el Reglamento interno de Discapacidad para dicha localidad y se estableció el Plan de Acción para el año en curso. También se participó al Primer Comité Local Suroriente en las instalaciones de la Alcaldía Local Suroriente de Barranquilla; en donde se socializó el Reglamento interno de Discapacidad para dicha localidad y se estableció el Plan de Acción para el año en curso.

Se asistió al Concejo Distrital de Discapacidad, en las instalaciones del Concejo Distrital (Alcaldía vieja, 3er piso); en donde se socializó la Política Pública de Discapacidad y los diferentes avances que se han obtenido hasta la fecha para las personas con algún tipo

de discapacidad por medio de las diferentes secretarías y/o entidades del Distrito. De igual forma, se estableció un debate de esta, con los concejales del Distrito y personas de la comunidad en condición de discapacidad.

Se participó en el Comité Distrital de Discapacidad, el cual se realizó en las instalaciones de la sala de juntas del 9° piso de la Alcaldía de Barranquilla, en donde se socializó el Reglamento interno de Discapacidad para el Distrito y se conformaron algunos grupos de trabajo para las diferentes mesas pertenecientes al Comité. Se resolvieron inquietudes y se generaron algunos compromisos.

Se asistió al Segundo Comité Local Suroriente en las instalaciones de la Alcaldía Local Suroriente de Barranquilla; en donde se presentó un diagnóstico detallado de las personas en condición de discapacidad que habitan en esta localidad, a fin de articular con las entidades presentes y generar compromisos.

2. Más Familias en Acción

Más Familias en Acción - MFA es un programa de Transferencias Monetarias Condicionadas-TMC que inicia su operación a finales del año 2000, con el fin de mitigar el impacto de la recesión económica sobre las familias más pobre del país. Orientado a la entrega de incentivos condicionados a la asistencia a los controles de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas menores de 6 años y a la asistencia escolar de los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años. Actualmente el programa es una política de Estado, enmarcado en la Ley 1532 de 2012, siendo uno de los principales programas de promoción social del país, en un contexto de corresponsabilidades compartidas entre el Estado y las familias participantes.

A la fecha tenemos 96.749 familias potenciales de las cuales 72.919 se encuentran inscritas en las 3 poblaciones, (Sisben, unidos, desplazados) beneficiadas en el distrito.

En los 4 puntos de atención del programa Más Familias en Acción se reciben diferentes consultas y solicitudes de las madres inscritas en el programa, a los cuales se logró colaborar realizando novedades que incluyen cambios de titular, traslados de municipios, cambios de datos personales, cambios de documentos de identidad, entradas de beneficiarios, reingresos o retiros de familias y cambios de grupos poblacional, así mismo se realizaron levantamientos de suspensión, verificaciones de compromisos en educación y salud, entre otros. Todos los procesos operativos son anunciados en la página web de la alcaldía y también como apoyo para enviar la información se utilizan las redes sociales de la secretaria de gestión social.

Para este periodo de tiempo se han realizado 6 procesos de verificación de cumplimiento de compromisos en salud y educación para los meses Agosto – Septiembre, Octubre – noviembre del 2018, diciembre 2018 – Enero 2019, Febrero y Marzo 2019 y Abril y Mayo

2019, todos los anteriores con resultados satisfactorios dentro de los indicadores exigido por el nivel nacional de Prosperidad Social en salud y educación.

En cada periodo de pagos se enviaron cartas y se realizaron llamadas a los titulares que tenían pagos por giro acumulados, con el fin de que se acercaran a los puntos de pagos a retirar sus incentivos y así evitar futuras suspensiones por no cobro del incentivo, causal de suspensión estipulada en el manual operativo versión 4 de Prosperidad Social.

Continuamos en el 2019 con la estrategia Ponte al día, apoyándonos en las madres líderes que tenemos en el programa y quienes son nuestro enlace con la comunidad, la idea de esta estrategia era solucionar en el sistema SIFA la mayoría de los inconvenientes que tuvieran las familias inscritas al programa.

Todos los procesos operativos son publicados en la página web de la alcaldía, atendidos en nuestros puntos de atención y a través de nuestras líneas telefónicas, se utilizan las redes sociales de la secretaria de gestión social y del distrito como también nos apoyamos en nuestras madres líderes.

Realizamos acompañamiento a las ferias de servicios “Barranquilla Convive” en el barrio la Chinita, donde se prestaron los servicios de novedades, consultas y trámites relacionados con el programa MFA. Además de esto, el funcionario encargado les otorgó información sobre las dudas que se tuvieran con respecto al programa MFA.

Componente de Bienestar Comunitario

Uno de los objetivos del Componente de Bienestar Comunitario es la promoción del conocimiento, la participación social y el bienestar de las familias, por lo cual las madres líderes se encuentran realizando encuentros pedagógicos en sus barrios, debatiendo temas de interés social y de alta importancia sobre el programa FA.

En este componente se realiza socializaciones a las Madres líderes del programa para darles a conocer la información del pago, además de explicar el cambio de banco y darles información pertinente para las Madres Titulares del programa. Así como socialización del taller de alfabetización, y programas vigentes como ACTUALIZATON, PONTE AL DÍA y SUSPENDIDOS, el cual Prosperidad social implementara con las madres líderes de barranquilla. Así mismo, se realizó una jornada de monitoreo de la estrategia “Lista para Ahorrar” donde se hicieron una serie de talleres con las titulares beneficiarias del programa anterior, sus esposos e hijos.

Se han llevado a cabo 24 Encuentros Pedagógicos en diferentes barrios del Distrito en donde asistieron 380 madres beneficiarias. Se trató el tema de la violencia intrafamiliar y la importancia de saber dónde y cuándo denunciar.

Se ha participado de la oferta complementaria enviada por Prosperidad Social en capacitaciones: Taller de Alfabetización digital en las cuales han participado el grupo de madres líderes del Distrito para sensibilizar a las asistentes en la importancia del acceso a

las herramientas digitales. Las madres líderes participaron de un taller de 4 horas, aprendieron las diferentes herramientas digitales con las que cuenta el programa Familias en Acción y abrieron un correo electrónico.

El componente de bienestar comunitario participó en el taller de propuestas para el rediseño del programa familias en acción. Donde compartimos mejoras para el componente y como impactar a las titulares y a las líderes y llegar mejor a la comunidad.

Se inició con la participación en la capacitación del taller de Salud Visual “Quiero ver”, apoyado por el componente y en acompañamiento de Prosperidad Social, donde se brindó atención a alumnos de la Institución educativa distrital Las Gardenias recibirán atención de visión.

Madres Líderes de las localidades Sur Oriente y Metropolitana participaron en el Encuentro Regional de madres líderes, liderado por Prosperidad Social y donde participaron 200 Madres líderes del departamento. Los talleres en los que participaron fueron de áreas de liderazgo, cuidado de la familia y rol de la Madre Líder.

Finalmente, las Madres Líderes del barrio Las Flores y el componente de BC formaron parte de la Jornada de Salud liderada por Fundación Procaps donde titulares del programa Familias en Acción y familias venezolanas podían recibir atención médica gratuita y medicinas.

3. Recuperación Social de los habitantes de la calle del distrito de Barranquilla.

El objetivo del proyecto es promover la recuperación y la Inclusión Social y familiar de los habitantes de la calle del Distrito de Barranquilla, en edades de 18-70 años mediante la atención Integral digna a través de la garantía, defensa, protección y restablecimiento de los derechos, para la prevención del riesgo, la mitigación y superación del daño, nuestro trabajo se enmarca en la restitución de sus derechos, a través del albergue, seguridad alimentaria, recreación, atención primaria en salud, atención psicosocial, talleres de crecimiento personal, cuentoterapia y actividades físicas y musicalizadas, trabajo con las familias, y la elaboración de un proyecto de vida que les ayude a superar su situación. Durante este periodo se han atendido un total de 345 personas en situación de habitanza en calle, es así como brindamos una atención integral a los habitantes de la calle a través de diferentes componentes.

- ✓ **ALIMENTACIÓN:** se le garantizo la seguridad alimentaria al 100% de la población a través de la entrega de tres raciones de comida diaria, logrando con ello mejorar el estado de salud y nutricional aquellos beneficiarios que por su condición de habitanza en calle presentaron algún estado de desnutrición debido a la falta de ingesta de cualquiera de los nutrientes requeridos para mantener un óptimo estado de salud

- ✓ **ATENCIÓN PSICOSOCIAL:** todos los beneficiarios recibieron atención psicosocial por parte del equipo de psicólogos y trabajadores sociales, intentando dar elementos y herramientas que le permitan a los usuarios del servicio observar la realidad cotidiana y la transformación de sus vidas a través de esta atención. Se brindó también algunos apoyos a través de los talleres para construir alternativas y definir cambios específicos.
Logramos con toda esta puesta en marcha de esta atención, mejorar las relaciones interpersonales, expresar los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones y derechos de modo adecuado, aprendiendo con ello a tener dominio ante aquellas situaciones estresantes que se presentan en la vida cotidiana en el hogar de paso.
- ✓ **ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD:** Los beneficiarios del proyecto recibieron atención primaria en salud por parte del médico profesional y la auxiliar de enfermería lo cual les permitió minimizar la sintomatología ocasionada por diferentes enfermedades donde primó la Infección Respiratoria Aguda (IRA) y la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) las cuales estuvieron sujetas a los cambios del clima, sin embargo se mantuvo un porcentaje bajo ya que se tomaron todas las medidas preventivas en el resto de la población como fue; la entrega de tapabocas, esterilización de los utensilios de cocina y el menaje de cada uno de los usuarios, cabe resaltar la atención oportuna a cada uno de los beneficiarios que presentaron este tipo de infecciones de tipo viral e infeccioso por parte del personal de salud y el resto del equipo quienes realizaron acompañamiento a cada uno de ellos a los pasos y caminos del Distrito. A través del listado censal fueron certificados para su aseguramiento habitantes de la calle en salud.
- ✓ **TALLERES DE CRECIMIENTO PERSONAL:** Los talleres de crecimiento personal facilitó los procesos de crecimiento y fortalecimiento personal para afianzar las competencias y fortalezas que se necesitan para Vivir de manera más plena, exitosa y libre de miedos, teniendo un proyecto de vida claro y alcanzando un equilibrio a nivel físico, mental, emocional y espiritual.
- ✓ **JORNADAS DE AUTOCUIDADO:** Estas jornadas se convierten en una herramienta fundamental para los habitantes de la calle a los cuales se le ofreció servicios como lavado de ropa, suministro de elementos de aseo personal, capacitación en valores y normas de convivencia.
- ✓ **ACTIVIDADES RECREATIVAS:** Las actividades recreativas permiten hacer buen uso del tiempo libre y los habitantes de calle son sujetos creativos que ejercen sus derechos y sus libertades y para los cuales es importante generar solidaridad y afecto social a partir de la resignificación de sí mismos y de sus relaciones con los otros. Es por ello, que generamos dos espacios importantes dentro de las actividades como son partidos de fútbol todos los viernes en el parque almendra y clases de danzas folclóricas en el museo del Atlántico, también se celebró el día del adulto mayor, recibiendo regalos como Kits de aseo, sábanas, kits de alimentación entre otros. Se realizó la actividad tienda a la calle en el auditorio del museo del atlántico con el apoyo de una fundación, se les brindó la posibilidad de

vivir la experiencia de comprar en una exclusiva tienda de ropa creada para ellos donde además se realizó un desfile de modas que antecedió a esta actividad donde los modelos fueron nuestros beneficiarios del programa con música en vivo con la participación de un grupo musical y el grupo folclórico del hogar de paso

- ✓ **ACTIVIDADES FÍSICAS:** Con el fin de promover la sana convivencia y el autocontrol en los habitantes de calle beneficiarios del proyecto se implementa actividades físicas encaminadas a la resocialización y que ellos opten por un estilo de vida saludable. Se realizaron actividades físicas en los parques cercanos y en el hogar de paso lo cual ayudaron a mejorar las relaciones interpersonales entre los usuarios.
- ✓ **TALLERES DE RECONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS FAMILIARES:** El proyecto brindó un ciclo de talleres, información sobre la importancia del afecto en la crianza y cómo fomentar un vínculo afectivo seguro, estimular habilidades de comunicación eficaz, ofrecer pautas para el establecimiento de normas y límites, ofrecer herramientas para la resolución de conflictos en forma pacífica.
- ✓ **NIVELACIÓN EDUCATIVA:** La alternativa que ofrece el proyecto consiste en la realización de una adaptación a los hábitos de enseñanza y después proporcionarles las formas de escolaridad a través del sistema de educación acelerado.
- ✓ **JORNADAS DE CONTACTOS ACTIVOS:** visitamos los distintos puntos de la ciudad realizando los contactos activos con los habitantes de la calle que aún no se encuentran institucionalizados logrando con ello aumentar también la población atendida en el hogar de paso y el centro de acogida día.

Reuniones de trabajo para la construcción de alianzas interinstitucionales que permitan la inclusión laboral de los habitantes de la calle del Distrito

Hemos adelantado reuniones con la academia y con asociaciones ambientalistas como ASOAMB los cuales quieren adelantar un proceso de capacitación con participación de la academia, para la transformación de desechos orgánicos para alimentos para la piscicultura y porcicultura, es así que estamos preparando para capacitar 50 exhabitantes y habitantes de la calle para la prueba piloto en este ámbito, en estas reuniones también participa la mesa técnica de ambiente de la Secretaría de Gobierno, de igual manera tenemos la prestación de los servicios de la academia para la prestación de los servicios de las diferentes facultades de la rama de la salud.

4. Implementación Del Centro De Acogida Día Para Habitantes De Y En Calle En El Distrito De Barranquilla.

Tenemos implementado un espacio en la Cra 38 con Calle 17 esquina, el cual cuenta con espacios para la atención de los habitantes de y en calle con factores de riesgo, estos espacios permiten a los beneficiarios realizar actividades recreativas, educativas, de crecimiento personal, jornadas de salud y belleza, jornadas de autocuidado, atención médica, atención psicosocial, atención nutricional actividades físicas y culturales.

En el centro de acogida día los beneficiarios reciben cada uno de los servicios para la reducción, mitigación y superación del daño causado por la habitanza en calle, cada una de estas actividades para los beneficiarios del proyecto, verán mejoradas sus condiciones de vida mediante su atención y capacitación en diferentes formaciones potencializando sus aptitudes, saberes y capacidades a partir del diálogo de saberes y la Educación Popular, compartiendo experiencias e identificando sus expectativas.

La realización de este proyecto de intervención resulta de gran importancia para LA resolución pacífica de conflictos, mejorar los entornos de la ciudad donde pernoctan los habitantes de la calle, acercar la oferta institucional a los habitantes de y en calle con factores de riesgo, brindar atención integral a los beneficiarios del proyecto, brindar albergue durante día, alimentación, atención psicosocial, actividades físicas, actividades Recreativas, atención médica, educación

5. Formulación E Implementación De La Política Pública Social Para Habitantes De La Calle Del Distrito De Barranquilla Ley 1641 De 2013.

El objetivo de este proyecto es Formular e Implementar la política pública para habitantes de la calle del Distrito de Barranquilla, fundamentada en los principios constitucionales de coordinación, concurrencia y subsidiaridad, entre los diferentes niveles de la administración pública, para garantizar, promocionar, proteger y restablecer los derechos de estas personas con el propósito de lograr su atención integral rehabilitación e inclusión social.

Hemos realizado los debates con los habitantes de la calle respecto a los problemas y las posibles soluciones del fenómeno de la habitanza en calle.

AVANCES:

- ✓ Mesas de trabajo con habitantes de calle
- ✓ Espacios de interacción con habitantes de y en calle
- ✓ Realización de debates y espacios de reflexión con los diferentes sectores de la sociedad y habitantes de y en calle.
- ✓ Entrega del documento preliminar a la oficina jurídica de la Secretaria de Gestión Social

En el mes de septiembre entregamos a la oficina jurídica el documento de la política pública para su revisión y aprobación.