

NIT 890.102.018-1

Barranquilla D.E.I.P., 15 de enero de 2021
Oficio No. 00061

Doctora:
CLAUDIA MILENA GÓMEZ DÍAZ
Subdirectora de Fortalecimiento Institucional
Ministerio de Educación Nacional
Bogotá

Referencia: Remisión II Informe y Ejecución Plan Operativo de Inspección, Vigilancia y Control 2020

Cordial saludo,

De manera respetuosa remito a usted informe final del POAIV 2020.

El informe está compuesto por:

1. Matriz de formulación del POAIV 2020 totalmente diligenciada en el componente de seguimiento.
2. Documento resumen de la evaluación cualitativa de la gestión realizada durante el año 2020.
3. Matriz de formulación del Plan de Visitas y Actuaciones.
4. Hoja de Vida Indicador Vigencia 2020.

Atentamente,


R **BIBIANA RINCON LUQUE**
Secretaria Distrital de Educación de Barranquilla

Proyectó: Policarpa Decoteau De la Hoz – Técnico Operativo

María Redondo Mercado – Profesional Universitario

is Aprobó: Yenisse Álvarez Estrada – Jefe Oficina Inspección, Vigilancia y Control



PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020.

INFORME Y EJECUCION II SEMESTRE DE 2020.

1. MATRIZ PLAN OPERATIVO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2020 DE LA SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN BARRANQUILLA

TIPO DE ESTABLECIMIENTO S A LOS QUE SE DIRIGE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDADES	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIORIZADOS	MES DE EJECUCION												RESPONSABLES	INFORME DE EJECUCIÓN				
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		LOGROS	% DE LOGRO	RESULTADOS -	MEDIDAS TOMADAS	
OFICIALES	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	154								X	X	X	X	X	X	Equipo POAIV oficina de IVC	145	94%	En el mes de julio de 2020, se remitió por correo electrónico a las IE oficiales el formato de seguimiento virtual el cual debían diligenciar y aportar evidencias en los puntos que lo requirieran, a lo cual, el 94% dio cumplimiento radicando dicha documentación a través del SAC.	Conforme a cada caso particular, se emitió oficio de respuesta acusando recibido, realizando retroalimentación y/o solicitando aportara evidencias faltantes. De manera general se procederá a emitir directiva secretarial con las conclusiones de dicho seguimiento.
OFICIALES	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	16								X	X	X	X	X	X	Equipo interdisciplinario de IVC y Calidad educativa	16	100%	Teniendo en cuenta las guías, lineamientos, circulares y directrices que orientan la preparación y el alistamiento para la implementación del esquema de alternancia y el Plan Territorial de Alternancia, se ha efectuado el 100% de las visitas a EE oficiales para el analisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Continuar con dicho acompañamiento para la vigencia 2021, teniendo en cuenta el Plan Territorial de Alternancia Educativa del Distrito de Barranquilla y las orientaciones del Gobierno Nacional y Distrital conforme al comportamiento del virus COVID-19 en la ciudad.
NO OFICIALES	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	18								X	X	X	X	X	X	Equipo de IVC	18	100%	Teniendo en cuenta las guías, lineamientos, circulares y directrices que orientan la preparación y el alistamiento para la implementación del esquema de alternancia y el Plan Territorial de Alternancia, se ha efectuado el 100% de las visitas a EE privados para el analisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Continuar con dicho acompañamiento para la vigencia 2021, teniendo en cuenta el Plan Territorial de Alternancia Educativa del Distrito de Barranquilla y las orientaciones del Gobierno Nacional y Distrital conforme al comportamiento del virus COVID-19 en la ciudad.
NO OFICIALES	Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	24								X	X	X	X	X	X	Equipo POAIV oficina de IVC	7	29%	En el mes de julio de 2020, se remitió por correo electrónico a las IE privadas el formato de seguimiento virtual el cual debían diligenciar y aportar evidencias en los puntos que lo requirieran, a lo cual, apenas el 29% dio cumplimiento radicando dicha documentación a través del SAC.	A los que radicaron su seguimiento virtual y evidencias, se les brindó respuesta mediante oficio efectuando la retroalimentación y/o solicitud de las evidencias faltantes según el caso. Para las que no aportaron se continua con seguimiento en vigencia 2021, toda vez que debido al aislamiento generado por Covid-19, no se pudo efectuar visitas presenciales para verificar funcionamiento y teniendo en cuenta que dichos EE cuentan con 2 años para iniciar labores.
NO OFICIALES	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	36								X	X	X	X	X	X	Equipo POAIV oficina de IVC	3	8%	En el mes de julio de 2020, se remitió por correo electrónico a las IE privadas el formato de seguimiento virtual el cual debían diligenciar y aportar evidencias en los puntos que lo requirieran, a lo cual, apenas el 8% dio cumplimiento radicando dicha documentación a través del SAC.	A los que radicaron su seguimiento virtual y evidencias, se les brindó respuesta mediante oficio efectuando la retroalimentación y/o solicitud de las evidencias faltantes según el caso.
ETDH	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	15								X	X	X	X	X	X	Equipo de IVC	13	87%	Se ha efectuado visita y acompañamiento al 87% de las ETDH que radicaron la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y su protocolo de bioseguridad ante la Secretaría Distrital de Educación y la Secretaría de Desarrollo Económico.	Continuar con dicho acompañamiento para la vigencia 2021, teniendo en cuenta el Plan Territorial de Alternancia Educativa del Distrito de Barranquilla y las orientaciones del Gobierno Nacional y Distrital conforme al comportamiento del virus COVID-19 en la ciudad.
OFICIALES	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Equipo de IVC	11	100%	Esta actividad se desarrolla con el Comité de Jornada Única que lo lidera la oficina de Calidad Educativa, sin embargo una supervisora de educación, adscrita a la oficina de IVC hace la parte de control. El comité revisa que se cumplan los componentes, como horario, PAE, y docentes, se levanta un acta virtual y lo lleva la oficina de Calidad Educativa. Asimismo, en el formato de seguimiento virtual del ítem de Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa", se solicitaron evidencias del desarrollo de la JU en las IE oficiales, de las cuales el 70% dio respuesta y las aportó.	Por parte de IVC, a las que radicaron las evidencias e información del formato de seguimiento virtual, se les dio respuesta efectuando retroalimentación de puntos de mejora y/o solicitando evidencias faltantes. Por parte de la Oficina de Calidad Educativa, seguir efectuando las visitas para promoción y motivación, viabilización, gestión de reconocimiento oficial, implementación, seguimiento y gestión.

2. DOCUMENTO RESUMEN DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA GESTIÓN REALIZADA DURANTE EL AÑO 2020.

A continuación, se procede a efectuar el desarrollo de la evaluación cualitativa de la gestión realizada durante el año 2020 de acuerdo al análisis de la información cuantitativa también incluida en el presente documento.

Cabe aclarar que el presente documento, se encuentra conforme a las Orientaciones para la Formulación y Seguimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia para la vigencia 2020 y la Adenda al Documento de Orientaciones para la Formulación del POAIV 2020 y la Presentación de los Informes de Ejecución, teniendo en cuenta la declaratoria de la emergencia sanitaria causada por la pandemia del virus COVID-19, y teniendo en cuenta las orientaciones brindadas para 2021.

2.1. Seguimiento a las estrategias implementadas por las Instituciones Educativas para hacer acompañamiento al “Aprendizaje en Casa”.

2.1.1. Establecimientos Educativos Oficiales

- Para el primer semestre:

La matriz del plan de visitas a los Establecimientos Educativos en el componente de seguimiento, tal como se informó en nuestro oficio No. 1498 del 8 de mayo de 2020, no se realizó en cumplimiento al confinamiento y aislamiento obligatorio ordenado por el Gobierno Nacional debido a la declaratoria de emergencia social y sanitaria generada por la pandemia del COVID-19.

- Para el segundo semestre:

Se procedió con la elaboración del Instrumento para Visita de Evaluación en Instituciones Educativas Oficiales Vigencia 2020 con Fines de Control, con el objetivo de efectuar seguimientos virtuales y obtener la información y evidencias por parte de las instituciones, para cumplir con el Aislamiento Obligatorio y Selectivo y el Distanciamiento Individual Responsable, decretado por el Gobierno Nacional debido a la emergencia sanitaria por el Covid-19.

Dicho instrumento para visita fue enviado por correo electrónico a 162 instituciones educativas (154 oficiales y 8 con contrato de administración del servicio/ concesión), en el cual se solicitaron datos de identificación como nombre de la I.E.D, dirección, teléfonos, correo electrónico, página web, niveles educativos ofrecidos y nombre del rector(a), y se verificaron once (11) aspectos que debían cumplir las instituciones en el desarrollo de las actividades en la emergencia sanitaria por el Covid-19 dentro de la vigencia 2020: Control normativo, Cobertura, Mejoramiento de la calidad educativa, Componente pedagógico,

Componente comunitario, SIEE, Gobierno Escolar, Manual de Convivencia, Jornada Única; Ruta de Atención Integral, y Primera Infancia.

De las 162 instituciones educativas oficiales a las que se les requirió información, 153 aportaron el instrumento diligenciado y las evidencias solicitadas, y 9 no lo hicieron.

Instituciones Educativas oficiales que dieron respuesta al requerimiento de POAIV 2020		
Sí	153	94,44%
No	9	5,56%
TOTAL	162	100%

Así las cosas, las 9 instituciones educativas oficiales no aportaron la información requerida las cuales son:

NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DIRECCIÓN	SECTOR
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE	KR 21 39 10	OFICIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTA MAGDALENA SOFIA	CL 84 B 76 82	OFICIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA SIETE DE ABRIL	IND CRA 9 SUR CALLE 74 ESQUINA	OFICIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA VICTORIA	KR 10 C 45 46	OFICIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA DE REBOLO	CL 6 32 05	OFICIAL
INSTITUCION EDUCATIVA COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO	KR 26 85 61	OFICIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NO. 176	KR 7 7 27	OFICIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LAS GARDENIAS	CL 98 C 1 E 99	OFICIAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DAVID SANCHEZ JULIAO	IND CRA 15 64B 23	OFICIAL

En consecuencia, se procede a realizar el análisis de la información reportada por las 153 instituciones educativas de la siguiente manera:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

- **Teléfono de contacto:**

De las 153 instituciones educativas, 144 aportaron este dato, y 9 no brindaron información de teléfonos de contacto, por lo que se recuerda la importancia de la misma, para que la Secretaría Distrital de Educación posea una información actualizada y pueda establecer una comunicación directa y eficiente con cada una de las instituciones educativas.

Aportaron teléfono de contacto		
Sí	144	94,12%
No	9	5,88%
TOTAL	153	100%

- **Correo electrónico:**

Se evidencia que de las 153 instituciones educativas, 3 no aportaron correo electrónico alguno, y 150 sí lo hicieron, sin embargo, de éstas últimas solo 81 reportan como correo electrónico de contacto las direcciones institucionales proporcionadas por la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla con el dominio sedbarranquilla.edu.co.

Aportaron correo electrónico		
Sí	150	98,04%
No	3	1,96%
TOTAL	153	100%

De los 150 que aportaron correo electrónico, utilizan el proporcionado por la Secretaría Distrital de Educación		
Sí	81	54%
No	69	46%
TOTAL	150	100%

Por lo que se recomienda el uso de correos electrónicos institucionales, toda vez que es el medio idóneo para recibir y enviar información concerniente y exclusiva a la gestión de la institución educativa y mantener la seguridad de la misma.

- **Página web:**

Al verificar la información reportada, se encontró que de las 153 instituciones educativas, solo 55 cuentan con página web como parte de sus actividades cotidianas, lo cual durante la emergencia sanitaria causada por la pandemia del Covid-19 fue importante y determinante para continuar de manera eficiente la gestión tanto académica como administrativa y comunicación con los diferentes miembros de la comunidad educativa; razón por la que se invita a las 98 instituciones restantes a implementar dicha herramienta dentro de sus labores.

Aporta página web		
Sí	55	35,95%
No	98	64,05%
TOTAL	153	100%

ASPECTOS A VERIFICAR Y EVIDENCIAS APORTADAS.

CONTROL NORMATIVO:

- Cumplimiento del calendario escolar:** Al efectuar las verificaciones, se encontró que de las 153 instituciones educativas, 63 cumplieron en debida forma con la emisión de la resolución rectoral adoptando la modificación del calendario escolar establecida en la Resolución 2910 del 18 de junio de 2020 (modificatoria de la Resolución 08757 del 22 de octubre de 2019) emitida por la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, y 89 no dieron estricto cumplimiento.

Cumplimiento del calendario escolar		
Sí	64	41,83%
No	89	58,17%
TOTAL	153	100%

Se recuerda a las 89 instituciones restantes que conforme al artículo sexto de la resolución 8757 del 22 de octubre de 2019 expedida por la Secretaría Distrital de Educación, la cual fue modificada parcialmente por las resoluciones 1691 y 2910, el calendario institucional del año lectivo 2020 debe ser adoptado mediante resolución y debe ser difundido entre la comunidad educativa, así mismo el artículo séptimo de la misma resolución indica que los consejos directivos o los rectores no son competentes para autorizar variaciones en la distribución de los días fijados para el cumplimiento del calendario académico y la jornada escolar de los estudiantes. Asimismo, se recomienda que la resolución rectoral indique de manera específica las semanas de actividades académicas lectivas, desarrollo institucional, receso estudiantil y vacaciones de docentes y directivos docentes, conforme a la resolución de calendario escolar expedida por la Secretaría de Educación para cada vigencia, deben ser numeradas, contener el membrete con la información del establecimiento educativo y firmada por el rector.

- Cumplimiento de la jornada laboral:** En este punto, se solicitó a las instituciones educativas, describir la estrategia para el cumplimiento de la jornada laboral para cada nivel y ciclo educativo de cada una de las sedes con que cuenta.

De los 153 establecimientos educativos oficiales, 6 no brindaron información sobre el cumplimiento de la jornada laboral en las mismas. Por lo anterior, analizando el reporte de los 147 que sí la aportaron, se evidencia que estas instituciones educativas realizaron la organización interna mediante el establecimiento de horarios y herramientas para garantizar su cumplimiento con el fin de efectuar encuentros sincrónicos y asincrónicos de las clases y establecieron pautas para que la atención de los estudiantes y padres de familia se diera dentro de la jornada laboral de sus docentes con el fin de no afectar sus actividades personales.

Cumplimiento de la jornada laboral		
Sí	147	96,08%
No	6	3,92%
TOTAL	153	100%

Sin embargo, de estos 147, 21 instituciones educativas manifestaron de manera específica que aun cuando están establecidas las disposiciones del horario laboral de sus docentes, éstos debían extender su jornada para la atención de los estudiantes y familias con poca o sin conectividad, que cuando contaran con la disponibilidad efectuaban consultas en horas no laborales.

COBERTURA.

- Conoce y da cumplimiento a las fechas establecidas en la Resolución No. 02311 del 28 de abril de 2020:** De las 153 instituciones educativas, se evidencia que 65 cuentan con una organización interna para el cumplimiento de las fechas establecidas en la resolución 02311 del 28 de abril de 2020 mediante la cual se establecen las directrices, criterios, procedimientos y cronograma para definir la oferta y atender la demanda de los cupos escolares, en los niveles de preescolar, básica y media del sistema de educación oficial del Distrito de Barranquilla para el año lectivo 2021, (cuyo artículo 35 fue modificado por la resolución 4920 del 26 de octubre de 2020); 74 aunque aportaron evidencias de la organización de la institución se encontró que no dan estricto cumplimiento a la resolución, ya que las fechas de inscripción, y todo lo concerniente a matriculas no concuerdan con las ordenadas por la Secretaría de Educación. Por último, 14 establecimientos educativos no aportaron evidencias para este ítem.

Conoce y da cumplimiento a las fechas establecidas en la Resolución No. 02311 del 28 de abril de 2020		
Aportó evidencias y cumple con el cronograma ordenado	65	42,48%
Aportó evidencias y no cumple con el cronograma ordenado	74	48,37%
No aportó evidencias	14	9,15%
TOTAL	153	100%

- Nombre, cargo y rol de todos los involucrados en el proceso de registro, monitoreo, prevención y análisis de datos de la deserción escolar (SIMPAD):**

12 no aportaron información, 28 reportan que los involucrados solo son el rector, los técnicos operativos y/o secretario(a)s académico(a)s, 7 solamente indicaron el nombre o cargo de la persona responsable sin indicar el resto de información solicitada, 106 reportaron la información de nombre, cargo y/o rol de los involucrados en SIMPADE.

Aporta Nombre, cargo y rol de involucrados en SIMPADE		
Aportó información completa	106	69,28%
Reporta que involucrados solo son el rector, los técnicos operativos y/o secretario(a)s académico(a)s	28	18,30%

Aporta información incompleta	7	4,58%
No aportó información	12	7,84%
TOTAL	153	100%

Se recomienda que en el proceso de registro, monitoreo, prevención y análisis de datos de la deserción escolar (SIMPADE) participen además del rector, técnico operativo o secretario académico, los coordinadores, orientadores, y docentes directores de grupo, con el fin de efectuar el seguimiento necesario y tomar las medidas necesarias oportunamente.

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

- **Plan de trabajo ajustado a COVID-19:**

148 brindaron información del ajuste de la metodología en cuanto a: los horarios, formas de dictar clases, seguimiento por redes sociales (whatsapp, facebook) a estudiantes y por formatos o formularios a docentes, llamadas telefónicas, entregas y desarrollo de guías físicas (para los estudiantes con poca o sin conectividad), clases sincrónicas, asincrónicas y reuniones virtuales con docentes, directivos, o padres de familia mediante videoconferencias de plataformas digitales, Cabe aclarar que de estos 148 solo 40 brindaron información específica sobre la cátedra de la paz, de los cuales 39 la trabajaron, y 1 indicó que no se trabajó durante este periodo de trabajo en casa; 4 no aportaron información, 1 diligenció de manera incompleta el formato.

Plan de trabajo ajustado a COVID-19		
Aportó información	148	96,73%
Aporta información incompleta	1	0,65%
No aportó información	4	2,61%
TOTAL	153	100%

De los 148 que aportaron información del plan de trabajo ajustado a COVID-19, brindaron información sobre la cátedra de la paz		
Sí	39	26,35%
Sí pero no se trabajó en casa	1	0,67%
No	109	73,65%
TOTAL	148	100%

Como recomendación, a los establecimientos educativos que no desarrollaron o no aportaron información sobre la Cátedra de la Paz se les recuerda que ésta es de estricto cumplimiento en todas las instituciones educativas del país, conforme a lo establecido en la Ley 1732 de 2014 y el Decreto 1038 de 2015.

COMPONENTE PEDAGÓGICO

- **Uso pedagógico de TIC:**

144 reportó que aplicó las tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de sus actividades académicas mediante el uso de plataformas digitales y redes sociales:

Edmodo, Meet, Zoom, whatsapp, Facebook, página web o blog institucional, correo electrónico, plataformas de simuladores en línea, y para los estudiantes con limitada o nula conectividad se trabajó mediante el desarrollo de guías físicas, 6 no aportaron información; 2 no diligenciaron el formato de visita con la descripción, pero aportaron evidencias de pantallazos de videoconferencias, chats de whatsapp, capacitaciones y actividades virtuales; 1 aportó información incompleta. Cabe precisar que de esos 144 que sí aportó información, 9 reportaron de manera específica la entrega de chips (prepago o pospago) a estudiantes que no contaban con conectividad.

Plan de trabajo ajustado a COVID-19		
Aportó información	144	94,12%
Aporta información incompleta	1	0,65%
No diligenciaron el formato de visita con la descripción, pero aportaron evidencias	2	1,31%
No aportó información	6	3,92%
TOTAL	153	100%

En caso de continuar las medidas de aislamiento ordenadas por emergencia sanitaria generada por el Covid-19, o se genere la alternancia para la realización de las clases se recomienda que las actividades que puedan continuar realizando de manera virtual se mantengan y se adopte el uso de las TIC's de manera general en el desarrollo de los planes de estudio de las instituciones educativas, de manera complementaria a las clases presenciales.

COMPONENTE COMUNITARIO

- **Medios utilizados:**

144 instituciones educativas informaron que los medios más utilizados para las comunicaciones entre docentes, estudiantes y padres de familia son: redes sociales (whatsapp, facebook, Instagram), plataformas digitales (Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, plataformas, blog o páginas web institucionales), llamadas telefónicas, circulares y comunicados publicados en página web, grupos de facebook o whatsapp, enviados por correo electrónico, y publicados en las carteleras físicas en las instalaciones de las instituciones educativas; 9 no aportaron información.

Medios utilizados		
Aportó información	144	94,12%
No aportó información	9	5,88%
TOTAL	153	100%

Se recomienda continuar con la metodología de enviar o publicar comunicaciones o circulares de manera digital.

- **Instrumentos de comunicación:**

En este punto, 136 anexaron las evidencias solicitadas consistentes en circulares, comunicados, correos electrónicos o informaciones enviadas por whatsapp o publicadas en la página web, grupos de Facebook y/o de manera física, 11 indicaron los mecanismos de comunicación, pero no aportaron los soportes de los mismos, y 6 no aportaron información

ni soportes de los instrumentos de comunicación implementados durante este tiempo en casa.

Instrumentos de comunicación		
Aportó evidencias	136	88,89 %
Indicó los mecanismos, pero no aportó evidencias	11	7,19%
No aportaron información ni soportes	6	3,92%
TOTAL	153	100%

Se recomienda continuar con la metodología de enviar o publicar comunicaciones o circulares de manera digital, así como recoger y crear un archivo de las evidencias de entrega y acuso de recibido de la información por parte de las partes interesadas independientemente del medio utilizado para comunicarla (presencial y/o virtual).

SIEE

- **Ajustes al SIEE según la contingencia:**

130 diligenciaron el formato y aportaron las evidencias consistentes en actas de consejo académico, acuerdo de consejo académico y directivo o resoluciones rectorales de los ajustes efectuados al Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) en cuanto a: periodos académicos, metodologías de evaluación, flexibilidad y prioridad de áreas del plan de estudios, cambios en fechas de procesos, tiempos o plazos de entrega, evaluación cualitativa, criterios de promoción y reprobación, valoración del proceso socioemocional de los estudiantes, y un mayor involucramiento de los padres de familia en el proceso formativo; 4 no efectuaron descripción en el formato pero aportaron evidencias, 14 describieron los ajustes realizados pero no aportaron evidencias, 5 no aportaron evidencias ni describieron los ajustes realizados.

Ajustes al SIEE según la contingencia		
Diligenció formato y aportó evidencias	130	84,97%
No diligenció formato pero aporta evidencias	4	2,61%
Diligenció el formato pero no aporta soportes	14	9,15%
No aportaron información ni soportes	5	3,27%
TOTAL	153	100%

GOBIERNO ESCOLAR

- **Gobierno escolar:** 47 aportaron evidencias de todos los estamentos del gobierno escolar requeridos, 29 solo adjuntaron actas de un solo consejo, 60 aportaron actas de algunos estamentos, y 17 no aportaron evidencias del trabajo realizado por el gobierno escolar.

Gobierno escolar		
Aportó evidencias de todos los estamentos solicitados	47	30,72%
Aportaron evidencias de algunos estamentos	60	39,22%
Solo aportó evidencias de un solo consejo	29	18,95%
No aportaron ningún tipo de evidencias	17	11,11%
TOTAL	153	100%

Se recomienda que las actas de las reuniones realizadas, bien sea de manera presencial y/o virtual sean numeradas, fechadas, ordenadas cronológicamente, que contengan el membrete de la institución educativa, y sean firmados por los asistentes; en el caso de las reuniones virtuales puede realizarse la lista de asistencia y ser firmada por el rector o el anfitrión de la reunión. Asimismo, se recuerda la importancia y obligación de la conformación del gobierno escolar.

MANUAL DE CONVIVENCIA

- **Comité de Convivencia Escolar:**

118 brindaron evidencias de las actas, reuniones o acciones realizadas por parte del comité de convivencia escolar bien sea para casos en estudio o de talleres/ actividades con estudiantes para manejo del estrés, convivencia en clases virtuales y/o prevención del abuso sexual; 4 indicaron que no se han realizado reuniones o no se han presentado situaciones que ameriten acciones por parte del comité de convivencia; 31 no aportaron evidencias, de los cuales 8 indicaron que sí realizaron actividades pero no anexaron los soportes correspondientes.

Comité de Convivencia Escolar		
Aportó evidencias	118	77,12%
Indican que no se realizaron actividades	4	2,61%
No aportaron evidencias	31	20,26%
TOTAL	153	100%

Se recomienda que aun cuando no se presenten casos que requieran la intervención del comité de convivencia escolar, se deben programar actividades para fomentar en los estudiantes el cumplimiento del manual de convivencia y para la prevención del abuso sexual, de las cuales se deben guardar evidencias como: fotografías, el contenido programático, el material didáctico (diapositivas, videos, folletos, etc), listados y actas correspondientes debidamente firmadas por los asistentes, numeradas, fechadas y con el membrete de la institución educativa.

JORNADA ÚNICA

- **Jornada única:**

66 aportaron evidencias de los ajustes realizados a la jornada única en cada una de las instituciones educativas, 1 aportó evidencias que no correspondían a la jornada única, 22 diligenciaron el formato realizando una breve descripción de las medidas o ajustes

aplicados a la jornada única pero no aporta evidencias, 18 no proporcionaron información sobre este punto ni aportaron evidencias, 44 indicaron que no aplica para su institución, 1 indicó que no efectuó ajustes, 1 indicó que la jornada única se encuentra suspendida por acuerdo realizado en el año 2019.

Ajustes a jornada única		
Aportó evidencias	66	43,14%
Aporta evidencias que no corresponden a este punto	1	0,65%
Diligencia formato pero no aporta evidencias	22	14,38%
No proporcionaron información sobre este punto ni aportaron evidencias	18	11,76%
No efectuó ajustes	1	0,65%
Informa que jornada única se encuentra suspendida	1	0,65%
No aplica	44	28,76%
TOTAL	153	100%

Se sugiere que los ajustes realizados a la jornada única sean socializados en reunión específica para tal fin, y sus resultados consignados en un acta firmada debidamente firmadas por los asistentes, numerada, fechada y con el membrete de la institución educativa.

RUTA DE ATENCION INTEGRAL

- **Implementación de los PIAR, Planes Individuales de Ajustes Razonables de que trata el Decreto 1421 de 2017:**

86 anexaron evidencias de las decisiones, orientaciones y/o del desarrollo del trabajo en casa de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), 42 no aportaron evidencias o brindaron información sobre el trabajo realizado o de las decisiones tomadas sobre este punto, 24 indicaron que no aplica esta situación para sus instituciones educativas, 1 indicó que no se desarrolla en la institución educativa porque no cuentan con las condiciones mínimas para atender a esta población.

Ajustes pedagógicos a implementación de los PIAR		
Aportó evidencias	86	56,21%
No proporcionaron información sobre este punto ni aportaron evidencias	42	27,45%
Institución no la desarrolla por no tener condiciones mínimas	1	0,65%
No aplica	24	15,69%
TOTAL	153	100%

Se sugiere que los ajustes realizados a la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), sean socializados en reunión específica para tal fin, y sus resultados consignados en un acta firmada por los asistentes, numerada, fechada y con el membrete de la institución educativa, para ser implementados en las actividades académicas correspondientes.

PRIMERA INFANCIA

- **Primera Infancia:**

58 aportaron evidencias de los ajustes pedagógicos realizados o de las actividades realizadas para el cumplimiento y desarrollo del programa de Primera Infancia en la institución educativa, 45 no aportaron evidencias de estos ajustes pedagógicos, 50 indican que no aplica para su institución educativa.

Ajustes pedagógicos a Primera Infancia		
Aportó evidencias	58	37,91%
No proporcionaron información sobre este punto ni aportaron evidencias	45	29,41%
No aplica	50	32,68%
TOTAL	153	100%

Se recomienda que los ajustes realizados a la implementación de Primera Infancia, sean socializados en reunión específica para tal fin, y sus resultados consignados en un acta firmada por los asistentes, numerada, fechada y con el membrete de la institución educativa, para ser implementados en las actividades académicas correspondientes.

2.1.2. Establecimientos Educativos No Oficiales

- Para el primer semestre:

Se realizó un formato con 36 preguntas orientadas a conocer la manera como se estaba prestando el servicio educativo no presencial y las dificultades más comunes que se han presentado. Para tal fin, se encargó a 10 funcionarios para realizar este acompañamiento de forma personalizada, recopilando por escrito las diferentes estrategias utilizadas por los establecimientos educativos. De la cual brindamos mayor claridad en el ítem 2.2. *Apoyo brindado a las Instituciones Educativas en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE.*

- Para el segundo semestre:

Se procedió con la elaboración del Instrumento para Visita de Evaluación en Instituciones Educativas No Oficiales Vigencia 2020 con Fines de Control, con el objetivo de efectuar de manera virtual inspección y obtener la información y evidencias de los establecimientos educativos creados y no autoevaluados 2019, y verificar los aspectos de la normatividad vigente relacionado con el tiempo de contingencia según el estado de emergencia declarado por el gobierno nacional dada la pandemia del COVID-19.

Dicho instrumento para seguimiento virtual fue enviado por correo electrónico a 60 instituciones educativas no oficiales en el cual se solicitaron datos de identificación como nombre de la I.E.D, dirección, teléfonos, correo electrónico, página web, niveles educativos ofrecidos y nombre del rector(a), y se verificaron once (11) aspectos que debían cumplir las

instituciones en el desarrollo de las actividades en la emergencia sanitaria por el Covid-19 dentro de la vigencia 2020: Control Normativo, Cobertura, Infraestructura, Mejoramiento de la calidad Educativa, Costos Educativos, Componente Pedagógico, Verificación en los Sistemas de Información, Revisión de Manual de Convivencia, Gobierno Escolar (según corresponda a los niveles de la institución educativa), Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (no aplica a preescolares).

De los 60 establecimientos educativos no oficiales, solo 10 instituciones educativas aportaron la información requerida y 50 no lo hicieron.

Instituciones Educativas no oficiales que dieron respuesta al requerimiento de POAIV 2020		
Sí	10	16,67%
No	50	83,33%
TOTAL	60	100%

Cabe precisar que de los 10 establecimientos que sí aportaron, 3 fueron de los no autoevaluados en 2019 y 7 creados en 2019.

Instituciones Educativas no oficiales que dieron respuesta al requerimiento de POAIV 2020		
No autoevaluados en 2019	3	30%
Creados en 2019	7	70%
TOTAL	10	100%

Los 50 establecimientos educativos no oficiales, que no dieron respuesta al requerimiento fueron:

NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	DIRECCIÓN	SECTOR	MOTIVO SEGUIMIENTO
JARDIN INFANTIL MI CASITA DE ILUSIONES	KR 20 41 41	NO OFICIAL	Creado en 2019
COLEGIO CRISTIANO EMANUEL (SUR OCCIDENTE)	KR 21 111 B 27	NO OFICIAL	Creado en 2019
MAPOH	KR 51 80 112 ED 130	NO OFICIAL	Creado en 2019
CENTRO EDUCATIVO LAS IDEAS DE NACHO	IND CL 85 26 B 34	NO OFICIAL	Creado en 2019
GIMNASIO INFANTIL MI UNIVERSO CREATIVO	CL 47 B 27 21	NO OFICIAL	Creado en 2019
FUNDACION COLOMBIA ESTUDIA BARRANQUILLA	KR 45 41 29	NO OFICIAL	Creado en 2019
CENTRO EDUCATIVO MIS PRIMEROS PASOS AL SABER	CL 20 B 10 87	NO OFICIAL	Creado en 2019



NIT 890.102.018-1

MI LUGAR PREESCOLAR (MY PLACE PRESCCHOOL)	KR 53 92 75	NO OFICIAL	Creado en 2019
CENTRO EDUCATIVO DAVID AUSUBEL	CL 38 21 B 35	NO OFICIAL	Creado en 2019
JARDIN INFANTIL MUNDO MAGICO DE COLORES	CL 73 39 30	NO OFICIAL	Creado en 2019
PREESCOLAR NIÑOS TALENTO (TALENT KIDS)	KR 73 78 37	NO OFICIAL	Creado en 2019
COQUITO CENTRO DE ESTIMULACIÓN Y DESARROLLO INFANTIL	KR 32 51 B 27	NO OFICIAL	Creado en 2019
INSTITUTO EDUCATIVO LICEO NACIONAL DE BARRANQUILLA	KR 42 H 82 52	NO OFICIAL	Creado en 2019
CENTRO EDUCATIVO HANSEL Y GRETEL	CL 45 F 18 101	NO OFICIAL	Creado en 2019
CENTRO EDUCATIVO HOWARD GARDNER	KR 44 76 128	NO OFICIAL	Creado en 2019
PREESCOLAR S.T.E.AM	KR 59 C 79 262	NO OFICIAL	Creado en 2019
PREESCOLAR MÁGICO	KR 24 B 65 B 02	NO OFICIAL	Creado en 2019
COLEGIO SOCIEDAD DE CRISTO	CL 79 26 C 12	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
JARD INFANTIL EL MUNDO DE MENCHY	CL 79 A 27 31	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
PREESCOLAR ANGIE	CL 80 36 11	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
INSTITUTO PYLE	CL 60 11 46	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
INST MI SENDERO	CL 61 16 120	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
GIMNASIO MARIA MONTESSORI	CL 64 43 110	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
LICEO MIXTO DEL VALLE EDUCACION FORMAL PARA ADULTOS	CL 64 C 14 40	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
JARD IINF MANITAS TRAVIESAS	KR 2 45 21	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
INSTITUTO SAN CARLOS	KR 20 D 27 B 04	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
JARDIN INFANTIL LOS MONACHOS	CL 52 23 84	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
COLEGIO INTERNACIONAL PASO A PASO	KR 47 93 46	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
JARDIN INFANTIL MI KINDER	KR 32 47 50	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019



NIT 890.102.018-1

CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS	KR 34 47 34	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
CENTRO DE FORMACION INTEGRAL MAHANAIM	CL 107 91 66	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
COLEGIO MIXTO FARY	CL 112 E 27 07	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
COLEGIO MI PEQUEÑA INFANCIA	CL 12 8 69	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
GUARDERIA Y JARDIN INFANTIL PEQUEÑO TESOROS	IND CRA 42 B 1 85 58	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
COLEGIO CRISTIANO YIREH	KR 12 A 118 A 24	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO CHIQUINQUIRA	CL 46 21 50	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
LICEO MIXTO LA MANO DE DIOS	KR 9 A 80 51	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
CENTRO EDUCATIVO AYUDAME A VIVIR	KR 42 2 31	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
INSTITUTO ETNOEDUCATIVO MARTIN LUTHER KING	KR 13 C 108 55	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
COLEGIO FEDERICO FROEBEL	KR 14 41 15	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
PREESCOLAR INTEGRACION INFANTIL	KR 14 60 03	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
CENT EDUC. CRISTIANO FUENTE DE LUZ	KR 15 63 15	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
INSTITUCION HUELLAS DEL SABER	KR 16 63 26	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
INSTITUCION COMUNITARIA TALENTOS 2000	KR 16 7 48	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
CENT. EDUC. ESPIRITU SANTO	KR 5 SUR 92 64	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
COLEGIO MARÍA DE JESÚS	KR 7 F 45 34	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
COLEGIO HUMANISTA EDGAR HERNANDO SUAREZ DUARTE	KR 59 64 112	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	KR 50 55 76	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
CENTRO EDUCACION NUEVOS LIDERES	CR 72 # 86-151	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019
FUNDACION DE CARIDAD NIÑO JESUS	CL 38 B 1 H 11	NO OFICIAL	No autoevaluado 2019

Sin embargo, es de aclarar que los siguientes establecimientos educativos no oficiales fueron cerrados:



NIT 890.102.018-1

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MOTIVO SEGUIMIENTO	RESOLUCION CIERRE
GIMNASIO INFANTIL MI UNIVERSO CREATIVO	Creada en 2019	04854 de 2020 (cierre temporal)
MI LUGAR PREESCOLAR (MY PLACE PRESCHOOL)	Creada en 2019	05033 de 2020(cierre temporal)
COLEGIO MARÍA DE JESÚS	No autoevaluado 2019	01074 del 21 de febrero de 2020.
CENT EDUC. CRISTIANO FUENTE DE LUZ	No autoevaluado 2019	Resolución de cierre 07040 de 2013.

El siguiente realizó solicitud de cierre temporal, la cual se encuentra en trámite:

LICEO MIXTO LA MANO DE DIOS	No autoevaluado 2019	Solicitud de cierre temporal
-----------------------------	----------------------	------------------------------

Por otro lado, se efectuó un cruce entre los sistemas de información de EVI y SIMAT, encontrándose que:

Los siguientes doce (12) establecimientos fueron relacionados erróneamente como si no hubiesen efectuado la autoevaluación para 2019, cuando sí la realizaron, de estos tres (3) no se encuentran relacionados en SIMAT, y uno (1) se autoevaluó extemporáneamente:

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MOTIVO SEGUIMIENTO	OBSERVACION	REPORTE SIMAT
COLEGIO MI PEQUEÑA INFANCIA	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó pero escogió mal la vigencia.	61 alumnos
CENTRO EDUCACION NUEVOS LIDERES	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	No relacionado en SIMAT
CENTRO DE FORMACION INTEGRAL MAHANAIM	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	170 alumnos
JARD IINF MANITAS TRAVIESAS	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	No relacionado en SIMAT
INSTITUTO ETNOEDUCATIVO MARTIN LUTHER KING	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	60 alumnos
CENT.EDUC.ESPIRITU SANTO	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	72 alumnos
INSTITUTO TECNICO CARL-ROS	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	110 alumnos



NIT 890.102.018-1

FUNDACION EDUCATIVA INSTITUTO EXPERIMENTAL DEL ATLANTICO JOSE CELESTINO MUTIS	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	160 alumnos
COL ANDRES BELLO	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	299 alumnos
GUARDERIA Y JARDIN INFANTIL PEQUEÑO TESOROS	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	16 alumnos
JARD INFANTIL EL MUNDO DE MENCHY	No autoevaluado 2019	Sí se autoevaluó	No relacionado en SIMAT
COLEGIO FEDERICO FROEBEL	No autoevaluado 2019	Se autoevaluó extemporáneo.	23 alumnos

Asimismo, presentamos dos (2) que se encuentran en proceso de legalización de cambio de sede:

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MOTIVO SEGUIMIENTO	OBSERVACIÓN
BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO CHIQUINQUIRA	No autoevaluado 2019	En proceso de legalización del cambio de sede.
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	No autoevaluado 2019	En proceso de legalización del cambio de sede.

Por otro lado, tenemos que los siguientes cinco (5) establecimientos no se autoevaluaron para la vigencia de 2019, pero sí lo hicieron para 2020.

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MOTIVO SEGUIMIENTO	OBSERVACIÓN	REPORTE SIMAT
CENTRO EDUCATIVO AYUDAME A VIVIR	No autoevaluado 2019	Autoevaluado 2020	140 alumnos
LICEO MIXTO DEL VALLE EDUCACION FORMAL PARA ADULTOS	No autoevaluado 2019	Autoevaluado 2020	110 alumnos
GIMNASIO MARIA MONTESSORI	No autoevaluado 2019	Autoevaluado 2020	1 alumno
JARDIN INFANTIL LOS MONACHOS	No autoevaluado 2019	Autoevaluado 2020	No relacionado en SIMAT
COLEGIO CRISTIANO YIREH	No autoevaluado 2019	Autoevaluado 2020	82 alumnos

Por último, tenemos que los siguientes quince (15) establecimientos educativos no se han autoevaluado en varias vigencias, de los cuales doce (12) no reportan estudiantes en SIMAT:

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MOTIVO SEGUIMIENTO	OBSERVACIÓN	REPORTE SIMAT
JARDIN INFANTIL MI KINDER	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2014	No relacionado en SIMAT
PREESCOLAR ANGIE	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2018	No relacionado en SIMAT
COLEGIO MIXTO FARY	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2018	No relacionado en SIMAT
INSTITUCION HUELLAS DEL SABER	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2013	No relacionado en SIMAT
INST MI SENDERO	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2018	No relacionado en SIMAT
INSTITUCION COMUNITARIA TALENTOS 2000	No autoevaluado 2019	No autoevaluados desde 2016	No relacionado en SIMAT
COLEGIO HUMANISTA EDGAR HERNANDO SUAREZ DUARTE	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2018	10 alumnos
INSTITUTO PYLE	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2018	163 alumnos
PREESCOLAR INTEGRACION INFANTIL	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2017	No relacionado en SIMAT
CENT EDUC. CRISTIANO FUENTE DE LUZ	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2013	No relacionado en SIMAT
FUNDACION DE CARIDAD NIÑO JESUS	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2018	No relacionado en SIMAT
COLEGIO INTERNACIONAL PASO A PASO	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2017	No relacionado en SIMAT

INSTITUTO SAN CARLOS	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2018	No relacionado en SIMAT
CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2009	No relacionado en SIMAT
COLEGIO SOCIEDAD DE CRISTO	No autoevaluado 2019	No autoevaluado desde 2017	340 alumnos

Por lo que con estos últimos establecimientos, procederemos a verificar su funcionamiento, y en los casos a los que haya lugar, se efectuarán los cierres correspondientes.

A continuación, se procede a analizar los aspectos verificados de los 10 establecimientos educativos no oficiales que aportaron la información requerida:

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

En este ítem se procede a analizar los aspectos de mayor relevancia para el estudio:

- **Página web:**

Sólo 2 aportaron información sobre la página web de la institución educativa, los 8 restantes no la brindaron, por lo que se recomienda que sea implementada para el desarrollo de actividades académicas, administrativas y/o informativas.

Aportaron página web		
Sí	2	20%
No	8	80%
TOTAL	10	100%

Se resalta la importancia del uso de medios digitales como parte de sus actividades cotidianas, durante la emergencia sanitaria causada por la pandemia del Covid-19 para continuar de manera eficiente la gestión tanto académica como administrativa y comunicación con los diferentes miembros de la comunidad educativa; razón por la que se invita a las instituciones restantes a implementar dicha herramienta dentro de sus labores.

- **Nombre del rector o director:**

7 aportaron la información del rector o director de la institución educativa, 3 no dieron respuesta en el formato.

Aportaron nombre del rector o director		
Sí	7	70%
No	3	30%
TOTAL	10	100%

Dicha información debe ser aportada con el fin de que la Secretaría Distrital de Educación cuente con datos actualizados.

ASPECTOS A VERIFICAR Y EVIDENCIAS APORTADAS.

CONTROL NORMATIVO.

- **Calendario académico vigencia 2020:**

6 instituciones educativas aportaron evidencias de la modificación al calendario académico ajustado para el tiempo de contingencia, y 4 no lo hicieron.

Calendario académico vigencia 2020		
Aportaron evidencias	6	60%
No aportaron evidencias	4	40%
TOTAL	10	100%

Si bien es cierto que las instituciones educativas no oficiales presentan autonomía para la fijación de su calendario académico, se debe tener en cuenta que conforme a los lineamientos dados por parte del Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación Nacional a raíz de la emergencia sanitaria causada por el virus COVID-19, la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla efectuó dos (2) modificaciones al calendario escolar 2020 para establecimientos educativos oficiales en las resoluciones 1691 y 2910 de 2020, y se sugirió a los no oficiales que dadas las circunstancias, ajustaran su calendario escolar o utilizarán tecnologías de la información y las comunicaciones, así como guías y metodologías desarrolladas por cada colegio, con el fin de no realizar clases presenciales.

- **Jornada escolar:**

6 aportaron evidencias como actas, cronogramas, horarios o plan de estudios ajustando la jornada escolar de los estudiantes de los diferentes niveles y grados, 4 no anexaron ningún tipo de evidencias.

Jornada escolar		
Aportaron evidencias	6	60%
No aportaron evidencias	4	40%
TOTAL	10	100%

Teniendo en cuenta el confinamiento decretado por la emergencia sanitaria causada por el virus COVID-19 y la no posibilidad de realizar clases presenciales, se hacía necesario un ajuste en las jornadas escolares de los estudiantes sin afectar considerablemente el desarrollo del plan de estudio contemplado, ni de las competencias de los estudiantes, sobre todo las emocionales.

COBERTURA.

- **Número de estudiantes matriculados al inicio del 2020:**

6 aportaron evidencias sobre el consolidado SIMAT por grados a 28 de febrero de 2020, y 4 no aportaron información sobre este ítem.

Número de estudiantes matriculados al inicio del 2020		
Aportaron evidencias	6	60%
No aportaron evidencias	4	40%
TOTAL	10	100%

- **Número de estudiantes matriculados a corte de agosto de 2020:**
6 aportaron evidencias sobre el consolidado SIMAT por grados a la fecha del requerimiento por parte de la Secretaría Distrital de Educación, y 4 no aportaron información sobre este ítem.

Número de estudiantes matriculados a corte de agosto de 2020		
Aportaron evidencias	6	60%
No aportaron evidencias	4	40%
TOTAL	10	100%

De los 6 que aportaron las evidencias correspondientes, se puede observar que 3 reportaron a corte de agosto de 2020 la misma cantidad de estudiantes matriculados a febrero de 2020, y los otros 3 reportan una disminución entre el 16% hasta el 22,77%.

Comparativo de número de estudiantes matriculados a corte de febrero 2020 vs. agosto de 2020.		
Registra la misma cantidad	3	50%
Presenta disminución del 22,77%	1	16,67%
Presenta disminución del 16,50	1	16,67%
Reporta disminución del 18%	1	16,67%
TOTAL	6	100%

Así las cosas, se evidencia que de los establecimientos educativos no oficiales que presentaron la información requerida, el 50% presentó una disminución en el número de estudiantes matriculados en la comparativa de febrero de 2020 versus agosto de 2020, lo cual corresponde a la posible incapacidad económica de los padres de familia y/o acudientes por la crisis generada por la pandemia de COVID-19 o a la idea de que el pago de las mensualidades no corresponde a los gastos generados con el uso de las instalaciones físicas del colegio.

INFRAESTRUCTURA.

- **Licencia de construcción o acto de reconocimiento de la edificación para uso educativo:**
8 aportan información y evidencias de la licencia de construcción o acto de reconocimiento de edificación y 2 no aportan información.

Licencia de construcción o acto de reconocimiento de la edificación para uso educativo		
Aportaron evidencias	8	80%
No aportaron evidencias	2	20%
TOTAL	10	100%

- **Acta de visita sanitaria:**

9 aportaron la evidencia del acta de visita sanitaria vigente, protocolos de atención y/o licencia de curaduría, 1 no aportó la información solicitada.

Licencia de construcción o acto de reconocimiento de la edificación para uso educativo		
Aportaron evidencias	9	90%
No aportaron evidencias	1	10%
TOTAL	10	100%

Teniendo en cuenta lo establecido en los artículos 2.3.2.1.1. a 2.3.2.1.4 del Decreto 1075 de 2015, los establecimientos educativos privados deben presentar el concepto de uso del suelo, el concepto sanitario o acta de visita, la licencia de construcción y el permiso de ocupación o acto de reconocimiento, cuando se requiera, al momento de solicitar la licencia de funcionamiento ante la Secretaría Distrital de Educación, por lo cual los que no la aportaron en el requerimiento del presente Plan Operativo Anual de Inspección, Vigilancia y Control 2020 deben contar con dicha documentación en sus registros.

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

- **Autoevaluación institucional 2019:**

6 aportan reporte de autoevaluación 2019, donde se evidencia la intervención de la comunidad educativa, 3 no les aplica por tener licencia de funcionamiento de 2019, 1 no aporta.

Autoevaluación institucional 2019		
Aportaron evidencias	6	60%
No aportaron evidencias	1	10%
No aplica	3	30%
TOTAL	10	100%

En necesario recalcar la importancia de la autoevaluación para la clasificación de la institución educativa y la determinación de las tarifas que podrán cobrar durante el siguiente año académico, para el mejoramiento de la calidad educativa y su reporte a través de la aplicación EVI.

- **Plan de mejoramiento 2020:**

5 aportaron el plan de mejoramiento para la vigencia 2020, 3 indicaron que no aplica para su institución por tener licencia de funcionamiento de 2019, 2 no lo aportaron.

Plan de mejoramiento 2020		
Aportaron evidencias	5	50%
No aportaron evidencias	1	10%
No aplica	2	20%
TOTAL	10	100%

Se recuerda la importancia del ajuste de Plan de Mejoramiento Institucional cuyas metas deben estar alineadas con los objetivos a alcanzar y al sistema de evaluación institucional de los estudiantes.

- **Plan de trabajo ajustado a la contingencia por COVID-19:**

Los 10 establecimientos aportaron las evidencias de los ajustes realizados al plan de trabajo por la contingencia generada debido a la pandemia del COVID-19, basados en educación en casa y/o remoto.

Plan de trabajo ajustado a la contingencia por COVID- 19		
Aportaron evidencias	10	100%
TOTAL	10	100%

Con lo anterior, se garantizó la prestación del servicio educativo en los colegios que atendieron el requerimiento.

COSTOS EDUCATIVOS

- **Cobro de costos educativos conforme a la normatividad vigente:**

8 aportaron evidencias del cobro de costos educativos autorizados, 1 no efectúa cobro de matrícula ni pensión, 1 no aporta evidencias.

Cobro de costos educativos conforme a la normatividad vigente		
Aportaron evidencias	8	80%
No aportaron evidencias	1	10%
No efectúa cobro de matrícula ni pensión	1	10%
TOTAL	10	100%

Se evidencia que la mayoría de establecimientos educativos efectúan el cobro de los costos educativos conforme a los autorizados por la Secretaría Distrital de Educación. Se aclara que el Instituto Experimental del Atlántico José Celestino Mutis si bien es de carácter privado la prestación del servicio es gratuita, por lo que no efectúa cobro por concepto de matrícula ni pensión.

- **Ayudas o descuentos según la contingencia:**

6 aportaron las evidencias de las ayudas económicas realizadas a padres de familia, 1 indicó que no efectuó descuento alguno, 1 no efectúa cobro de matrícula ni pensión por lo que no aplica este punto, 2 no aportaron evidencias.

Ayudas o descuentos según la contingencia		
Aportaron evidencias	6	60%
No aportaron evidencias	2	20%
No realizó descuentos	1	10%
No aplica	1	10%
TOTAL	10	100%

- **Porcentaje de estudiantes que están al día en el pago de los costos educativos:**

1 informa que el 100% de los estudiantes se encuentran al día en el pago de los costos educativos establecidos en la institución, 2 informan que el 60%, 1 indica que el 57,33%, 1 no efectúa cobro de matrícula ni pensión por lo que no aplica este ítem, 5 no proporciona información o evidencias.

Porcentaje de estudiantes que están al día en el pago de los costos educativos		
Informa que el 100%	1	10%
Informa que el 60%	2	20%
Menos del 60%	1	10%
No aplica	1	10%
No reporta información	5	50%
TOTAL	10	100%

Debido a la emergencia sanitaria generada por la COVID-19 y el confinamiento y aislamiento preventivo obligatorio ordenado por el Gobierno Nacional, la situación económica de muchas familias se vio afectada, lo cual se traduce en la incapacidad y/o retraso para cancelar la totalidad de los costos educativos. Teniendo en cuenta la Directiva 010 del 07 de abril de 2020 emanada del Ministerio de Educación Nacional los establecimientos educativos no oficiales podrían realizar acuerdos de pago con las familias, por cuanto se siguió prestando el servicio durante la vigencia del año 2020, siendo así potestad de dichos colegios, el realizar acuerdos y/o aplicar descuentos sobre los cobros periódicos. Cabe resaltar que conforme al Decreto 662 de mayo de 2020 se creó el Fondo Solidario para la Educación, el cual contempla la línea de crédito educativo total o parcialmente condonable para el pago de pensiones en jardines y colegios privados administrada por el ICETEX a la cual los jardines o colegios debían postular a los estudiantes y las familias inscribir y adjuntar la documentación pertinente.

COMPONENTE PEDAGOGICO

- **Uso pedagógico de las TIC (Tecnología de la Información y las Comunicaciones.**

8 anexaron evidencias del uso de las TIC en las actividades pedagógicas desarrolladas en la institución, 2 no aportaron soportes.

Uso pedagógico de las TIC		
Aporta evidencias	8	80%
No aporta evidencias	2	20%
TOTAL	10	100%

- **Planes y estrategias pedagógicas**

6 adjuntaron los planes de trabajo, estudio y horarios, 4 no aportaron evidencias.

Planes y estrategias pedagógicas		
Aporta evidencias	6	60%
No aporta evidencias	4	40%

TOTAL	10	100%
--------------	-----------	-------------

Conforme a las orientaciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional específicamente en las Directivas 03, 010, 012 de 2020 debido a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19, se evidencia que las actividades académicas y pedagógicas en casa implementada por los establecimientos educativos no oficiales ha hecho uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) integrándolas al desarrollo de sus planes de estudio.

COMPONENTE COMUNITARIO

- **Medios utilizados:**

9 reportaron el uso de redes sociales, plataformas virtuales, videollamadas, y guías, 1 no aportó información ni evidencias.

Medios utilizados		
Aporta evidencias	9	90%
No aporta evidencias	1	10%
TOTAL	10	100%

En caso de continuar las medidas de aislamiento ordenadas por emergencia sanitaria generada por el Covid-19, o se genere la alternancia para la realización de las clases se recomienda que las actividades que puedas continuar realizando de manera virtual se mantengan y se adopte el uso de las TIC's de manera general en el desarrollo de los planes de estudio de las instituciones educativas, de manera complementaria a las clases presenciales.

- **Instrumentos de comunicación:**

9 reportaron el uso de comunicados, circulares, página web, whatsapp, correos electrónicos y/o llamadas telefónicas, 1 no aportó evidencias.

Instrumentos de comunicación		
Aporta evidencias	9	90%
No aporta evidencias	1	10%
TOTAL	10	100%

Se recomienda continuar con la metodología de enviar o publicar comunicaciones o circulares de manera digital, así como recoger y crear un archivo de las evidencias de entrega y acuso de recibido de la información por parte de las partes interesadas independientemente del medio utilizado para comunicarla (presencial y/o virtual).

VERIFICACIÓN EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- **Información registrada en el DUE:**

5 aportaron evidencias del registro de información en DUE, 5 no las anexaron.

Información registrada en el DUE		
Aporta evidencias	5	50%

No aporta evidencias	5	50%
TOTAL	10	100%

- **Información registrada en SIMAT:**
8 aportaron evidencias del registro de información en SIMAT, 2 no las anexaron.

Información registrada en SIMAT		
Aporta evidencias	8	80%
No aporta evidencias	2	20%
TOTAL	10	100%

- **Información registrada en EVI:**
6 anexaron evidencias del registro de información en EVI, 4 no las anexaron.

Información registrada en EVI		
Aporta evidencias	6	60%
No aporta evidencias	4	40%
TOTAL	10	100%

- **Información registrada en el RUPEI:**
Sólo 1 anexó evidencias del registro de información en RUPEI, 1 indica que no aplica para su institución, 8 no aportaron evidencias ni reportaron información.

Información registrada en el RUPEI		
Aporta evidencias	1	10%
No aporta evidencias	8	80%
No aplica	1	10%
TOTAL	10	100%

Se recuerda a los establecimientos educativos no oficiales que no presentaron evidencias sobre los registros en los sistemas de información dispuestos por el Ministerio de Educación Nacional la obligatoriedad de efectuar dichos reportes en cumplimiento a lo establecido en el Decreto 1075 de 2015, Libro 2, Parte 3, Título 6.

REVISIÓN DE MANUAL DE CONVIVENCIA.

- **Comité de convivencia escolar:**
8 anexaron el acta o documento de conformación del comité de convivencia escolar, 2 no aportaron soportes.

Comité de convivencia escolar		
Aporta evidencias	8	80%
No aporta evidencias	2	20%
TOTAL	10	100%

GOBIERNO ESCOLAR (según corresponda a los niveles de la institución educativa).
En este ítem se solicitó el acta de conformación de los siguientes estamentos del gobierno escolar:

- **Consejo de estudiantes:**

6 aportaron evidencias del consejo estudiantil, 4 no anexaron soportes.

Consejo de estudiantes		
Aporta evidencias	6	60%
No aporta evidencias	4	40%
TOTAL	10	100%

- **Consejo de padres:**

7 anexan evidencias del consejo de padres, 3 no aportaron soportes.

Consejo de padres		
Aporta evidencias	7	70%
No aporta evidencias	3	30%
TOTAL	10	100%

- **Consejo académico:**

5 anexaron evidencias del consejo académico, 5 no las aportaron.

Consejo académico		
Aporta evidencias	5	50%
No aporta evidencias	5	50%
TOTAL	10	100%

- **Consejo directivo:**

5 anexaron evidencias del consejo directivo, 5 no las aportaron.

Consejo directivo		
Aporta evidencias	5	50%
No aporta evidencias	5	50%
TOTAL	10	100%

Se resalta la importancia de la conformación del gobierno escolar en los establecimientos educativos no oficiales, así como la realización de reuniones periódicas de los diferentes estamentos.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES (no aplica a preescolares).

- **Ajustes al SIEE dada la contingencia del COVID-19:**

4 anexaron acta o documento de los ajustes al SIEE, 2 no le aplica efectuar dichas modificaciones, 4 no aporta evidencias.

Ajustes al SIEE dada la contingencia del COVID-19		
Aporta evidencias	4	40%
No aporta evidencias	4	40%
No aplica	2	20%
TOTAL	10	100%

Se recuerda la importancia de la flexibilización no solo de los planes de estudio a la que hace referencia la Directiva 010 del 2020 sino del sistema de evaluación teniendo en cuenta la dinámica generada en los hogares con el trabajo académico en casa debido al aislamiento preventivo obligatorio ordenado por el Gobierno Nacional debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19.

2.2. Apoyo brindado a las Instituciones Educativas en las labores de priorización de aprendizajes, flexibilización curricular y ajustes al SIEE.

2.2.1. Establecimientos educativos oficiales:

Primer Semestre 2020:

Se realizó acompañamiento a solicitud presentada por la Oficina de Gestión Administrativa Docente de la revisión de los planes de estudio de ocho (8) instituciones educativas oficiales para la aprobación de horas extras.

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNDO BOLIVARIANO (Ibeth Castro).**

Una vez revisada la documentación aportada y realizado el estudio de planta correspondiente se logra evidenciar lo siguiente:

1. En el acta de estudio de planta aparecen los siguientes docentes con perfiles equivocados: Julio Peñate es de Matemáticas y aparece de ciencias sociales. El docente Edgardo Cabrera aparece en el área de religión y es de emprendimiento.
2. Se requieren las siguientes horas extras por perfil docente:
10 horas semanales de estadística
24 horas semanales de humanidades
3. Existen seis (6) docentes de diferente perfiles con asignación académica de 20 horas que pueden asumir seis (6) horas disponibles correspondientes al área de ética. (es competencia de la jefe de gestión administrativa la aprobación, en caso de no aprobarse se requieren 6 horas extras semanales adicionales)

NOTA: EL PLAN DE ESTUDIOS DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NO CUMPLE CON LO ESTABLECIDO EN LOS ARTÍCULO 23 Y 31 DE LA LEY 115 EN CUANTO A LAS ÁREAS OBLIGATORIA Y FUNDAMENTALES (religión, artística, ética) EN ALGUNOS GRADOS

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO (Ibeth Castro)**

Una vez revisada la documentación aportada y realizado el estudio de planta correspondiente se logra evidenciar lo siguiente:



1. El plan de estudios no cumple en su totalidad con lo establecido en el artículo 23, 31 y 32 de la Ley 115 de 1994 ya que existen grupos que no dan ética, el cual es un área fundamental.
2. No se cumple con lo establecido en el decreto 2105 de 2017 el cual modificó al decreto 1075 de 2015 en artículo 2.3.3.6.1.6 en cuanto al número de horas correspondientes a la media académica y técnica. Se recuerda que para los grupos de décimo y undécimo con carácter de la media técnica, el número de horas para el cumplimiento de las áreas fundamentales es de 30 y para áreas/ asignaturas relacionadas con la especialidad es de máximo 8 horas. Así mismo deben ajustarse las horas correspondientes a la básica secundaria y media a lo establecido en el mencionado decreto.

No es pertinente aprobar horas extras hasta que el Consejo académico modifique el plan de estudios y se presente a SED para nuevo estudio

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MAGDALENA (Ibeth Castro)**

Una vez revisada la documentación aportada y realizado el estudio de planta correspondiente se logra evidenciar lo siguiente:

1. Se recomienda que el Consejo académico de la Institución educativa revise el plan de estudios y garantice las áreas fundamentales establecidas en el artículo 23, 31 /32 de la ley 115 de 1994 para todos los grados en los diferentes niveles. Específicamente el área de ética en el nivel de la media.
2. Es pertinente aprobar 72 horas extras mensuales para cubrir horas/fracción ya que los perfiles del personal docente no corresponden con la necesidad existente.

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS (Ibeth Castro)**

Una vez revisada la documentación aportada y realizado el estudio de planta correspondiente se logra evidenciar lo siguiente:

1. La propuesta de plan de estudios en jornada única para los grupos de básica secundaria y media, no es coherente con el carácter de la media técnica ya que el número de horas destinadas para la especialidad es insuficiente.
2. Se maneja un proyecto de inglés por niveles, el cual incrementa el número de horas requeridas en esta área.
3. Se manejan intensidades horarias por encima de lo establecido en el decreto 2105 de 2017 el cual modificó al decreto 1075 de 2015 en artículo 2.3.3.6.1.6
4. Para el desarrollo del plan de estudios con la proyección horaria actual , se requieren el número de horas extras solicitadas:

CONCLUSIONES:

- Concertar con la rectora y a su vez con el Consejo académico de la institución la revisión del carácter de la media y la proyección de la resignificación del plan de estudios, de tal manera, que se ajuste a lo establecido en el decreto 2105 de 2017 el cual modificó al decreto 1075 de 2015 en artículo 2.3.3.6.1.6 en cuanto al número de horas semanales para la básica secundaria y media.



NIT 890.102.018-1

- Para la proyección del plan de estudios que presentó el establecimiento educativo para el año 2020 (aceptando las particularidades anteriormente mencionadas-competencia de la jefe de gestión administrativa) efectivamente se requieren las siguientes horas extras para completar asignación académica en básica secundaria y media
20 horas extras semanales

Para preescolar y primaria y no realizó estudio de planta por no contar con la totalidad de la información.

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CONCENTRACION CEVILLAR (Yomaira González)**

Para el 2020 oferta tres grupos del nivel de preescolar atendidos por tres docentes, este nivel no presenta ninguna necesidad

En básica primaria ofrecen 20 grupos de los cuales 16 corresponden a los grados de 1º a 5º los otros grupos corresponden a AA. Para atender estos grupos de este nivel la IED cuenta con 16 docentes los cuales atienden a los grados de 1º a 5º. Por lo anterior, se requieren 4 docentes para los 4 grupos de AA o en su defecto las horas extras correspondientes al nivel de básica primarias 100 horas mensuales en cada grupo para un total de 400 horas mensuales.

Para el nivel de básica secundaria y media cuentan con 18 grupos desde 6º a 11º modalidad académica sin jornada única , por lo tanto el estudio técnico arrojo que para este nivel se requieran 24, 5 docentes actualmente cuentan con 24 docentes por lo cual determinaron una necesidad de 0, 5 docentes.

Pero revisada la planta de docentes, sus respectivas asignaciones académicas, el total de horas en cada una de las áreas del saber se observan:

En Lengua Castellana el total de horas son 72 para ello tres docentes tienen una asignación semanal de 21 horas y uno de 22 horas esto porque no existe más horas en este área que asignarle a los docentes por lo anterior se presenta un déficit técnico de tres (3) horas semanales.

En inglés el total de horas es 64 semanales distribuidas en tres docentes dos de ellos con 21 horas por las mismas razones antes mencionadas aquí se presenta un déficit técnico para la IED de (2) dos horas.

En matemáticas y física existen 108 horas semanales atendidas por 5 docentes dos de ellos con 21 horas semanales, déficit de (2) horas semanales

En artística existen 21 horas

En religión existen 21 horas

En total se cuentan 9 horas que presuntamente les faltarían a los docentes para poder asumir sus 22 horas semanales pero la institución no cuenta con horas en esas especialidades.



NIT 890.102.018-1

Por otra parte se presenta que en el área de Ciencias naturales y química existen 80 horas semanales atendidas por tres docentes, generándose la necesidad de asignar 12 horas extras semanales para esta área.

En el área de educación física existen 31 horas semanales, solo se cuenta con un docente por lo que se requieren 9 horas extras en este área.

La rectora el 03 de marzo /2020 solicitó estas horas extras, las cuales atendiendo este análisis si se requieren para poder prestar eficientemente el desempeño de las horas de clases.

CONCLUSIONES

- 1 Se requieren un total de 21 horas extras semanales distribuidas 12 horas en el área de Ciencias naturales y 9 horas extras en el área de educación física.
- 2 En el nivel de básica primaria para los grupos de AA se requieren 4 docentes o 400 horas extras mensuales para este nivel.

A pesar que el estudio técnico determinó que en básica secundaria y media solo se requieren 0,5 docentes o su equivalencia en horas extras, la IED si necesita 21 horas extras semanales por no poder completar a los docentes de otras disciplinas con las horas faltantes de educación física

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO (Yomaira González)**

La institución educativa José Eusebio Caro Presenta dos estudios de planta en el primero existían 12 grupos en el segundo existen 13 grupos se hace el estudio con base en el segundo estudio así:

En Preescolar se reportan dos grupos atendidos por dos docentes sin necesidad en este nivel

En básica Primaria se reportan 13 grupos, en el estudio de la SED reportan 11 docentes pero la docente Gisella González Godin del área de inglés se encuentra ubicada en primaria por lo que en total serían 12 docentes pero se requieren 13 docentes existe la necesidad de una docente o su equivalente en horas extras 25 semanales o 100 mensuales.

En básica secundaria y media el plan de estudio se encuentra definido así: 30 horas semanales para 11 grupos de 6º a 8º. Y 31 horas semanales para los 11 grupos de los grados 9º a 11º.

En total el número de horas de clases en básica secundaria y media serían 330 horas +341 horas =671 horas semanales para las que se requieren 30.5 docentes: Según estudio de planta de la SED reportan en este nivel 31 docentes pero incluyen a Gisella González que se encuentra ubicada en primaria y a Sandra Rojas la cual tiene un encargo de coordinadora



NIT 890.102.018-1

pero la SED envió su reemplazo temporal por lo tanto realmente existen laborando en este nivel 30 docentes, se requiere 0.5 docente

Sin embargo la rectora en oficio 11 de febrero solicita 19 horas extras semanales o su equivalente 76 horas mensuales las cuales distribuirá en 14 horas semanales en humanidades y 5 horas semanales en matemáticas. La rectora justifica esta necesidad con base en 0.5 docente faltante más 8 horas que no pudo asignar por que el perfil del docente no lo permitía

CONCLUSIONES

- 1.- En básica primaria hace falta un docente o su equivalente en horas extras 100 mensuales (25 semanales)
- 2.- En básica secundaria y media

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE MARCELINA (Yomaira González)**

Revisado estudio de planta realizado por la oficina de gestión administrativa y confrontada con el plan de estudio de la IED Madre Marcelina, la planta de docentes existente actualmente se puede observar que:

La institución educativa posee Jornada Única desde el nivel de preescolar hasta grado 11º, por lo que su plan de estudio es el siguiente:

En Preescolar los estudiantes reciben 25 horas semanales.

En básica Primaria los estudiantes reciben 30 horas semanales en su plan de estudio más 2 horas semanales cada grado por profundización de Inglés en total los cursos de 1º a 5º reciben 32 horas semanales.

En básica secundaria y media reciben los estudiantes 35 horas semanales de clases

Por lo anterior y después de confrontar el estudio técnico realizado por la SED se pudo evidenciar que:

- En el nivel de preescolar existen dos grupos atendidos por dos docentes y para cumplir con el plan de estudio de Jornada única se necesitan 10 horas extras semanales en este nivel o su equivalente 40 horas mensuales
- En básica primaria existen doce (10) grupos atendidos por las 10 docentes a las cuales se les deben reconocer a cada grado 5 horas extras semanales lo que en su totalidad serian 50 horas extras semanales o su equivalente 200 horas mensuales, pero además en este nivel se profundiza Inglés después de la jornada escolar lo que genera 20 horas semanales, estas horas son asumidas por la docente de Inglés Karen Andrea Sierra que en estudio de planta aparece ubicada en calidad de docente de básica Secundaria a esta docente se le debe completar su asignación académica en básica secundaria .
- En el nivel de básica secundaria y media existen 12 grupos. En estudio de planta de la Sed reportan en este nivel a 19 docentes pero la docente Guadalupe Mosquera se desempeña en calidad de coordinadora por lo que realmente existen



NIT 890.102.018-1

18 docentes, entre ellos también se encuentra la docente Karen Sierra del área de Inglés la cual cumple gran parte de su asignación académica en Básica Primaria en este área. Con base en este análisis se puede evidenciar que para asumir las 420 horas del plan de estudio de básica Secundaria y media se requieren 19,09 docentes pero realmente solo cuentan con 18 docentes, esto genera una necesidad de 95 horas extras las cuales el colegio tiene distribuida en diversas áreas por fracción

CONCLUSIONES

- 1.- En el nivel de Preescolar se requieren 10 horas extras semanales o su equivalente 40 horas extras mensuales.
- 2.- En el nivel de básica Primaria para cumplir con jornada única se requieren 50 horas extras semanales o su equivalente 200 horas extras mensuales
3. En el nivel de básica primaria además de las 30 horas semanales los estudiantes reciben por cada grado 2 horas de profundización en inglés para un total de 20 horas semanales las cuales forman parte de la asignación académica de la docente Karen Sierra
- 4.- En básica secundaria y media solo laboran 18 docentes incluyendo a Karen Sierra se necesitan 19,09 docente lo que implica la necesidad de 1,09 docente que equivalen a 95 horas extras mensuales.
- 5.- Las 95 horas extras mensuales en básica secundarias y media están distribuidas en diferentes asignaturas las cuales son asignadas por la institución

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN (Yomaira González)**

Revisado estudio de planta realizado por la oficina de gestión administrativa y confrontada con el plan de estudio de la IED José Antonio Galán, la planta de docentes existente actualmente se puede observar que:

- En el nivel de preescolar existen tres grupos atendidos por tres docentes no existe necesidad alguna.
- En básica primaria existen doce (12) grupos y se relación 13 docentes, es de anotar que una docente de este nivel se encuentra en la práctica ubicada en básica secundaria en el área de matemáticas es la docente LINEY VARELA por lo que se concluye que en este nivel no se requieren docentes ni tampoco existe sobrante.
- En el nivel de básica secundaria y media existen 13 grupos de los cuales de 6º a 9º laboran 30 horas semanales por grupo, pero en el nivel de media son jornada única por lo que su intensidad horaria es de 35 horas semanales por grupo. Actualmente existen 17 docentes más la docente LINEY VARELA del área de matemática para un total de 18 docente, pero este plan de estudio requiere 18,6 docentes por lo que faltaría 0,6 fracción de docente, esto esta así reportado en el estudio de planta de la SED, pero 0,6 fracción de docente del básica secundaria significa $0,6 \times 88 = 52$ horas y en el estudio realizado por la Sed reportan solo la necesidad de 49 horas extras.

CONCLUSIONES

- 1.- En el nivel de básica secundaria y media se requieren 18,6 docentes y actualmente existen 18 docentes.
- 2.- Existe la necesidad de 0.6 fracción de docentes lo que implica la necesidad de 52 horas extras mensuales.
- 3.- Que revisada la planta docente no existe docente de educación física por lo que se requieren estas horas extras para esta área
- 4.- Que es pertinente la solicitud del rector de las horas extras para el área de educación física según su solicitud radicada 19 de febrero /2020

2.2.2. Establecimientos educativos no oficiales:

Para el primer semestre:

Se realizó un formato con 36 preguntas orientadas a conocer la manera como se estaba prestando el servicio educativo no presencial y las dificultades más comunes que se han presentado. Para tal fin, se encargó a 10 funcionarios para realizar este acompañamiento de forma personalizada, recopilando por escrito las diferentes estrategias utilizadas por los establecimientos educativos.

La estrategia inició con un total de 188 Instituciones educativas no oficiales y fueron contactados 188 Instituciones.

JARDINES INFANTILES	38
COLEGIOS OTROS NIVELES	150
TOTAL COLEGIOS CONTACTADOS	188

De los cuales modificaron su calendario escolar como medida adoptada ante la Pandemia por Covid – 19, 179 instituciones educativas

CALENDARIO ESCOLAR

JARDINES INFANTILES	
MODIFICADO	38
CONFIRMADO	0
COLEGIOS OTROS NIVELES	
MODIFICADO	141
CONFIRMADO	9

En cuanto a la pregunta relacionada en cuanto al acceso a conectividad de los estudiantes el resultado arrojado fue el siguiente:

NIT 890.102.018-1

Jardines Infantiles:

NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON CONECTIVIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON CONECTIVIDAD LIMITADA	NÚMERO DE ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD	38 JARDINES INFANTILES
3199	2895	263	41	
	90,50%	8,22%	1,28%	

Otros niveles:

NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON CONECTIVIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON CONECTIVIDAD LIMITADA	DIGITE EL NÚMERO DE ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD	150 INSTITUCIONES EDUCATIVAS
42899	34651	5237	3011	
	80,77%	12,21%	7,02%	

También se solicitó información sobre la estrategia utilizada para trabajar desde la distancia con esos estudiantes que tenían conectividad limitada o no tenía ningún tipo de conectividad. Para esta pregunta el resultado fue el siguiente:

Jardines Infantiles:

CUÁL ES LA ESTRATEGIA USADA PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES A ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD . CONECTIVIDAD LIMITADA		38 JARDINES INFANTILES
GUÍAS FÍSICAS	8	
CORREO - WHATSAPP PADRES	0	
NINGUNO	30	

Otros niveles:

CUÁL ES LA ESTRATEGIA USADA PARA ENVIAR LAS ACTIVIDADES A ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD. CONECTIVIDAD LIMITADA		150 INSTITUCIONES EDUCATIVAS
GUÍAS FÍSICAS	71	
CORREO - WHATSAPP PADRES	3	
NINGUNO	76	

En cuanto a la pregunta, relacionada con los planes de estudio el resultado obtenido fue:

JARDINES INFANTILES	
¿SE HICIERON ADAPTACIONES AL PLAN DE ESTUDIO?	
NO	5
SI	33
(en blanco)	0
Total general	38

COLEGIOS OTROS NIVELES	
¿SE HICIERON ADAPTACIONES AL PLAN DE ESTUDIO?	
NO	40
SI	108
(en blanco)	2
Total general	150

Se solicitó información relacionada, con la regularidad con que los estudiantes eran contactados

JARDINES INFANTILES:

¿CON QUE REGULARIDAD CONTACTAN LOS PROFESORES A SUS ESTUDIANTES PARA HACER ACOMPAÑAMIENTO? (ESTUDIANTES CON CONECTIVIDAD)	
TODOS LOS DÍAS	38
DOS VECES A LA SEMANA	0
MAS DE DOS VECES A LA SEMANA	0
UNA VEZ A LA SEMANA	0
NINGUNO	0
EN BLANCO	0
Total general	38

COLEGIOS OTROS NIVELES

¿CON QUE REGULARIDAD CONTACTAN LOS PROFESORES A SUS ESTUDIANTES PARA HACER ACOMPAÑAMIENTO? (ESTUDIANTES CON CONECTIVIDAD)	
TODOS LOS DÍAS	126
DOS VECES A LA SEMANA	5
MAS DE DOS VECES A LA SEMANA	9
UNA VEZ A LA SEMANA	1
NINGUNO	9
Total general	150

Así se realizaron preguntas relacionadas con la parte administrativa de las instituciones educativas no oficiales, con preguntas sobre descuentos en pensión o retiro de estudiantes, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

JARDINES INFANTILES

¿RECIBIÓ SOLICITUDES POR DESCUENTOS EN VALOR DE LA PENSIÓN?		
NO	5	13%
SI	33	87%
Total general	38	

COLEGIOS OTROS NIVELES

¿RECIBIÓ SOLICITUDES POR DESCUENTOS EN VALOR DE LA PENSIÓN?		
NO	25	17%
SI	125	83%
Total general	150	

JARDINES INFANTILES

¿RECIBIÓ SOLICITUDES PARA RETIROS DE ESTUDIANTES?		
SI	35	92%
NO	3	8%
Total general	38	

COLEGIOS OTROS NIVELES

¿RECIBIÓ SOLICITUDES PARA RETIROS DE ESTUDIANTES?		
NO	41	27%
SI	109	73%
Total general	150	

JARDINES INFANTILES		
¿TIENE PLAN DE ALIVIOS PARA PAGOS DE PENSIONES?		
NO	4	11%
SI	34	89%
Total general	38	100%

COLEGIOS OTROS NIVELES		
¿TIENE PLAN DE ALIVIOS PARA PAGOS DE PENSIONES?		
NO	45	30%
SI	105	70%
Total general	150	100%

JARDINES INFANTILES		
¿HA PRESENTADO VARIACIÓN LA PLANTA DE PERSONAL?		
NO	27	71%
SI	11	29%
Total general	38	

COLEGIOS OTROS NIVELES		
¿HA PRESENTADO VARIACIÓN LA PLANTA DE PERSONAL?		
NO	128	85%
SI	22	15%
Total general	150	

SOLICITUD MODIFICACIÓN DE CALENDARIO ESCOLAR Y EVIDENCIAS DE TRABAJO DESDE CASA

A través de la Resolución No. 385 del 12 de marzo de 2020 el Ministerio de Salud y Protección Social declaró la emergencia sanitaria por causa del coronavirus COVID -19 y adoptó medidas para hacer frente al virus; así mismo, el Ministerio de Educación Nacional emitió las circulares 19 del 14 de marzo de 2020 y 20 del 16 de marzo de 2020 donde impartió orientaciones para medidas adicionales y complementarias para el manejo, control y prevención del Coronavirus (COVID-19).

Así las cosas se realizaron unas orientaciones a través de la circular 005 del 17 de marzo y la 0021 del 26 de marzo de 2020 donde se solicitó radicarán la resolución rectoral, en caso de modificación del calendario escolar, o el acta del consejo directivo en el caso de seguir con su actual calendario, y relacionar las evidencias de las estrategias o lineamientos implementadas por las instituciones educativas privadas para la prestación del servicio no presencial teniendo en cuenta la emergencia sanitaria (covid_19).

Las instituciones educativas que cumplieron en el primer semestre con el envío de la información a la Secretaría Distrital de Educación son los siguientes:

RADICACIÓN DE CALENDARIO Y EVIDENCIAS - SAC	
CALENDARIO ESCOLAR	
JARDINES INFANTILES	46
COLEGIOS OTROS NIVELES	163
EVIDENCIAS EDUCACIÓN EN CASA	
JARDINES INFANTILES	25
COLEGIOS OTROS NIVELES	42

Segundo semestre:

En el segundo semestre de 2020 se programó seguimientos virtuales a todos los establecimientos educativos oficiales y a los privados que se legalizaron en 2019 y los no autoevaluados en 2020, con los Instrumentos para Visita de Evaluación descritos en el ítem *Seguimiento a las estrategias implementadas por las Instituciones Educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en Casa"*.

2.3. Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.

Como parte del acompañamiento a las instituciones educativas, la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla emitió, las siguientes circulares, directivas, comunicados y lo concerniente al Plan Territorial de Alternancia:

Para el primer semestre:

ACTO ADMINISTRATIVO	ASUNTO	ENLACE PARA CONSULTA EN PÁGINA WEB
Circular No.00018 de 2020	Lineamientos para las semanas de desarrollo institucional en las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Barranquilla.	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares
Circular No. 00019 de 17 de marzo de 2020	Orientaciones para el manejo de la emergencia por el COVID-19 en establecimientos educativos privados y ETDH.	
Circular No.00020 de 2020	Solicitud de evidencias de las estrategias o lineamientos implementadas por las ETDH para la prestación del servicio Educativo no presencial teniendo en cuenta la emergencia sanitaria (COVID- 2019).	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares
Circular No.00021 de 2020	Instrucciones estudio virtual de Establecimientos Educativos privados. Solicitud de evidencias de las estrategias o lineamientos implementadas por las instituciones educativas privadas para la prestación	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares



NIT 890.102.018-1

	del servicio no presencial teniendo en cuenta la emergencia sanitaria (COVID-19)	
Circular No.00022 de 2020	Disposición sobre la ejecución de recursos del fondo de servicios educativos para el trabajo en casa.	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares
Circular No. 00025 de 2020	Orientaciones técnicas para la relocalización de beneficiarios del programa PAE en el marco de la emergencia social, económica y sanitaria	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares
Circular No 00026 de 2020	Jornada Nocturna Abril. Educación para Adultos.	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares
Circular No 00027 de 2020	Directrices horas extras durante periodo de contingencia (COVID-19)	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares
Circular No 00028 de 2020	Modificación circular 0009 del 4 de febrero de 2020 sobre el seguimiento al sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE) - año 2020.	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares
Circular No 00029 de 2020	Reglamentación del plazo para el envío de la información contable a la oficina de fondos de servicios educativos primer trimestre del 2020	https://www.barranquilla.gov.co/educacion/actos-administrativos/actos-administrativos/circulares
Circular No. 00033 del 7 de mayo de 2020	Alivios Financieros para el Sector Educativo	https://www.barranquilla.gov.co/documento/circular-no-00033-del-2020/?version=1
Circular No. 00036 de mayo de 2020	Orientaciones adicionales para la conformación del Gobierno Escolar con ocasión a las variaciones generadas ante la actual emergencia sanitaria (COVI-19)	https://www.barranquilla.gov.co/documento/circular-del-2020-gobierno-escolar/?version=1

Para el segundo semestre:

ACTO ADMINISTRATIVO	ASUNTO	ENLACE PARA CONSULTA EN PÁGINA WEB
Circular No. 00060 de 2020	Exhortación a los Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales para la continuación del uso de alternativas tecnológicas para la programación, organización y celebración de ceremonias de grado	https://www.barranquilla.gov.co/documento/circular-no-00060-de-2020/?version=1
Circular No. 00057 de 2020	Actualización Cronograma 2020 Examen de Estado	https://www.barranquilla.gov.co/documento/circular-no-00057-de-2020-



NIT 890.102.018-1

	ICFES SABER 11° calendario A y tarifas.	examen-de-estado-icfes-saber-11-calendario-a-y-tarifas/?version=1
Circular Secretarial No. 052 del 2020	Gratuidad educativa y cumplimiento del cronograma para inscripción y matrícula en el sector público para la vigencia 2021.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/circular-secretarial-no-052-del-2020/?version=1
Circular No. 0047 del 2020	Orientaciones adicionales para la primera entrega del informe de rendición de cuentas de los resultados de la gestión 2020.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/circular-no-00047-del-2020-rendicion-de-cuentas-del-2020/?version=1
Circular No. 00048 del 2020	Modificación Circular 0009 del 4 de febrero de 2020 sobre el seguimiento al Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) - año 2020.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/circular-no-00048-del-2020-mod-circular-no-0009-de-4-feb-2020-seguimiento-siee/?version=1
Directiva No. 00001 de 2020	Orientaciones adicionales para el alistamiento e implementación del retorno a las aulas en el sector educativo no oficial.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/directiva-secretarial-no-00001-de-2020/?version=1
	Guía para la preparación y solicitud de regreso a clases presenciales de las instituciones educativas de carácter no oficial.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/anexo-2-guia-para-solicitud-de-retorno-ee-privados/?version=1
	Lineamientos de Instituciones Educativas Distrito de Barranquilla -Retorno seguro a clases 2021	https://www.barranquilla.gov.co/documento/anexo-1-lineamientos-para-retorno-seguro-a-clases/?version=1
Resolución No. 04920 de 2020	Modifica el cronograma de actividades de la resolución No. 2311 del 28 de abril de 2020.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/resolucion-no-04920-modifica-la-2311-de-2020/?version=1
	Plan Territorial de Alternancia Educativa de Barranquilla	https://www.barranquilla.gov.co/documento/plan-de-alternancia-secretaria-de-educacion/
	Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de práctica y a clases virtuales con alternancia para ETDH.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/guia-de-documentos-y-verificacion-para-el-retorno-a-clases-etdh/
Comunicado de 12 de agosto de 2020.	Aspectos importantes en el proceso de matrícula.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/lineamientos-de-procesos-durante-el-ano-lectivo-colegios-privados/?version=1



Comunicado secretarial del octubre 2020.	Orientaciones sobre el SIMPADE	https://www.barranquilla.gov.co/documento/comunicado-de-orientaciones-sobre-el-simpade-de-2020/?version=1
Comunicado del 17/09/2020	Lineamientos de procesos durante el año lectivo.	https://www.barranquilla.gov.co/documento/lineamientos-de-procesos-durante-el-ano-lectivo-colegios-privados/?version=1

• **Instituciones educativas oficiales y no oficiales:**

La Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, desplegó una serie de estrategias encaminadas a direccionar la ruta de acción de las IE de modo que la preparación y el alistamiento de cada una de ellas resulte un proceso efectivo para la implementación de esquema de alternancia. Entre esas estrategias contamos con:

- Elaboración y circulación de encuestas de caracterización de la comunidad educativa de cada una de las IED.
- Acompañamiento particularizado a cada una de las IED con asesores capacitados en la preparación y alistamiento de un EE para la implementación del esquema de alternancia.
- Revisión asistida a cada IE del sector privado que radicó su propuesta de alternancia y protocolo de bioseguridad.
- Visitas presenciales para el análisis de las condiciones de los IE, tanto oficiales como privadas.
- Expedición de guías, lineamientos, circulares y directrices que orientan la preparación y el alistamiento para la implementación del esquema de alternancia.
- Reuniones virtuales asistidas en las que se compartió información sobre la preparación y el alistamiento para la implementación del esquema de alternancia.

El objetivo de este acompañamiento es garantizar que, considerando el contexto de cada institución educativa, se pueda dar un retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en alternancia. Para el caso particular de las IED, se les asesora en cada uno de los aspectos que debe contener el plan de alternancia con el fin de garantizar que al momento de su presentación a la oficina de Inspección, Vigilancia y Control estos cumplan con los requisitos para su aprobación.

Entre el 17 de noviembre y el 7 de diciembre, se realizaron 16 mesas de trabajo con rectores y coordinadores académicos a las que asistieron 128 de las 154 IED. Estas mesas denominadas “APRENDIZAJES Y EXPERIENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PLANES DE REGRESO GRADUAL A LAS ESCUELAS” tuvieron como propósito realizar una revisión de la ruta para la construcción de los planes de alternancia en conjunto con las instituciones educativas, retomando los aprendizajes del proceso de educación a distancia durante la emergencia sanitaria, las necesidades de la población educativa y las preocupaciones en materia de regreso seguro por parte de los directivos.

Los temas tratados fueron los siguientes:



- Desafío 1: Recuperando la confianza y el sentido de la escuela como un lugar seguro: requisitos para iniciar el alistamiento y formulación del plan de alternancia.
- Desafío 2: Preparar a la comunidad para el regreso: caracterización de la comunidad educativa y plan de trabajo.
- Discusión sobre el propósito del regreso gradual, progresivo y seguro a las aulas con miras a plantear los aspectos pedagógicos del plan: priorización de grupos, áreas fundamentales, estrategia pedagógica, metodologías flexibles, evaluación.
- Desafío 3: Reelaborar las emociones que produce el regreso. Diagnóstico y plan de acción para el acompañamiento socioemocional.
- Desafío 4: Resignificar los aprendizajes para el regreso a la presencialidad.
- Desafío 5: Fortalecer la relación de las instituciones y la comunidad – énfasis en el plan de comunicaciones.

Si bien en los talleres se desarrollaron todos los aspectos que implica la formulación e implementación del plan de alternancia, se realizó una profundización en la definición del propósito de la reapertura, el acompañamiento socioemocional a estudiantes y familias, los aspectos pedagógicos y la estrategia de comunicación hacia la comunidad educativa.

En lo pedagógico se realizó una revisión de las experiencias y aprendizajes que se dieron durante la educación a distancia, con miras a su armonización con la presencialidad de cara a una reapertura gradual, progresiva y segura de las escuelas. Las orientaciones que se dieron a las instituciones educativas, se hicieron a la luz de lo establecido en el Plan Territorial de Alternancia del Distrito de Barranquilla y las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional:

1. Priorizar las competencias y habilidades de las áreas básicas que se mantienen a lo largo de la vida:
 - Competencias ciudadanas.
 - Lectura crítica.
 - Competencias comunicativas en inglés, lengua extranjera.
 - Razonamiento matemático y resolución de problemas.
 - Competencias científicas.
2. Adaptar el plan de estudios, los horarios y los turnos de presencialidad a la planta docente, a la infraestructura y a las características de los estudiantes, priorizando en las actividades presenciales a la población estudiantil más vulnerable a las pérdidas de aprendizaje.
3. Incluir los aprendizajes fundamentales priorizados, las estrategias pedagógicas, el qué y cómo se evaluarán los aprendizajes, la carga horaria y el cronograma de actividades iniciales para el retorno.
4. Seleccionar la estrategia de evaluación formativa que permita diagnosticar el estado socioemocional de los estudiantes, así como las potencialidades y las pérdidas de aprendizaje, para diseñar un plan de recuperación centrado en el estudiante. Para esto se instó a las instituciones educativas a utilizar la herramienta

Evaluar para Avanzar, cuya aplicación y uso fue acompañado por la SED, así como procesos de evaluación propios de cada institución educativa en el marco de su Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes particular y enfocado a su PEI.

5. Promover el uso pedagógico de medios digitales a través de la virtualidad, fomentando la creación de contenidos y el uso de aplicaciones por parte de docentes y estudiantes.

6. Considerar y tener en cuenta el diseño universal para el aprendizaje, en la selección de las estrategias pedagógicas.

7. Realizar los ajustes requeridos para la atención plena a los estudiantes con discapacidad, trastornos o dificultades de aprendizaje, talentos y capacidades excepcionales.

Capacitación a docentes en herramientas TIC:

Se implementó un plan de formación para el uso de herramientas TIC que permita a los docentes la ejecución innovadora de sus clases, con el objeto de fomentar la creación de ambientes de aprendizaje más dinamizadores, colaborativos y atractivos para los estudiantes.

A corte de 31 de diciembre de 2020 se ha efectuado visita a 18 establecimientos educativos no oficiales (6 de calendario A, y 12 de calendario B) y a 16 oficiales con los siguientes resultados:

No oficiales:

Visitados	13	72,22%
Visitados y habilitados	5	27,78%
TOTAL	18	100%

Calendario A:

Visitados	5	83,33%
Visitados y habilitados	1	16,67%
TOTAL	6	100%

Calendario B:

Visitados	8	66,67%
Visitados y habilitados	4	33,33%
TOTAL	12	100%

De lo anterior se colige que, de los 18 establecimientos educativos no oficiales visitados a corte de 2020, solo se han habilitado 5 para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, de los cuales 4 son de calendario B y solo 1 de calendario A.

Oficiales:

Visitados	16	100%
Visitados y habilitados	0	0%
TOTAL	18	100%

Para las instituciones educativas oficiales, aun cuando se han efectuado 16 visitas ninguna ha sido habilitada toda vez que no cumplen a cabalidad las condiciones para comenzar la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia.

- **Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – ETDH**

A continuación se dan las orientaciones acerca del retorno progresivo de los estudiantes de los programas que requieren el uso de laboratorios de práctica, así como para el retorno progresivo a la presencialidad con alternancia en las instituciones educación para el trabajo y desarrollo humano – ETDH, que para ello, mediante la Directiva 13 de 2020 emanada del Ministerio de Educación Nacional se señalaron las disposiciones para dicho retorno, y que la Secretaría Distrital de Educación con base en la mencionada Directiva estableció por medio de la Circular 00042 de 2020 el proceso para la reapertura del sector, previa presentación de los protocolos de Bioseguridad, a saber:

Primer semestre:

- ✓ Para llevar a cabo este proceso se realizó una reunión virtual el día 19 de junio de 2020 con las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – ETDH, contando con la participación de la Secretaria de Educación, la Jefe de la Oficina de Inspección, Vigilancia y Control y los funcionarios encargados del proceso de legalización de ETDH, en tal reunión se indicaron las orientaciones de la Directiva 13 de 2020 y se socializó la Circular 00042 de 2020, en la cual, se señalaba que para la reapertura era necesario: 1) La realización de una capacitación por parte del SENA, 2) Aportar una certificación de Bioseguridad que acredite que la institución cumple con todas las normas establecidas y la verificación de las condiciones para la prestación del servicio y 3) Radicar ante el Sistema de Atención al Ciudadano – SAC esta información.
- ✓ Con el fin de asegurar el conocimiento y brindar la asistencia técnica a todas las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – ETDH, la Secretaría Distrital de Educación, organizó en convenio con el con el SENA una capacitación de carácter obligatoria sobre “Planeación, alistamiento e incorporación de medidas de prevención para mitigar y dar respuesta a situaciones de riesgos frente al COVID-19”.
- ✓ De las 98 Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – ETDH solo 55 se acogieron al llamado de la Secretaría Distrital de Educación para la realización de la capacitación por parte del SENA, la cual se llevó a cabo del 25 de junio al 3 de julio de 2020 mediante la herramienta tecnológica Meet.



Segundo semestre:

- ✓ De las 55 instituciones capacitadas, solo 23 ETDH a fecha 21 de septiembre de 2020 radicaron los protocolos de Bioseguridad ante el Sistema de Atención al Ciudadano – SAC.
- ✓ Después de la verificación de los protocolos de Bioseguridad se evidenció que los mismos no contaban con toda la información necesaria, que permitiera y nos diera la garantía de tomar la decisión para poder apertura el sector, tal como, la identificación y caracterización de la comunidad educativa, el control de las personas que ingresan a la Institución, el aforo máximo total de la institución y por aulas de clases, los programas a aperturar, horarios, ajuste temporal al plan de estudios, entre otros.
- ✓ De acuerdo con lo anterior, se diseñó una guía denominada “Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia” la cual nos llevó a determinar la información faltante que no se encontraba en los protocolos de Bioseguridad, ya que estos fueron desarrollados con base en la Resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social, la cual es muy general y nos permitía tomar decisiones, toda vez que, el sector educativo es un poco más complejo y de mucha responsabilidad por la cantidad de personas que estarían circulando en la ciudad.
- ✓ El día 28 de agosto de 2020 el señor Alcalde Jaime Pumarejo Heins dio apertura al sector educativo para las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – ETDH.
- ✓ Para dar inicio a este proceso hicimos una prueba piloto con el CENTRO INCA LTDA, para ello se convocó a una reunión virtual el día 31 de agosto de 2020, a fin de indicarle los hallazgos y ajustes que debía realizar al protocolo de Bioseguridad, además de socializar la “Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia”, esta información, debía ser nuevamente radicada ante el Sistema de Atención al Ciudadano – SAC.
- ✓ Esta Secretaría, en compañía de la Secretaría de Desarrollo Económico realizó visita in situ al CENTRO INCA LTDA el día 2 de septiembre para verificar que todo lo señalado tanto en la guía como en el protocolo de Bioseguridad se estuviera llevando a cabo, en dicha visita se dieron unas recomendaciones pertinentes que posteriormente la mencionada institución subsanó.
- ✓ El día 8 de septiembre de 2020, la Secretaría Distrital de Educación contando con la presencia de la Secretaría de Desarrollo Económico, llevó a cabo mediante la herramienta tecnológica Meet, una reunión virtual a las 22 ETDH que radicaron los protocolos de Bioseguridad en el SAC, a fin de señalar las orientaciones para continuar con el proceso de reapertura, dentro de las cuales se encontraba el diligenciamiento de la mencionada guía y la radicación de ésta junto con el protocolo

de Bioseguridad ante la Secretaría Distrital de Educación (Sistema de Atención al ciudadano – SAC) y Secretaría de Desarrollo Económico.

- ✓ El CENTRO INCA LTDA, atendió las sugerencias dadas por parte del equipo interadministrativo conformado por la Secretaría Distrital de Educación y la Secretaría de Desarrollo Económico, cumpliendo con lo requerido, razón por la cual, a través de correo electrónico de fecha 18 de septiembre se le indicó que quedaba habilitado a partir del día 21 de junio de 2020 para dar inicio a las clases presenciales con alternancia y a los laboratorios de práctica, asimismo quedaron habilitadas las instituciones ESCUELA DE COCINA GATO DUMAS e INSTITUTO TECNICO CARL-ROS quienes del mismo modo cumplieron con las exigencias del mencionado equipo interadministrativo y también se les realizó visita.
- ✓ De las 23 ETDH que inicialmente radicaron los protocolos de Bioseguridad solo 15 han radicado en ambas Secretarías la “Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia” y sobre estas instituciones se están haciendo las visitas de verificación de cumplimiento de la mencionada guía y protocolo de bioseguridad.
- ✓ Vale aclarar que de las 15 ETDH que han cumplido tanto con la radicación de la Guía como el protocolo de Bioseguridad, hemos realizado visita a 13 de estas, de las cuales hay que reprogramar visita a 2 de estas por ajustes pendientes y 2 ETDH visita por primera vez.

CONCEPTO	CANTIDAD
ETDH VISITADAS	13
ETDH HABILITADAS	11
ETDH PARA PROGRAMAR NUEVA VISITA POR AJUSTES PENDIENTES	2
ETDH PENDIENTES DE VISITAS POR PRIMERA VEZ	2

2.4. Seguimiento al proceso de rendición de cuentas de los establecimientos oficiales:

Mediante Circular No. 0016 de 2020 se comunicó a los rectores de las instituciones oficiales del Distrito de Barranquilla las fechas y la información pertinente al proceso de rendición de cuentas para la vigencia 2020. Posteriormente, mediante Circular No. 0047 de 2020 se amplió el plazo para la primera entrega de los informes de rendición de cuentas de los resultados de gestión 2020.

RENDICION DE CUENTAS		Cantidad de I.E Oficiales que radicaron
Primer semestre		103
Segundo semestre		22

Tomando como fecha de corte el 31 de diciembre de 2020, se evidencia que las siguientes instituciones educativas no han efectuado entrega de los informes de rendición de cuentas para el I y II semestre de 2020.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICO JESUS MAESTRO FE Y ALEGRIA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LAS GRANJAS (CEB 141)
IED DE FORMACION TECNICA DIVERSIFICADA ALBERTO ASSA
INSTUTUCION EDUCATIVA JORGE ROBLEDO ORTIZ (C.E.B. 179)
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVO HORIZONTE (C.E.B 160)
CENTRO EDUCATIVO DISTRITAL LA CONCEPCION
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE MARIA VELAZ (C.E.B. 188 FE Y ALEGRIA)
COLEGIO DISTRITAL LA SALLE (C.E.B. 59)
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL VALLE (C.C.E.B. 189)
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL (C.E.B. 96-C.E.B. 94 CEB 191) + C.P.I. 20
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS DE NAZARETH (C.E.B. 177)
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN (C.E.B. 105)
CENTRO DE EDUCACION BASICA PINAR DEL RIO (C.E.B. 146)
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL 176 FUSION CON CEB 215
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "MANUEL ELKIN PATARROYO"
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EVARISTO SOURDIS
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MUNDO BOLIVARIANO (C.E.B. 185) + C.P.I. 04
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO
IED LAS GARDENIAS
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DAVID SANCHEZ JULIAO
INSTITUTO DISTRITAL TECNICO MEIRA DEL MAR



NIT 890.102.018-1

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DENIS HERRERA DE VILLA
INSTITUCION EDUCATIVA TIERRA SANTA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LESTONNAC - 009
IED REUVEN FEURESTEN
COLEGIO TECNICO DISTRITAL DE REBOLO SEDE 1, 2 y 3
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL CARIBE
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE RAIMUNDO SOJO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN SALVADOR
COLEGIO DISTRITAL EL CAÑAHUATE
COLEGIO DISTRITAL SANTA MAGDALENA SOFIA
COLEGIO DISTRITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL KARL PARRISH
INSTITUTO EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO "IDETH"
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JAVIER SANCHEZ
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LIBERTAD
CENTRO DE EDUCACION BASICA SALVADOR ENTREGAS
COLEGIO DISTRITAL SAN GABRIEL
INSTITUTO DISTRITAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS I.D.E.P.
INSTITUTO PESTALOZZI
CENTRO EDUCATIVO SANTA BERNARDITA
COLEGIO LIBERTADOR SIMON BOLIVAR
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL AMERICA LATINA
IED GOLDA MEIR
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PAULO FREIRE
IED PUERTA DE ORO FE Y ALEGRIA
COLEGIO DISTRITAL ALFONSO LOPEZ
INST. EDUC. DIST. SAN MIGUEL ARCANGEL
COLEGIO DISTRITAL MURILLO "CODIMUR"
IED GERMAN VARGAS CANTILLO
COLEGIO DISTRITAL BUENOS AIRES "CODIBA"
CEC OLGA EMILIANI
INSTITUTO DISTRITAL DE ARTE Y CULTURA ALEJANDRO OBREGON

IED CIUDADELA ESTUDIANTIL
ANTES CENTRO DE EDUCACION BASICA Y MEDIA No. 103 AHORA IED # 103
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL BARRIO SIMON BOLIVAR
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE LAS NIEVES
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL CAMPITO INEDC

2.5. Verificación, actualización y/o depuración de Sistemas de Información:

Respecto al SIET, es preciso señalar que las resoluciones de modificación, registro y renovación de programas se encuentran en proceso de ingresarlas al sistema y algunas ya fueron debidamente subidas a este, excepto los actos administrativos de licencias de funcionamiento, los cuales apenas fueron notificados. Por otra parte, después de la verificación realizada en el referido sistema, se hizo un cruce de información a fin de saber cuáles programas no fueron renovados para proceder con la cancelación de los mismos en el SIET previa solicitud al Ministerio de Educación Nacional.

En lo concerniente al SIMAT, EVI y DUE, informamos que teniendo en cuenta el proceso de auditoría realizado desde el Ministerio de Educación Nacional, del reporte de los establecimientos educativos privados en los sistemas SIMAT, EVI y DUE, con la información oficial de cierre a 2019 comunicado en el mes de diciembre de 2020, donde nos reportaron inconsistencias existentes, nos encontramos efectuando aún la verificación de la información para proceder con la actualización y/o depuración correspondiente. Entre las acciones que nos encontramos realizando están: verificación de la información que reposa en archivos de la Secretaría Distrital de Educación, emisión de oficios a los establecimientos educativos no oficiales que presentaban inconsistencias en reporte de matrícula en SIMAT y EVI, valores de tarifa inconsistentes, y con información financiera que requiere revisión; visitas en sitio para verificar la existencia de algunos establecimientos.

2.6. Aprobación de costos educativos a las Instituciones Educativas No Oficiales.

2.6.1. Para Calendario B (Vigencia 2020-2021):

Al efectuar las verificaciones de 25 establecimientos educativos no oficiales, 16 fueron asignados al régimen de Libertad Regulada, 1 en Libertad Vigilada, 2 en Régimen Controlado por radicar de manera extemporánea, 2 no realizaron la autoevaluación en la plataforma EVI, 2 son nuevos por lo que los costos fueron aprobados dentro de su resolución de licencia de funcionamiento, 1 se encuentra en trámite de cambio de calendario y por último, 1 fue cerrado.

Régimen/situación	Cantidad
Libertad Regulada	16
Libertad Vigilada	1

Régimen Controlado (por radicar de manera extemporánea)	2
No autoevaluados	2
EE nuevos	2
En trámite de cambio de calendario	1
Cerrado	1

Para Calendario A (Vigencia 2021):

La Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, ha expedido a la fecha las siguientes resoluciones de autorizaciones de tarifas para establecimientos educativos calendario A para la vigencia 2021, de los cuales 97 corresponden a Libertad regulada, 28 en libertad vigilada, 3 con una jornada en regulada y otra en vigilada, 105 en régimen controlado, así:

Régimen/situación	Cantidad
Libertad Regulada	97
Libertad Vigilada	28
Régimen Controlado	105
Una jornada en regulada, otra en vigilada	3

Sin embargo, a la fecha aún nos encontramos en el proceso de emisión de resoluciones de cobros toda vez que hubo establecimientos educativos que no se autoevaluaron y/o no informaron a la Secretaría de Educación Distrital. Asimismo, para los establecimientos que quedaron clasificados en régimen controlado, nos encontramos en el trámite de los recursos de ley de los establecimientos que los presenten.

Por otro lado, evidenciamos que los siguientes establecimientos educativos no oficiales se encuentran a la fecha cerrados:

Código DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	TIPO CIERRE	CALENDARIO
308001075408	GIMN IINF BARRANQUILLA	Definitivo	A
308001076421	CENT EDUC. CRISTIANO FUENTE DE LUZ	Definitivo	A
308001000327	COLEGIO LEON XIII	Definitivo	A
308001077905	COLEGIO LICEO ANGLOESPAÑOL	Definitivo	A
308001075840	CENTRO EDUCATIVO PEQUEÑOS DEL MAÑANA	Definitivo	A
308001073626	INSTITUCION HUELLAS DEL SABER	Definitivo	A
308001015731	COLEGIO MARÍA DE JESÚS	Temporal	A
308001075645	COLEGIO DAVID	Definitivo	B
308001078025	CENTRO EDUCATIVO SAGRADO CORAZON	Definitivo	A
308001077937	CORP EDUC. PENTECOSTAL ADULTOS	Definitivo	A

308001004357	COLEGIO JEAN PIAGET	Definitivo	A
308001800277	PREESCOLAR MI LUGAR	Temporal	B
308001800404	GIMNASIO MI UNIVERSO CREATIVO	Temporal	A
308001075815	JARDÍN ALEGRE DESPERTAR	Temporal	A
308001076099	JARDÍN INFANTIL CANTICUENTOS	Temporal	A
308001010136	LICEO LOS COMUNEROS	Definitivo	A
308001075807	PREESCOLAR PLAZA SÉSAMO	Temporal	A

2.7. Actividades de expedición o renovación de licencias de funcionamiento o de aprobación de programas.

2.7.1. Educación formal:

Debido a la declaratoria de emergencia social y sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, las actividades de expedición, modificación y/o renovación de licencias de funcionamiento fueron realizadas de manera estrictamente virtual previa solicitud de los establecimientos educativos a través del Sistema de Atención al Ciudadano (SAC) de la Secretaría Distrital de Barranquilla.

TIPO	CANTIDAD	MOTIVO	CANTIDAD
LICENCIA	3	LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO PREESCOLAR	1
		LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO PREESCOLAR Y B.PRIMARIA	2
MODIFICACION A LA LICENCIA	17	CAMBIO DE RECTOR	11
		CAMBIO DE PROPIETARIO	1
		CAMBIO DE RAZON SOCIAL	1
		CAMBIO DE JORNADA	1
		CAMBIO DE REPRESENTANTE LEGAL	1
		SUPRESION DE NIVEL (VIGENTE SOLO PREESCOLAR)	1
		AMPLIACION DE NIVEL Y NUEVA SEDE	1
CIERRE	5	TEMPORAL	3
		DEFINITIVO	2
OTRO	2	RECURSOS COSTOS	2
		CORRECCIÓN DE ERRORES	1
TOTAL		27	

2.7.2. Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano:

Teniendo en cuenta que nos encontramos en estado de emergencia sanitaria por el COVID-19 lo cual no nos ha permitido realizar como de costumbre las visitas presenciales a las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – ETDH que han solicitado registro nuevo y renovación de algunos de sus programas, nos hemos visto en la necesidad de programar seguimientos virtuales y presenciales solo para estos casos, para ello, hemos diseñado un formato en el cual se indican los puntos a evaluar durante la visita, dicho formato se envió previamente a las ETDH a fin de concertar día y hora de la misma, además se envió la invitación para realizar la visita a través de Meet, en la cuales la Supervisora se encontraba desde su casa y los funcionarios se trasladaban a la Institución haciendo la visita in situ. Vale aclarar que días previos a la visita se enviaba al Whatsapp de la ETDH un recordatorio de la reunión.

Por otra parte, tenemos el caso de unas ETDH que inicialmente solicitaron la renovación de sus programas, no obstante, la petición fue extemporánea, razón por la cual se tomó como nuevos programas.

Es importante mencionar que las seguimientos virtuales y presenciales, se realizaron visitas a veintiún (21) Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano – ETDH, a las cuales se le proyectó resolución de registro de nuevos programas y renovación, por otra parte, quedaron pendientes por programar visitas a seis (6) ETDH porque las mismas deben realizar ajustes sugeridos por las Supervisoras de Educación.

CONCEPTO	CANTIDAD
ETDH VISITADAS CON RESOLUCIONES PROYECTADAS	21
ETDH PENDIENTES POR AJUSTES	6

En resumen, a lo largo de la vigencia 2020 se expidieron 74 resoluciones a Establecimientos de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, según los siguientes motivos:

MOTIVO RESOLUCIÓN	CANTIDAD	DETALLE	CANTIDAD
LICENCIA	2		
MODIFICACION A LA LICENCIA	7	CAMBIO DE REPRESENTANTE LEGAL, DIRECTOR Y/O RECTOR	4
		CAMBIO DE SEDE	2
		CIERRE DE SEDE	1
OTRO	65	CORRECCION	7
		MODIFICACION DE REGISTRO	1

	RECURSO	1
	REGISTRO DE PROGRAMAS	28
	RENOVACIÓN DE PROGRAMAS	27
	RENOVACIÓN DE PROGRAMAS INGLÉS	1
TOTAL RESOLUCIONES ETDH PROYECTADAS AÑO 2020		74

2.8. Avances obtenidos en la ejecución de las actividades priorizadas por el MEN para ser ejecutadas durante la presente vigencia.

En el primer semestre de 2020 no se realizaron las actividades priorizadas, ya que todas ellas requerían cumplimiento al plan de visitas.

En el segundo semestre de 2020 se programó seguimientos virtuales a todos los establecimientos educativos oficiales para realizar inspección al normal funcionamiento de las instituciones educativas y a los privados que se legalizaron en 2019 y los no autoevaluados en 2019, con los Instrumentos para Visita de Evaluación descritos en el ítem *Seguimiento a las estrategias implementadas por las Instituciones Educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en Casa"*. En cuanto a las ETDH, se realizaron visitas una vez aprobados los protocolos de bioseguridad y la alternancia, como se informó en el *Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia*.

2.8.1. Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.

- A fecha de corte de 1 de diciembre de 2020 se cuenta con 42.145 estudiantes beneficiados en el Programa de Jornada Única en 97 planteles educativos que corresponden hasta la novena convocatoria de la Secretaría Distrital de Educación.
- De acuerdo con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital – PDD (2020-2023) se debe contar con 46.000 estudiantes en Jornada Única.
- 42.145 estudiantes que tenemos actualmente representan el 91.62% de la meta establecida por la secretaria Distrital de Educación.
- 3.855 estudiantes faltantes por vincular al Programa de Jornada Única que representan el 8.38% de la cobertura de los alumnos para alcanzar la meta.

El equipo de Jornada Única realiza asesoría, acompañamiento y seguimiento a través de visitas de asistencia técnica a las IED que hacen parte del programa con los siguientes objetivos:



- Asesorar en el componente pedagógico mediante la revisión de currículos, malla curricular. PEI, PMI, manual de convivencia y planes de estudio para implementar actividades pedagógicas que permitan promover la formación en valores, e incentivar la realización de las prácticas deportivas, artísticas y culturales.

Esto se lleva a cabo de la siguiente manera:

1. Se solicita el PEI a la Institución Educativa.
 2. Diseñar una lista de chequeo para la reformulación de acuerdo a la ruta establecida.
 3. Verificar con los rectores los ajustes al Proyecto Educativo Institucional PEI y que se haga el acuerdo de adopción en Consejo Directivo.
 4. Revisión de los proyectos de área con su respectiva malla curricular.
- Coordinación con la Oficina de Gestión Administrativa que realiza la revisión de la planta docente según las necesidades presentadas por cada IED para cubrir el horario establecido por el programa (horas extras/docentes). De igual manera se realiza motivación a la comunidad educativa para incentivarlos a participar activamente al programa.
 - Coordinación con la Oficina de Planeación para la realización del diagnóstico de la planta física de cada IED para verificar si cumplen con los requisitos establecidos.
 - Coordinación con la Oficina del PAE para garantizar el suministro de los almuerzos a los estudiantes que hacen parte del programa.

De igual manera, se realiza la programación de visitas a las instituciones educativas, de acuerdo con el objetivo a realizar, clasificadas de la siguiente manera:

- **Visitas a instituciones educativas para promoción y motivación para su vinculación al programa JU:** estas visitas se programan de acuerdo con la información suministrada por la oficina de planeación, para priorizar a las instituciones que cuentan con la infraestructura suficiente para la implementación del programa.
- **Visitas de viabilización:** una vez ya postulada la IED, se realiza una visita de diagnóstico donde se estudia su estado actual en los 4 componentes: pedagógico, recurso humano, infraestructura y PAE para su proceso de viabilización.
- **Visitas de gestión de reconocimiento oficial (licencia de funcionamiento):** se realiza la verificación del PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano para revisar que se cumplan los requisitos básicos para su implementación. Y luego se gestiona la actualización de su reconocimiento oficial.
- **Visitas de implementación de jornada única:** una vez viabilizada la IED, se realiza la visita de asesoramiento para ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades encontradas.

- **Visitas de seguimiento y gestión:** estas se programan de manera bimestral para verificar el desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.

Para la vigencia objeto de estudio se generó la Convocatoria 9, de la cual se ha efectuado el seguimiento para aprobación de la Jornada Única a 11 instituciones educativas oficiales, entre los meses de octubre de 2019 a diciembre de 2020, las cuales se encuentran incluidas en los seguimientos virtuales del segundo semestre de 2020 con los Instrumentos para Visita de Evaluación descritos en el ítem *Seguimiento a las estrategias implementadas por las Instituciones Educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en Casa"*.

Cabe precisar que 5 de estas instituciones ya les fue emitida resolución, 3 se encuentran en trámite del informe de seguimiento, 2 se encuentran en trámite de proyección de resolución y 1 inicia en la vigencia de 2021.

ACTIVIDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
Con resolución emitida	5	45,45%
En espera de informe	3	27,27%
Trámite de proyección resolución	2	18,18%
Inicia en vigencia 2021.	1	9,1%
TOTAL	11	100%

2.8.2. Atención a quejas presentadas por la comunidad educativa contra los establecimientos educativos.

Durante la vigencia 2020 se presentaron 493 quejas discriminadas por tipo de establecimiento así:

TIPO	NO. DE QUEJAS	% DEL TOTAL
PRIVADOS	118	23,9%
OFICIALES	256	51,9%
ETDH	23	4,7%
EE SIN LIC. DE FUNCIONAMIENTO	17	3,4%
NO DEFINIDOS	78	15,8%
COLEGIOS CON MATRICULA CONTRATADA	1	0,2%
TOTAL	493	100,0%

A continuación, se relacionan los establecimientos educativos que más fueron objeto de quejas por parte de la comunidad educativa en el 2020:

NIT 890.102.018-1

Establecimientos educativos oficiales:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL	NO. DE QUEJAS
IED JORGE NICOLAS ABELLO	10
IED NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	9
IED NUEVA GRANADA	9
IED DE BARRANQUILLA CODEBA	8
IED CIUDADELA ESTUDIANTIL	8
ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	6
IED LA UNION	6
IED DEL CARIBE	5
IED SALVADOR SUAREZ SUÁREZ	4
IED LAS FLORES	4
IED TECNICO EL SANTUARIO	4
IED HOGAR MARIANO	4
IED OLAYA	4
IED CONCENTRACION CEVILLAR	3
IED FUNDACION PIES DESCALZOS	3
IED LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	3
IED SALVADOR ENTREGAS	3
IED BETANIA NORTE	3
IED DE FORMACION INTEGRAL	3
IED MANUEL ELKIN PATARROYO	3
IED DE FORMACION TECNICA DIVERISIFICADA ALBERTO ASSA	3
IED SIMON BOLIVAR	3
IED VILLAS DE SAN PABLO	3

Establecimientos educativos privados:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO PRIVADOS	NO. DE QUEJAS
COLEGIO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL GLENN DOMAN	15
COLEGIO AMERICANO	4
INSTITUTO ARIANO	4
INSTITUTO COLOMBIANO DE EDUCACION PARA EL TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO ICETEC	4
COLEGIO BOSTON INTERNACIONAL	4
COLEGIO CRISTIANO PENIEL	3

NUEVO COLEGIO DEL PRADO	3
CENTRO DE ENSEÑANZA ALEGRIA DE APRENDER	3
COLEGIO ALEMAN	3
ESCUELA MIXTA SAN CLEMENTE	3

Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH)

ESTABLECIMIENTO DE ETDH	NO. DE QUEJAS
CENTRO INCA	3
FUNDACION PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN FDI	3
MULTI IDIOMAS	2
CENTRO DE INFORMATICA DEL CARIBE	2
CORPORACION INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL ELYON YIRED	2

Por otro lado, se identificaron que los ejes temáticos o motivos de las quejas a los establecimientos educativos más reiterativos fueron los siguientes:

EJE TEMATICO	NO. DE QUEJAS
COBROS DE PENSION COVID 19	82
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (COBERTURA-CUPOS)	66
QUEJAS POR COBROS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	56
ASIGNACION DE TAREAS PERIODO COVID 19	43
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	40
OTROS COVID 19	36
QUEJAS CONTRA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (REPROBACION, EVALUACION Y CALIFICACION, METODOLOGIAS)	23
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (COBROS, DEVOLUCIONES, DERECHOS PECUNIARIOS, LICENCIA PROGRAMAS)	17
QUEJAS CONTRA INSTITUCIONES EDUCATIVAS (RETENCION DE DOCUMENTOS POR DEUDA EN MENSUALIDADES U OTROS COSTOS, ACUERDO DE PAGO)	17

Se evidencia que la mayor cantidad de quejas en el 2020 corresponde al cobro de pensión en los establecimientos educativos no oficiales por la emergencia sanitaria causada por el COVID-19, ya que los padres de familia consideran que al no haber clases presenciales se debía efectuar una disminución en el valor a cancelar por pensión. Se dieron las orientaciones a ambas partes con el fin de continuar con la calidad en la prestación del servicio educativo conforme a lo acordado en el contrato de matrícula.

Para los establecimientos oficiales se puede observar que el mayor número de quejas concierne a cobros efectuados y a lo correspondiente a cobertura y/o cupos. Se dieron claridades acerca de la gratuidad educativa reglamentada en la sección 4 del Decreto No. 1075 de 2015, y que es obligación del rector, entre otras, velar porque no se realice ningún cobro por derechos académicos o servicios complementarios a los estudiantes matriculados en las instituciones educativas estatales entre transición y undécimo grado, en ningún momento del año, de acuerdo a las normas contenidas en la Sección 4 del Decreto No. 1075 de 2015. (Artículo 2.3.1.6.4.9 literal a). Asimismo, se indicaron las directrices, criterios, procedimientos y cronograma para definir la oferta y atender la demanda de cupos escolares, en los niveles de preescolar, básica y media del sistema de educación oficial del distrito de Barranquilla para el año lectivo 2021.

Por último, se evidencia que en comparación con la vigencia pasada, las quejas contra establecimientos oficiales disminuyeron y contra establecimientos educativos no oficiales aumentaron.

MES	2019		2020	
	OFICIAL	PRIVADO	OFICIAL	PRIVADO
ENERO	65	8	68	12
FEBRERO	40	11	39	3
MARZO	8	4	31	4
ABRIL	14	7	8	19
MAYO	26	7	18	9
JUNIO	10	3	6	14
JULIO	17	7	5	6
AGOSTO	29	12	7	15
SEPTIEMBRE	20	9	10	4
OCTUBRE	25	3	16	8
NOVIEMBRE	39	8	23	15
DICIEMBRE	24	4	25	9
TOTALES	317	83	256	118

Para la vigencia 2021, se priorizará las actividades pendientes, por ejemplo, los establecimientos creados en la vigencia anterior, los que vienen siendo clasificados en régimen controlado en más de una ocasión, los no autoevaluados que no se alcancen a verificar el funcionamiento, así como el seguimiento a los establecimientos educativos oficiales. Asimismo, se dará conocimiento a las Oficinas pertinentes de esta Secretaría Distrital de Educación de los hallazgos encontrados en la ejecución del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2020.

Proyectó: Policarpa Decoteau De la Hoz – Técnico Operativo.

María Redondo Mercado – Profesional Universitario.

Aprobó: Yenisse Álvarez Estrada – Jefe Oficina Inspección, Vigilancia y Control

ATLANTICO-BARRANQUILLA									ESPACIO RESERVADO PARA INFORME DE EJECUCIÓN	
3. MATRIZ PLAN DE VISITAS 2020 Y ACTUACIONES -SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN										
DISTRITO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE A VISITAR	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	TIPO DE VISITA O ACTUACION	OBJETIVO DE LA VISITA	ACTIVIDADES DE PLAN OPERATIVO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	FECHA	COMISIONADOS	SITUACION TRATADA	MEDIDAS TOMADAS
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LAS GARDENIAS	CL 98 C 1 E 99	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación. C.C. 22,672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL INMACULADA CONCEPCION	IND TRANSVERSAL 1F DIAGONAL 88 60	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita aporte evidencias de adopción del calendario escolar y sus modificaciones.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LAS GRANJAS	KR 16 SUR 91 15	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que el calendario escolar sea adoptado como lo ordena la resolución de calendario escolar y sus modificaciones, evidencias del cumplimiento del cronograma de la resolución 2311, comité de convivencia escolar, jornada única, implementación PIAR, primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CIVICA 7 DE ABRIL	IND CALLE 47 1B 92	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación. C.C. 22,672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando como mejora que aporte la información de comité de convivencia escolar.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTO DOMINGO DE GUZMAN	KR 2 78 36	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que se aportara formato completamente diligenciado, y aportar evidencias de calendario escolar, cumplimiento a cronograma de resolución 2311, instrumentos de comunicación, ajustes al SIEE, gobierno escolar, y comité de convivencia escolar.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL # 103	IND KR 13 45C5 19	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que resolución rectoral sobre calendario académico sea específica en actividades académicas lecturas, receso estudiantil y vacaciones, evidencias de cumplimiento resolución 2311, y ajustes al SIEE.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SIMON BOLIVAR	CL 46 B 14 27	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Clarena Quant Directora de Núcleo Educativo. C.C. 22,544,847	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita como puntos de mejora que aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 -Jornada Única

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA VICTORIA	KR 10 C 45 46	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ESTER FORERO	KR 5 E 74 61	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE CARRIZAL	CL 50 D 3 15	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22,455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitándole evidencias de resolución rectoral de calendario académico, cumplimiento de res2311, instrumentos de comunicación, actas de consejo directivo, padres y estudiantil, acta de jornada única, acta de ajustes de primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CIUADAELA 20 DE JULIO	CL 46 2 E 11	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22,439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que diligenciara el formato de seguimiento de manera correcta en lo concerniente a cumplimiento de cronograma de resolución 2311, y que las fechas sean las mismas.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO	CL 116 12 24	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Clarena Quant Directora de Núcleo Educativo. C.C. 22,544,847	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Al momento de diligenciar el formato de excel, en los puntos que hay que describir, los desarrolló en archivos adjuntos, indicando en el formato solo el No. De anexo. Se solicitó que aporte evidencias de calendario escolar, cumplimiento de cronograma de resolución 2311, e instrumentos de comunicacion
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MANUEL ZAPATA OLIVELLA	CL 84 27 17	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fanny Argote Supervisora de Educación. C.C. 22,417,858	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA BILINGUE JORGE NICOLAS ABELLO	KR 25 57 06	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32,814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta, recomendando revisar el calendario escolar, ya que no se evidencia la semana de receso estudiantil del 21 de diciembre al 3 de enero
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL HOGAR MARIANO	KR 14 58 25	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22,534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Debe mejorar con adopción correcta de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETSABE ESPINOZA	CL 120 25 77	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Clarena Quant Directora de Núcleo Educativo. C.C. 22,544,847	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó la adopción de calendario escolar y modificaciones mediante resolución rectoral.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIE POUSSEPIN	CL 51 20 B 105	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22,455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JUAN JOSE RONDON	KR 25 B 68 20	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32,814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL BARRIO MONTES	CL 27 23 51	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	María Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22.420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que aporte evidencias de calendario escolar, implementación PIAR, primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LOS LAURELES	CL 37 C 1 H 10	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22.439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que aporte evidencias de adopción correcta de calendario escolar, cumplimiento al cronograma de la resolución 2311
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA DE REBOLO	CL 6 32 05	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL CASTILLO DE LA ALBORAYA	CL 41 8 A 62	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Oswaldo Escorcía Supervisor de Educación C.C 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora que aporte correctamente diligenciado el Formato de seguimiento virtual y aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Involucrados en el SIMPADE - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BRISAS DEL RIO	VI 40 46 A 50	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32.646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta recomendando numerar resolución rectoral y solicitando evidencias de cumplimiento res 2311, gobierno escolar, comité de convivencia escolar, jornada única, implementación PIAR y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL REUVEN FEUERSTEN	KR 1 B 46 G 18	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Actas aportadas se encuentran sin membretes, no aporta resolución rectoral de modificación de calendario escolar, ni cumplimiento de resolución 2311 y acta de diferentes estamentos de gobierno escolar .
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICO JESUS MAESTRO	CL 51 B 1 B 64	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Rodríguez Supervisora de Educación. C.C. 32.649,976	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No anexa formato de seguimiento, realizó un documento en word desarrollando los puntos. No da respuesta a cumplimiento de cronograma resolución 2311
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA CRUZADA SOCIAL	CL 46 13 C 57	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Oswaldo Escorcía Supervisor de Educación C.C 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando resolución rectoral con fechas de receso estudiantil y vacaciones, evidencias de cumplimiento a fechas de resolución 2311, anexar acta de consejo directivo y demás estamentos, acciones de comité de convivencia y primera infancia

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CIUDADELA ESTUDIANTIL	KR 1 A 47 49	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se dio respuesta solicitando como punto de mejora que aporte formato de seguimiento debidamente diligenciado, evidencias de modificación de calendario escolar, cumplimiento cronograma resolución 2311, implementación PIAR y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA SIETE DE ABRIL	IND CRA 9 SUR CALLE 74 ESQUINA	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CULTURAL LAS MALVINAS	KR 8 87 100	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martinez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó resolución rectoral, aplicación de resolución 2311, instrumentos de comunicación, actas de ajustes a SIEE, Actas de Gobierno escolar, actas de reuniones virtuales de comité de convivencia escolar, información y ajustes de Jornada Unica, y acta correcta de primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA ESPERANZA DEL SUR	KR 8 B 93 71	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32.646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se requirió como punto de mejora el cumplimiento del cronograma de la resolución 2311 y que aporte evidencias o información de implementación PIAR
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL VALLE	CL 68 C 17 41 <EOF>	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que aportara evidencias de calendario escolar y cumplimiento a cronograma resolución 2311.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ISAAC NEWTON	IND DIAG. 69 NO. 9J1 - 140	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que aporte resolución rectoral adoptando calendario escolar y sus modificaciones, información de involucrados en SIMPADE, instrumentos de comunicación, jornada única, implementación PIAR, primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ETNOEDUCATIVO PAULINO SALGADO BATATA	KR 21 B 75 93	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32.814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DENIS HERRERA DE VILLA	KR 13 84 225	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22.534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita como punto de mejora que aporte evidencias de: Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Implementación PIAR - Primera Infancia efectuar verificación.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JAVIER SANCHEZ	CL 63 C 20 B 28	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando que aporte resolución rectoral de modificación calendario escolar, dar estricto cumplimiento a las fechas del cronograma de la resolución 2311, aportar evidencias de todos los estamentos del gobierno escolar, aportar evidencias del comité de convivencia escolar, y primera infancia.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LESTONNAC	KR 8 72 A 47	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32.814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Aporta el formato en PDF, se emite respuesta solicitando que aporte formato debidamente diligenciado y evidencias de modificación de calendario escolar, información del cumplimiento de la jornada laboral, evidencias del cumplimiento al cronograma de la resolución 2311, información de los involucrados en SIMPADE, plan de trabajo ajustado COVID-19, uso pedagógico de las TIC, aportar evidencias de instrumentos de comunicación, jornada única, implementación PIAR, y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SALVADOR ENTREGAS	CL 58 20 B 40	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No diligenció el formato en aspectos a verificar. Se solicitó que aporte información y evidencias de calendario Escolar, cumplimiento Jornada Laboral, cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020, nombre de involucrados en el SIMPADE, plan de trabajo ajustado a COVID 19, uso pedagógico TIC, medios Utilizados, instrumentos de Comunicación, ajustes al SIEE, gobierno escolar, comité de convivencia escolar, jornada única, implementación PIAR, primera infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL CARIBE	KR 6 B 38 B 149	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó que aportara evidencias de Calendario Escolar - se dé estricto cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Instrumentos de comunicación - Gobierno escolar - Primera Infancia y que los documentos fueran numerados, ordenados y firmados.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA UNION	CL 35 B 14 10	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22.455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se le indica que debe enviar la información y evidencias sobre el comité de convivencia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTA MAGDALENA SOFIA	CL 84 B 76 82	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fanny Argote Supervisora de Educación. C.C. 22.417,858	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLAS DE SAN PABLO	DG 136 9 D 60	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina Supervisora de Educación. C.C. 22.672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Debe mejorar diligenciando y evidenciando correctamente el Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA METROPOLITANA	KR 8 SUR 50 09	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32,646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando como mejora: adoptar mediante resolución rectoral el calendario escolar y sus modificaciones, y aportar evidencias del cumplimiento de la jornada laboral y ajustes al SIEE.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MIGUEL ANGEL BUILES	KR 2 F 50 D 27	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta recomendando que se emita acto administrativo donde se planifique el cumplimiento a cada una de las actividades del cronograma de resolución 2311
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS MISERICORDIOSO	KR 4 SUR 99 C 46	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22.420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que se aporte formato de seguimiento virtual y evidencias de calendario escolar, cumplimiento de la resolución 2311 , jornada única, primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN LUIS	KR 4 C 94 137	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22.420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA PABLO NERUDA	KR 4 A SUR 48 F 47	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22.420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta, recomendando adoptar la modificación del calendario escolar conforme a lo establecido en la Resolución emitida por la SED con los periodos, aportar la información de los involucrados en SIMPADE, y aportar la documentación correcta de la jornada única
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COSTA CARIBE	KR 5 B 99 38	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Debe mejorar diligenciando correctamente el Calendario escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020- jornada única - primera infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL HILDA MUÑOZ	CL 70 C 24 B 24	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JUAN ACOSTA SOLERA	CL 112 B 24 14	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Clarena Quant Directora de Núcleo Educativo. C.C. 22.544,847	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que aporte formato de seguimiento virtual, evidencias del cumplimiento a la resolución 2311, información de las personas que intervienen en el SIMPADE, uso de las TIC'S, medios utilizados, ajustes al SIEE, jornada única, implementación PIAR, primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA SALLE	CL 70 C 18 47	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Debe mejorar diligenciando correctamente el Formato de seguimiento virtual - Cumplimiento de Jornada Laboral - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 Involucrados en el SIMPADE Plan de trabajo ajustado a COVID-19 - Uso Pedagógico TIC- Medios utilizados - Ajustes al SIEE - Comité de Convivencia Escolar - Jornada Única - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALEXANDER VON HUMBOLDT	KR 35 72 135	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22.420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se requirió como punto de mejora el cumplimiento del cronograma de la resolución 2311, instrumentos de comunicación y jornada única

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	KR 26 56 A 17	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32.814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como puntos de mejora que aporte evidencias de adopción mediante resolución rectoral de modificación del calendario escolar, evidencias del cumplimiento del cronograma de la resolución 2311, información de involucrados en SIMPADE, aporte evidencias de la gestión de los estamentos del gobierno escolar, y de jornada única.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SARID ARTETA DE VASQUEZ	KR 18 47 72	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES	KR 10 23 13	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No aportó el formato de seguimiento. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL BARRIO SIMON BOLIVAR	KR 5 A 19 15	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Aportó el formato en WORD. Se solicitó como punto de mejora que aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO	KR 8 G 35 A 83	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32.646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA DIVERSIFICADA DE BARRANQUILLA COTEDIBA	KR 13 27 B 11	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó que aporte formato de seguimiento debidamente diligenciado y evidencias e información completa de Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Nombres de involucrados en el SIMPADE - Gobierno escolar - Jornada única - Implementación PIAR - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN	CL 35 A 4 A 19	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación. C.C. 22.672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitan evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a la Resolución 2311 de 2020- Gobierno Escolar - Implementación PIAR - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL ANTONIO JOSE DE SUCRE	CL 54 64 30	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE ARTE Y CULTURA ALEJANDRO OBREGON	CL 52 55 21	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22,455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando como mejora: aportar formato de seguimiento, información de los involucrados en el SIMPADE, comité de convivencia escolar, jornada única, implementación PIAR y primera infancia.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL FUNDACION PIES DESCALZOS	CL 14 17 80	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Clarena Quant Directora de Núcleo Educativo. C.C. 22.544,847	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitado como mejora, aportar evidencias de: calendario escolar, cumplimiento de cronograma de resolución 2311, gobierno escolar, comité de convivencia escolar, jornada única.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LAS FLORES	KR 82 107 55	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 22.646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita aporte evidencias de adopción del calendario escolar y sus modificaciones, dar estricto cumplimiento a cronograma de resolución 2311, jornada única, implementación PIAR y primera infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL PARAISO	CL 80 71 14	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fanny Argote Supervisora de Educación. C.C. 22.417,858	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Desarrolló el formato en un documento de PDF. Se solicitó que aporte formato de seguimiento debidamente diligenciado y evidencias e información completa de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Nombres de involucrados en el SIMPADE - Plan de trabajo ajustado al COVID - Uso pedagógico TIC - Ajustes al SIEE - Gobierno escolar - Comité de convivencia escolar - Jornada única - Implementación PIAR - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALFREDO CORREA DE ANDREIS	KR 5 B 49 E 27	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martinez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No diligenció el formato. Se solicitó que aporte evidencias de cumplimiento de resolución 2311, información de involucrados al SIMPADE, plan de trabajo COVID-19, uso pedagógico de TIC'S, medios utilizados, instrumentos de comunicación, jornada única, implementación PIAR, y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL CORAZON DEL SANTUARIO	CL 49 7 C 41	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22.455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades. Para calendario escolar, se debió emitir resolución rectoral
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA METROPOLITANO DE BARRANQUILLA PARQUE EDUCATIVO	IND CALLE 46 1SUR 445	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación. C.C. 22.672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando como mejora que efectúe modificación de calendario escolar según resolución 2910.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DESPERTAR DEL SUR	KR 3 B 52 B 28	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Rodríguez Supervisora de Educación. C.C. 32.649,976	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se evidencia adopción de calendario escolar y modificaciones ordenadas, y de comité de convivencia escolar.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SOFIA CAMARGO DE LLERAS	CL 53 D 21 B 21	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8.731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades. Para calendario escolar, se debió emitir resolución rectoral

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EVARDO TURIZO PALENCIA	KR 13 84 14	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22.534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se acusó recibido de evidencias aportadas, debe mejorar aportando información de cumplimiento de jornada laboral y/o evidencias de implementación PIAR
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE EUSEBIO CARO	KR 33 45 71	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22.439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando mejoras en: fechas deben ser las mismas del cronograma de resolución 2311, aportar información completa de involucrados en SIMPADE, jornada única.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MUNDO BOLIVARIANO	CL 98 7 F 07	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación C.C. 22.672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta, recomendando planificar las actividades del cronograma de la Resolución 02311 de 2020.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MAGDALENA	CL 41 7 07	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Oswaldo Escorcía Supervisor de Educación C.C 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA HELENA DE CHAUVIN	CL 23 20 C 100	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	María Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22.420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora que aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Instrumentos de comunicación -Ajustes al SIEE - Comité de Convivencia Escolar - Jornada Única - Implementación PIAR - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE MARTI	CL 17 8 B 05	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	María Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22.420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que diligencia formato de seguimiento virtual, aportar evidencias de adopción de calendario escolar y modificaciones, información de cumplimiento de jornada laboral, evidencias de cumplimiento cronograma de resolución 2311, medios utilizados, instrumentos de comunicación, ajustes al SIEE, gobierno escolar, comité de convivencia escolar, e implementación PIAR.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE	KR 21 39 10	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	CENTRO DE EDUCACION BASICA # 201	IND VIA CIRCUNVALAR ENTRADA TRANSELCA	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7.469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No aportó formato de seguimiento. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MADRE MARCELINA	CL 48 39 42	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que se adopte mediante resolución rectoral el calendario escolar, que aporte evidencias de cumplimiento de cronograma de resolución 2311 y primera infancia

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	CL 55 43 77	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que aporte evidencias del cumplimiento a fechas resolución 2311 de 2020.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL CAÑAHUATE	KR 10 A 17 65	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que se aporte evidencias de calendario escolar, cumplimiento al cronograma de la Resolución 02311 del 2020, información de las personas involucradas en SIMPADE, comité de convivencia escolar, e implementación PIAR
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL	KR 10 5 136	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como mejora que la modificación del calendario escolar debe ser adoptada mediante resolución rectoral
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICO EL SANTUARIO	CL 47 B 8 D 60	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22.420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta mediante la cual se solicitó que aporte evidencias de calendario escolar, cumplimiento de cronograma de resolución 2311, algunos estamentos del gobierno escolar y jornada única.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TIERRA SANTA	KR 6 E 60 13	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22.420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita como puntos de mejora que aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NO. 176	KR 7 7 27	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	KR 35 72 35	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22.534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora que aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Comité de Convivencia Escolar - Implementación PIAR - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL INOCENCIO CHINCA	CL 53 D 21 B 181	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22.455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita como punto de mejora: estricto cumplimiento a cronograma de resolución 2311, aporte evidencias de gobierno escolar y comité de convivencia escolar.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EVARISTO SOURDIS	KR 9 C 75 76	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32.646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se dio respuesta solicitando como punto de mejora que aporte formato de seguimiento debidamente diligenciado, evidencias de modificación de calendario escolar, cumplimiento cronograma resolución 2311, instrumentos de comunicación, ajustes al SIEE, gobierno escolar, jornada única, implementación PIAR, primera infancia.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LIBERTAD	KR 26 A 74 B 139	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32,814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se acusó recibido de evidencias aportadas, debe mejorar aportando evidencias de cumplimiento a cronograma de resolución 2311
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LAS MERCEDES SAN PABLO	CL 106 12 F 50	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Clarena Quant Directora de Núcleo Educativo. C.C. 22,544,847	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se observó en las evidencias cumplimiento a las actividades. No dio información de primera infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS	CL 41 31 105	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Osvaldo Escorcía Supervisor de Educacion C.C 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No diligenció formato de Excel, sin embargo desarrolló y evidenció los puntos en un PDF. Se emitió respuesta solicitándole resolución rectoral, evidencias de organización para cumplimiento de Resolución 0231 del 28 de abril de 2020, y actas de consejo estudiantil y de padres de familia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARCO FIDEL SUAREZ	KR 6 B 36 B 46	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	A nivel general es establecimiento educativo cumple con todos los procesos para la prestación del servicio dentro de la pandemia. Se recomienda revisar la modificación del calendario escolar a tres períodos académico en vez de los 4 consignados en la resolución secretarial, revisar las actas en cuanto a forma (membrete, consecutivo, cronológico). En cuanto al cumplimiento del cronograma consignado en la Resolución No. 2311 de 2020 se recomienda realizar una reunión con el Consejo Directivo y fijar el cronograma de cumplimiento a las fechas de obligatorio cumplimiento.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL RODOLFO LLINAS RIASCOS	CL 35 7 B 40	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	María Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22,420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando aporte evidencias de modificación de calendario escolar, información de involucrados en el SIMPADE, evidencias de jornada única y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN MIGUEL ARCANGEL	KR 23 11 37	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32,814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando como mejora que efectue modificación de calendario escolar según resolución 2910 y el cumplimiento al cronograma de matrículas
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE ISAAC	KR 4 A 24 B 21	OFICIAL	1, 3, 4, 6,8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22,420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó evidencias de comité de convivencia escolar y de implementación PIAR

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BUENOS AIRES	CL 44 KR 5 B 46	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Oswaldo Escorcia Supervisor de Educacion C.C. 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora: adoptar calendario escolar y modificaciones mediante resolución rectoral, dar cumplimiento a cronograma de resolución 2311, aportar información de involucrados en SIMPADE, aportar evidencias de ajustes al SIEE y evidencias de comité de convivencia escolar.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN GABRIEL	KR 19 35 58	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que se aporte evidencias de calendario escolar, cumplimiento al cronograma de la Resolución 02311 del 2020 y comité de convivencia escolar.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALFONSO LOPEZ	KR 26 17 45	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32.814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Aporta el formato en PDF, En los puntos de Cumplimiento de Jornada laboral, cobertura, Mejoramiento, componente pedagógico, SIEE, efectuó la descripción en archivos independientes de pdf. Se solicitó aporte el formato debidamente diligenciado, y que aporte evidencias de calendario escolar, dar estricto cumplimiento a fechas de cronograma de resolución 2311 e información de involucrados en SIMPADE
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLANUEVA	CL 5 42 D 24	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22.455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó aportar evidencias de ajustes de SIEE, comité de convivencia jornada única, implementación PIAR
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTA BERNARDITA	CL 69 D 39 23	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite repuesta solicitando que aporte formato debidamente diligenciado, y evidencias de modificación calendario escolar, información del cumplimiento de la jornada laboral, cumplir de manera taxativa las fechas ordenadas en el cronograma de la resolución 2311, e información del uso pedagógico de TIC
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BOSTON	CL 69 43 43	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE	CL 76 38 A 116	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fanny Argote Supervisora de Educación. C.C. 22.417,858	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita aporte evidencias de adopción del calendario escolar y sus modificaciones.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SALVADOR SUAREZ SUAREZ	CL 52 20 75	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que las fechas de inscripción, pre matrícula y matrícula sean las mismas de la resolución 2311 y evidencias de ajustes a jornada única.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL GOLDA MEIR	KR 4 A 53 15	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22.420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitado como mejora, aportar evidencias de: calendario escolar, jornada única, implementación PIAR, primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL GABRIEL GARCIA MARQUEZ	CL 45 B 19 141	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Oswaldo Escorcía Supervisor de Educación C.C 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando evidencias de calendario escolar, cumplimiento fechas cronograma de resolución 2311; información y evidencias de jornada única
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JESUS DE NAZARETH	KR 6 54 A 149	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando evidencias de calendario escolar, cumplimiento fechas cronograma de resolución 2311, instrumentos de comunicación, comité de convivencia escolar, jornada única, implementación PIAR, y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL KARL PARRISH	KR 27 45 277	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22.439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SONIA AHUMADA	KR 12 A 94 75	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora que aporte evidencias de: Calendario Escolar- Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Comité de Convivencia Escolar - Jornada Única
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL SILENCIO	IND CL 73C # 26B2 - 55	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación. C.C. 22.672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como puntos de mejora: Que se adopte calendario Escolar de manera correcta, se dé estricto cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020, aporte información completa de involucrados en el SIMPADE, aporte evidencias de instrumentos de comunicación, del trabajo de Gobierno escolar, Comité de Convivencia Escolar, Jornada Única, Implementación PIAR y Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DAVID SANCHEZ JULIAO	IND CRA 15 64B 23	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación. C.C. 22.672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVA GRANADA	KR 31 64 55	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22.439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA AUXILIADORA	CL 38 B 7 D 56	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Oswaldo Escorcía Supervisor de Educación C.C 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que efectue mejora correspondiente a modificación a calendario escolar de resolución 2910.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA NACIONAL DE COMERCIO	KR 62 52 85	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22.455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita como punto de mejora que aporte evidencias de: Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Instrumentos de comunicación - Ajustes al SIEE - Comités de Convivencia Escolar - Jornada Única
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MAYOR DE BARRANQUILLA Y DEL CARIBE	CL 47 44 97	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Nieves Oñoro Directora de Núcleo C.C. 22.455,062	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que se adopte mediante resolución rectoral el calendario escolar, y que se dé cumplimiento estricto al cronograma de actividades de la Resolución 02311 de 2020.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTA MARIA	KR 5 SUR 78 B 80	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Aportó el formato en WORD, se emitió respuesta recomendando que la resolución rectoral sea específica en todos los aspectos del calendario escolar establecidos por la Secretaría de Educación, y solicitando evidencias de cumplimiento a la Resolución 2311 de 2020, y aportar evidencias de consejo directivo, consejo de padres y consejo de estudiantes.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LAS AMERICAS	KR 4 A 54 C 06	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Rodríguez Supervisora de Educación. C.C. 32.649,976	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CONCENTRACION CEVILLAR	CL 46 B 14 65	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	CL 57 30 23	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se da respuesta solicitando como punto de mejora adoptar las cuatro actividades del calendario escolar.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE MARIA VELAZ	KR 10 73 E 101	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora que aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Ajustes al SIEE - Comité de Convivencia Escolar - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL	CL 73 24 265	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fanny Argote Supervisora de Educación. C.C. 22.417,858	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita como punto de mejora que aporte evidencias de: Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICA MEIRA DEL MAR	KR 13 56 21	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario,SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22.534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando aporte evidencias de calendario escolar, cumplimiento a cronograma de resolución 2311, gobierno escolar y jornada única.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL OLAYA	CL 70 B 27 36	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta donde se solicitó como mejora que aporte el formato de seguimiento completo, y evidencias de cumplimiento de cronograma de resolución 2311, gobierno escolar, jornada única, y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE FORMACION TECNICA DIVERSIFICADA ALBERTO ASSA	CL 101 6 L 170	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Clarena Quant Directora de Núcleo Educativo. C.C. 22.544,847	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que diligenciara el formato de seguimiento de manera correcta en lo concerniente a calendario escolar, gobierno escolar, comité de convivencia escolar, y aportar evidencias de cumplimiento de cronograma de resolución 2311, instrumentos de comunicación, jornada única, implementación PIAR, y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LOS ROSALES	CL 98 D 9 J 23	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación. C.C. 22.672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Debe mejorar con calendario escolar, cumplimiento de jornada escolar, cumplimiento a fecha de resolución 2311, información de involucrados en SIMPADE, plan de trabajo COVID-19- uso pedagógico TIC, medios utilizados.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA INMACULADA	KR 29 70 B 60	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22.439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita que aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Comité de Convivencia Escolar - Jornada Única - Implementación PIAR
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE LAS NIEVES	KR 15 21 15	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22.534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como puntos de mejora que aporte evidencias de modificación de calendario escolar, estricto cumplimiento al cronograma de la resolución 2311, información de los involucrados en el SIMPADE, ajustes al SIEE, evidencias del trabajo de gobierno escolar, comité de convivencia escolar, implementación PIAR, y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MURILLO	CL 45 4 A 132	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Oswaldo Escorcía Supervisor de Educación C.C. 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	En primer radicado Aporta formato impreso en PDF pero no se puede visualizar los campos diligenciados totalmente. Se emitió respuesta donde se solicita que aporte formato donde se pueda visualizar toda la info, que aporte evidencias de cumplimiento a fechas de Res 2311, instrumentos de comunicación, gobierno escolar- en el segundo ya aporta formato completo y evidencias faltantes
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL COMUNITARIA OCTAVIO PAZ	KR 1 F 41 B 05	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó que aporte Formato de seguimiento virtual debidamente diligenciado, aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Ajustes al SIEE - Implementación PIAR
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LUZ	KR 13 22 96	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32.646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como puntos de mejora; aportar evidencias de adopción de calendario escolar y modificaciones, Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 y Ajustes al SIEE

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	CL 43 46 98	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Oswaldo Escorcía Supervisor de Educación C.C 3734791	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó aportar evidencias de implementación PIAR y primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA	CL 47 42 60	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22.420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EDUARDO SANTOS	KR 10 12 70	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith De La Cruz Directora de Núcleo. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando evidencias de cumplimiento a fechas de resolución 2311, anexar acta de consejo académico y demás estamentos, y acciones de comité de convivencia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE CONSUEGRA HIGGINS	CL 66 1 F 22	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se recomendó que adopte calendario escolar y modificaciones mediante resolución rectoral
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE ROBLEDO ORTIZ	KR 15 SUR 74 170	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó que aporte formato de seguimiento debidamente diligenciado y evidencias e información completa de Cumplimiento jornada laboral - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Nombres de involucrados en el SIMPADE - Plan de trabajo ajustado al COVID - Uso pedagógico TIC - Medios utilizados - Ajustes al SIEE - Gobierno escolar - Jornada única - Implementación PIAR - Primera Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA COMUNITARIA DISTRITAL MANUEL ELKIN PATARROYO	KR 26 85 61	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32.814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA ESMERALDA	CL 84 B 13 E 26	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fanny Argote Supervisora de Educación. C.C. 22.417,858	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita aporte evidencias de adopción de calendario escolar y modificaciones, jornada única, implementación PIAR y primera infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MILAGROSA FE Y ALEGRIA	CL 94 6 G 10	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fanny Argote Supervisora de Educación. C.C. 22.417,858	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se dio respuesta solicitando como punto de mejora que aporte evidencias de cumplimiento a modificación de calendario escolar, cronograma resolución 2311, evidencias de todos los estamentos del gobierno escolar, y de implementación PIAR
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVO BOSQUE	KR 6 A 60 B 59	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó que aporte formato debidamente diligenciado y evidencias de Formato de seguimiento virtual - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Jornada única - Implementación PIAR

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NO. 161	CL 118 10 J 72	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Clarena Quant Directora de Núcleo Educativo. C.C. 22.544,847	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora que en la resolución rectoral de calendario escolar se agregaran las semanas de desarrollo institucional y vacaciones docentes, dar estricto cumplimiento a las fechas del cronograma de la resolución 2311, aportar información y evidencias de instrumentos de comunicación, evidencias de ajustes de SIEE, comité de convivencia escolar, y primera infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MADRES CATOLICAS	KR 19 C 50 75	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta mediante la cual se solicitó que aporte evidencias de calendario Escolar Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Gobierno Escolar - Comité de Convivencia Escolar - Jornada Única - Implementación PIAR
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CAMILO TORRES TENORIO	KR 35 51 B 37	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22.439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita puntos de mejora aportar evidencias de: Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Instrumentos de comunicación - Gobierno Escolar - Jornada Única - Implementación PIAR -Primer Infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CALIXTO ALVAREZ	KR 15 21 11	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22.534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL CAMPITO	CL 37 C 8 D 57	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32,646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando aporte evidencias de calendario escolar, cumplimiento a cronograma de resolución 2311, información de involucrados en SIMPADE, gobierno escolar, jornada única.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LUZ DEL CARIBE	CL 27 B 6 A 19	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Marla Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22.420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó aportar evidencias de comité de convivencia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA PRESENTACION	CL 33 33 194	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Marla Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22.420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	KR 15 14 02	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22.534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE FORMACION INTEGRAL	CL 24 B 4 02	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Marla Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22.420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se da respuesta solicitando como punto de mejora adoptar la modificación del calendario escolar por resolución rectoral.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL UNIVERSAL	CL 34 B 2 C 47	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	María Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22.420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como puntos de mejora que aporte evidencias de estricto cumplimiento al cronograma de la resolución 2311, instrumentos de comunicación, ajustes al SIEE, gobierno escolar, comité de convivencia escolar, primera infancia.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL VILLA DEL CARMEN	CL 37 D 1 F 23	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22.455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como puntos de mejora que aporte evidencias de estricto cumplimiento al cronograma de la resolución 2311, del trabajo de todos los estamentos del gobierno escolar, e implementación PIAR.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NIÑO JESUS	CL 28 35 C 40	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	María Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22.420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora que aporte Formato de seguimiento virtual debidamente diligenciado, y evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas - Resolución 2311 de 2020 - Instrumentos de comunicación - Jornada Única
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL PESTALOZZI	KR 60 68 108	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Nieves Oñoro Directora de Núcleo C.C. 22.455,062	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta mediante la cual se solicitó que aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas Resolución 2311 de 2020 - Gobierno Escolar - Implementación PIAR
Barranquilla	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA	CL 47 44 100	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	IBETH CASTRO Supervisora de Educación. C.C. 22.534,335	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE BARRANQUILLA CODEBA	CL 68 47 64	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22.430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicita aporte evidencias de cumplimiento a cronograma de resolución 2311, gobierno escolar, comité de convivencia escolar, jornada única, implementación PIAR y primera infancia
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DEL DESARROLLO HUMANO Y CULTURAL DEL CARIBE	KR 68 71 41	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Nieves Oñoro Directora de Núcleo C.C. 22.455,062	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emitió respuesta solicitando que resolución rectoral tenga programación de receso estudiantil y vacaciones de docentes y directivos docentes; que aporte evidencias de cumplimiento res 2311, evidencias de jornada única y PIAR.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA CONCEPCION	CL 75 72 194	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fanny Argote Supervisora de Educación. C.C. 22.417,858	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Aporta formato incompleto, se solicita aporte evidencias de adopción correcta del calendario escolar y sus modificaciones, y cumplimiento a resolución 2311
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN SALVADOR	KR 80 82 48	OFICIAL	1, 3, 4, 6, 8	Seguimiento a las estrategias implementadas por las instituciones educativas para hacer acompañamiento al "Aprendizaje en casa".	Verificar: control normativo, cobertura, mejoramiento de la calidad, componente pedagógico, componente comunitario, SIEE, gobierno escolar, manual de convivencia, jornada única, ruta de mejoramiento y primera infancia.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32.646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que la IED lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se solicitó como punto de mejora que aporte correctamente diligenciado el Formato de seguimiento virtual y aporte evidencias de Calendario Escolar - Cumplimiento a Fechas - Resolución 2311 de 2020 - Instrumentos de comunicación - Ajustes al SIEE - Gobierno escolar - Comité de Convivencia Escolar - Implementación PIAR

Barranquilla	Jardín Infantil Planeta de Niños	KR 42 F 96 10	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como punto de mejora que aporte Formato en Excel de Visita Virtual debidamente diligenciado, e información y/o evidencias de Jornada Laboral, No. De estudiantes, Uso pedagógico de las TICS, Calendario escolar, Ayudas o descuentos, Porcentaje de estudiantes al día con el pago de pensión, Planes y estrategias pedagógicas, DUE, SIMAT, EVI, RUPEI, Comité de Convivencia Escolar, Ajustes al SIEE
Barranquilla	Preescolar Mi lugar	KR 53 92 75	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32,814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Centro Educativo Las Ideas de Nacho	CL 85 26 B 34	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Judith Villacob Directora de Núcleo C.C. 32,646,760	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Coquito Centro de Estimulación y Desarrollo	KR 32 51 B 27	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Fundación Colombia Estudia Barranquilla	KR 45 41 29	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Centro Educativo Huellitas de Miel	CL 52 22 32	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Dorys Domínguez Supervisora de Educación C.C. 22,430,318	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	calendario escolar, jornada escolar, estudiantes matriculados, cobro de costos educativos conforme a la normativa vigente, ayudas o descuentos, información de estudiantes que se encuentran al día con los costos educativos, medios utilizados, gobierno escolar.
Barranquilla	Fundación Social Emanuel Dios con Nosotros	CL 106 86 A 147	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como punto de mejora que aporte información y/o evidencias de Calendario Escolar -Plan de Mejoramiento - Jornada Laboral - No. De estudiantes - Uso pedagógico de las TICS
Barranquilla	Preescolar Mapoh	KR 51 80 112 ED 130	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22,420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Centro Educativo Mis Primeros Pasos al Saber	CL 20 B 10 87	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	María Beleño Directora de Núcleo. C.C. 22,420,707	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.

Barranquilla	Colegio Cristiano Emanuel Suroccidente	R 21 111 B 27	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22,420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Jardín infantil Mi Casita de Ilusiones	KR 20 41 41	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Cruz Marina Mayoral Directora de Núcleo. C.C. 22,420,392	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Centro Educativo Grandes Triunfadores	CL 48 E 6 21 SUR	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	Colegio Mis Primeras Aventuras	KR 4 C 23 86	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Elizabeth Miranda Supervisora de Educación. C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	Preescolar Niños Talentos	KR 73 78 37	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22,439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Jardín Infantil Mundo Mágico de Colores	CL 73 39 30	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina Supervisora de Educación. C.C. 22,672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Gimnasio Infantil Mi Universo Creativo	CL 47 B 27 21	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luis Guillermo Daza Director de Núcleo C.C. 8,731,112	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Institución Educativa Liceo Nacional de Barranquilla	Carrera 42H 82-52 Bello Horizonte	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Astrid Coronado Supervisora de Educación. C.C. 22,455,867	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Centro Educativo Hansel y Gretel	CALLE 45F 18-102 Cevillar	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22,439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Centro Educativo Howard Gardner	Carrera 44 76-128	NO OFICIAL		Realizar inspección a las 2 instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Luz Marina Martínez Directora de Núcleo C.C.	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.

Barranquilla	Jardín Infantil Ausubel de Barranquilla	CL 38 21 B 35	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Sonia Molina supervisora de Educación. C.C. 22.672,159	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Colegio Boston Flexible	CL 73 B 39 154	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22.439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como puntos de mejora que aporte información y/o evidencias de Calendario Escolar, Licencia de construcción, Acta de visita sanitaria, Gobierno Escolar, Ajustes al SIEE
Barranquilla	Centro Educativo Pequeñas Ovejas	CL 103 49 E 107	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Fredy Romero Director de Núcleo. C.C. 7,469,753	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	Preescolar Mágico	KR 24 B 65 B 02	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Yomaira González Supervisora de Educación C.C. 22.439,124	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	Preescotar S.T.E.A.M.	KR 59 C 79 262	NO OFICIAL		Realizar inspección a las instituciones educativas creadas en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Rosario Moreno de Fiorillo Directora de Núcleo. C.C. 32.814,162	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TECNICO JESUS MAESTRO	CL 51 B 1 B 64	OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo interdisciplinario de IVC y Calidad educativa	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó la IED para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARCO FIDEL SUAREZ	KR 6 B 36 B 46	OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo interdisciplinario de IVC y Calidad educativa	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó la IED para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ETNOEDUCATIVO PAULINO SALGADO BATATA	KR 21 B 75 93	OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo interdisciplinario de IVC y Calidad educativa	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó la IED para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CIUDADELA ESTUDIANTIL	KR 1 A 47 49	OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo interdisciplinario de IVC y Calidad educativa	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó la IED para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DESPERTAR DEL SUR	KR 3 B 52 B 28	OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo interdisciplinario de IVC y Calidad educativa	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó la IED para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.

Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL GOLDA MEIR	KR 4 A 53 15	OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo interdisciplinario de IVC y Calidad educativa	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó la IED para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	MARYMOUNT SCHOOL	KR 59 B 84 52	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
Barranquilla	INSTITUTO LA SALLE	CL 47 41 33	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL TIEMPO FELIZ	CL 85 64 80	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
Barranquilla	COLEGIO HEBREO UNION	KR 43 85 25	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	COLEGIO ALEMAN DE BARRANQUILLA	IND AUTOP AL MAR CR 46 PORTE 89	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
Barranquilla	BOSTON INTERNATIONAL SCHOOL	CL 74 41 46	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL ZONA DE NIÑOS	CL 96 51 10	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	BIFFI LA SALLE	CL 85 53 71	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL CHICOS CREATIVOS	CL 86 50 100	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

Barranquilla	COLEGIO REAL (ROYAL SCHOOL) KR 2 AU EL MAR POSTE 66	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL JUGAR Y APRENDER KR 54 96 43	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	MAPOH S.A.S. KR 51 80 112 ED 130	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL STEAM KR 59 C 79 262	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	PREESCOLAR PININOS CLL 92 #49C-07	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL CAPERUCITA ROJA IND CLL 86 # 42 B1- 221	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL CARITAS ALEGRES KR 64 86 61	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	COLEGIO LYNDON B. JOHNSON KR 53 B 96 41	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	COLEGIO MARÍA AUXILIADORA IND KR 45 50 19	NO OFICIAL	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar condiciones físicas y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 03 de noviembre de 2020 al 30 de diciembre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento del plan de alternancia propuesto, las condiciones físicas y los protocolos de bioseguridad	No se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia. Se efectuó retroalimentación de puntos de mejora los cuales debe alistar para programar nueva visita.
Barranquilla	CENTRO INCA LTDA CALLE 57 N 46 -103	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE de ETDH para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 88%.

Barranquilla	INSTITUTO TECNICO DE ADMINISTRACION Y SALUD INCATEC	CARRERA 46 N 60 -41	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	ESCUELA GASTRONOMICA CHEF CAPARROSO	CL. 96 #47-60	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	FUNDACION EDUCATIVA Y DE PROYECTOS DE LA COSTA FUNDECOR	CRA. 47 #79-142	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	CORPORACION EDUCATIVA FORMAR	CRA. 43 #68 - 63	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	FUNDACION INSTITUTO RICARDO MANZUR	CRA. 49C #82-166	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Queda pendiente visita por primera vez para vigencia 2021.
Barranquilla	CORPORACION TECNICA DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS DEL CARIBE CODETEC	CRA. 44 #79-227	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	INSTITUTO AMERICANO DE TECNOLOGIA AUTOMOTRIZ AVANZADO AATI	CRA. 48 #72-143	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Queda pendiente visita por primera vez para vigencia 2021.
Barranquilla	CORPORACION INTERNACIONAL DE EDUCACION INTEGRAL ELYON YIREH	CL. 31 #46-13	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Obtuvo puntaje de 73%, en acta se deja constancia de que la ETDH debe ajustar 19 puntos entre ellos: * actualizar la zona de aislamiento * soportes del ente capacitador * garantizar la distancia mínima de 2 metros. Queda pendiente para nueva visita.
Barranquilla	INSTITUTO GATO DUMAS	CRA. 58 #72 - 110	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	CORPORACION BIOESTETICA	CALLE 45 N° 29 - 60 PISO 3	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.

Barranquilla	INSTITUTO TECNICO CARL ROS	CL. 43 #27-9	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	FUNDACION ACADEMIA SANDRA	CL. 45 # 29-60	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	ACADEMIA ESTRELLA AURORITA - MARIA PAULA ELJADUE SUAREZ	CR59 66-124	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Se habilitó el EE para la para la prestación del servicio educativo bajo el modelo de alternancia con el debido cumplimiento de los protocolos de bioseguridad al obtener un puntaje de 100%.
Barranquilla	ESCUELA DISTRITAL DEL ARTE Y TRADICIONES POPULARES - EDA	CL. 53D #21A-2 A 21A-116	ETDH	5, 7	Acompañamiento a las instituciones educativas en el análisis de las condiciones existentes para implementar el retorno gradual a la presencialidad en condiciones de alternancia.	Verificar cumplimiento de la "Guía de documentos y evidencias para la solicitud del retorno progresivo a laboratorios de prácticas y a las clases virtuales con alternancia" y protocolos de bioseguridad, retroalimentar puntos de mejora y/o brindar orientaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad en la modalidad de alternancia	del 02 de septiembre de 2020 a 30 de octubre de 2020	Equipo de IVC	Se visitó EE para verificar el cumplimiento de la guía y los protocolos de bioseguridad	Obtuvo puntaje de 50%, en acta se deja constancia de que la ETDH debe ajustar 19 puntos entre ellos: * actualizar la zona de aislamiento * soportes del ente capacitador * garantizar la distancia mínima de 2 metros. Queda pendiente para nueva visita.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL MI KINDER	KR 32 47 50	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	PREESCOLAR ANGIE	CL 80 36 11	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	COLEGIO MIXTO FARY	CL 112 E 27 07	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION HUELLAS DEL SABER	KR 16 63 26	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INST MI SENDERO	CL 61 16 120	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION COMUNITARIA TALENTOS 2000	KR 16 7 48	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.

Barranquilla	COLEGIO HUMANISTA EDGAR HERNANDO SUAREZ DUARTE	KR 59 64 112	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	CENTRO EDUCATIVO AYUDAME A VIVIR	KR 42 2 31	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	COLEGIO MI PEQUEÑA INFANCIA	CL 12 8 69	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	LICEO MIXTO DEL VALLE EDUCACION FORMAL PARA ADULTOS	CL 64 C 14 40	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUTO PYLE	CL 60 11 46	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	LICEO MIXTO LA MANO DE DIOS	KR 9 A 80 51	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	PREESCOLAR INTEGRACION INFANTIL	KR 14 60 03	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	GIMNASIO MARIA MONTESSORI	CL 64 43 110	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	CENTRO EDUCACION NUEVOS LIDERES	CR 72 # 86-151	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	CENTRO DE FORMACION INTEGRAL MAHANAIM	CL 107 91 66	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.

Barranquilla	JARD IINF MANITAS TRAVIESAS	KR 2 45 21	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	BACHILLERATO SEMIESCOLARIZA DO CHIQUINQUIRA	CL 46 21 50	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUTO ETNOEDUCATIVO MARTIN LUTHER KING	KR 13 C 108 55 <EOF>	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	CENT EDUC. CRISTIANO FUENTE DE LUZ	KR 15 63 15	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	COLEGIO MARIA DE JESÚS	KR 7 F 45 34	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	CENT. EDUC. ESPI RITU SANTO	KR 5 SUR 92 64	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	FUNDACION DE CARIDAD NIÑO JESUS	CL 38 B 1 H 11	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUTO TECNICO CARL- ROS	CL 43 26 80	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como punto de mejora que aporte información y/o evidencias de Plan de Mejoramiento, Planes y Estrategias Pedagógicas, DUE, SIMAT, Comité de Convivencia Escolar
Barranquilla	COLEGIO INTERNACIONAL PASO A PASO	KR 47 93 46	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	KR 50 55 76	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.

Barranquilla	FUNDACION EDUCATIVA INSTITUTO EXPERIMENTAL DEL ATLANTICO JOSE CELESTINO MUTIS	CL 70 38 08	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No se encontraron actividades a mejorar. Se observó en las evidencias cumplimiento a todas las actividades
Barranquilla	COLEGIO ANDRÉS BELLO	CL 109 B 14 35	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	Se emite respuesta solicitando como puntos de mejora que aporte información y/o evidencias de Cumplimiento a la jornada laboral, Licencia de construcción, Acta de visita sanitaria, Autoevaluación institucional 2019, Ayudas o descuentos, Porcentaje de estudiantes al día con costos, Uso pedagógico de las TIC, Planes y estrategias pedagógicas, Medios utilizados, Instrumentos de comunicación, Gobierno Escolar
Barranquilla	INSTITUTO SAN CARLOS	KR 20 D 27 B 04	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	GUARDERIA Y JARDIN INFANTIL PEQUEÑO TESOROS	IND CRA 42 B 1 85 58	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	COLEGIO FEDERICO FROEBEL	KR 14 41 15	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	JARD INFANTIL EL MUNDO DE MENCHY	CL 79 A 27 31	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	JARDIN INFANTIL LOS MONACHOS	CL 52 23 84	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	CENTRO EDUCATIVO AVENTURAS	KR 34 47 34	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	COLEGIO SOCIEDAD DE CRISTO	CL 79 26 C 12	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.

Barranquilla	COLEGIO CRISTIANO YIREH	KR 12 A 118 A 24	NO OFICIAL	1	Seguimiento virtual a establecimientos educativos no autoevaluados en 2019	Verificar: control normativo, cobertura, infraestructura, mejoramiento de calidad educativa, costos educativos, componente pedagógico, componente comunitario, verificación en los sistemas de información, revisión de manual de convivencia, gobierno escolar y sistema de evaluación institucional de estudiantes.	Del 2 de marzo al 20 de noviembre de 2020	Equipo de IVC	Desde el mes de julio de 2020 la oficina de IVC remitió por correo electrónico el formato de seguimiento virtual para que el EE lo radicara por SAC debidamente diligenciado y aportara las evidencias de los ítems que lo requerían, para efectuar verificación.	No cumplió con seguimiento virtual. Se prioriza para vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL HOGAR MARIANO	KR 14 58 25	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se efectuó visita, cumple con requisitos, en espera de informe. En seguimiento virtual aportó evidencias de ajustes a JU por contingencia COVID-19
Barranquilla	INST. EDUC. DIST. PARA EL DESARROLLO HUMANO MARIA CANO (ANT. CEB #079)	KR 8 G 35 A 83	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se efectuó visita, cumple con requisitos, en espera de informe. En seguimiento virtual aportó evidencias de ajustes a JU por contingencia COVID-19
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA INMACULADA	KR 29 70 B 60	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se efectuó visita, cumple con requisitos, se emitió resolución. En seguimiento virtual se solicitó que aportara evidencias de ajustes a JU por contingencia COVID-19.
Barranquilla	INST. DIST. DE EDUC. ARTE Y CULTURA ALEJANDRO OBREGON	CL 52 55 21	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se efectuó visita, cumple con requisitos, se solicitó que aportara evidencias de ajustes a JU por contingencia COVID-19.
Barranquilla	ESCUELA NORMAL SUPERIOR LA HACIENDA	KR 35 72 35	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se encuentra en trámite proyección resolución. En seguimiento virtual aportó evidencias de ajustes a JU por contingencia COVID-19
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CALIXTO ALVAREZ	KR 15 21 11	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se encuentra en trámite proyección resolución. En seguimiento virtual informó que se encontraban iniciando el proceso para implementarla en la vigencia 2021.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DESPERTAR DEL SUR	KR 3 B 52 B 28	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se efectuó visita, cumple con requisitos, se emitió resolución. En seguimiento virtual aportó evidencias de ajustes a JU por contingencia COVID-19
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL GABRIEL GARCIA MARQUEZ	CL 45 B 19 141	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se efectuó visita, cumple con requisitos, en espera de informe. En seguimiento virtual se solicitó información ya que no aportó evidencias ni indicación alguna.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE MARTI	CL 17 8 B 05	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Inicia en julio 2021, lo cual coincide con lo reportado por la IED en el seguimiento virtual, que al momento de realizarlo no le aplicaba este ítem.
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SANTA MAGDALENA SOFIA	CL 84 B 76 82	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se efectuó visita, cumple con requisitos, se emitió resolución. No realizó seguimiento virtual
Barranquilla	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN MIGUEL ARCANGEL	KR 23 11 37	OFICIAL	7	Brindar acompañamiento a los programas de implementación de la jornada única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad en los establecimientos educativos.	Verificar PEI, ajustes de plan de estudio y manual de convivencia y administración de recurso humano, ajustar el componente pedagógico, planta docente, infraestructura y PAE al programa de jornada única según las necesidades, desarrollo e implementación del programa y gestionar novedades y necesidades encontradas.	Del 2 de marzo al 30 de diciembre de 2020	Equipo Oficinas Calidad e. e IVC	Se realizó acompañamiento, asesoría, visita para verificación de requisitos de JU, y seguimiento virtual.	Se efectuó visita, cumple con requisitos, se emitió resolución. En seguimiento virtual aportó evidencias de ajustes a JU por contingencia COVID-19.

SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE BARRANQUILLA HOJA DE VIDA DEL INDICADOR VIGENCIA 2020								
INDICADOR DEL PROCESO								
Código del indicador	SE-IV-J01	Nombre del Indicador	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia con fines de control vigencia 2020					
Objetivo y pertinencia del indicador	Determinar el grado de cumplimiento del plan operativo anual de inspección y vigilancia, para cumplir con el control de los establecimientos educativos. Hacer seguimiento sobre la ejecución del plan, para cumplir con la evaluación para el control de los establecimientos educativos.							
Unidad de medida	Porcentaje				Definición de variables de la Fórmula	CPOAIV = Cumplimiento de ejecución del POAIV ME = Muestra Escogida para POAIV por proyecto MI = Muestra Inspeccionada a la fecha por proyecto en el POAIV		
Fórmula para su Cálculo	CPOAIV = PROM $\Sigma((MI/ME)*100)$				Aspectos metodológicos	La muestra escogida para POAIV se establece en cada proyecto a inspeccionar y se encuentran en el documento de plan operativo, la muestra inspeccionada se toma de la ejecución real del plan operativo, y también se tiene en este documento en la sección de seguimiento de POAIV. Se mide anualmente para revisar el cumplimiento del mismo. Mediante la muestra escogida se calcula la eficiencia en el cumplimiento del Plan.		
Fuente de los datos	Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia sección de Seguimiento				Periodicidad / Fechas de medición	Anual		
Responsable de generar el indicador	Jefe Oficina de Inspección, Vigilancia y Control y Técnico Operativo				Responsable del seguimiento del indicador	Jefe de Inspección y Vigilancia		
Línea de base	N/A		Meta	85%	Rangos de evaluación	Insatisfactorio: 0% - 20% Mínimo: 21% - 40% Aceptable: 41% - 60% Satisfactorio: 61% - 80% Excelente: 81% - 100%		
SEGUIMIENTO AL INDICADOR								
Periodo de Medición	META	LOGRO	% Logro	Observaciones del Resultado	Acciones de mejoramiento requeridas	Responsable	Fecha Limite	Estado Acciones
feb-dic.-2020	85	74	87%	No se alcanzó la meta debido a que no fue posible efectuar visitas presenciales por el confinamiento y aislamiento ordenado por el Gobierno Nacional, generado por la pandemia de Covid-19.	Distribución de funciones y establecimientos educativos entre el número total de directivos docentes de apoyo en la Oficina de Inspección y Control; efectuar el seguimiento virtual a los establecimientos educativos por parte del equipo de IVC	Gestión Administrativa Docente y jefe Oficina de Inspección, Vigilancia y Control	Diciembre de 2020	
	META	LOGRO	% Logro	Observaciones del Resultado				
Visitas programadas/visitas realizadas	85	74	87%	Excelente				