



INFORME DE GESTIÓN CUARTO TRIMESTRE 2019 *EDUCACIÓN DE PRIMERA*

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	5
2. COBERTURA EDUCATIVA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.1. ACCESO	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.1.1 MATRÍCULA OFICIAL	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.1.2 AUDITORÍA DE MATRÍCULA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.1.3 MATRÍCULA CONTRATADA DECRETO 1851 DE 16 DE SEPTIEMBRE DE 2015	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.2. PERMANENCIA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.2.1 PROGRAMA DE PERMANENCIA CONTRATADOS	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.2.2 TRANSPORTE ESCOLAR.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.2.3 ALIMENTACIÓN ESCOLAR	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.2.4 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.2.4.1 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y ATENCIÓN DOMICILIARIA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
A CONTINUACIÓN, SE RELACIONA LA COBERTURA POR IED Y MODALIDAD.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.2.4.2 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD VISUAL Y AUDITIVA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.2.4.3 IMPLEMENTACIÓN MODELO EDUCATIVO POR CICLOS MEDIANTE EL SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL SAT ..	¡ERROR!
MARCADOR NO DEFINIDO.	
2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.3.1. DESERCIÓN HISTÓRICA BARRANQUILLA.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.4.1. UNIVERSIDAD AL BARRIO.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.4.2 UNIVERSIDAD DISTRITAL ITSA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.4.3. ALIANZA ICETEX – DISTRITO “SUMA A TU REGIÓN”	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.4.4. SENA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3. CALIDAD EDUCATIVA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.1.1 PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVO	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.1.1.2 SIEE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.1.1.2.1 INFORMACIÓN DE ENTREGA DOCUMENTACIÓN SIEE CIERRE 2018	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.2.1 SEGUIMIENTO A EVALUACIONES EXTERNAS.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.3. MEJORAMIENTO	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.3.1 IMPACTO GLOBAL DE LOS PROGRAMAS PLANIFICADOS PARA 2019	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.3.2 IMPACTO ALCANZADO POR LOS PROGRAMAS EJECUTADOS EN 2019.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.3.2 IMPACTO DE JORNADA ÚNICA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
3.3.3 METAS JORNADA ÚNICA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE	52
4.1. PLANTA DOCENTE	52
4.2. NÓMINA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
4.3. ESCALAFÓN	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
4.4. FONDO DE PRESTACIONES	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
5. GESTIÓN ESTRATÉGICA	56
5.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	56

5.2. DOTACIÓN	58
5.3. SERVICIO DE VIGILANCIA	60
5.4. SERVICIOS PÚBLICOS	61
5.5. FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	62
5.6. MODERNIZACIÓN	62
5.7. ATENCIÓN AL CIUDADANO	65
6. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	67
6.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	¡Error! Marcador no definido.
6.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	¡Error! Marcador no definido.
6.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS	¡Error! Marcador no definido.
6.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS	¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Retiros realizados 2019	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 2. Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 3. Actualización portal Web SED	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 4. Actualización página web	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 5. PQRSD Radicados	65
Ilustración 6. PQRSD vencidos	65
Ilustración 7. Quejas por Trimestre	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 8. Quejas por Establecimiento Educativo	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 9. Quejas Instituciones oficiales y privadas primero tres trimestres de 2019	¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula total del Distrito	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 2. Matrícula oficial	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018-2019	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 5. Fecha inicio de auditorías vigencia 2019	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 6. Auditorías de matrícula por localidad	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 7. Resumen de contratación por modalidad	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 8. Resumen de rutas	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 9. Resumen de Contratos Programa de Alimentación Escolar	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 10. Resumen de distribución por modalidad	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 11. Resumen de distribución por modalidad	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 12. Resumen Contratos Programas de Alimentación Escolar 2019	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 13 Cobertura discapacidad y atención domiciliaria	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 14 Cobertura por IED y modalidad Transitorio	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 15 Cobertura por IED y modalidad Permanente	¡Error! Marcador no definido.

Tabla 16 Cobertura por IED y modalidad Itinerante.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 17 Cobertura por IED y modalidad Tallerista.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 18 Cobertura por IED y modalidad Domiciliaria u hospitalaria	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 19 Cobertura Modelo SAT.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 20 Cobertura por IED y ciclo	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 21. Tasa de deserción Intra-anual.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 22. Opciones de Educación superior	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 23. Matrícula UAB 2019 - 2.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 24. Matriculados según tipo de ingreso y sede 2016 – 2019.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 25 Becados por Institución Educación Superior	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 26. Planta Distribuida por cargos.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 27. Vinculaciones de enero a junio	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 28. Solicitudes de ascenso año en curso	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 29. Solicitudes de prestaciones sociales	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 30. Tabla general de líneas de Inversión Infraestructura Educativa.	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 31. Relación de Dotación Entregada.....	58
Tabla 32. Servicio de Vigilancia	60
Tabla 33. Adecuaciones Eléctrica en IEDs 2019	61
Tabla 34. Rubros más utilizados en los FSE.....	62
Tabla 35. Resumen de actividades otorgamiento de licencias.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 36. Resumen mensual de solicitudes de certificados.....	¡Error! Marcador no definido.

1. INTRODUCCIÓN

La Secretaría Distrital de Educación, comprometida en realizar un esfuerzo continuo para que cada estudiante reciba una educación pertinente y con herramientas que los ayuden a formarse de manera adecuada en su vida personal y académica, y en el futuro a su vida laboral. Para cumplir con lo anteriormente mencionado, se diseñaron los siguientes programas: Estudiantes de Primera, Calidad de Primera, Jornada Única de Primera, Pertinencia de Primera y Educación Superior de Primera.

A través de la gestión realizada por el área de cobertura se garantizó la accesibilidad y permanencia al servicio educativo que resulta en el aumento del número de matrículas. Ejemplo de ellos es el avance de matrícula, en el 2019, la matrícula oficial alcanzada ha llegado a 210.855 soportadas con una serie de auditorías realizadas en las diferentes localidades, las cuales tienen como objetivo apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT. Para la Secretaría es muy importante garantizar la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas, para lo cual cuenta con tres proyectos: Transporte escolar, Alimentación escolar y Atención a población con necesidades educativas especiales.

El pilar fundamental para lograr tener una educación de primera es sin duda la calidad, y para ello durante 2019 la meta es posicionar a Barranquilla como la ciudad más educada. Por esta razón, los ejes principales de trabajo se encaminaron en las estrategias de evaluación educativa, medición y control; la de mejoramiento, y la Jornada Única. Para implementar estas estrategias la secretaria realiza acompañamiento in Situ a todas las IED, e implementa mínimo 3 proyectos en cada establecimiento con el fin de generar capacidades en el cuerpo y directivo docentes.

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, desde el mejoramiento integral de la infraestructura educativa se busca garantizar espacios de primer nivel ejecutando obras de construcción, ampliación y mejoramiento desde distintas líneas de inversión. Durante la presente vigencia se han entregado 169 aulas y/o espacios para la jornada única y se gestionó el suministro de los servicios públicos para el buen funcionamiento de las instituciones.

Adicionalmente, y para asegurarnos del seguimiento y control, la Secretaría desarrolla procesos de Inspección, Vigilancia y Control a los establecimientos educativos públicos y privados a través del Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV). En este se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la Secretaría Distrital de Educación, teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional. Como complemento se implementan estrategias como: control de establecimientos educativos, legalización de establecimientos educativos, certificaciones y refrendaciones de documentos académicos; de este último podemos mencionar que se expidieron 462 certificados de legalidad, y se emitieron el 100% de certificaciones de: existencia y legalidad, refrendaciones, entre otros.

Finalmente, para la Secretaría Distrital de Educación es de vital importancia brindar una atención amable y oportuna a todas las personas que requieren una orientación, servicio o trámite, por cualquier motivo, se garantizó la respuesta oportuna a las peticiones, quejas y reclamos (PQRs) generados finalizando con 0 PQRs vencidos

¡Lo invitamos a conocer los resultados alcanzados en el segundo trimestre de 2019!

2. COBERTURA EDUCATIVA

2.1. ACCESO

2.1.1 Matrícula Oficial

La matrícula oficial atendida a corte del 30 de octubre de 2019 tuvo un aumento en 5.723 estudiantes en referencia con la matrícula a final del año 2018. A continuación, se detalla por sector y por grado la matrícula del mencionado corte:

Tabla 1. Matrícula total del Distrito

SECTOR	2016	2017	2018	2019 ¹
OFICIAL	183.151	183.607	184.529	190.323
CONTRATADA	20.753	22.346	22.079	19.961
TOTAL - OFICIAL	203.904	206.033	206.608	210.284
NO OFICIAL	62.645	63.561	60.100	59.583
TOTAL	266.549	269.594	266.708	269.867

A continuación, se detalla la matrícula oficial por grado, sector y jornada.

Tabla 2. Matrícula oficial

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018	2019 ²
0	11.141	12.112	13.049	13.635
1	13.969	14.066	14.874	15.422
2	13.731	14.059	13.999	14.668
3	13.602	14.154	14.372	14.276
4	13.563	14.308	14.596	14.808
5	13.532	13.962	14.797	15.066
6	17.056	17.202	17.811	18.522
7	15.118	15.617	15.796	16.306
8	13.806	14.355	14.885	14.878

¹ Corte 31/10/2019. Fuente: Barranquilla en cifras 10/19

² Corte 18/11/2019. Fuente: SIMAT

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018	2019 ²
9	12.805	12.838	13.284	13.746
10	11.608	11.750	11.836	12.122
11	9.596	10.333	10.435	10.448
12	224	340	267	175
13	236	201	226	257
ACRECER	1.447	569	0	0
DECRETO 3011 - CICLO 2	1.691	2.347	937	1.095
DECRETO 3011 - CICLO 3	1.953	1.807	1.813	2.030
DECRETO 3011 - CICLO 4	2.327	2.414	1.946	3.713
DECRETO 3011 - CICLO 5	1.647	498	1.115	771
DECRETO 3011 - CICLO 6	2.266	3.690	3.945	3.289
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	4.256	4.281	4.546	4.514
TOTAL	178.214	183.943	184.529	189.741

Población con necesidades educativas especiales y víctimas: En la matrícula oficial 2.534 estudiantes han sido identificados con al menos un tipo de necesidad educativa especial y al menos 12.127 estudiantes corresponden a población víctima del conflicto armado.

Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2016-2017-2018-2019

VARIABLE	2016	2017	2018	2019 ³
DISCAPACIDAD	1.791	1.894	2.595	2.534
POB VICTIMA CONFLICTO	11.108	14.444	14.138	12.127

De manera preliminar actualmente se cuenta con una población total matriculada caracterizada como población víctima de conflicto en las IED distritales y contratadas así:

Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel⁴

NIVEL	TOTAL
PREESCOLAR	95
PRIMARIA	4.690
SECUNDARIA	4.839
CICLOS	810
MEDIA	1.683
CICLOS COMPLEMENTARIOS NORMALES	10
TOTAL	12.127

³ Corte 01/12/2019. Fuente: SIMAT.

⁴ Corte 01/12/2019.

Población perteneciente a algún grupo étnico: A corte del 1 de diciembre de 2019 se cuenta con 5.537 estudiantes caracterizados en SIMAT pertenecientes a grupos étnicos atendidos en 148 IED.

Población en extra - edad: Del total de la Matrícula registrada en el corte del MEN⁵, 18.560 estudiantes corresponden a educación para jóvenes en extra - edad y adultos (aceleración del aprendizaje, grupos juveniles y ciclos decreto 3011).

2.1.2 Auditoría de Matrícula

Para la vigencia 2019 se programó el cronograma de auditorías de las jornadas nocturna y regular a las IED a partir del mes de abril el cual tiene como objetivo general el de apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT.

El cronograma de las auditorías por jornada se muestra a continuación:

Tabla 5. Cronograma auditorías 2019 - jornadas nocturna y regular

JORNADA	FECHA INICIO	FECHA FIN
NOCTURNA	01 – 04	01 – 08
REGULAR	23 – 04	16 – 08

Las auditorías realizadas están distribuidas por localidad, así:

Tabla 6 Auditorías por localidad

LOCALIDAD	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
METROPOLITANA	36
NORTE CENTRO HISTÓRICO	18
OCCIDENTE	53
ORIENTE	35
RIOMAR	7
TOTAL	149

Terminada las visitas de la Auditoría de Matrícula SED 2019 logramos llegar a un 96% de las IED verificando la información necesaria para poder determinar que la información reportada por las IED al SIMAT correspondía en un 94% a la información de base para la auditoría.

A continuación, se realiza un resumen de los estados en las auditorías:

⁵ Detallados estudiantes – 01/12/2019.

Tabla 7 Hallazgos de auditoría - jornadas nocturna y regular

ESTADO		COBERTURA
PRESENTE	Estudiantes que se encontraban en cada una de las IED en el momento que se realizó la auditoría.	137.843
AUSENTES	Estudiantes en el momento de la visita de auditoría a las IED no se encontraban presentes, pero se logró validar su matrícula en la IED.	16.022
NUEVOS	Estudiantes que no se habían reportado en estado matriculado en el SIMAT en las respectivas IED que se encuentran estudiando.	4.466
RETIRADOS	Estudiantes que estaban reportados por las IED en el SIMAT y ya no se encuentran estudiando, por lo cual debían ser retirados de la matrícula de la Institución Educativa.	3.478
NO VÁLIDOS	Registros de matrícula en el SIMAT que no se lograron verificar, por lo cual se debían retirar de los reportes de las IED.	691
TOTAL		162.500

Para el mes de noviembre se programó el cronograma de auditorías de los programas de Centros de vida y de Matrícula contratada a las IED focalizadas el cual tiene como objetivo general el de apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT.

El cronograma de las auditorías por programas se muestra a continuación:

Tabla 8 Cronograma auditorías 2019 - Programas Centros de vida y Matrícula contratada

PROGRAMA	FECHA INICIO	FECHA FIN	AUDITORÍAS REALIZADAS
CENTROS DE VIDA	5 - 11	8 - 11	21
MATRÍCULA CONTRATADA	5 - 11	13 - 11	20

Terminada las visitas de la Auditoría de Matrícula de los programas de Centros de vida y Matrícula contratada 2019 logramos llegar a un 100% de las IED focalizadas.

Tabla 9 Hallazgos auditorías - Programas Centros de vida

ESTADO		COBERTURA
PRESENTE	Estudiantes que se encontraban en cada una de las IED en el momento que se realizó la auditoría.	812
AUSENTES	Estudiantes en el momento de la visita de auditoría a las IED no se encontraban presentes, pero se logró validar su matrícula en la IED.	116
NUEVOS	Estudiantes que no se habían reportado en estado matriculado en el SIMAT en las respectivas IED que se encuentran estudiando.	48
RETIRADOS	Estudiantes que estaban reportados por las IED en el SIMAT y ya no se encuentran estudiando, por lo cual debían ser retirados de la matrícula de la Institución Educativa.	374
NO VÁLIDOS	Registros de matrícula en el SIMAT que no se lograron verificar, por lo cual se debían retirar de los reportes de las IED.	18
TOTAL		1.368

Tabla 10 Hallazgos auditorías - Matrícula contratada

ESTADO		COBERTURA
PRESENTE	Estudiantes que se encontraban en cada una de las IED en el momento que se realizó la auditoría.	14.117
AUSENTES	Estudiantes en el momento de la visita de auditoría a las IED no se encontraban presentes, pero se logró validar su matrícula en la IED.	1.184
NUEVOS	Estudiantes que no se habían reportado en estado matriculado en el SIMAT en las respectivas IED que se encuentran estudiando.	0

ESTADO		COBERTURA
RETIRADOS	Estudiantes que estaban reportados por las IED en el SIMAT y ya no se encuentran estudiando, por lo cual debían ser retirados de la matrícula de la Institución Educativa.	130
NO VÁLIDOS	Registros de matrícula en el SIMAT que no se lograron verificar, por lo cual se debían retirar de los reportes de las IED.	0
TOTAL		15.431

2.1.3 Matrícula Contratada decreto 1851 de 16 de septiembre de 2015

En el 2019 el proceso de contratación del servicio educativo cuenta con 21 contratos distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 11. Resumen de contratación por modalidad

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	N.º IED
CONCESIÓN	4
PIEDP	5
PSE	12
TOTAL	21

Como parte del proceso de la contratación del servicio educativo, bajo el amparo del decreto 1851 de 2015 en el 2017 se realizó:

- Priorización de la atención por continuidad en los EE, no contratando el grado inferior más bajo en la modalidad PSE.
- Incremento conservador en los costos de las canastas educativas.

2.2. PERMANENCIA

2.2.1 Programa de Permanencia contratados

La Secretaría Distrital de Educación cuenta con tres proyectos de permanencia contratados así:

- Transporte escolar
- Alimentación escolar
- Atención a población con necesidades educativas especiales

2.2.2 Transporte Escolar

El programa de transporte escolar se implementa para aquellos estudiantes que requieren un desplazamiento significativo para llegar a clases, son 27 instituciones educativas que se encuentran en este programa, con un total de 182 rutas activas.

Tabla 12. Resumen de rutas

JORNADA	RUTAS	ESTUDIANTES
TOTAL	182	7.280

2.2.3 Alimentación Escolar

El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolla mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada. El Programa de Alimentación Escolar, da inicio desde el 28 de enero de 2019 en las Instituciones Educativas focalizadas mediante el suministro de desayunos, almuerzos, raciones industrializadas y meriendas, a través de los siguientes contratos:

Tabla 13. Resumen de Contratos Programa de Alimentación Escolar

CONTRATO	FECHA ESTIMADA DE FINALIZACIÓN
012018002747	16/05/2019
012018002743	12/06/2019
012018002742	29/04/2019
012018002769	29/05/2019
012018002740G1	09/04/2019
012018002740G2	01/04/2019

De acuerdo con la variación de matrícula del primer semestre, la siguiente es la focalización actual:

Tabla 9. Resumen de distribución por modalidad

TIPO DE RACIÓN	TOTAL
DESAYUNOS	10.571
ALMUERZOS	49.356
INDUSTRIALIZADOS	31.484
MERIENDAS	23.683
TOTAL	115.094

A partir del 8 de julio, y en virtud del convenio 003, celebrado entre el Distrito y el Programa Mundial de Alimentos, se está atendiendo a la población migrante matriculada en las Instituciones Educativas Distritales, de acuerdo con la siguiente focalización:

Tabla 9. Resumen de distribución por modalidad

TIPO DE RACIÓN	TOTAL
DESAYUNOS	413
ALMUERZOS	1439
TOTAL	1.852

2.2.4 Atención a población con necesidades educativas especiales

La Secretaría Distrital de Educación, respondiendo a los compromisos de las orientaciones para la atención a la población con discapacidad dadas por el Ministerio de Educación Nacional, ha implementado el proyecto de la siguiente forma:

2.2.4.1 Atención a población con discapacidad y atención domiciliaria⁶

Tabla 14 Cobertura discapacidad y atención domiciliaria

ESTUDIANTES POR MODALIDAD	COBERTURA
TRANSITORIO	30
PERMANENTE E ITINERANTE	725
TALLERISTA	115
DOMICILIARIA U HOSPITALARIA	23
PRESUNTIVO	10
TOTAL	903

A continuación, se relaciona la cobertura por IED y modalidad.

Tabla 15 Cobertura por IED y modalidad Transitorio

IED - M. TRANSITORIO	COBERTURA	DOCENTES ASIGNADOS
I.E.D. Carlos Meisel.	15	1
I.E.D Santa María	15	1
TOTAL	30	2

Tabla 16 Cobertura por IED y modalidad Permanente

IED - M. PERMANENTE	COBERTURA	DOCENTES ASIGNADOS
Colegio Distrital San Gabriel	33	1
IED del Caribe	26	1
IED La Concepción	130	1
IED Santa Magdalena Sofía	51	1
IED Villas de San Pablo	39	1
IED Barrio Simón Bolívar	21	1
IED de Carrizal	34	1
IED Carlos Meisel	39	1
Colegio de Barranquilla (CODEBA)	23	1
TOTAL	396	9

⁶ Agosto 18 2019

Tabla 17 Cobertura por IED y modalidad Itinerante

IED - M. ITINERANTE	COBERTURA	DOCENTES ASIGNADOS
IED LAS MALVINAS	10	1
IED LA UNION	11	
IED UNIVERSAL	7	
IED JESUS MISERICORDIOSO	15	1
IED CRUZADA SOCIAL	27	
IED LA PRESENTACION	9	1
IED JOSE EUSEBIO CARO	22	
IED SONIA AHUMADA	14	1
COLEGIO DISTRITAL LOS ROSALES	12	
IED SOFIA CAMARGO DE LLERAS	1	1
IED SALVADOR ENTREGAS	37	
IED JORGE ISAAC	17	
IED MANUEL ELKIN PATARROYO	17	1
IED MILAGROSA FE Y ALEGRIA	44	
IED DESPERTAR DEL SUR	16	1
IED LAS GARDENIAS	8	
IED SANTA MARIA	39	
IED 20 DE JULIO	16	1
IED LA VICTORIA	37	
TOTAL	359	8

Tabla 18 Cobertura por IED y modalidad Tallerista

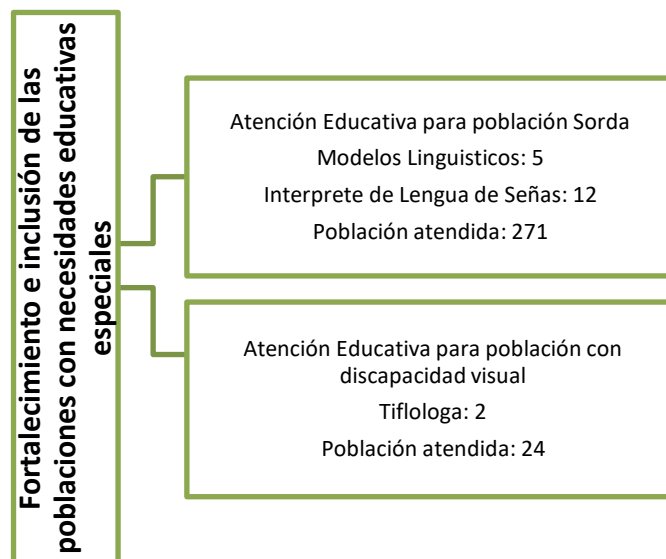
IED - M. TALLERISTA	COBERTURA	DOCENTES ASIGNADOS
I.E.D. SALVADOR SUÁREZ SUÁREZ	115	2
TOTAL	115	2

Tabla 19 Cobertura por IED y modalidad Domiciliaria u hospitalaria

IED - M. DOMICILIARIA	COBERTURA	DOCENTES ASIGNADOS	
IED BETSABE ESPINOZA	2	Un docente para cada una de las siguientes asignaturas: Sociales Matemáticas Naturales Español	
IED LA LIBERTAD	1		
IED PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO	1		
IED SALVADOR SUAREZ SUAREZ	11		
IED SALVADORN ENTREGAS	1		
IED LA CONCEPCION	2		
IED LA MAGDALENA	1		
IED LUZ DEL CARIBE	1		
IED DEL BARRIO SIMON BOLIVAR	1		
IED COSTA CARIBE	1		
IED No. 176	1		
TOTAL	23		4

2.2.4.2 Atención a población con discapacidad visual y auditiva⁷

Ilustración 1 Atención a población sorda y con discapacidad visual



Este programa ha permitido que 295 estudiantes se inserten efectivamente al sistema educativo, ya que a través de dicho fortalecimiento se ha brindado las herramientas necesarias para lograr la inclusión de ellos en las aulas educativas. Se estima que los resultados académicos de los estudiantes se reflejarán en su desempeño en la aplicación de pruebas. Cabe resaltar que el operador presta atención a 30 estudiantes con diferentes tipos de discapacidad.

⁷ Corte noviembre 2019

2.2.4.3 Implementación Modelo Educativo por ciclos mediante el sistema de aprendizaje tutorial SAT8

Tabla 20 Cobertura Modelo SAT

GRADO	COBERTURA
CICLO II	981
CICLO III	1.727
CICLO IV	1.247
TOTAL	3.955

Tabla 21 Cobertura por IED y ciclo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	TOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO	22	29		50
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALFONSO LOPEZ	23	71		100
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETSABE ESPINOZA	22	23	24	
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CALIXTO ALVAREZ	23	30		53
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL	10	56		66
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CIUDADELA ESTUDIANTIL	15	86		101
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA METROPOLITANA	6	18		24
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA SIETE DE ABRIL		58	73	131
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE FORMACION TECNICA DIVERSIFICADA ALBERTO ASSA	25	46		71
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL BARRIO MONTES	29	38	83	150
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL BARRIO SIMON BOLIVAR		18	60	78
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DESPERTAR DEL SUR		47		47
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL CAÑAHUATE		53		53
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO	20	83	28	131
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS DE NAZARETH	38	60		98
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE CONSUEGRA HIGGINS		31	66	97
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO	39	56		95
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JUAN ACOSTA SOLERA	26	65	24	115
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA ESMERALDA	131	54		185
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA		28	70	98
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA SALLE	53		40	93
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO		20		20
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA AUXILIADORA		73	45	118

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	TOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES	30	57	122	209
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MUNDO BOLIVARIANO	24	92	72	188
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NIÑOS JESUS		13	65	78
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NO. 176	29	19		48
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVO BOSQUE		21		21
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO	19	22		41
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SALVADOR SUAREZ SUAREZ		31		31
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE	32	42		74
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN LUIS	27	35		62
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN MIGUEL ARCANGEL	102	53		155
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN SALVADOR		49		49
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL		38		38
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SIMON BOLIVAR	30	38	58	126
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SONIA AHUMADA	79		118	197
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA CRUZADA SOCIAL		18		18
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA NACIONAL DE COMERCIO		27		27
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICO EL SANTUARIO	20	52	96	168
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLA DEL CARMEN	25	36		61
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLAS DE SAN PABLO	38	60		98
TOTAL	981	1.727	1.247	3.955

2.2.4.4 Atención a población con discapacidad múltiple

Operador: Fundación centro educativo de habilitación y rehabilitación integral San Camilo sigla Ce Camilo.

Objeto del contrato: Prestación de servicio de apoyo a la gestión a la secretaria distrital de educación para la atención y promoción integral en educación especial a niños niñas y adolescentes en situación de discapacidad múltiple de estrato 1 y 2 del distrito de barranquilla.

A continuación, se detalla la ejecución:

Tabla 22 Ejecución presupuestal - Atención a población con discapacidad múltiple

PERIODO	COBERTURA	VALO NIÑO / MES	PAGO / PERIODO
ABRIL 8 - MAYO 7	29	\$652.985	\$18.936.565
MAYO 8 - JUNIO 7	42	\$652.985	\$27.425.370
JUNIO 8 - JULIO 7	51	\$652.985	\$33.302.235
JULIO 8 - AGOSTO 7	62	\$652.985	\$40.485.070

Tabla 23 Cobertura por tipo de atención - Atención a población con discapacidad múltiple

GRUPO	TIPO ATENCIÓN	EADES	COBERTURA	DOCENTES
1	Desarrollo infantil	1 - 5	4	Luz Navajas
2	Desarrollo infantil	7 - 12	4	Hellen Fajardo
3	Desarrollo infantil	4 - 7	11	Merly Colón
4	Desarrollo infantil	6 - 8	2	Tatiana Peña
5	Habilitación integral	7 - 11	10	Sara Cetares
6	Habilitación integral	8 - 12	5	Evis Ariza
7	Método TEACCH	7 - 13	3	Leda Flórez
8	Habilitación integral	8 - 12	6	Paola Escorcía
9	Habilitación integral	9 - 13	4	Gloria Pineda
10	Habilitación integral	9 - 14	2	Sandra Barreto
11	Habilitación integral	10 - 14	5	Carmen Cabrera
12	Habilitación integral	14 - 16	6	Gladis Ospina
TOTAL			62	12

2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA

En el año 2018 se realizó la caracterización de 84,08% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales del Distrito; la información digitada fue migrada a la vigencia 2019 y por directriz del Ministerio de Educación Nacional, se debe realizar actualización a las siguientes variables de estos estudiantes caracterizados:

- Abandonos temporales (año lectivo actual)
- ¿Está repitiendo el grado actual?
- Antecedentes disciplinarios de la vida académica
- Asistencia promedio del año anterior
- ¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 1?
- ¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 2?

Los alumnos que no fueron caracterizados en el 2018 y los que ingresaron en el 2019 deben ser caracterizados en su totalidad.

2.3.1. Deserción histórica Barranquilla

Tabla 24. Tasa de deserción Intra-anual

2013	2014	2015	2016	2017	2018
3,27%	2,88%	1,54%	2,01%	1,14%	0,72%

Donde,

↓ : Subió

↑ : Bajó

2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Distrito de Barranquilla propone ser orientador de las líneas de estudios superiores para que se logre la alineación de la oferta educativa con la demanda de los sectores de la economía y así promover el acceso en Educación Superior al número de estudiantes hasta agotar los recursos que se disponen para tal fin, mediante estrategias dirigidas al fortalecimiento de la oferta (presencial) y la demanda educativa, priorizando estudiantes de estratos 1 y 2 egresados de colegios del Distrito o en condiciones de vulnerabilidad de la zona urbana.

Para lograr la meta propuesta, se cuenta actualmente con las siguientes ofertas educativas, detalladas a continuación:

Tabla 25. Opciones de Educación superior

OFERTA	IES ALIADA	REQUISITOS
Generación E	Universidad Del Norte Universidad Libre Universidad Simón Bolívar Universidad del Atlántico	Ser egresado del 2018 Puntaje en las pruebas saber 11 igual o superior a 359 SISBEN hasta 57,21
Generación E, componente Equidad	Institución Universitaria ITSA Universidad del Atlántico	Ser Bachiller Haber presentado pruebas Saber 11 SISBEN hasta 32 puntos Ser admitido en la IES escogida
Programa Universidad al Barrio	Universidad Simón Bolívar Corporación Educativa Del Litoral Corporación Universitaria Americana Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo-TECNAR	Ser egresado de un colegio público del Distrito de Barranquilla en 2017 Haber presentado Pruebas Saber 11
Institución Universitaria Distrital ITSA	Institución Universitaria Distrital ITSA	Ser Bachiller Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión
Sedes SENA	SENA	Ser bachiller Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión

2.4.1. Universidad al Barrio

El programa Universidad al Barrio inició actividades en el segundo semestre del año 2012 con 157 estudiantes financiados por Icetex mediante el convenio interadministrativo 2010 – 0729, en 2014 inician con el método de financiación directo 50/50 con 3.300 estudiantes hasta llegar al punto más bajo en el 2019 con 0 estudiantes nuevos.

En el corte 2019-2 se matricularon 267 estudiantes, los grupos están distribuidos así:

Tabla 26. Evolución programa Universidad Al Barrio

AÑO	SEDES	PROGRAMAS	IES	GRUPOS	NUEVOS INGRESOS
2012	2	4	2	6	157
2013	8	27	8	50	2.068
2014	16	33	10	172	4.225

AÑO	SEDES	PROGRAMAS	IES	GRUPOS	NUEVOS INGRESOS
2015	21	39	8	202	1.133
2016	19	38	7	131	500
2017	10	23	5	50	280
2018	3	10	5	15	332
2019	2	8	4	9	0
TOTAL					8.695

El Total estudiantes del programa desde agosto de 2012 hasta 2019-2 es de 8695, carreras de estudio 52 programas, 10 Universidades, 21 sedes, se han graduado 3616 estudiantes, atendimos dos grupos de reclusos de la Cárcel del Bosque, 11 menores infractores del Centro de Reeducción el Oasis, 734 víctimas del conflicto, 4 discapacitados, el 96% de los estudiantes recomienda el programa según una encuesta realizada y un buen porcentaje de nuestros estudiantes trabaja. Además de la formación académica se realizan actividades de acompañamiento psicosocial, de emprendimiento y deportivo.

Las instituciones de educación superior que han atendido a nuestra población en el programa son:

Tabla 27 Número programas por IES

UNIVERSIDAD	CODIGO SNIES	N. DE PROGRAMAS
CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL	4817	6
CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC -	2810	3
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	9119	6
CORPORACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE SALAMANCA	2836	3
CORPORACION UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA - CUL	4818	4
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	2833	5
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO -TECNAR-	3710	11
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE	1804	2
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SOLEDAD - ITSA	3117	6
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	2805	6
TOTAL		52

2.4.2 Universidad Distrital ITSA

La Universidad Distrital es uno de los componentes principales del "Pacto por la Calidad Educativa" que se propone adelantar la actual administración distrital. Actualmente, la Universidad Distrital cuenta con una amplia oferta educativa.

- 13 programas técnicos profesionales (4 programas acreditados)
- 12 programas tecnológicos (4 programas acreditados)
- 5 programas de pregrado (1 programa acreditado)

- 2 especializaciones técnicas
- 1 especialización tecnológica
- 3 especializaciones profesionales

Tabla 28. Matriculados según tipo de ingreso y sede 2016 – 2019

Periodo	Barranquilla			Soledad			Total - ITSA
	Nuevos	Antiguos	Total	Nuevos	Antiguos	Total	Total (cuatrimestre)
2019-1	641	890	1.531	764	1.503	2.267	3.798
2019-2	132	1.176	1.308	351	1.667	2.018	3.326
2019-3	255	1097	1.352	310	1.659	1.969	3.321
TOTAL	1.028	3.163	4.191	1.425	4.829	6.254	10.445

2.4.3. Alianza ICETEX – DISTRITO “Suma a tu región”

La constitución del Fondo/Alianza, que será denominada Distrito de Barranquilla – SUMA A TU REGIÓN, tendrá como finalidad fomentar el acceso y permanencia en educación superior en los niveles técnico profesional, tecnológico y profesional universitario a los jóvenes egresados de colegios del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla pertenecientes a estratos 1 y 2, para lo cual el Distrito aportará la suma de dos mil millones de pesos destinados a cubrir costos de matrícula, mediante créditos condonables hasta en un ciento por ciento (100%) en los primeros semestres académicos.

Tabla 29 Becados por Institución Educación Superior

I.E.S.	N.º BECADOS 2019-2
CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	33
INSTITUCION UNIVERSITARIA ITSA	8
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE	51
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	30
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	1
TOTAL	123

2.4.4. SENA

De las 12 sedes SENA que está construyendo el Distrito, se encuentran en funcionamiento once, en el 2019 se han inaugurado seis sedes nuevas.

Las seis sedes inauguradas son:

1. Energías
2. Construcción e infraestructura
3. Logística y Transporte
4. Idiomas
5. Salud
6. Refrigeración
7. Hotelería y Turismo
8. Industrias creativas

9. Servicios administrativos
10. Comercialización
11. Servicios Financieros
12. TIC

3. CALIDAD EDUCATIVA

La Oficina de Calidad Educativa tiene como función principal aplicar todas las herramientas en gestión de calidad a los diferentes procesos educativos con el objetivo de garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Esta labor se ha expresado en el Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019, en el eje estratégico Capital de Bienestar y la política de Educación de Primera, elaborados bajo los parámetros que establecen los lineamientos del Ministerio de Educación.

Entre los propósitos principales del Macroproceso de Calidad educativa se encuentra fortalecer la gestión escolar, promoviendo los procesos de participación y democratización escolar, incentivando el trabajo en equipo dentro de la política de mejoramiento continuo, acorde como lo plantea en el plan de desarrollo Distrito de Barranquilla, Plan de Desarrollo Educativo Nacional y el Plan Decenal; garantizar el sostenimiento e implementación de proyectos que permitan el mejoramiento del sistema de calidad en la educación de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos de nuestro Distrito; promover la aplicación y ejecución de los planes de mejoramiento de la calidad en instituciones educativas; garantizar que los programas curriculares se cumplan de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional; orientar y organizar la evaluación de la calidad de la educación en el Distrito; orientar la formulación, actualización y ejecución de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), los programas curriculares, las metodologías de la enseñanza y la utilización de los medios educativos; coordinar la elaboración del plan territorial de formación docente y definir las políticas y programas asociados con el desarrollo profesional del personal docente; acompañar la implementación de la jornada única en las instituciones educativas; entre otros.

3.1. EVALUACIÓN EDUCATIVA

Comprobar, de modo sistemático, en qué medida se han logrado los resultados previstos en cada una de las Instituciones educativas de Barranquilla. Para lograr cambios duraderos y positivos en la calidad educativa del Distrito de Barranquilla.

3.1.1 Planificación de la Evaluación Educativa

3.1.1.1 Ruta de Mejoramiento

Con base a las actividades del procedimiento ejecutadas a la fecha 29 de noviembre de 2019 se tiene como resultados los siguientes indicadores:

- Registro de Autoevaluación Institucional 2018 en el Sistema de Información Scola:

LOCALIDAD	No IED	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2018	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0
SUR ORIENTE	37	37	100,0
SUR OCCIDENTE	55	55	100,0
METROPOLITANA	35	35	100,0
TOTAL	154	154	100,0

- Acompañamiento y Seguimiento a la Implementación de la Autoevaluación Institucional 2018 por parte de los Directores de Núcleo. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

LOCALIDAD	No IED	ENTREGA ACTAS DN	% CUMPL	PEND. ACTAS DN
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0	0
SUR ORIENTE	37	36	97,3	1
SUR OCCIDENTE	55	53	96,4	2
METROPOLITANA	35	35	100,0	0
TOTAL	154	151	98,1	3

- Registro de Plan de Mejoramiento Institucional – PMI 2019 en el Sistema de Información Scola:

LOCALIDAD	PMI 2019	% CUMPL
-----------	----------	---------

LOCALIDAD	No IED	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	100,0
SUR ORIENTE	37	100,0
SUR OCCIDENTE	55	100,0
METROPOLITANA	35	100,0
TOTAL	154	100,0

- Visitas de Verificación de la Elaboración del Plan de Mejoramiento Institucional PMI 2019, por parte de los Supervisores de Educación. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

LOCALIDAD	No IED	ENTREGA ACTAS 1 VERIF PMI	% CUMPL	PEND. ACTAS 1 VERIF PMI
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0	0
SUR ORIENTE	37	36	97,3	1
SUR OCCIDENTE	55	55	100,0	0
METROPOLITANA	35	35	100,0	0
TOTAL	154	153	99,4	1

- Visitas de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional PMI 2019, por parte de los Supervisores de Educación. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

LOCALIDAD	No IED	ENTREGA ACTAS 2 SEGUIM PMI	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0
SUR ORIENTE	37	37	100,0
SUR OCCIDENTE	55	55	100,0
METROPOLITANA	35	35	100,0
TOTAL	154	154	100,0

- Visitas de Evaluación al Plan de Mejoramiento Institucional PMI 2019, por parte de los Supervisores de Educación. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

LOCALIDAD	No IED	ENTREGA ACTAS 3 EVALUACIÓN PMI 2019	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100,0
SUR ORIENTE	37	37	100,0
SUR OCCIDENTE	55	55	100,0
METROPOLITANA	35	35	100,0
TOTAL	154	154	100,0

- Registro de información de ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional PMI 2019 en el módulo de Seguimiento PMI IED del Sistema de Información Gestión Escolar - Scola, por parte de los Supervisores de Educación:

LOCALIDAD	No IED	SEGUIM PMI SCOLA 2019	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	27	27	100
SUR ORIENTE	37	35	94
SUR OCCIDENTE	55	55	100
METROPOLITANA	35	35	100
TOTAL	154	152	98

3.1.1.2 SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes)

El presente informe muestra un análisis comparativo de la reprobación de estudiantes en el periodo 2016 - 2018.

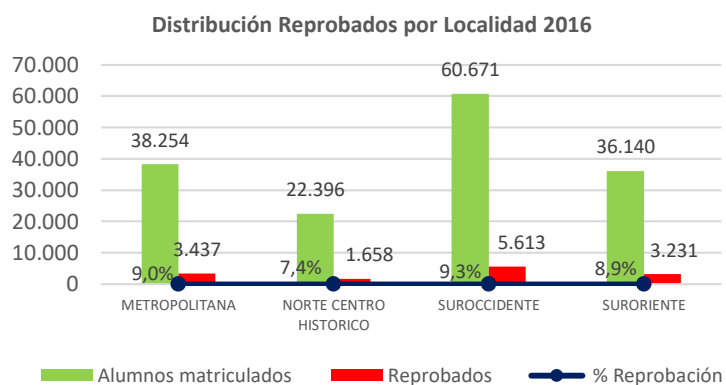
3.1.1.2.1 Reprobación por año

Año	Alumnos matriculados	Reprobados año	% Reprobados año	Rango Años	Variación
2016	156.719	13.817	8,8%	2016	-
2017	160.332	15.756	9,8%	2016 - 2017	▲ 11,5%
2018	163.626	16.381	10,0%	2017 - 2018	▲ 1,9%

Reprobados por localidad

- *Reprobados 2016*

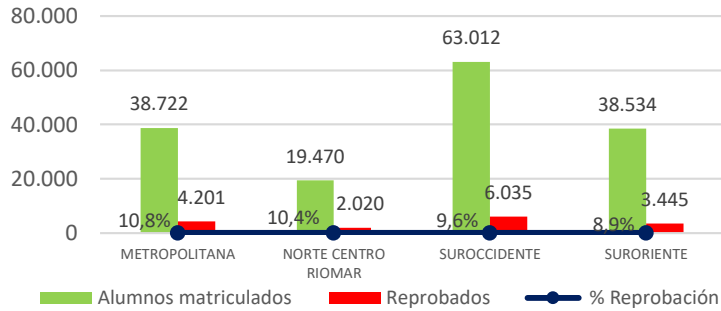
Localidad	Alumnos matriculados	Reprobados	% Reprobación
METROPOLITANA	38.254	3.437	9,0%
NORTE CENTRO HISTORICO	22.396	1.658	7,4%
SUROCIDENTE	60.671	5.613	9,3%
SURORIENTE	36.140	3.231	8,9%



• *Reprobados 2017*

Localidad	Alumnos matriculados	Reprobados	% Reprobación
METROPOLITANA	38.722	4.201	10,8%
NORTE CENTRO RIOMAR	19.470	2.020	10,4%
SUROCIDENTE	63.012	6.035	9,6%
SURORIENTE	38.534	3.445	8,9%

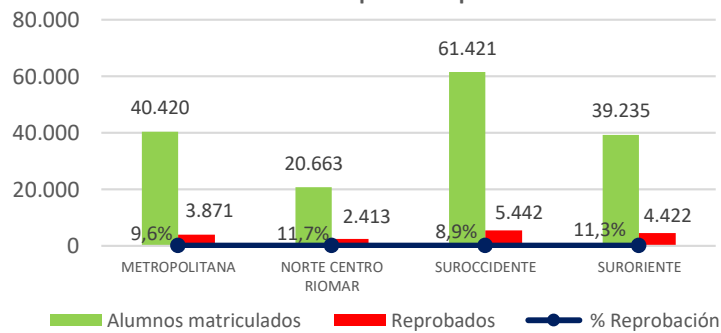
Gráfica 20. Distribución Reprobados por Localidad 2017



• *Reprobados 2018*

Localidad	Alumnos matriculados	Reprobados	% Reprobación
METROPOLITANA	40.420	3.871	9,6%
NORTE CENTRO RIOMAR	20.663	2.413	11,7%
SUROCIDENTE	61.421	5.442	8,9%
SURORIENTE	39.235	4.422	11,3%

Gráfica 21. Distribución Reprobados por Localidad 2018



3.1.1.2.2 Informe de Reprobación Cierre 2018 - Primer Semestre 2019

Este informe se realizó con la información generada a través del aplicativo entregado a las Instituciones Educativas Distritales para el seguimiento al SIEE del año 2018. El informe se generó con la información de las instituciones que entregaron la información a corte de 30 de Noviembre de 2019.

- *Información de Entrega documentación SIEE Cierre 2018 – Primer Semestre 2019*

*Los cálculos obtenidos en el siguiente análisis se realizaron con el número de estudiantes de las instituciones que presentaron información, no con el total de alumnos del distrito.

Localidad	#IED	Acta Visita Periodo 1-2	Registros Periodo 1-2	%Entregas Periodo 1-2	Acta Visita Periodo 3-4	Registros Periodo 3-4	%Entregas Periodo 3-4	Informe Final	%Informe Final
2018	153	138	143	93%	124	148	97%	150	97%
2019-1	154	109	116	75%	-	-	-	-	-

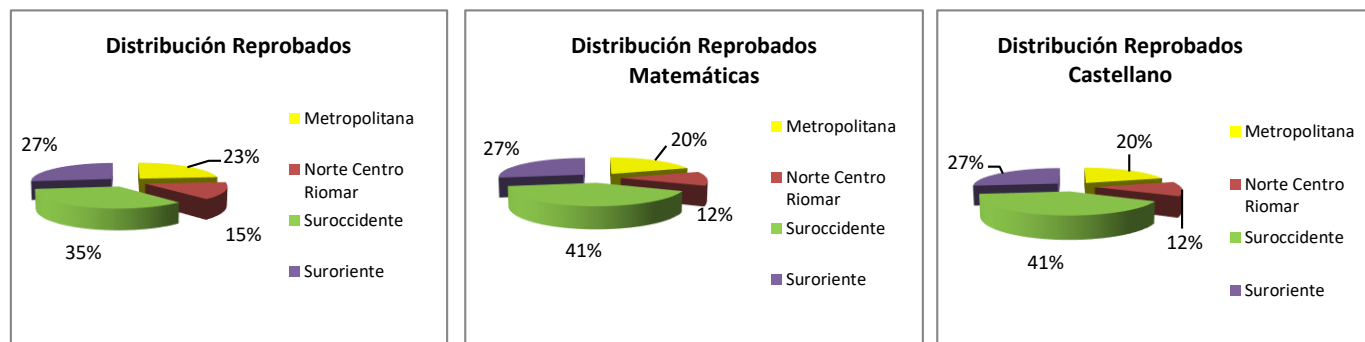
Localidad	#IED	Acta Visita Periodo 1-2	Registros Periodo 1-2	%Entregas Periodo 1-2	Acta Visita Periodo 3-4	Registros Periodo 3-4	%Entregas Periodo 3-4	Informe Final	%Informe Final
Metropolitana	34	35	34	100%	34	34	100%	34	100%
Norte Centro									
Riomar	27	15	24	89%	16	25	93%	26	96%
Suroccidente	55	51	49	89%	37	53	96%	54	98%
Suroriente	37	37	36	97%	37	36	97%	36	97%
Barranquilla	153	138	143	93%	124	148	97%	150	98%

3.1.1.2.3 Resultados Globales Barranquilla

*Los cálculos obtenidos en el siguiente análisis se realizaron con el número de estudiantes de las instituciones que presentaron información, no con el total de alumnos del distrito.

BARRANQUILLA 2018

Total alumnos matriculados:	163.626	Porcentaje Reprobación del Distrito:	10,0%
Total alumnos con reprobación de año:	16.381		
Total alumnos con reprobación Matemáticas:	16.055		
Total alumnos con reprobación Castellano:	14.785		



3.1.1.2.4 Seguimiento por localidad

- año 2018

Localidades	%Reprobados Año 2017	%Reprobados Año 2018	%Variación Reprobados año 2017Vs2018	%Reprobados Matemáticas 2017	%Reprobados Matemáticas 2018	%Variación Reprobados Matemáticas 2017Vs2018	%Reprobados Lenguaje 2017	%Reprobados Lenguaje 2018	%Variación Reprobados Lenguaje 2017Vs2018
Metropolitana	10,85%	9,58%	▼-11,7%	7,95%	7,84%	▼-1,4%	7,24%	7,50%	▲4%
Norte Centro Riomar	10,37%	11,68%	▲12,6%	8,07%	8,96%	▲10,9%	7,69%	8,59%	▲12%
Suroccidente	9,57%	8,96%	▼-6,4%	10,04%	10,45%	▲4,2%	9,38%	9,49%	▲1%
Suroriente	8,94%	11,27%	▲26,1%	11,22%	11,26%	▲0,3%	10,19%	10,13%	▼-1%

- Primer semestre 2019

Localidad	%Rep Mat. P1	%Rep Mat. P2	%Var Mat. P1 vs P2	%Rep Len. P1	%Rep Len. P2	%Var Len. P1 vs P2
Metropolitana	19,1%	20,4%	▲7,1%	17,5%	18,4%	▲5,3%
Norte Centro Riomar	18,5%	18,9%	▲2,6%	17,2%	15,3%	▼-10,9%
Suroccidente	17,9%	19,3%	▲7,6%	15,7%	16,0%	▲2,1%
Suroriente	20,9%	21,5%	▲3,0%	20,2%	19,1%	▼-5,4%

3.2. MEDICIÓN Y CALIDAD

3.2.1 Seguimiento a evaluaciones externas

En este procedimiento adscrito al lineamiento de evaluación educativa, se muestra un análisis sintetizado de las evaluaciones externas en el sector oficial y acompañamiento en las actividades relacionadas con estas, para el Distrito de Barranquilla. Estas evaluaciones incluyen SABER 11°, SABER 359 e Índice Sintético de Calidad Educativa.

En el período comprendido entre octubre y diciembre, se realizaron las siguientes actividades relevantes:

- El Ministerio de Educación con acompañamiento de la Secretaría Distrital de Educación, realizó la semifinal de Supérate con el Saber en la Normal Superior la Hacienda.
- El ICFES con acompañamiento de la Secretaría Distrital de Educación, aplicó la prueba piloto muestral Saber 3°, 5° y 9° en los 10 Establecimientos Educativos focalizados.

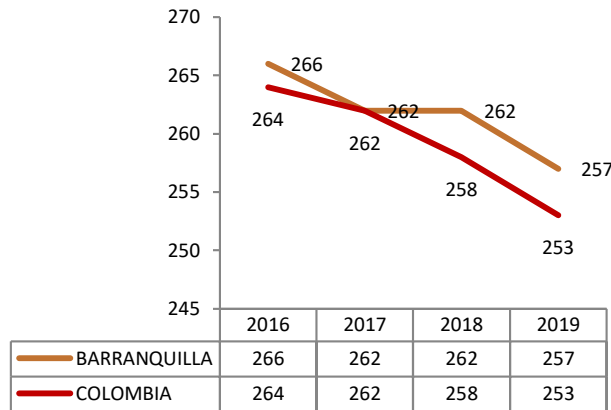
Por otro lado, en este trimestre el ICFES publicó los resultados Saber 11 2019 Calendario A:

3.2.1.1 Resultados SABER 11 – Cuatrienio 2016-2019

3.2.1.1.1 Puntaje Global

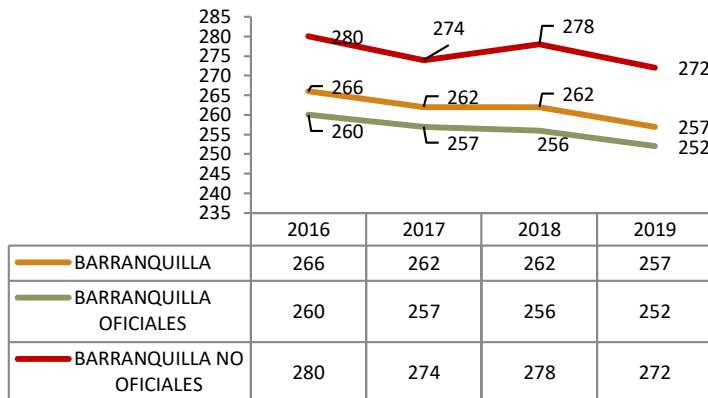
La prueba saber 11°, entrega a cada estudiante, un promedio ponderado con máximo puntaje de 500, a lo que se le denomina puntaje global. En la gráfica 1 se compara el puntaje global de Barranquilla vs Colombia.

Puntaje Global Barranquilla vs Colombia 2016-2019



Los resultados en cuanto a puntaje global de la ETC Barranquilla, en el análisis del cuatrienio 2016 al 2019, se han mantenido superiores a Colombia, a excepción del 2017, cuyos puntajes fueron iguales. Por otro lado, la brecha se ha ampliado, dado que en el 2016 Barranquilla supera a Colombia por 2 puntos, y en el 2019 lo hace con 4 puntos.

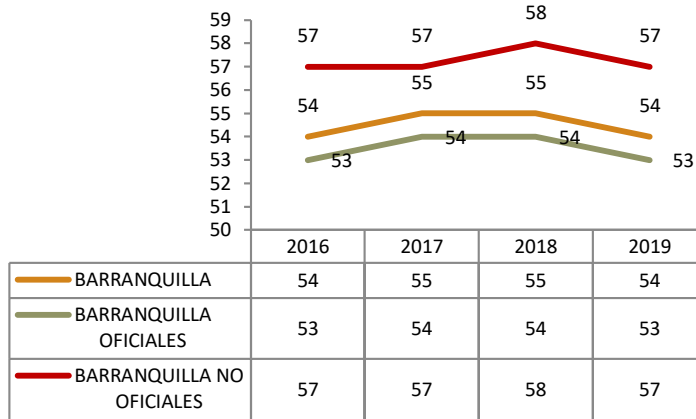
Puntaje global Saber 11 BQ 2016-2019



Se observa en la gráfica 1, que en la ETC Barranquilla del 2016 al 2019, la brecha entre establecimientos oficiales y privados, se ha mantenido, con una diferencia de 20 puntos en puntaje global.

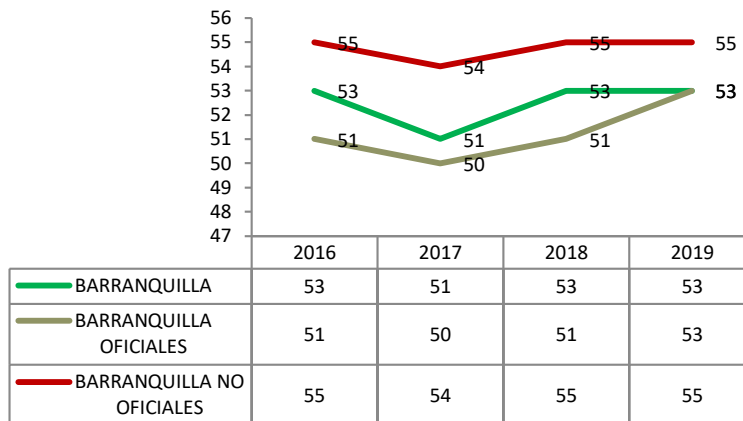
La prueba saber 11°, también, entrega a cada estudiante, un puntaje en cada una de las 5 áreas evaluadas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales, Ciencias Naturales e Inglés), cuyo máximo es 100 puntos. En las gráficas 3, 4, 5, 6 y 7 se analiza el promedio del puntaje de las áreas de los estudiantes que conforman cada agrupación.

Puntaje de Lectura Crítica*



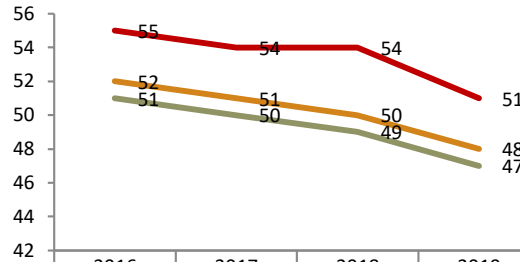
En el área de Lectura Crítica Barranquilla, comparando el 2016 con el 2019, mantuvo sus puntajes en todas las agrupaciones (oficiales, no oficiales y Barranquilla consolidada).

Puntaje de Matemáticas*



Los resultados en el área de matemáticas, comparando 2016 con 2019, muestran que el sector oficial logró escalar 2 puntos, mientras que el sector no oficial se mantiene estable.

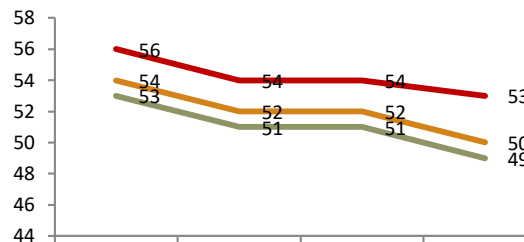
Puntaje de Sociales*



	2016	2017	2018	2019
BARRANQUILLA	52	51	50	48
BARRANQUILLA OFICIALES	51	50	49	47
BARRANQUILLA NO OFICIALES	55	54	54	51

En el área de sociales, el comportamiento de los resultados el 2016 al 2019, indican una disminución de 4 puntos en el sector oficial y privado.

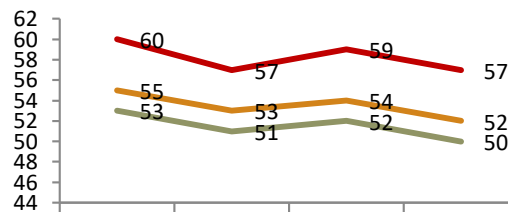
Puntaje de Ciencias Naturales*



	2016	2017	2018	2019
BARRANQUILLA	54	52	52	50
BARRANQUILLA OFICIALES	53	51	51	49
BARRANQUILLA NO OFICIALES	56	54	54	53

El área de Ciencias Naturales, en los resultados 2019, el sector no oficial baja 3 puntos comparados con el año 2016, y el sector oficial lo hace en 4 puntos.

Puntaje de Inglés*



	2016	2017	2018	2019
BARRANQUILLA	55	53	54	52
BARRANQUILLA OFICIALES	53	51	52	50
BARRANQUILLA NO OFICIALES	60	57	59	57

En el 2019 los resultados del área de inglés para Barranquilla muestran una disminución de 3 puntos, tanto para oficiales como no oficiales, comparándolo con el 2016.

3.2.1.1.2 Generación Excelencia

El programa Generación E, fue lanzado por el Ministerio de Educación en el 2018, en su primera versión 270 estudiantes de Barranquilla cumplieron los requisitos del componente Excelencia, superando u obteniendo un puntaje de 359 puntos en sus pruebas y cumpliendo el requisito del puntaje SISBEN. Para el 2019, 333 estudiantes cumplieron los requisitos del programa, superando el puntaje global de 350 puntos, aumentando en un 22% el número de jóvenes que acceden a Educación Superior a través del componente excelencia. De esta forma, Barranquilla supera la relación número bachilleres evaluados-beca obtenida, pasando de 1 estudiante generación E por cada 64 jóvenes evaluados (2018) a 1 de cada 44 (2019).

*Información proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional.

MUNICIPIO	Estudiantes Generación EXCELENCIA	Evaluados	Proporción (Estudiantes Evaluados por cada Estudiante Generación EXCELENCIA)
BARRANQUILLA 2018	270*	17.278	64
BARRANQUILLA 2019	333*	14562	44

3.2.1.1.3 Clasificación de planteles

Clasificación de Establecimientos Educativos ETC Barranquilla*

ETC BARRANQUILLA	Establecimientos Educativos				
	Clasif. de Plantel	2016	2017	2018	2019
	A+	28	37	39	48
	A	38	44	46	38
	B	71	78	81	72
	C	74	62	48	56
	D	30	39	47	53
		250	260	261	267

Con respecto a la clasificación de planteles de la ETC Barranquilla, para el 2019, se logra un aumento en las categorías más altas (A+, A y B), logrando posicionar en estas categorías 158 de las 267 instituciones, lo que corresponde al 59%; comparado con el 2016, donde se tenían 137 instituciones en esta clasificación.

Lo anterior, es coherente con los la disminución de las instituciones en las categorías más bajas (C y D), ubicando aquí a 109 de los 267 establecimientos; comparado con el 2016, donde 104 EE en las categorías más bajas.

3.3. MEJORAMIENTO

Garantizar el mejoramiento continuo de las Instituciones educativas a través de estrategias y programas que garanticen que sus necesidades en las áreas de gestión básicas sean atendidas, desde lo académico y comunitario.

Objetivos: Articular acciones, proyectos y procesos del mejoramiento de la calidad. Fortalecer la capacidad de gestión: Secretaría Distrital de Educación-Instituciones educativas.

- Apoyar el seguimiento y evaluación a la ejecución.
- Ordenar la información de los proyectos para su gestión
- Formulación y gestión del PAM
- Acompañamiento y Asistencia Técnica de SE hacia los EE en:
 - Proyecto Educativo Institucional,
 - Gestión del Plan Mejoramiento institucional,
 - Plan Territorial de Formación Docente,
 - Proyectos Pedagógicos Transversales,
 - Articulación de Niveles Educativos,
 - Experiencias Significativas.

3.3.1 Impacto Global de los Programas planificados para 2019

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes a beneficiar	# de docentes a impactar	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Matemáticas didácticas (transición a quinto)	150	70.017	N.A	N.A	N.A	N.A	N.A
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS	Atravesar el mundo (tercero a noveno)	40	720	300	10 Encuentros con docentes	40 horas de encuentro	216 (nodos de lectura)	864
FORTALECIMIENTO EN BILINGUISMO	INGLES EN PRIMARIA (ENGLISH FOR KIDS)	6	1340	N.A	-	-	-	-
ACOMPÑAMIENTO IN SITU	Acompañamiento Académico Especializado	33	16.236	330	330	1980 (6 Horas x visita)	330 (10 Visitas por cada IED impactada)	1980 (4 horas por visita)
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO (CORRECTIVA)	Nuestra ruta a la excelencia (11°)	152	6.000	N.A	1100 (25 Sesiones por 44 nodos)	4400 (4 horas por sesión)	N.A	N.A
GESTIÓN COMUNITARIA	Gestores de Convivencia	67	10.251 Estudiantes 4.020 Familias	3.618	1.340	2.680 (2 horas por formación)	809	4.045 (5 horas por acompañamiento)

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2019
Secretaría Distrital de Educación

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes a beneficiar	# de docentes a impactar	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento	
	SCHOLAS Ciudadanía (10°)	35	350	35	1	40	30	150	
	Del ser al hacer	154	N.A	463	92	7408	N.A	N.A	
	Generación K	3	1.043	N.A	128	25544	N.A	N.A	
	REDES	6	N.A	450	45	9180	N.A	N.A	
PROGRAMAS DEL MEN	PTA (primero a quinto)	95	73.484	1.425	4 Matemáticas 4 Lenguaje	3800 Matemáticas 3800 Lenguaje	11280	67680 (6 horas por acompañamiento)	
	Etno-educación (transición a 11°)	36	32.882	80	12	96	100	400	
	Articulación con la Media (11°)	151	22.902	N.A	Varía de acuerdo a la EDTH	660	N.A	N.A	
	Metodologías Flexibles	79	15.677	165	3	4400	N.A	N.A	
	PROYECTOS TRANSVERSALES	AAA Guardianes del medio ambiente	6	120	6	180	80	N.A	N.A
		FEDES	20	400	N.A	5 FASES	N.A	N.A	N.A
	FUNDACION TELEFONICA		56	960	490	Depende de la intervención	-	-	-

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes a beneficiar	# de docentes a impactar	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
EDUCACIÓN INICIAL	Aprendamos todos a leer	105	11.678	413	15	120	2981	2981
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Acompañamiento IED inclusiva	50 formación 40 acompañamiento	2.500	100	10	40	80 (2 por IED) 40 (atención domiciliaria)	280 Para las IED
	No hay dos iguales	20	5.400	60	60 (talleres)	240	N.A	N.A
	Talleres de formación ASESAP	115	30 (padres)	180	3	24	N.A	N.A

3.3.2 Impacto Alcanzado por los Programas ejecutados en 2019

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN ACADÉMICA							
PROGRAMA	CONCEPTO	CANTIDAD PROYECTADA ANUAL	IMPACTO I TRIMESTRE	IMPACTO II TRIMESTRE	IMPACTO III TRIMESTRE	IMPACTO IV TRIMESTRE	TOTAL

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2019
Secretaría Distrital de Educación

MATEMATICAS DIDACTICAS: El Proyecto Matemáticas Didáctica busca contribuir a mejorar la enseñanza y aprendizaje de la matemática básica a través del mejoramiento de las practicas docentes en el aula	IED FOCALIZADAS	150	N.A	148	148	148	148
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	70.017	N.A	70.017	70.017	70.017	70.017
	No. DE DOCENTES A IMPACTAR	30	N.A	30	30	30	30
ATRAVESAR EL MUNDO: Acompañamiento a los niños entre los grados de 3 y 9, para promover e invitar a la lectura a través clubes y con el acompañamiento de promotores de lectura	IED FOCALIZADAS	40	14	40	40	40	40
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	720	253	720	720	720	720
	No. DOCENTES A IMPACTAR	300	N.A	300	N.A	N.A	300
ACOMPÑAMIENTO ACADÉMICO ESPECIALIZADO: El acompañamiento académico especializado ha sido pensado como un espacio de formación y reflexión, frente las condiciones institucionales requeridas para el desarrollo de procesos de Enseñanza – Aprendizaje y Evaluación por competencias	IED FOCALIZADAS	33	33	33	33	33	33
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	16.236	16.236	16.236	16.236	16.236	16.236
	No. DOCENTES A IMPACTAR	330	330	330	330	330	330
NUESTRA RUTA A LA EXCELENCIA: Es un programa de la Secretaría Distrital de Educación, para el fortalecimiento académico de los estudiantes del grado 11 de 151 IED del distrito de Barranquilla en las competencias para la pruebas saber 11	IED FOCALIZADAS	152	152	152	152	N.A	152

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2019
Secretaría Distrital de Educación

	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	6.000	6.545	5.000	5.000	N.A	5.000
SEMINARIO TALLER EN FORMACION DE TIC'S:	IED FOCALIZADAS	10	N.A	N.A	10	10	10
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	600	N.A	N.A	580	580	580
PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EN GESTIÓN COMUNITARIA							
GESTORES DE CONVIVENCIA: Construir estrategias para el fortalecimiento de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	IED FOCALIZADAS	67	N.A	67	68	68	68
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	10.251	N.A	15.568	9.322	5.610	30.500
	No. DOCENTES A IMPACTAR	3.618	159	2.340	664	420	3.583
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	4.020	346	2.164	2.546	308	5.364
SCHOLAS CIUDADANÍA: Es un programa la Organización internacional de Derecho Pontificio erigida y creada por el papa Francisco, que genera espacios para solucionar problemas de la vida cotidiana.	IED FOCALIZADAS	35	N.A	N.A	33	N.A	33
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	350	N.A	N.A	420	N.A	420

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2019
Secretaría Distrital de Educación

	No. DOCENTES A IMPACTAR	35	N.A	N.A	33	N.A	33
DEL SER AL HACER: estrategia para desarrollar habilidades comunicativas en los docentes que les permita transformar sus prácticas pedagógicas y construir ambientes democráticos como estrategia de promoción de la sana convivencia en IED'S de Barranquilla	IED FOCALIZADAS	154	77	154	N.A	N.A	154
	No. DOCENTES A IMPACTAR (coordinadores y orientadores)	463	324	324	N.A	N.A	324
GENERACION K: Programa para estimular la autorreflexión y la autorregulación en adolescentes para la construcción de su proyecto de vida como estrategia de promoción de la sana convivencia en entornos escolares de las IED de barranquilla	IED FOCALIZADAS	3	3	3	N.A	N.A	3
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR (9° Y 11°)	1.043	1.043	1.043	N.A	N.A	1.043
REDES: Desarrollar habilidades emocionales y sociales en los docentes que les permita transformas sus prácticas pedagógicas y construir ambientes democráticos y tolerantes como estrategia de promoción de la sana convivencia en entornos escolares de IED de Barranquilla.	IED FOCALIZADAS	6	6	6	N.A	N.A	6
	No. DOCENTES A IMPACTAR	450	450	450	N.A	N.A	450

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2019
Secretaría Distrital de Educación

PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL							
PROGRAMA TODOS A APRENDER: Programa creado para transformar la calidad en el país, concentrándose en las necesidades de los niños con bajo nivel de desempeño en las Pruebas Saber.	IED FOCALIZADAS	95	94	95	95	95	95
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	73.484	73.484	73.484	73.484	73.484	73.484
	No. DOCENTES A IMPACTAR	1.425	1.410	1.425	1.425	1.425	1.425
ETNOEDUCACIÓN: Inclusión de proyectos educativos institucionales de la cátedra de estudios afrocolombianos.	IED FOCALIZADAS	36	12	14	53	51	53
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	32.882	12.166	7.000	15.000	4000	38.166
	No. DOCENTES A IMPACTAR	80	25	20	80	60	80
PROYECTOS TRANSVERSALES (FEDES): Estrategia diseñada en torno al fortalecimiento de los procesos participativos, la instalación de capacidades técnicas y la proyección de la educación ambiental, orientada hacia a la construcción de una cultura responsable en el manejo sostenible del ambiente (Política Nacional de Educación Ambiental, 2002).	IED FOCALIZADAS	20	N.A	20	20	20	20
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	400	N.A	400	400	400	400
	No. DE FASES A DESARROLLAR	5	N.A	5	5	5	5
PROYECTOS TRANSVERSALES (TRIPLE AAA): Planes de manejo ambiental y responsabilidad social.	IED FOCALIZADAS	6	N.A	6	6	N.A	6
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	120	N.A	120	120	N.A	120
	No. DOCENTES A IMPACTAR	6	N.A	6	6	N.A	6

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2019
Secretaría Distrital de Educación

FUNDACIÓN TELEFONICA: Fundación telefónica trabaja por la niñez, la juventud, las familias y la comunidad educativa, a partir de las siguientes 3 líneas estratégicas: 1. Educación: Preparamos a las personas para el mundo digital. Detectamos las nuevas tendencias educativas, experimentamos con ellas, comprendemos y damos a conocer sus implicaciones en los procesos pedagógicos.	IED FOCALIZADAS	56	N.A	56	56	56	56
	No. DE ESTUDIANTES A IMPACTAR	960	N.A	2.110	2.120	2.197	2.197
	No. DE DOCENTES A IMPACTAR	490	N.A	638	521	638	638
	No. DE PADRES A IMPACTAR	576	N.A	220	789	789	789
PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE: Transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes, como agente determinantes en la vida de los estudiantes.	IED FOCALIZADAS	154	154	154	154	154	154
	No. DOCENTES A IMPACTAR	6.771	3.000	6.434	3.552	3.370	6.771
ARTICULACIÓN CON LA MEDIA: Apoyo y fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.	IED FOCALIZADAS	151	151	151	151	151	151
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	22.902	22.902	22.902	22.902	22.902	22.902
METODOLOGÍA FLEXIBLE: Modelos educativos flexibles dirigidos a la población en extra-edad.	IED FOCALIZADAS	79	79	79	79	79	79
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	15.677	15.677	15.677	15.677	15.677	15.677
PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL							
APRENDAMOS TODOS A LEER: Programa que fortalecerá las habilidades predictoras del proceso de lectura y escritura de los estudiantes de transición y de primer grado de educación básica primaria, a través de la implementación de estrategias lúdicas basadas en el desarrollo de la conciencia fonológica y el principio alfabético.	IED FOCALIZADAS	105	105	105	105	105	105
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	11.678	11.678	11.678	11.678	11.678	11.678

Informe de Gestión Cuarto Trimestre 2019
Secretaría Distrital de Educación

	No. DOCENTES A IMPACTAR	413	413	413	413	413	413
PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA							
ACOMPAÑAMIENTO A IED INCLUSIVAS: Asistencia técnica a IED con población con discapacidad.	IED FOCALIZADAS FORMACIÓN	50	1	12	13	27	53
	IED FOCALIZADAS ACOMPAÑAMIENTO	40	20	44	55	15	70
	Nº ESTUDIANTES A IMPACTAR (POR ACOMPAÑAMIENTO)	2.500	21	2.100	1.680	540	2.480
	No. DOCENTES A IMPACTAR	100	50	71	130	54	305
NO HAY DOS IGUALES: Contribuir al fomento de una cultura inclusiva y de respeto por la diversidad.	IED FOCALIZADAS	20	5	15	20	1	20
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5.400	2.033	1.855	1.229	554	5.671
	No. DOCENTES A IMPACTAR	60	23	60	N.A	N.A	60
TALLERES DE FORMACION ASESAP: Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa entorno a la atención y educación inclusiva de personas con discapacidad	IED FOCALIZADAS	115	N.A	123	N.A	N.A	123
	No. DOCENTES A IMPACTAR	180	N.A	485	N.A	N.A	485
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA: Programas que complementan los desarrollos curriculares de los establecimiento educativos.	IED FOCALIZADAS	25	25	25	25	25	25
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	4.286	4.188	4.224	3.999	4.509	4.509

3.3 JORNADA ÚNICA

3.3.1 Descripción y objetivo de Macro proceso Jornada Única

La Jornada Única establecida en el artículo 85 de la Ley 115 de 1994, modificado por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015, comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las áreas o asignaturas optativas, y a los estudiantes de preescolar su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, así como el tiempo destinado a actividades de descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes. El tiempo de la Jornada Única y su implementación se realizará según el plan de estudios destinado por el Consejo Directivo y de acuerdo con las actividades señaladas por el Proyecto Educativo Institucional determinado por los establecimientos educativos, en ejercicio de la autonomía escolar definida en el artículo 77 de la Ley 115 de 1994 y sus normas reglamentarias.

La Jornada Única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana, y el horario escolar de esta jornada permitirá cumplir con el número de horas de dedicación a las actividades pedagógicas, de la siguiente manera:

NIVEL/CICLO EDUCATIVO	HORAS DIARIAS	SEMANALES
Preescolar	5	25
Básica Primaria	6	30
Básica Secundaria	7	35
Educación Media Académica	7	35

La Jornada Única está conformada por cuatro componentes esenciales que se deben desarrollar de manera eficiente para lograr el éxito de la misma:

- **Componente Pedagógico:** su objetivo es buscar la excelencia académica mediante la revisión de currículos y planes de estudio para implementar actividades pedagógicas que estén señaladas en el PEI y determinado por la institución educativa.
- **Componente de Recurso Humano Docente:** conjunto con el MEN se garantizará el estudio técnico de planta para verificar y suplir las necesidades de docentes en las áreas de profundización que defina la institución. Estas asignaciones deben coincidir con los planes de estudio de las IED.

- **Componente de Infraestructura Educativa:** este programa está dirigido a las IED que cuentan con las condiciones mínimas de infraestructura tales como aulas suficientes y baterías sanitarias suficientes para poder extender el tiempo de permanencia de los estudiantes.
- **Componente de Alimentación Escolar:** se garantiza la entrega de raciones de almuerzo a los estudiantes de los grados que pertenecen al programa.
- **Objetivo del Programa:** garantizar el mejoramiento de la calidad educativa en los niveles de preescolar, básica y media, mediante el incremento del tiempo de permanencia de los estudiantes de las IED para el fortalecimiento de las áreas obligatorias, fundamentales y optativas y desarrollar actividades pedagógicas que permitan promover la formación en valores, e incentivar la realización de las prácticas deportivas, artísticas y culturales.

3.3.2 Impacto de Jornada Única

Comunidad Educativa: desde el segundo semestre del 2015 se han realizado reuniones de sensibilización, socialización y motivación con rectores, docentes, estudiantes y padres de familia, logrando así conquistar a toda la comunidad educativa con la aceptación y compromiso de llevar a cabo este programa en sus instituciones, mostrando sus beneficios e incentivos para el mejoramiento de la calidad educativa.

Institución:

- Todas las aulas e infraestructura educativa oficial nueva que se construya deben ser destinadas para la implementación de la jornada única.
- Por cada estudiante de Jornada Única, la institución recibe un incentivo económico adicional para el mejoramiento de la calidad.

Estudiantes:

- Mejoramiento en los resultados de las Pruebas Saber 3°, 5°,9° y Saber 11° garantizando un gran porcentaje becas Pilo paga.
- Alimentación escolar garantizada los 5 días de la semana con raciones completas de almuerzos que contribuyen en el mejoramiento del estado de salud y nutrición de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con el fin de fortalecer la capacidad de concentración, la convivencia escolar, y la asimilación de información.
- Dotación de textos escolares de Lenguaje y Matemáticas desde 1° a 11° por estudiante.

Docentes:

- Incentivos económicos por horas extras laboradas.
- Incentivos con mayor oportunidad para adquirir becas para especializaciones y Maestrías (si cumplen con los requisitos exigidos por el MEN).

Familias:

- Tranquilidad que sus hijos aprovechan adecuadamente el tiempo y se están alimentando diariamente.

Horas de acompañamiento In-situ:

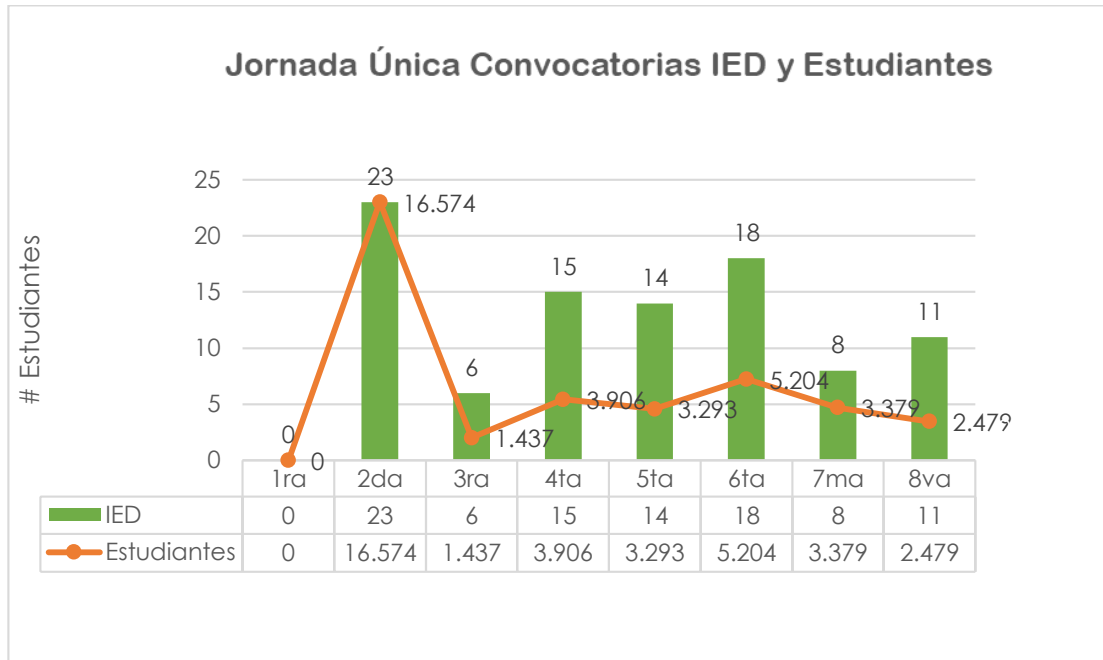
- Asesoría y acompañamiento directo de la Secretaría de Educación en la re significación del PEI y el Manual de Convivencia.
- Actualización el reconocimiento oficial de la Institución Educativa.
- Asesoría y acompañamiento del Ministerio de Educación en todo lo referente al componente pedagógico.

El Ministerio de Educación Nacional-MEN realizó en el periodo 2015 – 2016 la postulación de cuatro (4) convocatorias en las cuales la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, participó activamente.

CONVOCATORIA	IED	ESTUDIANTES
1ra	0	0
2da	23	16574
3ra	6	1437
4ta	15	3906
5ta	14	3293
6ta	18	5204
7ma	8	3379
8va	11	2479

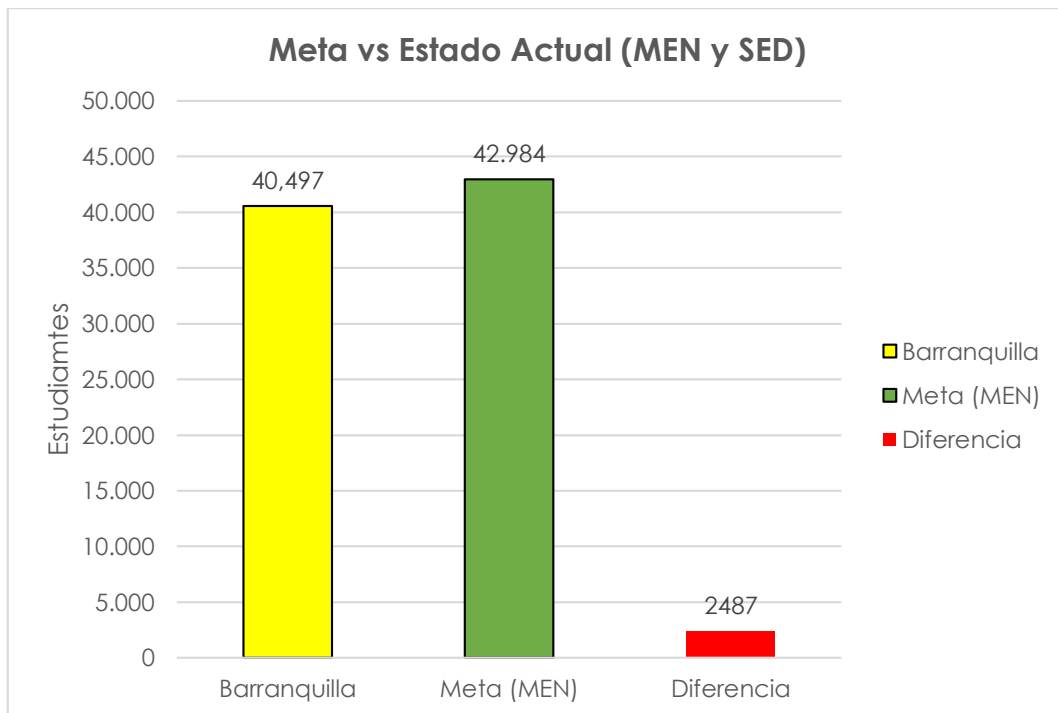
A partir del segundo semestre del 2016, la SED inició su primera convocatoria con el objetivo de continuar con el proceso de implementación de la política pública y así mejorar la Calidad Educativa de nuestras Instituciones.

En el siguiente gráfico se muestra la relación de las cuatro (1ra, 2da, 3ra y 4ta) convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional – MEN, y las cuatro (5ta, 6ta, 7ma y 8va) realizadas por la Secretaría de Educación Distrital -SED con el número de Instituciones Educativas Distritales viabilizadas y el número de estudiantes beneficiados por el Programa de Jornada Única.



3.3.3 Metas Jornada Única

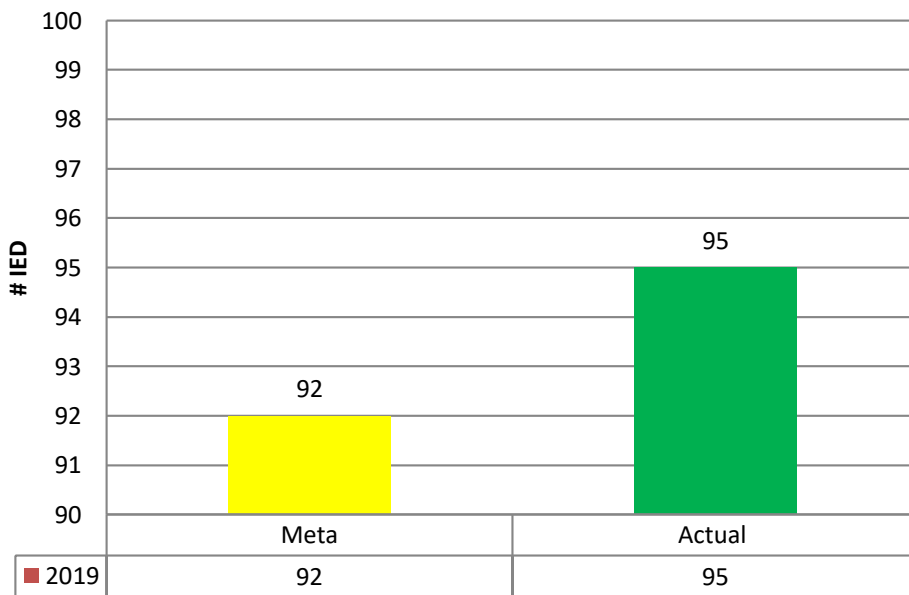
En el siguiente gráfico se observan los resultados de las metas trazadas por el Ministerio de Educación-MEN y la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla.



- 40.497 estudiantes beneficiados hasta la octava convocatoria de la Secretaría de Educación en el Programa de Jornada Única en 95 planteles educativos.
- 42.984 estudiantes que corresponden a la meta establecida por el Ministerio de Educación Nacional –MEN y la Secretaría de Educación Distrital equivalente al 25% de la cobertura total del Distrito de Barranquilla.
- 2.487 es el número de estudiantes que se vincularan al Programa de Jornada Única en el segundo semestre del presente año.
- Teniendo en cuenta la cobertura oficial del Distrito de Barranquilla correspondiente a 174.093 específicamente en las jornadas mañana, tarde y única y en los grados de transición a 11° se arrojan los resultados anteriormente mencionados.

De acuerdo a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital – PDD (2016-2019) para el presente año se debe contar con el 60% de las 154 Instituciones Educativas Oficiales del Distrito. Actualmente contamos con 95 IED en Jornada Única.

Metas en # IED 2019 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital-PDD 2016-2019



REGISTRO FOTOGRÁFICO ESTRATEGIAS DE CALIDAD:

Estrategia Medioambiental



Programa de Bilingüismo



Etnoeducación



Lectura y Escritura



Nuestra Ruta



4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA DOCENTE

4.1. PLANTA DOCENTE

Para la vigencia 2019 el Ministerio de Educación Nacional realizó estudio de planta para viabilización de los nuevos cargos, de acuerdo con el incremento de la cobertura en el sistema de Matricula SIMAT. Otorgando a este ente territorial los cargos así:

Tabla 30. Planta Distribuida por cargos

Cargo	Cantidad viabilizada para el 2018 MEN	Cantidad viabilizada para el 2019 MEN
Rectores	153	153
Directores Rurales	1	0
Coordinadores	305	305
Directores de Núcleo	11	11
Supervisores	9	9
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	479	478
Docentes de Aula	6.430	6.430
Docentes Orientadores	158	158
Docentes con Funciones de Apoyo	37	37
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.625	6.625
PLANTA TEMPORAL PTA	90	95
Administrativos	215	215
TOTAL CARGOS SGP DOC+DIRDOC+AD+PTA	7.409	7.413

a. Vinculaciones realizadas

Para cubrir la necesidad del servicio y suplir las vacantes requeridas para cada una de las IED'S, fueron realizadas las siguientes vinculaciones de docentes a lo largo de la vigencia 2019:

Tabla 31. Vinculaciones de enero a diciembre

TIPO DE NOVEDAD	MESES												Total general
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
VINCULACIONES	141	91	78	39	53	27	7	27	24	13	13	1	514
Total Vinculaciones													514

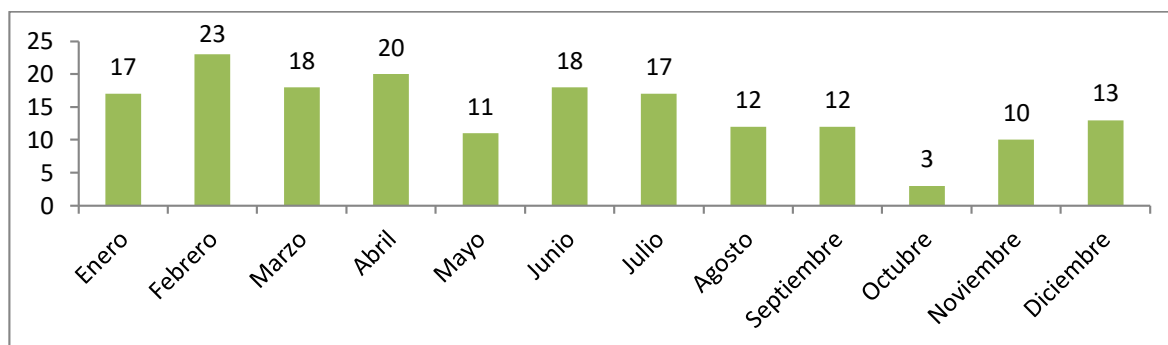
b. Retiros Realizados

Para el año 2019 se generaron vacancias definitivas al cargo, por diferentes situaciones administrativas mencionadas a continuación:

TIPO DE NOVEDAD	MESES												Total general
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
RETIRO - FALLECIMIENTO	1	2	3	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9
RETIRO - PERDIDA DE CAPACIDAD LABORAL	0	7	3	4	2	5	4	0	7	0	5	11	48
RETIRO - RENUNCIA	11	11	7	6	4	4	1	0	0	2	2	1	49
RETIRO - TRASLADO A OTRO ENTE	0	1	5	6	0	0	2	0	0	0	0	0	14
RETIRO -TERMINACION PROVISIONALIDAD	1	1	0	0	2	2	1	0	1	0	1	1	10
RETIRO VACANCIA DEFINITIVA - SUPERÓ PP EN OTRO ENTE	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TERMINACION CONDICION DE AMENAZA	3	1	0	3		4	0	0	0	0	0	0	11
RETIRO - RETIRO FORZOSO	1			0	1	0	0	0	3	0	0	0	5
RETIRO - RENUNCIA TEMPORALES				0	2	3	8	12	1	0	1	0	27
Total Retiros	17	23	18	20	11	18	17	12	12	3	10	13	174

De acuerdo con esta información, en lo transcurrido de la vigencia 2019 se realizaron 174 retiros así:

Ilustración 2. Retiros realizados 2019



4.2. NÓMINA

Durante la vigencia 2019 se realizó oportunamente la liquidación de los pagos de todos los meses, correspondientes a los Docentes y Directivos Docentes adscritos a la Secretaría Distrital de Educación. Así mismo fue realizado el pago por concepto de Retroactivo, Primas de servicio, primas por vacaciones, prima de navidad y horas Extras incurridas por los diferentes conceptos.

4.3. ESCALAFÓN

Durante el año 2019 el proceso de escalafón estudió las siguientes peticiones:

191 solicitudes de ascenso fueron presentadas, de las cuales a continuación se da a conocer su estado.

Tabla 32. Solicitudes de ascenso año en curso

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	23	0	0	23
Febrero	23	0	0	23
Marzo	15	1	0	16
Abril	15	0	0	15
Mayo	28	0	0	28
Junio	7	0	0	7
Julio	17	0	0	17
Agosto	6	0	0	6
Septiembre	20	2	0	22
Octubre	16	0	0	16
Noviembre	10	2	0	12
Diciembre	6	0	0	6
TOTAL	186	5	0	191

Del total de las solicitudes realizadas, **186** se aprobaron, las cuales corresponden al 97% y mientras que **5** solicitudes fueron negadas correspondiente al 3% restante.

4.4. FONDO DE PRESTACIONES

Para el año 2019 docentes y directivos docentes de las diferentes instituciones educativas realizaron las siguientes solicitudes, a través de las cuales manifiestan sean reconocidas sus prestaciones sociales o se dé trámite a Recursos de reposición, revocatorias de fallos judiciales y derechos de petición.

Tabla 33. Solicitudes de prestaciones sociales

Trámite	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total general
Aclaratoria	8	6	11	10	10	2	13	5	11	14	7	12	109
Ajuste a la Cesantías Definitivas	22	75	33	35	19	19	26	32	22	12	2	29	326
Ajuste De La Pensión	8	10	13	5	7	8	6	5	8	8	9	7	94
Ajuste De La Pensión De Invalidez	1	0	2	1	2	1	0	0	1	2	0	3	13
Ajuste De La Reliquidación	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2

Auxilio Funerario	3	2	5	1	4	1	1	2	3	4	5	2	33
Auxilio Seguro Por Muerte	1	2	1	1	2	6	0	1	0	2	1	0	17
Cesantías a Beneficiarios	2	3	0	1	2	6	1	0	1	3	1	1	21
Cesantías Definitivas	17	17	35	17	27	30	16	27	17	11	11	17	242
Cesantías Parciales Por Compra	25	31	56	30	88	92	63	64	43	49	48	35	624
Cesantías Parciales Por Construcción	6	5	10	3	4	4	7	6	6	5	6	9	71
Cesantías Parciales Por Estudio	1	1	4	4	7	6	20	13	10	15	6	8	95
Cesantías Parciales Por Reparación	20	52	99	57	110	103	88	53	57	59	49	66	813
Cesantías Parciales Por Gravamen Hipotecario	0	1	0	0	2	1	2	0	0	1	0	0	7
Indemnización Sustitutiva de Pensión de Invalidez	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Indemnización Sustitutiva de Pensión de Sobrevivie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Indemnización Sustitutiva de Pensión de Vejez	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	6
Fallo Ajuste Cesantías	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Fallo Ajuste de Pensión de Jubilación	33	28	33	29	16	32	36	9	20	0	0	0	236
Fallo Ajuste de Reliquidación de Pensión	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fallo Sanción Moratoria	5	1	0	2	0	0	0	0	21	0	0	0	29
Pensión De Retiro Por Vejez	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	5
Pensión de Sobreviviente Ley 812	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
Pensión Por Aporte	4	3	6	3	5	5	5	0	5	2	3	1	42
Pensión Por Invalidez	3	9	8	4	9	6	4	5	7	8	10	14	87
Pensión Por Jubilación	21	22	39	19	24	31	33	22	25	42	21	16	315
Pensión Post-Morten 18 años	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	5
Pensión Post-Morten 20 años	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Reliquidación Pensional	4	10	16	8	13	13	4	8	10	6	2	3	97
Sustitución Pensional	5	3	8	2	4	4	5	3	3	4	3	8	52
Total general	190	283	380	233	358	380	331	257	273	247	187	232	3351

Por lo anterior, el área de Gestión administrativa docente recibió y dio trámite a **3351** solicitudes de prestaciones sociales de Docentes y Directivos Docentes del Distrito.

5. GESTIÓN ESTRATÉGICA

5.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Siguiendo la apuesta del Distrito, impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, el equipo de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación de calidad.

Durante el año 2019, se han adelantado desde los diferentes frentes de trabajo, las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la Infraestructura Educativa de las Instituciones, lo cual genera un impacto en la calidad educativa y una mayor cobertura de estudiantes mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito.

A continuación, se presenta un cuadro resumen con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance y recursos dispuestos por el MEN y el Distrito:

Tabla 34. Tabla general de líneas de Inversión Infraestructura Educativa

LÍNEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS/ESPACIOS
Ley 21 - MEN	19	675
Distrito	5	86
Gobierno Nacional	1	42
Cooperación Internacional	1	42
App - MEN	8	386

- Se cuenta con un total de 34 proyectos, con una proyección de más de 1.231 aulas; se está apuntando a una Barranquilla con Infraestructura Educativa de primer nivel.
- En términos generales estos son los logros más significativos en infraestructura:
 - Durante el cuarto trimestre del 2019, se entregaron para el funcionamiento de la Jornada Única 228 aulas y/o espacios intervenidos para mejoramiento y/o adecuación.
 - 24 IED están siendo intervenidas durante el cuarto trimestre de 2019.

- Inauguración proyectos en alianza con el Ministerio de Educación

INAUGURACIÓN IED CULTURAL LAS MALVINAS



1.321 estudiantes tendrán acceso 21 nuevas aulas para preescolar, básica y media; 2 salones polivalentes; área tecnológica; laboratorios; cocina-comedor; área administrativa y baterías sanitarias.

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE MEJORAMIENTOS





5.2. DOTACIÓN

Para la Secretaría Distrital de Educación es muy importante que nuestros estudiantes y toda la comunidad educativa en general tengan el ambiente y las herramientas propicias para el buen desarrollo del proceso de aprendizaje. Por tal motivo, a corte 30 de septiembre del 2019 se ha logrado entregar en el primer trimestre del año, la siguiente dotación para los colegios que se muestran a continuación:

Tabla 35. Relación de Dotación Entregada

Institución Educativa	Artículo	Cantidad
IED José Consuegra Higgins	Mesa puesto de trabajo secundaria	390
	Silla puesto de trabajo secundaria	400
	Mesa prescolar	60
	Silla prescolar	180
	Tableros	22
	Estufa lineal	1
	Estufa enana	3
IED Cultural Las Malvinas	Mesa prescolar	48
	Silla prescolar	144
	Mesa puesto de trabajo secundaria	80
	Silla puesto de trabajo secundaria	80
	Mesa puesto de trabajo primaria	600
	Silla puesto de trabajo primaria	600
	Estufa lineal	1
Estufa enana	3	
IED Gabriel García Márquez	Mesa puesto de trabajo secundaria	720
	Silla puesto de trabajo secundaria	70
	Mesa prescolar	72
	Silla prescolar	216
	Tableros	47

Institución Educativa	Artículo	Cantidad
	Mesa puesto de trabajo primaria	150
	Silla puesto de trabajo primaria	150
	Mesa auxiliar preescolar	12
	Estufa lineal	1
	Estufa enana	3
Instituto Nacional de Comercio	Mesa puesto de trabajo primaria	36
	Silla puesto de trabajo primaria	108
	Mesa auxiliar preescolar	6
	Estufa lineal	1
	Estufa enana	2
IED Marco Fidel Suarez	Mesa puesto de trabajo secundaria	180
	Silla puesto de trabajo secundaria	180
	Estufa lineal	1
	Estufa enana	3
IED Salvador Suarez	Mesa preescolar	24
	Silla preescolar	72
	Mesa puesto de trabajo secundaria	600
	Silla puesto de trabajo secundaria	600
	Mesa puesto de trabajo primaria	200
	Silla puesto de trabajo primaria	200
	Estufa lineal	1
	Estufa enana	2
IED Rodolfo Linas	Mesas de Comedor	112
	Sillas de comedor	560
	Estufa lineal	1
	Estufa enana	2
IED Alejandro Obregón	Mesa preescolar	14
	Silla preescolar	42
	Mesa puesto de trabajo secundaria	180
	Silla puesto de trabajo secundaria	180
	Mesa puesto de trabajo primaria	150
	Silla puesto de trabajo primaria	150
	Estufa lineal	1
	Estufa enana	2
IED Santa María	Mesa preescolar	48
	Silla preescolar	144
	Mesa puesto de trabajo secundaria	120
	Silla puesto de trabajo secundaria	120
	Mesa puesto de trabajo primaria	240
	Silla puesto de trabajo primaria	240
IED Golda Meir	Mesa preescolar	24
	Silla preescolar	72
	Silla unipersonal	160
CODEBA	Silla unipersonal	280
IED Luz del Caribe	Silla unipersonal	120
IED Los Rosales	Silla unipersonal	80
IED del Caribe	Silla unipersonal	70
IED Experiencias Pedagógica	Silla unipersonal	50
IED Comunitaria 7 de abril	Silla unipersonal	40
IED La Presentación	Silla unipersonal	30
INST. EDUC. RODOLFO LLINAS RIASCOS	Aire acondicionado	30
INST. DIST. DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS IDEP	Aire acondicionado	12

Institución Educativa	Artículo	Cantidad
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL FUNDACION PIES DESCALZOS	Aire acondicionado	12
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE ISAAC	Aire acondicionado	12
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTA MAGDALENA SOFIA	Aire acondicionado	12
INST. EDUC. DIST. MUNDO BOLIVARIANO	Aire acondicionado	26
INST. EDUC. DIST. LUZ DEL CARIBE	Aire acondicionado	4
INST. EDUC. DIST. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	Aire acondicionado	10
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO	Aire acondicionado	8
INST. EDUC. DIST. LA MAGDALENA	Aire acondicionado	8
INST. EDUC. BETANIA NORTE SEDE 2	Aire acondicionado	10
INST. EDUC. DIST. EL CAMPITO	Aire acondicionado	10
INST. EDUC. EL CORAZON DEL SANTUARIO	Aire acondicionado	8
INST. DIST. PARA EL DESARROLLO INTEGRAL NUEVA GRANADA	Aire acondicionado	12
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LIBERTAD	Aire acondicionado	10
ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	Aire acondicionado	26
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO BARRANQUILLA	Aire acondicionado	23
COLEGIO DISTRITAL SAN JOSE	Aire acondicionado	10
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARRIZAL	Aire acondicionado	10
COLEGIO DISTRITAL OLAYA (ANT. C.E.B. # 108)	Aire acondicionado	10
INST. EDUC. DIST. MADRE MARCELINA	Aire acondicionado	10
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA	Aire acondicionado	6
INST. EDUC. DIST. LA ESMERALDA	Aire acondicionado	7

5.3. SERVICIO DE VIGILANCIA

Para el primer trimestre del 2019 la Secretaría Distrital de Educación incrementó sus esfuerzos para proveer de 115 servicios de vigilancia a 106 instituciones educativas del Distrito de Barranquilla. Lo que corresponde a un incremento del 8% con respecto al número de servicios a cierre del año 2018. A continuación, se describen las cantidades y tipos de servicios de vigilancia con las que cuentan las Instituciones Educativas:

Tabla 36. Servicio de Vigilancia

SERVICIOS	CANTIDAD
12 HORAS DIURNO 06:00 A 18:00 H. DE L-S CON FESTIVOS	9
12 HORAS DIURNO 06:00 A 18:00 H. DE L-V CON FESTIVOS	3
12 HORAS DIURNO DE L-V SIN FESTIVOS	1

12 HORAS DIURNO L -V Y S-D-F- 24 HORAS	1
12 HORAS DIURNO TDM-PERMANENTE	10
12 HORAS NOCTURNO DE L-V SIN FESTIVOS	1
12 HORAS NOCTURNO TDM-PERMANENTE	28
12 HORAS NOCTURNO -V-S-D-F	1
12 HRS NOCTURNO DE L-V Y 24 HORAS S-D-F	1
24 HORAS DE L-V CON FESTIVOS	1
SERVICIO 24 HORAS PERMANENTES	59
TOTAL	115

5.4. SERVICIOS PÚBLICOS

Durante el año 2019 se han aprobado las siguientes adecuaciones en la IEDs:

Tabla 37. Adecuaciones Eléctrica en IEDs 2019

Nro	INSTITUCIÓN	TIPO INTERVENCIÓN	DIRECCIÓN	FECHA
1	IED ESPERANZA DEL SUR	Adecuaciones Eléctricas	CR. 8C # 93-100	4/02/2019
2	IED JOSE MARIA VELAZ SEDE 2	Adecuaciones Eléctricas	K 10 73E-101	6/02/2019
3	IED JUAN ACOSTA SOLERA SEDE 2	Reparaciones Eléctricas	CL 112 B 24 14	15/02/2019
4	IED CRUZADA SOCIAL	Adecuaciones Eléctricas	CL. 46 # 13C-57	19/02/2019
5	INST. EDUC. DIST. NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	Adecuaciones Eléctricas	CR. 10 # 23-13	21/03/2019
6	IED DEL BARRIO SIMON BOLIVAR SEDE 2	Adecuaciones Eléctricas	CR. 8A # 17 - 40	1/04/2019
7	IED LUZ DEL CARIBE	Análisis de carga	C 27B 6A 19	2/04/2019
8	IED SANTAMARIA	Adecuaciones Eléctricas	CRA 5 SUR 78B-80	4/04/2019
9	MEGACOLEGIO LAS GARDENIAS	Adecuaciones Eléctricas	CL 98 1E 225 DA	22/04/2019
10	IED SAGRADO CORAZON DE JESUS SEDE 1	Adecuaciones Eléctricas	CL 41 31-105	25/04/2019
11	IED LA SALLE	Adecuaciones Eléctricas	C 70C 18 47	1/05/2019
12	IED JUAN JOSE RONDON	Movimiento de Tap	K 25B 68 20	11/05/2019
13	IED MERCEDES SAN PABLO	Adecuaciones Eléctricas	C 106 12F 50	12/05/2019
14	IED HOGAR MARIANO	Adecuaciones Eléctricas	K 14 58 35	22/05/2019
15	IED NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	Adecuaciones Eléctricas	CR. 35 # 72-35	29/05/2019
16	IED BOSTON	Adecuaciones Eléctricas	C 69 43 43	5/06/2019
17	IED MIGUEL ANGEL BUILES Comedor	Adecuaciones Eléctricas	CLL 50E 2A 04	6/06/2019
18	IED HELENA DE CHAUVIN	Adecuaciones Eléctricas	CL 23 20 C 100	7/06/2019
19	IED LA LIBERTAD	Adecuaciones Eléctricas	CRA 26A 73-387	7/06/2019

Nro	INSTITUCIÓN	TIPO INTERVENCIÓN	DIRECCIÓN	FECHA
20	IED UNION SEDE 2	Adecuaciones Eléctricas	CR. 18 # 36B - 105	9/06/2019
21	IED LA MAGDALENA	Adecuaciones Eléctricas	CLL. 41 # 7-07	2/04/2049

5.5. FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Los recursos asignados a las Instituciones Educativas por concepto de Gratuidad son girados por el Ministerio de Educación directamente a la cuenta del Institución Educativa para ser utilizados de acuerdo con sus diferentes necesidades. Estos recursos deben ser destinados solo a los conceptos estipulados en el Decreto 4791 de 2008 y Decreto 4807 de 2011. Según la información recopilada de los presupuestos entregados por las Instituciones Educativas del Distrito los rubros en los cuales se asignaron la mayoría de los recursos de gratuidad girados esta vigencia por el Ministerio de Educación Nacional fue:

Tabla 38. Rubros más utilizados en los FSE

RUBRO	% ASIGNACIÓN
Estudios y Proyectos	12%
Comisiones Honorarios y Servicios	8%
Materiales y Suministro	15%
Mantenimiento y Reparación	27%
Impresos y Publicaciones	7%
Seguros Generales	9%
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	12%
Otros	10%
TOTAL	100%

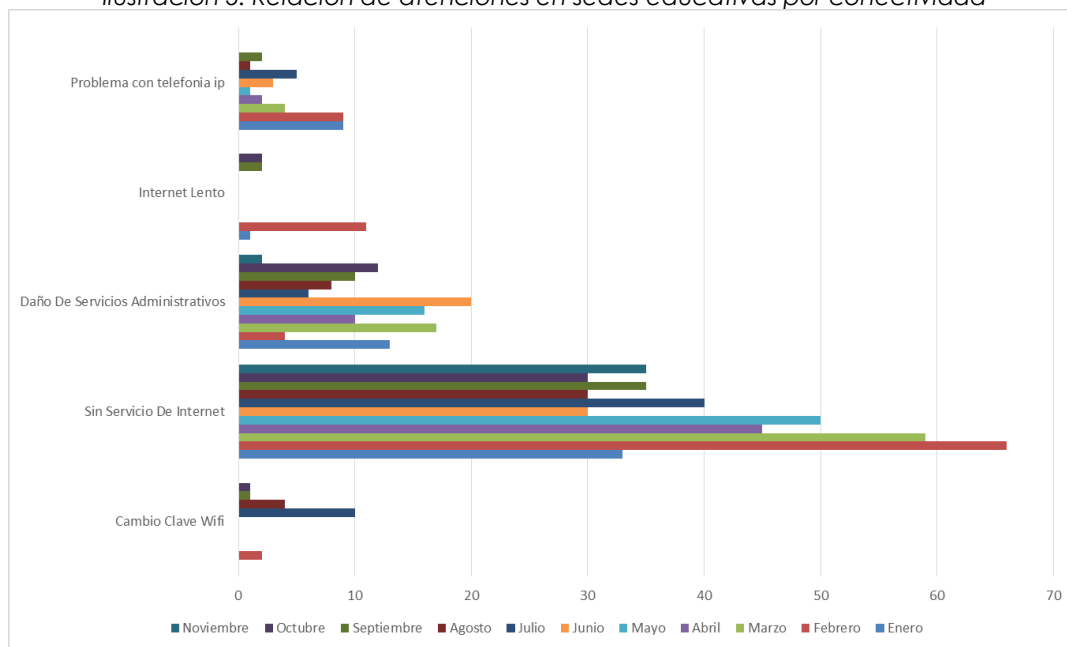
Durante la vigencia 2019 se han realizado visitas de apoyo a 150 IED por parte del equipo del Fondo de Servicio de Servicios Educativos donde se realizaron revisiones de la contabilidad de los recursos girados por el Ministerio.

5.6. MODERNIZACIÓN

Se están desarrollando diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Teniendo en cuenta, que el grupo de Modernización de la Secretaría de Educación cuenta con un profesional asignado que atiende de manera presencial día a día cada caso reportado por las sedes educativas en materia de conectividad, a continuación, se presenta consolidado en relación con estas atenciones.

Ilustración 3. Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad

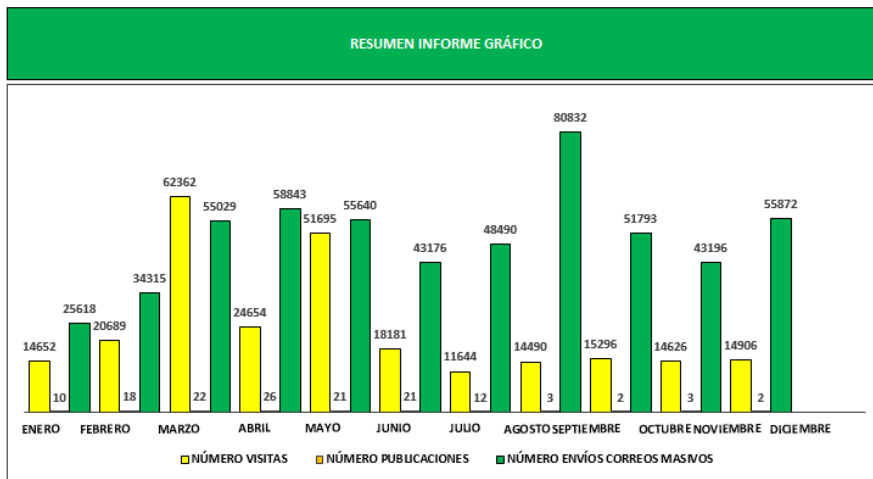


Como se puede observar en el gráfico anterior, los daños están concentrados en los daños de servicios administrativos y en el servicio de internet, dado que estos servicios se utilizan de forma masiva por estudiantes y docentes.

Cabe resaltar, que cada uno de los casos expuestos anteriormente fueron atendidos por el técnico, y se dio solución a cada uno con el apoyo del proveedor del servicio.

Portal Web: Se actualizó información en la página Web de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada

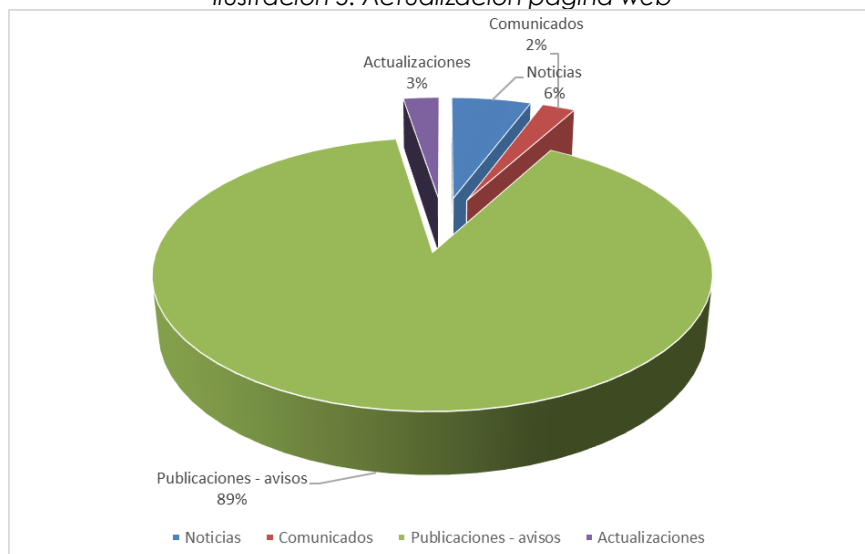
Ilustración 4. Actualización portal Web SED



Se puede evidenciar que las visitas por parte de la comunidad educativa en términos generales se mantienen constantes; así mismo, se puede evidenciar una leve disminución en el envío de correos masivos.

Actualizaciones a la Página Web: En lo corrido de este año, se actualizó información en la página Web de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada. En el gráfico siguiente se puede evidenciar, que el mayor volumen de actualizaciones se concentra en las publicaciones, lo anterior, debido a que toda la información que se produce en las diferentes oficinas de la SED se publica para informar a la comunidad educativa, de todas las actividades que se realizan.

Ilustración 5. Actualización página web



5.7. ATENCIÓN AL CIUDADANO

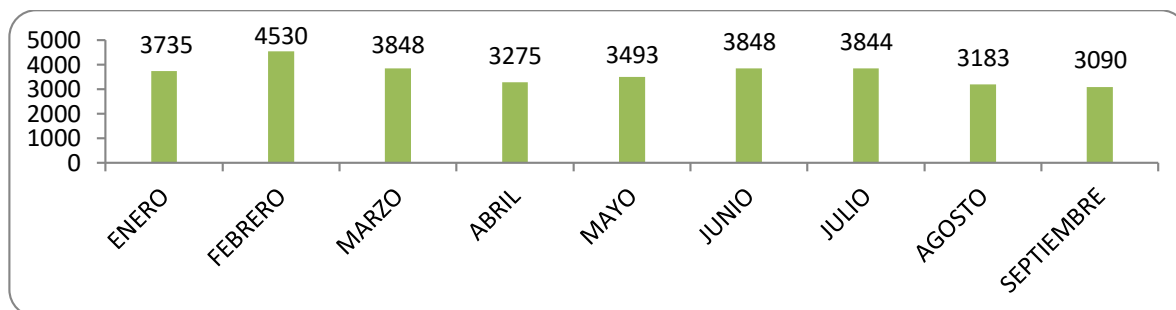
A continuación, se muestra un resumen de la cantidad de usuarios que fueron atendidos en la Secretaría Distrital de Educación.

En total se atendieron 41320 ciudadanos en el período para un promedio mensual de 4.591 personas atendidas en el año 2019.

DEPENDENCIA	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Total general	Promedio por mes
Educación	4638	6038	5302	4158	4586	4369	4678	3889	3662	41320	4591

El número de requerimientos radicados en el sistema de Atención al Ciudadano SAC 32.846 peticiones, quejas y reclamos.

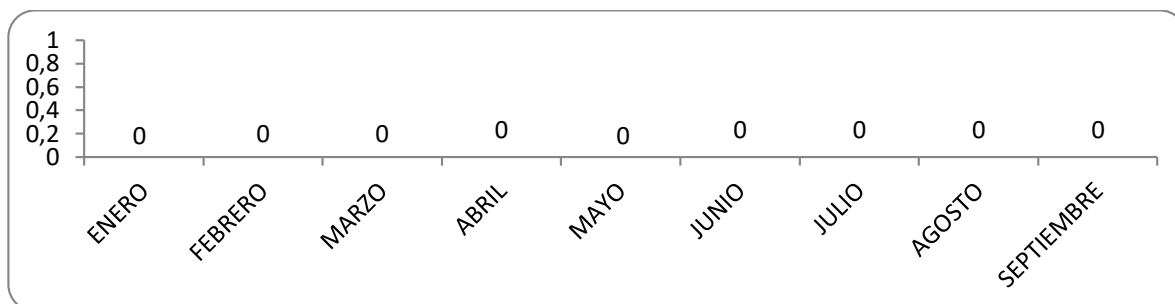
Ilustración 6. PQRSD Radicados



Fuente: SAC

La Secretaría de Educación finalizó con 0 requerimientos vencidos en 2019.

Ilustración 7. PQRSD vencidos



Fuente: SAC

6. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

El proceso de Inspección y control a los establecimientos educativos públicos y privados se realiza mediante el Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV), en el cual se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la secretaría de educación teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional.

6.1. CONTROL A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

- **Asistencia Técnica**

La Oficina de IVC ofrece los servicios de asesoría y asistencia técnica a los establecimientos educativos del Distrito, con el fin de acompañar y verificar los procesos dentro de los establecimientos educativos.

Llamadas Telefónicas	573
Orientación a Personas (Presencial)	365

6.2. LEGALIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El cuadro presentado a continuación nos muestra un resumen final de las actividades referentes al otorgamiento de licencias para nuevas instituciones educativas, las modificaciones realizadas a la licencia de los establecimientos existentes y el cierre de estos, tanto para educación formal privada como para la educación informal o ETDH durante el cuarto trimestre del año 2019.

Tabla 39. Resumen de actividades otorgamiento de licencias

Legalización Privados	Actos Expedidos
Legalizaciones de Establecimientos Educativos	4
Modificaciones a la licencia de funcionamiento de Establecimientos Educativos	7
Cierres de Establecimientos Educativos	1
Clausura de Establecimiento sin licencia	0
Negación de Licencia de Funcionamiento	0
Licencias otorgadas ETDH	5
Registros de nuevos programas ETDH	21
Renovación de programas ETDH	4
Cancelación de programas ETDH	2
Cancelación de licencia ETDH	4
Modificación a la licencia de ETDH	5

6.3. CERTIFICACIONES Y REFRENDACIONES DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS

Certificaciones:

La Secretaría Distrital de Educación tiene la competencia para expedir las certificaciones de legalidad de las instituciones educativas privadas, oficiales y los establecimientos educativos para el trabajo y desarrollo humano. En el cuarto trimestre del año se recibieron 27 solicitudes de certificados de legalidad.

CONCEPTO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
CERTIFICADOS DE EXISTENCIA Y REPRESENTACION LEGAL	11	9	7
		TOTAL	27

Documentos académicos:

Durante el cuarto trimestre del año, la oficina de Inspección y vigilancia recibió (2749) solicitudes de colegios inactivos. Cabe anotar que, en el archivo de libros inactivos de la Secretaría de Educación, no se encuentran todos los libros de las Instituciones Educativas Inactivas, ya que no todas hacen entrega de los mismos, por tal motivo, no siempre el peticionario puede obtener una respuesta satisfactoria.

En la tabla adjunta, presenta el resumen mensual de solicitudes de certificados y el tipo de respuesta entregada a los peticionarios de Octubre a Diciembre de 2019. 2749 solicitudes recibidas durante el cuarto trimestre de 2019.

CONCEPTO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
CERTIFICADOS SOLICITADOS	193	137	220
CERTIFICADOS ENCONTRADOS	203	120	250
CERTIFICADOS DE NO LIBROS	85	103	141
CERTIFICADOS NO LIBROS DE ESA FECHA	71	90	131
CERTIFICADOS ACTAS DE GRADO	140	95	170
CERTIFICADOS NO FIGURA	73	61	101
SOLICITUD DE DUPLICADOS DE DIPLOMA	80	50	151
SOLICITUDES DE VERIFICACION DE TITULOS	98	73	205
OTRAS RESPUESTAS	50	65	143
TOTAL	800	657	1292

Tabla 40. Resumen mensual de solicitudes de certificados

Refrendaciones

Refrendación es el proceso que certifica la legalidad de los documentos académicos expedidos por los Establecimientos Educativos Oficiales, particulares y de educación para el trabajo y desarrollo humano que puedan encontrarse activos e inactivos, para

ser validos fuera del país. Basados en lo anterior en durante el cuarto trimestre del año 2019 se solicitaron 711 refrendaciones en la oficina de IVC.

CONCEPTO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
REFRENDACIONES	237	204	270
		TOTAL	711

6.4. QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

La Oficina de Inspección, Vigilancia y Control de la Secretaría Distrital de Barranquilla en ejercicio de sus funciones hace acompañamiento, seguimiento, verificación y recomendaciones de aquellas quejas y reclamos de la comunidad escolar en general.

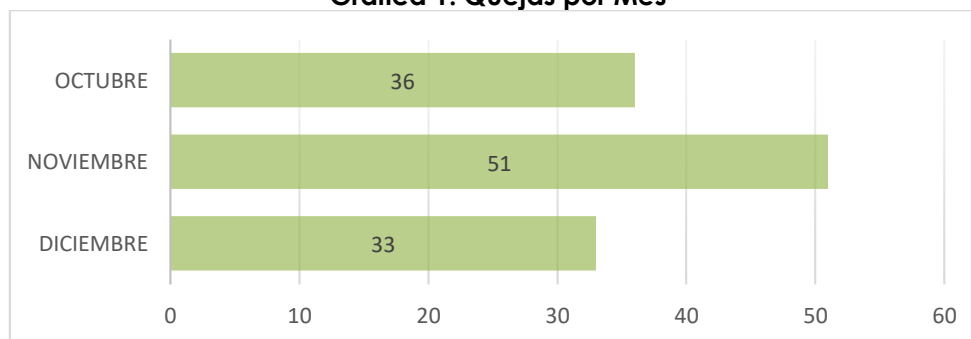
Para lograr dar respuesta a la población, este Despacho revisa e investiga cada una de las quejas y reclamos, con el fin de establecer parámetros para la resolución de las contravenciones presentadas en los planteles educativos privados, oficiales y ETDH adscritos al Distrito de Barranquilla.

La oficina de Inspección, Vigilancia y Control ha elaborado el presente informe, a partir de los requerimientos registrados en el Sistema de Atención al Ciudadano (SAC). El informe permite identificar y analizar los ejes temáticos, la frecuencia de cada uno de estos y en que instituciones educativas se presentan.

El informe además contribuye al seguimiento que se realiza a los establecimientos educativos y a los planes de mejoramiento que estos deben implementar en aras de mejorar el servicio prestado a la comunidad escolar.

Durante los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre de la presente anualidad según los registros del SAC2, se presentaron un total de 120 quejas.

Gráfica 1. Quejas por Mes

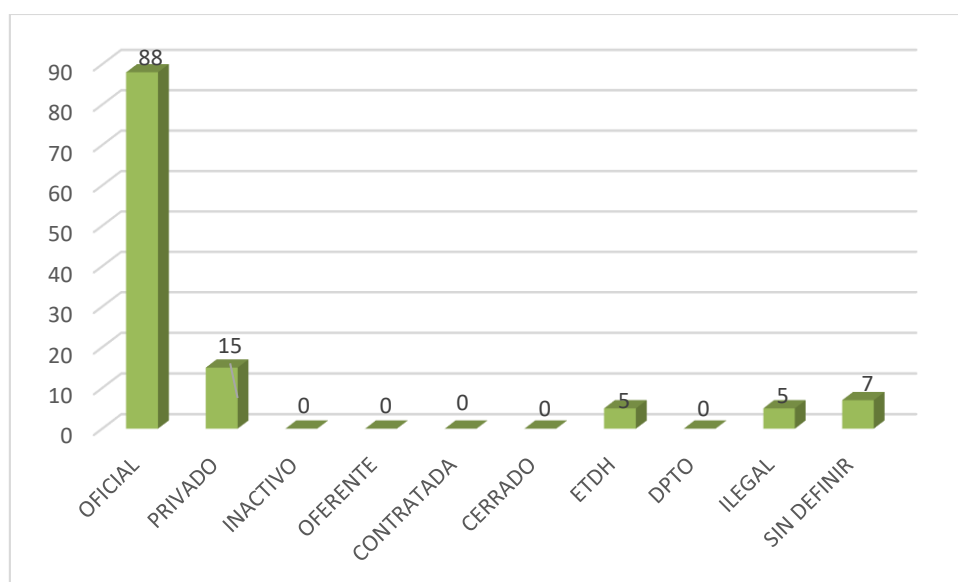


Total Requerimientos cuarto trimestre (120)
Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC2)

QUEJAS REGISTRADAS POR TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La gráfica No 2. Evidencia que la tendencia de las quejas en el cuarto trimestre del año estuvo dirigida en su mayoría a los establecimientos educativos oficiales con un total de 88 quejas, 15 quejas en contra de colegios privados, 5 ETDH, 5 queja en contra de establecimiento sin licencia de funcionamiento y 7 quejas en contra de colegios no definidos.

Gráfica 2. Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo



Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC2)

RANKING POR EJE TEMÁTICOS

Los ejes temáticos son el punto de partida para iniciar la investigación de la queja, de ellos se desprenden los aspectos que se deben tener en cuenta al momento de resolver las solicitudes de los ciudadanos.

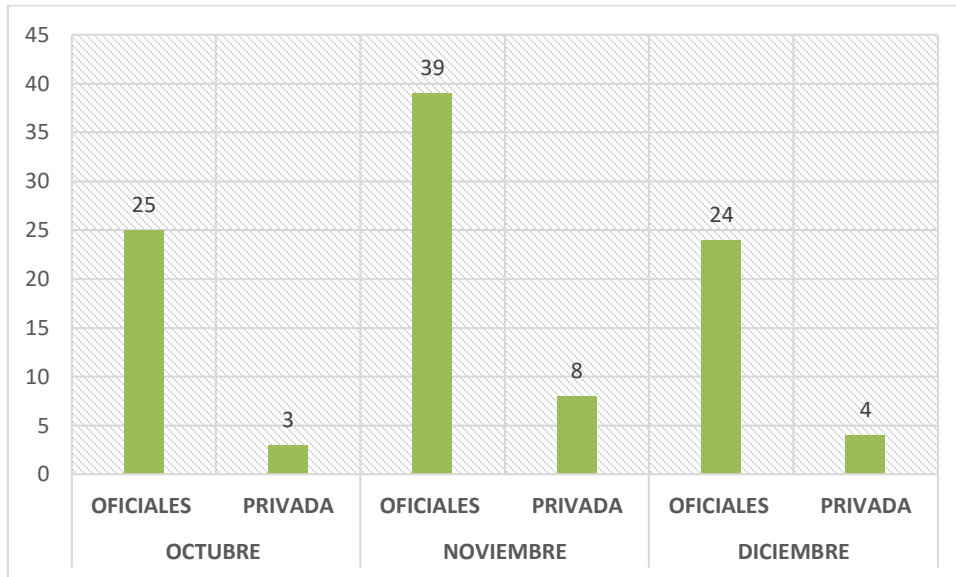
EJE TEMATICO	CANTIDAD
QUEJAS CONTRA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (REPROBACION, EVALUACION Y CALIFICACION, METODOLOGIAS)	23
QUEJAS POR COBROS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	17
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (COBERTURA- CUPOS)	14
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	11
EXPULSIÓN	8

BULLYING, CIBERBULLYING	7
INCLUSION	7
OTRO POR PARTE DE DOCENTES	6
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS	5
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (COBROS, DEVOLUCIONES, DERECHOS PECUNIARIOS, LICENCIA PROGRAMAS)	5
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO)	4
COSTOS EDUCATIVOS	3
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (RETENCION DE DOCUMENTOS POR DEUDA EN MENSUALIDADES U OTROS COSTOS, ACUERDO DE PAGO)	2
PORTE DE ARMAS, DROGAS	2
HURTO	2
QUEJA CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROHIBICION DE INGRESO POR EMBARAZO, UNION LIBRE, Y/O APARIENCIA FÍSICA (CORTE, PEINADO, COLOR DEL CABELLO)	1
SUICIDIO, HOMICIDIO	1
QUEJAS POR RETENCION DE DOCUMENTOS EN INSTITUCIONES OFICIALES	1
ASESORIA	1

RANKING DE QUEJAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS CUARTO TRIMESTRE 2019.

La grafica 3 detalla el comportamiento de las quejas en contra de instituciones oficiales y privadas durante el tercer trimestre de 2019. Se recibió un total de 88 quejas en contra de las instituciones oficiales y 15 en contra de colegios privados.

Grafica 3. Quejas instituciones oficiales y privadas 4to Trimestre 2019

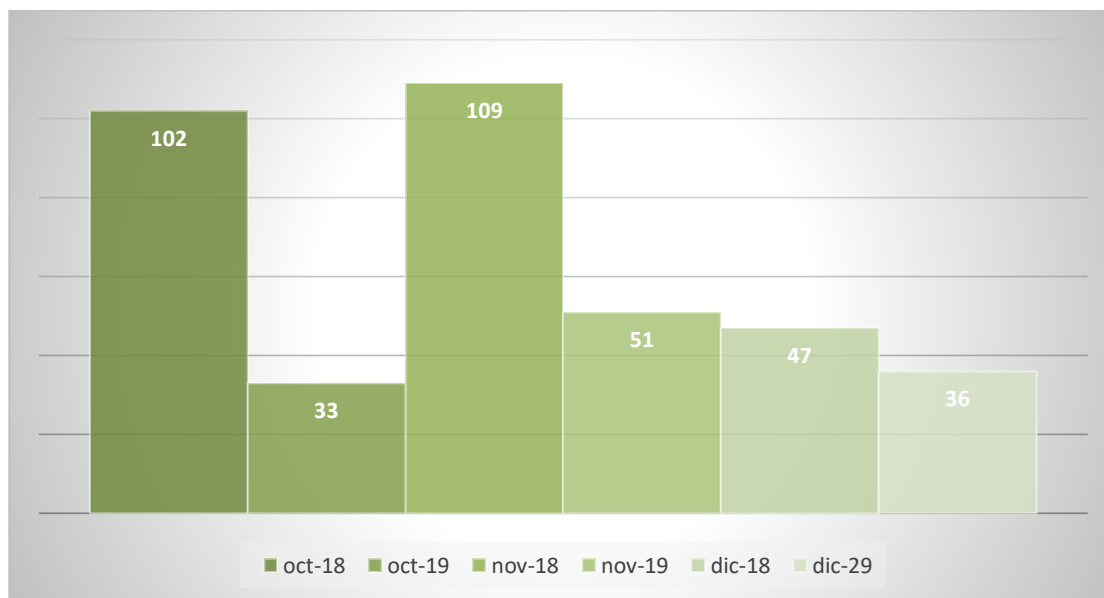


Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

ESTADISTICAS ESTRATEGIA DE LA OFICINA DE IVC EN ATENCIÓN AL CIUDADANO.

La gráfica 4 detalla el número de quejas recibidas en el segundo trimestre de 2018 Vs 2019, esto con la finalidad de analizar si la estrategia de atención que implementó la oficina de IVC de la SED desde el mes de febrero de la presente anualidad está conllevando a los resultados que se pretendían.

Gráfica 4. Comparativo cuarto trimestre 2018 Vs 2019



Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC)

Por otra parte, con el objetivo de evaluar la eficacia y eficiencia con la que se ejecutan las comisiones, para la anualidad 2019 se está llevando a cabo la trazabilidad de las quejas comisionadas, a continuación, se detalla la información:

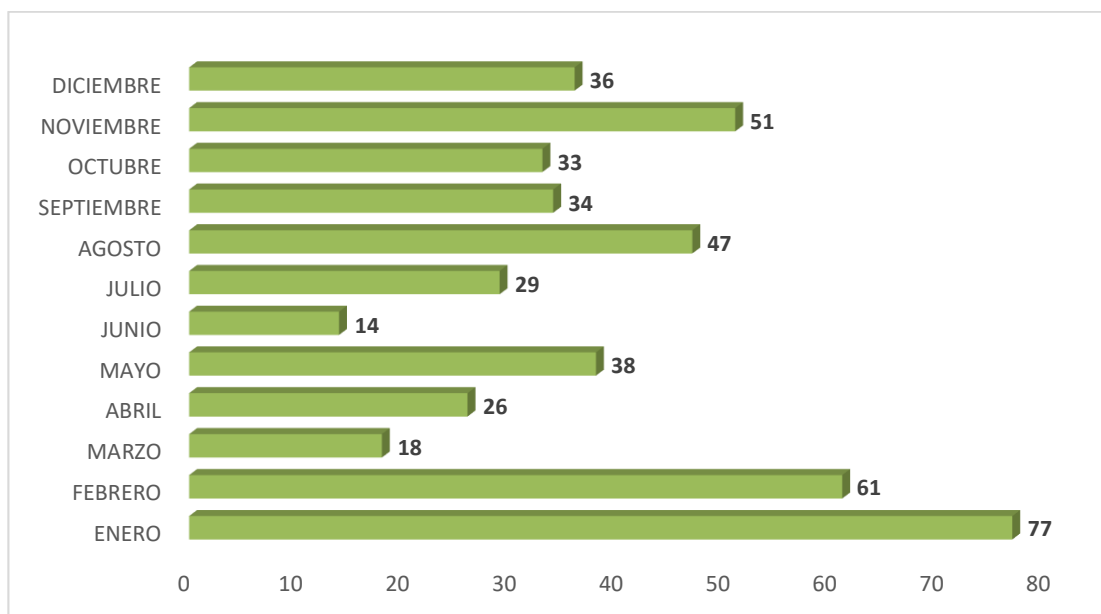
NUMERO DE QUEJAS COMISIONADAS						
MES	INSTITUCIONES OFICIALES	INSTITUCIONES PRIVADAS	ETDH	ILEGAL	CONCESIONADO	TOTAL
OCTUBRE	17	5	1	1	0	24
NOVIEMBRE	20	3	1	2	0	26
DICIEMBRE	16	3	0	0	0	19
TOTAL	53	11	2	3	0	69

CONSOLIDADO ANUAL: TOTAL, QUEJAS COMISIONADAS A SUPERVISORES Y DIRECTORES DE NÚCLEO 2019

NÚMERO DE QUEJAS COMISIONADAS

MES	INSTITUCIONES OFICIALES	INSTITUCIONES PRIVADAS	ETDH	ILEGAL	CONCESIONADO	TOTAL
ENERO	25	5	0	0	0	30
FEBRERO	24	2	1	1	0	28
MARZO	14	2	1	0	1	18
ABRIL	11	4	2	3	0	20
MAYO	24	4	0	1	0	29
JUNIO	5	1	0	0	0	6
JULIO	9	3	0	0	1	13
AGOSTO	15	4	1	2	0	22
SEPTIEMBRE	12	7	2	1	0	22
OCTUBRE	17	5	1	1	0	24
NOVIEMBRE	20	3	1	2	0	26
DICIEMBRE	16	3	0	0	0	19
TOTAL	192	43	9	11	2	257

CONSOLIDADO QUEJAS RECIBIDAS MES A MES ANUALIDAD 2019



TOTAL QUEJAS 2019 (464)

**CONSOLIDADO QUEJAS EN CONTRA DE ESTABLECIMIENTOS OFICIALES Y PRIVADOS
2016-2019**

	2016		2017		2018		2019	
	OFICIAL	PRIVADO	OFICIAL	PRIVADO	OFICIAL	PRIVADO	OFICIAL	PRIVADO
ENERO	56	20	63	12	103	12	65	8
FEBRERO	45	21	54	15	74	12	40	11
MARZO	31	1	34	11	42	7	8	4
ABRIL	35	21	19	15	51	9	14	7
MAYO	50	28	14	14	30	9	26	7
JUNIO	11	9	0	9	23	5	10	3
JULIO	9	5	26	9	30	13	17	7
AGOSTO	16	4	43	13	59	16	29	12
SEPTIEMBRE	10	8	34	12	48	11	20	9
OCTUBRE	15	7	62	10	87	10	25	3
NOVIEMBRE	20	4	72	15	93	12	39	8
DICIEMBRE	2	2	47	4	36	7	24	4
TOTALES	300	130	468	139	676	123	317	83

