

Informe de Rendición de Cuentas Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla

La Secretaría de Educación busca elevar la calidad de los programas y proyectos que se adelantan en las IEDs, acompañado del fortalecimiento en la prestación del servicio educativo para los niños, niñas, y adolescentes. Vinculando a los docentes, directivos y padres de familia.

El Eje Capital del Bienestar se enfoca al desarrollo integral de los barranquilleros, contribuyendo a la reducción de las desigualdades sociales y económicas, para ello se debe atender con prelación a las personas que presenten mayor déficit en su calidad de vida en aspectos tales como: Educación, Salud, Deporte y Cultura y a lograr procesos de inclusión social de población vulnerable y de víctimas del conflicto.

La política pública **EDUCACIÓN DE PRIMERA** busca una educación integral que cubre la formación del individuo desde su primera infancia hasta su educación superior, que le brinda las herramientas para desenvolverse adecuadamente en su vida personal y profesional, como actor productivo dentro de la sociedad.

ESTUDIANTES DE PRIMERA

En el 2016, se ha logrado incrementar los estudiantes atendidos a 203.753, 182.958 (oficial) y 20.795 (contratada), superando la meta para este año de 200.000 estudiantes. Con relación al año 2015 solo en matrícula oficial se incrementaron 9.273 estudiantes que corresponden a un 5%

Comparativo Matrícula 2013-2016

Sector	2013	2014	2015	2016
Oficial	169.288	174.514	173.685	182.958
Contratada	24.886	22.477	21.865	20.795
Total Oficial	194.174	196.991	195.550	203.753

Gracias a las diferentes actividades utilizadas por la secretaría de educación se ha logrado alcanzar la meta propuesta para vigencia. Las actividades más destacadas son:

- **Censos:** como resultado de los censos realizados se han matriculado 1.415 niños, niñas, jóvenes y adultos por fuera del sistema educativo.
- **Solicitudes de cupos:** se han atendido 2.996 solicitudes.
- **Articulación con ICBF para matrícula en 0° y 1° de niños y niñas de primera Infancia:** ICBF envió Base de datos con los posibles egresados de estos centros, dicha base de datos se agrupará por centro zonal con el fin de organizar ferias de inscripción y se pueda asignar cupos a las IED oficiales, la base de datos contiene 8.898 registros los cuales se cruzaran con los egresados de los CDI para obtener cual población proviene de las UDS que no son manejadas por el Distrito.
- **Base de datos de población por fuera del sistema proveniente de los caminantes de la salud:** la cantidad de registros en esta base de datos es de 405, la metodología utilizada para identificar si esta población requiere del servicio educativo es por llamadas telefónicas, hasta la fecha se han realizado 66 llamadas de las cuales en su mayoría indicaron que ya culminaron sus estudios.
- **Base de datos población víctima de conflicto:** con apoyo de la Unidad de víctimas desde la oficina de cobertura se atendieron 500 personas de las cuales 159 fueron remitidas a instituciones educativas oficiales para validar sus estudios en el programa

de adultos (NOCTURNA). Se realizó seguimiento a estas remisiones con llamadas telefónicas.

- **Otras actividades de búsqueda de población por fuera del sistema:** además de las actividades antes mencionadas, desde la secretaría se han articulado acciones con fundaciones, organización y entidades para la búsqueda de población por fuera del sistema educativo que aún no finaliza los niveles de educación regular, la resume para cada entidad las acciones adelantadas y la población focalizada.

Se han empleado diferentes mecanismos para alcanzar este cubrimiento, adicionalmente, este incremento ha conllevado a que aumente la planta de docentes vinculados a las IEDs, pasando de 5.752 docentes en aula a 5.977. Durante este proceso también se ofertaron y nombrar 159 nuevos cargos, permitiendo así que las instituciones cuenten con el número de docentes adecuados para implementar los proyectos educativos institucionales.

Por otro lado, 1.811 estudiantes han sido identificados con al menos un tipo de necesidad educativa especial y al menos 8.620 estudiantes corresponden a población víctima de la violencia.

Comparativo Matrícula especiales y víctimas 2015-2016

VARIABLE	2.015	2.016
DISCAPACIDAD	1535	1.811
POB VICTIMA CONFLICTO	2897	8.620

Para la vigencia 2016 el programa de transporte escolar tiene en operación 218 rutas escolares diarias beneficiando aproximadamente 9.765 estudiantes de distrito de Barranquilla, brindando así a 2.240 estudiantes más que la vigencia 2015.

En cuanto al Programa de Alimentación Escolar, en Barranquilla, ha logrado incrementar su capacidad con respecto a la vigencia anterior llegando así a 110.790 beneficiarios.

CALIDAD DE PRIMERA

Durante el 2016 el distrito de Barranquilla se ha esforzado para que la población estudiantil reciba una educación de alto nivel educativo, obteniendo así posibilidades de equidad, generando impacto sobre la calidad de vida del Distrito de Barranquilla. Tanto el Ministerio de Educación Nacional – MEN como la Secretaría de Educación distrital a través de una serie de pruebas e indicadores, hacen seguimiento a la calidad del aprendizaje de los estudiantes, siendo los resultados de estas pruebas el insumo inicial para el diseño e implementación de estrategias para el mejoramiento continuo.

Desde la Secretaría de Educación se han desarrollado las siguientes Estrategias de Calidad Educativa:

- Programa todos a Aprender-PTA
- Singapur Distrito
- Singapur MEN
- Fondo FEM
- Convivencia
- Bilingüismo
- Educación inicial e inclusión
- Acompañamiento y Formación a docentes de apoyo
- Metodología Flexible
- Jornada Única
- Evaluación Formativa
- 2 y 4
- 3° y 9°
- Pruebas saber de 5°
- Atravesar el Mundo
- Articulación con la Media
- Fortalecimiento BA+
- Tu Ruta a la U
- English for Kids

Ilustración No. 1 Estrategias de Calidad Educativa

<p>TU RUTAA LA U</p> <p>Desarrollar actividades de formación que permitan fortalecer competencias de los cinco componentes de las pruebas Saber 11 y fortalecer el área de competencias, interpretativas, argumentativas y propositivas para las buenas prácticas de abordaje y solución de las pruebas de Estado</p>	<p>SINGAPUR</p> <p>Busca aportar a sus docentes directivos y docentes del programa de conocimiento del campo de la didáctica de las matemáticas, y experiencias prácticas significativas, que les permitan reflexionar sobre sus propias prácticas</p>	<p>FONDOFEM</p> <p>Asistencia técnica del Ministerio de Educación, donde se brinda formación centrada en el estudiante, que tiene como fin reducir la repitencia y la deserción de los estudiantes. Este programa tiene actividades de preparación en recursos educativos tecnológicos.</p>
<p>CONVIVENCIA</p> <p>Fomenta la convivencia escolar, la participación, la democracia, el reconocimiento y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos por parte de los adolescentes</p>	<p>BILINGÜISMO</p> <p>El programa de Bilingüismo permite a los estudiantes el aprendizaje de una segunda lengua y a su vez, brinda mayores y mejores oportunidades de superación. Actualmente son 39 las IED que se encuentran con Programas de Bilingüismo en Barranquilla, con el apoyo de 66 fellows</p>	<p>EDUCACIÓN INICIAL E INCLUSIÓN</p> <p>Fortalecer los procesos relacionadas con el desarrollo de prácticas educativas inclusivas con personas en condición de discapacidad, a través de un enfoque participación y garantía de derechos para esta población.</p>
<p>ACOMPANIAMIENTO Y FORMACIÓN A DOCENTES DE APOYO</p> <p>Proceso de formación a docentes de apoyo a cargo de procesos pedagógicos con estudiantes en condición de discapacidad. Donde se apoya las actividades de mejoramiento con el fortalecimiento de prácticas educativas e intervención a esta población.</p>	<p>METODOLOGÍA FLEXIBLE</p> <p>Alternativas pedagógicas que se brinda a los estudiantes que están en extraedad con el fin de lograr que completen la media.</p>	<p>JU</p> <p>La jornada única comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.</p>
<p>EVALUACIÓN FORMATIVA</p> <p>Son todas las estrategias que se han implementado para desarrollar las competencias básicas en los grados evaluados y no evaluados por el icfes .</p>	<p>2° Y 4°</p> <p>Se evaluaron en competencias básicas a los niños de 2 y 4 básica primaria de los 102 colegios focalizados; se aplicó prueba diagnóstica y control con el fin de definir las fortalezas y debilidades de los estudiantes.</p>	<p>3° Y 9°</p> <p>El Programa de Fortalecimiento de 3° y 9° tiene como objetivo implementar una propuesta educativa para mejorar los resultados de la prueba SABER 3º y 9º y aumentar el porcentaje de estudiantes en nivel avanzado en las áreas que evalúa el ICFES.</p>
<p>PRUEBAS SABER DE 5°</p> <p>Pruebas Saber de 5° se realiza para todos los estudiantes y docentes se fortalezcan en matemáticas y Lectura Crítica.</p>	<p>ATRAVESAREL MUNDO</p> <p>Programas de fortalecimiento a maestras de 3 y 5 de las 102 instituciones educativas focalizadas con el fin de despertar el gusto por la lectura y la escritura y acompañamiento in situ a través de promotoras que visitan a los niños con estrategias de lectura.</p>	<p>ARTICULACIÓN CON LA MEDIA</p> <p>Focalización de instituciones educativas en grado 11° apoyando y fortaleciendo la educación técnica y tecnológica.</p>
<p>PROGRAMA TODOSA APRENDER-PTA</p> <p>Procesos de formación y acompañamiento situado en los referentes curriculares, evaluación formativa, gestión de aula, clima escolar, uso pedagógico de materiales, el estudio de clase y uso reflexivo en el proceso de planeación pedagógica.</p>	<p>FORTALECIMIENTO B A +</p> <p>Identificar las áreas a mejorar de nuestras 48 instituciones clasificadas en B, A y A+</p>	<p>ENGLISH KIDS</p> <p>Programa piloto de enseñanza del inglés en básica primaria en 10 colegios focalizados.</p>

Con la ayuda de estas estrategias, Barranquilla ha sido ejemplo en procesos calidad educativa, y los resultados se lograron palpar en esta vigencia por medio de reconocimientos a nivel nacional:

- Las siguientes Instituciones Educativas ocuparon el primer puesto a nivel nacional en las categorías Primaria, Secundaria y Media, respectivamente:
 - Colegio Jorge N. Abello
 - Inst. Tec. De Comercio Barranquilla
 - Instituto Alexander Von Humboldt
- En pruebas Saber 11° en 2016 se aumentó en 11 puntos en comparación con 2015. El número de potenciales Pilos (con puntaje igual o superior 342) en 2016 es 586.

Año	Pruebas Saber 11°	Pilos
2015	250	501
2016	261	586

- Dentro del Ranking de 100 Nacional se encuentran 8 Colegios Distritales.

Nombre de Institución	Puesto	Puntaje
Alexander Von Humboldt	2	353,72
Madre Marcelina	32	316,89
Instituto Distrital para el Desarrollo Integral Nueva Granada	54	311,72
Escuela Normal Superior del Distrito	71	308,93
Evardo Turizo	76	308,93
Betania Norte	94	305,89
Instituto Distrital Experiencias Pedagógicas	95	305,8
María Inmaculada	97	305,37

- En cuanto a mejora en el desempeño de las pruebas saber se obtuvieron los siguientes resultados por Categoría:

Categoría	2014	2015	2016
A+	2	3	6
A	10	11	17
B	36	35	41
C	69	72	55
D	33	28	25
NR	0	0	5

- El mejor estudiante a nivel Nacional de Pruebas Supérate 2.0 es Daniel Rodríguez de IED Alexander von Humboldt de grado 11.
- La Fundación Compartir otorgó el premio "Gran Maestro" por un proyecto para la mejora del bilingüismo, al maestro barranquillero Fabián Padilla de la IED Jorge Nicolás Abello.
- Adicionalmente, Barranquilla superó las metas establecidas en relación al índice sintético de calidad – ISCE, así:

Año	Primaria	Secundaria	Media
-----	----------	------------	-------

2014	4.99	4.92	5.71
2015	5.72	5.58	6.00

Sin embargo, el reto es avanzar en mayor grado hacia la excelencia en los procesos académicos, lo cual incluye que en el cuatrienio el 100% de las IEDs estén en las categorías superiores de las pruebas saber 11° (A+, A y B), que se amplíe el número de IEDs con procesos de bilingüismo, y que se logre que el 60% de las IEDs se encuentren en jornada única.

Con este objetivo en mente, la secretaría ha identificado que se debe fortalecer la oferta de programas que impacte a toda la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. Para la vigencia 2016 se ha invertido aproximadamente 15 mil millones de pesos en todos los programas, generando los siguientes resultados:

- 102 instituciones con acompañamiento in-situ para elevar la categoría en las pruebas saber 11
- Se realizaron 21.000 acompañamientos, con más de 119.000 horas en sitio.
- Fortalecimiento académico a las 48 IEDs en categorías A+, A y B, con la Universidad del Norte para identificar fortalezas en los procesos educativos.
- Implementación del programa Singapur en 108 IED, distribuidos así 58 IED del MEN y 50 IED del Distrito.
- 100% de los docentes formados para la implementación del programa Singapur.
- 39 las IED que se encuentran con Programas de Bilingüismo en Barranquilla, con 266 docentes y 16.725 estudiantes formados, y 310 estudiantes vinculados a contact center frente a 8.175 en el 2015.
- En Etnoeducación, se encuentran 2.077 Estudiantes Beneficiados que corresponde al 100% de autorreconocidos correspondientes a 26 IED.
- Promotoras de lectura en 103 IEDs del Distrito con el Programa Atravesar el Mundo a través de la lectura.
- Acompañamiento especial a 116 estudiantes en condición de discapacidad
- 100% de las IEDs con programas de articulación con la media para los estudiantes de 10° y 11°, aproximadamente, 15.911 estudiantes beneficiados.
- 50 IEDs intervenidas con problemáticas críticas de Convivencia Escolar.
- Distribución de la planta 100% e implementación del programa de Bienestar Docente.

En conclusión, 100% de las IEDs del Distrito se encuentran en proceso de acompañamiento de acuerdo a sus fortalezas y debilidades. Recibiendo formación en las mejores prácticas de enseñanza, generando procesos de innovación académica, reforzando procesos de matemáticas, lenguaje y lectura, trabajando en el mejoramiento de la convivencia escolar, y articulando una red de padres que esté comprometida por una educación de primera.

JORNADA ÚNICA DE PRIMERA

El Plan Distrital de Desarrollo 2016- 2019 tiene como objetivo incrementar el número de aulas y otros espacios en las instituciones educativas con el fin de avanzar hacia la implementación de la jornada única, que constituye una política del nivel nacional para mejorar los niveles de calidad educativa y así avanzar hacia la meta de Colombia como el país educado de Suramérica en el 2025. La apuesta del Distrito es impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la Secretaría de Educación tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación pertinente.

Para ello, el Distrito tiene proyectado la implementación de **70 proyectos de construcción, ampliación y/o mejoramiento, alcanzando una inversión de 400 mil millones de pesos.** Las líneas de inversión que permitirán alcanzar esta ambiciosa meta incluye:

Recursos propios Distrito: La Alcaldía de Barranquilla ha asignado para la Infraestructura Educativa recursos que están en el orden de los 30.000 millones de pesos, que se destinan a Instituciones educativas que no aplican a otra líneas de inversión, tales como: Ley 21, Inversiones a través de Asociaciones Público Privadas, entre otros; pero que cumplen con la cobertura y condiciones para realizar inversiones que fomenten espacios para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTADO
IED Luis Carlos Galán Sede 3	Entregado
IED José María Velaz Sede 2	Entregado
IED Santa Bernardita	Entregado
IED Simón Bolívar Sede 2 Fase I	Entregado
IED Salvador Suárez Suárez	11 Aulas Nuevas
	1 Área administrativa con sala de profesores
	1 Aula Polivalente
	2 Baterías Sanitarias
	1 Cancha múltiple
IED Simón Bolívar Sede 2 Fase II	1 Ascensor para discapacitados
	5 Aulas
	3 Aulas Transición
	1 Área administrativa con sala de profesores
	1 Garita
Colegio Distrital José Eusebio Caro	1 Comedor
	1 Batería Sanitaria
	10 Aulas
	1 Laboratorio
Inst. Dist. Evardo Turizo Palencia	1 Batería Sanitaria
IED Técnica de Rebolo	1 Cocina/Comedor
	1 Cancha Múltiple
	9 Aulas
Instituto Técnico de Comercio Barranquilla Sede 2	1 Laboratorio
	2 Baterías Sanitarias
	10 Aulas
	1 Adecuación de Laboratorio
Colegio Eduardo Santos La Playa	Arreglo de Fachada
	2 Baterías Sanitarias
	En proceso de adecuación de predios

Información relevante:

- La inversión en infraestructura educativa para la implementación de la jornada única en Barranquilla asciende a \$295.000 millones, de los cuales el Gobierno Nacional aportará \$206.000M y la Alcaldía de Barranquilla \$89.000M
- Se construirán un total de 44 colegios con 954 aulas

- Ya iniciaron diseños de 18 proyectos por valor de \$128.000 millones
 - Corresponden a 471 aulas para jornada única
- Se construirán 23 colegios adicionales por \$115.000 millones
 - Corresponde a 365 aulas para jornada única
 - Para esto, la alcaldía esta trabajando en la compra de más de 230 predios
- Barranquilla tendrá el Megacolegio más grande del país con 72 aulas

Información soporte:

Proyectos Cofinanciados FFIE:

- Etapa 1: 7 proyectos por \$48.900 millones – 180 aulas
- Etapa 2: 11 proyectos por \$79.100 millones – 291 aulas
- Etapa 3: 23 proyectos por \$115.000 millones aproximadamente. – 365 aulas
- Total: \$242.900 millones -836 aulas

MEN – MinVivienda-Alcaldía Barraquilla

- Megacolegio San Pablo: \$26.500 millones – 72 aulas
- Megacolegio Gardenias \$15.900 millones – 34 aulas
- Colegio Gardenias: \$10.000 millones – 12 aulas
- Total: \$52.400 millones – 118 aulas

Alcaldía de Barranquilla- Inversión propia

- 10 colegios 30 mil millones – 100 aulas
- Total Inversión: \$325.300 millones – 1.054 aulas
- + Dotacion 15 mil millones
- + Predios 20 mil millones

Resultados a la fecha:

- 25.387 estudiantes beneficiados con el Programa de Jornada Única en el 38% de las IEDs del Distrito.
- 200 aulas y/o espacios intervenidos para mejoramiento y/o adecuación, en aproximadamente 20 IEDs.
- Adquisición de 36 predios para ampliación de infraestructura.
- Entrega de 5 colegios nuevos con 63 aulas regulares, 2 aulas polivalentes, 5 laboratorios, 5 Cocina/comedor, 12 Baterías Sanitarias, 2 áreas administrativas con sala de profesores, entre otros espacios para beneficiar a 4.000 estudiantes aproximadamente.
- Inicio de 7 proyectos de instituciones por medio de ley 21, y viabilización de 11 proyectos adicionales.
- Entrega Megacolegio de las Gardenias.
- Prestación de servicios públicos al 100% de las instituciones educativas.
- 82 IEDs con servicio de vigilancia privada
- 58 IEDs han recibido de dotación de mobiliario, 300 aulas dotadas

EDUCACIÓN SUPERIOR DE PRIMERA

Teniendo en cuenta que la oferta del Distrito ha logrado abarcar desde la educación inicial, hasta los estudiantes de 10° y 11°, complementado con un porcentaje de oferta de

educación superior; se ha determinado fortalecer la oferta de programas para que los jóvenes accedan a educación superior.

Actualmente, el distrito de Barranquilla cuenta con el programa Universidad al Barrio tiene como objetivos formar en el ciclo de Educación Superior Técnica Profesional y Tecnológica a jóvenes bachilleres egresados de Instituciones Educativas Distritales o egresados de Instituciones privadas cuyo núcleo familiar reside en los estratos 1, 2 y jóvenes egresados de otros entes territoriales en condición de desplazamiento o que residan en el Distrito de Barranquilla.

	2.015	2.016
ESTUDIANTES BENEFICIADOS	2.337	3.426

- Una de los logros para el 2016 fue el grado de 348 estudiantes en el programa de los cuales 24 de estos fueron reclusos de la cárcel de El Bosque.

Los avances realizados para el seguimiento al proyecto de creación de la Universidad Distrital a través del ITSA, fueron los siguientes:

- Presentación del primer informe y los avances del proyecto ITSA
- Asistencia a la firma de la sesión del Concejo Distrital asumiendo el control del ITSA como ente del orden Distrital.
- Asistencia al primer Consejo Directivo Distrital del ITSA
- Presentación por parte del Rector del ITSA y su equipo directivo del Informe Final del proyecto de la Universidad Distrital.

El Distrito en alianza con la Gobernación del Atlántico y el SENA ha desarrollado la estrategia de Sedes que busca generar una oferta articulada con la media, formación titulada y complementaria. Se conformarán 12 nodos en toda la ciudad. Actualmente, se encuentran en etapa de diseños y estudios 7 nodos para la vigencia 2016.

PERTINENCIA DE PRIMERA

La Secretaría de Educación desarrolla diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de medios y tecnologías de la información y las comunicaciones.

Por medio de la distribución de equipos en las diferentes Instituciones Educativas se logró bajar la relación de niños por computador de 8 a 7. Adicionalmente, se logró incrementar el ancho de banda en las Instituciones Educativas a 10 MB.

En el 2016 se logró el funcionamiento del 100% de los sistemas de Información del sector educativo.

TRANSVERSALES

La ruta BA+ es una estrategia ideada por la Secretaría de Educación de la actual administración, para realizar verificación de las necesidades de las instituciones del Distrito. A través de estas visitas se realiza el diagnóstico real de la situación que viven las Instituciones.

Con el propósito de construir plan de acción y hacer acompañamiento para lograr que todas las IED mejoren su Calidad Educativa y logren estar por encima de B, A y A+.

A la fecha se han realizado 63 Visitas en 63 Instituciones educativas, de los cuales se han adquirido 349 compromisos distribuidos de la siguiente manera:

RESPONSABLES POR COMPROMISOS	EJECUTADO	EN PROCESO	Total general
Responsables por Área en la Secretaría	196	103	299
Responsables por Institución Educativa		50	50
Total general	196	153	349

De acuerdo a los 349 compromisos adquiridos en la Ruta BA+, 299 pertenecen a las Áreas de la Secretaría que corresponde al 86% y 50 a las Instituciones Educativas que corresponden al 14%. Adicionalmente, se han ejecutado el 65 % de los compromisos adquiridos se han ejecutado.

Por otra parte, la Secretaría de Educación desarrolla actividades en aras de brindar asistencia técnica a las diferentes Instituciones Educativas del Distrito, tanto privados como oficiales. Varios de los logros obtenidos durante la presente vigencia en donde se evidencia la vigilancia que brindamos a las IEDs fueron:

- 4285 trámites atendidos
- 75 visitas de asistencia técnica, asesoría y acompañamiento en Instituciones Educativas Privadas
- Atención a través de nueva línea telefónica para asesoría y quejas: 3700011
- 25 capacitaciones a instituciones oficiales y privadas

La Secretaría de Educación de Barranquilla en el 2016 atendió 42,597 usuarios a través de la oficina de atención al ciudadano. De los PQR recibidos durante la vigencia se evidencia que durante los meses Julio a Septiembre hay requerimientos vencidos, sin embargo a partir del mes de Julio de los PQR radicados se han contestado oportunamente.

Hasta la fecha la Secretaría de Educación ha recibido 32.231 PQR, los trámites y servicios más solicitados fueron los siguientes:

Eje Temático	Total Requerimientos Radicados
Certificado Tiempo De Servicio	3695
Proyección De Cupos	2927
Asistencia Técnica	2212
Tramite De Prestaciones Sociales Y Económica Ante	2203
Certificado De Establecimientos Educativos	2094
Retiro De Estudiantes O Traslados A Otros Establec	1825
Gestión De Información	1333
Terceros Por Libranzas	1301
Solicitud De Autorización De Horas Extra – Decreto	1144



Refrendación Certificados De Estudios	838
Escalafón- Decreto 2277 / 79- Ascenso De Escalafón	810
Inscripción Al Escalafón (2277).	740
Paz Y Salvo	736
Embargos Judiciales	703
Fotocopia De Documentos	535
Planta De Cargos	479
Comunicaciones Ente Territorial	449
Certificado Laboral	433
Inconsistencias De Nomina	393

Por último, La Secretaría de Educación Distrital busca reunir esfuerzos para que niños, niñas y jóvenes reciban una educación integral, con herramientas para desenvolverse adecuadamente en su vida personal y profesional. Por medio de los programas descritos anteriormente, se han logrado considerables avances en la Educación del Distrito de Barranquilla que nos acercan cada vez más a ser la Capital más Educada de Colombia.