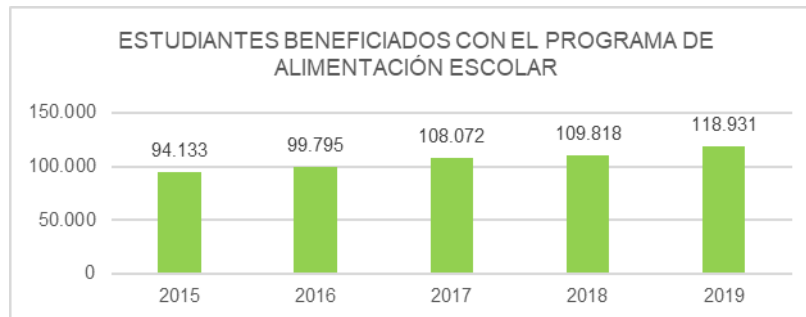


RESUMEN EJECUTIVO SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN Educación de Primera

La Secretaría de Educación busca elevar la calidad educativa adelantando programas y proyectos en las IED, acompañado del fortalecimiento en la prestación del servicio educativo para los niños, niñas, y adolescentes, vinculando a los docentes, directivos y padres de familia. Para ello ha priorizado 3 estrategias, las cuales generan mayor impacto en la comunidad educativa:

Estrategia 1: Ampliación de la cobertura educativa

Desde el 2016, se logró incrementar la matrícula oficial a 200.128, superando la meta para este año de 200.000 estudiantes. En el 2017, la matrícula alcanzada llegó a 206.540 y en 2018 fue de 206.971. Durante el 2019, la matrícula alcanzada es de 210.855, superando la matrícula de las vigencias anteriores. Durante el cuatrienio con el fin de garantizar la permanencia, desde el 2016 el distrito se ha comprometido con el programa de alimentación escolar, por lo que se ha logrado incrementar en 24.798 las raciones diarias suministradas en las Instituciones Educativas Distritales en este periodo. El esfuerzo realizado ha permitido incrementar la cobertura de atención del programa en cada una de las IED, y a su vez la cobertura de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que hacen parte de la Jornada Única.



El incremento en la matrícula ha conllevado a que aumente la planta de docentes vinculados a las IED, con 6470 docentes y 613 directivos docentes y orientadores, permitiendo así que las instituciones cuenten con el número de docentes adecuados para implementar los proyectos educativos institucionales.

Adicionalmente, teniendo en cuenta el incremento del flujo de población migrante en los últimos años, esta administración, desde la Secretaría Distrital de Educación, diseño y estructuró una ruta de atención a población migrante teniendo en cuenta las particularidades de cada caso, garantizando de esta forma, la atención de 7.000 niños, niñas y adolescentes que a la fecha (2019) se encuentran matriculados en nuestras instituciones educativas distritales.

En este sentido, y con el objetivo de garantizar el derecho a la educación a todos los niños de Barranquilla, la Secretaría Distrital de Educación, en articulación con UNICEF y la Corporación Opción Legal, también gestionó la atención a 200 niños migrantes en básica primaria. Esto con la finalidad de acercar a los niños que han estado por fuera del colegio durante algún tiempo, por motivos de migración y otras vulneraciones, brindando la oportunidad de adaptarse a su propio ritmo al sistema educativo y superar las barreras que impiden su acceso y permanencia en el aula.

Además, se estableció un convenio con el Programa Mundial de Alimentación (PMA), con el que se entregan 1852 raciones alimentarias diarias a niños y jóvenes venezolanos que se encuentran matriculados en las instituciones educativas distritales, durante el año académico 2019.

Hoy en día, son casi 5.100 estudiantes venezolanos quienes se beneficiarán con el Programa de Alimentación Escolar, incluyendo las raciones suministradas a través del convenio con PMA.

Estrategia 2: Calidad educativa para todos

Barranquilla ha sido ejemplo en procesos de calidad educativa, y los resultados se lograron palpar en esta vigencia por medio de reconocimientos a nivel nacional:

- En 2016,

1. SABER 11

- En pruebas Saber 11° en 2016 se obtuvo un puntaje global de 266, aumentando 11 puntos en comparación con 2015.
- El número de Pílos (con puntaje igual o superior 342) en 2016 es 586, ocupando el 2do lugar a nivel nacional.
- El resultado por áreas fue el siguiente

	Lectura	Matemática	Sociales	Naturales	Ingles
2015	51	52	51	51	51
2016	54	52	52	54	55

Se logró un aumento en el puntaje de 4 de las 5 áreas evaluadas y la restante se mantuvo en el mismo resultado.

- Dentro del Ranking de 100 Nacional se posicionaron 8 Colegios Distritales.

Nombre de Institución	Puesto	Puntaje
IED Alexander Von Humboldt	2	353,72
IED Madre Marcelina	32	316,89
Instituto Distrital para el Desarrollo Integral Nueva Granada	54	311,72
Escuela Normal Superior del Distrito	71	308,93
IED Evardo Turizo	76	308,93
IED Betania Norte	94	305,89
Instituto Distrital Experiencias Pedagógicas	95	305,8
IED María Inmaculada	97	305,37

2. ISCE

- Barranquilla superó las metas establecidas en relación al índice sintético de calidad – ISCE

Año	Primaria	Media Nacional Primaria	Secundaria	Media Nacional Secundaria	Media	Media Nacional Media
2014	4.99	5.10	4.92	4.90	5.71	5.60
2015	5.72	5.42	5.58	5.27	6.00	5.89
2016	6.20	5.65	6.23	5.65	6.14	6.01

- Las siguientes Instituciones Educativas ocuparon el primer puesto a nivel nacional en las categorías Primaria, Secundaria y Media, respectivamente:
 - Colegio Jorge N. Abello (primaria)
 - Inst. Tec. De Comercio Barranquilla (secundaria)
 - Instituto Alexander Von Humboldt. (media)

3. SABER 3, 5 y 9

En Pruebas Saber 3, 5 y 9 de IED Oficiales estos fueron los resultados obtenidos.

Año	Barranquilla Matemáticas 3	Colombia Matemáticas 3	Barranquilla Matemáticas 5	Colombia Matemáticas 5	Barranquilla Matemáticas 9	Colombia Matemáticas 9
2014	292	294	282	286	281	288
2015	300	296	297	295	288	287
2016	327	307	309	300	329	306

Año	Barranquilla Lenguaje 3	Colombia Lenguaje 3	Barranquilla Lenguaje 5	Colombia Lenguaje 5	Barranquilla Lenguaje 9	Barranquilla Lenguaje 9
2014	300	303	286	292	289	291
2015	298	297	294	291	288	288
2016	322	307	313	308	314	303

En 2016 barranquilla obtuvo los resultados más altos obtenidos desde que existe la prueba.

- Barranquilla tuvo el mejor estudiante a nivel Nacional de Pruebas Supérate con el saber 2.0, un estudiante de 11° del Instituto Alexander Von Humboldt.
- La Fundación Compartir otorgó el premio "Gran Maestro" por un proyecto para la mejora del bilingüismo, al maestro barranquillero Fabián Padilla de la IED Jorge Nicolás Abello.
- Barranquilla superó las metas establecidas en relación al índice sintético de calidad – ISCE
- La institución educativa distrital Jorge Nicolas Abello fue reconocida como Bilingüe Bajo la resolución 4270 del 15 de Septiembre de 2016, siendo el primer y único colegio oficial Bilingüe del país.

- En 2017,

1. SABER 11

El número de potenciales Pilos (con puntaje igual o superior 348) en 2017 es 409, siendo la ciudad con mayor número de pilos por proporción de estudiantes inscritos por cada pilo.

Año	Pruebas Saber 11°	Media Nacional	Pilos
2015	257	256	632
2016	266	264	586
2017	262	262	409

Dentro del Ranking de 100 Nacional se encuentran 9 Colegios Distritales.

Nombre de Institución	Puesto	Puntaje
Institución Educativa Distrital Alexander Von Humboldt	2	346
Institución Educativa Distrital Nueva Granada	12	334
Inst. Educ. Dist. Madre Marcelina (Ant. C.E.B. # 156)	30	315
Colegio Dist. Marie Poussepin (Ant. C.E.B. # 135)	53	311
Institución Educativa Distrital De Experiencias Pedagógicas	59	302
Institución Educativa Distrital Jorge Nicolás Abello	67	310
Institución Educativa Distrital María Inmaculada	77	293
Institución Educativa Distrital Evardo Turizo Palencia	80	298
Escuela Normal Superior Del Distrito De Barranquilla	81	300

2. ISCE

Dentro de los primeros 30 del Ranking Nacional tenemos 6 Colegios Distritales ocupando 9 puestos.

- Primaria

Nombre de Institución	Puesto	Puntaje
IED Jorge Nicolás Abello	3	8,67
IED San José	5	8,55

- Secundaria

Nombre de Institución	Puesto	Puntaje
IED San Gabriel	1	8,78
IED Santo Domingo de Guzmán	2	8,59
IED Jorge Nicolás Abello	4	8,37
IED Alexander Von Humboldt	5	8,30
IED Madre Marcelina	10	8,10

- Media

Nombre de Institución	Puesto	Puntaje
IED Alexander Von Humboldt	2	9,27
IED Madre Marcelina	9	8,44

- Los estudiantes Andrea Charris y Vanessa Rico de la institución educativa distrital Marie Poussepin y Freider Parada de la Institución educativa Denis Herrera de Villa fueron invitados a viajar a la ciudad de Medellín y así vivir la experiencia de conocer y compartir con el Papa Francisco dentro del marco del proyecto SCHOLAS, una estrategia desarrollada por la fundación SCHOLAS para fomentar la convivencia y generar espacios donde los jóvenes puedan dar solución a las problemáticas cotidianas de sus comunidad.

- En 2018,

1. ISCE

Barranquilla superó las metas establecidas en relación al índice sintético de calidad – ISCE, así:

Año	Primaria	Media Nacional Primaria	Secundaria	Media Nacional Secundaria	Media	Media Nacional Media
2015	4.99	5.07	4.92	4.93	5.72	5.57
2016	5.72	5.42	5.58	5.27	6.00	5.89
2017	6.20	5.65	6.23	5.61	6.14	6.01
2018	6.04	5.67	6.07	5.76	5.99	5.94

El Instituto Alexander Von Humboldt ocupó el tercer puesto en secundaria a nivel nacional con 8,28 y el primer puesto en la media con 9,24, en relación al ISCE.

- En el mes de Mayo los estudiantes Karen Sofia Vergel de la institución educativa distrital Hogar Mariano y Giovany Salcedo de la institución educativa distrital Salvador entregas fueron invitados por la fundación SCHOLAS a viajar a Roma y visitar al papa francisco. Durante la visita hicieron parte de la video conferencia que sostuvo el papa con los jóvenes que participan en el programa de los diferentes países del mundo.
- Este año se realizó la convocatoria inmersión en el Reino Unido para docentes de inglés de básica primaria, dos de nuestros docentes fueron seleccionado para hacer parte del grupo que viajó a reino unido a fortalecer sus competencias comunicativas en inglés, los principales criterios tenidos en cuenta para el proceso de selección fueron el compromiso, disciplina y buen desempeño que tuvieron durante el desarrollo del curso de fortalecimiento de la enseñanza del inglés en básica primaria del Ministerio de Educación.

Por otra parte las rectoras Heidy Guerrero y Ruby Barreneche de las instituciones Miguel Builes y Marie poussepin respectivamente, en este momento participan en una visita académica en el Reino Unido, la cual incluye asistir a colegios para

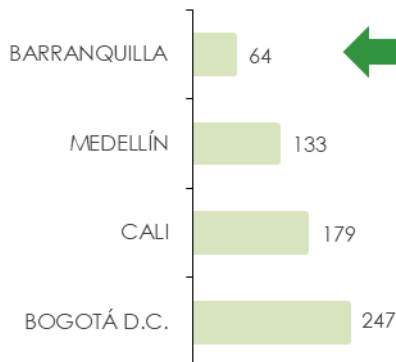
conocer ejemplo de buenas prácticas además de sesiones académicas lideradas por expertos en las que podrán fortalecer sus habilidades de liderazgo y de tipo organizacional. Ellas fueron seleccionadas por presentar una de las mejores propuestas enfocadas a las buenas prácticas convivenciales en las instituciones educativas

4. SABER 11

Barranquilla alcanzo un puntaje global de 262 puntos, 4 puntos por encima de la media nacional, siendo la única ciudad de las cuatro principales que no disminuyo.

Comparativo 2017 vs 2018- Ciudades principales					
GENERAL	EVALUADOS		PUNTAJE GLOBAL		COMPARATIVO
ENTIDAD TERRITORIAL	2017	2018	2017	2018	
BARRANQUILLA	14834	14629	262	262	→ 0
BOGOTA	78587	77178	279	276	↓ -3
MEDELLIN	21996	21780	272	269	↓ -3
CALI	15295	14806	258	255	↓ -3
COLOMBIA	469690	467466	262	258	↓ -4

- Líder en Excelencia Educativa: **Primera Ciudad Principal** en **proporción** de evaluados: **Por cada 64 evaluados, un estudiante Generación Excelencia.**



MUNICIPIO	Estudiantes Generación EXCELENCIA	Evaluados	Proporción (Estudiantes Evaluados por cada Estudiante Generación EXCELENCIA)
BARRANQUILLA	270	17.278	64
MEDELLÍN	214	28.520	133
COLOMBIA	3842	549.936	143
CALI	95	16.974	179
BOGOTÁ D.C.	354	87.556	247

270 Nuestros estudiantes **Generación Excelencia**, siendo la **segunda Ciudad Principal del País con más estudiantes Generación Excelencia después de Bogotá.**

- Dentro del Ranking de 100 Nacional se encuentran 10 Colegios Distritales.

ESTABLECIMIENTOS DENTRO DEL TOP 100 OFICIAL NACIONAL 2018-2			
Puesto Nacional	Nombre del Establecimiento	Cat	Índice Total
2	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALEXANDER VON HUMBOLDT	A+	0,8773
11	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVA GRANADA	A+	0,8343
17	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MADRE MARCELINA	A+	0,8267
51	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIE POUSSEPIN	A+	0,8051
54	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	A+	0,8037
57	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE NICOLAS ABELLO	A+	0,8029
58	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA	A+	0,8026
59	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EVARDO TURIZO PALENCIA	A+	0,8016
63	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL BETANIA NORTE	A+	0,8005
83	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MARIA INMACULADA	A+	0,7885

- En el 2018 Barranquilla logró obtener **12** Instituciones oficiales A+ superando a Bogotá con 9 I.E. en A+; Medellín con 6 I.E. en A+; y Cali con 4 I.E. en A+.

- Durante 2019,

Mantenimiento del Modelo Singapur en el 100% de las Instituciones Educativas, 100% de los docentes formados en competencias, 100% de instituciones intervenidas con planes de convivencia escolar, 100% participan en la red de padres e implementan el Modelo Singapur.

Durante esta administración, el distrito apostó a la unificación del modelo de enseñanza de lectura y escritura en Transición en alianza con el Banco Interamericano de Desarrollo BID con el fin de garantizar que Barranquilla sea la Capital de la Educación.

Estrategia 3: Infraestructura de calidad

El Plan Distrital de Desarrollo 2016- 2019 tiene como objetivo incrementar el número de aulas y otros espacios en las instituciones educativas, con el fin de avanzar hacia la implementación de la jornada única. Esta se constituye como una política del nivel nacional para mejorar los niveles de calidad educativa, y así avanzar hacia la meta de Colombia como el país educado de Suramérica en el 2025. La apuesta del Distrito es impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, y la Secretaría de Educación tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación pertinente.

Durante la presente vigencia se han adelantado, desde los diferentes frentes de trabajo, las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura, que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la Infraestructura Educativa de las Instituciones. Esto genera un impacto en la calidad educativa, y una mayor cobertura de estudiantes, mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito.

A continuación se presenta un cuadro resumen de los proyectos gestados durante el cuatrienio con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance:

LINEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS
Ley 21	19	675
Megacolegios	3	173
Distrito	10	137
App - MEN	8	386
Cooperación Internacional	1	42

En términos generales estos son los logros más significativos en infraestructura:

- Durante el cuatrienio, 1073 aulas y/o espacios fueron intervenidos para mejoramiento y/o adecuación en 105 instituciones educativas, así avanzamos en la implementación de la jornada única.
- Es importante resaltar el Convenio entre el Ministerio de Educación y el Distrito de Barranquilla, para la construcción y mantenimiento de la Infraestructura Educativa de 8 IED, bajo el modelo APP. Que incluye vigencias futuras por \$144.703.295.076,88.
- 42 proyectos de infraestructura en ejecución: 19 de ellos con el Ministerio de Educación, a través de Ley 21.
- Se invirtió en proyectos de infraestructura: \$387.447 mil millones, de la siguiente forma:
Inversión Distrito: \$134,218 mil millones
Gobierno: \$248.229 millones
Cooperantes Internacionales: \$5.000 millones

En los procesos complementarios para el funcionamiento de la infraestructura:

- Se han adquirido 39 predios para la ampliación de la infraestructura
- 100% de las IEDs cuentan con servicios públicos e internet con ancho de banda de 30MB
- Por medio de Computadores para Educar se entregaron alrededor de 1.000 tabletas
- Más de 103 sedes cuentan con vigilancia privada
- Se han adelantado más de 52 proyectos para el mejoramiento de las redes y subestaciones eléctricas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PROYECTOS ENTREGADOS:

- 2016

JOSÉ MARÍA VELAZ:



IED SANTA BERNARDITA:



IED LUIS CARLOS GALÁN (sede 3):



IED DEL BARRIO SIMÓN BOLÍVAR:



- 2017

GARDENIAS 1:



- 2018

MEGACOLEGIO VILLAS DE SAN PABLO:



IED EVARDO TURIZO:



JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS:



- 2019

IED RODOLFO LLINÁS RIASCO:



IED ALEJANDRO OBREGÓN:



IED MARCO FIDEL SUÁREZ:



IED PARA EL DESARROLLO HUMANO MARÍA CANO:



INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO-INSTENALCO:



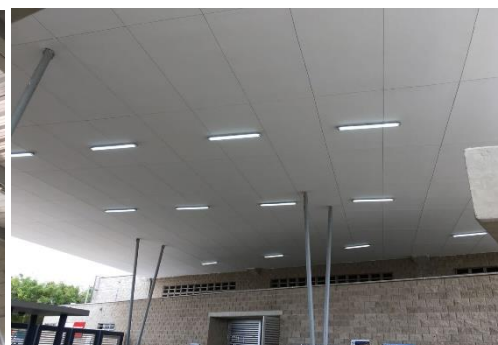
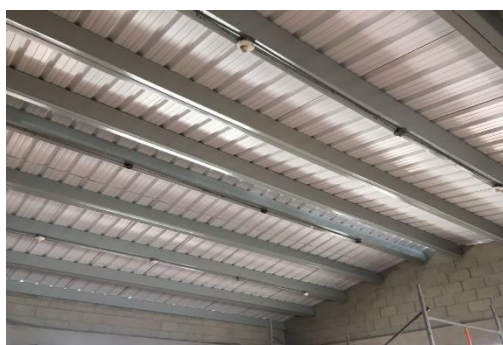
IED LAS MALVINAS:



IED GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ:



REGISTRO FOTOGRÁFICO MEJORAMIENTOS LOCATIVOS:



Estrategia 4: Ampliar oferta para Educación Superior

Teniendo en cuenta que la oferta del Distrito ha logrado abarcar desde la educación inicial, hasta los estudiantes de 10° y 11°, complementado con un porcentaje de oferta de educación superior, se ha determinado fortalecer la oferta de programas para que los jóvenes accedan a educación superior de calidad:

- 43.479 estudiantes beneficiados en Educación Superior durante la presente vigencia, en los Programas: Universidad al Barrio, ITSA, SENA y Alianza ICETEX-Distrito "Suma a Tu Región".
- Puesta en funcionamiento de la primera Universidad Distrital ITSA, como uno de los componentes principales del "Pacto por la Calidad Educativa". Actualmente, el ITSA cuenta con una amplia oferta educativa.
 - 13 programas técnicos profesionales (4 programas acreditados)
 - 12 programas tecnólogos (4 programas acreditados)
 - 5 programas de pregrado (1 programa acreditado)
 - 2 especializaciones técnicas
 - 1 especialización tecnológica
 - 3 especializaciones profesionales
- Ira ciudad en implementar proyecto de construcción de 12 sedes Sena, focalizado según necesidades de la población y oferta laboral existente. 11 sedes del SENA en funcionamiento, que beneficiarán a 95 mil jóvenes.
 - Energías
 - Construcción e infraestructura
 - Logística y Transporte
 - Idiomas
 - Salud
 - Refrigeración
 - Hotelería y Turismo
 - Industrias creativas
 - Servicios administrativos
 - Comercialización
 - Servicios Financieros

REGISTRO FOTOGRÁFICO SEDES DEL SENA:

