



RESUMEN EJECUTIVO SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN

Educación de Vanguardia

Programa de Estudiantes de Vanguardia

Esta política tiene como objetivo terminar las trayectorias escolares de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con el fin de que contribuyan positivamente a la sociedad. Para esto, se deben fortalecer los procesos educativos y dejar las bases listas para continuar avanzando hacia este propósito. Finalmente, se debe cerrar el ciclo y promover que los estudiantes continúen los ciclos de educación superior, tanto a nivel técnico como en el profesional, logrando así que cuenten con las mejores herramientas para lograr un futuro y superar las trampas de la pobreza.

Proyecto: Prestación del Servicio Educativo

La matrícula oficial tuvo un aumento en 3.981 estudiantes en referencia con la matrícula a final del año 2020. A continuación, se detalla la matrícula oficial por grado, sector y jornada.

Matricula Oficial

NIVEL	2017	2018	2019	2020	2021 ¹
-2	0	0	0	34	48
-1	0	0	0	34	70
0	12.112	13.049	13.635	14.057	13.802
1	14.066	14.874	15.422	16.315	16.407
2	14.059	13.999	14.668	15.146	16.032
3	14.154	14.372	14.276	14.851	15.406
4	14.308	14.596	14.808	14.695	15.320
5	13.962	14.797	15.066	15.194	15.091
6	17.202	17.811	18.522	19.019	18.626
7	15.617	15.796	16.306	16.779	17.557
8	14.355	14.885	14.878	15.167	16.137
9	12.838	13.284	13.746	13.629	14.038
10	11.750	11.836	12.122	12.650	12.361



NIT 890.102.018-1

11	10.333	10.435	10.448	10.523	11.486
12	340	267	175	360	372
13	201	226	257	227	317
ACRECER	569	0	0	0	0

DECRETO 3011 - CICLO 2	1.691	2.347	937	569	505
DECRETO 3011 - CICLO 3	1.953	1.807	1.813	2.529	2384
DECRETO 3011 - CICLO 4	2.327	2.414	1.946	3.009	2814
DECRETO 3011 - CICLO 5	1.647	498	1.115	937	902
DECRETO 3011 - CICLO 6	2.266	3.690	3.945	3.633	3553
ACCELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	4.256	4.281	4.546	4.546	4656
TOTAL	178.214	183.943	184.529	193.903	197.884

La matrícula de -2 y -1 corresponde a los grados Prejardín y Jardín, respectivamente, que hacen parte del nivel 0 Preescolar y que para esta vigencia solo se dio apertura en la IED Jorge Nicolás Abello.

El 1 de junio se dio inicio a las auditorías presenciales en las IED. A continuación, un resumen de la gestión:

Auditoria por Localidad

ÍTEM	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
IED con auditorías programadas	152
IED con auditorías cerradas	152
IED visitadas	152
IED con visitas pendientes (sin cerrar)	0
IED visitadas / programadas	100%
IED con auditoría cerrada / IED visitadas	100%
IED con auditorías cerradas / IED con auditorías programadas	100%

Proyecto: Contratación de la Prestación del Servicio Educativo

En la vigencia 2021 el proceso de contratación del servicio educativo cuenta con 17 contratos distribuidos de la siguiente forma:

Contratos por modalidad

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	IED
CONCESIÓN	3
PIEDP	3
PSE	11
TOTAL	17

Como parte del proceso de la contratación del servicio educativo, bajo el amparo del Decreto 1851 de 2015, se realizó:

- Priorización de la atención por continuidad en los EE, no contratando el grado inferior más bajo en la modalidad PSE.
- Incremento conservador en los costos de las canastas educativas

Proyecto: Brindar Alimentación Escolar

El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolla mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones: Desayuno, Almuerzo, Ración Industrializada y Meriendas teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada. Para esta vigencia se dio inicio a las entregas desde el 01 de febrero de 2021, fecha en cual inicio el calendario escolar del presente año.

El programa de alimentación escolar inicio su ejecución en las Instituciones Educativas focalizadas mediante el suministro de raciones industrializadas, en virtud de la declaración de emergencia sanitaria por parte del gobierno nacional, la suspensión de las clases presenciales y la expedición de las resoluciones 0006 y 0007 de 2020 por parte de la Unidad Administrativa Especial Alimentos para Aprender estableciendo los criterios y reglamentaciones para la prestación del Programa de Alimentación Escolar durante el periodo de Aprendizaje en Casa.

A partir del mes de Julio y de acuerdo con las instrucciones impartidas por el Gobierno Nacional a través de la Resolución 738 de 2021 del Ministerio de Salud, el Decreto 580 de 2021 del Ministerio del Interior y la Circular externa 009 de 2021 de la Unidad Administrativa de Alimentación Escolar Alimentos para Aprender, concerniente a las medidas para el desarrollo del Programa de Alimentación Escolar y el retorno de las Instituciones Educativas a la presencialidad, esta Entidad Territorial se dispuso a realizar trabajo de manera coordinada con las Instituciones Educativas para conocer la implementación de la presencialidad, para lo cual se ha ido reactivando progresivamente el Programa de Alimentación Escolar teniendo en cuenta las condiciones particulares de cada Establecimiento Educativo.

De acuerdo con lo anterior, se relacionan las cantidades de raciones alimentarias entregadas a titulares de derecho en lo corrido de la vigencia.

MES	Cant. Proyectada Entrega	Días de Atención	Numero de Raciones
Febrero	100.132	20	2.002.640
Marzo	117.344	19	2.229.536
Abril	122.647	17	2.084.999
Mayo	123.413	16	1.974.608
Junio	123.338	14	1.726.732
Agosto	45.066	21	494.245
Septiembre	63.596	22	1.397.405
Octubre	68.637	15	1.029.555
			12.939.720

Proyecto: Ofrecer Servicio de Transporte Escolar

El servicio de Transporte escolar se encontraba suspendido desde marzo de 2020 debido a la emergencia sanitaria. Se trabajó en conjunto con el operador y con las IED donde se encuentra focalizada esta estrategia y a continuación, se detalla el cronograma de actividades su reactivación:

ACTIVIDAD	FECHA
Reunión de socialización para la reactivación del programa de transporte con el operador	30 de junio
Envío de oficios de los protocolos y lineamientos del Ministerio de salud para la reactivación del programa de transporte escolar a rectores de las 28 IED focalizadas y al operador.	7 de julio

NIT 890.102.018-1

Socialización con rectores y técnicos de las instituciones focalizadas sobre la reactivación del programa de transporte escolar, su funcionamiento y protocolos a implementarse.	13 de julio
Socialización de los protocolos de bioseguridad y lineamientos del Ministerio de salud con los monitores del transporte escolar.	14 de julio
Recepción de listados de estudiantes beneficiados por cada IED focalizadas.	16 de julio
Asignación de cupos en el SIMAT para estudiantes beneficiados con el programa de transporte escolar.	17 de julio
Reinicio de actividades del programa de transporte escolar.	19 de julio

Desde el mes de julio se retomaron las actividades de la estrategia de Transporte escolar de manera continua hasta la fecha, beneficiando a 4.675 estudiantes de 22 Instituciones Educativas Distritales distribuidas por localidad de la siguiente manera:

Rutas diarias por localidad

Localidad	Número de rutas
Suroccidente	106
Norte Centro Histórico – Riomar	41
Metropolitana	37
Suroriente	25

Proyecto: Ofrecer una Educación Incluyente

La Secretaría Distrital de Educación, respondiendo a los compromisos de las orientaciones para la atención a la población con discapacidad dadas por el Ministerio de Educación Nacional, ha implementado el proyecto de la siguiente forma:

Matrícula discapacidad por modalidad

MODALIDAD	ESTUDIANTES
Aula Transitoria	30
Apoyo a IED	772
Atención Domiciliaria	62
Aula Hospitalaria	109
Talentos Excepcionales	163
Estudiantes Presuntivos	134
Total	1.170

Atención a población con discapacidad visual y auditiva: Este programa ha permitido que 186 estudiantes se inserten efectivamente al sistema educativo, ya que a través de dicho fortalecimiento se ha brindado las herramientas necesarias para lograr la inclusión de ellos en las aulas educativas. Se estima que los resultados académicos de los estudiantes se reflejarán en su desempeño en la aplicación de pruebas.

Programa: Escuela de Calidad

El programa Escuela de Calidad tiene como objetivo convertir a Barranquilla en la ciudad con mejor calidad educativa en el sector oficial. Para esto, el presente programa busca fortalecer los procesos educativos y construir las bases necesarias con la ayuda de proyectos que apunten a las necesidades de la comunidad educativa y permitan continuar avanzando hacia este propósito.

A continuación, se describen los proyectos y estrategias para el periodo de primer, segundo y tercer trimestre del año 2021.



NIT 890.102.018-1

ESCUELA DE CALIDAD

Proyectos	Indicadores	Meta	Avances	Estrategias	Ítems	Focalización	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre
PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	Porcentaje IED con Plan de mejoramiento institucional formulado e implementado	100%	100%	Acompañamiento a la formulación e implementación de la ruta de mejoramiento institucional: Garantizar que el 100% de IED formulen e implementen el Plan de Mejoramiento Institucional según registro en el sistema de información definido por la ETC.	Nro. De IED	154	108	142	154
EXCELENCIA ACADEMICA	Porcentaje de IED En B, A y A+	50%	La clasificación de planteles se publica el 27 de diciembre.	Nuestra Ruta a la Excelencia: Fortalecer los procesos pedagógicos en las instituciones educativas del Distrito de Barranquilla a través del refuerzo y acompañamiento a la gestión académica, y el mejoramiento de resultados en prueba SABER 11º desde casa.	Nro. De IED	98	83	103	103
					Nro. De estudiantes	5.700	5.000	6.504	6.504
				Acompañamiento Pedagógico especializado: Generar espacios de acompañamiento para la atención de las necesidades pedagógicas que en los diferentes niveles institucionales se presentan en la actual condición de Enseñanza a Distancia.	Nro. De IED	50	20	50	50
					Nro. De estudiantes	38.900	13.560	38.900	38.900
				Nro. De docentes	904	362	904	904	
IMPLEMENTACION DE MATEMATICAS DIDACTICAS	Número de IED beneficiadas con la aplicación de la metodología.	148	148	Matemáticas didácticas: Implementar un programa de formación y acompañamiento que contribuya a mejorar la enseñanza y aprendizaje de la matemática básica, profundizando los conocimientos matemáticos y didácticos de los docentes.	Nro. De IED	148	N.A.	N.A.	106
					Nro. De docentes	200	N.A.	N.A.	250
				Programa Todos a Aprender	Nro. De IED	154	154	154	154



NIT 890.102.018-1

				(componente de matemáticas): Contribuir al fortalecimiento de prácticas pedagógicas que involucren el conocimiento didáctico del contenido a través del desarrollo de pensamiento espacial y sistemas geométricos logrando articular su praxis con la didáctica a la luz de los referentes de calidad educativa	Nro. De docentes	154	154	154	154
					Nro. De tutores	2.815	2.815	2.815	2.815
FOMENTO DE LA LECTURA Y ESCRITURA	Porcentaje de IED que cuentan con el proyecto	100%	100%	Aprendamos todos a Leer: Fortalecer las habilidades predictoras del proceso de lectura, escritura y comprensión de los estudiantes de transición y de primer grado de educación básica primaria, a través de la implementación de estrategias lúdicas basadas en el desarrollo de la conciencia fonológica y el principio alfabético.	Nro. de IED	154	154	154	154
					Nro. De estudiantes	53.753	29.383	29.383	53.753
					Nro. De docentes	2.330	981	981	2.330
					Nro. De textos entregados	97.791	0	0	51.372

ESCUELA DE CALIDAD

Proyectos	Indicadores	Meta	Avances	Estrategias	Ítems	Focalización	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre
				Entre libros: Fortalecer el proceso de lectura y escritura en los estudiantes de las Instituciones Educativas Distritales (IED) focalizadas en la ciudad de Barranquilla.	Nro. De IED	73	N.A.	97	97
					Nro. De estudiantes	1.500	N.A.	1.360	1.517
					Nro. De docentes	1462	N.A.	1.202	1.301
				Programa Todos a Aprender (componente lectura): Establecer estrategias en el área de lenguaje que permitan al docente integrar la oralidad	Nro. de IED	154	154	154	154
					Nro. de docentes	154	154	154	154



NIT 890.102.018-1

				en los procesos de producción escrita a partir de situaciones auténticas de comunicación que circulen en su entorno.	Nro. de tutores	2.815	2.815	2.815	2.815
FORMACION DOCENTE	Porcentaje de instituciones educativas con acompañamiento formativo a docentes.	100%	100%	Maestría en educación modalidad virtual: Brindar una formación integral a los docentes del distrito que resalte el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y valores sociales, sólidos y coherentes relacionados con las problemáticas legal, pedagógica, didáctica, de gestión educativa e investigativa en los diferentes niveles educativos.	Nro. De Becas otorgadas	N.A.	N.A.	N.A.	140
				Especialización en estudios pedagógicos modalidad virtual: El programa tiene como objetivo formar pedagógicamente a profesionales de diversas disciplinas con el fin de hacer más eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje, promover la innovación educativa con el uso de las TIC para el mejoramiento del que hacer docente, la pertinencia y la calidad educativa en la región Caribe y el País.	Nro. Becas otorgadas	N.A.	N.A.	N.A.	100
IMPLEMENTACION DE LA JORNADA UNICA	Número de estudiantes beneficiados con jornada única	46.000	54.283	Jornada única: garantizar el mejoramiento de la calidad educativa en los niveles de preescolar, básica y media, mediante el incremento del tiempo de permanencia de los estudiantes de las IED para el fortalecimiento de las áreas obligatorias, fundamentales y optativas y desarrollar actividades pedagógicas que permitan promover la formación en valores, e incentivar la realización de las prácticas deportivas, artísticas y	Nro. de IED	N.A.	100	102	102
					Nro. de estudiantes	N.A.	49.375	54.283	54.283



NIT 890.102.018-1

culturales.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCUELA DE CALIDAD									
Proyectos	Indicadores	Meta	Avances	Estrategias	Ítems	Focalización	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre
FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Porcentaje de IED con ruta de atención integral para la convivencia escolar	100%	70%	Convivencia escolar: Brindar herramientas pedagógicas a las Instituciones Educativas Distritales y a la comunidad educativa en general, para la apropiación e implementación de la Ley 1620 y el decreto 1965 de 2013, con el fin de acompañar el proceso de mejoramiento de la convivencia escolar.	Nro. de IED	154	154	154	154
	Porcentaje de conformación de redes interinstitucionales y familiares, con el fin de atender las problemáticas	100%	70%		Nro. de estudiantes	5900	1778	2544	5268
					Nro. de docentes	4.000	1.056	811	666
					Nro. de padres de familia	2.000	1.385	1183	1757
IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN BILINGÜISMO EN COLEGIO PÚBLICOS	Numero de IED con el proyecto de bilingüismo	154	80	Soy Bilingüe: Fortalecer la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes y docentes de los niveles básica primaria, secundaria y media, con el fin de garantizar la formación integral, el desarrollo de competencias ciudadanas del siglo XXI, y fomentar desde la educación, el desarrollo y la competitividad de la ciudad.	Nro. de IED	80	N. A.	80	80
					Nro. de estudiantes	40.760	N.A.	3.258	39.398
					Nro. de docentes	715	N. A.	N.A.	769



NIT 890.102.018-1

PROMOCIÓN DE EDUCACIÓN, TICS, CULTURA Y AMBIENTE EN LAS IED	No de IED impactadas con la promoción de la cultura y el ambiente	Aumentar a 80 IED impactadas con la promoción de la cultura y el ambiente	20 – 2020 20 - 2021	Arte, ecología y patrimonio: Fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente a través del arte y el patrimonio sobre las particularidades del entorno y las posibilidades de las IED focalizadas.	Nro. de IED	20	N. A	20	20
	Número de niños por computador	Disminuir a 5 el número de niños por computador	8 niños		Nro. de estudiantes	400	N. A	376	400
					Nro. de docentes	20	N. A	20	20

NIT 890.102.018-1

Proyecto: Promoción De Educación, Tic, Cultura Y Ambiente En Las IED

Promover en las instituciones educativas distritales acciones que enseñen a los niños sobre cultura ciudadana y les cree una mayor conciencia y sensibilidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. Así mismo, generar estrategias para la formación y dotación de herramientas para uso de las Tic en los estudiantes del Distrito.

En lo corrido del 2021, se han entregado 5.330 computadores con el apoyo de Computadores para Educar con recursos de la Nación y recursos propios.

Avance del indicador "Promoción de educación, Tic, cultura y ambiente en las IED"

INDICADOR	META	AVANCE
No de instituciones educativas impactadas con la promoción de la cultura y el ambiente	Aumentar a 80 IED impactadas con la promoción de la cultura y el ambiente	40 IED
Número de niños por computador	Disminuir a 5 el número de niños por computador	8 niños

Proyecto Conectividad

Teniendo en cuenta la coyuntura generada por el Sars-Cov-2 (covid-19) y en atención a la apremiante necesidad del internet como herramienta fundamental para la educación virtual de los niños barranquilleros, se ha venido realizando y gestionando proyectos para mejorar la conectividad de la población estudiantil dentro de los cuales se implementaron los siguientes:

Se entregaron 9398 SIM CARDS con planes móviles y se han prestado 5 meses de servicio desde el 1 de Julio. Se le viene haciendo seguimiento al uso del servicio y se han reasignado algunos planes que no presentan consumos. Por otra parte, se le han asignado SIM CARDS a los equipos destinados para donación, para ser entregados con acceso a Internet, en total 930 tabletas. Se desarrolló por parte del proveedor del servicio una herramienta de analítica de datos de consumo por medio de la cual se le viene haciendo monitoreo y obteniendo estadísticas del uso del servicio.

- Modems: Se adquirieron 94 Modems (MI-FI) adicionales a los 115 entregados a principios de año. Estos modems vienen con planes de 50GB de navegación para apoyar la conectividad en las áreas administrativas principalmente y en algunos casos para apoyar la labor docente con las clases virtuales.
- Fibra óptica y acces point. : Se instaló el servicio de internet de banda ancha en 200 sedes educativas con tecnología de fibra óptica. Así mismo, se instalaron 275 zonas wifi en 168

NIT 890.102.018-1

sedes educativas, las cuales fueron fortalecidas en su infraestructura de conectividad.

Programa: Bienestar Docente

El plan de Bienestar docente fue diseñado con el propósito especial de generar espacios de Integración e interacción entre Docentes y Directivos docentes adscritos a la planta de la secretaría Distrital de Educación, así como brindar espacios de acompañamiento en temáticas de interés, desarrollo socioemocional y atención psicosocial en casos especiales.

Durante los meses transcurridos del año 2021 se ha llevado a cabo la ejecución de **68** actividades grupales entre talleres, acompañamientos grupales a IED's, jornadas de inducción y actividades masivas a través de redes sociales. Se logró la participación total de **3.574** docentes y directivos docentes adscritos a la planta de la Alcaldía Distrital de Barranquilla y que impactan directamente sobre la totalidad de las Instituciones educativas Distritales. La distribución del impacto se expone a continuación:

TIPO DE ACTIVIDAD	Nº de docentes impactados	Nº de jornadas realizadas	Nº de horas
INDUCCIÓN NUEVOS DOCENTES	209	5	10
TALLERES Y ACOMPAÑAMIENTOS GRUPALES	2007	58	121
ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL-PSICOSOCIAL INDIVIDUAL	730	NA	NA
ACTIVIDADES ABIERTAS	628	5	10
TOTALES	3.574	68	141

- Intervención psicosocial y socioemocional grupal- reuniones

Por motivo de las circunstancias de pandemia y el incremento en la necesidad de atención en salud mental y emocional se ha iniciado además de la difusión de contenidos por redes y casa de valientes, entre otros mecanismos, el fortalecimiento de redes de apoyo a manera de acompañamientos grupales. Estos se realizan por Institución educativa y se trabajan los contenidos previamente acordados de acuerdo con la necesidad particular de cada una en cuanto a los factores socioemocionales o el mantenimiento de la promoción y prevención de salud y clima laboral.

Se observa que los talleres que se han realizado con mayor recurrencia de acuerdo con la solicitud de las instituciones educativas son Emociones, inteligencia emocional, emociones y duelo. Durante los meses de agosto y septiembre se ha retomado paulatinamente la asistencia de docentes y directivos docentes a actividades de acompañamiento, de manera presencial.

NIT 890.102.018-1

- Acompañamiento Individual Psicosocial - Salud Mental y Emocional

Por causa de la emergencia por covid-19, se han incrementado de forma generalizada las solicitudes de apoyo en temas de salud mental, por lo tanto, es importante resaltar que no sólo los docentes están siendo afectados por esta situación. Al presente se han atendido **730** casos individuales durante la pandemia, distribuidos entre casos de covid-19 con acompañamiento psicosocial y casos de salud que requieren acompañamiento cercano por parte de las psicólogas asignadas para tal fin.

De manera continua se programan sesiones virtuales con estos docentes y con aquellos que soliciten de dicho apoyo. A través de estos espacios docentes y directivos docentes expresan sus situaciones y liberan un poco sus cargas emocionales.

A continuación, una gráfica de los tipos de casos presentados hasta la fecha, con respecto al total de 2020 y sus tipos:

Nº DE DOCENTES IMPACTADOS		
TIPO DE CASO	2020	2021
INDIVIDUAL AMENAZADOS	15	0
ACTIVIDADES GRUPALES DE BIENESTAR	1.477	2844
INDIVIDUAL ATENCION PANDEMIA Y DUELO	35	34
INDIVIDUAL CLIMA LABORAL	13	3
INDIVIDUAL COVID-19	274	690
INDIVIDUAL SALUD	37	3
Suma total	1.851	3.574

Proyecto: Ampliación Y Mejoramiento De La Infraestructura Educativa

La Secretaría Distrital de Educación tiene entre sus objetivos ampliar y mejorar el número de aulas en las instituciones educativas con el propósito de incrementar la cobertura educativa, la implementación de la jornada única, ofrecer espacios seguros y confortables e impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo. Así mismo, realizar las adecuaciones y/o mantenimientos necesarios para generar espacios dignos para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En ese sentido, se ha trazado un plan de infraestructura a 4 años para lograr entregar IED con mejores condiciones de infraestructura, dotadas, e incluyendo espacios complementarios para el desarrollo de las distintas estrategias pedagógicas que acompañan los planes educativos institucionales de los colegios.



LINEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS/ESPACIOS
Ley 21 - MEN	6	183
Gobierno Nacional	1	42
Cooperación Internacional	1	42

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado relacionaremos a continuación todos los proyectos de infraestructura en ejecución, Instituciones mejoradas durante el periodo en curso, todo esto en aras de entregar espacios dignos a nuestros niños los cuales ayudaran a salvaguardar su integridad y contribuir al aumento de la calidad educativa.

Seguimientos a Obras En Construcción

IED JOSÉ MARTÍ – ubicado en la C 17 8B 05, con este proyecto se espera alcanzar a obtener 36 espacios entre nuevos y mejorados para ampliar la cobertura de la comunidad estudiantil. el proyecto tiene un avance del 98%.



MEGA COLEGIO GARDENIAS II – este megaproyecto ubicado en la urbanización las Gardenias II en el Distrito de Barranquilla, ha proyectado contar con 42 espacios totalmente nuevos, e instalaciones nuevas para el beneficio de la comunidad educativa de este sector y sus aledaños. el proyecto tiene un avance del 95 %.





NIT 890.102.018-1

INSTECO SEDE 2- En este trimestre Se hizo entrega el 21 /09/2021 de la ampliación de esta institución ubicada Calle 40 #38- 63 localidad Norte Centro Histórico bajo el proyecto de EDES que beneficiara a 943 estudiantes con la implementación de 7 aulas (básica y media),1 Laboratorio,1elevapersonas,1 cocina,1 deposito,2 baterías sanitarias para discapacitados, 16 baterías sanitarias(básica y media), así mismo se implementó la dotación para estos nuevos espacios: 7 mesas para docentes,7 sillas para docentes,7 juego de tres canecas,7tableros para marcador borrable,7 muebles de almacenamiento,280 mesas para aula regular,280 sillas para aulas regular,3 punto ecológicos canecas.



IED. NORMAL LA HACIENDA. Actualmente se encuentran ejecutando obras complementarias, correspondientes construcciones de la base del transformador y suministro e instalación de Aires Acondicionados. en un avance del 98% de obra.



IED. SANTA MAGDALENA SOFIA. Actualmente se encuentran ejecutando obras complementarias, correspondientes a construcción de muro de cerramiento y Suministro e instalación de aires acondicionados en las aulas.





NIT 890.102.018-1



IED. NUEVO BOSQUE. Actualmente se encuentra en etapa de construcción de la FASE 1 con recursos del Distrito y posteriormente pasará a iniciar la FASE 2 a cargo de la Fundación Piesdescalzos.



Mejoramiento en Infraestructura de IEDS

Durante el periodo en curso se realizaron mejoramientos en las siguientes instituciones distritales todas financiadas con recursos propios.



NIT 890.102.018-1

NOMBRE IED	SEDE	ALCANCE
BETANIA	1	demolición de piso en mal estado suministro de piso en granito desmante de cielo raso en icopor en mal estado suministro e instalación de cielo raso en super board pintura de cielo raso reemplazo de láminas de eternit de cubierta de aulas engolose de muros en aulas adecuación del sistema eléctrico de aulas reemplazo de luminaria tubo fluorescente a led (optimización de energía y alumbrado) construcción de rampas para circulación de un bloque en el segundo piso
DEL CARIBE	1	reemplazo de enchape de baños en niños reemplazo total de baterías sanitarias en baños de niños y niñas, suministro e instalación de cubierta en eternit para baño de niños y niñas, acondicionamiento de baños para profesores (suministro de baterías sanitarias, enchapes y suministro de instalaciones hidrosanitarias)
JOSÉ MARÍA VELÁZ	1	suministro e instalación de piso en granito pintura y estuco de aulas suministro e instalación de cielo raso en super board intervención del sistema eléctrico reemplazo de cubierta en baños niños y niñas mantenimiento de kit sanitario (cambio de grifería e insumos en lavamanos e inodoros)
LAS AMÉRICAS	1	suministro e instalación de láminas acrílicas en biblioteca adecuación de sistema eléctrico en biblioteca
SANTA BERNARDITA	1	construcción de muro perimetral numero 15 reforzado en concreto suministro e instalación de batería sanitaria para evacuación de aguas lluvias
SANTA MARÍA	1	construcción de 150 m lineales de muro perimetral
LAS GRANJAS	1	rehabilitación de losa de entre piso pintura de losa, suministro e instalación de canal para recolección de aguas lluvias, impermeabilización de losa de cubierta.
LA ESMERALDA	1	construcción de muro perimetral
GOLDA MEIR	1	levante de muro perimetral y suministro e instalación de concertina para muro perimetral adecuación de drenaje de aguas lluvias existentes
SANTO DOMINGO	1	suministro e instalación de 200 m2 de cubierta termoacústica para 4 aulas regulares suministro e instalación de 16 lámparas led
CONCENTRACIÓN CEVILLAR	1	mantenimiento de cubierta de cancha (pintura y reemplazo de 4 láminas)
LA LIBERTAD	1	suministro e instalación de ventanería en dos aulas regulares
LA UNIÓN	1	Reposición de la cubierta superior de ambos módulos. Ajuste de los niveles en la cubierta de los pasillos Reposición de canal para recolección de aguas lluvias.



NIT 890.102.018-1

	Reposición de cielo rasos afectados en salones y baños. Mantenimiento de la estructura metálica
--	--

Intervenciones requeridas en IEDS generadas por fenómenos naturales

Estas emergencias fueron ejecutadas con recursos propios.

NOMBRE IED	SEDE	ALCANCE
CEB 161	1	desmante de cubierta afectada por las lluvias, reposición de ventanería afectada por la lluvia, suministro e instalación de cubierta termoacústica, instalación de estructura metálica afectada por la lluvia suministro e instalación de cielo rasos afectados por la caída de la cubierta mantenimiento de cubierta
HILDA MUÑOZ	1	mantenimiento de cubierta cambio de láminas deterioradas de asbesto cemento suministro e instalación de cielo rasos del aula múltiple
SIMÓN BOLÍVAR	1	desmante de cubierta, mantenimiento de la estructura de soporte de la cubierta, incluyendo columnas metálicas, instalación de la cubierta nueva.
BETSABE ESPINOZA	1	suministro e instalación de láminas de cubierta de aulas afectadas por vendaval. 4 aulas regulares.
MUNDO BOLIVARIANO	1	suministro e instalación de láminas de cubierta afectadas por vendaval. 7 aulas regulares.
EL PUEBLO	1	suministro e instalación de láminas de cubierta afectadas por vendaval. 3 aulas regulares
MALVINAS	1	suministro e instalación de ventanería afectada por vendaval. 3 aulas regulares.
MANUEL ELKIN PATARROYO	1	suministro e instalación de láminas de cubierta afectadas por vendaval. 3 aulas regulares
NORMAL LA HACIENDA	1	mantenimiento de cubierta, cambio de láminas deterioradas de asbesto cemento
ALBERTO ASSA	1	mantenimiento de cubierta y cambio de algunas láminas de la cubierta que estaban muy deterioradas.



Alianzas Internacionales Para El Retorno A Clases Bajo La Emergencia Sanitaria

Desde la Secretaría de Educación se ha venido realizando actuaciones indispensables para el retorno a clases Una de estas actuaciones es la alianza con organismos competentes, tales como la Unicef y Acción Contra el Hambre (ACH), de los cuales venimos trabajando de la mano desde inicio del año en donde después de visitar las diferentes instituciones educativas con necesidades de este tipo, esto fueron los alcances:

- Adecuaciones
- Entrega de lavamanos
- Entrega de kits higiene y desinfección
- Estrategia para la promoción de prácticas claves de higiene.



NIT 890.102.018-1

IED.CONCETRACIÓN CEVILLAR -ubicada en la Calle 46 B # 14 - 27 (Barrio Cevillar).

En esta IED es necesaria la instalación de lavamanos portátiles para los niños de transición y para los niños de primaria y bachillerato. Por otra parte, se hace necesario dotar de insumos de limpieza y desinfección (gel antibacterial, jabón antibacterial, amonio cuaternario), dispensadores de gel para ubicar estratégicamente en la planta física con el fin de propiciar las prácticas bioseguras para el regreso seguro a clases.

Adecuación de baños.

- Cambio de los aparatos sanitarios
- Mejoramiento de pisos y enchapes
- Adecuación de las instalaciones hidráulicas
- Adecuación de las instalaciones eléctricas
- Instalación de enchape y piso nuevo
- Retiro de enchape, piso y desmonte de sanitarios





NIT 890.102.018-1

Entrega De Kits De Limpieza.



IED.SIMÓN BOLIVAR - ubicada en la Calle 46 B # 14 - 27 (Barrio Cevillar).

En esta IED es necesaria la instalación de lavamanos portátiles para los niños de transición y para los niños de primaria y bachillerato. Por otra parte, se hace necesario dotar de insumos de limpieza y desinfección (gel antibacterial, jabón antibacterial, amonio cuaternario), dispensadores de gel para ubicar estratégicamente en la planta física con el fin de propiciar las prácticas bioseguras para el regreso seguro a clases.

Adecuación de baños.

- Cambio de los aparatos sanitarios
- Mejoramiento de pisos y enchapes
- Adecuación de las instalaciones hidráulicas
- Adecuación de las instalaciones eléctricas
- Pintura
- Retiro de enchape, piso y desmonte de sanitarios.



NIT 890.102.018-1

ANTES



DESPUES



IED. HELENA DE CHAUVIN. ubicada en la Calle 23 # 20-100

En la institución educativa se identificaron las necesidades que permitieran el funcionamiento de la mayor cantidad de aparatos sanitarios (Sanitarios -Lavamanos) en las baterías de la planta baja se presentan sanitarios y lavamanos sin accesorios, y necesidades de adecuación en la cubierta de una de las baterías. La batería sanitaria de la segunda planta es la que presenta más deterioro; necesidades en enchape de piso, enchape de muro parcialmente dañado, sanitarios en mal estado y sin grifería. Las dos baterías sanitarias de la primera planta cuentan con 19 sanitarios para niñas y la batería sanitaria de la segunda planta cuenta con 9 sanitarios para niñas, esto daría un total de 28 sanitarios y se puede concluir que la institución cumple con la norma de 25 sanitarios para estudiantes.

Adecuación de baños

- Cambio de los aparatos sanitarios
- Mejoramiento de pisos y enchapes
- Adecuación de las instalaciones hidráulicas
- Adecuación de las instalaciones eléctricas



NIT 890.102.018-1

- Pintura.

ANTES



DESPUES



IED. MANUEL ELKIN PATARROYO- Ubicada en la Carrera 26 # 85 – 61 (Barrio Por Fin).

Con esta intervención lograremos consolidar una remodelación generalizada de las baterías sanitarias intervenidas y fortaleceremos la capacidad sanitaria de la institución educativa contribuyendo a la preparación para el retorno a clases





NIT 890.102.018-1

ANTES



DESPUÉS



IED. EDUARDO SANTOS - Ubicado en la Carrera 10 # 12 -76

Con esta intervención lograremos consolidar adecuaciones generalizadas de las baterías sanitarias intervenidas y fortaleceremos la capacidad sanitaria de la institución educativa contribuyendo a la preparación para el retorno a clases.





NIT 890.102.018-1

ANTES



DESPUÉS



Entrega de Insumos Kit de Limpieza & Desinfección, Lavamanos Portátiles.

En la siguiente información encontrarán relacionado las Instituciones que se dotaron con suministros de limpieza, desinfección y lavamanos portátiles.

- Helena De Chauvin
- Manuel Elkin Patarroyo
- Paulino Salgado Batata
- Mega Colegio Villas de San Pablo
- San Vicente de Paul
- Eduardo Santos
- Sofia Camargo de Lleras
- La Concepción



NIT 890.102.018-1

➤ Jesús De Nazareth



Adicionalmente se amplió el margen de instituciones que bajo la alianza con UNICEF las cuales iniciaran intervenciones de mejoramientos en baños en el mes de diciembre del año en curso:

- led. Cañahuatè Sede 1
- led. Barrio Simón Bolívar Sede 2
- led. Carlos Meisel
- led. Alberto Assa Sede 1
- led. Betsabe Espinoza

Obras Iniciadas con los recursos del Fondo de Mitigación de Emergencias.

Bajo la directriz emitida por el Ministerio de Educación Nacional, referente al retorno gradual, progresivo y seguro de todas las instituciones. Esta secretaría en misionalidad a lo anteriormente mencionado puso en ejecución desde el pasado mes de agosto el contrato LP-004-2021 cuyo objetivo es el mejoramiento y adecuación en los espacios de aulas y baños, concernientes a aperturas de ventanas, habilitación de sanitarios y lavamanos y cualquier otra adecuación que garantice el retorno seguro de nuestros niños, jóvenes y cuerpo docente a las aulas de clase. Actualmente se encuentran en obras de ejecución 38 instituciones de las 158 sedes a focalizadas a intervenir en los próximos meses.

Contratación obras de Operación y Mantenimiento de las IEDs distritales.

La Alcaldía de Barranquilla de la mano con la Empresa de Desarrollo Urbano de Barranquilla – EBUBAR, suscribió un contrato con el objeto de “ CONTRATO INTERADMINISTRATIVO PARA LA EJECUCION DEL DIAGNOSTICO INTEGRAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA ”, por un valor de Ocho mil Millones de pesos (\$8.000.000.000).

A continuación, listamos las instituciones con alcances proyectados.



NIT 890.102.018-1

NOMBRE IED	SEDE	ALCANCE
Reuven Feuerstein	1	Demolición de bloque con riesgo estructural. Construcción de nuevo bloque. Ampliación de cocina. Desmonte y cambio total de las cubiertas en asbesto cemento. Instalación de cubiertas termo acústica. Reforzamiento de estructura metálica y mantenimiento. Acabados generales. Canalización de arroyo. Mejoramiento de sistema eléctrico. Mejoramiento de zonas verdes.
Camilo Torres	1	Cerramiento perimetral Fachada Reparación de cubiertas Reparación de impermeabilización Cancha múltiple Acabados generales Instalaciones/redes
Las Flores	1	Desmonte total de todo el cielo raso en madera del piso 2. Desmonte y cambio total de la cubierta. Instalación de cubierta termo acústica. Redes eléctricas. Acabados piso 2.
Antonio José de Sucre	2	Desmonte y cambio total de cubiertas en asbesto cemento. Instalación de cubierta termo acústica. Construcción y adecuación de cocina. Acabados generales. Fumigación.
La Normal Superior del Distrito	1	Desmonte y cambio total de las cubiertas en asbesto cemento. Mantenimiento de tornillería y sellos de cubiertas en láminas de acero. Reparación de estructura y acabado de cielo raso de bloque Cayena. Mantenimiento de estructuras metálicas.
Desarrollo Integral Nueva Granada	1	Desmonte y cambio total de las cubiertas en asbesto cemento. Instalación de cubierta termo acústica. Mantenimiento de estructura metálica de cancha múltiple. Brillado de pisos tablón.
Bachillerato San Luis	1	Desmonte de cubiertas en asbesto cemento. Instalación de cubiertas termo acústicas. Ampliación y adecuación de cocina. Adecuación en bloque 6. Acabados generales
Evaristo Sourdis	1	Desmonte y cambio total de cubiertas. Instalación de cubierta termo acústica. Mantenimiento de estructura metálica de soporte de cubierta. Impermeabilización de muros de fachada. Reparación de impermeabilización de losas de concreto. Limpieza profunda.
Evaristo Sourdis	2	Desmonte y cambio total de cubiertas en asbesto cemento. Instalación de cubierta termo acústica. Construcción y adecuación de cocina. Acabados generales. Fumigación.
Karl C. Parrish	1	Demolición y construcción de tramo de cerramiento perimetral en riesgo de colapso



NIT 890.102.018-1

		Desmante y cambio total de las cubiertas en asbesto cemento. Instalación de cubierta termo acústica. Desmante y cambio total de cubierta de bloque de preescolar Desmante y cambio total de cubierta en bloque de profesores Adecuación de cocina.
La Concepción	1	Desmante y cambio total de cubiertas en asbesto cemento. Instalación de cubierta termo acústica. Reparación de impermeabilización de losas de cubierta. Fumigación
Octavio Paz	1	Desmante y cambio total de cubiertas. Instalación de cubierta termo acústica. Mantenimiento de estructura metálica de soporte de cubierta. Construcción y adecuación de cocina. Construcción y adecuación de comedor. Impermeabilización de muros de fachada. Acabados generales. Limpieza profunda.
José Antonio Galán	1	Desmante y cambio total de cubiertas. Instalación de cubierta termo acústica. Mantenimiento de estructura metálica de soporte de cubierta. Construcción y adecuación de cocina. Construcción y adecuación de comedor. Impermeabilización de muros de fachada. Acabados generales. Limpieza profunda.
HELENA DE CHAUVIN	1	Demolición de muro de cerramiento existente, construcción de nuevo muro de cerramiento.

Comprometidos con el Medio Ambiente.

La problemática actual respecto a la contaminación y cambio climático ha hecho que el medio ambiente esté en boca de todos y ha aumentado la preocupación de los ciudadanos por las posibles consecuencias que tiene un tratamiento nocivo al medio que nos rodea.

Por esto desde la Secretaría Distrital de Educación en articulación con la entidad Barranquilla Verde hemos venido implementando desde el proceso de infraestructura los espacios pertinentes para la siembra de múltiples especies de flora para las zonas escolares del distrito.

La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

Instituciones Donde Se Realizó Siembra:

- IED. ALEJANDRO OBREGÓN



NIT 890.102.018-1

- IED. NUESTRA SRA. DE LAS NIEVES
- IED. GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ.
- IED. MARCO FIDEL SUAREZ
- IED. JOSÉ MARTI



Programa: Proyecto De Vida

Proyecto de vida es un programa que busca incentivar a los jóvenes del distrito a continuar con su proceso de formación en la educación superior con el fin de fortalecer el capital humano y contribuyan positivamente en la construcción de la sociedad.

NIT 890.102.018-1

Para cumplir con el propósito de este programa se cuenta actualmente con las siguientes ofertas educativas, detalladas a continuación:

Oferta Educativa - Programa Proyecto de Vida

OFERTA	IES ALIADA	REQUISITOS
Generación E	<ul style="list-style-type: none"> Universidad Del Norte Universidad Libre Universidad Simón Bolívar Corporación Universidad de la Costa - CUC Universidad del Atlántico Universidad Sergio Arboleda 	<ul style="list-style-type: none"> Ser egresado del 2021 Puntaje en las pruebas SABER 11 igual o superior a 365 Estar registrado en los grupos de población vulnerable del SISBEN IV (A1-C1) con corte al 30 de octubre del 2021
Generación E, Componente de Equidad	<ul style="list-style-type: none"> Institución Universitaria ITSA Universidad del Atlántico 	<ul style="list-style-type: none"> Ser Bachiller Haber presentado pruebas SABER 11 Estar registrado en los grupos de población vulnerable del SISBEN IV (A1-C1) con corte al 30 de octubre del 2021 Encontrarse matriculado en una IES pública
Programa Universidad al Barrio	<ul style="list-style-type: none"> Corporación Universitaria Americana Corporación Educativa del Litoral Corporación Universidad de la Costa - CUC Fundación Universitaria Antonio de Arévalo - UNITECNAR Institución Universitaria ITSA 	<ul style="list-style-type: none"> Ser egresado de una IED del Distrito en los años 2019 o 2020 Haber presentado las pruebas SABER 11 No encontrarse matriculado en programas de educación superior
Institución Universitaria Distrital ITSA	Institución Universitaria Distrital ITSA	<ul style="list-style-type: none"> Ser Bachiller Haber presentado pruebas SABER 11 Cumplir los requisitos de admisión establecidos por la institución, a partir del puntaje de las pruebas SABER 11
SENA	SENA	<ul style="list-style-type: none"> Ser Bachiller Haber presentado pruebas SABER 11 Aprobar el examen de admisión

Proyecto: Fortalecimiento Y Continuidad De La Doble Titulación

Lograr que la educación media del sector oficial les proporcione a los estudiantes mayores competencias y ventajas al momento de terminar este ciclo educativo. Uno de los mecanismos para lograrlo será apoyarnos en la capacidad instalada de la Universidad Distrital.



Focalización y avance de la estrategia "Doble titulación"

ÍTEMS	FOCALIZACIÓN	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
Nro. IED	151	151	151	151
Nro. Estudiantes	19.706	19.706	19.706	19.706

Proyecto: Universidad Al Barrio

Universidad al barrio es una estrategia que permitirá ampliar la oferta de educación superior en los barrios mediante el apoyo de las Universidades de la ciudad. Se resalta que a final de cada anualidad se realizará una caracterización de la población beneficiada de manera diferencial, logrando así conocer los diferentes grupos poblacionales atendidos. Adicional, se garantizará que al menos 400 cupos sean asignados a grupos afrocolombianos, negros raizales o palenqueros.

Avance del indicador "Universidad al barrio"

INDICADOR	META	AVANCE
Número de estudiantes beneficiados con el proyecto "Universidad al barrio"	Beneficiar a 2.400 estudiantes con el proyecto "Universidad al Barrio"	1090 estudiantes que iniciaron su formación académica profesional

Proyecto: Fomento A La Educación Superior

Incentivar a los jóvenes de Barranquilla a continuar con su proceso de formación, en la educación superior, gestionando diferentes iniciativas para aumentar las posibilidades de los jóvenes a acceder a la educación superior.

Avance del indicador "Fomento a la educación superior"

INDICADOR	META	AVANCE
Número de estudiantes beneficiados con la oferta de educación superior que se ofrece por las diferentes instituciones	Beneficiar a 30.000 estudiantes con programas de educación superior que ofrecen por diferentes instituciones	11.271 estudiantes que han ingresado a educación superior entre 2020-2021



NIT 890.102.018-1

Proyecto: Apoyo A Nueva Sede Universidad Distrital

Actualmente, la Institución Universitaria Distrital cuenta con una amplia oferta educativa.

- 12 programas técnicos profesionales (6 programas acreditados)
- 11 programas tecnólogos (6 programas acreditados)
- 5 programas de pregrado (2 programa acreditados)
- 4 especializaciones profesionales

Estudiantes matriculados ITSA 2021

ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN 2021-3

		SOLEDAD			BARRANQUILLA			UNIVERSIDAD AL BARRIO		
Cuatrimestre	Nivel de formación	Primer Curso	Antiguos	Total	Primer curso	Antiguos	Total	Primer Curso	Antiguos	Total
	Técnico Profesional	188	865	1053	178	793	971	0	302	302
	Tecnólogo	156	541	697	93	500	593	0	0	0
2021-3	Profesional Universitario	34	119	153	76	258	334	0	0	0
TOTAL		378	1525	1903	347	1551	1898	0	302	302

Estudiantes matriculados ITSA según programa académico 2021

Programa Académico	Primer Curso	Antiguos	Total
Técnica Profesional en Producción Gráfica y Multimedial	58	214	272
Técnica Profesional en Mantenimiento de Instalación Eléctrica Industrial y Comercial	0	0	0
Técnica Profesional en Mantenimiento de Sistemas Informáticos	26	101	127
Técnica Profesional en Mantenimiento Electromecánico	0	0	0
Técnica Profesional en Mantenimiento Electrónico Industrial	2	62	64



NIT 890.102.018-1

Técnica Profesional en Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones	25	50	75
Técnica Profesional en Operación de Procesos Industriales	33	152	185
Técnica Profesional en Operaciones del Comercio Exterior	34	161	195
Técnica Profesional en Operación de Procesos Empresariales	0	2	2
Técnica Profesional en Operación Logística	0	1	1
Técnica Profesional en Procesos de Salud Ocupacional y Desarrollo Sostenible	0	50	50
Tecnología en Gestión de Sistemas Electromecánicos	0	0	0
Tecnología en Gestión de Redes de Telecomunicaciones	0	13	13
Tecnología en Gestión de Sistemas Informáticos	12	39	51
Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	36	162	198
Tecnología en Automatización Electrónica Industrial	0	4	4
Tecnología en Diseño y Animación Gráfica	31	112	143
Tecnología en Gestión de Sistemas Integrados	14	119	133
Tecnología en Gestión Eficiente de la Energía Eléctrica	0	0	0
Tecnología en Gestión Empresarial	0	2	2
Tecnología en Gestión Logística Internacional	0	49	49
Administración de Negocios Internacionales	28	61	89
Ingeniería Industrial	38	153	191
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0
Ingeniería Telemática	0	25	25
Profesional en Diseño Gráfico	10	19	29
Total General	347	1551	1898

NIT 890.102.018-1

Se publicó en las redes sociales de la Alcaldía de Barranquilla la oferta cerrada del SENA presentada en el mes de agosto para incentivar el acceso a educación superior.

Estudiantes matriculados SENA Regional Atlántico

SENA REGIONAL ATLÁNTICO	
GRUPO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL	
CONSOLIDADO APRENDICES MATRICULADOS 2021-3	
NIVEL DE FORMACIÓN	
TÉCNICO	3.402
TECNÓLOGO	3.374
OPERARIO	287
ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA	46
AUXILIAR	79
* Incluye todas las poblaciones, No es solo egresados de articulación	

Gestión Administrativa Docente

De acuerdo con la revisión que realiza el Ministerio de Educación Nacional para viabilizarían de los nuevos cargos, para la vigencia 2021 y según el incremento de la cobertura en el sistema de Matricula SIMAT, ha otorgado a este ente territorial los cargos así:

Planta Distribuida por cargos

CARGO	CANTIDAD VIABILIZADA PARA EL 2019 MEN	CANTIDAD VIABILIZADA PARA EL 2020 MEN	CANTIDAD VIABILIZADA PARA EL 2021 MEN
Rectores	153	153	153
Directores Rurales	0	0	0
Coordinadores	305	305	305
Directores de Núcleo	11	11	11
Supervisores	9	9	9
TOTAL, CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	478	478	478



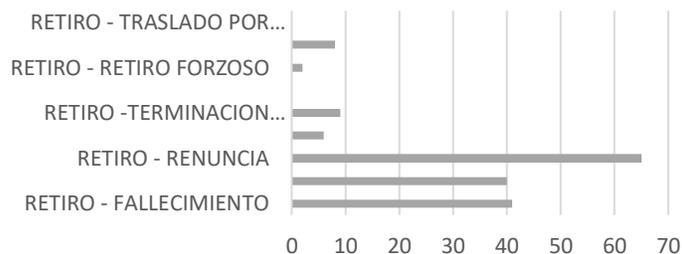
NIT 890.102.018-1

Docentes de Aula	6.430	6.430	6.430
Docentes Orientadores	158	158	158
Docentes con Funciones de Apoyo	37	37	37
TOTAL, CARGOS DOCENTES	6.625	6.625	6.625
PLANTA TEMPORAL PTA	95	95	95
Administrativos	215	215	215
TOTAL, CARGOS SGP DOC+DIRDOC+AD+PTA	7.413	7.413	7.413

Retiros 2021

TIPO DE NOVEDAD	MESES										Total general
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	
RETIRO - FALLECIMIENTO	0	1	2	5	3	20	4	1	2	3	41
RETIRO - PERDIDA DE CAPACIDAD LABORAL	5	0	3	15	7	2	1	2	1	4	40
RETIRO - RENUNCIA	7	20	15	3	3	1	3	6	6	1	65
RETIRO - TRASLADO A OTRO ENTE	0	1	1	1	1		1	1	0	0	6
RETIRO -TERMINACION PROVISIONALIDAD	1	0	2	0	1	0	3	2	0	0	9
RETIRO VACANCIA DEFINITIVA - SUPERÓ PP EN OTRO ENTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RETIRO - RETIRO FORZOSO	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
RETIRO - RENUNCIA TEMPORALES				2	2	1	2	0	1	0	8
RETIRO - TRASLADO POR PERMUTA								0	0	0	0
Total Retiros									10		171

RETIROS ENERO-OCTUBRE 2021





NIT 890.102.018-1

Nómina

Durante los meses transcurridos de la vigencia 2021 se ha realizado de manera oportuna la liquidación del pago por concepto de salario correspondiente a los Docentes y Directivos Docentes adscritos a la Secretaría Distrital de Educación. Así mismo fue realizado el pago por concepto de Retroactivo, prima de servicio y horas Extras incurridas.

Escalafón

En lo corrido de la vigencia 2021 el proceso de escalafón ha realizado el estudio de 245 solicitudes de ascensos presentados por docentes y directivos docentes adscritos a la planta del Distrito y 321 docentes vinculados al sector privado; por Decreto 2277 de 1979, de las cuales a continuación se da a conocer su estado.

Solicitudes de ascenso oficiales

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	11	3	0	14
Febrero	13	2	0	15
Marzo	16	3	0	19
Abril	27	0	30	57
Mayo	15	0	15	30
Junio	12	0	13	25
Julio	2	8	0	10
Agosto	15	0	3	18
Septiembre	32	0	8	40
Octubre	16	0	1	17
TOTAL	159	16	70	245

Del total de las solicitudes realizadas, 159 fueron aprobadas para un 65%, 16 negadas para un 6.5% y 70 en proceso de trámite por consulta de títulos o en espera de documentos faltantes al docente correspondiente al 28.5%.

Solicitudes de ascenso privados año 2021

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	19	0	27	46
Febrero	21	0	24	45
Marzo	8	0	21	29
Abril	9	0	20	29
Mayo	16	0	9	25

NIT 890.102.018-1

Junio	4	0	13	17
Julio	19	0	12	31
Agosto	20	0	18	38
Septiembre	8	0	22	30
Octubre	15	0	16	31
TOTAL	139	0	182	321

Del total de las solicitudes realizadas, 139 fueron aprobadas para un 43% y 182 en proceso de trámite por consulta de títulos o en espera de documentos faltantes al docente correspondiente al 57 %.

Solicitudes de Inscripciones privados año 2021

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	114	0	27	141
Febrero	112	0	16	128
Marzo	120	0	16	136
Abril	71	0	95	166
Mayo	71	0	59	130
Junio	125	0	35	160
Julio	68	0	63	131
Agosto	90	0	62	152
Septiembre	104	0	67	171
Octubre	61	0	41	102
TOTAL	936	0	481	1417

Del total de las solicitudes realizadas, 936 fueron aprobadas para un 66% y 481 en proceso de trámite por consulta de títulos o en espera de documentos faltantes del docente correspondiente al 34 %.

Gestión Organizacional

Para el mantenimiento del sistema de gestión de calidad, en la secretaría de educación se han realizado acciones encaminadas a la mejora continua, dentro de las cuales están tres (3) seguimientos trimestrales a las actividades del SGC de todos los procesos, en los cuales se verifican: Los controles planificados para la mitigación de los riesgos teniendo en cuenta que no se interrumpa la prestación del servicio, las acciones estipuladas en el plan de mejoramiento a la



NIT 890.102.018-1

gestión, las acciones correctivas y de mejora, las salidas no conformes, los indicadores de gestión y los compromisos definidos para dar cumplimiento a las políticas de gestión documental.

Complementando los seguimientos, se han brindado capacitaciones en indicadores de gestión, tips para realizar auditorías internas de calidad, ley de protección de datos personales y gestión del conocimiento, publicación de dos boletines internos de calidad. Con el fin de mantener actualizados a los funcionarios en temas relacionados con el SGC se envió por whatsapp y correo electrónico cápsulas informativas, se han llevado a cabo dos comité de calidad en el cual se planificaron las actividades del SGC durante el mes de agosto se realizaron las auditorias internas de calidad y en el mes de octubre se recibió auditoría de seguimiento externa por el ente certificados ICONTEC en el cual no se levantaron hallazgos y se recomendó continuar con la certificación bajo la norma ISO 9001:2015.

RESULTADOS DE AUDITORÍAS	
Tipo de Auditoría	Resultado de hallazgos No conformidades
Auditorías Internas de Calidad	3 No conformidades
Auditoria Externa	0 No confoemidades

Inspección Y Vigilancia

La siguiente ilustración evidencia que la tendencia de las quejas de enero a octubre del año 2021 estuvo dirigida a los establecimientos educativos oficiales con un total de 198 quejas en contra de los mencionados y 126 quejas en contra de colegios privados. Asimismo, en el mes de octubre se puede observar que la inclinación sigue siendo hacia el sector oficial.

Quejas por Tipo de Establecimiento Educativo

