

Informe de Gestión 2017 Educación de Primera

La Secretaría de Educación busca elevar la calidad de los programas y proyectos que se adelantan en las IEDs, acompañado del fortalecimiento en la prestación del servicio educativo para los niños, niñas, y adolescentes. Vinculando a los docentes, directivos y padres de familia. Para ello ha priorizado 3 estrategias, las cuales generan mayor impacto en la comunidad educativa:

Estrategia 1: Ampliación de la cobertura educativa

Desde el 2016, se logró incrementar la matrícula oficial a 200.128, superando la meta para este año de 200.000 estudiantes. En el 2017, la matrícula alcanzada ha llegado a 206.540. Se han empleado diferentes mecanismos para alcanzar este cubrimiento, adicionalmente, este incremento ha conllevado a que aumente la planta de docentes vinculados a las IEDs, pasando de 5.925 docentes en aula a 6.127, permitiendo así que las instituciones cuenten con el número de docentes adecuados para implementar los proyectos educativos institucionales.

Estrategia 2: Calidad educativa para todos

Barranquilla ha sido ejemplo en procesos calidad educativa, y los resultados se lograron palpar en esta vigencia por medio de reconocimientos a nivel nacional:

- En pruebas Saber 11° en 2016 se aumentó en 11 puntos en comparación con 2015. El número de potenciales Pilos (con puntaje igual o superior 342) en 2016 es 586, ocupando el 2do lugar a nivel nacional.

| Año | Pruebas Saber 11° | Media Nacional | Pilos |
|------|-------------------|----------------|-------|
| 2015 | 250 | 256 | 501 |
| 2016 | 261 | 258 | 586 |

- Dentro del Ranking de 100 Nacional se encuentran 8 Colegios Distritales.

| Nombre de Institución | Puesto | Puntaje |
|---|--------|---------|
| Alexander Von Humboldt | 2 | 354 |
| Madre Marcelina | 32 | 317 |
| Instituto Distrital para el Desarrollo Integral Nueva Granada | 54 | 312 |
| Escuela Normal Superior del Distrito | 71 | 309 |
| Evardo Turizo | 76 | 308 |
| Betania Norte | 94 | 306 |
| Instituto Distrital Experiencias Pedagógicas | 95 | 306 |
| María Inmaculada | 97 | 305 |

- En Pruebas Saber 3, 5 y 9 de IEDs Oficiales estos fueron los resultados obtenidos, siendo la ciudad que presentó los mayores avances en el país.

| Año | Barranquilla Matemáticas 3 | Colombia Matemáticas 3 | Barranquilla Matemáticas 5 | Colombia Matemáticas 5 | Barranquilla Matemáticas 9 | Colombia Matemáticas 9 |
|------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|
| 2014 | 292 | 294 | 282 | 286 | 281 | 288 |
| 2015 | 300 | 296 | 297 | 295 | 288 | 287 |
| 2016 | 327 | 307 | 308 | 300 | 329 | 306 |

| Año | Barranquilla Lenguaje 3 | Colombia Lenguaje 3 | Barranquilla Lenguaje 5 | Colombia Lenguaje 5 | Barranquilla Lenguaje 9 | Barranquilla Lenguaje 9 |
|------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2014 | 300 | 303 | 286 | 292 | 289 | 291 |
| 2015 | 298 | 297 | 294 | 291 | 288 | 288 |
| 2016 | 322 | 307 | 313 | 308 | 314 | 303 |

Sin embargo, el reto es avanzar en mayor grado hacia la excelencia en los procesos académicos, lo cual incluye que en el cuatrienio el 100% de las IEDs estén en las categorías superiores de las pruebas saber 11° (A+, A y B), que se amplíe el número de IEDs con procesos de bilingüismo, y que se logre que el 60% de las IEDs se encuentren en jornada única.

- Adicionalmente, Barranquilla superó las metas establecidas en relación al índice sintético de calidad – ISCE, así:

| Año | Primaria | Media Nacional Primaria | Secundaria | Media Nacional Secundaria | Media | Media Nacional Media |
|------|----------|-------------------------|------------|---------------------------|-------|----------------------|
| 2014 | 4.99 | 5.10 | 4.92 | 4.90 | 5.71 | 5.60 |
| 2015 | 5.72 | 5.42 | 5.58 | 5.27 | 6.00 | 5.89 |
| 2016 | 6.20 | 5.65 | 6.23 | 5.65 | 6.14 | 6.01 |

- En 2016, las siguientes Instituciones Educativas ocuparon el primer puesto a nivel nacional en las categorías Primaria, Secundaria y Media, respectivamente:
 - Colegio Jorge N. Abello
 - Inst. Tec. De Comercio Barranquilla
 - Instituto Alexander Von Humboldt
- En 2017 ISCE,
 - Colegio Jorge N. Abello, ocupó el tercer puesto en primaria.
 - IED San Gabriel y la IED Santo Domingo de Guzmán ocuparon el primer y segundo lugar en secundaria.
 - Instituto Alexander Von Humboldt ocupó el segundo puesto en media.
- Dentro del Ranking de 30 Nacional se encuentran 6 Colegios Distritales, ocupando 9 puestos.

- Primaria:

| Nombre de Institución | Puesto | Puntaje |
|-----------------------|--------|---------|
| Jorge Nicolás Abello | 3 | 8,67 |
| San José | 5 | 8,55 |

- Secundaria:

| Nombre de Institución | Puesto | Puntaje |
|-------------------------|--------|---------|
| San Gabriel | 1 | 8,78 |
| Santo Domingo de Guzmán | 2 | 8,59 |
| Jorge Nicolás Abello | 4 | 8,37 |
| Alexander Von Humboldt | 5 | 8,30 |
| Madre Marcelina | 10 | 8,10 |

o Media:

| Nombre de Institución | Puesto | Puntaje |
|------------------------|--------|---------|
| Alexander Von Humboldt | 2 | 9,27 |
| Madre Marcelina | 9 | 8,44 |

Con el objetivo de hacer de Barranquilla la ciudad más educada, la secretaría ha identificado que se debe fortalecer la oferta de programas que impacte a toda la comunidad educativa: estudiantes, docentes, directivos y padres de familia. Para la vigencia 2017 los programas ejecutados han generado los siguientes resultados:

- 106 instituciones con acompañamiento in-situ para elevar la categoría en las pruebas saber 11
- Fortalecimiento académico a las 153 IEDs para los docentes de la media en formación de pruebas saber 11.
- 64 IEDs quedaron en A+, A y B, de las cuales 6 quedaron en A+, 3 más que en el 2015.
- Implementación del programa Singapur en 150 IED.
- 39 las IED que se encuentran con Programas de Bilingüismo en Barranquilla, con 236 docentes y 17.014 estudiantes formados.
- En Etnoeducación, se encuentran 40.060 estudiantes beneficiados y 152 docentes que corresponde al 100% de autorreconocidos correspondientes a 31 IED.
- Promotoras de lectura en 106 IEDs del Distrito con el Programa Atravesar el Mundo a través de la lectura, 690 docentes vinculados impactando a 39.998 estudiantes.
- Acompañamiento especial a 1.388 estudiantes en condición de discapacidad, 100 docentes vinculados al programa en 60 IEDs.
- 152 IEDs con programas de articulación con la media para los estudiantes de 11°, aproximadamente, 10.551 estudiantes beneficiados.
- 112 IEDs intervenidas con problemáticas críticas de Convivencia Escolar.
- 30.414 estudiantes beneficiados con el Programa de Jornada Única en el 50% de las IEDs del Distrito.
- 27.549 Padres han participado de la Estrategia Escuelas de Familia.

En conclusión, 100% de las IEDs del Distrito se encuentran en proceso de acompañamiento de acuerdo a sus fortalezas y debilidades. Recibiendo formación en las mejores prácticas de enseñanza, generando procesos de innovación académica, reforzando procesos de matemáticas, lenguaje y lectura, trabajando en el mejoramiento de la convivencia escolar, y articulando una red de padres que esté comprometida por una educación de primera.

Estrategia 3: Infraestructura de calidad

El Plan Distrital de Desarrollo 2016- 2019 tiene como objetivo incrementar el número de aulas y otros espacios en las instituciones educativas con el fin de avanzar hacia la implementación de la jornada única, que constituye una política del nivel nacional para mejorar los niveles de calidad educativa y así avanzar hacia la meta de Colombia como el país educado de Suramérica en el 2025. La apuesta del Distrito es impactar decididamente en la calidad de nuestro sistema educativo, la Secretaría de Educación tiene como principal objetivo garantizar los espacios educativos de primer nivel para brindar una educación pertinente.

Durante la presente vigencia, se han adelantado desde los diferentes frentes de trabajo las gestiones para el desarrollo de los proyectos de infraestructura que van desde la planeación hasta la ejecución de obras de construcción, ampliación y mejoramientos de la

Infraestructura Educativa de las Instituciones, lo cual genera un impacto en la calidad educativa y una mayor cobertura de estudiantes mejorando las condiciones a la comunidad educativa actual.

Nuestro compromiso de construcción y ampliación de nueva infraestructura, está enfocado a la implementación de la Jornada Única en las Instituciones del Distrito.

A continuación se presenta un cuadro resumen con las líneas de inversión de Infraestructura Educativa del Distrito con su respectivo alcance y recursos dispuestos por el MEN y el Distrito:

| LÍNEAS DE INVERSIÓN | No. DE PROYECTOS | AULAS |
|---------------------|------------------|-------|
| Ley 21 | 41 | 836 |
| Megacolegios | 3 | 118 |
| Distrito | 10 | 100 |

Se cuenta con un total de 54 proyectos, con un alcance de 100.000 estudiantes beneficiados, y una proyección de más de 1.000 aulas; se está apuntando a una Barranquilla con Infraestructura Educativa de primer nivel.

En términos generales estos son los logros más significativos en infraestructura:

- 251 aulas y/o espacios intervenidos para mejoramiento y/o adecuación durante el año 2016 superando la meta trazada de 172 aulas, en aproximadamente 40 IEDs. 183 aulas intervenidas durante 2017 en 34 IEDs.
- Adquisición de 39 predios para ampliación de infraestructura.
- En 2016, entrega de 5 colegios nuevos con 63 aulas regulares, 2 aulas polivalentes, 5 laboratorios, 5 Cocina/comedor, 12 Baterías Sanitarias, 2 áreas administrativas con sala de profesores, entre otros espacios para beneficiar a 4.000 estudiantes aproximadamente. Adicionalmente, la entrega del megacolegio de las Gardenias.
- Inicio de 7 proyectos de instituciones por medio de ley 21, y viabilización de 11 proyectos adicionales.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PROYECTOS EN EJECUCIÓN:



IED SALVADOR SUAREZ SUAREZ (LOS PINOS)



IED TÉCNICA REBOLO



IED JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS



IED GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS MEGACOLEGIOS VILLA DE SAN PABLO:



REGISTRO FOTOGRÁFICO MEJORAMIENTO LOCATIVOS:



Reto: Ampliar oferta para Educación Superior

Teniendo en cuenta que la oferta del Distrito ha logrado abarcar desde la educación inicial, hasta los estudiantes de 10° y 11°, complementado con un porcentaje de oferta de

educación superior; se ha determinado fortalecer la oferta de programas para que los jóvenes accedan a educación superior:

- 6.568 estudiantes beneficiados en Educación Superior durante la presente vigencia, en los Programas: Universidad al Barrio, Alianza ICETEX-Distrito "Suma a Tu Región", ITSA y SENA. De los cuales, 2.816 jóvenes son egresados de las IEDs y accedieron a estudios de educación superior en el 2017. En 2016 en total fueron reportadas 9.148 matriculas, superando la meta trazada de 3.426 estudiantes beneficiados con la oferta de Educación Superior.
- 2.157 estudiantes con becas en programas de Educación Superior financiadas por el Distrito en 2017, 2.011 becas Universidad al Barrio y 146 becas con ICETEX "Suma a tu Región").
- La primera Universidad Distrital de Colombia por medio de la alianza con el ITSA propiedad del Distrito. Ingresaron 1949 estudiantes nuevos.
- Implementación de sedes del SENA, actualmente se ha iniciado construcción en cuatro (4) sedes, para fortalecer los programas técnicos y tecnológicos. El proyecto final contará con la implementación de 12 sedes en total. Ingresaron 2308 estudiantes nuevos en el SENA.