

INFORME DE INDICADORES DE RESULTADO SECTOR EDUCACIÓN – DISTRITO DE BARRANQUILLA

Fecha elaboración: enero 2026.

1. Introducción

El presente informe tiene como propósito socializar los principales indicadores de resultado del sector educativo del Distrito de Barranquilla, los cuales permiten evaluar el desempeño del sistema, en términos de acceso, permanencia, calidad y tránsito a la educación superior. Estos indicadores constituyen una herramienta fundamental para la toma de decisiones, la formulación de políticas públicas y el seguimiento a los avances en el cumplimiento de los objetivos educativos distritales.

Los datos aquí presentados reflejan el comportamiento del sistema educativo oficial y evidencian los logros alcanzados, así como los retos a superar para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes del Distrito.

2. Indicadores de cobertura educativa

La cobertura educativa es un indicador clave para medir el acceso efectivo de la población al sistema educativo. En este sentido, el Distrito de Barranquilla presenta resultados positivos en los diferentes niveles de formación.

La cobertura neta en educación se sitúa en 96,45%, lo que indica que una alta proporción de la población en edad escolar se encuentra efectivamente matriculada en el nivel educativo correspondiente. Este resultado evidencia avances significativos en el acceso oportuno a la educación y en la reducción de barreras de ingreso al sistema.

Por su parte, la cobertura bruta en educación alcanza el 103,84%, lo cual refleja la inclusión de estudiantes por fuera del rango de edad oficial en los diferentes niveles educativos. Este comportamiento es consistente con procesos de extraedad, repitencia o reincorporación al sistema educativo, y demuestra la capacidad del Distrito para ofrecer oportunidades educativas a poblaciones diversas.

Al analizar la cobertura por niveles, se destacan los siguientes resultados:

- Tasa de cobertura bruta en transición: 93,76%, lo que indica un buen nivel de acceso a la educación inicial.
- Tasa de cobertura bruta en primaria: 107,83%, evidenciando una alta inclusión del sistema en este nivel.

- Tasa de cobertura bruta en secundaria: 105,39%, resultado que confirma la permanencia de los estudiantes y la ampliación de la oferta educativa.
- Tasa de cobertura bruta en media: 95,68%, indicador que, si bien es positivo, señala la necesidad de fortalecer estrategias que promuevan la continuidad y culminación de la educación media.

En conjunto, estos indicadores reflejan un sistema educativo con amplia cobertura y con avances importantes en el acceso a los diferentes niveles de formación.

Indicadores de Cobertura	
Cobertura bruta en educación	103,84%
Cobertura neta en educación	96,45%
Tasa de cobertura bruta transición	93,76%
Tasa de cobertura bruta en primaria	107,83%
Tasa de cobertura bruta secundaria	105,39%
Tasa de cobertura bruta media	95,68%

Fuente: Ministerio de Educación – Cobertura en Cifras – vigencia 2024¹

3. Indicadores de permanencia escolar

La permanencia en el sistema educativo es un factor determinante para garantizar trayectorias educativas completas y exitosas. En este sentido, la tasa de deserción intra anual del sector oficial en educación básica y media se ubica en 1,65%, un valor bajo que evidencia la efectividad de las estrategias implementadas para prevenir el abandono escolar.

Este resultado sugiere la presencia de acciones de acompañamiento, programas de bienestar estudiantil y políticas de retención que contribuyen a mantener a los estudiantes dentro del sistema educativo durante el año lectivo. No obstante, es importante continuar las estrategias dirigidas a poblaciones en condición de vulnerabilidad, con el fin de reducir aún más este indicador.

Indicador de Permanencia	
Tasa de deserción intra anual del sector oficial en educación básica, y media	1,65%

Ministerio de Educación – Cobertura en Cifras – vigencia 2024

¹ Una vez se disponga, por parte del Ministerio de Educación Nacional, de los resultados de los indicadores con corte a la vigencia 2025 se actualizará el presente informe.

4. Indicadores de calidad educativa

Indicadores de Calidad Educativa	
Porcentaje de colegios oficiales en las categorías A+ y A en las pruebas saber	28,8%
Porcentaje de colegios oficiales en las categorías A+, A y B en las pruebas sabe	54,2%

Fuente: Balance de Resultados Pruebas Saber 2025

La calidad de la educación es un eje central del desarrollo educativo del Distrito. En este marco, el porcentaje de colegios oficiales clasificados en las categorías A+ y A en las Pruebas Saber alcanza el 46,75%. De acuerdo con los resultados del ICFES correspondientes al año 2025, Barranquilla se posiciona como la ciudad con el mayor número de instituciones educativas oficiales clasificadas en la categoría A+ a nivel nacional, con un total de 16 establecimientos, cifra que representa un incremento frente a 2024, cuando se registraban 14 instituciones en dicha categoría. Este resultado evidencia una tendencia de mejora sostenida en el desempeño del sistema educativo oficial del distrito y sitúa a la ciudad por encima de otras capitales en este indicador, entre ellas Cúcuta (13 instituciones), Bogotá (11) y Bucaramanga (10). Este desempeño ha sido atribuido a una combinación de factores estructurales, entre los que se destacan las inversiones en infraestructura educativa, el fortalecimiento de las capacidades docentes, el acompañamiento pedagógico permanente y la implementación de políticas públicas de largo plazo, incluyendo las líneas estratégicas del Plan Decenal de Educación.

Por otro lado, el porcentaje de colegios oficiales en las categorías A+, A y B en las pruebas saber: 54,2%.

Este resultado evidencia avances significativos en el desempeño académico de las instituciones educativas oficiales, así como en la implementación de estrategias de mejoramiento institucional, fortalecimiento pedagógico y formación docente.

5. Tránsito a la educación superior

El tránsito inmediato de los estudiantes hacia la educación superior es un indicador clave de articulación entre la educación media y los niveles postsecundarios. En el Distrito de Barranquilla, la tasa de tránsito inmediato a la educación superior se sitúa en 56,71%.

Este dato indica que cerca de la mitad de los egresados de educación media continúan su formación en programas de educación superior, lo que representa un avance importante. No obstante, también evidencia la necesidad de fortalecer estrategias de orientación vocacional, articulación con instituciones de educación superior, ampliación de la oferta académica y acceso a apoyos financieros que faciliten la continuidad educativa.

Indicadores de Educación Superior	
Tasa de tránsito inmediato a la educación superior	56,71%

Fuente: Estadísticas Generales de Educación Superior – SNIES

6. Conclusiones

Los indicadores de resultado del sector educativo del Distrito de Barranquilla reflejan avances significativos en cobertura, permanencia y calidad, así como un desempeño favorable en la inclusión de estudiantes en los distintos niveles del sistema educativo. La baja tasa de deserción y el aumento en la proporción de instituciones con altos resultados académicos son señales positivas del impacto de las políticas educativas implementadas.

No obstante, existen retos asociados a la universalización de la educación inicial, el fortalecimiento de la educación media y el aumento del tránsito a la educación superior. En este sentido, se hace necesario continuar consolidando estrategias integrales que promuevan trayectorias educativas completas y de calidad, contribuyendo así al desarrollo social y económico del Distrito de Barranquilla.

Proyectó: Anthony Jiménez Avila – Profesional Especializado GEFI - Planeación
Revisó: Lenny Cuello Escobar - Jefe de Oficina de Gestión Estratégica y Fortalecimiento Institucional