

## RESUMEN EJECUTIVO SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN

### Educación de Vanguardia

#### Programa de Estudiantes de Vanguardia

Esta política tiene como objetivo terminar las trayectorias escolares de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con el fin de que contribuyan positivamente a la sociedad. Para esto, se deben fortalecer los procesos educativos y dejar las bases listas para continuar avanzando hacia este propósito. Finalmente, se debe cerrar el ciclo y promover que los estudiantes continúen los ciclos de educación superior, tanto a nivel técnico como en el profesional, logrando así que cuenten con las mejores herramientas para lograr un futuro y superar las trampas de la pobreza.

#### Proyecto: Prestación del Servicio Educativo

La matrícula oficial tuvo un aumento en 4.528 estudiantes en referencia con la matrícula a final del año 2019. A continuación, se detalla la matrícula oficial por grado, sector y jornada.

#### Matrícula Oficial

MODELO/NIVEL	2.016	2017	2018	2019	2020 <sup>1</sup>
-2	0	0	0	0	34
-1	0	0	0	0	34
0	11.141	12.112	13.049	13.635	14.065
1	13.969	14.066	14.874	15.422	16.360
2	13.731	14.059	13.999	14.668	15.157
3	13.602	14.154	14.372	14.276	14.887
4	13.563	14.308	14.596	14.808	14.713
5	13.532	13.962	14.797	15.066	15.223
6	17.056	17.202	17.811	18.522	19.030
7	15.118	15.617	15.796	16.306	16.826
8	13.806	14.355	14.885	14.878	15.182
9	12.805	12.838	13.284	13.746	13.647
10	11.608	11.750	11.836	12.122	12.679
11	9.596	10.333	10.435	10.448	10.541
12	224	340	267	175	360
13	236	201	226	257	227
ACRECER	1.447	569	0	0	0

<sup>1</sup> Corte 02/10/2020. Fuente: SIMAT.

DECRETO 3011 - CICLO 2	1.691	2.347	937	1.095	579
DECRETO 3011 - CICLO 3	1.953	1.807	1.813	2.030	2.544
DECRETO 3011 - CICLO 4	2.327	2.414	1.946	3.713	3.074
DECRETO 3011 - CICLO 5	1.647	498	1.115	771	1.081
DECRETO 3011 - CICLO 6	2.266	3.690	3.945	3.289	3.509
ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	4.256	4.281	4.546	4.514	4.517
TOTAL	178.214	183.943	184.529	189.741	194.269

La matrícula de -2 y -1 corresponde a los grados Prejardín y Jardín, respectivamente, que hacen parte del nivel 0 Preescolar y que para esta vigencia solo se abrió en la IED Jorge Nicolás Abello.

Para la vigencia 2020 debido a la situación de emergencia sanitaria decretada en el país, se replanteó la forma de realizar auditorías presenciales, para poder realizar seguimientos de manera virtual, así como llevar a cabo certificaciones de matrícula basados en la información reportada en el SIMAT por las IED a una fecha determinada.

#### Auditoria por Localidad

LOCALIDAD	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
METROPOLITANA	35
NORTE CENTRO HISTÓRICO	20
OCCIDENTE	54
ORIENTE	35
RIOMAR	7
TOTAL	151

Se logró tener retroalimentación del 98% de las IED a través de las certificaciones de matrícula, donde se pudo evidenciar que el 95% de la información reportada inicialmente no tuvo modificaciones. Es decir, que solo el 5% de la información reportada en SIMAT fue corregida.

#### Proyecto: Contratación de la Prestación del Servicio Educativo

En la vigencia 2020 el proceso de contratación del servicio educativo cuenta con 18 contratos distribuidos de la siguiente forma:

#### Contratos por modalidad

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	IED
CONCESIÓN	4
PIEDP	3
PSE	11

TOTAL	18
-------	----

Como parte del proceso de la contratación del servicio educativo, bajo el amparo del Decreto 1851 de 2015, se realizó:

- Priorización de la atención por continuidad en los EE, no contratando el grado inferior más bajo en la modalidad PSE.
- Incremento conservador en los costos de las canastas educativas

**Proyecto: Brindar Alimentación Escolar**

El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolla mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones: desayuno, almuerzo, ración industrializada y meriendas teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada. Para esta vigencia se dio inicio desde el 27 de enero de 2020 en las Instituciones Educativas focalizadas mediante el suministro de desayunos, almuerzos, raciones industrializadas y meriendas.

En virtud de la declaración de emergencia sanitaria por parte del gobierno nacional, la suspensión de las clases presenciales y la expedición de las resoluciones 006 y 007 de 2020 por parte de la Unidad Administrativa Especial Alimentos para Aprender estableciendo los criterios y reglamentaciones para la prestación del Programa de Alimentación Escolar durante el periodo de Aprendizaje en Casa, el Distrito de Barranquilla realizó todos los ajustes contractuales y logísticos, y en el mes de mayo 2020 se inició con el suministro de las raciones en la modalidad de Industrializado en paquetes para el consumo en casa. De acuerdo con la última entrega realizada en el mes de septiembre se presenta el total de niños focalizados en los establecimientos educativos.

**Resumen de distribución semana de entrega 5ta Entrega**

SEMANA	TOTAL
SEMANA 1	60.584
SEMANA 2	57.217
TOTAL	117.801

**Proyecto: Ofrecer Servicio de Transporte Escolar**

Debido a la emergencia sanitaria por COVID 19, el programa Transporte escolar se encuentra suspendido.

**Proyecto: Ofrecer una Educación Incluyente**

La Secretaría Distrital de Educación, respondiendo a los compromisos de las orientaciones para la atención a la población con discapacidad dadas por el Ministerio de Educación Nacional, ha implementado el proyecto de la siguiente forma:

**Matrícula discapacidad por modalidad**

MODALIDAD	ESTUDIANTES
Aula Transitoria	30

Apoyo a IED	772
Atención Domiciliaria	62
Aula Hospitalaria	109
Talentos Excepcionales	63
Estudiantes Presuntivos	134
TOTAL	1.170

Atención a población con discapacidad visual y auditiva: Este programa ha permitido que 186 estudiantes se inserten efectivamente al sistema educativo, ya que a través de dicho fortalecimiento se ha brindado las herramientas necesarias para lograr la inclusión de ellos en las aulas educativas. Se estima que los resultados académicos de los estudiantes se reflejarán en su desempeño en la aplicación de pruebas.

***Programa: Escuela de Calidad***

El programa Escuela de Calidad tiene como objetivo convertir a Barranquilla en la ciudad con mejor calidad educativa en el sector oficial. Para esto, el presente programa busca fortalecer los procesos educativos y construir las bases necesarias con la ayuda de proyectos que apunten a las necesidades de la comunidad educativa y permitan continuar avanzando hacia este propósito.

A continuación se describen los proyectos y estrategias para el periodo de primer, segundo y tercer trimestre del año 2020.

**Proyectos Programa de Calidad**

ESCUELA DE CALIDAD									
Proyectos	Indicadores	Meta	Avances	Estrategias	Ítems	Focalización	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre
PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	Porcentaje IED con Plan de mejoramiento institucional formulado e implementado	100%	99%	Acompañamiento a la formulación e implementación de la ruta de mejoramiento institucional: Garantizar que el 100% de IED formulen e implementen el Plan de Mejoramiento Institucional según registro en el sistema de información definido por la ETC.	Nro de IED	154	108	152	153
EXCELENCIA ACADEMICA	Porcentaje de IED En B, A y A+	55%	Las pruebas se aplicarán el próximo 7 y 8 de noviembre	Nuestra Ruta a la Excelencia: Fortalecer los procesos pedagógicos en las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla a través el refuerzo y acompañamiento a la gestión académica, y el mejoramiento de resultados en prueba SABER 11° desde casa.	Nro. de IED	153	153	153	153
					Nro. de estudiantes	8.000	8.000	8.000	8.000
				Acompañamiento Pedagógico especializado: Generar espacios de acompañamiento para la atención de las necesidades pedagógicas que en los diferentes niveles institucionales se presentan en la actual condición de Enseñanza a Distancia.	Nro. de IED	55	20	55	55
					Nro. de estudiantes	39.800	14.462	28.591	28.591
				Nro. de docentes	995	362	983	983	
IMPLEMENTACION DE MATEMATICAS DIDACTICAS	Número de IED beneficiadas con la aplicación de la metodología.	148	148	Matemáticas didácticas: Implementar un programa de formación y acompañamiento que contribuya a mejorar la enseñanza y aprendizaje de la matemática básica, profundizando los conocimientos matemáticos y didácticos de los docentes.	Nro. de IED	148	148	148	148
					Nro. de estudiantes	75.894	0	75.894	75.894
					Nro. de docentes	1.248	0	1.248	1.248
				Programa Todos a Aprender (componente de matemáticas): Contribuir al fortalecimiento de prácticas pedagógicas que involucren el conocimiento didáctico del contenido a través del desarrollo de pensamiento espacial y sistemas geométricos logrando articular su praxis con la didáctica a la luz de los referentes de calidad educativa	Nro. de IED	154	154	154	154
					Nro. de estudiantes	90.328	90.328	90.328	90.328
					Nro. de docentes	2.815	2.815	2.815	2.815
FOMENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA	Porcentaje de IED que cuentan con el proyecto	100%	100%	Aprendamos todos a Leer: Fortalecer las habilidades predictoras del proceso de lectura, escritura y comprensión de los estudiantes de transición y de primer grado de educación básica primaria, a través de la implementación de	Nro. de IED	153	153	153	153
					Nro. de estudiantes	29.373	29.373	29.373	29.373
					Nro. de docentes	1.002	1.002	1.002	1.002

ESCUELA DE CALIDAD

Proyectos	Indicadores	Meta	Avances	Estrategias	Ítems	Focalización	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre
				estrategias lúdicas basadas en el desarrollo de la conciencia fonológica y el principio alfabético.					
				Entre libros: Fortalecer el proceso de lectura y escritura en los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales (IED) focalizadas en la ciudad de Barranquilla.	Nro. de IED	69	69	69	69
					Nro. de estudiantes	28.000	9.989	5.389	6.700
					Nro. de docentes	528	353	506	528
				Programa Todos a Aprender (componente lectura): Establecer estrategias en el área de lenguaje que permitan al docente integrar la oralidad en los procesos de producción escrita a partir de situaciones auténticas de comunicación que circulen en su entorno.	Nro. de IED	154	154	154	154
					Nro. de estudiantes	90.328	90.328	90.328	90.328
Nro. de docentes	2.815	2.815	2.815		2.815				
FORMACION DOCENTE	Porcentaje de instituciones educativas con acompañamiento formativo a docentes.	100%	100%	Encuentro pedagógico virtual internacional educación disruptiva "Un camino a la calidad educativa"	Nro. de IED	N.A	N.A	152	N.A
					Nro. de docentes	N.A	N.A	2.952	N.A
				Especialización en estudios pedagógicos modalidad virtual: El programa tiene como objetivo formar pedagógicamente a profesionales de diversas disciplinas con el fin de hacer más eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje, promover la innovación educativa con el uso de las TIC para el mejoramiento del quehacer docente, la pertinencia y la calidad educativa en la región Caribe y el País.	Nro. de docentes postulados	N.A	N.A	N.A	323
					Nros de Becas otorgadas	N.A	N.A	N.A	95
IMPLEMENTACION DE LA JORNADA UNICA	Número de estudiantes beneficiados con jornada única	46.000	42.954	Jornada única: garantizar el mejoramiento de la calidad educativa en los niveles de preescolar, básica y media, mediante el incremento del tiempo de permanencia de los estudiantes de las IED para el fortalecimiento de las áreas obligatorias, fundamentales y optativas y desarrollar actividades pedagógicas que permitan promover la formación en valores, e incentivar la realización de las prácticas deportivas, artísticas y culturales.	Nro. de IED	N.A	97	97	97
					Nro. de estudiantes	43.501	40.939	42.954	42.954

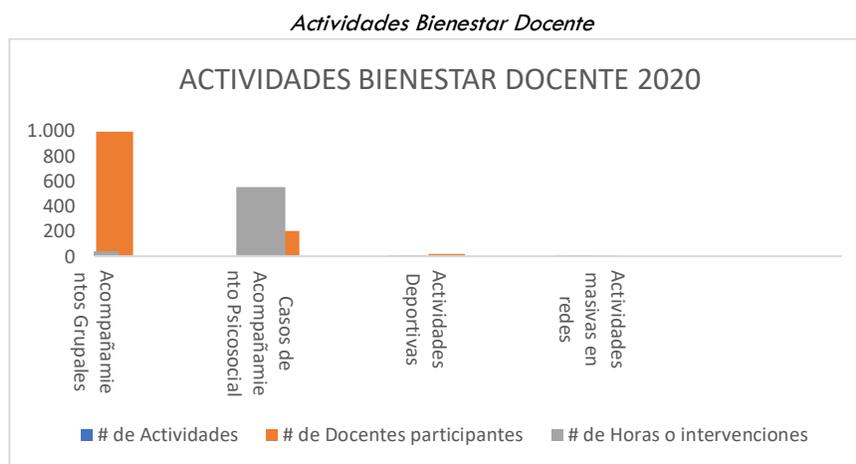
ESCUELA DE CALIDAD

Proyectos	Indicadores	Meta	Avances	Estrategias	Ítems	Focalización	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre
FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Porcentaje de IED con ruta de atención integral para la convivencia escolar	100%	80%	Convivencia escolar: Brindar herramientas pedagógicas a las Instituciones Educativas Distritales y a la comunidad educativa en general, para la apropiación e implementación de la Ley 1620 y el decreto 1965 de 2013, con el fin de acompañar el proceso de mejoramiento de la convivencia escolar.	Nro. de IED	154	66	154	154
					Nro. de estudiantes	2.880	346	356	4.087
	Porcentaje de conformación de redes interinstitucionales y familiares, con el fin de atender las problemáticas	100%	65%		Nro. de docentes	1.740	366	1.657	1.340
					Nro. de padres de familia	Por solicitud	414	285	1.277
IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN BILINGÜISMO EN COLEGIO PÚBLICOS	Numero de IED con el proyecto de bilingüismo	154	40	Soy Bilingüe: Fortalecer la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes y docentes de los niveles básica primaria, secundaria y media, con el fin de garantizar la formación integral, el desarrollo de competencias ciudadanas del siglo XXI, y fomentar desde la educación, el desarrollo y la competitividad de la ciudad.	Nro. de IED	40	40	40	40
					Nro. de estudiantes	14.000	N. A	2.177	3.906
					Nro. de docentes	673	N. A	148	638
PROMOCIÓN DE EDUCACIÓN, TICS, CULTURA Y AMBIENTE EN LAS IED	No de IED impactadas con la promoción de la cultura y el ambiente	Aumentar a 80 IED impactadas con la promoción de la cultura y el ambiente	20	Arte, ecología y patrimonio: Fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente a través del arte y el patrimonio sobre las particularidades del entorno y las posibilidades de las IED focalizadas.	Nro. de IED	20	20	20	20
					Nro. de estudiantes	N.A	N.A	N.A	N.A
	Número de niños por computador	Disminuir a 5 el número de niños por computador	8 niños		Nro. de docentes	N.A	N.A	N.A	N.A

### Programa: Bienestar Docente

El plan de Bienestar docente fue diseñado con el propósito especial de generar espacios de integración e interacción entre docentes y directivos docentes adscritos a la planta de la Secretaría Distrital de Educación, así como brindar espacios de acompañamiento en temáticas de interés, desarrollo socioemocional y atención psicosocial en casos especiales.

Durante los meses transcurridos del año 2020 se ha llevado a cabo la ejecución de 25 actividades grupales entre talleres, acompañamientos grupales a IED, jornadas de inducción y actividades masivas a través de redes sociales. Se logró la participación total de 992 docentes de la planta adscrita a las Instituciones Educativas del Distrito.



Es preciso resaltar que siguiendo las medidas de aislamiento impartidas por el Gobierno Nacional para la mitigación de la propagación del COVID-19, esta Secretaría realizó los ajustes necesarios para que a través del programa de Bienestar se garantizará acompañamiento y espacios de esparcimiento para la planta de Docentes y Directivos Docentes del Distrito.

### Proyecto: Ampliación y/o mejoramiento de la Infraestructura Educativa

La Secretaría Distrital de Educación tiene entre sus objetivos ampliar el número de aulas en las instituciones educativas con el propósito de incrementar la cobertura educativa y la implementación de la jornada única. Así mismo, realizar las adecuaciones y/o mantenimientos necesarios para generar espacios dignos para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En ese sentido, se ha trazado un plan de infraestructura a 4 años para lograr entregar IED con mejores condiciones de infraestructura, completamente dotadas, incluyendo espacios complementarios para el desarrollo de las distintas estrategias pedagógicas que acompañan los planes educativos institucionales de los colegios.

En los tres primeros trimestres del año 2020 se realizó la entrega de la IED del Barrio Simón Bolívar sede 2, donde más de 1.431 estudiantes se beneficiarán de esta institución educativa con los siguientes espacios: 2 Bloques - (Garita para vigilante) 9 Aulas para básica y media, 3 Aulas para preescolar y 2 baño Mixto, 1 comedor, 7 Baterías de baños para básica y Media, 1 elevador para discapacitados, 1 área administrativa, 1 sala de Profesores con 1 Baño, 1 garita para vigilante con baño privado.

En este segundo semestre, se encuentran en construcción los siguientes proyectos constructivos:

IED del Barrio Simón Bolívar, sede 2



**SEGUIMIENTOS A OBRAS EN CONSTRUCCIÓN**

Seguimiento de obra - IED Calixto Álvarez - el proyecto tiene un avance del 97.5%



Seguimiento de obra - IED Despertar del Sur - el proyecto tiene un avance del 79.77%

Seguimiento obra - IED Normal Superior La Hacienda - proyecto un avance 78.2%



de

el tiene del



Seguimiento de obra - IED José Martí - el proyecto tiene un avance del 88.37%



Seguimiento de obra - IED Santa Magdalena Sofia - el proyecto tiene un avance del 88.37%



- OTROS PROYECTOS

Seguimiento de obra de obra - Gardenias II - el proyecto tiene un avance del 57.64%



### MEJORAMIENTO REALIZADO A LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES

Mejoramiento a los urbanismos externos de la IED LAS NIEVES



Continuamos realizando acompañamiento a cada uno de estos proyectos, de las instituciones educativas que priorizan intervenciones en sus infraestructuras, para que puedan realizarlas de forma pertinente y dando cumplimiento a las normas técnicas nacionales.

**Programa: Construcción De App Colegios**

Este proyecto tiene por objetivo construir y operar establecimientos educativos del sector oficial bajo estándares superiores de calidad y modernización apoyados en el sector privado, quien será un actor de transformación educativa, mediante la constitución de alianzas público-privadas para la implementación de la jornada única.

DATOS DE INTERÉS	
Estudiantes a beneficiar	10.480
Sedes (Aulas)	8 (272)

El proyecto bajo el esquema de APP incluye el diseño, financiación, construcción, operación y mantenimiento de la infraestructura de 8 sedes educativas por parte de un inversionista privado, la dotación y reposición de equipamiento, la provisión de servicios no pedagógicos (aseo, seguridad, servicios públicos, conectividad y alimentación) y una mesa de ayuda para reportar problemas con los servicios prestados o con la infraestructura.

**Proyecto: Promoción De Educación, Tic, Cultura Y Ambiente En Las Ied**

Promover en las instituciones educativas distritales acciones que enseñen a los niños sobre cultura ciudadana y les cree una mayor conciencia y sensibilidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. Así mismo, generar estrategias para la formación y dotación de herramientas para uso de las Tic en los estudiantes del Distrito.

**Avance del indicador "Promoción de educación, Tic, cultura y ambiente en las IED"**

INDICADOR	META	AVANCE
No de instituciones educativas impactadas con la promoción de la cultura y el ambiente	Aumentar a 80 IED impactadas con la promoción de la cultura y el ambiente	20 IED
Número de niños por computador	Disminuir a 5 el número de niños por computador	8 niños

**PROYECTO CONECTIVIDAD**

Teniendo en cuenta la coyuntura generada por el Sars-Cov-2 (covid-19) y en atención a la apremiante necesidad del internet como herramienta fundamental para la educación virtual de los niños barranquilleros, se ha venido realizando y gestionando proyectos para mejorar la conectividad de la población estudiantil dentro de los cuales se implementaron los siguientes:

- ✓ Se realizó la entrega de 21.000 SimCard, con un asignación mensual de 5Gb de navegación y llamadas ilimitadas, la cuales fueron entregadas por profesionales del grupo de Modernización a las 154 Instituciones Educativas Distritales con el fin de mejorar la estadísticas de conectividad de la población estudiantil que no posee servicio de internet en sus hogares.

- ✓ A través del proyecto zonas Wifi Wipi implementado por la empresa iTelkom en los barrios El Bosque, Las Malvinas y Villa Cordialidad. Se beneficiaron a 70 estudiante durante 15 días con un piloto, a fin de que los niños de esas áreas usen el servicio para su desarrollo educativo.

**Programa: Proyecto De Vida**

Proyecto de vida es un programa que busca incentivar a los jóvenes del distrito a continuar con su proceso de formación en la educación superior con el fin de fortalecer el capital humano y contribuyan positivamente en la construcción de la sociedad.

Para cumplir con el propósito de este programa se cuenta actualmente con las siguientes ofertas educativas, detalladas a continuación:

**Tabla 1. Oferta Educativa - Programa Proyecto de Vida**

OFERTA	IES ALIADA	REQUISITOS
Generación E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Del Norte</li> <li>• Universidad Libre</li> <li>• Universidad Simón Bolívar</li> <li>• Universidad de la Costa</li> <li>• Universidad del Atlántico</li> <li>• Universidad Sergio Arboleda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser egresado del 2019</li> <li>• Puntaje en las pruebas saber 11 igual o superior a 350</li> <li>• SISBEN hasta 57,21</li> </ul>
Generación E, componente Equidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución Universitaria ITSA</li> <li>• Universidad del Atlántico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser Bachiller</li> <li>• Haber presentado pruebas Saber 11</li> <li>• SISBEN hasta 32 puntos</li> <li>• Ser admitido en la IES escogida</li> </ul>
Programa Universidad al Barrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución Universitaria ITSA</li> <li>• Universidad Simón Bolívar</li> <li>• Universidad de la Costa</li> <li>• Corporación Universitaria Americana</li> <li>• UNITECNAR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser egresado de un colegio público del Distrito de Barranquilla en 2020</li> <li>• Haber presentado Pruebas Saber 11</li> </ul>
Institución Universitaria Distrital ITSA	Institución Universitaria Distrital ITSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser Bachiller</li> <li>• Haber presentado pruebas saber 11</li> <li>• Aprobar el examen de admisión</li> </ul>
Sedes SENA	SENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser bachiller</li> <li>• Haber presentado pruebas saber 11</li> <li>• Ganar el examen de admisión</li> </ul>

**Proyecto: Fortalecimiento Y Continuidad De La Doble Titulación**

Doble titulación es una estrategia pedagógica y de gestión que implica acciones conjuntas para facilitar el tránsito y la movilidad de los estudiantes entre los distintos niveles y ofertas educativas (Educación Superior); la acumulación y reconocimiento de los aprendizajes obtenidos en distintos escenarios formativos y el mejoramiento continuo de la pertinencia y calidad de los programas, las instituciones y sus aliados. Esta se desarrolla en el marco del CONPES 3360 de 2005, en donde el Ministerio de Educación Nacional autoriza el apoyo y fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.

**Focalización y avance de la estrategia "Doble titulación"**

ÍTEMS	FOCALIZACIÓN	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
Nro. IED	151	151	151	151
Nro. Estudiantes	8.146	8.146	8.146	8.146

**Proyecto: Universidad Al Barrio**

Ampliar la oferta de educación superior en los barrios mediante el apoyo de las Universidades de la ciudad, con el objetivo de incrementar el número de personas que continúan sus estudios una vez finalizan el colegio. Se resalta que a final de cada anualidad se realizará una caracterización de la población beneficiada de manera diferencial, logrando así conocer los diferentes grupos poblacionales atendidos. Adicional, se garantizará que al menos 400 cupos sean asignados a grupos afrocolombianos, negros raizales o palenqueros.

**Avance del indicador "Universidad al barrio"**

INDICADOR	META	AVANCE
Número de estudiantes beneficiados con el proyecto "Universidad al barrio"	Beneficiar a 2.400 estudiantes con el proyecto "Universidad al Barrio"	Proyecto aplazado para el 2021

**Proyecto: Fomento A La Educación Superior**

Incentivar a los jóvenes de Barranquilla a continuar con su proceso de formación, en la educación superior, gestionando diferentes iniciativas para aumentar las posibilidades de los jóvenes a acceder a la educación superior.

**Avance del indicador "Fomento a la educación superior"**

INDICADOR	META	AVANCE
Número de estudiantes beneficiados con la oferta de educación superior que se ofrece por las diferentes instituciones	Beneficiar a 30.000 estudiantes con programas de educación superior que ofrecen por diferentes instituciones	4.418

**Proyecto: Apoyo A Nueva Sede Universidad Distrital**

Actualmente, la Universidad Distrital cuenta con una amplia oferta educativa.

- 13 programas técnicos profesionales (4 programas acreditados)
- 12 programas tecnólogos (4 programas acreditados)
- 5 programas de pregrado (1 programa acreditado)
- 2 especializaciones técnicas
- 1 especialización tecnológica
- 3 especializaciones profesionales

*Programa de subsidios para educación superior ITSA*

Subsidiar el 100% del costo de matrícula para el periodo académico 2020-3 a los jóvenes egresados de colegios oficiales y privados del Distrito de Barranquilla, inscritos en programas académicos de la Institución Universitaria ITSA y matriculados que culminaron satisfactoriamente el periodo 2020-2.

El programa beneficiará a jóvenes:

- Jóvenes de nacionalidad colombiana que pertenezcan a los estratos 1 ó 2
- Jóvenes egresados de Instituciones Educativas Distritales de Barranquilla e Instituciones privadas de Barranquilla.
- Jóvenes egresados de Instituciones Educativas Distritales de Barranquilla del año inmediatamente anterior de las cohortes y que pertenecieron al proyecto de articulación de la educación media con la educación superior, modelo ITSA.
- Jóvenes inscritos en un programa académico de pregrado de la Institución Universitaria ITSA en los niveles técnico y tecnológico.
- Jóvenes matriculados en el periodo 2020-2, que culminaron exitosamente este periodo.
- No ser beneficiario de programas de becas gubernamentales o de créditos condonables administrados por el ICETEX con fondos públicos.
- No ser beneficiario o aspirante de ningún programa de becas o apoyos educativos por parte de entidades privadas, auxilios educativos de caja de compensación, programas jóvenes en acción.

**Estudiantes Graduados 2020**

**GRADUADOS SEGÚN EL NIVEL DE FORMACIÓN - 2020**

NIVEL ACADEMICO	FECHAS			Total
	28-feb-20	22-may-20	10-jul-20	
Técnico Profesional	88	102	50	240
Tecnólogo	20	39	17	76
Profesional	4	8	13	25
Especialista	0	10	0	10
Total	112	159	80	351

## Gestión Institucional Secretaría De Educación

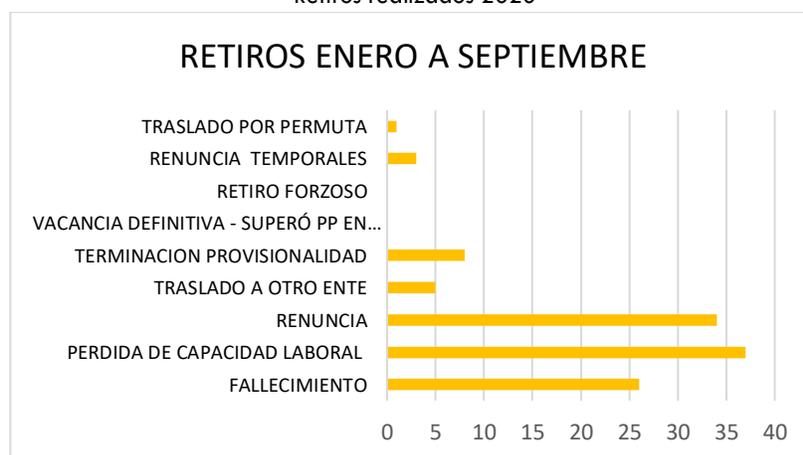
### Gestión Administrativa Docente

De acuerdo con la revisión que realiza el Ministerio de Educación Nacional para viabilización de los nuevos cargos, para la vigencia 2020 y según el incremento de la cobertura en el sistema de Matricula SIMAT, ha otorgado a este ente territorial los cargos así:

#### Planta Distribuida por cargos

CARGO	CANTIDAD VIABILIZADA PARA EL 2018 MEN	CANTIDAD VIABILIZADA PARA EL 2019 MEN	CANTIDAD VIABILIZADA PARA EL 2020 MEN
Rectores	153	153	153
Directores Rurales	1	0	0
Coordinadores	305	305	305
Directores de Núcleo	11	11	11
Supervisores	9	9	9
<b>TOTAL, CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>479</b>	<b>478</b>	<b>478</b>
Docentes de Aula	6.430	6.430	6.430
Docentes Orientadores	158	158	158
Docentes con Funciones de Apoyo	37	37	37
<b>TOTAL, CARGOS DOCENTES</b>	<b>6.625</b>	<b>6.625</b>	<b>6.625</b>
PLANTA TEMPORAL PTA	90	95	95
Administrativos	215	215	215
<b>TOTAL, CARGOS SGP DOC+DIRDOC+AD+PTA</b>	<b>7.409</b>	<b>7.413</b>	<b>7.413</b>

#### Retiros realizados 2020



### 5.1.1. NÓMINA

Durante los meses transcurridos de la vigencia 2020 se ha realizado de manera oportuna la liquidación del pago por concepto de salario correspondiente a los Docentes y Directivos Docentes adscritos a la Secretaría Distrital de Educación. Así mismo fue realizado el pago por concepto de Retroactivo, prima de servicio y horas Extras incurridas.

### 5.1.2. ESCALAFÓN

En lo corrido de la vigencia 2020 el proceso de escalafón ha realizado el estudio de 140 solicitudes de ascenso presentadas por docentes y directivos docentes adscritos a la planta del Distrito, de las cuales a continuación se da a conocer su estado.

**Tabla 2. Solicitudes de ascenso año en curso**

MES	APROBADA S	NEGADA S	EN TRÁMITE	TOTAL, RADICADAS
Enero	11	3		14
Febrero	13	2	0	45
Marzo	16	3	0	29
Abril	1	4	0	0
Mayo	3	1	0	1
Junio	6	0	0	10
Julio	5	0	0	5
Agosto	8	0	0	8
Septiembre	18	1	1	20
TOTAL	81	14	1	96

\* Ascenso sector oficial Decreto 2277

Del total de las solicitudes realizadas, 96 solicitudes son de docentes vinculados a la planta docente de colegios oficiales, de las cuales 81 fueron aprobadas correspondiente a un 84.3 % y 14 negadas para un 15 %.

**Tabla 3. Solicitudes de ascenso año en curso**

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL, RADICADAS
Enero	19	0	27	46
Febrero	21	0	24	45

Marzo	8	0	21	29
Abril	0	0	0	0
Mayo	0	0	1	1
Junio	7	0	3	10
Julio	0	0	10	10
Agosto	4	0	4	8
Septiembre	1	0	10	11
TOTAL	54	0	100	154

\* Ascenso sector privado

Se reciben 154 solicitudes docentes aspirantes para laborar en colegios privados, de las cuales fueron aprobados 54 solicitudes correspondientes a un 35% y 100 solicitudes se encuentran en trámite en espera de los tiempos de ley para que el docente subsane algún requisito correspondiente a un 75%.

#### FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Los recursos asignados a las Instituciones Educativas por concepto de Gratuidad son girados por el Ministerio de Educación directamente a la cuenta del Institución Educativa para ser utilizados de acuerdo con sus diferentes necesidades. Estos recursos deben ser destinados solo a los conceptos estipulados en el Decreto 4791 de 2008, Decreto 4807 de 2011 y Decreto 1075 de 2015. Según la información recopilada de los presupuestos entregados por las Instituciones Educativas del Distrito los rubros en los cuales se asignaron la mayoría de los recursos de gratuidad girados, y recursos por la pandemia COVID-19, para la continuidad del proceso académico, consignados para esta vigencia por el Ministerio de Educación Nacional fue:

#### Rubros más utilizados en los FSE

RUBRO	% ASIGNACIÓN
Estudios y Proyectos	3%
Comisiones Honorarios y Servicios	11%
Materiales y Suministro	14%
Mantenimiento y Reparación	35%
Impresos y Publicaciones	8%
Seguros Generales	1%
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	9%
Material Pedagógico(trabajo en casa)	15%
Otros	4%
TOTAL	100%

Durante lo corrido del año 2020, se han realizado visitas virtuales de apoyo a 152 Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla, por parte del equipo de Fondos de servicios educativos donde se realizan revisiones contable financiera y presupuestal de los recursos girados por el Ministerios de Educación Nacional.

Debido a la situación de salud en la que se encuentra el país, se han expedido diferentes circulares en aras de seguir apoyando a los Directivos Docentes, en asesorías, acompañamientos y apoyo en el manejo de los recursos para que su utilización sea de manera eficaz para la continuidad del desarrollo de las actividades pedagógicas y mantenimiento de bienes.

### **MODERNIZACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

Se están desarrollando diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

#### **Proyecto Actualización Plataforma Web**

Portal Web: Se actualizó información en la página Web de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada.

Se puede evidenciar que las visitas por parte de la comunidad educativa en términos generales se mantienen constantes durante los primeros dos meses, durante el mes de marzo se aumenta las visitas debido al trabajo virtual que genera por la coyuntura del Covid-19; así mismo, se puede evidenciar una leve disminución en el envío de correos masivos. .

Actualizaciones a la Página Web: En lo corrido de este año, se actualizó información en la página Web de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada. En el gráfico siguiente se puede evidenciar, que el mayor volumen de actualizaciones se concentra en las publicaciones, lo anterior, debido a que toda la información que se produce en las diferentes oficinas de la SED se publica para informar a la comunidad educativa, de todas las actividades que se realizan.

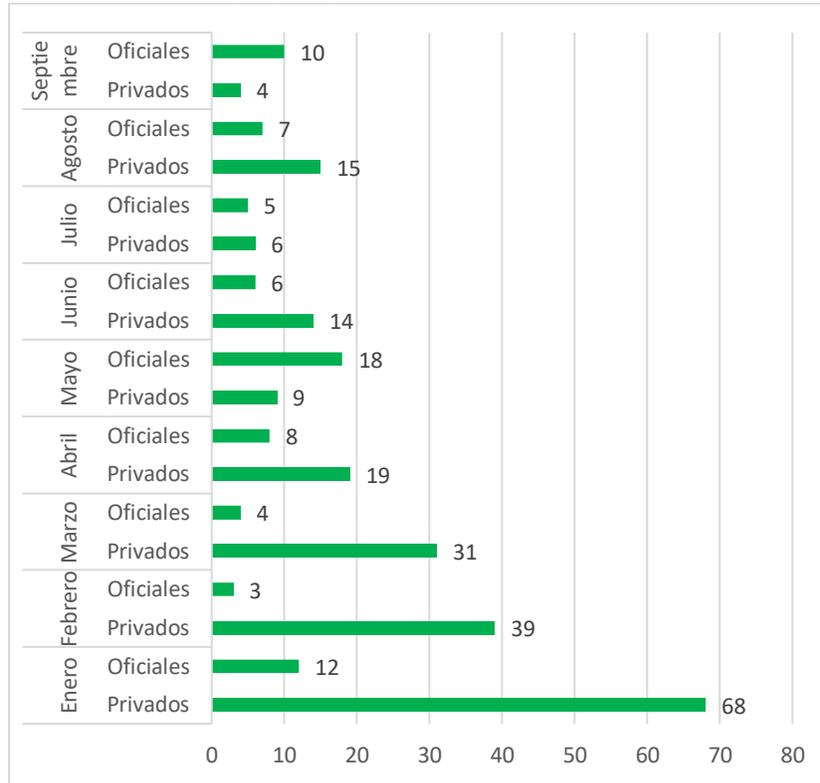


### **INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

#### *Quejas por tipo de Establecimiento Educativo*

La siguiente ilustración evidencia que la tendencia de las quejas en el tercer trimestre del año estuvo dirigida en su mayoría a los establecimientos educativos privados con un total de 25 quejas, 22 quejas en contra de colegios oficiales, 9 ETDH, 3 queja en contra de establecimiento sin licencia de funcionamiento y 14 quejas en contra de colegios no identificados por los quejosos.

Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo



Fuente Sistema de Atención al Ciudadano (SAC2)

*Atención Al Ciudadano*

A continuación, se muestra un resumen de la cantidad de usuarios que fueron atendidos en la Secretaría Distrital de Educación y el número de requerimientos radicados en el sistema de Atención al Ciudadano SAC 22.954 peticiones, quejas y reclamos.

Cantidad de usuarios atendidos

