

INFORME DE GESTIÓN SEPTIEMBRE DE 2017 *EDUCACIÓN DE PRIMERA*



OCTUBRE 10 DE 2017

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	5
2. COBERTURA EDUCATIVA	6
2.1. ACCESO	6
2.1.1 MATRÍCULA OFICIAL	6
2.1.2 ESTRATEGIAS AUMENTO DE MATRÍCULA	8
2.1.3 AUDITORÍA DE MATRÍCULA	8
2.1.4 MATRÍCULA CONTRATADA DECRETO 1851 DE 16 DE SEPTIEMBRE DE 2.015	9
2.2. PERMANENCIA	9
2.2.1 PROGRAMA DE PERMANENCIA CONTRATADOS	9
2.2.2 PROGRAMA TRANSPORTE ESCOLAR	10
2.2.3 PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR	10
2.2.4 ATENCIÓN A POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	10
2.2.4.1 FUNDACIÓN CONCIENCIA SOCIAL:	10
2.2.4.2 FUNDACIÓN NEUROHARTE:	11
2.2.5 IMPLEMENTACIÓN MODELO EDUCATIVO POR CICLOS MEDIANTE EL SISTEMA DE APRENDIZAJE TUTORIAL SAT	11
2.3. DESERCIÓN EDUCATIVA	12
2.3.1. RESULTADOS DEPURACIÓN MANUAL DESERTORES 2016 – RANKING NACIONAL	13
2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	13
2.4.1. UNIVERSIDAD AL BARRIO	14
2.4.2. UNIVERSIDAD DISTRITAL ITSA	15
2.4.3. ALIANZA ICETEX – DISTRITO “SUMA A TU REGIÓN”	15
3. CALIDAD EDUCATIVA	17
3.1. RUTA DE LA CALIDAD	17
3.2. EVALUACIÓN EDUCATIVA	18
3.2.1 PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVO	18
3.2.1.1 RUTA DE MEJORAMIENTO	18
3.2.1.2 SIEE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES)	19
3.3. MEDICIÓN Y CALIDAD	22
3.4. MEJORAMIENTO	23
3.4.1 IMPACTO GLOBAL DE LOS PROGRAMAS PLANIFICADOS PARA 2017	24
3.4.2 IMPACTO ALCANZADO POR LOS PROGRAMAS EJECUTADOS EN 2017	27
3.5. JORNADA ÚNICA	30
4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	32
4.1. CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE AULAS PARA JORNADA ÚNICA	32
5. RUTA A+	34
5.1. RUTAS 2017	34
6. GESTION ADMINISTRATIVA DOCENTE	35
6.1. PLANTA DOCENTE	35
6.2. NÓMINA	36
6.3. ESCALAFÓN	37
6.4. FONDO DE PRESTACIONES	37
6.5. BIENESTAR DOCENTE	40
7. GESTIÓN ESTRATÉGICA	41
7.1 FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	41
7.2. MODERNIZACIÓN	41

7.3. SERVICIO DE VIGILANCIA	44
7.4. DOTACIÓN.....	44
7.5. SERVICIOS PÚBLICOS.....	44
7.6. ATENCIÓN AL CIUDADANO	45
8. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA	47

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Estrategias aumento de matrícula.....	8
Ilustración 2 Proyección semestres a financiar con créditos condonables por el Distrito.....	16
Ilustración 3 Jornada Única Convocatorias IED y Estudiantes.....	31
Ilustración 4 Metas JU en # IED 2017 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital – PDD 2016-2019.....	31
Ilustración 5 Retiros Realizados.....	36
Ilustración 6 Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad	42
Ilustración 7 Actualizaciones portal Web SED	42
Ilustración 8 Tipo de actualización a la Página Web	43
Ilustración 9 Soporte de software a sedes educativos.....	43

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matrícula total del Distrito	6
Tabla 2. Matrícula oficial por nivel (corte 26/09/2017)	6
Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2015-2016-2017	7
Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel.....	7
Tabla 5. Comparativo matrícula indígena y afro 2014-2016	7
Tabla 6. Auditorías realizadas por localidad	8
Tabla 7. Resumen auditorías	9
Tabla 8. Resumen de contratación por modalidad.....	9
Tabla 9. Resumen de distribución por modalidad.....	10
Tabla 10. IEDs educación para adultos	11
Tabla 11. Centros de vida.....	12
Tabla 12. Cronograma 2017 SIMPADE.....	12
Tabla 13. Resultado cruce depuración desertores.....	13
Tabla 14. Resultado cruce depuración manual desertores	13
Tabla 15. Opciones de Educación Superior	14
Tabla 16. Evolución programa Universidad al Barrio	14
Tabla 17. Programas finalizaron académicamente en Sedes UAB	14
Tabla 18. Modalidad Tipo de Formación de los Graduados UAB.....	15
Tabla 19. Porcentaje de Egresados Laborando	15
Tabla 20. Convocatoria por etapas	16
Tabla 21. Becados por Universidad	16
Tabla 22. Becas por programa	16
Tabla 23. Información de entrega documentación SIEE primer período 2017.....	20
Tabla 24. Intensidad horaria Jornada Única	30
Tabla 25. Convocatorias Jornada Única	31
Tabla 26. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa	32
Tabla 27. # de Visitas mensuales Ruta A+.....	34

Tabla 28. Compromisos en Ruta A+	34
Tabla 29. Planta Viabilizada por el MEN	35
Tabla 30. Vinculaciones de Enero a Junio	35
Tabla 31. Solicitudes de ascenso año en curso	37
Tabla 32. Solicitudes de trámites a Fondos Prestacional.....	37
Tabla 33. Rubros más utilizados en los FSE.....	41
Tabla 34. Tipos de servicios de vigilancia 2017	44
Tabla 35. Proyectos Eléctricos 2017	44
Tabla 36. Proyectos Triple AAA 2017.....	45

1. INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación Distrital realiza un esfuerzo continuo para que niños, niñas y jóvenes reciban una educación integral, con herramientas para desenvolverse adecuadamente en su vida personal y profesional. Para cumplir con esta política se estipularon los siguientes programas: Estudiantes de Primera, Calidad de Primera, Jornada Única de Primera, Pertinencia de Primera y Educación Superior de Primera.

A través de la gestión realizada por el área de cobertura se garantizó la accesibilidad y permanencia al servicio educativo. Estos esfuerzos se encaminaron en aumentar el número de matrículas. Ejemplo de ellos es el avance de matrícula, desde el 2016, se logró incrementar la matrícula oficial a 200.128, superando la meta para este año de 200.000 estudiantes. En el 2017, la matrícula alcanzada ha llegado a 206.970. Desde la Secretaría se han generado estrategias para el aumento de matrícula, como son: censos, solicitudes de cupos, revisión de bases de datos entre otros. Así mismo, la Secretaría cuenta con cuatro líneas de programas de permanencia contratados: El 100% de las solicitudes de cupo enviadas por la población víctima del conflicto ha sido remitida a las IED.

La calidad es uno de pilares principales para obtener una Educación de Primera. En el año 2016 se lograron grandes resultados en Calidad Educativa situando 8 IED de Barranquilla entre las 100 primeras a nivel nacional, duplicando el número de IED respecto a 2015. Durante 2017 la meta es posicionar a Barranquilla como la ciudad más educada, para esto los ejes principales de trabajo se enfocaron en estrategia de evaluación educativa, estrategia de Mejoramiento, y estrategia de Jornada Única. La estrategia de evaluación educativa busca crear acciones preventivas y correctivas para lograr la mejora de los resultados del ICFES e ISCE, de allí se origina la estrategia de mejoramiento con programas como: Acompañamiento in situ que ha impacto al 100% de las IED, todos a aprender con 89 IED vinculadas, matemáticas Singapur con el 100 % de las IED que tienen el programa, 17.727 estudiantes beneficiados de las estrategias de Bilingüismo, entre otros. Finalmente, en materia de calidad se trabaja la estrategia de Jornada Única donde 30.414 estudiantes son los beneficiados con el programa de Jornada Única.

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar espacios de primer nivel ejecutando obras de construcción, ampliación y mejoramiento desde distintas líneas de inversión. Es preciso mencionar que por medio de los recursos otorgados por el Ministerio de Educación Nacional, a través de Ley 21 en el 2016 se gestionaron y aprobaron 18 Instituciones Educativas para iniciar obra en el 2017. Durante la vigencia 2017 se ha dado inicio a proyectos de ampliación en alianza con el ministerio en cinco colegios distritales.

Cabe mencionar que, no únicamente el enfoque de nuestro trabajo llega hasta 11º, en el programa Educación Superior de Primera se busca ampliar la gama de oportunidades a jóvenes recién egresados, se dio inicio a la construcción de cuatro sedes Sena especialidad: construcción e infraestructura, logística y transporte, salud y energía.

Finalmente, para la SED es de vital importancia brindar una atención amable y oportuna a todos las personas que requieren una orientación, servicio o trámite, por tal motivo, se garantizó la respuesta oportuna a los PQRs generados, finalizando con 0 PQRs vencidos y emitieron el 100% de certificaciones de: existencia y legalidad, refrendaciones, entre otros.

¡Lo invitamos a conocer la gestión realizada por la Secretaría de Educación!

2. COBERTURA EDUCATIVA

2.1. ACCESO

2.1.1 Matrícula Oficial

Durante el año 2017, el avance del total de matrícula oficial corresponde al 1,5% de incremento en referencia con el año 2016 (matrícula oficial más contratada), representado en 3.066 matrículas adicionales frente al año anterior.

Tabla 1. Matrícula total del Distrito

SECTOR	2016	2017
OFICIAL	183.151	184.701 ¹
CONTRATADA	20.753	22.269 ²
TOTAL OFICIAL	203.904	206.970
NO OFICIAL	62.645	62.032
TOTAL	266.549	269.002

Es importante mencionar que las instituciones privadas calendario B se encuentran finalizando el proceso de cargue de matrícula para la vigencia 2017 y que el reporte total de matrícula oficial a corte 31 de agosto se encuentra en 206.970 (reporte manual SIMAT).

Tabla 2. Matrícula oficial por nivel (corte 26/09/2017)

MODELO/NIVEL	2.016	2017
0	11.141	12229
1	13.969	14220
2	13.731	14160
3	13.602	14249
4	13.563	14403
5	13.532	14056
6	17.056	17464
7	15.118	15839
8	13.806	14509
9	12.805	12962
10	11.608	11834
11	9.596	10352
12	224	340
13	236	182
PREESCOLAR ESCOLARIZADO	233	241
ACRECER	1.447	564
DECRETO 3011 - CICLO 2	1.691	2284
DECRETO 3011 - CICLO 3	1.953	1824
DECRETO 3011 - CICLO 4	2.327	2431

1 Reducen población SAT

2 Incluyen población SAT

MODELO/NIVEL	2.016	2017
DECRETO 3011 - CICLO 5	1.647	1032
DECRETO 3011 - CICLO 6	2.266	3106
ACELERACION DEL APRENDIZAJE	4.256	4323
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 3	1.093	1294
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 4	889	1060
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 5	261	304
GRUPOS JUVENILES - Ciclo 6	164	214
TOTAL	178.214	185.476

Población con necesidades educativas especiales y víctimas: En la matrícula oficial 2.141 estudiantes han sido identificados con al menos un tipo de necesidad educativa especial y al menos 14.308 estudiantes corresponden a población víctima de la violencia (matrícula oficial y contratada).

Tabla 3. Comparativas matrículas especiales y víctimas 2015-2016-2017

VARIABLE	2.015	2.016	2017-04-01
DISCAPACIDAD	1.535	1.791	2.141
POB VICTIMA CONFLICTO	2.897	11.108	14.308

La Secretaría de Educación gestionó para el 2017 la caracterización de 5.471 víctimas nuevas en el sistema educativo, según el último reporte de la unidad de víctimas. A la fecha se han remitido a las IED el 100% de las solicitudes de cupos enviadas a la Secretaría de Educación, garantizando de esta forma el derecho a la educación de esta población.

De manera preliminar actualmente se cuenta con una población total matriculada de 14.308 estudiantes en los diferentes niveles así:

Tabla 4. Matrícula población víctima por nivel

POBLACION VICTIMA CORTE 01/04/2017	
NIVEL	TOTAL
PREESCOLAR	734
PRIMARIA	5.918
SECUNDARIA	4.847
CICLOS	1.060
MEDIA	1.717
CICLOS COMPLEMENTARIOS NORMALES	32
TOTAL GENERAL	14.308

Población indígena y afro: La matrícula registrada se encuentra distribuida en 136 IED, de la cual 160 estudiantes pertenecen a población indígena y 2.815 son afrocolombianos.

Tabla 5. Comparativo matrícula indígena y afro 2014-2016

ETNIA	2.014	2.015	2.016	2.017
AFROS	3078	2.889	3.127	2.815
INDIGENAS	59	81	132	160

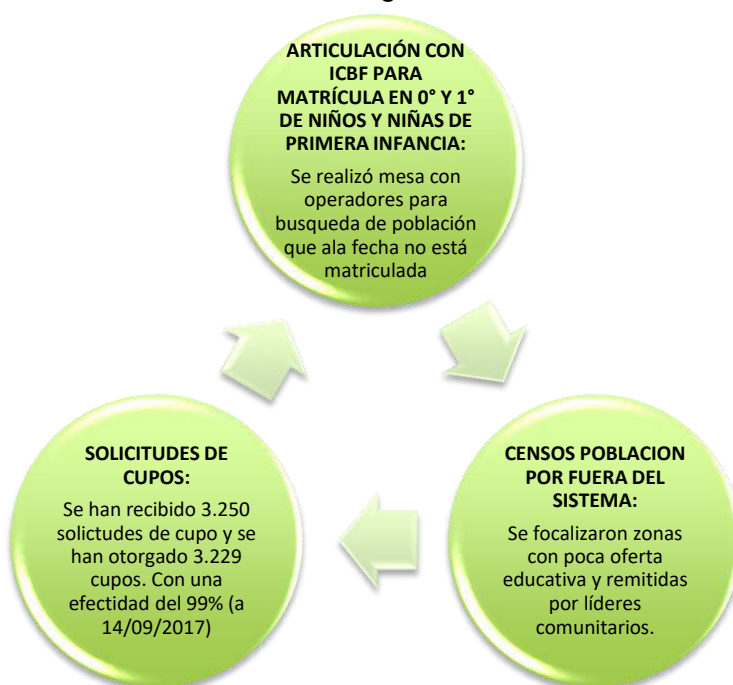
Población en extra edad: Del total de la Matrícula registrada en el último corte del MEN, 8.016 estudiantes corresponden a educación para jóvenes en extra edad y adultos (aceleración del

aprendizaje, grupos juveniles y ciclos decreto 3011), esta proporción presenta una tendencia creciente en los últimos años.

2.1.2 Estrategias aumento de Matrícula

Como estrategia para el aumento de la matrícula se han realizado diferentes actividades entre ellas están:

Ilustración 1 Estrategias aumento de matrícula



2.1.3 Auditoría de Matrícula

Para la vigencia 2017 se programó el cronograma de auditorías a las IED a partir del 6 de marzo de 2017, el cual tiene como objetivo general el de apoyar a las IED en la validación, actualización y garantía de la calidad de la información registrada en el SIMAT.

Hasta el mes de agosto las auditorías realizadas están distribuidas por localidad así:

Tabla 6. Auditorías realizadas por localidad

LOCALIDAD	CANTIDAD AUDITORIAS FINALIZADAS
METROPOLITANA	27
NORTE CENTRO HISTÓRICO	18
OCCIDENTE	49
ORIENTE	31
RIOMAR	6
TOTAL	131

El resumen a manera general es:

Tabla 7. Resumen auditorías

VARIABLE	CANTIDAD
MATRICULA TOTAL AUDITADA	146.759
PRESENTES	111.944
AUSENTES	8.623
RETIRADOS	3.329
NUEVOS	4.675
NO VALIDOS	421
NOVEDAD	2.609
CARPETAS INCOMPLETAS	34.208

2.1.4 Matrícula Contratada decreto 1851 de 16 de septiembre de 2015

En el 2017 el proceso de contratación del servicio educativo cuenta con un total de 21 contratos distribuidos de la siguiente forma:

Tabla 8. Resumen de contratación por modalidad

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	TOTAL IED
CONCESIÓN	4
PIEDP	9
PSE	12
TOTAL GENERAL	25

Como parte del proceso de la contratación del servicio educativo y la disminución del mismo, bajo el amparo del decreto 1851 de 2015 en el 2017 se realizó una reducción total de 2.046 cupos gracias a las siguientes estrategias:

- Se realiza sustitución del servicio educativo en 2 colegios privados por un total de 1.954 cupos en la modalidad PSE.
- Se priorizó la atención por continuidad en los EE, no contratando el grado inferior más bajo en la modalidad PSE.
- Se redujo a 9 el número de EE en la modalidad PIEDP para un total de 808 cupos menos con respecto al 2016.
- Se realiza incremento conservador en los costos de las canastas educativas, conservando la recomendación de incrementar solo IPC de Dic de 2016.
- De acuerdo con la demanda del servicio educativo se incluyeron 3 EE privados nuevos donde no existía oferta oficial, para un total de 600 cupos nuevos.

2.2. PERMANENCIA

2.2.1 Programa de Permanencia contratados

La Secretaría de Educación cuenta con cuatro líneas de programas de permanencia contratados así:

- Transporte escolar
- Alimentación escolar
- Atención a población con necesidades educativas especiales
- Implementación modelo educativo por ciclos mediante el Sistema de aprendizaje tutorial SAT (contratación del servicio educativo)

2.2.2 Programa Transporte Escolar

El programa de transporte escolar se implementa para aquellos estudiantes que requieren un desplazamiento significativo para llegar a clases, son 28 instituciones educativas que se encuentran en este programa, con un total de 211 rutas activas.

2.2.3 Programa de Alimentación Escolar

El Programa de Alimentación Escolar en el Distrito de Barranquilla se desarrolló mediante el suministro de los siguientes tipos de preparaciones, teniendo en cuenta las condiciones de infraestructura, acceso a la institución y la población focalizada. El Programa de Alimentación Escolar, da inicio desde el 13 de febrero de 2017 en las 154 Instituciones Educativas focalizadas mediante el suministro de desayuno, almuerzo, industrializados y merienda.

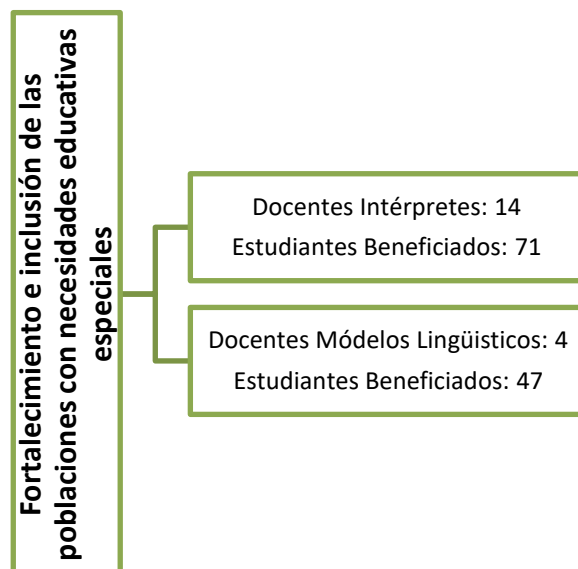
Tabla 9. Resumen de distribución por modalidad

RESUMEN TIPO DE RACIÓN	
DESAYUNOS	15.876
ALMUERZOS	49.393
INDUSTRIALIZADOS	19.275
MERIENDAS	23.528
TOTAL	108.072

2.2.4 Atención a población con necesidades educativas especiales

La Secretaría Distrital de Educación, respondiendo a los compromisos de las orientaciones para la atención a la población en condición de discapacidad dadas por el Ministerio de Educación Nacional, se ha implementado la estrategia de contratación de dos fundaciones Neuroharte y fundación Conciencia Social. A continuación, se expone la atención que presta a la entidad territorial cada fundación.

2.2.4.1 Fundación Conciencia Social:



2.2.4.2 Fundación Neuroharte:

La fundación Centros de Aprendizaje Neuroharte constituyó un equipo de apoyo de 26 profesionales a fin de brindar acompañamiento pedagógico en procesos de inclusión escolar dentro de las instituciones focalizadas. Inicialmente se focalizaron 14 instituciones del distrito de Barranquilla, sin embargo desde el mes de julio se amplió cobertura al acompañamiento de 4 instituciones más, dando un total de 18 instituciones atendidas de acuerdo a las necesidades de la población, desde los siguientes ejes de acción:

1. Acompañamiento a aula integrada
2. Coaching educativo permanente y transitorio
3. Talleristas

2.2.5 Implementación Modelo Educativo por ciclos mediante el sistema de aprendizaje tutorial SAT

Dirigido a la población adulta mediante modelos educativos adaptados a las características de la población objetivo, en los ciclos de educación 2 y 3.

Los 140 grupos actuales en ejecución representaron el acompañamiento de 265 docentes en total, 100 grupos en ciclo 2 y ciclo 3 (239 docentes) y 40 grupos en centros de vida (26 docentes). A fecha 31 de julio sólo continúan 51 Instituciones Educativas debido a la baja cobertura o inexistencia que presentaron.

De acuerdo con el nivel y la distribución en cada IED se encuentran conformados los siguientes grupos con sus respectivas asignaciones de horas promedio semanales.

Tabla 10. IEDs educación para adultos

NOMBRE IE
COL DISTRITAL ALFONSO LÓPEZ - C.E.B. # 001
COLEGIO COMUNITARIO DIST. VILLA DEL CARMEN (C.C.E.B. #183)
COLEGIO COMUNITARIO DISTRITAL PABLO NERUDA
COLEGIO DIST. DE BACHILLERATO SAN LUIS (ANT. C.E.B. # 123)
COLEGIO DIST. MARIA AUXILIADORA (ANT. C.E.B. # 151)
COLEGIO DIST. SARID ARTETA DE VÁSQUEZ (ANT. C.E.B. # 035)
COLEGIO DISTRITAL EL CAÑAHUATE
COLEGIO DISTRITAL JOSÉ EUSEBIO CARO
COLEGIO DISTRITAL NUEVO BOSQUE (ANT. C.E.B. #071)
COLEGIO DISTRITAL SAN JOSÉ (ANT. C.E.B. #044)
COLEGIO DISTRITAL SAN VICENTE DE PAUL
IED BARRIO MONTES
INST. DIS. DE FORMACIÓN TEC. DIVERSIFICADA ALBERTO ASSA
INST. EDUC. COM. DIST. MANUEL ELKIN PATARROYO (ANT. C.C.E.B. # 200)
INST. EDUC. DENIS HERRERA DE VILLA (ANT CEB # 211)
INST. EDUC. DIST. CALIXTO ALVAREZ
INST. EDUC. DIST. CARLOS MEISEL
INST. EDUC. DIST. COMUNITARIA 7 DE ABRIL (ANT. C.C.E.B. # 195)
INST. EDUC. DIST. COMUNITARIA METROPOLITANA (ANT. C.C.E.B. # 209)
INST. EDUC. DIST. CRUZADA SOCIAL
INST. EDUC. DIST. DEL BARRIO SIMÓN BOLÍVAR
INST. EDUC. DIST. JESÚS DE NAZARET
INST. EDUC. DIST. JORGE ROBLEDÓ
INST. EDUC. DIST. LA ESMERALDA (ANTES INST EDUC COMUNITARIA. DIST. #198)
INST. EDUC. DIST. LA MILAGROSA FE Y ALEGRÍA (ANT. C.E.B. # 164)
INST. EDUC. DIST. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO (ANT. C.C.E.B. #194)
INST. EDUC. DIST. MIGUEL ANGEL BUILES
INST. EDUC. DIST. MUNDO BOLIVARIANO (ANT. C.C.E.B. # 185)
INST. EDUC. DIST. PESTALOZZI
INST. EDUC. DIST. REUVEN FEUERSTEN

INST. EDUC. DIST. SALVADOR SUAREZ SUAREZ (ANT. CEB. #067)
INST. EDUC. DIST. SAN MIGUEL ARCÁNGEL (ANT. C.C.E.B #210)
INST. EDUC. DIST. SAN SALVADOR
INST. EDUC. DIST. SIMÓN BOLÍVAR - ANT. CEB. 127
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BETSABE ESPINOSA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL BRISAS DEL RÍO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CIUDADELA ESTUDIANTE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DESPERTAR DEL SUR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EL PUEBLO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JOSÉ CONSUEGRA HIGGUINS (ANT. C.E.B. # 045)
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JUAN ACOSTA SOLERA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA LIBERTAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA SALLE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL NIÑO JESÚS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SONIA AHUMADA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA DIVERSIFICADA DE BARRANQUILLA "COTEDIBA"
INSTITUCIÓN EDUCATIVA No 176 (JUAN MINA)
INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO
NUEVO COLEGIO TÉCNICO DEL SANTUARIO (ANT. C.E.B. # 039)

Tabla 11. Centros de vida

CENTRO DE VIDA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE AVALA
SANTA MARIA	IED COMUNITARIA 7 DE ABRIL
JUAN MINA	IED 176
HOGAR INFANTIL LA PLAYA	CAÑAHUATE
VILLA CORDIALIDAD	IED LA MILAGROSA FE Y ALEGRÍA
HOGAR INFANTIL LA PLAYA	IED CAÑAHUATE
EL PUEBLO	IED EL PUEBLO
SIMÓN BOLÍVAR	IED SIMÓN BOLÍVAR
LUZ-CHINITA	IED LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO
CÁRCEL EL BOSQUE	LA MILAGROSA FE Y ALEGRÍA
BELLARENA	OCTAVIO PAZ
BUENA ESPERANZA	IED SIMÓN BOLÍVAR
LA SIERRA	IED CRUZADA SOCIAL
LOS OLIVOS	IED MANUEL ELKIN PATARROYO
EL PUEBLO	IED EL PUEBLO
SOURDIS	MUNDO BOLIVARIANO
IED. PRINCIPAL	LA LIBERTAD
EL BOSQUE	IED MUNDO BOLIVARIANO
LAS FLORES	EL CAÑAHUATE
REBOLO	IED. NIÑO JESÚS
IED. PRINCIPAL	CIUDADELA ESTUDIANTE
REBOLO	NIÑO JESÚS
CONIDEC	JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS
BAJO VALLE	LA SALLE
CARRIZAL	MIGUEL ÁNGEL BUILES
LA PAZ	SONIA AHUMADA
EL BOLICHE	OCTAVIO PAZ

Se brindó un total de 2.049,5 horas semanales entre jornada nocturna y centros de vida.

2.3. Deserción educativa

El seguimiento a la deserción de las IED inicia desde la oficina de cobertura a partir del mes de marzo con la asignación de un profesional universitario quien realizará seguimiento a los niveles de deserción en cada IED y a la caracterización de los mismos en el sistema de información SIMPADE.

Tabla 12. Cronograma 2017 SIMPADE

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLE
Socialización y entrega de Formatos SIMPADE	Dar a conocer a los coordinadores de las 150 IED del Distrito de Barranquilla el proceso de registro de la deserción escolar. Entrega de formatos para diligenciar.	6/04/2017	Equipo de Permanencia

Entrega de Formato 1 a padres de familia	Recolectar la información que se requiere de los estudiantes para registrarla en SIMPADE.	Del 07/04/2017 hasta 21/04/2017	IED
Digitación Formatos 3,4,5 en SIMPADE	Tener el 100% de la digitación de los Formatos 3, 4 de las 150 IED del Distrito; así como el formato 5 para las IED que tienen sedes.	10/04/2017	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Capacitación SIMPADE	Capacitar en la digitación del Formulario 1 y las deserciones en SIMPADE a los técnicos operativos de las IED de Barranquilla.	18/04/2017	Equipo de Permanencia
Inicio Digitación formato 1	Iniciar con la caracterización de los estudiantes en SIMPADE.	24/04/2017	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Complejidad información Formato 1 en SIMPADE	Tener el 100% de la matrícula de las IED caracterizada en SIMPADE según la información recopilada en el Formato 1.	Corte 1: 12/05/2017 Corte 2: 02/06/2017 Corte 3: 23/06/2017	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Registrar Desertores en SIMPADE	Tener actualizada la base de datos de SIMPADE con los estudiantes que se retiren de cada una de las IED de Barranquilla.	Trimestral	Técnicos Operativos IED o quien haga sus veces
Diagnóstico Plan de Permanencia 2018	Diligenciar los formatos de Permanencia 2015 y 2016 remitidos y junto con el formato histórico realizar análisis de los factores de deserción y plantear estrategias para su prevención en el 2018.	15/09/2017	Rectores
Seguimiento estudiantes retirados 2016-2017	Realizar un seguimiento a los estudiantes identificados en el archivo enviado como posibles desertores y determinar las causas por las cuales no están estudiando.	08/09/2017	Rector Técnico operativo

2.3.1. Resultados depuración manual desertores 2016 – ranking nacional

Tabla 13. Resultado cruce depuración desertores

Cruce Regla 1	Cruce Regla 2	No cruzan	Total Desertores 2016
85	33	3.658	3.776

Tabla 14. Resultado cruce depuración manual desertores

Cruce con auditoría 2016	Cruce con Retirados SIMAT	No se verifica 2016 aparece en otro ETC	Graduado	Total verificados	Pendiente por verificación
549	1539	104	1	783	1.493

2.4. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Distrito de Barranquilla propone ser orientador de las líneas de estudios superiores para que se logre la alineación de la oferta educativa con la demanda de los sectores de la economía y así promover el acceso en Educación Superior al número de estudiantes hasta agotar los recursos que se disponen para tal fin, mediante estrategias dirigidas al fortalecimiento de la oferta (presencial) y la demanda educativa, priorizando estudiantes de estratos 1 y 2 egresados de colegios del Distrito o en condiciones de vulnerabilidad de la zona urbana.

Para lograr la meta propuesta, se cuenta actualmente con las siguientes ofertas educativas, detalladas a continuación:

Tabla 15. Opciones de Educación Superior

OFERTA	IES ALIADA	REQUISITOS
Ser Pilo Paga	Universidad Del Norte Universidad Libre Universidad Simón Bolívar	Ser egresado del 2016 Puntaje en las pruebas saber 11 igual o superior a 342 SISBEN hasta 54.86
Alianza ICETEX – DISTRITO "Suma a Tu Región"	Universidad Simón Bolívar Universidad Autónoma Del Caribe Corporación Universidad De La Costa Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo - TECNAR Institución Universitaria ITSA	Puntaje 280 o superior Ser egresado de un colegio público del Distrito en el 2016 Estratos 1 y 2 Ser admitido en la IES escogida
Programa Universidad al Barrio	Universidad Simón Bolívar Corporación Educativa Del Litoral Corporación Universitaria Americana Corporación Universitaria Remington Fundación Antonio De Arévalo-TECNAR	Ser egresado de un colegio público del Distrito de Barranquilla en 2016 Haber presentado Pruebas Saber 11
Institución Universitaria Distrital ITSA	Institución Universitaria Distrital ITSA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión
Sedes SENA	SENA	Ser egresado de bachillerato Haber presentado pruebas saber 11 Ganar el examen de admisión

2.4.1. Universidad al Barrio

Este programa piloto desde 2012 ha logrado formar en el ciclo de Educación Superior Técnica Profesional y Tecnológica a jóvenes bachilleres egresados de Instituciones Educativas Distritales, egresados de Instituciones privadas y egresados de otros entes territoriales en condición de desplazamiento y tienen SISBEN del Distrito de Barranquilla.

Tabla 16. Evolución programa Universidad al Barrio

AÑO	SEDES	PROGRAMAS	IES	GRUPOS	NUEVOS INGRESOS
2012	2	4	2	6	157
2013	8	27	8	50	2.068
2014	16	33	10	172	4.225
2015	21	39	8	202	1.133
2016	19	38	7	131	500
2017	10	23	5	50	280
TOTAL					8.363

Tabla 17. Programas finalizaron académicamente en Sedes UAB

PROGRAMA	SEM.	Nº ESTUDIANTES	SEDE
Técnica Profesional en Procesos Contables	IV	24	I.E.D Betsabé Espinosa
Técnica Profesional en Procesos Logísticos y de Comercio Exterior	IV	8	I.E.D Betsabé Espinosa
Técnica Profesional en Procesos Empresariales	IV	23	I.E.D Betsabé Espinosa
Tecnología En Contabilidad Sistematizada	VI	5	I.E.D Buenos Aires
Tecnología en Gestión del Talento Humano	VI	11	I.E.D Buenos Aires
Tecnología en Gestión Financiera	VI	7	I.E.D Buenos Aires
Tecnología en Gestión Logística y Portuaria	VI	30	I.E.D Buenos Aires
Tecnología en Gestión Naviera y Portuaria	VI	11	I.E.D Buenos Aires

PROGRAMA	SEM.	Nº ESTUDIANTES	SEDE
Tecnología en Salud Ocupacional	VI	15	I.E.D Buenos Aires
Tecnología en Salud Ocupacional	VI	23	I.E.D Buenos Aires
Tecnología en Gestión Logística y de Comercio Exterior	VI	16	I.E.D Fénix
Tecnología en Gestión Logística y Portuaria	VI	24	I.E.D Hilda Muñoz
Tecnología en sistema de Información	VI	10	I.E.D Hilda Muñoz
Tecnología en Gestión Logística y Portuaria	VI	22	I.E.D Las Flores
Tecnología en Gestión Logística	VI	29	I.E.D San José
Tecnología en Gestión Logística y Portuaria	VI	16	I.E.D San Vicente de Paul
Total		274	

Tabla 18. Modalidad Tipo de Formación de los Graduados UAB

MODALIDAD		TIPO DE FORMACIÓN	
ICETEX	50/50	TECNOLÓGICA	TECNICA
1.683	979	1.021	1.641
63,22%	36,77%	38,35%	61,64%

Y una población del 27,24 % de los egresados se encuentra laborando.

Tabla 19. Porcentaje de Egresados Laborando

UNIVERSIDAD	ACTUALMENTE LABORANDO	%
CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	471	17,69%
CORPORACION EDUCATIVA DEL LITORAL	23	0,86%
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	201	7,55%
CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	6	0,23%
ITSA	5	0,19%
CORPORACION UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA	19	0,71%
TOTAL	779	27,24%

2.4.2. Universidad Distrital ITSA

La Universidad Distrital es uno de los componentes principales del “Pacto por la Calidad Educativa” que se propone adelantar la actual administración distrital. Actualmente, la Universidad Distrital cuenta con una amplia oferta educativa.

- 13 programas técnicos profesionales (5 programas acreditados)
- 12 programas tecnólogos (5 programas acreditados)
- 5 programas de pregrado

2.4.3. Alianza ICETEX – DISTRITO “Suma a tu Región”

La constitución del Fondo/Alianza, que será denominada Distrito de Barranquilla – SUMA A TU REGIÓN, tendrá como finalidad fomentar el acceso y permanencia en educación superior en los niveles técnico profesional, tecnológico y profesional universitario a los jóvenes egresados de colegios del Distrito Especial, Industrial y Portuario de Barranquilla pertenecientes a estratos 1 y 2, para lo cual el Distrito aportará la suma de dos mil millones de pesos destinados a cubrir costos

de matrícula, mediante créditos condonables hasta en un ciento por ciento (100%) en los primeros semestres académicos.

Ilustración 2 Proyección semestres a financiar con créditos condonables por el Distrito



Tabla 20. Convocatoria por etapas

Nº ESTUDIANTES INSCRITOS	Nº ESTUDIANTES APROBADOS	Nº ESTUDIANTES LEGALIZADOS
200	165	146

Tabla 21. Becados por Universidad

IES	Nº BECADOS
CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	35
INSTITUCION UNIVERSITARIA ITSA	17
UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE	57
UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	36
FUNDACION TECNOLOGICA ANTONIO DE AREVALO	1

Tabla 22. Becas por programa

PROGRAMA	Nº BECAS
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	22
ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS	5
ARQUITECTURA	11
COMERCIO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	7
CONTADURIA PUBLICA	6
DERECHO	7
FISIOTERAPIA	4
INGENIERIA DE SISTEMAS	12
INGENIERIA INDUSTRIAL	28
INGENIERIA MECANICA	7
INSTRUMENTACION QUIRURGICA	4
PSICOLOGIA	14
TECNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO DE SISTEMAS INFORMATICOS	3
TECNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO	2
TECNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE PROCESOS INDUSTRIALES	1
TECNICA PROFESIONAL EN OPERACIONES DEL COMERCIO EXTERIOR	2
TECNOLOGIA EN CRIMINALISTICA E INVESTIGACION JUDICIAL	1
TECNOLOGIA EN GESTIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES	2
TECNOLOGIA EN GESTIÓN LOGISTICA INTERNACIONAL	4
TECNOLOGIA EN GESTIÓN DE SISTEMAS ELECTROMECHANICOS	2
TECNOLOGIA EN GESTIÓN DE SISTEMAS INFORMATICOS	1
TRABAJO SOCIAL	1
TOTAL GENERAL	146

3. CALIDAD EDUCATIVA

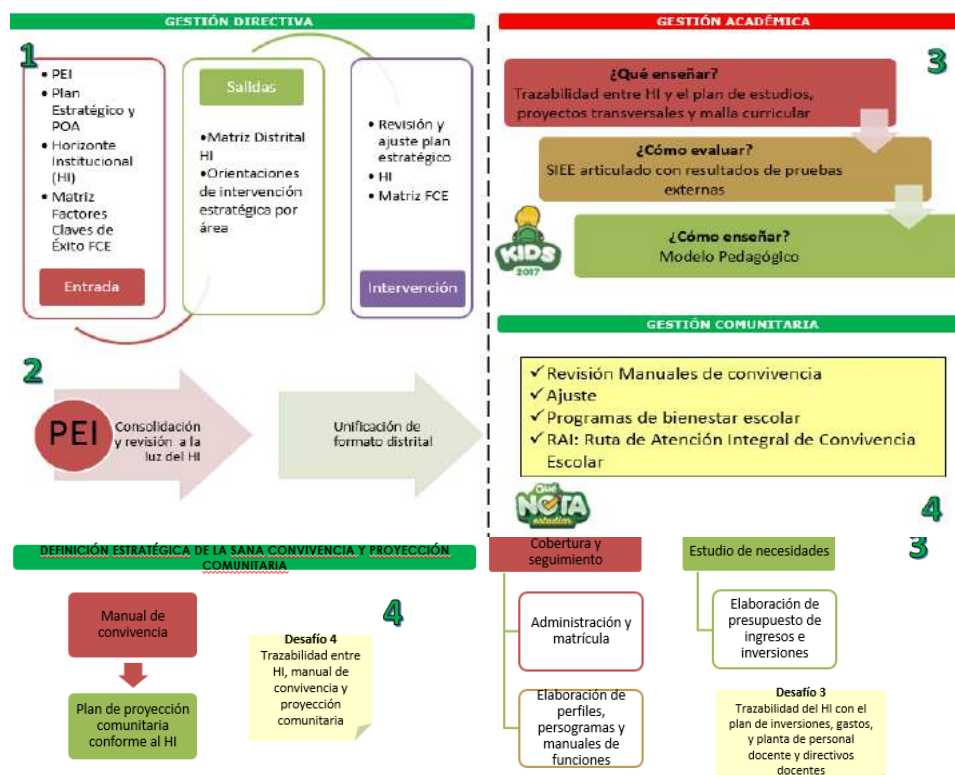
La Oficina de Calidad Educativa tiene como función principal aplicar todas las herramientas en gestión de calidad a los diferentes procesos educativos con el objetivo de garantizar el desarrollo de competencias en los estudiantes con calidad educativa.

Nuestra labor se ha expresado en el Plan de Desarrollo Distrital 2016-2019, en el eje estratégico Capital de Bienestar y la política de Educación de Primera, elaborados bajo los parámetros que establecen los lineamientos del Ministerio de Educación.

Entre los propósitos principales del Macroproceso de Calidad educativa se encuentra fortalecer la gestión escolar, promoviendo los procesos de participación y democratización escolar, incentivando el trabajo en equipo dentro de la política de mejoramiento continuo, acorde como lo plantea en el plan de desarrollo Distrito de Barranquilla, Plan de Desarrollo Educativo Nacional y el Plan Decenal; garantizar el sostenimiento e implementación de proyectos que permitan el mejoramiento del sistema de calidad en la educación de los niños, niñas, jóvenes, adolescentes y adultos de nuestro Distrito; promover la aplicación y ejecución de los planes de mejoramiento de la calidad en instituciones educativas; garantizar que los programas curriculares se cumplan de acuerdo con las directrices del Ministerio de Educación Nacional; orientar y organizar la evaluación de la calidad de la educación en el Distrito; orientar la formulación, actualización y ejecución de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), los programas curriculares, las metodologías de la enseñanza y la utilización de los medios educativos; coordinar la elaboración del plan territorial de formación docente y definir las políticas y programas asociados con el desarrollo profesional del personal docente; acompañar la implementación de la jornada única en las instituciones educativas; entre otros.

3.1. RUTA DE LA CALIDAD

En busca del mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas Distritales de la ciudad de Barranquilla, se diseñó la Ruta de la Calidad, la cual proporciona bases que permitirán a las instituciones identificar los factores diferenciadores y enfocarlos de tal forma que se pueda lograr la consecución del éxito institucional, para convertirse en lo que hemos establecido como la Institución Educativa Distrital 10, desde planeación estratégica se permea todas las áreas de gestión pasando por la académica, administrativa, y comunitaria.



Impacto Planificado del Programa:

Concepto	Cantidad proyectada anual	Impacto I trimestre	Impacto II trimestre	Impacto III trimestre	TOTAL
IED Focalizadas	153	N.A	N.A	30	30
No. De acompañamiento y formación proyectada	153 (1 x Colegio)	N.A	N.A	30	30
Horas de Acompañamiento y formación proyectada	459 (3 Horas x acompañamiento)	N.A	N.A	90	90

3.2. EVALUACIÓN EDUCATIVA

Comprobar, de modo sistemático, en qué medida se han logrado los resultados previstos en cada una de las Instituciones educativas de Barranquilla. Para lograr cambios duraderos y positivos en la calidad educativa del Distrito de Barranquilla.

3.2.1 Planificación de la Evaluación Educativa

3.2.1.1 Ruta de Mejoramiento

Con base a las actividades del procedimiento ejecutadas a la fecha 22 de septiembre de 2017 se tiene como resultados los siguientes indicadores:

- Registro de Autoevaluación Institucional 2016 en el Sistema de Información Scola:

LOCALIDAD	No IED	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2016	
		REGISTRO SCOLA	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	28	28	100
SUR ORIENTE	37	37	100
SUR OCCIDENTE	53	53	100
METROPOLITANA	32	32	100
TOTAL	150	150	100

- Acompañamiento en verificación de la aplicación de la Autoevaluación Institucional 2016 por parte de los Directores de Núcleo. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa.
- Registro de Plan de Mejoramiento Institucional – PMI 2017 en el Sistema de Información Scola:

LOCALIDAD	No IED	PMI 2017	
		REGISTRO SCOLA	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	28	28	100
SUR ORIENTE	37	37	100
SUR OCCIDENTE	53	53	100
METROPOLITANA	32	32	100
TOTAL	150	150	100

- Acompañamiento de verificación de la elaboración del Plan de Mejoramiento Institucional por parte de los Supervisores de Educación. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa:

LOCALIDAD	No IED	VISITAS VERIFICACIÓN PMI 2017	
		SUP. EDUCACION ACTAS DE VISITA 1	% CUMPL
NORTE CENTRO HISTÓRICO	28	28	100
SUR ORIENTE	37	37	100
SUR OCCIDENTE	53	53	100
METROPOLITANA	32	32	100
TOTAL	150	150	100

- Acompañamiento de seguimiento del Plan de Mejoramiento Institucional por parte de los Supervisores de Educación. Entrega de actas de visita en la Oficina de Calidad Educativa.

3.2.1.2 SIEE (Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes)

Informe de avance informe de reprobación 2017 corte primer semestre:

Este informe se realizó con la información generada a través del aplicativo entregado a las Instituciones Educativas Distritales en el año 2017 para el seguimiento al SIEE. El informe se generó con la información de las instituciones que entregaron la información digital a corte de 26 de Septiembre de 2017.

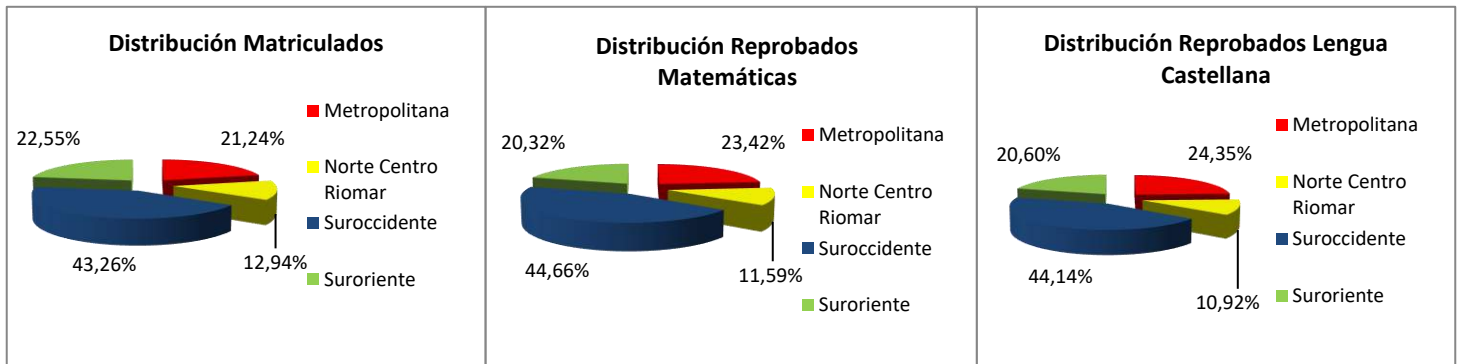
Tabla 23. Información de entrega documentación SIEE primer período 2017

Localidad	Universo	Registro Matemáticas y Lengua Castellana 1º y 2º período	
		Formato Digital	Formato Físico
Metropolitana	34	13	0
Norte Centro Riomar	28	9	0
Suroccidente	54	22	7
Surorienté	37	14	0
Barranquilla	153	58	7

Resultados Globales:

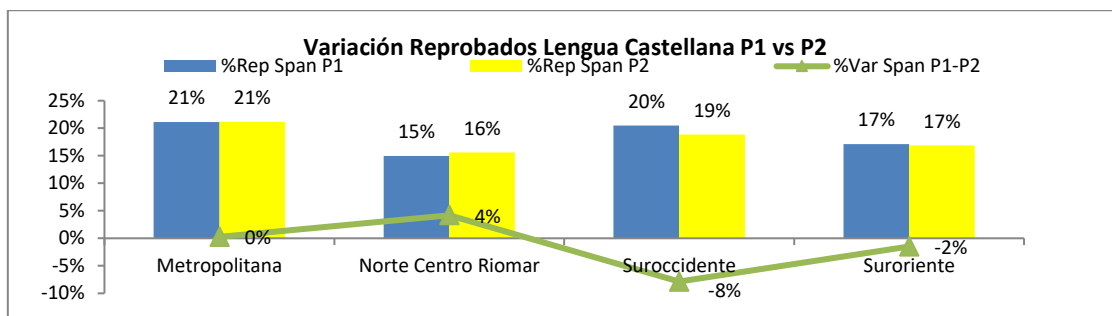
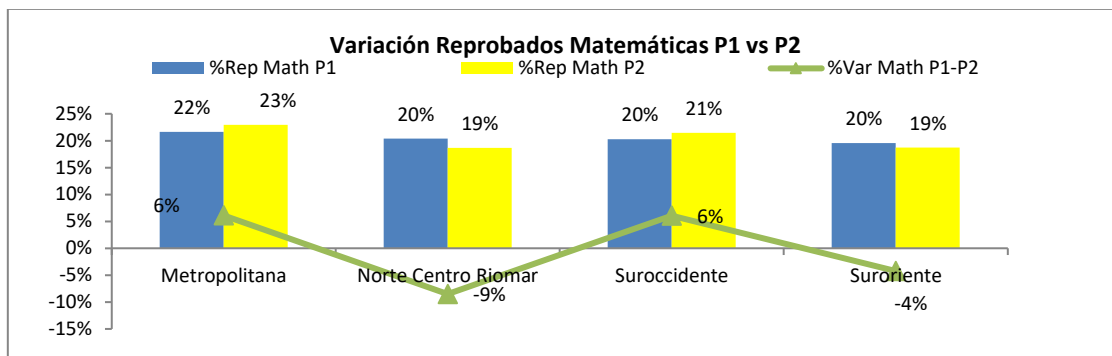
*Los cálculos obtenidos en el siguiente análisis se realizaron con el número de estudiantes de las instituciones que presentaron información, no con el total de alumnos del distrito.

#Matriculados	54.335	% Reprobación Matemáticas distrito:	21%
#Reprobados Matemáticas	11.307	% Reprobación Lengua Castellana distrito:	18%
#Reprobados Lenguaje	10.041		



Seguimiento por localidad:

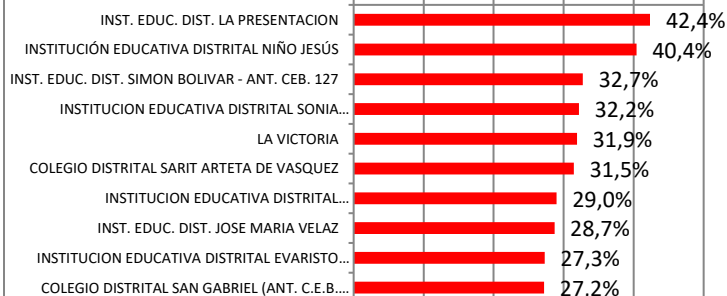
Localidad	%Rep Math P1	%Rep Math P2	%Var Math P1 vs P2	%Rep Span P1	%Rep Span P2	%Var Span P1 vs P2
Metropolitana	21,6%	22,9%	▲ 6,1%	21,1%	21,2%	▲ 0,2%
Norte Centro Riomar	20,4%	18,6%	▼ -8,5%	15,0%	15,6%	▲ 4,2%
Suroccidente	20,3%	21,5%	▲ 6,0%	20,5%	18,9%	▼ -7,9%
Surorienté	19,6%	18,8%	▼ -4,2%	17,1%	16,9%	▼ -1,5%



Ranking por tasa de reprobación:

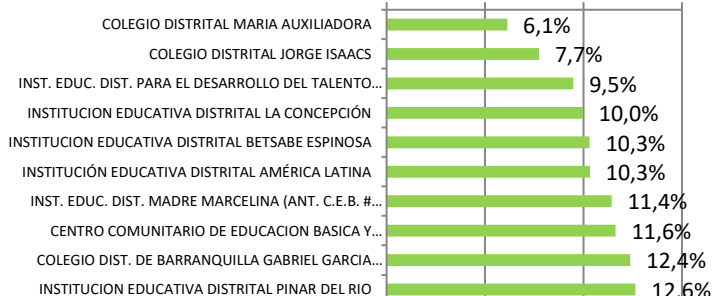
Colegios con mayor Tasa de Reprobación Matemáticas

0,0% 10,0% 20,0% 30,0% 40,0% 50,0%



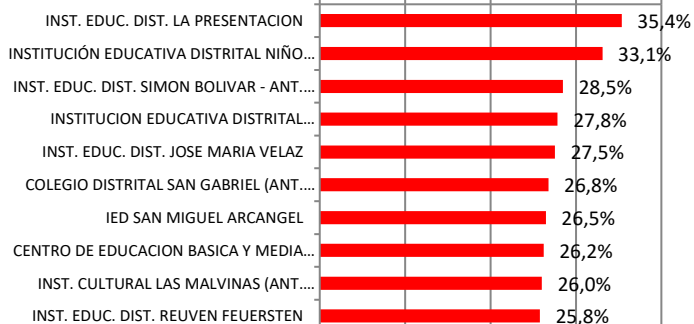
Colegios con menor Tasa de Reprobación Matemáticas

0,0% 5,0% 10,0% 15,0%



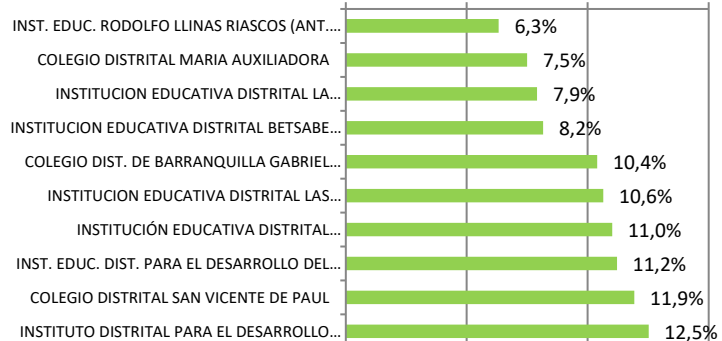
Colegios con mayor Tasa de Reprobación Lengua Castellana

0,0% 10,0% 20,0% 30,0% 40,0%



Colegios con menor Tasa de Reprobación Lengua Castellana

0,0% 5,0% 10,0% 15,0%



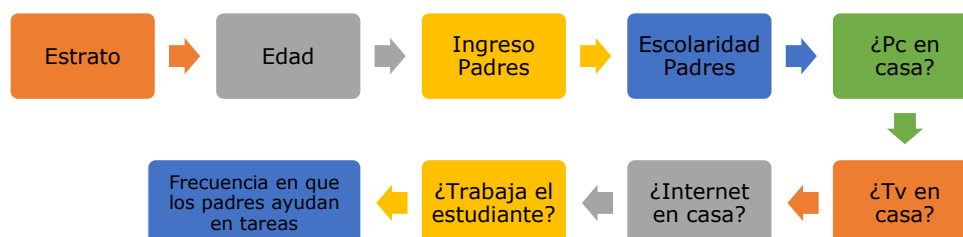
3.3. MEDICIÓN Y CALIDAD

En este procedimiento adscrito al lineamiento de evaluación educativa, se muestra un análisis sintetizado de las evaluaciones externas en el sector oficial, para el Distrito de Barranquilla. Estas evaluaciones incluyen SABEER 11°, SABER 359 e Índice Sintético de Calidad Educativa.

En el periodo comprendido entre julio y septiembre, la actividad que se desarrollado ha estado orientada al acompañamiento en el proceso de aplicación de la prueba SABER 3°, 5° y 9°. La aplicación de esta prueba fue realizada el día 13 de septiembre de 2017, por instituciones oficiales y privadas del Distrito de Barranquilla.

Previo a este día se realizó acompañamiento a la entrega del material de aplicación. Además se capacitó al personal de la Secretaría de Educación, quienes acompañaron al 100% de las instituciones oficiales, en la aplicación de la prueba. Posterior al día de aplicación se ha realizado asistencia técnica en el diligenciamiento del informe rector y se está recepcionando el material de las instituciones que no alcanzaron a llevarlo al punto de entrega.

Cronograma Investigación 3°, 5°, 9° 11°					
N°	Actividades Análisis 2016	2016	2017	% Ejecución Análisis 2016	% Ejecución Análisis 2017
1	Selección de tamaño de muestra y desarrollo de aplicativo para calcularla		X		100%
2	Elaboración de formatos para recolectar información		x		100%
3	Elaboración de estrategia para recolección de información	x	x	100%	80%
4	Recolección de información	x	x	100%	20%
5	Construcción de base de datos	x	x	100%	10%
6	Caracterización de variables	x	x	100%	0%
7	Incorporación de parámetros investigativos en ficha integral	x	x	0%	0%
8	Informe de investigación	x	x	100%	15%



3.4. MEJORAMIENTO

Garantizar el mejoramiento continuo de las Instituciones educativas a través de estrategias y programas que garanticen que sus necesidades en las áreas de gestión básicas sean atendidas, desde lo académico y comunitario.

Objetivos: Articular acciones, proyectos y procesos del mejoramiento de la calidad. Fortalecer la capacidad de gestión: Secretaría Distrital de Educación-Instituciones educativas.

- Apoyar el seguimiento y evaluación a la ejecución.
- Ordenar la información de los proyectos para su gestión
- Formulación y gestión del PAM
- Acompañamiento y Asistencia Técnica de SE hacia los EE en:
 1. Proyecto Educativo Institucional,
 2. Gestión del Plan Mejoramiento institucional,
 3. Plan Territorial de Formación Docente,
 4. Proyectos Pedagógicos Transversales,
 5. Articulación de Niveles Educativos,
 6. Experiencias Significativas.

3.4.1 Impacto Global de los Programas planificados para 2017

ESTRATEGIA	PROGRAMA	# IED con impacto directo	# de estudiantes a beneficiar	# de docentes a impactar	# de formaciones	# de horas de formación	# de acompañamientos	# de horas de acompañamiento
ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	Matemáticas Singapur (transición a quinto)	150	71.129	2.075	4 semanas de formación	325 horas :250 horas para nivel básico 75 horas para nivel Intermedio	12.450	12.450
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LECTORAS Y ESCRITORAS	Atravesar el mundo (primero a cuarto)	106	39.998	690	8 talleres	32 horas(4 horas / taller)	1696(16 por IED)	1696 horas (1 horas / taller)
FORTALECIMIENTO EN BILINGUISMO	Inglés SENA 9º	13	713	N.A	3 niveles	180 horas (60 horas por nivel)	468 (4 por mes*9 meses programa*13 IED)	968 (2 horas por cada acompañamiento)
	Nativos Primaria	17	5.226	51	N.A	N.A	1 visita mensual de acompañamiento Mensual	136 (2 horas mensuales por cada grupo)
ACOMPÑAMIENTO IN SITU	Acompañamiento Académico Especializado (transición a 11º)	106	117.348	742	32 jornadas(8 jornadas x 4 áreas básicas)	256 horas(8 horas / jornada)	1696(16 por IED)	6784 horas(4 horas/ acomp)
	Comunidades de aprendizaje-natura	10	7.703	N.A	N.A	Equipo pedagógico: 120 (12 horas x cada IED) Comunidad: 40 (4 horas x cada IED)	24	N.A
DIPLOMADO COORDINADORES	Diplomado: Escuela Transformadora	62	N.A	186 (3 docentes por IED)	15 sesiones	120 horas(8 horas/ sesión)	N.A	N.A
EVALUACION	Seguimiento integral a los estudiantes de los grados no	106	17.168	500	2 sesiones	16 horas(2 horas / sesión)	530(5 acomp * 106 IED)	1060 horas(2 horas / acomp)

	evaluados por el ICFES 2° y 4°							
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO (CORRECTIVA)	Tu ruta a la excelencia (11°)	152	10.528	620	75 sesiones de formación a estudiantes: 26 jornadas en categoría C y D 25 jornadas en B 24 jornadas	337 horas: 117 horas de por grupo c y D 112 horas grupo B 108 horas grupo A y A+	N.A	N.A
					84 sesiones de formación docentes: 28 sesiones C y D 28 sesiones B 28 sesiones A y A+	252 horas: 84 horas C y D 84 horas B 84 horas A, A+	618 visitas: 5 visitas a 90 IED en clasificación C y D 3 visitas a 40 IED en clasificación B 2 visitas a 24 IED en clasificación A y A+ 954(9 acomp * 106 IED)	1.854 (3 horas por visita)
	Desarrollo de competencias básicas 3° y 5°	106	19.715	910	1 sesión	8 horas		954(1 horas / acomp)
	Desarrollo de competencias básicas 9°	106	9.494					
	Vamos por mas 3°, 5° y 9°	115	2.000	N.A	8	64	N.A	N.A
GESTIÓN COMUNITARIA	Gestores de Convivencia	156	60.075	1.525	517	1.034	2.145	8.404
	SCHOLAS Ciudadanía (10°)	35	350	N.A	6 sesiones	36 (6 horas por sesión)	N.A	N.A
	Escuelas de Familia (transición a 11°)	35	15000 (Familias)	N.A	87 (Encuentros de familia)	Por Definir	42	126
	Fútbol con corazón	15	670	N.A	N.A	N.A	137 Acompañamientos -8 IED, 11 Sesiones C/U. -7 IED, 7 sesiones C/U	338
	Quien quiero ser yo	14	818	N.A	N.A	N.A	42	126
PROGRAMAS MEN	Colombia Bilingüe (6° a 11°)	39	17.014	236	N.A	N.A	1404	1404 (1 hora por acompañamiento)
	PTA (primero a quinto)	89	59.426	2.556	6 ciclos de capacitación (1 semana por ciclo)	240 horas (40 horas por ciclo)	200 (40 semanas)	1600 (8 horas por día)
	Etnoeducación (transición a 11°)	31	40.060	152	38 talleres	152 (4 horas por taller)	150	600 (4 horas por acomp)

	Articulación con la Media (11º)	152	10.551	N.A	Varía de acuerdo a la EDTH	100.320(660 por cada IED)	N.A	N.A
	Metodologías Flexibles	77	15.343	N.A	3 formaciones	212 horas	112 (2 acomp a 56 IED)	448 (2 acomp 4 horas 56 IED)
	proyectos Transversales (transición a 11º)	153	184.047	800	4 talleres a docentes	40 horas(10 horas / grupo)	306	306
EDUCACIÓN INICIAL	Acompañamiento a transición	93	6.814	282	10 sesiones	40 (4 horas por sesión)	744(8 por IED)	2976 horas(4 horas/ acomp)
	Aulas de pensamiento	33	2.225	89	1	8	132	264 (2 Horas por acompañamiento)
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Acompañamiento IED Inclusivas	60	1.388	100	6 talleres	24 (4 horas por Taller)	240(4 por IED)	960(4 horas/ acomp)
	No hay dos Iguales: Fomento de Una Cultura Inclusiva	100	15.000	100	2	16 (4 horas por Taller)	N.A	N.A
	Coaching en Educación Inclusiva	17	2.800	280	N.A	N.A	400	2.576

3.4.2 Impacto Alcanzado por los Programas ejecutados en 2017

PROGRAMA	CONCEPTO	CANTIDAD PROYECTA DA ANUAL	IMPACTO I TRIMESTRE	IMPACTO II TRIMESTRE	IMPACTO III TRIMESTRE
PROGRAMAS DE INNOVACIÓN ACADÉMICA					
MATEMÁTICAS SINGAPUR: Busca Fortalecer la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.	IED FOCALIZADAS	150	NA	150	150
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	71129	NA	71129	71129
	No. DOCENTES A IMPACTAR	2075	NA	1258	1258
ATRAVESAR EL MUNDO: Es un viaje por la lectura y la escritura que busca fortalecer las competencias de nuestros niños y niñas.	IED FOCALIZADAS	106	106	106	106
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	39998	39998	39998	39998
	No. DOCENTES A IMPACTAR	690	690	690	690
INGLÉS SENA 9º: Fortalecer la enseñanza del idioma inglés a través de la metodología "Blended Learning"	IED FOCALIZADAS	13	NA	13	13
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	713	NA	713	713
NATIVOS PRIMARIA: Fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en básica primaria a través de la co-enseñanza de docentes de básica primaria apoyados por nativos.	IED FOCALIZADAS	17	NA	NA	17
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	5226	NA	NA	5226
	No. DOCENTES A IMPACTAR	51	NA	NA	51
ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO ESPECIALIZADO: Ha sido pensado como un espacio de formación y reflexión, frente a condiciones institucionales de enseñanza-aprendizaje y evaluación por competencias.	IED FOCALIZADAS	106	103	104	104
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	117348	117348	117348	117348
	No. DOCENTES A IMPACTAR	742	586	620	623
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE NATURA: Es un proyecto de transformación social y cultural que inicia en la escuela y se expande a toda la comunidad.	IED FOCALIZADAS	10	NA	NA	9
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	7703	NA	NA	7703
DIPLOMADO COORDINADORES: ESCUELA TRANSFORMADORA: Busca responder a cinco retos de la educación y la pedagogía hoy y para el futuro.	IED FOCALIZADAS	62	62	62	59
	No. DIRECTIVOS DOCENTES A IMPACTAR	186	150	150	96
TU RUTA A LA EXCELENCIA: Se implementa a través de la Universidad del Norte para el fortalecimiento académico de los estudiantes de 11º	IED FOCALIZADAS	152	NA	152	152
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	10528	NA	10385	5982
	No. DOCENTES A IMPACTAR	620	NA	NA	340
DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS 3º, 5º Y 9º: Implementar una propuesta educativa para mejorar los resultados de la prueba SABER 3º, 5º y 9º.	IED FOCALIZADAS	106	106	106	106
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 3º Y 5º	19715	19715	19715	19715
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR 9º	9494	9494	9494	9494
	No. DOCENTES A IMPACTAR	910	910	910	910
VAMOS POR MÁS 3º, 5º Y 9º: Fortalecer las competencias de los estudiantes con desempeño insuficiente en matemáticas y lenguaje.	IED FOCALIZADAS	115	NA	NA	115
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	2000	NA	NA	1147
PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EN GESTIÓN COMUNITARIA					
GESTORES DE CONVIVENCIA: Construir estrategias para el fortalecimiento de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	IED FOCALIZADAS	156	6	140	155
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	60075	128	1192	9795
	No. DOCENTES A IMPACTAR	1525	40	92	449
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	15000	36	0	1049
SCHOLAS CIUDADANÍA: Es un programa la Organización internacional de Derecho Pontificio erigida y creada por el papa	IED FOCALIZADAS	35	35	28	37
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	350	350	110	340

Francisco, que genera espacios para solucionar problemas de la vida cotidiana.					
ESCUELAS DE FAMILIA: Construir parámetros para fortalecer la ruta de atención integral para la convivencia escolar interviniendo 15.000 Familias.	IED FOCALIZADAS	153	3	2	153
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	15000	636	328	25049
FUTBOL CON CORAZÓN: Estás enfocado en la intervención de jóvenes líderes que puedan replicar la enseñanza y la metodología FCC.	IED FOCALIZADAS	15	NA	NA	8
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	670	NA	NA	320
	No. FAMILIAS A IMPACTAR	670	NA	NA	320
QUIEN QUIERO SER YO: Se busca transformar la cultura de los jóvenes mediante la identificación de oportunidades de desarrollo personal y profesional en valores.	IED FOCALIZADAS	14	NA	NA	9
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	818	NA	NA	555
PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL					
BILINGÜISMO: Promueve el desarrollo de las competencias comunicativas del idioma inglés.	IED FOCALIZADAS	39	39	39	39
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	17014	17014	17014	17014
	No. DOCENTES A IMPACTAR	236	236	236	236
PROGRAMA TODOS A APRENDER: Programa creado para transformar la calidad en el país, concentrándose en las necesidades de los niños con bajo nivel de desempeño en las Pruebas Saber.	IED FOCALIZADAS	89	89	89	89
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	59426	59426	59426	59426
	No. DOCENTES A IMPACTAR	2556	2556	2556	2556
ETNOEDUCACIÓN: Inclusión de proyectos educativos institucionales de la cátedra de estudios afrocolombianos.	IED FOCALIZADAS	31	31	31	31
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	40060	40060	40060	40060
	No. DOCENTES A IMPACTAR	152	152	152	152
PROYECTOS TRANSVERSALES (PROMIGAS): Fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas desde los espacios para la educación en valores democráticos.	IED FOCALIZADAS	5	5	5	5
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1447	1447	1447	1447
	No. DOCENTES A IMPACTAR	39	39	39	39
PROYECTOS TRANSVERSALES (BBVA): Propender por la formación de docentes y estudiantes en el manejo adecuado del dinero.	IED FOCALIZADAS	13	13	13	13
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	4784	4784	4784	4784
	No. DOCENTES A IMPACTAR	33	33	33	33
PROYECTOS TRANSVERSALES (TRIPLE AAA): Planes de manejo ambiental y responsabilidad social.	IED FOCALIZADAS	4	4	4	4
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	80	80	80	80
	No. DOCENTES A IMPACTAR	20	10	8	0
PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE: Transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes, como agente determinantes en la vida de los estudiantes.	IED FOCALIZADAS	153	153	153	153
	No. DOCENTES A IMPACTAR	7072	4454	6960	8375
ARTICULACIÓN CON LA MEDIA: Apoyo y fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica.	IED FOCALIZADAS	152	152	152	152
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	10551	10551	10551	10551
METODOLOGÍA FLEXIBLE: Modelos educativos flexibles dirigidos a la población en extra-edad.	IED FOCALIZADAS	77	NA	77	77
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	15343	NA	16296	16296
	No. DOCENTES A IMPACTAR	238	NA	250	250
PROGRAMAS EN EDUCACIÓN INICIAL					
ACOMPANIAMIENTO TRANSICIÓN: Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en educación inicial.	IED FOCALIZADAS	93	65	92	23
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	6814	4809	2009	1350
	No. DOCENTES A IMPACTAR	282	150	36	50
	IED FOCALIZADAS	33	NA	NA	33

AULAS DE PENSAMIENTO: Desarrollas habilidades de pensamiento a través de las rutinas de pensamiento.	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	225	NA	NA	1875
	No. DOCENTES A IMPACTAR	89	NA	NA	75
PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA					
ACOMPANIAMIENTO A IED INCLUSIVAS: Asistencia técnica a IED con población en situación de discapacidad.	IED FOCALIZADAS	60	33	34	33
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	1388	1239	790	1239
	No. DOCENTES A IMPACTAR	100	36	153	36
NO HAY DOS IGUALES: Contribuir al fomento de una cultura inclusiva y de respeto por la diversidad.	IED FOCALIZADAS	40	NA	28	8
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	15000	NA	4200	10040
	No. DOCENTES A IMPACTAR	100	NA	28	61
COACHING EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: Proceso de acompañamiento situado, con jornadas de formación para potenciar y reaprender las prácticas educativas que propicien la inclusión.	IED FOCALIZADAS	17	6	11	19
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	2800	1657	671	3675
	No. DOCENTES A IMPACTAR	280	140	61	402
JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA: Programas que complementan los desarrollos curriculares de los establecimiento educativos.	IED FOCALIZADAS	22	22	22	22
	No. ESTUDIANTES A IMPACTAR	3793	3688	105	3793

3.5. JORNADA ÚNICA

La jornada única establecida por el artículo 57 de la Ley 1753 de 2015 comprende el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes para el desarrollo de las 4 áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, así como el tiempo destinado al descanso y almuerzo de los estudiantes.

La jornada única se prestará en jornada diurna durante cinco (5) días a la semana, cumpliendo como mínimo con el número de horas de dedicación a las actividades pedagógicas, de la siguiente manera:

Tabla 24. Intensidad horaria Jornada Única

NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO DE HORAS DE PERMANENCIA DIARIA	NÚMERO DE HORAS DE DEDICACIÓN A HORAS PEDAGÓGICAS	
		DIARIA	SEMANAL
Preescolar	7	6	30
Básica Primaria	8	7	35
Básica Secundaria	9	8	40
Educación Media	9	8	40

La Jornada única está conformada por cuatro componentes esenciales que se deben desarrollar de manera eficiente para lograr el éxito de la misma:

- Componente Pedagógico: su objetivo es buscar la excelencia académica mediante la revisión de currículos y planes de estudio para implementar actividades pedagógicas que fortalezcan las competencias básicas: matemáticas, comunicativas (español e inglés) y científicas.
- Componente de Recurso Humano Docente: conjunto con el MEN se garantizara el estudio técnico de planta para verificar y suplir las necesidades de docentes en las áreas de profundización que requiere el programa. Estas asignaciones deben coincidir con los planes de estudio de las IED.
- Componente de Infraestructura Educativa: este programa está dirigido a las IED que cuentan con las condiciones mínimas de infraestructura tales como aulas suficientes y baterías sanitarias para poder extender el tiempo de permanencia de los estudiantes. Todas las aulas e infraestructura educativa oficial nueva que se construya deben ser destinadas a la implementación de la jornada única.
- Componente de Alimentación Escolar: se garantiza la entrega de raciones de almuerzo a los estudiantes de los grados que pertenecen al programa.

El Ministerio de Educación Nacional-MEN ha venido realizando desde el año 2015 la postulación de cuatro (4) convocatorias, desde acá en adelante se iniciaron las convocatorias directas desde la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla, la cual participó activamente.

Tabla 25. Convocatorias Jornada Única

CONVOCATORIA	IED	ESTUDIANTES
Primera	0	0
Segunda	23	16574
Tercera	6	1437
Cuarta	16	3906
Quinta	15	3293
Sexta	26	5204

En la siguiente ilustración se muestra la relación de las cinco (5) convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional - MEN con el número de Instituciones Educativas Distritales viabilizadas y el número de estudiantes beneficiados por el Programa de Jornada Única.

En el siguiente gráfico se muestra la relación de las cuatro (4) convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Nacional - MEN y la primera hecha por la Secretaría de Educación Distrital -SED con el número de Instituciones Educativas Distritales viabilizadas y el número de estudiantes beneficiados por el Programa de Jornada Única.

Ilustración 3 Jornada Única Convocatorias IED y Estudiantes

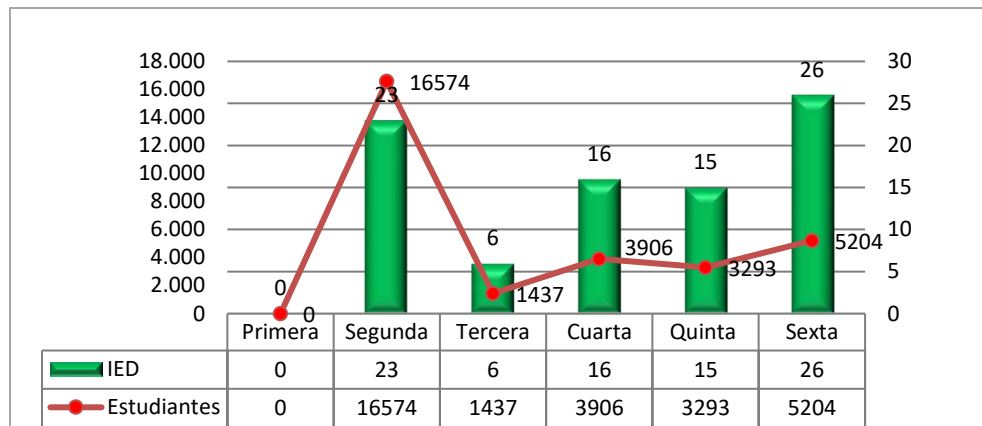
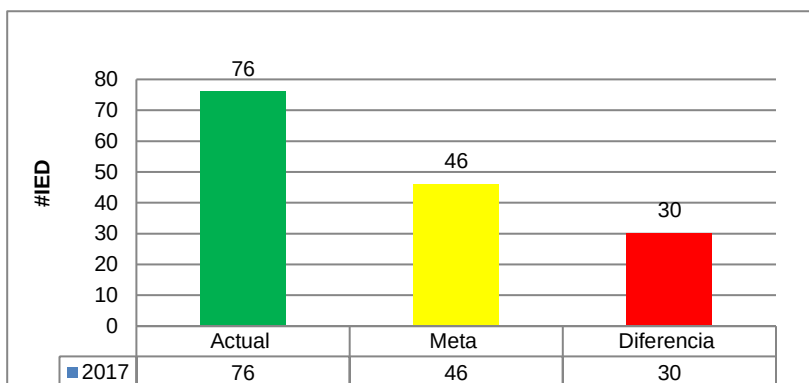


Ilustración 4 Metas JU en # IED 2017 de acuerdo al Plan de Desarrollo Distrital – PDD 2016-2019



De acuerdo a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Distrital – PDD (2016-2019) para el presente año se debe contar con el 30% de las IED (46) con Jornada Única. Actualmente contamos con el 50% de las IED (76), con un excedente del 20% que corresponde a 30 IED respecto a la meta establecida.

4. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

4.1. CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN DE AULAS PARA JORNADA ÚNICA

Siguiendo la apuesta del Distrito de impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la oficina de Infraestructura Educativa tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación con calidad.

Durante el primer semestre del año, se han adelantado desde los diferentes frentes de trabajo las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la Infraestructura Educativa de las Instituciones, lo cual genera un impacto en la calidad educativa y una mayor cobertura de estudiantes mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito.

A continuación se presenta un cuadro resumen con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance y recursos dispuestos por el MEN y el Distrito:

Tabla 26. Tabla general líneas de Inversión Infraestructura Educativa

LINEAS DE INVERSIÓN	No. DE PROYECTOS	AULAS
Ley 21	41	836
Megacolegios	3	118
Distrito	10	100

Se cuenta con un total de 54 proyectos, con un alcance de 100.000 estudiantes beneficiados, y una proyección de más de 1.000 aulas; se está apuntando a una Barranquilla con Infraestructura Educativa de primer nivel.

En términos generales estos son los logros más significativos en infraestructura:

- 434 aulas y/o espacios intervenidos para mejoramiento y/o adecuación, en aproximadamente 78 IEDs.
- Adquisición de 39 predios para ampliación de infraestructura.
- En 2016, entrega de 5 colegios nuevos con 63 aulas regulares, 2 aulas polivalentes, 5 laboratorios, 5 Cocina/comedor, 12 Baterías Sanitarias, 2 áreas administrativas con sala de profesores, entre otros espacios para beneficiar a 4.000 estudiantes aproximadamente. Adicionalmente, la entrega del megacolegio de las Gardenias.
- Inicio de 7 proyectos de instituciones por medio de ley 21, y viabilización de 11 proyectos adicionales.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PROYECTOS EN EJECUCIÓN:



IFD SALVADOR SUÁREZ SUÁREZ II (LOS PINOS)



IFD TÉCNICA REFOLIO



IFD JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS



IED GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS MEGACOLEGIOS VILLA DE SAN PABLO:



REGISTRO FOTOGRÁFICO MEJORAMIENTO LOCATIVOS:



5. RUTA A+

Estrategia ideada por la Secretaría de Educación de la actual administración, para realizar verificación de las necesidades de las instituciones del Distrito.

5.1. RUTAS 2017

Durante la vigencia 2017 la secretaría de Educación ha realizado 12 Rutas A+, en las cuales Gestión Administrativa Docente ha logrado identificar Novedades en la Planta Docente, necesidades de Horas Extras, Cubrimientos de Vacantes y solicitudes generales de trámites por competencia de esta Área.

Tabla 27. # de Visitas mensuales Ruta A+

MES	# Visitas Mensuales
Febrero	7
Marzo	8
Abril	2
Julio	5
Agosto	2
Total general	24

A la fecha se han realizado 24 Visitas en 24 Instituciones educativas.

Tabla 28. Compromisos en Ruta A+

SE GENERARON COMPROMISOS	# Instituciones
SI	24
NO	0
Total general	24

A través de estas visitas se realiza diagnóstico real de la situación que viven las Instituciones.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS VISITAS RUTA BA+



6. GESTION ADMINISTRATIVA DOCENTE

6.1. PLANTA DOCENTE

El área de Planta Docente da a conocer las acciones adelantadas durante el año 2017, con relación a cada uno de los trámites que desde la oficina de Gestión Administrativa Docente son realizados.

Con relación a la viabilización de la planta, se da a conocer el estado actual de la misma.

Tabla 29. Planta Viabilizada por el MEN

CARGO	Cantidad viabilizada para el 2017 MEN	Cantidad de planta utilizada 2017
Rectores	155	153
Directores Rurales	1	1
Coordinadores	305	300
Directores de Núcleo	11	11
Supervisores	9	9
TOTAL CARGOS DIRECTIVOS DOCENTES	481	474
Docentes de Aula	6.148	6.098
Docentes Orientadores	158	158
Docentes con Funciones de Apoyo	37	37
TOTAL CARGOS DOCENTES	6.343	6.293
PLANTA TEMPORAL PTA	90	86
Administrativos	215	215
TOTAL CARGOS SGP DOC+DIRDOC+AD+PTA	7.129	6853

a. Vinculaciones realizadas

De acuerdo a la necesidad del servicio y las vacantes requeridas para cada una de las IED'S, se relaciona a continuación las vinculaciones de **279** idóneas para los siguientes cargos docentes:

Tabla 30. Vinculaciones de Enero a Junio

TIPO DE NOVEDAD	MESES						TOTAL
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	
VINCULACIONES	102	8	54	54	5	8	231
NO ACEPTACION DEL CARGO	9	2	6				17

TIPO DE NOVEDAD	MESES			
	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	TOTAL
VINCULACIONES	8	22	18	48
NO ACEPTACION DEL CARGO				

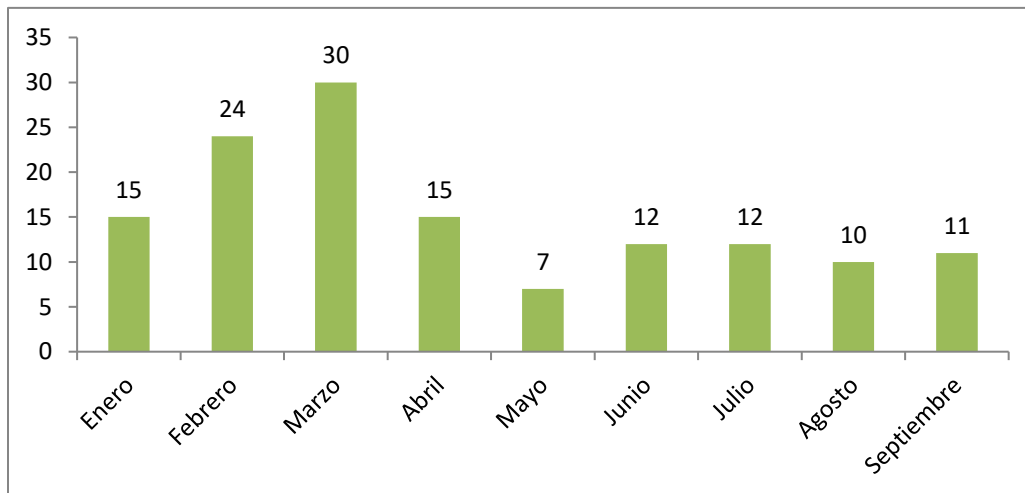
b. Retiros Realizados

Dentro de la vigencia 2017 se han generaron vacancias definitivas al cargo, por diferentes situaciones administrativas mencionadas a continuación:

- Renuncia
- Fallecimiento
- Superación de periodo de prueba en otra entidad
- Terminación de provisionalidad
- Traslado por permuta
- Retiro forzoso
- Perdida de la capacidad laboral

Por lo anterior, durante lo corrido de la vigencia se han realizado **136** retiros así:

Ilustración 5 Retiros Realizados



6.2. NÓMINA

El Proceso de Nomina ha realizado la liquidación de los pagos correspondientes a los Docentes y Directivos Docentes adscritos a la Secretaría Distrital de Educación de los meses de Enero a Septiembre. Así mismo se realizó el pago de Evaluación de carácter diagnóstico formativo, horas Extras incurridas por los diferentes conceptos, primas de servicio y retroactivo por incremento salarial correspondiente al año 2017 atendiendo los Decretos 980 – 982 – 983 del 9 de Junio de 2017.

6.3. ESCALAFÓN

Durante el primer semestre el proceso de escalafón ha estudiado las siguientes peticiones:

En el transcurso del presente año, **436** solicitudes de ascenso han sido presentadas, las cuales según su estado se discriminan de la siguiente forma.

Tabla 31. Solicitudes de ascenso año en curso

MES	APROBADAS	NEGADAS	EN TRÁMITE	TOTAL RADICADAS
Enero	47	3	8	58
Febrero	90	0	0	90
Marzo	46	0	0	46
Abril	32	0	2	34
Mayo	33	0	6	39
Junio	17	0	10	27
Julio	57	3	11	71
Agosto	40	0	0	40
Septiembre	28	2	1	31
TOTAL	390	8	38	436

Del total de las solicitudes realizadas, **390** de estas fueron aprobadas correspondientes al **89%**, **8** solicitudes negadas correspondientes al **2%** y 38 en proceso de trámite por falta de algún requisito correspondiente al **9%**.

6.4. FONDO DE PRESTACIONES

En el área de Fondo de prestación se adelantaron durante los meses de enero a septiembre las siguientes solicitudes realizadas por docentes y directivos docentes, a través de las cuales solicitan sean reconocidas sus prestaciones sociales o se dé trámite Recursos de reposición, revocatorias de fallos judiciales y derechos de petición.

Tabla 32. Solicitudes de trámites a Fondos Prestacional

Etiquetas de fila	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Total general
Aclaratoria					9	16	25
Ajuste a la Cesantías Definitivas	1	2	1	4	1	4	13
Ajuste De La Pensión	4	20	6	25	5	36	96
Ajuste De La Pensión De Invalidez		1	1	1	3		6
Ajuste De La Reliquidación				10	1	2	13
Auxilio Funerario	1	1		2	1	5	10
Auxilio Seguro Por Muerte		3	1	1	1	2	8
Cesantías a Beneficiarios			3	4	3	2	12
Cesantías Definitivas	7	15	8	32	32	27	121

Cesantías Parciales Por Compra	13	6	2	55	32	54	162
Cesantías Parciales Por Construcción	9	4		62	43	63	181
Cesantías Parciales Por Estudio				2	1	1	4
Cesantías Parciales Por Gravamen Hipotecario					2		2
Cesantías Parciales Por Reparación	18	11	1	74	66	102	272
Derecho de Petición	29	22	32	46	27	84	240
Fallo Ajuste Cesantías				1		1	2
Fallo Ajuste de Pensión de Jubilación	5	4	11	11	6	11	48
Fallo Sanción Moratoria					1		1
Indemnización Sustitutiva de Pensión de Vejez							0
Indemnización Por Auxilio Enfermedad Profesional						2	2
Nulidad Y Restablecimiento del Derecho			2			1	3
Pensión de Invalidez Ley 812					1		1
Pensión De Retiro Por Vejez		1					1
Pensión de Sobreviviente Ley 812				1	2		3
Pensión de Vejez Ley 812				1	1		2
Pensión Por Aporte	4	6		6	3	10	29
Pensión Por Invalidez				2	7	7	16
Pensión Por Jubilación	2	12	6	23	76	36	155
Pensión Post-Morten 18 a Años					1		1
Pensión Post-Morten 20 a Años	1						1
Recurso de Reposición	2	3	7	3	4	6	25
Reliquidación Pensional	3	17	8	12	25	27	92
Revocatorias	2	2	2	1		1	8
Sustitución Pensional			1	4	4	8	17
Total general	101	130	92	383	358	508	1572

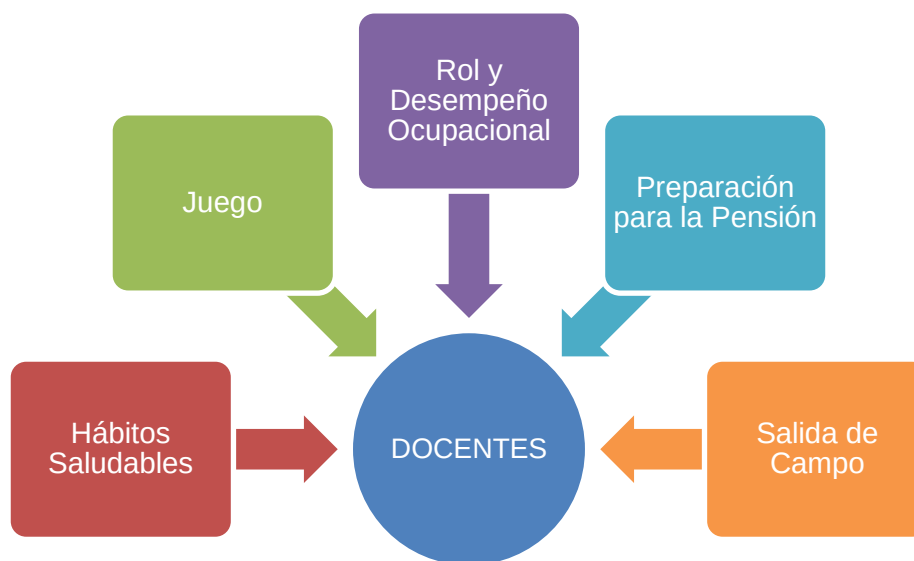
Etiquetas de fila	Jul	Ago	Sept	Total general
Aclaratoria	17	4	18	39
Ajuste a la Cesantías Definitivas	1	2	3	6
Ajuste De La Pensión	15	36	27	78
Ajuste De La Pensión De Invalidez	3	2	1	6
Ajuste De La Reliquidación	1	2	1	4
Auxilio Funerario	1	2	5	8
Auxilio Seguro Por Muerte	3	3	2	8
Cesantías a Beneficiarios	5	6		11
Cesantías Definitivas	31	26	26	83

Cesantías Parciales Por Compra	44	45	38	127
Cesantías Parciales Por Construcción	60	73	41	174
Cesantías Parciales Por Estudio	4	1	2	7
Cesantías Parciales Por Gravamen Hipotecario	1	3		4
Cesantías Parciales Por Reparación	102	131	69	302
Derecho de Petición	40			40
Fallo Ajuste Cesantías				0
Fallo Ajuste de Pensión de Jubilación	8			8
Fallo Sanción Moratoria				0
Indemnización Sustitutiva de Pensión de Vejez	2			2
IndendizaciÃ³n Por Auxilio Enfermedad Profesional	1		2	3
Nulidad Y Restablecimiento del Derecho				0
Pensión de Invalidez Ley 812				0
Pensión De Retiro Por Vejez				0
Pensión de Sobreviviente Ley 812				0
Pensión de Vejez Ley 812				0
Pensión Por Aporte	12	14	10	36
Pensión Por Invalidez	7	5	5	17
Pensión Por Jubilación	34	41	31	106
Pensión Post-Morten 18 a Años	3	2	2	7
Pensión Post-Morten 20 a Años	1		1	2
Recurso de Reposición	1			1
Reliquidación Pensional	17	17	15	49
Revocatorias	1			1
Sustitución Pensional	5	6	7	18
Total general	420	421	306	1147

Hasta el mes de septiembre de la presente vigencia, el área de Gestión administrativa docente ha recibido **2719** trámites de prestaciones sociales de Docentes y Directivos Docentes del Distrito.

6.5. BIENESTAR DOCENTE

Programa diseñado para aportar espacios de formación, esparcimiento y crecimiento personal a los docentes del Distrito de Barranquilla.



7. GESTIÓN ESTRATÉGICA

7.1 FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Los recursos asignados a las Instituciones Educativas por concepto de Gratuidad son girados por el Ministerio de Educación directamente a la cuenta del Institución Educativa para ser utilizados de acuerdo a sus diferentes necesidades. Estos recursos deben ser destinados solo a los conceptos estipulados en el Decreto 4791 de 2008 y Decreto 4807 de 2011. Según la información recopilada de los presupuestos entregados por las Instituciones Educativas del Distrito los rubros en los cuales se asignaron la mayoría de recursos de gratuidad girados esta vigencia por el Ministerio de Educación Nacional fueron:

Tabla 33. Rubros más utilizados en los FSE

RUBRO	% ASIGNACIÓN
Mantenimiento de Bienes Muebles	19%
Materiales y suministros	18%
Reparaciones Locativas	13%
Comisiones, Honorarios y Servicios	11%
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	5%
Impresos y Publicaciones	4%
Otros	30%

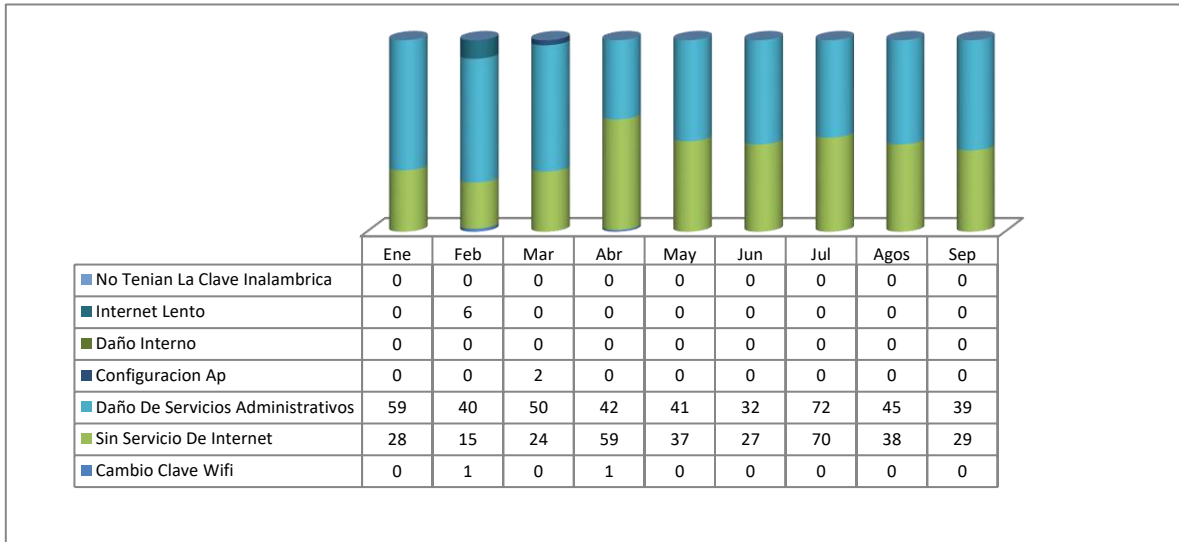
Durante la vigencia 2017 se realizaron 126 visitas de apoyo por parte del equipo del Fondo de Servicio de Servicios Educativos donde se realizaron revisiones de la contabilidad de los recursos girados por el Ministerio.

7.2. MODERNIZACIÓN

Se están desarrollando diferentes iniciativas, que apuntan tanto al mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las Sedes Educativas, como a incentivar el uso y desarrollo de medios y nuevas tecnologías para fortalecer el desarrollo de competencias básicas, mediante el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Teniendo en cuenta, que la oficina de Modernización de la Secretaría de Educación cuenta con un profesional asignado que atiende de manera presencial día a día cada caso reportado por las sedes educativas en materia de conectividad, a continuación se presenta consolidado en relación con estas atenciones:

Ilustración 6 Relación de atenciones en sedes educativas por conectividad

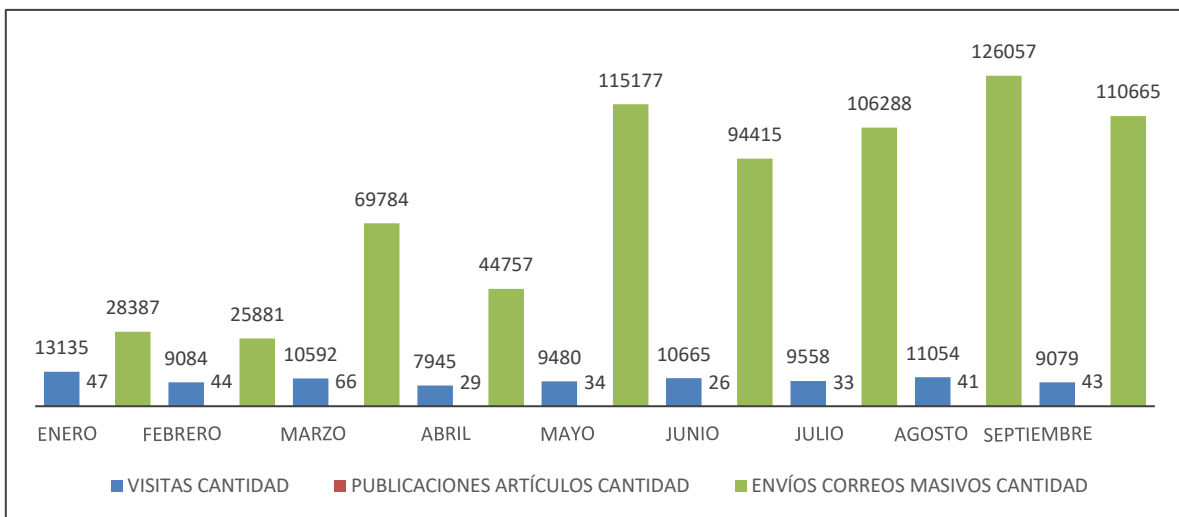


Como se puede observar en el gráfico anterior, los daños están concentrados en las líneas telefónicas administrativas y en el servicio de internet por fibra óptica, dado que estos servicios se utilizan de forma masiva por estudiantes y docentes.

Cabe resaltar, que cada uno de los casos expuestos anteriormente fueron atendidos por el técnico, y se dió solución a cada uno con el apoyo del proveedor del servicio.

Portal Web: Se actualizó información en la página Web de la Secretaría de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada.

Ilustración 7 Actualizaciones portal Web SED



Se puede evidenciar que las visitas por parte de la comunidad educativa en términos generales se mantienen constantes; así mismo, se puede evidenciar que el envío de correos masivos fue constante, debido a que se reiniciaron las actividades escolares, razón por la cual se envía permanentemente información de interés a la comunidad educativa.

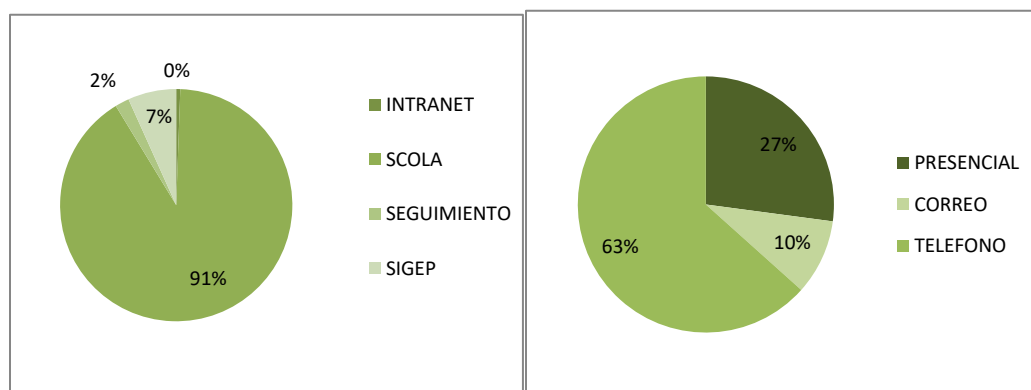
Actualizaciones a la Página Web: En lo corrido de este año, se actualizó información en la página Web de la Secretaría de Educación de Barranquilla, con el fin de mantener a la comunidad educativa Informada y actualizada. En el gráfico siguiente se puede evidenciar, que el mayor volumen de actualizaciones se concentra en las publicaciones, lo anterior, debido a que toda la información que se produce en las diferentes oficinas de la SED se publica en la Web para informar a la comunidad educativa.

Ilustración 8 Tipo de actualización a la Página Web



Soporte a sedes Educativas: Durante el transcurso del primer semestre del año, se realizaron 356 soportes de software a usuarios por los distintos medios establecidos para tal fin, los cuales se distribuyen así:

Ilustración 9 Soporte de software a sedes educativas



7.3. SERVICIO DE VIGILANCIA

La secretaría de Educación para la vigencia 2016, incrementó los esfuerzos para contar con 83 servicios de vigilancia privada distribuidos en 79 Instituciones Educativas del Distrito, mientras que en el 2015 solo 22 IEDs contaban con este servicio, por lo cual el No. de IEDs con vigilancia privada incrementó aproximadamente en un 277% con respecto al año 2015. Durante el año 2017 se han asignado 8 nuevos servicios, lo que corresponde a un incremento del 9% con respecto al año anterior. A continuación se describen las cantidades y tipos de servicios de vigilancia con las que cuentan las Instituciones Educativas:

Tabla 34. Tipos de servicios de vigilancia 2017

SERVICIOS	CANTIDAD	
12 HORAS DIURNO 06:00 A 18:00 HORAS DE L-S	8	9%
12 HORAS DIURNO TDM-PERMANENTE	6	7%
12 HORAS NOCTURNO TDM-PERMANENTE	26	29%
12 HRS DIURNO DE L-V	5	5%
12 HRS NOCHE DE L-V	2	2%
24 HORAS DE L-V SIN FEST	1	1%
24 HORAS TODO EL MES-PERMANENTE	43	47%
TOTAL	91	100%

7.4. DOTACIÓN

Para la secretaría de educación es muy importante que nuestros estudiantes y toda la comunidad educativa en general tengan el ambiente y los medios propicios para el buen desarrollo del proceso de aprendizaje. Por tal motivo, durante los años 2016 y 2017 se logró entregar mobiliario para dotar aproximadamente 338 aulas, 45 comedores y 12 laboratorios integrales. Llegado así, a 82 IEDs con el firme compromiso de trabajar diligentemente en pro de elevar la calidad educativa prestada a nuestra ciudad.

7.5. SERVICIOS PÚBLICOS

Proyectos de Servicios públicos 2017:

Durante el año 2017 se han aprobado los siguientes proyectos en la IEDs:

Tabla 35. Proyectos Eléctricos 2017

Nro	INSTITUCION	PORYECTO ELECTRICO	NIC	FECHA
1	IED OCTAVIO PAZ	Instalación Subestación Eléctrica	2046602	24/01/2017
2	IED LA LUZ	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2000422	26/01/2017
3	IED TECNICO DE COMERCIO SEDE 2	Adecuación de redes eléctricas	2276830	26/01/2017
4	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO	Adecuación de redes eléctricas	2018577	26/01/2017
5	IED LA CONCEPCION	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2018169	16/05/2017
6	IED EL VALLE	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2094720	16/05/2017
7	IED ANTONIO JOSE DE SUCRE SEDE 1	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2334654	27/07/2017
8	IED LA PRESENTACION	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2018733	3/08/2017
9	IED SAGRADO CORAZON SEDE 1	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2018751	27/07/2017
10	IED MANUEL ZAPATA OLIVELLA SEDE 2	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	6841436	4/08/2017

11	IED TIERRA SANTA	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2005059	26/07/2017
12	IED LAS AMERICAS	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2064622	2/08/2017
13	IED HELENA DE CAHUVIN	Instalación Subestación Eléctrica	2019641	2/08/2017
14	IED SIMON BOLIVAR	Adecuación de redes eléctricas	6512558	24/07/2017
15	IED MADRE MARCELINA	Adecuación de redes eléctricas	2021069	25/07/2017
16	IED SAN SALVADOR SEDE 2	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2002222	27/07/2017
17	IED LAS NIEVES SEDE 2	Instalación Subestación Eléctrica Tipo Poste	2000037	4/08/2017
18	IED MARCO FIDEL SUAREZ	Adecuación de redes eléctricas	2000057	4/08/2017
19	IED JUAN ACOSTA SOLERA	Adecuación de redes eléctricas	2108042	4/08/2017
20	IED KARL PARRISH	Adecuación de redes eléctricas	2018765	4/08/2017
21	INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO	Adecuación de redes eléctricas	2276830	4/08/2017
22	IED LUZ DEL CARIBE	Mantenimiento Transformador	2000024	4/08/2017
23	IED NUEVA GRANADA SEDE 1	Adecuación de redes eléctricas	2018801	4/08/2017

Tabla 36. Proyectos Triple AAA 2017

Nro	INSTITUCION	PROYECTO	POLIZA	FECHA
1	COLEGIO DISTRITAL SAGRADO CORAZON DE JESUS	Diagnóstico y Diseño de los componentes de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y pluvial	177080	15/09/2017
2	COLEGIO GOLDA MEIR	Diagnóstico y Diseño de los componentes de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y pluvial	160970	29/09/2017
3	IED CALIXTO ALVAREZ	Proyecto de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y alcantarillado pluvial	818086	15/09/2017
4	IED CAMILO TORRES	Proyecto de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y alcantarillado pluvial	177916	15/09/2017
5	IED CARLOS MEISEL	Proyecto de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y alcantarillado pluvial	254584	15/09/2017
6	IED COMUNITARIA OCTAVIO PAZ	Diagnóstico y Diseño de los componentes de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y pluvial	153734	29/09/2017
7	IED CRUZADA SOCIAL	Proyecto de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y alcantarillado pluvial	170231	1/06/2017
8	IED DEL BARRIO SIMON BOLIVAR	Diagnóstico y Diseño de los componentes de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y pluvial	175063	29/09/2017
10	IED KARL PARRISH	Proyecto de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y alcantarillado pluvial	178931	15/09/2017
11	IED LAS NUBES	Diagnóstico y Diseño de los componentes de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y pluvial		29/09/2017
12	IED MARCO FIDEL SUAREZ	Proyecto de redes de agua potable, alcantarillado sanitario y alcantarillado pluvial	93232	15/09/2017

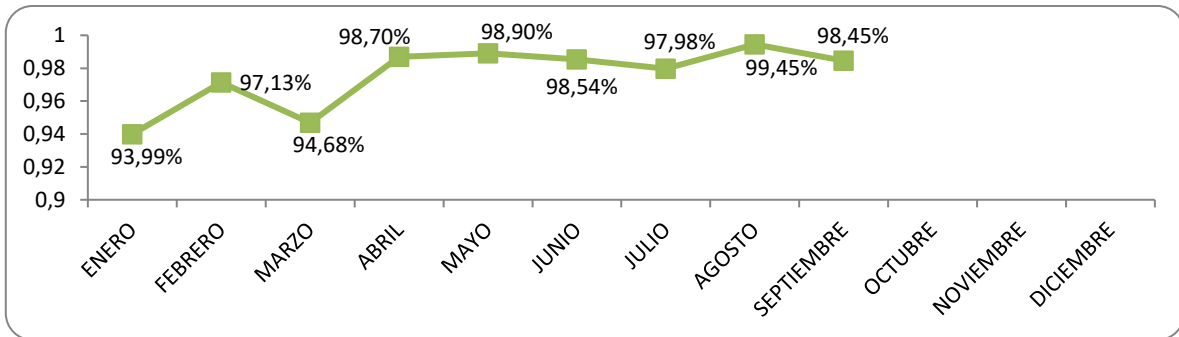
7.6. ATENCIÓN AL CIUDADANO

A continuación se muestra un resumen de la cantidad de usuarios que fueron atendidos en la oficina de atención al ciudadano de la Secretaría Distrital de Educación.

En total se atendieron 42.791 ciudadanos en el semestre para un promedio mensual de 4.755 personas atendidas en el año 2017.

DEPENDENCIA	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Total general	Promedio por mes	Promedio por día
Educación	6897	5507	5917	3777	4420	4058	4108	4048	4059	42791	4755	216

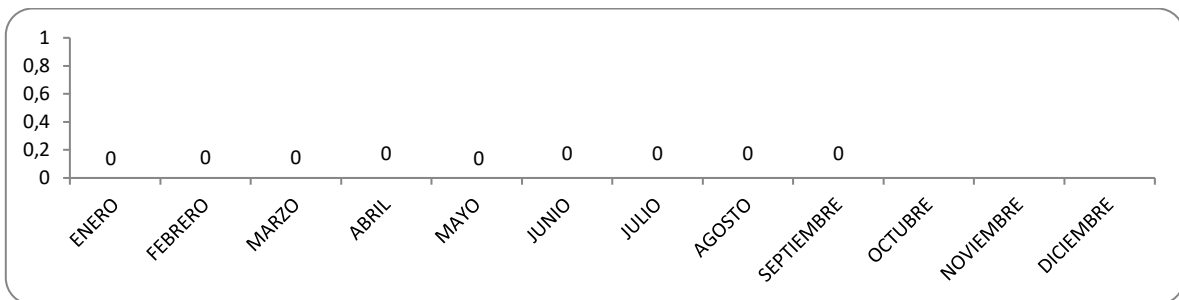
Oportunidad en la Respuesta:



Fuente: SAC

Este indicador determina la capacidad de respuesta a las PQR recibida en la Secretaría Distrital de Educación en los tiempos estipulados. Teniendo en cuenta que parte importante de la satisfacción al cliente es obtener respuesta a sus inquietudes, y más, si es en un corto tiempo, la Secretaría fija unos acuerdos niveles de servicio (con base en la ley y acuerdos internos) para dar respuesta a las PQR.

PQR Vencidos:



Fuente: SAC

La Secretaría de Educación finalizó con 0 requerimientos vencidos en el año 2017.

8. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA

El proceso de Inspección y control a los establecimientos educativos públicos y privados se realiza mediante el Plan Anual Operativo de Inspección y Vigilancia (POAIV), en el cual se determinan las actividades de inspección a realizar por cada área de la secretaría de educación teniendo en cuenta las orientaciones impartidas por el Ministerio de Educación Nacional.

Los proyectos establecidos son:

- Legalización
- Quejas
- Desarrollo profesional de docentes
- Revisión de la planta docente y directivo docente
- Cumplimiento al calendario académico
- Jornada única
- Resultados pruebas saber 2016
- Prestación del servicio educativo a través de la administración del servicio,
- Gratuidad del servicio
- Alimentación escolar
- Transporte escolar
- Implementación de la conectividad en las instituciones
- Mejoramiento de la convivencia escolar.

La oficina de Inspección y Vigilancia de la secretaría de Educación Distrital realiza actividades que corresponden a los cuatro procedimientos principales que conforman el proceso: Control a Establecimientos educativos, Legalización de establecimientos educativos, Certificación y refrendación de documentos académicos y Atención a Quejas contra Establecimientos Educativos.